

# Construir

la Universidad

año 01 | número 01 | noviembre 2013



Universidad Nacional de La Plata  
Secretaría de Planeamiento, Obras y Servicios

ESCUELA DE PSICOLOGÍA - UNLP

# Construir

la Universidad



Universidad Nacional de La Plata  
Secretaría de Planeamiento, Obras y Servicios



# Más de 200 proyectos y obras

Esta publicación tiene su origen en la anteriormente realizada por nuestra Secretaría, Planes, Proyectos y Obras 2004–2010, en el año 2010, la que sintetizaba lo concretado a partir del Plan Estratégico de nuestra UNLP, bajo la dirección del Dr. Arquitecto Fernando Tauber, durante la presidencia del Arquitecto Gustavo Azpiazu.

En esta edición nuestro objetivo es reflejar lo producido en el período 2010–2014, en el cual se incrementaron de manera considerable los emprendimientos, llegando a superar el objetivo inicial de 200 proyectos y obras en sólo cuatro años de gestión bajo la presidencia del Dr. Tauber.

Intentamos, a partir de este primer número de *Construir la Universidad*, informar anualmente a la comunidad universitaria sobre las tareas realizadas, e incorporar en los próximos números opiniones que nos ayuden a valorar los avances y a mejorar las prestaciones.

El Plan Estratégico es un instrumento apto para la concreción de políticas institucionales que superen a las visiones individuales, para plasmarse en una herramienta del quehacer colectivo que trasciende positivamente el tiempo y espacio de las coyunturas. Este modelo institucional habilita naturalmente todos los aportes que colaboren a jerarquizar cualitativa y cuantitativamente a nuestra Universidad.

Los Planes Directores por Grupo son la herramienta que orienta la materialización de los objetivos propuestos para nuestro campo de acción.

Debemos avanzar en el cumplimiento de las tareas pendientes entre las cuales está incluida la intervención en los espacios públicos de nuestra UNLP, y perfeccionar los planes directores de modo que éstos sean realmente una expresión del consenso y del compromiso institucional con el futuro.

Agradecemos la colaboración de todos los compañeros, sin distinción de jerarquías, que desde su lugar de trabajo y con su esfuerzo han posibilitado llevar adelante la tarea que el Consejo Superior y la Presidencia de nuestra UNLP nos han planteado, interpretando los objetivos compartidos por nuestra Comunidad Universitaria.

**Arq. Guillermo Salvador Nizán**  
Secretario de Planeamiento, Obras y Servicios (2010 - 2014)





*Universidad Nacional de La Plata  
Secretaría de Planeamiento, Obras y Servicios*



## **Presidencia**

Dr. Fernando Alfredo Tauber

## **Vicepresidencia Área Institucional**

Lic. Raúl Aníbal Perdomo

## **Vicepresidencia Área Académica**

Ing. Armando De Giusti

## **Secretaría de Presidencia**

Per. Betina Rolfi

## **Secretario General**

Lic. Carlos Armando Guerrero

## **Prosecretario General**

Sr. Patricio Lorente

## **Secretaria de Asuntos Académicos**

Dra. María Mercedes Medina

## **Prosecretaria de Asuntos Académicos**

Dra. Graciela M. Merino

## **Prosecretaria de Posgrado**

Dra. María Cristina Di Gregori

## **Secretario de Ciencia y Técnica**

Dr. Marcelo Fernando Caballe

## **Prosecretaria de Políticas en Ciencia y Técnica**

Dra. Sandra Miguel

## **Prosecretaria de Gestión en Ciencia y Técnica**

Lic. Adriana Dertiano

## **Secretario de Extensión Universitaria**

Lic. Marcelo Fabián Belinche

## **Prosecretaria de Extensión Universitaria**

Farm. Inés Iglesias

## **Prosecretario de Arte y Cultura**

Lic. Ricardo Cohe

## **Secretaria de Asuntos Estudiantiles**

Arq. María Luisa Cerutti

## **Secretaria de Administración y Finanzas**

Cra. Mercedes Beatriz Molteni

## **Prosecretario de Administración y Finanzas**

Cdor. Paulino Sanchez

## **Prosecretario de Administración y Bienestar Universitario**

Abog. Rafael Ignacio Clark

## **Secretario de Asuntos Jurídicos y Legales**

Abog. Julio C. Mazzotta

## **Prosecretario de Asuntos Jurídicos y Legales**

Abog. Edwin Montero Labat

## **Secretario de Planeamiento, Obras y Servicios**

Arq. Guillermo Nizán

## **Prosecretario de Planeamiento, Obras y Servicios**

Arq. Diego G. Delucchi

## **Secretario de Relaciones Institucionales**

Dr. Edgardo Oma Nosetto

## **Prosecretaria de Vinculación y Transferencia**

Ing. Patricia Liliana Arnera

## **Prosecretaria de Asuntos Estudiantiles**

Arq. Luisa Cerutti

## **Facultad de Arquitectura y Urbanismo**

Decano: Arq. Gustavo Azpiazu

## **Facultad de Bellas Artes**

Decana: Prof. Mariel Ciafardo

## **Facultad de Cs. Agrarias y Forestales**

Decano: Ing Ftal. Pablo Yapura

## **Facultad de Cs. Astronómicas y Geofísicas**

Decano: Dr. Adrián Brunini

## **Facultad de Cs. Económicas**

Decano: Lic. Martín Lopez Armengo

## **Facultad de Cs. Exactas**

Decana: Graciela De Antoni

## **Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales**

Decano: Abog. Hernán Gomez

## **Facultad de Cs. Médicas**

Decano: Dr. Jorge Martinez

## **Facultad de Cs. Naturales y Museo**

Decana: Dra. Alejandra Rummi Macchi Zubiaurre

## **Facultad de Cs. Veterinarias**

Decano: Med.Vet. Eduardo Pon

## **Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación**

Decano: Dr. Aníbal Viguera

## **Facultad de Informática**

Decano: Lic. Javier Díaz

## **Facultad de Ingeniería**

Decano: Dr. Ing. Marcos Actis

## **Facultad de Odontología**

Decana: Dra. María Mercedes Medina

## **Facultad de Periodismo y Comunicación Social**

Decana: Lic. Florencia Saintout

## **Facultad de Psicología**

Decana: Psic. Edith Pérez

## **Facultad de Trabajo Social**

Decana: Mg. Verónica Cruz

## **Escuela Práctica de Agricultura y Ganadería "María Cruz y Manuel L. Inchausti"**

Director: Med. Vet. Héctor José Perez

## **Escuela Graduada "Joaquín V. González"**

Directora: Prof. Claudia Beatriz Binaghi

## **Colegio Liceo "Víctor Mercante"**

Directora: Prof. Nora Semplici

## **Colegio Nacional "Rafael Hernández"**

Directora: Prof. María José Arias Mercader

## **Bachillerato de Bellas Artes "Prof. Francisco A. De Santo"**

Directora: Lic. Susana Ramirez

# Sumario

*Construir la Universidad*, revista de publicación anual de la Secretaría de Planeamiento, Obras y Servicios de la UNLP  
Número 1 - Año 1 - Noviembre de 2013

*Coordinador de la edición:*

Raúl Pane

*Diseño y Diagramación:*

María José Galván

*Coordinadores de documentación:*

Arq. Agustín Olivieri

Arq. Manuel García Munitis

*Colaboradora:*

Joanna Baffoni

*Corrección de textos:*

Virginia Escobar

*Impreso*

Grafica Master's

Diagonal 79 N° 570 | (0221) 427-7738

info@graficamasters.com.ar.

La Plata | Argentina | Noviembre 2013

*Foto de tapa:*

Edificio de Psicología en BIM3

*Fotos de contratapa:*

*Foto 1 y 2:*

Grupo de edificios de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Edificio de Psicología.

*Foto 3:*

Auditorio Facultad de Psicología.

pág 32

***GUC - Grupo Urbano Centro***

pág 48

***GBO - Grupo Bosque Oeste***

pág 69

***GBE - Grupo Bosque Este***

pág 90

***GBC - Grupo Bosque Centro***

pág 96

***GBN - Grupo Bosque Norte***

pág 101

***GBB - Grupo Bosque Berisso***

pág 102

***Tren Universitario***

pág 104

***Trabajo de cooperativas***

pág 105

***Balance***





pág. 32 | *Edificio Rectorado*



pág. 35 | *Ciencias Jurídicas y Sociales*



pág. 37 | *Ciencias Económicas*



pág. 38 | *Colegio Liceo*



pág. 41 | *Trabajo Social*



pág. 43 | *Bellas Artes*



pág. 46 | *Bachillerato de Bellas Artes*



pág. 49 | *Biblioteca - Colegio Nacional*



pág. 51 | *Ingeniería*



pág. 54 | *Escuela Anexa*



pág. 56 | *Arquitectura*



pág. 58 | *Informática*



pág. 60 | *Partenón*



pág. 63 | *Comedor*



pág. 64 | *Ciencias Exactas*



pág. 68 | *Odontología*



pág. 70 | *Ciencias Médicas*



pág. 73 | *Ciencias Naturales*



pág. 77 | *INIFTA*



pág. 83 | *Ciencias Agrarias*



pág. 85 | *Biblioteca Dos Facultades*



pág. 86 | *Ciencias Veterinarias*



pág. 88 | *Periodismo*



pág. 91 | *Planetario*



pág. 94 | *Museo*



pág. 96 | *BIM 3*



pág. 97 | *Humanidades*



pág. 100 | *Psicología*



pág. 101 | *Albergue Universitario*



pág. 102 | *Tren Universitario*



2010-2014

# Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP

por Dr. Arq. Fernando Tauber

*La UNLP en el Bosque se distribuye en cinco predios de regulares dimensiones que denominamos Bosque Oeste, Centro, Norte, Este y Bosque de Berisso “Campo 6 de agosto” y en el Centro, en diferentes localizaciones en torno a Plaza Rocha y al Centro propiamente dicho.*

Pensar nuestra Universidad es imaginarla en el mundo, en el país y en su región, aportando a sus desarrollos, enseñando, produciendo y transfiriendo conocimientos e integrándose a la sociedad que la compone y de la que forma parte y se nutre, contribuyendo con su pensamiento crítico y propositivo, capaz de incidir mediante la formulación de respuestas alternativas, en los cambios sociales necesarios. Es concebirla comprometida con los paradigmas del desarrollo humano sostenible, la educación permanente, la cultura de la paz, el respeto, el ejercicio de los derechos humanos y la democracia, la formación en valores y la tolerancia, con la expectativa global de la inclusión, esencial para la movilidad social; y comprometida con la producción y transmisión de conocimientos capaces de contribuir a su superación<sup>1</sup>.

Pensarla es reconocerla dotada de un carácter científico/tecnológico progresista que le ha permitido





***“Imaginamos a nuestra Universidad con un rol protagónico con responsabilidad social y de fuerte compromiso con el proceso de desarrollo latinoamericano”***

construir una identidad planificada y acorde a los tiempos y demandas de los próximos años, basada en las banderas históricas que la definen como universidad reformista, pública, gratuita, autónoma y cogobernada, y desde la búsqueda permanente de consensos a partir del debate y la integración de las diferentes posiciones.

Estos propósitos demandaron de la UNLP un plan institucional con objetivos claros y consensuados y con estrategias fundamentales posibles de ser implementadas; es así que desde el año 2004 cuenta con un Plan Estratégico que revisamos periódicamente convocando a un intenso proceso de participación de todos sus claustros. Lo hicimos en esos años iniciales para ponerlo en marcha para el período 2004-2007, también en su primera revisión para el período 2007-2010, en su segunda para el período 2010-2014 y ahora para el período 2014-2018.

Sin embargo, la aceleración de los procesos de transformación de la sociedad como conjunto, y en particular de nuestra universidad, nos impone un acortamiento de los plazos para revisar sistemáticamente los pasos dados y proponer el rumbo de los nuevos avances.

En el año 2011 propusimos un espacio de reflexión sobre aspectos relevantes de la vida universitaria que denominamos “Pensar la Universidad” y que consistió en seis encuentros temáticos para revisar las políticas de Enseñanza, Investigación, Relaciones Institucionales y de Extensión de la UNLP, a la que sumamos como casos puntuales, Derechos Humanos y Discapacidad.

Estas convocatorias tuvieron una fuerte recepción; en total se acreditaron 1.300 asistentes y a algunas reuniones concurrieron más de 400 personas, que trabajaron en talleres y comisiones después de los debates centrales y realizaron valiosos aportes que verificaron la necesidad de discusiones específicas sobre varios temas y la incorporación de otros que iremos realizando en forma continua.

En el año 2012 se analizaron aspectos específicos devenidos de esos encuentros generales, tales como estrategias para mejorar el egreso, la producción de conocimientos y su protección, la internacionalización de la universidad, la cooperación internacional y las políticas sociales, además de la renovación del debate sobre una nueva Ley de Educación Superior.

En el año 2013 estos encuentros se multiplican en todas las áreas con el fin de ordenar los aportes recogidos, sintetizar las ideas vertidas y considerar otras que se sumen en forma permanente en el marco del Plan Estratégico, no sólo para ratificar el rumbo adoptado y corregir eventuales desvíos o demoras, sino para ordenarnos en los pasos a dar en los próximos años.

En términos generales, la gestión del Plan se basa en un conjunto de orientaciones estratégicas sintetizadas en cinco grandes líneas de acción basadas en: 1) la enseñanza de pregrado, grado y posgrado, 2) la investigación y la transferencia, 3) la extensión e integración social y cultural y la comunicación social, 4) las relaciones institucionales con otras universidades y con el Estado, las Organizaciones de la Sociedad Civil y la empresa, y 5) la administración y gestión de las necesidades logísticas de todo ese conjunto.

Estas cinco grandes líneas se sustentan en un conjunto de objetivos particulares que buscan definir el rol de la Universidad en el escenario de los próximos años, como una institución intelectualmente inquieta y crítica, con bases sólidas y con una estructura dinámica, capaz de acompañar los cambios culturales, buscando nuevos horizontes de desarrollo académico, científico y social.

Muchos de los objetivos fundamentales y metas que nos propusimos alcanzar hace casi una década y que eran la base de una demanda insatisfecha e indispensable para poner la universidad en marcha, los hemos saldado, al menos en sus aspectos más críticos. Nunca desaparecerán de nuestra agenda de gestión, pero no pueden seguir siendo la razón fundamental de nuestros debates.

Entendemos que este es un momento de cambio de paradigma en el cual nuestra institución debe afirmar firmemente su compromiso con el desarrollo de nuestro país desde cada una de sus diversas actividades. Desde la promoción de más y mejores graduados a la producción y transferencia de conocimientos orientados a permitir avanzar con la mayor celeridad en los procesos sociales, económicos, ambientales y productivos que necesitamos para progresar. Desde garantizar inclusión con calidad en el ingreso a los estudios superiores para todos los chicos que estén dispuestos a hacer el esfuerzo de estudiar y superarse, hasta multiplicar la presencia solidaria y colaborativa con aquellos ciudadanos que sufren las mayores necesidades.

Con esa premisa, imaginamos a nuestra Universidad con un rol protagónico con responsabilidad social y de fuerte compromiso con el proceso de desarrollo latinoamericano, y en particular con el de nuestra región, nuestra provincia y nuestro país, siendo un modelo de referencia obligada para la formación de grado y pregrado y una garantía de calidad en la formación de posgrado. La vemos protagonizando, desde un lugar de máxima jerarquía nacional, la producción de conocimientos a través de la investigación y reafirmando en el plano internacional, consolidando su actuación en la vinculación y transferencia de esos conocimientos al Estado, a los sectores productivos y a la Sociedad Civil, fortaleciendo a la extensión universitaria como práctica integradora y formativa con profunda vocación solidaria e impulsora del desarrollo cultural y artístico de nuestra sociedad, y constituyéndose en una organización moderna, dotada de la tecnología, la infraestructura y el capital humano adecuado para respaldar el proceso de transformación ya en marcha.

Todos y cada uno de estos componentes convergen en la búsqueda de reconocer lo más valioso de nuestra identidad cultural en nuestros valores, creencias y normas, y proyectarlo hacia los desafíos y compromisos presentes y futuros de la Universidad Pública con la sociedad contemporánea que la conforma y le da razón de ser y pertinencia.

***Cómo pensamos la enseñanza en la UNLP***

La UNLP muestra en los últimos años una buena evolución en sus tres niveles de enseñanza— pregrado, grado y posgrado— y en cada uno de ellos sus problemas estructurales van en vía de solución, mostrando que las estrategias diseñadas y los dispositivos implementados para resolverlos comienzan a dar resultado. Sin embargo,



ciertos aspectos merecen una especial atención para alcanzar los estándares buscados.

#### **Del grado:**

La UNLP tiene una variada oferta de carreras de grado repartida en 17 Facultades y creció en los últimos años, tanto en cantidad de estudiantes como de docentes.

Ofrece 157 títulos en 111 carreras con una duración promedio real de 8,42 años para el año 2011.

Sitomamos los últimos seis años<sup>2</sup> observamos que en el año 2006 la UNLP tenía 87.637 alumnos, pero en el año 2011 sumó 108.934. Y mientras que en el año 2006 se inscribieron 22.028 aspirantes (ingresaron 18.619) y egresaron 3.939 graduados, en el año 2011 lo hicieron 23.616 (ingresaron 19.393<sup>3</sup>) y egresaron 5.870.

Esto significó un crecimiento del 24,3% de la matrícula, de un 7,2% en la cantidad de inscriptos, de un 4,2% en la cantidad de ingresantes y de un 49,0% en la cantidad de egresados.

También observamos un crecimiento importante en la planta docente en el período, pasando de 10.047 en el año 2006 a 12.056 en el año 2011, con un 20,0% de incremento<sup>4</sup>.

El cociente global bruto en el año 2011 era de 9,0 alumnos por docente, proporción que consideramos relativamente aceptable en general, ya que tomando los rangos que establece el CIN, la relación teórica promedio es de 35 alumnos por auxiliar (8.602 auxiliares en la UNLP) y de 120 alumnos por profesor<sup>5</sup> (3.454 profesores), teniendo en cuenta que un alumno cursa un promedio anual cercano a las 3 materias. Sin embargo, a pesar de haber logrado medias adecuadas de relación docente/alumno, queda todo un trabajo por hacer para lograr los equilibrios internos entre cátedras y hasta carreras que superan estos índices sobradamente en profesores y/o auxiliares, con otras con insuficiencias y legítimas necesidades.

Sin dudas que el objetivo general de nuestra universidad en la enseñanza de grado es lograr el acceso generalizado a la misma, procurando la igualdad de oportunidades, custodiando la calidad de los conocimientos impartidos, aspirando a la excelencia y asegurando la pertinencia y relevancia de los mismos, no sólo para la formación profesional, sino para la mejor conformación de ciudadanos libres y dotados de los valores fundamentales para una vida en democracia.

En esa línea, son objetivos específicos académicos esenciales las estrategias de ingreso, permanencia y egreso, y son herramientas fundamentales la articulación de la formación en el ciclo secundario con la formación de grado, la formación docente, las prácticas innovadoras, los soportes y las tecnologías para la información y para la formación, la custodia de la calidad institucional y de la enseñanza con evaluaciones propias y externas y el seguimiento inicial de nuestros graduados, brindándoles asesoramiento y oportunidades de insertarse en el campo laboral. Para promover un ingreso masivo, implementamos un programa de difusión denominado "Vení a la Universidad" (al que sumamos en la región un programa específico, "La Universidad va a la escuela"), que difunde las carreras de la UNLP y sus particularidades por Internet y desarrolla dispositivos comunicacionales sobre cada disciplina, sobre todo de las menos conocidas, sus características, la salida laboral y sus demandas. Además realiza anualmente char-

las generales de difusión en la Expo universidad de La Plata (y otras Expo organizadas por municipios o entidades no gubernamentales de la provincia de Buenos Aires y del resto del país), con la asistencia de miles de interesados; charlas a demanda de cada colegio en la propia universidad; asiste anualmente en forma presencial a las últimas divisiones de cada colegio público de la región (unos 100) aclarando dudas y repartiendo material, y visita o envía ese material a los otros colegios públicos de la provincia y de diversas regiones del país. Este trabajo se ha demostrado productivo y exitoso aunque los niveles de incorporación de alumnos de los colegios públicos deberían crecer mucho más aún y los promedios destacados de los mismos con alguna dificultad para el acceso a los estudios superiores, debieran ser especialmente reconocidos e incentivados a iniciarlos y continuarlos.

También pusimos en marcha un programa de apoyo gratuito presencial y otro a distancia dirigido al último año del nivel medio y al primero de la universidad en las materias básicas (matemáticas, física, química, biología y comprensión de textos) que crece permanentemente con miles de alumnos; y desarrollamos experiencias de articulación con secundarios de la provincia para la mejora de la formación docente y la identificación de los contenidos básicos necesarios para un mejor desempeño universitario.

Y para completar los programas de apoyo al ingreso, iniciamos en el año 2012 uno gratuito de orientación y reorientación vocacional con modalidad presencial o a distancia, en el que incluimos el programa ya existente de orientación vocacional de la Facultad de Psicología de la UNLP.

En los cursos de ingreso propios de cada facultad y carrera, promovimos la alternativa de cursarlos a distancia, y varias facultades ya adoptaron la modalidad en la totalidad o alguna de sus carreras: Informática, Ingeniería, Arquitectura, Traductorado de Inglés, Astronomía, Trabajo Social y Derecho; avanzando en Agronomía, Veterinaria, matemáticas en Ciencias Naturales y Ciencias Económicas.

Para apoyar la permanencia del alumno en la universidad y combatir la deserción, incluso aquella que se produce en forma temprana por buenas ofertas laborales, utilizamos el mencionado programa a distancia de fortalecimiento de conocimiento en las materias básicas y también implementamos en su momento el programa nacional de tutorías PACENI, orientado a las Ciencias Exactas, Naturales y Económicas e Informática, y seguimos promoviendo en las facultades programas propios de tutorías para esas disciplinas y aquellas no contempladas, siendo importante por ahora su desarrollo en Odontología, Psicología, Periodismo, Bellas Artes, Ingeniería y recientemente en Trabajo Social. Las tutorías vienen consolidándose en el primer año y es necesario avanzar y continuar las en forma generalizada en los años siguientes.

Además pusimos en vigencia el Certificado de Ciclo Básico Universitario –CBU–, vigente para todas las facultades y carreras, que promueve el reconocimiento de la trayectoria de formación básica universitaria, con un carácter exclusivamente académico y 1.200 horas de actividades académicas aprobadas, con la intención de incentivar el avance en la carrera con etapas intermedias cumplidas y proporcionar una ventaja curricular acreditada en el campo laboral respecto del título secundario.



***“Es nuestra idea que un alumno cuente, al inicio de su carrera, en forma de textos de cátedra, con la mayoría de los materiales básicos necesarios y pueda bajarlos gratuitamente o leerlos desde su computadora”.***

Para reforzar estas estrategias para la permanencia, estamos evaluando promover cursos de refuerzo en el verano –especialmente en los primeros dos años– y la promoción de cursadas que puedan convertirse en semi-presenciales para los estudiantes que trabajan.

La promoción del egreso, a pesar de los avances logrados en estos años en la cantidad de egresados, requiere de una atención especial y un mayor desarrollo de acciones específicas que nos permita alcanzar una relación real de al menos 40 egresados cada 100 ingresantes. En el año 2011 realizamos un concienzudo diagnóstico registrando un padrón de los alumnos que adeudaban tres o menos materias en una fecha determinada de corte, el que sumó más de 12.000 estudiantes. Se clasificó por facultad y se hizo una encuesta a 600 de ellos, indagando sobre las causas principales de su eventual demora, siendo éstas diversas. Establecimos un sistema de refuerzo económico a las facultades que para responder a las causas socio-económicas desarrollaron programas de difusión de los servicios universitarios orientado a ese segmento y programas de becas de graduación, de apoyo a la terminación de los estudios o la tesis de hasta 6 meses. Y para responder a las causas académicas, desarrollaron programas de promoción de tutorías, de apoyo a la formulación de las tesis de grado o trabajos integradores de la carrera, de publicación en la Web de los apuntes y la bibliografía necesaria, y de contacto personalizado de las Unidades Académicas con apoyo a los estudiantes con dificultades.

La vinculación con los graduados recientes, por su parte, tiene un importante y sólido desarrollo que aspiramos a continuar. Desde el año 2010 la UNLP implementa un censo y desde hace 8 años una encuesta anual a todos aquellos que tramitan su título y los sigue durante seis años –al año, relevando su inserción laboral y a los 5 o 6 años, cuando comienzan a consolidarse en su profesión– para saber su visión de la universidad en el balance de su carrera y las eventuales dificultades y avances en su inserción y afianzamiento laboral.

La experiencia genera fundamentos para desarrollar vínculos permanentes del graduado con la UNLP, capacita al graduado para la búsqueda de empleo y también desarrolla una base de datos que hoy reúne 36.564 curriculum vitae (21.317 CV actualizados, a diciembre 2012), conforma redes de búsqueda y vínculos institucionales y resuelve la salida laboral de unos 200 graduados recientes por año. Avanzaremos en la vinculación sistemática con el Estado en la selección y provisión de profesionales formados en función de sus demandas, más allá de aquellas provenientes del sector privado.

En cuanto a las herramientas fundamentales para sostener este proceso de inclusión, la capacitación docente en la UNLP cuenta con varias líneas de trabajo que involucran a miles de profesores y auxiliares: convertimos la tradicional Carrera Docente en una Especialización en Docencia Universitaria como carrera de posgrado gratuita que tiene cientos de docentes cursando o preparando su trabajo final y ya produjo sus primeros graduados, implementamos el acceso gratuito para los docentes a cualquiera de los 28 Doctorados con los que cuenta la Universidad, dictamos un buen número de cursos específicos que coordinamos en conjunto con el

gremio docente ADULP, pusimos en marcha la formación gratuita en educación a distancia y en idiomas, en particular inglés y portugués, y la adscripción a la docencia para poder realizar prácticas formativas. Además, estamos estudiando un programa de becas a docentes para promover la terminación de sus tesis doctorales.

Por su parte, las tecnologías para la información que implementamos no sólo involucran a la difusión de las carreras y sus contenidos, sino a las 21 bibliotecas de la UNLP (también hay bibliotecas departamentales y de Institutos) con más de 600.000 libros y otras tantas revistas, nucleadas en su portal Roble, con sus catálogos informatizados, en red y disponibles por Internet; y al repositorio del programa SeDiCi –el más importante entre las universidades argentinas–, del que se descargaron 663.090 materiales en el año 2012 (cuando en 2004 se bajaban 40.082 y en 2006, 262.604)<sup>6</sup>.

Además en 2011 implementamos una convocatoria a la publicación de libros electrónicos de cátedra a la que se presentaron inicialmente unas 120 cátedras, textos que comenzarán a publicarse en 2013, mientras van sumando nuevas iniciativas. Es nuestra idea que un alumno cuente, al inicio de su carrera, en forma de textos de cátedra, con la mayoría de los materiales básicos necesarios y pueda bajarlos gratuitamente o leerlos desde su computadora.

Las tecnologías para la formación que pusimos en funcionamiento se orientan a la vinculación virtual e involucran a la plataforma de Educación a Distancia WebUNLP, con 30.000 usuarios en el año 2011, en 619 cursos de ingreso, grado y posgrado; la Web de Administración de Cátedras –WAC– programa de manejo sencillo de contenidos, administración y comunicación de una cátedra entre docentes y alumnos, con más de 495 cátedras utilizándola en esta faz inicial, de un total de 2.800 en toda la UNLP y unos 20.000 usuarios; y el Campus Virtual Latinoamericano CAVILA, que integramos junto a otras 7 universidades con unos 25 cursos utilizados (de un total de 71) y 2.100 usuarios.

Por fin, la evaluación externa de la calidad institucional y académica por parte de los pares evaluadores de la CONEAU es un minucioso proceso que incluye una auto evaluación inicial, la elaboración de un proyecto institucional y la revisión de los planes de estudio<sup>7</sup>, entre otras pautas, por el que ya pasaron la propia Universidad y 9 Facultades con otra en proceso, de un total de 17 –con 22 carreras acreditadas, algunas varias veces (13 por 6 años, 9 por 3 años) y 3 en proceso–, que posteriormente reciben respaldos económicos adicionales para el cumplimiento de las eventuales recomendaciones para el mejoramiento de la calidad, a través de los proyectos nacionales hasta ahora vigentes, de mejoramiento de la enseñanza PROMEI, PROMAGRO, PROMVET, PROMFYB, PROMARQ, PROMED, PROMOD y PROMINF, y de apoyo a la enseñanza como el mencionado PACENI, el PROSOC y el PROHUM.

Con el exitoso antecedente de la carrera de Ingeniería en Computación, puesta en marcha en el año 2010 e incluso de Meteorología o la Licenciatura en Nutrición iniciadas en 2013, será necesario promover esfuerzos conjuntos de las Facultades para la generación de nuevas carreras con propuestas formativas interdisciplinarias y transdisciplinarias que respondan a nuevos de-



safios sociales, ambientales, culturales, tecnológicos, económicos y políticos, requeridos en el proceso de desarrollo de nuestra Comunidad, vinculando cátedras de distintas disciplinas y utilizando según el caso, asignaturas que ya se dicten. También se debe alentar la introducción en los planes de estudio de asignaturas opcionales que permitan flexibilidad y diversidad a las formaciones individuales y una dinámica académica creciente que facilite la movilidad transversal de los estudiantes, reconociendo conocimientos adquiridos si deciden un cambio de carrera.

#### **Del posgrado:**

En la UNLP la formación de posgrado estaba constituida en el año 2012 por 175 carreras -28 doctorados, 64 maestrías y 83 especializaciones- y unos 500 cursos de actualización. El 87% de las carreras está acreditada (126) o en proceso de acreditación (28) en la CONEAU, proceso en el que avanzamos mucho pero que aún resta concluir.

La matrícula de las carreras se duplicó en los últimos seis años, pasando de 5.024 estudiantes en el 2006 a 10.949 en el 2011. A éstos hay que sumarle los asistentes a los cursos de actualización, que superaron los 11.000 el mismo año.

En el mismo período, los ingresantes aumentaron casi un 80% pasando de 1.208 a 2.098 y los graduados casi un 50% pasando de 248 (88 doctores) a 366 (180 doctores), con una relación de 18 egresados cada 100 ingresantes para el año 2011.

La UNLP contaba en ese año 2011 con 1.628 docentes con doctorado aprobado (cifra de crecimiento satisfactorio ya que tenía 918 en el año 2008, año en el que se reformó el estatuto y se garantizó la gratuidad de los doctorados para los docentes de la UNLP).

Sin embargo, es de fundamental importancia sostener el marcado crecimiento de esa cifra, sobre todo en los docentes investigadores, teniendo en cuenta que 3.938 están categorizados, 2.433 están activos en el programa de incentivos a la investigación y 3.280 tienen mayores dedicaciones horarias (datos 2011). Es nuestra aspiración llegar en 2014 a 2.000 docentes investigadores con título de Doctor, cubriendo al menos el equivalente al 80% de la planta activa en proyectos de investigación.

Es así que la promoción del egreso en general de las carreras de posgrado, no sólo por alcanzar valores deseables para el desarrollo de la UNLP, sino por la necesidad de dotar a nuestros graduados de los mejores elementos para su desempeño profesional, se transforma en este período en un objetivo fundamental en la temática.

Para ello pusimos en marcha cursos gratuitos de metodología de la investigación y de elaboración de tesis para alumnos de carreras de posgrado y otras medidas de estímulo como un subsidio a la Unidad Académica por tesis defendida desde el año 2011, adicional a la partida otorgada a todas las Facultades para garantizar la gratuidad del posgrado; y la publicación de las tesis doctorales (completa en versión electrónica y con un resumen en papel, en anuarios publicados en EDULP); y está en estudio, como ya mencionamos, un programa de

becas a los docentes de hasta 6 meses para la formulación y defensa de las tesis doctorales.

Aspiramos a la promoción de tesis en maestrías y doctorados y tesinas en especializaciones, orientadas a temas concretos que resuelvan problemas vinculados al medio productivo, social, ambiental y del sector público que incentiven y permitan la vinculación del graduado con los diversos sectores extra universitarios y aporten a procesos nacionales y regionales de desarrollo sustentable.

Apuntando a dotar a la UNLP de las diversas herramientas para sostener el crecimiento en la formación cuaternaria y continua del graduado, adecuamos el portal con toda la información necesaria para un aspirante en tres idiomas y consolidamos el servicio virtual de provisión bibliográfica que brinda el PREBI como parte de LibLink - ISTE; pusimos en funcionamiento en el año 2010, una Casa de Posgrado en el microcentro de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la dotamos del equipamiento necesario, siendo notable el crecimiento de su utilización desde su inicio; y consolidamos la experiencia sistemática de la Escuela de Verano, iniciada en el año 2009, que funciona en el mes de febrero, período de baja actividad académica y que ofrece cursos intensivos de 40 horas reloj, válidos como créditos en las carreras de posgrado, dictados por profesores de diversos países y universidades, a los que asisten unas 400 personas por año.

Para ayudar a paliar las dificultades en la conformación de los jurados de tesis aspiramos a dotar a todas las Facultades y a la propia Presidencia de dispositivos de teleconferencia sobre Internet, que permita que al menos uno de los evaluadores lo pueda hacer a distancia, proceso en marcha y cumplido en diversas áreas. Y dado el intenso y permanente crecimiento de la formación de posgrado, que exige una ocupación de espacios que muchas veces se superpone a la demandada por la formación de grado, observamos que es necesario dotar a la UNLP de infraestructura de uso común para todos sus posgrados, con instalaciones adecuadas y a disposición de todas las Facultades, y en este sentido, pensamos que la mudanza de la Facultad de Humanidades a sus nuevos edificios, liberará el espacio adecuado para esto.

A pesar de los fuertes avances en la materia, todavía tenemos que crecer en la oferta de posgrado a distancia o semipresencial para llegar a más graduados y en una mayor articulación de contenidos y enfoques entre especializaciones, maestrías y doctorados propios y con otras universidades del país y del extranjero, en particular de la región.

#### **Del pregrado:**

La enseñanza de pregrado en la UNLP es de una reconocida calidad y se imparte en 5 colegios experimentales, innovadores y de referencia para todo el sistema educativo. Uno de educación inicial y primaria, la Escuela Graduada "Joaquín V. González" y cuatro secundarios: el Colegio Nacional, el Liceo "Víctor Mercante", el Bachillerato de Bellas Artes y la Escuela Agraria "María Cruz y Manuel L. Inchausti".

La matrícula general es de 4.868 alumnos en el año 2011 y se mantiene estable en esos rangos a lo largo de los años ya que tiene un sistema de ingreso



que es por sorteo; la cantidad de docentes es de 367, con una relación promedio de 13,3 alumnos pordocente, sin grandes diferencias entre los establecimientos.

Sus índices de repitencia promedio están en el mínimo histórico con el 1,6% y el nivel de desgranamiento por cohorte también, con el 21%. Para sostener y mejorar estos indicadores cada una de las instituciones de Pregrado enfrenta el desafío pedagógico de la inclusión con calidad académica, atendiendo a la diversidad que genera el ingreso por sorteo a través de diversas y específicas estrategias de permanencia y egreso.

Un problema crítico histórico de los Colegios era su situación edilicia y la hemos resuelto o encaminado en los últimos años: En sus aspectos fundamentales, la iniciamos con la recuperación total del Liceo Víctor Mercante en el año 2006, que estaba desocupado y muy deteriorado; continuamos con la restauración general del Colegio Nacional en 2008, que estaba vallado por riesgo de derrumbe de sus cornisas; y con la construcción de un nuevo edificio para el Bachillerato de Bellas Artes inaugurado en su primera etapa, con el principio del ciclo lectivo 2013. En el medio se hicieron una serie de obras importantes como los patios, el gimnasio y la puesta en valor de la Escuela Graduada, la recuperación de los muros perimetrales, del salón de usos múltiples y la construcción del buffet del Liceo y los edificios nuevos del comedor y la biblioteca del Colegio Nacional. Por último, estamos en un acelerado proceso de gestión para realizar las obras hidráulicas y de mejorado que garanticen definitivamente la transitabilidad de los 10 km del camino hoy de tierra, que separan a la Escuela Agraria Inchausti del asfalto que llega a Estación Valdés.

Una serie de procesos estructurales para el mejor desarrollo de los colegios y de la calidad de la enseñanza que imparten está en marcha y avanzada, como la validación nacional de sus planes de estudio y titulaciones por parte del Ministerio de Educación (primera experiencia en el país) a partir de los cambios llevados a cabo en los últimos años, la regularización total de su planta docente por el sistema de concursos

–con evaluaciones cada cuatro años–, la actualización de su reglamento general por parte del CEMyP –Consejo de Enseñanza Media y Primaria– y la culminación de su proceso de autoevaluación en las dimensiones de Plan de Estudios, Docencia, Alumnos y Gestión Institucional.

Los programas de formación docente, de retención y contención, de articulación entre los ciclos primario, secundario y de grado, de extensión y de promoción de la convivencia escolar, funcionan en forma satisfactoria, y seguimos avanzando en la actualización de las reglamentaciones y/o ordenanzas que han quedado desarticuladas con los avances del nuevo estatuto.

Incorporamos la participación de docentes y alumnos del sistema de Pregrado en actividades de extensión -Los Colegios intervienen como unidades ejecutoras en proyectos de extensión aprobados y financiados desde el 2007-. Y en esa línea, promoveremos el inicio en la investigación educativa de los docentes de nuestros colegios con programas específicos que consideren su particularidad, apuntalando la calidad en la enseñanza y la definición de los estándares necesarios de conocimientos para el tránsito fluido del secundario a la formación universitaria de grado.

Además implementamos la Específica Preparación para maestros de la Escuela Graduada, cuya segunda cohorte se inició en 2013 y a partir de ese año, maestros de educación inicial y primaria de la Escuela Graduada de la UNLP que aprobaron la Específica Preparación pueden acceder a maestrías y especializaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación brindando la posibilidad de retroalimentación entre la enseñanza de Posgrado y Pregrado en el propio ámbito universitario.

Desde el año 2011 los colegios participan del Programa Nacional Conectar Igualdad, dependiente del Ministerio de Educación de la Nación, desarrollando estrategias de aplicación y experimentación en el uso de las Tics en el aula. Como parte de estas actividades se avanzó en la publicación de libros electrónicos (los Colegios participaron en la convocatoria 2011-2012 para la publicación de libros electrónicos de cáte-



dra) contribuyendo así a facilitar a los alumnos el acceso gratuito a los materiales básicos de estudio.

Comenzamos a desarrollar un programa experimental de articulación con el nivel de grado para los alumnos del último año, incrementando un sistema de optativas inter-colegios, de fuerte relación con los cursos de ingreso de las Unidades Académicas que promueva y facilite la continuación natural del proceso formativo.

También creamos en el año 2012 el Observatorio de Prácticas de Convivencia Escolar, con el fin de constituirse en un ámbito de investigación y desarrollo de políticas de articulación de la convivencia entre los colegios de la UNLP, que da cuenta de la necesidad de pensar la educación desde una perspectiva integral, en la cual la enseñanza y el aprendizaje para una convivencia democrática son fundamentales.

Estos últimos años avanzamos en la integración académica de la Escuela Secundaria de Educación Técnica "Albert Thomas" –dependiente de la provincia– a los programas universitarios de pregrado, porque pensamos que las ramas técnicas que imparte la Escuela, con las que no cuenta la Universidad en el ciclo secundario (Electricidad, Construcciones, Electrónica, Química y Mecánica), son un aspecto necesario de promover en la enseñanza experimental de excelencia articulada entre los distintos niveles.

En esa línea, promovemos la creación de un Programa de Tutoría Institucional, a partir del cual vincular los colegios de la UNLP con otros colegios públicos de la Provincia de Buenos Aires y viabilizar estrategias para la transferencia y multiplicación de experiencias educativas evaluadas como exitosas.

### **Cómo pensamos la investigación en la UNLP**

El desarrollo de la investigación es una de las características centrales e históricas de la UNLP y en los últimos años manifestó un marcado avance.

Según el ranking SCImago 2013, basado en la base de datos Scopus de producción científica, en el quinquenio 2007-2011, sobre las 1.489 instituciones de Educación Superior con mayor producción científica en América Latina, la UNLP se ubica 14ª y 2ª en el país detrás de la UBA (que se ubica 7ª en AL) y delante de Córdoba (que se ubica 29ª en AL). En el ranking mundial 2012 con la misma base de datos, que toma las 3.290 Instituciones de mayor producción científica en el mundo, incluyendo otras instituciones gubernamentales, privadas, de salud, etc., además de las IES, la UNLP se ubica en el puesto 597º, 18º en América Latina y 3º en la Argentina, detrás del CONICET (95º, 2º y 1º) y la UBA (285ª, 8ª y 2ª) y delante de Córdoba (977ª, 35ª y 4ª).

En su presupuesto 2013, la UNLP destinó casi 24 millones de pesos<sup>8</sup> a los programas de CyT, lo que representa un 140% más de lo que se asigna por el presupuesto nacional a esta universidad (\$10.031.510)<sup>9</sup>. Si se considera la parte del presupuesto no destinado a salarios, esta cifra asciende al 11,2% del total. Sin embargo, el total real de la inversión en CyT en la UNLP supera los 380 millones, un 24% del presupuesto total de la UNLP, si sumamos los programas propios de cada Facultad en la

materia, el costo de los servicios y de mantenimiento, las mayores dedicaciones destinadas a la investigación y los adicionales otorgados por el Programa Nacional de Incentivos.

La logística científica de la UNLP está conformada –año 2011– por 154 unidades de investigación (66 laboratorios, 44 centros y 44 institutos), 18 de ellos asociados al CONICET y 6 a la CIC. La cantidad de docentes investigadores categorizados en el Programa de Incentivos es de 3.938, de los cuales 2.433 perciben el incentivo correspondiente, siendo más de 5.000 los investigadores que están incorporados activamente en al menos un proyecto de investigación acreditado.

Son numerosos los investigadores y becarios de otros organismos que trabajan en la UNLP y participan en el Programa de Incentivos (909 del CONICET, 141 de la CIC y muchos de otras instituciones).

Por su parte, la cantidad de becarios de posgrado propios de la UNLP es de 185, a los que se suman unos 120 becarios del Programa de Vocaciones Científicas (alumnos) iniciados en 2011, 881 del CONICET y 30 de la CIC y otros tantos de la ANP-CyT, siendo en su conjunto unos 1.250 becarios de investigación los que se encuentran en formación en la UNLP.

La actividad científica de la UNLP en el año 2011, se refleja en 647 proyectos acreditados<sup>10</sup>, mientras que la producción se manifiesta en la publicación de 1.880 artículos con referato y 2.295 en actas de congresos con referato, sumando 4.175 publicaciones con referato en el año, cifra interesante si consideramos que seis años antes, en 2006, la suma fue de 2.404 publicaciones de este tipo.

La visibilidad de la producción científica de la UNLP en bases de datos internacionales también registra un notable incremento en el último quinquenio. En la base de datos SCOPUS el crecimiento fue casi del 32% pasando de 1.018 publicaciones en 2006 a 1.348 en 2010. En las bases de datos del Web of Science (WoS) del Institute for Scientific Information (ISI) el incremento fue del 27% registrándose 930 artículos en 2006 y 1.185 en 2010.

También es de destacar la evolución de la visibilidad regional de la producción científica de la UNLP a través de los portales de acceso abierto a la literatura científica como SciELO (Scientific Electronic Library Online) y RedALyC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe) que para el período 2006-2010 registran, respectivamente, una evolución de 312 a 353 y de 169 a 218 publicaciones de autoría de docentes investigadores de la UNLP.

No obstante, estos indicadores y la visibilidad de los resultados de la investigación, tanto en el ámbito nacional como en América Latina y en el mundo, seguirán mejorando con la paulatina adecuación a la Resolución 415/2010 de la UNLP, mediante la cual los investigadores deben incluir el nombre de la Universidad en las menciones de afiliación institucional de sus publicaciones.

Como ya mencionamos, el crecimiento de la actividad también se puede verificar en el incremento del uso del servicio de provisión bibliográfica que brinda el PREBI como parte de LibLink - ISTECS y de los repositorios de la UNLP

*“Sin dudas, el objetivo general de nuestra Universidad en la investigación es promover la actividad y ponerla al servicio del desarrollo de nuestro país”*

para bajar material bibliográfico, que solamente en el SEDICI (contamos con más repositorios importantes como el de la Facultad de Humanidades) pasó de 40.082 bajadas en el 2004 a 262.604 en el 2006 y a 663.090 bajadas en el año 2012 –con una tendencia a superar el millón en el 2013–. El volumen de la producción académica y científica que nuestra universidad pone a disposición del conjunto de la comunidad también se verifica en el buscador académico especializado de Google (“Google Scholar”), que a febrero de 2013 tiene indexados 27.000 documentos de repositorios y otros sitios web de la UNLP, 9.120 de la UBA y 4.870 de la UNC.

Sin dudas, el objetivo general de nuestra Universidad en la investigación es promover la actividad y ponerla al servicio del desarrollo de nuestro país, procurando el apoyo contundente y cuidadoso a la investigación básica, pero promoviendo líneas orientadas a la sustentabilidad y crecimiento económico, social y ambiental, con equidad, y a una mejor calidad de vida de nuestra comunidad, asegurando que la pertinencia y relevancia de esos conocimientos contribuyan al progreso colectivo.

En esa línea, son objetivos específicos la consolidación de nuestras unidades de investigación, la formación de nuestros recursos humanos, el crecimiento en proyectos y nuevas líneas de investigación, la promoción de la información y divulgación científica, tecnológica y artística, el seguimiento y evaluación de la producción y la calidad en las unidades de investigación, la promoción del emprendedorismo, de la innovación tecnológica y de las cadenas productivas y la protección de los conocimientos transferibles; y son herramientas fundamentales, además de un presupuesto apropiado, las becas de investigación, los subsidios y las mayores dedicaciones, contar con los equipamientos necesarios y buenos edificios, el acceso rápido y ágil a la información de nuestros investigadores, la capacitación permanente de investigadores y tecnólogos y la protección adecuada, la difusión e intercambio de los conocimientos generados y transferidos.

Debemos seguir creciendo en becas de investigación, en subsidios y en mayores dedicaciones<sup>11</sup>, aunque los incrementos en el período son importantes tanto para becas –en las que se aumentó su número y sobre todo su monto, equiparándolo al otorgado por el CONICET en las distintas categorías– como para subsidios de diversa índole, entre ellos destinados a proyectos acreditados y los específicos para jóvenes investigadores. Como ya analizamos, las mayores dedicaciones tuvieron un marcado crecimiento en estos años aunque el horizonte que nos proponemos alcanzar exigirá un gran esfuerzo.

Debemos contar con más doctores, en ese sentido los cursos de apoyo, los incentivos a las facultades y la gratuidad de los doctorados permiten que el ritmo de crecimiento en la cantidad de doctores, como ya explicitamos, sea significativo. La última modificación del Reglamento de Becas de Investigación tiende, asimismo, a ampliar el número de investigadores con titulación de posgrado.

Con el objetivo de facilitar cada vez más la movilidad y la internacionalización de la labor científica, incrementamos considerablemente la partida destinada a los subsidios a viajes y estadías, que otorga unas 300 ayudas anuales, realizamos innumerables convenios de

intercambio e implementamos la capacitación gratuita en idiomas para nuestros docentes investigadores.

Con el fin de promover y reconocer en nuestra comunidad la actividad de producción de conocimientos y su transferencia implementamos desde el año 2010 el Premio Anual a la Labor Científica, Tecnológica y Artística a investigadores formados e investigadores jóvenes de todas las Unidades Académicas y sostenemos y subsidiamos un programa de Proyectos Promocionales de Investigación y Desarrollo –PPID– con el objetivo de promover que investigadores en formación se inicien en la dirección de proyectos.

Para mejorar la organización de los grupos de investigadores y tecnólogos de nuestras Facultades en Unidades de Investigación (UI), reformamos la ordenanza de laboratorios, centros e institutos, actualizando las condiciones para su reconocimiento y funcionamiento, y facilitando, la creación de unidades más pequeñas con el fin de reconocer y homogeneizar aquellos grupos que por sus características no alcanzan a ser laboratorios según la norma.

Publicamos el registro de las distintas UI con sus principales líneas de investigación, gestionamos una base de datos abierta con el registro actualizado de investigadores y proyectos y diseñamos e implementamos dos portales a través del SeDi-Ci, uno para la gestión y publicación virtual de las revistas científicas indexadas de nuestra universidad<sup>12</sup> y otro para la gestión virtual de la organización de eventos científicos. Además, comenzamos a respaldar a ambos con subsidios específicos para promover una mayor visibilidad e integración internacional de nuestra producción, los que son utilizados intensamente.

Debemos facilitar el acceso rápido y ágil a la información de nuestros investigadores, (docentes, alumnos y personal no docente) para lo que ya reforzamos fuertemente el desarrollo de nuestros repositorios, aseguramos el tendido de la fibra óptica en toda la universidad y posibilitamos el acceso inalámbrico gratuito a Internet en todos sus ámbitos.

Con el fin de que cada vez más alumnos se inicien tempranamente en la investigación nos presentamos a la primera convocatoria nacional a becas de vocaciones científicas del CIN, en el año 2011, y fuimos la universidad que más postulantes incorporó, con 63 becarios. Con recursos propios sumamos dos becas más por facultad hasta completar los 100 becarios financiados. En 2012 incrementamos un 20% la cantidad de becas de vocaciones científicas y seguramente creceremos en esa línea.

Debemos contar con los equipamientos necesarios y buenos edificios, por lo que implementamos un programa de financiamiento para la compra de pequeños equipamientos con unas 200 solicitudes resueltas en 2011. También gestionamos ante la ANPCyT y aportamos la contraparte para la compra de grandes y medianos equipamientos; estamos conformando una base de datos de los disponibles y promovemos el uso en consorcio de los mismos.

Además implementamos un programa de gestión de la baja y retiro de los obsoletos y estamos implementando un programa de mejora de la calidad en la energía eléctrica, insta-





lando transformadores que la cambien de media a baja tensión para lograr una mayor estabilidad y provisión constante de energía.

Los edificios destinados a I+D también tuvieron una inversión importante para dotarlos de mejores condiciones de habitabilidad y seguridad. Se realizaron cambios de techos, pinturas interiores y exteriores, cambios de instalaciones eléctricas, escaleras y salidas de emergencia, mejoras en sistemas de accesibilidad física y ampliaciones importantes como las del CIDCA, el IBBM, un edificio nuevo de laboratorios de Investigación para FCNyM y la construcción de nuevos edificios para varios institutos, algunos financiados por el CONICET y otros por la UNLP, como el IALP, el ILPLA, el CEPAVE (lo que posibilitará el traslado a una sede propia del CISAUA), el CIC-INIBIOLP y este año el CREG, el CEQUINOR, el CIG y el anexo del IFLP.

Decidimos promover más investigaciones en temas de interés estratégico para el desarrollo del país, la provincia y la región, procurando la mayor coincidencia entre la agenda científica-tecnológica y la agenda social. Los temas de la energía, del agua, de los alimentos, de la salud y del medio ambiente son fundamentales, como también los de la pobreza, la producción y la movilidad, entre otros que definen la calidad de vida de nuestras comunidades. Así, en el año 2010 iniciamos un proceso de incentivo, incorporando al presupuesto una partida inicial de un millón de pesos para concursar anualmente este tipo de proyectos, que denominamos Proyectos de Innovación y Transferencia en Áreas Prioritarias –PITAP–, con una exitosa convocatoria, proceso que vemos crecer en iniciativas propias de algunas Facultades y pensamos consolidar y ampliar convocando a sumarse a diversas organizaciones del ámbito público y privado. Procuramos que a partir de 2013 los proyectos con resultados transferibles integren el Banco Nacional de Proyectos del MinCyT en gestación.

En esa línea, en 2012 gestionamos y logramos que la empresa YPF Tecnología, integrada por la YPF Pública y el CONICET y dedicada a la investigación energética en general (combustibles alternativos, energías alternativas, etc.), con unos 250 investigadores, se asiente en el predio que posee la UNLP en Berisso, denominado “Campo 6 de agosto”. En el año 2013 nos enfocamos en lograr el comodato del predio de 64 y diagonal 113, vecino al de la UNLP en el Grupo Bosque Este, por parte del Gobierno Provincial, para asentar en él al Instituto del Agua, a gestionarse por la UNLP, la Provincia, el Sindicato de Obras Sanitarias de la Provincia de Buenos Aires y la Unión Industrial Argentina, que articulará las líneas de investigación que ya realizamos sobre el agua y fundamentalmente seguirá la “huella hídrica” en las actividades productivas, y también le dará un espacio a un futuro Instituto del Medio Ambiente, con una filosofía semejante, enfocado en el cambio climático y en el desarrollo sustentable.

Desde hace varios años, en la carrera científica argentina, se ha establecido como parámetro de evaluación de la actividad realizada, la cantidad de artículos publicados en revistas indizadas de alto impacto. Sin dudas, la producción de conocimientos es un tema fundamental en el proceso de desarrollo de un país, pero este proceso no puede excluir la protección de muchos de esos conocimientos a través de patentes.

En esa línea promovemos, en el CIN, en el MINCyT y en nuestra propia Universidad la investigación orientada, los proyectos tecnológicos y artísticos y los desarrollos ambientales y socioproductivos, en particular de los patentados o protegidos. Al mismo tiempo, propendemos a una correcta valoración de estas actividades en la evaluación de nuestros investigadores/tecnólogos y su reconocimiento de mayores dedicaciones.

La UNLP pone a disposición de sus docentes, investigadores y tecnólogos un servicio de asistencia, capacitación y gestión para la protección de las creaciones, desarrollos y los conocimientos generados en su ámbito, a través del registro de patentes, marcas, derechos de autor, nuevas páginas web y software y pensamos que podemos aún aportar mucho en ese sentido.

Las universidades públicas son la usina fundamental de producción de conocimiento en países como el nuestro, y promover e incentivar su registro y protección a través de diversos mecanismos, pero fundamentalmente de patentes<sup>13</sup>, apuntala un desarrollo nacional genuino y sustentable, y en ese sentido las universidades argentinas tienen mucho para aportar, por lo que proponemos esta línea de trabajo como central para los próximos años.

Por lo pronto, hemos desarrollado un software de comunicación de invenciones para facilitar y optimizar la interacción con la comunidad investigadora, lo que esperamos constituya una herramienta de valor a los fines de la protección y transferencia del conocimiento generado en el ámbito de nuestra institución. La importancia de este instrumento, radica en generar un espacio virtual de consulta sobre la posible protección de los resultados obtenidos por parte de los investigadores o integrantes de la comunidad universitaria, a partir de la cual comienza el proceso de evaluación de patentabilidad en la Oficina de la Dirección de Propiedad Intelectual (DPI).

Asimismo, y como complemento, se ha implementado la modalidad de capacitaciones continuas en todas las Facultades en forma rotativa en temas de patentes e información tecnológica, y sobre el uso del nuevo software de comunicación de invención, bajo la modalidad de Jornada Taller, donde se invita a los miembros de la comunidad a compartir sus experiencias en la protección de conocimientos. Todo ello a los fines de acercar a la comunidad universitaria a la importancia de la temática.

Del mismo modo, a los fines de estimular la efectiva protección de los conocimientos generados estamos impulsando la incorporación de “premios estímulo” y reconocimientos institucionales al patentamiento, como también promovemos la incorporación de mayor puntaje de evaluación en las planillas de categorización, que el otorgado hasta la fecha, cuando se trate de investigaciones que han concluido con un conocimiento o tecnología protegidos.

Conformamos una base de datos que registra las líneas de investigación y desarrollo de los diversos grupos de investigadores y tecnólogos, posibles de transferir a los diversos sectores y tenemos una participación activa en la Red Nacional de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales Argentinas (VITEC).

Nuestra Universidad, a través de la Facultad de Informática, desarrolló oportunamente el software utilizado para volcar toda la oferta tecnológica

***“Nos queda mucho por hacer para sostener y hacer crecer a la investigación como tarea fundamental básica, productiva y formativa de nuestra Universidad”.***

***“El objetivo en la Extensión universitaria es orientarla hacia el compromiso solidario, la integración, la defensa de derechos, la construcción de ciudadanía y el acompañamiento de los más diversos sectores sociales, aportando los conocimientos, experiencia y capacitación que necesita y promueve la acción social”.***

de las distintas universidades tanto nacionales como tecnológicas y en el año 2012 coordinó los talleres de capacitación en el manejo de dicho software en la carga de datos para el personal.

