

# escuela universitaria de **OFICIOS** UNLP



## **INFORME ANUAL 2017**

**EQUIPO DE SEGUIMIENTO E INCLUSIÓN LABORAL DE EGRESADOS**

## ÍNDICE

<b>1. LA EUO EN 2017.....</b>	<b>3</b>
<b>2. RELEVAMIENTO PERMANENTE DE EGRESADOS.....</b>	<b>6</b>
2.a Relevamiento 2017.....	7
<b>3. SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS RELEVAMIENTO 2017.....</b>	<b>7</b>
3.a CARACTERIZACIÓN DE LOS EGRESADOS 2017.....	7
Sexo y edad de los egresados.....	7
Nivel de Estudios de los egresados.....	9
Vinculación con programas.....	10
Barrios en los que viven los egresados.....	11
<b>3. b TRAYECTORIAS LABORALES DE LOS EGRESADOS.....</b>	<b>11</b>
3.b 1 Experiencias laborales previas.....	12
3.b.2 Situación Laboral actual .....	13
Modalidad de trabajo, estabilidad y condición de registro.....	13
Egresados que no trabajan .....	14
<b>3.c. RELACIÓN CURSO / DESEMPEÑO DE LA TAREA.....</b>	<b>16</b>
Egresados que trabajan en rubros relacionados con el curso del que egresaron.....	17
Aportes del curso.....	18
Aprendizajes pendientes.....	18
Egresados que trabajan en rubros no relacionados con el curso del que egresaron.....	20
<b>4. ALGUNAS REFLEXIONES FINALES .....</b>	<b>20</b>

El siguiente informe presenta los resultados del relevamiento de egresados 2017 de la Escuela Universitaria de Oficios.

Se comenzará presentando los números de la Escuela, en tanto cantidad de inscriptos, egresados, porcentaje de retención, cantidad de cursos, presupuesto y equipo pedagógico. Luego se analizarán los datos relevados de los egresados, en lo que hace a sus trayectos educativos, experiencias laborales, aportes del curso y aprendizajes pendientes, entre otros.

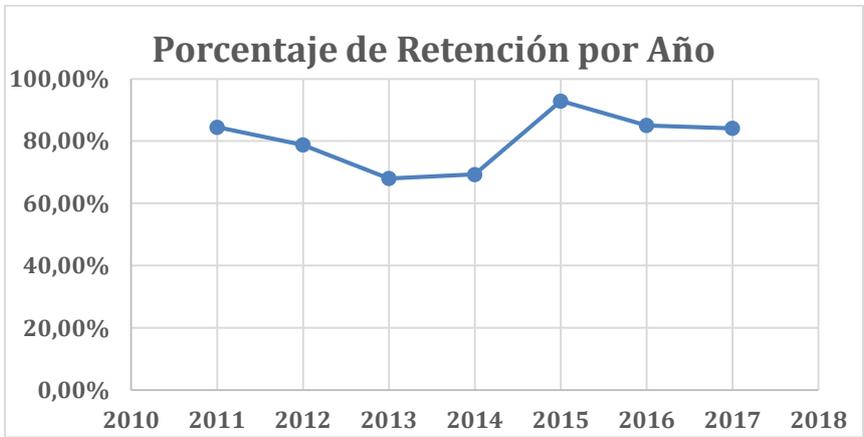
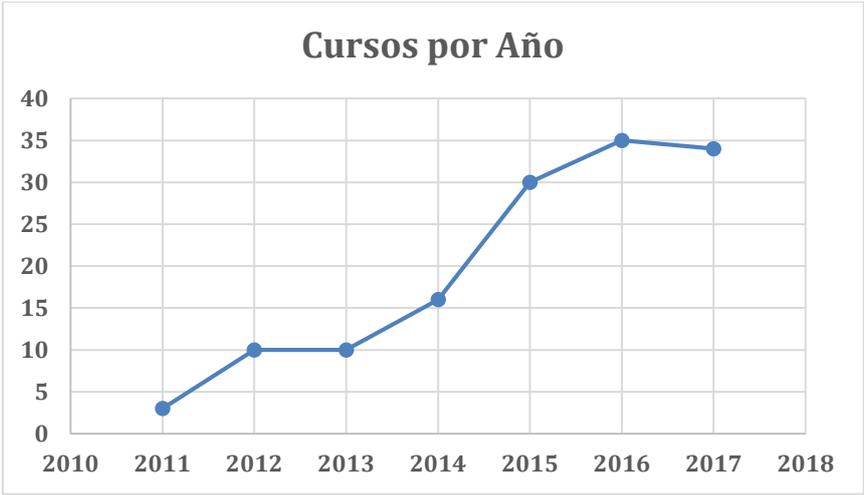
## 1. LA EUO EN 2017

El crecimiento que venía teniendo la Escuela se vio detenido durante el año 2017, en comparación con aquel que evidenciaban los informes de relevamiento del periodo 2011-2015 y 2016.

