



PLAN ESTRATÉGICO

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE LA PLATA

2018-2022

RÜPÜ · SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN CONTINUA DE LA GESTIÓN

Instructivo de lectura

Introducción

En el presente informe figuran los avances de la gestión del Plan Estratégico 2018-2022. Para su realización, se extrajo la información de **RÜPÜ**, la intranet de seguimiento y evaluación continua de la gestión del Plan Estratégico. Este informe permite múltiples lecturas, con acceso sencillo y rápido a los diversos niveles de información. Para poder aprovechar al máximo la información aquí presente, es necesario comprender el funcionamiento básico de RÜPÜ y entender los conceptos que volcamos a continuación.

En el sistema RÜPÜ identificamos 3 niveles de carga de información. En el **primer nivel**, el más estable de todos, se ubican las *Estrategias*, *Programas Generales*, *Programas Específicos* y *Subprogramas*. Cada una de éstas tiene una nomenclatura particular que las identifica. Los números iniciales indican el número de Estrategia, Programa General, Programa Específico y Subprograma (en este orden). Entre corchetes, figura la sigla correspondiente al nivel ([PG] = Programa General; [PE] = Programa Específico; [SP] = Subprograma). Luego, se escribe el título que corresponde:

1. ESTRATEGIA: Enseñanza

1.01. [PG] Acceso, permanencia y graduación en la educación universitaria de grado

1.01.01. [PE] Articulación de la universidad con el sistema educativo

1.01.01.01. [SP] Promoción de experiencias de articulación con la Educación Secundaria

En un **segundo nivel** ubicamos a las “Acciones”, es decir los *Subprogramas Operativos*, los *Proyectos* y las *Obras*. Esta información es relativamente estable: pueden tener modificaciones parciales o totales durante toda su gestión, aunque no sea lo más usual.

Debe entenderse que cuando hablamos de:

- **Subprograma Operativo**, definimos así a aquel conjunto de acciones, procesos y prácticas que tienden a ser permanentes durante todo el desarrollo del Plan Estratégico, pero que se van componiendo de “subtareas” con definiciones temporales. Sumados potencialmente a los *Proyectos* y/u *Obras*, indican el cumplimiento del *Subprograma* que integran.

- **Proyecto**, definimos así a aquel conjunto de acciones, procesos y prácticas que tienen fechas precisas de comienzo y finalización, que se compone de “subtareas” que indican los avances dentro del período general del Proyecto. Sumados potencialmente a los *Subprogramas Operativos* y/u *Obras*, indican el cumplimiento del *Subprograma* que integran.

- **Obra**, definimos así a Obras edilicias, reformas, planeamiento y trabajos de mantenimiento de espacios y edificios. Sumados potencialmente a los *Subprogramas Operativos* y *Proyectos*, indican el cumplimiento del *Subprograma* que integran.

Por último, en el **tercer nivel**, ubicamos la información más dinámica que son las *Subtareas*. Éstas integran las actividades de la gestión cotidiana, episódica o permanente. Las Subtareas son informadas en forma continua y representan la base informativa de la gestión del Plan Estratégico. Por **Subtarea** entendemos los conjuntos generales de actividades cuya gestión va completando los *Subprogramas Operativos*, *Proyectos* y *Obras*.

El presente documento cuenta con un índice general donde figuran los Programas Generales, Programas Específicos y Subprogramas que integran la Estrategia; y un índice por Subprograma donde figuran los Subprogramas Operativos, Proyectos y Obras que lo integran. Clickeando los ítems que componen estos índices se puede navegar fácil y rápidamente por el documento.

Glosario

Los subprogramas cuentan con una tabla de información donde figura la información de las acciones en diferentes columnas:

- **Asunto:** en esta columna figuran los títulos de las acciones.
- **Estado:** columna donde se indica el Estado de la acción. Existen **7 tipos de Estados:**

Nueva: acción recién creada.

En gestión: acción en gestión.

En gestión permanente: acción en gestión permanente, donde no se puede informar claramente la fecha de fin. En estas acciones el % realizado aparece en 0.

A atender: acción pausada total o parcialmente, esperando ser atendida por un responsable.

Resuelta: acción finalizada sin problemas.

Cancelada: acción cancelada por alguna problemática.

Rechazada: acción rechazada por falta o fallas en la información.

- **Prioridad:** columna donde se indica la prioridad de la acción. Hay **4 tipos de Prioridad:**

Baja: para acciones e información complementaria.

Normal: prioridad por defecto.

Alta: acciones que requieren ser realizadas para destrabar otras acciones.

Urgente: acciones que deben ser resueltas con urgencia debido a imposiciones de la coyuntura.

- **% Realizado:** columna donde se indica el porcentaje realizado de la actividad, según los parámetros establecidos por el área responsable de la acción. El % Realizado de un SPO/Pr/Ob va a estar conformado por el promedio de los % Realizados de las Subtareas que lo integran. En las Subtareas en gestión permanente, el % Realizado figura en 0.

- **Fecha de inicio:** columna donde se indica la fecha de inicio de la acción.

- **Fecha de fin:** en esta columna figura la fecha de fin de la acción. En las acciones de Gestión Permanente la fecha no se indica.

- **Área/s Responsable/s:** esta columna indica el área o las áreas de Presidencia que son responsables de la realización de cada Subprograma Operativo, Proyecto y Obra.

- **Tarea padre:** en esta columna se indica cuál es la acción a la que pertenece la Subtarea.

- **Tipo:** en esta columna se indica el tipo de acción (Subprograma Operativo, Proyecto, Obra, Subtarea o Subtarea en gestión permanente)

De bajo de cada Subtarea figura su Descripción (con fondo Gris al 30%) y sus Notas (con fondo Gris al 10%). En la **Descripción** encontraremos la descripción de las actividades informadas (objetivos, tareas, etc). En las **Notas** figura la sistematización de los procesos de gestión. Son descripciones de los avances, retrocesos y problemáticas que se sucedieron en la gestión de una Subtarea.

Informe General - 15/04/2022

➤ Estrategia 1: **ENSEÑANZA**

9 Programas Generales / 27 Programas Específicos / 64 Subprogramas
/ 167 SubPrograma Operativos / 20 Proyectos / 0 Obras

➤ Estrategia 2: **INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA**

8 Programas Generales / 16 Programas Específicos / 34 Subprogramas
/ 85 SubPrograma Operativos / 3 Proyectos / 0 Obras

➤ Estrategia 3: **EXTENSIÓN**

3 Programas Generales / 13 Programas Específicos / 26 Subprogramas
/ 75 SubPrograma Operativos / 9 Proyectos / 0 Obras

➤ Estrategia 4: **ARTE Y CULTURA**

1 Programa General / 4 Programas Específicos / 11 Subprogramas
/ 39 SubPrograma Operativos / 0 Proyectos / 0 Obras

➤ Estrategia 5: **RELACIONES INSTITUCIONALES**

4 Programas Generales / 9 Programas Específicos / 24 Subprogramas
/ 100 SubPrograma Operativos / 0 Proyectos / 0 Obras

➤ Estrategia 6: **ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

5 Programas Generales / 37 Programas Específicos / 108 Subprogramas
/ 368 SubPrograma Operativos / 65 Proyectos / 88 Obras

Estrategia 1 Enseñanza

PG 1.01 Acceso, permanencia y graduación en la educación universitaria de grado
PE 1.01.01 Articulación de la Universidad con el sistema educativo
SP 1.01.01.01 Promoción de experiencias de articulación con la Educación Secundaria
SP 1.01.01.02 Difusión de la oferta de grado de la UNLP
PE 1.01.02 Inclusión y contención para el acceso a la Educación Universitaria de grado
SP 1.01.02.01 Políticas de ingreso e inclusión
SP 1.01.02.02 Estrategias para la retención en el primer año
PE 1.01.03 Promoción de las trayectorias estudiantiles para la permanencia y el egreso
SP 1.01.03.01 Fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles en las carreras de grado
SP 1.01.03.02 Promoción del egreso en las carreras de grado
PG 1.02 Títulos, planes de estudio y prácticas curriculares
PE 1.02.01 Títulos y planes de estudio
SP 1.02.01.01 Validación de títulos
SP 1.02.01.02 Creación y modificación de carreras y planes de estudio
PE 1.02.02 Innovación curricular
SP 1.02.02.01 Promoción y seguimiento de innovaciones curriculares
PG 1.03 Formación y capacitación para la docencia
PE 1.03.01 Formación docente continua
SP 1.03.01.01 Especialización en docencia Universitaria
SP 1.03.01.02 Desarrollo y promoción de espacios de formación docente continua en la UNLP
SP 1.03.01.03 Capacitación en Idiomas para docentes de la UNLP
SP 1.03.01.04 Participación de la UNLP en políticas provinciales o nacionales de formación de
PE 1.03.02 Producción y difusión de conocimientos, experiencias e innovaciones en la formación
SP 1.03.02.01 Producción y difusión de conocimientos, experiencias e innovaciones en la formación
PG 1.04 Análisis y evaluación de los procesos académicos
PE 1.04.01 Observatorio de prácticas académicas en la formación de grado
SP 1.04.01.01 Programa de estudios sobre los procesos académicos
PE 1.04.02 Evaluación institucional
SP 1.04.02.01 Autoevaluación y evaluación institucional
SP 1.04.02.02 Acreditación de carreras de grado

PG 1.05 Desarrollo y seguimiento del sistema institucional de educación a distancia SIED-UNLP
PE 1.05.01 Virtualización e integración de modalidades de enseñanza
SP 1.05.01.01 Asesoramiento y virtualización de carreras y trayectos educativos a distancia
SP 1.05.01.02 Producción de material multimedia
SP 1.05.01.03 Formación de docentes para el uso de estrategias de enseñanza mediadas por TIC
SP 1.05.01.04 Soporte tecnológico y administrativo de EAD
PE 1.05.02 Vinculación educativa para Educación a Distancia
SP 1.05.02.01 Participación en redes Nacionales e Internacionales de Educación en línea
SP 1.05.02.02 Educación continua y Alternativa a Distancia
PG 1.06 Bibliotecas, archivos y repositorios
PE 1.06.01 Gestión de bibliotecas
SP 1.06.01.01 Informatización de procesos documentales (aspectos técnicos/tecnológicos)
SP 1.06.01.02 Acceso y visibilización de fondos documentales y colecciones especiales
SP 1.06.01.03 Políticas, normativas, prácticas operativas
SP 1.06.01.04 Participación y organización de actividades académicas y eventos (extensión)
SP 1.06.01.05 Capacitación y ALFIN en bibliotecas de la UNLP
PE 1.06.02 Articulación y vinculación con redes y sistemas colaborativos
SP 1.06.02.01 Sistema de bibliotecas de la UNLP - Roble
PE 1.06.03 Gestión de documentos archivísticos de la UNLP
SP 1.06.03.01 Archivo Histórico de la UNLP
SP 1.06.03.02 Sistema de Archivos administrativos - UNLP
PE 1.06.04 PREBI - SEDICI
SP 1.06.04.01 PREBI- Proyecto de enlace de bibliotecas
SP 1.06.04.02 SEDICI-Servicio de Difusión de la Creación Intelectual
SP 1.06.04.03 Portal de revistas y congresos UNLP
SP 1.06.04.04 Investigación y desarrollo en gestión y manejo de información

