

## CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### ¿QUÉ SON LOS CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA?

Son espacios de co gestión entre la Universidad y la Comunidad, donde se implementan acciones que intentan abordar los problemas y necesidades de un territorio determinado. Son el resultado de las demandas explicitadas por las organizaciones y/o actores de ese territorio en particular y la resignificación que se hace desde la universidad como un actor que integra las perspectivas de los equipos de las unidades académicas participantes. Involucra a docentes, estudiantes y graduados interesados en llevar adelante proyectos y acciones de extensión, enseñanza e investigación. Los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria (CCEU) intentan recuperar el trabajo territorial desarrollado por las diferentes unidades académicas, aportando a la construcción territorial de alternativas vinculadas al abordaje de problemáticas sociales que superen la fragmentación y la superposición de acciones en la región.

Los CCEU son entendidos como una herramienta fundamental de una universidad que se considera actor estratégico de los procesos de conocimiento, concertación y construcción del tejido social. Proponen el fortalecimiento de espacios en los barrios, ya que es allí, donde los vecinos y las organizaciones identifican las situaciones que tienen que ser abordadas y/o acompañadas para mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos.

Las organizaciones sociales se encuentran en un proceso de reencontrar su espacio en el territorio y estar a la altura de las circunstancias que la vida comunitaria actual les plantea. Los problemas desbordan a los sujetos y se requiere de respuestas colectivas a las situaciones.

Es este el aporte central que puede realizar la universidad: proponer estrategias que superen la mirada de las diferentes unidades académicas, ordenando en forma participativa la acción de la UNLP como actor integral. Los actuales proyectos y programas de Extensión incluyen como punto central la interdisciplina, y constituyen en varios casos el antecedente de esta propuesta, sin embargo, la apuesta es pasar de una política de extensión incremental a una política de extensión planificada estratégicamente.

El pasaje a un tipo de política que incluya en una de sus líneas de acción<sup>1</sup> a los CCEU, implica que la comunidad universitaria identifique y proponga experiencias a ser fortalecidas a partir de criterios definidos en forma conjunta, que permitan construir con la comunidad planes de acción para abordar los problemas de un territorio determinado superando la sumatoria incremental de los proyectos acreditados y subsidiados.

---

<sup>1</sup> Los CCEU son una de las líneas de acción a través del Programa Territorial propuesto que integran una estrategia más abarcativa que incluye proyectos facultad, proyectos universidad y el Programa Integral.

**En este marco conceptual, los CCEU tienen por objetivo:**

- Fomentar la articulación de la extensión universitaria con la formación de grado, la investigación y la docencia en los espacios territoriales.
- Garantizar espacios de trabajo en organizaciones comunitarias para los distintos proyectos y grupos de trabajo para la UNLP con presencia en la región del Gran La Plata.
- Implementar los centros comunitarios como un dispositivo coordinador de la política extensionista en el territorio.
- Fortalecer la sistematización de la información territorial sobre acciones de diferentes proyectos vinculados a la UNLP y la presencia de otras organizaciones en los barrios de la región.
- Consolidar espacios construidos colectivamente de contención y respuesta a las problemáticas concretas de la comunidad para fortalecer y articular con otras instituciones.
- Partir de espacios insertos en los propios barrios como estrategia para el desarrollo de actividades de extensión.
- Incorporar nuevos actores para trabajar de manera consensuada con la comunidad universitaria.

### **Planes Anuales de Intervención de cada CCEU**

A continuación se detalla el Plan Anual de Intervención para el año en curso de cada Centro Comunitario de Extensión Universitaria. En la columna izquierda se encuentra el listado de problemas relevados, mientras que a la derecha aparecen las acciones que abordan actualmente dichas problemáticas. Podrán presentarse proyectos dirigidos a *cualquier problema del listado*, **independientemente de que estén siendo abordados por algún equipo universitario o alguna organización en la columna derecha del cuadro.**

## PLAN ANUAL DE INTERVENCIÓN

### CCEU LOS HORNOS (en formación)

- **Año de inicio del trabajo:** 2019
- **Delimitación territorial:** en construcción. De 143 a 155 y de 60 a 66 más la zona del Barrio “Las Palmeras” (de 143 a 149 y de 66 a 72)
- **Instituciones y organizaciones que forman parte del CCEU:**  
Centro de Desarrollo Social y Comedor “Héroes de Malvinas” – UB Cacho Palmieri – Escuelita Eva Duarte Barrio Las Palmeras - Escuela Primaria N° 50 – CAI de la Escuela 50 – Club “Unidos de Los Hornos” - Asociación Civil “El Gran Pez” - Asociación Civil “Por Los Hornos y su Gente”  
Fundación FUDESO – Copa María Eva – Centro de la 3ra Edad – MP La Dignidad – Frente Territorial Ellas Hacen - Corriente de comedores “Papa Francisco” - La esquina de Evita - Barrilete cósmico - FinEs Club Olimpia - Jardín de Infantes N° 989 - CAPS N° 1 - CAPS N° 2 - CAPS N° 16 - CAPS N° 44 - Asociación Civil “Modelo Argentino” - Asociación Civil “Dibujando el Camino” - Pre-jardín comunitario “Creciendo libres” - Copa de leche “Arco Iris” - Copa de leche “Cantutas” - Grupo de trabajo barrial - Bachillerato popular “Letra libre” - Jardín de infantes “La casa de Todos” - Barrio Procrear “El Paraíso” Agrupación La Cámpora - Colectivo Juana Azurduy - Agrupación La Dorrego - Coordinadora John William Cooke - SURGE - Mesa de Niñez y Adolescencia Los Hornos – Movimiento Justicia y Libertad - Unidad Básica Hijos del 55, Unidad Básica Los Informales, Unidad Básica Daniel Di Nella, Unidad Básica La Patria es el Otro