AÑO	INSCRIPTOS	EGRESADOS	PORCENTAJE DE RETENCIÓN	CANTIDAD DE CURSOS	PRESUPUESTO	EQUIPO PEDAGÓGICO
2011	58	49	84.5%	3	\$ 75.270	5
2012	214	169	78.8%	10	\$ 167.450	13
2013	194	135	68%	10	\$ 555.860	16
2014	316	219	69,3%	16	\$ 1.469.000	23
2015	454	422	92,9%	30	\$ 2.013.000	42
2016	697	593	85,07%	35	\$ 2.791.000	48
2017	730	614	84,10%	34	\$4.194.193,75	40**

\*\*22 docentes, 17 tutores y 1 colaborador (ex alumno de la EUO)

Durante 2017 la EUO desarrolló 34 cursos, 1 curso menos en comparación con el año 2016. Aumentó un 4.5% la cantidad de inscriptos al mismo tiempo que aumentó un 3.4% la cantidad de egresados. A partir de estos datos, consideramos que tal vez el hecho de tener mayor cantidad de inscriptos permitió el crecimiento en la cantidad de egresados, a pesar de tener un curso menos en la propuesta formativa anual, y teniendo en cuenta a su vez que la retención de matrícula bajo 1 punto en relación al 2016.



Durante el segundo cuatrimestre del 2017 se implementaron 4 (cuatro) cursos conveniados con el **MTEySS**<sup>1</sup>. Recordamos que este financiamiento no contempló el kit de herramientas y un tutor por curso, sino que financió un tutor cada 50 estudiantes.

Se detallan a continuación los cursos que conformaron la oferta 2017 de la EUO, **30 de la EUO y 4 conveniados con el MTEySS**, de los cuales se registran **614 egresados**:

- Electricista Montador
- Electricista Instalador (2 Cursos)
- Auxiliar Electricista Industrial. Nivel III
- Herrador De Caballos. Nivel I (2 Cursos)
- Reparador De Pc Nivel III
- Repostería Artesanal
- Pastelería
- Gasista De Tercera
- Operador Industrial De Máquina Recta y Overlock. Nivel III
- Mecánica Automotriz. Nivel I
- Mecánica Automotriz. Nivel II
- Mecánica Automotriz. Nivel III
- Operario Carpintero. Nivel I
- Operario Carpintero. Nivel II
- Operario De Construcción En Seco (2 Cursos)
- Operador De Pc
- Cocinero Para Restaurante
- Mantenimiento de parques y jardines. Nivel I
- Mantenimiento de parques y jardines. Nivel II
- Peón Vareador
- Auxiliar en Instalaciones Sanitarias Domiciliarias
- Mantenimiento de edificios
- Auxiliar en instalaciones domiciliarias de gas
- Cerrajería
- Cuidador de adultos mayores dependientes
- Soldador por arco con electrodo revestido. Nivel I

---

<sup>1</sup> En noviembre del año 2015 se firmó el PA 1/15 al Convenio n° 05/11 entre la Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo Empleo y Seguridad Social de la Nación, y la Universidad Nacional de La Plata, para la ejecución de 9 cursos, a implementarse en 2 etapas. La primera etapa se realizó en el ciclo 2016, con la implementación de 5 cursos, y la segunda etapa en el ciclo 2017, con los 4 restantes.

