

CLASE 9 / GAS Y PLOMERIA



TEMA

Repaso e integración del recorrido realizado.

OBJETIVOS

- ✓ Repasar el recorrido realizado hasta el momento en la modalidad a distancia del curso.
- ✓ Realizar un trabajo de síntesis e integración de los contenidos abordados.
- ✓ Generar preguntas que promuevan el diálogo colectivo.



DESARROLLO DE LA CLASE

Con esta clase nos proponemos comenzar a hacer un repaso e integración del curso en su modalidad a distancia. La idea es detenernos a **observar y repasar los temas y actividades recorridas hasta el momento**. No es una evaluación, sino más bien “mirar hacia adentro” y reconocer aquellas cuestiones que “siento” que aprendí, y que me permitan ir armando el rompecabezas que implica construir mi propio aprendizaje.

Este “sentimiento de lo aprendido” se compone de tres pilares:

- **El diálogo entre lo enseñado y mi experiencia.**
- **La forma en que lo enseñado ha ampliado mi universo vocabular y de significación.** lo que sé de gas y plomería y me ha dado palabras propias del oficio
- **Lo que siento que podría hacer con lo que aprendí (acción).**

Hasta el momento nuestro recorrido lo podemos representar por medio de una hoja de ruta como la que sigue.





HOJA DE RUTA

¿De dónde partimos? ¿Dónde estamos? ¿Hacia dónde vamos?

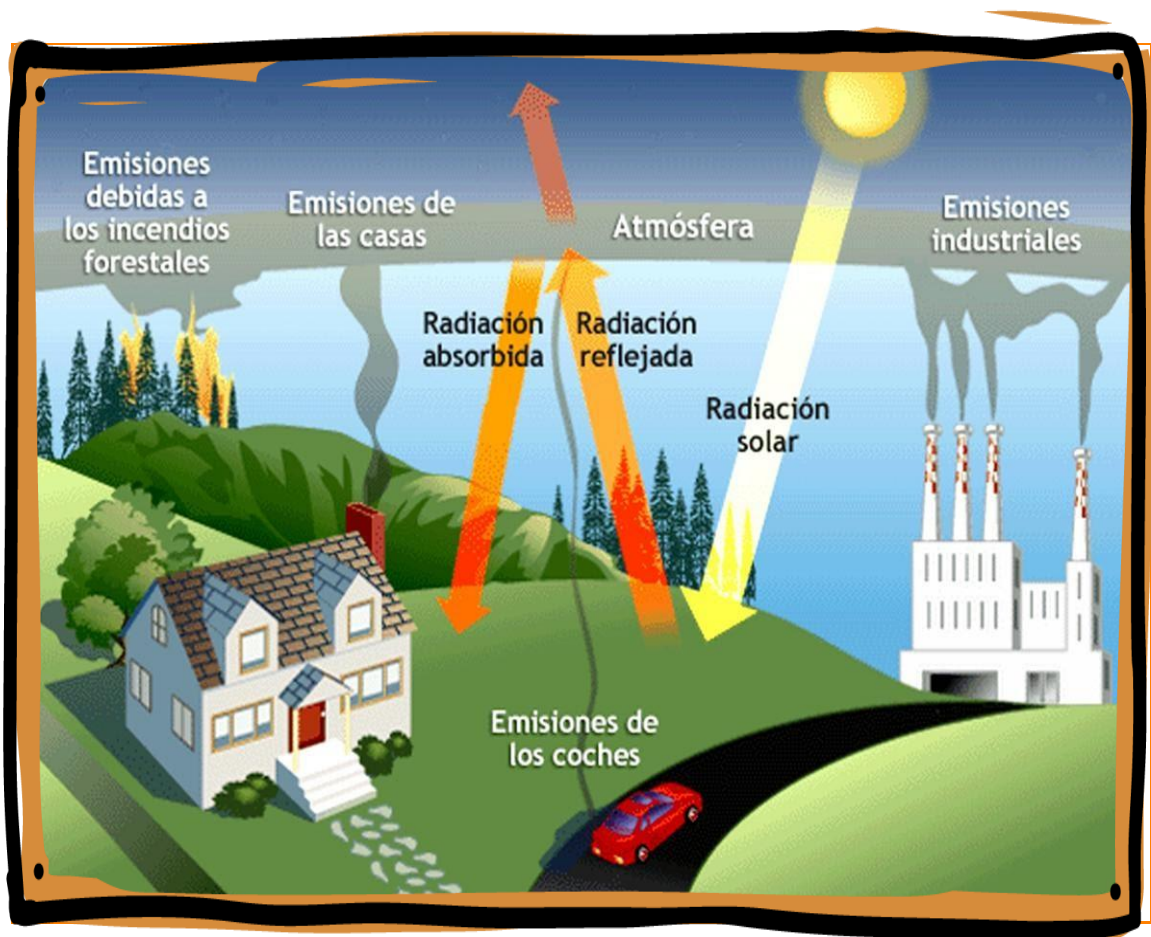
Clase 1	Presentación del curso: ¿Qué sabemos sobre lo que queremos aprender?
Clase 2	Causas y consecuencias del calentamiento global.
Clase 3	La energía y sus fuentes de generación. Energías renovables y no renovables.
Clase 4	Proceso de producción de gas y constitución de su valor final.
Clase 5	Energías: ahorro energético a través de la orientación geográfica y el asoleamiento de una vivienda. Parte 1
Clase 6	Energías: ahorro energético a través de la orientación geográfica y el asoleamiento de una vivienda. Parte 2
Clase 7	Energías: combustión y poder calorífico.
Clase 8	Monóxido de carbono: Problemas, riesgos y prevención.
Clase 9	Gas: Ventilación de ambientes y artefactos
Clase 10	Repaso e integración
Clases siguientes	Temas sobre vinculación e inclusión laboral

