

CLASE 9 /

Mantenimiento de espacios verdes



TEMA

Herramientas para el trabajo en parques y jardín.

OBJETIVOS

- ✓ Conocer las herramientas utilizadas en jardinería.
- ✓ Identificar el uso correcto y el mantenimiento necesario.



DESARROLLO DE LA CLASE

En la clase de hoy vamos a introducirnos en un tema nuevo y muy interesante: las herramientas utilizadas en jardinería.

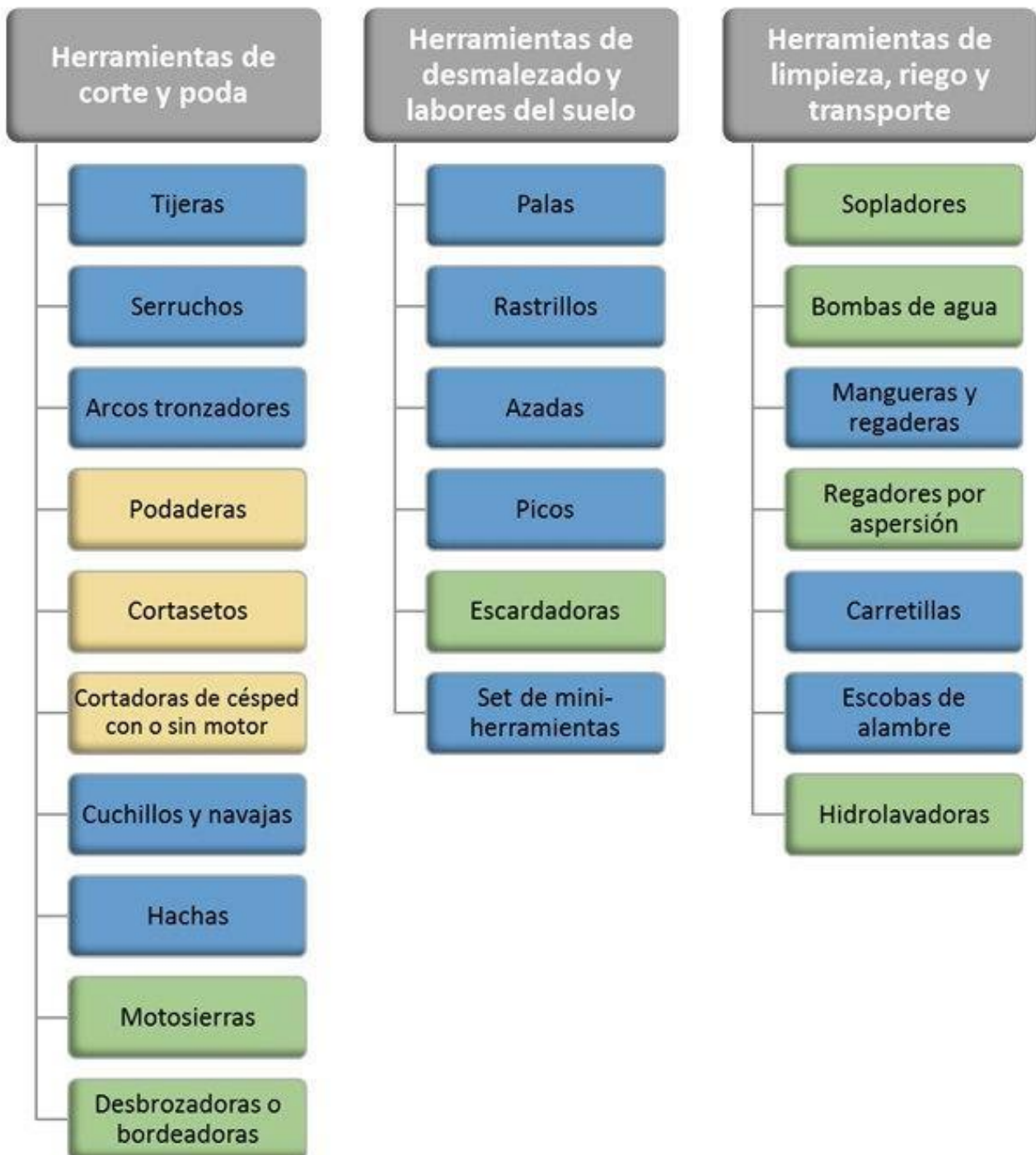


Toda época del año implica alguna tarea relacionada con el cuidado de plantas, flores, árboles, césped, huertas, frutales y espacios verdes en general, que se diversifica no sólo por la multiplicidad de especies vegetales, sino también por el tipo de trabajo a realizar. Por ejemplo, existen calendarios de siembra, poda, riego, escardado, preparación del terreno, aporte de abono, aireado de la tierra o arena, y muchos otros trabajos que deben efectuarse dentro de una fecha determinada a lo largo del año.

Estos trabajos requieren de una serie de **herramientas** indispensables, por eso es importante conocerlas, comprender su utilidad y saber qué características ergonómicas, de uso y/o seguridad incorporan para tener una experiencia de trabajo cómoda y rápida.

Las **herramientas de jardinería** se dividen en dos grandes grupos: [herramientas manuales](#) y [herramientas eléctricas](#) o a combustible. A su vez, las **herramientas** de ambos grupos se subdividen según su función.