PROBLEMAS RELEVANTES Y PERTINENTES	ACCIONES
Desconocimiento por parte de lo/as vecinos/as del servicio de recolección de residuos (horarios y días de recorrido).	
Presencia de perros sin dueño/a que rompen las bolsas de residuos y en ocasiones muerden a los vecinos.	
Inexistencia de cestos de depósito de residuos en la calle 72 y en la calle 70.	
Dificultad para la recolección de basura desparramada por parte del servicio .	
Acumulación de basura en los arroyos y zanjas del barrio Las Palmeras	
Acumulación de residuos urbanos sobre la calle 72 y 72 bis	
Acumulación de basura en otras zonas del territorio	
Desinformación de los vecinos respecto al tratamiento domiciliario de residuos.	
Existencia de agua contaminada en el arroyo de Las Palmeras	
Escasez de árboles y vegetación que ayude a la absorción del agua durante las lluvias en el Barrio Las Palmeras	
Acumulación de agua en el barrio Las Palmeras los días de lluvia.	
Inexistencia de luminarias públicas en algunas zonas del Barrio Las Palmeras.	
Existencia de calles y casas sin numerar dentro del Barrio Las Palmeras.	

Dificultades relacionadas a la legalidad de la tenencia de las tierras del Barrio Las Palmeras	
Inexistencia de espacios públicos adecuados para la recreación de los/as niños/as (Los espacios existentes no tienen juegos)	
Existencia de niños/as y adolescentes con dificultades en la lectoescritura en Las Palmeras	
Presencia de trayectorias educativas discontinuas en niños/as de Las Palmeras (asistencia fluctuante).	
Presencia de niños/as y jóvenes desvinculados/as de las escuelas.	
Dificultades para el acceso a alimentos en cantidad y calidad suficiente en Las Palmeras y Barrio Ripoll	
Deficiencias en los equipos de salud de los CAPS para realizar acciones de prevención y promoción de la salud	
Existencia de niños/as sin controles de salud en Las Palmeras	
Existencia de desórdenes alimenticios y problemas nutricionales en niños/as y adultos/as	
Insuficiente oferta de cursos que acrediten en el Programa Hacemos Futuro.	Dirección de Políticas Públicas. Prosecretaría de Políticas Sociales UNLP.
Titulares de Hacemos Futuro sin espacios de contraprestación	Dirección de Políticas Públicas. Prosecretaría de Políticas Sociales UNLP.
Insuficiente oferta de formación en oficios para inserción al mercado laboral	
Dificultades para el acceso a trabajos calificados	
Existencia de unidades productivas de alimentos para autoconsumo o comercialización con escaso apoyo técnico.	
Aumento de violencia institucional por parte de las fuerzas de seguridad.	
Desinformación acerca de las actividades que realiza cada institución/organización/equipo.	CÁTEDRA DE TRABAJO SOCIAL 1. Facultad de Trabajo Social UNLP. Prácticas de grado.

## PLAN ANUAL DE INTERVENCIÓN

### CCEU COLONIA URQUIZA (en formación)

- **Año de inicio del trabajo:** 2019
- **Delimitación territorial:** desde las calles 178 a Ruta Provincial N° 36 y desde la calle 513 hasta la calle 448
- **Instituciones y organizaciones que forman parte del CCEU:** Fundación Emanuel, Escuela Primaria N°57, Escuela Secundaria N°86, Jardín CAPS N° 31, Club Social y Deportivo Colonia Urquiza

PROBLEMAS RELEVANTES Y PERTINENTES	ACCIONES
Recursos humanos insuficientes en las organizaciones de atención primaria de la salud en relación al crecimiento demográfico exponencial de la zona	
Déficit en el alcance de los controles pediátricos de niño sano y atención odontológica para niños/as	
La población no cuenta con atención ginecológica en el CAPS 31 .	
Dificultad en el acceso al segundo nivel de atención en lo que refiere a estudios, controles y/o tratamientos específicos vinculados a la primera infancia (oftalmología, ecografías, otoemisiones acústicas, análisis de sangre, psicopatología y salud mental)	
Alta prevalencia de parasitosis y enfermedad de chagas	
Desconocimiento en la población sobre las implicancias de la parasitosis y el chagas en la salud	
Presencia de hábitos no saludables, como el alto consumo de alcohol en adultos/as.	
Aumento del consumo problemático de sustancias psicoactivas (drogas) en algunos adolescentes.	
Existencia en la comunidad, de casos de mujeres víctimas de violencia de género que no son abordados y/acompañados.	
Demanda creciente a la organizaciones de atención psicológica para niños/as y adultos/as.	



Existencia de construcciones en seco inseguras, con conexiones eléctricas y de garrafas muy precarias	
Uso de letrinas compartidas por parte de la población	
Deficiencias en el transporte público, en relación a la frecuencia del servicio (recorrido cada tres horas)	
Espacios gratuitos de actividades lúdico-recreativas insuficientes.	

## PLAN ANUAL DE INTERVENCIÓN

### CCEU PUNTA INDIO (en formación)

- **Año de inicio del trabajo:** 2019
- **Delimitación territorial:** partidos de Magdalena y Punta Indio
- **Instituciones y organizaciones que forman parte del CCEU:** Municipalidad de Punta Indio (Subsecretaría de Desarrollo Económico y Social), Escuela Agropecuaria N° 1 Gral Lucio Mansilla, CEPT Nro 29, Roberto Payró, Centro de Educación Agraria N° 16 Bartolomé Bavio, UPOPI (Unión de Pequeños Productores Organizados de Punta Indio), Cátedra de Soberanía Alimentaria de la UNLP, Comité del Parque Costero del Sur de Punta Indio y Magdalena, Asociación de Productores Apícolas de Punta Indio, AMAO, Asociación de Maseros Amanecer Organizados.