- Soldador por arco con electrodo revestido. Nivel II

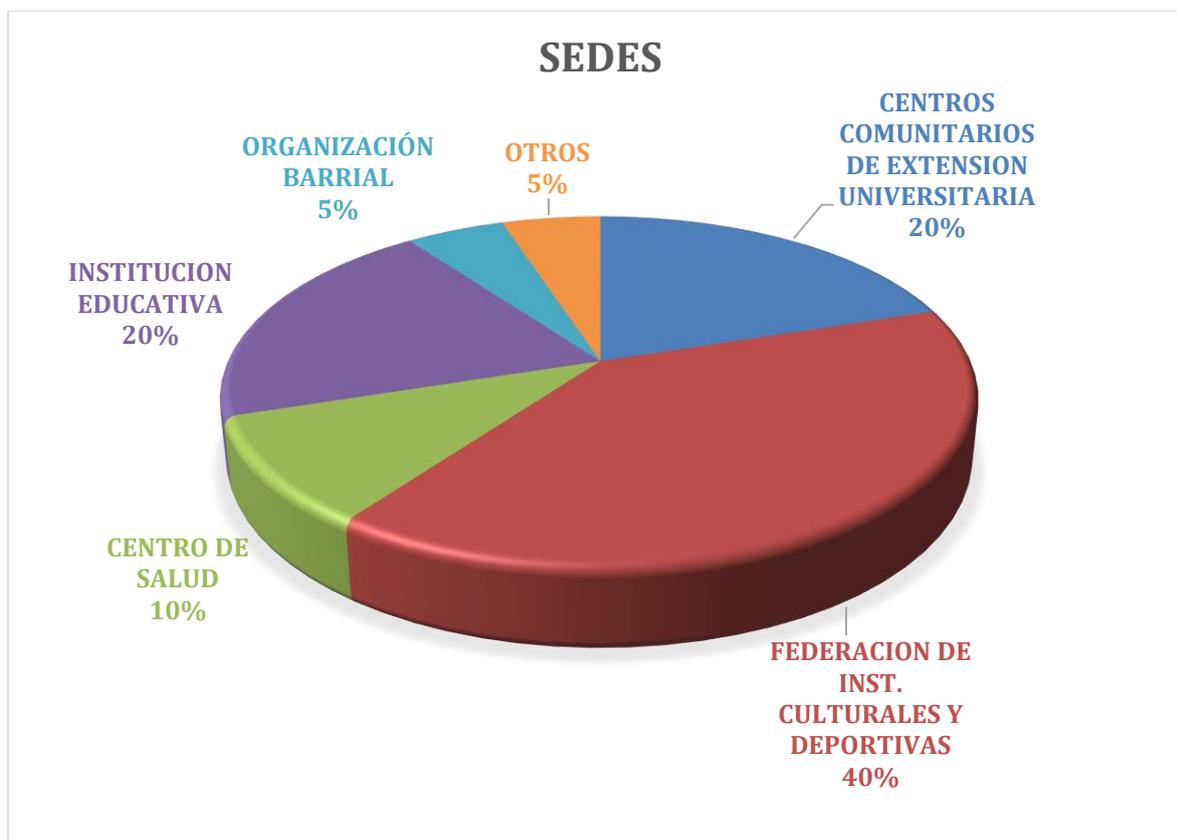
#### *CURSOS CONVENIADOS CON MTEySS*

- Serigrafía
- Reparación de PC. Nivel I
- Auxiliar en Instalaciones Sanitarias Domiciliarias
- Operador Industrial de Máquina Recta y Overlock. Nivel I

Los cursos fueron realizados en espacios distribuidos en diferentes barrios del Gran La Plata:

- Centro Comunitario de Extensión Universitaria N°2 (Diag. 74 Y 31)
- Centro Comunitario de Extensión Universitaria N° 4 (Villa Castells)
- Hospital Ramos Mejía (La Granja)
- Centro Comunitario de Extensión Universitaria N° 3 (El Retiro)
- Club Circunvalación (Villa Elvira)
- Club Social y Cultural 19 De Febrero (Villa Elvira)
- Club 19 de Noviembre (Los Hornos)
- La Casita de los Pibes (Villa Alba)
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Cs. Veterinarias
- Instituto Islas Malvinas
- Taller E-basura (Tolosa)
- SISMA de City Bell.
- Hipódromo de La Plata
- Club Villa Arguello
- Club Deportivo La Plata
- Club de Leones (Los Hornos)
- Club Dardo Rocha (Ringuelet)
- Centro Comunitario de Extensión Universitaria N°6 (El Mercadito)
- Club Gutenberg

El siguiente gráfico muestra en porcentajes el tipo de sedes en dónde se desarrollaron los cursos:



## 2. RELEVAMIENTO PERMANENTE DE EGRESADOS

El conocimiento exhaustivo de la población nos permite diseñar líneas de acción y estrategias de vinculación laboral pertinentes.

El registro de los datos personales de cada egresado, así como sus experiencias y situaciones laborales, posibilita obtener información clave a la hora de pensar propuestas de vinculación laboral, y buscar perfiles para las contrataciones que llegan a la Escuela.

Por otro lado, conocer las opiniones al respecto de los cursos en lo que refiere a aportes, aprendizajes pendientes, etc. nos permite obtener información sobre cómo fue la formación, y si sus expectativas con respecto a la misma fueron alcanzadas.

Por lo expuesto se decide realizar un relevamiento permanente anual de egresados que permita obtener y sistematizar la información de los egresados que año a año pasan por la EUO y puede resultar de utilidad para el acompañamiento en los procesos de inserción laboral.

### 2.a Relevamiento 2017

Al finalizar cada curso se solicitó a los tutores que realizarán la encuesta de Relevamiento a egresados, datos que arrojaron los siguientes resultados:



Los egresados encuestados representan el 87.3% del total de egresados. Dentro de esta muestra están comprendidos los 43 egresados del nivel auxiliar de la Diplomatura en Mantenimiento de edificios públicos.

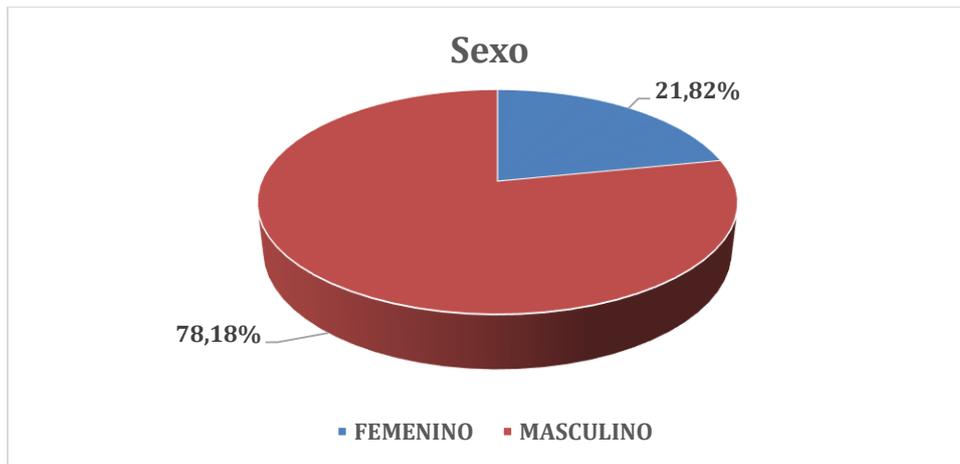
### **3. SISTEMATIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS RELEVAMIENTO 2017**