Nuestra hoja de ruta en imágenes

A continuación te compartimos algunas imágenes que ilustran parte del recorrido que fuimos haciendo. **¿Con qué aprendizajes relacionás las imágenes? ¿Cuál clase sentiste que te dejó más aprendizajes? ¿Cómo les fue con las actividades que de estas clases?**



¡Empecemos el recorrido!

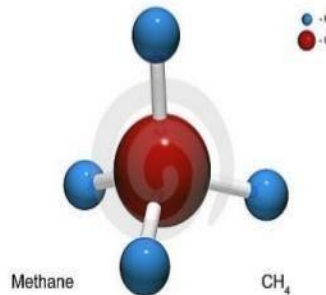


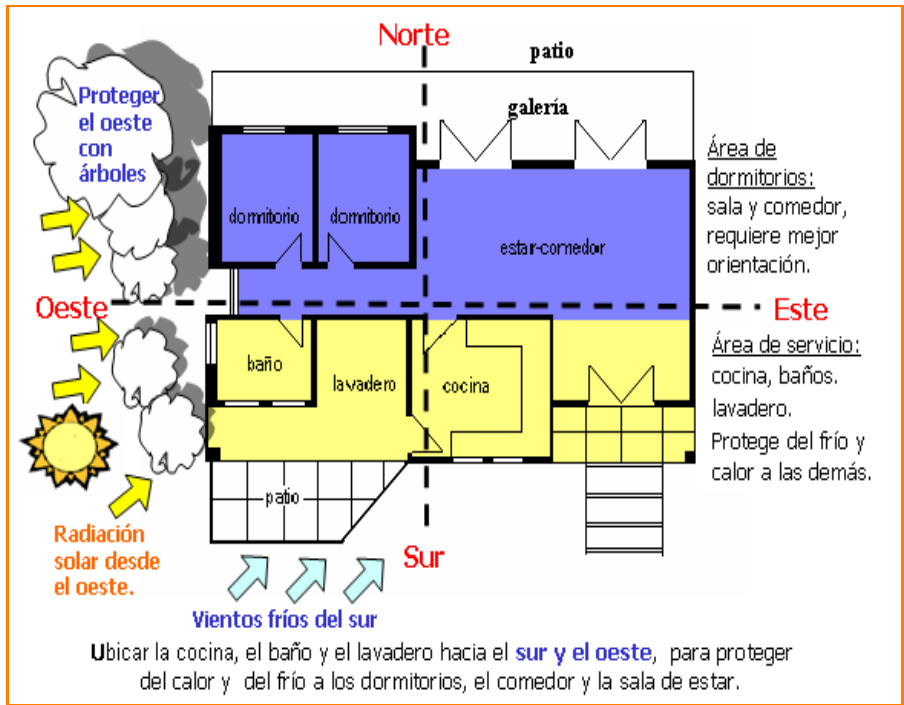
¿QUÉ ES EL GAS NATURAL?

•Es una mezcla de hidrocarburos en estado gaseoso, inodora e incolora.

