

INFORME ENCUESTA ANUAL DE JÓVENES PROFESIONALES 2006 - 2015

**Dirección de Vinculación con el
Graduado**
**Secretaría de Asuntos
Académicos**

INFORME ENCUESTA ANUAL DE JÓVENES PROFESIONALES 2006 - 2015

El presente informe tiene la finalidad de presentar un análisis estadístico general de los principales datos arrojados por el relevamiento anual realizado a los egresados de las 118 carreras de la Universidad Nacional de La Plata al año de su graduación.

Este relevamiento fue realizado de forma consecutiva entre los años 2006 y 2015¹, indagando aspectos relacionados con la formación académica y la continuación de estudios, las condiciones de empleo y las necesidades profesionales.

Con este objetivo, la encuesta se encuentra estructurada a partir de tres dimensiones de análisis:

- 1. Grado de capacitación, formación y vinculación con la Universidad**
- 2. Características del empleo del joven profesional y su inserción en el mercado de trabajo durante la carrera y luego de su egreso**
- 3. Relación entre las competencias formativas y profesionales de los egresados.**

¹ Los cuadros que no contemplan los años 2006 y/o 2007 son preguntas que fueron incorporadas a partir del 2008 a la Encuesta.

1. Grado de capacitación, formación y vinculación con la Universidad

1.1 Graduados que continúan algún posgrado

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SÍ	↓ 19,46%	↓ 18,92%	↓ 22,16%	↓ 18,33%	↓ 25,84%	↓ 26,79%	↓ 38,00%	↓ 22,83%	↓ 27,18%
NO	↑ 80,54%	↑ 81,08%	↑ 77,84%	↑ 81,67%	↑ 74,16%	↑ 73,21%	↑ 62,00%	↑ 77,17%	↑ 72,82%

En el cuadro 1.1 se exhiben los porcentajes de graduados que, al año de su egreso, continúan sus estudios de posgrado. Como manifiestan los datos, **MÁS DE LA MITAD DE LOS GRADUADOS -ENTRE EL 60 Y EL 80% - NO CONTINÚA SUS ESTUDIOS DE POSGRADO**, dato que presenta un leve descenso hacia los últimos años, **AUMENTANDO UN 10 POR CIENTO LOS GRADUADOS QUE CONTINÚAN SUS ESTUDIOS EN UN POSGRADO**.

1.2 Lugar donde realizan el posgrado

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
En la facultad donde egresé	22,22%	91,62%	45,35%	61,82%	50,24%	56,03%	60,87%	67,91%	51,89%
En otra facultad de la UNLP	29,17%	1,08%	4,65%	10,91%	10,14%	7,76%	8,70%	5,22%	8,96%
En otra Universidad	48,61%	7,30%	50,00%	27,27%	39,61%	36,21%	30,43%	26,87%	39,15%

El cuadro 1.2 presenta el lugar donde los graduados escogen realizar sus posgrados, siendo **LA MISMA FACULTAD DONDE EGRESÓ LA OPCIÓN MÁS ESCOGIDA, SUPERANDO EL 50% DE LOS EGRESADOS QUE CONTINÚAN ESTUDIOS DE POSGRADO**. Otra importante mayoría realiza su posgrado en otra Universidad y, finalmente, el menor porcentaje lo hace en otra facultad de la UNLP.

