

# CLASE12/

## Mantenimiento de espacios verdes



### TEMA

El arte de la Poda.

### OBJETIVOS

- ✓ Conocer el propósito y objetivos de la poda.  
Identificar el momento indicado para realizar dicha práctica según cada planta.
- ✓ Reconocer cómo usar las herramientas manuales para podar.



# DESARROLLO DE LA CLASE

¡Nos volvemos a reencontrar luego del receso invernal! Esperamos que hayan descansado y vuelvan con todas las energías para lo que resta de esta segunda mitad del año.

En la clase de hoy, vamos a empezar a trabajar con un tema nuevo: poda de plantas.

## El propósito de la poda en la jardinería.

Como ya hemos ido conversando en las anteriores clases, las plantas tienen su dinámica de crecimiento que es imprescindible que la conozcamos en detalle, ya que muchas veces es necesario intervenir en ese crecimiento para guiar ese proceso con un propósito productivo, estético o simplemente necesario. A estas intervenciones las llamamos **PODAS**.

Por medio de una poda correctamente hecha, las plantas toman fuerza para crecer, e incluso mejoran la floración y su desarrollo.

Al podar una planta se está controlando el crecimiento de la misma, ayudándola a que obtenga la estructura necesaria para que las ramas puedan soportar su peso.

Veámoslo ahora en el siguiente cuadro:

## 1. Podas

La poda se puede definir como la supresión de cualquier parte de la planta (hojas, ramas, raíces, yemas, flores, etc) realizado según el criterio del cultivador con el fin de obtener un resultado determinado en lo referente a seguridad, salud, estética o productividad de la planta.

En principio → **Las plantas no necesitan podas**

Toda poda persigue un objetivo

**Es mejor no podar que hacer una mala poda.**

en general, la poda no es beneficiosa para la planta. Al contrario, los cortes son heridas por donde pueden entrar parásitos y agentes infecciosos. Y no hablemos de las podas mal hechas, por ser a destiempo o por eliminar demasiado volumen de la planta. Tan solo la eliminación de madera muerta y la supresión de partes enfermas o dañadas pueden considerarse como claramente beneficiosas para las plantas.



Pensemos en los **árboles frutales**. Muchas veces tienen un crecimiento excesivo que afecta a la producción de flores y los posteriores frutos: la planta concentra sus energías en el crecimiento y no en la producción, lo que pone de manifiesto la necesidad de realizar una buena poda para optimizar los objetivos del cultivador. Una poda bien hecha favorecerá la adecuada distribución de las ramas, de modo de garantizar que la luz del **sol** llegue también al interior de la planta, y esta crezca de manera armónica, floreciendo mejor. Un ejemplo claro son los jazmines del cabo y sobre todo los cítricos.



Si la poda se hace a intervalos regulares, las ramas se despejan para que llegue al centro el aire y la luz. Las podas anuales de ramas de los árboles hacen que las raíces se desarrollen mucho menos, en todo caso, se deben eliminar partes dañadas o enfermas, así como las ramas secas.

Al podar, hay que eliminar las ramas pequeñas que desbordan el volumen de la copa, así como el crecimiento desordenado.



## Consideraciones generales de algunas especies:

- ✓ En el caso de muchos arbustos es importante quitar uno o dos estratos de ramas inferiores cada vez (como mucho) y paciencia, las [flores](#) que se van marchitando se deben eliminar, primero por estética y después, y más importante, porque esto estimulará a que crezcan más fuertes.
- ✓ Cuando un árbol es muy grande o muy viejo no es aconsejable podarlo.
- ✓ En general, la poda se debe realizar en la época de receso vegetativo de la planta, siempre atento al clima y las temperaturas y fundamental las condiciones fenológicas de cada especie.
- ✓ Mientras más susceptible sea la especie a las bajas temperaturas, más tarde se debe podar, cuando hayan pasado los grandes fríos.
- ✓ Jamás podar un arbusto o árbol de floración primaveral en invierno, ya que la producción de nuevos brotes y flores se vería seriamente dañada, hay que podar después de su floración.
- ✓ Es un error frecuente pensar que por podar más un pino éste crecerá más rápido, por el contrario, se retrasa el crecimiento y no engordan ni troncos ni ramas.