Y en esa línea, impulsamos la promoción del emprendedorismo, de la innovación tecnológica y de las cadenas productivas, con cursos anuales, seminarios y estudios que se multiplican año a año.

Desde la Dirección de Vinculación Tecnológica implementamos y gestionamos el Programa Emprendedor Universitario, cuya finalidad es potenciar la capacidad emprendedora y de innovación entre estudiantes de grado de las diferentes carreras que ofrece nuestra universidad, formando y sumando a la comunidad docente.

Tendremos que revisar y proponer una política para los proyectos de investigación y desarrollo, en particular los incluidos en el Programa de Incentivos, que refuerce esta mirada comprometida con los procesos de desarrollo sustentable en el sentido más amplio y que promueva la articulación y la convergencia de iniciativas y líneas de investigación que disminuyan los niveles de atomización y dispersión y optimicen esfuerzos y recursos.

También debemos promover no sólo que nuestras unidades de investigación en las distintas categorías acrediten ante el MinCyT calidad en su funcionamiento –proceso que ya pusimos en marcha, de la misma manera que acreditamos ante la CONEAU la calidad de carreras, Unidades Académicas y de la propia Universidad<sup>14</sup>– sino que sean certificadoras de calidad de procesos tecnológicos, de la salud, del medio ambiente, de la producción y de la administración y gestión de las organizaciones entre otros. También de productos e incluso de diversos estamentos del Estado, de instituciones y empresas, temas en el que ya existen antecedentes muy valiosos entre nuestros grupos de investigadores y tecnólogos, que es necesario sistematizar y articular. Si aspiramos a un sistema productivo nacional competitivo y próspero y a un Estado eficaz en sus políticas públicas, las universidades debemos no sólo acompañar ese desafío promoviendo nuevos conocimientos y mejores profesionales, además de ayudar a mejorar su funcionamiento y resultados constituyéndose en su garante de calidad.

En tal sentido, en el año 2012 se crea y pone en funcionamiento el Programa de Mejora de la Gestión de Calidad en las Unidades de Investigación, Desarrollo y Transferencia de la UNLP, con el objetivo de promover la aplicación de sistemas de gestión de la calidad en las mismas, acreditarlas en el Organismo Argentino de Acreditación (OAA), lograr la certificación de productos, procesos y sistemas desarrollados dentro de la Universidad, monitorear las buenas prácticas de laboratorio y formar los recursos humanos de nuestras unidades de investigación para que puedan implementar sistemas de gestión de calidad.

Nos queda mucho por hacer para sostener y hacer crecer a la investigación como tarea fundamental básica, productiva y formativa de nuestra Universidad. No obstante, con el crecimiento alcanzado y la diversidad de acciones de promoción y apoyo a la investigación en ciencia, tecnología y arte realizadas hasta el momento, entendemos que vamos por buen camino.

## **Cómo pensamos la extensión universitaria en la UNLP**

La extensión universitaria experimentó un proceso de crecimiento y de afianzamiento institucional que se consolida día a día. Pasó de mero integrante en el discurso histórico de las funciones básicas de la universidad, junto a la enseñanza y la investigación, a ser protagonista activa de procesos sociales asociados a la formación de estudiantes y docentes, con un fuerte vínculo social que nuestra comunidad reconoce cada vez con más claridad y nos ha transformado en referente en el tema entre las universidades del país y la región<sup>15</sup>.

El presupuesto para la Extensión universitaria en la Presidencia es, para el año 2013, de \$5.650.000, dato que comparado con el año 2006, cuando era de \$500.000, o con el 2003 cuando sumaba \$150.000 evidencia el incremento de su financiamiento y la clara decisión institucional de jerarquizar a la extensión como pilar del desarrollo universitario.

En cuanto a la acción social, en la convocatoria anual del año 2011 a programas y proyectos de extensión, se acreditaron 119, con la participación de unos 2.500 extensionistas de los cuales más de 1.250 eran alumnos, y se subsidiaron 82 con más de \$ 1.560.000. Cifras que evolucionaron constantemente desde el año 2002 (y antes), cuando se acreditaron 58 y se subsidiaron 15 proyectos, o el 2006 cuando se acreditaron 100 proyectos y se subsidiaron 35.

Sin dudas, el objetivo general en la Extensión universitaria es orientarla hacia el compromiso solidario, la integración, la defensa de derechos, la construcción de ciudadanía y el acompañamiento de los más diversos sectores sociales, aportando los conocimientos, experiencia y capacitación que necesita y promueve la acción social. Para ello, en los variados procesos comunicacionales difunde sus actividades, intercambia saberes, transformándose en el ámbito natural de debate de los temas que le preocupan a la comunidad; y promueve y colabora con la integración de toda la sociedad respetando sus diferentes expresiones culturales.

En esa línea, son objetivos específicos de nuestras políticas de extensión promover la integración de la universidad, la formación de nuestros estudiantes a través de la responsabilidad social solidaria y la capacitación extracurricular, comunicar su propio desarrollo y el de la sociedad que integra, y multiplicar sus actividades multiculturales, atendiendo a los más diversos sectores comunitarios.

Para aportar a este progreso, pensamos que es necesario continuar promoviendo la formación en extensión, fortalecer los mecanismos para su evaluación y generar una carrera extensionista que favorezca el permanente crecimiento de la actividad en la UNLP.

Son herramientas fundamentales, el Consejo Social, la Escuela Universitaria de Oficios, y las experiencias de participación en procesos de diseño, implementación y evaluación de políticas públicas orientadas a la inclusión social, así como el reconocimiento curricular y de mayores dedicaciones, la formación de jóvenes graduados; estar incorporada en la mayoría de las actividades formativas de grado; tener financiamiento para la promoción de proyectos y programas, pero también para el resto de sus actividades; contar con los dispositivos comu-

nicacionales apropiados, tales como el Canal de TV digital, la radio, el periódico, el Portal, la Editorial, la Expo, y con las herramientas para la cultura como las Cátedras Libres, los museos, el archivo histórico, los Programas para Adultos Mayores, la Bialn Universitaria de Arte, los elencos artísticos y los programas de promoción de talentos; y, en general,

tos Centros concentran actividades de todas las Unidades Académicas incluyendo los Colegios de Pregrado; 5 ya están en funcionamiento y nos proponemos completar al menos 10 Centros para el 2014.

Además, el mismo año, pusimos en marcha la Escuela Universitaria de Oficios, en coordinación con

## *“Se realizan múltiples campañas comunicacionales orientadas a nuestro medio y a la propia comunidad universitaria, como la promoción del ingreso en UNLP”*

el disponer del territorio universitario como base física de la relación con la comunidad.

Creamos y pusimos en marcha el Consejo Social de la UNLP en el año 2010, convocando a las más diversas organizaciones sociales, políticas y académicas de la región, lo dotamos de un funcionamiento orgánico y sistemático que le permitió fijar una agenda, y de un presupuesto, participando en la evaluación de la convocatoria anual de Proyectos de Innovación y Transferencia en Áreas Prioritarias (PITAP) destinado a proyectos de interés estratégico para el desarrollo local y regional.

El Consejo se ha involucrado fuertemente en la agenda social de la región y es la culminación de un proceso extensionista de integración de la UNLP con su comunidad que ya exhibe vínculos con más de 400 instituciones. En el año 2011 avanzó en diferentes temas, consensuados entre la totalidad de sus miembros, a partir de una agenda de debate y trabajo enfocada en el empleo, los derechos de niños y adolescentes, la prevención en salud y la producción pública de medicamentos, la problemática de tierra y vivienda y el acceso a la educación, orientada fundamentalmente en la promoción del ingreso a la UNLP y al debate sobre otras alternativas de estudio del tercer nivel para incluir a más sectores de la juventud. En el año 2012 incorporó a su agenda la problemática de los residuos sólidos urbanos, en el marco del fortalecimiento de las cooperativas de recuperares existentes y de una propuesta de un plan integral para la gestión de residuos en la región.

En este marco, una de las iniciativas más consolidadas y que reúne una gran cantidad de voluntades, no sólo en el ámbito local, sino también nacional, es el proyecto de Mercado de la Economía Social y Solidaria, en el que el Consejo trabaja desde comienzos de 2011 y que hoy ya muestra la realización de Ferias de Productores de la economía social y solidaria.

También a partir de 2010 pusimos en marcha los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria, como espacios de construcción conjunta entre los diversos actores universitarios y la Comunidad de diferentes barrios de la región. En ellos se analizan propuestas y se establecen planes de trabajo que permiten que la tarea extensionista tenga continuidad y coherencia en el año, en función de las necesidades y demandas del lugar. La modalidad de trabajo propicia el complemento de la formación con las prácticas de alumnos y docentes. Es-

la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, diseñando un trayecto de formación atento a las realidades que transitan los jóvenes que no están integrados en el sistema educativo formal, motivándolos para continuar sus estudios y brindándoles a la vez mejores condiciones para una futura salida laboral. El Programa cuenta con el aporte de la Federación de Instituciones Culturales y Deportivas y de la Fundación Florencio Pérez, lo que permite que cada egresado además del aprendizaje del oficio, cuente al final del proceso, con un kit de herramientas necesarias para ejercerlo. Pretendemos profundizar la propuesta junto a la Dirección General de Cultura y Educación, y con el aporte de todas las Facultades de la UNLP, en la recuperación y promoción de oficios necesarios para el desarrollo local, aportando a la formación permanente de los egresados. En esa línea, acompañamos procesos de capacitación, fortalecimiento y asistencia técnica de 500 titulares del Programa Ingreso Social con Trabajo, que, a partir de un convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación realizan actividades de entrenamiento para el trabajo en soldadura, albañilería, pintura y mantenimiento, concretando obras necesarias para la propia universidad. Trabajamos con 37 cooperativas e iniciamos una nueva etapa de producción de equipamientos urbanos que en el mediano plazo puedan ser utilizados por instituciones públicas que lo requieran.

También sostuvimos el programa nacional de voluntariado, hoy con 123 proyectos en ejecución en nuestra universidad, con una marcada participación de docentes y estudiantes.

En diciembre de 2012 le propusimos al Consejo Superior darle como destino al denominado “Campo 6 de agosto”, un predio de 47 hectáreas que posee la UNLP en Berisso sobre la Avenida del Petróleo (principal acceso a la ciudad) y Génova de 130 a 143; la conformación de un Centro Regional de Extensión Universitaria que localice e integre todas las actividades de extensión mencionadas y las que realizan las 17 facultades y los 5 colegios de la UNLP, reservando 2 hectáreas para viviendas de docentes –que se suman a las 2 hectáreas ya otorgadas a los no docentes–, 5 hectáreas para la localización de YPF Tecnología (mencionada en el apartado de Ciencia) y liberando al uso público el resto del predio, transformándolo en el tercer Bosque recreativo de la región, junto al de La Plata y al Martín Rodríguez de Enseñada, realizando un trabajo de forestación, equipa-



miento y recuperación ambiental. El Consejo Superior aprobó la propuesta por aclamación y sin ningún voto negativo.

Junto a estos programas, y enfocadas en la defensa de derechos, funcionan la Dirección de Derechos Humanos y la Comisión Universitaria de Discapacidad.

La Dirección de Derechos Humanos no solamente se aboca a temas de Memoria, como los juicios sobre violaciones a los derechos humanos en las dictaduras militares del 76 al 83, en los que la UNLP participa como querellante, sino promoviendo la educación en DD. HH. en la formación universitaria de pregrado, grado y posgrado, involucrándose en la defensa de derechos específicos como los de la niñez, de género o de las minorías.

La Comisión Universitaria sobre Discapacidad (CUD) cumplió en el año 2012, 10 años enfocada a promover y garantizar en la UNLP los derechos constitucionales de las personas con discapacidad, propiciando la eliminación de las barreras que impiden el transitar por la Universidad, ya sea como docente, como estudiante, no docente o comunidad. Está organizada en sub comisiones de trabajo que abarcan cuestiones pedagógicas como capacitación docente en articulación con ADULP, apoyos necesarios para garantizar el proceso educativo del discapacitado o asesoramiento; redes de bibliotecas; accesibilidad edilicia y comunicacional, propiciando la accesibilidad en las páginas web<sup>16</sup>, digitalización de textos, material en Braille, incorporación de intérpretes de Lengua de Señas, e incorporación en la currícula de la temática a través de seminarios y cursos, tanto en el grado como en el posgrado. En 2013 se incorporó en la ficha de ingreso un registro de datos en relación con la discapacidad, permitiendo contar con mejor información para anticipar los apoyos necesarios y el análisis de seguimiento a mediano y largo plazo.

La CUD articula acciones con ONGs y OGs como la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Buenos Aires; es integrante de la Comisión Interuniversitaria Discapacidad y Derechos Humanos que reúne 35 UUNN Argentinas y en la actualidad coordina la Red Universitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos, que nuclea 10 países.

En cuanto a los procesos comunicacionales, la UNLP cuenta con una serie de dispositivos de comunicación institucional organizacional, corporativa, informativa y dialógica (incluyendo algunos importantes de difusión científica como el Museo de Ciencias Naturales, la Red de 12 Museos Universitarios y el Planetario), como la Radio Universidad –primera radio universitaria del mundo–; el periódico La Palabra, que se difunde mensualmente como un suplemento dominical del diario El Día con una tirada de 60.000 ejemplares; el Portal de la Universidad, con casi 2 millones de accesos por año; la participación en las redes sociales, fundamentalmente Twitter, con 11.100 seguidores que opinan, demandan y reciben a diario información de la UNLP; su Servicio de Prensa, con una producción propia permanente de noticias universitarias; la Editorial, de un gran crecimiento en la publicación de diferentes colecciones y temáticas, y de líneas de fuerte valor académico como los libros de cátedra o los libros electrónicos; la Expo Universidad que realizamos anualmente en el Pasaje Dardo Rocha

con una notable convocatoria; la Bienal de Arte (bi-anual) y el Canal 54 de TV digital, puesto en marcha en 2012 y cuya consolidación es uno de los desafíos de esta gestión.

Además se realizan múltiples campañas comunicacionales orientadas a nuestro medio y a la propia comunidad universitaria, como la promoción del ingreso en “Vení a la UNLP”, el cuidado de nuestros edificios, la clasificación de los residuos, la universidad sin humo, la promoción del uso racional de la energía con el recambio integral de luminarias por las de bajo consumo en nuestros ámbitos y el canje gratuito de lamparitas entre nuestros docentes y no docentes.

Como línea comunicacional, pensamos que la memoria y el registro de nuestra historia a través de nuestros docentes, investigadores y graduados destacados, consolidan nuestra identidad y ayuda a referenciarlos con nuestra universidad, por lo que impulsamos la construcción de un archivo fotográfico digitalizado, un archivo histórico documental y la elaboración, publicación y difusión biográfica sistematizada de nuestros personajes fundamentales con un primer libro publicado en 2012 llamado Vidas y Retratos de la colección “Legados”.

En cuanto a las prácticas y producciones culturales, la UNLP se encuentra desarrollando una serie de programas y proyectos centrados en las transformaciones de la cultura contemporánea para promover espacios de difusión y reflexión acerca de la diversidad y la complejidad de la escena cultural tanto a nivel regional como nacional.

En la actualidad, la multiplicidad de desarrollos culturales y artísticos que se presentan en la región rebasan las categorías tradicionales, aquellas que propiciaban la división entre la cultura de élite y la cultura popular, delimitaban los hábitos culturales y los terrenos específicos del campo profesional.

Por ello, una de las líneas de acción que impulsa la UNLP, se concentra en el abordaje de propuestas que consideran el carácter interdisciplinar, dinámico y procesual que presentan el arte y la cultura.

Entre las principales actividades, se desarrolla el ciclo Arte en el Patio, en el cual se llevan a cabo proyectos destinados a intervenir el patio del Edificio de la Presidencia, a fin de que el público pueda disfrutar de las intervenciones e interrogarse sobre la aparición de éstas en un contexto no tradicional; el ciclo de música Break! que cuenta con la participación de jóvenes graduados y estudiantes avanzados; los programas de danza y teatro que se suman, desde una perspectiva contemporánea y experimental, a las propuestas del Taller de Teatro y la Escuela de Danzas, la producción de contenidos musicales, audiovisuales y editoriales. Resulta de interés pensar estos espacios atravesados por las nuevas redes comunicacionales, y así poder apostar al enriquecimiento de los lugares de circulación y recepción como también a la democratización de los productos culturales.

Por otra parte, la UNLP cuenta con 88 cátedras libres conformadas por distintas comunidades y agentes de la escena cultural que favorecen la concepción participativa de la cultura, interviniendo en la incorporación de saberes extracurriculares. Asimismo, el área se complementa con la actuación permanente e itinerante de los elencos estables: el cuarteto de cuerdas, el quinteto de vientos y sus coros.

Finalmente, el núcleo Patrimonio, Red de Museos y Archivo Histórico de la UNLP, propicia la configuración de ámbitos de recuperación de la memoria social, mediante la puesta en valor de ciertos objetos, que en el marco de las comunidades se convierte en un modo eficaz para ampliar y complejizar la experiencia de las identidades de la región.

### **Cómo pensamos las relaciones institucionales en la UNLP**

Las relaciones institucionales en la UNLP se basan en la cooperación, articulación y complementación, ya sea con otras universidades o con el Estado, la empresa y las organizaciones de la Sociedad Civil del país, de la región o de mundo.

El proceso de crecimiento en ese sentido es muy intenso, y vale como referencia la cantidad de convenios firmados por la Presidencia, que sólo en el año 2012 se acercaron a los 600<sup>17</sup>, de los cuales 300 fueron de pasantías de alumnos en diversos sectores del ámbito público y del privado; 80 fueron por diversos temas de cooperación interuniversitaria y 220 fueron convenios marco y específicos con organismos internacionales, organismos públicos nacionales, provinciales y municipales, organismos profesionales, fundaciones y empresas demandantes de vínculos y servicios que puede aportar nuestra universidad.

Sin dudas, el objetivo general de nuestra Universidad en sus relaciones institucionales, es lograr el vínculo con otras universidades de nuestro país, de la región y del mundo, conformando e integrando redes de intercambio y construcción conjunta de carreras de grado y posgrado y de proyectos de investigación de interés para el desarrollo de nuestro país y región. También comprometerla con las acciones solidarias de cooperación internacional no universitaria y relacionarla con los distintos estamentos del Estado, con las organizaciones de nuestra Sociedad Civil y con la micro, pequeña y mediana empresa, procurando en todos los casos la integración de nuestra universidad al mundo y su vinculación intensa y reconocida con los diversos campos institucionales.

En esa línea, son objetivos específicos de nuestras políticas de relaciones institucionales incrementar la movilidad docente, científica y estudiantil en el sistema universitario, promoviendo la mejor formación de grado y posgrado y proyectos conjuntos académicos, de investigación y extensión; sumar nuevos vínculos con las Agencias de Cooperación de los distintos países, y fortalecer su relación con el Estado, las ONGs y las Cámaras Empresarias. Y son herramientas fundamentales la integración de redes interuniversitarias y la búsqueda permanente de nuevas estructuras de vinculación interuniversitaria que aseguren la calidad del intercambio, la Agencia de Cooperación de la UNLP, el Consejo Consultivo de Colegios Profesionales de la UNLP, el Consejo Social de la UNLP y otros ámbitos de competencias semejantes en su vinculación con el Estado Nacional, Provincial y Municipal, con otras ONGs y Cámaras Empresarias.

Es así que en la cooperación interuniversitaria promovemos la integración y participación activa de la UNLP en diversas redes universitarias, fundamentalmente en la Red de Cooperación Internacional de Universidades Nacionales –RedCIUN–, en la red regional Asociación de Universidades Grupo

Montevideo –AUGM–<sup>18</sup>, en las redes latinoamericanas Unión de Universidades de América Latina y el Caribe –UDUAL– y Macrouiversidades, en la red iberoamericana Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado –AUIP–, en el Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología –ISTEC– a través del Proyecto de Enlace de Bibliotecas (PREBI) y en las redes euroamericanas América Latina Formación Académica –ALFA– y el Programa de becas ERASMUS para América Latina.

Estas redes, junto a los múltiples y crecientes vínculos directos que tenemos con otras universidades de todo el mundo, nucleados en el programa propio ABIES (Acciones Bilaterales con Instituciones de Educación Superior), nos permiten el crecimiento constante de la movilidad estudiantil y científico-docente, en la búsqueda de una mejor educación de grado y posgrado, una mayor formación docente y la integración de proyectos académicos y científicos comunes que, en algunos casos, hasta alcanzan a titulaciones conjuntas en carreras de posgrado.

No obstante la difusión adecuada, la capacitación en la formulación y presentación de los proyectos, el receptivo de los alumnos extranjeros producto del intercambio y la búsqueda de equilibrios internos y externos en ese intercambio para que accedan los jóvenes, docentes e investigadores de todas las disciplinas de la UNLP, así como la búsqueda de la mejor respuesta adecuada al perfil propio de cada facultad y disciplina, es un desafío permanente en el que tenemos que profundizar el esfuerzo.

El presupuesto otorgado a estos programas es de más de \$ 1.300.000 para el año 2013, y su crecimiento es muy importante, ya que en el 2006, rondaba los \$120.000.

En la cooperación con otras organizaciones, son intensas las actividades de capacitación extra-curricular y actualización, el asesoramiento y la asistencia, la acreditación, el desarrollo de proyectos y su transferencia tanto al sector público como al empresario y a las ONGs.

Creamos una Agencia Universitaria de Cooperación internacional, la primera en su tipo, vinculada con la Cancillería y con las agencias oficiales de cooperación de diversos países para asistir sobre todo en la relación sur-sur a terceros países en temas centrales de la agenda de la cooperación mundial, como el medio ambiente, el hambre y la pobreza, y estar a disposición en emergencias y catástrofes.

En otra dimensión, también pusimos en marcha el Consejo Consultivo de Colegios Profesionales de la UNLP, que hoy integran 15 entidades provinciales que nuclean a nuestros graduados, que votó su propio estatuto y tiene un funcionamiento orgánico y sistemático, que discute líneas de actualización profesional (como la efectiva participación de varios Colegios en la formulación de propuestas de cursos para la escuela de verano y la asignación de becas para sus matriculados), servicios e incumbencias, entre otros temas.

### **Cómo queremos que sea la administración de la UNLP**

Sin dudas, el objetivo general de nuestra Universidad en su administración es sostenerla en forma transparente, eficiente y eficaz, asegurándose la distribución socialmente responsable de los recursos económicos, humanos, edilicios y

logísticos para cumplir con sus objetivos fundamentales de enseñanza inclusiva, investigación comprometida y extensión solidaria.

En esa línea, son objetivos específicos de nuestra administración alcanzar una distribución armónica y una ejecución ordenada de su presupuesto y lograr la organización más ordenada de su personal docente y no docente. También son objetivos importantes de lograr para su correcto funcionamiento, la implementación de los sistemas y procedimientos administrativos adecuados; proporcionar el marco normativo necesario para lograrlo, tener el registro correspondiente de su patrimonio, y alcanzar la cobertura adecuada de los servicios generales y de mantenimiento y limpieza de los bienes muebles e inmuebles. Por su parte, la dotación y administración de los servicios estudiantiles no académicos que faciliten la inclusión y permanencia en la universidad de todo aquel ciudadano que tenga la voluntad de estudiar, constituye un capítulo central de la temática.

Son herramientas fundamentales los sistemas informáticos de información administrativa de recursos, personal y alumnos; los manuales de procedimiento consensuados; un cuerpo normativo adecuado; un conjunto de becas, servicios y actividades destinadas a la inclusión estudiantil; servicios adecuados para docentes y no docentes, y un plan director que oriente sobre las prioridades en las obras necesarias para el funcionamiento de la UNLP.

#### *De su presupuesto:*

La UNLP recibe un importante presupuesto del Estado Nacional, votado por el Congreso, y en los últimos años tuvo una fuerte recuperación de la masa salarial de docentes y no docentes, la que llegó a ocupar más del 91% del total presupuestario<sup>19</sup>. Esto, sumado a la necesidad permanente de destinar mayores recursos a los gastos de funcionamiento, a la creciente demanda de programas académicos en general y al sostenimiento y crecimiento de los servicios estudiantiles, nos obligó a un esfuerzo adicional para que los aumentos en esas partidas superaran los otorgados a la de personal.

Nos propusimos recuperar la proporción de 85% para gastos de personal y 15% para el resto de los gastos, proporción que establece la ley correspondiente<sup>20</sup>, y después de tres años en los que fuimos mejorando la relación planteada, el actual presupuesto 2013 alcanzó una proporción de 86,5% - 13,5%<sup>21</sup>, aspirando a subir alrededor de 1 punto por año en los próximos años para alcanzar rápidamente el objetivo del 85% - 15%.

También impulsamos en este periodo un incremento diferencial para el presupuesto de gastos de las Facultades respecto del resto de las partidas de gastos de funcionamiento, que llevó el presupuesto de funcionamiento de Facultades y Colegios de menos del 40% en el año 2010 al 48,56% del total para funcionar en el 2013, teniendo el objetivo de alcanzar el 50% en el 2014.

Estabilizadas estas proporciones de 85/15 y 50/50 en 2014, aspiramos a sostenerlas como piso para los próximos años, enfocándonos entonces a mejorar la calidad de la distribución en personal y gastos.

Por su parte, los recursos extrapresupuestarios gestionados en estos años, ocupan un renglón muy

importante, fundamentalmente para la concreción de obras de infraestructura, aunque también para mejorar y complementar servicios y programas; y provienen principalmente de permutas y venta de inmuebles sin uso académico, de partidas presupuestarias remanentes propias y de otras gestionadas en programas de los Ministerios de Planificación Federal, de Desarrollo Social, del Interior, de Educación a través de la Secretaría de Políticas Universitarias, y de Ciencia y Tecnología de la Nación incluyendo a la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y al CONICET. También recibimos el apoyo económico o de obras o servicios necesarios, de los Ministerios de Infraestructura, de Economía y de la Jefatura de Gabinete de la Provincia de Buenos Aires, de las Presidencias de sus Cámaras de Diputados y Senadores y de las Municipalidades de La Plata, Berisso y Ensenada.

#### *De su personal:*

El personal docente y no docente, como se desprende del propio presupuesto y de la esencia de la actividad universitaria es un aspecto fundamental que necesitamos sostener en un adecuado equilibrio entre los objetivos de la institución, las necesidades que demandan sus actividades y la capacidad presupuestaria para satisfacerlas.

El presupuesto 2013 establece una planta de 12.077 docentes universitarios, 481 docentes preuniversitarios además de 9.161 horas en los colegios y 3.016 no docentes, además de 206 funcionarios entre autoridades y cargos de gabinete.

En el caso de los docentes, las facultades muestran un equilibrio general en la cantidad de profesores y auxiliares frente a alumnos para atender una matrícula de unos 110.000 estudiantes de grado y unos 5.000 de pregrado con educación gratuita, más allá de sobre y sub ofertas internas entre las cátedras de cada carrera y facultad.

El desafío de los próximos años será terminar de equilibrar los cargos necesarios para el dictado de clases y lograr un crecimiento aún mayor en dedicaciones exclusivas y semi-exclusivas que permita contar con al menos un 31,34% (proporción promedio nacional) de docentes investigadores, tecnólogos o extensionistas con la mayor parte de su tiempo laboral en la universidad. Esto nos dotará de una comunidad docente con un mayor involucramiento con la vida y los objetivos del desarrollo universitario.

Por su parte, la planta de personal no docente fue fijada en 2.649 cargos para la UNLP en los acuerdos generales de las CCT del año 2006 entre el Ministerio de Educación a través de la SPU y la Federación Argentina de Trabajadores Universitarios –FATUN– con una distribución armónica y decreciente entre las categorías 7 (ingresante) a 1<sup>22</sup>. En función de esa planta a la que suma los incrementos sobre el total real de la planta en función de acuerdos alcanzados en el año 2010, le asigna anualmente el presupuesto a nuestra institución, el que cubre en salario promedio para el año 2013, según la pirámide convenida, unos 2.825 agentes. En estos años, la UNLP cubría con recursos demandados por otras actividades y servicios, unos 3.016 cargos (por la cobertura de los au-





mentos se fueron reduciendo en tres años de 367 a 191 más que los reconocidos por la SPU) en su mayoría en categorías altas, producto centralmente de ser una planta de marcada antigüedad y excesivamente envejecida por una medida acordada en paritaria local del año 2006 que frenó las intimaciones jubilatorias en espera de la sanción de una ley que asegure el 82% móvil para el sector, semejante a la que rige para los docentes, ya que las jubilaciones actuales reducen todavía marcadamente el ingreso de bolsillo del trabajador no docente.

El paso de los años y la falta de expectativas ciertas de que esa ley se sancione en el corto plazo impulsaron a la UNLP a proponer en el año 2011 un incentivo equivalente a diez sueldos líquidos de ley (mucho más que diez sueldos de bolsillo) para aquellos trabajadores en condiciones de jubilarse (edad y años trabajados) que opten voluntariamente por la jubilación. En una convocatoria con un plazo cerrado de 60 días (del 20 de octubre al 20 de diciembre) se acogieron a la propuesta 201 de los 285 empleados, un 70 % de aquellos que no eran intimados por las condiciones establecidas en la paritaria. En el año 2012 repetimos la convocatoria a la que se sumaron otros 79 empleados. Este proceso permitió aportar un mayor equilibrio a la distribución de categorías y a la del propio personal en las facultades y dependencias, cumplir con compromisos paritarios de ingreso a planta del año 2007, suspendidos por una evidente imposibilidad económica, y restablecer el llamado a concurso para el ingreso a la carrera no docente. En diciembre de 2012 firmamos una nueva paritaria comprometiendo la incorporación de 110 nuevos no docentes en función de estos mecanismos. Queda como tarea recomponer el equilibrio en la pirámide conformada por las categorías, pero el primer paso fundamental de eliminar el déficit en el costo salarial fue dado.

En ese mismo sentido, también es importante lograr paulatinamente una distribución física equilibrada de los trabajadores no docentes en facultades y dependencias, evitando cambios bruscos y traumáticos, pero con una política explícita de reasignación de vacantes a medida que las mismas se produzcan.

Sin embargo, el crecimiento general que manifiesta la UNLP en los últimos años (en edificios, alumnos y docentes), como el de otras universidades públicas, requiere de una urgente revisión de los acuerdos nacionales en la asignación de una planta de personal acorde a la nueva realidad de nuestra universidad, que permita resolver el actual desfasaje y en ese sentido estamos trabajando junto con ATULP.

Nos proponemos contar con una planta no docente en relación con las necesidades de administración, asistencia y mantenimiento de las diversas áreas de la universidad, con una pirámide escalafonaria equilibrada y armónica a las responsabilidades requeridas a cada trabajador y con la cobertura presupuestaria correspondiente por parte del Ministerio, que no nos obligue a distraer en ella recursos adicionales vitales para otras actividades, que permitan dar respuesta a las demandas propias del sistema y de las hechas a la universidad por la misma sociedad.

Para ello necesitamos de un plantel capacitado, y en ese sentido la capacitación del personal no docente es un proceso en marcha desde el año 1998, cuando se empezaron a dictar los primeros cursos,

y que hoy tiene un fuerte desarrollo, conformado por una nutrida oferta anual de cursos de diversa índole, orientados a dotar al empleado de los elementos adecuados para su mejor desempeño en la organización, a los que asisten un promedio de 500 trabajadores por año; una tecnicatura universitaria con tres orientaciones a ciclo cerrado que ya va por su tercera cohorte, y una licenciatura articulada con la tecnicatura que transita por su primera cohorte, a cuyos egresados aspiramos a dotarlos de formación específica de posgrado.

Por su parte, la planta de funcionarios y de cargos de gabinete prevista en el presupuesto<sup>23</sup>, debiera mantener ese equilibrio, sin distraer cargos docentes para la gestión y conformar un organigrama junto a los cargos de planta estable, muy racional para cubrir las actividades administrativas, y orientado claramente a las demandas de gestión del plan estratégico.

El conjunto de los trabajadores de la UNLP, docentes, no docentes y funcionarios, cuenta con servicios sociales proporcionados por una Dirección de Servicios Sociales, con estatuto propio y una gestión compartida entre la Presidencia y los gremios docente y no docente, que funciona como un Coseguro para medicamentos y servicios médicos, dirige la guardería de la UNLP, otorga créditos personales de bajo costo y promueve servicios turísticos en general, y en particular administra la Casa de Descanso y Museo Samay Huasi –La Rioja–, promoviendo y facilitando el acceso de la comunidad universitaria a uno de los símbolos de nuestra historia y parte del acervo personal del fundador de la UNLP.

Promovimos que los ahorros presupuestarios los invierta en parte en el Campo de Deportes de la UNLP, un predio reconocido y de fácil y cercano acceso, mejorando sus instalaciones de gimnasios, pileta, quincho y parrilla, hoy a disposición y con un uso de sus afiliados docentes y no docentes y de sus familias que queremos promover y multiplicar; en ese sentido, ya recuperamos el Partenón y sus vestuarios e iniciamos el nuevo edificio administrativo, de gimnasios y buffet.

También cuenta con un área de Salud que asiste en la emergencia y deriva, con una fuerte impronta preventiva con programas de exámenes periódicos, de vacunación, de promoción de hábitos saludables, de cursos para dejar de fumar, de capacitación en Soporte Vital Básico y de educación sexual, entre otros.

Y, además, cuenta con un área de prevención de riesgos, basada en la gestión y la capacitación permanente, así como la mejora de las condiciones y medio ambiente de trabajo, que ha permitido que la UNLP tenga el índice de accidentología más bajo del sistema universitario, según el informe 2012 de la Superintendencia de Riesgos del trabajo

#### **De los sistemas y procedimientos administrativos:**

La UNLP debe contar con sistemas para su administración y gestión que establezcan para todos los usuarios y demandantes los procedimientos y reglas adecuadas y transparentes, que brinden información en tiempo real sobre la marcha de los procesos, contando con las herramientas necesarias para mantener informada a la comunidad<sup>24</sup>, para tomar decisiones, diseñar estrategias y encaminar las políticas propuestas.

*“La UNLP debe ser un ejemplo de buenas prácticas para el conjunto de nuestra comunidad”.*

A lo largo de estos años pusimos en marcha una gran cantidad de sistemas informáticos para la administración, con sus manuales de procedimiento administrativo y sistemas de información para agilizar trámites y consultas, elaborados a partir del debate y el consenso entre los administradores de facultades, colegios y dependencias. Sin embargo, para alcanzar los objetivos planteados y optimizar tanto la gestión del personal, de la administración y ejecución del presupuesto, incluyendo compras, como de las actividades académicas, fue necesaria la puesta en funcionamiento a pleno de los sistemas informáticos universitarios unificados SIU: de gestión administrativa Pilagá – junto al de compras Diaguita y de personal Mapuche–, y de gestión académica Guaraní –junto al de estadísticas de alumnos Araucano y al de bibliotecas–, proceso en el que hemos podido avanzar fuertemente con una serie de implementaciones parciales escalonadas que nos permiten utilizarlos a pleno a partir de 2013.

Éstos se complementan con otros sistemas informáticos desarrollados por la UNLP como el Sistema de Ingreso de toda la UNLP (SIPU), Solicitud de Becas, Sistema de Títulos, Sistema de Gestión de Bibliotecas integrado con acceso e información de Guaraní (MERAN), Sistema de Carpetas Médicas y Reconocimientos Médicos, Sistema de Certificación de Haberes en Línea, el portal de la UNLP (Choique), el sistema de gestión de colegios de la UNLP (Kimkelén) entre otros servicios para alumnos, docentes, administrativos y autoridades<sup>25</sup>. Cabe consignar que varios de estos sistemas se han compartido con otras Universidades Nacionales y que en muchos casos se trabaja con licencia libre (GPL).

En cuanto a la propia gestión administrativa, el monitoreo constante de las áreas de la organización, permite la optimización de los circuitos procedimentales y comunicacionales, y en el caso de la Presidencia, la adecuación de espacios y la provisión del equipamiento adecuado nos permite un mejoramiento constante. No obstante, facilitar y volver más ágil la ejecución del gasto en Facultades, Colegios y dependencias; volver menos engorroso los trámites para investigadores, docentes, no docentes y alumnos, y estar al día en las rendiciones de los recursos recibidos y de los procedimientos necesarios para una administración transparente y eficaz, debe ser una preocupación constante y central.

#### **Del marco normativo:**

En los últimos años dotamos a la administración de las ordenanzas adecuadas y las resoluciones necesarias para su mejor funcionamiento<sup>26</sup>, cubriendo atrasos estructurales en la materia. Por su parte, la mecánica establecida de discusión permanente y revisión periódica y sistemática con los administradores de la Presidencia y de Facultades y Colegios, nos van dotando de los argumentos necesarios para nuevas disposiciones. Es un renglón en el que hemos avanzado mucho pero con una permanente demanda de nuevas actualizaciones.

#### **Del control interno:**

Como se expresó al comienzo de estas páginas, la administración y gestión de las necesidades logísticas de todo ese conjunto, adquiere relevan-

cia para el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia el rol del control interno que practique la institución es trascendente para garantizar la transparencia de su ejecución.

Dicho control se realiza mediante procedimientos y tareas específicas que permiten efectuar un examen y/o evaluación en forma independiente, objetiva, sistemática y amplia del funcionamiento imperante en la organización, involucrando sus operaciones y el cumplimiento de las responsabilidades financieras, legales y de gestión, a fin de generar una opinión acerca de su eficacia, eficiencia y economía y de los posibles apartamientos que se produzcan, brindando asesoramiento a través de recomendaciones a los responsables para generar soluciones a los problemas detectados. Se plasma en Informes de Auditoría que realiza la Unidad de Auditoría Interna, los cuales se comunican a las autoridades de Facultades, Dependencias y de la Universidad para que tomen las medidas que correspondan.

A tal fin la UNLP tiene su Plan de Auditoría a Largo Plazo (PALP) ó ciclo de auditoría, que hoy abarca desde el año 2006 al 2015, que comprende la totalidad de las actividades de auditoría de la entidad, y en ese marco, cada año elabora el Plan Anual de Auditoría (PAA). Los Proyectos de Auditoría se escogen de la lista de proyectos categorizados porque han sido considerados de manera general en el PALP, por orden de prioridad y por los tiempos que ellos insuman, más allá de realizar informes puntuales ante situaciones que los requieran<sup>27</sup>.

#### **Del registro patrimonial:**

El patrimonio de bienes inmuebles de la UNLP, después de años de gestión enfocada a resolver viejas demoras está normalizado en su registro y en las exenciones impositivas correspondientes, restando sólo aquellos temas de trámite vigente, como la escrituración del Albergue Universitario, de reciente adquisición, del BIM, en juicio de expropiación por parte de la Provincia, la escrituración parcial del campo El Amanecer en Magdalena, en juicio de escrituración, y en cuanto a escrituras traslativas de dominio a favor de un tercero, la venta del Potrero de la Laguna en Santa Catalina –Lomas de Zamora–, vendida en el 2009, los Laboratorios de Florencio Varela permutados en el 2011 y la parcela ocupada por la Sede de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora en Santa Catalina que cederemos, por decisión del Consejo Superior de 2012, a cambio de recuperar la posesión de su Casco Histórico.

De los 38 inmuebles propiedad de la UNLP, sólo 3 se encuentran en trámite de gestión de escrituración<sup>28</sup>, el resto está regularizado. No obstante, la UNLP gestiona incorporar a su patrimonio otros tres predios: El Sanatorio de la Carne en Berisso, para recuperarlo y destinarlo al dictado de las carreras paramédicas y consultorios externos, el predio de la antigua Obras Sanitarias, en 64 y boulevard 120 –continuidad del GBE– para destinarlo a la localización de nuevos institutos de investigación, y el predio de diagonal 80 y 42 con la misma finalidad.

El caso de los bienes muebles es diferente. Si bien el registro de valores culturales se encuentra normalizado, llevamos años realizando el registro de equipamientos administrativos tanto



en la Presidencia como en las facultades, y es nuestra intención avanzar definitivamente, no sólo en el asiento, sino en la baja y el retiro de aquellos bienes fuera de uso, muchos de ellos equipamientos tecnológicos voluminosos que ocupan espacios necesarios para otros usos.

#### **De los servicios:**

Pensamos que hay que optimizar y sistematizar los servicios de limpieza de edificios, al igual que los globales de mantenimiento, corte de pasto y poda.

La UNLP debe ser un ejemplo de buenas prácticas para el conjunto de nuestra comunidad, promoviendo conductas y rutinas tanto por su valor intrínseco como por su efecto demostrativo hacia el conjunto de la sociedad. Entre otras medidas, los residuos comunes en la UNLP deben estar clasificados, y en ese sentido avanzamos en el rectorado y en varias facultades en las que se colocan tres recipientes para distintos tipos de basura y las cooperativas de trabajo especializadas en separación y reciclaje de residuos pasan a buscar los papeles, plásticos y metal en forma gratuita.

Naturalmente, el papel es el residuo más voluminoso, y aspiramos a reducirlo reemplazando paulatinamente su uso por medios electrónicos en la producción de información, expedientes, libros, revistas, apuntes, recibos de sueldo y otros documentos académicos y administrativos.

En cuanto a los fluidos, el consumo de agua en la UNLP tiene medidores que muestran altos niveles de consumo en ciertos lugares, por lo que promovemos un programa de uso racional y eficiente con control y monitoreo de pérdidas y excesos.

Es posible mejorar y racionalizar el consumo eléctrico mediante la instalación de un conjunto de transformadores que permitan aprovechar la red de media tensión<sup>29</sup>, garantizando una mayor estabilidad y un menor costo, ambos fundamentales no sólo para las demandas generales sino para abastecer a los equipamientos tecnológicos necesarios para la investigación y la transferencia.

La telefonía fija en la UNLP hoy tiene una gran cantidad de líneas y un alto costo por su consumo. Se encuentra en marcha un proceso de implementación de centrales IP que permitirán un uso más eficiente y económico de este servicio. Hemos terminado las pruebas en el Rectorado y estamos pasando a su implementación. En la telefonía móvil contratamos redes cerradas con números gratuitos ("flotas") y uso solidario de los minutos libres, lo que permitió una drástica reducción de su costo.

Para el uso de Internet, dotamos de fibra óptica y de redes inalámbricas a todas las Facultades y dependencias de la UNLP, y aunque tiene un alto costo fijo anual, es el mínimo posible para garantizar un uso ágil y eficiente de la Red para la administración, la enseñanza y la investigación, abriendo un campo de nuevas utilidades aún inexplorado.

Finalmente, el caso de la vigilancia preventiva de los bienes y de las personas en Facultades, Colegios y dependencias, que implementamos en los últimos años como una actividad complementaria del personal propio, que en horas adicionales cumple esta función después de haber pasado por exámenes psicofísicos y un intenso proceso de capacitación, ha dado un resultado satisfactorio. Unas 230 personas ubicadas en lugares estratégicos, do-

tadas de cabinas de vigilancia, indumentaria adecuada y reconocible, bicicletas y telefonía móvil prestan un servicio que se demostró útil, disminuyendo drásticamente los robos y hurtos. Su labor preventiva y disuasiva está siendo complementada paulatinamente con cámaras de seguridad en espacios exteriores públicos y semipúblicos, con el establecimiento de circuitos de tránsito denominados "corredores seguros", con la iluminación de los circuitos peatonales dentro de nuestros predios y la promoción dentro de la comunidad universitaria de conductas tendientes a la prevención.

#### **De los beneficios estudiantiles:**

La UNLP proporciona una fuerte cobertura de beneficios a los estudiantes de grado y pregrado para facilitar su acceso y permanencia en la institución a pesar de eventuales dificultades socio-económicas y de contención, a fin de permitirles alcanzar su formación universitaria.

En estos años avanzamos fuertemente en este sentido, poniendo en marcha y haciendo crecer el Comedor Universitario, el Albergue Estudiantil, el Boleto Universitario, una cobertura total de salud, distintos tipos de becas diversificadas de acuerdo a necesidades específicas detectadas en la población estudiantil y una estructura de recreación, cultura, deportes y demás usos del tiempo libre que fortalezca las posibilidades de contención y adecuación al medio universitario.

El presupuesto asignado a los programas estudiantiles no académicos es el segundo más importante de los programas centralizados después del de Ciencia y Técnica, con 15 millones de pesos para el año 2013, más del 8% del total asignado para el funcionamiento de toda la universidad.

Nuestro objetivo para los próximos años es el crecimiento en la utilización del sistema ya diseñado y en marcha:

El Comedor Universitario tiene cuatro sedes (Bosque Este, ATULP, Club Universitario y Club Everton), y estamos construyendo una nueva sede para reemplazar a la de Universitario en el Bosque Oeste, el más poblado de todos los predios de la UNLP, permitiendo una mejor accesibilidad de miles de estudiantes. La tarifa tiene un subsidio universal para estudiantes del 60% teniendo un costo de \$ 5,00 para el 2013 y un subsidio del 100% –gratis– para aquellos estudiantes que se encuentren en condición socioeconómica vulnerable. Usan el Comedor unos 5.000 estudiantes por día, y pueden acceder al servicio sin subsidio ya un costo de \$12,50 los docentes y no docentes.

El Albergue Universitario actualmente funciona en un predio que consta de tres módulos habitacionales, dos de los cuales se encuentran en recuperación. En 2011 habilitamos un módulo para los primeros 35 estudiantes y en el 2012/2013 lo ampliamos a 70 estudiantes de grado que comparten pequeñas habitaciones. La capacidad máxima es de unas 200 habitaciones, las que aspiramos a tener en su mayor parte a disposición para 2013, aunque un sector menor estará reservado para alumnos y profesores visitantes.

Los 70 estudiantes que reciben actualmente la beca de albergue universitario cuentan de manera gratuita con un apoyo integral por parte de la UNLP, que les brinda alojamiento, las cuatro comidas diarias,

*“En su idea de universidad integrada al medio urbano, articulada con su visión regional, propuso e implementó la puesta en funcionamiento de un tren universitario desde la actual estación central en 1 y 44 hasta las cercanías del Hospital Policlínico General San Martín”.*

salas de computación y wi-fi en todo el predio, préstamo de bicicletas, un salón de usos múltiples (SUM) y espacios de recreación (canchas de paddle y fútbol 5, pool, metegol, sala de TV digital), servicio de emergencia médica y consultorios médicos y psicológicos en el predio, entre otras comodidades. La beca es otorgada según reglamento con la única exigencia de un rendimiento académico razonable, establecido en la aprobación del 14% anual del total de la carrera que curse el alumno.

El Boleto Universitario fue una decisión de la Municipalidad de La Plata tomada en el año 2011 que subsidia a los estudiantes en forma universal el 50% del boleto en las líneas urbanas de su jurisdicción. Aspiramos y gestionamos para que esta cobertura se extienda a las líneas urbanas de jurisdicción provincial que involucran a los partidos de Berisso y Ensenada.

No obstante, para aquellos estudiantes con dificultades económicas, la UNLP subsidia el 75% del valor del boleto en todas las líneas, dándoles la posibilidad de optar por una bicicleta en forma gratuita. Además efectivizamos convenios para el uso gratuito del tren en el servicio a la Ciudad Autónoma y a las estaciones intermedias y gestionamos descuentos del 25% para toda la comunidad universitaria en micros de larga distancia en viajes a todo el país.

En el año 2012 implementamos el Rondín Universitario en las líneas de colectivo local, que circula entre el centro y las Facultades y Colegios del área Bosque, y en marzo del año 2013, después de un largo proceso de gestión, pusimos en funcionamiento el Tren Universitario en un recorrido que va de 1 y 44 a 1 y 72 –a un peso de costo–, con 6 estaciones que cubren con fácil acceso a las Facultades e Institutos del área del Bosque, como describiremos más adelante.

El Sistema de Salud tiene una cobertura total para los estudiantes sin obra social, incluyendo atención médica, odontológica, psicológica, medicamentos, análisis clínicos y anteojos.

El Sistema de Becas se completa con Becas de ayuda económica propias y las gestionadas en los Programas Nacionales, para estudiantes inquilinos, para estudiantes con alguna discapacidad y para el jardín materno-infantil de sus hijos.

También implementamos por convenio con la Cámara de Comercio un sistema de descuento en las compras de estudiantes y les brindamos asesoramiento jurídico gratuito, mediante convenio con el Colegio de Abogados de la Plata.

Por último, el Programa de Contención del Estudiante incorporó una serie de programas de recreación, cultura y deportes, algunos ya característicos como las olimpiadas universitarias, la maratón anual, diversos torneos específicos y la promoción del deporte amateur, con la participación permanente en los Juegos Deportivos Universitarios Nacionales, así como diversos talleres gratuitos de yoga, de meditación, de música popular, de rock, de teatro, de plástica, de lectura y escritura; y una serie de concursos de cuentos, poesías, fotografía y pintura entre otros.

#### **Ideas sobre los edificios y espacios de la UNLP**

La UNLP cuenta con numerosas propiedades urbanas y rurales en las que realiza sus actividades aca-

démicas, extensionistas, científicas, tecnológicas y artísticas<sup>30</sup>.

En cuanto a aquellas en las que se encuentran los edificios de sus facultades y dependencias, éstas se localizan en diversos puntos de la ciudad y de la región, aunque en líneas generales la Universidad tiene dos puntos de referencia: Uno rodeando e integrando el denominado “Bosque Platense”, un parque recreativo regional de 60 hectáreas ubicado estratégicamente en la convergencia de los tres distritos municipales de la región –La Plata, Berisso y Ensenada–, y otro en el “Centro” de la ciudad de La Plata.

La UNLP en el Bosque se distribuye en cinco predios de regulares dimensiones que denominamos Bosque Oeste, Centro, Norte, Este y Bosque de Berisso “Campo 6 de agosto” y en el Centro, en diferentes localizaciones en torno a Plaza Rocha y al Centro propiamente dicho.

Como se desprende de esta descripción, no es una institución concentrada en un Campus, sino integrada al medio regional urbano y social, rasgo que la identifica, caracterizando a La Plata como “ciudad universitaria”, perfil que promovemos extender a la región. Sus estudiantes, no docentes y docentes viven y conviven fuertemente con una comunidad de la que forman parte en los más diversos aspectos de su cotidianidad.

En los últimos años, la UNLP progresó sobre esa idea trascendiendo su ubicación en los límites del municipio de La Plata, avanzando con instalaciones en los partidos de Ensenada (después de intensas gestiones, en el año 2010 concretó la cesión por parte de la Provincia del denominado Bosque Norte en el predio del ex Batallón de Infantería de Marina –BIM 3–) y de Berisso, donde sumó el albergue estudiantil (complejo comprado en el año 2008, que empezó a funcionar en el año 2010) al Tambo Experimental de la Facultad de Agronomía a escasas tres cuerdas, y puso en marcha en el año 2013 la construcción del Centro Regional de Extensión Universitaria, el Parque Público de Berisso y alojó los laboratorios de YPF Tecnología y viviendas para docentes y no docentes en un predio de 47 hectáreas denominado “Campo 6 de agosto”; además está en gestión avanzada la cesión del ex Hospital de la Carne que tiene como finalidad localizar las carreras paramédicas de la Facultad de Medicina.

En su idea de universidad integrada al medio urbano, articulada con su visión regional, propuso e implementó la puesta en funcionamiento de un “tren universitario” desde la actual estación central en 1 y 44 hasta las cercanías del Hospital Policlínico General San Martín en 1 y 72, en un recorrido corto de 4,5 km sobre vías existentes en buen estado, con un parador que abastece la Facultad de Arquitectura; otro parador, el grupo de Informática, Psicología y Humanidades y el Observatorio; otro parador, el grupo de Naturales, Medicina, Agronomía y Veterinaria, y otro que abastece Periodismo, además de un importante grupo de institutos de investigación. Los otros paradores del proyecto en funcionamiento se localizan en diagonal 73 y circunvalación, y en 1 y 72 a una cuadra del Policlínico General San Martín.

Su patrimonio edilicio suma unos 416.251 m<sup>2</sup> y a partir de un plan riguroso de obras y un intenso proceso de gestión de recursos, ha podido recuperarse y crecer notablemente en estos últimos años<sup>31</sup> posibilitando, a partir de la recuperación de sus

*“Por su parte, junto al municipio de Berisso se definirán las actividades públicas recreativas asignadas a las 35 hectáreas restantes, capaces de convocar al conjunto de la comunidad de la región, en lo que denominamos “el Bosque de Berisso”, complementando al de La Plata y al Parque Martín Rodríguez de Ensenada”.*

viej os edificios y la construcción de otros nuevos<sup>32</sup>, la resolución de un grave déficit de infraestructura que dificultaba el dictado normal de las clases y el desarrollo de la intensa actividad de investigación y transferencia que caracterizó siempre a esta Universidad.

Resuelta la necesidad de construcciones fundamentales de la UNLP, al menos en su etapa más crítica, y definidos los pasos básicos a seguir para completar las demandas principales de sus Facultades, Colegios, Institutos y Dependencias, imaginamos las obras que mejoren la calidad ambiental y le den el carácter definitivo a los edificios y espacios de cada uno de los ámbitos universitarios que señalamos.

En ese contexto hemos creado un área de desarrollo sustentable, que estudie, proponga y gestione las condiciones de crecimiento universitario basado en la sustentabilidad social y energética, a partir de la determinación de la huella de carbono y la huella ecológica de la Universidad, transformándose de esta manera en la primera universidad nacional del país en contar con dicho servicio en su estructura.

#### **El Grupo Bosque Oeste**

El Bosque Oeste es un predio de 18,50 hectáreas lindero al Bosque Platense por la calle 50, límite que se completa con la Av. 1, la calle 47 y las vías. En él se alojan las Facultades de Arquitectura, Ingeniería, Ciencias Exactas, Odontología e Informática, el Colegio Nacional, la Escuela Graduada “Joaquín V. González”, el Comedor Universitario del área y el Instituto de Educación Física.

En sus aulas estudian unos 30.300 estudiantes y enseñan unos 4.200 docentes; muchos de ellos además investigan en numerosos institutos.

La gran cantidad de obras en gestión claramente encaminadas o realizadas en los últimos años permitieron terminar con todo lo previsto en los planes directores para el predio de las Facultades de Arquitectura, Ciencias Exactas (con sus tres edificios centrales: el Decanato, el Departamento de Química y el Ex Liceo, y los edificios de los Institutos de Física y el CIDCA) y de Odontología, del Colegio Nacional y de la Escuela Graduada “Joaquín V. González”, y avanzar en Ingeniería con obras importantes o edificios nuevos en los Departamentos de Ingeniería Química, Agrimensura, Aeronáutica, Hidráulica, Electro-técnica y Mecánica<sup>33</sup>, la recuperación del Partenón, un nuevo edificio administrativo, de gimnasios, y de buffet que incluye la recuperación y puesta en valor de parte de la histórica aula taller de la Escuela Graduada, donde funcionará el Museo Escuela Anexa, la recuperación de la pileta y otras obras en el IEF, y la obra de una nueva sede para el Comedor Universitario.

Restan, no obstante, obras complementarias, como un nuevo piso en un bloque de aulas de la Facultad de Arquitectura para mudar el área de gabinetes de investigación, la tercera etapa –ya en construcción– y los auditorios de la Facultad de Informática, la segunda etapa del Departamento de Mecánica de la Facultad de Ingeniería, obras de ampliación y de recuperación del Departamento de Electrotecnia, nuevos edificios para el Departamento de Construcciones y para la Biblioteca y la recuperación de la sede histórica del Departamento de Agrimensura de la Facultad de Ingeniería, todos proyectos ya terminados y en gestión para su concreción.

En sus espacios exteriores se completó la iluminación integral y la reparación de sus veredas, y las Facultades decidieron el enrejado parcial del perímetro. Sin embargo, el predio carece de un sistema de movimientos peatonales y vehiculares que lo ordene y estructure sus usos.

Pensamos que es necesario regular el acceso y la circulación vehicular dentro del predio, y construir pequeñas playas de estacionamiento pavimentadas y con cordón cuneta que delimiten con claridad el límite del automotor, que hoy invade los espacios verdes y las circulaciones peatonales<sup>34</sup>.

También consideramos que determinados espacios requieren de un tratamiento de plazoletas que sean el remanso adecuado para la recreación de estudiantes y docentes<sup>35</sup>.

