



## SOLICITUD DE ACREDITACION DE PROYECTOS PROMOCIONALES DE INVESTIGACION Y/O DESARROLLO PARA EL AÑO 2012 - PPID

### 1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

#### 1.1 DIRECTOR:

Apellido y Nombres: BONICATTO, MARIA

C.U.I.L.: 27-21457045-4

Teléfono: 471 2367

Domicilio Part.: 28 E/483 Y 484 4875 0 -

Localidad: GONNET

Pcia.: BUENOS AIRES

C.P.: 1897

E-mail: solboni69@yahoo.com.ar

Categoría de Docente Investigador: IV

Cargo docente: Profesor Titular

Dedicación: EX

Unidad Académica: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Universidad: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)

Cargo en la Carrera del Investigador (CIC - CONICET): No posee - No declarado

Lugar de trabajo: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Título de grado: LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

Título de posgrado:

### Descripción de la actividad científica, tecnológica y/o artística significativa y continua en los últimos 5 años

#### **BONICATTO Maria**

Profesora Titular Ordinaria

Dedicación Exclusiva, Cátedra de Administración en Trabajo Social

Facultad de Trabajo Social

Universidad Nacional de La Plata

Categoría de Docente-Investigador: IV

Licenciada en Trabajo Social

Especialista en Docencia Universitaria. UNLP

Maestranda Paisaje Ambiente y Ciudad. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. UNLP

**Dedicación en este proyecto: 15 hs**

Proyecto en el que participa actualmente:

Título del Proyecto: La accesibilidad a los servicios sociales en los territorios de relegación de la Región Capital. Un estudio de casos a escala barrial.

Director: Alfredo Carballeda

Periodo: 1/1/2010- 31/12/2013

Dedicación al proyecto: 15 hs

#### **PROYECTOS ACREDITADOS EN EL PROGRAMA DE INCENTIVOS A LA INVESTIGACION EN LOS QUE HA PARTICIPADO:**

Título del Proyecto: La accesibilidad a los servicios sociales en los territorios de relegación de la Región Capital. Un estudio de casos a escala barrial.

Director: Alfredo Carballeda

Proyecto "Políticas Sociales y Municipales. Su relación con las pequeñas localidades de la Provincia de



Buenos Aires, Una aproximación desde la cuestión social."

Director: Dr Alfredo Carballeda

Proyecto "Modelos de gestión de las políticas de Salud y Acción Social en Municipios de la Provincia de Buenos Aires, Perspectivas y Posibilidades de articulación desde la intervención del Trabajo Social"

Director: Dr Alfredo Carballeda

### **Participación en congresos -Encuentros -Jornadas y Simposios**

Organizadora-Disertante:

VI Jornadas de Sociología UNLP. "Debates y perspectivas sobre Argentina y America Latina en el marco del Bicentenario. Reflexiones desde las Ciencias Sociales" **Comentarista** de la Mesa Imágenes de la organización: su importancia como objeto de estudio para las ciencias sociales. . La Plata, 9 y 10 de Diciembre de 2010

VI Jornadas Internacionales de Estado y Sociedad. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 9 al 11 de junio de 2010. **Expositora**. Facultad de de Ciencias Económicas de la UBA. CEDES.

Segundo Foro Latinoamericano de Trabajo Social "Escenarios de la Vida Social, el Trabajo Social y las Ciencias Sociales en el siglo XXI" La Plata, 28,29 y 30 de agosto de 2008. **Coordinadora Ejecutiva**. Facultad de Trabajo Social. UNLP

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Trabajo Social. Secretaria de Extensión. "Jornadas de Capacitación de Equipos Profesionales en el ámbito municipal" **Expositora**. La Plata 8,9 y 13 de mayo 2008

Jornadas "Propuesta Territorial Rio Grande 2006".. **Panelista**. de Rio Grande Tierra del Fuego 11 y 12 de Septiembre de 2006

1er encuentro Regional por el Empleo y la Producción Cuyo Patagonia, foro de gobiernos municipales para la implementación de políticas territoriales de promoción del empleo. **Coordinadora General**. Neuquén 10 y 11 de agosto de 2006.

Universidad Nacional de Rosario. Diplomatura en Desarrollo Local. Seminario Taller "Las políticas nacionales de Empleo". **Docente invitada** Rosario 24 de noviembre de 2006

Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Seminario de Capacitación en desarrollo local con énfasis en empleo. **Expositora** Ciudad de Buenos Aires. 21 de febrero de 2006.