PG 1.07 Formación de pregrado
PE 1.07.01 Coordinación de procesos administrativos e institucionales del pregrado
SP 1.07.01.01 Regularización de la planta docente
SP 1.07.01.02 Concursos docentes
SP 1.07.01.03 Revisión y actualización de normativas
SP 1.07.01.04 Coordinación de procesos de ingreso y registro de alumnos/as
PE 1.07.02 Formación y actualización docente en el pregrado
SP 1.07.02.01 Mejoramiento de las prácticas y formación docente
SP 1.07.02.02 Subjetividades, vínculos escolares y prácticas de enseñanza
PE 1.07.03 Prácticas innovadoras de enseñanza, inclusión y retención escolar
SP 1.07.03.01 Seguimiento de trayectorias educativas y dispositivos pedagógicos
SP 1.07.03.02 Promoción de experiencias de articulación
PG 1.08 Formación de posgrado
PE 1.08.01 Promoción y jerarquización del nivel de posgrado en la UNLP
SP 1.08.01.01 Difusión de la oferta de posgrado de la UNLP
SP 1.08.01.02 Escuela de Verano de posgrado
SP 1.08.01.03 Centro de Posgrado. Edificio "Sergio Karakachoff"
SP 1.08.01.04 Estrategias institucionales para la promoción de la graduación
SP 1.08.01.05 Divulgación de la producción de conocimiento en el nivel de posgrado
SP 1.08.01.06 Análisis, diagnóstico y evaluación institucional del posgrado
PE 1.08.02 Evaluación de las Carreras de Posgrado
SP 1.08.02.01 Creación de Carreras de Posgrado
SP 1.08.02.02 Acreditación de carreras de posgrado
SP 1.08.02.03 Validación de las carreras y títulos de posgrado
PE 1.08.03 Indicadores académicos de la actividad de posgrado
SP 1.08.03.01 Indicadores de procesos y resultados de la actividad académica de posgrado
PE 1.08.04 Interacción con instituciones nacionales y extranjeras para la promoción e intercambio en
SP 1.08.04.01 Interacción con instituciones nacionales para la promoción e intercambio en la
SP 1.08.04.02 Interacción con instituciones internacionales para la promoción e intercambio en la

PG 1.09 Políticas, programas y prácticas académicas en salud
PE 1.09.01 Red de centros/servicios de salud pública universitarios
SP 1.09.01.01 Formación académica en prácticas pre-profesionales y profesionales en articulación
SP 1.09.01.02 Espacios de prácticas universitarias en salud integral
PE 1.09.02 Intervenciones comunitarias en salud
SP 1.09.02.01 Promoción de la Salud Integral
PE 1.09.03 Sistematización, monitoreo y evaluación de políticas y programas de salud
SP 1.09.03.01 Sistematización, monitoreo y evaluación de políticas académicas en salud
SP 1.09.03.02 Observatorio de políticas de salud
PE 1.09.04 Articulación con instituciones universitarias y no universitarias (nacionales e
SP 1.09.04.01 Articulación con instituciones académicas
SP 1.09.04.02 Articulación con las áreas de enseñanza, investigación, extensión de la UNLP
SP 1.09.04.03 Participación en Redes y articulación con organismos de salud nacionales e
PE 1.09.05 Formación y capacitación de Recursos Humanos
SP 1.09.05.01 Capacitación, fortalecimiento y acompañamiento

PLAN ESTRATÉGICO - 1. ESTRATEGIA: Enseñanza

1. ESTRATEGIA: Enseñanza

1.07. [PG] Formación de pregrado

1.07.01. [PE] Coordinación de procesos administrativos e institucionales del pregrado

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Acompañamiento en las gestiones para la modificación del Plan de Estudios de la Escuela Práctica de Agricultura y Ganadería MC y ML Inchausti	En gestión permanente	Normal	-				Subtarea en gestión permanente
Descripción: La Prosecretaría de Asuntos Académicos junto a la Dirección de Currículum y Planes de estudio dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos realizaron las gestiones correspondientes para la modificación del Plan de Estudios de la Escuela Práctica de Agricultura y Ganadería "MC y ML Inchausti". La validación del título "Bachiller Agrario" por parte del Ministerio de Educación Nacional quedó asentada en la Resolución Ministerial N°2555/21, adjuntada en la presente.							

PLAN ESTRATÉGICO

1. ESTRATEGIA: Enseñanza

1.01. [PG] Acceso, permanencia y graduación en la educación universitaria de grado

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Entrega de certificaciones Egresadxs Distinguidxs 2019	En gestión permanente	Normal	-	2020-10-01			Subtarea en gestión permanente

1.01. [PG] Acceso, permanencia y graduación en la educación universitaria de grado

1.01.01. [PE] Articulación de la universidad con el sistema educativo

1.01.01.01. [SP] Promoción de experiencias de articulación con la Educación Secundaria

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Programa de apoyo y contención para la permanencia de alumnos/as en la UNLP	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2020-12-15		SubPrograma Operativo
Programa de Apoyo y Contención para el Ingreso a la UNLP - Modalidad presencial- 2018	Resuelta	Normal	100	2018-03-20	2018-12-15	SubPrograma Operativo #500: Programa de apoyo y contención para la permanencia de alumnos/as en la UNLP	Subtarea
Descripción: Se trata de una estrategia de enseñanza destinado a los jóvenes que están cursando el último año del colegio secundario y quieren ingresar a la Universidad; la iniciativa también apunta a aquellos alumnos de la UNLP que tienen dificultades para afrontar los cursos de ingreso en las distintas unidades académicas. El programa depende de la secretaría de Asuntos Académicos y tiene por objetivo ofrecer en forma gratuita una instancia de contención, formación y apoyo educativo para las áreas de biología, matemática, práctica de							

<p>lectura y comprensión de texto, física y química, las clases son dictadas por docentes de reconocida experiencia. Los destinatarios del programa son: - Aquellos alumnos que se encuentren en el último año de la escuela secundaria y quieran comenzar a preparar su ingreso a la universidad. - Aquellos alumnos que se encuentren cursando las materias del primer año y quieran reforzar sus conocimientos o quienes presenten dificultades en sus trayectos iniciales de formación.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación de actividades y establecimiento de cronograma de trabajo para ambos cuatrimestres. - Reuniones de equipo de coordinadores de área para redefinición de programas, análisis de estrategias y modalidades pedagógicas y producción de materiales. - Apertura de inscripción primero y segundo cuatrimestre 2018. Se han inscripto 1270 estudiantes secundarios para los cursos del primer cuatrimestre y 1100 para los del segundo - Elaboración de materiales de difusión, actualización diaria de espacios de comunicación: facebook, instangram y correo electrónico. Actualización de app del Programa. - Solicitud de aulas en diversas unidades académicas para el dictado de los cursos - Seguimiento administrativo y designaciones docentes para ambos cuatrimestres - Producción de materiales de difusión con motivo del cumplimiento de los 10 años del Programa: video institucional y publicación en formato electrónico. - Seguimiento estadístico de asistentes a los cursos - Sistematización y evaluación de la experiencia para la edición presencial 2018 							
Programa de Apoyo y Contención para el Ingreso a la UNLP - Modalidad a distancia- 2018	Resuelta	Normal	100	2018-09-10	2018-12-15	SubPrograma Operativo #500: Programa de apoyo y contención para la permanencia de alumnos/as en la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se trata de una estrategia de enseñanza destinado a los jóvenes que están cursando el último año del colegio secundario y quieren ingresar a la Universidad; la iniciativa también apunta a aquellos alumnos de la UNLP que tienen dificultades para afrontar los cursos de ingreso en las distintas unidades académicas. Está destinado a futuros ingresantes a la UNLP que residan a más de 40 km de la ciudad de La Plata. Los cursos virtuales están coordinados y tutorados por docentes de la UNLP que fueron especialmente capacitados para esta tarea. Asimismo, se han elaborado todos los materiales educativos para tal efecto teniendo en cuenta los requisitos de los ingresos de las distintas Facultades. Los alumnos podrán anotarse hasta en cuatro áreas de formación (Matemática, Física, Química, Biología y Prácticas de Lectura y Comprensión de textos), dependiendo éstas de la carrera que quieran estudiar el próximo año. Los requisitos son: vivir a más de 40 km. de la ciudad de La Plata, ser estudiante del último año de la Escuela Secundaria, poseer una dirección de correo electrónico activa, posibilidad de acceso a Internet frecuente.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión y modificaciones a la plataforma moodle de Aulas Web para acondicionar el curso edición 2018, tanto en diseño como en aspectos técnicos. - Planificación de las actividades en conjunto con los coordinadores y definición de los cronogramas de temas por cada una de las áreas. - Revisión de clases y contenidos para el edición 2018. - Elaboración de materiales de difusión para la inscripción, manejo y administración de la comunicación en redes sociales y correo electrónico. - Elaboración de nuevo formulario para la inscripción y apertura de la inscripción 2018. En total se han inscripto 370 estudiantes secundarios del interior de la provincia, el país y estudiantes extranjeros - Seguimiento de las tutorías de cada uno de los cursos. - Elaboración de informe y sistematización de los resultados alcanzados para la edición 2018. 							
Programa de Apoyo y Contención para el Ingreso a la UNLP - Modalidad presencial 2019	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2019-12-15	SubPrograma Operativo #500: Programa de apoyo y contención para la permanencia de alumnos/as en la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>El Programa de Apoyo y Contención apunta a promover estrategias de formación que favorezcan el tránsito de la Escuela Secundaria a la Universidad y la permanencia de los inscriptos en la UNLP, minimizando los procesos de desgranamiento y deserción en los trayectos iniciales de la formación. Desde el año 2008 la UNLP viene implementando esta iniciativa, en el ámbito de la Dirección de Inclusión Educativa y Articulación, de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Presidencia. Esta estrategia fue diseñada en forma conjunta con las Unidades Académicas y se propone facilitar el tránsito entre la escuela secundaria y el primer año de la Universidad brindando apoyo educativo para las y los futuros ingresantes y para aquellos estudiantes que no lograron cumplimentar los requerimientos pautados por las Facultades para incorporarse a las carreras de grado académico o que presenten dificultades en su desempeño. El Programa se concibe como una oferta formativa abierta, conformada por diferentes espacios orientados al desarrollo de los diversos objetivos planteados. Se organiza en tres Campos de Formación: a) Estrategias de Trabajo Intelectual que aborda la formación de habilidades para la comprensión y producción, tanto oral como escrita, de distintos tipos de textos, b) Orientación Vocacional y Vida Universitaria, apunta a una diversidad de estrategias que posibiliten la integración a la vida universitaria, favoreciendo procesos de "afiliación" académica. c) Campo de Conocimientos Disciplinarios Básicos que fueron definidos teniendo en cuenta los campos o disciplinas presentes en las estrategias de ingreso de las Facultades. En síntesis, las diferentes áreas del Programa de Apoyo son: Matemática, Física, Química, Biología, Práctica de Lectura y Comprensión de Textos Académicos. Los cursos se dictan dos veces al año una en el primer cuatrimestre y luego se repiten después del receso invernal.</p>							
<p>Nota:</p>							