PROBLEMAS RELEVANTES Y PERTINENTES	ACCIONES
Inexistencia de información comparativa(regional, provincial y nacional) acerca del conocimiento técnico desarrollado para validar la producción a baja escala familiar.	
Escasez de análisis y sistematización de los procesos productivos en su conjunto, orientado a propuestas para el sector y a la readecuación de normativas vigentes.	
Escaso conocimiento y difusión de avances de la universidad y organismos del Estado sobre experiencias de inocuidad de los procesos productivos.	
Escasa producción de conocimiento en relación a problemáticas y necesidades planteadas por los productores de la zona.	
Dificultades para la producción de tecnologías aplicadas a la sanidad y prevención de enfermedades	
Dificultades en los productores para la producción, procesamiento, elaboración, comercialización y agregado de valor de los distintos productos agroalimentarios: apícolas, cárnicos y lácteos, entre otros.	
Dificultades para la puesta en valor de los productos del mercado local y regional (cualidades, caracterización y diferenciación).	
Dificultades para la promoción de la producción familiar y el recambio generacional en las unidades productivas.	
Desconocimiento de subproductos para la alimentación animal por parte de los productores.	
Escasez de producción de conocimiento sistematizado sobre subproductos locales y regionales.	
Inexistencia de un registro unificado y actualizado de productores rurales.(Existen registros paralelos de Municipios, SENASA, Subsecretaría de AF, Ministerio de la Provincia, Censo Nacional Agropecuario)	
Desarticulación entre las tramas productivas locales(entre los distintos eslabones).	

Escaso conocimiento del valor de los pastizales naturales, para la producción ganadera y emprendimientos productivos, que aporten al equilibrio medioambiental.	
No hay desarrollo de un modelo productivo sustentable para la región.	
Desvalorización de los conocimientos locales relacionados a la dinámica hídrica.	
Dificultades para el escurrimiento natural del agua en la zona	
Insuficiente disponibilidad de agua potable para los pobladores.	
Existencia de zonas con agua contaminada.	
Existencia de salinidad en acuífero Puelche.	
Contaminación de napa freática en acuífero Puelche.	
Existencia de arsénico en el acuífero Pampeano.	
Utilización de pesticidas para la realización de actividades ganaderas, agrícolas e industriales.	
Explotación de conchilla en el marco de la extracción minera	
Deforestación del bosque nativo que se asienta en los cordones conchiles.	
Eliminación de reservorios de agua dulce formados en los cordones conchiles.	
Pérdida paulatina del patrimonio histórico-arqueológico, concentrado en los cordones conchiles	
Insuficientes desarrollos turísticos de base socio-comunitario, ambiental y patrimonial en la región.	
Ausencia de redes relacionadas a los desarrollos turísticos locales.	
Desconexión entre pequeños productores y turistas que frecuentan la región.	
Insuficiente revalorización del patrimonio paisajístico natural-cultural como unidad de la región.	
Desvalorización del conjunto de saberes presentes en la comunidad:(pasado histórico,saberes relacionados a la economía).	
Desacuerdo entre las legislaciones actuales sobre el Parque Costero del Sur y el uso del espacio por parte de los pobladores.	
Desconsideración de uso sustentable del espacio.	
Dificultades en el diálogo y circulación de saberes entre los habitantes de Magdalena y Punta Indio y la Universidad.	
Dificultades en el funcionamiento de espacios destinados a la salud pública y a la atención primaria: (horarios de atención restringidos, escasez de insumos y recursos ).	



## PLAN ANUAL DE INTERVENCIÓN

### CCEU RINGUELET (en formación)

- **Año de inicio del trabajo: 2014.**
- **Delimitación territorial:** Avenida 520 a 511, y de Camino Centenario a Avenida 7, Ringuelet. Se trabaja fuertemente en el barrio "La Islita" y calle 515, zona afectada por el proceso de relocalización de viviendas al "Barrio Nuevo" en El Mercadito, ante el avance de las obras hidráulicas del Arroyo El Gato. Algunas instituciones que participan de red, están por fuera de esta delimitación territorial.
- **Instituciones y organizaciones que forman parte del CCEU:** Club Sacachispa, Centro de Salud N° 25, Hogar "Esos Locos Bajitos", Cooperativa de trabajo Unión Papelera Platense, EP N°25, ES N°69, CILSA, Centro de Fomento Ringuelet.

PROBLEMAS RELEVANTES Y PERTINENTES	ACCIONES
Elevada tasa de repitencia e interrupción de trayectorias escolares en jóvenes y adolescentes en el primer año de la ES N°69.	
Dificultades en la lectoescritura en estudiantes de años avanzados de la ES N° 69.	
Descuido de la EP N° 69 y EP N° 25 por parte de los/as jóvenes de la comunidad educativa	COOPERADORA DE LA EP 25
Existencia de dificultades en el sostenimiento de trayectorias escolares por parte de los/as jóvenes de la ES N° 69.	
Déficit en el acompañamiento de las trayectorias escolares de niños/as en la EP N° 25	
Escasa participación de la comunidad en las problemáticas de la E.P n° 25	
Bajo porcentaje de alumnos/as que se presentan a las mesas de exámenes en el anexo de la ES N°92.	
Existencia de situaciones de violencia, hostigamiento y discriminación entre niños/as y jóvenes que concurren a las escuelas del barrio.	<b>DIVERSIDAD CULTURAL Y CUERPO.</b> Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación. <b>Convocatoria Específica 2018.</b> CILSA EP N°25 SERVICIO LOCAL COF
Dificultades para la realización de tareas escolares en los niños/as del barrio.	CILSA (Centro de fomento Ringuelet) EP N°25