### **Organización de eventos científicos - Visitas de investigadores:**

Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata. Segundo Foro Latinoamericano de Trabajo Social. "Escenarios de la vida social, el trabajo social y las ciencias sociales en el siglo XXI. **Coordinadora Ejecutiva**. La Plata, 28,29 y 30 de agosto de 2008

### **Publicaciones:**

Autor: Bonicatto María 2010 "La escena de lo social. El lugar donde se procesan los problemas". Revista Escenarios N° 15 Facultad de Trabajo Social. ISSN 16666-3942

Autor: Bonicatto María 2010 "La planificación. Una herramienta potente y aún vigente para fortalecer la



capacidad institucional de las organizaciones estatales. Actas de Congreso VI Jornadas Internacionales de Estado y Sociedad. Estado y Crisis: ¿nuevos roles o viejas responsabilidades? ISSN 1853-0583

Autor: Bonicatto Maria 2008 "El diseño y la implementación de los programas de cátedra como espacio real de la articulación docencia-investigación extensión: la experiencia de Administración en Trabajo Social de la FTS. VII Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria. San Luis 6, 7 y 8 de Noviembre de 2008

---

**1.2 UNIDAD ACADEMICA:** FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

**UNIDAD EJECUTORA:** FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Dirección: CALLE 9 Y 63, CIUDAD DE LA PLATA

Tel/Fax: 4519705

E-mail: [tsocial@isis.unlp.edu.ar](mailto:tsocial@isis.unlp.edu.ar)

---

**1.3 DENOMINACION DEL PROYECTO:**

LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL AMBITO DE LA ACTIVIDAD EXTENSIONISTA. LA EXPERIENCIA EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

---

**1.4 RESUMEN TECNICO:**

EL PROYECTO PROPONE INDAGAR LOS PROCESOS DE FORMACIÓN PRE PROFESIONAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE SE DAN EN EL MARCO DE LAS ACTIVIDADES EXTENSIONISTAS DE LOS CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (CCEU). PARA ELLO SE ANALIZARAN LAS ACCIONES DESARROLLADAS POR ESTUDIANTES EN TRES CCEU DE LA CIUDAD DE LA PLATA, LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS DEFINIDAS POR LAS CÁTEDRAS INTERVINIENTES, EL ROL DEL DOCENTE A CARGO Y SU RELACIÓN CON EL PLAN DE TRABAJO ANUAL ESTABLECIDO PARA CADA CENTRO. SE DESARROLLARÁ UN ANÁLISIS EXPLORATORIO DESCRIPTIVO A PARTIR DE LA REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS A LOS DIFERENTES ACTORES INVOLUCRADOS (ESTUDIANTES, DOCENTES, MIEMBROS DE LA COMUNIDAD Y REFERENTES INSTITUCIONALES DE LOS CCEU), PROGRAMAS DE ESTUDIO Y PROPUESTAS DE FORMACIÓN COMO ASÍ TAMBIÉN LOS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES PERTINENTES DE CADA UNO DE LOS TRES ESPACIOS ANALIZADOS.

LOS RESULTADOS OBTENIDOS APORTARÁN A UN TEMA DE AGENDA UNIVERSITARIA: LA CURRICULARIDAD DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

**RESUMEN TECNICO EN INGLES:**

THE PROJECT PROPOSES TO INVESTIGATE THE FORMATION PROCESSES OF PROFESSIONAL PRE COLLEGE STUDENTS WHO ARE PART OF THE EXTENSION ACTIVITIES OF THE COMMUNITY CENTERS OF UNIVERSITY EXTENSION (CCEU). WE ANALYZE THE ACTIONS TAKEN BY STUDENTS IN THREE CCEU CITY PLATE, PEDAGOGICAL PROPOSALS



DEFINED BY THE CHAIRS INVOLVED, THE ROLE OF THE TEACHER IN CHARGE AND THEIR RELATIONSHIP TO THE ANNUAL WORK PLAN ESTABLISHED FOR EACH CENTER. IT WILL DEVELOP A DESCRIPTIVE EXPLORATORY ANALYSIS FROM THE INTERVIEWS TO DIFFERENT STAKEHOLDERS (STUDENTS, FACULTY, COMMUNITY AND INSTITUTIONAL REFERENTS OF CCEU), CURRICULA AND TRAINING PROPOSALS AS WELL AS RELEVANT CORPORATE DOCUMENTS EACH OF THE THREE AREAS STUDIED.

THE FINDINGS PROVIDE A UNIVERSITY AGENDA ITEM: THE CURRICULUM OF THE UNIVERSITY EXTENSION.

