

PROTOCOLO DE
REGRESO
SEGURO A LAS
CLASES
PRESENCIALES
NIVEL PRIMARIO

Ciclo Lectivo 2021



PROTOCOLO DE REGRESO SEGURO A LAS CLASES PRESENCIALES NIVEL PRIMARIO

CICLO LECTIVO 2021

1.-Introducción

VISTO la Ley de Educación Nacional n° 26.206, los Decretos de Necesidad y Urgencia N° 260/2020, N° 297/2020 y su modificatorios, y N° 67/2021, las Resoluciones del Consejo Federal de Educación N°63/2020, N° 364/2020, N° 366/2020, N° 367/2020, N° 368/2020, N° 369/2020, N° 370/2020, N° 371/20, N°376/20, N° 386/21 y N° 387/21 la resolución N° 423/2020 del Ministerio de Educación, y sus modificatorias; Resolución Conjunta 63/2020 de la Dirección General de Cultura y Educación, Ministerio de Salud y Ministerio de Jefatura de Gabinete de Ministros de la provincia de Bs As que establece "Plan Jurisdiccional de la Provincia de Buenos Aires para un regreso seguro a clases presenciales", sus modificaciones y agregados y los Acuerdos Paritariosⁱ firmados en el marco de nuestra universidad

CONSIDERANDO

Que el decreto N°67/2021 en su artículo 24° establece que podrán reanudarse las clases presenciales y las actividades educativas no escolares presenciales de acuerdo a los parámetros de evaluación, estratificación y determinación del nivel de riesgo epidemiológico y condiciones explicitadas en las Resoluciones N° 364 2020 y N° 370 2020 del Consejo Federal de Educación, sus complementarias y modificatorias.

Que en el decreto mencionado se afirma que "se deberán implementar políticas sanitarias que prioricen el funcionamiento de los establecimientos educativos con modalidades presenciales".

Que la resolución del Consejo Federal de Educación N° 386/2021 en su artículo 1° determina que en todas las jurisdicciones se priorizará el sostenimiento de clases presenciales en todos los niveles y modalidades de la educación obligatoria de acuerdo con los niveles de riesgo de los distintos aglomerados urbanos, partidos o departamentos y que en su artículo 4° establece que sobre la base de esta evaluación y siempre que las autoridades nacionales y provinciales hayan definido que sea de aplicación la medida de "distanciamiento social, preventivo y obligatorio", se decidirá la reanudación de

actividades educativas presenciales en todos los niveles y modalidades de la educación obligatoria, priorizando el sostenimiento de la actividad escolar presencial por sobre otras actividades.

Que la Resolución CFE N° 387/2021 en su artículo 1° señala la priorización de la apertura de las escuelas y la reanudación de clases presenciales en todo el país bajo condiciones de seguridad sanitaria y cuidado de la salud de la comunidad educativa, en forma escalonada, conforme con la situación epidemiológica en las unidades geográficas de menor escala en las que resulte posible evaluar el riesgo sanitario y epidemiológico imperante y que en su artículo 2° establece la ratificación del inicio de clases en todos los niveles obligatorios y modalidades en las fechas fijadas en el calendario escolar de cada jurisdicción bajo cualquiera de las formas de escolarización aprobadas por Resolución CFE N° 366/2020: presencial, no presencial o combinada.

Que el retorno progresivo a las actividades presenciales, en cumplimiento de lo establecido en la Resolución N° 364/2020 del CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN implica un proceso de revisión integral de la organización funcional de las instituciones escuela en lo concerniente a tiempos, espacios y reagrupamientos para el trabajo pedagógico.

Que en este marco y atendiendo a la importancia que para la formación de niños y niñas representa la interacción presencial entre pares y docentes se propone para el Ciclo Lectivo 2021 el sostenimiento de una **forma de escolarización combinada**, de acuerdo al artículo 3° de la Resolución N°387/202ⁱⁱ

2.- Acciones previas a la reapertura

Teniendo en consideración los requerimientos para la reapertura de las escuelas establecidos en la normativa citada, se realizaron las siguientes acciones

- 1) Desinfección , desinsectación, desratización y sanitización de todo el edificio y corte de pasto en patios, huerta, estacionamiento y entrada
- 2) Ejecución de un programa de limpieza y desinfección integral previo al inicio de las actividades presenciales. En este punto remitimos al Anexo VIII del “Protocolo de Salud y Seguridad en el trabajo presencial no áulico en el marco de la emergencia sanitaria provocada por la pandemia por Covid 19” (2020) que se adjunta a este documento como Anexo I
- 3) Capacitación para los trabajadores no docentes del agrupamiento servicios generales y para el personal de la empresa de limpieza sobre protocolos de actuación.
- 4) Reuniones previas al retorno a las clases presenciales con docentes sobre medidas de cuidado y protocolos de actuación. Información por escrito.

- 5) Colocación de la señalización y cartelería adecuada para comunicar las medidas de seguridad generales y específicas, según el tipo de actividad
- 6) Difusión de información de fácil lectura y acceso, como afiches y cartelería, complementado con otras modalidades como páginas web, redes sociales, correo electrónico, y otras que se consideren convenientes.
- 7) Promoción del auto registro de síntomas de las y los trabajadores a través de la Aplicación Cuidar
- 8) Compras necesarias: máscaras, barbijos, alcohol en gel, alcohol al 70%, guantes, camisolín.