- Planificación de actividades y establecimiento de cronograma de trabajo para ambos cuatrimestres en la modalidad presencial.
- Reuniones de equipo de coordinadores de cada una de las áreas para redefinición de programas, análisis de estrategias y modalidades pedagógicas y producción de materiales.
- Revisión y nueva elaboración de la planilla de inscripción a través de un formulario de google drive.
- Elaboración de materiales de difusión, flyers y corto de difusión.
- Envío de materiales de difusión a diversas escuelas de la región y a la Dirección de Educación Secundaria de la Provincia de Buenos Aires y articulación con el área de Prensa de la UNLP para la difusión e inscripción.
- Actualización diaria de espacios de comunicación y respuestas a consultas en: facebook, instangram y correo electrónico.
- Actualización de app del Programa.
- Apertura de inscripción para el primer cuatrimestre desde el 11 al 29 de marzo. Se han inscripto en total 870 estudiantes totales que se han anotado en una o mas materias, a saber: para el área de Matemática:314, 301 en Biología, 233 en Química, 111 en Física y 294 en Practicas de Lectura y Comprensión de Textos.
- Solicitud de aulas en diversas unidades académicas para el dictado de los cursos
- Seguimiento administrativo y designaciones docentes para el primer cuatrimestre.
- Apertura de dos nuevos cursos dado la demanda y la cantidad de inscriptos: se han desdoblado una comisión de Matemática y otra de Biología.
- Se encuentra ya en su tramo final el dictado de los cursos en la modalidad presencial para las áreas de Química, Física, Biología, Práctica de Lectura y Comprensión de Textos, Matemática y Biología.
- Se ha realizado, a partir de reuniones con los coordinadores de área y el resto del equipo, la planificación de las actividades previstas para el segundo cuatrimestre en sus dos modalidades (presencial y a distancia). La modalidad presencial abrirá la inscripción del 12 al 23 de agosto, iniciando los cursos el día 26 de agosto mientras que la modalidad a distancia comenzará su inscripción desde el 2 al 19 de septiembre e iniciará el 23 de septiembre.
- Se iniciaron todos los cursos de las áreas del Programa de Apoyo modalidad presencial para el segundo cuatrimestre y se ha sumado nuevamente el área de Orientación Vocacional a cargo del equipo del Centro de Orientación Vocacional de la Facultad de Psicología. Se han inscrito en total 930 estudiantes.
- Debido a la alta demanda se han abierto dos comisiones nuevas: una de Matemática y otra de Biología.
- Se han producido materiales de difusión para la Expo Universidad realizada entre el 17 y el 20 de septiembre y se ha participado con un stand del Programa de Apoyo en la misma junto con el equipo de coordinadores y docentes.
- Se han realizado los Informes finales de evaluación de cada una de las áreas y una Informe Final de síntesis de actividades que se adjunta al presente

Programa de Apoyo y Contención para el Ingreso a la UNLP - Modalidad a distancia 1er cuatrimestre 2020	Resuelta	Normal	100	2020-02-01	2020-07-17	SubPrograma Operativo #500: Programa de apoyo y contención para la permanencia de alumnos/as en la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Programa de Apoyo y Contención apunta a promover estrategias de formación que favorezcan el tránsito de la Escuela Secundaria a la Universidad y la permanencia de los inscriptos en la UNLP, minimizando los procesos de desgranamiento y deserción en los trayectos iniciales de la formación.</p> <p>Desde el año 2008 la UNLP viene implementando esta iniciativa, en el ámbito de la Dirección de Inclusión Educativa y Articulación, de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Presidencia. Esta estrategia fue diseñada en forma conjunta con las Unidades Académicas y se propone facilitar el tránsito entre la escuela secundaria y el primer año de la Universidad brindando apoyo educativo para las y los futuros ingresantes y para aquellos estudiantes que no lograron cumplimentar los requerimientos pautados por las Facultades para incorporarse a las carreras de grado académico o que presenten dificultades en su desempeño.</p> <p>El Programa se concibe como una oferta formativa abierta, conformada por diferentes espacios orientados al desarrollo de los diversos objetivos planteados. Se organiza en tres Campos de Formación: a) Estrategias de Trabajo Intelectual que aborda la formación de habilidades para la comprensión y producción, tanto oral como escrita, de distintos tipos de textos, b) Orientación Vocacional y Vida Universitaria, apunta a una diversidad de estrategias que posibiliten la integración a la vida universitaria, favoreciendo procesos de "afiliación" académica. c) Campo de Conocimientos Disciplinarios Básicos que fueron definidos teniendo en cuenta los campos o disciplinas presentes en las estrategias de ingreso de las Facultades.</p> <p>En síntesis, las diferentes áreas del Programa de Apoyo son: Matemática, Física, Química, Biología, Práctica de Lectura y Comprensión de Textos Académicos. Los cursos se dictan dos veces al año una en el primer cuatrimestre y luego se repiten después del receso invernal.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación de actividades y establecimiento de cronograma de trabajo para redefinir la modalidad presencial y transformarla a distancia en el marco de la pandemia COVID 19 - Reuniones de equipo de coordinadores de cada una de las áreas para redefinición de programas, análisis de estrategias y modalidades pedagógicas y producción de materiales. - Revisión y nueva elaboración de la planilla de inscripción a través de un formulario de google drive. - Elaboración de materiales de difusión, flyers para modificar fechas de inscripción y nuevas modalidades - Actualización diaria de espacios de comunicación y respuestas a consultas en: facebook, instangram y correo electrónico. - Trabajo conjunto con el la Dirección de Educación a Distancia para acondicionamiento del espacio aulas web - Se han inscripto en total 472 - Seguimiento administrativo y designaciones docentes para el primer cuatrimestre. 							
Programa de Apoyo y Contención para el Ingreso a la UNLP - Modalidad a distancia 2do cuatrimestre 2020	Resuelta	Normal	100	2020-07-15	2020-12-21	SubPrograma Operativo #500: Programa de apoyo y contención para la permanencia de alumnos/as en la UNLP	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>El Programa de Apoyo y Contención apunta a promover estrategias de formación que favorezcan el tránsito de la Escuela Secundaria a la Universidad y la permanencia de los inscriptos en la UNLP, minimizando los procesos de desgranamiento y deserción en los trayectos iniciales de la formación.</p> <p>Desde el año 2008 la UNLP viene implementando esta iniciativa, en el ámbito de la Dirección de Inclusión Educativa y Articulación, de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Presidencia. Esta estrategia fue diseñada en forma conjunta con las Unidades Académicas y se propone facilitar el tránsito entre la escuela secundaria y el primer año de la Universidad brindando apoyo educativo para las y los futuros ingresantes y para aquellos estudiantes que no lograron cumplimentar los requerimientos pautados por las Facultades para incorporarse a las carreras de grado académico o que presenten dificultades en su desempeño.</p> <p>El Programa se concibe como una oferta formativa abierta, conformada por diferentes espacios orientados al desarrollo de los diversos objetivos planteados. Se organiza en tres Campos de Formación: a) Estrategias de Trabajo Intelectual que aborda la formación de habilidades para la comprensión y producción, tanto oral como escrita, de distintos tipos de textos, b) Orientación Vocacional y Vida Universitaria, apunta a una diversidad de estrategias que posibiliten la integración a la vida universitaria, favoreciendo procesos de "afiliación" académica. c) Campo de Conocimientos Disciplinarios Básicos que fueron definidos teniendo en cuenta los campos o disciplinas presentes en las estrategias de ingreso de las Facultades.</p> <p>En síntesis, las diferentes áreas del Programa de Apoyo son: Matemática, Física, Química, Biología, Práctica de Lectura y Comprensión de Textos Académicos. Los cursos se dictan dos veces al año una en el primer cuatrimestre y luego se repiten después del receso invernal.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación de actividades y establecimiento de cronograma de trabajo para el segundo cuatrimestre - Reuniones de equipo de coordinadores de cada una de las áreas para redefinición de programas, análisis de estrategias y modalidades pedagógicas y producción de materiales en función de la situación de virtualidad - Elaboración de materiales de difusión, flyers y corto de difusión. - Actualización diaria de espacios de comunicación y respuestas a consultas en: facebook, instangram y correo electrónico. - Apertura de inscripción para el segundo cuatrimestre Se han inscripto en total 6049. - Dada la elevada cantidad de inscriptos se trabajo en conjunto con la Dirección de Educación a Distancia la migración de aulas web a cursos externos que soporta mayor cantidad de usuarios. - Seguimiento administrativo y designaciones docentes para el segundo cuatrimestre y ampliación de becas para fortalecer los equipos de tutores. - Reuniones de equipo para redefinir las estrategias en función de la masividad. - Atención de permanente de consultas para acompañar las dificultades de acceso al aula y nuevas inscripciones. - Se han finalizado los cursos correspondientes al segundo cuatrimestre para todas las áreas del programa. - Se han realizado reuniones de trabajo con los equipos de coordinación y se está trabajando en la sistematización de los resultados y la elaboración del los informes finales por cada una de las áreas y el informe síntesis del año. 							
Programa de Apoyo y Contención para el Ingreso a la UNLP - Modalidad a distancia 2do cuatrimestre 2021	Resuelta	Normal	100	2021-07-15	2021-12-21	SubPrograma Operativo #500: Programa de apoyo y contención para la permanencia de alumnos/as en la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Programa de Apoyo y Contención apunta a promover estrategias de formación que favorezcan el tránsito de la Escuela Secundaria a la Universidad y la permanencia de los inscriptos en la UNLP, minimizando los procesos de desgranamiento y deserción en los trayectos iniciales de la formación.</p> <p>Desde el año 2008 la UNLP viene implementando esta iniciativa, en el ámbito de la Dirección de Inclusión Educativa y Articulación, de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Presidencia. Esta estrategia fue diseñada en forma conjunta con las Unidades Académicas y se propone facilitar el tránsito entre la escuela secundaria y el primer año de la Universidad brindando apoyo educativo para las y los futuros ingresantes y para aquellos estudiantes que no lograron cumplimentar los requerimientos pautados por las Facultades para incorporarse a las carreras de grado académico o que presenten dificultades en su desempeño.</p> <p>El Programa se concibe como una oferta formativa abierta, conformada por diferentes espacios orientados al desarrollo de los diversos objetivos planteados. Se organiza en tres Campos de Formación: a) Estrategias de Trabajo Intelectual que aborda la formación de habilidades para la comprensión y producción, tanto oral como escrita, de distintos tipos de textos, b) Orientación Vocacional y Vida Universitaria, apunta a una diversidad de estrategias que posibiliten la integración a la vida universitaria, favoreciendo procesos de "afiliación" académica. c) Campo de Conocimientos Disciplinarios Básicos que fueron definidos teniendo en cuenta los campos o disciplinas presentes en las estrategias de ingreso de las Facultades.</p> <p>En síntesis, las diferentes áreas del Programa de Apoyo son: Matemática, Física, Química, Biología, Práctica de Lectura y Comprensión de Textos Académicos. Los cursos se dictan dos veces al año una en el primer cuatrimestre y luego se repiten después del receso invernal.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación de actividades y establecimiento de cronograma de trabajo para el segundo cuatrimestre - Reuniones de equipo de coordinadores de cada una de las áreas para redefinición de programas, análisis de estrategias y modalidades pedagógicas y producción de materiales en función de la situación de virtualidad - Elaboración de materiales de difusión, flyers y corto de difusión. - Actualización diaria de espacios de comunicación y respuestas a consultas en: facebook, instangram y correo electrónico. - Apertura de inscripción para el segundo cuatrimestre Se han inscripto en total 2857. - Dada la elevada cantidad de inscriptos se trabajo en conjunto con la Dirección de Educación a Distancia la migración de cursos externos a aulas web formación que soporta mayor cantidad de usuarios. - Seguimiento administrativo y designaciones docentes para el segundo cuatrimestre - Atención de permanente de consultas para acompañar las dificultades de acceso al aula y nuevas inscripciones. 							