---

### **1.5 PALABRAS CLAVES:**

EXTENSIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL, GESTION TERRITORIAL, INTERDISCIPLINA

### **KEY WORDS:**

EXTENSION, TRAINING, TERRITORIAL MANAGEMENT, INTERDISCIPLINARY

### **1.6 DURACION DEL PROYECTO: BIENAL**

### **1.7 CARACTERISTICAS:**

Tipo de Investigación: APLICADA

Area: 5000 - SOCIOLOGIA

Disciplina: 5099 - Otra

Campo de Aplicación: 1150 - Ciencias Sociales

Línea de Investigación: NINGUNA

---

### **1.8 TRANSFERENCIA DE RESULTADOS PREVISTA: SI**

### **1.9 COMPROMISO DE COMUNICAR RESULTADOS PARA SU PROTECCION:**

Por la presente tomo conocimiento del Art. 11 Ord. 275/07 HCS. UNLP. (Información sobre los resultados de las investigaciones susceptibles de ser protegidas por los sistemas de propiedad intelectual)

---

## **2. DESCRIPCION DEL PROYECTO:**

**2.1 Denominación: LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL AMBITO DE LA ACTIVIDAD EXTENSIONISTA. LA EXPERIENCIA EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

### **2.2 Marco teórico o estado actual del tema:**

Los sucesos devenidos en la última década han puesto de manifiesto la importancia que tienen las prácticas sociales en territorio, como herramienta y forma de trabajo que contienen en sí gran potencial para dar respuesta a las diversas problemáticas emergentes en la comunidad. Asimismo, se visibiliza la necesidad de ordenamiento e interpelación de las mismas; ya que se ejecutan múltiples y diversas acciones carentes de articulación entre sí y sin continuidad en el tiempo, lo cual conlleva a generar no sólo redundancia y



solapamiento del trabajo sino también vacancia en zonas de la región donde resulta necesaria la implementación de este tipo de iniciativas. El patrón de funcionamiento de las instituciones democráticas no asegura per se la inclusión social y política, ni el fortalecimiento y la profundización de los derechos humanos y sociales. El ejercicio efectivo de la ciudadanía demanda la construcción de canales institucionales de participación y representación más eficaces, como la generación de condiciones que aseguren suficientes capacidades y autonomía en la propia sociedad como para utilizar esos canales. Lo "social" y lo "político", el Estado y la sociedad civil, se encuentran ineludiblemente articulados y demandan una acción simultánea de fortalecimiento, tanto en su especificidad como en su vínculo.

Para este tipo de acciones un eje fundamental es la profundización de líneas de incidencia estratégica, desplazadas en proyectos concretos, tales como alianzas entre instituciones públicas (como la Universidad) con organizaciones sociales. En función de ello es que se piensa en la oportunidad de construir y pensar, en conjunto, la manera de articular y actuar sobre los diversos problemáticas. Por lo tanto, se concibe a la gestión territorial como un dispositivo de ordenamiento de las acciones en el territorio de la universidad y sus distintas unidades académicas. Por eso, los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria son ámbitos de articulación entre la universidad y la comunidad, que se fundan con el fin de coordinar y potenciar actividades inter-facultades e inter-cátedras; con la meta de contribuir al desarrollo social y a repensar la universidad en y desde su perfil extensionista. Es en este marco que se define la importancia de re pensar estos espacios en la formación de los estudiantes universitarios como actividad enmarcada en sus trayectos curriculares y generar insumos sistematizados y potentes para abonar al debate de la inclusión curricular de las actividades extensionistas.

Cabe mencionar que la contribución al desarrollo social, se establece en el Artículo 17 del Estatuto de la Universidad Nacional de La Plata, documento que establece la decisión estratégica de incorporar a partir de la última reforma (2008) a la extensión como uno de los tres pilares fundamentales junto a la docencia y la investigación.

### 2.3 Aporte original al tema:

El desarrollo del proyecto pretende alcanzar como aporte principal el conocimiento sobre el impacto que tiene en la formación de los estudiantes la participación en actividades de extensión en el marco de la estrategia integral que proponen los CCEU como parte de su recorrido curricular, apostando a la generación de documentos, artículos y propuestas para el debate de la inclusión de la extensión en las currículas de las carreras universitarias de grado.

Por otra parte la investigación intenta lograr la sistematización de un tipo de intervención de reciente instalación (Centros Comunitarios de Extensión Universitaria) que involucra en forma potencial a las 17 facultades de la UNLP que propone un abordaje integral de las problemáticas sociales y aporta a la construcción colectiva entre la universidad y la comunidad de acciones que mejoren las condiciones de vida de personas con sus derechos vulnerados.

Las 17 facultades han comprometido su participación en las actividades de los CCEU, en el caso del N° 3 a través de la firma de un acta compromiso durante el año 2010

### 2.4 Objetivos:

#### GENERAL:

Estudiar los procesos de formación de estudiantes universitarios que se dan en el marco de las actividades extensionistas de los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria (CCEU).

