

# CLASE 8 / SEGURIDAD E HIGIENE



## TEMA

LEY DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO Nº 19.587

## OBJETIVOS

- ✓ Realizar una evaluación de riesgos.
- ✓ Aprender a traducir en un mapa de riesgos laborales



## DESARROLLO DE LA CLASE

Esta semana seguiremos trabajando con la ley 19.587.

A lo largo de la historia de la humanidad, “**el trabajo**” fue la causa de muerte y enfermedad para muchas/os trabajadores. La ciencia y la tecnología permitieron evaluar y valorar los efectos de **las condiciones de trabajo** sobre la salud de las personas.

Para realizar un análisis descriptivo e informativo, que nos permita identificar y valorar zonas de peligro se utilizan los “**mapas de de riesgos**”.

Esta herramienta gráfica se utiliza en empresas para identificar los riesgos de AT ó EP en las actividades que se desarrollan. Pero también se utilizan en las zonas de los barrios para localizar peligros.







## ¿Cómo se debe realizar y que debe contener un mapa?

Hay **cuatro cuestiones** fundamentales a tener en cuenta:

1. **Identificación de los riesgos:** se deberá determinar si existe una fuente de daño, quien puede ser dañado y como puede ocurrir. Por ejemplo: caídas a diferente nivel, golpes contra objetos, atrapamientos, contactos eléctricos, entre otros.
2. **Analizarlos:** Se analiza si el daño puede producirse siempre, en algunas ocasiones o existen pocas probabilidades que esto ocurra.

Y si el daño es probable que ocurra se deberá valorar los riesgos de acuerdo a su escala de gravedad. Podemos mencionar tres categorías:

- ✓ **Bajo** (requiere medidas de control)
- ✓ **Medio** (necesita mejorar el puesto de trabajo)
- ✓ **Alto** (no se puede comenzar a trabajar hasta que no se haya reducido el riesgo)

3. **Comunicar:** crear un plan de comunicación eficaz para asegurar a todas/os las/os trabajadores/as queden perfectamente informados/as y comprendan claramente los riesgos identificados.

#### 4. **Monitorear:**

- ✓ Registrando la información necesaria para nuestros planes de acción.
- ✓ Extraer información para nuestros/as interesados/as.

# GESTIÓN de RIESGOS

@jrgsanta 2017...

Identificar Eventos

Probabilidad Impacto



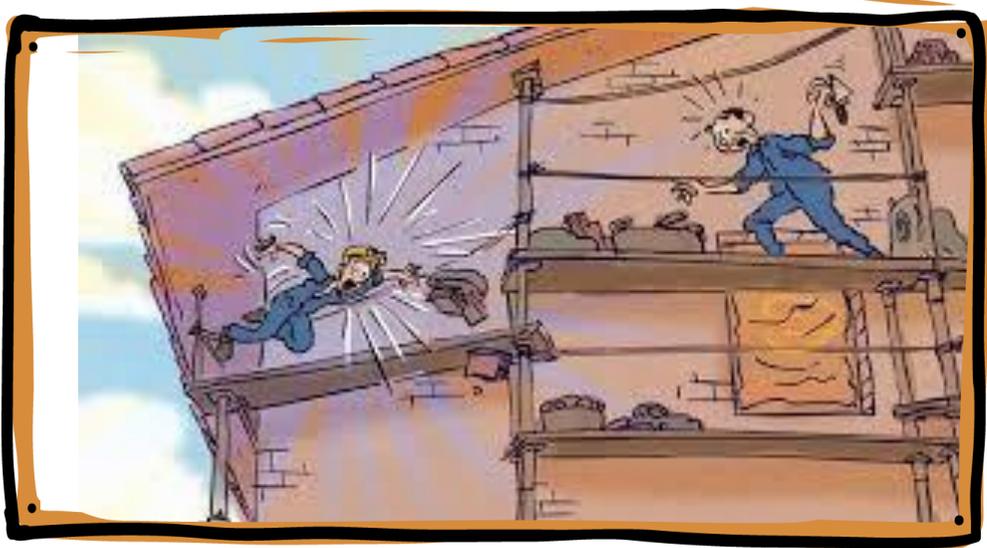
MAPA VISUAL DEL PROCESO DE GESTIÓN



## A MODO DE EJEMPLO:

### Ejemplo nº 1: situación de trabajo entre dos personas:

Los trabajadores montan un andamio para acceder al techo. No se instala en el andamio las “dos placas de apoyo”, los montantes a tierra firme, las barandas, los zócalos y el agarre a un punto firme.



**Identificación de riesgo:** caída desde altura.

**Análisis de riesgo:** probabilidad **alta** de caída que puede provocarle fracturas o la muerte por la ausencia de protecciones del andamio y falta de arnés de seguridad.

**Medidas preventivas:** Se deberá armar el andamio con la estabilidad y el trabajador deberá utilizar EPP (equipos de protección personal).