<ul style="list-style-type: none"> - Se han finalizado los cursos correspondientes al segundo cuatrimestre para todas las áreas del programa. - Se han realizado reuniones de trabajo con los equipos de coordinación y se está trabajando en la sistematización de los resultados y la elaboración del los informes finales por cada una de las áreas y el informe síntesis del año. 							
Nexos: articulación universidad – escuela secundaria	En gestión	Normal	83	2018-01-02	2020-03-30		Proyecto
NEXOS- Programa de cooperación y articulación con la escuela secundaria- 2017	Resuelta	Normal	100	2018-01-02	2019-11-22	Proyecto #501: Nexos: articulación universidad – escuela secundaria	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>El Proyecto Nexos parte de una convocatoria de los CPRES a través de la Secretaría de Políticas Universitarias y se orienta a implementar estrategias de articulación entre niveles. Para ello uno de los requisitos ha sido la construcción conjunta de las acciones en diálogo con la jurisdicción provincial, que ha resultado en un proyecto vinculado a tres componentes principales: a) tutorías en la escuela secundaria: reconocimiento de las diferentes opciones institucionales y ofertas de educación superior universitaria, estrategias de aproximación a la vida universitaria y formación de vocaciones tempranas; b) producción de material educativo/secuencias didácticas/ estrategias de evaluación y c) propuestas de formación y capacitación docente continua.</p> <p>Actualmente participan de esta iniciativa once unidades académicas de la UNLP: Ciencias Exactas, Ciencias Naturales y Museo, Periodismo y Comunicación Social, Humanidades y Ciencias de la Educación, Veterinaria, Bellas Artes, Psicología, Informática, Ingeniería, Ciencias Económicas y Ciencias Astronómicas y Geofísicas.</p> <p>El objetivo de Nexos apunta a promover e implementar estrategias de articulación entre la universidad y la escuela secundaria para fortalecer el tránsito entre niveles, la inclusión y la permanencia en la Universidad Nacional de La Plata.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se encuentra en ejecución el desarrollo de las actividades del Programa Nexos convocatoria 2017. Actualmente, vienen llevando adelante actividades propuestas las facultades de: Bellas Artes, Informática, Humanidades y Ciencias de la Educación, Ingeniería, Veterinarias, Ciencias Económicas, Psicología, Ciencias Exactas, Periodismo y Comunicación Social y Ciencias Naturales y Museo. - Se realiza desde Secretaria Académica la coordinación general y el seguimiento de las actividades de las unidades académicas participantes. - En el mes de mayo se ha participado en la Feria del Libro en un panel de universidades presentando las propuesta diseñada e implementada en el marco del Programa Nexos de la UNLP en el stand del Ministerio de Educación de la Nación. - En el mes de mayo se ha participado del Encuentro Regional de los CPRES en diversos paneles y específicamente en el referido al tema de articulación entre Universidad y Escuela Secundaria. - En el mes de julio se ha trabajado en la elaboración y entrega a la Secretaría de Políticas Universitarias del Informe de Avance de las actividades realizadas. - Se realiza en forma periódica el seguimiento de la ejecución presupuestaria así como también los trámites ante la SPU referidos a cambios de rubros de afectación a presupuesto y nuevo plazo de entrega de rendiciones. - En el mes de febrero se ha solicitado formalmente la prórroga para la ejecución de los fondos de la UNLP, dado la demora en el ingreso de los fondos. Dicha solicitud fue aceptada, estableciéndose como nuevo plazo el día 20 de abril. - En el mes de junio, a partir de la demanda de diferentes unidades académicas en relación a la ejecución presupuestaria, se ha solicitado una nueva prórroga a la SPU que fue otorgada hasta el 31 de julio del corriente. - En el mes de agosto se ha solicitado una nueva prórroga con fecha de finalización al 31 de octubre del corriente - Se esta trabajando, en conjunto con las unidades académicas participantes del proyecto, en la realización del Informe Final para entregar con posterioridad al 31 de octubre. - Se ha entregado en el mes de noviembre el Informe Final de Proyecto compilando las actividades de todas las Unidades Académicas 							
Presentación a Convocatoria NEXOS- Programa de cooperación y articulación con la escuela secundaria- 2018	Resuelta	Normal	100	2018-08-10	2018-10-26	Proyecto #501: Nexos: articulación universidad – escuela secundaria	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>El proyecto se orienta específicamente a trabajar en la línea: TUTORÍAS ACADÉMICAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA.</p> <p>Incluyen todas aquellas actividades orientadas al desarrollo de estrategias de apoyo disciplinar para el acompañamiento de los estudiantes de nivel secundario a fin de promover la terminalidad del nivel y la continuidad de estudios en la educación superior, previamente acordadas con cada Jurisdicción. Las áreas de apoyo disciplinar deben apuntar a las disciplinas básicas y al fortalecimiento de las competencias de lectura y escritura.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de reunión para coordinar la propuesta con la Dirección de Articulación, dependiente de la Dirección de Educación Secundaria de la Provincia de Buenos Aires, realizada el día 17 de septiembre entre autoridades de la Secretaría de Asuntos Académicos y autoridades de la Dirección. - Coordinación de la propuesta con integrantes de las Unidades académicas, realizada el día 27 de septiembre, participaron integrantes de 11 Unidades Académicas (Facultad de Trabajo Social, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Informática, Facultad de Ciencias Veterinarias, Facultad de Bellas Artes, Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Económicas y Facultad de Ingeniería). - Elaboración de la propuesta final, compilación de las propuestas enviadas por las diferentes Facultades y las propuestas por la Secretaría de Asuntos Académicos, en la que se hace foco en el eje de terminalidad educativa. 							

<p>- Presentación del proyecto a la Dirección de Educación Secundaria a fin de obtener el aval correspondiente y a la Jefatura Regional Nro 1. - Presentación del proyecto a la Secretaría de Políticas Universitarias el día 26 de octubre de 2018.</p>							
NEXOS- Programa de cooperación y articulación con la escuela secundaria- 2018 /2019	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2021-03-31	Proyecto #501: Nexos: articulación universidad – escuela secundaria	Subtarea
<p>Descripción: El proyecto se orienta específicamente a trabajar en la línea: TUTORÍAS ACADÉMICAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA. Incluyen todas aquellas actividades orientadas al desarrollo de estrategias de apoyo disciplinar para el acompañamiento de los estudiantes de nivel secundario a fin de promover la terminalidad del nivel y la continuidad de estudios en la educación superior, previamente acordadas con cada Jurisdicción. Las áreas de apoyo disciplinar deben apuntar a las disciplinas básicas y al fortalecimiento de las competencias de lectura y escritura. El proyecto posee dos dimensiones, por un lado una propuesta elaborada desde la Secretaría Académica a nivel central y otro de acciones específicas diseñadas por cada una de las unidades académicas participantes, a saber: Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Facultad de Bellas Artes, Facultad de Trabajo Social, Facultad de Informática, Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Veterinarias, Facultad de Ciencias Económicas y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación</p>							
<p>Nota: - Elevación de expediente con distribución presupuestaria para la asignación de crédito a cada una de las Unidades Académicas participantes en el Programa Nexos y a la Secretaría de Asuntos Académicos. - Puesta en marcha del Programa piloto de terminalidad de los estudios secundarios (ver detalle en subtarea destinada a tal fin en Estrategias para la terminalidad de los estudios secundarios)en conjunto con las Facultades de Ingeniería, Trabajo Social, Bellas Artes, Psicología, Humanidades y Ciencias de la Educación, Económicas, Ciencias Astronómicas y Geofísicas, Ciencias Exactas y Ciencias Jurídicas y Sociales y Colegios preuniversitarios. - Seguimiento y asesoramiento a la ejecución presupuestaria de cada una de las unidades académicas participantes del proyecto. - Se ha participado en una Jornada del Cpres Bonaerense en el Ministerio de Educación de la Nación para la evaluación parcial de los proyectos y para el intercambio de experiencias con otras universidades nacionales. - Se ha realizado el pedido de prórroga correspondiente y se ha otorgado dicha prórroga hasta el 31 de marzo de 2021, dada la situación de la pandemia. - Se está trabajando en las readecuaciones de fondos de rubros solicitados por cada facultad en función de ajustar el presupuesto en relación a la situación particular de pandemia - Se han presentado las readecuaciones de rubros solicitadas por las facultades que ha sido aprobada por el Ministerio sin observaciones. - Se realizó un relevamiento solicitado por la coordinación del Programa Nexos de aspectos administrativo - contable que fue realizado de manera conjunta con el área de rendiciones de Administración de Presidencia que fue presentado a través de un formulario google.</p>							
Convocatoria LOGROS - Línea de trabajo Escritura Profesional y Académica	Cancelada	Normal	30	2019-06-10	2020-08-31	Proyecto #501: Nexos: articulación universidad – escuela secundaria	Subtarea
<p>Descripción: Este Programa es una convocatoria impulsada desde la Secretaría de Políticas Universitaria a través de los Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior (CPRES) para promover la permanencia y egreso de los estudiantes, propiciando el desarrollo de sus habilidades de escritura académicas y profesionales. Se trata de una estrategia dirigida al ámbito de la educación superior, que complementa la tarea que viene promoviendo la Secretaría de Políticas Universitarias a través del "Programa NEXOS". La LÍNEA DE TRABAJO ESCRITURA PROFESIONAL Y ACADÉMICA (EPA) tiene por finalidad desarrollar habilidades en los estudiantes para la realización autónoma de actividades de lectura y escritura que favorezcan la permanencia en los estudios y la graduación, así como la capacidad para incorporar nuevos géneros de escritura. Esta línea de trabajo se concibe como un instrumento que se propone favorecer la introducción de actividades de diferentes modalidades, como talleres, programas, o centros de escritura, en las instituciones de educación superior. Estas actividades deberán estar concentradas en la formación de los estudiantes en el desarrollo del lenguaje y sus géneros para la construcción de conocimiento y para la ejecución de prácticas académicas y profesionales. Asimismo, se considera fundamental generar estrategias de formación continua y asistencia técnica para los docentes de estas instituciones a fin de promover estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación que respondan a los desafíos de la formación de estudiantes. En este marco desde la Secretaría de Asuntos Académicos se ha presentado una propuesta destinada a abordar dos ejes de trabajo: Programa de Acompañamiento al desarrollo de lectura y escritura académica, científica y profesional destinada a estudiantes de los primeros años y Talleres de Escritura de tesis, tesinas y trabajos integradores finales (TIF), orientados a la finalización de las carreras.</p>							
<p>Nota: Debido al cambio de gestión el proyecto no ha sido implementado dado que la convocatoria no continuó y no se transfirieron los fondos correspondientes</p>							
Programa de Apoyo y Contención para el Ingreso a la UNLP - Modalidad a distancia 2019	Resuelta	Normal	100	2019-08-13	2019-11-15		Subtarea
<p>Descripción: Se trata de una estrategia de enseñanza destinado a los jóvenes que están cursando el último año del colegio secundario y quieren ingresar a la Universidad; la iniciativa también apunta a aquellos alumnos de la UNLP que tienen dificultades para afrontar los cursos de ingreso en las distintas unidades académicas. Está destinado a futuros ingresantes a la UNLP que residan a más de 40 km de la ciudad de La Plata. Los cursos virtuales están coordinados y tutorados por docentes de la UNLP que fueron especialmente capacitados para esta tarea. Asimismo, se han elaborado todos los materiales educativos para tal efecto teniendo en cuenta los requisitos de los ingresos de las distintas Facultades.</p>							

Los alumnos podrán anotarse hasta en cuatro áreas de formación (Matemática, Física, Química, Biología y Prácticas de Lectura y Comprensión de textos), dependiendo éstas de la carrera que quieran estudiar el próximo año.

Los requisitos son: vivir a más de 40 km. de la ciudad de La Plata, ser estudiante del último año de la Escuela Secundaria, poseer una dirección de correo electrónico activa, posibilidad de acceso a Internet frecuente.

Nota:

- Revisión y modificaciones a la plataforma moodle de Aulas Web para acondicionar el curso edición 2019, tanto en diseño como en aspectos técnicos.
- Planificación de las actividades en conjunto con los coordinadores y definición de los cronogramas de temas por cada una de las áreas.
- Revisión de clases y contenidos para el edición 2019.
- Elaboración de materiales de difusión para la inscripción, manejo y administración de la comunicación en redes sociales y correo electrónico.
- Elaboración de nuevo formulario para la inscripción y apertura de la inscripción 2019. En total se han inscripto 350 estudiantes secundarios del interior de la provincia, el país y estudiantes extranjeros
- Seguimiento de las tutorías de cada uno de los cursos.
- Realización de los Informes finales de cada área y el Informe Síntesis.