3.-Retorno a las actividades presenciales

- El regreso a clases presenciales se realizará de manera progresiva, y su continuidad quedará supeditada a las características epidemiológicas de la región indicadas por las autoridades correspondientes.
- Las y los estudiantes que formen parte de alguno de los grupos de riesgoⁱⁱⁱ o convivan con personas que forman parte de alguno de los grupos de riesgo establecidos por la autoridad sanitaria, serán eximidos de asistir de manera presencial al establecimiento educativo, debiendo presentar el certificado médico correspondiente y/o acreditar la convivencia según el caso. Para dichos grupos de estudiantes se brindarán alternativas para asegurar su derecho a la educación y sostener su escolaridad de forma no presencial.
- El personal del establecimiento que pertenezca los grupos de riesgo o que tenga menores a cargo podrá solicitar las licencias/dispensas según lo establecido en la cláusula sexta del acuerdo paritario firmado el 25 de febrero de 2021.

3.1.- Ingreso y egreso de la institución

Con la finalidad de reducir y/o minimizar la posibilidad de aglomeración de personas, se dispusieron tres (3) puntos de ingreso y de egreso del establecimiento, identificados con colores diferentes y debidamente señalizados así cronogramas escalonados de entrada y salida. (Ver Plano en Anexo II) Asimismo, se marcó el espacio público correspondiente a las veredas de modo de recordar a las familias la importancia de mantener en todo momento la distancia social mínima establecida.

Los grupos de alumnas y alumnos ingresarán por los accesos indicados para cada caso y en los horarios estipulados. El personal docente y no docente hará su ingreso por las puertas de la entrada principal del establecimiento.

Las entradas posibles son:

- Puerta lateral derecha de la entrada principal del establecimiento (PUERTA 1 NIVEL PRIMARIO – **color verde**)
- Puerta lateral izquierda de la entrada principal del establecimiento (PUERTA 2 NIVEL PRIMARIO – **color rojo**)
- Puerta del Patio (PUERTA 3 NIVEL PRIMARIO – **color azul**)

En cada entrada del establecimiento se encontrará un puesto sanitario provisto de cartelería informativa sobre el Covid 19, alfombra sanitizante, termómetro, barbijos, alcohol en gel y al 70% para la desinfección de manos y celulares y máscara de acetato para las/os encargadas/os del puesto. Allí se realizará el control de la temperatura con termómetro infrarrojo que no implique contacto a niñas, niños, docentes y personal no docente que desarrolle actividades en la institución al momento de ingresar al establecimiento. En cada uno de estos puestos habrá dos personas (al menos una de ellas será docente) para el control de la temperatura e higiene de manos. Allí se recibirá a las alumnas y alumnos y se indicará el lugar al que deben dirigirse. En el caso de los más pequeños serán acompañados hasta que se encuentren con sus docentes.

No deberá ingresar al establecimiento ningún estudiante o personal docente o no docente con enfermedad infectocontagiosa de riesgo para el ámbito escolar, o con síntomas compatibles ^{iv} con Covid-19. Tampoco podrán hacerlo personas consideradas “contacto estrecho” hasta cumplir con los 14 días aislamiento sin síntomas de enfermedad. En el caso de niñas, niños o trabajadores que hayan cursado enfermedad COVID-19, no podrán reintegrarse hasta la recuperación clínica y alta epidemiológica.

Está prohibida la entrada al establecimiento aquellas personas cuya temperatura sea de 37,5 grados centígrados o más.

En el caso de que un trabajador docente o no docente presente síntomas compatibles con afecciones respiratorias y gripales tales como:

- * Fiebre (37.5° C o más)
- * Tos
- * Odinofagia (dolor de garganta)
- * Dificultad respiratoria (sentir que le falta el aire)
- * Pérdida repentina del olfato o del gusto
- * Cefalea
- * Diarrea y/o vómitos

Deberá seguir los siguientes pasos:

- 1) Permanecer en su domicilio, NO asistir a su puesto de trabajo,
- 2) Dar aviso obligatoriamente a:

a) las autoridades sanitarias locales (148 para Provincia de Buenos Aires), y contactar a su servicio médico personal

b) sus superiores directos en la escuela quienes darán aviso a la Dirección de Salud Laboral a través de WhatsApp a los siguientes números 221 672 5150 y 221 642 3018. La Dirección de Salud Laboral indicará los pasos a seguir^v

No se recomienda la entrada de personas externas a la institución. En el caso de que esto deba ocurrir por razones de fuerza mayor, se cumplirá con todas las medidas de sanitización y protocolos correspondientes, y no podrán permanecer en áreas comunes a los niños/as y docentes.

Antes del ingreso al establecimiento, las familias deberán completar la Declaración Jurada (Anexo III) a través del formulario on-line hasta media hora antes del inicio de la jornada escolar <https://forms.gle/5UW7Scip8dT62zp56> o entregarla en formato papel firmada por la persona adulta responsable, que indique que la niña o el niño se encuentra en condiciones de concurrir al establecimiento educativo. Esta declaración jurada deberá renovarse semanalmente. (Se entrega el primer día hábil de la semana de clases presenciales)

Se sugiere al personal que antes de ingresar a la institución realicen el auto registro de síntomas a través de la aplicación CUIDAR.