Por último, nos imaginamos una cinta circulatoria interior que recree parcialmente la traza de las calles 48 y 49 (inexistentes ya que el predio es único y va de la calle 47 a la 50) y que una la Facultad de Informática en un extremo, con el Colegio Nacional en el otro. Este circuito, de no más de 4 metros de ancho, debiera estar acompañado de bancos, árboles y alumbrado bajo, y permitir la circulación de peatones y ciclistas y de un único vehículo muy liviano, de acceso libre (diseñado en la UNLP y traccionado por energías limpias –eléctrico y con baterías de litio o hidrógeno–) que circule constantemente a velocidad mínima y permita el transporte de unas 15 personas, posibilitando acercar, de forma segura al sistema urbano desde los puntos más distantes del predio a aquellos que lo precisen<sup>36</sup>.



### **El Grupo Bosque Norte**

El Bosque Norte es un predio de 8,00 hectáreas localizado en el Municipio de Ensenada, lindero al Bosque Platense por la avenida 122, límite que se completa con la calle 50, el Hospital Naval y las vías. Es el último de los predios urbanos obtenidos por la UNLP (tomó posesión en el año 2010) y en él se alojan las Facultades de Psicología y de Humanidades con sus diez Departamentos, incluido el de Educación Física, demandante de instalaciones especiales y amplios espacios exteriores para la formación en la práctica deportiva.

En sus aulas estudian unos 17.000 estudiantes y enseñan unos 1.200 docentes; muchos de ellos además investigan en diversos institutos.

Las obras en gestión claramente encaminadas o realizadas en los últimos años permitieron terminar el edificio de la Facultad de Psicología a comienzos de 2012 y el complejo edilicio –tres edificios– de la Facultad de Humanidades a fines de 2013, lo que posibilitó su mudanza a inicios de 2014. También se concretó en 2013 la mudanza del helipuerto provincial, que se ubicaba en el estrecho frente de avenida 122, al extremo más distante del predio, en el ángulo del Hospital Naval y las vías, con la consiguiente construcción de sus accesos vehiculares, uno bordeando las vías y otro paralelo al límite con el citado hospital, y un playón para el estacionamiento de unos 250 vehículos para la Facultad de Psicología y otro de 400 vehículos para la Facultad de Humanidades.

Para completar las obras previstas, faltará construir un gimnasio, una pileta cubierta y varias instalaciones deportivas exteriores como pistas de atletismo y canchas, así como un Museo, denominado de la Memoria, recordatorio de los desaparecidos y muertos por la dictadura militar, en el frente sobre 122

El plan director prevé una calle peatonal lineal que atraviesa todo el predio por su lado más largo<sup>37</sup>, a partir de la cual se ordenan las actividades y los edificios (a la que imaginamos forestada con naranjos, que es el árbol distintivo de las veredas universitarias, más allá del valor simbólico del roble para la UNLP y del tilo para la ciudad de La Plata), y un circuito aeróbico serpenteante que recorre las áreas verdes del predio, al que habrá que sumarle iluminación accesoría y equipamiento. Pensamos que esta calle central también debiera estar circulada por un vehículo ecológico que traslade a docentes y estudiantes a lo largo del predio, y que su iluminación debiera estar provista por energías alternativas, fundamentalmente solar, desarrollada por la propia UNLP.

Por último, nos imaginamos un puente sobre la avenida 122, como un arco de cuidado diseño y suave rampa de acceso, que conecte esa gran calle peatonal interna con el Bosque Platense, simbolizando la consolidación regional buscada en el plan.

### **El Grupo Bosque Centro**

El Bosque Centro es un predio de 7,00 hectáreas en el medio del Bosque Platense en el que se aloja la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas y la guardería de la UNLP, y frente al mismo se suma el Museo de Ciencias Naturales, dependiente de la Facultad homónima, en el que también funcionan varios institutos de investigación.

En la Facultad de Ciencias Astronómicas estudian unos 500 estudiantes y enseñan unos 200 docentes, muchos de los cuales además investigan en diversos institutos.

Las obras en gestión claramente encaminadas o realizadas en los últimos años permitieron poner en valor el Museo en 2013, restaurando toda su envolvente, protegiéndola contra las palomas, realizando toda la iluminación externa, reparando techos y cielorrasos, restaurando sus pinturas y guardas, el piso del hall central y realizando las instalaciones contra incendios, rayos y de seguridad, además de trasladar un grupo importante de institutos de investigación que funcionaban en el Museo a su nuevo edificio en la Facultad de Ciencias Naturales. También permitieron en el Observatorio entre 2012 y 2013, la construcción del nuevo edificio del Instituto de Astronomía de LaPlata –IALP–, de un nuevo edificio de talleres de mantenimiento y del Planetario, obra de vital importancia para completar la actividad de difusión científica y educativa del Museo y de la propia Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas, potenciando la visita de centenares de miles de personas al año, muchas de ellas provenientes de colegios.

Resta concretar, seguramente, obras complementarias menores en el Museo y de un grupo de tres aulas sobre otras tres ya construidas en la Facultad de Ciencias Astronómicas para terminar con las previsiones de su plan director.

### **El Grupo Bosque Este**

El Bosque Este es un predio de 22,65 hectáreas lindero al Bosque Platense por la avenida 60, límite que se completa con la diagonal 113, el boulevard 120 y la calle 64. En él se alojan las Facultades de Ciencias Naturales, Medicina, Agronomía, Veterinaria y Periodismo, importantes edificios de institutos de investigación de las Facultades de Ciencias Naturales (INREMI, ILPLA, CEPAVE, CIG entre otros), Exactas (INIFTA, CREG, CEQUINOR, IFLP), Medicina (CIC, INIBIOLP), Agronomía (INFIVE) y Veterinaria (IGEVET), además de tantos otros localizados en los edificios centrales de las Facultades<sup>38</sup>, el Hospital Universitario Integrado de la Facultad de Medicina, el Hospital Universitario de Grandes y Pequeños Animales de la Facultad de Veterinaria y el Comedor Universitario del área.

En sus aulas estudian unos 23.000 estudiantes y enseñan unos 3.500 docentes, muchos de los cuales investigan en numerosos institutos.

Las obras en gestión claramente encaminadas o realizadas en los últimos años permitieron reconstruir y construir aulas y bibliotecas, como el edificio de la Escuela de Bosques, la Biblioteca compartida por Agronomía y Veterinaria y la de Naturales, las aulas de posgrado en su ex Biblioteca, el nuevo edificio de la Facultad de Periodismo, la mayoría de los Institutos mencionados de Exactas y Naturales, junto a un nuevo edificio de laboratorios y de talleres de mantenimiento de Naturales, y los Hospitales Universitarios Integrado de Medicina y de Grandes y Pequeños Animales de Veterinaria.

Restan una eventual tercera etapa de la Facultad de Periodismo, otro edificio de laboratorios y el LAQAB de Naturales, un edificio de laboratorios integrados de la Facultad de Agronomía,



los nuevos edificios del INFLYSIB, del IBBM, del LISIN y un anexo de la Facultad de Ciencias Exactas.

En sus espacios exteriores se completó la iluminación integral, la forestación y ciertos equipamientos, se solicitó y se gestiona ante la Municipalidad la repavimentación con cordón cuneta del boulevard 120, y es necesaria la reparación de veredas y la sustitución de alambrados por rejas, fundamentalmente en el predio de Ciencias Naturales.

para docentes, en 5 hectáreas los laboratorios del CONICET e YPF de "YPF Tecnología", donde 250 científicos investigarán sobre combustibles y energías alternativas, en otras 5 hectáreas un Centro Regional de Extensión Universitaria, y liberará al uso público el espacio restante, recuperándolo ambientalmente, forestándolo y equipándolo.

Este proceso, aprobado por el Consejo Superior en diciembre de 2012, requerirá del desarrollo de un

## ***“Las obras en gestión claramente encaminadas o realizadas en los últimos años permitieron trasladar el Bachillerato de Bellas Artes a un edificio propio”.***

El área tiene superficies libres no forestadas utilizadas por las Facultades de Agronomía y Veterinaria para pequeños experimentos con plantas y animales y carece de un sistema de movimientos peatonales y vehiculares que la ordene y estructure sus usos, condición compleja de resolver ya que a la gran dimensión del espacio y a la diversidad edilicia se le suma la fragmentación del terreno, cortado en su lado más largo por las vías de ferrocarril por las que transita el "tren universitario" puesto en marcha en abril del 2013.

El predio cuenta con espacios para los estacionamientos vehiculares, sin embargo, pensamos que en ciertos lugares donde falta, es necesario construirlos con cordón cuneta que delimite con claridad el límite del automotor, que hoy invade los espacios verdes y las circulaciones peatonales.

También consideramos que determinados espacios requieren de un tratamiento de plazoletas que sean el remanso adecuado para la recreación de estudiantes y docentes<sup>39</sup>.

Por último, nos imaginamos una cinta circulatoria interior que complete la peatonal ya construida entre Periodismo y Veterinarias, que conforme un circuito que una los dos predios que dividen las vías, abriendo dos portales en el muro y que una a todo el sistema, posibilitando su interconexión y el acceso al Comedor Universitario. Este circuito, de no más de 4 metros de ancho, al igual que en los otros predios, debiera estar acompañado de bancos, árboles y alumbrado bajo, y permitir la circulación de peatones y ciclistas y de un único vehículo muy liviano, posibilitando acercarse de forma segura al sistema urbano al que lo necesite, desde los puntos más distantes del predio.

### ***El Grupo Bosque de Berisso - "Campo 6 de agosto"***

El Campo 6 de agosto está conformado por tres parcelas, una de 5 hectáreas donde se localiza el tambo de la Facultad de Ciencias Agrarias, otra de 2 hectáreas donde construiremos un conjunto de viviendas para no docentes y otra de 47 hectáreas en la que la Universidad se dispone a emplazar en 2 hectáreas un predio de similares características que el anterior para la construcción de viviendas

amplio consenso para la definición de los programas y obras, pero ya se está trabajando con YPF para armonizar sus 11.000m<sup>2</sup> de laboratorios con las actividades del Centro Regional de Extensión, que deberá albergar al Mercado Social y otras actividades del Consejo Social de la UNLP, la Escuela Universitaria de Oficios, la actividad productiva de las Cooperativas del Programa Nacional Argentina Trabaja, formadas por la UNLP, y los talleres, aulas, consultorios y gabinetes así como los espacios exteriores que requieren las Facultades y Colegios de la UNLP para sus actividades extensionistas.

Por su parte, junto al municipio de Berisso se definirán las actividades públicas recreativas asignadas a las 35 hectáreas restantes, capaces de convocar al conjunto de la comunidad de la región, en lo que denominamos "el Bosque de Berisso", complementando al de La Plata y al Parque Martín Rodríguez de Ensenada.

### ***El Grupo Urbano Centro - área Plaza Rocha***

El área Plaza Rocha está conformada por dos manzanas irregulares (y un par de propiedades menores cercanas), una manzana frente a la citada plaza, donde se aloja la Biblioteca Pública, Radio Universidad y la Facultad de Bellas Artes y otra a dos cuadras, en el predio del ex Distrito Militar, donde se ubica un anexo de la Facultad de Bellas Artes, la Facultad de Trabajo Social y el Bachillerato de Bellas Artes.

En sus aulas estudian unos 14.500 estudiantes y enseñan unos 1.650 docentes; muchos de ellos, además, investigan en diversos institutos.

Las obras en gestión claramente encaminadas o realizadas en los últimos años permitieron trasladar el Bachillerato de Bellas Artes a un edificio propio en el ex Distrito (funcionaba en el tercer piso de la Facultad de Bellas Artes), construir dos edificios anexos de la Facultad de Bellas Artes, y recuperar y crecer en numerosas aulas e instalaciones de la Facultad de Trabajo Social, restando las terceras etapas de las Facultades de Bellas Artes y Trabajo Social y del Bachillerato. La manzana de Plaza Rocha está totalmente construida alrededor de dos patios y sostuvo un proceso de recuperación y redistribución a partir de

la mudanza del Bachillerato, acondicionando sanitarios, techos, mejorando la accesibilidad, construyendo nuevos ascensores y renovando las instalaciones eléctricas.

La manzana del Ex Distrito Militar también se organiza alrededor de dos patios, uno muy grande en el que convergen las Facultades de Bellas Artes y Trabajo Social y en el que se localizan pequeñas construcciones ya existentes, y uno menor que pertenece al Bachillerato. Pensamos que el primero requiere de una mayor jerarquización, con recuperación de solados, nueva iluminación, equipamiento, parquización y forestación, que permitan optimizar las actividades de recreación y descanso de docentes y estudiantes.

### **El Grupo Urbano Centro - área Centro**

El área Centro está conformada por dos manzanas, una principal y otra irregular, además de un conjunto de propiedades de diversa importancia. En el centro de la manzana principal se localiza el edificio de la Presidencia, y sobre los frentes de calle 6 y de calle 48, conformando una especie de "L" se localizan respectivamente la Facultad de Ciencias Económicas y un edificio de más de 15.000 m<sup>2</sup> que quedará liberado con la mudanza de la Facultad de Humanidades.

En la manzana irregular se localiza el Liceo Víctor Mercante. Frente a la manzana principal, en el edificio del Ex Jockey de unos 10.000 m<sup>2</sup>, hoy denominado de la Reforma Universitaria, se localiza la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y en otros cinco predios cercanos se ubican un anexo de la misma y otro de la Facultad de Periodismo utilizados para actividades de posgrado, la Secretaría de Planeamiento, Obras y Servicios, la Casa de la Cultura y la Editorial.

En las aulas de Derecho y Económicas estudian unos 26.800 estudiantes y enseñan unos 1.600 docentes, muchos de los cuales además investigan en diversos institutos.

Las obras en gestión claramente encaminadas o realizadas en los últimos años permitieron trasladar en el año 2006 al Liceo Víctor Mercante a su edificio histórico, que estaba sin uso y muy deteriorado (el colegio funcionaba en el edificio de la Presidencia); recuperar exterior e interiormente el edificio de la Presidencia; completar los planes directores de las Facultades de Ciencias Económicas y de Ciencias Jurídicas y Sociales, y trasladar las Facultades de Humanidades y Psicología.

El gran desafío para el área es la resignificación de ese gran edificio que dejarán las facultades en el ala de 48 de la manzana de la Presidencia.

Esta construcción de cien metros de largo se desarrolla a lo largo de la calle 48 entre 6 y 7, tiene ocho pisos en su frente sobre 48 y cuatro pisos en su contrafrente, pegado literalmente a la Presidencia, a centímetros entre cornisas y a no más de un metro entre edificios<sup>40</sup>.

Pensamos que es imprescindible demoler la parte del edificio de 48 pegada a la Presidencia en sus cuatro pisos y hasta la segunda línea entre columnas de unos siete metros de ancho. Esto significará la justificada demolición de unos 1.400 m<sup>2</sup> que posibilitará la recreación de un pasaje semejante al que ya existe entre la Presi-

dencia y Económicas, que le devuelva luz, aire y algo de la "dignidad" perdida al edificio más representativo de nuestra universidad pública.

Imaginamos a ese gran edificio sobre calle 48 destinado en sus dos subsuelos a congresos y convenciones, con ocho salones integrables de regulares dimensiones<sup>41</sup>; en sus entresijos inferior y superior a actividades culturales incluyendo la editorial, salas de exposiciones permanentes que permitan exponer las colecciones artísticas que hoy son patrimonio de la UNLP y de exposiciones transitorias para difundir las producciones de estudiantes y docentes, promoviendo nuevos talentos; del primero al cuarto piso a aulas de posgrado para todas las facultades<sup>42</sup> –cuyas plantas son de un ancho mayor–, y del quinto al octavo piso a actividades administrativas, que permitan resolver las necesidades de espacios para la administración y la gestión como posibilitar el traslado de la Secretaría de Planeamiento, hoy en un predio descentralizado, descomprimir la concentración en el edificio de la Presidencia relocalizando parte de sus actividades sin atención de público, y poder darle una localización definitiva al Canal Universitario y a la Radio, entre otros usos.

Nos imaginamos que el edificio de la Presidencia debiera poder complementar esa actividad de congresos, posgrados y vinculación comunitaria, poniendo a disposición sus tres salones –Superior, "Dardo Rocha" y "Alfredo Palacios"– y el patio principal, al que dotamos de un techo traslúcido abatible en forma electrónica, que permite usarlo eventualmente para actividades públicas de forma previsible.

De la misma forma, sus espacios exteriores deberían proponer usos alternativos; por eso la playa de estacionamiento adquirió una forma y disposición que permite la realización de espectáculos o exposiciones exteriores los feriados o fines de semana, y el pasaje entre los edificios tendrá equipamiento peatonal que proponga un uso acorde.

Mucho de lo que nos imaginamos para los edificios y espacios de nuestra Universidad y que aquí exponemos, seguramente tendrá dificultades para concretarse, matices en su forma definitiva y cambios en el modo de concebirlos. Sin embargo, pensamos que "para que un gran sueño se haga realidad, primero hay que tener un gran sueño"<sup>43</sup>, que ese sueño debe ser compartido por todos los que disfrutamos formando parte de esta universidad pública; que si no nos hubiéramos animado a imaginar, y ponernos de acuerdo estos últimos años de lo hecho hasta ahora, es probable que no lo hubiéramos podido concretar en toda su dimensión; que tener una "imagen objetivo" común a alcanzar, nos ayuda a gestionarla, nos contiene y respalda y nos da los fundamentos para poder avanzar en un tema tan difícil como es el crecimiento necesario de la infraestructura universitaria pública.

**Dr. Arq. Fernando Alfredo Tauber**

Presidente de la UNLP (2010-2014)

Director del Plan Estratégico de la UNLP (2004-2018)



## Notas

<sup>1</sup> El Laboratorio de Cibermetría, que pertenece al Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España (CSIC), el mayor centro nacional de investigación de España, realiza semestralmente el "Ranking Mundial de Universidades en la Web" y lo publica en la página [www.webometrics.info](http://www.webometrics.info).

De acuerdo con ese ranking, en enero de 2013, la UNLP se ubicaba 323 en el mundo (sobre 21.248 instituciones registradas), 13ª en América Latina (sobre 3.732 registradas) y 2ª en la Argentina (sobre 112 registradas). De las universidades argentinas, por encima está la UBA 223 en el mundo y 8ª en AL y por debajo sigue Córdoba, 491 en el mundo y 19ª en AL.

Observamos una importante evolución de nuestra universidad, ya que en enero de 2006, año de inicio de esta medición, la UNLP se encontraba en el puesto 1.062 en el mundo y 22 en América Latina.

Si bien no es un indicador integral, el ranking mide el volumen, visibilidad e impacto de las páginas web de las universidades, con un énfasis especial en la producción científica (artículos evaluados, contribuciones a congresos, borradores, monografías, tesis doctorales, informes), pero también teniendo en cuenta otros materiales como el proveniente de cursos, documentación de seminarios o grupos de trabajo, bibliotecas digitales, bases de datos, etc., y la información general de la institución, sus facultades, grupos de investigación o servicios de soporte y gente trabajando o atendiendo a cursos entre otras variables.

<sup>2</sup> A los efectos de ordenar las referencias constantes a la evolución de la UNLP tomaremos como base el año 2006 cuando realizamos la primera publicación de estadísticas de nuestra universidad, más allá que en ciertos casos se sume alguna referencia a años anteriores.

<sup>3</sup> Si tomamos estos números generales vemos que el nivel de egreso es de 30,26 alumnos cada 100 ingresantes en el año 2011 (y de 31,8 cada 100 ingresantes 9 años antes), sin embargo, 3.480 alumnos ya estaban inscriptos en otra carrera de la UNLP y optaron por cambiarla, es decir que la cantidad de ingresantes "puros" fue de unos 15.913 alumnos, lo que determinó una tasa de egreso real en el año de 36,9 egresados cada 100 ingresantes.

<sup>4</sup> La planta del año 2003 era de 9.187 docentes por lo que su crecimiento referido a ese año fue del 31,2%.

<sup>5</sup> De acuerdo con los rangos establecidos por el CIN en la relación de alumnos por auxiliar, de acuerdo al tipo de materia y su carga teórica o práctica, pueden clasificarse las cátedras en 4 tipos: A 15, B 25, C 35 y D 120 alumnos por auxiliar.

<sup>6</sup> De acuerdo al mencionado ranking Webometrics, realizado por el CSIC de España, en enero de 2013, el repositorio del Servicio de Difusión de la Creación Intelectual de la UNLP (SEDI) se ubicaba 150 en el mundo (sobre 1.664 repositorios registrados), 9ª en América Latina (sobre 132

registrados) y 1ª en la Argentina (sobre 17 registrados). En tanto, el repositorio Memoria Académica, que pertenece a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Ecuación de la UNLP, ocupa la 3ª posición en el ranking nacional, 26 en América Latina y 396 en el mundo. Y el Naturalis Repositorio de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo ocupa la 11ª posición en el ranking nacional, 95 en América Latina y 1.234 en el mundo.

<sup>7</sup> Los debates académicos en la UNLP muestran la importancia de que las reformas curriculares exploren áreas de vacancia, revisen las correlatividades, integren la extensión y la investigación a la enseñanza, incrementen las prácticas en la formación de grado y revisen las modalidades de evaluación, tanto la promoción como el examen final.

<sup>8</sup> En el año 2006 el presupuesto de CyT era inferior a 3,5 millones de pesos.

<sup>9</sup> Según el presupuesto nacional 2013 la participación de la función CyT en el presupuesto de la UNLP es de 0,67% sobre el presupuesto total –Planilla A–, siendo el otorgado por la UNLP del 1,51% sobre el presupuesto votado.

<sup>10</sup> Ver <http://cyt.proyectos.unlp.edu.ar>

<sup>11</sup> La UNLP contaba en el año 2012 con 1.355 docentes con dedicación exclusiva y 1.937 con dedicación semi-exclusiva sobre un total de 12.077 docentes, alcanzando el 27,2% del total. Para alcanzar el 31,34% de mayores dedicaciones, equivalente al promedio nacional en las Universidades Públicas, deberían incrementar su dedicación otros 493 docentes.

No obstante, para tener una referencia del ritmo al que hemos avanzado en ese sentido, en el período 2004-2012 las mayores dedicaciones aumentaron de 2.490 a 3.292, sumando unos 800 cargos, ya que en el año 2004 la UNLP contaba con 9.643 docentes de grado de los cuales 895 tenían dedicación exclusiva y 1.595 tenían semi dedicación, lo que representó en su conjunto el 25,80% contra el 27,2% en 2012 de una planta mucho mayor.

<sup>12</sup> Hoy la UNLP cuenta con unas 63 revistas y boletines: 18 son revistas científicas, 22 son revistas especializadas, 15 son de divulgación, 8 son de difusión.

<sup>13</sup> Según un informe de la Red Iberoamericana de Indicadores de Ciencia y Tecnología –RICyT–, en el año 2010, en la Argentina se solicitaron 4.717 patentes: 552 de residentes y 4.165 de no residentes; y se otorgaron 1.366 patentes: 1.155 a solicitudes no residentes y 211 a residentes, con una tasa de dependencia (Patentes solicitadas por no residentes / patentes solicitadas por residentes) de 7,54, una tasa de autosuficiencia (Patentes solicitadas por residentes / total de patentes solicitadas) de 0,11 y un coeficiente de invención (Patentes solicitadas por residentes cada 100 000 habitantes) de 1,37.

Por su parte, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva en su publicación de indicadores del año 2009, registra 970 patentes otorgadas a no residentes y 244 a residentes, totalizando 1.214 patentes otorgadas en el año, con una tasa de dependencia de 5,97, de autosuficiencia de 0,14 y un coeficiente de invención de 0,20.

Más allá de que esa cifra es de por sí muy baja en relación con otros países vecinos como Brasil, en ese contexto, para el citado año 2009, los organismos nacionales y provinciales de ciencia (CONICET, INTA, INVAP, INTI, CONAE, CIC) participaron con 36 patentes al total –que fueron también 36 el año anterior y 17 al año siguiente–. Y las universidades participaron con 17 –que fueron 25 el año anterior y 13 al año siguiente–. En el caso de La Plata sumó 3 –que habían sido 6 el año anterior, pero 1 al año siguiente–. En el marco de esta muy baja producción, en una corrida de diez años

–2001/2010– el organismo más productivo por lejos fue el CONICET con 160 patentes en el período, y las universidades que encabezaron la producción en su ámbito fueron La Plata y Litoral con 24 patentes, seguidas por Buenos Aires y Río Cuarto con 15.

<sup>14</sup> En 2012 pusimos en marcha el Programa de Mejora de la Gestión de la Calidad en las Unidades de Investigación, Desarrollo y Transferencia, ofreciendo capacitación técnica y promoviendo la certificación de productos y procesos, la acreditación de sus capacidades técnicas y el monitoreo de buenas prácticas de laboratorio a través del otorgamiento de subsidios específicos.

<sup>15</sup> Desde noviembre de 2011 coordinamos la Comisión Permanente de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), red de universidades de los países del Mercosur.

<sup>16</sup> El CESPI adaptó los sistemas de ingreso y de alumnos de la UNLP (SIPU y Guarani) para que cumplan con las normas de accesibilidad de la W3C, anticipándose a la Ley Nacional de Accesibilidad Web que está en proceso de reglamentación.

<sup>17</sup> La cantidad de convenios firmados en el año 2012 es un dato significativo si se los compara con los 115 firmados hace diez años, en 2001 y los 313 firmados hace cinco años, en 2006. Este crecimiento nos llevó a conformar una base de datos actualizada y hacerla visible en Internet a través de nuestro portal, y elaborar modelos y un manual de procedimiento para la formulación de convenios que homogenice tanto los convenios marco como los específicos.

<sup>18</sup> Las redes universitarias en América Latina son nuestra prioridad y con las que sostenemos una intensa actividad: En AUGM promovemos la participación efectiva de docentes e investigadores en sus núcleos y comités académicos, tales como Desarrollo Regional, Procesos Cooperativos, Energía, Aguas, Género, Salud Animal y Enseñanza de Español y Portugués como segunda lengua, y fundamentalmente en el Comité de Medio Ambiente cuya coordinación ejerce la UNLP, el Comité de Medios de Comunicación Universitaria promovido por la UNLP y el Núcleo de Biofísica. Y a través de los programas de intercambio Escala, con la participación hasta el año 2011 inclusive, de más de 100 docentes y 200 estudiantes; Jóvenes Investigadores con la participación hasta la misma fecha, de más de 300 docentes investigadores jóvenes; MARCA, de movilidad académica regional en el Mercosur, y COIMBRA AUGM, asimismo de movilidad de posgrado y de jóvenes investigadores, también con una intensa actividad.

Por su parte, en Macrouiversidades promovemos el intercambio de estudiantes de posgrado con más de 100 intercambios a la fecha, y en UDUAL, con una actividad iniciada hace poco trabajamos en el mismo sentido a través del Programa Académico de Movilidad Estudiantil –PAME–.

<sup>19</sup> En el año 2006, el presupuesto general de la UNLP era de 222 millones, con 203 millones para salarios y algo menos de 20 millones para funcionar, lo que significaba el 8,78% del total.

<sup>20</sup> La LEY N° 11.672, Complementaria permanente del Presupuesto (de 1999 actualizada y ordenada en el 2005) en su artículo 118, párrafo 3° establece que "la negociación laboral a nivel de cada Universidad deberá asegurar que no menos del QUINCE POR CIENTO (15%) del crédito presupuestario total de la misma sea destinado a otros gastos distintos al gasto en personal."

<sup>21</sup> El Presupuesto 2013 de la UNLP es de 1.571 millones, con 1.358,5 millones de gastos en personal y 212,5 millones

de gastos de funcionamiento.

<sup>22</sup> La SPU cubre el presupuesto de 2.649 cargos: 51 cargos categoría 1, 184 categoría 2, 356 categoría 3, 443 categoría 4, 505 categoría 5, 544 categoría 6 y 566 categoría 7. Sin embargo, en el año 2011 la UNLP pagó 3.000 cargos: 44 cargos categoría 1, 296 categoría 2, 585 categoría 3, 569 categoría 4, 363 categoría 5, 526 categoría 6 y 617 categoría 7.

<sup>23</sup> La planta de funcionarios y de cargos de gabinete prevista en el presupuesto es de 111 cargos de autoridades y 95 de cargos de gabinete sumando 206, de los cuales 56 son de la Presidencia, incluyendo dependencias y Colegios y 150 de las Facultades.

<sup>24</sup> Por ejemplo, desde el año 2006 la UNLP publica sistemáticamente en la Web un anuario estadístico con más de 100 indicadores y su evolución, y la sistematización de esa información permitiría optimizar esa información.

<sup>25</sup> Entre los sistemas implementados se encuentran: las guías de trámite en la Web, el seguimiento informático de los expedientes, de los convenios, de las contrataciones públicas, de altas y bajas no docentes, de información de inasistencias, de ingreso y egreso del personal, de Derechos Humanos, y de bienes muebles y semovientes.

<sup>26</sup> Se optimizaron y establecieron los procedimientos para la gestión del título, para determinar los plazos de vigencia y guardado de la documentación administrativa, la actualización de los montos de compras y contrataciones, el manejo de fundaciones, las rendiciones de cuentas, el nomenclador preuniversitario, el formulario de cédulas de notificación, el derecho a la información, la actualización de los procedimientos administrativos y del ingreso y promoción del personal no docente. Además se establecieron nuevos criterios normativos en temas académicos como el Ciclo Básico Universitario, los planes de estudio, el posgrado, los concursos docentes de grado y pregrado, el funcionamiento del CEMyP, el funcionamiento de Laboratorios, Centros e Institutos, el reglamento de becas internas, la educación a distancia, los repositorios y la valorización de la transferencia y de la investigación aplicada.

<sup>27</sup> De acuerdo a su carácter, las tareas de auditoría se orientan a Áreas Sustantivas comprenden los sectores encargados directos del logro de los objetivos para los cuales fue creada la Universidad y propuestos en este Plan; entre ellos: Otorgamiento de Títulos, Proyectos de Investigación, Recursos Propios, Información de Alumnos Matriculados, Otorgamiento de Becas) o a Áreas de Apoyo (aquellas que prestan servicios concretos y determinados a las Áreas Sustantivas; aquí debemos considerar entre otros temas: Recursos Humanos, Administración y Resguardo de Activos, Ejecución Presupuestaria, Compras y Contrataciones, Obras Relevantes, Rendición de Cuentas).

<sup>28</sup> En los últimos años se escrituraron predios de larga data en propiedad de la UNLP que no estaban normalizados como el Liceo Víctor Mercante, el predio del Bosque Este, el predio del Bosque Oeste y el edificio del Ex Jockey, todos en la ciudad de La Plata, además de un campo comprado en Magdalena para las Facultades de Agronomía y Veterinaria, una propiedad en La Plata para la Facultad de Bellas Artes y otra para el CESPI.

<sup>29</sup> La UNLP requiere de 13 transformadores (o CTD Centros de Transformación y Distribución) para convertir su consumo eléctrico de media a baja tensión, de los cuales 6 están en funcionamiento (1 en Bellas Artes que abastece la manzana de Plaza Rocha, 2 en el Bosque Oeste que lo abastecen casi totalmente pues resta Arquitectura, 3 en el Bosque Este: 1 en Medicina que abastece a esa Facultad, 1 en Periodismo que abastece a esa facultad y los

institutos cercanos como el INIFTA y el INREMI y 1 en Naturales que instaló el CONICET y abastece esa Facultad y los nuevos institutos de investigación), 3 están en proceso (1 en el BIM que abastecerá a las Facultades de Humanidades y Psicología, 1 en el Museo de Ciencias Naturales y 1 en la manzana del Rectorado para abastecerlo junto a las facultades de Ciencias Económicas y Derecho), y quedan instalar 4: 1 sobre calle 60 para abastecer a las facultades de Agronomía y Veterinaria, 1 en Arquitectura, 1 en Odontología y otro en la manzana del ex Distrito.

<sup>30</sup> La UNLP cuenta con 36 inmuebles, 27 son urbanos con unos 415.000 m<sup>2</sup> construidos o en construcción y 9 son rurales con unas 12.000 hectáreas.

<sup>31</sup> En el período de gestión 2004-2010 incorporamos a nuestro patrimonio, que en ese momento era de 318.000 m<sup>2</sup> unos 5.800 m<sup>2</sup> por compras o cesiones obtenidas, construimos unos 24.000 m<sup>2</sup> nuevos y recuperamos más de 58.000 m<sup>2</sup> que estaban en malas condiciones de uso. Algunas obras fueron muy importantes, como las primeras etapas de las nuevas facultades de Periodismo e Informática, el anexo administrativo de Odontología, varias bibliotecas, laboratorios y numerosas aulas y dependencias administrativas, además de la recuperación integral del Colegio Nacional y del Liceo Víctor Mercante.

En el período de gestión 2010-2014, entre obras iniciadas y ya terminadas, en construcción, adjudicadas o en licitación –unas 200 obras–, sumamos unos 68.000 m<sup>2</sup> nuevos y recuperamos otros 30.000 m<sup>2</sup> ya existentes que había que mejorar, con una inversión de unos \$ 350.000.000 producto de permutas y venta de activos, de partidas presupuestarias propias y gestionadas en programas de los Ministerios de Planificación Federal, de Desarrollo Social, de Educación a través de la Secretaría de Políticas Universitarias, y de Ciencia y Tecnología de la Nación incluyendo a la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y al CONICET. También con el apoyo de los Ministerios de Economía, de Infraestructura y de la Jefatura de Gabinete de la Provincia de Buenos Aires, de las Presidencias de sus Cámaras de Diputados y Senadores y de la Municipalidad de La Plata.

<sup>32</sup> Nos propusimos en los nuevos edificios definir un lenguaje de Arquitectura Institucional que identifique a nuestra UNLP, a partir de una tipología edilicia que exprese unidad conceptual en los proyectos y contemple además:

\*Bajo costo de construcción, utilizando tecnologías racionales y apropiables.

\*Menor mantenimiento, producto de la racionalización espacial y tecnológica.

\*Flexibilidad funcional, que permita adaptar los espacios a los distintos requerimientos que surjan de las necesidades fundamentalmente académicas.

\*Y flexibilidad del subsistema eléctrico, para adaptarse a los requerimientos de uso de la energía eléctrica, en forma más estable y económica, desarrollando experiencias piloto de uso de energías alternativas (por ahora con alto costo de producción y mantenimiento).

<sup>33</sup> Los edificios de la Facultad de Ingeniería se completan con el Decanato, la Biblioteca y el departamento de Construcciones.

<sup>34</sup> Las futuras playas posibles son al menos seis: Una sobre 47 en el acceso a la Facultad de Arquitectura, dos sobre la calle 115, una sobre calle 48 en el acceso secundario al IEF, una sobre calle 50 en el acceso al Laboratorio Social de Exactas en el Ex Liceo y otra en la Escuela Anexa.

<sup>35</sup> Además de todo el frente sobre calle 1 de la Facultad de Ingeniería, las futuras plazoletas posibles son al menos tres: Una en la intersección de 48 y 115, otra sobre calle 50 en

el acceso al IEF una vez demolido su edificio administrativo actual y otra en el corazón mismo del IEF, frente al acceso al Partenón, concretando también la demolición de una serie de construcciones anexas cuyos usos serán absorbidos por el nuevo edificio del IEF.

<sup>36</sup> También nos imaginamos un gran mástil que enarbole la bandera de la UNLP y que identifique en la ciudad al predio como universitario en la esquina de 1 y 47. Estas referencias simbólicas de mástil y bandera convenientemente iluminados, debieran replicarse en cada uno de los predios: En la entrada al BIM en el Bosque Norte, en la esquina de la rotonda de avenida Iraola en el Bosque Centro, en la calle de acceso al BIM en el Bosque Norte, en la esquina de la rotonda de 1 y 122 en el Bosque Este, en el patio del ex Distrito, en la esquina de 7 y 47 en el área Centro y en 130 y Avenida del Petróleo en el Centro Regional de Extensión de Berisso.

<sup>37</sup> La calle peatonal comienza en el acceso de 122 y termina en el límite medianero con el Hospital Naval, en el que la Facultad de Medicina dispone de un sector en un Pabellón contiguo que se acondicionó especialmente para el dictado de la carrera de Enfermería. La cesión de estos pabellones es insistentemente gestionada por la UNLP para el crecimiento de sus instalaciones, integrables en un futuro a las actuales en el BIM y permitiría la continuación de la calle peatonal hasta 129.


<sup>38</sup> La fuerte concentración de Institutos de investigación en el área permite pensar en un corredor científico con instalaciones y equipamientos comunes que se complementa con la inminente incorporación del predio contiguo de 64 a 66 entre Boulevard 120 y diagonal 113, de propiedad provincial, para consolidar y seguir creciendo con la actividad científica en el área, articulando fuertemente las actividades de la UNLP con la CIC y el CONICET.

<sup>39</sup> Las plazoletas posibles son al menos tres: Una en la esquina del boulevard 120 y 64, otra sobre el frente de la Facultad de Periodismo y otra entre las Facultades de Agronomía y Veterinaria.

<sup>40</sup> El edificio de la Presidencia fue construido en el siglo XIX y formó parte de una tipología urbana característica de La Plata que localizaba ciertos edificios institucionales en el centro de la manzana, rodeándolos de parques y jardines. El edificio donde se ubica la Facultad de Ciencias Económicas y donde funcionarían Humanidades y Psicología, fue una "L" construida sobre los frentes de 6 y de 48, durante dos períodos de gobiernos de facto, comenzándose en el gobierno de Onganía y terminándose en el gobierno de Videla. Formaba parte de un plan de intervención para toda la manzana que contemplaba además la demolición del actual edificio de la Presidencia y la construcción de una torre complementaria en la esquina de 7 y 47. La concepción completa de este plan explica la increíble cercanía entre ambas construcciones.

<sup>41</sup> La actividad de congresos en la UNLP es muy importante, con unos 300 eventos anuales de los cuales alrededor de 50 son internacionales, además de incontables encuentros locales no sólo de la propia Universidad, sino de y con distintos sectores de la Comunidad, lo que genera una demanda de espacios que muchas veces no encuentra respuestas apropiadas, limitando su concreción. Además, esta actividad –como los posgrados– genera una fuerte demanda de alojamientos que muchas veces la ciudad no alcanza a responder, no sólo por su falta de capacidad, sino por el perfil y tarifas requeridas, por lo que no habría que descartar la construcción y gestión de un hotel universitario en el predio de 50 e/ 8 y 9, donde hoy funciona la Secretaría de Planeamiento.

<sup>42</sup> La actividad de posgrado en la UNLP viene teniendo un



*crecimiento sostenido muy importante, superando hoy los 11.000 estudiantes de carreras y los 12.000 de cursos. Esto genera una demanda de espacios que en cada vez más casos compiten con las necesidades de la formación de grado, requiriendo una solución estructural al tema.*

<sup>43</sup> *Esta frase no tiene la autoría de un pensador entrenado en formulaciones prospectivas, ni de un filósofo, sociólogo, arquitecto o político estadista, sino de el Dr. Hans Selye, un médico endocrinólogo canadiense, profesor de la Universidad de Montreal, nacido en 1907 y fallecido en 1982, "padre del concepto de estrés".*



# La Universidad en la región

## Plan Director General

 GBN - Grupo Bosque Norte

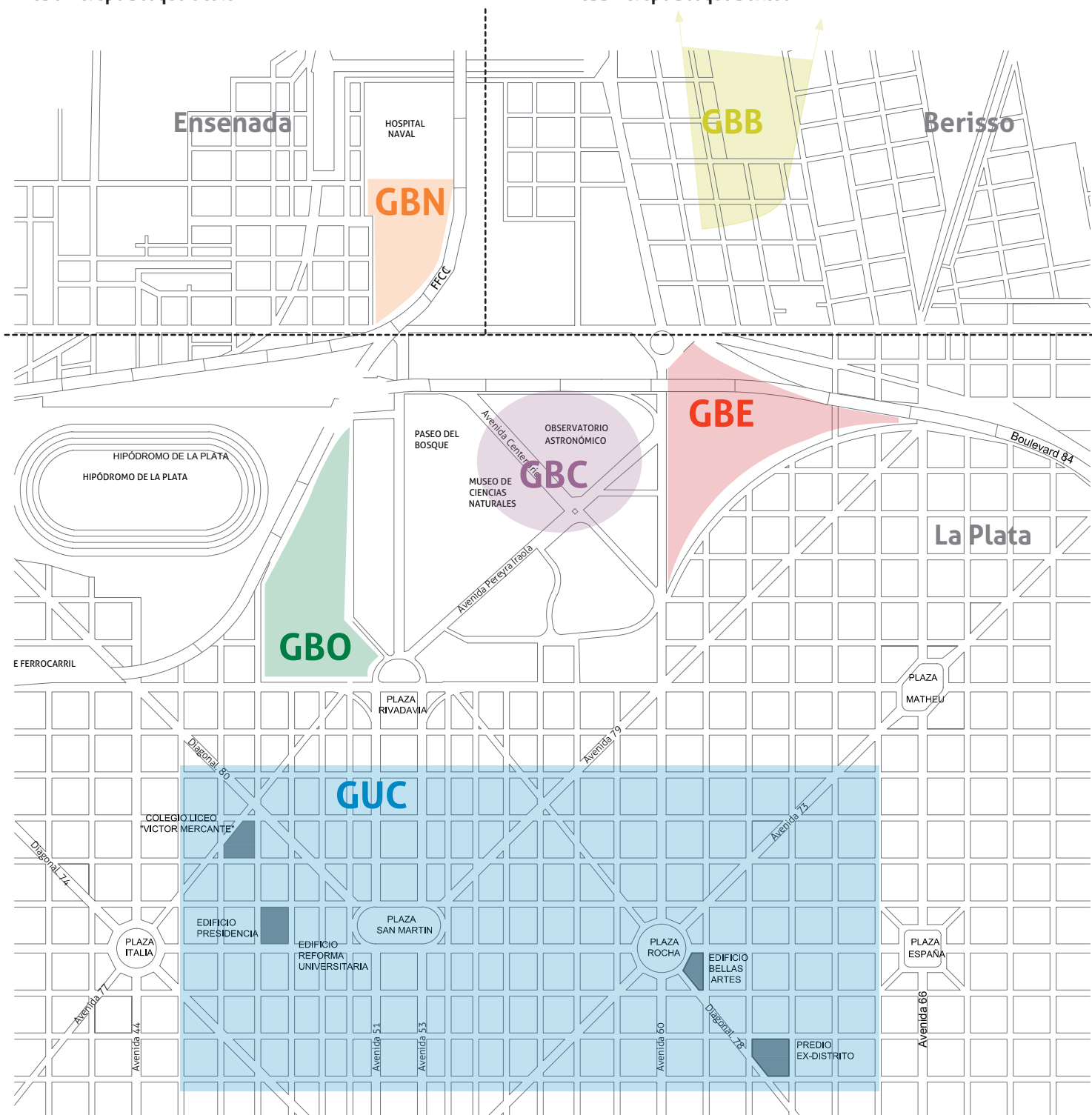
 GBE - Grupo Bosque Este

 GBO - Grupo Bosque Oeste

 GUC - Grupo Urbano Centro

 GBC - Grupo Bosque Centro

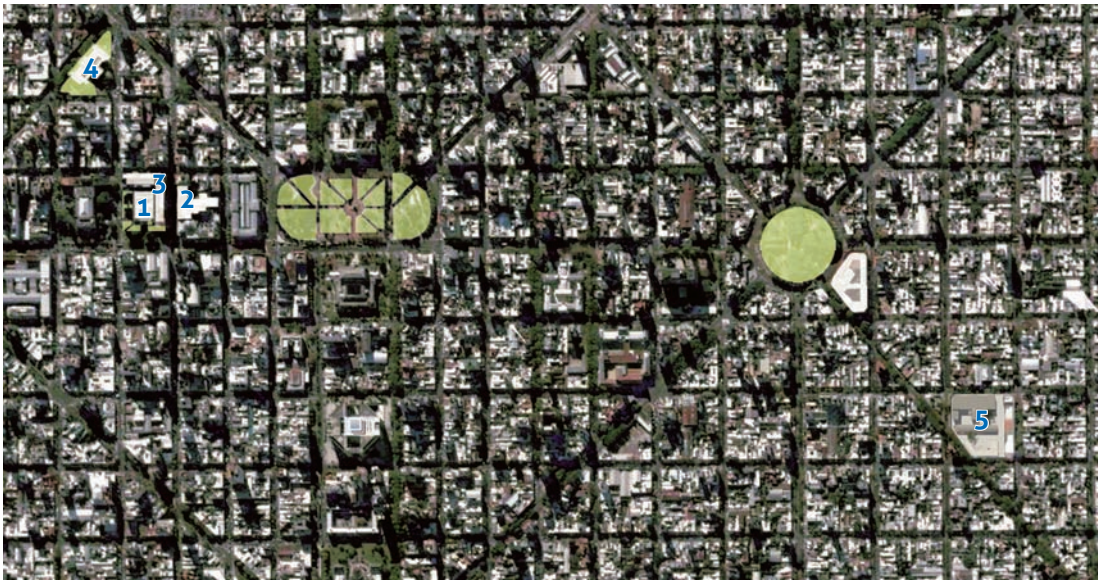
 GBB - Grupo Bosque Berisso



# Grupo Urbano Centro

## Plan Director General

- 1 Edificio de Presidencia
- 2 Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
- 3 Facultad de Ciencias Económicas
- 4 Colegio "Liceo Víctor Mercante"
- 5 Manzana Ex-Distrito: Trabajo Social - Facultad de Bellas Artes - Bachillerato de Bellas Artes



## Edificio del Rectorado

# Puesta en valor exterior (jardines, estacionamiento, iluminación)

**Monto:** \$ 546.140,81

**Superficie:** 3100,00 m<sup>2</sup>

**Fuente de imputación:** Convenio SPU

**Estado:** Obra terminada

Se trata de una obra cuyo objetivo va más allá de la intervención específica del estacionamiento. En realidad, es una obra de recalificación integral de todos los ámbitos exteriores del edificio de Presidencia, in-





cluyendo canteros, sistemas de movimiento y estacionamiento, parquización e iluminación. La propia fachada del Edificio que participa de dicho espacio, fachada que ya fue intervenida el pasado año recuperando su estado y sistematizando y organizando la disposición de los equipos de aire acondicionado, también se encuentra involucrada en esta instancia.

Por lo dicho, se redefinirán los canteros, tanto en su disposición, geometría y materialización, unificando "parterres" hoy aislados y centralizando también sistemas de movimiento peatonal en dicha acción.

Se unificarán las dos playas de estacionamiento actuales, realizando materialmente un mismo acabado de asfalto; dando un reconocimiento claro del sector y con una identidad institucional acorde al ámbito al cual pertenece, manifestada mediante su resolución técnica.

El sistema de estacionamiento contará con un acceso y una salida independientes, con barreras automatizadas y con una pequeña batería de boxes para autoridades y protocolo. A su vez, la unificación del estacionamiento en una única gran superficie tiene por objeto incorporar un ámbito –plaza al Edificio Presidencia– para alojar eventos eventuales de convocatoria multitudinaria al aire libre.

Se iluminarán los jardines y la fachada del

Edificio, contribuyendo a la calidad espacial urbana del corredor Avenida 7 en el que se suceden cuadra a cuadra edificios de valor patrimonial, entendiendo que tanto esta parte de la intervención como el resto de las obras, trabajan en última y primera instancia para el mejoramiento del espacio público de la ciudad, y por tanto de la calidad de vida de sus habitantes antes que para el propio beneficio. En igual sentido, se prevé el sembrado de

naranjos en los jardines que dan frente de la calle 47, hoy desforestados.

▼ Estacionamiento



## Ala de 47, –planta baja y entrepiso– y Liquidaciones

**Superficie:** 550,45 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 489.600,00

**Fuente de imputación:** Convenio SPU

**Empresa:** Impermax

**Estado:** Obra terminada

Como parte del Plan Director integral para el Edificio Rectorado, el cual cubre tanto sus áreas exteriores como sus ámbitos interiores, se presentan aquí los únicos sectores que aún no habían sido intervenidos. Se trata por un lado de la planta baja y entrepiso del ala sobre calle 47, y de un entrepiso sobre la esquina de calle 7 y 48 donde se aloja la Dirección de Liquidaciones.

Para ambos casos las lógicas puestas en juego fueron la optimización funcional del espacio y sus formas de apropiación según las nuevas demandas, la recuperación integral

de los ámbitos resultantes incluyendo reemplazo de pisos, demolición y construcción de tabiquerías interiores según nuevos esquemas de uso, pintura general de paramentos y cielorrasos, iluminación y climatización, adecuación de los sistemas de transferencia de datos y reemplazo de mobiliario obsoleto.

De esta manera, se ha logrado mejorar sustancialmente la lógica de uso, la posibilidad de interpretación de dicha lógica tanto para usuarios y visitantes y las condiciones de habitabilidad generales de los ámbitos de trabajo intervenidos.



Liquidaciones ►





▲ Entrepiso Ala 47

## Cubierta telescópica en el patio

**Superficie:** 200 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 750.000

La obra tuvo por objeto posibilitar el uso del patio del Edificio Presidencia, sitio emblemático por excelencia de la Universidad y de gran dimensión, calidad espacial y acústica, bajo cualquier condición meteorológica.

De esta forma se ejecutaron obras civiles para el montaje del sistema, que consistieron en la construcción de una viga de apoyo de los rieles de la misma y el incremento de

la capacidad de evacuación de precipitaciones pluviales en el techo del edificio, dado que con la nueva cubierta desplegada, su demanda se incrementaría sensiblemente.

Luego de ello, se montó un sistema de ocho pórticos de perfiles de aluminio templado que, cubriendo el lado más corto del patio y accionados mediante motores controlados desde posición remota, se disponen de tal forma que permiten su desplazamiento de manera telescópica (cuatro hacia cada lado). Como cobertura se dispusieron placas de polycarbonato compacto transparentes de 4 mm. de espesor, incoloros y con filtro UV.

▼ Cubierta telescópica



# 1- Remodelación y puesta en valor parcial en primer y quinto piso

## 2- Aulas terraza quinto piso y SUM en calle 48

### 3- Adecuación integral del edificio (Etapas II y III)



- 1** **Superficie 1º piso:** 360 m<sup>2</sup> reciclados  
**Superficie 5º piso:** 330 m<sup>2</sup> nuevos

---

- 2** **Superficie:** 194 m<sup>2</sup>  
**Monto:** \$ 469.000 (adicional: 120 m<sup>2</sup> a \$ 347.374)  
**Fuente de imputación:** Convenio SPU  
**Empresa:** Impermax  
**Estado:** Obra en ejecución

---

- 3** **Superficie EIII:** 2.535,13 m<sup>2</sup>  
**Monto EIII:** \$ 1.353.973,70  
**Monto EII:** \$ \$ 606.759,00  
**Fuente de imputación:** Convenio MPFIPyS  
**Empresa:** Ing. J.J. Hariyo  
**Estado:** Obra terminada

En el marco de la obra de referencia se ejecutó la puesta en valor del primer y quinto piso del Edificio Reforma Universitaria, de manera de poder materializar la mudanza de diversas dependencias desde el Edificio Tres Facultades.

En el primer piso se adecuaron las superficies para alojar todas las dependencias administrativas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, y en el quinto piso el Instituto de Relaciones Internacionales. La intervención en este nivel del edificio presentó mayor complejidad, ya que hubo que ejecutar una cubierta liviana y los cerramientos correspondientes en terraza, incrementando la superficie cubierta del inmueble.

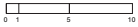
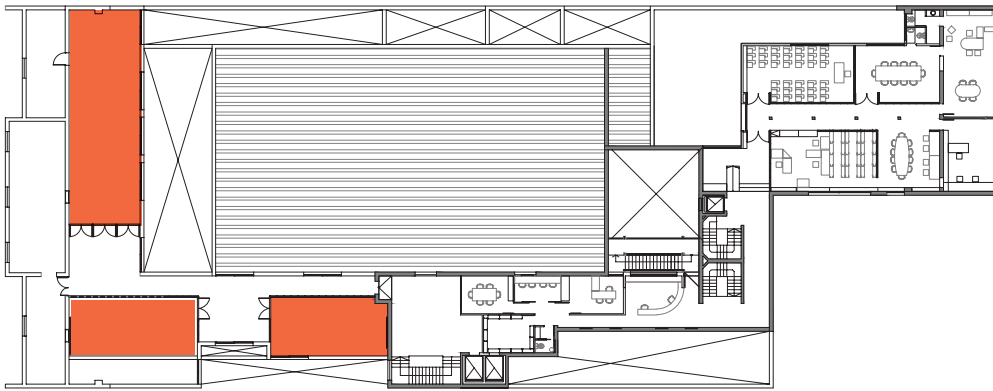
La presente obra esta referida a los trabajos realizados en el Edificio Reforma Universitaria, ubicado en calle 48 e/ 6 y 7 de la ciudad de La Plata, perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Las intervenciones se realiza-



ron en la terraza del quinto piso, donde se construyeron dos nuevas aulas y un salón de usos múltiples, utilizado para las sesiones del consejo directivo de la Facultad. Por tratarse de una terraza preexistente, se construyó una cubierta liviana además de los cerramientos correspondientes de manera de evitar una sobrecarga significativa en dicho sitio y alterar la estabilidad estructural del inmueble.



▲ SUM



- ▲ Planta quinta
- ▼ Aula





# Acceso en 6 y 47 - sector de Posgrado

**Superficie:** 293 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 488.000

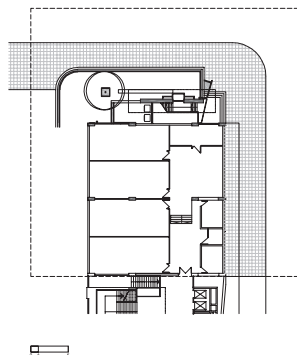
**Empresa:** Fernando Massera

**Estado:** Obra en ejecución

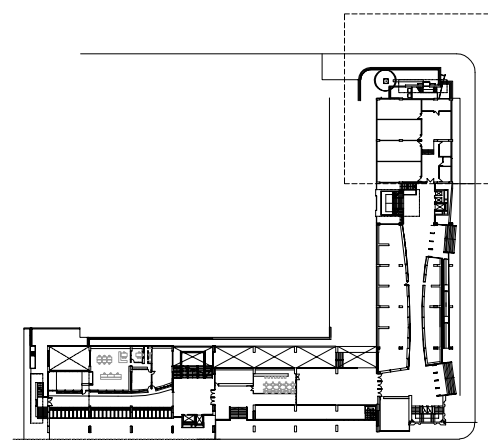
La obra en cuestión se posa en un sector que históricamente penduló entre la agresión y el abandono, producto de la dificultad de ser interpretado ya sea como espacio urbano, ya sea como perteneciente a un edificio. Dicha condición se vio considerablemente agravada no sólo en lo funcional sino también en lo simbólico, en tanto se trata de un esquina céntrica de la ciudad. Así pues, el presente proyecto tuvo por objeto colonizar, dotar de carácter, uso y sentido a dicho sector mediante su transformación en patio de acceso independiente y la expansión del Área de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas.

En ese contexto, se construirá un cerco metálico que consolidará el frente edificado urbano recomponiendo los límites del espacio público, al tiempo que privatizando la terraza hoy en desuso, generando un patio de acceso debidamente equipado. En combinación con lo dicho, se practicará la apertura de una puerta al edificio desde dicho patio, brindando al sector interior un nuevo sistema de acceso.

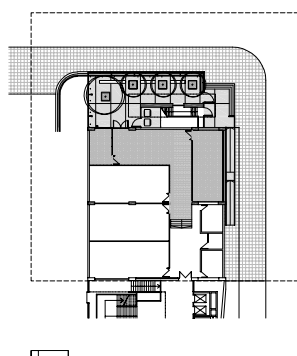
Dado que el sector interior mencionado posee cierta autonomía funcional respecto del resto de las actividades de la Facultad, ésta termina ganando en independencia física y carácter institucional acorde a su perfil. La obra se complementa con pequeñas modificaciones interiores en relación a la nueva lógica de uso.