#### ESPECIFICOS:

» Conocer el impacto que produce el tránsito por las experiencias en los procesos de formación universitaria, desde las opiniones y representaciones de los estudiantes involucrados



- » Analizar los aportes de cada disciplina a la propuesta de trabajo de los CCEU
- » Analizar el aporte que realiza la experiencia interdisciplinaria en el proceso de formación universitaria desde las opiniones y representaciones desde los estudiantes involucrados.
- » Analizar la propuesta desarrollada por la comunidad y la Universidad en el marco de los CCEU para el abordaje de los problemas definidos para los tres territorios seleccionados

## 2.5 Metodología:

El proyecto se propone trabajar sobre las siguientes unidades de referencia empírica:

- » Entrevistas (semiestructuradas y estructuradas) a estudiantes y docentes de las facultades involucradas (Trabajo Social, Periodismo, Exactas, Humanidades, Ingeniería)
- » Programas y Propuestas Pedagógicas de materias participantes de la experiencia.
- » Entrevistas a referentes institucionales de los CCEU
- » Producción científica relevante (ponencias, conferencias, artículos en revistas de la especialidad, libros) referidos a la gestión territorial de la extensión y la inclusión de la misma en la currícula de carreras universitarias.

Para la primera unidad se seleccionará un conjunto de estudiantes perteneciente a las facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación, Trabajo Social, Periodismo y Comunicación Social, Ciencias Exactas, Ingeniería, Ciencias Naturales, Bellas Artes, Medicina y Psicología que hayan transitado la experiencia. El motivo del recorte obedece a que constituyen el conjunto de unidades académicas que han iniciado en primer término el desarrollo de actividades en el marco de los CCEU.

Las unidades de referencia empírica segunda y tercera estarán constituidas por los referentes comunitarios de cada uno de los tres centros, como así también las autoridades de Extensión de las facultades definidas en el párrafo anterior y de la Secretaria de Extensión de la UNLP.

La cuarta será conformada a partir del conjunto de programas de prácticas y propuestas de actividades definidas por las cátedras y equipos pertenecientes a las facultades involucradas para los años 2011 y 2012. El análisis de la información relevada se realizará a partir de técnicas e instrumentos cualitativos en particular apostando al análisis de entrevistas y documentos, en el marco de la experiencia que los integrantes del equipo propuesto han desarrollado en investigaciones anteriores.

## 2.6 Metas / Resultado esperados en el desarrollo del proyecto:

Los resultados esperados son fundamentalmente de cuatro órdenes:

- » Conocimiento sobre procesos de intervención en territorio que involucran diferentes disciplinas con especial énfasis en el rol y aportes que generan en los estudiantes
- » Relevamiento sistematizado de las maneras de abordar la realidad social desde los Centros Universitarios de Extensión Universitaria haciendo énfasis en el lugar ocupado por los estudiantes.
- » Identificación de puntos de encuentro y desencuentro entre los procesos de formación universitaria y acciones de extensión.
- » Generación de insumos desde la experiencia de la UNLP para la discusión sobre la introducción de la extensión como actividad curricular.

## 3. ANTECEDENTES:



La Facultad de Trabajo Social de la UNLP sostiene diferentes líneas de investigación que aportan conocimiento sobre el territorio de la Región del Gran La Plata, una de sus áreas de investigación es precisamente Organizaciones sociales, prácticas territoriales y políticas públicas. En ese marco el abordaje de las problemáticas territoriales ha sido una preocupación constante. Resultado de ello es el proyecto actual denominado "La accesibilidad a los servicios sociales en los territorios de relegación de la Región Capital. Un estudio de casos a escala barrial". Por otra parte la mirada sobre la formación de los trabajadores sociales es otro eje de reflexión que desde el equipo pedagógico de la FTS y proyectos de investigación ha aportado insumos. En este sentido el proyecto acreditado y financiado "La formación y el desarrollo profesional de los trabajadores sociales de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de la Plata. Periodo 1995-2005". Dirigido por la Dr. Margarita Rozas Pagaza ha contribuido en generar insumos sobre las características de la formación en espacios territoriales. El presente proyecto aportará y contribuirá a las indagaciones mencionadas integrando un área hasta ahora no indagada en relación con las prácticas de formación: la extensión.

Cabe mencionar como antecedente que la Facultad de Trabajo Social participo en la Red Rioplatense de Articulación Docencia, Investigación y Extensión de Unidades Académicas de Trabajo Social financiada por el Ministerio de Educación de la Nación en sus Convocatorias al fortalecimiento de Redes. Por otro lado la Facultad de Trabajo Social desarrolla cada dos años "Las Jornadas de Extensión de Investigación" donde se reúnen para socializar e intercambiar experiencias los equipos de extensión e investigación de la Unidad Académica y de otras facultades de la UNLP. Por ultimo se menciona que a partir del corriente año un Seminario Curricular sobre Extensión Universitaria denominado: "La Extensión: Universidad Pública y Compromiso social. Aspectos históricos y principales debates contemporáneos en torno a la Extensión Universitaria".