1.3 Variables tenidas en cuenta por los graduados para la elección de un posgrado

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Trayectoria de la Institución	↓ 9,96%	↓ 12,20%	↓ 0,93%	↓ 10,36%	↓ 15,84%	↓ 11,57%	↓ 9,33%	↓ 7,87%	↓ 10,75%	↓ 10,60%
Capacitación para la salida laboral	→ 32,99%	↑ 43,09%	↑ 53,70%	↑ 46,01%	↑ 50,50%	↑ 39,71%	↑ 41,58%	↑ 39,33%	↑ 39,01%	↑ 42,24%
Costos de los cursos	→ 21,58%	↓ 17,89%	→ 25,00%	↓ 18,34%	↓ 5,94%	↓ 17,79%	→ 18,91%	→ 21,35%	→ 20,55%	→ 20,07%
Prestigio del cuerpo docente	→ 23,24%	↓ 14,63%	↓ 2,78%	↓ 14,43%	↓ 12,87%	↓ 17,50%	↓ 14,77%	↓ 17,98%	↓ 16,84%	↓ 15,37%
Acreditación de los cursos	↓ 12,24%	↓ 12,20%	↓ 17,59%	↓ 10,87%	↓ 14,85%	↓ 13,43%	↓ 15,41%	↓ 13,48%	↓ 12,84%	↓ 11,72%

El cuadro 1.3 refleja las variables tenidas en cuenta por los egresados para la elección de su posgrado. **LA VARIABLE MÁS CONSIDERADA ES LA CAPACITACIÓN PARA LA SALIDA LABORAL**, seguida por la consideración del costo de los cursos, aunque en mucha menor medida. La trayectoria de la institución en la variable menos considerada para la elección del posgrado a lo largo de todos los años.

2. Características del empleo del joven profesional y su inserción en el mercado de trabajo durante la carrera y luego de su egreso

2.1 Graduados que trabajaron durante el desarrollo de su carrera

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Sí trabajó	⇒ 55,81%	↑ 66,22%	↑ 67,78%	⇒ 52,33%	↑ 78,65%	↑ 78,40%	↑ 73,47%	↑ 79,69%	↑ 76,96%
NO trabajó	⇒ 44,19%	↓ 33,78%	↓ 32,22%	⇒ 47,67%	↓ 21,35%	↓ 21,60%	↓ 26,53%	↓ 20,31%	↓ 23,04%

En el cuadro 2.1 se exhibe la situación de empleo de los graduados durante el desarrollo de su carrera. **EL PORCENTAJE DE LOS EGRESADOS QUE TRABAJARON AL TIEMPO QUE TRANSITABAN SUS ESTUDIOS ES MUCHO MAYOR – ENTRE UN 65 Y 80%- EN GRAN PARTE DE LOS AÑOS RELEVADOS.** Los años 2007 y 2010 presentan una diferencia respecto a esta tendencia con porcentajes más parejos entre ambas variables.

2.2 Forma en la que trabajaron los graduados durante su carrera

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Esporádica en los primeros años de la carrera	10,31%	5,68%	7,22%	2,55%	5,87%	5,39%	10,26%	6,85%	5,35%
Premanente durante toda la carrera	35,57%	19,46%	40,30%	26,11%	41,75%	38,92%	30,77%	41,76%	41,30%
Esporádica en los últimos años de la carrera	54,12%	74,86%	52,47%	71,34%	52,38%	55,69%	58,97%	51,39%	53,34%

El cuadro 2.2 presenta la periodicidad del trabajo que los graduados realizaron durante su carrera siendo **LA VARIABLE MÁS ELEGIDA LA DEL TRABAJO DE FORMA ESPORÁDICA DURANTE LOS ÚLTIMOS AÑOS DE LA CARRERA QUE COMPRENDE A MÁS DEL 50% DE LOS GRADUADOS.** La forma de trabajo permanente durante toda la carrera también comprende a gran parte del estudiado, llegando al 40% en algunos años.

2.3 Formas de búsqueda de empleo de los graduados

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Por recomendación de conocidos	40,14%	24,61%	18,34%	30,82%	36,57%	38,95%	33,87%	37,11%	38,32%
Clasificados en el diario	17,67%	10,68%	23,21%	0,00%	11,53%	8,33%	8,06%	7,64%	8,04%
Ofertas a través de páginas web	23,84%	29,57%	22,35%	37,99%	25,82%	26,87%	24,19%	26,76%	29,23%
Publicaciones en la facultad	8,92%	6,97%	18,62%	31,18%	7,54%	7,14%	16,13%	10,23%	6,24%
Otro	9,43%	28,17%	17,48%	0,00%	18,54%	18,71%	17,74%	18,25%	18,16%

El cuadro 2.3 considera las formas de búsqueda de empleo más utilizada por los graduados. **LA VARIABLE MAYORMENTE CONSIDERADA ES LA DE LA DE BÚSQUEDA DE EMPLEO A TRAVÉS DE LA RECOMENDACIÓN DE CONOCIDOS** y en un porcentaje levemente menor la de la búsqueda de empleo a través de ofertas de páginas web.