•Su principal componente es el Metano (CH₄).

•También posee componentes inertes y contaminantes, los cuales son controlados.





Mientras van haciendo **memoria** con cada una de ellas, podrían ir tomando nota sobre estas preguntas que vamos haciendo porque tal vez les ayuden a realizar la actividad que les vamos a pedir con esta clase.

¡Sigamos!

MONÓXIDO DE CARBONO

Es una sustancia tóxica, que puede ser mortal al inhalarla. Se produce por mala combustión de gas, gasolina, carbón o leña. Inodoro, no es irritante. CO (símbolo químico).

EFFECTOS EN EL CUERPO HUMANO

Dolor de cabeza

Zumbido de oídos

Parálisis torácica

Impotencia muscular

CO

ACV

Infarto de miocardio

Náuseas y vómitos

Somnolencia

Convulsiones

Fallecimiento

Al ingresar al cuerpo se combina con la hemoglobina de la sangre impidiendo el transporte de oxígeno a los tejidos.

QUÉ LO GENERA

- Calefones 87%
- Calefactores 8%
- Cocinas 5%

PRECAUCIONES

- La llama debe ser azul
- No usar estufas a gas en baños
- Ventilar los ambientes
- Utilizar tiras de encendido
- Controlar todas las instalaciones con gases modificable

EN LA ARGENTINA

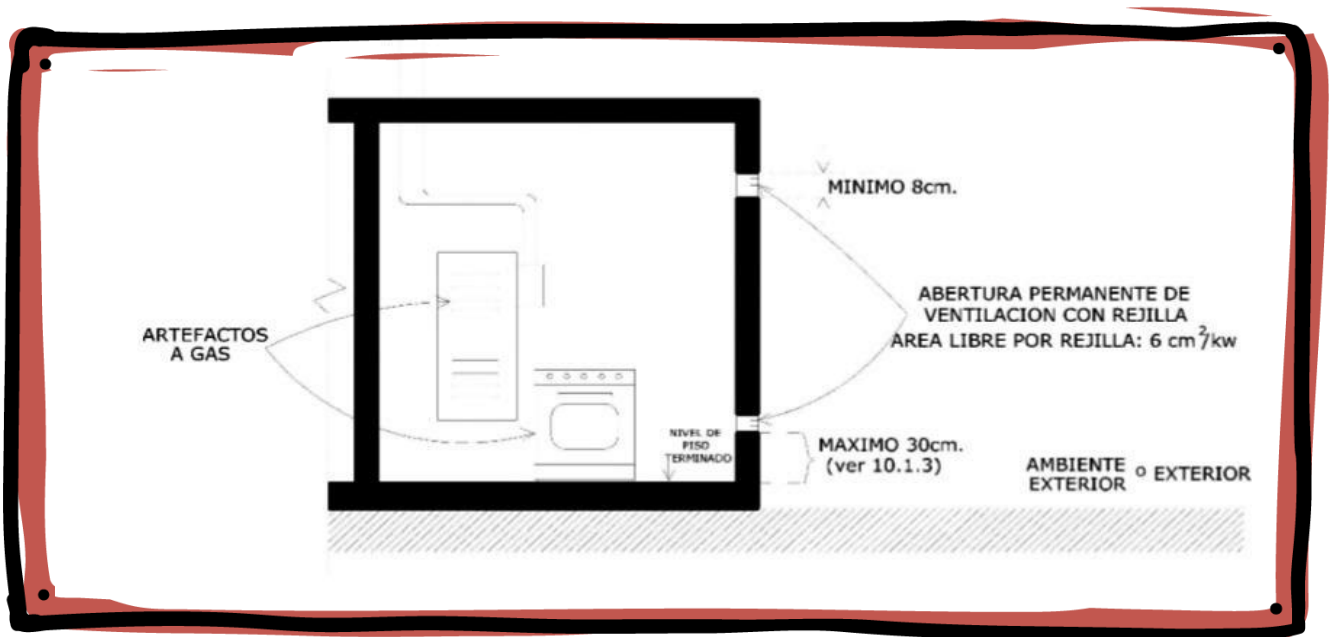
200 muertes anuales 1.700 intoxicaciones por año

Reacción en cadena

Calor

Oxígeno

Combustible



Esta hoja de ruta que les acercamos es una guía que nos puede orientar para realizar las actividades de reflexión e integración. Asimismo, también nos anticipa que, además de reflexionar sobre el recorrido que venimos haciendo, abordaremos **temas sobre vinculación e inclusión laboral.**

Los temas sobre vinculación e inclusión laboral serán trabajados en otra ficha que se va a preparar para los estudiantes de todos los oficios, ya que son aspectos comunes e importantes de la formación para el trabajo.