Insuficientes propuestas educativas en salud sexual y reproductiva, en las organizaciones del barrio.	CAPS N°25
Dificultades para sostener la participación de los niños/as del barrio en las propuestas educativas y artísticas implementadas en el Club Sacachispa.	<b>DIVERSIDAD CULTURAL Y CUERPO.</b> Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación. <b>Convocatoria Específica 2018.</b> EP N°25 / CLUB SACACHISPA
Deterioro y falta de mantenimiento de las instalaciones del Club Sacachispa.	<b>DIVERSIDAD CULTURAL Y CUERPO.</b> Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación. <b>Convocatoria Específica 2018.</b> <b>APRENDIZAJE EN ACCIÓN.</b> Facultad de Ciencias Económicas. <b>Convocatoria Específica 2018.</b>
Insuficientes actividades culturales y deportivas para jóvenes del barrio.	<b>DIVERSIDAD CULTURAL Y CUERPO.</b> Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación. <b>Convocatoria Específica 2018</b> MESA BARRIAL/ ACTIVIDADES DE CCEU
Propuestas deportivas y recreativas insuficientes para niños/as del barrio La Islita	<b>DIVERSIDAD CULTURAL Y CUERPO.</b> Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación. <b>Convocatoria Específica 2018</b> CILSA Centro de Fomento Ringuelet
Escasez de actividades para adultos en las organizaciones del barrio.	FINES Centro de fomento Ringuelet.
Dificultades para comunicar/difundir las actividades de fútbol infantil y otras realizadas en el Club Sacachispa.	<b>DIVERSIDAD CULTURAL Y CUERPO.</b> Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación. <b>Convocatoria Específica 2018</b> <b>APRENDIZAJE EN ACCIÓN.</b> Facultad de Ciencias Económicas. <b>Convocatoria Específica 2018.</b> CLUB SACACHISPA
Existencia de un conocimiento parcial y no sistematizado de los intereses/requerimientos laborales de los jóvenes del barrio por parte de las organizaciones y equipos.	
Insuficientes propuestas de formación en oficios para jóvenes y adultos del barrio.	
Dificultades para la gestión institucional del Club Sacachispa por parte de sus miembros.	<b>APRENDIZAJE EN ACCIÓN.</b> Facultad de Ciencias Económicas. <b>Convocatoria Específica 2018.</b>
Desconocimiento de las problemáticas de los recicladores y trabajadores cartoneros que articulan con la Cooperativa de Trabajo "Unión Papelera Platense".	<b>SECRETARÍA DE EXTENSIÓN FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS UNLP</b> Cooperativa de Trabajo "Unión Papelera Platense"
Ausencia de propuestas productivas y de oficios para abordar con asociados de la Cooperativa de Trabajo "Unión Papelera Platense"	<b>SECRETARÍA DE EXTENSIÓN FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS UNLP</b> Cooperativa de Trabajo "Unión Papelera Platense"
Dificultades en el acceso a la atención psicológica por parte de los recicladores y trabajadores cartoneros asociados de la Cooperativa de Trabajo "Unión Papelera Platense"	
Existencia de personas adultas sin alfabetización en la Cooperativa de Trabajo "Unión Papelera Platense".	
Ausencia de dispositivos de integración socio-comunitarias que acompañen los procesos de relocalización entre el Barrio Nuevo y La Islita.	<b>DIVERSIDAD CULTURAL Y CUERPO.</b> Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación. <b>Convocatoria Específica 2018.</b>

	<b>EXPLORACUATIC@S.</b> Facultad de Cs. Naturales y Museo. <b>Convocatoria Específica 2017 Prórroga.</b>
	MESA BARRIAL/ EL REFUGIO DEL PUENTE/CAPS 15/ EP N°25/ES N°69/ CLUB SACACHISPA/ SERVICIO LOCAL/ CILSA
Escasa participación comunitaria en la proyección y ejecución de los proyectos urbanos que intervienen en "La Islita" a partir del proceso de relocalización.	<b>DIVERSIDAD CULTURAL Y CUERPO.</b> Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación. <b>Convocatoria Específica 2018.</b>
	MESA BARRIAL
Existencia de dificultades para instalar un espacio público de uso colectivo en la zona de la Islita y alrededores (factores organizativos y de equipamiento)	
Necesidad de fortalecimiento de espacios de vinculación comunitaria en el barrio de "La Islita" y calle 515 entre 7 y 10.	MESA BARRIAL
Contaminación del suelo y agua a la vera del arroyo El Gato y canal de desagüe El Chato, desde la calle 7 hasta 12.	<b>EXPLORACUATIC@S.</b> Facultad de Cs. Naturales y Museo. <b>Convocatoria Específica 2017 Prórroga.</b>
	CAPS 25
Ausencia de un sistema de tratamiento de aguas residuales industriales, en la Cooperativa de Trabajo "Unión Papelera Platense"	<b>PRODUCIR SIN CONTAMINAR.</b> Facultad de Cs. Naturales y Museo. <b>Convocatoria Específica 2018.</b>
	<b>SECRETARÍA DE EXTENSIÓN FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS.</b>
Los trabajadores/as de la Cooperativa de Trabajo "Unión Papelera Platense" no han transitado espacios de capacitación en oficios.	SECRETARÍA DE EXTENSIÓN FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
Presencia de roedores a la vera del arroyo El Gato y canal de desagüe El Chato, desde la calle 7 hasta 12.	
Ausencia de intervención municipal para tratamiento de residuos en el Barrio "La Islita". (recolección)	
Existencia de residuos acumulados en espacios públicos en el barrio de la Islita.	
Desinformación acerca de las actividades que realiza cada institución/organización/equipo.	
Instalaciones precarias del tendido de red eléctrica en el barrio La Islita.	
Insuficiente suministro del servicio eléctrico en el Barrio de la Islita.	
Instalaciones precarias de la red de agua potable en el barrio la Islita.	
Abordajes deficientes en instituciones educativas y organizaciones sociales, de los casos de violencia familiar y de género (inexistencia de mecanismos aceptados de derivación)	
No hay recurrencia a los dispositivos existentes, para intervenir en situaciones de violencia familiar y de género (protocolos).	
Deficiencias en el diseño de instrumentos de abordaje situados para el barrio ante problemáticas de violencia familiar y de género.	
Presencia del mosquito vector del Dengue (La Islita y calle 515).	
Presencia de condiciones para la reproducción del mosquito vector del Dengue en las casas del barrio.	