2.4 Motivos por los cuales los graduados desempleados consideran que no consiguen trabajo

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Ausencia de oferta laboral concordante con su formación	13,33%	6,90%	9,38%	21,62%	23,20%	20,00%	19,86%	25,87%
Falta de experiencia en la búsqueda laboral	3,70%	1,72%	3,13%	3,60%	5,60%	6,67%	8,51%	4,98%
Insuficiente oferta laboral	25,93%	20,69%	21,88%	21,62%	20,00%	33,33%	22,70%	19,90%
Capacitación insuficiente para la exigencia de la demanda laboral	No está	0,00%	15,63%	6,31%	13,60%	6,67%	6,38%	8,46%
Ausencia de oferta laboral concordante con sus expectativas	21,48%	27,59%	12,50%	9,01%	10,40%	No está	8,51%	5,97%
Falta de experiencia laboral	3,70%	18,97%	9,38%	18,02%	20,00%	26,67%	24,11%	22,89%
Otros motivos	31,85%	24,14%	28,13%	19,82%	7,20%	6,67%	9,93%	11,94%

El cuadro 2.4 refleja los motivos por los cuales los graduados desempleados consideran que no consiguen trabajo. **LOS MOTIVOS MÁS ESCOGIDOS POR ÉSTOS SON: LA AUSENCIA DE UNA OFERTA LABORAL CONCORDANTE CON SU FORMACIÓN, LA FALTA DE EXPERIENCIA LABORAL Y LA INSUFICIENTE OFERTA LABORAL.**

2.5 Graduados que se encuentran trabajando al año de su egreso

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SÍ	52,54%	92,70%	82,97%	89,95%	93,00%	92,63%	86,95%	85,71%	88,40%	87,39%
NO	47,46%	7,30%	17,03%	10,05%	7,00%	7,37%	13,05%	14,29%	11,60%	12,61%

El cuadro 2.5 contempla el porcentaje de graduados que se encuentran trabajando al año de su egreso. Excepto en el 2006 -donde los datos se distribuyen de forma pareja entre las dos variables- **HAY UNA CLARA TENDENCIA QUE SEÑALA QUE ENTRE EL 80 Y EL 90% DE LOS GRADUADOS SE ENCUENTRAN TRABAJANDO AL AÑO DE SU EGRESO.**

2.6 Forma de trabajo de los graduados

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Trabajador sin salario	5,57%	17,57%	3,72%	1,08%	2,83%	2,41%	7,14%	1,54%	1,33%
Cuenta propia	25,67%	21,62%	17,77%	13,26%	10,80%	14,75%	14,29%	12,55%	12,67%
Patrón/empleador	0,48%	0,00%	18,62%	1,08%	6,75%	4,56%	7,14%	4,44%	6,92%
Empleado	68,28%	60,81%	59,89%	84,59%	79,62%	78,28%	71,43%	81,47%	79,09%

El cuadro 2.6 exhibe la forma de trabajo que se encuentran desempeñando los graduados al año de su egreso. **SEGÚN INDICAN LOS DATOS, ENTRE EL 60 Y EL 80% DE LOS GRADUADOS SE ENCUENTRA TRABAJANDO COMO EMPLEADO, VARIABLE QUE CONCENTRA LA MAYOR CANTIDAD DE DATOS Y QUE PRESENTA UNA TENDENCIA ASCENDENTE HACIA LOS ÚLTIMOS AÑOS.** La forma de trabajo por cuenta propia es la siguiente más desempeñada por los graduados, aunque en un porcentaje mucho menor y con una tendencia descendente hacia los últimos años.