Puede parecer increíble pero muchas plantas mueren a causa de una poda mal realizada o a destiempo



## Tipos de podas.

Las podas de árboles, arbustos y herbáceas en general son muy diferentes. A continuación detallaremos una clasificación según aquello que necesitamos favorecer.

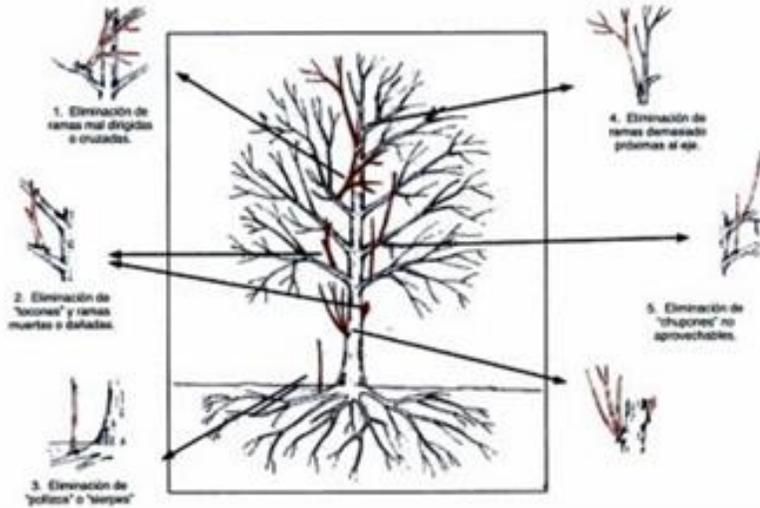
## 2. TIPOS DE PODA

### 1. Poda de limpieza.

Busca eliminar elementos y formaciones que no resulten deseables en el árbol



- Chupones no aprovechables
- Ramas o partes muertas, secas, enfermas, dañadas...
- Rebrote de raíz, cuello, o tronco del pie.
- Ramas mal orientadas o que enmarañen la copa.
- Ramas muy próximas entre sí o al eje.



Esta poda no excluye otros tipos de poda y suele ser el primer paso antes de realizar otro tipo de poda.

## 2. TIPOS DE PODA

### 2. Poda de formación.

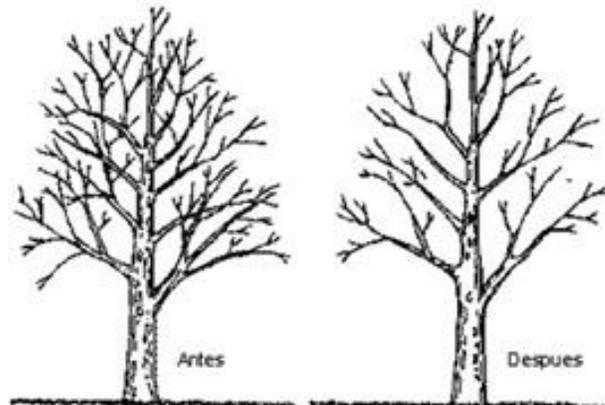
- Es la llevada a cabo durante la fase juvenil de la planta.
- Es la poda más importante quizás, pues lo que se pretende es que la planta desarrolle una estructura adecuada que posiblemente mantendrá durante toda su vida
- Se debe hacer de la forma más temprana posible y se puede prolongar durante unos pocos años.



## 2. TIPOS DE PODA

### 3. Poda de mantenimiento.

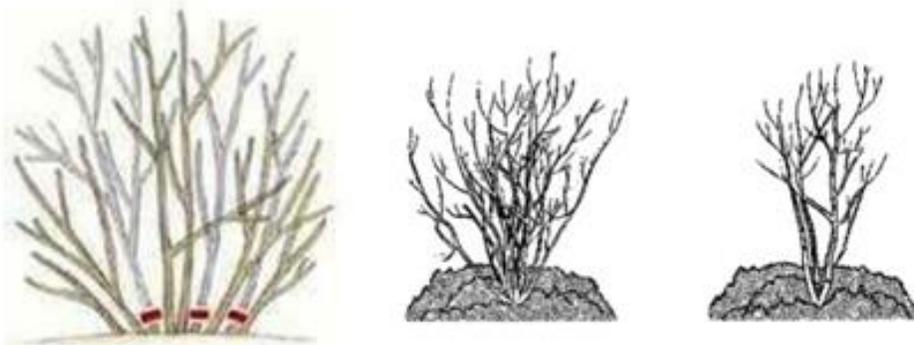
- Durante la fase madura de la planta
- Se pretende controlar y guiar el desarrollo sobre la estructura básica, retrasar el envejecimiento de la planta y favorecer la floración, tanto en calidad como en cantidad, en las especies cultivadas con este fin.