#### **3.a CARACTERIZACIÓN DE LOS EGRESADOS 2017**

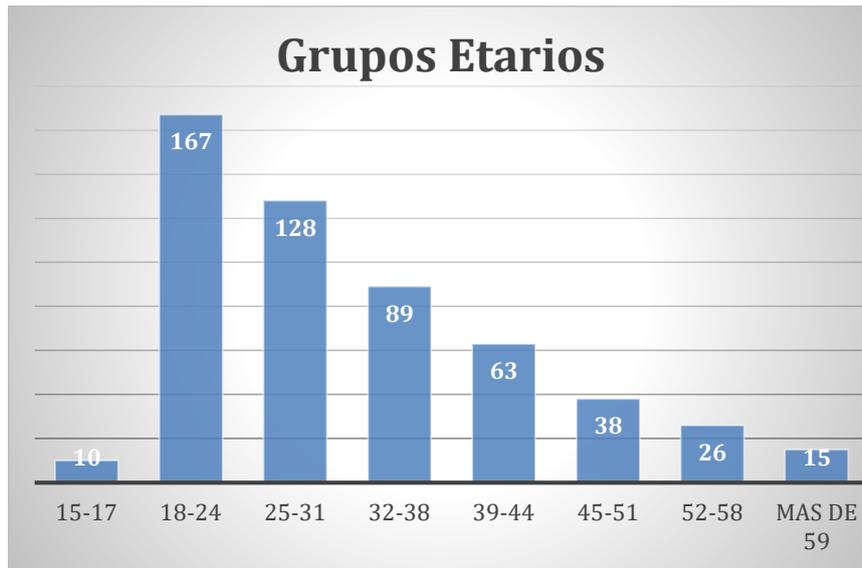
##### **Sexo y edad de los egresados**

De los 536 egresados encuestados, 177 son mujeres (21.82%) y 359 son hombres (78.18%). En comparación con el periodo 2011-2015, estos porcentajes modificaron la brecha que existía entre estas poblaciones ya que, en dicho relevamiento, el porcentaje era de un 38% de mujeres y un 62% de hombres. La misma diferencia se ve reflejada en el Relevamiento del año 2016, en donde los egresados eran 37.4% mujeres y 62.6% hombres.

Estos datos evidencian un aumento en la brecha entre población masculina y femenina, siendo la misma de aproximadamente un 57%. En este sentido, pareciera existir una relación en el hecho de que el 70.5% de cursos que ofreció la EUO en el 2017, se encuadran dentro de los oficios que tradicionalmente han sido relacionados al trabajo masculino.



De los 536 egresados encuestados, 10 pertenecen al grupo etario de entre 15-17 años (1.9%); mientras que 167 pertenecen al grupo de entre 18-24 años (31.1%); 128 al de entre 25-31 años (23.9%); 89 al de 32-38 años (16.6%); 63 al grupo de 39 a 44 años (11.7%), 38 tienen entre 45 y 51 años (7.1%); 26 entre 52 y 58 (4.8%); y 15 pertenecen al grupo de más de 59 años (2.8%).



Observamos que más de la mitad de los egresados son jóvenes (56.9%), perteneciendo al rango etario de 15 a 31 años, porcentaje un tanto menor con respecto al año lectivo anterior (58.7%).

### Nivel de Estudios de los egresados

El grupo mayoritario es el de aquellos egresados que tiene sus estudios secundarios completos, con un 38%. Segundo en orden de importancia están los egresados con estudios terciarios/universitarios incompletos, que son el 26%. Le siguen aquellos egresados con estudios secundarios incompletos, que representan un 24%. Los estudiantes con estudios terciarios/universitarios completos son el 6%, y con los porcentajes mínimos están los egresados con estudios primarios completos, con el 5%, y los que poseen estudios primarios incompletos con el 1%.

Si sumamos a toda la población que tiene los estudios formales incompletos (primaria completa, primaria incompleta y secundaria incompleta) el porcentaje total es del 30%.



Estos porcentajes nos muestran una diferencia respecto al relevamiento 2016, en el cual el mayor porcentaje pertenecía a quienes tenían el secundario incompleto (32.2%). En ese entonces si sumábamos a la población con los estudios formales incompletos (primaria completa, primaria incompleta y secundaria incompleta) el porcentaje representaba un 42.7%. En lo que respecta a la población universitaria, la misma ha crecido en relación al 2016: de un 23.1% de estudiantes universitarios incompletos hemos pasado a un 26%; y de un 4% de

estudios universitarios completos hemos pasado a un 6%.

Estos datos nos indican que en términos de “nivel de estudios alcanzados” la EUO no ha podido ajustar el perfil de sus egresados al perfil de su población objetivo.