2.7 Sector en que se desempeñan los graduados empleados en relación de dependencia

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Público	↓ 21,38%	→ 46,58%	↓ 34,59%	→ 50,29%	→ 54,12%	→ 50,27%	→ 47,17%	→ 50,00%	→ 46,81%	→ 45,95%
Privado	↑ 78,62%	→ 53,42%	↑ 65,41%	→ 49,71%	→ 45,88%	→ 49,73%	→ 52,83%	→ 50,00%	→ 53,19%	→ 54,05%

El cuadro 2.7 muestra el sector en el que se desempeñan los graduados que se encuentran trabajando en relación de dependencia. **LOS DATOS SE MANTIENEN MUY PAREJOS ENTRE AMBAS VARIABLES A LO LARGO DE TODOS LOS AÑOS CON EXCEPCIONES EN LOS AÑOS 2006 Y 2008 DONDE LA GRAN MAYORÍA DE LOS GRADUADOS SE ENCONTRABA DESEMPEÑANDO SU LABOR EN EL SECTOR PRIVADO.**

2.8 Relación entre la formación profesional y la ocupación de los graduados

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Muy relacionada	83,72%	68,38%	68,44%	50,96%	68,92%	72,85%	76,19%	68,09%	70,99%
Algo relacionada	13,08%	7,84%	14,45%	15,29%	18,78%	17,74%	11,90%	19,54%	19,29%
Poco relacionada	1,74%	2,70%	6,48%	5,10%	4,76%	5,11%	4,76%	6,00%	5,30%
Nada relacionada	1,45%	21,08%	10,27%	28,66%	7,54%	4,30%	7,14%	6,38%	4,42%

El cuadro 2.8 comprende los datos acerca de la relación existente entre la formación profesional y la ocupación de los graduados. A lo largo de todos los años **HAY UNA MARCADA TENDENCIA DE PREDOMINANCIA DE LOS CASOS EN LOS QUE LA OCUPACIÓN DE LOS GRADUADOS ESTÁ MUY RELACIONADA CON SU FORMACIÓN PROFESIONAL.** Los años 2008 y 2010 se destacan por presentar un mayor porcentaje de la variable “nada relacionada” en relación a los otros años.

2.9 Momento en que los graduados consiguen trabajo relacionado con su profesión

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Trabajaba antes de graduarse	↓ 22,97%	↑ 62,36%	↓ 31,85%	→ 51,46%	→ 48,79%	↑ 59,52%	→ 55,79%	→ 48,45%
En el transcurso del primer año	↑ 77,03%	↓ 37,64%	↑ 68,15%	→ 48,55%	→ 51,21%	↓ 40,48%	→ 44,21%	→ 51,52%

El cuadro 2.9 refleja el momento en que los graduados consiguen trabajo relacionado con su profesión. **LOS DATOS NO PRESENTAN UNA TENDENCIA PREDOMINANTE SINO QUE PRESENTAN GRANDES CAMBIOS DE UN AÑO A OTRO ENTRE QUIENES TRABAJABAN ANTES DE GRADUARSE Y LOS QUE COMIENZAN A DESEMPEÑARSE LABORALMENTE EN EL TRANCURSO DEL PRIMER AÑO DE SU GRADUACIÓN.**

2.10 Actividad que realizan los graduados en su ocupación

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Investigación	4,59%	2,28%	2,55%	7,01%	5,66%	9,52%	7,34%	5,45%
Docente	11,08%	11,03%	2,55%	11,38%	9,70%	19,05%	13,51%	12,96%
Actividad Profesional	59,73%	69,96%	59,24%	69,05%	72,24%	59,52%	64,29%	69,51%
Actividad Académica	0,81%	2,66%	4,46%	2,25%	2,43%	4,76%	2,51%	2,80%
Otras	23,78%	14,07%	31,21%	10,32%	9,97%	7,14%	12,36%	9,28%