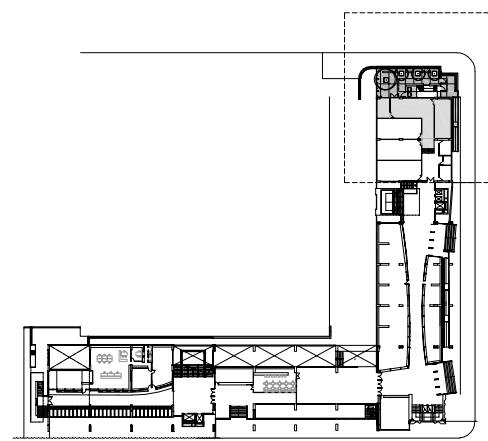
▲ Planta actual (detalle)



▲ Planta actual (general)



▲ Planta propuesta (detalle)



▲ Planta propuesta (general)

▼ Área posgrado



# 1- Recuperación del SUM de la planta plata

## 2- Reparación y puesta en valor del cerco perimetral (Etapas II y III)



- 1 **Superficie:** 234 m<sup>2</sup>  
**Monto:** \$ 290.401,00  
**Fuente de imputación:** Recursos propios  
**Empresa:** Impermax  
**Estado:** Obra en ejecución

---

- 2 **Monto EI:** \$ 167.090,00  
**Fuente de imputación:** Convenio MLP/ RP  
**Empresa:** Coop. de trabajo  
**Estado:** Obra terminada
  
- Monto EII:** \$ 167.090,00  
**Fuente de imputación:** Convenio MLP/ RP  
**Empresa:** Coop. de trabajo  
**Estado:** Obra terminada

La UNLP trabajó para la puesta en valor del muro perimetral del "Liceo Víctor Mercante" delimitada por diagonal 77 y las calles 4, 5 y 47. Se apuesta a revalorizar el patrimonio propio de la Universidad y al mejoramiento urbano de la ciudad, y con esa premisa se pensó para el mismo la incorporación de un gran mural, que se está confeccionando con el aporte de reconocidos artistas y estudiantes de grado y pregrado.

Conjuntamente, se sigue con la reconstrucción general del muro, manteniendo el estilo original del centenario edificio al que concurren unos 800 alumnos.

### Muro perimetral

Desde comienzos del año pasado se está ejecutando, a partir de un convenio entre la Universidad Nacional de La Plata y la Municipalidad de La Plata a través de la Unidad Ejecutora de Inclusión Social, la recuperación del muro perimetral, que en la actualidad presenta todos los paños exteriores terminados, y ahora continúan los trabajos en el interior de los mismos a fin de completar la intervención, que una vez finalizada implicará la restauración de 1600 m<sup>2</sup> de revocos exteriores.

### Salón de usos múltiples

Al mismo tiempo, a través de una licitación por un monto de \$ 297.500 (Empresa Impermax), se ha llevado adelante el restauración del gran salón de planta alta que fuera gimnasio en los orígenes del Liceo. Sus 245 m<sup>2</sup> se han recuperado totalmente, y por el estado de deterioro en el que se encontraba se hubo que ejecutar gran cantidad de trabajos. En primer lugar, vaciarlo, y así comenzar con las tareas de consolidación de bovedillas, reparación de revocos, restauración general de las carpinterías y protección de vidrios, retiro y recolocación de



pisos de madera, pintura, readecuación de instalación eléctrica y provisión de estufas de tiro balanceado. La obra está finalizada.

### Carpinterías patio interno

La obra mencionada trata de la puesta en valor y adaptación para mejorar el uso, las



carpinterías indicadas en planos del patio interior aún no reparado y de algunas otras que así lo requieren, a los efectos de mejorar las prestaciones y recuperar definitivamente ese sector del edificio.

Las tareas consisten en la recuperación de la madera, modificación parcial de partes deterioradas, ajustes de accionamiento-reposición de vidrios y herrajes. Esta obra se encuentra actualmente en ejecución.



- ▲ Murales perimetrales
- ▼ SUM





# *Ex Distrito*

## Facultad de Trabajo Social

## Facultad de Bellas Artes

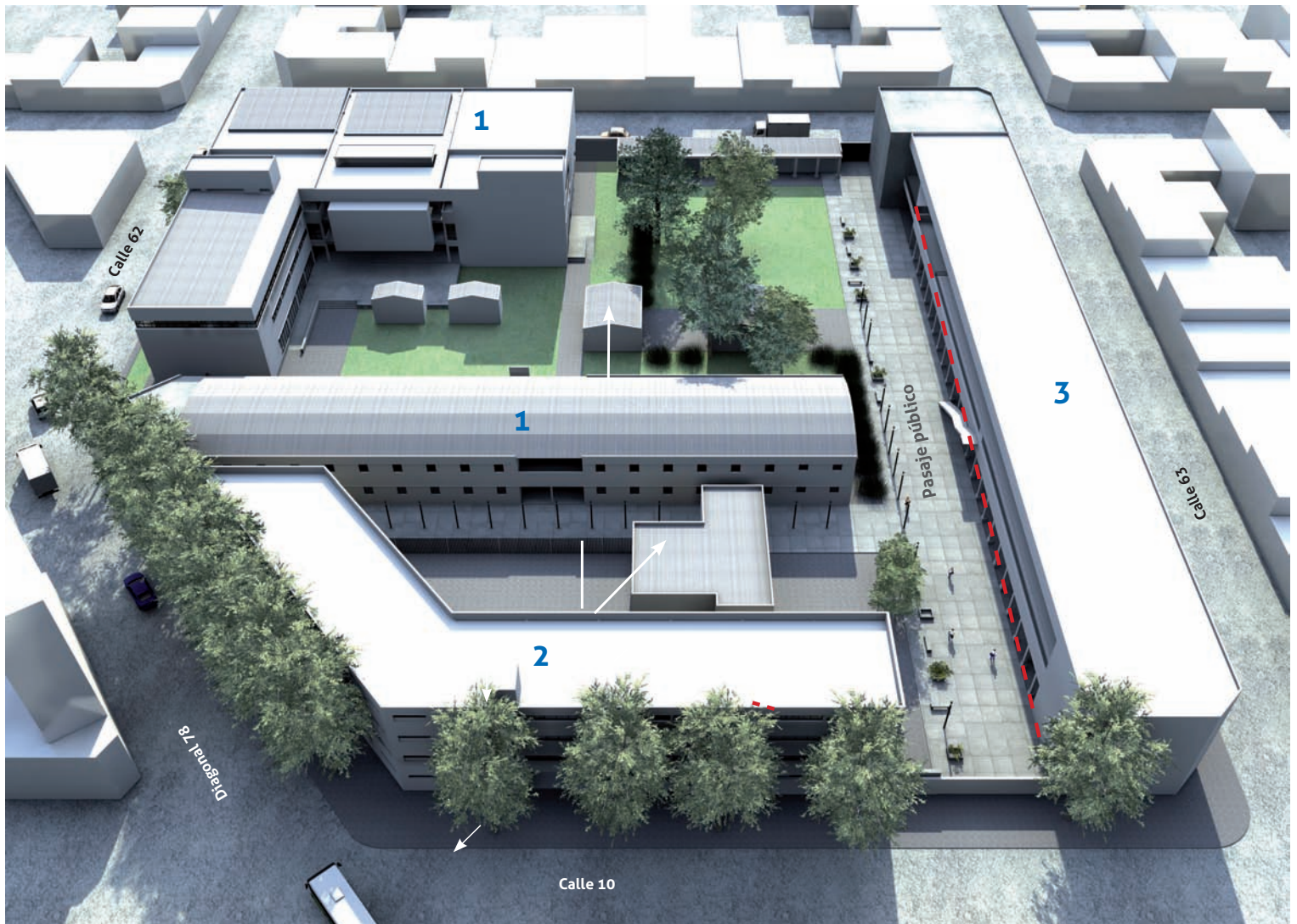
## Bachillerato de Bellas Artes

Plan Director:

Facultad de Trabajo Social - Facultad de Bellas Artes - Bachillerato de Bellas Artes

---

- 1 PD Facultad de Bellas Artes
- 2 Nueva sede Bachillerato de Bellas Artes "Noche de los lápices"
- 3 PD Facultad de Trabajo Social





# Pabellón de aulas; oficinas y baños



Monto: \$ 2.151.539,00

Superficie: 1.146,70 m<sup>2</sup>

Fuente de imputación: Convenio MDS - RP

Empresa: M.M.Z.S.A.

Estado: Obra terminada

**El crecimiento de la matrícula, de los trabajos de extensión y de los posgrados en los últimos años, llevaron a la necesidad de materializar un incremento y aggiornamiento en el sistema edilicio de la Facultad.**

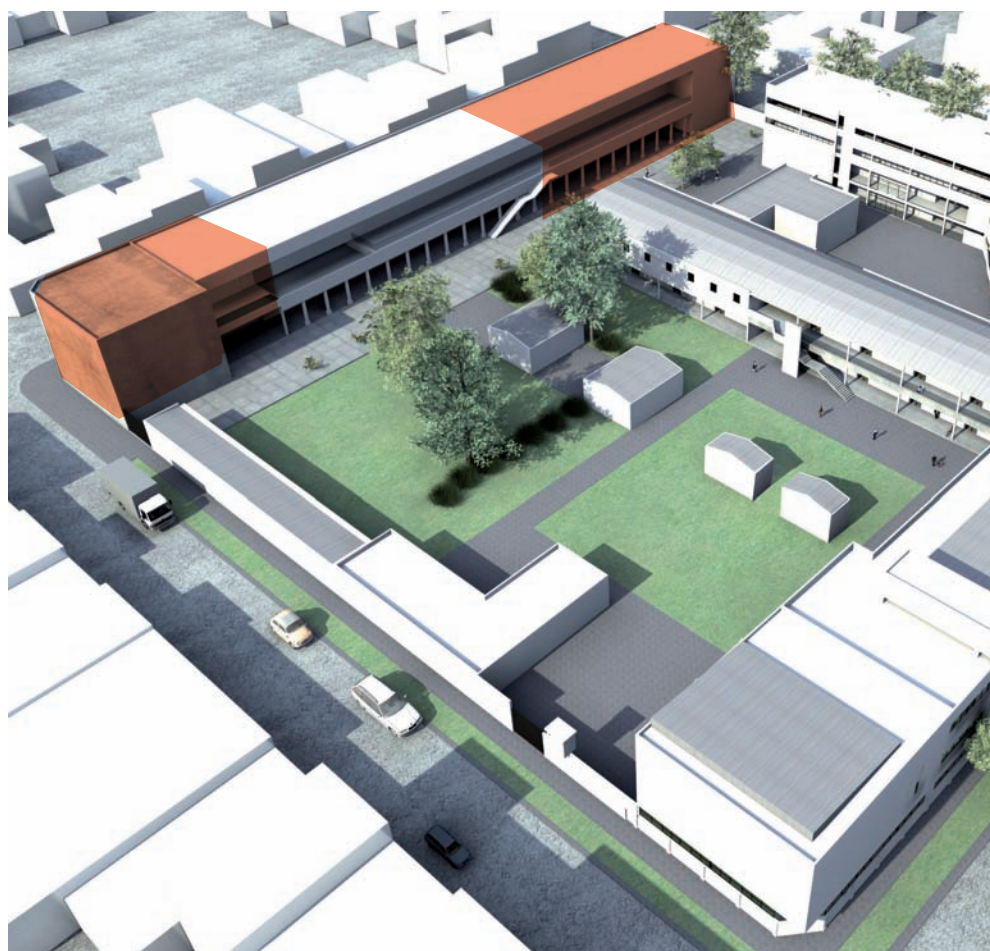
La Facultad de Trabajo Social de la UNLP funciona en el denominado Grupo Urbano Centro, en la manzana del Ex Distrito (calles 9, 10, 62, 63 y Diagonal 78). El Plan Director del Ex Distrito contempla el funcionamiento en el mismo, además de la Facultad de Trabajo Social, de la Facultad de Bellas Artes y el Bachillerato de Bellas Artes.

En el marco de dicho Plan Director se consolidará a la Facultad de Trabajo Social sobre calle 63, vinculándola con las demás dependencias a través de una calle peatonal interna, que servirá como acceso a la misma.

El crecimiento de la matrícula, de los trabajos de extensión y de los posgrados en los últimos años, llevaron a la necesidad de materializar un incremento y aggiornamiento en el sistema edilicio de la Facultad.

Es así que, bajo los lineamientos descriptos, se concretó la ejecución de la segunda etapa del Plan Director de Trabajo Social, donde se construyeron 745 m<sup>2</sup> nuevos –incluyendo semicubiertos– y se reciclaron 804 m<sup>2</sup>.

A partir de la concreción de la obra mencionada, se pusieron en valor cinco aulas pre-



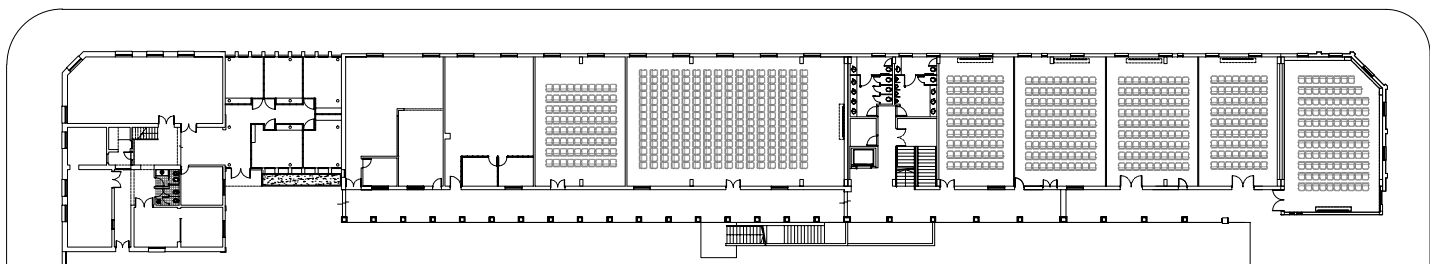
Planta General - Sector Trabajo Social



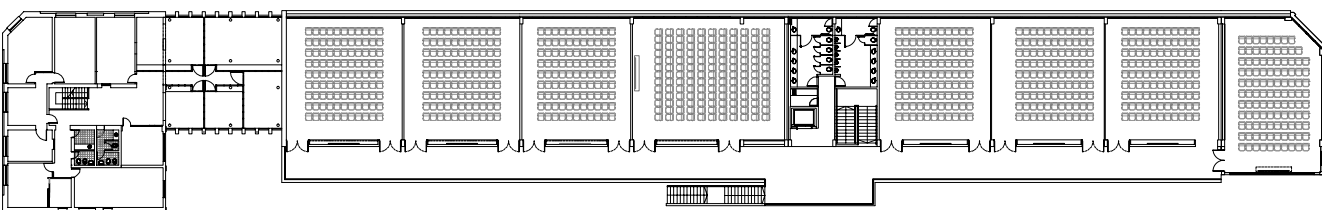


existentes en planta baja y se construyeron cuatro nuevas en planta alta (cantidad promedio de alumnos por aula: 92). Además se adaptó el sistema edilicio a las normativas vigentes de higiene, seguridad y accesibilidad. El total invertido fue de \$2.786.904,77 (incluyendo materiales, mano de obra y adicionales), y de esta manera se incrementó un 30% la superficie de la Facultad. Durante las tareas, se liberaron en el predio superficies ocupadas por la Facultad de Bellas Artes, que pasaron a Trabajo Social, con lo cual se incorporaron dos nuevas aulas de 135 m<sup>2</sup> cada una. El monto de contrato fue de \$ 939.680,77. Actualmente se encuentra en ejecución la tercera etapa del Plan Director, en la cual se realizará la refuncionalización y reciclaje en el inmueble ubicado en calle 9 esq. 63, sec-

tor planta alta, donde se llevan a cabo las tareas de gestión de dicha Unidad Académica, así como la ampliación del sector de gabinetes de las áreas de extensión, investigación y posgrado de la Facultad cuyas superficies oficiarán, en términos espaciales y funcionales, como nexos entre "la casa" de 9 y 63 (actividades administrativas y de gestión) y las aulas (actividades académicas), obra recientemente terminada. El monto de contrato es de \$ 1.418.579,96, y tiene una superficie de intervención de 210 m<sup>2</sup> nuevos y 230 m<sup>2</sup> a reciclar. De esta manera, la unidad académica mejorará en su funcionamiento, optimizando sus condiciones operativas, además de optimizar sus condiciones de estética y espacialidad.



▲ Planta baja



▲ Planta primera



# 1- Etapa II

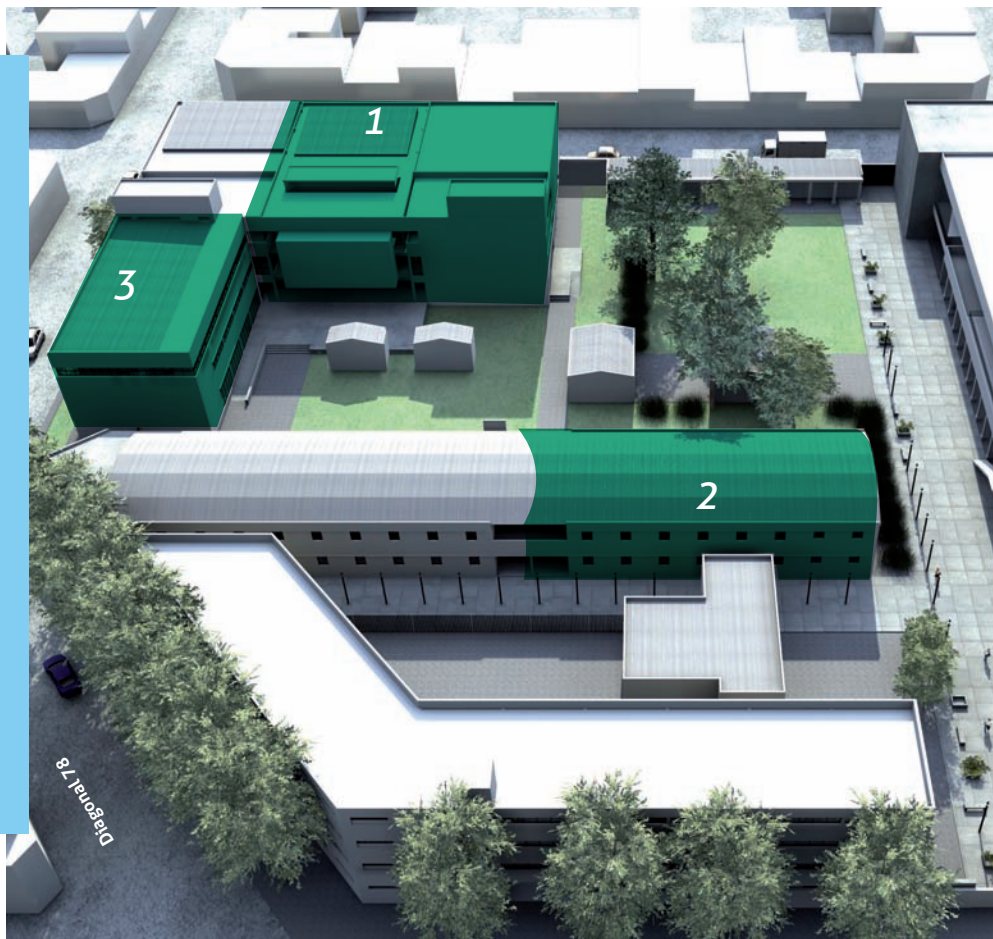
## 2- Etapa III - Auditorio en planta alta

### 3- Completamiento segundo piso

**1** Superficie: 2.138,00 m<sup>2</sup>  
Monto: \$ 6.308.426,00  
Fuente de imputación: Convenio MPFIPyS  
Empresa: Málaga S.A.  
Estado: Obra terminada

**2** Superficie : 600, 00 m<sup>2</sup>  
Monto : \$ 905.777,88  
Fuente de imputación: MDS / MI PBA  
Empresa: Ing. F. Massera  
Estado: Obra terminada

**3** Superficie : 654, 00 m<sup>2</sup>  
Monto : \$ 2.387.891,85  
Fuente de imputación: en gestion MPFIPyS  
Estado: Obra licitada



▲ Planta general - Facultad de Bellas Artes - Etapa 5

*Se trata de la realización del proyecto del edificio sobre calle 9, el cual se conectará con el edificio existente de etapas previas en todos los niveles, generando en su culminación un único organismo arquitectónico.*

En el marco de un Plan Director General para la Facultad en el predio ex Distrito, se presenta aquí una serie de obras y proyectos que tienen como objeto dotar a la Facultad de más y mejores ámbitos para el desarrollo de su actividad, tanto mediante la oxigenación de espacios en el Edificio Central sobre Plaza Rocha como a través de la construcción de nuevas instalaciones en la llamada "Sede Fonseca".

#### Auditorio en Edificio Aulario

El Auditorio implicó una intervención basada en dos etapas: La primera fue la obra civil básica, que consistió del completamiento de la planta primera del ya existente Edificio Aulario para alojar

la sala, una escalera de evacuación alternativa y una batería de sanitarios. En función de lo dicho, se construyeron los muros de cierre generales y particiones interiores, se continuó la cubierta parabólica del Edificio, se realizó la escalera, se ejecutaron las obras interiores de la sala tales como el escalonamiento del piso, la realización de un cielorraso de madera, iluminación y circuito de audio y video. De esta manera quedaron habilitadas al uso la sala y la escalera, quedando pendiente la instalación de los sanitarios, actualmente en proyecto.

La segunda fase constó de la terminación interior de la sala a partir de la adquisición y colocación de 410 butacas basculantes de madera revestidas en pana, previa realización de un solado de doble placa de madera

para su anclaje y la colocación de un sistema de extinción de incendio acorde a la carga de fuego resultante del ámbito.

**La superficie rondó los 630 m<sup>2</sup>.**

**Estado:** Construida

*Nuevo Edificio multipropósito Facultad de Bellas Artes*

Dicho Edificio es un Plan Director en sí mismo, dado que en función de su dimensión final teórica se realizó un anteproyecto general a partir del cual se fueron consolidando partes, transformando en proyectos y construyéndose en fases siempre con una idea de totalidad.

La primera etapa fue la construcción del edificio sobre calle 62. Contiene aulas de variadas dimensiones, un set de cine para uso pedagógico y algunas dependencias administrativas; se desarrolló en planta baja y primer piso, a excepción del set, el cual comienza en el primer piso y por requerimientos de uso presenta doble altura libre interior.

**La superficie de la obra es de 2.138 m<sup>2</sup>**

**Estado:** Construida

*La segunda etapa*

Fue la realización del proyecto de completamiento del segundo piso del edificio sobre calle 62 en el área aún vacante. Se trata de la culminación de la presente fase, y viene a reproducir casi sin cambios la disposición de las plantas inferiores, ampliando la capacidad de aulas del conjunto en un 50 %.

**La superficie del proyecto es de 666 m<sup>2</sup>**

**Estado:** En proceso licitatorio.

*La tercera etapa*

Se trata de la realización del proyecto del edificio sobre calle 9, desarrollado en planta baja y dos pisos, el cual se conectará francamente con el edificio existente de las etapas previas en todos los niveles, generando en su culminación un único organismo arquitectónico. Contendrá aulas de variados tamaños, un taller de escenografía de gran escala y con acceso vehicular directo desde calle 9, y un set de cine de generoso tamaño, instalaciones de alta exigencia en lo referente a iluminación y climatización, aislación acústica bajo normas internacio-

nales, acceso vehicular desde el taller de escenografía y dependencias de apoyo tales como salas de control, posproducción, camerinos y depósitos.

El edificio contará además con un montacargas hidráulico de gran tamaño y capacidad, el cual permitirá asistir a todos los ámbitos de todos los niveles tanto nuevos como existentes. Completan el proyecto servicios y dependencias administrativas.

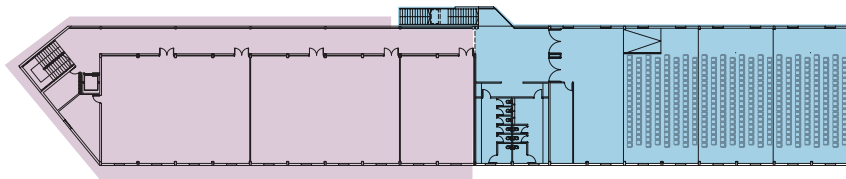
**La superficie total es de 2.913 m<sup>2</sup>**

**Estado:** En gestión de las fuentes de financiación.

*La etapa futura*

El complejo, aún en anteproyecto, es una pieza también de tres plantas vinculadas y en continuidad con las piezas existentes que, dispuesta en forma paralela a calle 62, vendrá a cerrar y definir el gran patio institucional de la Facultad en el Ex Distrito, vinculando a través de un ámbito abierto al Edificio Aulario y al edificio multipropósito. A su vez, hará las veces de límite interno entre las Facultades de Bellas Artes y Trabajo Social. Se prevé que aloje aulas, talleres y una cafetería abierta al patio.

**La superficie del proyecto a futuro es de 1.698 m<sup>2</sup>**



▲ Planta Primera

■ Etapa I

■ Etapa III

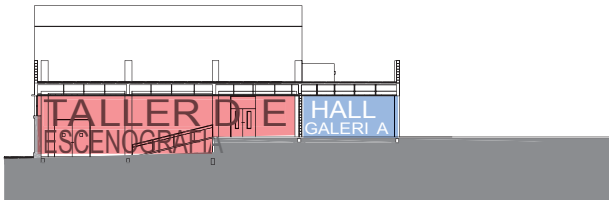
▼ Auditorio







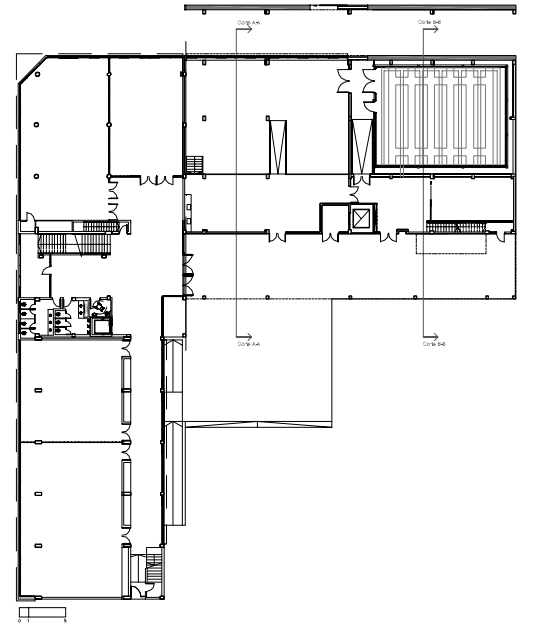
▲ Corte B-B



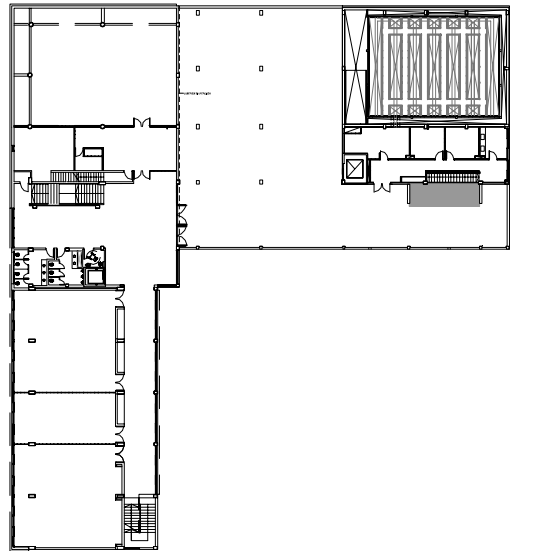
▲ Corte A-A



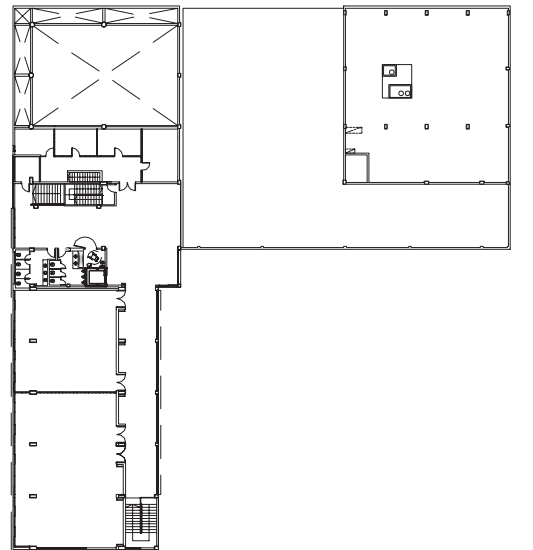
▲ Corte B-B



▲ Planta baja - Etapa II - V - VI



▲ Planta primera - Etapa II - V - VI



▲ Planta segunda - Etapa II - V - VI



# 1- Etapas I y II



▲ Fachada principal - Bachillerato de Bellas Artes

## Etapa I

**Superficie:** 1.929,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 6.375.604,00

**Fuente de imputación:** Convenio MI PBA

**Empresa:** A.B.L.S.A.

**Estado:** Obra terminada

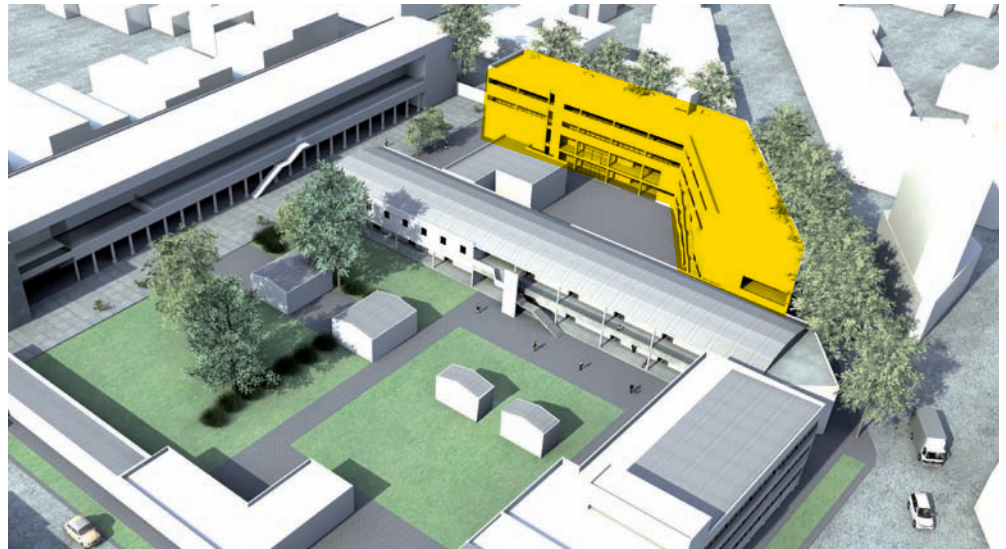
## Etapa II

**Superficie:** 2.570,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 9.720.735,00 est.

**Fuente de imputación:** Convenio ME PBA

**Estado:** Anteproyecto terminado



▲ Planta general - Bachillerato de Bellas Artes

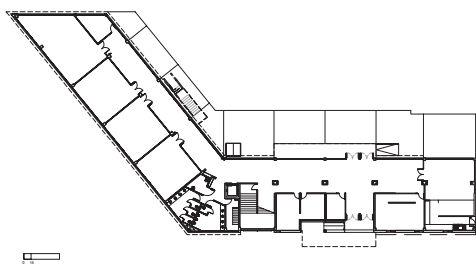
El proyecto de la nueva sede para el Bachillerato de Bellas Artes Edificio "Noche de los lápices" tiene por objeto albergar de manera más eficiente, en función a la capacidad y los requerimientos de uso específico y con mejor calidad ambiental las actividades que hoy se desarrollan de modo disperso en las instalaciones del edificio ubicado en Plaza Rocha y compartido por la Facultad de Bellas Artes, la Radio Universidad y la Biblioteca Pública de la Universidad.

La propuesta arquitectónica general del edificio se encuadra en los lineamientos del Plan Director Ex-Distrito, el cual busca, en su versión final, la jerarquización de la propia Universidad a través de un vínculo espacial

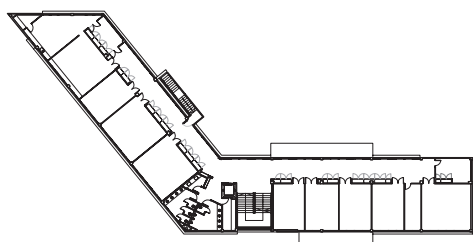
y simbólico con la ciudad acorde y, por añadidura, la jerarquización del entorno urbano a través de la presencia de la Universidad, proponiendo variables espaciales que enriquecen el espacio urbano convencional, en el pleno convencimiento de que la calidad ambiental y la identidad institucional se nutren, en igual medida, de las piezas construidas como de las características del espacio público propuesto. Esto se intenta lograr mediante una articulación interactiva entre la ciudad y su espacio respecto de la pieza Ex-Distrito, a través de dos pasajes auténticamente urbanos que surcan la manzana y conectan con las plazas y patios de asociación referenciales de cada unidad académi-

ca allí emplazada. En combinación con ello, hacia el exterior se materializa un frente urbano que, aunque heterogéneo, logra uniformidad mediante el recurso de lenguajes arquitectónicos encuadrados en la austeridad y la síntesis como rasgo preponderante de la identidad institucional.

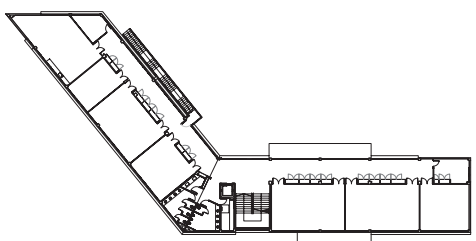
En ese contexto físico conceptual, la versión final del proyecto del Edificio "Noche de los lápices" se emplaza en la esquina de diagonal 78 y calle 10, disponiendo un cuerpo principal de planta baja y tres niveles, que consolida el frente edificado y el de uno de los pasajes urbanos interiores (el que conectará las calles 9 y 10), mientras que a éste se conecta un cuerpo secundario "apendicu-



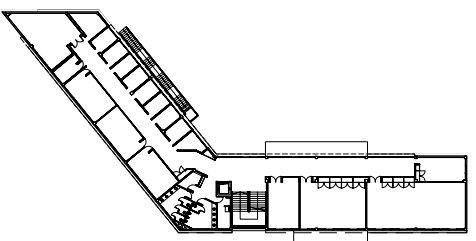
▲ Planta baja - Etapa I



▲ Planta primera - Etapa I



▲ Planta segunda - Etapa I



▲ Planta tercera - Etapa 2

lar" con una planta baja semilibre y un nivel superior que albergará las dependencias administrativas centrales. Dicho cuerpo viene, en asociación con el primero, a encerrar una porción de espacio vacío que se transforma en el patio privado del Colegio, el cual quedará vinculado a su vez con el otro de los pasajes urbanos interiores.

La propuesta, de unos 4820 m<sup>2</sup> cubiertos y 170 m<sup>2</sup> semicubiertos, albergará 6 aulas genéricas para 40 alumnos, 6 aulas genéricas para 15 alumnos, 2 salas de PC para unos 30 puestos cada una, dos laboratorios de Ciencias Exactas básicas, biblioteca de unos 180 m<sup>2</sup>, auditorio con un aforo para unas 190 personas, 8 aulas de música para 10 alumnos, 17 aulas de individuales de instrumento, 1 aula de orquesta y/o coro de más de 100 m<sup>2</sup>, 6 aulas taller de gran dimensión para artes plásticas, bar y dependencias administrativas. Todo ello en relación directa, según los niveles de privacidad necesarios para cada actividad, con el patio del conjunto y una gran terraza para el desarrollo de actividades plásticas de gran envergadura. La lógica de definición técnico-espacial del proyecto es mediante un verdadero sistema que combina una estructura portante racional, infraestructuras de servicio y circulación

vertical (sanitarios y escaleras) como puntos rígidos de anclaje y una envolvente (paramentos y aventanamientos exteriores) capaz de absorber particiones interiores en módulos variables; todo ello a fin de garantizar suficiente flexibilidad y permitir en el espacio y a lo largo del tiempo cambios en el armado interior según los requerimientos programáticos coyunturales.

La primera etapa de las obras, de conclusión en febrero de 2013 y con financiamiento conjunto entre el Ministerio de Infraestructura de la Provincia de Buenos Aires y la UNLP, consta de una superficie cubierta de casi 2300 m<sup>2</sup> que corresponde a la planta baja las plantas primera y segunda del cuerpo principal. Esa primera etapa albergará aulas, aulas-taller, laboratorios, biblioteca y oficinas administrativas, de modo de garantizar el traslado completo de las actividades que hoy desarrolla el Bachillerato en el edificio de Plaza Rocha.

▼ "Patio





# Grupo Bosque Oeste

## Plan Director General

- 1 Colegio Nacional "Rafael Hernández"
- 2 Facultad de Ingeniería
- 3 Escuela Graduada "Joaquín V. González"
- 4 Facultad de Arquitectura y Urbanismo
- 5 Facultad de Informática
- 6 Instituto de Educación Física
- 7 Facultad de Ciencias Exactas
- 8 Facultad de Odontología



## Colegio Nacional "Rafael Hernández"

▼ Fachada principal del colegio





# Biblioteca Colegio Nacional

**Superficie:** 790,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 3.535.389,00

**Fuente de imputación:** Convenio MPFIPyS

**Estado:** Obra terminada

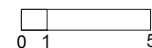
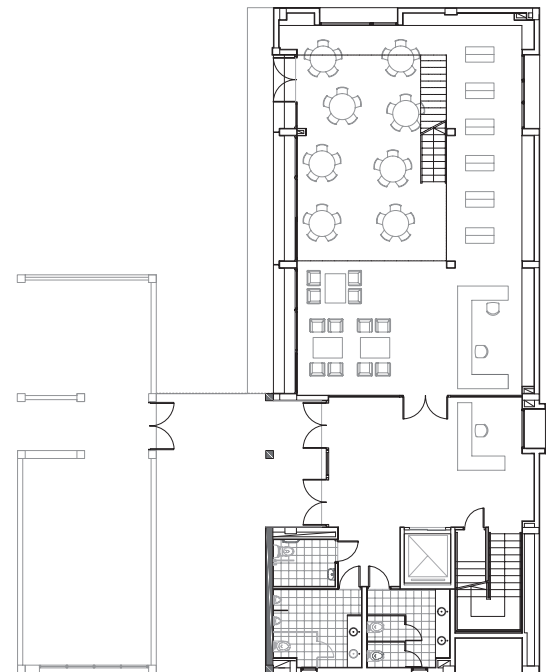
▼ Fachada Biblioteca



El nuevo edificio de la Biblioteca del Colegio Nacional se emplaza en el extremo este del patio del colegio, en la esquina de las calles 50 y 115.

La obra consiste en un edificio nuevo, junto con intervenciones en el edificio contiguo del actual Departamento de Física del Colegio, a fin de permitir la vinculación entre ambos mediante un patio de acceso en planta baja y un puente en el primer piso.

Así, el edificio se organiza en tres pisos, con un hall neutro en cada uno de ellos



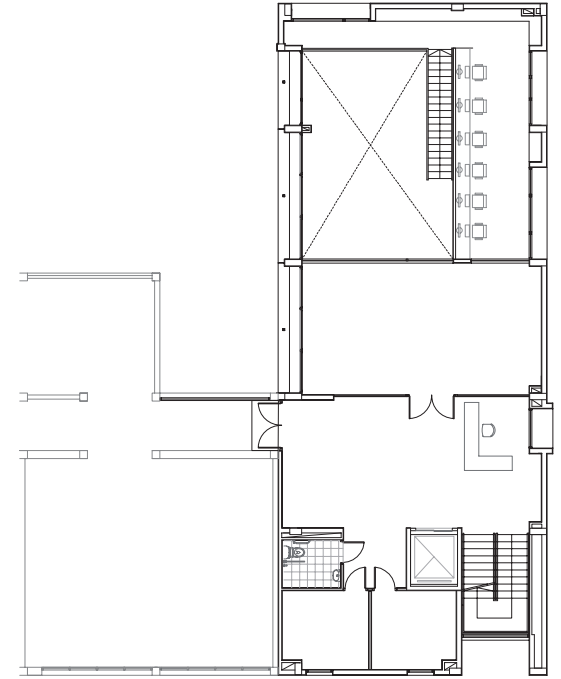
▲ Planta baja

que articula a uno y otro lado circulaciones, servicios, administración y las salas específicas de la biblioteca. A su vez, a través de dicho hall, se resuelve la conexión con el edificio existente mediante un gran semi cubierto de acceso en planta baja y un puente en planta primera. Las áreas específicas del programa entonces son: la biblioteca en sí, con una sala de lec-

tura de libre acceso a los volúmenes, resuelta en doble altura, que relaciona planta baja y primer piso con un patio contenido propio de la sala, una pequeña sala de exposiciones en el primer piso que balconea al gran vacío de la sala de lectura y, por último, una sala de consulta virtual ubicada en el segundo piso del edificio.



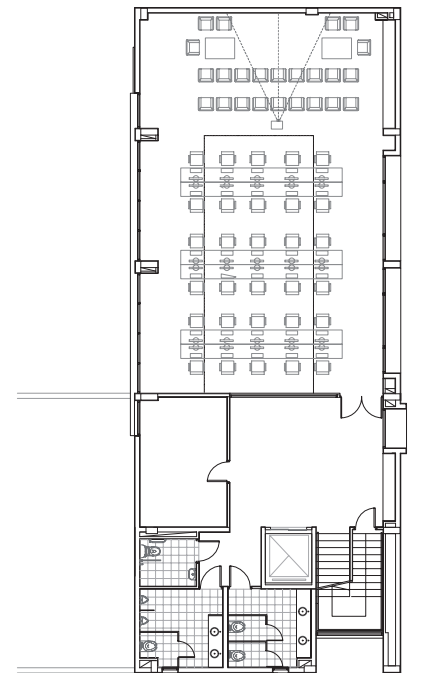
▲ Sala de lectura



▲ Planta primera



▲ Vista fachada posterior



▲ Planta segunda



# Edificio del Departamento de Ingeniería Mecánica Etapas I y II

El edificio a construirse se ubica en el grupo Bosque Oeste, en el mismo espacio donde se ubica hoy el departamento de máquinas térmicas. Este sitio se caracteriza por estar ubicado en el corazón del GBO, con el edificio de Electrotecnia sobre su lado mayor, y calle 48, de gran flujo circulatorio, en uno de sus laterales. En la actualidad presenta una estructura de hormigón anexa al mismo, resabio de una obra inconclusa del pasado, que deberá demolerse.

En respuesta a lo expresado, la propuesta para el nuevo edificio tiene en cuenta los valores que identifican el área, brindando una nueva expresión edilicia sin desestimar las

condicionantes previas, ni incrementar la silueta preexistente.

La superficie total del inmueble contará con 4165 m<sup>2</sup> y albergará actividades académicas y a los diferentes departamentos de la Facultad. Para esta primera etapa se ejecutará la planta baja, donde funcionarán las dependencias del Departamento de Mecánica (oficinas y talleres), dependencias administrativas y buffet.

**Superficie:** 1300 m<sup>2</sup> E I

**Monto:** \$ 6.463.966,08

**Estado:** Obra en ejecución

**Superficie:** 2700 m<sup>2</sup> E II

**Monto:** \$12.000.000,00

**Fuente de imputación:** Convenio MPFIPyS

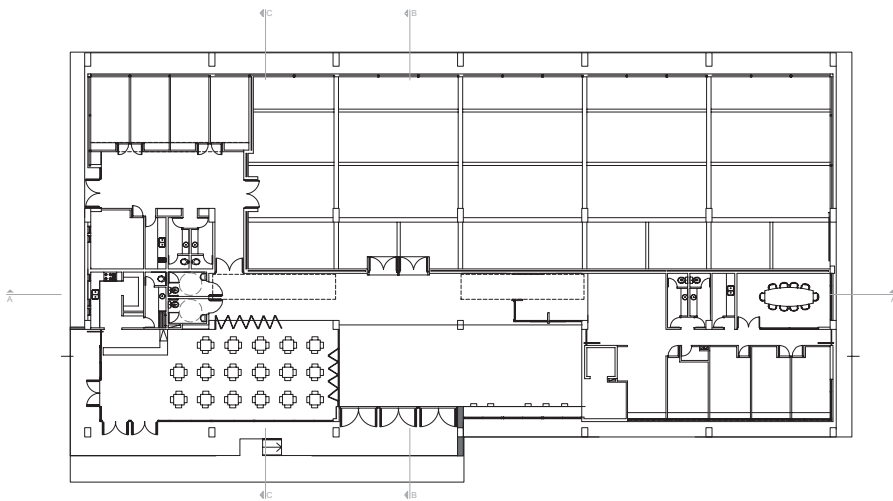
**Estado:** Proyecto terminado

▼ Departamento de Ingeniería Mecánica





▲ Departamento de Ingeniería Mecánica



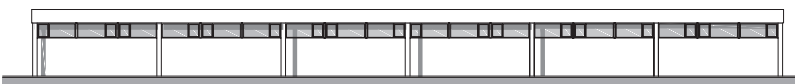
▲ Departamento de Ingeniería Mecánica



▲ Vista Noroeste



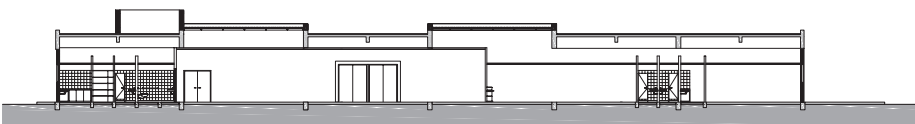
▲ Vista Sudeste



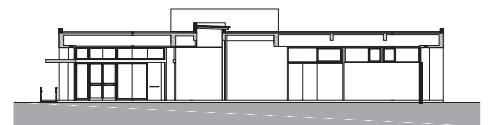
▲ Vista Noreste



▲ Corte B-B



▲ Corte A-A



▲ Corte C-C



# Biblioteca

**Superficie:** 615 m<sup>2</sup>

El trabajo solicitado contempla la ampliación de la Biblioteca de la Facultad de Ingeniería de la UNLP, ubicada en calle 115 y 47, en el edificio comúnmente llamado "ex Aula de Dibujo".

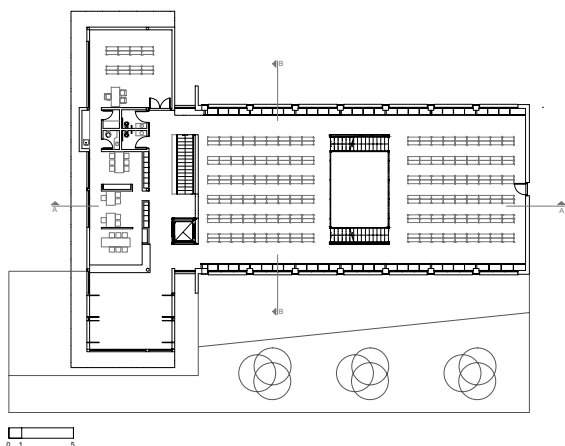
Para poder llevar a cabo lo pedido por las autoridades de la Biblioteca, y teniendo en cuenta la máxima ocupación que actualmente la misma presenta, se hizo necesario pensar en la creación de un nuevo espacio a través de la anexión de un volumen nuevo donde poder desarrollar las necesidades planteadas. Tomando como condición no modificar significativamente el edificio original, es decir, la estructura histórica del aula, se propone crear un volumen de tres niveles que se relacione con el edificio principal. El propósito es que se pueda leer como obra nueva

dentro del conjunto, pero que respete en su generación referencias y lineamientos del original.

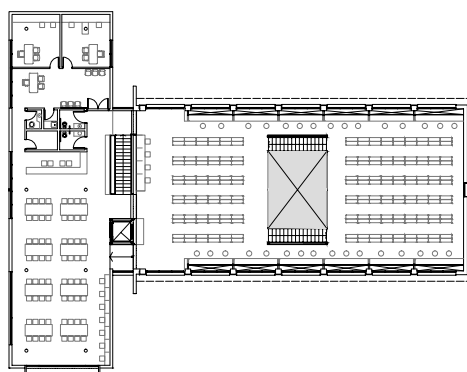
Se ejecutará en tres plantas que contienen: en planta baja, todo el sector operativo y administrativo; en planta primer piso, la sala de lectura parlante y oficinas jerárquicas, y en la planta segundo piso, dos aulas multimediales y demás servicios.

Desde lo funcional, se incorporaría un nexo o conector con escalera y ascensor que concentra todo el sistema de movimientos.

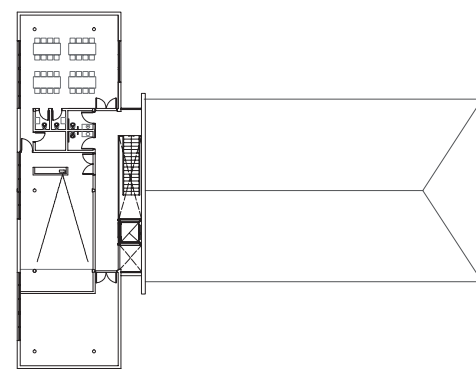
La superficie a construir sería de aproximadamente 615 m<sup>2</sup>, distribuidos en sus tres pisos. El edificio constructivamente se ejecutará con estructura de hormigón armado y aventanamiento sobre las áreas que así lo necesiten.



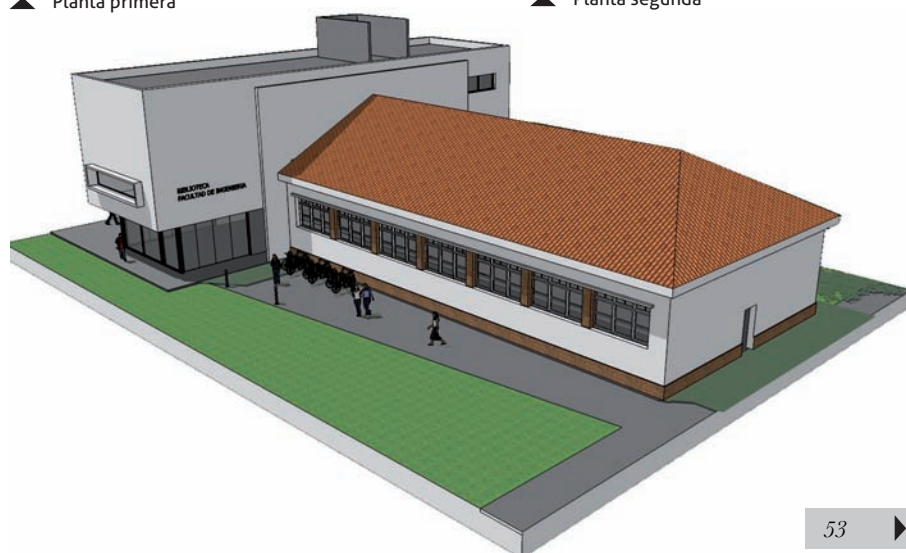
▲ Planta baja



▲ Planta primera



▲ Planta segunda



# a- Puesta en valor de fachadas y patio interno

# b- Patio del jardín

# c- Pintura fachada principal

## A

**Monto:** \$ 448.774,00

**Fuente de imputación:** Convenio SPU

**Empresa:** M.M.Z. S.a.

**Estado:** Obra terminada

## B

**Monto:** \$ 239.989,00

**Fuente de imputación:** Recursos propios

**Empresa:** Deyco S.A.

**Estado:** Obra terminada

## C

**Monto:** \$ 60.000,00

**Fuente de imputación:** Recursos propios

**Empresa:** Luis Camiña

**Estado:** Obra terminada

La presente obra consistió principalmente en la limpieza y pintura del frente, e intervenciones varias en el cerco perimetral y patio del jardín de infantes de la Escuela Graduada "Joaquín V. Gonzalez", sito en calle 50 entre 117 y 118 de la ciudad de La Plata.

La Escuela Graduada "Joaquín V. González" fue creada por Decreto del Poder Ejecutivo del 24 de enero de 1906. Con su creación se completaba el proceso educativo dentro de la Universidad, por primera vez en el país. Se lograba, como quería el Presidente de la UNLP, Joaquín V. González, la armonía y continuidad de las distintas etapas de la enseñanza primaria, secundaria y universitaria.

La Escuela surgió como Anexa a la Sección Pedagógica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata, que se encontraba a cargo del Profesor Víctor Mercante. En 1914 fue anexada a la Facultad de Ciencias de la Educación y en 1920 a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Actualmente depende de la Presidencia de la UNL.P.

Las actividades de la Escuela se han desarrollado en diversos ámbitos edilicios de nuestra ciudad antes de contar con su edificio propio. Desde 1924 hasta 1942 ocupó las casillas de madera que pertenecían a la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas, ubicadas en el Paseo del Bosque sobre calle 50. El 4 de noviembre de 1942 se colocó la piedra fundamental del actual edificio y el curso 1945 pudo finalmente iniciarse.

Previo a la intervención, el deterioro en las fachadas era significativo, originado por varios factores: envejecimiento de materiales, exposición de éstos a la acción de agentes agresivos (climáticos, biológicos) y la acción combinada de la variación térmica, falta de mantenimiento, oxidación de elementos metálicos, fallas de la aislación hidrófuga en los muros, roturas, reparaciones parciales, etc.

Los trabajos realizados fueron: sellado de fisuras, reparación de revoques, preparación de superficies y pintura general de frentes y partes metálicas de la envolvente del edificio. Con respecto al patio del jardín de infantes, se le renovó el solado, el cual es mixto





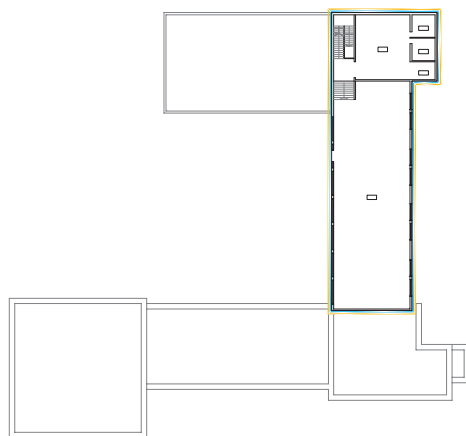
(H°premoldeado en general, y de caucho antigolpes en sectores de juegos), de manera de optimizar la higiene, el escurrimiento del agua y la seguridad. También fueron puestos en valor los desagües pluviales del mismo y se renovaron los juegos para niños.



▲ Planta baja



▲ Planta primera



▲ Planta segunda

- Sup. a hidrolavar a vapor y reparar s/m.
- Bastidores metálicos a reparar s/m.
- Pintura látex para exteriores s/m.
- Hidrorrepelente transparente s/m.



# Pabellón de aulas y nuevo grupo sanitario

**Monto:** \$ 4.601.457,21

**Superficie:** 1.300 m<sup>2</sup>

**Fuente de imputación:** Recursos propios

**Empresa:** Ing. D. Bonaldi

**Estado:** Obra terminada

La Facultad de Arquitectura presenta una propuesta espacial que es su sello característico, basado en la lógica de pabellones de aulas dispersos entre jardines. Así se suceden a través de ámbitos exteriores de alta calidad espacial diversos edificios vinculados mediante galerías semicubiertas. Siguiendo esta idea y viniendo a cubrir un importante déficit áulico que presentaba la Facultad, se agrega a la secuencia un último par patio - pabellón, que da cierre al sistema, y que incorpora a los ámbitos de uso un sector de terreno remanente que se encontraba fuera del mismo.

Se trata de un edificio que, en sus tres niveles vinculados por un núcleo vertical, alberga tres aulas de unos 280 m<sup>2</sup> cada una. Al punto de articulación entre núcleo vertical

y edificio llega la prolongación de la galería principal del predio, verdadera columna vertebral de la Facultad que de esta forma integra la nueva obra al sistema. El dato particular del proyecto es que el tramo entre el nuevo edificio y el edificio existente contiguo de dicha galería (parte componente de la presente obra), es, a diferencia del resto de las galerías de la Facultad, transitable tanto a nivel del suelo de los jardines como a nivel del primer piso, siendo galería y puente al mismo tiempo. De esa manera, brinda a la planta alta del edificio de aulas existente contiguo una salida alternativa con acceso por ascensor; el edificio trasciende su carácter de mero contenedor para transformarse en articulador de ámbitos, usos y recorridos.