	Porcentajes 2011-2015	Porcentajes 2016	Porcentajes 2017
<b>Primaria Incompleta</b>	0,4%	3,5%	1%
<b>Primaria Completa</b>	2,7%	7,03%	5%
<b>Secundaria Incompleta</b>	29%	32,2%	24%
<b>Secundaria Completa</b>	36,5%	30,2%	38%
<b>Terciario/Universitario Incompleto</b>	28,1%	23,1%	26%
<b>Terciario/Universitario Completo</b>	3,3%	4%	6%

### Vinculación de egresados con programas sociales

En lo que respecta a la vinculación de nuestros egresados con otros programas, observamos los siguientes porcentajes:



### **Barrios en los que viven los egresados**

El siguiente cuadro representa la distribución de los egresados encuestados por barrio ordenados de mayor a menor.

<b>PERTENENCIA</b>	
LA PLATA	28,40%
LA GRANJA	2,20%
TOLOSA	3,90%
ROMERO	2,70%
ENSENADA	2,20%
VILLA ELVIRA	11,80%
ALTOS DE SAN LORENZO	7,80%
LOS HORNOS	8,20%
BERISSO	7,60%
CITY BELL	3,10%
VILLA CASTELLS	0,60%
VILLA ELISA	1,40%
RINGUELET	4,30%
EL MERCADITO	0,40%
HERNANDEZ	1,40%
VILLA MONTORO	0,40%
SAN CARLOS	3,30%
EL RETIRO	1%
AEROPUERTO	2%
BARRIO "EL RINCON"	0,60%
GONNET	2,40%
OLMOS	2,20%
COLONIA URQUIZA	0,40%
ARANA	0,20%
ETCHEVERRY	0,40%
SANTA ANA	0,20%
BARRIO TOBA	0,20%
MALVINAS	0,40%
BARRIO HIPODROMO	0,20%
QUILMES	0,20%

Estos datos evidencian el anclaje territorial de la EUO y también la participación en los cursos, de estudiantes de diferentes barrios del Gran La Plata. El casco urbano y el barrio de Villa Elvira son las 2 zonas que concentraron la mayor cantidad de nuestros egresados en el año 2017.

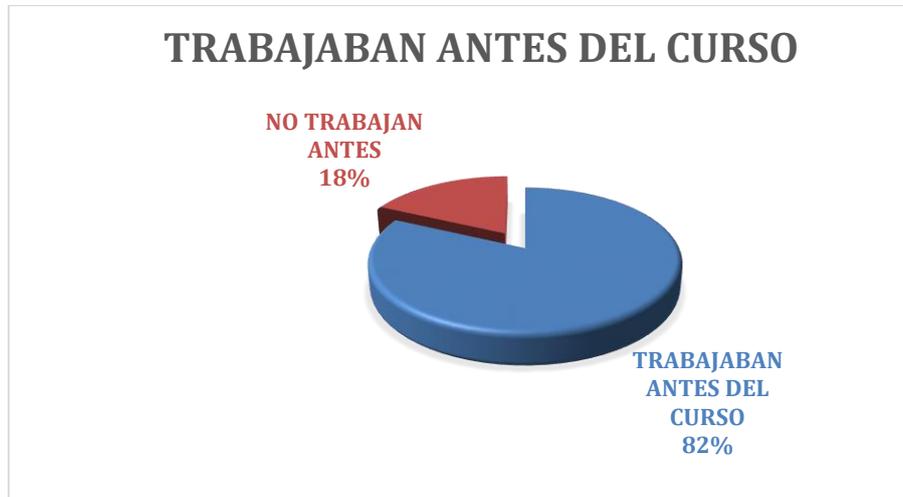
### **3. b TRAYECTORIAS LABORALES DE LOS EGRESADOS**

En lo que hace a las trayectorias laborales se indagaron dos momentos, las experiencias

previas a la realización del curso y la situación actual.

### 3.b 1 Experiencias laborales previas

Se puede observar que, de las personas encuestadas, el 82% había trabajado alguna vez antes de comenzar el curso, y el 18% no contaba con experiencias previas laborales.



Durante el curso los porcentajes varían, el 69% trabaja, mientras que el 31% no trabaja.

1 entrevistado es jubilado y otro no responde a la pregunta.



Comparando estos porcentajes con el periodo 2016, vemos que las cantidades que tenían experiencias laborales previas al curso y los que no las tenían se mantienen en los mismos parámetros.

Al comparar las experiencias laborales durante el curso, también se observan variaciones mínimas.

### 3.b.2 Situación Laboral actual

#### Modalidad de trabajo, estabilidad y condición de registro

Al abordar la situación laboral actual, en principio identificamos si se encuentran desempleados o trabajando y, en el caso de los que trabajan, la modalidad de trabajo, la estabilidad y su condición de registro.



Observamos que el 73% se encuentran trabajando al momento de realizar el relevamiento. La modalidad de trabajo de los egresados ha variado en relación a la del año 2016 ya que, si bien el mayor porcentaje sigue correspondiendo a los trabajadores en relación de dependencia (31%), ha crecido el porcentaje de cuentapropistas siendo del 29% (en el año 2016 era de 20.5%).

En términos de “estabilidad laboral” se observa que el mayor porcentaje trabaja de manera temporaria (changas).



En relación con la condición de registro existe un alto porcentaje de personas que lo hacen de manera informal, 68%. Esta categoría sigue siendo la mayoritaria con respecto a las demás. El número restante de personas se divide en un 14% que se encuentran trabajando en blanco, un 10% con monotributo y por último un 8% con monotributo social.