El cuadro 2.10 exhibe la actividad que los graduados realizan en su ocupación. **EL CUADRO MANIFIESTA UNA CLARA TENDENCIA DE LA VARIABLE “ACTIVIDAD PROFESIONAL” COMO PREDOMINANTE A LO LARGO DE TODOS LOS AÑOS.**

3. Relación entre las competencias formativas y profesionales de los egresados

3.1 Rapidez en la adaptación al trabajo								
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SÍ, tuve una adaptación rápida	👉 67,30%	👈 85,17%	👉 66,88%	👈 86,11%	👈 87,90%	👈 83,33%	👈 88,42%	👈 87,92%
NO, mi adaptación no fue rápida	👈 32,70%	👉 14,83%	👈 33,12%	👉 13,89%	👉 12,10%	👉 16,67%	👉 11,58%	👉 12,08%

El cuadro 3.1 refleja la rapidez en la adaptación al trabajo por parte de los jóvenes profesionales. **EN GRAN PARTE DE LOS AÑOS CONSIDERADOS PREDOMINA LA TENDENCIA DE UNA RÁPIDA ADAPTACIÓN AL TRABAJO POR MÁS DEL 85% DE LOS JÓVENES PROFESIONALES.** En los años 2008 y 2010 puede verse una disminución del porcentaje de los jóvenes que tuvieron una fácil adaptación al trabajo, porcentaje que sin embargo duplica la cantidad de jóvenes que no tuvieron una rápida adaptación por lo que la tendencia se mantiene.

3.2 Aplicación de conocimientos (aspectos teóricos) adquiridos en la carrera								
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SÍ	👈 78,11%	👈 85,55%	👉 68,15%	👈 92,59%	👈 93,55%	👈 85,71%	👈 90,93%	👈 93,23%
NO	👉 21,89%	👉 14,45%	👉 31,85%	👉 7,41%	👉 6,45%	👉 14,29%	👉 9,07%	👉 6,77%

El cuadro 3.2 considera la aplicación de los aspectos teóricos adquiridos en la carrera por parte de los graduados en su desempeño laboral. **UN ALTO PORCENTAJE DE LOS RECIÉN GRADUADOS MANIFIESTA QUE APLICA LOS ASPECTOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS EN LA CARRERA EN EL DESARROLLO DE SU TRABAJO.** Si bien en el año 2010 hay un aumento del porcentaje de jóvenes profesionales que no aplican estos conocimientos teóricos en su labor, la tendencia se mantiene constante.

3.3 Consideración de los aspectos teóricos adquiridos en la carrera según los graduados								
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SÍ, son suficientes	👈 60,54%	👈 56,27%	👉 35,67%	👉 45,24%	👉 46,90%	👉 45,24%	👉 45,56%	👉 45,51%
NO, no son suficientes	👉 39,46%	👉 43,73%	👈 64,33%	👉 54,76%	👉 53,10%	👉 54,76%	👉 54,44%	👉 54,49%

El cuadro 3.3 exhibe la consideración que los recientes graduados tienen sobre la suficiencia de los aspectos teóricos adquiridos en su carrera de grado. Los primeros años predomina una respuesta positiva en relación a la suficiencia de los aspectos teóricos adquiridos en la carrera que luego se revierte en el 2010, año que presenta un porcentaje mayoritario de los graduados que consideran como insuficientes los aspectos teóricos adquiridos durante su carrera de grado. **A PARTIR DEL 2011 Y HASTA EL 2015 PODEMOS VER UNA TENDENCIA CONSTANTE DE PORCENTAJES PAREJAMENTE DIVIDIDOS ENTRE QUIENES CONSIDERAN SUFICIENTE Y QUIENES CONSIDERAN INSUFICIENTES LOS ASPECTOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS DURANTE LA CARRERA DE GRADO.**

