

# CLASE 10 / MECÁNICA DE MOTOS



## TEMA

Carburación

## OBJETIVOS

- ✓ Reconocer los componentes del carburador de una moto
- ✓ Reconocer elementos que hacen a una adecuada reparación



# DESARROLLO DE LA CLASE

¡Hola! En la clase de hoy retomamos **el tema carburación.**

Hasta **la clase n°9** desarrollamos los siguientes temas:

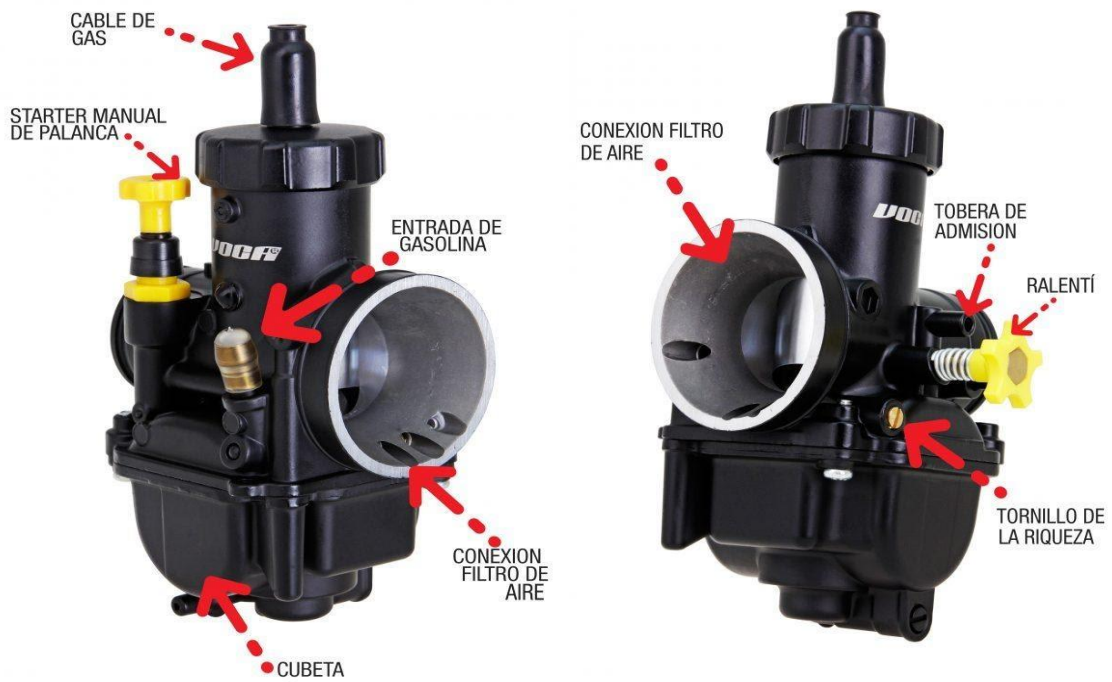
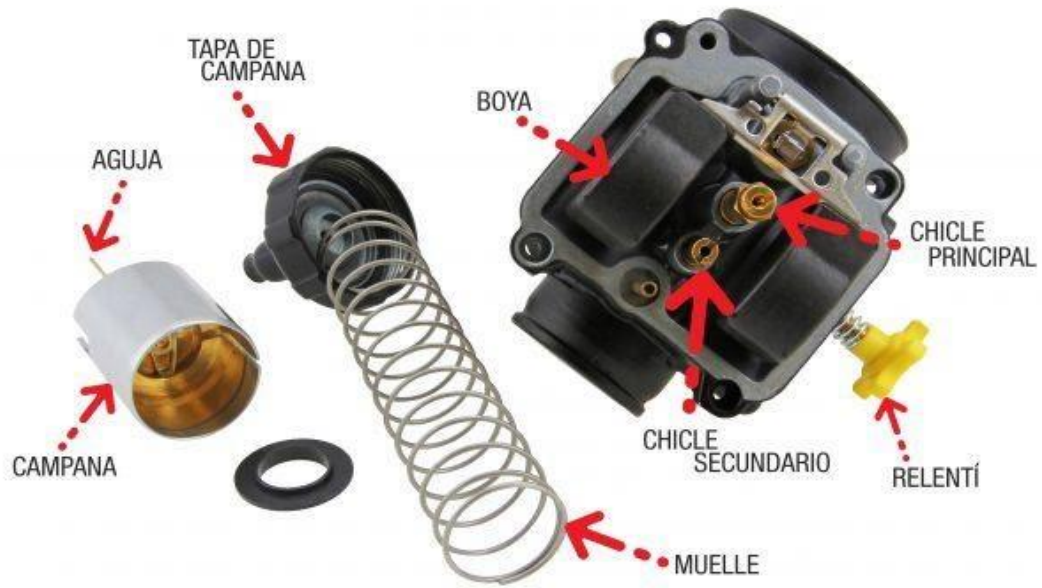
- Componentes y funcionamiento de motores de 2 y 4 tiempos.
- Funcionamiento del árbol de levas. Posibles fallas.
- Embrague. Sus partes y funcionamiento. ¿Cómo cambiarlo?
- Lubricación y carburación.
- Repasamos con el armado de un motor Honda Titán 150.
- El sistema de encendido.
- Sistema de suspensión.