Si cruzamos las variables “situación laboral” (puntualmente aquellos Relación de dependencia y cuentapropistas), y “Condición de registro” observamos lo siguiente:

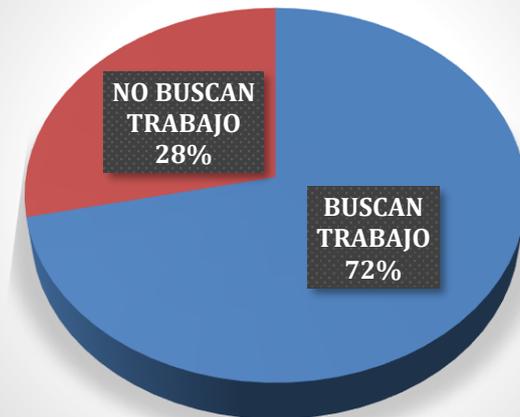
Situación Laboral y Condición de Registro		
Relación de Dependencia	Formal	39.8%
	Informal	60,2%
Cuentapropista	Formal	17.2%
	Informal	82.8%

A partir de aquí el grupo se divide en dos: los que se encuentran trabajando y los que se encuentran desempleados. Dentro de este último grupo identificamos los que están buscando trabajo y los que no. Entre aquellos que se encuentran buscando trabajo, detallaremos los problemas que están encontrando para conseguirlo. Las variables involucradas para los casos de egresados que trabajan serán desarrolladas en el apartado 3.c que se centra en la vinculación curso-experiencia laboral.

### Egresados que no trabajan

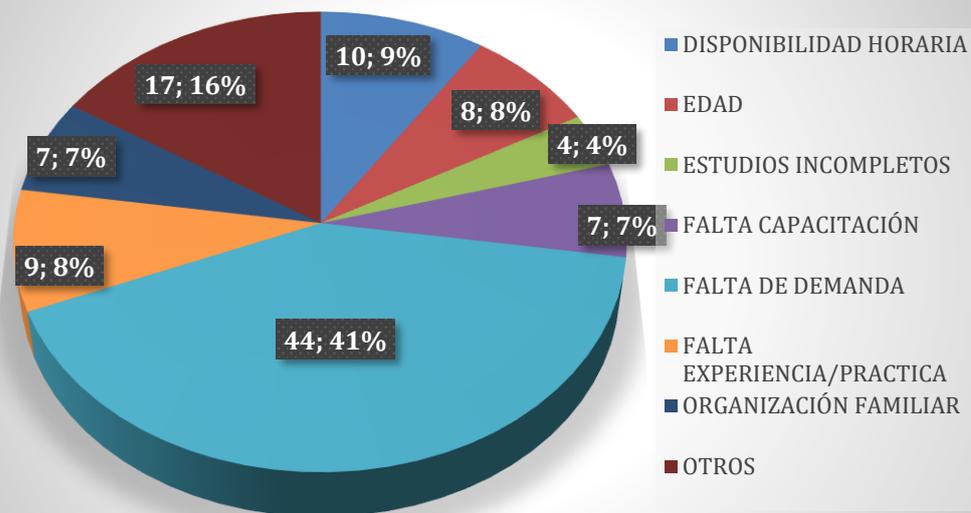
De los 135 encuestados que están desempleados, el 72% está buscando trabajo mientras que el 28% afirma no estar buscando trabajo.

## Personas que NO Trabajan



En el grupo de personas que está buscando trabajo, refiere que los problemas que tiene para encontrarlo están relacionados en mayor medida con la falta de demandas laborales, representando un 41%. Este último valor creció con respecto al relevado en 2016 (38.6%). Luego, un 16% refiere que se debe a otras razones no especificadas en las encuestas.

## Problemas para conseguir Trabajo



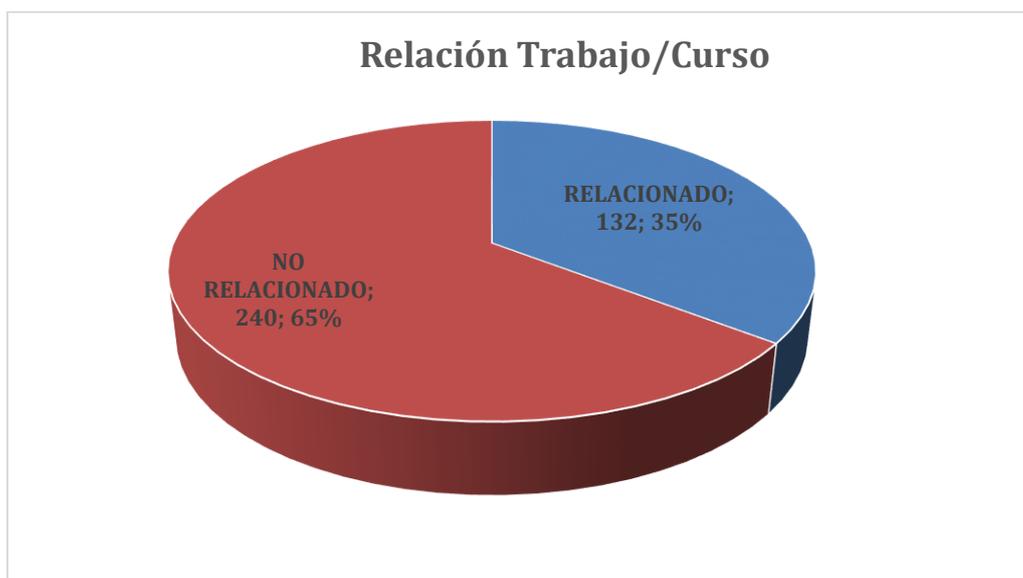
Al momento de ser indagados por los elementos que necesitan para encontrar trabajo aparece un alto porcentaje de personas que indican que necesitan tener más experiencia y práctica (26%), un 18% que existan demandas laborales, y un 17% tener herramientas e insumos para trabajar.