3.4 Aplicación de habilidades (aspectos prácticos) adquiridos en la carrera

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SÍ	↑ 79,19%	↑ 76,81%	↔ 63,69%	↑ 85,32%	↑ 85,22%	↑ 85,71%	↑ 86,27%	↑ 87,63%
NO	↓ 20,81%	↓ 23,19%	↔ 36,31%	↓ 14,68%	↓ 14,78%	↓ 14,29%	↓ 13,73%	↓ 12,37%

El cuadro 3.4 presenta la aplicación de los aspectos prácticos adquiridos en la carrera por parte de los graduados en su desempeño laboral. **UN ALTO PORCENTAJE DE LOS RECIÉN GRADUADOS MANIFIESTA QUE APLICA LOS ASPECTOS PRÁCTICOS ADQUIRIDOS EN LA CARRERA EN EL DESARROLLO DE SU TRABAJO.** Si bien en el año 2010 hay un aumento del porcentaje de jóvenes profesionales que no aplican estos conocimientos prácticos en su labor, la tendencia se mantiene constante.

3.5 Consideración de los aspectos prácticos adquiridos en la carrera según los

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
SÍ	↑ 62,70%	↔ 46,77%	↓ 22,29%	↓ 33,20%	↓ 34,14%	↓ 40,48%	↓ 34,56%	↓ 34,02%
NO	↓ 37,30%	↔ 53,23%	↑ 77,71%	↑ 66,80%	↑ 65,86%	↑ 59,52%	↑ 65,44%	↑ 65,98%

El cuadro 3.5 exhibe la consideración que los recientes graduados tienen sobre la suficiencia de los aspectos prácticos adquiridos en su carrera de grado. Sólo en el primer año (2008) predomina una respuesta positiva en relación a la suficiencia de los aspectos prácticos adquiridos en la carrera que luego se va revirtiendo hasta predominar una **TENDENCIA DE MAYOR PORCENTAJE DE JÓVENES PROFESIONALES QUE CONSIDERAN QUE LOS ASPECTOS PRÁCTICOS QUE LES BRINDÓ SU CARRERA DE GRADO NO SON SUFICIENTES.**

3.6 Características valoradas por los empleadores según los graduados

PREG 4.4	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
La capacidad de trabajar en equipo	↔ 10,58%	↑ 21,07%	↑ 19,37%	↔ 14,46%	↔ 13,23%	↔ 14,15%	↑ 17,13%	↔ 15,47%
La capacidad de resolver problemas	↔ 8,97%	↔ 9,79%	↔ 10,36%	↑ 18,09%	↑ 18,69%	↑ 19,81%	↑ 17,70%	↑ 18,37%
La capacidad de decisión	↔ 12,99%	↓ 4,01%	↓ 5,86%	↓ 6,76%	↓ 7,07%	↓ 7,55%	↓ 5,42%	↓ 6,51%
Las habilidades organizativas	↔ 10,71%	↔ 10,83%	↓ 4,50%	↓ 4,08%	↓ 3,74%	↓ 6,60%	↓ 3,64%	↓ 3,50%
La utilización de herramientas informáticas	↔ 9,37%	↓ 3,41%	↓ 4,05%	↓ 6,36%	↓ 6,67%	↓ 5,66%	↓ 7,21%	↓ 6,34%
El manejo de idiomas	↓ 0,94%	↓ 1,34%	↓ 0,00%	↓ 2,83%	↓ 3,43%	↓ 5,66%	↓ 3,14%	↓ 3,61%
Las expectativas de desarrollo profesional	↑ 17,00%	↓ 2,08%	↔ 10,81%	↓ 6,26%	↓ 6,87%	↓ 2,83%	↓ 5,28%	↓ 5,74%
La flexibilidad y adaptación al cambio	↓ 7,50%	↓ 2,97%	↓ 7,66%	↓ 7,80%	↓ 7,88%	↔ 9,43%	↔ 8,57%	↔ 8,64%
La capacidad de adecuarse a los fines de la organización	↓ 4,82%	↓ 2,67%	↓ 8,11%	↓ 7,41%	↓ 7,78%	↔ 8,49%	↓ 6,92%	↓ 7,55%
Las habilidades y los conocimientos adquiridos	↔ 14,19%	↑ 25,22%	↑ 23,42%	↑ 22,27%	↑ 21,82%	↑ 18,87%	↑ 22,41%	↑ 21,54%
Otras	↓ 2,95%	↔ 16,62%	↓ 5,86%	↓ 3,68%	↓ 2,83%	↓ 0,94%	↓ 2,57%	↓ 2,73%