3.2.- Elementos de cuidado para alumnas, alumnos y docentes

- El uso de tapaboca nariz será obligatorio durante el tiempo que dure la permanencia en la escuela para la totalidad de las y los estudiantes del Nivel Primario.
- Las y los docentes utilizarán siempre máscaras de acetato y tapabocas. La escuela proveerá a cada docentes de una máscara individual y de un barbijo y colocará dispensadores de alcohol en gel y al 70% en diferentes lugares de la escuela.
- Los elementos de cuidado personal son individuales y no deben compartirse.
- La escuela dispondrá de un reservorio de tapabocas nariz para el caso de olvidos, pérdidas o roturas.

3.3.- Distanciamiento social en el aula y espacios de la escuela

Se mantendrá permanentemente el distanciamiento social, preventivo y obligatorio dentro y fuera de las aulas. Las y los estudiantes permanecerán dentro del aula con una distancia de 1,5 metros entre sí y, con las y los docentes, mantendrán una distancia de 2 metros, cumpliéndose asimismo las medidas adicionales de higiene, protección, limpieza y ventilación de los espacios.

En caso de que sea necesario reducir la distancia social, por ejemplo con fines pedagógicos, tales como la corrección de tareas y/o la asistencia a una o un

estudiante, debe considerarse que esa situación no supere los 10 (diez) minutos y que el docente cuente con la doble protección.

La permanencia de varias personas en espacios cerrados y pequeños no debe superar los 15 (quince) minutos.

3.4. Higiene personal.

El lavado frecuente de manos y/o la limpieza de manos con alcohol en gel o alcohol al 70% deberá realizarse antes de salir de casa, al llegar a la escuela, antes y después de los recreos, antes y después de comer, luego de haber tocado superficies públicas, antes y después de ir al baño, después de toser, estornudar o limpiarse la nariz. Tanto estudiantes como docentes frente a cursos deben higienizar sus manos al finalizar cada bloque de clases, mientras que el personal que no está al frente de cursos deberá hacerlo en otros momentos.

3.5.- Organización de los grupos

Modalidad combinada

Durante la primera parte del año^{vi} se desarrollará una forma de escolarización combinada en la que se alternan tiempos de trabajo de las y los estudiantes con asistencia a la escuela en clases presenciales y actividades educativas virtuales mediadas por diferentes instrumentos y soportes. Para ello se organizarán grupos reducidos.

La asistencia alternada a clases presenciales de los distintos grupos se organizará por semana completa: una semana de clases presenciales y la siguiente de clases virtuales.

Todas las secciones de cada grado se subdividirán en dos grupos de 15^{vii} alumnas y alumnos cada uno (Grupo 1 y grupo 2) Dichos agrupamientos se mantendrán estables al menos durante el primer trimestre. La primera semana concurrirán a clases presenciales el grupo 1 de 15 estudiantes de cada grado en sus respectivos turnos^{viii} todos los días en una jornada de 4 horas. El grupo 2 de 15 estudiantes de cada grado participará de clases virtuales desde su casa.

La segunda semana se invierten los grupos: el grupo 2 de cada grado concurre a clases presenciales y el grupo 1 participa de las clases virtuales

A partir de la tercera semana se repite el esquema.

Cada uno de los grupos tendrá asignado una puerta de ingreso y salida y un aula fija así como espacios de recreos y circulación por la institución previamente determinados. Sin embargo, y de acuerdo a las áreas que cursen, podrán desarrollar algunas clases en el patio respetándose la distancia social entre las y los estudiantes de acuerdo a la actividad a realizar.

En el recreo podrán estar hasta cinco grupos de manera simultánea en los lugares asignados para cada uno para lo cual se sectorizará el patio en cinco zonas.

Se contemplarán propuestas pedagógicas complementarias de mayor intensidad de actividad presencial para estudiantes que hayan sostenido una vinculación baja o nula con la escuela durante 2020.

Todas las actividades del contraturno: talleres y reagrupamientos de apoyo se dictarán virtualmente.

3.6.- Organización de los espacios

Los criterios básicos para la organización y distribución de los espacios escolares, el rediseño de la dimensión física y de los flujos del movimiento dentro de la escuela se basan en el distanciamiento físico, el tiempo de exposición y la dinámica del aire bajo los parámetros establecidos en los protocolos federales y jurisdiccionales vigentes y sus actualizaciones. De acuerdo a ello:

Se deberá limitar el uso de espacios comunes para el personal docente teniendo en cuenta el distanciamiento social indicado. Se asignará a cada docente el espacio que podrá utilizar en los momentos en que no se encuentre al frente de estudiantes. (Ver Plano Anexo II)

Los lugares habilitados para las y los docentes son:

- Local 4 Sala de docentes
- Local 3 Vicedirección
- Local 63 Aula
- Local 57 Taller literario
- Local 30 Buffet
- Local 27 Sala de plástica
- Local 73 Aula de Talleres
- Local 74 Preceptoria Talleres

Cada grado dispondrá de un aula que compartirá con otro grado del otro turno. Además se dispondrán de otros espacios para los grupos de niñas y niños que transitan dispositivos de apoyo

- Local 75 Sala de láminas
- Local 56 Aula
- Local 58 – Antiguo cuarto de costura

Los espacios estarán ventilados permanentemente; al inicio de la jornada y durante los recreos. Se recomienda mantener las ventanas abiertas el mayor tiempo posible. Cuando las niñas y los niños salen al recreo la o el docente verificará que las ventanas estén abiertas.

Los espacios de uso de cada grupo y de uso común se limpiarán una vez finalizada la jornada de cada turno de acuerdo a lo establecido en los protocolos de limpieza mencionados y al plan de trabajo acordado con el personal de Servicios Generales de la escuela.