### 3.c. RELACIÓN CURSO / DESEMPEÑO DE LA TAREA

El grupo de los egresados que están trabajando se divide para el análisis de este punto en dos: aquellos que han tenido experiencias laborales en rubros vinculados al curso del que egresaron y aquellos que han tenido experiencias laborales sin vínculo con el rubro del curso del que egresaron. Dentro del primer grupo exploramos los aportes del curso y la percepción de la mejora en la calificación laboral y las dificultades de desempeño y los aprendizajes pendientes. En el segundo grupo nos centraremos en la percepción que estos egresados tienen sobre el aporte del curso y la incidencia en su calificación laboral. También se

identificará el interés en trabajar en algo relacionado con el curso y las condiciones que consideran que necesitan para lograrlo.



### Egresados con experiencias laborales actuales relacionadas con el curso del que egresaron

Aquellas personas que han tenido experiencias laborales relacionadas con el curso que realizaron, manifiestan en una marcada mayoría no haber tenido dificultades de ningún tipo en su desempeño. En segundo lugar, y en menor medida, aparecen dificultades relacionadas con la falta de experiencia y práctica.

DIFICULTADES DE DESEMPEÑO	
DESPROLIJIDAD	1%
FALTA CAPACITACIÓN	9%
FALTA EXPERIENCIA/PRACTICA	18%
FALTA HABILIDADES ADM/CONTABLES	4%
FALTA HERRAMIENTAS MARKETING	2%
FALTA INSTRUMENTOS	13%
FALTA MATRICULACION	0%
FALTA TIEMPO	1%
GENERO	1%
NINGUNA	39%
OTROS	13%

En lo que respecta a si la capacitación mejoró su **calificación laboral**, la mayoría refiere que sí (94%) mientras que un 6% responde que no.



Dentro de los que afirman haber mejorado su calificación laboral, 68 refieren la mejora a la adquisición de habilidades y conocimientos, en segundo lugar 24 manifestaron que sí, sin especificar en qué aspecto particular y 14 personas indicaron una mejora en sus ingresos.

MEJORÓ CALIFICACIÓN LABORAL	
SI	24
STATUS	10
CV	8
HABILIDADES / CONOCIMIENTOS	68
INGRESO	14

### Aportes del curso

A los fines de conocer cuáles fueron los aportes del curso, se armaron las siguientes categorías: contenidos, actitudes laborales, uso de herramientas, habilidades administrativas y otras.

**En Anexo I** se detalla lo que han manifestado los estudiantes con respecto a los aportes recibidos durante la capacitación.

### Aprendizajes pendientes

A continuación, detallamos los **aprendizajes pendientes** mencionados por los egresados en el relevamiento. Los cursos no mencionados en la siguiente tabla no relevaron datos sobre este tipo de aprendizajes pendientes.

### QUE LE FALTÓ AL CURSO

AUXILIAR EMPLACADO PLACA DE YESO NIVEL 1	PRÁCTICAS DE CONSTRUCCION EXTERIOR, MÁS TEORIA, COMO EMPEZAR UN PROYECTO PROPIO, ESTANTES, TAPA ROLLOS, ASESORAMIENTO PARA ARMAR UNA COOPERATIVA, VER DURLOCK EN CURVAS
AUXILIAR EN INSTALACIONES DOMICILIARIAS DE GAS	PRÁCTICAS, MATERIALES, ARMADO DE PRESUPUESTOS
AUXILIAR EN INSTALACIONES SANITARIAS DOMICILIARIAS	PRÁCTICAS, BIODIGESTORES, GAS
AUXILIAR MAQUINA RECTA Y OVERLOCK NIVEL 1	MÁS TIEMPO
AUXILIAR MAQUINA RECTA Y OVERLOCK NIVEL 3	MÁS MAQUINAS Y DE OTRO TIPO, MOLDERÍA
CERRAJERÍA	PROFUNDIZAR MÁS EN CERRADURAS YALE Y MULTIPUNTO, MÁS MÁQUINAS, OTRO NIVEL, MÁS TEORIA Y MATERIALES, LLAVES CODIFICADAS
COCINERO DE RESTAURANTE	HIGIENE DEL LUGAR, RECETAS DE CARNES, LUGAR ADECUADO PARA TRABAJAR, MATERIALES, CONTABILIDAD, TÉCNICAS DE CORTES, EMPLATADOS, NUTRICIÓN, SEGURIDAD E HIGIENE
ELECTRICISTA INSTALADOR	PRÁCTICA, MÁS TEORÍA, VISITAS A INDUSTRIAS
ELECTRICISTA MONTADOR E INSTALADOR	MANEJO DE HERRAMIENTAS, PRÁCTICA EN OBRA, MÁS DINÁMICA
HERRADOR DE CABALLOS	MÁS CABALLOS PARA PRÁCTICAS, MAS PATOLOGÍAS
MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS PUBLICOS NIVEL AUXILIAR	PRÁCTICAS, LIMPIEZA Y GASTRONOMÍA
MECÁNICA AUTOMOTRIZ NIVEL 1	ESPACIO FÍSICO ADECUADO, MÁS TIEMPO
MECÁNICA AUTOMOTRIZ NIVEL 2	MÁS TIEMPO, PROFUNDIZAR INYECCIÓN
MECÁNICA AUTOMOTRIZ NIVEL 3	PRÁCTICA
OPERARIO CARPINTERO NIVEL 1	MÁS CONTACTO CON HERRAMIENTAS ELÉCTRICAS, QUE LOS MATERIALES LLEGUEN A TIEMPO, MADERA, MÁS PRODUCCIÓN