Actividad



I) Simulamos ser docentes del curso.

La idea es que puedan escribir brevemente o armar un audio de no más de tres minutos, donde recuperen parte del recorrido que vienen haciendo.

Imaginemos esta situación.

Ustedes son docentes que están a cargo de un curso de **gas y plomería**. Dada la situación excepcional de pandemia que se está atravesando, el curso inicia bajo una modalidad a distancia. Esta es su primera clase y tienen que comunicarles a los alumnos de forma concreta y clara, un panorama general de lo que pretenden enseñar en el curso.

Les recomendamos que para realizar esta actividad tengan en cuenta las siguientes preguntas que podrían ayudarlos a organizar el relato:

- **¿Qué temas se vieron en el curso?**
- **¿Qué relaciones hay entre ellos?**
- **¿Cuáles consideran más interesantes?**
- **¿Qué se puede hacer con lo aprendido?**

II) El valor pedagógico de la preguntas

Hablamos del valor pedagógico de las preguntas porque preguntar es un acto de desafío al conocimiento que puede contribuir a afianzar, problematizar y ampliar lo aprendido. A su vez, tienen el potencial de abrir un diálogo colectivo.

Es por ello que esta actividad lo que les proponemos es que, en base a lo realizado en la *actividad I*, formulen al menos dos preguntas que quisieran compartir. Las preguntas pueden estar motivadas por dudas que hayan quedado, interés en conocer con más profundidad algunos de los temas vistos, etc.

¡Nos leemos en el celular!

Actividad



- ✓ Repasar todas **las fichas de clase** y las actividades realizadas.
- ✓ Realizar una selección sobre todo el trabajo realizado y tomar notas sobre lo elegido.
- ✓ Con las notas que tomaste **armá tu respuesta**. Podés escribirla en el cuaderno sacarle una foto de calidad y enviarla, compartirla en formato digital o en formato de audio de whatsapp.
- ✓ No dejes de leer **lo que responden tus compañerxs**.



CIERRE DE LA CLASE

Como dijimos al comienzo, esta clase representa un espacio para **el repaso e integración** del camino recorrido hasta el momento bajo la modalidad a distancia. En este sentido, las actividades que les proponemos tienen la intención de que podamos sistematizar y analizar lo que “siento que aprendí”. Debemos tener en cuenta que, todo este proceso que venimos realizando, nos prepara para cuando sea posible llevar a cabo las prácticas. De ahí la relevancia de tomarnos estas clases para volver sobre lo visto y acercar más preguntas.

En **el siguiente link** vas a encontrar todos los materiales de la Escuela de Oficios. Buscá tu curso y tendrás acceso a todas las fichas que trabajaste hasta ahora.

Navegar en la página de la Universidad y descargar los materiales es gratuito: no te consume datos.

Hacé **click aquí**: <https://unlp.edu.ar/oficios/fichas-educativas-17882>



AUTOEVALUACIÓN

Como adelantamos en la **clase 1**, cada material va a tener un apartado de autoevaluación sobre lo que nos pareció cada clase y sobre cómo resolvimos las actividades. Nos interesan sus respuestas **para mejorar cada clase** y para que ustedes puedan hacer un repaso de lo aprendido antes de pasar a la siguiente clase.

Por esta razón, les pedimos que hagan **click en el siguiente link** donde encontrarán un cuadro similar al de **la clase 1**. Allí podrán marcar las opciones que les parezcan.

<https://forms.gle/una5mzwyXSExMBq29>

AUTOEVALUCIÓN DE LA CLASE			
ACERCA DE LA CLASE	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Tuviste dificultades para acceder al material? (por el celular o por otros medios)			
¿Tuviste dificultades para leer el material escrito?			
¿Crees que hay relación entre el tema de la clase y la actividad propuesta?			
Otras observaciones que quieras realizar.			
ACERCA DE LAS ACTIVIDADES	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Te resultó complicado realizar la actividad?			
¿Tuviste dificultades para enviar tu actividad por WhatsApp?			
¿Te diste un espacio para revisar lo realizado antes de entregar?			
Otras observaciones que quieras realizar.			

¡Nos vemos en una semana! Hasta la próxima clase