En el cuadro que sigue, podemos ver una clasificación general de las **herramientas de jardinería y paisajismo** según su función, donde los **cuadros azules** indican **herramientas manuales**, los **cuadros verdes** denotan **herramientas eléctricas o a combustible** y los **cuadros amarillos** señalan herramientas que pueden ser tanto manuales como eléctricas/combustibles.



✓ **Palas, azadas y picos.**

En la lista de herramientas infaltables, las **palas** y **azadas** son **primordiales**. Si trabajamos con piedras o en terrenos con abundancia de éstas, el **pico** también es imprescindible.

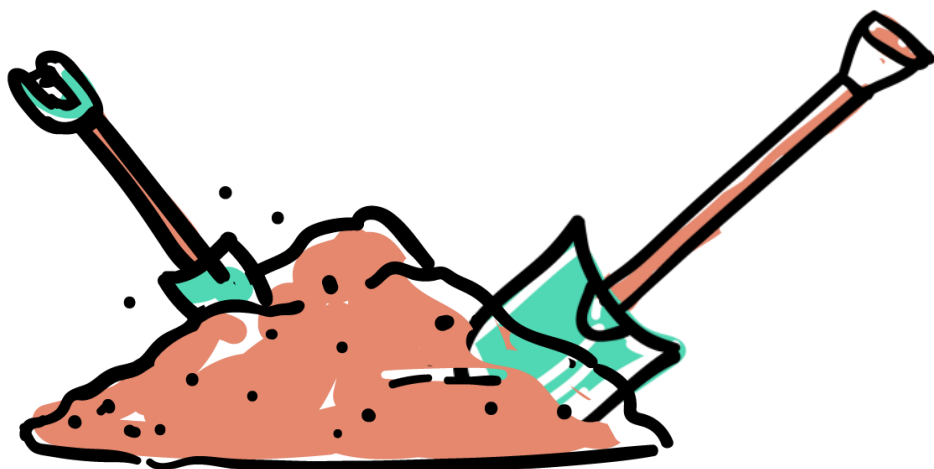
✓ **Pala jardinera:**








Es un utensilio bastante común. Suele ser empleado para extraer la tierra de un agujero en el que se ha cavado. También se utiliza para rellenar los agujeros a la hora de trasplantar y plantar.

✓ **Azada:**

Es un elemento que varía de nombre dependiendo del tamaño. Puede ser azada, azadilla (más pequeña) o azadón (si el tamaño es mayor). Permite voltear la tierra, removerla alrededor de *árboles* y *plantas*. También se utiliza para eliminar las malas hierbas que rodean a las *raíces*.

Aunque existen diversos tipos de [palas](#), [azadas](#) y [picos](#), los que se usan particularmente en **jardinería** son los que detalla el gráfico de abajo.