Presentación a Convocatoria NEXOS - Programa de cooperación y articulación con la escuela secundaria 2019	Resuelta	Normal	100	2019-10-02	2019-11-30		Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

El proyecto se orienta específicamente a dar continuidad a las estrategias presentadas por la Secretaría Académica en la convocatoria 2018 enfatizando el línea de TUTORÍAS DISCIPLINARES /ACADÉMICAS EN LA ESCUELA SECUNDARIA.

Incluyen todas aquellas actividades orientadas al desarrollo de estrategias de apoyo disciplinar para el acompañamiento de los estudiantes de nivel secundario a fin de promover la terminalidad del nivel y la continuidad de estudios en la educación superior, previamente acordadas con cada Jurisdicción. Las áreas de apoyo disciplinar deben apuntar a las disciplinas básicas y al fortalecimiento de las competencias de lectura y escritura para articular con la convocatoria del Programa Logros.

El proyecto se ha realizado en forma conjunta con la participación a todas las unidades académicas, de las cuales se encuentran participando: la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Facultad de Bellas Artes, Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Ciencias Veterinarias, Facultad de Informática, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y Facultad de Trabajo Social

Nota:

- Realización de reunión para coordinar la propuesta con la Dirección de Articulación, dependiente de la Dirección de Educación Secundaria de la Provincia de Buenos Aires, realizada el día 1 de noviembre entre autoridades de la Secretaría de Asuntos Académicos y autoridades de la Dirección.
- Coordinación de la propuesta con integrantes de las Unidades académicas, realizada el día 29 de octubre, participaron integrantes de: Facultad de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Médicas, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Informática, Facultad de Ciencias Veterinarias, Facultad de Bellas Artes, Facultad de Psicología y Facultad de Ingeniería).
- Elaboración de la propuesta final, compilación de las propuestas enviadas por las diferentes Facultades y las propuestas por la Secretaría de Asuntos Académicos, en la que se hace foco en el eje de terminalidad educativa.
- Presentación del proyecto a la Dirección de Educación Secundaria a fin de obtener el aval correspondiente y a la Jefatura Regional Nro 1.
- Presentación del proyecto a la Secretaría de Políticas Universitarias el día 8 de noviembre de 2019.
- Se realizaron las pequeñas modificaciones sugeridas a partir de la evaluación del proyecto.
- El proyecto ha sido aprobado y se encuentra a la espera de la resolución y transferencia de los fondos para la ejecución

Programa SIGAMOS ESTUDIANDO	En gestión	Normal	20	2021-10-18	2022-12-31		Subtarea
-----------------------------	------------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripción:

Este Programa es una continuidad del Programa Nexos que implementa la nueva gestión en la Secretaría de Políticas Universitarias. Tiene como objetivo general acompañar la terminalidad del Nivel Secundario y fortalecer el acceso, la permanencia y la promoción en el Nivel Superior en articulación con los distintos actores involucrados.

Se definen como objetivos específicos:

Diseñar, implementar y evaluar estrategias de terminalidad del nivel secundario en articulación con las jurisdicciones y las instituciones de educación secundaria en sus diferentes modalidades.

Desarrollar y consolidar espacios y estrategias de acompañamiento en la transición internivel y en los procesos de ingreso a la Universidad.

Desarrollar y consolidar dispositivos y espacios de acompañamiento para la permanencia y la promoción de los y las estudiantes que estén transitando sus primeros años en la Universidad.

Diseñar e implementar estrategias y dispositivos particulares de revinculación de estudiantes universitarios cuya trayectoria se haya visto interrumpida en el contexto de Emergencia Sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19.

Desarrollar estrategias para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en entornos de semipresencialidad.

Fomentar espacios de diálogo y trabajo conjunto internivel del sistema educativo para fortalecer la transición a la educación superior.
Promover la articulación entre las áreas académicas y de extensión de las Universidades y/o de las unidades académicas participantes en el proyecto.

Nota:

- Elaboración del proyecto a partir de la bases de la convocatoria de acuerdo a los ejes prioritarios de trabajo
- Reuniones con la Dirección de Educación Secundaria para coordinar las acciones y abordar de manera conjunta el programa. Obtención de aval correspondiente por al autoridad del área.
- Reuniones de trabajo con la Jefa de Región I y su equipo de trabajo para el relevamiento de las escuelas priorizadas que forman parte del programa y que se requieren como parte fundamental de la convocatoria.
- Reuniones con la Secretaría de Extensión de la UNLP para el abordaje conjunto del programa, tal como se requiere en sus bases para articular con los proyectos de extensión y voluntariado.
- Presentación del documento y todos sus anexos, cuya aprobación ya ha sido realizada sin solicitud de modificaciones en el mes de diciembre.
- Reuniones de trabajo y preparación de las actividades con las coordinadoras de las áreas disciplinares
- Planificación de las actividades para el primer cuatrimestre 2022

1.01. [PG] Acceso, permanencia y graduación en la educación universitaria de grado

1.01.01. [PE] Articulación de la universidad con el sistema educativo

1.01.01.02. [SP] Difusión de la oferta de grado de la UNLP

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Estrategias de difusión de la oferta de formación de grado de la UNLP	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2019-12-15		SubPrograma Operativo
Participación en la Expo universidad 2018	Resuelta	Normal	100	2018-09-26	2018-09-28	SubPrograma Operativo #502: Estrategias de difusión de la oferta de formación de grado de la UNLP	Subtarea

Descripción:

La Expo Universidad es una actividad en la que se difunden las carreras de grado que se dictan en la UNLP. Cuenta con la participación de las 17 Unidades Académicas que presentan stands de difusión y la Dirección de Inclusión Educativa participa a través del stand de difusión del Programa de Apoyo y Contención a estudiantes secundarios.

Nota:

- Diseño y elaboración de materiales de difusión para el armado del stand: trípticos, dípticos, cortos animados, banners para la difusión del Programa de Apoyo y para la comunicación de fechas y requisitos de inscripción para las carreras de la UNLP de cara al ingreso 2019.
- Alquiler de insumos para el armado del stand: living, televisor con pie.
- Organización de turnos rotativos con el personal del programa de apoyo, tanto sus coordinadores como docentes para estar presentes durante los 3 días de la Expo y conversar con los y las estudiantes del nivel secundario.

Expo Universidad en la Escuela 78.	Resuelta	Normal	100	2018-10-19	2018-10-19	SubPrograma Operativo #502: Estrategias de difusión de la oferta de formación de grado de la UNLP	Subtarea
------------------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	---	----------

Descripción:

El día 19 de octubre se realizó una Expo sobre las carreras de grado que se dictan en la UNLP para la comunidad educativa de la escuela nº78, en el marco del trabajo con escuelas de zona prioritaria pautado con la dirección e articulación con escuelas secundarias.

Nota:

- Esta actividad se ha realizado también en el marco de las actividades propuestas por el Programa Nexos 2017 - Articulación Universidad y Escuela Secundaria.
Se realizaron las siguientes acciones en el marco de la coordinación y realización de la Expo de carreras en la Escuela Nro 78 Azucena Villafior en Melchor Romero (517 entre 173 y 174):
- Reuniones con la directora y vicedirectora de la Escuela para la coordinación y armado de la actividad.
 - Convocatoria y logística a las facultades que participaron: Humanidades y Ciencias de la Educación, Ciencias Exactas, Ciencias Agrarias y Forestales, Ciencias Naturales y Museo, Informática, Trabajo Social, Ciencias Económicas, Psicología, Ingeniería, Periodismo, Bellas Artes. También participaron la Escuela de Oficios, el Programa de Apoyo y el Programa Vení a la UNLP.
 - Diseño y elaboración de materiales de difusión para la actividad: flyers y dípticos.
 - Logística para el armado de los stands y gestiones para traslados y viandas para los y las participantes.

Organización y participación en la Expo Universidad 2019	Resuelta	Normal	100	2019-06-24	2019-09-20	SubPrograma Operativo #502: Estrategias de difusión de la oferta de formación de grado de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Expo Universidad es una actividad en la que se difunden las carreras de grado que se dictan en la UNLP. Cuenta con la participación de las 17 Unidades Académicas que presentan stands de difusión y la Dirección de Inclusión Educativa participa a través del stand de difusión del Programa de Apoyo y Contención a estudiantes secundarios, así como también la difusión de otras políticas de inclusión de la Secretaría Académicas como los cursos de apoyo a la terminalidad de los estudios secundarios y los cursos fines para terminalidad con Sede en UNLP. Por otro lado también se orienta sobre requisitos y modalidad para la inscripción a las carreras de la UNLP.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Diseño y elaboración de materiales de difusión para el armado del stand: trípticos, dípticos, cortos animados para la difusión del Programa de Apoyo y para la comunicación de fechas y requisitos de inscripción para las carreras de la UNLP de cara al ingreso 2020, así como también otras políticas de inclusión de la Secretaría de Asuntos Académicos. Participación con un stand para la difusión del Programa de Apoyo y las estrategias de inclusión de la Secretaría Académica</p>							
NEXOS: producción de materiales multimedia para el ingreso	Resuelta	Normal	100	2018-08-17	2018-10-01		Proyecto
Elaboración de materiales para estudiantes secundarios	Resuelta	Normal	100	2018-08-17	2018-10-01	Proyecto #503: NEXOS: producción de materiales multimedia para el ingreso	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Elaboración de materiales en relación a los 4 ejes aprobados por el CIN: Inclusión, Género, Enseñanza de las Matemáticas y TICs. Acceso a los cortos:</p> <p>Inclusión: https://www.youtube.com/watch?v=gzWpza2LDI8&t=22s</p> <p>Matemáticas: https://www.youtube.com/watch?v=M6Qqhv6i8Fo&t=23s</p> <p>Género: https://www.youtube.com/watch?v=_CFRgIpgTkq</p> <p>TICS: https://www.youtube.com/watch?v=AfxxC_I1yHo&t=19s</p>							
<p>Nota:</p> <p>Este proyecto ha sido elaborado en el marco de una convocatoria específica del Programa Nexos a través del CIN destinado a la elaboración de materiales audiovisuales destinados a estudiantes que se encuentran en el último año de la escuela secundaria. Se ejecuta a través de Tv Universidad quien es el organismo responsable de la producción de los materiales. En el marco de esta iniciativa se han realizado las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de trabajo con las facultades involucradas en Nexos y el canal de la UNLP para la definición de los temas a trabajar en la producción de los materiales audiovisuales. Se definieron cuatro ejes: Matemática, TIC, Género e Inclusión - Trabajo en grupos por eje para la definición de los guiones con cada grupo de contenidistas - Filmación en locaciones - Revisión de los materiales y entrega al CIN - Difusión de las piezas en diversos medios 							

1. ESTRATEGIA: Enseñanza

1.01. [PG] Acceso, permanencia y graduación en la educación universitaria de grado

1.01.02. [PE] Inclusión y contención para el acceso a la educación universitaria de grado

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
--------	--------	-----------	-------------	-----------------	-----------	-------------	------

Programa ESPACIOS PROGRESAR	En gestión permanente	Normal	-	2021-11-04			Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Este Programa parte de una convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias y desde la Secretaría Académica se ha trabajado en un proyecto que tiene por objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construir un diagnóstico exhaustivo de la situación de las y los estudiantes con becas Progresar en la UNLP para proyectar estrategias de intervención a futuro orientadas a fortalecer y acompañar las trayectorias estudiantiles para garantizar la permanencia y el egreso. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar el seguimiento de la trayectoria académica de las y los estudiantes con beca PROGRESAR a fin de analizar la situación en la que se encuentran en relación a cada carrera y de acuerdo a los planes de estudio. - Construir información sobre otras dimensiones y situaciones problemáticas que atraviesa este universo de estudiantes en base a la realización de una encuesta específica y de entrevistas en profundidad, a partir de la definición de una muestra representativa. - Generar espacios de cooperación y articulación con otras políticas vinculadas a la Prosecretaría de bienestar universitario de la UNLP y con las estrategias de retención y egreso de la Secretaría de Asuntos Académicos y de cada una de las Facultades, así como también con otras líneas de acción como el Programa Seguimos Estudiando. <p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del proyecto a partir de las bases de la convocatoria - Aprobación, resolución en el mes de diciembre - Inicio de las actividades y conformación del equipo de trabajo tanto de producción de información como conformación del equipo de tutores 							