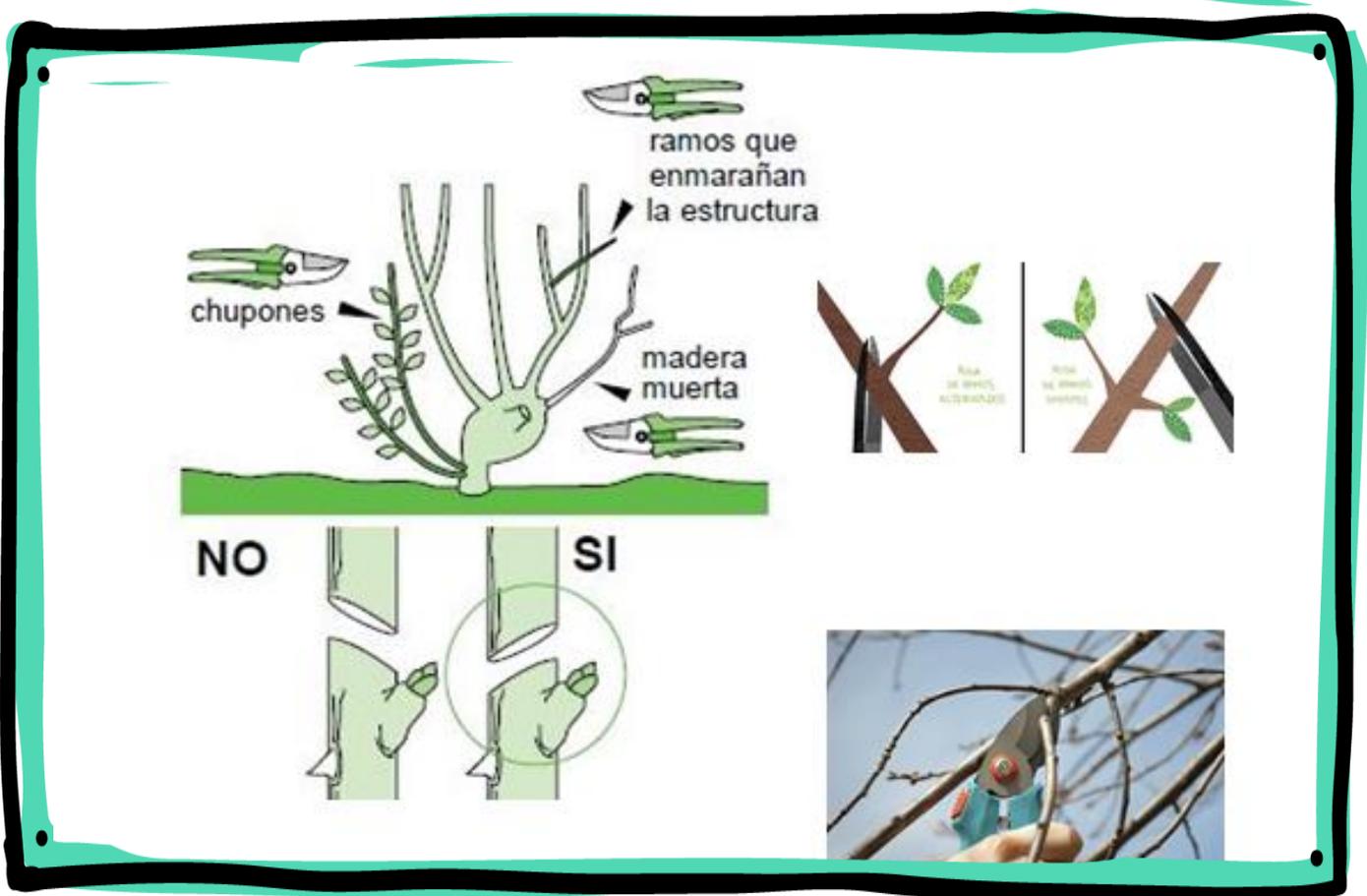


## 2. TIPOS DE PODA

### 4. Poda de rejuvenecimiento o renovación.

- Sobre árboles y arbustos ya envejecidos que presentan un escasa o irregular crecimiento vegetativo y floración.
- Se trata de eliminar aquellas partes más viejas y menos productivas para estimular el nacimiento de otras nuevas.