<p>Palas de punta redondeada</p>	<p>Con cabeza en forma de cuchara y bordes filosos que terminan en una punta redondeada. Estos bordes pueden romper el suelo compactado, así como cortar raíces y césped. La cabeza permite cavar grandes hoyos, recoger y transportar materiales pesados, como tierra mojada y rocas.</p>	
<p>Palas de punta cuadrada</p>	<p>Con cabeza en forma plana y cuadrada, se usan frecuentemente para nivelar la tierra en preparación para tender lajas o abrir senderos. También pueden cuadrar los lados y bases de zanjas y pueden recoger materiales moderadamente pesados, tales como grava o tierra.</p>	
<p>Palas dentadas</p>	<p>Algunos fabricantes ofrecen este tipo de pala con dientes en la punta para trabajar suelos pedregosos.</p>	
<p>Zapapicos</p>	<p>Diseñados para cavar y romper suelos y arcillas altamente compactados. Tienen un extremo en punta (pico) y otro con una hoja ancha de tipo cincel (azada). La punta es ligeramente curva y se usa como palanca para romper el suelo duro. La hoja ancha es perpendicular al mango para que se pueda usar como azada.</p>	
<p>Azadas de jardín</p>	<p>El diseño presenta un mango largo con una hoja plana, perpendicular en el extremo. Usos: retirar malezas al remover y limpiar el suelo, formar montículos, excavar el suelo (en preparación para la siembra) y muchas otras tareas que impliquen mover y excavar suelos.</p>	
<p>Azadas de doble filo</p>	<p>Son más especializadas y se usan para el desmalezado en general. Tienen la cabeza en forma de aro generalmente cuadrado de metal filoso. Esta cabeza se entierra ligeramente en el suelo y se empuja en dirección al usuario, como si fuera un rastrillo. Este movimiento corta las raíces de malezas de poca profundidad y crea una fina capa de tierra cultivable.</p>	
<p>Azadas Warren o triangulares</p>	<p>Usadas en la apertura de surcos para semillas y para enterrar papas, puerros y otras hortalizas. La hoja tiene forma de "orejas", diseñadas para traer tierra a las semillas recién plantadas. También pueden funcionar como sustituto de la pala de mano, ya que la forma de la cabeza permite excavar hoyos sin necesidad de agacharse.</p>	

✓ Rastrillos y escobas de alambre.

Se utiliza principalmente en la limpieza y refinado del terreno. Normalmente esta labor se hace después de haber trabajado la tierra.



El mercado ofrece distintos tipos y con un número variable de púas. Dentro del grupo de rastrillos podemos considerar la **escoba de alambre**, ya que cumple una de las varias funciones del rastrillo, incluida la de limpieza.

Veamos la imagen que sigue **los tipos de rastrillo** más usados.



Rastrillo plano

- Cuenta con un cabezal rectangular de entre 5 y 16 púas conectadas perpendicularmente a un mango largo.
- La parte posterior de la cabeza es plana y recta, por lo que es una buena herramienta para nivelar lechos de semillas.
- Se puede usar para limpiar desechos, romper terrones de suelo y esparcir fertilizantes o abono.
- Los horticultores usan el rastrillo plano para enterrar hortalizas.



Rastrillo con arco

- Es un rastrillo plano, pero con un bastidor metálico en forma de arco que conecta las púas al mango.
- El bastidor absorbe alto impacto, permitiendo rastrillar materiales más pesados sin romperse.



Escoba de alambre

- Para retirar las hojas y otros desechos ligeros del césped. La cabeza tiene una veintena de púas en forma de abanico de cubrir un área grande con cada pasada.
- Los extremos de las púas están diseñados de manera que apunten al suelo con una ligera inclinación para la recolección.
- Algunas tienen una cabeza ajustable que cambia la disposición de las púas. Al tener una disposición más estrecha, puede recoger desechos más pesados y en lugares de difícil acceso.

✓ Herramientas de mano.

Todas estas **mini-herramientas** están diseñadas para trabajar en las orillas o debajo de los arbustos, para trasplantes, carpidas en lugares pequeños, para el cuidado de balcones y maceteros, y para eliminar malezas.



Algunas de estas herramientas son las mismas que acabamos de ver, tales como palas, rastrillos y azadas, pero en tamaño pequeño. Otras son específicas de su magnitud, como los cultivadores y los llamados tridentes, horquillas o tenedores.