1.01. [PG] Acceso, permanencia y graduación en la educación universitaria de grado

1.01.02. [PE] Inclusión y contención para el acceso a la educación universitaria de grado

1.01.02.01. [SP] Políticas de ingreso e inclusión

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Nexos: ingreso y retención	Nueva	Normal	0	2018-07-01	2022-06-30		Proyecto
<p>Nota:</p> <p>Eje en revisión</p>							
Evaluación académica de los estudiantes comprendidos en el programa nacional de becas Progresar	En gestión	Normal	0	2018-07-10	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Seguimiento y sistematización de la situación académica de los/as estudiantes que son receptores del programa PROGRESAR	En gestión permanente	Normal	-	2018-02-01	2020-12-15	SubPrograma Operativo #505: Evaluación académica de los estudiantes comprendidos en el programa nacional de becas Progresar	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>A partir del requerimiento a la Secretaría de Asuntos Académicos del envío de la información sobre rendimiento académico de los estudiantes que solicitan Becas Progresar del conjunto de las unidades académicas, se realiza un seguimiento y sistematización de los datos enviados al Ministerio de Educación de la Nación vinculada a la adjudicación de las becas.</p> <p>Nota:</p> <p>La UNLP, a través de la Secretaria de Asuntos Académicos tiene a su cargo el envío de la información académica del conjunto de los y las estudiantes que solicitan Beca Progresar, para ello se realizan periódicamente las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a reuniones de capacitación sobre el nuevo sistema de becas progresar implementado en 2018 - Información a las unidades académicas de los nuevos requisitos e implementación de Progresar. 							

- Comunicación periódica con el Ministerio de Educación para el envío de los lotes requeridos de rendimiento académico sobre becas Progresar
- Envío a todas las unidades académicas de los lotes de estudiantes a informar para el procesamiento de los datos a través del sistema SIU Guaraní.
- Compilación, análisis y envío de todos los casos de la UNLP del conjunto de las unidades académicas, a través del sistema SPU pedidos. En el transcurso del año se han enviado cuatro lotes originales, más tres lotes de reclamos.
- Elaboración de informe final de situación progresar y seguimiento de casos en conjunto con las facultades
- El día martes 4 de diciembre en conjunto con el área de Bienestar Universitario hemos asistido a una capacitación al Ministerio de Educación de la Nación en el marco de la implementación de las Becas Progresar en el año 2019.
- Durante el mes de febrero se ha realizado un relevamiento de la situación de planes de estudio requerido por el área de Becas Progresar para la evaluación y adjudicación en 2019 en conjuntos con la Dirección de Curriculum y Planes de estudio y a través de las áreas académicas y de enseñanza de todas las Facultades de la UNLP. Dicho informe fue enviado el 28 de febrero.
- Durante el mes de marzo se ha recibido el primer lote para realizar la certificación académica de estudiantes que solicitan Becas Progresar en el año 2019. Se ha procedido a realizar el procedimiento habitual de envío del lote para procesamiento de SIU Guaraní a todas las unidades académicas. Luego se ha verificado la información y ha sido remitida a través de spu pedidos al área de Becas del Ministerio de Educación de la Nación.
- Durante el mes de abril se ha recibido el segundo lote para realizar la certificación académica de estudiantes que solicitan Becas Progresar en el año 2019. Se ha procedido a realizar el procedimiento habitual de envío del lote para procesamiento de SIU Guaraní a todas las unidades académicas. Luego se ha verificado la información y ha sido remitida a través de spu pedidos al área de Becas del Ministerio de Educación de la Nación.
- A partir de la nómina de adjudicados recibida en el mes de junio se han enviado la información de estudiantes becarios de Progresar a cada Unidad Académica a fin de que pueda ser de utilidad para el seguimiento de estos y estas estudiantes.
- Se está trabajando sobre el seguimiento de trayectoria académica de estudiantes con Becas Progresar
- En el transcurso del año 2020 se han remitido al Ministerio de Educación, área de Becas Progresar, la certificación académica de 4 lotes de estudiantes inscriptos a las becas, teniendo en cuenta la ampliación de la convocatoria en fechas vinculado a la situación de la pandemia. Se ha remitido también el primer lote de reclamos de quienes no han sido adjudicados. La gestión de esta información se ha hecho de manera conjunta con las áreas de enseñanza y las secretarías académicas de las 17 unidades académicas de la UNLP.
- Se está trabajó en conjunto con las unidades académicas en actualización de relevamiento de planes de estudio solicitado por Progresar para el 27 de diciembre del corriente, de cara a la convocatoria 2021.
- Durante el año 2021 se trabajó en la certificación académica de 8 lotes (entre presentación y reclamos) de estudiantes solicitante de Becas Progresar en conjunto con todas las unidades académicas de la UNLP. Han obtenido la beca 24.000 estudiantes.

Asistencia en resolución de reclamos ante situaciones de exclusión de estudiantes del programa	En gestión permanente	Normal	-	2018-04-01	2020-11-30	SubPrograma Operativo #505: Evaluación académica de los estudiantes comprendidos en el programa nacional de becas Progresar	Subtarea en gestión permanente
--	-----------------------	--------	---	------------	------------	---	--------------------------------

Nota:

A partir de la realización periódica del envío de información académica de los estudiantes que solicitan beca Progresar, desde la Dirección de Inclusión Educativa se atienden y se canalizan los reclamos de aquellos que no han sido beneficiados por la beca y han sido mal evaluados por el Ministerio de Educación.

En todos los casos se verifica la información enviada y se envía nuevamente rectificadas y con las aclaraciones correspondientes en el caso de evaluaciones realizadas en forma incorrecta por cambios de carreras o materias no contempladas.

Se trabaja en estos casos en conjunto con las derivaciones que realizan las diferentes facultades y con el área de bienestar universitario de la UNLP.

Se han verificado y canalizado los reclamos pertenecientes al envío de los lotes de información académica de los meses de marzo y abril.

Se ha realizado el seguimiento y envío de reclamos particulares de estudiantes gestionando la presentación de analíticos.

Durante el 2020 se han realizado los reclamos pertinentes respecto a la evaluación académica de estudiantes a quienes se les ha denegado la beca, enviando la documentación necesaria para que se revise en cada caso.

Durante el 2021 se han realizado los reclamos pertinentes respecto a la evaluación académica de estudiantes a quienes se les ha denegado la beca, enviando la documentación necesaria para que se revise en cada caso

Seguimiento y sistematización de la situación académica de los/as estudiantes que son receptores del programa BECAS BELGRANO	En gestión permanente	Normal	-	2021-03-01	2022-12-31	SubPrograma Operativo #505: Evaluación académica de los estudiantes comprendidos en el programa nacional de becas Progresar	Subtarea en gestión permanente
--	-----------------------	--------	---	------------	------------	---	--------------------------------

Descripción:

A partir del requerimiento a la Secretaría de Asuntos Académicos del envío de la información sobre rendimiento académico de los estudiantes que solicitan Becas Belgrano del conjunto de las unidades académicas, se realiza un seguimiento y sistematización de los datos enviados al Ministerio de Educación de la Nación vinculada a la adjudicación de las becas.

Cabe destacar que las Becas Belgrano es una línea nueva impulsada desde el Ministerio y destinada específicamente a las carreras prioritarias

Nota:

La UNLP, a través de la Secretaria de Asuntos Académicos tiene a su cargo el envío de la información académica del conjunto de los y las estudiantes que solicitan Beca Belgrano, para ello se realizan periódicamente las siguientes acciones:

<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a reuniones sobre la nueva línea de Becas Belgrano implementada en 2021 - Información a las unidades académicas de los nuevos requisitos e implementación de Becas Belgrano - Comunicación periódica con el Ministerio de Educación para el envío de los lotes requeridos de rendimiento académico sobre becas Belgrano - Envío a todas las unidades académicas involucradas en las carreras prioritarias de los lotes de estudiantes a informar para el procesamiento de los datos a través del sistema SIU Guaraní. - Compilación, análisis y envío de todos los casos de la UNLP del conjunto de las unidades académicas, a través del sistema SPU pedidos. - Seguimiento y envío de reclamos a partir del análisis de casos particulares y articulación con las facultades para la solución de los problemas específicos (carga de notas, actas, rectificaciones) 							
Seguimiento y sistematización de las estrategias de ingreso de las unidades académicas	En gestión	Normal	100	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Relevamiento y análisis de las estrategias de ingreso	Resuelta	Normal	100	2018-10-29	2018-12-14	SubPrograma Operativo #506: Seguimiento y sistematización de las estrategias de ingreso de las unidades académicas	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la SAA se realiza año a año un relevamiento, sistematización y análisis de las propuestas de estrategias de ingreso que cada una de las Unidades Académicas desarrollo y planifica, a modo de ir generando un conjunto de dimensiones de análisis a atender y a relevar en este momento tan particular de filiación y tránsito entre las escuela secundaria y la universidad.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión y actualización de la planilla de ingreso utilizada para el relevamiento en las diferentes unidades académicas 							
Orientación vocacional y académica para aspirantes y estudiantes	Resuelta	Normal	100	2018-07-01	2018-11-30		SubPrograma Operativo
Cursos de orientación vocacional para estudiantes y aspirantes	Resuelta	Normal	100	2018-04-24	2018-11-30	SubPrograma Operativo #507: Orientación vocacional y académica para aspirantes y estudiantes	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco de las actividades del Programa de Apoyo y Orientación, desde el año 2012 y atendiendo a una demanda crecientes de los y las estudiantes del último año del secundario respecto a contar con un espacio gratuito para abordar la temática de la orientación, surgen los cursos de orientación vocacional que apuntar a problematizar algunas dimensiones sobre el futuro y la carrera universitaria, derribar mitos y tradiciones y construir la orientación en forma colectiva como un camino hacia adelante.</p> <p>Los cursos se dictan en modalidad presencial en ambos cuatrimestres y en modalidad a distancia y estan coordinados por un equipo de orientadoras con experiencia y trayectoria en el tema.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación de las actividades con el equipo de orientación - Difusión e inscripciones para ambas modalidades - Dictado de los cursos - Analisis, evaluacion y sistematizacion de la experiencia 							
Inscripción de aspirantes en las carreras de grado (nacionales, extranjeros y mayores de 25 años sin estudios secundarios previos)	En gestión	Normal	27	2018-08-01	2018-11-12		SubPrograma Operativo
Inscripción de ingresantes nacionales a carreras de grado	En gestión	Normal	27	2018-08-01		SubPrograma Operativo #508: Inscripción de aspirantes en las carreras de grado (nacionales, extranjeros y mayores de 25 años sin estudios secundarios previos)	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Elaboración y difusión de la Resolución anual que establece la normativa para el ingreso de estudiantes nacionales a las carreras de grado de la UNLP.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se publicó a fines de agosto la Resolución de Ingreso para el año 2019.</p>							
Ingreso 2019	Resuelta	Normal	0			Subtarea #3472: Inscripción de ingresantes nacionales a carreras de grado	Subtarea