El personal contará los elementos necesarios para la correcta limpieza de materiales, espacios e higiene en cada aula y en espacios comunes, como por ejemplo: servilletas de papel descartable, guantes, soluciones sanitizantes, jabón líquido, etc.

Durante la jornada se determinarán momentos comunes de higiene de manos: al entrar a la institución, al entrar al salón después de cada recreo, al terminar actividades en el patio como la clase de Educación Física y cuando el docente lo considere. Cada aula contará con un kit de limpieza propio que estará a disposición de la o el docente del curso para facilitar la higiene de manos y de los materiales. Se enfatizará con las niñas y los niños la importancia de lavarse las manos con agua y jabón cada vez que van al baño.

El ingreso de estudiantes a los sanitarios se hará respetando la distancia social y se procurará que la permanencia sea inferior a los 15 (quince) minutos. La cantidad de estudiantes que ingresen al baño del establecimiento debe ser acorde con la capacidad de las instalaciones sanitarias para poder cumplir con las pautas de salubridad. Para supervisar el ingreso y permanencia de las niñas y los niños en los baños se contará con la presencia de una persona^{ix} en cada uno de los sanitarios destinados a las y los estudiantes. En estos espacios siempre se deberá permanecer con el tapaboca colocado de manera correcta.

3.7.-Uso de los materiales

Las alumnas y los alumnos deberán llevar diariamente barbijo, alcohol en gel o al 70 % personal, botella de agua y merienda individual si así lo desearan ya que no funcionará el buffet.

En relación a los útiles personales, cada alumna y alumno deberá llevar, en su mochila o bolso individual, los útiles necesarios para el trabajo diario. La mochila o el bolso deberán llevarse todos los días a la casa y ser devuelta debidamente higienizada.

Los útiles y materiales no pueden ser compartidos entre niñas y niños pero las maestras y maestros podrán distribuir personalmente y previa higiene de manos aquellos que son de uso común como por ejemplo libros. Al terminar la actividad aquellos materiales usados por las y los estudiantes serán reservados para su sanitización y no podrán ser compartidos con otro grupo de alumnos.

Las maestras podrán entregar fotocopias a sus alumnas y alumnos para que resuelvan y peguen en sus cuadernos o carpetas así como también podrán corregir las tareas realizadas por las y los estudiantes en el salón de clase pero no se recomienda que se lleven las mismas a su casa. En el caso de evaluaciones escritas si podrá realizar la corrección fuera del aula o del ámbito

laboral priorizando la menor manipulación de objetos. El acercamiento de una o de un docente al banco/mesa del estudiante será siempre con la doble protección y no podrá superar los 10 minutos. Las niñas y los niños pueden pasar el pizarrón en forma ordenada y de a uno. La maestra procurará alcohol en gel o al 70 % luego del uso de los materiales.

Materiales en clases de Educación Física, Música y Plástica

El criterio general para el uso de los materiales es que no pueden compartirse y que debe minimizarse la circulación y manipulación de ellos. No pueden ser intercambiados entre las niñas y los niños. Si pueden ser utilizados de manera individual si la o el docente garantiza la higiene de manos previa y posterior a su uso.

Es importante seleccionar materiales que puedan ser fácilmente sanitizados.

Las carpetas de plástica pueden ser guardadas en la escuela, en los cuartos o armarios de guardado de cada aula para ser usadas la próxima clase. Se recomienda agrupar todas las del grupo de estudiantes del grado que comparten la semana presencial.

En el área de Música queda descartado el uso de instrumentos de viento. Los demás pueden ser utilizados teniendo en cuenta las consideraciones anteriormente expuestas. No estará permitido cantar en los salones pero si podrá hacerse en el patio ampliándose la distancia entre las personas a 4 metros y asegurándose el uso de la protección exigida a cada uno.

Para las clases de Educación Física se priorizará los espacios al aire libre. En relación al Intercambio de elementos deportivos, los mismos serán limpiados atendiendo al protocolo, antes y al finalizar las actividades. Quienes lo utilicen deberán evitar tocarse la cara mientras los manipulen e higienizarse las manos luego de su uso.

Uso de la Biblioteca escolar y áulica

Los chicos y las chicas podrán retirar libros de la biblioteca áulica o escolar^x. Se debe tener en cuenta la higiene de manos antes y después de manipular los mismos. Una vez devueltos se dejarán en reserva para su sanitización. No pueden compartirse en la sala de lectura

3.8.- Uso del tiempo escolar

- El tiempo escolar se distribuirá en clases presenciales y clases virtuales de manera alternada semanalmente. Los horarios de las clases presenciales serán los siguientes:

Turno Mañana

Grado	Hora de ingreso	de	Primer Recreo	Segundo Recreo	Hora de salida
6to	8:00 hs		9:20 a 9:30 hs	10:50 a 11:00 hs	12:00 hs
5to	8:15 hs		9:35 a 9:45 hs	11:05 a 11:15 hs	12:15 hs
4to	8:30 hs		9:50 a 10:00 hs	11:20 a 11:30 hs	12:30 hs

Turno Tarde

Grado	Hora de ingreso	de	Primer Recreo	Segundo Recreo	Hora de salida
1ero	13:00 hs		14:20 a 14:30 hs	15:50 a 16:00 hs	17:00 hs
5to	13:15 hs		14:35 a 14:45 hs	16:05 a 16:15 hs	17:15 hs
4to	13:30 hs		14:50 a 15:00 hs	16:20 a 16:30 hs	17:30 hs

3.9.-Comunicación:

Se deberán asegurar canales fluidos de comunicación con las familias y los y las estudiantes sobre los aspectos organizativos y pedagógicos de la forma de escolaridad que cursen. Se priorizarán aquellos medios de comunicación virtuales para evitar la circulación de materiales impresos o cuadernos de comunicaciones. Para eso será importante fortalecer las redes construidas durante el 2020 y el uso de la plataforma Web- colegios.

