

CONSEJO SOCIAL UNLP

Plenario Ampliado
12 de Diciembre de 2014

Inicio del ciclo 2014 - 2018

- **Balance** de los **primeros cuatro años** del Consejo Social – Mayo 2014.
- **Renovación** de la **representación de los claustros** de la universidad, incorporando **gestiones de facultades y colegios**.
- Establecimiento de una **agenda para el 2º semestre**:

Agenda 2014

- Paseo de la **Economía Social y Solidaria**
- **PITAP:**
 1. **Gestión Social de Residuos Sólidos Urbanos**
 2. Producción Social de **Hábitat Sustentable**
- **Acceso a la Tierra y la Vivienda/Mejoramiento del Hábitat**
- **Educación:** nuevas estrategias de inclusión/fortalecimiento de la terminalidad educativa
- **Niñez y Adolescencia**
- **Salud:** políticas soberanas en medicamentos/ nuevos modelos de atención sanitaria

Economía Social y Solidaria

Líneas en desarrollo:

- **Fortalecimiento** de la **Feria** frente a Rectorado.
- **Talleres de formación y discusión** para fortalecer el trabajo común entre los productores.
- **Articulación** con la **Secretaría de Planeamiento** para avanzar en el espacio del **PASEO** en el “**6 de Agosto**”.

Pendientes:

- Llevar la **Feria** a **otras Facultades y Colegios**, y a otros **Municipios**.
- **Consolidar** un **espacio** integrado por todas las organizaciones de productores **capaz de conducir y administrar el Paseo**.

PITAP

Ambos **PITAP** fueron **aprobados por el Consejo Superior**, luego de un largo proceso de evaluación de **dos comisiones**:

- Una conformada por **integrantes de la comunidad universitaria**, referentes de las **áreas de Extensión, Investigación y Transferencia**
- Otra **conformada** para cada PITAP por el **plenario del Consejo Social**, con miembros seleccionados entre sus propios integrantes.

Gestión Social de Residuos Sólidos Urbanos

Las líneas centrales del Proyecto son:

- **Fortalecimiento de cooperativas** y organizaciones de **cartoneros**, buscando su asociación para la comercialización.
 - **Desarrollo de equipamiento** destinado a dichas cooperativas para **agregar valor** a los residuos recuperados.
 - **Desarrollo** de tratamiento para **residuos que no tienen destino** (electrónicos, pilas)
 - **Concientización** de la comunidad en la **responsabilidad ambiental y social** de la separación
- **Actualmente** los distintos equipos, dirigidos por el Dr. Echeverry y coordinados por el Dr. Sarandón, se encuentran **trabajando en las diferentes líneas**, previamente a la **constitución de la Mesa del Consejo** que le dará la pertinencia.

Producción Social de Hábitat Sustentable

- La **Mesa del Consejo** con el **equipo del Proyecto** ya ha tenido **tres reuniones**.
- Se ha incorporado la **Facultad de Ingeniería** para aportar en aspectos eléctricos de las viviendas y en climatización.
- Se trabaja en la **definición de temas prioritarios y de territorios** de trabajo para el inicio.
- Queda **pendiente** la articulación con **IVBA** y **ProCreAr**.

Tierra y Vivienda

El eje está puesto en la **aplicación de la Ley Provincial n°14449, de Acceso Justo al Hábitat**, y en función de eso se plantearon las siguientes líneas:

- Asistencia para la **integración al Registro de la Ley**: se planificaron, en conjunto con la Subsecretaría Social de Tierras, la Prosecretaría de Políticas Sociales y la Defensoría del Pueblo, **Jornadas de Capacitación y Toma de Trámites**, que se realizarán a comienzos de 2015.
- Generación de un **Taller de intercambio de Experiencias en Microcréditos**, en conjunto con FOTIVBA y el Banco Social de Agrarias/Veterinarias.
- **Taller de herramientas para la Regularización del suelo y la Generación de suelo urbano**: aún pendiente porque no se ha podido reunir la Mesa Técnica de Tierra.
- **Integración del Consejo Social al Consejo Provincial de Hábitat** establecido por la Ley 14.449: ya hay un integrante nombrado que aún no ha sido citado.

Mejoramiento del Hábitat

En el marco de la **Comisión de Infraestructura y Hábitat**, generada a partir de las Inundaciones, se trabaja en este eje a partir de dos líneas:

1. El **acompañamiento de la última etapa del Programa** de Asistencia a Viviendas afectadas por el temporal del 2 de Abril.
2. El **inicio de una nueva etapa**, a partir de la **propuesta del IVBA** de trabajar con el **Programa Mejor Vivir**.

Se plantea la **interacción con el PITAP de Producción Social de Hábitat Sustentable**.

-
- En estos ejes se encuadra el **Curso de Productores de Hábitat**, realizado en **conjunto entre el Consejo Social y la Secretaría de Hábitat de la Nación**, donde **36 referentes sociales** se capacitan desde el mes de Agosto en las diferentes herramientas para la **producción de suelo** y la **regularización de barrios y asentamientos**.

Educación

- El trabajo en esta Comisión es **conjunto con la Secretaría Académica** de la UNLP.
- Se propone trabajar en tres ejes:
 - Generación de **nuevas ofertas de grado** para **garantizar inclusión** a los sectores que aún no acceden a la UNLP, recuperando la **experiencia de la Escuela de Oficios**.

En este marco el Consejo participó de las **Jornadas Académicas de la UNLP**.

- **Fortalecimiento de la terminalidad educativa** en sus diferentes modalidades
- **Capacitación a docentes de FINES y Bachilleratos Populares:** ya se ha constituido un **primer equipo para el área sociales**, y se establecieron los ejes para el desarrollo del curso en 2015.

Niñez y Adolescencia

- El trabajo en esta Comisión es **conjunto con la Dirección de DDHH** de la UNLP.
- Se propone **una primera Jornada** para avanzar en **consensuar una agenda de trabajo**.
- La Jornada se plantea con tres mesas:
 1. Articulación **provincial**
 2. Articulación **local**
 3. **Organizaciones y universidad**

Se espera articular con **todos los actores con responsabilidad en el tema** y con las **carreras vinculadas**.

Salud

- En 2014 esta Comisión generó las **Jornadas de Política Soberana en Medicamentos**, junto a legisladores nacionales, provinciales, productores públicos de la región y especialistas.
- Para el **inicio de 2015** tiene planificado comenzar a trabajar en un **plan de intervención sanitaria** en diferentes territorios en donde:
 1. articular **docencia, extensión e investigación**
 2. articular con los **estados locales** y las **organizaciones**,
 3. mostrar un **modelo alternativo de atención primaria**, con eje en la **promoción** y la **prevención**.