Las funciones que cumplen las mini-palas, azadas y rastrillos son básicamente idénticas a las de sus pares de mayor tamaño, es decir: preparar, aplanar y nivelar el terreno alrededor de las plantas, ya sea mediante rotura, aflojado y aireado; excavar surcos de siembra o de trasplante; extraer malezas; plantar, sembrar y distribuir abono, etc.

También se usan para aflojar, preparar y nivelar el terreno antes de plantar, así como para cosechar hortalizas de raíz, como los rábanos o las zanahorias sembrados en parcelas pequeñas.

✓ **Los cultivadores** son un poco más específicos. Se usan para romper el suelo compactado, extender fertilizantes y quitar raíces poco profundas de malezas en zonas de difícil acceso sin perturbar las raíces de las plantas circundantes.

Cuando se prepara el terreno para plantar flores y arbustos, los cultivadores aflojan la tierra permitiendo su aireación y facilitando la entrada de la lluvia y el calor, lo que asegura un buen desarrollo del sistema radicular, y esparcen fácilmente el abono.



- ✓ Los **tridentes, horquillas o tenedores** son mini-herramientas que ayudan a retirar las malezas, especialmente las de enraizado profundo, como el diente de león, los cardos y ciertas umbelíferas.











Herramientas de corte y podas.

- ✓ **Tijeras.**

El amplio grupo de **tijeras** comprende **herramientas manuales** destinadas a dos **propósitos fundamentales**: la poda y la recolección o cosecha en áreas como jardinería, arboricultura, fruticultura, arreglos florales y conservación de la naturaleza donde se requiere un cuidadoso manejo del hábitat.

Hay muchísimos tipos de tijeras en el mercado, pero es recomendable que por lo menos tengamos una tijera manual de poda y una de mango largo.



Poda	Podaderas	De corte deslizante: para cortar ramas verdes	De una mano: corte de flores, tallos o ramas entre 6 mm y 25 mm de diámetro	
		De yunque: para cortar ramas duras o secas	De dos manos: corte de ramas entre 25 mm y 40 mm de diámetro. Pueden usarse con pértigas para alcanzar 2 m de longitud	
		De trinquete: para cortar sin esfuerzo ramas de maderas muy secas y duras (roble, haya, lila, etc.)		
		De altura: para cortar sin usar escaleras. Se usan con pértigas, pudiendo alcanzar ramas situadas a 6 m de altura		
	Cortasetos manuales	Para cortar y dar forma a setos y arbustos. Hay de diversos tipos de hoja para efectuar cortes distintos		
	Tijeras de mano	Para podar plantas delicadas, cortar flores marchitas y hojas secas, decoración floral, podar y recolectar hierbas		
	Tijeras cortacésped	Hay de dos tipos: Para cortar en posición agachada con una sola mano Con mango largo para cortar de pie con ambas manos y llegar a áreas de difícil acceso		
	Recolección	Tijeras de recolección	Para cosechar frutos, flores y hortalizas. Hay de diversos tipos de hoja para mayor accesibilidad	

✓ Sierras

Cuando no es posible usar tijeras porque el diámetro de la rama a cortar supera los 40 mm, entonces deben emplearse **sierras**. Dentro de las sierras hay dos grupos principales que presentamos en el siguiente gráfico.

Serruchos de poda	<ul style="list-style-type: none">• Pueden tener hojas curvas o rectas• Las hojas curvas son para podar en altura, las hojas rectas para podar a la altura del usuario• Hay algunos modelos que tienen la hoja con la punta curvada, ideal para cortar ramas en altura difíciles de alcanzar, pues la punta impide que la rama se escape.• Otros modelos incluyen pértigas para cortar en altura• Tienen diversos tipos de dentado para diferentes aplicaciones	
Arcos tronzadores	<ul style="list-style-type: none">• Diseñados para podar arbustos grandes y cortar ramas de hasta 10 cm de diámetro• Tienen dos tipos de dentado:<ul style="list-style-type: none">○ Dentado universal para madera seca y vieja○ Dentado americano para madera verde• Cortan en ambos sentidos (ida y retorno)• Algunos modelos tienen una punta acentuada para acceso en áreas reducidas• La tensión de la hoja se puede ajustar con un cordón trenzado que se extiende paralelo a la hoja o por otro mecanismo	

GUÍA PARA ARMAR UN EQUIPO DE HERRAMIENTAS EN JARDINERÍA.

