

CLASE 11/ ALBAÑILERIA



TEMA

Tareas del Albañil. Preparando para colocar la cubierta.
Parte 1

OBJETIVOS

- ✓ Repasar e integrar lo visto en clases anteriores.
- ✓ Comprender la secuencia constructiva de la obra bruta hasta la realización de la cubierta.
- ✓ Conocer qué función cumple cada elemento de la cubierta.



DESARROLLO DE LA CLASE

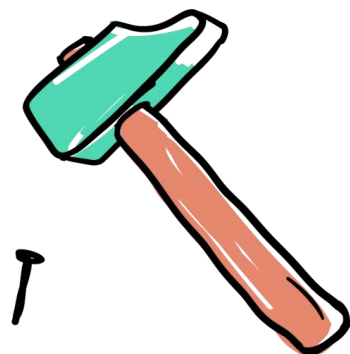
En esta clase vamos a introducirnos en los conocimientos básicos para realizar la cubierta. Por ello, desarrollamos, en primer término, las cuestiones que son importantes considerar para hacer una cubierta correctamente. Luego, te presentamos la actividad principal de investigación de esta clase que consiste en un análisis sobre la cubiertas de chapa y losas con vigueta pretensadas.



¿Qué cuestiones son importantes a considerar para hacer una cubierta correctamente?

- ✓ No solamente tiene que estar apoyada sobre la estructura, sino que también tiene que estar atada o anclada a la misma (por vientos fuertes, sobrecargas, movimientos, etc.)
- ✓ Tiene que aislarnos bien de los agentes externos como lluvia, vientos, temperatura.
- ✓ Tiene que ayudar a mantener la temperatura y el confort del interior de la vivienda.
- ✓ Tiene que evitarse que se genere condensación en la parte inferior de la cubierta.

Esta primera clase apunta a adquirir nociones sobre qué función cumple cada elemento que compone una cubierta. Por este motivo, **la actividad principal consiste en analizar en las cubiertas de chapa y losas con viguetas pretensadas sobre los siguientes puntos:**





En techos de chapa

- Con qué elementos atamos la estructura del techo a la estructura de la casa.
- Con qué elementos se hacen las estructuras para armar el techo.
- En qué apoyamos todas las capas de aislantes.
- Qué tipo de aislación térmica podemos utilizar .
- Con qué material aislamos hidrofugamente una cubierta.
- Con qué elemento evitamos que se acumule agua de condensación y escurra hacia las canaletas, entre las chapas y el aislante hidrófugo.
- Qué tipo de chapas podemos adquirir en el corralón de la ciudad.
- Sobre qué elemento del techo apoyamos y clavamos las chapas.
- Con qué clavamos las chapas.
- Cómo podemos cerrar el techo en la unión con las paredes, excepto hacia donde escurra el agua.



En las cubiertas de viguetas y ladrillos sapo o de tergopol

- Cuáles son los elementos estructurales que componen una losa de este tipo.
- Qué es la capa de compresión, con qué espesores y materiales se hace y para qué sirve.
- Para qué sirve la barrera de vapor en una losa y con qué material se hace.
- Con qué material aislamos térmicamente la losa.
- Con qué elemento le damos pendiente a la losa para que escurra posteriormente el agua, con qué mezcla se hace y qué espesores tiene aproximadamente.
- Cómo le damos terminación, cómo es esa capa, qué espesor tiene y con qué materiales se hace.
- Cómo se termina de impermeabilizar esa losa.
- Qué elemento recibe el agua de la cubierta y lo desagota hacia el exterior.
- Qué son las cargas.

Actividad



Para esta clase, te acercamos las siguientes actividades:

- 1) Repasar todas las actividades, la secuencia de construcción, los materiales, mezclas utilizadas y las herramientas vistas en las 10 clases anteriores.
- 2) Realizar las actividades de investigación planteada en el desarrollo de esta clase. Este trabajo se realizará explorando en la web los elementos que componen las cubiertas.

¡Nos leemos en el celular!

AUTOEVALUACIÓN



- ✓ Podés tomar nota en una hoja o cuaderno sobre lo que vayas encontrando en la web.
- ✓ Es importante que tomes apunte también de qué sitio o página están recuperando la información. En la web hay mucha información circulando, aunque no toda es pertinente.
- ✓ Con las notas que tomaste armá tu respuesta. Podés escribirla en el cuaderno, sacarle una foto de calidad y enviarla, y/o compartirla en formato digital.
- ✓ No dejes de preguntar todas las dudas que te surjan.





CIERRE DE LA CLASE

En esta clase comenzamos a conocer la secuencia constructiva de la obra bruta hasta la realización de la cubierta. Además, comprender qué función cumple cada elemento de la cubierta. En este sentido, es muy importante que realices la actividad de investigación propuesta.

¡Nos vemos en una semana!

¡Hasta la clase siguiente!