En función de la época del año, podemos también clasificar las podas de **la siguiente manera:**

Una TERCERA CLASIFICACIÓN que corresponde a la época de realización de la poda:

**Poda en seco de invierno**

Entre la caída de las hojas y el desborre ( cuando las yemas Comienzan a hincharse) **Abril-Sept**

**Tres sub períodos**

Temprano : Desde caída de las hojas.

Invierno: En pleno reposo

Tardío: antes del rebrote

**Poda en verde de verano**

Durante el período de actividad vegetativa. **Sept-Marzo**



## TIPOS DE HERRAMIENTAS PARA PODAS.

Veamos ahora las distintas herramientas manuales que se utilizan para realizar podas. En la imagen que sigue podemos ver la cantidad de modelos que existen que se eligen en función de la poda a realizar, el grosor de las ramas, la altura, etc.



Respecto a las tijeras de la imagen de arriba:

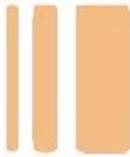
**La tijera 1**, denominada comúnmente “pico de loro”. Se usa para podar ramas finas.

**La número 2** que se utiliza para cercos habitualmente.

**La 3**, “serrucho de zapallo” para ramas medianas.







## Actividad



La actividad de hoy tiene varios pasos a seguir. En primer lugar los invitamos a ver el video del enlace que tienen a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=EBGpx-Cj5Ro>

Luego, en una segunda instancia vamos a pedirles que busquen un arbusto en su jardín o donde les sea permitido, realicen una fotografía.

Paso tres, manos a la obra. Poden el ejemplar y realicen una foto cuando hayan terminado.

Por último y no menos importante, compartan en el grupo de forma oral y escrita el criterio que utilizaron para podar.

<https://www.youtube.com/watch?v=sotO4ks7hBo>

Si tienen ganas aquí hay otro muy claro. Tengan en cuenta que está filmado en el hemisferio Norte, para cuando menciona épocas.



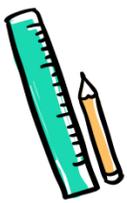
## CIERRE DE LA CLASE

En la clase de hoy aprendimos a:

- Conocer para qué y por que podamos
- Diferenciar los momentos de cada planta para su poda
- Cómo podar correctamente con herramientas manuales.

*No te olvides que puedes encontrar todos los materiales de la Escuela Universitaria de Oficios en la página de la Universidad. Buscá tu curso y tendrás acceso a todas las fichas que trabajaste hasta ahora. Navegar en la página y descargar los materiales es gratuito: no te consume datos.*

<https://unlp.edu.ar/oficios/fichas-educativas-17882>



# AUTOEVALUACIÓN

Para terminar, te dejamos el link de la autoevaluación para seguir avanzando juntos, nos interesan mucho tus respuestas para mejorar cada clase. ¡Hace clic en el enlace que sigue y danos tu opinión!

<https://forms.gle/una5mzwyXSExMBq29>

*¡Nos leemos en el celu!*

AUTOEVALUCIÓN DE LA CLASE			
ACERCA DE LA CLASE	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Tuviste dificultades para acceder al material? (por el celular o por otros medios)			
¿Tuviste dificultades para leer el material escrito?			
¿Crees que hay relación entre el tema de la clase y la actividad propuesta?			
Otras observaciones que quieras realizar.			
ACERCA DE LAS ACTIVIDADES	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Te resultó complicado realizar la actividad?			
¿Tuviste dificultades para enviar tu actividad por WhatsApp?			
¿Te diste un espacio para revisar lo realizado antes de entregar?			
Otras observaciones que quieras realizar.			