Presencia de perros enfermos, con parasitosis y sin vacunación, en la zona de la Islita y calle 515, de 7 a 12.	
Escasas propuestas de contención, acompañamiento y asistencia psicológica de las familias que persisten en el barrio de "la Islita".	<b>DIVERSIDAD CULTURAL Y CUERPO.</b> Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación. <b>Convocatoria Específica 2018</b> CAPS N° 25/ EP N°25/ ES N°69

## PLAN ANUAL DE INTERVENCIÓN

### CCEU Villa Arguello (en formación)

- **Año de inicio del trabajo:** 2017
- **Delimitación territorial:** 122 a 136 y de 60 a 69 aprox.
- **Instituciones y organizaciones que forman parte del CCEU:** Club Deportivo y Recreativo “Villa Argüello “ Calle 126 y 5 (ex 62), Coop. Hacemos Futuro- MUP (9 y 134)

PROBLEMAS RELEVANTES Y PERTINENTES	ACCIONES
Espacios de vinculación comunitaria con dificultades en su funcionamiento.	<p><b>HABITAR INTERGENERACIONALMENTE EL TERRITORIO.</b> Facultad de Arquitectura y Urbanismo. <b>Convocatoria Específica 2018.</b></p> <p><b>CUENTERÍA.</b> Facultad de Bellas Artes. <b>Convocatoria Específica 2018.</b></p> <p><b>DE RELATOS Y ENCUENTROS.</b> Facultad de Psicología. <b>Convocatoria Específica 2018.</b></p> <p><b>HERRAMIENTAS PARA LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.</b> Facultad de Ciencias Económicas. <b>Convocatoria Específica 2018.</b></p> <p><b>LOS BARRIOS SE LLENAN DE ARTISTAS.</b> Facultad de Bellas Artes. <b>Convocatoria Específica 2018.</b></p> <p><b>SALUD Y AMBIENTE EN VILLA ARGUELLO.</b> Facultad de Ciencias Médicas. <b>Convocatoria Específica 2018.</b></p>
Insuficientes recursos humanos para el desarrollo de actividades recreativas y deportivas para niños/as y jóvenes entre 6 Y 16 años.	<p><b>CUENTERÍA.</b> Facultad de Bellas Artes. <b>Convocatoria Específica 2018.</b></p> <p><b>LOS BARRIOS SE LLENAN DE ARTISTAS.</b> Facultad de Bellas Artes. <b>Convocatoria Específica 2018.</b></p>
Escasa oferta formativa en oficios para la población adolescente	<p><b>ESCUELA UNIVERSITARIA DE OFICIOS UNLP.</b></p> <p><b>CAPACITACIÓN PARA EL HÁBITAT.</b> Facultad de Arquitectura y Urbanismo. <b>Convocatoria Específica 2018.</b></p> <p><b>LOS BARRIOS SE LLENAN DE ARTISTAS.</b> Facultad de Bellas Artes. <b>Convocatoria Específica 2018.</b></p>
Aumento del consumo problemático de sustancias y alcohol en adultos/as y adolescentes del barrio	

Desconocimiento del tratamiento de residuos sólidos domiciliarios por parte de la comunidad.	<b>SALUD Y AMBIENTE EN VILLA ARGUELLO.</b> Facultad de Ciencias Médicas. <b>Convocatoria Específica 2018.</b>
Deficiente control de sanidad (vacunación, castración) de mascotas con y sin dueño del barrio	
Abordaje deficitario en situaciones de violencia de género y/o familiar por parte de las organizaciones del barrio.	
Deficiencias en la prevención y tratamiento en las enfermedades bucodentales en niños de 6 a 16 años.	
Insuficientes actividades de apoyo escolar para niños de 6 a 16 años en la zona de 123 y 6 (club villa Argüello-Berisso)	
Pocas herramientas disponibles para la inserción de adultos egresados del Plan FINES en la Educación Superior	
Intervenciones deficitarias e insuficientes en la prevención y promoción de las parasitosis infantiles	<b>SALUD Y AMBIENTE EN VILLA ARGUELLO.</b> Facultad de Ciencias Médicas. <b>Convocatoria Específica 2018.</b> <b>PROCOPIÍN.</b> Facultad de Ciencias Médicas. <b>Convocatoria Ordinaria 2018.</b>
Desconocimiento en temáticas relativas a la manipulación de alimentos en los comedores comunitarios. (copa de leche "puro corazón", 11 y 134 y comedor "las micelaes" 136 y 9)	<b>SALUD Y AMBIENTE EN VILLA ARGUELLO.</b> Facultad de Ciencias Médicas. <b>Convocatoria Específica 2018.</b> <b>KEFIR.</b> Facultad de Ciencias Exactas. <b>Convocatoria Ordinaria 2018.</b>
Escasez de espacios recreativos y deportivos para niños entre 6 y 12 años	<b>APRENDIZAJE PARA LA INCLUSIÓN.</b> Facultad de Ciencias Económicas. <b>Convocatoria Específica 2016 Prórroga.</b>
Escasez de oferta formativa en alternativas de economía popular (cooperativismo y microemprendimientos)	<b>HERRAMIENTAS PARA MI OFICIO.</b> Facultad de Ciencias Económicas. <b>Convocatoria Específica 2016 Prórroga.</b> <b>HERRAMIENTAS PARA LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA.</b> Facultad de Ciencias Económicas. <b>Convocatoria Específica 2018.</b> <b>LOS BARRIOS SE LLENAN DE ARTISTAS.</b> Facultad de Bellas Artes. <b>Convocatoria Específica 2018.</b>
Los jóvenes de entre 12 y 16 años no cuentan con atención psicológica por fuera de los dispositivos de las unidades sanitarias	
Aumento de la demanda de alimentos en las copas de leche y comedores del barrio	
Incremento de basurales en diferentes esquinas del barrio	
Incremento de situaciones de adolescentes en edad escolar que deben iniciar actividades laborales.	
Discontinuidad en las trayectorias educativas de los jóvenes de 13 a 18 años	
Escasez de producción de conocimiento situado acerca de problemas ambientales derivados de la existencia de la empresa	