## Ejemplo n° 2: situación barrial

Una empresa papelera utiliza los acuíferos para el desecho. El establecimiento se encuentra próximo a un barrio de viviendas.



**Identificación de riesgo:** contaminación del agua con metales pesados.

**Análisis de riesgo:** probabilidad **alta**, puede ocasionarle a la población enfermedades de la piel, deformaciones o malformaciones y esterilidad.

**Medidas preventivas:** Construir plantas de tratamiento de aguas residuales.



## ¿Quién debe realizar el relevamiento de riesgos laborales?

El empleador, al momento de afiliarse a una ART, deberá presentar un Relevamiento General de Riesgos Laborales.

# Actividad



Luego de haber realizado la lectura del texto vamos a pasar a desarrollar la siguiente actividad:

Vamos a confeccionar **un mapa de riesgo de la zona barrial** en la que vivís. Te recomiendo seguir las siguientes cuatro fases de trabajo:

1. Selecciona y caracteriza el lugar, tu barrio.
2. Dibujá un plano de la localización “del barrio” ubicando sectores de viviendas, empresas, caminos o calles principales, accidentes geográficos (ríos, etc.), así como los basurales y otras características del área que sean relevantes en términos de salud y seguridad en el trabajo.
3. Ubicá de los riesgos: identificalos, señalándolos en el mapa. Debes identificar también los lugares con presencia de personas. Se utilizaran diferentes técnicas:
  - Observación de riesgos evidentes recorriendo las áreas a evaluar, y considerando Mapas de riesgos en instalaciones similares.
  - Recopilación de información de los trabajadores y/o población mediante la aplicación de preguntas sobre el tema.
4. Valoración de los riesgos: de acuerdo a su escala de gravedad. Bajo/Medio/Alto.

En el siguiente link podrás observar algunas indicaciones sobre cómo hacer mapas:

<http://blogs.unlp.edu.ar/planificacionktd/files/2014/08/Mapeo-colectivo-metodologia-ICONOCLASISTAS.pdf>





## Recomendaciones para la resolución de la actividad

- ✓ Lee los aspectos conceptuales en la ficha nº 7, especialmente en el apartado de riesgos.
- ✓ Para confeccionar un mapa de riesgos es necesario que tengas: hojas grandes, variedad de marcadores o lápices de colores correspondientes a los grupos de riesgos.
- ✓ Preguntas disparadoras como: ¿Hay sectores productivos? ¿Qué tecnología utilizan? ¿Cuáles son los riesgos de la zona? ¿Qué daños pueden causar? ¿Cuántas personas están expuestas y dónde?
- ✓ Señala todas estas cuestiones en tu mapa, como se muestra en la foto. Cuando lo termines, sacá una foto clara del





## CIERRE DE LA CLASE

En esta clase aprendimos acerca de **los mapas de riesgos** involucrados en el trabajo, cómo realizar un mapa y cómo prevenir riesgos. Estos temas están relacionados con la Ley 19.587 de Higiene y Seguridad en el Trabajo.

En el siguiente link vas a encontrar todos los materiales de la **Escuela Universitaria de Oficios**. Buscá tu curso y tendrás acceso a todas las fichas que trabajaste hasta ahora. Navegar en la página de la Universidad y descargar los materiales es gratuito: no te consume datos. Hacé clic aquí: <https://unlp.edu.ar/oficios/fichas-educativas-17882>

Una vez que desarrolles la actividad, te invitamos a completar **la autoevaluación**.



## AUTOEVALUACIÓN

Como adelantamos en la **clase 1**, cada material va a tener un apartado de autoevaluación sobre lo que nos pareció cada clase y sobre cómo resolvimos las actividades. Nos interesan sus respuestas **para mejorar cada clase** y para que ustedes puedan hacer un repaso de lo aprendido antes de pasar a la siguiente clase.

Por esta razón, les pedimos que hagan **click en el siguiente link** donde encontrarán un cuadro similar al de **la clase 1**. Allí podrán marcar las opciones que les parezcan.

<https://forms.gle/una5mzwyXSExMBq29>

<b>AUTOEVALUACIÓN DE LA CLASE</b>			
<b>ACERCA DE LA CLASE</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>¿POR QUÉ?</b>
¿Tuviste dificultades para acceder al material? (por el celular o por otros medios)			
¿Tuviste dificultades para leer el material escrito?			
¿Crees que hay relación entre el tema de la clase y la actividad propuesta?			
Otras observaciones que quieras realizar.			
<b>ACERCA DE LAS ACTIVIDADES</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>¿POR QUÉ?</b>
¿Te resultó complicado realizar la actividad?			
¿Tuviste dificultades para enviar tu actividad por WhatsApp?			
¿Te diste un espacio para revisar lo realizado antes de entregar?			
Otras observaciones que quieras realizar.			

**¡Nos vemos en una semana! Hasta la próxima clase**