Las reuniones con familias se realizarán preferentemente de manera virtual y salvo en situaciones especialmente justificadas se convocará a las y los adultos responsables de las y los estudiantes de manera presencial en la escuela.

Si alguna familia necesitara mantener entrevista con maestras, psicóloga o equipo de gestión deberá solicitarla por mail a direc-anexa@isis.unlp.edu.ar

3.10.-Procedimiento en caso de aparición de caso de COVID-19 en la institución

A los efectos de organizar el aislamiento de personas con síntomas compatibles con enfermedad por coronavirus se dispondrá espacios de aislamiento preventivo para que puedan ser utilizados con este fin:

Local 38 Secretaria de Extensión

Local 66 Antiguo cuarto de evaluación

Una vez utilizados, dichos locales deberán ser ventilados y desinfectados por completo luego de su uso, de acuerdo con las condiciones establecidas y ventilados.

En estos espacios se dispondrá de guantes de látex (tipo de examinación), trajes de protección, rociador con dilución de alcohol al 70% y máscaras de acetato.

Ante la identificación de personal y/o estudiantes con síntomas compatibles con Covid-19 se procederá tal como está indicado en el ANEXO I de la Resolución 386/21 del CFE y que transcribimos a continuación y adjuntamos al presente documento en el Anexo IV.

ANEXO I

Resolución CFE N° 386/ 2021

Manejo y control del COVID-19 en establecimientos educativos

Las definiciones de este documento están destinadas a orientar y dirigir las acciones de control (aislamiento de casos, rastreo y cuarentena de contactos, y seguimiento). No deben interpretarse como diagnósticos clínicos.

El manejo clínico de los casos dependerá de la evaluación médica, los diagnósticos diferenciales, la interpretación de los resultados de laboratorio realizados por el médico tratante y la evolución del paciente.

Los establecimientos educativos deben informar a las autoridades sanitarias sobre casos producidos entre su población según los protocolos que establezcan los Ministerios de Educación y de Salud, en forma conjunta.

1. Articulación entre salud y educación

Se recomienda que los establecimientos educativos definan dentro de su personal un referente COVID que actúe como facilitador y articulador con el sector salud local. Las tareas propuestas para este referente son:

- Establecer nexo con el establecimiento sanitario al que referenciarse desde el establecimiento educativo, a fin de coordinar acciones de manera conjunta ante la ocurrencia de casos

- Consultar el centro asistencial más cercano en:

<http://mapa.educacion.gob.ar/maps/sisa>

- Promover la implementación en el establecimiento y en todo momento las medidas de prevención para COVID-19 y otras enfermedades respiratorias.

(disponibles en:

<https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus/poblacion/prevencion>

- Notificar semanalmente la información consensuada entre el Ministerio de Educación y de Salud de la Nación al Sistema Nacional de Vigilancia en Establecimientos Educativos, necesaria para monitorear el impacto de la pandemia en las instituciones educativas.

2. Definiciones epidemiológicas

Las definiciones de caso son dinámicas y sujetas a modificación. Las actualizaciones en las definiciones de caso recomendadas por el Ministerio de Salud de la Nación pueden consultarse en:

<https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19/definicion-de-caso>

Al momento de la redacción de este documento la definición de caso vigente es:

Caso sospechoso:

1. Definición de caso sospechoso^{xi}

Toda persona (de cualquier edad) que presente dos o más de los siguientes Síntomas, con o sin fiebre:

- Tos
- Odinofagia
- Dificultad respiratoria
- Cefalea
- Mialgias
- Diarrea/vómitos*
- Sin otra etiología que explique completamente la presentación clínica
- Este criterio incluye toda infección respiratoria aguda grave

*Los signos o síntomas separados por una barra (/) deben considerarse como uno solo.

Pérdida repentina del gusto o del olfato, en ausencia de cualquier otra causa identificada

Caso confirmado:

Todo caso sospechoso que se confirma por pruebas diagnósticas de laboratorio, o por criterio clínico-epidemiológico.

Importante:

- Cualquier persona que asista a un establecimiento educativo debe hacerlo en óptimas condiciones de salud. Esto implica que toda vez que presente algún síntoma (como por ejemplo fiebre, tos de aparición repentina y sin causa definida, diarrea/vómitos), aunque no cumpla con todos los criterios de caso sospechoso, no debe asistir a la institución para minimizar el riesgo de contagios en el ámbito educativo.