## PLAN ANUAL DE INTERVENCIÓN

### CCEU N°9 - MALVINAS

- **Año de inicio del trabajo: 2013 / año de inauguración: 2014.**
- **Delimitación territorial:** de 137 a 155 y de 528 a 44
- **Instituciones y organizaciones que forman parte del CCEU:** Fundación Bases para Pensar, Unión Malvinense / Comedor "La Cadenita", CAPS N°42, Asociación Civil La Máquina de los Sueños, Centro de Acceso a la Justicia CAJ La Usina, Jardín Josefina Bakhita, Centro Barrial Puertas Abiertas, EPB N° 52, Cruz Roja Argentina Filial La Plata, Comunidad Qom Dalaxaic' La'ac; Comunidad Ñam Qom, Centro Cultural Zona Oeste - Frente Social Carlos Cajade - Pequeños Pies - Club Romerense (517 y 171)

PROBLEMAS RELEVANTES Y PERTINENTES	ACCIONES
Alta prevalencia de parasitosis en niños/as de nivel inicial.	<b>PROCOPIÍN y la Comunidad Barrio Malvinas.</b> Facultad de Ciencias Médicas. <b>Convocatoria Específica 2016 Prórroga.</b>
Alta prevalencia de parasitosis en animales	<b>VOS Y TUS MASCOTAS.</b> Facultad de Ciencias Veterinarias. <b>Convocatoria Específica 2016 Prórroga.</b>
Escasa información acerca de las implicancias de las parasitosis en niños y niñas	<b>PROCOPIÍN y la Comunidad Barrio Malvinas.</b> Facultad de Ciencias Médicas. <b>Convocatoria Específica 2016 Prórroga.</b>
Presencia de animales sueltos y/o sin dueño, que rompen las bolsas de basura y en ocasiones muerden a los vecinos.	<b>VOS Y TUS MASCOTAS.</b> Facultad de Ciencias Veterinarias. <b>Convocatoria Específica 2016 Prórroga.</b>
Falta de control de sobrepoblación de animales pequeños sin dueño que circulan en el barrio	<b>VOS Y TUS MASCOTAS.</b> Facultad de Ciencias Veterinarias. <b>Convocatoria Específica 2016 Prórroga.</b>
Desconocimiento sobre la tenencia responsable de mascotas	<b>VOS Y TUS MASCOTAS.</b> Facultad de Ciencias Veterinarias. <b>Convocatoria Específica 2016 Prórroga.</b>
Acumulación de basura domiciliaria en diferentes esquinas del barrio	
Falta de espacios habilitados para el depósito de la basura	
La recolección de residuos es ineficiente	
Escasa información sobre gestión de residuos domiciliarios urbanos	
Persistencia de quema de basura en el barrio	
Contaminación de las aguas de las zanjas del barrio	
Existencia de construcciones en seco inseguras, con conexiones eléctricas muy precarias y material inflamable.	
Dificultad en el acceso a la documentación por parte de los vecinos y vecinas de países limítrofes	CAJ Usina