ingreso 2020	Resuelta	Normal	0			Subtarea #3472: Inscripción de ingresantes nacionales a carreras de grado	Subtarea
ingreso 2021	En gestión	Normal	80	2020-08-03		Subtarea #3472: Inscripción de ingresantes nacionales a carreras de grado	Subtarea
Inscripción de aspirantes extranjeros a carreras de grado	En gestión	Normal	27	2018-08-01		SubPrograma Operativo #508: Inscripción de aspirantes en las carreras de grado (nacionales, extranjeros y mayores de 25 años sin estudios secundarios previos)	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Elaboración y difusión de la Resolución anual que establece la normativa correspondiente al ingreso de estudiantes extranjeros a la UNLP. Charlas informativas con las Secretarías Académicas de las 17 Unidades Académicas a fin de poner en común los requisitos de ingreso.</p> <p>Nota:</p> <p>Se publicó a fines de agosto la Resolución de Ingreso 2019 para estudiantes extranjeros, agregando la necesidad del certificado CELU (Certificado de Español Lengua y Uso) para aspirantes que provengan de países de habla no hispana.</p>							
Asesoramiento e inscripción estudiantes extranjeros-2019	Resuelta	Normal	0		2019-12-20	Subtarea #3473: Inscripción de aspirantes extranjeros a carreras de grado	Subtarea
Asesoramiento e inscripción estudiantes extranjeros-2020	Resuelta	Normal	0		2019-12-20	Subtarea #3473: Inscripción de aspirantes extranjeros a carreras de grado	Subtarea
Asesoramiento e inscripción estudiantes extranjeros-2019	En gestión	Normal	80			Subtarea #3473: Inscripción de aspirantes extranjeros a carreras de grado	Subtarea
Inscripción de aspirantes mayores de 25 años sin título secundario	En gestión	Normal	27	2018-08-01		SubPrograma Operativo #508: Inscripción de aspirantes en las carreras de grado (nacionales, extranjeros y mayores de 25 años sin estudios secundarios previos)	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Realización de la Resolución de ingreso para aspirantes mayores de 25 años sin título secundario, de acuerdo al artículo 8 de la LES. Seguimiento del proceso de exámenes; comunicación con el Colegio Nacional Rafael Hernández y la Escuela María Cruz y Manuel L. Inchausti, y con los aspirantes.</p>							
programa Mayores de 25 años sin secundario completo- ingreso 2019	Resuelta	Normal	0		2018-12-18	Subtarea #3475: Inscripción de aspirantes mayores de 25 años sin título secundario	Subtarea
programa Mayores de 25 años sin secundario completo- ingreso 2020	Resuelta	Normal	0		2019-12-20	Subtarea #3475: Inscripción de aspirantes mayores de 25 años sin título secundario	Subtarea
programa Mayores de 25 años sin secundario completo Modalidad Virtual- ingreso 2021-	En gestión	Normal	80			Subtarea #3475: Inscripción de aspirantes mayores de 25 años sin título secundario	Subtarea

1.01. [PG] Acceso, permanencia y graduación en la educación universitaria de grado

1.01.02. [PE] Inclusión y contención para el acceso a la educación universitaria de grado

1.01.02.02. [SP] Estrategias para la retención en el primer año

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Tutorías para el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles	Nueva	Normal	0	2019-03-11			SubPrograma Operativo
<p>Nota:</p>							

Se realizó un relevamiento de las estrategias de las Facultades dirigidas a fortalecer la permanencia en el primer año de las carreras de grado, en el marco de PRAE. Del relevamiento realizado surge que la Tutoría es la estrategia más recurrente, en algunos casos supone una continuidad de líneas de trabajo que las instituciones venían desarrollando previamente. A dichas estrategias se suman las modalidades alternativas de cursada que ofrecen a los estudiantes la posibilidad de completar cursada, rendir final o realizar el re-cursado completo de la materia. A través del Informe de estrategias PRAE se relevaron las modalidades singulares que las estrategias asumieron en cada UA durante los años 2018 y 2019. Se sistematizaron datos generales del impacto en términos de población estudiantil alcanzada y acreditada (en la modalidad específica).

Estrategias de apoyo a la terminalidad de los estudios secundarios de ingresantes a la UNLP	En gestión	Normal	100	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Programa de terminalidad de los estudios secundarios	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2019-12-20	SubPrograma Operativo #510: Estrategias de apoyo a la terminalidad de los estudios secundarios de ingresantes a la UNLP	Subtarea

Descripción:

A partir de la identificación de una alta tasa de estudiantes ingresantes a la Universidad que pierden su condición de alumno por no poder culminar sus estudios secundarios, y atendiendo a la centralidad que adopta en sí misma la certificación de los estudios secundarios para el acceso a la vida laboral y/o profesional, es que se pone en marcha esta línea de acción en el marco del Programa Nexos, para trabajar en estrategias que promuevan la terminalidad de estudios secundarios para estudiantes que se encuentran iniciando sus estudios en la educación superior. De esta manera, la Universidad vuelve su mirada sobre una preocupación compartida con el nivel educativo precedente, y se involucra con sus ingresantes entendiéndolos a su vez como recientes estudiantes secundarios, para fortalecer las posibilidades de acreditación de estudios necesarios que permitan la continuidad con la formación universitaria.

Las evaluaciones realizadas indican que las dificultades recurrentes se centran en las materias de Matemática, Prácticas del Lenguaje e Inglés. Partiendo de allí, la propuesta consiste en incorporar la figura de tutor/a de terminalidad en el ingreso en cada unidad Académica, orientada a la detección de las situaciones de estudiantes que adeudan materias del secundario. Los/as tutores trabajarán en la vinculación de dichos/as estudiantes con espacios de apoyo para la preparación de las materias adeudadas y promover de este modo la terminalidad educativa necesaria para continuar los estudios universitarios. Para ello, se implementará el dictado de Cursos de apoyo disciplinar de manera de articular los contenidos específicos que los/as estudiantes requieren aprobar en continuidad con el uso de herramientas pedagógicas con que la universidad ya cuenta. Se trabajará conjuntamente en la articulación de estrategias para coordinar el apoyo a la preparación de las materias adeudadas, así como de las formas de evaluación.

Nota:

- Construcción de una encuesta para completar on line acerca de las materias adeudadas del secundario destinada a ingresantes 2019 de todas las unidades académicas de la UNLP.
- Reunión con Secretarios Académicos para compartir la propuesta del programa piloto de terminalidad del secundario, consensuar líneas de acción y actividades a implementar en conjuntos con las facultades interesadas en participar del proyecto.
- Implementación de la encuesta en los espacios de cursos de ingreso y cursadas de primer año de las unidades académicas. Análisis, procesamiento y devolución de los datos obtenidos.
- Análisis de las diferentes propuestas de cursos disciplinares presentados en las áreas de Prácticas del Lenguaje / Lengua / Literatura, Matemática en Inglés para el dictado de los cursos de apoyo, en dos niveles: propuestas de cursos a nivel central y propuestas de cursos destinados al interior del universo de estudiantes propios de algunas facultades dada la cantidad de estudiantes en situación de adeudar materias del nivel secundario (Humanidades y Ciencias de la Educación, Ciencias Jurídicas, Bellas Artes, Económicas e Ingeniería).
- Designación de tutores de terminalidad para las unidades académicas con el objetivo de contacto y seguimiento de los y las estudiantes.
- Gestión, comunicación, organización y logística de 5 cursos a nivel central (dos de Matemática, dos de Inglés y uno de Lengua y Literatura) que se dictan en el Edificio Karakachoff.
- Designación de los docentes a cargo de los cursos a nivel central y para cada una de las unidades académicas con propuestas propias.
- Seguimiento y contacto con los tutores para orientar o reorientar las acciones.
- Implementación de nuevos cursos en el mes de mayo incorporando nuevas materias principales materias detectadas que adeudas los y las estudiantes ingresantes: Inglés, Lengua y Literatura, Filosofía, Química, Historia y Geografía.
- Participación en Expo Universidad para difundir la próxima edición de los cursos previstos para los meses de febrero y marzo de 2020
- Seguimiento de los casos de los estudiantes en relación a la finalización de los estudios de secundarios y la presentación de la documentación a las unidades académicas

Cursos FINES de terminalidad de la escuela secundaria con sede en la UNLP	Resuelta	Normal	100	2019-06-03	2019-12-13	Subtarea #6301: Programa de terminalidad de los estudios secundarios	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

Para atender la misma problemática sobre la terminalidad de la escuela secundaria, la UNLP a través de la Secretaría de Asuntos Académicos, comenzó a participar a partir de junio en el Programa FINES para terminalidad de estudios secundarios, del Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires. En este marco se ofrecen cursos disciplinares de dos meses de duración destinados también a ingresantes 2019 que terminaron de cursar la secundaria pero adeudan materias. La propuesta se extendió también a trabajadores no docentes de la UNLP que se encontraran en esa situación, así como a ingresantes de la UNLP de años anteriores que debieron abandonar sus estudios universitarios por adeudar materias.

Nota:

- Se realizaron reuniones de trabajo con los responsables del Programa FINES deudores de materias de la Dirección de Adultos de la provincia de Buenos Aires con el objetivo de interiorizarse del Programa y analizar su implementación en el marco de la UNLP.

- Se realizó la difusión a través de flyers y diferentes estrategias articuladas con el área de comunicación de la UNLP.
- Se trabajó en el desarrollo de una planilla de inscripción on line y se abrieron las siguientes áreas temáticas como opción de cursada de las materias adeudadas del nivel secundario: Historia, Sociología, Filosofía, Lengua y Literatura, Matemática, Inglés, Física y Química.
- Se convocaron y seleccionaron a docentes de acuerdo al perfil pedagógico necesario para el desarrollo de este tipo de iniciativas.
- Se realizó una reunión informativa el 31 de mayo para explicar la modalidad general del proceso, cuestiones de tipo administrativas y de organización.
- Se iniciaron todos los cursos el día 3 de junio.
- Se difundió la nueva edición de los cursos previstos para el mes de octubre en la Expo Universidad
- Se realizaron los cursos correspondientes a la edición octubre.

1.01. [PG] Acceso, permanencia y graduación en la educación universitaria de grado

1.01.03. [PE] Promoción de las trayectorias estudiantiles para la permanencia y el egreso

1.01.03.01. [SP] Fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles en las carreras de grado

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Seguimiento, sistematización y articulación de estrategias de apoyo y fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles	En gestión	Normal	68	2018-06-01	2019-04-30		SubPrograma Operativo
Promoción de cursadas alternativas con impacto en el fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles en el marco del PRAE 2018	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2018-09-07	SubPrograma Operativo #538: Seguimiento, sistematización y articulación de estrategias de apoyo y fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>En el marco de la convocatoria 2018, las unidades académicas presentaron las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CURSADAS DE APOYO PARA LA APROBACIÓN DE EXAMENES FINALES, que incluye: Cursos intensivos, grupos de estudio o tutorías de preparación para el examen final: se ofrecen en determinadas materias, durante una o dos semanas previas a los turnos de examen. Pensados particularmente para estudiantes de primero o segundo año que experimentan dificultades específicas para enfrentar la instancia del examen final. Cursos intensivos de aprobación final de materias: destinados a estudiantes que habiendo aprobado la cursada de una materia no han rendido todavía el examen final. A diferencia de la estrategia anterior, no se trata de la preparación del final que redirán en otro momento, sino de una serie comprimida de clases y evaluaciones parciales que culminan en una evaluación (y eventual aprobación) final de la asignatura. - ESTRATEGIAS PARA CULMINAR LA APROBACIÓN DE UNA CURSADA: Recuperación intensiva de cursadas: cursos de dos o tres semanas en el receso de invierno o al inicio del ciclo lectivo. Destinados a estudiantes que iniciaron la cursada de una materia pero no aprobaron la totalidad de las evaluaciones previstas. El curso comprimido tiene por objetivo que esos estudiantes rindan los parciales no rendidos o desaprobados y puedan acceder a la aprobación de la cursada, quedando en condiciones de rendir el examen final correspondiente sin tener que esperar un cuatrimestre o un año para recurrir la materia en cuestión. Talleres por asignatura de apoyo a las cursadas: espacio de aprendizaje paralelo a una cursada, optativo, en articulación con cada cátedra. - ESTRATEGIAS de TUTORÍAS Y/O TALLERES PARA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO: Tutorías de asistencia personalizada o talleres grupales destinados a estudiantes en distintos momentos de sus carreras, aunque pensadas especialmente para los primeros años. Se proponen a acompañarlos en la resolución de distintos tipos de dificultades que enfrentan para la aprobación de cursadas y/o exámenes finales. 							
<p>Nota:</p> <p>Durante el mes de septiembre, el Secretario de Asuntos Académicos y el Prosecretario de Administración y Finanzas, llevaron a cabo reuniones de información y articulación con los Decanos y Secretarios Académicos de las facultades para presentar el Programa de Rendimiento Académico Estudiantil (PRAE). Se realizó la convocatoria a las unidades académicas para elaborar proyectos que se enmarquen dentro de los objetivos de este Programa. A posteriori se revisaron las propuestas en vistas a su factibilidad para su puesta en marcha.</p>							
Seguimiento de estrategias de fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles en el marco del PRAE 2018	Resuelta	Normal	80	2018-06-01	2019-04-30	SubPrograma Operativo #538: Seguimiento, sistematización y articulación de estrategias de apoyo y fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles	Subtarea
<p>Descripcion:</p>							