#### **4. APORTES POTENCIALES:**

##### **4.1 Contribución al avance del conocimiento científico y/o tecnológico y/o creativo:**

Contar con información sistematizada del abordaje interdisciplinario que la UNLP realiza en el territorio, es un insumo estratégico para evaluar las maneras de acompañamiento que existen en la actualidad y posibilita la toma de decisiones para el futuro. Indagar en los tipos de formación que se dan en el marco de estos procesos se considera un aporte fundamental para avanzar en la definición y construcción de nuevos modelos de abordaje a la realidad social y a la construcción de propuestas colectivas entre la universidad y la comunidad. Se considera que el insumo de información y conocimiento para discusiones trascendentes para la vida universitaria, en particular la curricularidad de la extensión es original para el conjunto de unidades académicas de la UNLP y para otras unidades de referencia en nuestro país que se encuentran discutiendo sobre el tema.

##### **4.2 Contribución a la formación de recursos humanos:**

El proyecto planteado propone un espacio de encuentro entre profesionales con una vasta trayectoria en extensión y formación universitaria que pertenecen a las Secretarías de Extensión de las Facultades de Trabajo Social, Humanidades y Ciencias de la Educación, Ingeniería y Exactas y a la Dirección de Políticas Sociales de la Secretaría de Extensión de la UNLP, con graduados recientes pertenecientes al espacio institucional nombrado en último término, vinculados a las disciplinas de Sociología y Trabajo Social. También se prevé que el proceso de investigación impacte positivamente en los graduados recientes pertenecientes a las Secretarías de Extensión involucradas a través de reuniones de trabajo ampliadas a realizarse en diferentes momentos del plan de trabajo propuesto.

##### **4.3 Transferencia prevista de los resultados, aplicaciones o conocimientos derivados del proyecto:**



Los resultados de esta investigación serán insumo para los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria, la comunidad, las facultades involucradas en el equipo (Trabajo Social, Humanidades y Ciencias de la Educación, Ciencias Exactas, Ingeniería) las que participan como referentes empíricos (Ciencias Veterinarias, Ciencias Médicas, Periodismo y Comunicación Social, Bellas Artes, Psicología, Ciencias Naturales, Ciencias Económicas, Informática) la Secretaría de Extensión y Académica de la UNLP y en caso de considerarse pertinente como aporte para la discusión nacional sobre la curricularidad en los ámbitos institucionales definidos para tal fin.

---

## **5. PLAN DE TRABAJO:**

### Primera etapa: Delimitación de la unidad de análisis

- » Identificación de equipos y cátedras que participan en los tres centros
- » Definición de los estudiantes, docentes y funcionarios a conformar la Unidad de Análisis

### Segunda etapa: Relevamiento y análisis de información secundaria

- » Identificación y recopilación de fuentes secundarias
- » Análisis y sistematización de la información

### Tercera etapa: Entrevistas y observación de la experiencia

- » Construcción de guiones de entrevistas a estudiantes, docentes, comunidad y funcionarios
- » Realización de las entrevistas a estudiantes, docentes, comunidad y funcionarios
- » Definición de las variables a observar
- » Realización de observaciones en los tres CCEU

### Cuarta etapa: Análisis de entrevistas y redacción del informe final

- » Procesamiento de la información relevada
- » Análisis de entrevistas realizadas
- » Redacción del informe final de investigación

## **CRONOGRAMA:**





name=16ptwidth=21 x:num=> 1	name=13ptwidth=17 x:num=> 2	name=12ptwidth=16 x:num=> 3	name=12ptwidth=16 x:num=> 4	name=13ptwidth=17 x:num=> 5	name=14ptwidth=19 x:num=> 6	name=15ptwidth=21 x:num=> 7
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

name=137ptwidth=182> black border-left=medium none name=363ptwidth=479>  
Primera etapa

name=137ptwidth=182 x:str=Identificación de equipos y cátedras que participan en los tres centros > Identificación de equipos y cátedras que participan en los tres centros	border-left=medium none name=16ptwidth=21> X	border-left=medium none name=13ptwidth=17> X	border-left=medium none name=12ptwidth=16>	border-left=medium none name=12ptwidth=16>	border-left=medium none name=13ptwidth=17>	border-left=medium none name=14ptwidth=19>	border-left=medium none name=15ptwidth=21>
--	---	---	--	--	--	--	--