Dificultad en el acceso a la información sobre cómo obtener o tramitar el DNI	CAJ Usina
Personas adultas sin alfabetización	
Personas adultas con dificultades en lectoescritura	
Personas adultas sin finalización de estudios secundarios	
Escasa oferta de capacitación en oficios para adolescentes y adultos/as	<b>ESCUELA UNIVERSITARIA DE OFICIOS UNLP.</b>  <b>CAPACITACIÓN PARA EL HÁBITAT.</b> Facultad de Arquitectura y Urbanismo. <b>Convocatoria Específica 2018.</b>  <b>EMPODERAMIENTO DE LA COMUNIDAD QOM DALAXAIC'LA'AC.</b> Facultad de Ciencias Naturales y Museo. <b>Convocatoria Específica 2018.</b>
Dificultades de las comunidades qom para desarrollar y sostener proyectos sociales y productivos.	<b>EMPODERAMIENTO DE LA COMUNIDAD QOM DALAXAIC'LA'AC.</b> Facultad de Ciencias Naturales y Museo. <b>Convocatoria Específica 2018.</b>
Dificultades en el acceso a información sobre requisitos de permanencia en el Programa Hacemos Futuro.	<b>Dirección de Políticas Públicas de la Prosecretaría de Políticas Sociales UNLP.</b>  <b>EMPODERAMIENTO DE LA COMUNIDAD QOM DALAXAIC'LA'AC.</b> Facultad de Ciencias Naturales y Museo. <b>Convocatoria Específica 2018.</b>
Insuficiente oferta de cursos que acrediten en el Programa Hacemos Futuro	CAJ Usina  <b>Dirección de Políticas Públicas de la Prosecretaría de Políticas Sociales UNLP.</b>  <b>EMPODERAMIENTO DE LA COMUNIDAD QOM DALAXAIC'LA'AC.</b> Facultad de Ciencias Naturales y Museo. <b>Convocatoria Específica 2018.</b>
Desvalorización de las prácticas culturales y artísticas de las comunidades Qom del barrio.	<b>REVALORIZACIÓN DE LA IDENTIDAD DEL PUEBLO ORIGINARIO QOM.</b> Facultad de Ciencias Naturales y Museo. <b>Convocatoria Específica 2018.</b>
Escasas actividades deportivas y artísticas para niños y niñas	<b>EDUCACIÓN FÍSICA PENSANDO EN LA INCLUSIÓN.</b> Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. <b>Convocatoria Específica 2017 Prórroga.</b>  <b>REVALORIZACIÓN DE LA IDENTIDAD DEL PUEBLO ORIGINARIO QOM.</b> Facultad de Ciencias Naturales y Museo. <b>Convocatoria Específica 2018.</b>
Existencia de situaciones de discriminación y segregación de los niños y niñas de comunidades Qom	<b>REVALORIZACIÓN DE LA IDENTIDAD DEL PUEBLO ORIGINARIO QOM.</b> Facultad de Ciencias Naturales y Museo. <b>Convocatoria Específica 2018.</b>
Escasas actividades recreativas semanales en el barrio para niños, niñas y adolescentes	UNIÓN MALVINENSE FUNDACIÓN BASES PARA PENSAR LA MÁQUINA DE LOS SUEÑOS
Dificultades en la difusión de la oferta de actividades recreativas para los niños/as del barrio	MESA BARRIAL MALVINAS / CCEU N° 9



Dificultades en la lectoescritura en estudiantes de nivel primario y secundario	APOYO ESCOLAR EN LA MÁQUINA DE LOS SUEÑOS TALLER LAPIZ Y PAPEL EN LA FUNDACIÓN BASES PARA PENSAR
Dificultades en el sostenimiento de la continuidad escolar por parte de niños, niñas y adolescentes del barrio	APOYO ESCOLAR EN LA MÁQUINA DE LOS SUEÑOS TALLER LAPIZ Y PAPEL EN LA FUNDACIÓN BASES PARA PENSAR
Alta tasa de repitencia y abandono escolar de jóvenes y adolescentes en escuelas secundarias del barrio.	
Existencia de situaciones de adolescentes que no cumplen los requisitos para la inclusión en el sistema educativo formal. (edad y nivel educativo)	
Conocimiento relativo de las necesidades e intereses de los niños, niñas y adolescentes	
Aumento del consumo problemático de drogas y alcohol en los jóvenes	ESPACIO PARA ADOLESCENTES DEL CAPS N° 42 CENTRO BARRIAL PUERTAS ABIERTAS
Dificultades en la consolidación de un proyecto de vida de los jóvenes	ESPACIO PARA ADOLESCENTES DEL CAPS N° 42 CENTRO BARRIAL PUERTAS ABIERTAS
Escasa información sobre Salud Sexual y Reproductiva en la población adolescente	CONSEJERÍA DEL CAPS N° 42
Existencia de embarazos no deseados en adolescentes de Malvinas y Usina	CONSEJERÍA DEL CAPS N° 42
Aumento de casos de suicidio en jóvenes de Malvinas y Usina	
Insuficientes recursos humanos en el Centro de Salud para llevar adelante acciones de prevención y promoción de la salud.	<b>INCLUIR PARA SONREIR.</b> Facultad de Odontología. <b>Convocatoria Específica 2018.</b>
Existencia de enfermedades vinculadas a la alimentación en niños (obesidad y desnutrición)	
Aumento de demanda de atención de salud a niños y niñas en la zona del club Romerense	
Escasa oferta de capacitaciones con salida laboral para jóvenes de la zona del club romerense	
Escasez de espacios de encuentro para mujeres adultas	<b>EDUCACIÓN FÍSICA PENSANDO EN LA INCLUSIÓN.</b> Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. <b>Convocatoria Específica 2017 Prórroga.</b>
Insuficiencia de propuestas de actividades físicas para mujeres adultas del barrio	<b>EDUCACIÓN FÍSICA PENSANDO EN LA INCLUSIÓN.</b> Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. <b>Convocatoria Específica 2017 Prórroga.</b>
Déficit en las respuestas de los referentes de comedores del barrio ante casos de violencia de género/familiar que presentan las mujeres, niños y niñas que participan en esos espacios.	
Respuestas insuficientes de las instituciones barriales en situaciones de consumo de drogas legales e ilegales en adolescentes de 13 a 18 años y adultos.	CENTRO BARRIAL PUERTAS ABIERTAS
Ocurrencia de situaciones de violencia policial en la zona de 36 y 150	

## PLAN ANUAL DE INTERVENCIÓN 2019

### CCEU N° 10 “Parque Pereyra Iraola”

- **Año de inicio del trabajo:** 2017 | **Año de inauguración:** 2018
- **Delimitación territorial:** Parque Pereyra, sectores linderos a la Estación de Ferrocarril
- **Instituciones y organizaciones que forman parte del CCEU:** Huerta Ecológica Santa Elena, Guardaparques del sector San Juan del Parque Pereyra Iraola, Instituto María Teresa, Cooperativa de Provisión de Servicios “Estación Pereyra Ltda.” integra la Coordinadora de Organizaciones Campesinas, Indígenas y de Trabajadores Rurales de Argentina (COCITRA), miembro de la Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo (CLOC) y La Vía Campesina, Instituto Nacional de tecnología Agropecuaria (INTA).

