

# CLASE 9 / AUXILIAR EN CUIDADO DE PERSONAS MAYORES NIVEL I



## TEMA

Aspecto social, cultural y económico en la vejez. Redes sociales y de apoyo en la vejez

## OBJETIVOS

- ✓ Conceptualizar redes sociales y de apoyo con sus diferencias.
- ✓ Ubicar el rol de la familia.
- ✓ Reconocer puntos de quiebre en la vejez como etapa.
- ✓ Ubicar a la persona mayor como actor protagónico de la sociedad.
- ✓ Conceptualizar y analizar el concepto de apoyo social.
- ✓ Comprender el lugar del/a cuidador/a domiciliario/a frente a este escenario.



## DESARROLLO DE LA CLASE

Como ya hemos hablado y reflexionado en clases anteriores, el envejecimiento es un proceso que dura toda la vida y que hace referencia a los cambios que se van produciendo a través del ciclo de la vida; estos cambios, estarán condicionados por el entorno social, económico y cultural en el que viven.

La vejez es una construcción social, en tanto que cada sociedad le asigna un lugar determinado.

Las probabilidades de envejecer saludablemente van a aumentar en las personas mayores, si existe una buena interacción entre las características individuales y socioculturales de los sujetos; por eso decimos que cada sujeto vive su propia vejez de acuerdo a como ha vivido a lo largo de su vida.



### Personas mayores y redes sociales o de apoyo social

Todas las personas están vinculadas con la sociedad e integradas a diferentes redes sociales. Pero estas no necesariamente son redes sociales de apoyo ya que en muchas de ellas no se realizan actividades ni intercambios mutuos.

Es necesario **distinguir entre redes y apoyos sociales**:

- ✓ Las **redes sociales** son prácticas simbólico-culturales que incluyen el conjunto de relaciones que tiene una persona con su entorno social y le permite mantener o mejorar su bienestar físico, material y emocional y evitar el deterioro real o imaginado que podría darse cuando existen dificultades, crisis o conflictos que afectan a la persona.
- ✓ Los **apoyos sociales** son un conjunto de operaciones interpersonales o apoyos que actúan en las redes, aparecen como recursos, acciones e información que se intercambia y circula. Las categorías de estos apoyos pueden ser materiales, instrumentales, emocionales o cognitivas. Los apoyos sociales ponen énfasis en los distintos tipos de ayuda que reciben y dan las personas mayores. En este sentido, diremos que las redes de apoyo social, estarán conformadas por el conjunto de relaciones familiares y no familiares que brindan algún tipo de apoyo (emocional, económico, ayuda práctica, compañía, guía o consejo).

En la vejez, la red social está dada por la presencia de apoyos sociales que pueden provenir tanto de vías formales (gubernamentales y no gubernamentales institucionales) como informales (familias, amigos, vecinos y la comunidad)

El papel que cumple la persona mayor en las redes de apoyo no es solo de receptor, sino que juega un rol protagónico y dinámico en la construcción de relaciones siendo parte cada uno del entramado social.

En este sentido, cada uno de los participantes de la red juega un papel determinante en el intercambio y son parte de este proceso para la construcción del entramado social. Por tal motivo, son fundamentales las redes de apoyo que se construyan a la hora de pensar y analizar la calidad de vida de esta población etaria.



### **Rol de la familia**

La familia, tradicionalmente fue el sostén principal en el cuidado y atención de las personas mayores, las transformaciones sociales han producido una disminución de esta red de apoyo.

Podemos enumerar algunas de las causas:

- ✓ Cambios demográficos: paso de una familia patriarcal en el que conviven 2 o 3 generaciones a una nuclear con menos posibilidades de atención de sus miembros.
- ✓ Incorporación de la mujer al trabajo fuera de su hogar

Frente a este nuevo escenario es indispensable pensar en la construcción de nuevas redes de apoyo y aquí es donde aparece la figura del **cuidador domiciliario**.

Esta red de apoyo social se constituye de alguna manera con el objetivo de evitar la institucionalización propiciando un entorno favorable preservando sus roles familiares y sociales.



