

NOTA: ESTA ACTIVIDAD ES UNA PROPUESTA DEL PROYECTO DE EXTENSIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA “APRENDIENDO CON Y PARA LA TERCERA EDAD” QUE DESARROLLAMOS EN COORDINACIÓN CON LA MAESTRA, EL EQUIPO ORIENTADOR Y AUTORIDADES DE LA ESCUELA N°48 “MARIQUITA SÁNCHEZ DE THOMPSON”.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

¿CÓMO ESTÁN? SOMOS EL EQUIPO DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE ANTROPOLOGÍA QUE EL AÑO PASADO VISITÓ LA ESCUELA Y TRABAJÓ CON USTEDES Y SUS MAESTRAS EN LA ELABORACIÓN DE LOS TRAPS. EN ESTE CONTEXTO DE AISLAMIENTO PREVENTIVO, QUE NOS IMPIDE ESTAR JUNTOS EN EL AULA, LOS INVITAMOS A REALIZAR UNA PEQUEÑA ACTIVIDAD, ESPERANDO QUE LES GUSTE.

TE INVITAMOS A LEER EL SIGUIENTE TEXTO:



A LOS ANTROPÓLOGOS NOS INTERESA ESPECIALMENTE CONOCER LAS DIVERSAS FORMAS DE VIDA QUE CARACTERIZAN A LAS SOCIEDADES EN DISTINTOS LUGARES DEL MUNDO Y MOMENTOS DE LA HISTORIA.

COMO PARTE DE ESAS DIVERSAS FORMAS DE VIDA, LAS PERSONAS TRANSITAN DISTINTAS ETAPAS A LO LARGO DE SU VIDA QUE SE CARACTERIZAN POR CAMBIOS CORPORALES Y QUE SE VINCULAN CON NUESTRA CONDICIÓN DE SERES HUMANOS Y CON LA BIOLOGÍA DE NUESTROS ORGANISMOS. ESAS DISTINTAS ETAPAS TAMBIÉN RECIBEN NOMBRES DIVERSOS (BEBÉS, ADOLESCENTES, PERSONAS MAYORES, POR EJEMPLO) Y SE LES ASIGNAN ROLES (ESTUDIANTE, TRABAJADOR O TRABAJADORA, ABUELO O ABUELA, POR EJEMPLO). ESTO ÚLTIMO SE RELACIONA CON LA CULTURA. Y COMO LA CULTURA NO ES UNA SOLA, SINO QUE HAY DISTINTAS CULTURAS SEGÚN LAS SOCIEDADES, LOS NOMBRES Y LOS ROLES DE LAS DISTINTAS ETAPAS PUEDEN VARIAR DE LUGAR EN LUGAR Y CAMBIAR CON EL TIEMPO.

POR EJEMPLO: ¿CÓMO SE IMAGINAN QUE ERA SER NIÑA O NIÑO EN LOS TIEMPOS DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO? ¿Y SER UNA PERSONA MAYOR? ¿LAS FAMILIAS DE ESE MOMENTO SE PARECÍAN A LAS NUESTRAS? ¿LAS TAREAS QUE CADA UNO REALIZABA EN SU VIDA COTIDIANA SERÍA COMO LA QUE OCURRE EN NUESTRAS CASAS?



UNA DE LAS FORMAS EN QUE LOS ANTROPÓLOGOS OBTENEMOS INFORMACIÓN PARA RESPONDER A ESTAS PREGUNTAS, ES POR MEDIO DE ENTREVISTAS. A LOS ANTROPÓLOGOS SUELEN CONSIDERARNOS PERSONAS CURIOSAS, PORQUE CUANDO HACEMOS ENTREVISTAS NUESTRO TRABAJO ES PREGUNTAR A TODA LA GENTE QUE ESTÉ DISPUESTA A CONTARNOS ALGO SOBRE LO QUE QUEREMOS SABER. Y COMO A VECES QUEREMOS SABER MÁS, LE PREGUNTAMOS A MÁS DE UNA PERSONA LAS MISMAS COSAS. LA ENTREVISTA DEJA ABIERTA LA POSIBILIDAD DE PODER PENSAR Y REALIZAR NUEVAS PREGUNTAS QUE POR AHÍ NO ESTABAN PREVISTAS AL INICIO.

ACTIVIDAD:

TE INVITAMOS A QUE IMAGINES CÓMO TRABAJA UN ANTROPÓLOGO. TE PROPONEMOS HACER UNA ENTREVISTA PARA CONOCER QUÉ COSAS HACEN EN SU VIDA COTIDIANA LAS PERSONAS QUE VIVEN CON VOS Y CUÁNTAS DE ESTAS COSAS HAN CAMBIADO DESDE QUE COMENZÓ LA PANDEMIA DE CORONAVIRUS.