Repasando los temas vistos en las clases pasadas, volvemos a retomar un tema que no terminamos de trabajar: la carburación.

**La carburación de la moto** es vital para que un motor funcione en excelente condiciones. Es muy importante porque ahorrarías consumo, nos daría mejores prestaciones y la dosificación sería la justa y necesaria. Una moto vehículo bien carburado no solo nos ahorrará dinero, sino que también nos dará las mejores prestaciones a la hora de arrancar, en el momento de acelerar y dosificar la potencia del motor.



Ahora bien, repasaremos los diferentes **componentes** que tiene un **carburador**:



Al hablar de **carburación**, se cree que solo es trabajar con el carburador. Para obtener una óptima carburación es necesario hacer un control de varios componentes, tales como:

- el filtro de aire
- la bujía,
- las válvulas
- y el carburador propiamente dicho.

Estos componentes **forman un conjunto** haciendo el mejor funcionamiento de la moto. Es necesario tenerlo en cuenta, ya que a la hora de que el trabajo llegue, es bueno saber qué presupuesto se le presenta al cliente.

A continuación te mostramos distintas imágenes de diferentes bujías, donde puedes comprobar **los 3 tipos de carburación**:



**Imagen 1:** A esta bujía le falta gasolina, por tanto hay que carburar altos, bajos y medios (bajos y medios no haría falta si al cambiar el chicle no cambiase ninguno de los dos anteriores regímenes mencionados).



**Imagen 2:** Esta está muy gorda, es decir, le sobra gasolina. Hay que bajar chicle única y exclusivamente ya que normalmente no afecta a los bajos y a los medios.



**Imagen 3:** Esta está regular, y se podría decir que está bien carburada la moto en este caso.



## Actividad



Luego de haber realizado la lectura del texto vamos a pasar a desarrollar la siguiente actividad:

1. Buscá en la web los **diversos tipos de fallas producidos en un carburador** por un mal funcionamiento, y los distintos tipos de fallas que podemos encontrar en el conjunto que conforma una carburación.
2. Te pedimos desarrolles un relato o un audio de WhatsApp, un mensaje escrito, o que escribas en tu cuaderno y mandarnos una foto lo más clara posible sobre lo que encontraste en la Web.
3. Si tuviste o presenciaste alguna experiencia relacionada con el tema, también podés compartirla con el grupo.

Esperamos tus comentarios, dudas y consultas al docente para compartirlo con el grupo y poder aclarar aquella información que sea de tu interés.



## CIERRE DE LA CLASE

En esta clase aprendimos acerca de los distintos componentes que conforman un carburador. También acerca de cómo realizar una carburación correcta, su procedimiento e importancia. ¿Crees que con la clase que leíste, las imágenes y la actividad te darías cuenta de qué hacer frente a una moto real?

.En el siguiente link vas a encontrar todos los **materiales de la Escuela de Oficios**. Buscá tu curso y tendrás acceso a todas las fichas que trabajaste hasta ahora. Navegar en la página de la Universidad y descargar los materiales es gratuito: no te consume datos. Hacé clic aquí: <https://unlp.edu.ar/oficios/fichas-educativas-17882>

Una vez que desarrolles la actividad, te invitamos a completar **la autoevaluación**.



# AUTOEVALUACIÓN

Como adelantamos en la **clase 1**, cada material va a tener un apartado de autoevaluación sobre lo que nos pareció cada clase y sobre cómo resolvimos las actividades. Nos interesan sus respuestas **para mejorar cada clase** y para que ustedes puedan hacer un repaso de lo aprendido antes de pasar a la siguiente clase.

Por esta razón, les pedimos que hagan **click en el siguiente link** donde encontrarán un cuadro similar al de **la clase 1**. Allí podrán marcar las opciones que les parezcan.

<https://forms.gle/una5mzwyXSExMBq29>

AUTOEVALUCIÓN DE LA CLASE			
ACERCA DE LA CLASE	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Tuviste dificultades para acceder al material? (por el celular o por otros medios)			
¿Tuviste dificultades para leer el material escrito?			
¿Crees que hay relación entre el tema de la clase y la actividad propuesta?			
Otras observaciones que quieras realizar.			
ACERCA DE LAS ACTIVIDADES	SÍ	NO	¿POR QUÉ?
¿Te resultó complicado realizar la actividad?			
¿Tuviste dificultades para enviar tu actividad por WhatsApp?			
¿Te diste un espacio para revisar lo realizado antes de entregar?			
Otras observaciones que quieras realizar.			

**¡Nos vemos en una semana! Hasta la próxima clase**