## **Persona Mayor y vulnerabilidad social**

La vejez es considerada una etapa vulnerable por varias razones, la identidad sufre una crisis que requerirá la búsqueda de nuevas opciones, nuevos valores y nuevos objetivos de vida. La vejez como cualquier otra etapa de la vida presenta modificaciones: la identidad sufre una crisis que requerirá la búsqueda de nuevas opciones, valores y proyectos de vida, una persona que se encuentra en situación de vulnerabilidad, sus derechos y el ejercicio activo de su ciudadanía se ven también vulnerados.

En este sentido por ejemplo, la jubilación aparece como punto de quiebre: se trata de un retiro impuesto e inevitable, las redes sociales laborales que eran de gran apoyo y uno de los sostenes afectivos de la personas mayores se ven debilitadas al perder el contacto frecuente y cotidiano entre compañeros. Esto obligará a tejer nuevas redes de apoyo o fortalecer esas existentes.

La jubilación también repercute en la economía familiar, siendo muchas veces el único ingreso en la familia, debiendo modificar actividades familiares tendientes al disfrute y tiempo libre.

En los últimos años, se observa un cambio positivo en relación a como se piensa la vejez permitiendo la modificación de la realidad de las personas mayores (ampliación de la cobertura previsional) Pero no solo se necesita del estado para abordar la problemática social de la vejez, sino que también es necesario el compromiso de la sociedad en general.



## **Personas Mayores: hacia la construcción de un nuevo actor social**

Ya tenemos en claro que nos encontramos atravesando un cambio de paradigma y que tanto en nuestro país como en todos los países sean ricos o pobres existe la prolongación de la vida, esa prolongación debe ser acompañada de acciones para que todas las personas que envejecen tengan una vida digna, evitando la marginalidad y manteniendo un lugar activo en la sociedad.

Por esa razón, es sumamente importante, dejar de ver a las personas mayores como “desecho” para empezar a verlo como un sujeto de derechos con posibilidades y capacidad de transmitir sus conocimientos a otros.

A partir del cambio de paradigma, la persona mayor deja de tener un rol pasivo para pasar a uno activo, protagonista, sujeto de derecho, ciudadano participe de los cambios de la sociedad donde se valoran sus saberes y sus prácticas. Esto implica no solo integrar las redes sociales, sino reforzar la pertenencia a su lugar tomando parte, influyendo y decidiendo.

Dos características del nuevo paradigma que son indispensables para pensar en políticas sociales que apunten a mejorar la calidad de vida de las personas mayores: la integralidad que implica la unificación y articulación de recursos y la territorialidad que es la adecuación de las necesidades de cada lugar.

Para la creación de políticas públicas, el objetivo fundamental es recuperar las capacidades instaladas en cada zona del país, teniendo en cuenta sus características, diversidades culturales y particularidades de las personas mayores.



### **El apoyo social en la vejez**

El fortalecimiento del apoyo social se encuentra entre los principales objetivos, estrategias, planes y recomendaciones tanto nacionales como internacionales dirigidos a la población mayor. Se promueve la participación social de las personas mayores y la construcción de nuevos vínculos.

Existen distintos tipos de apoyo social, los cuales son muy importantes en la vejez, existen distintos vínculos que conforman las redes de las personas mayores, en esta etapa y en todas, se producen cambios existiendo pérdidas e incorporaciones de vínculos.

Los apoyos tanto formales como informales son de gran importancia en la vejez ya que proveen de recursos para la satisfacción de necesidades, el sentido del valor social y la potenciación de la autoestima. Es importante poder saber con qué redes de apoyo cuenta la persona mayor ya que de esta manera se podrá pensar en estrategias y posibles respuestas ante problemas que puedan aparecer.

El disponer del apoyo social necesario incide en el bienestar biopsicosocial de las personas mayores: en la salud física, el estado funcional y la satisfacción vital. Se ha comprobado que el poseer una red social adecuada disminuye los tiempos de hospitalización y de recuperación de la salud e incluso incrementa el bienestar en el final de la vida de enfermos terminales.