PASOS QUE NOS VAN A AYUDAR A LA ORGANIZACIÓN:

- 1- CONTAR A QUIENES VIVEN CON VOS LA PROPUESTA DE LA ENTREVISTA Y PEDIR A ALGUNO DE ELLOS (HERMANA O HERMANO, ALGÚN ADULTO O ALGUNA PERSONA MAYOR) QUE TENGA GANAS DE PARTICIPAR. TAMBIÉN PUEDEN SER MÁS DE UNO DE TODOS ELLOS.
- 2- PREPARAR PAPEL Y LÁPIZ PARA TOMAR NOTA DE LAS RESPUESTAS. UNA OPCIÓN ES USAR UN DISPOSITIVO COMO PUEDE SER UN TELÉFONO CELULAR PARA GRABAR EL AUDIO DE LA ENTREVISTA.

- 3- REGISTRAR EL NOMBRE, LA EDAD Y EL PARENTESCO O RELACIÓN CON LA PERSONA ENTREVISTADA. NO HACE FALTA QUE INCLUYAN APELLIDOS. POR EJEMPLO: JOSÉ, 13 AÑOS, HERMANO O MIRTA, 67 AÑOS, ABUELA.
- 4- LAS PREGUNTAS QUE TE PROPONEMOS SON ESTAS, PERO RECORDÁ QUE SE PUEDEN PENSAR Y AGREGAR OTRAS NUEVAS:
 - ¿CÓMO ERA LA VIDA DE TODOS LOS DÍAS ANTES DE LA CUARENTENA?
 - ¿CÓMO SE ORGANIZABAN LAS ACTIVIDADES DE LA CASA? ¿EN QUÉ ACTIVIDADES PARTICIPABAN LAS PERSONAS MAYORES?
 - ¿QUÉ CAMBIÓ EN LA VIDA DE TODOS LOS DÍAS A PARTIR DE LA CUARENTENA?
 - ¿ALGUIEN TE AYUDA EN ESTOS DÍAS DE CUARENTENA? ¿EN QUÉ ACTIVIDADES? ¿VOS AYUDAS A ALGUIEN? ¿DE QUÉ MANERA?
 - ¿QUIÉNES TE PARECE QUE NECESITAN MÁS CUIDADOS?
 - ¿CÓMO CAMBIÓ LA VIDA EN EL BARRIO DESDE QUE COMENZÓ LA PANDEMIA?
- 5- REALIZAR LA ENTREVISTA, DANDO MUCHO TIEMPO PARA RESPONDER. AL TERMINAR LA ENTREVISTA ES IMPORTANTE QUE AGRADEZCAMOS A LOS QUE NOS AYUDARON.
- 6- REVISAR QUE LAS NOTAS DE LAS RESPUESTAS SEAN CLARAS O QUE EL AUDIO HAYA QUEDADO BIEN GRABADO Y GUARDADO.

PARA REFLEXIONAR:

SI MIRÁRAMOS TODAS LAS RESPUESTAS A LAS ENTREVISTAS VERÍAMOS QUE NO TODAS LAS NIÑAS Y NIÑOS HACEN Y PIENSAN IGUAL, ASÍ COMO TAMPOCO LOS ADULTOS (PADRES, TÍAS, TÍOS, VECINOS) NI LAS PERSONAS DE MAYOR EDAD, COMO LAS ABUELAS Y LOS ABUELOS. ¿APRENDISTE ALGO NUEVO? NOS GUSTARÍA PODER REUNIR TU TRABAJO COMO ANTROPÓLOGO CON LOS TRABAJOS DE TUS COMPAÑEROS EN UN DIARIO DE PANDEMIA.

MODO DE ENTREGA: SE REALIZARÁ A LAS MAESTRAS. PODRÁN COPIAR LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS EN PAPEL O BIEN ENVIAR LOS AUDIOS EN LOS CASOS EN QUE HUBIERAN GRABADO. ¡ESPERAMOS QUE LA ACTIVIDAD TE HAYA GUSTADO!

SIEMPRE QUE ESTÉN DE ACUERDO, LOS MATERIALES QUE ELABOREN PODRÁN SER REUNIDOS Y COMPARTIDOS EN UN ESPACIO WEB DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA PARA QUE LOS COMPAÑEROS Y OTRAS PERSONAS PUEDAN VER Y DISFRUTAR DE SUS PRODUCCIONES.