Aula en primer piso ▼

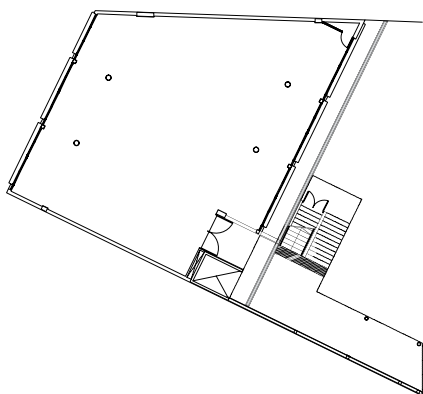




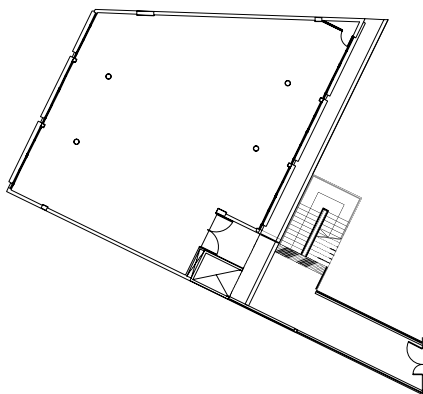


Exterior desde puente ▲

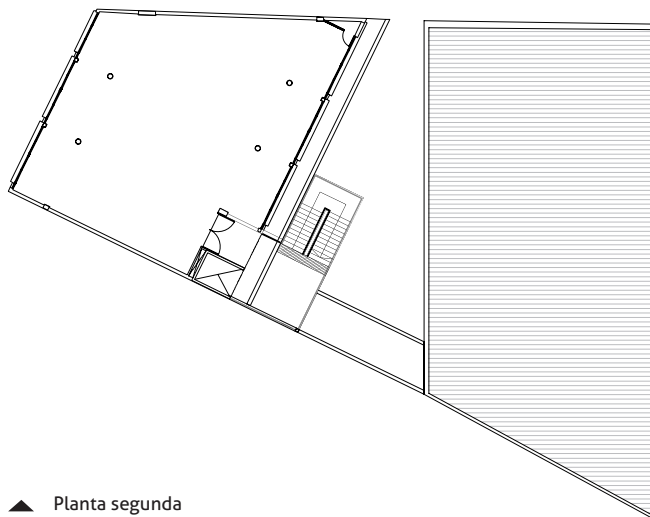
En los 1300 m<sup>2</sup> a construir, dentro de los trabajos contratados, se incluye además del nuevo pabellón de aulas, la construcción de un nuevo núcleo sanitario que abastecerá al patio principal del predio, un sistema de rampas para personas con dificultades motrices que garantizará la accesibilidad mínima de los circuitos circulatorios exteriores que presentaban barreras arquitectónicas, y el arreglo de las cubiertas del pabellón emblema de la Facultad: las aulas 5 y 6.



▲ Planta baja



▲ Planta primera



▲ Planta segunda



# Nuevo Edificio - Etapa II

**Monto:** \$ 750,000 + \$ 3.724.653

**Superficie:** 2.100,00 m<sup>2</sup> EII

**Fuente de imputación:** Convenio MPFIPyS

**Empresa:** CPSI

**Estado:** Obra terminada

En el marco de una secuencia de intervenciones arquitectónicas que permitirán contribuir a la recalificación del Sector Bosque Oeste, se encuentra la Facultad de Informática, última Unidad Académica creada en la UNLP, expresando la evolución de los significados del campo de conocimiento de cara al desarrollo de nuestra sociedad del tercer milenio.

En este contexto, se han priorizado en su diseño general dos conceptos:

Sostener la tipología de claustro tan característica de las construcciones universitarias, fundamentalmente en el Bosque de La Plata, y tanto en su iconografía, como en la tecnología elegida, apuntar a la definición de una imagen que transmita los significados de modernidad antes enunciados.

La materialización de los conceptos mencionados se complementan en dos planos de intervención proyectual de importancia: simplicidad constructiva y flexibilidad funcional.

Se ha entendido la necesidad de generar fases en el desarrollo del edificio a lo largo del tiempo. Este posible crecimiento condiciona la estructuración del mismo, ya que no se piensa en un proyecto parcial, sino en una secuencia de construcción, que no altere la unidad de lenguaje.

En su versión acabada se conciben dos accesos: uno al Suroeste y desde el sector Campus, haciendo éste las veces de umbral de acceso al edificio para uso fundamentalmente del grado, y al Sureste, por calle 50, uno de carácter más institucional, jerarquizado por su hall de triple altura y la relación directa con la biblioteca y el Aula Magna con una capacidad para 360 personas.

Las diversas etapas han sido previstas para ser producidas de un modo natural, sin interceder con el normal funcionamiento de la Facultad, sin agregados que puedan afectar a la morfología o a la claridad de lectura icnográfica del conjunto. En este sentido, se opta por un esquema en cuña que se es-

**Estas estrategias permiten en el campo constructivo su materialización con una tecnología más accesible, a un costo razonable, así como una programación de la inversión acorde a cada etapa.**



Fachada ▲

tructura a través de una tira a lo largo de la calle 50 con los locales destinados a actividades administrativas y de apoyo a las académicas en planta baja, posgrado en planta segunda e Investigación en planta tercera; y una tira frente a las vías del ferrocarril que alberga aulas de grado en planta baja y primera e Investigación en segunda. Esta estrategia permite presentar un frente conti-

nuo y sólido que caracteriza y aporta jerarquía al rol del edificio, con vacíos que enriquecen su morfología, contribuyendo al posible crecimiento de las distintas váreas.

Los espacios, a su vez, se plantean modulados de modo de posibilitar un tabicado interior flexible de acuerdo a las necesidades cambiantes.

Estas estrategias permiten en el campo cons-

Aulas EII ▼

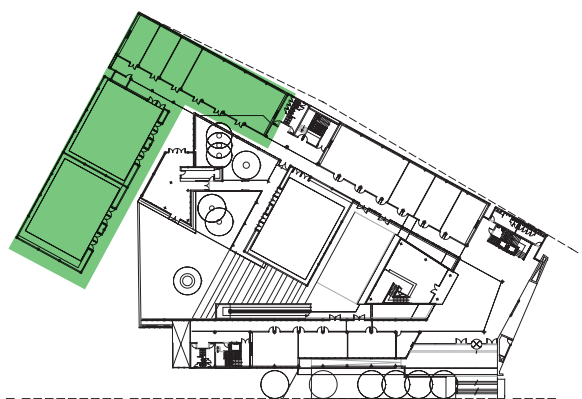


Etapla 2 ►

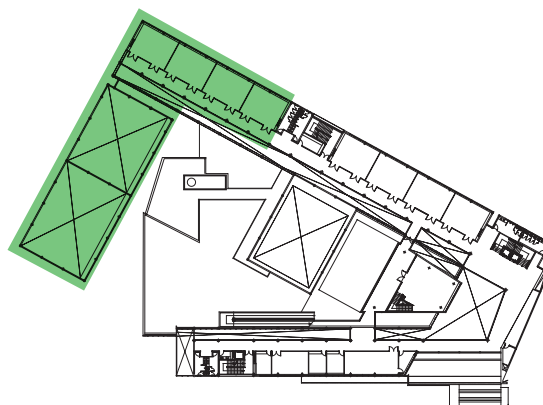




Interior ▲



▲ Planta baja E2

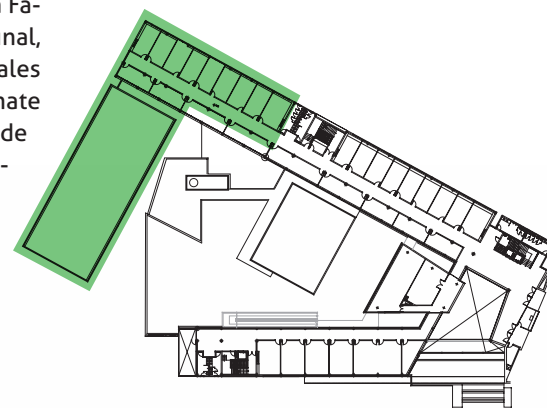


▲ Planta primera E2

tractivo su materialización con una tecnología más accesible, a un costo razonable, así como una programación de la inversión acorde a cada etapa.

Sobre base de lo expresado, y con la Etapa I ya en funcionamiento, la Etapa II posee un área cubierta de aproximadamente 2100 m<sup>2</sup> y aloja dos aulas de gran escala, aulas de mediana escala en planta baja y primera y laboratorios en la segunda. La obra representa un monto que asciende a la suma de \$ 4.441.684,27 y fue financiada por el Ministerio de Planificación Federal, Infraestruc-

tura y Servicios Públicos de la Nación. En relación con el proyecto general de la Facultad, y a los fines de su concreción final, restaría construir unos 2650 m<sup>2</sup>, los cuales alojarían el auditorio (como cierre y remate de la "cuña"), dos salas de conferencia de mediana escala y toda una cabecera administrativa y de gobierno de la Facultad.



▲ Planta segunda E2



Patio ▼



# Recuperación y puesta en valor del Partenón

**Monto:** \$ 2.227.706,00

**Superficie:** 400,00 m<sup>2</sup>

**Fuente de imputación:** Recursos propios

**Empresa:** Impermax

**Estado:** Obra terminada



**Este edificio fue construido en 1905 como gimnasio por los arquitectos Olmos y Massini, y formaba parte del conjunto del Colegio Nacional Modelo desarrollado por Joaquín V. González.**

▲ Fachada delantera y lateral

El valor patrimonial del edificio histórico Partenón es de gran importancia ya que constituye una pieza única por sus características morfológicas y lingüísticas dentro del patrimonio de la Universidad y de la ciudad. Este edificio fue construido en 1905 como gimnasio por los arquitectos Olmos y Massini, y formaba parte del conjunto del Colegio Nacional Modelo desarrollado por Joaquín V. González.

La intervención, que se encuentra terminada, tiende a preservar esta obra única, revalorizando su función original de gimnasio, de manera de detener el deterioro y recuperar el edificio conocido como Partenón, perteneciente a la Universidad Nacional de La Plata.

Por un lado se restauró la envolvente del edificio, reconstruyendo las molduras y ornamentos afectados. Se recompuso la cubierta existente de la galería, y en la cu-

bierta principal se demolerá el tanque de reserva que fue agregado en la década del 70 y se reubicó de manera exenta al edificio. De esta manera se pudo reparar toda la cubierta a fin de evitar el paso del agua.

Asimismo se preservó el solado original de la galería restituyendo aquellos mosaicos y guardas dañados, se restauraron las escaleras de granito y se trataron los muros exteriores como símil piedra.

En todas las carpinterías se realizó la restauración integral reponiendo piezas o partes faltantes, en mal estado, deterioradas o rotas.

Por otra parte, surgió la necesidad de que el gimnasio incorpore además la función de SUM (salón de usos múltiples), para lo cual se debió acondicionar dicho espacio, en climatización e iluminación.

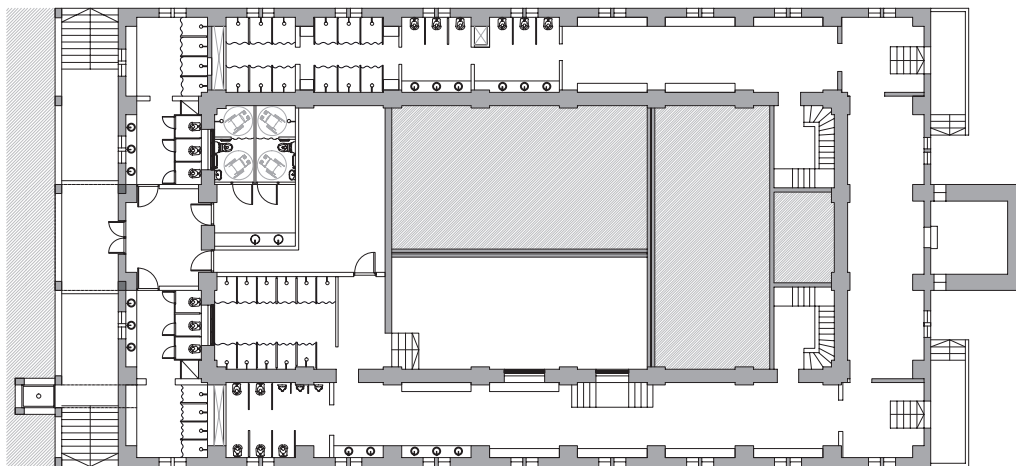
También fue necesaria la redistribución de los vestuarios en el subsuelo del Partenón,

incorporando vestuarios para la Colonia y para discapacitados, aumentando de esta manera la cantidad de sanitarios a fin de dar un mejor servicio durante todo el año.

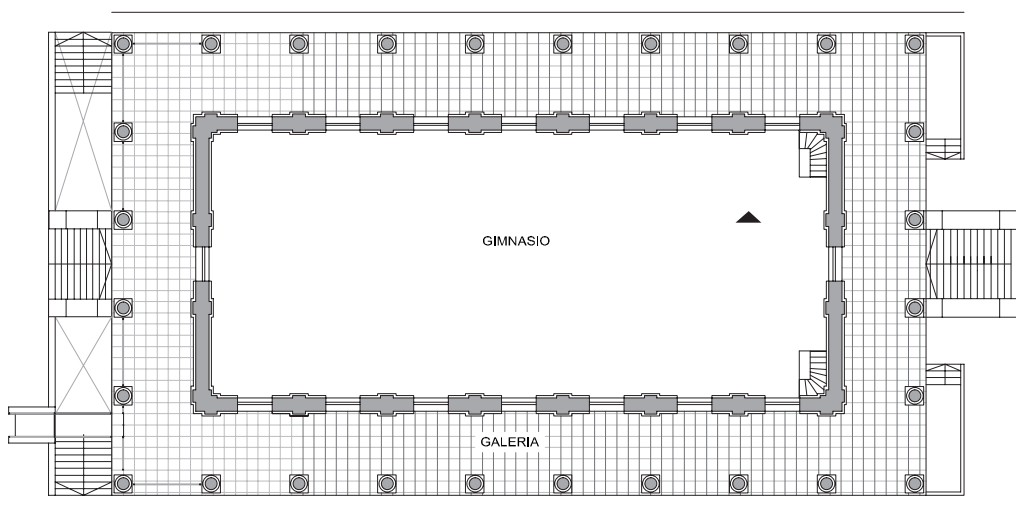
Estas funciones se encuentran en distintos niveles respecto del 0,00 por lo que resultó indispensable colocar una plataforma elevadora para sillas de ruedas, de manera que todos los espacios que componen el edificio sean accesibles.

Con esta puesta en valor se implementaron nuevas actividades y se revalorizó también el espacio verde adyacente con el que cuenta el campo de deportes de la Universidad.





▲ Planta baja



▲ Planta primera

▼ Interior



# Nuevo edificio

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**Monto:** \$ 8.609.695,48

**Empresa:** Impermax

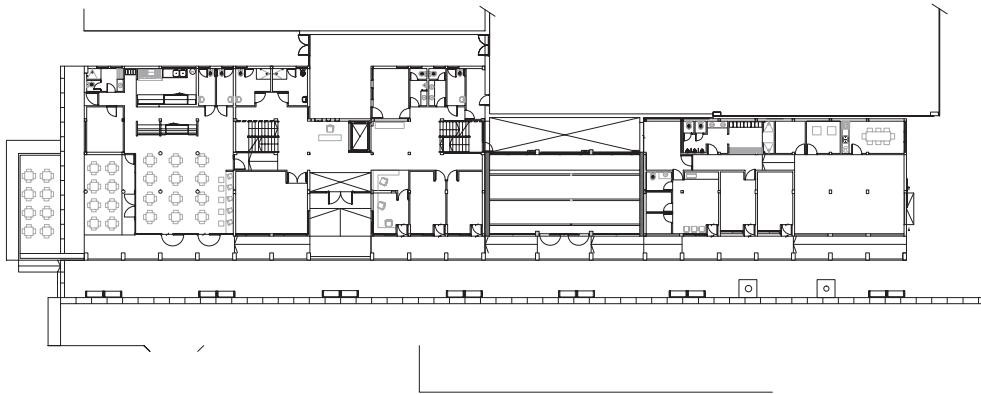
**PILETA**

**Monto:** \$ 3.676.348,00

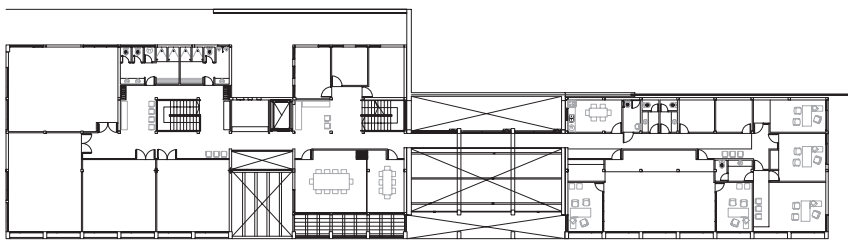
**Empresa:** Dalbuz

**NUEVO EDIFICIO**

**Monto:** 1.532 m<sup>2</sup>



▲ Planta baja



▲ Planta primera



▲ Vista fachada principal



▲ Vista lateral

Se trata del proyecto y construcción de un nuevo Edificio para la Dirección General de Deportes, Museo para la Escuela Graduada "Joaquín V. González" y readecuación de espacios exteriores afines.

Se implantará en el espacio actualmente ocupado por los vestuarios y depósitos de la Dirección y una de las canchas de paleta, por lo que será necesario demoler las construcciones allí existentes para poder realizar la obra. Su destino será albergar, además de todas las actividades relacionadas con la actividad administrativa de la Dirección, gimnasios para el desarrollo de variadas actividades, la ejecución de dos nuevas canchas de pelota paleta y un nuevo buffet, que abastecerá al conjunto en reemplazo del actual. En cuanto al Museo de la Anexa, quedará incluido en el edificio, recuperando el sector originalmente perteneciente al Taller de Carpintería de la escuela, que permitirá a la misma contar con un espacio nuevo y propio para exponer objetos de valor patrimonial o histórico.

Además, se prevé la construcción de todas las dependencias de servicio y mantenimiento del predio.

Con respecto a la piletta olímpica, se contempla su puesta en valor y renovación integral de las instalaciones, sala de máquinas y cerco perimetral de control.



# Etapa I: Cocina y dependencia

## Etapa II: Salón comedor



**Monto:** \$ 1.942.000,00  
**Superficie:** 400,00 m<sup>2</sup>  
**Fuente de imputación:** M.Int/Pres CS PBA  
**Empresa:** Impermax  
**Estado:** Obra terminada

La propuesta prevé que se acceda al edificio por calle 50, a través de una plaza. Éste se estructura a partir de la superposición de dos elementos claramente diferenciables desde sus características morfológicas y constructivas: uno para albergar todas las funciones de apoyo y el otro para el salón comedor con una impronta más "extrovertida".

Actualmente se encuentra prácticamente finalizada la primera etapa (cocina centralizada, 350 m<sup>2</sup> aproximadamente), la cual está de acuerdo a las normas bromatológicas vigentes, y oficiará como cocina centralizada que abastezca a comedores ubicados en otros sitios en primera instancia, pero funcionalmente lista para servir en el mismo sitio.

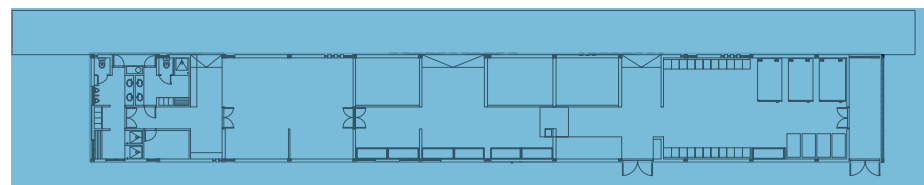
Se prevé para el Comedor Grupo Bosque Oeste la construcción del salón comedor y los sanitarios, con una superficie de 520 m<sup>2</sup> aproximadamente. De esta manera la Universidad contará con una nueva boca de expendio, que suplirá en gran medida las necesidades del sector.



▲ Interior - Cocina



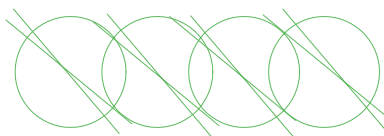
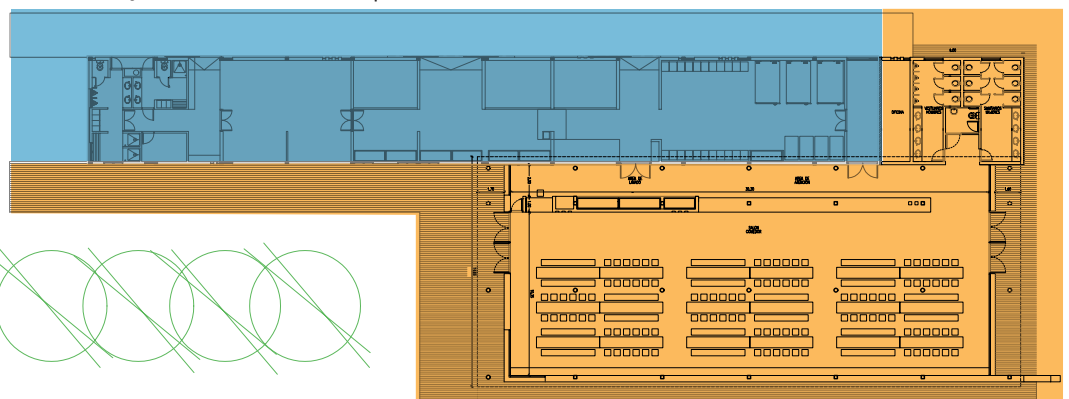
▲ Interior - Cocina



▲ Planta baja - Construcción actual

■ Etapa I  
 ■ Etapa II

▼ Planta baja - Construcción actual + ampliación



# Decanato

## Puesta en valor de fachadas

**Monto:** \$665.576,00

**Fuente de imputación:** Convenio SPU

**Empresa:** Impermax

**Estado:** Obra terminada

Como consecuencia de una falta estructural de mantenimiento conjugada con haber sido objeto de múltiples agresiones, dos verdaderos edificios emblemáticos tanto para la Facultad de Ciencias Exactas como para el Grupo Bosque Oeste todo, como son el Decanato (Edificio Herrero Ducloux) y el Departamento de Química, los cuales se vinculan entre sí mediante un puente que hace de ellos un organismo único y de fuerte impronta, se encontraban en un estado crítico.

Por ese motivo, se procedió a realizar una obra de recuperación integral de la envol-

vente tanto exterior como en su cara hacia el patio principal interior del Decanato. Se recuperaron revoques y cornisas que presentaban desprendimientos y roturas, se hidrolavaron las superficies, se aplicaron sustancias impermeabilizantes y se recuperaron carpinterías y postigos. Finalmente se procedió a la pintura general de todos los componentes participantes en la definición de las fachadas de los edificios (paramentos, carpinterías, barandas, etc.) devolviendo la elegancia y el carácter institucional que les corresponde.



▲ Exterior Decanato

# Departamento de Química

## Readecuación de aulas laboratorio y medios de salida

**Superficie:** 1.597,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$210.084,00

**Fuente de imputación:** Recursos propios

**Empresa:** Impermax

**Estado:** Obra terminada

En el marco del Plan Director para la puesta en valor y adecuación del Edificio del Departamento de Química de la Facultad de Ciencias Exactas, a los efectos de ajustarse a demandas actuales de uso y a recuperar condiciones de habitabilidad, funcionalidad y seguridad perdidas producto de múltiples intervenciones a lo largo del tiempo, la presente obra presentó dos grandes frentes de trabajo.

En lo relativo a la seguridad de los laboratorios, se modificaron las puertas principales de acceso a los mismos, realizándolas en material incombustible, con ventana visora, apertura en sentido del escape y herrajes antipánico. Se colocaron extintores en los locales intervenidos según la carga de fuego de cada uno, señalética de evacuación, y se modificó la disposición de mobili-





▲ Exterior Departamento de Química

▼ Planta primera en Departamento de Química.



liario interior en los casos en que obstruían vías de escape. Se desmontaron locales que dispuestos de manera contigua a las vías de escape se hallaban contruidos con material inflamable.

Se construyó una escalera alternativa de escape para todo el Edificio que, sobre calle 48, viene a incrementar sustancialmente las opciones de evacuación y a brindar una salida nueva en el sector más alejado de las salidas existentes.

Por otro lado, en lo relativo a la recuperación de la calidad ambiental y funcional de los laboratorios, producto del desmonte de locales ya mencionado, se recuperó superficie de uso para las aulas al tiempo que condiciones geométricas de las mismas para permitir modos de apropiación más racional del espacio.

Se repararon sectores de solado dañados; se adecuó la instalación eléctrica, se procedió a recuperar los planos de apoyo para prácticas, se desmontaron entrepisos agregados y/o de material combustible, y se recuperaron paramentos y cielorrasos dañados.

# Edificio 50 y 115

## COMPLETAMIENTO GENERAL

**Superficie:** 2088 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$4.572.189

**Fuente de imputación:** Convenio MPFIPyS

**Empresa:** INSA

**Estado:** Obra terminada

## LABORATORIO EN EL VAC SAL

**Superficie:** 136,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$455.107,71

**Fuente de imputación:** Convenio MPFIPyS

**Empresa:** Fenber Ing. S.A

**Estado:** Obra terminada

## BIOTERIO

**Superficie:** 136,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$1.726.616

**Fuente de imputación:** Presid.C.Dip.PBA

**Empresa:** M.M.Z S.A

**Estado:** Obra terminada

## LABORATORIO SOCIAL DE ANÁLISIS CLÍNICOS

**Superficie:** 110,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$504.377

**Fuente de imputación:** Recursos propios

**Empresa:** INSA

**Estado:** Obra terminada

En virtud de que el edificio ubicado en 50 y 115 había sufrido a lo largo de su historia una serie de modificaciones e intervenciones que habían desfigurado su lógica funcional, y que dada su propia condición formal, estructural y espacial permitía pensar en nuevas intervenciones tanto modificatorias como de crecimiento, se procedió a la elab-

boración de un Plan Director general que tuviera por objeto establecer una visión viable final del edificio, y a partir de allí definir diversas operaciones y etapas de intervención de manera armónica, todas con arreglo a un fin prefijado.

La estrategia general del Plan se basó en la recuperación de un sistema circulatorio

que le devolviera organicidad al complejo abriendo pasillos y escaleras bloqueadas, al tiempo que en pautar su crecimiento tanto en la terraza como en la cara libre que el patio ofrecía a la calle 116. En dichos crecimientos se incorporaban también sistemas de circulación vertical alternativos y baterías de sanitarios para cubrir la demanda final de uso.

La eficiencia del Plan Director quedó demostrada en el momento en el que cuatro obras (algunas simultáneas, otras escalonadas), con cuatro fuentes de financiamiento distintas se pudieron llevar a cabo sin mayores contratiempos y en su conclusión se obtuvo la imagen final prefigurada años atrás.

Así, por un lado se completó la planta tercera sobre la parte aún vacante de la terraza del edificio existente (parte del ala sobre 115 y ala sobre calle 50), construyendo aulas laboratorio sobre calle 115, y laboratorios y aulas pequeñas sobre calle 50, y obteniendo una altura de remate única y ordenada para todo el edificio. Por otro lado, se construyó un edificio tipo "placa" que, adosado a la cara del edificio hacia calle 116, vino a cerrar el patio convirtiendo un edificio abierto en un edificio de tipología en claustro, brindando control y pertenencia al patio interior. Dicho edificio albergará laboratorios de investigación de diversa complejidad y sofisticación (desde un Bioterio hasta gabinetes de trabajo), y se desarrolla en una planta baja y tres plantas altas, todas con vinculación al

▼ Vista lateral





sistema circulatorio del edificio existente y alojando además un núcleo de circulación vertical propio junto con baterías sanitarias en todos los pisos.

La sumatoria de intervenciones reportó un incremento de la superficie total del edificio que supera los 2.500 m<sup>2</sup>, los cuales se articulan de manera armónica con la preexistencia.

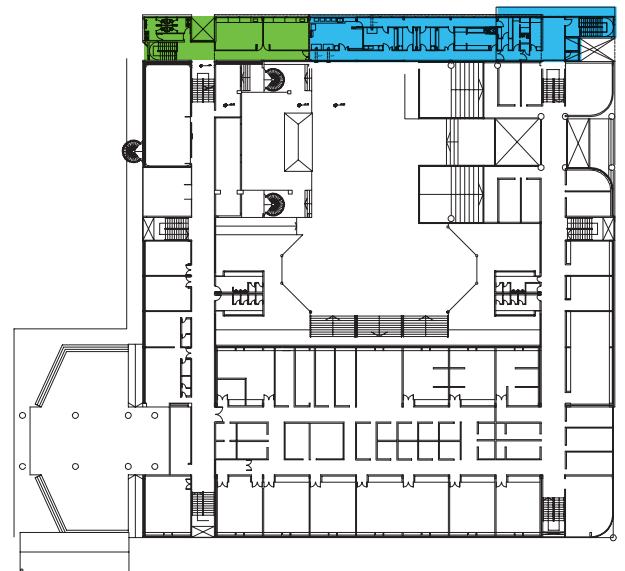
Vista desde calle 50 ▶



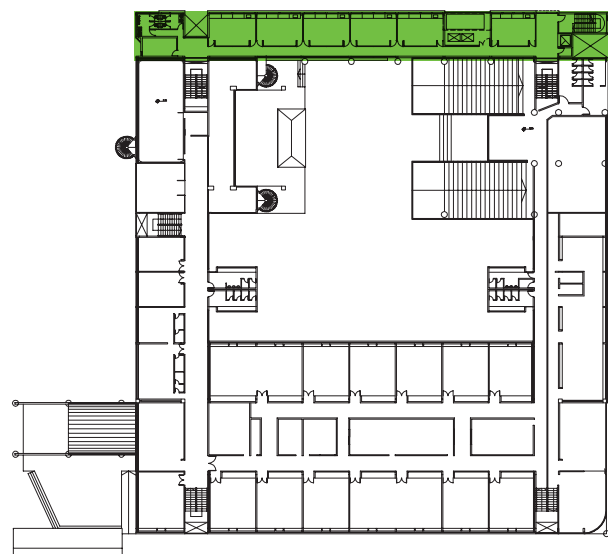
- Completamiento General
- Vac Sal
- Bioterio
- Laboratorio Social de Análisis Clínicos



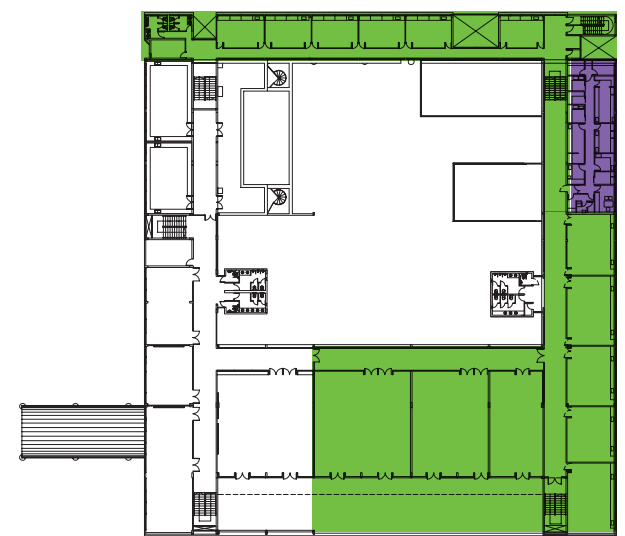
▲ Planta baja



▲ Planta primera



▲ Planta segunda



▲ Planta tercera

# Sillones

**Monto:** \$ 1.223.000

**Superficie:** 894.42 m<sup>2</sup>

**Estado:** Obra terminada

La obra de referencia tuvo como fin la adecuación y puesta en valor de espacios en desuso o con sus cualidades e instalaciones obsoletas dentro de la Facultad de Odontología, para que funcionen como clínicas. Las tareas que se realizaron tuvieron como principales objetivos la optimización del espacio, y la adecuación a las tecnologías de última generación en la materia y las normas vigentes de accesibilidad universal.

De esta manera, la Facultad pondrá en funcionamiento 134 nuevos sillones odontológicos para la asistencia, distribuidos en nueve clínicas.

Antes de la ejecución de las tareas inherentes al proyecto fue necesaria la demolición de los tabiques divisorios preexistentes. Las características de los materiales empleados en la obra responden a las normas de higiene y seguridad en vigencia. Algunos materiales utilizados fueron ladrillos huecos para tabiques divisorios, mosaico granítico con pulido a plomo para los pisos y zócalos, y cielorrasos de placa de roca de yeso con soporte de estructura metálica.

Se acondicionaron las carpinterías metálicas existentes y se realizó la reposición de vidrios rotos.

En cuanto a la instalación eléctrica, los materiales empleados responden en su totalidad a las normas IRAM y se ajustan a lo especificado en la Reglamentación Municipal vigente y en la Reglamentación de la Asociación Electrotécnica Argentina para la Ejecución de Instalaciones Eléctricas en Inmuebles.

En lo que respecta a la seguridad e higiene, el inmueble, por sus características, cumple con la Normativa Nacional Vigente Dec. 351/79, que dicta toda cuestión relacionada con la seguridad de uso de los edificios. Para esto se contempló, en el marco de la obra, la cantidad de metros de ancho de salida, la cantidad de salidas necesarias, la instalación con línea independiente de emergencia de un total de 46 equipos de emergencia homologado a batería de 5 hs, la provisión de extintores, la cartelería fotoluminiscente de SALIDA y SALIDA DE EMERGENCIA, las puertas de salida de emergencia (con cerraduras y barrales antipánico) y el tendido de cañerías para detección de incendios.

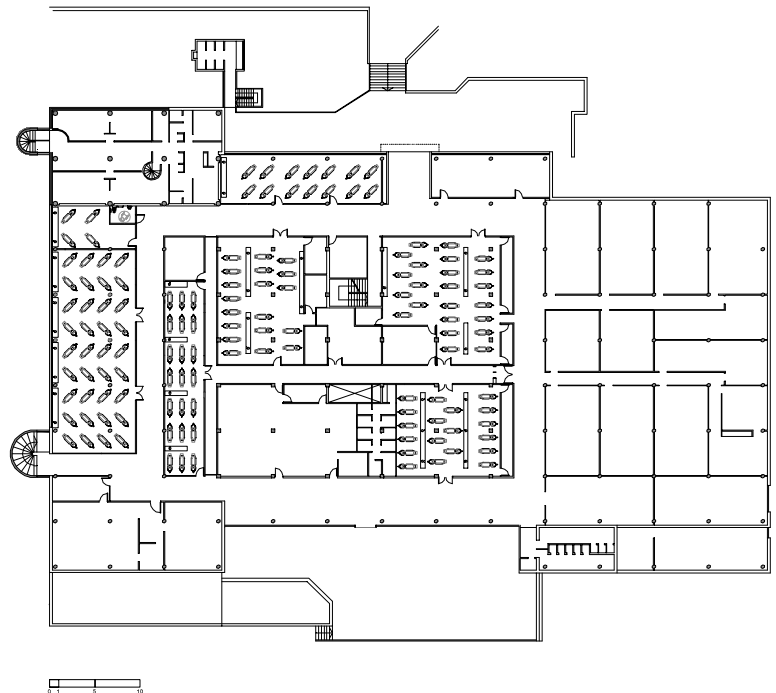


▲ Fachada

▼ Area de trabajo - Sillones



Planta ▶





# Grupo Bosque Este

## Plan Director General

- 1 Facultad de Ciencias Médicas
- 2 Facultad de Ciencias Naturales
- 3 Facultad de Ciencias Exactas
- 4 Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales
- 5 Facultad de Ciencias Veterinaria
- 6 Facultad de Periodismo y Comunicación Social



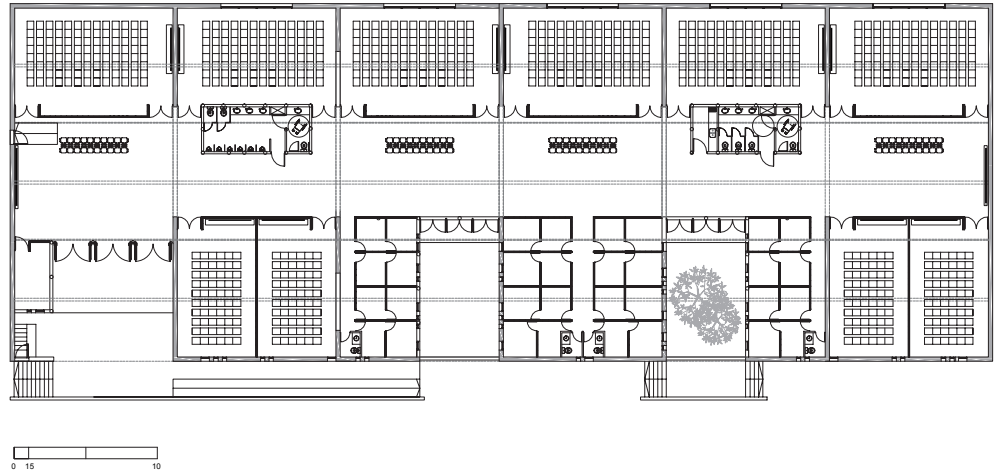
## *Facultad de Ciencias Médicas*

# Aulas Hospital Escuela General San Martín



**Superficie:** 1.700,00 m<sup>2</sup>  
**Monto:** \$ 3.469.000,00  
**Fuente de imputación:** Recursos propios  
**Empresa:** Impermax  
**Estado:** Obra terminada

Planta baja ▶



Las 16 cátedras que funcionan en el Hospital son:

1. Medicina Interna A
2. Medicina Interna B
3. Medicina Interna C
4. Medicina Interna D
5. Medicina Interna E
6. Medicina Interna F
7. Cirugía B
8. Cirugía C
9. Cirugía D
10. Patología A
11. Ortopedia y Traumatología
12. Otorrinolaringología
13. Ginecología A
14. Obstetricia
15. Urología
16. Neurología

iluminación cenital y tratamiento de partes metálicas. Obviamente, se adaptaron las consideraciones proyectuales y el programa a la modulación existente, de manera de aprovechar al máximo la superficie a intervenir. Los galpones mencionados están ubicados sobre la calle de acceso al predio, en calle 71 y 115. Debido a la jerarquía que tiene la calle 115 para el predio, y la relación con los demás inmuebles (donde se realizan las prácticas asistenciales), se establece el acceso a través de un gran hall al final del recorrido de dichos galpones. De manera de lograr calidad espacial a lo largo de la calle mencionada hasta el acceso, se pensó en un sistema de patios que brindan

iluminación, ventilación y seguridad a los usuarios. Así, la circulación para abastecer la doble crujía de aulas cuenta con una grata situación espacial. Esta doble crujía se encuentra representada por las aulas más grandes (6, para 80 alumnos cada una) sobre el lado opuesto a la calle 115 y las aulas de menor superficie (4, para 50 alumnos) y oficinas (32) sobre la calle de acceso dentro del sistema de "patios ingleses" mencionado.

▼ Vista exterior - Señalética

La Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP funciona en el predio denominado Grupo Bosque Este, ubicado en la ciudad de La Plata. Las actividades académicas y de investigación que se desarrollan en el mencionado predio se complementan con las que se llevan a cabo en diferentes Hospitales. Uno de ellos es el Hospital General San Martín (Policlínico), donde funcionan dieciséis cátedras que desarrollan prácticas asistenciales y actividades académicas. Más adelante se describen los lineamientos considerados a los efectos de reciclar el pabellón con galpones de depósito existente en el Hospital General San Martín, sobre la calle 115, casi 71. Ese espacio albergará las aulas y dependencias administrativas para las 16 cátedras que funcionan en el Hospital. Se trata de una estructura reticulada de perfiles en buen estado, con cubierta de fibrocemento y apoyada sobre muros portantes. Por sus características, la estructura mencionada permite la entrada de luz natural. Las tareas para su puesta en valor son: recambio de chapas de fibrocemento por nuevas de chapa galvanizada, provisión de vidrios faltantes en





# Hospital Integrado Universitario Etapa II

**El edificio tiene como objetivo la vinculación, vía internet, de los alumnos y profesores de la Facultad con prácticas médicas que se realizan a distancia.**

El Hospital Universitario Integrado está ubicado en la Facultad de Ciencias Médicas, Grupo Bosque Este.

Se trata de un Edificio que tiene como objetivo la vinculación, vía internet, de los alumnos y profesores de la Facultad con prácticas médicas que se realizan a distancia.

Está compuesto por un hall de importantes dimensiones que funciona como foyer, cuatro oficinas de trabajo, un gran salón auditorio y todas las dependencias de servicios necesarias para tales fines (sanitarios, kitchenette, dependencias para sonido e iluminación, etc.).

El proyecto tiene su origen en el año 1998, cuando se ejecutó la primera etapa.

La segunda se inició en marzo de 2006, y permitió que quedara finalizada la obra civil del edificio en su totalidad.

Quedaron pendientes, al finalizar las obras, las tareas de equipamiento y actualización tecnológica del Hospital, las cuales permitieron su inauguración en 2008.

El Edificio tiene previsto desde su sistema estructural la incorporación de dos nuevas plantas superiores, las cuales se concretarán a través de las obras a iniciarse en el año en curso. Las funciones a desarrollarse en las nuevas superficies están relacionadas con el hospital de simulación en el segundo piso ocupando 550 m<sup>2</sup> y el nuevo bar de la Facultad en la planta superior, que contará con una superficie de 370 m<sup>2</sup> y se complementará con una terraza mirador. Obviamente, todas las funciones contarán con los servicios correspondientes y se adecuarán a las normas vigentes de higiene, seguridad y desarrollo sustentable.

**Superficie:** 920,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 3.613.470,65

**Fuente de imputación:** Recursos propios

**Empresa:** M.M.Z.S.A.

**Estado:** Obra terminada

▼ Vista exterior



# Edificio CIC-INIBIOLP (CONICET)

## Laboratorios Etapa II

**Superficie:** 454,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 14.059.930,00 (est.)

**Fuente de imputación:** Convenio MINCyT /  
En gestión MINCyT

**Empresa:** M.M.Z.S.A.



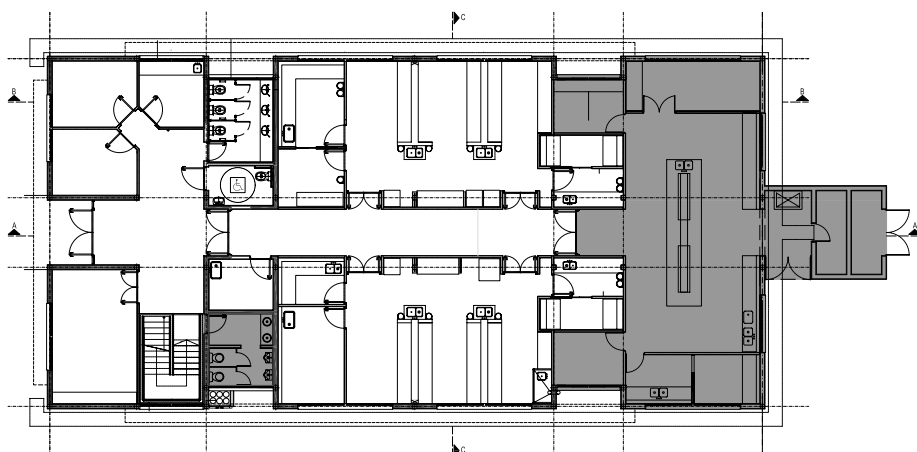
El presente proyecto para el INIBIOLP-CIC se realizará como obra a refaccionar ya que se reutiliza una estructura de hormigón existente y cerramientos de mampostería exteriores recuperables. Se construirá en predios de la Facultad de Ciencias Médicas perteneciente a la Universidad Nacional de La Plata en la región Bosque Este, en el marco del Master Plan desarrollado por la UNLP donde comparte recursos y servicios de otras unidades académicas y científico-tecnológicas.

La superficie proyectada a refaccionar es de 454.1 metros cuadrados. El edificio se desarrollará en planta baja y un sector a completar de la planta alta, dadas las posibilidades que brinda la construcción existente. La organización funcional contempla una partición a eje central de circulación para distribuir laboratorios a un lado y otro para cada institución (INIBIOLP-CIC). Comparten el área administrativa, la de reuniones y las áreas de servicio.

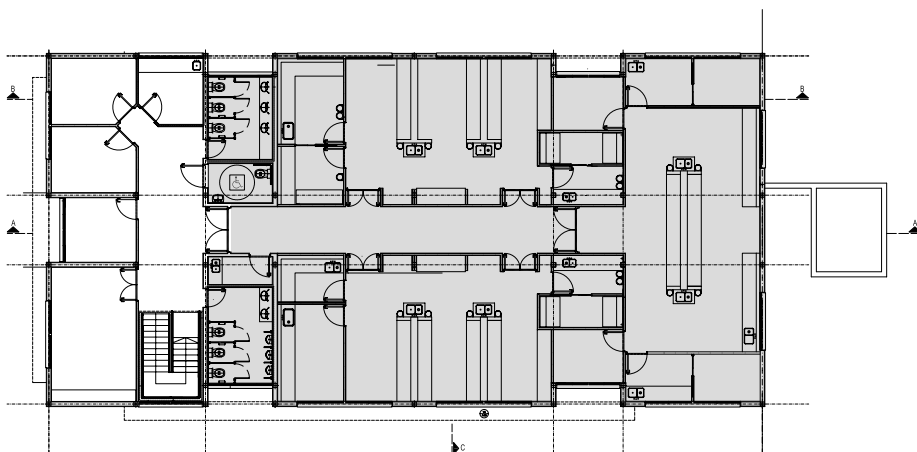
La propuesta está destinada a la reubicación de los laboratorios más representativos de dos Institutos del CONICET (INIBIOLP y CIC) como son los de Biología Molecular, optimizando recursos de equipamiento común. Como es de amplio conocimiento, las técnicas de Biología Molecular se aplican cada vez más a los distintos proyectos que se realizan en ambos Institutos.

Por otra parte, la limitación actual de espacio impide la aceptación de nuevos becarios o investigadores, lo cual conspira contra el crecimiento real de la Institución.

Además, es importante destacar que los laboratorios actuales de ambos Centros no fueron diseñados usando conceptos modernos de bioseguridad. En el diseño del nuevo edificio se ha puesto especial énfasis en ese concepto, planteando rutas de doble circulación, salidas de emergencia, depósitos de residuos biológicos, etc. El equipamiento y la experiencia de los investigadores del Laboratorio podrán ser de utilidad para otros centros de investigación de la Facultad y de la UNLP en general. La ubicación geográfica del Laboratorio lo hace ideal para poder actuar como centro de referencia en Biología Celular y Molecular.



▲ Planta baja



▲ Planta primera





# Laboratorios Etapa I

## Edificio de Laboratorios Etapa II



**Superficie:** 1.625,00 m<sup>2</sup> / 1.625,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 3.897.000,00 / A computar

**Fuente de imputación:** Convenio MPFIPyS / En gestión

**Empresa:** A.B.L. S.A.

**Estado:** Obra en ejecución / Proy. en ejecución

La Etapa I del nuevo edificio Laboratorios para la Facultad de Ciencias Naturales, se emplazará en el interior del predio que ocupa dicha unidad académica, junto a su edificio de aulas de grado.

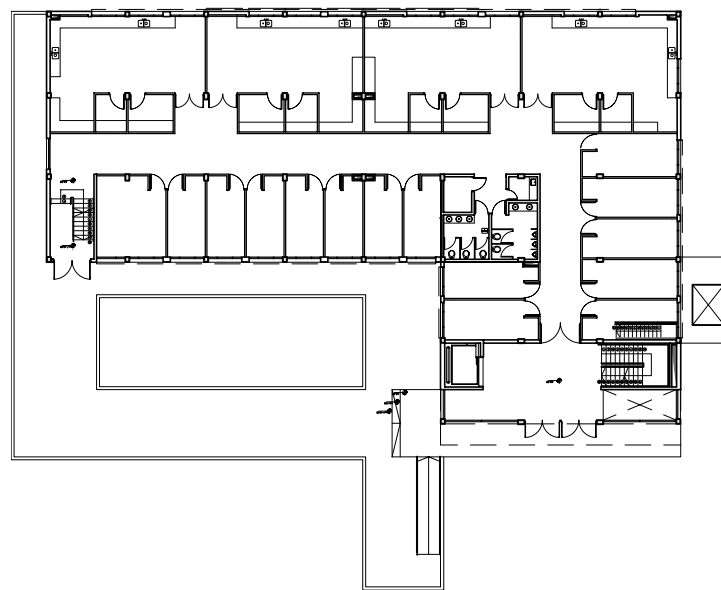
La obra viene a mejorar las condiciones físicas de las áreas de investigación de la Facultad, al tiempo que las acercará al sector propio de emplazamiento de su vida académica, dado que los laboratorios y dependencias de cátedras a alojar se encuentran hoy en el Museo de Ciencias Naturales, en malas condiciones ambientales y comprometiendo espacio necesario para el funcionamiento del mismo.

Las actividades a alojar, organizadas en una planta baja y un primer piso, son la investigación científica y las jefaturas de cátedra, distribuida en locales específicos diseñados a tales fines, a saber: 10 laboratorios de variadas dimensiones con local droguero y local de guardado de instrumental independientes cada uno, y 30 gabinetes de trabajo para investigadores y jefes de cátedra.

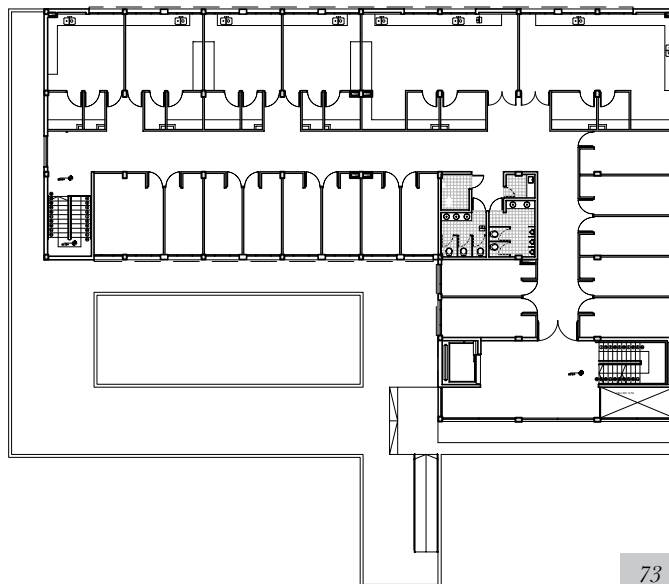
### Servicios y apoyos generales

Encuadrado en una política ya asumida por esta universidad, el Edificio se resuelve a partir de un esquema funcional básico que en su flexibilidad permita modificaciones futuras, con una tecnología constructiva sencilla para evitar grandes costos de construcción y garantizar bajos costos de mantenimiento, todo ello resumido en el logro de una expresión austera pero de fuerte identidad institucional.

▲ Vista nocturna de fachada



Planta baja ▶



Planta primera ▶

# ILPLA (CONICET)

**Superficie:** 1.365,00 m<sup>2</sup>  
**Monto:** \$ 6.997.118,04  
**Fuente de imputación:** Convenio MINCyT  
**Empresa:** RIORCA  
**Estado:** Obra en ejecución



▲ Fachada principal

El presente proyecto para el ILPLA se realizará como obra totalmente nueva y se construirá en predios de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo perteneciente a la Universidad Nacional de La Plata. Dado que las características y tipo de investigación científica que se desarrollan en el instituto pertenecen a la rama de las Ciencias Naturales, y tanto las colecciones a utilizar como el personal científico y docente pertenecen a esta unidad académica, el edificio encuentra su implantación en un área ideal para el desarrollo de sus actividades presentes y futuras.

El edificio se encuentra ubicado en el sector denominado Bosque Este de la ciudad de La Plata, en el marco del Master Plan desarrollado por la UNLP, donde comparte recursos y servicios de otras unidades académicas y tecnológico-científicas.

La propuesta se desarrollará en planta baja y dos pisos con una superficie total de 1475,39 m<sup>2</sup> cubiertos y 58,66 m<sup>2</sup> semi cubiertos. El proyecto contempla además la incorporación de nueva infraestructura eléctrica acorde a los consumos de la nueva unidad ejecutora y sus posibles crecimientos, mediante la incorporación de una subestación transformadora, así como las vías de acceso y estacionamientos, con una superficie de áreas exteriores de 3406,67 m<sup>2</sup>.

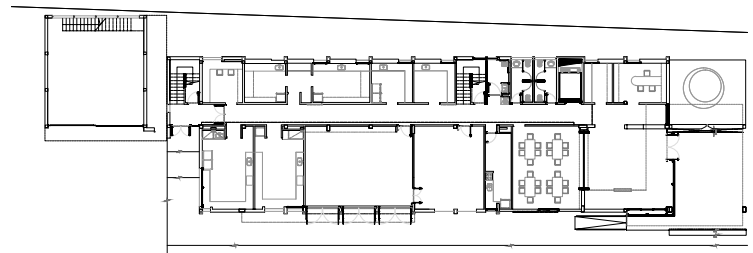
Dada la característica del predio asignado, organiza sus plantas en un área de despachos y otra más importante de laboratorios de investigación, y cuenta con sectores especiales para bioterios con temperaturas y condiciones de habitabilidad particulares. Los laboratorios cuentan con equipamiento fijo (mesadas) de materiales específicos contra el derrame de sustancias corrosivas.

Las instalaciones difieren según el uso, pero cuentan con gas, agua, aire comprimido y en algunos se instalarán equipos de carbono y otros gases, por lo que reviste fundamental importancia su ubicación en planta baja con normas de seguridad en casos de siniestro. El sistema cloacal y de desperdicios reviste también características especiales debido a la particularidad de los desechos remanentes que no pueden ser eliminados al sistema de desagües públicos.

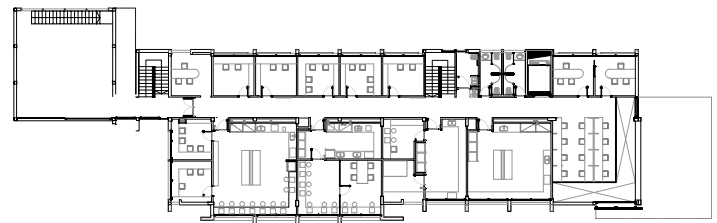
El volumen principal de laboratorios se encuentra en el primer y el segundo piso, y se han minimizado las superficies de circulación a efectos de obtener un mayor rendimiento de las áreas de uso principal.

El edificio plantea un tramo adicional de escaleras para acceso a las terrazas, donde se dispondrán acuarios y otros sectores que deben quedar al aire libre y contemplados dentro de la seguridad del edificio. Por tratarse de un tipo de investigación donde se desarrolla una importante tarea de campo, el emprendimiento posee un sector

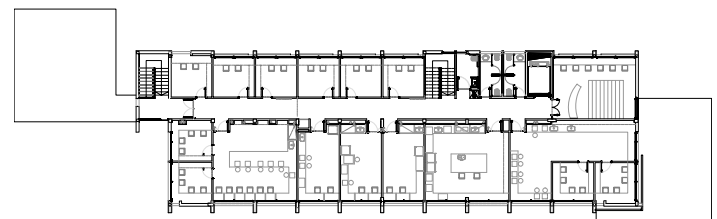
especial para vehículos todo terreno y lanchas de gran porte que deben ser resguardados de las condiciones climáticas y el vandalismo.



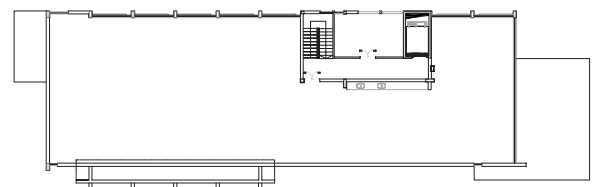
▲ Planta baja



▲ Planta primera



▲ Planta baja



▲ Planta azotea



# CEPAVE (CONICET)

**Superficie:** 1.340,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ \$ 4.600.000,00

**Fuente de imputación:** Convenio MINCyT

**Empresa:** RIORCA

**Estado:** NV Construcciones

Fachada principal ▶



El presente proyecto para el CEPAVE se realiza como obra totalmente nueva y se construye en predios de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo perteneciente a la Universidad Nacional de La Plata. Dado que las características y tipo de investigación científica que se desarrollan en el instituto pertenecen a la rama de las Ciencias Naturales y tanto las colecciones a utilizar como el personal científico y docente, pertenecen a esta unidad académica, el edificio encuentra su implantación en un área ideal para el desarrollo de sus actividades presentes y futuras.