Si bien las personas mayores incluyen muy variados tipos de vínculos en sus redes de apoyo social, la pareja, hijos y amigos fueron identificados como los vínculos centrales y como los que les proporcionan mayores grados de satisfacción. Las personas mayores que viven en residencias de larga estadía, el personal profesional y no profesional que trabajan en ella suelen ser incorporados en su red de apoyo social, brindando variados tipos de apoyo y convirtiéndose en vínculos de gran importancia para dichas personas. Algo parecido sucede con las personas que cuentan con un cuidador domiciliario, éste no solo los asiste, sino que también se construye un vínculo conformando su red de apoyo y la persona mayor lo identifica como parte de su red.

A lo largo de la vida, las redes de apoyo social se van modificando, ya que en las diferentes etapas perdemos algunos vínculos y construimos nuevos y las relaciones se van modificando también. Durante la niñez y la adolescencia, se produce principalmente la incorporación de vínculos. En la adultez se estabilizan esos vínculos y en la vejez la pérdida de vínculos suele ser frecuentes por la muerte de amigos, familia, pareja o el ingreso a una residencia, la jubilación, migración, etc.

Vale destacar, que la incorporación de nuevos vínculos en la vejez es posible y puede generar cambios muy significativos en el bienestar de la persona mayor. Aquí la tarea del cuidador domiciliario reviste importancia porque propiciará el mantenimiento de vínculos saludables de esa persona cuidada facilitando la comunicación en esa red como también orientando acerca de los recursos formales a los que tiene acceso la persona mayor.

Cuidar y fortalecer los apoyos sociales de la persona mayor implica promover su bienestar bio-psico-social.

## Actividad



Luego de haber realizado la lectura del texto vamos a pasar a desarrollar la siguiente actividad. Para ello, les pedimos que piensen en la siguiente situación de intervención.

**Situación de intervención:** La señora María tiene 75 años y es viuda. Vive en una casa propia de dos plantas con su hija, soltera de 50 años, que trabaja todo el día. María presenta secuelas de accidente cerebro vascular (ACV) por lo que deambula con bastón. Requiere ayuda en alguna de las actividades de la vida diaria, referidas básicamente al cuidado personal. Asimismo, presenta temor a salir de su casa por miedo a caerse. Previo al episodio neurológico, María concurría con frecuencia al Centro de Jubilados de su barrio y participaba activamente del coro parroquial. Recientemente, recibió la visita de unas amigas del Centro de Jubilados preocupadas por su prolongada ausencia, quienes la encontraron angustiada y desanimada. Se comunicaron con la hija y ésta decidió solicitar el servicio de un cuidador domiciliario.

Si fueras convocada por **la hija de María** para cuidarla durante su horario de trabajo, imagina:

1. ¿Qué plan de intervención propondrías?
2. ¿Qué otros datos consideras importantes conocer y profundizar con el fin de definir dicha estrategia de intervención? Justifica.
3. Identifica las redes de apoyo de la Sra. María. Fundamenta.



## Recomendaciones para la resolución de la actividad

- ✓ Lee el texto de la clase y tomá algunas notas aparte, en tu cuaderno, así tenés tus apuntes ordenados.
- ✓ Lee atentamente la situación de intervención antes de pensar tu propuesta.
- ✓ Podés enviar las respuestas por mensaje de texto, o escribirla en tu cuaderno y enviar una foto al grupo de whatsapp.
- ✓ Si optás por esta última forma de responder, tratá que tu foto sea clara para poder leerla.
- ✓ No dejes de escuchar o leer lo que responden tus compañeros y tu profesora.



## CIERRE DE LA CLASE

En esta clase aprendiste acerca de las diferencias entre las redes y apoyos sociales, ubicamos el rol que ocupa la familia en el cuidado de la vejez y los cambios en torno a ella. Aprendimos sobre los puntos de quiebre que tiene la vejez como etapa sin dejar de visibilizarla como un actor aún protagónico de la sociedad. Frene a este escenario de cambio, ubicamos el lugar que ocupa la cuidadora domiciliaria.

En el siguiente link vas a encontrar todos los materiales de la Escuela de Oficios. Buscá tu curso y tendrás acceso a todas las fichas que trabajaste hasta ahora. Navegar en la página de la Universidad y descargar los materiales es gratuito: no te consume datos.

Hacé clic aquí: <https://unlp.edu.ar/oficios/fichas-educativas-17882>