OPERARIO CARPINTERO NIVEL 2	MADERA, QUE LOS MATERIALES LLEGUEN A TIEMPO, MÁS HERRAMIENTAS Y PRÁCTICAS, ARMADO DE PRESUPUESTOS
PASTELERÍA	MENOS RECETAS Y MÁS EXPERIENCIAS EN ECONOMÍA SOCIAL, MÁS DECORACIÓN DE TORTAS
REPARACION DE PC NIVEL 3	MÁS CONTENIDOS EN REDES, ORIENTAR LOS CONTENIDOS A NUEVAS TECNOLOGÍAS, NOOTEBOKS Y TABLETS
SERIGRAFÍA	MÁS CLASES, MÁS TIEMPO
SOLDADOR POR ARCO CON ELECTRODO REVESTIDO NIVEL 1	MÁS HERRAMIENTAS, MÁS TIPOS DE SOLDADURAS, DOBLADO DE CAÑOS
AUXILIAR EN MANTENIMIENTO DE PARQUES Y JARDINES NIVEL 2	PAISAJISMOS, TIPOS DE PLANTAS, VISITAR UN VIVERO, PLANTAS ACUÁTICAS
CUIDADOR DE ADULTOS MAYORES	CONTENIDOS BÁSICOS DE MEDICINA, PRÁCTICAS
ELECTRICISTA NIVEL 3	PROFUNDIZAR EN MOTORES, VISITAR INDUSTRIAS, MÁS PRÁCTICA
GASISTA DE TERCERA	MÁS PRÁCTICA
MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS	MÁS ELECTRICIDAD, MÁS PRÁCTICAS DE LUZ Y GAS

### Egresados que trabajan en rubros no relacionados con el curso del que egresaron

En este punto resulta interesante destacar que, aun trabajando en algo que no está relacionado a la capacitación que realizaron, el 71% afirma haber mejorado su calificación laboral a partir de la misma, mientras que el 29% no reconoce haber tenido mejoras en su calificación laboral.



Observamos que el 93% (224 personas) tienen **interés en trabajar en algo relacionado con el oficio**. Al ser consultados por los elementos que necesitarían para hacerlo, nos encontramos con los siguientes datos:

<b>ELEMENTOS NECESARIOS PARA CONSEGUIR TRABAJO</b>	
CAPACITACION	7,80%
DEMANDA LABORAL	12,50%
DISPONIBILIDAD FLIAR	1,85%
EXPERIENCIA / PRACTICA	27,30%
FINALIZAR ESTUDIOS	0,92%
HERRAMIENTAS	33,80%
LUGAR PROPIO	3,24%
TIEMPO	4,62%
OTROS	7,80%

#### **4. Algunas reflexiones finales**

A partir de los datos del presente informe, consideramos relevante la siguiente información:

- a- Contar con una oferta formativa más variada para poder equilibrar la población masculina y femenina;
- b- Seguir ajustando los mecanismos de selección en función de la población objetivo de la EUO, en lo que respecta a:
  - Trayectorias educativas: ya que los porcentajes de personas con escolaridad incompleta son bajos;
  - Situación laboral: ya que existe un alto porcentaje de personas que trabajan de manera estable y un significativo número de personas que no trabajan y no buscan trabajo;
- c- Pensar estrategias que fortalezcan los espacios de prácticas, teniendo en cuenta que sigue siendo una de las principales necesidades manifestadas a la hora de buscar trabajo;
- d- Es para destacar la mejora en la calificación laboral de los egresados que trabajan (tanto en aquellos que trabajan en algo relacionado al curso que egresaron como los que lo hacen en algo no relacionado), ya que un alto porcentaje manifiesta haberlo hecho a partir de la adquisición de nuevas habilidades y conocimientos;

Por último, consideramos necesario que el presente informe se difunda a todos los actores de la EUO con el objetivo de socializar los resultados de la implementación de la oferta formativa 2017.