name=137ptwidth=182> Definición de los estudiantes, docentes y funcionarios a conformar la Unidad de Análisis	border-left=medium none name=16ptwidth=21> X	border-left=medium none name=13ptwidth=17> X	border-left=medium none name=12ptwidth=16> X	border-left=medium none name=12ptwidth=16> X	border-left=medium none name=13ptwidth=17>	border-left=medium none name=14ptwidth=19>	border-left=medium none name=15ptwidth=21>
---	---	---	---	---	--	--	--

name=137ptwidth=182> black border-left=medium none name=363ptwidth=479>  
Segunda etapa

name=137ptwidth=182 x:str=Identificación y recopilación de fuentes secundarias > Identificación y recopilación de fuentes secundarias	border-left=medium none name=16ptwidth=21> X	border-left=medium none name=13ptwidth=17> X	border-left=medium none name=12ptwidth=16>	border-left=medium none name=12ptwidth=16>	border-left=medium none name=13ptwidth=17>	border-left=medium none name=14ptwidth=19>	border-left=medium none name=15ptwidth=21>
--	---	---	--	--	--	--	--

name=137ptwidth=182 x:str=Análisis y sistematización de la información > Análisis y sistematización de la información	border-left=medium none name=16ptwidth=21>	border-left=medium none name=13ptwidth=17>	border-left=medium none name=12ptwidth=16> X	border-left=medium none name=12ptwidth=16> X	border-left=medium none name=13ptwidth=17> X	border-left=medium none name=14ptwidth=19> X	border-left=medium none name=15ptwidth=21>
--	--	--	---	---	---	---	--



name=137ptwidth=182> border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium  
 Definición de las variables a observar none name=16ptwidth=21> name=13ptwidth=17> name=12ptwidth=16> name=12ptwidth=16> name=13ptwidth=17> name=14ptwidth=19>

name=137ptwidth=182> border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium  
 Realización de observaciones en los tres CCEU none name=16ptwidth=21> name=13ptwidth=17> name=12ptwidth=16> name=12ptwidth=16> name=13ptwidth=17> name=14ptwidth=19>

name=137ptwidth=182> black border-left=medium none name=363ptwidth=479>  
 Cuarta etapa

name=137ptwidth=182> border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium  
 Procesamiento de la información relevada none name=16ptwidth=21> name=13ptwidth=17> name=12ptwidth=16> name=12ptwidth=16> name=13ptwidth=17> name=14ptwidth=19>

name=137ptwidth=182> border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium  
 Análisis de entrevistas realizadas none name=16ptwidth=21> name=13ptwidth=17> name=12ptwidth=16> name=12ptwidth=16> name=13ptwidth=17> name=14ptwidth=19>

name=137ptwidth=182> border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium border-left=medium  
 Redacción del informe final de investigación none name=16ptwidth=21> name=13ptwidth=17> name=12ptwidth=16> name=12ptwidth=16> name=13ptwidth=17> name=14ptwidth=19>

**6. RECURSOS HUMANOS INTERVINIENTES:**

**6.1 DIRECTOR:**

Apellido y Nombres: BONICATTO, MARIA



C.U.I.L.: 27-21457045-4

Categoría de Docente Investigador: IV

Cargo docente: Profesor Titular

Dedicación: EX

Unidad Académica: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Universidad: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)

Cargo en la Carrera del Investigador (CIC - CONICET): No posee - No declarado

Lugar de trabajo: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Becario (Tipo de Beca, Institución): -

Título de grado: LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

Título de postgrado:

Participación en proyectos:

Código	Título	Director	Tipo	Período	Hs. x Sem.
	LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL AMBITO DE LA ACTIVIDAD EXTENSIONISTA. LA EXPERIENCIA EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	BONICATTO, MARIA	DIRECTOR	01/01/2012 - 31/12/2013	15
11/T059	LA ACCESIBILIDAD A LOS SERVICIOS SOCIALES EN LOS TERRITORIOS DE RELEGACIÓN DE LA	CARBALLEDA, ALFREDO JUAN MANUE		01/01/2010 - 31/12/2013	15

### 6.3 INTEGRANTES:

#### 6.3.a INVESTIGADORES FORMADOS:

Apellido y Nombres: AGRATTI, LAURA VIVIANA

C.U.I.L.: 27-16153360-8

Categoría de Docente Investigador: III

Cargo docente: Profesor Adjunto

Dedicación: EX

Unidad Académica: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Universidad: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)



Cargo en la Carrera del Investigador (CIC - CONICET): No posee - No declarado

Lugar de trabajo: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Becario (Tipo de Beca, Institución): -

Título de grado: PROFESOR EN FILOSOFIA

Título de postgrado:

Participación en proyectos:

Código	Título	Director	Tipo	Período	Hs. x Sem.
	LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL AMBITO DE LA ACTIVIDAD EXTENSIONISTA. LA EXPERIENCIA EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	BONICATTO, MARIA	INVESTIGADOR FORMADO	01/01/2012 - 31/12/2013	5

Apellido y Nombres: TOVIO, DANIEL OSCAR

C.U.I.L.: 20-16476758-3

Categoría de Docente Investigador: V

Cargo docente: Profesor Adjunto

Dedicación: SI

Unidad Académica: FACULTAD DE INGENIERIA

Universidad:

Cargo en la Carrera del Investigador (CIC - CONICET): No posee - Otro

Lugar de trabajo: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Becario (Tipo de Beca, Institución): -

Título de grado: INGENIERO METALURGICO

Título de postgrado:

Participación en proyectos:

Código	Título	Director	Tipo	Período	Hs. x Sem.
--------	--------	----------	------	---------	------------



LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL AMBITO DE LA ACTIVIDAD EXTENSIONISTA. LA EXPERIENCIA EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	BONICATTO, MARIA	INVESTIGADOR FORMADO	01/01/2012 - 31/12/2013	3
--	------------------	----------------------	-------------------------	---

Apellido y Nombres: OYHANDY, MARCELA VICTORIA

C.U.I.L.: 27-25401591-7

Categoría de Docente Investigador: V

Cargo docente: Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación: EX

Unidad Académica: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Universidad: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)

Cargo en la Carrera del Investigador (CIC - CONICET): No posee - No declarado

Lugar de trabajo: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Becario (Tipo de Beca, Institución): -

Título de grado: LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL

Título de postgrado: MAGISTER EN TRABAJO SOCIAL

Participación en proyectos:

Código	Título	Director	Tipo	Período	Hs. x Sem.
	LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL AMBITO DE LA ACTIVIDAD EXTENSIONISTA. LA EXPERIENCIA EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	BONICATTO, MARIA	INVESTIGADOR FORMADO	01/01/2012 - 31/12/2013	5
11/T061	LAS CONDICIONES ACTUALES DE LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL: LA RE	ROZAS PAGAZA, MARGARITA		01/01/2010 - 31/12/2013	15

Apellido y Nombres: SERRICHIO, SERGIO ALEJANDRO

C.U.I.L.: 20-12942478-8



Categoría de Docente Investigador: V

Cargo docente: Profesor Adjunto

Dedicación: SE

Unidad Académica: FACULTAD DE BELLAS ARTES

Universidad: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)

Cargo en la Carrera del Investigador (CIC - CONICET): No posee - No declarado

Lugar de trabajo: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Becario (Tipo de Beca, Institución): -

Título de grado: DISEÑADOR INDUSTRIAL

Título de postgrado:

Participación en proyectos:

Código	Título	Director	Tipo	Período	Hs. x Sem.
	LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL AMBITO DE LA ACTIVIDAD EXTENSIONISTA. LA EXPERIENCIA EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	BONICATTO, MARIA	INVESTIGADOR FORMADO	01/01/2012 - 31/12/2013	10

Apellido y Nombres: CANO, LEONARDO

C.U.I.L.: 20-28200320-2

Categoría de Docente Investigador: V

Cargo docente: Ayudante de Primera

Dedicación: SI

Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Universidad: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)

Cargo en la Carrera del Investigador (CIC - CONICET): BECARIO - Consejo Nac. Invest. Científicas y Técnicas

Lugar de trabajo: FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Becario (Tipo de Beca, Institución): INVESTIGACION - Consejo Nac. Invest. Científicas y Técnicas

Título de grado: LICENCIADO EN CIENCIAS QUIMICAS



Título de postgrado: DOCTOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Participación en proyectos:

Código	Título	Director	Tipo	Período	Hs. x Sem.
	LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL AMBITO DE LA ACTIVIDAD EXTENSIONISTA. LA EXPERIENCIA EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	BONICATTO, MARIA	INVESTIGADOR FORMADO	01/01/2012 - 31/12/2013	3
11/X571	CONTROL DE LAS PROPIEDADES ESTRUCTURALES EN NUEVAS GENERACIONES DE CATALIZADORES	MARCHETTI, SERGIO GUSTAVO		01/01/2010 - 31/12/2013	30

### 6.3.b INVESTIGADORES EN FORMACIÓN:

### 6.3.c TESISISTAS, BECARIOS:

### 6.4 COLABORADORES:

## 7. EQUIPAMIENTO Y/O BIBLIOGRAFIA:

### 7.1 Disponible:

Se cuenta con el equipamiento de la Secretaria de Extensión de la Facultad de Trabajo Social y de la Dirección General de Políticas Sociales de la UNLP consistente en 5 escritorios, 5 PC con conexión a Internet, impresora, bibliografía, biblioteca, muebles para archivo. Cámara de fotos y videograbadora

### 7.2 Necesario:

No se necesita. Lo óptimo sería contar con 1 PC y una notebook.