3. Procedimiento frente a un alumno/docente/no docente que es caso sospechoso COVID-19

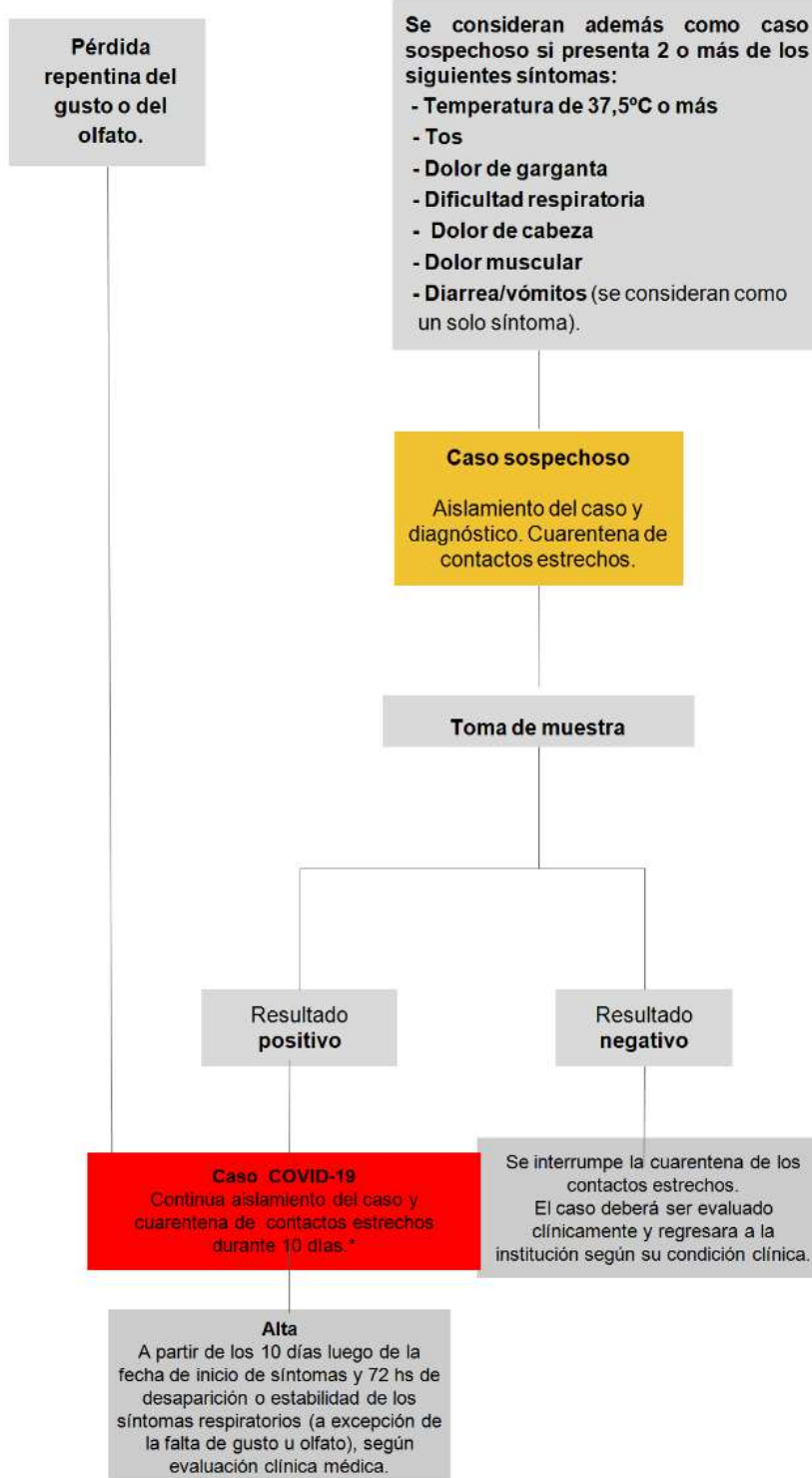
Si un estudiante, docente, no docente u otra persona que asiste o asistió en las últimas 48 horas a un establecimiento educativo, comienza con síntomas compatibles con COVID-19 (cumple los criterios de “caso sospechoso” según la resolución mencionada)

- Se debe corroborar el correcto uso del tapaboca, y proceder al aislamiento en un lugar específico del establecimiento educativo, destinado para tal fin.
- Se le indicará la derivación para su testeo de manera oportuna y precoz.
- En el caso que sea un estudiante menor de edad, contactar a la familia o adulto responsable a cargo para procurar el acceso al efector de salud que corresponda.
- Se deben identificar los contactos estrechos del caso del establecimiento, desde las 48 horas previas al inicio de los síntomas e indicar su cuarentena, hasta que se descarte el caso o bien hasta 14 días posteriores al último contacto con el caso confirmado.
- Se debe proceder a la limpieza y desinfección del aula
- Si el **caso se descarta** por laboratorio, deberá ser evaluado clínicamente y regresará a la escuela según su condición clínica. Se interrumpe la cuarentena de los contactos y se reintegran a clase, según la organización preestablecida.
- Si el **resultado de laboratorio es positivo**, se completará el aislamiento del caso y la cuarentena de los contactos estrechos del ámbito escolar (grupo a la que pertenece el caso confirmado y otros contactos que hayan estado a menos de 2 metros por al menos 15 minutos), por el periodo establecido en las recomendaciones vigentes disponible en <https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19/>
- Un caso confirmado se podrá reincorporar a partir de los 14 días luego de la fecha de comienzo de síntomas, y 72 horas de desaparición o estabilidad de los síntomas respiratorios (sin considerar ageusia y anosmia), y según evaluación clínica médica.

