**II CONGRESO IBEROAMERICANO de ORIENTACIÓN - CIO 2013 -**

ESTRATEGIAS DE ORIENTACION EN EL MARCO DE LA“ESCUELA UNIVERSITARIA DE OFICIOS”.

*ORIENTATION ESTRATEGY BY THE “TRADES UNIVERSITARY SCHOOL”*

VAILATI YANINA, MORALEJO DÉBORA

yaninavailati@hotmail.com

CENTRO DE ORIENTACION VOCACIONAL OCUPACIONAL. FACULTAD DE PSICOLOGIA. UNLP.

1. La Orientación en el Campo Educativo

La orientación educativa y ocupacional en contextos educativos no formales.

En el marco de la Escuela Universitaria de Oficios (EUO), la cual depende de la Dirección General de Políticas Sociales (UNLP) se implementa un dispositivo de tutorías, a cargo de un equipo de Licenciadas en Psicología. Esta modalidad de trabajo se convalida a partir del análisis de lo que sucede con los jóvenes en los barrios y de la experiencia de los Centros de Formación Profesional y de los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria.

Las tutorías se han planteado dos objetivos: por un lado acompañar al estudiante en su proceso de formación, en el marco de un abordaje integral, fortaleciendo la permanencia en las actividades propuestas por la EUO. Por otro lado, aportar a la elaboración de futuros proyectos ocupacionales y la profundización de la capacitación iniciada, reconociendo otros posibles recorridos formativos y laborales. Para el cumplimiento de estos objetivos es necesario un dispositivo diferente de enseñanza-aprendizaje, ya que solo con la capacitación no basta para optimizar y transformar la formación en mejores condiciones laborales y/o en una mayor posibilidad de conseguir un empleo.

PALABRAS CLAVE:

OFICIOS- TUTORÍA- ORIENTACION- EMPLEO

TRADES- TUTORING- ORIENTATION- EMPLOYMENT

BIBLIOGRAFIA:

Gavilán, M. (2006). La Transformación de la Orientación Vocacional. Hacia un nuevo Paradigma. Rosario: Homo Sapiens.

Muller, M. (2007). Docentes tutores. Buenos Aires: Bonum.

Satulovsky, S. y Theuler, S. (2001). Tutorías: un modelo para armar y desarmar. Buenos Aires: Noveduc libros.