### 7.3 Fuentes de información disponible y/o necesaria:



Programas de materias, páginas Web de las carreras y Secretarías involucradas. Articulación con las secretarías académicas y de extensión de las respectivas carreras.

## **8. PRESUPUESTO DEL PROYECTO:**

### **8.1 Costo mínimo global necesario para llevar a cabo el proyecto :**

Primer año:	\$6.000,00
Segundo año:	\$4.000,00

### **8.2 Fondos/Recursos disponibles:**

Monto	Fuente	Resolución
-------	--------	------------

### **8.3 Fondos/Recursos en trámite:**

Ninguno

### **8.4 Explicitar la factibilidad del plan de trabajo propuesto con los recursos disponibles, en caso de no recibir financiamiento:**

La propuesta se realiza a partir de la necesidad de incorporar una línea de investigación al proceso de gestión de los CCEU que se llevan adelante desde la Dirección General de Políticas Sociales de la UNLP en colaboración con las Secretarías de Extensión de las diferentes facultades. Como se mencionó en los puntos anteriores evidenciando un especial interés por interrogarse acerca sobre los procesos de formación que se dan en los espacios de extensión mantenidos desde los centros. La Dirección General de Políticas Sociales es conducida por la Directora del presente proyecto, en representación de la Facultad de Trabajo Social en la gestión de la UNLP como parte integrante del actual equipo dirigido por el Dr. Arq. Tauber. Es por esta razón que en caso de no recibir financiamiento en el marco de la investigación presentada, la Secretaría de Extensión de la Facultad de Trabajo Social coordinada por la Mgter Marcela Ohyandy parte del equipo de trabajo propuesto y la Dirección de Políticas Sociales, aportarán los insumos necesarios para la realización de las actividades propuestas en el marco de sus procesos rutinarios de trabajo.

## **9. PRESUPUESTO ESTIMADO PRELIMINAR (SUBSIDIO EROGACIONES CORRIENTES - UNLP):**





<b>Descripción / concepto</b>	<b>Importe 2012</b>	<b>Importe 2013</b>
Servicios de consumo	\$500,00	\$200,00
Servicios no personales (viáticos, pasajes, etc.)	\$2.000,00	\$200,00
Equipamiento y bibliografía	\$500,00	\$500,00
Equipamiento científico específicos	\$0,00	\$0,00
Equipo de computación	\$2.200,00	\$2.600,00
Otros	\$800,00	\$500,00
<b>Totales</b>	<b>\$6.000,00</b>	<b>\$4.000,00</b>



## ACREDITACION 2012 - PLANILLA DE EVALUADORES

**Denominación del Proyecto:** LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL AMBITO DE LA ACTIVIDAD EXTENSIONISTA. LA EXPERIENCIA EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

**Director:** BONICATTO, MARIA

**Codirector/es:**

**Unidad Ejecutora:** FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

**Unidad Académica:** FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

**Area:** 5000 - SOCIOLOGIA

**Disciplina:** 5099 - Otra

**Evaluadores del Banco del Programa de Incentivos que no deben ser convocados para analizar el proyecto.**

**1. Por excusación** (Listar los nombres y apellidos de investigadores, que no deberían evaluar el proyecto por haber colaborado estrechamente, durante los últimos cinco años, con los integrantes del mismo)

--

**2. Por recusación** (Listar los nombres y apellidos de investigadores, que a criterio del titular del proyecto no deben ser convocados como evaluadores)

--

**Evaluadores del Banco del Programa de Incentivos a quienes se sugiere convocar para analizar el proyecto. (Listar nombres y apellidos de investigadores externos a la UNLP)**

Evaluador	Universidad	Disciplina	Datos
DI VIRGILIO, MARIA MERCEDES	Universidad de Buenos Aires	Antropología, sociología y ciencias políticas	mdivirgilio@fibertel.com.ar - Chivilcoy - 1379 - 0 - 0 - (1407) - 45665384
HINTZE, SUSANA	Universidad Nacional de General Sarmiento	Antropología, sociología y ciencias políticas	shintze@ungs.edu.ar - Lambaré - 880 - 3 - A - (1185) - 4863-4593
SPINELLI, HUGO GUILLERMO	Universidad Nacional de Lanús	Medicina, odontología y ciencias de la salud	hugospinelli09@gmail.com - Mariano Acosta - 66 - - - - - (1407) - (011) 4672-4429

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Director del Proyecto