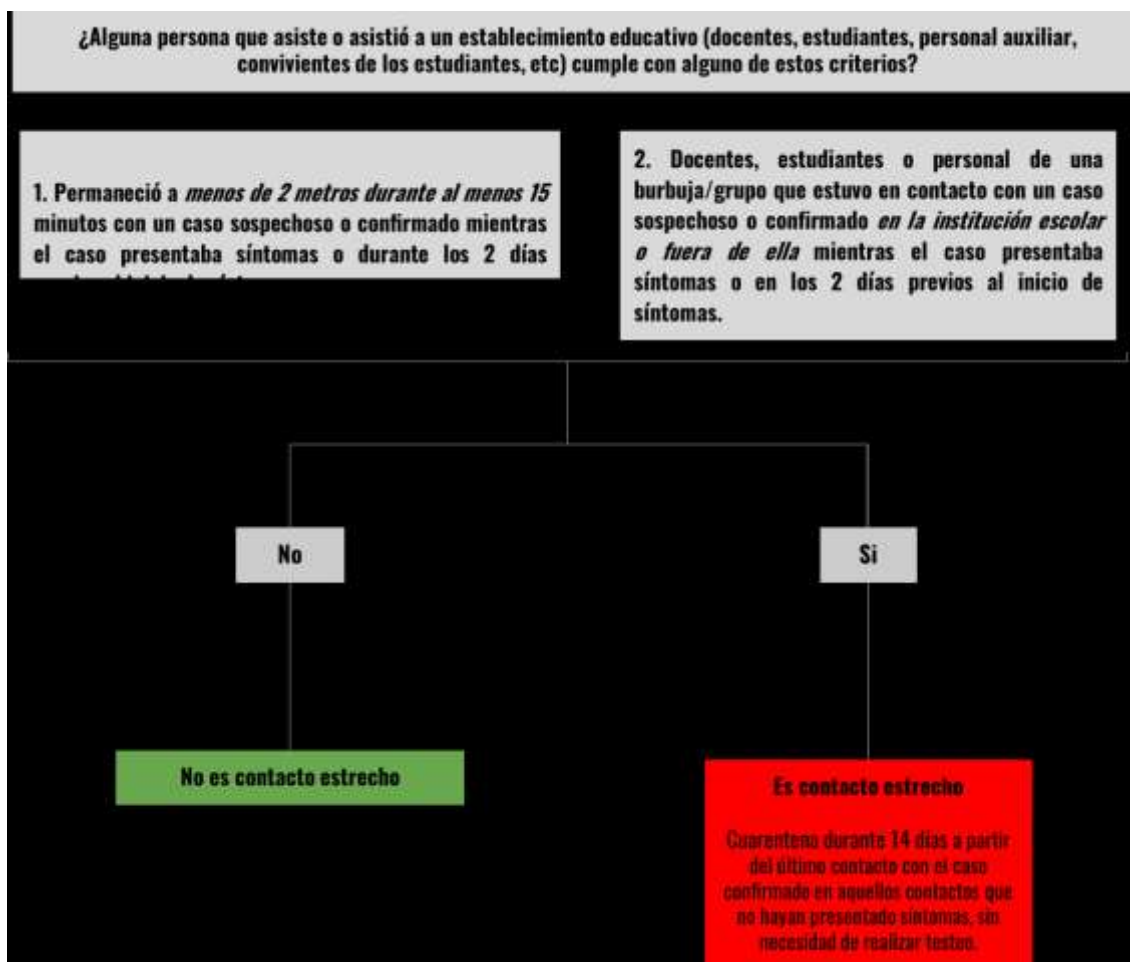
Algoritmo de actuación frente a casos sospechosos, confirmados y sus contactos estrechos

Las clasificaciones del presente algoritmo están destinadas a orientar y dirigir las acciones de control (aislamiento de casos, rastreo y cuarentena de contactos, y seguimiento). No deben interpretarse como diagnósticos clínicos. El manejo clínico de los casos depende de la evaluación médica, los diagnósticos diferenciales y la evolución

¿Alguna persona que asiste o asistió a un establecimiento educativo (docentes, estudiantes, personal auxiliar, convivientes de los estudiantes, etc) cumple con alguno de estos criterios?



Algoritmo para contactos estrechos en establecimientos educativos



Aclaraciones:

1. Si un docente se transforma en contacto estrecho de un caso sospechoso o confirmado en un grupo determinado y da clases en otros grupos distintos, las personas de estos otros grupos no se considerarán contactos estrechos y por lo tanto no se cerrarán estos grupos. **Los contactos de contactos estrechos no tienen indicación de cuarentena.**
2. Los estudiantes o personal que sean considerados contactos estrechos identificados en ámbito extraescolar (comunidad/familia) deben cumplir con la cuarentena y monitoreo de síntomas por un periodo de 14 días, por lo tanto, NO deben concurrir de manera presencial a la escuela.
3. Los convivientes de un contacto estrecho no tienen indicación de cuarentena.

4. Identificación y manejo de contactos estrechos en establecimientos educativos

Se considerarán contactos estrechos en establecimientos educativos a:

- 1) Todo personal o estudiante que haya estado en un grupo con un caso sospechoso o confirmado, mientras éste presentaba síntomas, o en las 48

horas previas al inicio de síntomas, independientemente de las medidas de prevención utilizadas (uso correcto del tapaboca/barbijo, distanciamiento, etc.).

Aclaración: Si un docente se transforma en contacto estrecho de un caso sospechoso o confirmado en un grupo determinado y da clases en otros grupos distintos, las personas de estos segundos grupos no se considerarán contactos estrechos y por lo tanto no se cerrarán estos grupos. Los contactos de contactos estrechos no tienen indicación de cuarentena.

