

CLASE15/ ELECTRICIDAD



TEMA

Actividad Integradora.

OBJETIVOS

Analizar y articular los temas abordados a lo largo de las clases para repensar y resignificar nuestras prácticas como electricistas.



DESARROLLO DE LA CLASE

En el encuentro de hoy, como les adelantamos en el tema de clase, vamos a trabajar con una actividad que nos va a permitir analizar y repensar todos los conceptos y temas abordados durante en nuestros encuentros a lo largo del año. La idea es que puedan poner en práctica y abarcar la mayor cantidad de contenidos (siempre que sea posible) en sus planteos y resoluciones a fin de consolidar sus aprendizajes. Para repasar juntos, les dejamos a continuación todos temas trabajados:

Ley de Ohm. Corriente continúa y alterna. Potencia.
Factor de potencia. Presentación del tema
Factor de potencia. Compensación de reactivo.
Instrumentos de mediciones eléctricas.
Elementos de protección eléctrica.
Canalizaciones eléctricas.
Automatismo eléctrico. Contactor.
Automatismo eléctrico. Circuitos.
Tableros eléctricos.
Motores.
Puesta a Tierra.
Controlador lógico programable. PLC
Energías Renovables.
Inserción en mundo laboral en relación de dependencia.
Inserción en mundo laboral de forma independiente.





Para poner en práctica todos los aprendizajes y conocimientos previos, vamos a pedirles que se imaginen lo siguiente:

Nos contratan para realizar un trabajo de instalación eléctrica en un taller de carpintería con un local comercial. En el local será todo de uso general, iluminación y tomacorrientes, sin cargas especiales. Y el taller constará de 3 motores trifásicos distribuidos en el taller.

Deberán hacer una breve **MEMORIA DESCRIPTIVA** de forma escrita, de toda la instalación a realizar, un breve resumen del trabajo que llevarán a cabo en esta instalación, partiendo desde el tablero, canalizaciones, puesta a tierra, iluminación, tomacorrientes, etc.

Describir todo lo que, a su criterio, deberá llevar la instalación para que cumplir con las normas y reglamentaciones.

A continuación les dejamos una guía que esperamos que les sirva de ejemplo:

Memoria descriptiva – Instalación Eléctrica "Taller – Local"

Introducción

Comentar en 2 o 3 renglones qué se va a hacer, en que locales y la ubicación (inventar un lugar, dirección, ciudad...)

Desarrollo

Comenzar a explicar los trabajos que harán, separándolos en ítems como por ejemplo:

Tableros

Se instalarán 2 tableros, uno destinado al local comercial y otro al taller. El tablero del local comercial será de PVC o metal, y tendrá los siguientes elementos de protección:

- Xxx
- Xxx

El tablero del taller será de material... y tendrá los siguientes elementos:

- Xxx
- Xxx

Canalizaciones

Las canalizaciones en el local serán..... y las canalizaciones en el taller serán del tipo

Iluminación.

Tomacorrientes.

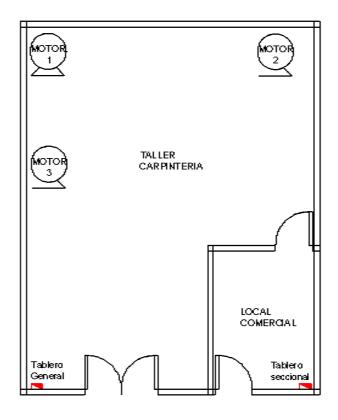
Puesta a Tierra.

Duración del trabajo

El trabajo tendrá una duración de...... días y trabajarán......personas.

ESQUEMA DEL SECTOR

El siguiente es un esquema básico para tener en cuenta la hora de describir el trabajo.





Recomendaciones para la resolución de la actividad

- Antes de responder las presuntas, repasa todos tus apuntes y si hace falta volvé a mirar las fichas.
- Acordate de los intercambios con la profe y la tutora en el grupo de WhatsApp, siempre ayudan para despejar dudas y afirmarnos en nuestros conocimientos.
- Tomate el tiempo de leer tus respuestas antes de enviar el escrito.
- Cuando saques la foto, trata de hacerlo lo más nítida posible así podemos apreciar bien tus producciones.



En el encuentro de hoy, queremos dar cierre a todos los temas y contenidos que abordamos durante todo este tiempo.

Como dijimos en varias oportunidades, la finalidad de la actividad propuesta es que puedan repensar y repensarse integrando todos los conocimientos que ya tenían con los nuevos aprendizajes que fueron incorporando a lo largo de todo este año, para afrontar las prácticas profesionalizantes con todo el conocimiento teórico necesario para ser excelentes electricistas el día de mañana.

¡Nos leemos en el celu!