El cuadro 3.6 presenta las características laborales más valoradas por los empleadores según los graduados. **LAS CARACTERÍSTICAS MÁS INDICADAS POR LOS GRADUADOS A LO LARGO DE TODOS LOS AÑOS CONSIDERADOS SON: LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS, LA CAPACIDAD DE RESOLVER PROBLEMAS Y LA CAPACIDAD DE TRABAJAR EN EQUIPO.**

3.7 Principales dificultades de los graduados al iniciarse en la actividad profesional

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Falta de conocimientos prácticos de la profesión	35,95%	28,43%	31,46%	37,06%	34,30%	31,65%	37,84%	32,89%	34,70%
Falta de medios económicos para realizar aportes impositivos-previsionales	8,84%	9,16%	7,08%	7,36%	10,61%	12,28%	16,22%	11,07%	10,00%
Malas condiciones de empleabilidad	27,11%	41,69%	27,92%	22,07%	23,54%	23,87%	22,97%	23,46%	24,45%
Imposibilidad de acreditar experiencias laborales	19,06%	11,08%	19,79%	18,80%	18,54%	19,10%	12,16%	20,49%	19,70%
Falta de lugares físicos propios y adecuados para realizar tareas	9,04%	9,64%	13,75%	14,71%	13,00%	13,10%	10,81%	12,09%	10,15%

El cuadro 3.7 exhibe las principales dificultades que encuentran los graduados al iniciarse en su actividad profesional. **LAS VARIABLES MÁS SELECCIONADAS A LO LARGO DE LOS AÑOS CONSIDERADOS SON: LA FALTA DE CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS DE LA PROFESIÓN, LAS MALAS CONDICIONES DE EMPLEABILIDAD Y LA IMPOSIBILIDAD DE ACREDITAR EXPERIENCIAS LABORALES.**

3.8 Proyección de los graduados de su vida profesional

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Gestión propia de emprendimiento/empresa creando propio negocio/empresa	7,86%	17,57%	4,12%	17,33%	17,10%	17,63%	26,53%	14,85%	13,92%
Gestión propia de emprendimiento/empresa en forma autónoma/profesional	22,62%	22,70%	35,31%	43,00%	29,46%	31,32%	18,37%	28,67%	33,25%
En relación de dependencia en el sector público y privado	37,14%	31,08%	32,47%	17,67%	32,58%	32,25%	24,49%	31,74%	31,31%
En relación de dependencia en el sector público	21,43%	22,70%	21,39%	20,00%	16,10%	13,23%	28,57%	20,99%	17,91%
En relación de dependencia en el sector privado	10,95%	5,95%	6,70%	2,00%	4,74%	5,57%	2,04%	3,75%	3,61%

El cuadro 3.8 presenta la proyección de los graduados de su vida profesional. **LAS VARIABLES MÁS ELEGIDAS COMO PROYECCIÓN DE LA VIDA PROFESIONAL POR PARTE DE LOS GRADUADOS SON: “EN RELACIÓN DE DEPENDENCIA EN EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO” Y “GESTIONANDO TU PROPIO EMPRENDIMIENTO/EMPRESA DE FORMA AUTÓNOMA/PROFESIONAL”.**