2) Cualquier persona que haya permanecido al menos 15 minutos, a una distancia menor a 2 metros, de un caso mientras este presentara síntomas, o dentro de las 48 horas previas al inicio de síntomas.

3) Los **estudiantes o personal que sean considerados contactos estrechos identificados en ámbito extraescolar** (comunidad/familia) deben cumplir con la cuarentena y monitoreo de síntomas por un periodo de 14 días, por lo tanto, **NO** deben concurrir de manera presencial a la escuela.

Recordatorio

- Se deben identificar los contactos estrechos desde las 48 horas previas del inicio de síntomas del caso e indicar la implementación de la cuarentena.

- La finalización de la cuarentena de los contactos estrechos identificados en establecimientos educativos es a los 14 días a partir del último contacto con el caso confirmado, en aquellos contactos que no hayan presentado síntomas, sin necesidad de realizar testeo.

- Si una persona considerada contacto estrecho de un caso sospechoso o confirmado comienza, durante su cuarentena, con síntomas de la enfermedad será considerada caso sospechoso o confirmado por criterio clínico epidemiológico, y por tanto deberá realizar aislamiento de 14 días desde el comienzo de los síntomas (adicionales a los que haya cumplimentado previamente como parte de su cuarentena) y deberá ser asistido por un servicio de salud para su diagnóstico y seguimiento.

- En caso de que un estudiante conviva con un adulto que presente síntomas compatibles con los de la definición de caso sospechoso, no debe asistir a la escuela por ser considerado contacto estrecho.

- **El contacto del contacto estrecho no tiene indicación de cuarentena.**

5. Evaluación de la situación epidemiológica de una escuela

- Ante la aparición de dos casos relacionados temporalmente (dentro de los 14 días) en un grupo, o de tres casos relacionados temporalmente en la institución (dentro de los 14 días) aunque sea en grupos diferentes, deberá realizarse una evaluación de la situación epidemiológica para intentar identificar la posible transmisión intrainstitucional.

- Los resultados de la investigación y de la evolución de la situación contribuirán a tomar las decisiones que se consideren pertinentes para la población que asiste a la institución. Siendo la última instancia el cierre temporal del establecimiento.

4.-Aclaración:

Para todas las situaciones no descritas expresamente en el presente documento se deberá actuar en consonancia con los protocolos generales establecidos en el ámbito nacional por las resoluciones del CFE, en el ámbito provincial por el Plan Jurisdiccional de la Provincia de Buenos Aires para un regreso seguro a las clases presenciales, sus actualizaciones y modificaciones y en el ámbito de nuestra Universidad.

5.- Listado de Anexos

Anexo I – Anexo VIII “Procedimiento general de limpieza” –Protocolo de Salud y Seguridad en el trabajo presencial no áulico en el marco de la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID 19- Comisión de Condiciones y Medioambiente de Trabajo (CCyMAT)

Anexo II – Plano de la escuela

Anexo III – Declaración Jurada

Anexo IV – Anexo I Resolución 386/21 Consejo Federal de Educación

Anexo V – Registro fotográfico

ⁱ“Protocolo de Salud y Seguridad en el trabajo presencial no áulico en el marco de la emergencia sanitaria provocada por la pandemia por Covid 19” (2020) y Actas Paritarias Docente y No docente 1/21 (CCyMAT)

ⁱⁱ “Combinada: alterna tiempos de trabajo de los y las estudiantes con asistencia a la escuela en clases presenciales y actividades educativas en situaciones de no presencialidad mediados por diferentes instrumentos y soportes. Se implementará en todos los casos que sea necesario para asegurar el sostenimiento de la norma básica de distanciamiento físico disminuyendo la densidad de ocupación de las aulas y los edificios escolares. Esto requerirá organizar a los y las estudiantes en grupos másreducidos conforme a diferentes criterios y definir regimenes de alternancia de días y horarios de asistencia a la escuela de cada grupo” Resolución CFE N° 387/2021.

ⁱⁱⁱ Grupos de riesgo definidos en <https://portal-coronavirus.gba.gob.ar/grupos-de-riesgo>

^{iv}Para ampliar información remitirse a https://www.argentina.gob.ar/coronavirus/preguntasfrecuentes?qclid=Cj0KCQiAj9iBBhCJARIsAE9qRtDRW1doWD8fHxi0Y3x8PHIPELwMDoDBA2-dgo4-vhPVF7aleAhT8JMaAtVIEALw_wcB#incubacionde

^v<https://unlp.edu.ar/salud-laboral/protocolo-covid-unlp-19762>

^{vi} Frente a una realidad dinámica como la actual se entiende que esta forma de escolarización combinada puede verse modificada atento a la situación epidemiológica y sanitaria.

^{vii} En los grados formados por 31 o 32 estudiantes se los subdividirá en grupos de 16 niñas y niños teniéndose en cuenta esta característica para la asignación de los salones

^{viii} Distribución de los grados por turno

Turno mañana: segundo ciclo (4to, 5to y 6to grado)

Turno tarde: primer ciclo (1er, 2do y 3er grado)

^{ix} La escuela cuenta con cuatro jóvenes becarios de la Secretaría de Bienestar Estudiantil de la UNLP

^x Se definirá la modalidad y horarios de apertura.

^{xi} Esta definición es parte de la definición de caso para población general, que aplica para personas que asisten a instituciones educativas (la definición de caso en población general incluye además otras poblaciones y circunstancias y pueden consultarse en <https://www.argentina.gob.ar/salud/coronavirus-COVID-19/definicion-de-caso>)