El edificio se encuentra ubicado en el sector denominado Bosque Este de la ciudad de La Plata, en el marco del Master Plan desarrollado por la UNLP, donde comparte recursos y servicios de otras unidades académicas y tecnológico-científicas.

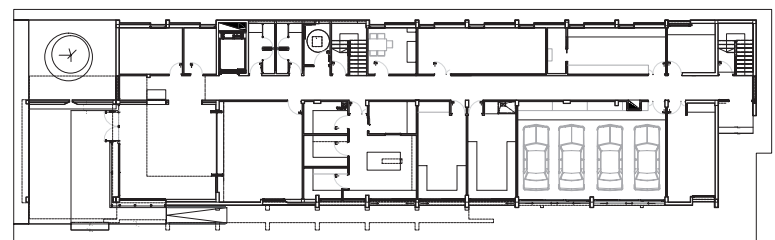
La propuesta se desarrollará en planta baja y dos pisos con una superficie total de 1589 m<sup>2</sup> cubiertos. El proyecto contempla, además, la incorporación de nueva infraestructura eléctrica acorde a los consumos de la nueva unidad ejecutora y sus posibles crecimientos, mediante la incorporación de una subestación transformadora, así como las vías de acceso y estacionamientos, con una superficie de áreas exteriores de 3406,67 m<sup>2</sup>.

Dada la característica del predio asignado, organiza sus plantas en un área de despachos y otra más importante de laboratorios de investigación, y cuenta con sectores especiales para bioterios con temperaturas y condiciones de habitabilidad particulares.

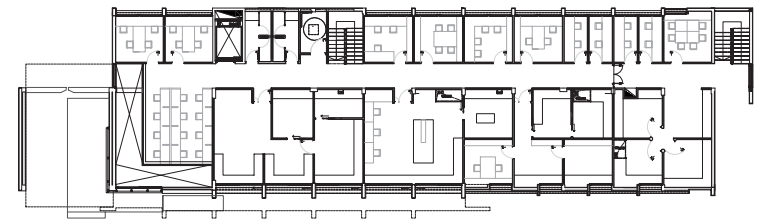
Los laboratorios cuentan con equipamiento fijo (mesadas) de materiales específicos contra el derrame de sustancias corrosivas.

El volumen principal de laboratorios se encuentra en el primer y el segundo piso, y se han minimizado las superficies de circulación a efectos de obtener un mayor rendimiento de las áreas de uso principal.

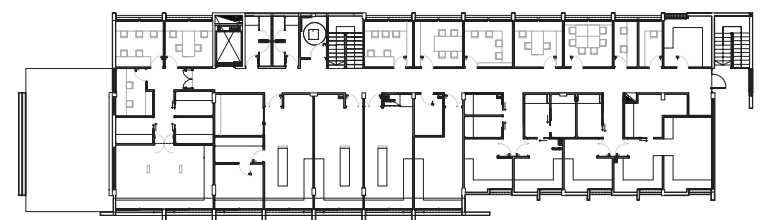
El edificio plantea un tramo adicional de escaleras para acceso a las terrazas donde se dispondrán invernaderos y otros sectores que deben quedar al aire libre y contemplados dentro de la seguridad del edificio. Por tratarse de un tipo de investigación donde se desarrolla una importante tarea de campo, el emprendimiento posee un sector especial para vehículos todo terreno que deben ser resguardados de las condiciones climáticas y el vandalismo.



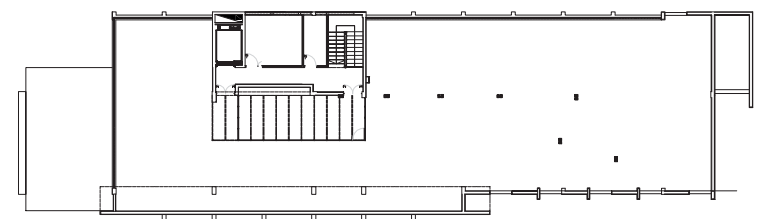
▶ Planta baja



▶ Planta primera



▶ Planta segunda



▶ Planta terraza

# CIG(CONICET)

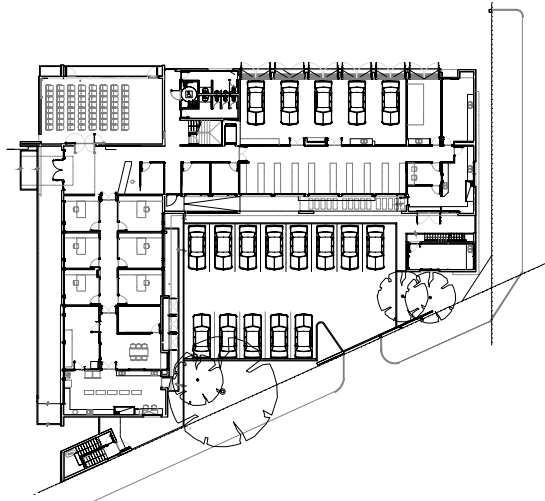
## Laboratorios

**Superficie:** 2.450,00 m<sup>2</sup>

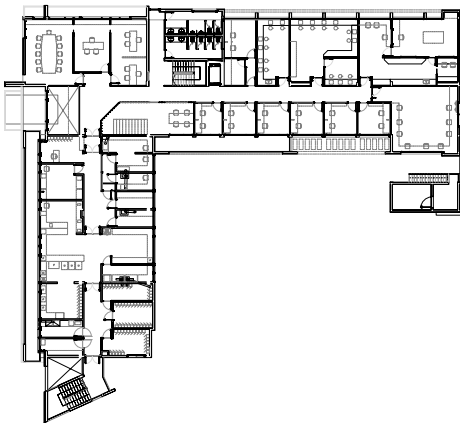
**Monto:** \$ 9.000.000,00 (est.)

**Fuente de imputación:** Convenio MINCyT

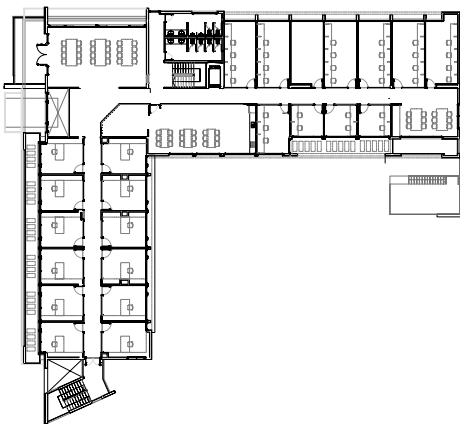
**Estado:** Proyecto terminado



▲ Planta baja



▲ Planta primera



▲ Planta tercera

El desarrollo de este proyecto, orienta su funcionalidad a espacios de investigación científica en un contexto de edificios existentes de fuerte valor arquitectónico y en una particular implantación, dado el límite Este del actual Bosque de La Plata. La propuesta a desarrollar plantea la ubicación básicamente de dos edificios de investigación científica (CIG-IFLP) en proximidades de los actuales edificios para el Instituto de Recursos Minerales (INREMI) e Instituto de Investigaciones Físicoquímicas Teóricas y Aplicadas (INIFTA). En ese contexto, la intervención pretende poner en valor el edificio del INIFTA mediante un conjunto de edificios que enmarquen su perspectiva, creando una identidad espacial cualificada en torno a una plaza pública para la ciudad. La idea general es la creación de un área geológica entre disciplinas afines de investigación, dado que en el área se encuentran también los galpones de muestras geológicas y el INREMI, garantizando una coherencia temática.

El edificio para el Centro de Investigaciones Geológicas se desarrolla en planta baja y dos pisos altos. En planta baja y zona de acceso se agrupan aquellas áreas de mayor asistencia de público específico, sala de conferencias y Laboratorio de Análisis de Tritio y Radiocarbono que brinda constantes servicios a terceros. En otra ala del edificio se ubican los estacionamientos para vehículos de campaña, depósitos de muestras y aquellas áreas del tipo "sucias" como cortes delgados, molienda, etc. En el primer piso se agrupan las áreas de administración y gestión, oficinas de investigadores y laboratorios. En el último nivel se organizan las oficinas para becarios e investigadores.

El sistema constructivo es de tipo tradicional, con bases, columnas, vigas y losas de hormigón armado y cerramientos de mampostería de ladrillo hueco, contando con carpinterías de aluminio. Dada la característica de implantación y contando con un frente a la diagonal 113 y otro a la calle 64, la intervención cuenta con una inmediata conexión a las redes de servicios urbanos (gas, cloacas, agua potable, red eléctrica).

La propuesta incorpora un diseño de control solar de las fachadas Nor-Oeste, a partir de galerías semicubiertas, con lo cual se reduce la incidencia de la radiación solar sobre las superficies vidriadas. Esta solución permitirá disminuir considerablemente la carga térmica de enfriamiento en el período estival y mejorar las condiciones de confort, evitando que los rayos solares incidan en el interior del edificio.

Se presenta así la ocasión de otorgar al sitio un carácter que a partir de un gesto integrador, sea capaz de erigirse en ámbito urbano.



# INIFTA. Puesta en valor de fachadas

## Escalera de emergencia

## Programa de seguridad

**Superficie:** 4.179,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 8.583.000,00

**Fuente de imputación:** Convenio MPFIPyS

**Empresa:** Borok Cons. S.A.

**Estado:** Obra terminada

El 3 de junio de 1970 y por convenio entre la UNLP, la CIC y el CONICET –éste último bajo la presidencia del Premio Nobel Bernardo Houssay–, y sobre la base del ISI, se creó el Instituto de Investigaciones Físicoquímicas Teóricas y Aplicadas (INIFTA).

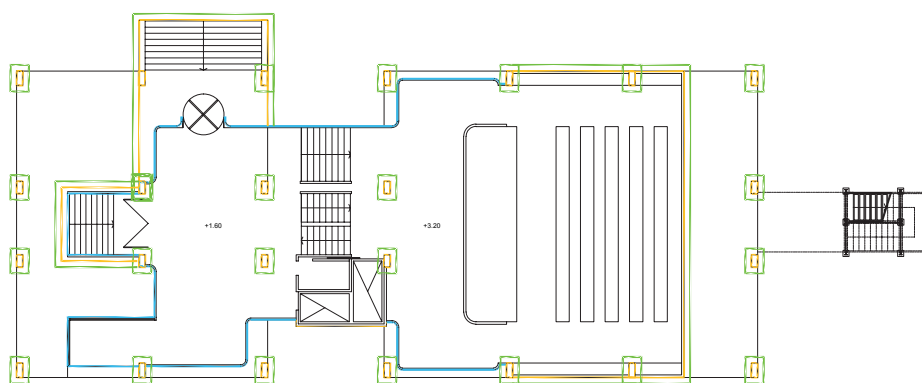
En el año 1973 se llevó adelante la construcción del edificio actual y se inició una nueva etapa en la historia de la Físicoquímica en la Argentina. Es uno de los primeros institutos de

investigación en el cono sur, y el primero en Argentina en ser considerado por la TWAS como centro de excelencia a nivel internacional.

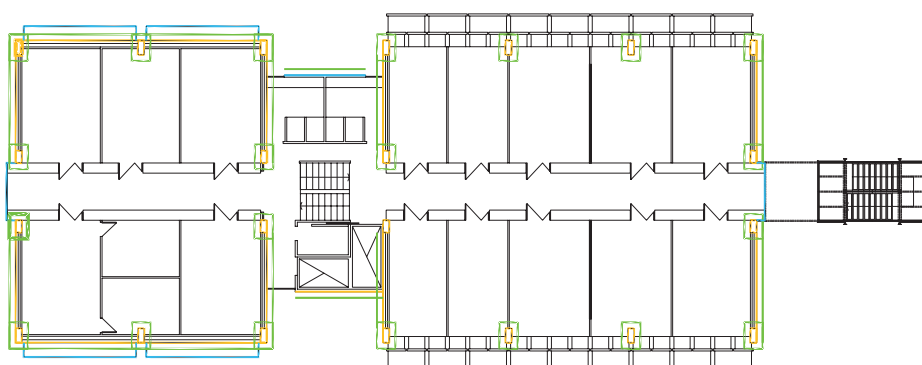
Antes de ejecutar las tareas el edificio presentaba un avanzado estado de deterioro en sus frentes de HºAº visto (inclusive, desprendimientos de material) y en sus carpinterías metálicas exteriores producto de la oxidación de las mismas.

La obra consistió en la puesta en valor de las caras exteriores del inmueble. Los trabajos ejecutados fueron el tratamiento protector a los frentes de HºAº visto y la reposición de partes deterioradas, protección y ajuste de carpinterías metálicas exteriores. De esta manera, el edificio presenta condiciones adecuadas de preservación.

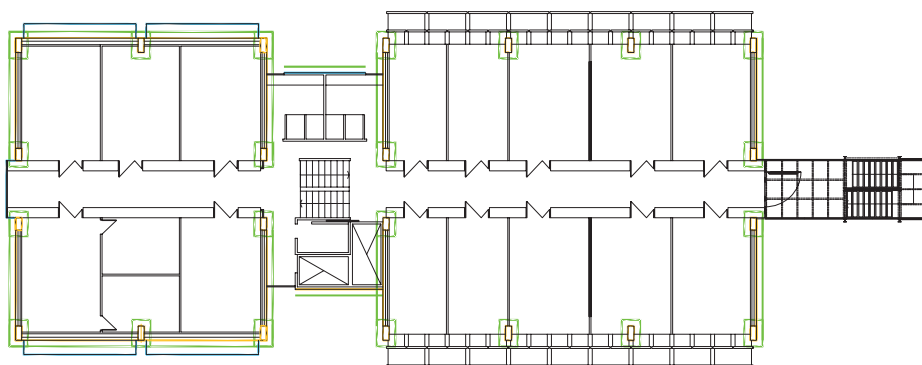
También se desarrolló la escalera de emergencia del edificio, de manera de adecuarlo a las normas vigentes de accesibilidad y seguridad; la misma es totalmente metálica, de manera de corresponderse con la estética y materialidad que caracteriza al emblemático edificio.



▲ Planta baja



▲ Planta primera



▲ Planta segunda

- Sup. a hidrolavar a vapor y reparar s/m.
- Esmalte sintético y convertidor de óxido metálicos s/m
- Pintura látex para hormigón s/m

▼ Fachada principal



# CREG-Centro Regional de Estudios Genómicos

**Superficie:** 439,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$2.235.583,81

**Fuente de imputación:** Subsidio SPU

**Empresa:** En preadjudicación

**Estado:** Obra licitada

El nuevo edificio para el CREG Etapa I de la Facultad de Ciencias Exactas albergará al Centro Regional de Estudios Genómicos, hoy ubicado en Florencio Varela, y se emplazará en el Grupo Bosque Este, sector en el que pasará a formar parte de una gama tan amplia de ámbitos y edificios existentes, en construcción y proyectados destinados a la investigación científica que lo convierten en el polo de concentración de producción científica más importante del país. Se trata de un edificio de 439 m<sup>2</sup> que en

esta primera etapa se desarrolla en planta baja pero que prevé un crecimiento al 100% de su superficie en una planta primera. Me-

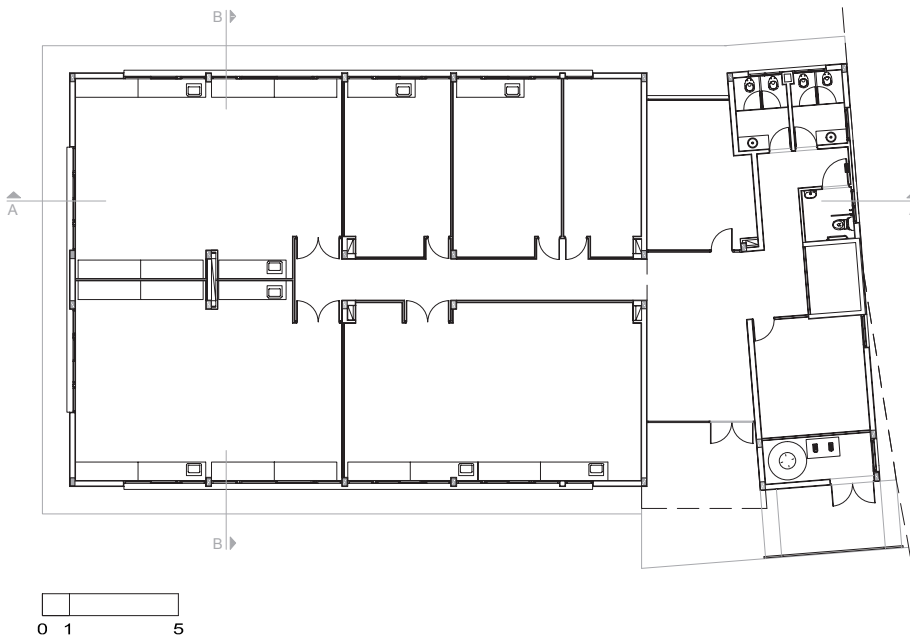
*Se trata de dos piezas arquitectónicas de geometría básica y gran austeridad que con gestos medidos persiguen una imagen institucional sencilla.*

dianteeunadisposiciónsencilla,unhalldeacceso, recepción y ámbito de recreación para los investigadores, articula a un lado los servicios, apoyos y futuro núcleo vertical y al otro, seis laboratorios de variadas dimensiones y características, pero todos con una resolución interior que permite flexibilidad de uso y fácil absorción de modificaciones futuras según las demandas funcionales, todo ello a partir de sistemas de mesadas modulares e instala-

ciones de apoyo dispuestas en bandejas abiertas y expuestas que a su vez alojan terminales de acceso a servicios y luminarias.

Así, se trata de dos piezas arquitectónicas de geometría básica y gran austeridad que con gestos medidos persiguen una imagen institucional sencilla pero potente por fuera, y hacen las veces de conte-

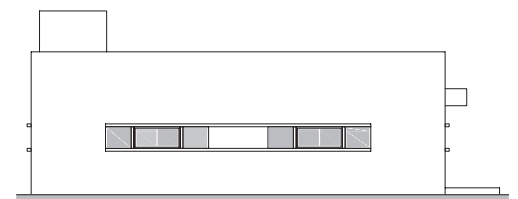
nedor neutro por dentro que condicione al mínimo las demandas de uso actuales y futuras: el sector de servicios y apoyos y el de laboratorios propiamente dicho. Estos dos prismas puros se disponen en el terreno de forma no alineada y se articulan entre sí mediante un plano que se libera de tal pureza formal y del rigor de la geometría generando una marquesina de acceso y cubriendo el sector de llegada y recepción.



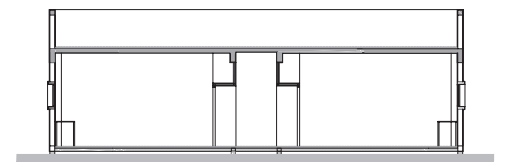
▲ Planta



▲ Vista acceso



▲ Vista lateral



▲ Corte B-B



# Laboratorio IFLP (CONICET)

**Superficie:** 3.500,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 12.000.000,00

**Fuente de imputación:** En gestión MINCyT



La propuesta a desarrollar plantea la ubicación básicamente de dos edificios de investigación científica (IFLP-CIG) en proximidades de los actuales para el Instituto de Investigaciones Físicoquímicas Teóricas y Aplicadas (INIFTA) e Instituto de Recursos Minerales (INREMI). En ese contexto la intervención pretende poner en valor el edificio del INIFTA mediante un conjunto de edificios que enmarquen su perspectiva, creando una identidad espacial cualificada en torno a una plaza pública para la ciudad, siendo la idea general, la creación de un conjunto Científico Tecnológico entre disciplinas afines de investigación.

El edificio para el Instituto de Física La Plata se desarrolla en planta baja y dos pisos altos. En planta baja y zona de acceso se agrupan aquellas áreas de mayor asistencia de público específico, permitiendo una clara expansión al área verde central (plaza), estableciendo una fuerte relación entre el interior y el exterior del edificio y garantizando una evacuación inmediata en casos de siniestro. En la misma planta, en un área más restringida, se plantean laboratorios con necesidades antivibratorias y accesibilidades privilegiadas para equipos de gran porte o servicios de gases especiales, contando con un núcleo de circulación vertical privado entre plantas. En el primer piso se agrupan las áreas de administración y gestión, áreas para becarios y laboratorios. En el último nivel se desarrolla básicamente el área de investigación teórica con oficinas para investigadores y becarios. Dado el limitado nivel de asociación en corte de esta planta con el nivel cero, se ha planificado un conjunto de patios de expansión para crear un micro clima propio del sector.

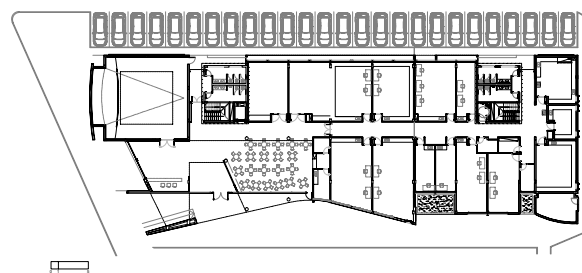
El sistema constructivo es de tipo tradicional, con columnas, vigas y losas de hormigón armado y cerramientos de mampostería de ladrillo hueco contando con carpinterías de aluminio. Dada la característica de implantación y contando con uno de los frentes a la diagonal 113, la intervención cuenta con una inmediata conexión a las redes de servicios urbanos (gas, cloacas, agua potable, red eléctrica, etc.) La propuesta incorpora un diseño de control solar de las fachadas Nor-Oeste, a partir de parasoles, con lo cual se reduce la incidencia de la radiación solar sobre las superficies vidriadas. Esta solución permitirá disminuir considerablemente la carga térmica de enfria-

miento en el período estival y mejorar las condiciones de confort, evitando que los rayos solares incidan en el interior del edificio.

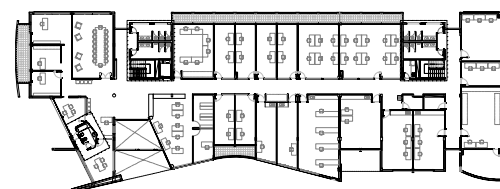
Se presenta pues la ocasión de otorgar al sitio un carácter que a partir de un gesto integrador, sea capaz de erigirse en ámbito urbano. La idea se materializa a partir de la configuración de un amplio parque de jacarandás de sinuosa figura que vincula los distintos fragmentos edificados estableciendo nuevas y múltiples dialécticas e interrelaciones mucho más abarcativas que excluyentes.

Por otra parte, la masa arbórea que conforma la materialización del mismo significa un considerable aporte de biomasa en conjunto con los otros elementos arbóreos que completan el sistema. La disposición de las distintas especies ha buscado confirmar las intenciones del planteo general matizando las distintas situaciones por medio de las combinaciones y la localización de los ejemplares en forma particular.

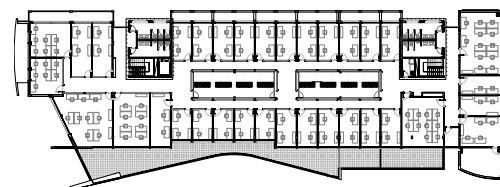
La composición de los grupos alterna la liberación de perspectivas en algunos casos y el estrechamiento o cierre de éstas en otros, sobre la base de portes, doseles, colores y fragancias, cobrando particular atención el intento de restablecer y enfatizar los tonos otoñales.



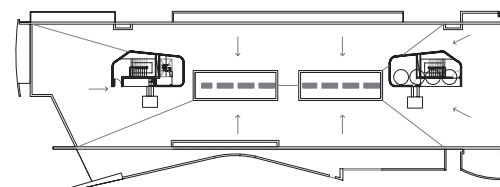
▲ Planta baja



▲ Planta primera



▲ Planta segunda



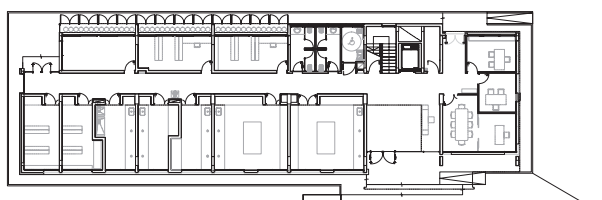
▲ Planta techos

# Laboratorio CEQUINOR (CONICET)

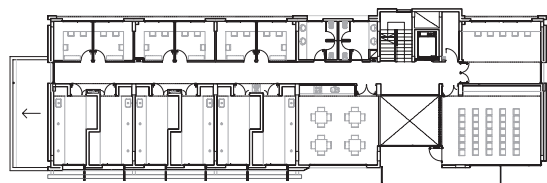
**Superficie:** 1.850,00 m<sup>2</sup>  
**Monto:** \$ 9.500.000,00 (est.)  
**Fuente de imputación:** En gestión MINCyT



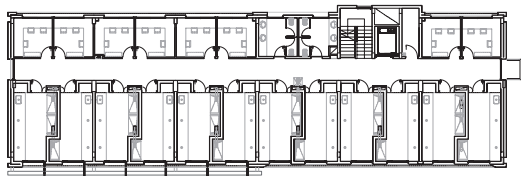
▲ Render fachada



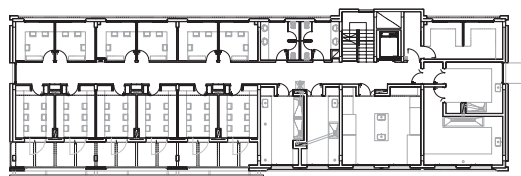
▲ Planta baja



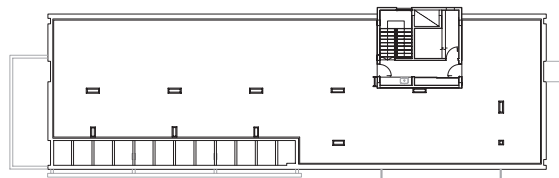
▲ Planta primera



▲ Planta Segunda



▲ Planta tercera



▲ Planta techos



▲ Construcción de cimientos

A fines de 1980 el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, CONICET, institucionaliza el Programa QUINOR con base a un grupo de profesionales que actúan en la Cátedra de Química Inorgánica del Departamento de Química de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Plata. Más tarde, el 28 de septiembre de 1995, como continuación del programa homónimo y para jerarquizarlo administrativamente se decide crear el actual Centro de Química Inorgánica (CEQUINOR).

Los objetivos del Centro son el estudio experimental y teórico, con desarrollo y aplicación de modelos, de las propiedades estructurales y espectroscópicas de sistemas inorgánicos (incluyendo ferroeléctricos, magnetoresistivos, superconductores de alta T<sub>c</sub>) y bioinorgánicos.

Los estudios teóricos abarcan átomos, moléculas y sistemas sencillos y, además, apoyan a los experimentales, los que se ocupan esencialmente de oxoaniones y óxidos mixtos, complejos de coordinación, compuestos covalentes halogenados y sistemas inorgánicos de interés biológico, geológico y tecnológico (catálisis heterogénea).

La implantación para el nuevo edificio del CEQUINOR, surge del Master Plan proyectado por la UNLP en donde coparticipan diferentes Unidades Ejecutoras de disciplinas afines a las Ciencias Exactas. El edificio integra un conjunto de tres unidades, CEQUINOR, IBBM e IFLYSIB, y se relaciona con un futuro edificio académico proyectado por la UNLP. En el mismo ámbito, y cerrando el conjunto en dirección Noroeste se encuentran los edificios en actual construcción, para el CEPAVE y el ILPLA.

La propuesta pretende definir el límite del terreno coparticipando con la estructura urbana vecina de carácter consolidado y garantiza una inmediata conexión a las redes de servicios urbanos (gas, cloacas, agua potable, red eléctrica, etc.).

El edificio para el Centro de Química Inorgánica se estratifica en corte mediante una planta baja y tres pisos en altura. En planta baja se desarrollan el área de acceso, áreas de administración, gestión, laboratorios y talleres. En el primer piso, sala de seminarios, biblioteca, despacho de investigadores y laboratorios. En segundo piso, despachos de investigadores y laboratorios; en el tercero, de similar resolución, se encuentran laboratorios especiales con requerimientos de ventilaciones especiales a los cuatro vientos (flor).

El sistema constructivo es de tipo tradicional, con bases, columnas, vigas y losas de hormigón armado y cerramientos de mampostería de ladrillo hueco contando con carpinterías de aluminio.



# Recuperación integral de Edificio de Bosques Etapas I y II

## Etapa I

**Superficie:** 1.050,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 1.051.480,00

**Fuente de imputación:** Recursos propios

**Empresa:** Ing. F. Massera

**Estado:** Obra terminada

## Etapa II

**Superficie:** 750,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ \$ 1.199.555,00

**Fuente de imputación:** Santa Catalina

**Empresa:** Deyco S.A.

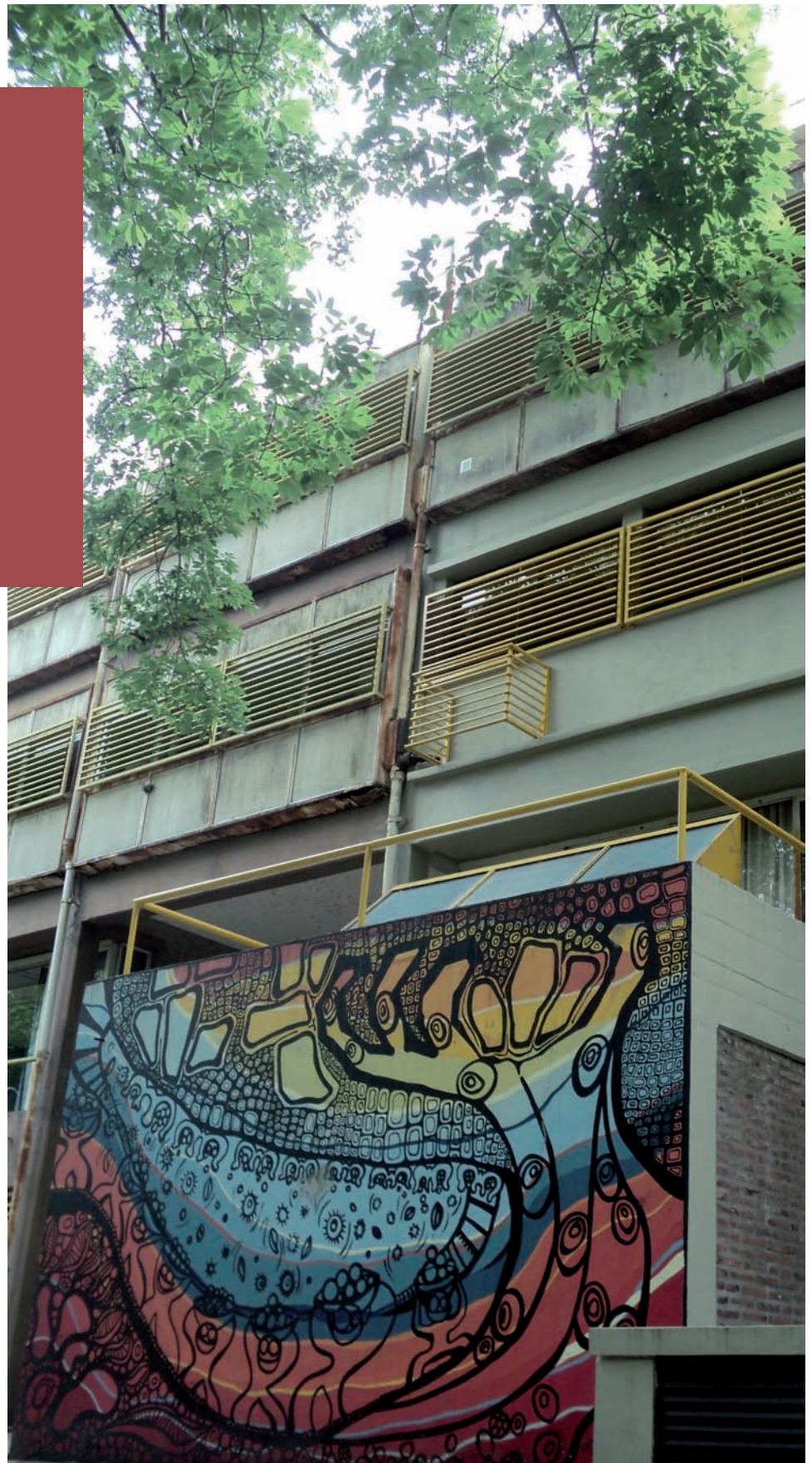
**Estado:** Obra adjudicada

El edificio de bosques, cuenta con subsuelo, plantabaja, 1º, 2º, 3º piso y azotea y obra, tiene una antigüedad de 30 años y una superficie cubierta total de aproximadamente 1800 m<sup>2</sup>. Por sus características constructivas, y debido a las características del sitio en el que se implanta, presentaba un alto grado de deterioro, principalmente por falta de mantenimiento, fallas de la aislación hidrófuga en la estructura de H<sup>o</sup>A<sup>o</sup>, envejecimiento de materiales, exposición de los materiales a la acción de agentes agresivos y la acción combinada de la variación térmica, oxidación de elementos metálicos, etc.

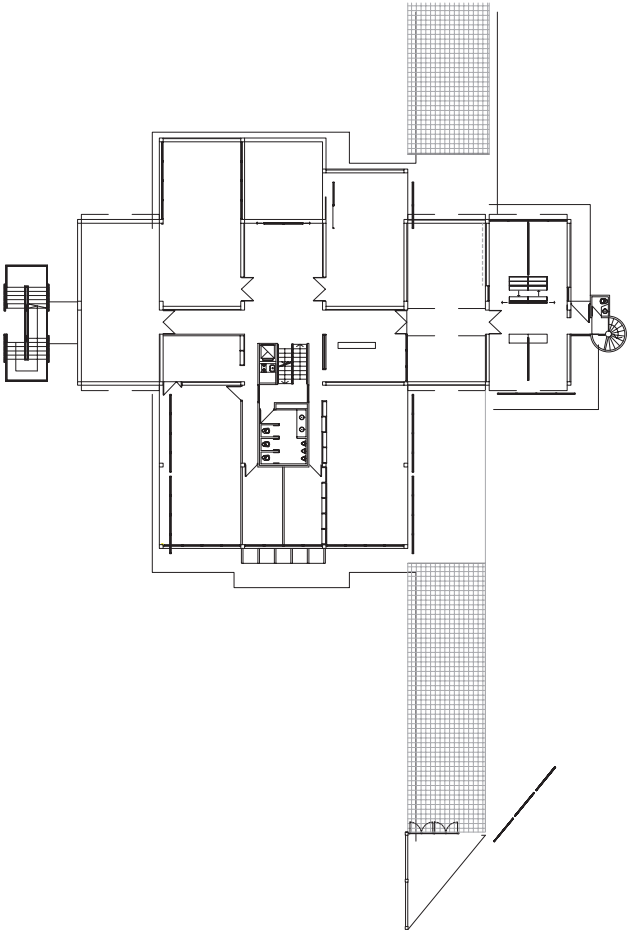
En ese contexto, se planificó la puesta en valor integral del inmueble en dos etapas, que contemplan las siguientes tareas:

- Impermeabilización integral de azoteas.
- Tratamiento integral de la estructura resistente.
- Renovación total de instalaciones y climatización.
- Construcción de nuevos cerramientos en fachadas.
- Renovación de lucernarios.
- Recambio de mesadas, griferías y artefactos sanitarios.
- Pintura general.

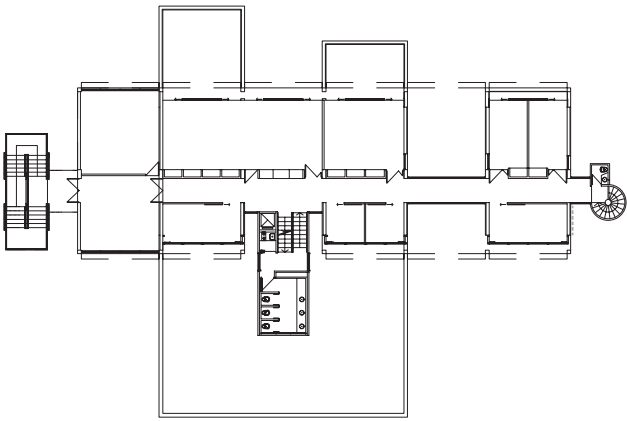
Fachada trasera ▶



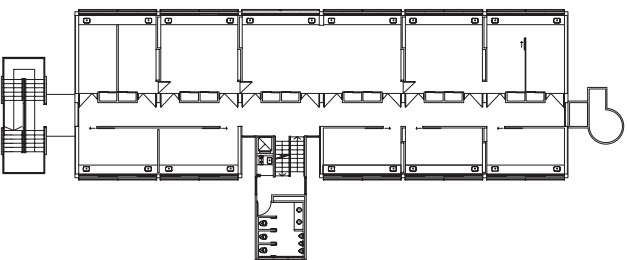




▲ Planta baja



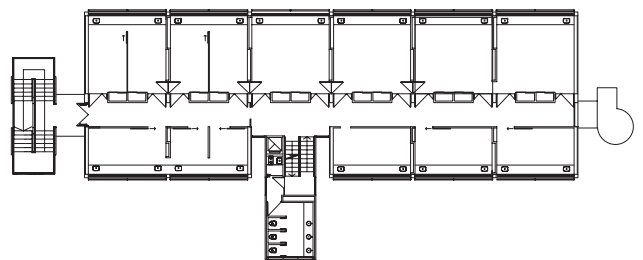
▲ Planta primera



▲ Planta segunda



▲ Vista de exterior



▲ Planta tercera



# Remodelación espacio Ex Biblioteca

**Monto:** \$ 491.743,56

**Empresa:** Ing. Fernando Massera

**Estado:** Obra terminada

La presente obra contempla la remodelación y adaptación del espacio donde funcionó hasta hace un tiempo la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, con el fin de utilizarlo para aulas de posgrado.

Debido a que el espacio cuenta con estanterías murales y entepiso de madera de alto valor histórico para el edificio, los mismos se mantendrán en la nueva propuesta. La intervención no agredirá el patrimonio existente, por el contrario, intentará destacarlo y preservarlo a través de utilizar transparencias y soportes estructurales independientes.

Es así que se prevé la materialización de tabiques, que permitan la percepción de las estanterías y los volúmenes de carácter histórico, generando un diálogo permanente con las actividades académicas a desarrollar en el lugar.

Ese diálogo se materializa a partir de los diferentes subsistemas arquitectónicos: funcional, espacial, tecnológico y significativo.

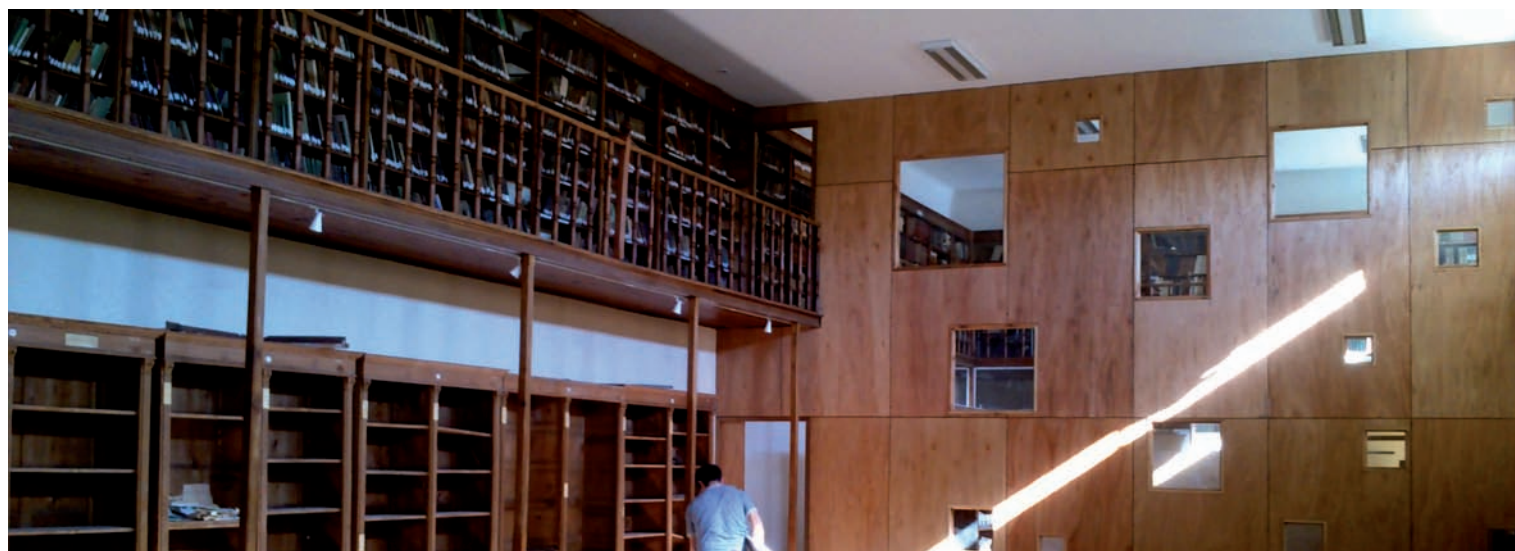
De esta manera, se recupera para el edificio un espacio de dos aulas, con posibilidad de que las mismas puedan unificarse en una de grandes dimensiones.



◆ Interior



▼ Interior



# Edificio de Laboratorios Integrados

**Superficie:** 3.500,00 m<sup>2</sup>  
**Monto:** \$ 14.000.000,00 est  
**Fuente de imputación:** En gestión  
**Estado:** Anteproyecto terminado

En el predio donde funciona la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, en el GBE de la UNLP, se proyecta la construcción de un edificio que albergará nuevos Laboratorios para dicha unidad académica. El Edificio alojará en planta baja y parte del primer piso laboratorios destinados a docencia, de dimensiones variables. En el resto del primer piso y en la planta superior, se ubicarán laboratorios, gabinetes de apoyo, un labo-

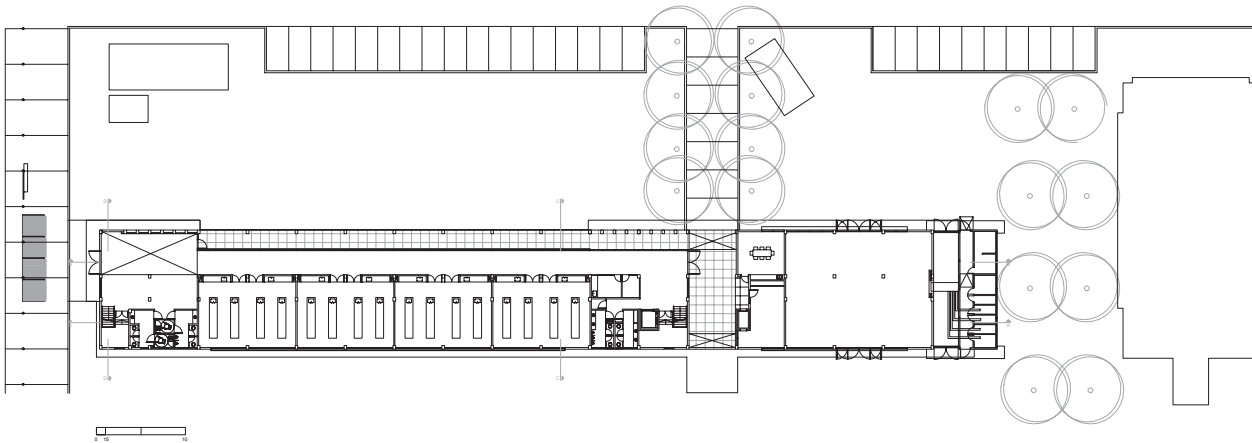
ratorio integrado y dos salas de reuniones. La superficie construida cubierta resulta de 3436 m<sup>2</sup> y la semicubierta de 190,68 m<sup>2</sup>. El proyecto se estructura a partir de un eje longitudinal, perpendicular a la calle peatonal que une las Facultades de Periodismo y Medicina. Éste aloja la circulación principal del edificio en el cual se generan dos ingresos. Por la calle peatonal, uno destinado principalmente al acceso de alumnos, y en el

lado opuesto, coincidente con la calle arbolada existente, otro para acceso de docentes, investigadores y muestras de servicios a terceros. La circulación vertical se organiza a través de dos núcleos principales, en concordancia con los accesos descritos, conformados por ascensor y escalera en un caso y montacargas y escalera en el otro, permitiendo

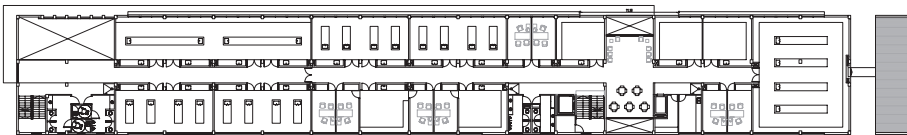
la segmentación programática por sectores en cada planta y la cualificación de cada sistema de manera distinta para absorber demandas variadas.

La distribución planteada se basa en la lógica de la seguridad y la racionalidad, donde los laboratorios de mayor complejidad y los depósitos de gases, drogas y residuos, se ubicaron en el sector más alejado del área de docencia y movimiento de alumnos.

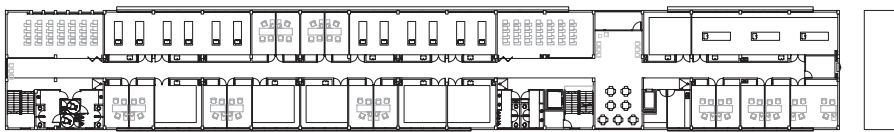
La resolución tecnológica de la construcción se resolverá en su totalidad con un sistema de construcción mixto y sencillo, esto es: estructura de hormigón armado independiente, cerramientos de mampostería de ladrillos huecos, carpinterías de perfilera de aluminio y tabiques interiores de placas de roca de yeso, solados con resistencia y durabilidad al alto tránsito y terminaciones que no requieran de gran costo de mantenimiento pero permitan higienización exhaustiva.



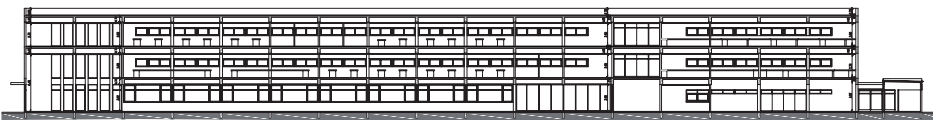
▲ Planta baja



▲ Planta primera



▲ Planta segunda



▲ Corte B-B



▲ Vista Noroeste



# Biblioteca Dos Facultades-Etapa II

**Superficie:** 584,50 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 1.508.778,00

**Fuente de imputación:** Subsidio SPU

**Empresa:** Deyco S.A.

**Estado:** Obra terminada

La Biblioteca Dos Facultades pertenece a las Facultades de Ciencias Agrarias y Forestales y Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de La Plata, y funciona desde el año 2005.

El edificio se ha implantado en un área densamente edificada del predio (Grupo Bosque Este); ubicado entre las dos Facultades, a mo-

do de nexo entre ambas, se posibilita el buen uso por parte de éstas.

El acceso principal se realiza a través de una plaza que sirve de hall con las demás construcciones aledañas.

El edificio terminado contará con una planta baja académica (actualmente en ejecución) en donde se priorizan el acceso desde la plaza y un acceso secundario desde la zona estudiantil. El primer y el segundo piso (actualmente en funcionamiento), están destinados a la biblioteca y hemeroteca. El edificio se desarrolla en una superficie aproximada de 2000 m<sup>2</sup>.

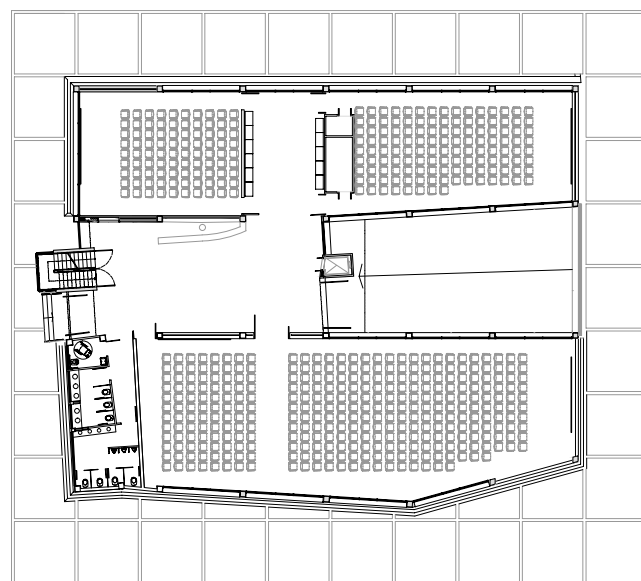
Funcionalmente el programa de necesidades se organiza de manera tal de lograr las áreas de uso masivo más próximas al nivel

peatonal (+0,50) para restringir el ingreso hacia los niveles superiores del edificio, donde el usuario necesita tranquilidad.

La planta baja contará, entonces, con un aula de grandes dimensiones y dos aulas medianas que se articulan a través del hall pre-existente. Como complemento, se incorporan las áreas de servicio necesarias según las normativas vigentes.



◀ Vista fachada



▲ Planta

▼ Interior



# Hospitales veterinarios

*Podrán funcionar de manera independientes ambos accesos: Facultad y actividades académicas por calle 60, y Hospital de Pequeños y Grandes Animales las 24 horas por diagonal 113.*

La construcción de los Hospitales de Pequeños y Grandes Animales se enmarca en el Plan Director de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Ese plan tiene como principales objetivos la recuperación del espacio público de la misma y la búsqueda de soluciones a las patologías funcionales que caracterizan a su sistema edilicio ("movimiento" de alumnos, docentes, investigadores, animales y propietarios de dichos animales dentro del predio). El espacio público de la Facultad se encuentra degradado a partir de la ocupación de grandes superficies por edificaciones en desuso (peceras fuera de servicio, cubiertas semiprecarias para cobijar animales, etc.) o por desarrollarse en el mismo funciones inadecuadas que lo afectan directamente por la higiene, los olores y la seguridad (atención de grandes y pequeños animales). En cuanto al funcionamiento de la misma puede percibirse cierta "anarquía" en el fun-

cionamiento, donde se "cruzan" las circulaciones académicas y asistenciales. Como se mencionó, se mueven por los mismos senderos de la Facultad los alumnos de todos los años, los investigadores, los docentes, los animales que deben ser asistidos, los propietarios de pequeños animales y los responsables de los grandes animales. Esta situación, además de afectar la higiene del lugar, implica un serio riesgo para los usuarios en caso de producirse algún incidente. Además, limita el desarrollo de las funciones asistenciales, ya que la Facultad debe permanecer cerrada durante la noche y al compartir los accesos deben cerrarse las tareas en el hospital. Araíz de lo descrito se estima conveniente la posibilidad de relocalizar las tareas asistenciales, con independencia de accesos y movimiento de las académicas. Para tales fines deberá recuperarse el sector de la Facultad

sobre diagonal 113, actualmente con construcciones de escaso valor patrimonial y cañaverales. Esto permitiría la remoción de los corrales de grandes animales que, junto a las peceras de hormigón armado en desuso, degradan el espacio público de la Facultad. De esta forma podrán funcionar de manera independientes ambos accesos: Facultad y actividades académicas por calle 60, Hospital de Pequeños y Grandes Animales las 24 horas por diagonal 113. Se contempla una edificación nueva para "Grandes Animales" y el reciclaje del edificio donde funciona la Cátedra de Bioquímica para uso exclusivo del "Hospital de Pequeños Animales". Así, para el futuro se prevé el reciclaje integral del edificio central para las actividades académicas de la Facultad y la recuperación del espacio público en el marco del Plan Director.

## Nuevo Hospital Grandes Animales

**Superficie:** 984,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 4.580.000,00

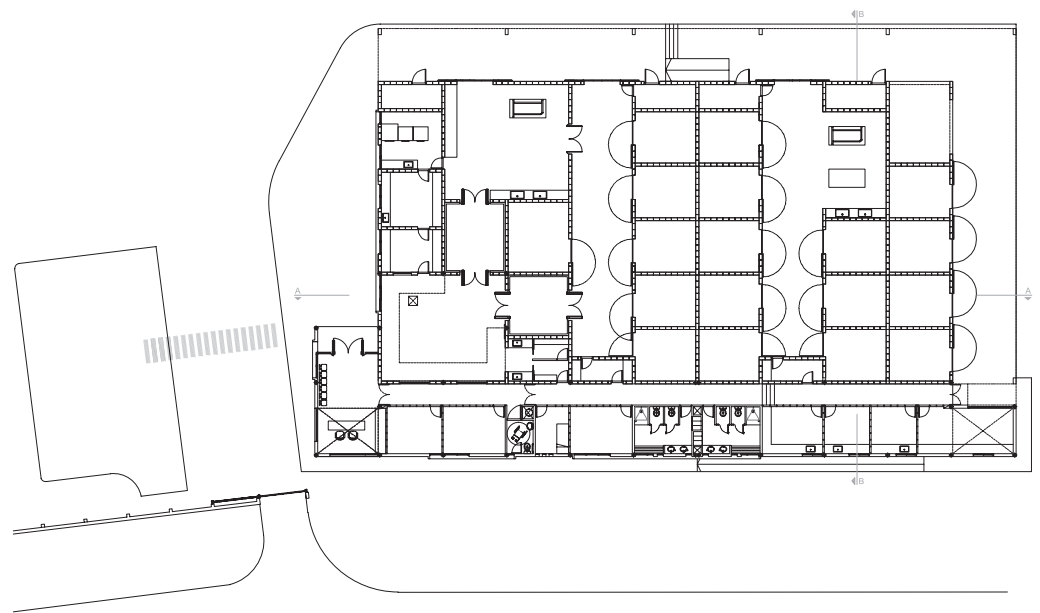
**Fuente de imputación:** Recursos propios

**Empresa:** M.M.Z.S.A

**Estado:** Obra en ejecución

Para la materialización del Hospital de Grandes Animales se prevé la construcción de un nuevo edificio sobre la diagonal 113, en un espacio próximo al Hospital de Pequeños Animales.

La resolución tecnológica de la construcción se resolverá a partir de un sistema mixto: cubierta metálica, estructura de hormigón armado independiente, cerramientos de mampostería de ladrillos huecos, y ladrillos premoldeados de hormigón, carpinterías de perfiles de aluminio y tabiques interiores de placas de roca de yeso. Las funciones que albergará son: box, box de internación, box de internación in-



▲ Planta



tensiva, sala de atención intensiva, sala de volteo, sala de recuperación, quirófano, farmacia, esterilización, lavadero, herrería, sala de becarios, y sector administrativo.



Hospital Grandes Animales ▶

# Nuevo Hospital Pequeños Animales

**Superficie:** 1.045,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ \$ 3.595.474,32

**Fuente de imputación:** Subsidio SPU

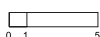
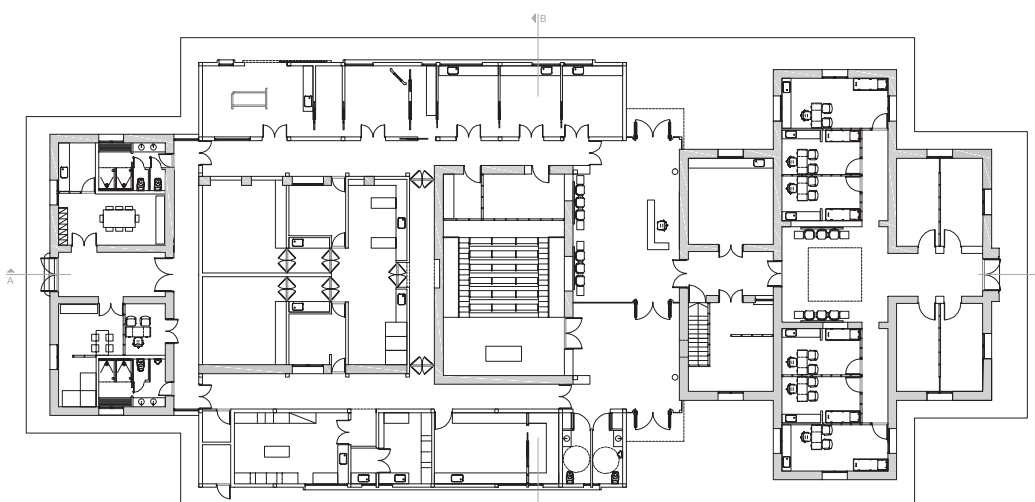
**Empresa:** M.M.Z.S.A

**Estado:** Obra en ejecución

La materialización del Hospital de Pequeños Animales en el edificio mencionado (Bioquímica-Ciencias Veterinarias) tendrá como beneficio no sólo la puesta en valor del inmueble, sino la recuperación de un sector del predio que se encuentra degradado en la actualidad.