Armar un equipo implica una inversión de dinero considerable. Todas las **herramientas** mencionadas son útiles y su elección dependerá específicamente de las tareas que debemos realizar y del tamaño del jardín o espacio verde a mantener.

Lo más razonable es adquirir las **herramientas** de a poco y a medida que se vayan necesitando.



Sin embargo, podemos como armar una lista de las **herramientas** para comenzar a trabajar en el oficio:

Azada, Pala, Tijera de mano, Escoba de plástica, Bordeadora.

También podemos pensar en elementos que nos permitan trabajar más seguros como un buen par de **guantes de jardinería**.

Cuidados indispensables.

Aprender a cuidar cada una de las herramientas es muy importante ya que afectan también, de manera directa, el cuidado de las plantas. Algunas consideraciones generales:

- Las herramientas ***deben limpiarse cada vez que se utilicen***, eliminando de su superficie cualquier resto de tierra, plantas o suciedad. Asegurándose de guardarlas bien secas.
- En el caso de que se hayan oxidado se deben limpiar con un paño, untado con kerosene o aceite para máquinas.
- Las tijeras de podar deben limpiarse con alcohol para no transferir de una planta a otras posibles enfermedades.

Actividad



En la clase de hoy vamos a pedirles que hagan su propia lista de herramientas que creen indispensables para poder trabajar, y que en base a **lo charlado y leído** en la ficha puedan decirnos para qué sirve cada una y por qué la eligieron.

Además puedes comentarnos con cuántas **herramientas** contas de la lista que armaste.

Pueden realizar la actividad de forma **escrita o mandar un audio** directamente, lo más importante es que puedan ir reconociendo las herramientas por sus nombres y saber sus diferentes usos.



Recomendaciones para la resolución de la actividad

- ✓ Lee el texto de la clase y toma algunas notas aparte, acordate que es conveniente seguir usando el mismo de siempre, así tenés tus apuntes ordenados. Si usas hojas puedes ir abrochándolas y así tener tu propio cuaderno.
- ✓ Cuando armes tu respuesta, ya sea en audio o escrita tomate un ratito para releer o escucharte antes de mandarlo al grupo.
- ✓ No dejes de escuchar o leer lo que responden tus compañeros y compañeras y los aportes de la profe y tutor.





CIERRE DE LA CLASE

En la clase de hoy aprendimos:

- Cuáles son las herramientas necesarias para un trabajo de mantenimiento.
- Cómo se clasifican.
- Cómo armar un equipo básico para comenzar a trabajar.
- Algunas consideraciones generales para su cuidado.

No te olvides que puedes encontrar todos los materiales de la Escuela Universitaria de Oficios en el página de la Universidad. Buscá tu curso y tendrás acceso a todas las fichas que trabajaste hasta ahora. Navegar en la página y descargar los materiales es gratuito: no te consume datos.

<https://unlp.edu.ar/oficios/fichas-educativas-17882>



AUTOEVALUACIÓN

Como adelantamos en la **clase 1**, cada material va a tener un apartado de autoevaluación sobre lo que nos pareció cada clase y sobre cómo resolvimos las actividades. Nos interesan sus respuestas **para mejorar cada clase** y para que ustedes puedan hacer un repaso de lo aprendido antes de pasar a la siguiente clase.

Por esta razón, les pedimos que hagan **click en el siguiente link** donde encontrarán un cuadro similar al de **la clase 1**. Allí podrán marcar las opciones que les parezcan.

<https://forms.gle/una5mzwyXSExMBq29>

AUTOEVALUACIÓN DE LA CLASE			
ACERCA DE LA CLASE	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Tuviste dificultades para acceder al material? (por el celular o por otros medios)			
¿Tuviste dificultades para leer el material escrito?			
¿Crees que hay relación entre el tema de la clase y la actividad propuesta?			
Otras observaciones que quieras realizar.			
ACERCA DE LAS ACTIVIDADES	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Te resultó complicado realizar la actividad?			
¿Tuviste dificultades para enviar tu actividad por WhatsApp?			
¿Te diste un espacio para revisar lo realizado antes de entregar?			
Otras observaciones que quieras realizar.			

¡Nos vemos en una semana! Hasta la próxima clase