PROBLEMAS RELEVANTES Y PERTINENTES	ACCIONES
Existencia de procesos y prácticas de producción agroecológica sin registro ni sistematización.	<b>LOS HONGOS AMIGOS DE LOS PRODUCTORES.</b> Facultad de Ciencias Naturales y Museo. <b>Convocatoria Específica 2017 Prórroga.</b>
Conocimiento parcial de procesos y prácticas de producción agroecológica en el territorio por parte de equipos de la universidad.	
No hay recurrencia de prácticas de transmisión de saberes sobre producción agroecológica entre productores	<b>GUARDIANES DE SEMILLAS.</b> Fac. de Periodismo y Comunicación Social. <b>Convocatoria Específica 2017 Prórroga.</b>
Desconocimiento por parte de algunos productores de las dimensiones sociales, ambientales y económicas de la agroecología.	
Las prácticas técnico- productivas de algunos productores no tienen una orientación agroecológica.	
Insuficiente inserción en redes estratégicas de fortalecimiento de emprendimientos de la producción y economía local .	<b>GUARDIANES DE SEMILLAS.</b> Fac. de Periodismo y Comunicación Social. <b>Convocatoria Específica 2017 Prórroga.</b> <b>Proyecto Comunitario</b> "Agricultura Sostenida por la Comunidad"
No se encuentra consolidado el circuito de comercialización de la producción agroecológica del Parque	<b>GUARDIANES DE SEMILLAS.</b> Fac. de Periodismo y Comunicación Social. <b>Convocatoria Específica 2017 Prórroga.</b> Proyecto Comunitario “Agricultura sostenida por la comunidad”
La producción agroecológica no se desarrolla bajo parámetros de certificación o de garantía .	
Dificultades de los productores para el autoabastecimiento (No hay producción de materias primas; costo elevado de las materias primas para adquisición).	<b>GUARDIANES DE SEMILLAS.</b> Fac. de Periodismo y Comunicación Social. <b>Convocatoria Específica 2017 Prórroga.</b>
Escasa diversidad frutícola en el Parque Pereyra	<b>LOS HONGOS AMIGOS DE LOS PRODUCTORES.</b> Facultad de Ciencias Naturales y Museo. <b>Convocatoria Específica 2017 Prórroga.</b>

Los productores de Parque Pereyra no cuentan con las herramientas y maquinarias necesarias para el desarrollo de la producción	
Dificultades de acceso a las quintas para los productores	
Parte de la población del Parque Pereyra tiene acceso deficiente a la energía eléctrica	
Hay dificultades relativas a la utilización de gas envasado ( no hay provisión en la zona y no puede trasladarse en tren eléctrico) para los habitantes de Parque Pereyra.	
Los habitantes de Parque Pereyra atraviesan períodos extensos de tiempo sin acceso al gas envasado.	
Desconocimiento por parte de los vecinos y vecinas de cuáles dispositivos de implementación de energía alternativa se adecuan a un área protegida.	
Existencia de dispositivos alternativos de extracción de agua y energía eléctrica que no son acordes a las áreas protegidas.	
Inadecuada gestión de residuos domiciliarios de la zona por parte de los vecinos/as.	
Ausencia de servicio de recolección de residuos domiciliarios en el Parque Pereyra	
Los residuos domiciliarios son enterrados y/o quemados	
Inexistencia de una estrategia de abordaje adecuado de los residuos de polietileno provenientes de la actividad hortícola (invernáculos)	
Desinformación con respecto a los riesgos ambientales que conlleva el inadecuado tratamiento de los residuos	
Parte de la población de la comunidad de productores del Parque Pereyra no están inscriptos en el Registro Nacional de Agricultura Fliar.	
Los productores tienen dificultades para acceder a los beneficios otorgados a través de políticas públicas destinadas al sector.	
Ciberbullying en los grupos de whatsapp en la secundaria del Instituto María Teresa	
Dificultades en la lectoescritura en niños, niñas y adolescentes de nivel primario	
La población del Parque Pereyra no está cubierta por efectores de atención primaria de la salud	
No cuentan con servicios de atención a las emergencias médicas	
No hay conocimientos exhaustivos y actualizados de los intereses de los distintos grupos-poblacionales niños, jóvenes y adultos mayores de la comunidad de Pereyra	
Existencia de algunas propuestas de de índole socio-cultural que no se diseñan en función de los intereses de niños, jóvenes, y adultos mayores del Parque.	
Aumento del número de perros sin dueño/a provenientes de centros urbanos	
Deficiente control de sanidad de animales de granja	



Deficiente control de sanidad (castración, vacunación) de los perros con y sin dueño.	
Conflictividad con respecto al uso y apropiación del Parque Pereyra Iraola en la realización de actividades turísticas, recreativas y comerciales (ferias no autorizadas)	
Se desconoce el impacto ambiental de algunas actividades recreativas realizadas en la zona (ciclismo y clabalgismo).	
Los trayectos de las carreras de ciclismo no respetan los senderos históricos establecidos.	
Los vecinos registran estampidas de zorros hacia la ruta los días en los cuales se realizan carreras de ciclismo.	
Descontento de algunos vecinos por la realización de carreras de ciclistas.	
Presencia de una cantidad considerable de zorros muertos en la ruta.	