La resolución tecnológica de la construcción se efectuará en su totalidad con un sistema de construcción tradicional, con base en estructura de hormigón armado independiente, cerramientos de mampostería de ladrillos cerámicos huecos, carpinterías de perfilaría de aluminio y tabiques interiores de placas de roca de yeso.

Se considera no afectar las características originales del edificio con dicha intervención; por lo cual se preservarán en el sector del edificio existente las propiedades morfológicas, lingüísticas y técnicas originales. El edificio alberga el siguientes detalle de funciones: oficinas, consultorios, farmacia, shock room, Endoscopía, Ultrasonido, Cardiología, Rayos, Quirófanos, Internación común, Internación Infecciosa, Laboratorio, Banco de Sangre, y Bacteriología.



- ▲ Planta
- ▼ Hospital Pequeños Animales



# Etapa II del nuevo edificio

**Superficie:** 4.179,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 8.583.000,00

**Fuente de imputación:** Convenio MPFIPyS

**Empresa:** Borok Cons. S.A.

**Estado:** Obra terminada



▲ Terraza

La segunda etapa del edificio de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social en el Grupo Bosque Este no sólo viene a duplicar la capacidad edilicia actual, sino además a dotar a la totalidad de un funcionamiento interior orgánico y racional y de fuerte carácter institucional. Ello se logró generando un acceso general a través de un gran hall articulador en doble altura que en el sentido del acceso (exterior-exterior) vincula la Plaza de acceso a la Facultad con la Peatonal Universitaria y en sentido perpendicular (interior-interior), deriva a ambos lados a los sistemas circulatorios horizontales que recorren el edificio garantizando las debidas gradaciones de escala espacial que permiten la comprensión total del ordenamiento de un edificio de casi 10.000 m<sup>2</sup>.

Así, el edificio es la sede de la Facultad al tiempo que una infraestructura de alto compromiso urbano, dado que articula la calle con el corazón del campus GBE (Grupo Bosque Este).

Específicamente hablando, con una superficie de 4.179 m<sup>2</sup>, la Etapa II se desarrolla en

planta baja más tres niveles superiores.

En la planta baja aloja el hall principal de ingreso, la biblioteca, el área de publicaciones, las aulas (una de ellas anfiteatral), un gran estudio de televisión en doble altura con sala de control y dependencias de apoyo y pre y posproducción, dos estudios de radio (todos: estudio de televisión y estudios de radio destinados a la actividad docente).

En planta primera aloja el puente conector entre Etapa I y Etapa II que cruza el hall principal balconando sobre el acceso, aulas y la pasarela técnica del estudio de televisión, la cual cuenta con acceso directo desde su interior y acceso alternativo desde la presente planta.

En la planta segunda se ubican aulas y un bar con una amplia terraza que captura las vistas del campus desde la altura.

Finalmente, en la planta tercera se ubican

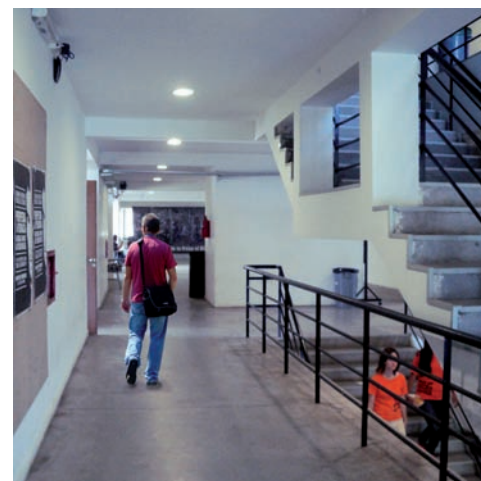
numerosas dependencias administrativas y de gobierno de la Facultad junto con la sala de servidores que suministra servicio a la totalidad del edificio.

Todas las plantas se vinculan francamente con el edificio existente: la segunda y la tercera garantizando la continuidad del pasillo central que surca al complejo de una punta a la otra, y la planta baja y la planta primera a través del gran hall institucional, como se ha dicho. Completan la Etapa II un núcleo sanitario y office de personal en cada una de las plantas, una escalera de evacuación de emergencia externa que garantiza la seguridad de los usuarios y que complementa los sistemas de circulación vertical interiores, una Plaza de acceso y una subestación transformadora que resolverá el suministro de energía para todo el sector.

▼ Fachada trasera



▼ Interior





# Plaza de la Comunicación

**Monto:** \$ 158.000,00

**Fuente de imputación:** Min Infr. PBA

**Estado:** Obra terminada



▲ Plaza de la Comunicación

Dado que con la obra de la segunda etapa del edificio de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social en el Grupo Bosque Este se cristalizó como ámbito de acceso general al complejo todo el sector que media entre el mismo y el boulevard 113, la presente obra vino a dotar de urbanidad y carácter institucional a dichos ámbitos, entendiendo que el hábitat urbano y su calidad se construye a partir de intervenir tanto en los edificios como en el espacio soporte de los mismos.

De esta manera, la obra en cuestión constó de la construcción de solados, sembrado de césped y árboles, provisión de mobiliario urbano e iluminación a los fines de definir el carácter de los ámbitos de apropiación en tanto primarios, secundarios, dinámicos y estancos. A su vez, definir la clara lectura de la vinculación edificio-ciudad, estacionamiento-plaza y, por sobre todo, y gracias a todo lo dicho, definir el ámbito exterior del edificio como articulador gradual necesario entre un interior privado y la ciudad, tratado con la debida identidad institucional a partir de datos de escala, carácter simbólico y lógica de uso del espacio.

▼ Plaza de la Comunicación





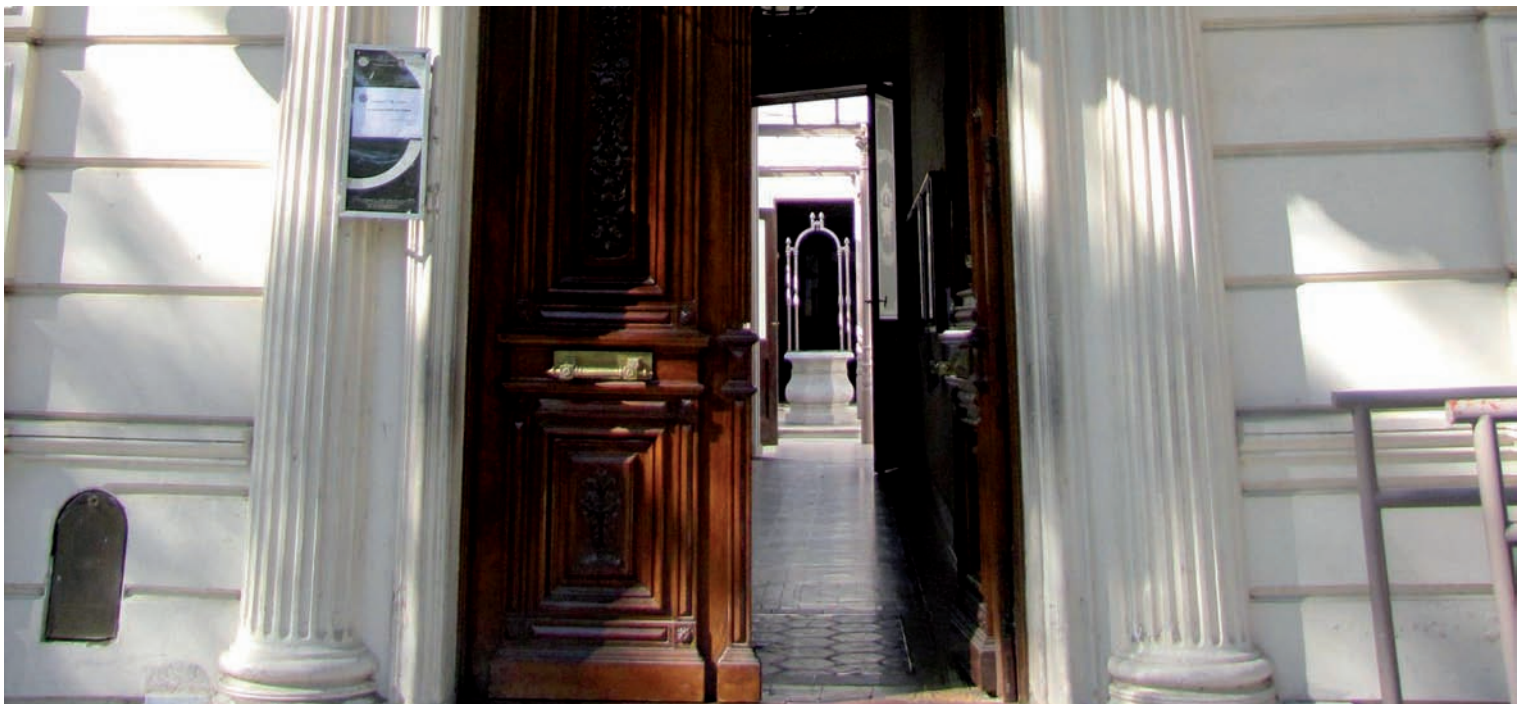
# *Grupo Bosque Centro*

## **Plan Director General**

- 1** Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas
- 2** Museo de Ciencias Naturales



## *Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas*





# Planetario

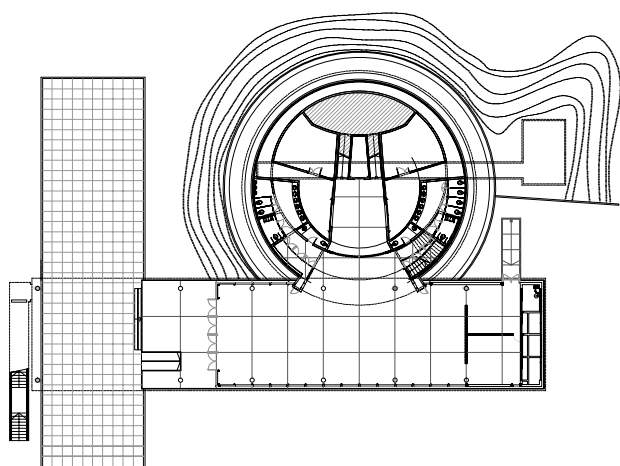
**Superficie:** 1.200,00 m<sup>2</sup>  
**Monto:** \$ 16.000.000,00  
**Fuente de imputación:** Convenio ME PBA  
**Empresa:** Málaga S.A  
**Estado:** Obra en ejecución



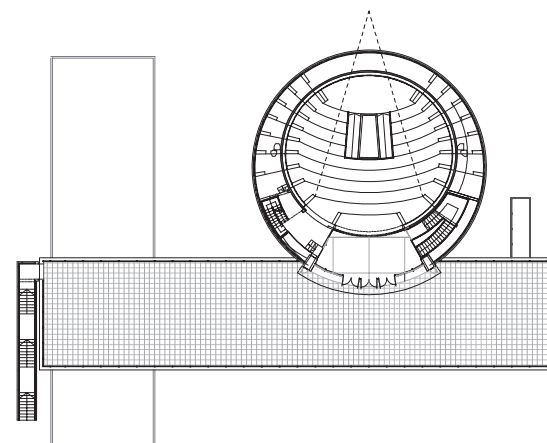
***El Planetario cumplirá la doble función de actuar como espacio de divulgación científica y lugar de difusión y entretenimiento para los visitantes.***

La Universidad Nacional de La Plata tendrá el planetario más moderno de Sudamérica. Se construirá en el Paseo del Bosque y tendrá alrededor de 1.200 metros cuadrados. La edificación generará un impacto turístico similar al que en su momento produjo el Museo de Ciencias Naturales en la ciudad de La Plata y la región. Será la puerta de entrada a un conjunto edilicio de carácter científico que revalorizará aún más este espacio. El Paseo del Bosque de La Plata configura uno de los sectores de mayor atractivo tu-

rístico de la ciudad y de la región. La UNLP construirá allí un moderno Planetario, dentro del complejo del Observatorio Astronómico. Funcionará como complemento de las actividades de docencia, extensión y difusión científica que realiza la institución. Se trata de un proyecto gestionado por la Universidad, a través de sus equipos técnicos. El Planetario cumplirá la doble función de actuar como espacio de divulgación científica y lugar de difusión y entretenimiento para los visitantes. El auditorio tendrá una capacidad para 250 personas, además de



▲ Planta baja



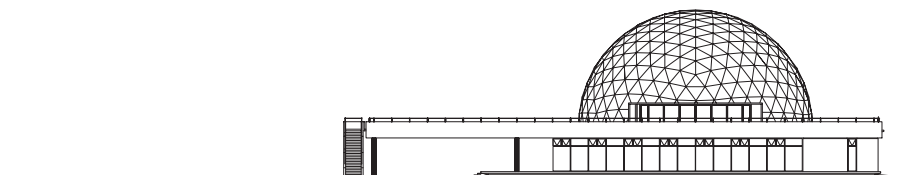
▲ Planta primera



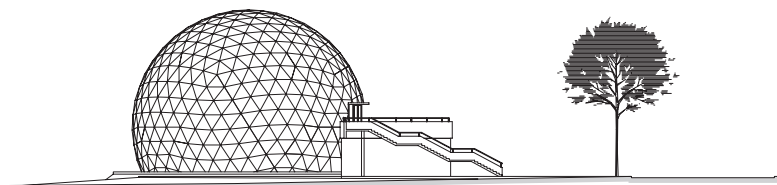
▲ Interior Domo

áreas de apoyo, salas de espera y para exposiciones especiales, como así también sanitarios, sectores de seguridad, un área administrativa y un espacio gastronómico. La UNLP decidió instalar el Planetario en el Paseo del Bosque por su proximidad con el telescopio Gran Ecuatorial y otros telescopios históricos del Observatorio. De este modo, se crea un sector de la Universidad destinado a la Extensión. Se pone en valor, asimismo, toda la zona del paseo platense.

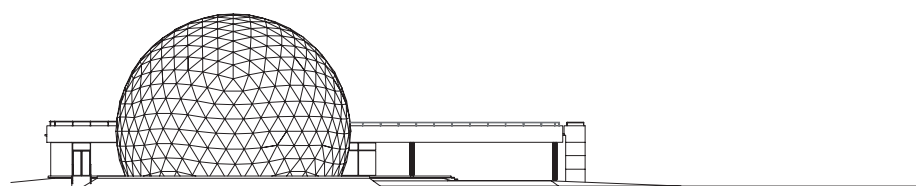
El salto cualitativo a nivel tecnológico que representará el Planetario, crea una dimensión extra para la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas, que ya no estará limitada solamente a la astronomía, sino también podrá incluir otro tipo de disciplinas. Será posible acercar a la gente la ciencia con equipos de última generación. Se trata de una jerarquización de la divulgación científica y cultural, sin precedentes en la ciudad.



▲ Vista de frente



▲ Vista lateral



▲ Vista posterior



# Edificios IALP (CONICET)



**Superficie:** 359,00 m<sup>2</sup>  
**Monto:** \$ 1.507.800,00  
**Fuente de imputación:** Convenio MINCyT  
**Empresa:** RIORCA  
**Estado:** Obra en ejecución

El proyecto que se presenta constituye un espacio de trabajo para investigadores del IALP, el cual propone un ámbito acorde a las exigencias específicas de investigación con lo cual mejorar las condiciones de espacio en las que se encuentra el personal en la actualidad.

Se ha planeado un edificio, sencillo en su funcionamiento, en su materialidad constructiva y en su mantenimiento, a partir de la concep-

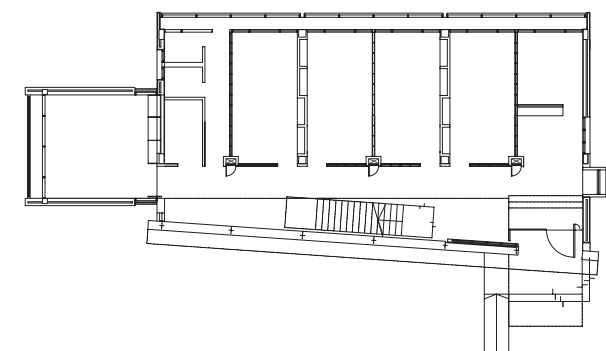
ción de un paralelepípedo longitudinal y modular, el cual congrega espacios de trabajo para 27 investigadores, en oficinas o "boxes" individuales con capacidad para tres personas cada uno. La superficie cubierta es de 359 m<sup>2</sup> (Superficie planta baja 192 m<sup>2</sup>-Superficie planta alta 167 m<sup>2</sup>)

La propuesta arquitectónica posee un plus sustantivo, porque concibe en el interior del edificio una "atmósfera" cargada de intenciones a partir del manejo de "la luz", elemento singular de nuestro cielo y de las investigaciones en curso, exponiendo externamente una "fachada educativa". Una luz que nos deja ver el espacio cercano y el espacio cósmico.

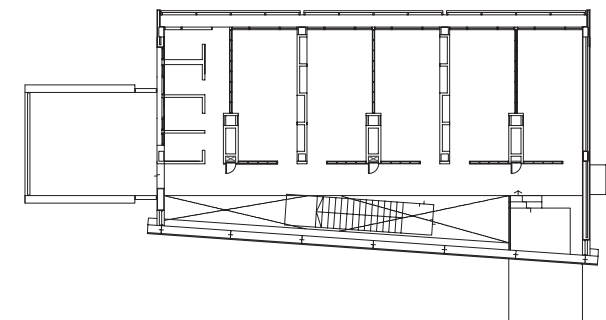
El edificio incluye en el diseño criterios de conservación de la energía y calidad ambiental, a partir de la incorporación de masa térmica (interna) y aislación térmica en su envolvente edilicia. Además, se resuelve un sistema de iluminación natural, acorde a las exigencias de los puestos de trabajo. Esto se consigue a partir del aprovechamiento de la iluminación difusa por la fachada Este y la incorporación de lumiductos (o sistemas de conducción vertical de la luz natural cenital), lo que implicará menor uso del equipamiento de iluminación, menor carga térmica interna y mejor confort para el usuario.

El exterior, a partir de la observación de la fachada principal, se convierte en un gran mural educativo plasmado en una serie de perforaciones que representarán nuestro cielo, tamaños y distancias estelares. Se prevé que en un sector de dicho muro sobre el portal de acceso se incorpore el criterio de un artista plástico, así como en el vitro del hall de acceso (entrando a la izquierda, como final del pasillo).

Una comisión de la propia institución académica conformada ad hoc, trabajó con los profesionales, en cuanto a la definición de los requerimientos funcionales, la localización del edificio y los condicionantes ambientales, el anteproyecto fue presentado ante toda la Comunidad Educativa de la Facultad.



▲ Planta baja



▲ Planta primera

# Puesta en valor de fachadas Museo de Ciencias Naturales Etapas I y II

## Etapa I

**Monto:** \$ 563.617,45

**Empresa:** Ing. Messera

**Estado:** Obra terminada

## Etapa II

**Monto:** \$ 1.736.876,22

**Empresa:** CVAP

**Estado:** Obra en ejecución



Poner en valor la envolvente edilicia del Museo de La Plata significa no sólo restaurar, consolidar y recuperar física y materialmente sus componentes arquitectónicos y ornamentales sino recobrar sus valores y significación históricos, estéticos y técnicos originales, para difundirlos y transmitirlos a la sociedad en su conjunto.

Las obras en fachadas se programaron en dos etapas:

La Etapa I, comprendió el sector de la fachada principal del edificio en su tramo recto (entre los tímpanos menores a cada lado del portal de acceso). Incluyó el restauro de los ornamentos y detalles más significativos: tratamiento de revoques en muros, molduras, cornisas, columnas, cielorrasos, detalles ornamentales, 2 esculturas de esmilodontes del acceso, grupo escultórico del tímpano, 12 bustos de célebres científicos de las hornacinas del frente, 24 paños pintados con motivos precolombinos y 2 bajorrelieves de los tímpanos laterales con iconografía americanista.

La segunda etapa de la obra completa el tratamiento de las fachadas restantes del edificio del Museo La Plata (hemiciclos y fachada posterior) y los patios interiores, con el fin de lograr la consolidación, liberación de agregados y restauración de las fachadas exteriores, la impermeabilización de sus paramentos, eliminación de posibles vías de ingreso de agua hacia el interior del edificio y la recuperación de su estética arquitectónica.

## Obra:

### Tratamiento de cubiertas y cielorrasos

**Monto:** \$ 1.575.000

**Empresa:** IMPERMAX

**Estado:** Obra en ejecución

Las terrazas del Museo presentan una diversidad de situaciones y resoluciones constructivas; todos los tipos de cubierta requieren de una puesta en valor, reacondicionamiento y tareas de manteni-

miento. Sólo algunos sectores han sido recientemente reparados. Los desagües pluviales presentan inconvenientes a nivel de los embudos, canaletas y rejillas a nivel de terraza. En algunos casos se tornan insuficientes en situaciones de lluvias copiosas. Muchos de los cielorrasos del edificio se presentan con algún grado de compromiso o deterioro visible.

La intervención y tratamiento de cubiertas y cielorrasos, comprende los trabajos de reparación y acondicionamiento integral de la cubierta existente sobre los sectores correspondientes y los cielorrasos interiores;





asimismo el acondicionamiento, reparación integral y pintura de los cielorrasos interiores del edificio.

### **Obra:**

## **Recuperación de los pisos del hall**

**Monto:** \$ 278.996

**Empresa:** IMPERMAX

**Estado:** Obra en ejecución

Los pisos de baldosas originales del hall de acceso del edificio presentan actualmente deterioros graves. El piso de mosaicos existente es el original del edificio. Está formado por baldosas de tipo gres cerámico, piezas lisas y decoradas. En la planta baja es donde se presentan las ondulaciones más notorias. Con el fin de revertir estas patologías, la presente obra incluye el acondicionamiento y restauración del piso original del edificio, en el sector correspondiente al hall en planta baja y planta alta. El Proyecto se enmarca dentro del plan integral de recuperación del edificio y de su acervo patrimonial.

### **Obra:**

## **Sistemas de protección de fachadas y ahuyentamiento de aves**

**Monto:** \$ 477.918

**Empresa:** Compañía Americana S.A.

**Estado:** Obra en ejecución

Esta obra debe garantizar los efectos disuasivos contra las aves que actualmente invaden y proliferan en las cornisas, ornamentos, molduras y detalles arquitectónicos del edificio. La obra comprende las tareas de limpieza, desinfección, provisión, montaje y puesta en funcionamiento de los sistemas de ahuyentamiento de las aves, colocación de protecciones en las fachadas, ornamentos, aventanamientos y patios del edificio del Museo de La Plata. Se protegerán las fachadas en los niveles correspondientes a cielorrasos exteriores, columnas, capiteles, alféizares de ventanas, dinteles, tímpanos, hornacinas, cornisas, coronamientos, ornamentos, etc.

Los trabajos se dividen en tres etapas conforme el avance de los trabajos de restauración y pintura de fachadas: 1) Sector A: Fachada principal (Frente del edificio), 2) Sector C: Fachada lateral derecho (SO) y Sector D: Fachada lateral izquierdo (NE), y 3) Sector B: Fachada posterior y patios interiores.

### **Obra:**

## **Detección de incendios**

**Monto:** \$ 831.726,74

**Empresa:** SUTEL

**Estado:** Obra en ejecución

Esta obra tiene como objetivo la instalación de un sistema de detección y alarma de incendio en el edificio, con el fin de lograr adecuar las condiciones actuales a los requerimientos de seguridad conforme las leyes nacionales, códigos, reglamentaciones específicas y normas vigentes. Dicho sistema de detección de incendios deberá cubrir todas las áreas del edificio, ya que su finalidad es dar alarma de incendio al detectarse éste en su estado incipiente y activar una secuencia de operaciones dirigidas a aislar el área del incendio y aumentar la seguridad y evacuación del personal y de las colecciones que alberga la sede. El sistema comprende el proyecto ejecutivo, provisión y montaje de todos los detectores necesarios, central de alarmas, dispositivos especiales, cableado, conexionado, pruebas y manuales completos de funcionamiento y mantenimiento, puesta a punto del sistema. La obra permitirá no sólo mejorar las condiciones de seguridad de las personas (personal, investigadores, público, visitantes) sino también contribuir a la preservación del edi-

ficio del Museo, patrimonio de inmenso valor histórico, cultural y significación social. A su vez, contribuirá a mejorar las condiciones de seguridad y preservación de las invaluable colecciones científicas que se estudian, custodian y exhiben en sus laboratorios, depósitos y salas de exposición.

### **Obra:**

## **Dotación de escaleras de emergencia y pasamanos**

**Monto:** \$ 627.716

**Estado:** Obra terminada

Con el fin de adecuar el edificio histórico a las necesidades reales de evacuación tendientes a mejorar las actuales condiciones de respuesta ante emergencias, se plantea la construcción de dos núcleos de escaleras de emergencias exterior (E2, E3 y E3') y pasarelas PS y PI y vías de escapes en los niveles comprendidos en la obra. Estos núcleos aportarán salidas alternativas, directas hacia el exterior, en caso de emergencia.

Asimismo, fueron incorporadas en la escalinata de acceso sobre el frente del edificio del Museo, dos tramos de barandas con pasamanos dobles de acero inoxidable para mejorar las condiciones de accesibilidad y seguridad del público y del personal.



# Grupo Bosque Norte

## Plan Director General

- 1 Casa de la Memoria
- 2 Plan Director Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
  - A- Departamento Educación Física edificios deportivos (gimnasio y pileta cubierta)
  - B- Departamento Educación Física aulas
  - C- Edificio Administrativo Central
  - D- Edificio Académico
  - E- Laboratorios de investigación
- 3 Plan Director Facultad de Psicología
  - F- Nuevo Edificio de Facultad de Psicología
  - G- Futuro crecimiento de Facultad de Psicología
- 4 Helipuerto



## Grupo Bosque Norte-ex BIM3

*Una serie de edificios, también en forma de placa o de doble placa, que dispuestos perpendiculares a la peatonal se introducen en el sector verde, pauta la escala del predio generando un ritmo de llenos y vacíos (edificios y plazas de acceso) y propone una interacción activa con el paisaje.*

Dada la geometría del terreno, sus relaciones variables con el entorno y con la infraestructura urbana en cada uno de sus bordes, y dada

la búsqueda de generar un meta-proyecto general elástico en su capacidad de respuesta a las demandas de uso, etapabilizable en su

ejecución y con una clara identidad institucional cristalizada no sólo a través de los edificios sino también a través de la calidad

▼ Vista general del predio





y característica del espacio de soporte, se ha planteado una estrategia de organización con base en:

- Una Peatonal principal que, comenzando en la boca del predio sobre la rotonda de 52 y 122, transcurre paralela a la calle 51, todo a lo largo del campus hasta el sector deportivo (lindero al Hospital Naval). Dicha calle es la auténtica espina que vertebra todo el campus, brindando la impronta institucional buscada y permitiendo una construcción de ésta y de los edificios en etapas autónomas a lo largo de su recorrido.
- Una serie de edificios en forma de placa, que dispuestos paralelamente a la calle 51 y ubicados entre ésta y la peatonal hacen de pantalla permeable de cierre entre la ciudad y el campus.
- Una serie de edificios, también en forma de placa o de doble placa, que dispuestos per-

pendiculares a la peatonal, se introducen en el sector verde, pauta la escala del predio generando un ritmo de llenos y vacíos (edificios y plazas de acceso) y propone una interacción activa con el paisaje.

En el remate de la peatonal, se emplazan las instalaciones deportivas, compuestas tanto por edificios para gimnasia y natación como por pistas, playones y canchas a cielo abierto. Como cierre del sistema, entrelazados con los edificios y con acceso desde una calle que copia las vías del ferrocarril, se disponen los sectores de estacionamiento, que vienen a equilibrar el nivel de urbanización del conjunto.

Como auténtica "puerta de acceso" al campus, el recorrido de la peatonal comienza, una vez atravesado el muro original del ex BIM 3, con la Casa de la Memoria; ambos, uno histórico y uno nuevo, verdaderos símbolos de re signi-

ficación y memoria, son testimonios del uso que la última Dictadura Militar le asignó al lugar como centro de detención clandestino. Finalmente, ubicado en el extremo opuesto del predio respecto de la rotonda de 122 y 52, se implantará un helipuerto para uso de la Dirección Provincial de Aeronavegación Oficial.

Actualmente se encuentran en ejecución el Edificio Administrativo (paralelo a la peatonal), el Edificio Académico y la terminación del Edificio perteneciente al Departamento de Educación Física, además del helipuerto financiado por la gobernación de la Provincia de Buenos Aires.

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

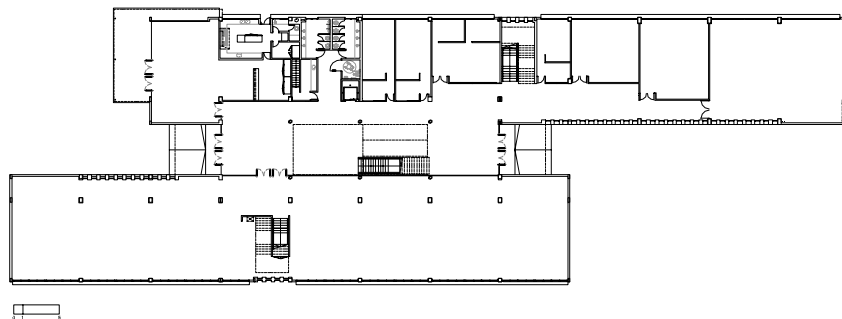
# Edificio Académico Etapa I

**Superficie:** 1.886,89 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 5.588.098,74

**Fuente de imputación:** En gestión MPFIpyS

**Estado:** Obra en ejecución

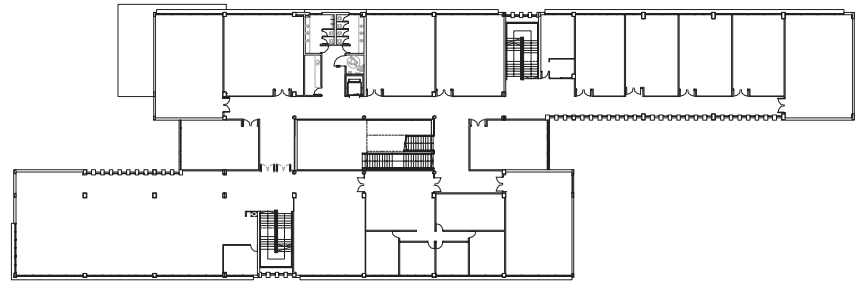


▲ Planta baja

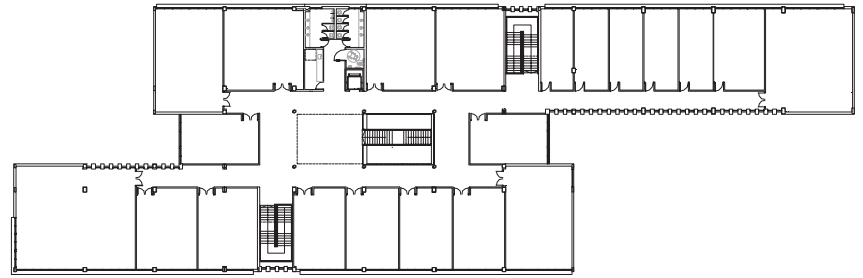
▼ Edificio en obra



Perpendicular a la Peatonal y enfrentado al Edificio Administrativo Central generando una plaza de acceso entre ambos, el Edificio alojará aulas de variados tamaños, Biblioteca, Bar, Centro de Estudiantes y Publicaciones y algunas dependencias administrativas básicas. En la presente Etapa se encuentran contempladas las obras de ejecución de uno de los sectores de estacionamiento del predio con capacidad para unos 400 vehículos.



▲ Planta primera



▲ Planta segunda

## Administración y Aulas

**Superficie:** 8.083,92 m<sup>2</sup>

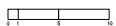
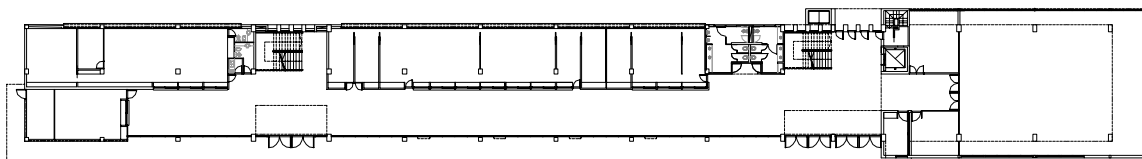
**Monto:** \$ 29.648.260,69

**Fuente de imputación:** Convenio MPFIPyS

**Empresa:** INSA y ICF SA

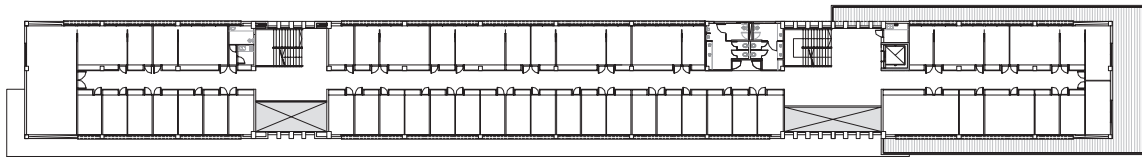
**Estado:** Obra en ejecución

En la secuencia de recorrido por la peatonal, es el segundo edificio de los dispuestos a modo de "pantalla" entre la ciudad y el campus luego de la Casa de la Memoria; el Edificio alojará actividades de Administración, Gestión, Investigación y Posgrado, y un Aula Magna con un aforo superior a las 250 personas.

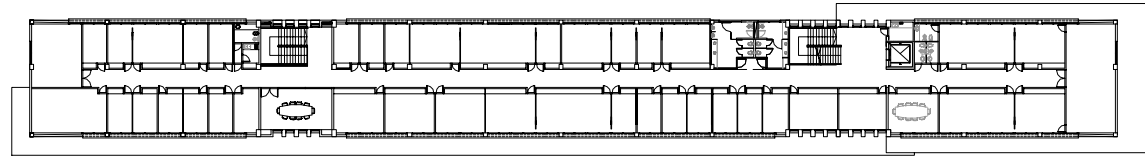


▲ Planta baja

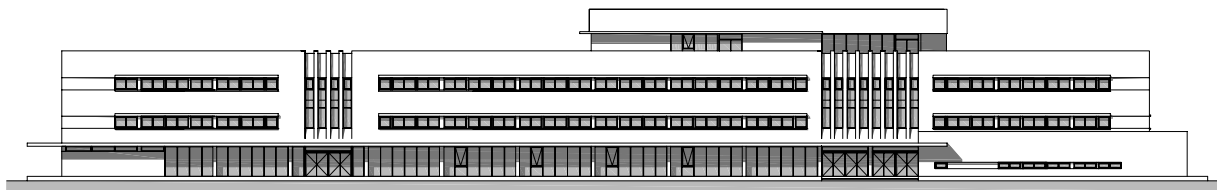




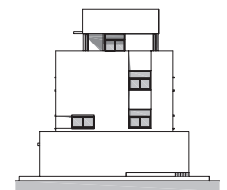
▲ Planta primera



▲ Planta segunda



▲ Vista



▲ Vista lateral

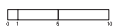
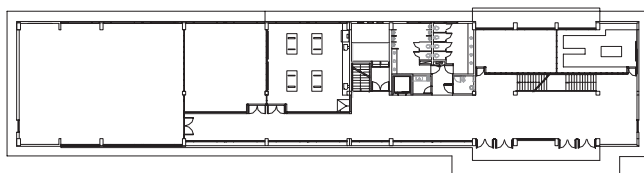
# Edificio Académico complementario de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Departamento de Educación Física)

**Monto:** \$ 1.648.000,00

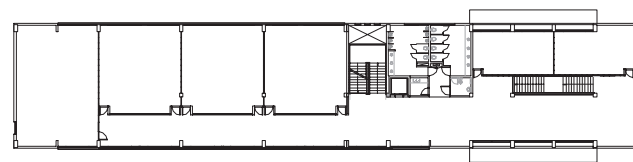
**Fuente de imputación:** Convenio MPFIPyS

**Estado:** Obra en ejecución

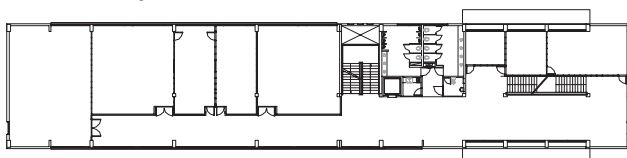
Perpendicular a la peatonal, y enfrentado al Edificio Administrativo Central jardín mediante respecto del Edificio de Actividades Académicas hacia el Hospital Naval; el Edificio alojará Aulas de tamaños variados, Investigación y Posgrado y algunas dependencias administrativas básicas.



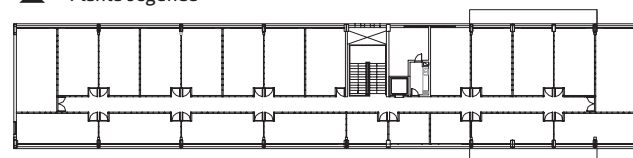
▲ Planta baja



▲ Planta segunda



▲ Planta primera



▲ Planta tercera

# Edificio de la Facultad de Psicología

**Superficie:** 3.227,96 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 3.261.895,00

**Fuente de imputación:** Recursos propios

**Empresa:** Borok Constructora

**Estado:** Obra terminada

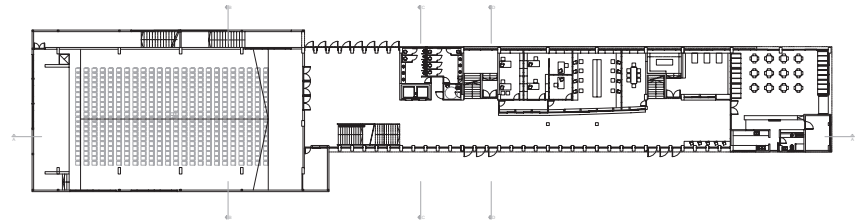


La Facultad de Psicología con una superficie 4.200 m<sup>2</sup> comprendidos en el edificio que consta de cuatro niveles de altura, alberga aulas, alumnos, secretaría, y decanato con sus respectivas áreas comunes y servicios de apoyo administrativo y sanitario.

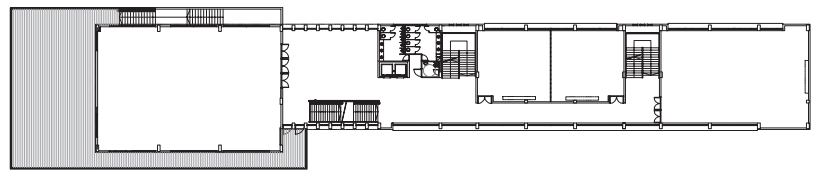
En la planta baja del edificio se encuentran las actividades relacionadas con las actividades estudiantiles: Centro de Estudiantes, Dirección de Enseñanza, Alumnos, buffet, etc. y el Salón Auditorio. En el primer y el segundo nivel se ubican las aulas.

En el tercer nivel se desarrolla la actividad académica administrativa.

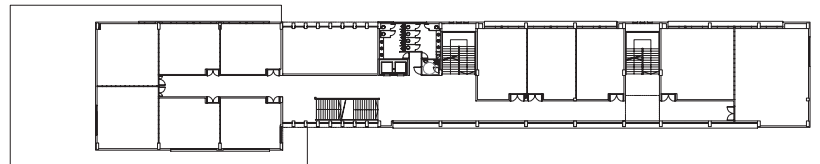
La resolución tecnológica de la construcción se resolverá en su totalidad con un sistema de construcción tradicional, esto es, carpinterías de perfiles de aluminio y tabiques interiores de placas de roca de yeso, estructura de hormigón armado independiente, y cerramientos de mampostería de ladrillos cerámicos huecos.



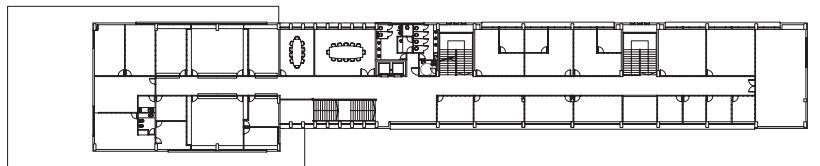
▲ Planta baja



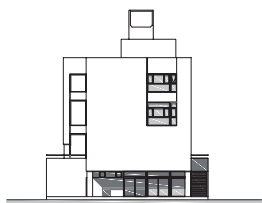
▲ Planta primera



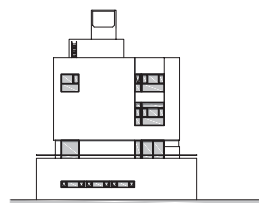
▲ Planta segunda



▲ Planta tercera

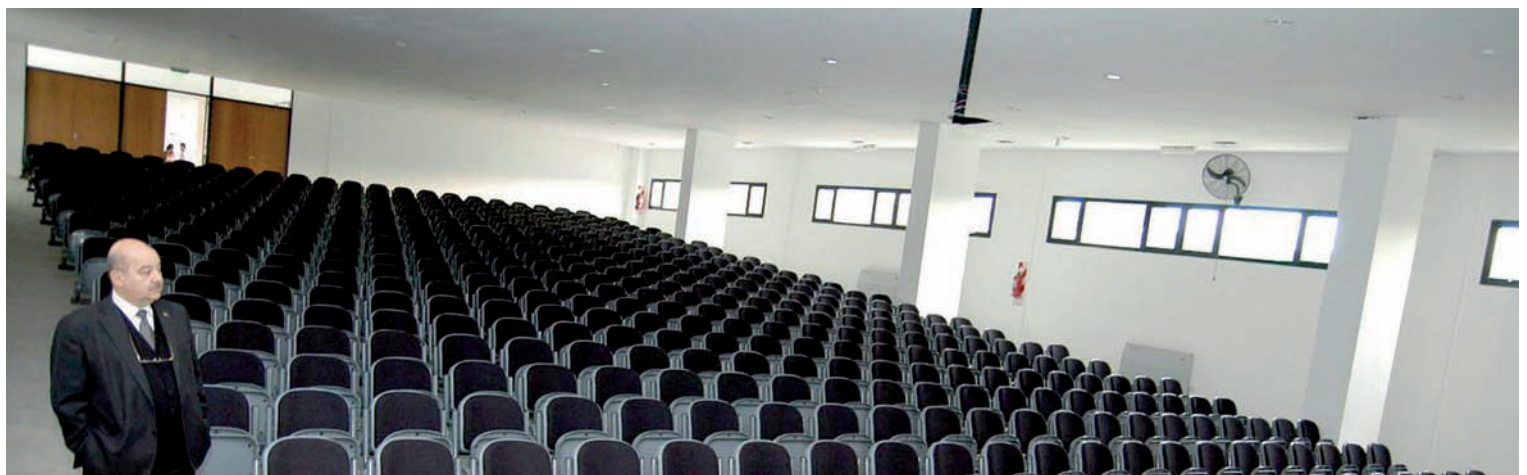


▲ Vista



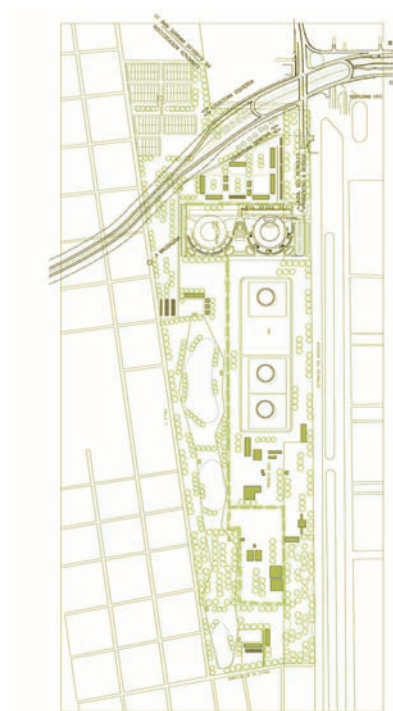
▲ Vista

▼ Auditorio





# Grupo Bosque Berisso



El "Campo 6 de agosto" está conformado por tres parcelas, una de 5 hectáreas donde se localiza el tambo de la Facultad de Ciencias Agrarias, otra de 2 hectáreas donde construiremos un conjunto de viviendas para no docentes y otra de 47 hectáreas en la que la Universidad se dispone a emplazar en 2 hectáreas un predio de similares características que el anterior para la construcción de viviendas para docentes; en 5 hectáreas los laboratorios del CONICET e YPF de "YPF Tecnología", donde 250 científicos investigarán sobre combustibles y energías alternativas; en otras 5 hectáreas un Centro Regional de Extensión Universitaria. Se liberará al uso público el espacio restante, recuperándolo ambientalmente, forestándolo y equipándolo. Este proceso, aprobado por el Consejo Superior en diciembre de 2012, requerirá de un proceso de amplio consenso para la definición de los programas y obras, pero ya se está

trabajando con YPF para armonizar sus 10.000m<sup>2</sup> de laboratorios con las actividades del Centro Regional de Extensión, que deberá albergar al Mercado Social y otras actividades del Consejo Social de la UNLP, la Escuela Universitaria de Oficios, la actividad productiva de las Cooperativas del Programa Nacional Argentina Trabaja, formadas por la UNLP, y los talleres, aulas, consultorios y gabinetes así como los espacios exteriores que requieren las Facultades y Colegios de la UNLP para sus actividades extensionistas. Por su parte, junto al municipio de Berisso se definirán las actividades públicas recreativas asignadas a las 35 hectáreas restantes, capaces de convocar al conjunto de la comunidad de la región, en lo que denominamos "el Bosque de Berisso", complementando al de La Plata y al Parque Martín Rodríguez de Ensenada.

## Albergue Estudiantil

# Recuperación integral del edificio Etapas I y II

El predio se ubica en el mencionado Grupo Bosque Berisso, partido de Berisso, que junto con los partidos de La Plata y Ensenada conforman la microregión del Gran La Plata. Su ubicación es en la esquina Este de la intersección de las calles 4 (ex 61) y 127. La superficie del terreno es aproximadamente de 7.337,59 m<sup>2</sup>, con una superficie cubierta de 5.683,42 m<sup>2</sup>.

Se contabilizan tres módulos habitacionales; uno sobre la calle 127, otro sobre la actual calle 4 y un último mediterráneo, de una superficie equivalente al 50 % de la de los anteriores, todos se desarrollan en planta baja y tres pisos altos.

Situado en la esquina urbana del predio y sumado a los módulos habitacionales, existe un edificio de dos plantas que hace las veces de "cabecera" del complejo, alojando el área administrativa del mismo y el comedor, de unos 200 m<sup>2</sup> cubiertos y con capacidad para unos 100 comensales.

El quinto edificio de jerarquía que completa el conjunto y que se encuentra a la salida del edificio "cabecera" en dirección al patio

es el correspondiente al salón de usos múltiples (SUM), de unos 170 m<sup>2</sup> cubiertos y sala de esparcimiento y bar, de unos 45 m<sup>2</sup> cubiertos cada uno, una pequeña aula de estudio, un lavadero y algunos depósitos. Existen además dos canchas de paddle y un playón de cemento alisado para actividades deportivas inespecíficas.

La Licitación Pública N° 13/09 (Etapa I) corresponde a la puesta en valor de los Módulos Habitacionales 1 y 3, que permiten alojar 304 camas (152 por módulo), contando con 64 habitaciones dobles y 24 habitaciones simples por cada módulo.

Se han considerado las obras civiles necesarias para su puesta en funcionamiento, impermeabilización de cubiertas, pintura exterior e interior, reparación de carpinterías y cristales, acondicionamiento de parte de su equipamiento, etc. Se prevé también la adecuación de todas sus instalaciones: eléctrica, sanitaria completa, gas, climatización, higiene y seguridad e incendio, de acuerdo a las normativas vigentes.

## Etapa I

**Superficie:** 1.200,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ 320.000,00

**Fuente de imputación:** Recursos propios

**Empresa:** Impermax

**Estado:** Obra terminada

## Etapa II Módulos 1 y 3

**Superficie:** 3.500,00 m<sup>2</sup>

**Monto:** \$ \$ 1.734.795,00

**Fuente de imputación:** Convenio MPFIPyS

**Empresa:** Impermax

**Estado:** Obra en ejecución



► Planta general

# Tren Universitario

*La presencia por el momento de una sola vía en gran parte del recorrido hace necesario que corra una sola unidad, de ida y vuelta entre la Estación de 1 y 44 y el Hospital Policlínico en 1 y 72.*

## 1. Descripción:

El proyecto se basa en la puesta en marcha de un sistema de transporte ferroviario liviano en un recorrido urbano sobre tendidos ferroviarios existentes, que atraviesa un amplio sector del bosque de la ciudad de La Plata, con origen en la estación ferroviaria de 1 y 44 hasta el Hospital Policlínico General San Martín, a la altura de 1 y 72, con una extensión de 4,6 km.

Si bien el proyecto data del año 2008, tomó impulso final a partir de una reunión realizada en diciembre de 2012 entre la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata y el Ministerio del Interior y Transporte de la Nación, donde se acordó realizar las tareas necesarias para la puesta en marcha del servicio, lo que finalmente ocurrió el 26 de abril de 2013.

## 2. Justificación:

El sector concentra varios grupos de facultades de la Universidad Nacional de La Plata,

donde asisten más de 60.000 alumnos y otros equipamientos urbanos significativos (Museo, Zoológico, Observatorio, Planetario, Teatro del Lago, etc.) lo que permite pensar a este recorrido como parte del circuito turístico del bosque de la ciudad, desde el punto de vista científico, cultural y recreativo.

Para la UNLP, la prestación del servicio es de singular importancia, dado que permite ofrecer a numerosos estudiantes, docentes e investigadores (muchos que provienen del Gran Buenos Aires y que llegan a la ciudad en tren), una alternativa de transporte ágil y confiable para trasladarse entre las 12 facultades con asiento en la zona (Odontología, Ingeniería, Ciencias Exactas, Arquitectura, Informática, Psicología, Ciencias Astronómicas, Ciencias Naturales, Medicina, Agronomía, Veterinaria y Periodismo), varios Institutos de Investigación de pertenencia UNLP/CONICET y establecimientos educacionales de nivel inicial y medio.

También hay que mencionar la cercana localización de la Universidad Tecnológica Nacional (con 3.000 alumnos), el predio donde fun-

ciona el albergue universitario en Berisso (400 plazas) y el futuro traslado al predio del ex BIM 3 de la Facultad de Humanidades (9.000 alumnos) en el partido de Ensenada. Asimismo, es de destacar que el final del recorrido, permite dotar de mayor accesibilidad al Hospital Policlínico General San Martín, centro de salud de alta complejidad y de alcance provincial, al que concurre gran cantidad de pacientes del Gran Buenos Aires que llegan a la ciudad en tren.

A futuro, y en función del desempeño del servicio, podrá evaluarse la posibilidad de extender este recorrido hasta la estación Meridiano V (71 y 17) y también hasta los Talleres Ferroviarios de Los Hornos (131 y 51), donde finaliza el tendido ferroviario existente, permitiendo una mayor accesibilidad al servicio ferroviario para un importante sector de la ciudad de La Plata.

## 3. Material Rodante:

Por las características del recorrido, netamente urbano, con paradas cada unos 500







metros y varios cruces vehiculares a nivel, se optó por un tren liviano, de buena capacidad de frenado en distancias cortas, rápida aceleración y adecuada articulación con el tránsito urbano. Se trata de una tripla de la firma "Tecnoren", de muy buen desempeño en recorridos similares en la provincia de Entre Ríos, y con una capacidad de carga de alrededor de 150 pasajeros entre sentados y parados. Este material rodante (incluido un motor de repuesto) fue provisto por el Ministerio del Interior y Transporte, a través de la Secretaría de Transporte de la Nación.

#### 4. Infraestructura ferroviaria

El proyecto consideró la construcción de seis apeaderos, con financiamiento del Ministerio de Infraestructura de la Provincia de Buenos Aires. Los apeaderos están estratégicamente ubicados en función de las demandas y concentración de actividad en distintos tramos del recorrido, fundamentalmente aledaños a grupos de facultades de la Universidad Nacional de La Plata, a saber:

a) Arquitectura, b) Informática, c) Medicina, d) Periodismo, e) Diag. 73, f) Policlínico. Los mismos se adaptaron a las características del material rodante, por lo que se contruyeron tres rampas de acceso en correspondencia con las tres puertas de la formación, lo que permitió dotarlo de accesibilidad para personas discapacitadas.

#### 5. Seguridad y señalización

Pasos a nivel vehiculares:

Si bien las características del tren liviano (de baja velocidad y capacidad de frenado en distancias cortas) permiten su articulación con el tránsito vehicular urbano, es fundamental contar con todas las medidas de seguridad que hagan que el traslado sea seguro, tanto para los usuarios del tren como

para los peatones y conductores.

Para la protección de los pasos a nivel (con excepción de diagonal 80 que ya cuenta con barreras) se optó por un sistema de seguridad a través de señales fonoluminosas (que cumplen con la reglamentación ferroviaria vigente) con un sistema de detección del paso del tren. La UGOFE Línea Roca colocó un cerco perimetral de baja altura (de alambre tejido y postes de hormigón), acorde con las condiciones paisajísticas del entorno, en las zonas donde la circulación está muy comprometida por los usos y costumbres de las personas, especialmente en las zonas parquizadas donde la gente está actualmente acostumbrada a descansar y jugar sin presencia de trenes (rambla de circunvalación). Al mismo tiempo, se señalizaron todos los pasos peatonales.

#### 6. Operación

Actualmente circulan trenes de cargas de ALL en el sector entre la estación La Plata y el denominado Empalme Museo. Dado que en el sector hasta Empalme Museo existe vía doble, se asignó una vía en forma exclusiva para los trenes de cargas que van a Puerto La Plata y la otra para el Tren Universitario de pasajeros, y no se prevén inconvenientes en ello, dado que el control de toda la circulación es responsabilidad de UGOFE Línea Roca.

La presencia por el momento de una sola vía en gran parte del recorrido, hace necesario que corra una sola unidad, de ida y vuelta entre la Estación de 1 y 44 y el Hospital Policlínico en 1 y 72. En función de la extensión del recorrido (4,6 km) y la velocidad de circulación (entre 15 y 20 km/hora) el tiempo del recorrido entre ambos extremos es de unos 20 minutos, es decir un coche cada 50 minutos (considerando los tiempos de espera en las paradas) en cada sentido de circu-

lación. Esta frecuencia podrá duplicarse en el futuro, cuando se haga una doble vía en el tramo central del recorrido (con el señalamiento correspondiente), que permitirá la operación de dos coches en forma simultánea.

Personal y mantenimiento:

Dado que se trata de una extensión de los servicios actualmente prestados por la UGOFE Línea Roca, el personal operativo (maquinistas, guardas y banderilleros) y del mantenimiento de la infraestructura, señalización y del material rodante son provistos por dicha Unidad.

La tarifa es plana en todo el recorrido y tiene un valor de \$ 1.50. El boleto se expide exclusivamente con máquinas lectoras de tarjeta SUBE, que fueron instaladas en el interior de las unidades para facilitar la operación.

#### 7. Identidad y comunicación

Considerando la necesidad de hacer conocer el servicio a la comunidad, se diseñaron distintas piezas gráficas (cartelería y folletería) con la marca identitaria del tren, que se está distribuyendo en los distintos puntos de concentración de la demanda (estaciones, facultades, hospitales, etc.).

#### 8. Organismos participantes

- Ministerio del Interior y Transporte de la Nación
- Subsecretaría de Transporte Ferroviario,
- Secretaría de Transporte de la Nación
- Comisión Nacional de Regulación del Transporte
- UGOFE Línea Roca
- Dirección de Proyectos Especiales, Ministerio de Infraestructura, Provincia de Buenos Aires
- Municipalidad de La Plata
- Universidad Nacional de La Plata



# Programa "Cooperativas Argentina Trabaja" en la UNLP

- 1 Pasaje 118
- 2 Forestación
- 3 Vereda calle 47
- 4 Avenida 60

Programa:  
INGRESO SOCIAL CON TRABAJO. Argentina Trabaja.

Universidad Nacional de La Plata - Ministerio de Desarrollo Social

Bajo convenio firmado entre la Universidad Nacional de La Plata y el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación en enero de 2011, se desarrolla este Programa de Capacitación y Seguimiento en obra de cooperativas conformadas por trabajadoras y trabajadores desocupados residentes en la región.

Las acciones comenzaron a mediados de 2011 con aproximadamente

500 cooperativistas en tareas de Saneamiento, Infraestructura Urbana y Equipamiento Urbano.

Obras realizadas: veredas de calle 50 entre 118 y 120, muro de bloques cementicios en cerco lindero entre las vías y en campo de deporte de la UNLP en zona Campo de Deportes UNLP en el sector Bosque Oeste, Plan de Forestación -500 especies plantadas en todos los predios de la UNLP-, Corredor Seguro, veredas de alisado cementicio peinado uniendo calle 50 Bosque Oeste y el predio Bosque Norte de 122 y 50, fabricación y colocación de rejas sobre Av. 1 entre 47 y 48.

Obras en ejecución: adoquín intertrabado de cemento en Pasaje 118 entre Av. 60 y Diag. 113, veredas del "Liceo Víctor Mercante", veredas Av. 60, Pasaje 49 entre 115 y 117, fabricación y colocación de rejas sobre calle 47 entre Av. 1 y 115.

La Secretaría de Planeamiento Obras y Servicios en conjunto con la Secretaría de Extensión Universitaria, Dirección de Políticas Sociales y el Área Contable de nuestra Universidad lleva adelante las tareas como junta ejecutora del convenio mencionado.





Nº	Estado de la obra	Facultad / Sector	Obra	Superficie en m <sup>2</sup>	Monto Estimado	Fuente de imputación
1	Obra terminada	Grupo Bosque Este /Oeste /Norte	Tren Universitario: material rodante, alambrados, preparac.	Gl	\$ 4.000.000,00	Min.Int.y Transp.
2	Obra terminada	Grupo Bosque Este /Oeste /Norte	Construcción de los 6 apeaderos del Tren Universitario	392,00 m <sup>2</sup>	\$ 3.000.000,00	Min.Inf.PBA /STN
3	Obra terminada	Grupo Bosque Este	Consolidación cerco perimetral Bvrd. 84 e/ 61 y 64	Gl	\$ 178.927,00	Recursos propios
4	Obra terminada	Grupo Bosque Este	Puesta en valor de muro perimetral sobre Avenida 60	Gl	\$ 5.800,00	Convenio SPU
5	Obra terminada	Grupo Bosque Este	Limpieza y desmalezamiento en espacios exteriores del GBE	Gl	Por cooperativas	Min Infr. PBA
6	Obra terminada	Grupo Bosque Este	Ampliación de la cocina del Comedor Universitario	256,85 m <sup>2</sup>	\$ 526.181,12	Min. Desarr.Social
7	Obra terminada	Grupo Bosque Este	Alumbrado Exterior del GBE	Gl	\$ 314.000,00	Convenio SPU
8	Obra terminada	Grupo Bosque Este	Equipamiento de la Peatonal Universitaria	Gl	\$ 403.715,00	Convenio MLP
9	Obra terminada	Grupo Bosque Este	Transformador eléctrico Periodismo-INIFTA-INREMI	Gl	Incluido en Perio II	Convenio MPFIPyS
10	Obra terminada	Facultad de Cs. Naturales y Museo	Laboratorio en el CIG –PRAMIN 111-	60,00 m <sup>2</sup>	\$ 45.474,95	Convenio ANPCyT
11	Obra terminada	Facultad de Cs. Naturales y Museo	Cubiertas de aulas en el Edificio Central	1.356,00 m <sup>2</sup>	\$ 50.663,17	Recursos propios
12	Obra terminada	Facultad de Cs. Naturales y Museo	Circuito mínimo accesible. (rampas, barandas, veredas, baños, ascensor)	Gl	\$ 157.650,00	Convenio SPU
13	Obra terminada	Facultad de Cs. Naturales y Museo	Biciclero, materiales	Gl	\$ 25.674,00	Recursos propios
14	Obra terminada	Facultad de Cs. Naturales y Museo	Laboratorios Etapa I	1.625,00 m <sup>2</sup>	\$ 3.897.000,00	Convenio MPFIPyS
15	Obra terminada	Facultad de Cs. Naturales y Museo	Nuevo Edificio del ILPLA (CONICET)	1.365,00 m <sup>2</sup>	\$ 6.997.118,04	Convenio MINCyT
16	Obra terminada	Facultad de Cs. Naturales y Museo	Nuevo Edificio del CEPAVE (CONICET)	1.340,00 m <sup>2</sup>	\$ 4.600.000,00	Convenio MINCyT
17	Obra terminada	Facultad de Cs. Naturales y Museo	Depósitos, Archivo, Secretaría de Decanato y Consejo Directivo	135,00 m <sup>2</sup>	\$ 673.250,00	Recursos propios
18	Obra terminada	Facultad de Cs. Naturales y Museo	Puesta en valor de fachadas Museo de Cs. Naturales Etapa I	Gl	\$ 404.254,00	Convenio ME PBA
19	Obra terminada	Facultad de Cs. Naturales y Museo	Escalera de Emergencia Edificio del Museo de Cs. Naturales	181,52 m <sup>2</sup>	\$ 757.208,29	Convenio SPU
20	Obra terminada	Facultad de Cs. Naturales y Museo	Pañol para herramientas	120,00 m <sup>2</sup>	\$ 355.800,00	Recursos propios
21	Obra terminada	Facultad de Cs. Médicas	Laboratorio en el INIBIOLP –PRAMIN 108-	126,76 m <sup>2</sup>	\$ 298.032,12	Convenio ANPCyT
22	Obra terminada	Facultad de Cs. Médicas	Escuela de Recursos Humanos –Hospital Naval- Etapa I	871,00 m <sup>2</sup>	\$ 642.912,00	Recursos propios
23	Obra terminada	Facultad de Cs. Médicas	Edificio CIC – INIBIOLP (CONICET)	454,00 m <sup>2</sup>	\$ 1.059.930,00	Convenio MINCyT
24	Obra terminada	Facultad de Cs. Médicas	Aulas Hospital Escuela Gral. San Martín	1.700,00 m <sup>2</sup>	\$ 3.469.000,00	Recursos propios
25	Obra terminada	Facultad de Cs. Médicas	Hospital Integrado Universitario IIª Etapa	920,00 m <sup>2</sup>	\$ 3.613.470,65	Recursos propios
26	Obra terminada	Facultad de Cs. Médicas	Sanitarios planta baja, 1er. piso y Decanato	88,00 m <sup>2</sup>	\$ 492.806,00	Recursos propios
27	Obra terminada	Facultad de Cs. Médicas	Puesta en valor del Aula Magna (equipamiento aparte)	260,00 m <sup>2</sup>	\$ 250.000,00	Recursos propios
28	Obra terminada	Facultad de Cs. Médicas	Escalera de emergencia	14,00 m <sup>2</sup>	\$ 303.069,45	Convenio SPU
29	Obra terminada	Facultad de Cs. Agrarias y Forestales	Readecuación de instalaciones de gas	Gl	Por administración	Recursos propios
30	Obra terminada	Facultad de Cs. Agrarias y Forestales	Portón pasaje Agronomía/Veterinaria	Gl	\$ 44.663,00	Recursos propios
31	Obra terminada	Facultad de Cs. Agrarias y Forestales	Recuperación integral de la Escuela de Bosques Etapa I	1.050,00 m <sup>2</sup>	\$ 1.051.480,00	Recursos propios
32	Obra terminada	Facultad de Cs. Agrarias y Forestales	Reciclaje Ex Biblioteca	270,00 m <sup>2</sup>	\$ 491.743,47	Recursos propios
33	Obra terminada	Facultad de Cs. Agrarias y Forestales	Adecuación de la instalación eléctrica Edificio Central	Gl	\$ 432.844,98	Convenio SPU
34	Obra terminada	Facultad de Cs. Agrarias y Forestales	Biblioteca IIª Etapa (con la Facultad de Veterinaria)	584,50 m <sup>2</sup>	\$ 1.508.778,00	Subsidio SPU
35	Obra terminada	Facultad de Cs. Veterinarias	Laboratorio en el Bioterio –PRAMIN 109–	27,00 m <sup>2</sup>	\$ 117.040,46	Convenio ANPCyT
36	Obra terminada	Facultad de Cs. Veterinarias	Laboratorio en Virología –PRAMIN 112–	82,00 m <sup>2</sup>	\$ 172.550,00	Convenio ANPCyT
37	Obra terminada	Facultad de Cs. Veterinarias	Laboratorio en Patología –PRAMIN 110–	99,00 m <sup>2</sup>	\$ 114.984,66	Convenio ANPCyT
38	Obra terminada	Facultad de Cs. Veterinarias	Escalera de emergencia –Edificio Cs. Básicas–	62,94 m <sup>2</sup>	\$ 187.489,60	Convenio SPU
39	Obra terminada	Facultad de Cs. Veterinarias	Escalera de emergencia –Edificio Necropsia–	21,40 m <sup>2</sup>	\$ 69.590,00	Convenio SPU
40	Obra terminada	Facultad de Cs. Veterinarias	Control de accesos y estacionamiento	Gl	\$ 300.300,00 est	Fundación FCV
41	Obra terminada	Facultad de Cs. Veterinarias	Ampliación pabellón NOCARD	220,00 m <sup>2</sup>	\$ 679.555,00	Recursos propios
42	Obra terminada	Facultad de Cs. Veterinarias	Adecuación de la instalación eléctrica Edificio Decanato	Gl	\$ 74.287,38	Convenio SPU
43	Obra terminada	Facultad de Periodismo	Nuevo Edificio de la Facultad (Etapa II)	4.179,00 m <sup>2</sup>	\$ 8.583.000,00	Convenio MPFIPyS
44	Obra terminada	Facultad de Periodismo	Plaza de la Comunicación	Gl	\$ 158.000,00	Recursos propios
45	Obra terminada	Grupo Bosque Centro	Jardín Maternal –DSS– Remodelación cocina y salas	185,00 m <sup>2</sup>	\$ 269.700,00	Recursos propios
46	Obra terminada	Facultad de Cs. Astronómicas y Geof.	Edificios IALP (CONICET)	359,00 m <sup>2</sup>	\$ 1.507.800,00	Convenio MINCyT
47	Obra terminada	Facultad de Cs. Astronómicas y Geof.	Planetario obra civil	1.200,00 m <sup>2</sup>	\$ 9.200.000,00	Convenio ME PBA
48	Obra terminada	Facultad de Cs. Astronómicas y Geof.	Planetario equipamiento	Gl	\$ 5.000.000,00	Recursos propios

Nº	Estado de la obra	Facultad / Sector	Obra	Superficie en m2	Monto Estimado	Fuente de imputación
49	Obra terminada	Grupo Bosque Norte	Ampliación del servicio de transporte públ. de colectivos	Gl	---	Secret.Transp.PBA
50	Obra terminada	Facultad de Psicología	Nuevo Edificio de la Facultad de Psicología Etapa I -Hº Aº-	Incl E II	\$ 3.261.895,00	Recursos propios
51	Obra terminada	Facultad de Psicología	Nuevo Edificio de la Facultad de Psicología Etapa II c/adic.	4.935,00 m²	\$ 11.458.069,00	Recursos propios
52	Obra terminada	Facultad de Psicología	Bicicletero	Gl	\$ 7.260,00	Recursos propios
53	Obra terminada	Facultad de Psicología	Climatización y colocación de butacas en auditorio	Gl	\$ 900.202,00	Recursos propios
54	Obra terminada	Facultad de Psicología	Calles de acceso, cercos, veredas, ilum. y estacionamientos	Gl	\$ 5.598.912,00	Min de Infr. PBA
55	Obra terminada	Grupo Bosque Oeste	Consolidación cerco perimetral GBO contra las vías	Gl	\$ 7.200,00	Recursos propios
56	Obra terminada	Grupo Bosque Oeste	Limpieza, desmalezamiento y poda en espacios ext. del GBO	Gl	Por cooperativas	Min Infr. PBA
57	Obra terminada	Grupo Bosque Oeste	Alumbrado exterior del GBO Etapa I	Gl	Por administración	Munic LP / UNLP
58	Obra terminada	Grupo Bosque Oeste	Alumbrado exterior del GBO Etapa II	Gl	\$ 86.000,00	Convenio SPU
59	Obra terminada	Grupo Bosque Oeste	Nueva sede del Comedor Universitario. Etapa I. c/gas media	400,00 m²	\$ 1.942.000,00	M.Int./PresCS PBA
60	Obra terminada	Facultad de Arq. y Urbanismo	Circuito mínimo accesible (rampas, barandas, veredas, baños, ascensor)	Gl	\$ 195.457,00	Convenio SPU
61	Obra terminada	Facultad de Arq. y Urbanismo	Paellón de aulas	1.300,00 m²	\$ 4.601.457,27	Recursos propios
62	Obra terminada	Facultad de Ingeniería	Nuevo Edificio del Departamento de Agrimensura Etapa II	1.080,00 m²	\$ 1.200.000,00	Recursos propios
63	Obra terminada	Facultad de Ingeniería	Laboratorio en el LEICI –PRAMIN 102–	32,00 m²	\$ 57.800,00	Convenio ANPCyT
64	Obra terminada	Facultad de Ingeniería	Laboratorio en el Depto de Aeronáutica –PRAMIN 103–	75,00 m²	\$ 385.295,74	Convenio ANPCyT
65	Obra terminada	Facultad de Ingeniería	Laboratorio en el LIMF –PRAMIN 104–	128,00 m²	\$ 98.448,06	Convenio ANPCyT
66	Obra terminada	Facultad de Ingeniería	Apertura Calle 117 y 48 Depto. Hidráulica	Gl	\$ 64.654,92	Recursos propios
67	Obra terminada	Facultad de Ingeniería	Adecuación instalación eléctrica edificio de Ing. Mecánica	Gl	\$ 514.532,88	Convenio SPU
68	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	Depto. de Matemáticas. Escalera 1º subsuelo a PB	11,75 m²	\$ 27.628,58	Convenio SPU
69	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	Depto. de Química. Escalera de emergencia y rampa	113,01 m²	\$ 226.514,93	Convenio SPU
70	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	Depto. de Química. Readecuac aulas lab y medios de salida	1.597,00 m²	\$ 210.084,00	Recursos propios
71	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	Depto. de Química. Pintura de laboratorios	Gl	Por administración	Convenio SPU
72	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	Depto. Química y Decanato Pintura/ reparación carpinterías	Gl	\$ 130.000,00	Recursos propios
73	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	Depto. de Química y Decanato. Puesta en valor de fachadas	Gl	\$ 665.576,00	Convenio SPU
74	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	Adecuación inst eléctrica Decanato, Química y Matemáticas	Gl	\$ 12.100,00	Convenio SPU
75	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	Edificio 50 y 115. Laboratorio en el VAC SAL –PRAMIN 105–	136,00 m²	\$ 455.107,71	Convenio ANPCyT
76	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	Edificio 50 y 115. Bioterio. Etapa I	363,88 m²	\$ 738.255,00	Presid.C.Dip.PBA
77	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	Edificio 50 y 115 Bioterio. Etapa II	Gl	\$ 653.320,21	Presid.C.Dip.PBA
78	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	Edificio 50 y 115. Puesta en valor de fachadas. Etapa I	Gl	\$ 96.000,00	Convenio SPU
79	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	Edificio 50 y 115. Puesta en valor de fachadas. Etapa II	Gl	\$ 55.000,00	Convenio SPU
80	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	Edificio 50 y 115. Aulas Laboratorio Etapa III -aulas s/calle 50	602,00 m²	\$ 640.000,00	Convenio MPFPyS
81	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	Edificio 50 y 115 Laboratorio Social de Análisis Clínicos	100,00 m²	\$ 504.377,81	Recursos propios
82	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	IFLYSIB Laboratorio –PRAMIN 28–	45,00 m²	\$ 110.150,72	Convenio ANPCyT
83	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	INIFTA. Escalera de emergencia. Programa de seguridad	193,28 m²	\$ 696.450,00	Convenio SPU
84	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	INIFTA. Puesta en valor fachadas	Gl	\$ 296.153,00	Convenio SPU
85	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	INIFTA. Laboratorio –PRAMIN 121–	121,00 m²	\$ 402.289,99	Convenio ANPCyT
86	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	INIFTA. Laboratorio en Espectroscopia L.E.A –PRAMIN 20–	230,00 m²	\$ 323.176,00	Convenio ANPCyT
87	Obra terminada	Facultad de Cs. Exactas	INIFTA. Remodelación de cubiertas de laboratorio (CONICET)	805,00 m²	\$ 661.439,30	Convenio ANPCyT
88	Obra terminada	Facultad de Odontología	Recuperación de grupo sanitario en edificio central	38,75 m²	\$ 149.800,00	Recursos propios
89	Obra terminada	Facultad de Odontología	Adecuación sector de clínicas	894,00 m²	\$ 1.223.000,00	Convenio SPU
90	Obra terminada	Facultad de Odontología	Renovación e incorporación de 134 sillones odontológicos	Gl	\$5.500.000,00	Convenio SPU
91	Obra terminada	Facultad de Odontología	Cielorrasos, instalación eléctrica y climatización en aulas	2.075,00 m²	\$ 1.093.912,01	Recursos propios
92	Obra terminada	Facultad de Odontología	Construcción depósito técnico en azotea	100,00 m²	65.002,09	Recursos propios
93	Obra terminada	Facultad de Odontología	Renovación de baños e incorporación de vestuarios en subs.	43,00 m²	\$ 381.997,91	Recursos propios
94	Obra terminada	Facultad de Informática	Circuito mínimo accesible (rampas, barandas, veredas, baños, ascensor)	Gl	\$ 173.173,00	Convenio SPU



Nº	Estado de la obra	Facultad / Sector	Obra	Superficie en m2	Monto Estimado	Fuente de imputación
95	Obra terminada	Facultad de Informática	Nuevo Edificio de la Facultad. Etapa II	2.100,00 m <sup>2</sup>	\$ 3.724.653,00	Convenio MPFIPyS
96	Obra terminada	Facultad de Informática	Completamiento edilicio ala 50	147,00 m <sup>2</sup>	\$ 750.000,00	Recursos propios
97	Obra terminada	Colegio Nacional	Comedor y Dependencias de Mantenimiento	540,75 m <sup>2</sup>	\$ 1.787.490,00	Convenio MPFIPyS
98	Obra terminada	Colegio Nacional	Reparación entrepisos en 1º y 2º nivel	200,00 m <sup>2</sup>	\$ 331.555,00	Recursos propios
99	Obra terminada	Colegio Nacional	Reparación escalera sur	8,75 m <sup>2</sup>	\$ 9.900,00	Recursos propios
100	Obra terminada	Colegio Nacional	Reparación cielorraso bajo losa laboratorio Biología	Gl	\$ 35.900,28	Recursos propios
101	Obra terminada	Colegio Nacional	Biblioteca	790,00 m <sup>2</sup>	\$ 3.535.389,00	Convenio MPFIPyS
102	Obra terminada	Esc. Graduada "Joaquín V. González"	Puesta en valor del Salón de Actos	488,00m <sup>2</sup>	\$ 8.000,00	Recursos propios
103	Obra terminada	Esc. Graduada "Joaquín V. González"	Instalaciones sanitarias y cloacales y pintura interior	Gl	Por administración	Recursos propios
104	Obra terminada	Esc. Graduada "Joaquín V. González"	Conexión de cloacas	Gl	\$ 19.300,00	Recursos propios
105	Obra terminada	Esc. Graduada "Joaquín V. González"	Puesta en valor de fachadas y patio interno	Gl	\$ 448.774,00	Convenio SPU
106	Obra terminada	Esc. Graduada "Joaquín V. González"	Patio del jardín	Gl	\$ 239.989,00	Recursos propios
107	Obra terminada	Esc. Graduada "Joaquín V. González"	Pintura fachada principal	Gl	\$ 60.000,00	Recursos propios
108	Obra terminada	Esc. Graduada "Joaquín V. González"	Recuperación del gimnasio Etapa I	240,00 m <sup>2</sup>	\$ 205.181,76	Recursos propios
109	Obra terminada	Esc. Graduada "Joaquín V. González"	Recuperación del gimnasio Etapa II Cielorraso	---	\$ 85.859,02	Recursos propios
110	Obra terminada	Esc. Graduada "Joaquín V. González"	Cambio de cubierta del jardín	120,00 m <sup>2</sup>	\$ 66.650,63	Recursos propios
111	Obra terminada	Esc. Graduada "Joaquín V. González"	Remodelación de baños del jardín	30,00 m <sup>2</sup>	\$ 175.026,95	Recursos propios
112	Obra terminada	Instituto de Educación Física	Reparación de la cancha de paleta	Gl	\$ 48.390,00	Recursos propios
113	Obra terminada	Instituto de Educación Física	Recuperación y puesta en valor del Partenón Etapa II	400,00 m <sup>2</sup>	\$ 2.227.706,00	Recursos propios
114	Obra terminada	Instituto de Educación Física	Partenón Etapa III: Iluminación	Gl	\$ 27.000,00	Recursos propios
115	Obra terminada	Facultad de Bellas Artes	Planta transformadora en Edificio Plaza Rocha	Gl	\$ 27.019,40	Recursos propios
116	Obra terminada	Facultad de Bellas Artes	Cambio de reguladores	Gl	\$ 24.700,00	Recursos propios
117	Obra terminada	Facultad de Bellas Artes	Nuevo Edificio Anexo Facultad de Bellas Artes Etapa II	2.138,00 m <sup>2</sup>	\$ 6.308.426,00	Convenio MPFIPyS
118	Obra terminada	Facultad de Bellas Artes	Puesta en valor de fachadas del Edificio de Plaza Rocha	Gl	\$ 835.000,00	Convenio SPU
119	Obra terminada	Facultad de Bellas Artes	Anexo FBA. Etapa III: auditorio en PA	600,00 m <sup>2</sup>	\$ 905.777,88	MDS / MI PBA
120	Obra terminada	Facultad de Bellas Artes	Anexo FBA. Colocación de piso y butacas en Auditorio	Gl	\$ 731.238,00	Recursos propios
121	Obra terminada	Facultad de Bellas Artes	Escalera de emergencia aulario en Ex Distrito	22,40 m <sup>2</sup>	\$ 87.590,00	Convenio SPU
122	Obra terminada	Facultad de Bellas Artes	Ascensor en el Aulario del Ex Distrito	Gl	\$ 149.875,00	Recursos propios
123	Obra terminada	Facultad de Bellas Artes	Cambio de cubiertas	225,00 m <sup>2</sup>	\$ 84.800,00	Subsidio SPU
124	Obra terminada	Facultad de Bellas Artes	Adecuación de la instalación eléctrica. Edificio central	Gl	\$ 201.390,93	Convenio SPU
125	Obra terminada	Facultad de Bellas Artes	Aire acondicionado en el auditorio principal	Gl	\$ 298.613,00	Recursos propios
126	Obra terminada	Facultad de Bellas Artes	Círculo mínimo accesible (rampas, barandas, veredas, baños, ascensor)	Gl	\$ 1.071.830,00	En gestión SPU
127	Obra terminada	Facultad de Bellas Artes	Renovación integral de sanitarios	125,00 m <sup>2</sup>	\$ 831.994,52	Recursos propios
128	Obra terminada	Bachillerato de Bellas Artes	Nuevo Edificio del Colegio. Etapa I	1.929,00 m <sup>2</sup>	\$ 6.375.604,00	Convenio MI PBA
129	Obra terminada	Bachillerato de Bellas Artes	Completamiento terraza en segundo piso	344,60 m <sup>2</sup>	\$ 1.034.000,00	Recursos propios
130	Obra terminada	Bachillerato de Bellas Artes	Patio y ex set de Facultad de B.A.	200,00 m <sup>2</sup>	\$ 135.000,00	Recursos propios
131	Obra terminada	Facultad de Trabajo Social	Círculo mínimo accesible. (rampas, barandas, veredas, baños, ascensor)	Gl	\$ 270.540,71	Convenio SPU
132	Obra terminada	Facultad de Trabajo Social	Pabellón de aulas; oficinas y baños	1.146,70 m <sup>2</sup>	\$ 2.151.539,00	Convenio MDS / RP
133	Obra terminada	Facultad de Trabajo Social	Aulas de la esquina PB y PA	80,00 m <sup>2</sup>	\$ 85.411,35	Recursos propios
134	Obra terminada	Facultad de Trabajo Social	Refuncionalización de la "Casa" y ampliación de gabinetes	482,00 m <sup>2</sup>	\$ 1.418.579,96	Recursos propios
135	Obra terminada	Facultad de Humanidades	Puesta en valor de fachadas (Etapa II)	Gl	\$ 167.613,00	Convenio SPU
136	Obra terminada	Facultad de Humanidades	Reparación de lucarna sobre sala de máquinas (9º piso)	70,00 m <sup>2</sup>	\$ 19.000,00	Recursos propios
137	Obra terminada	Facultad de Humanidades	Etapa I: Estruct. de Hº Aº de aulas Depto. de Educación Física	2.100,00 m <sup>2</sup>	\$ 1.631.493,00	Convenio MPFIPyS
138	Obra terminada	Facultad de Cs. Económicas	Construcción de sanitarios en el entrepiso	37,00 m <sup>2</sup>	\$ 74.000,00	Recursos propios
139	Obra terminada	Facultad de Cs. Económicas	Construcción de sanitarios en el subsuelo	36,00 m <sup>2</sup>	Por administración	Recursos propios
140	Obra terminada	Facultad de Cs. Económicas	Construcción de sanitarios en planta baja	44,00 m <sup>2</sup>	\$ 216.900,00	Recursos propios
141	Obra terminada	Facultad de Cs. Económicas	Entrepiso	32,00 m <sup>2</sup>	\$ 49.970,00	Recursos propios
142	Obra terminada	Facultad de Cs. Económicas	Readecuación de instalación contra incendios	Gl	\$ 232.013,60	Recursos propios
143	Obra terminada	Facultad de Cs. Económicas	Reconstrucción integral de todos los grupos sanitarios	160,00 m <sup>2</sup>	\$ 219.897,00	Recursos propios
144	Obra terminada	Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales	Adecuación integral del edificio (Etapa II)	---	\$ 606.759,00	Convenio MPFIPyS
145	Obra terminada	Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales	Adecuación integral del edificio (Etapa III)	2.535,13 m <sup>2</sup>	\$ 1.353.973,70	Convenio MPFIPyS
146	Obra terminada	Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales	Aulas en la Azotea y SUM	320,00 m <sup>2</sup>	\$ 487.919,00	Recursos propios
147	Obra terminada	Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales	Seguridad: readecuación instal eléctricas en Edificio Central	Gl	\$ 426.198,00	Convenio SPU
148	Obra terminada	Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales	Aire acondicionado y separador móvil del Salón de los Espejos	Gl	\$ 1.000.000	Recursos propios

Nº	Estado de la obra	Facultad / Sector	Obra	Superficie en m2	Monto Estimado	Fuente de imputación
149	Obra terminada	<b>Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales</b>	Ascensor	Gl	\$ 84.277,00	Recursos propios
150	Obra terminada	<b>Edificio del Rectorado</b>	Adecuación oficinas de Posgrado	54,00 m <sup>2</sup>	\$ 40.000,00	Convenio SPU
151	Obra terminada	<b>Edificio del Rectorado</b>	Dirección de Vinculación c/ el Graduado y de Políticas Sociales	32,00 m <sup>2</sup>	\$ 20.541,31	Convenio SPU
152	Obra terminada	<b>Edificio del Rectorado</b>	Ala de 47, PB. y entrepiso. DGA, AP y Liquidaciones	550,45 m <sup>2</sup>	\$ 489.600,00	Convenio SPU
153	Obra terminada	<b>Edificio del Rectorado</b>	Puesta en valor exterior (jardines, estacionamiento, iluminación)	Gl	\$ 546.140,81	Convenio SPU
154	Obra terminada	<b>Edificio del Rectorado</b>	RRII, Sistemas, Arte y Cultura, cocina, Pros. General	125,30 m <sup>2</sup>	\$ 308.723,74	Convenio SPU
155	Obra terminada	<b>Edificio del Rectorado</b>	Secretaría de Relaciones Internacionales, puesta en valor	55,10 m <sup>2</sup>	\$ 72.226,53	Convenio SPU
156	Obra terminada	<b>Edificio del Rectorado</b>	Depósito para la Dirección de Sistemas. Entrepiso	12,60 m <sup>2</sup>	\$ 32.111,57	Convenio SPU
157	Obra terminada	<b>Edificio del Rectorado</b>	Prosecretaría General y de Arte y Cultura puesta en valor	30,60 m <sup>2</sup>	\$ 63.938,16	Convenio SPU
158	Obra terminada	<b>Edificio del Rectorado</b>	Cubierta telescópica en el patio	205,80 m <sup>2</sup>	\$ 793.199,48	Convenio SPU
159	Obra terminada	<b>Rectorado. Edificio de 48</b>	Estudio de TV en terraza Etapa I	6,50 m <sup>2</sup>	\$ 63.697,33	Recursos propios
160	Obra terminada	<b>Rectorado. Edificio de 48</b>	Estudio de TV en tercer subsuelo	133,50 m <sup>2</sup>	\$ 60.598,60	Recursos propios
161	Obra terminada	<b>Liceo "Victor Mercante"</b>	Reparación y puesta en valor del cerco perimetral Etapa I	Gl	\$ 167.090,00	Convenio MLP/ RP
162	Obra terminada	<b>Liceo "Victor Mercante"</b>	Reparación y puesta en valor del cerco perimetral Etapa II	Gl	\$ 167.090,00	Convenio MLP/ RP
163	Obra terminada	<b>Liceo "Victor Mercante"</b>	Recuperación del salón de usos múltiples de la planta alta	234,00 m <sup>2</sup>	\$ 290.401,00	Recursos propios
164	Obra terminada	<b>Liceo "Victor Mercante"</b>	Reparación y adaptación de carpintería del patio interno	Gl	\$ 130.320,94	Recursos propios
165	Obra terminada	<b>Dirección de Servicios Sociales</b>	Desagües pluviales	Gl	\$ 16.637,02	Recursos propios
166	Obra terminada	<b>Albergue Universitario</b>	Recuperación integral del edificio (Etapa I)	1.200,00 m <sup>2</sup>	\$ 320.000,00	Recursos propios
167	Obra terminada	<b>Albergue Universitario</b>	Refuncionalización del lavadero	47,10 m <sup>2</sup>	\$ 112.358,45	Recursos propios
168	Obra terminada	<b>Albergue Universitario</b>	Refuncionalización del ex buffet	121,30 m <sup>2</sup>	\$ 89.752,79	Recursos propios
169	Obra terminada	<b>Casa de la Cultura</b>	Puesta en valor	49,00 m <sup>2</sup>	\$ 93.660,51	Recursos propios
170	Obra terminada	<b>Planta trasmisora de radio Avenida 60</b>	Cambio de techos	153,00 m <sup>2</sup>	\$ 94.900,00	Convenio SPU
171	Obra terminada	<b>Universidad total</b>	Cambio de lámparas por bajo consumo Etapa I	Gl	Por administración	Convenio MPFIPyS
172	Obra terminada	<b>Club Victoria en Meridiano V</b>	Instalaciones sanitarias y vestuarios	105,00 m <sup>2</sup>	\$ 350.000,00	Recursos propios
				<b>54.648,22 m<sup>2</sup></b>	<b>\$ 159.961.561,50</b>	
173	Obra en ejecución	<b>Grupo Bosque Oeste, Este, Norte</b>	Tren Universitario; señalización y semaforización	Gl	\$ 2.456.251,60	Min.Int y Transporte
174	Obra en ejecución	<b>Grupo Bosque Este</b>	Forestación, acequias y veredas	Gl	Incluido en MDS	MDS Arg. Trabaja
175	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Naturales y Museo</b>	Puesta en valor de fachadas Museo de Cs. Naturales Etapa II	Gl	\$ 1.911.009,47	Convenio MPFIPyS
176	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Naturales y Museo</b>	Sistema de protección de fachadas del Museo y ahuyentm. de palomas	Gl	\$ 472.953,42	Convenio SPU
177	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Naturales y Museo</b>	Reparación de cubiertas y cielorrasos del Museo	5.796,00 m <sup>2</sup>	\$ 1.434.436,19	Convenio SPU
178	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Naturales y Museo</b>	Sistema de detección de incendios en el Museo de Cs. Nat.	Gl	\$ 698.744,44	Convenio MINCyT
179	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Naturales y Museo</b>	Restauo de pisos del hall central del Museo	255,00 m <sup>2</sup>	\$ 204.907,61	Convenio SPU
180	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Naturales y Museo</b>	Iluminación exterior	Gl	\$ 52.000,00	Recursos propios
181	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Naturales y Museo</b>	Laboratorios CIG (CONICET)	2.450,00 m <sup>2</sup>	\$ 15.909.834,00	En gestión MINCyT
182	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Médicas</b>	Aulas Curso de Ingreso en calle 7 e/63 y 64	1.006,00 m <sup>2</sup>	\$ 2.278.000,60	Recursos propios
183	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Médicas</b>	Reciclaje de Biblioteca	1.800,00 m <sup>2</sup>	\$ 2.296.686,00	En gestión
184	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Agrarias y Forestales</b>	Pasaje (con la Facultad de Veterinaria)	Gl	Incluido en MDS	MDS Arg. Trabaja
185	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Agrarias y Forestales</b>	Escuela de Bosques. Etapa II	750,00 m <sup>2</sup>	\$ 1.199.555,00	Santa Catalina
186	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Veterinarias</b>	Nuevo Hospital Veterinario Pequeños Animales	1.045,00 m <sup>2</sup>	\$ 3.595.474,32	Subsidio SPU
187	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Veterinarias</b>	Nuevo Hospital Veterinario Grandes Animales	984,00 m <sup>2</sup>	\$ 4.580.000,00	Recursos propios
188	Obra en ejecución	<b>Grupo Bosque Norte</b>	Traslado de Helipuerto en el BIM y calle de acceso E II	Gl	\$ 6.918.825	Min de Infr. PBA
189	Obra en ejecución	<b>Facultad de Humanidades</b>	Etapa I: Administración y aulas	8.083,92 m <sup>2</sup>	\$ 29.648.260,69	Convenio MPFIPyS
190	Obra en ejecución	<b>Facultad de Humanidades</b>	Etapa I: Completamiento segundo piso Edificio Académico	1.886,89 m <sup>2</sup>	\$ 5.588.098,74	En gestión MPFIPyS



Nº	Estado de la obra	Facultad / Sector	Obra	Superficie en m <sup>2</sup>	Monto Estimado	Fuente de imputación
191	Obra en ejecución	<b>Facultad de Humanidades</b>	Etapa I: Completamiento Aulas Depto. de Educación Física	2.100,00 m <sup>2</sup>	\$ 7.540.190,46	En gestión MPFIPyS
192	Obra en ejecución	<b>Grupo Bosque Oeste</b>	Forestación, veredas sobre calle 50 y muro contra las vías	50% mate- riales Gl	\$ 2.880.000,00	MDS Arg. Trabaja
193	Obra en ejecución	<b>Grupo Bosque Oeste</b>	Salón Sede Comedor	1.168,40 m <sup>2</sup>	\$ 2.089.539,16	En gestión
194	Obra en ejecución	<b>Facultad de Ingeniería</b>	Nuevo Edificio del Departamento de Ingeniería Mecánica E I	1.300,00 m <sup>2</sup>	\$ 6.129.468,83	En gestión MPFIPyS
195	Obra en ejecución	<b>Facultad de Ingeniería</b>	Ampliación del edificio de Hidráulica (cisterna y aulas)	600,00 m <sup>2</sup>	\$ 2.500.000,00	En gestión
196	Obra en ejecución	<b>Facultad de Ingeniería</b>	Pintura exterior del Edificio de Electrotecnia	Gl	\$ 500.000,00	Recursos propios
197	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Exactas</b>	Edificio 50 y 115. Aulas Laboratorio Etapa III	2.100,00 m <sup>2</sup>	\$ 4.537.912,00	Convenio MPFIPyS
198	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Exactas</b>	CREG–Centro Regional de Estudios Genómicos	439,00 m <sup>2</sup>	\$ 2.235.583,81	Subsidio SPU
199	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Exactas</b>	Laboratorios Anexo IFLP (CONICET)	3.500,00 m <sup>2</sup>	\$ 11.969.145,00	En gestión MINCYT
200	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Exactas</b>	Laboratorios CEQUINOR (CONICET)	1.634,00 m <sup>2</sup>	\$ 13.598.905,00	En gestión MINCYT
201	Obra en ejecución	<b>Facultad de Cs. Exactas</b>	Laboratorio de Toxicología CIMA –PRIETEC–	391,08 m <sup>2</sup>	\$ 588.200,00	Convenio ANPCyT
202	Obra en ejecución	<b>Bellas Artes, Trabajo Social, Conicet, otros</b>	Fibra Óptica Etapa IV	Gl	\$ 2.873.917,13	Convenio SPU
203	Obra en ejecución	<b>Instituto de Educación Física</b>	Edificio administrativo-gimnasio-bar-museo anexa-demolición	1.482,00 m <sup>2</sup>	\$ 8.609.695,48	Recursos propios
204	Obra en ejecución	<b>Instituto de Educación Física</b>	Recuperación de la pileta de natación	Gl	\$ 3.676.348,00	Recursos propios
205	Obra en ejecución	<b>Edificio del Rectorado</b>	Remodelación de la garita de acceso	9,00 m <sup>2</sup>	\$ 39.280,00	Recursos propios
206	Obra en ejecución	<b>Albergue Universitario</b>	Recuperación integral de edificio Etapa II (Módulos 1 y 3)	3.500,00 m <sup>2</sup>	\$ 1.807.110,00	Convenio MPFIPyS
				<b>42.540,29 m<sup>2</sup></b>	<b>\$ 150.820.333,00</b>	
207	Obra adjudicada	<b>Grupo Bosque Este</b>	Iluminación Avenida 60	Gl	\$ 271.706,45	Recursos propios
208	Obra adjudicada	<b>Grupo Bosque Berisso</b>	Cerco perimetral Parque “Campo 6 de agosto”	Gl	\$ 595.627,35	Senado de la PBA
209	Obra adjudicada	<b>Instituto de Educación Física</b>	Reparación de la cubierta del gimnasio	55,00 m <sup>2</sup>	\$ 64.254,54	Recursos propios
210	Obra adjudicada	<b>Facultad de Bellas Artes</b>	Cambio de cubierta anexo 8 e/ 59 y 60	175,00 m <sup>2</sup>	\$ 63.086,26	En gestión MPFIPyS
211	Obra adjudicada	<b>Facultad de Cs. Económicas</b>	Sector Esquina de 6 y 47	293,00 m <sup>2</sup>	\$ 488.000,00	Recursos propios
212	Obra adjudicada	<b>Facultad de Cs. Económicas</b>	Impermeabilización terraza	827,00	\$ 131.300,00	Recursos propios
213	Obra adjudicada	<b>Liceo “Víctor Mercante”</b>	Buffet	170,00 m <sup>2</sup>	\$ 892.728,53	Recursos propios
214	Obra adjudicada	<b>Santa Catalina</b>	Cerco perimetral	Gl	\$ 616.479,00	Senado de la Prov
				<b>1.520,00 m<sup>2</sup></b>	<b>\$ 3.123.182,13</b>	
215	Obra licitada	<b>Facultad de Cs. Naturales y Museo</b>	Protección contra descargas atmosféricas del Museo	Gl	\$ 709.201,81	Convenio SPU
216	Obra licitada	<b>Facultad de Cs. Astronómicas y Geof.</b>	Taller de mantenimiento	266,00 m <sup>2</sup>	\$ 682.561,53	En gestión
217	Obra licitada	<b>Facultad de Cs. Exactas</b>	INIFTA: Laborat. química orgánica e inorgánica (Casa Anexa)	222,00 m <sup>2</sup>	\$ 1.478.493,17	CONICET
218	Obra licitada	<b>Facultad de Odontología</b>	Trabajos varios	110,00 m <sup>2</sup>	\$ 746.340,58	Recursos propios
219	Obra licitada	<b>Facultad de Informática</b>	Nuevo Edificio de la Facultad. Etapa III	1.752,00 m <sup>2</sup>	\$ 9.719.577,59	MPFIPyS
220	Obra licitada	<b>Facultad de Bellas Artes</b>	Completamiento 2º piso Etapa I Edificio Anexo en Distrito	654,00 m <sup>2</sup>	\$ 2.889.976,02	MPFIPyS
221	Obra licitada	<b>Bachillerato de Bellas Artes</b>	Planta tercera envolvente	740,00 m <sup>2</sup>	\$ 2.325.303,38	Recursos propios
222	Obra licitada	<b>Esc. “María C. y Manuel L. Inchausti”</b>	Camino de acceso	Gl	\$ 10.000.000,00	DPV PBA/PROSAP
				<b>3.744,00 m<sup>2</sup></b>	<b>\$ 28.551.454,08</b>	
223	Proyecto terminado	<b>Facultad de Cs. Agrarias y Forestales</b>	Edificio de laboratorios integrados	3.704,35 m <sup>2</sup>	\$ 21.533.776,40	En gestión
224	Proyecto terminado	<b>Facultad de Cs. Agrarias y Forestales</b>	CIMA Circuito mínimo accesible edificio central	Gl	A computar	Convenio SPU
225	Proyecto terminado	<b>Facultad de Cs. Agrarias y Forestales</b>	Instalaciones de seguridad en edificio central	Gl		Convenio SPU
226	Proyecto terminado	<b>Facultad de Cs. Agrarias y Forestales</b>	Granja de pollos, 2 galpones y apoyo Julio Hirschorn	3.850,00 m <sup>2</sup>	\$ 872.341,00	En gestión
227	Proyecto terminado	<b>Facultad de Cs. Veterinarias</b>	Electricidad Laboratorios de Virología	Gl	\$ 35.000,00	Convenio ANPCyT

Nº	Estado de la obra	Facultad / Sector	Obra	Superficie en m <sup>2</sup>	Monto Estimado	Fuente de imputación
228	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Veterinarias	Adecuación Laboratorios de Virología –PRIETEC–	82,00 m <sup>2</sup>	\$ 256.200,00	Convenio ANPCyT
229	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Veterinarias	Adecuación Laboratorios de Patología –PRIETEC–	132,00 m <sup>2</sup>	\$ 371.500,00	Convenio ANPCyT
230	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Veterinarias	Adecuación Laboratorios de Reproducción Animal –PRIETEC–	280,00 m <sup>2</sup>	\$ 372.300,00	Convenio ANPCyT
231	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Veterinarias	Adecuación Laboratorios de Zootecnia II –PRIETEC–	120,08 m <sup>2</sup>	\$ 153.700,00	Convenio ANPCyT
232	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Veterinarias	Laboratorios IGEVET (CONICET)	1.530,00 m <sup>2</sup>	\$ 8.500.000,00 est	En gestión MINCYT
233	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Veterinarias	Planta de capacit. de alimentos procesados. U. y producción	120,00 m <sup>2</sup>	A computar	Recursos propios
234	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Médicas	Laboratorios CIC – INIBIOLP (CONICET) Etapa II	2.400,00 m <sup>2</sup>	\$ 13.000.000,00 est	En gestión MINCYT
235	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Médicas	CIMA Circuito mínimo accesible en edificio central	Gl	\$ 749.805,29	Recursos propios
236	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Astronómicas y Geof.	Nuevo Grupo de Aulas planta alta	306,00 m <sup>2</sup>	\$ 626.750,00	En gestión
237	Proyecto terminado	Facultad de Humanidades	Etapa II: Pileta	2.979,67 m <sup>2</sup>	\$ 8.532.484,38	En gestión MPFIpyS
238	Proyecto terminado	Facultad de Humanidades	Etapa II: Gimnasio y obras exteriores	1.042,00 m <sup>2</sup>	\$ 13.547.921,89	En gestión MPFIpyS
239	Proyecto terminado	Facultad de Humanidades	Etapa III: Institutos de Investigación	1.710,70 m <sup>2</sup>	\$ 4.960.000,00	En gestión MPFIpyS
240	Proyecto terminado	Facultad de Humanidades	Terminación del edificio de aulas para Investigación	758,00 m <sup>2</sup>	\$ 2.400.000 est	En gestión MPFIpyS
241	Proyecto terminado	Grupo Bosque Oeste	Control de acceso vehicular y estacionamientos	Gl	A computar	En gestión
242	Proyecto terminado	Facultad de Ingeniería	Adecuación del LIS –PRIETEC–	162,20 m <sup>2</sup>	\$ 98.850,00	Convenio ANPCyT
243	Proyecto terminado	Facultad de Ingeniería	Equipamiento para el LIS –PRIETEC–	Gl	35.000,00	Convenio ANPCyT
244	Proyecto terminado	Facultad de Ingeniería	Nuevo Edificio del Departamento de Ingeniería Mecánica E II	2.700,00 m <sup>2</sup>	\$17.027.663,19	En gestión MPFIpyS
245	Proyecto terminado	Facultad de Ingeniería	CIMA Circuito mínimo accesible Departamento de Hidráulica	74,65 m <sup>2</sup>	\$ 1.043.491,38	Convenio SPU
246	Proyecto terminado	Facultad de Ingeniería	Ampliación del edificio de la biblioteca	130,00 m <sup>2</sup>	\$ 3.847.969,79	En gestión
247	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Exactas	Laboratorios INFLYSIB (CONICET)	1.500,00 m <sup>2</sup>	\$ 7.000.000,00 est	En gestión MINCYT
248	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Exactas	Laboratorios IBBM (CONICET)	1.500,00 m <sup>2</sup>	\$ 7.000.000,00 est	En gestión MINCYT
249	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Exactas	CEQUINOR. LANADI Y LAEMM –PRIETEC–	354,20 m <sup>2</sup>	\$ 379.500,00	Convenio ANPCyT
250	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Exactas	UPM (Unidad Productora de Medicamentos) –PRIETEC–	86,00 m <sup>2</sup>	\$ 190.300,00	Convenio ANPCyT
251	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Exactas	Edificio 50 y 115. Mudanza de Lab. de Sep. Analíticas	Gl	\$ 90.000,00	Recursos propios
252	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Exactas	Edificio de Laboratorios – Etapa I	2.000,00 m <sup>2</sup>	\$ 14.229.350,74	En gestión MPFIpyS
253	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Exactas	Edificio de Laboratorios – Etapa II	3.500,00 m <sup>2</sup>	\$ 18.336.139,92	En gestión
254	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Exactas	Gas en departamento de Física	Gl	A computar	Recursos propios
256	Proyecto terminado	Facultad de Odontología	CIMA Circuito mínimo accesible	Gl	A computar	Recursos propios
257	Proyecto terminado	Facultad de Odontología	Trabajos varios en el exterior y desagües		\$ 112.209,35	Recursos propios
258	Proyecto terminado	Colegio Nacional	Impermeabilización de terraza	Gl	\$ 197.400,00	En gestión
259	Proyecto terminado	Colegio Nacional	Sistema ahuyenta palomas	Gl	\$ 84.029,07	En gestión
260	Proyecto terminado	Colegio Nacional	Dirección de Enseñanza como ampliación de Edificio Anexo	55,00 m <sup>2</sup>	\$ 256.112,52	Cooperadora
261	Proyecto terminado	Biblioteca Pública	Arreglos en hall perimetral del 1er piso			Recursos propios
262	Proyecto terminado	Manzana Ex Distrito	Sistema Único de Incendio			
263	Proyecto terminado	Bachillerato de Bellas Artes	Planta tercera interior	---	\$ 2.300.000,00	Recursos propios
264	Proyecto terminado	Facultad de Bellas Artes	Baños de auditorio en aula y adecuación de red sanitaria	66,00 m <sup>2</sup>	A computar	Recursos propios
265	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Económicas	Aulas sector ex bar de Humanidades en segundo piso	378,00 m <sup>2</sup>	\$ 556.306,00	Recursos propios
266	Proyecto terminado	Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales	Prolongación de escalera de emergencia	Gl	\$ 171.075,54	Recursos propios



Nº	Estado de la obra	Facultad / Sector	Obra	Superficie en m <sup>2</sup>	Monto Estimado	Fuente de imputación
267	Proyecto terminado	<b>Casa de la Cultura</b>	Adecuación del patio posterior	20,00 m <sup>2</sup>	A computar	Recursos propios
268	Proyecto terminado	<b>Albergue Estudiantil</b>	CIMA Circuito mínimo accesible	Gl	A computar	En gestión SPU
				<b>32.666,88 m<sup>2</sup></b>	<b>\$ 134.867.177,70</b>	
269	Proy. en ejecución	<b>Todos los Grupos</b>	Programa Inundaciones	Gl	A computar	En gestión SPU
270	Proy. en ejecución	<b>Grupo Bosque Este</b>	Planta Transformadora Calle 60	Gl	A computar	En gestión
271	Proy. en ejecución	<b>Grupo Bosque Este</b>	Sistema de provisión de agua	Gl	\$ 20.000,00	En gestión
272	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Cs. Agrarias y Forestales</b>	Plan Director y reciclaje Ala La Plata P.A. en edificio Central	En definición	A computar	En gestión
273	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Cs. Agrarias y Forestales</b>	Gas en el edificio central	Gl	A computar	Convenio SPU
274	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Cs. Veterinarias</b>	Hospital, Edificio para un resonador	130,00 m <sup>2</sup>	\$ 780.000,00	Recursos propios
275	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Cs. Veterinarias</b>	Ampliación del Bioterio	110,00 m <sup>2</sup>	\$ 297.000,00	Recursos propios
276	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Cs. Médicas</b>	Recuperación del Sanatorio de la Carne de Berisso	4.917,45 m <sup>2</sup>	A computar	En gestión poses.
277	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Cs. Médicas</b>	Seguridad instalación eléctrica	Gl	A computar	Recursos propios
278	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Cs. Médicas</b>	Reciclaje 3º y 4º piso – Cátedra de Microbiología (Futuro Cln)	540,00 m <sup>2</sup>	\$ 500.000,00	Recursos propios
279	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Cs. Exactas</b>	Depto. de Química. Readequación Aulas Laboratorio Etapa II	1.677,80 m <sup>2</sup>	A computar	En gestión
280	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Cs. Exactas</b>	INIFTA: Plan Director primera etapa	307,00 m <sup>2</sup>	\$ 2.200.000,00	En gestión
281	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Cs. Exactas</b>	Edificio Ex Liceo – Ampliación CINDEFI	55,00 m <sup>2</sup>	A computar	En gestión
282	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Cs. Naturales y Museo</b>	Control de accesos del Museo	Gl	\$ 1.380.000,00 est	En gestión
283	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Cs. Naturales y Museo</b>	Edificio de Laboratorios Etapa II	1.625,00 m <sup>2</sup>	A computar	En gestión
284	Proy. en ejecución	<b>Grupo Bosque Norte</b>	Recupero de aguas grises para riego e incendio, incl. inst.inc.	Gl	A computar	Recursos propios
285	Proy. en ejecución	<b>Grupo Bosque Norte</b>	Puente peatonal	Gl	A computar	Recursos propios
286	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Cs. Naturales y Museo</b>	Seguridad – control de luz en Biblioteca (Parasoles)	Gl	A computar	En gestión
287	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Ingeniería</b>	Departamento de Construcciones	4.436,00 m <sup>2</sup>	A computar	Recursos propios
288	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Informática</b>	Nuevo Edificio de la Facultad. Etapa IV Auditorio	906,00 m <sup>2</sup>	A computar	En gestión MPFIPyS
289	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Odontología</b>	Reciclaje Aula 10 y nuevas salas de rayos en clínicas		A computar	Recursos propios
290	Proy. en ejecución	<b>Colegio Nacional</b>	Garita en estacionamiento y taller de herrería	20,00 m <sup>2</sup>	A computar	Recursos propios
291	Proy. en ejecución	<b>Instituto de Educación Física</b>	Quincho y fogones sobre calle 48	163,00 m <sup>2</sup>	\$ 600.000,00 est	Recursos propios
292	Proy. en ejecución	<b>Grupo Urbano Centro</b>	Planta transformadora en Manzana de Presidencia	Gl	A computar	En gestión
293	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Bellas Artes</b>	Nuevo Edificio Anexo Facultad de Bellas Artes Etapa III	2.510,00 m <sup>2</sup>	\$12.190.000,00 est	En gestión MPFIPyS
294	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Trabajo Social / Bellas Artes</b>	Áreas exteriores	Gl	A computar	Recursos propios
295	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Trabajo Social</b>	Puente conector entre pabellón de aulas y casa de 9 y 63	Gl	A computar	Recursos propios
296	Proy. en ejecución	<b>Facultad de Cs. Económicas</b>	Readequación de las instalaciones eléctricas	Gl	A computar	Convenio SPU
297	Proy. en ejecución	<b>Edificio del Rectorado</b>	Vicepresidencia y Secretaría General	162,00 m <sup>2</sup>	A computar	Recursos propios
298	Proy. en ejecución	<b>Predio "6 de Agosto"</b>	Plan Director del Centro Regional de Extensión Universitaria	2.500,00 m <sup>2</sup>	12.500.000,00	Venta YPF y otros
299	Proy. en ejecución	<b>Esc. "María C. y Manuel L. Inchausti"</b>	Camino de acceso Etapa 2	Gl	A computar	DPV PBA/PROSAP
				<b>20.059,25 m<sup>2</sup></b>	<b>\$ 30.467.000,00</b>	
300	Anteproy. terminado	<b>Grupo Bosque Este</b>	Ampliación Salón Sede Comedor	330,00 m <sup>2</sup>	\$ 800.000,00 est	En gestión
301	Anteproy. terminado	<b>Facultad de Cs. Médicas</b>	Pabellón actividades académicas Hospital San Juan de Dios	700,00 m <sup>2</sup>	\$ 2.100.000,00 est	En gestión
302	Anteproy. terminado	<b>Facultad de Periodismo</b>	Escuela de Adultos y Guardería	1.874,00 m <sup>2</sup>	\$ 9.370.000,00	En gestión

Nº	Estado de la obra	Facultad / Sector	Obra	Superficie en m <sup>2</sup>	Monto Estimado	Fuente de imputación
303	Anteproy. terminado	<b>Facultad de Periodismo</b>	Museo de la Comunicación y Biblioteca	3.930,00 m <sup>2</sup>	A computar	En gestión
304	Anteproy. terminado	<b>Facultad de Bellas Artes</b>	Nuevo Edificio Anexo Facultad de Bellas Artes Etapa IV	1.960,00 m <sup>2</sup>	A computar	En gestión MPFIPyS
305	Anteproy. terminado	<b>Bachillerato de Bellas Artes</b>	Planta tercera interior	---	A computar	Convenio ME PBA
306	Anteproy. terminado	<b>Taller de Teatro</b>	Puesta en valor	42,00 m <sup>2</sup>	\$ 650.000,00 est	En gestión
307	Anteproy. terminado	<b>Casa de Avenida 44</b>	Puesta en valor	525,00 m <sup>2</sup>	\$ 1.900.000,00 est	En gestión
308	Anteproy. terminado	<b>Casa de la Editorial</b>	Puesta en valor	144,00 m <sup>2</sup>	\$ 477.000,00 est	En gestión
				<b>9.505,00 m<sup>2</sup></b>	<b>\$ 15.297.000,00</b>	
309	En anteproyecto	<b>Grupo Bosque Este</b>	Urbanización circuito aeróbico y transporte público, estacionamientos, plazas	Gl	A computar	En gestión
310	En anteproyecto	<b>Facultad de Cs. Médicas</b>	Hospital Naval Etapa II – Estacionamientos e infr. complement.	Gl	A computar	En gestión
311	En anteproyecto	<b>Grupo Bosque Oeste</b>	Urbanización circuito aeróbico y transporte público, estacionamientos, plazas	Gl	A computar	En gestión
312	En anteproyecto	<b>Grupo Urbano Centro</b>	Nuevo Plan Director edificio de calle 48	14.000,00 m <sup>2</sup>	A computar	En gestión
313	En anteproyecto	<b>Psicología "Melchor Romero"</b>	Pabellón de aulas	240,00m <sup>2</sup>	A computar	En gestión
				<b>14.240,00 m<sup>2</sup></b>	<b>\$ 0,00</b>	





Universidad Nacional de La Plata  
Secretaría de Planeamiento, Obras y Servicios

**Construir**  
la Universidad



Universidad Nacional de La Plata  
Secretaría de Planeamiento, Obras y Servicios