Acompañamiento a las Unidades Académicas en la implementación de sus propuestas y la producción de información relevante que permita analizar los procesos y resultados.							
<p>Nota:</p> <p>Se ha elaborado un informe que recupera las estrategias implementadas por las distintas Unidades Académicas y los resultados obtenidos. Dicho informe se propone como cierre de las acciones realizadas en el marco del PRAE 2018.</p>							
Sistematización y difusión de resultados de estrategias de fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles en el marco del PRAE 2018	Resuelta	Normal	30	2018-06-01	2019-04-30	SubPrograma Operativo #538: Seguimiento, sistematización y articulación de estrategias de apoyo y fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Esta línea se propone producir información relevante que permita mapear las múltiples estrategias que llevan adelante las Facultades y evaluar su impacto para la futura toma de decisiones. Esto implica reconocer su heterogeneidad en el marco de la singularidad de las diferencias curriculares y de perfiles académicos. Asimismo se propone favorecer el intercambio de experiencias y la construcción de proyecciones futuras.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se ha completado el informe de cierre recuperando el proceso de trabajo, las estrategias implementadas y sus resultados. La información producida se propone como insumo para la toma de decisiones, el diseño, ajuste e implementación de estrategias académicas y el desarrollo de nuevas líneas de trabajo en el marco del PRAE 2019.</p>							
Promoción de cursadas alternativas con impacto en el fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles en el marco del PRAE 2019	Resuelta	Normal	60	2018-09-24	2019-12-31	SubPrograma Operativo #538: Seguimiento, sistematización y articulación de estrategias de apoyo y fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>En todos los casos, cada asignatura en la que se ofrecieron modalidades alternativas de cursada/aprobación, supuso además la definición de una población objetivo y una forma de convocatoria específica. Estas dimensiones fueron sistematizadas, junto con los resultados y las valoraciones de las experiencias, a fin de identificar posibles dimensiones de comparación y análisis.</p>							
Promoción y seguimiento de modalidades alternativas de cursada y promoción	En gestión	Normal	96	2018-06-01	2019-04-30		SubPrograma Operativo
Promoción de la oferta adicional de oportunidades de cursada y promoción, en el marco del PRAE 2018	Resuelta	Normal	100		2018-09-07	SubPrograma Operativo #541: Promoción y seguimiento de modalidades alternativas de cursada y promoción	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco de la convocatoria 2018, las unidades académicas presentaron las siguientes propuestas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CURSADAS INTENSIVAS DE VERANO: se trata de una cursada intensiva con duración de uno o dos meses. Es una posibilidad adicional y alternativa para el cursado y aprobación de determinadas materias, por promoción sin examen final. Destinada a estudiantes que no han cursado o no han aprobado dichas materias en el transcurso del año. Son cursadas de verano, en tanto se ofrecen en los meses de febrero y marzo previo al comienzo del ciclo lectivo. También pueden diagramarse para otros momentos del año. - REDICTADO DE MATERIAS POR PROMOCIÓN A "CONTRA - CUATRIMESTRE": se trata de una oferta para ciertas materias de dictado cuatrimestral que se dictan en un sólo cuatrimestre por año. En estos casos, se incorpora la posibilidad de cursarlas y aprobarlas por promoción en el otro cuatrimestre. 							
<p>Nota:</p> <p>Durante el mes de septiembre, el Secretario de Asuntos Académicos y el prosecretario de Administración y Finanzas, llevaron a cabo reuniones informativas con Decanos y Secretarios Académicos de las distintas facultades a fin de presentar el Programa de Rendimiento Académico Estudiantil (PRAE). Se realizó la convocatoria a las unidades académicas para que elaboren y presenten proyectos que se enmarquen dentro de los objetivos de este Programa. Posteriormente las propuestas fueron evaluadas en vistas a comenzar su implementación.</p>							
Seguimiento de la oferta adicional de oportunidades de cursada y promoción en el marco del PRAE 2018	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2019-04-30	SubPrograma Operativo #541: Promoción y seguimiento de modalidades alternativas de cursada y promoción	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Supone el acompañamiento a las Unidades Académicas en la implementación de las estrategias presentadas, previendo y/o resolviendo posibles obstáculos. Asimismo, implica la producción de información relevante que permita comprender los procesos y resultados.</p>							
<p>Nota:</p>							

Se elaboró un informe final a partir del análisis de la información remitida por las unidades académicas. En el mismo se recupera el recorrido realizado durante el 2018 y se dejan planteadas posibles nuevas estrategias, así como reformulaciones y ajustes de algunas de las estrategias implementadas a modo de proyección para el ciclo lectivo 2019.

Sistematización y difusión de resultados de la implementación de la oferta adicional de oportunidades de cursada y promoción, en el marco del PRAE 2018	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2019-04-30	SubPrograma Operativo #541: Promoción y seguimiento de modalidades alternativas de cursada y promoción	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

Esta línea de trabajo supone producir información relevante que permita mapear las múltiples estrategias que llevan adelante las facultades y evaluar su impacto para la futura toma de decisiones. Esto implica reconocer la heterogeneidad de las propuestas en el marco de la singularidad de las diferencias curriculares y de los perfiles académicos. Además, desde esta línea de trabajo se propone favorecer espacios de intercambio de experiencias y de construcción de proyecciones futuras.

Nota:

Durante el 2019 se socializaron, en reuniones con las Secretarías Académicas, se socializaron las estrategias desarrolladas por las UA que participaron del Programa, con el objetivo de socializar alternativas, alcances y resultados. Ello con el sentido de aportar al diseño de acciones 2019.

Promoción de estrategias de apoyo y fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles en el marco del PRAE 2019	Resuelta	Normal	100	2018-12-01	2019-12-30	SubPrograma Operativo #541: Promoción y seguimiento de modalidades alternativas de cursada y promoción	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Nota:

Durante el 2019 se realizaron reuniones con las Secretarías Académicas para realizar un seguimiento del avance de las estrategias y las Unidades Académicas entregaron un Informe de acciones y resultados. El informe contempla la totalidad de las estrategias que se implementan en el marco del PRAE, además de las específicas relativas a la oferta de modalidades alternativas de cursada (de acompañamiento del ingreso y de promoción del egreso).

Las estrategias implementadas si bien es diversa en las distintas UA, asume en líneas generales como estrategia la Tutoría, con dos modalidades:

- Tutorías generales que atienden a dificultades diversas que pueden presentar los estudiantes (condiciones socioeconómicas, afiliación académicas, entre los más relevantes), sobre todo en primer año, orientadas a promover la retención.
- Tutorías específicas por asignatura, vinculadas a la comprensión de los ejes de formación de las mismas.

Varias UA han avanzado en estrategias de articulación de las estrategias PRAE con las Cátedras del primer año, de modo de articular, legitimar y potenciar las líneas de trabajo en curso.

Cursadas de verano 2019	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2019-03-31	Subtarea #3861: Promoción de estrategias de apoyo y fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles en el marco del PRAE 2019	Subtarea
-------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	---	----------

Descripción:

Durante los meses de febrero y marzo de 2019 se implementaron en distintas Facultades cursadas de verano que tuvieron como objetivo general ofrecer a los y las estudiantes oportunidades adicionales para acreditar materias por promoción, exámenes finales y/o cursadas.

Se dictaron un total de 146 cursadas intensivas en 12 Unidades Académicas. De ellas, 104 estuvieron destinadas a permitir la aprobación de materias por promoción; 25 consistieron en cursos de preparación para rendir exámenes finales; y 18 tuvieron como objetivo finalizar cursadas pendientes de 2018, por parte de estudiantes que no hubieran cumplido con la totalidad de los requisitos de las mismas durante dicho año.

Seguimiento de la oferta adicional de oportunidades de cursada y promoción en el marco del PRAE 2019	En gestión	Normal	80	2019-10-10	2020-04-10	SubPrograma Operativo #541: Promoción y seguimiento de modalidades alternativas de cursada y promoción	Subtarea
--	------------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripción:

En el marco del programa PRAE las UA diseñaron modalidades alternativas de cursada, atendiendo a objetivos y poblaciones estudiantiles diversas. Sintetizando las distintas propuesta, estas alternativas asumieron las modalidades de: Redictado a contra-cuatrimestre, Cursada intensiva completa de promoción, Cursada intensiva completa, Curso comprimido de aprobación final de materia, Curso intensivo de preparación para el examen final, entre otras.

Esta línea de trabajo supone la producción de información relevante que permita comprender los proyectos en desarrollo, atendiendo tanto a los procesos como a los resultados.

Nota:

En función de la información relevada sobre las estrategias 2019, se confeccionó una base de datos para sistematizar aspectos cualitativos y cuantitativos, a fin de analizar las características/modalidades de las estrategias, criterios de implementación y resultados.
Se realizó la carga de los datos y la información recolectada con el objetivo de elaborar un informe que pueda dar cuenta de características generales y transversales a las distintas unidades académicas, así como de aspectos singularidades en relación a las carreras de grado y perfiles disciplinares.

Seguimiento y sistematización de estrategias académicas de fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles 2019	En gestión	Normal	80	2019-10-10	2020-04-24		Subtarea
---	------------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripción:

Esta línea se propone producir información relevante que permita reconstruir las múltiples estrategias que llevan adelante las Facultades, así como evaluar su impacto en los procesos de permanencia y las condiciones de las trayectorias estudiantiles en las carreras de grado. Esto implica reconocer su heterogeneidad en el marco de la singularidad de las diferencias curriculares y de perfiles académicos. Asimismo se propone favorecer el intercambio de experiencias y la construcción de proyecciones futuras.

Nota:

Se relevó y sistematizó la información relativa a las estrategias de promoción de las trayectorias estudiantiles, principalmente de aquellas focalizadas en el primer año de las carreras. La información se relevó en el marco del Informe Estrategias PRAE 2019.
Se confeccionó una base de datos con el objeto de sistematizar las modalidades y criterios de implementación, población alcanzada y resultados,

1.01. [PG] Acceso, permanencia y graduación en la educación universitaria de grado

1.01.03. [PE] Promoción de las trayectorias estudiantiles para la permanencia y el egreso

1.01.03.02. [SP] Promoción del egreso en las carreras de grado

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Seguimiento, sistematización y articulación de estrategias de egreso de las unidades académicas	En gestión	Normal	87	2018-06-01	2019-04-01		SubPrograma Operativo
Promoción de proyectos con impacto en el egreso en el marco del PRAE (2018)	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2018-12-31	SubPrograma Operativo #544: Seguimiento, sistematización y articulación de estrategias de egreso de las unidades académicas	Subtarea

Descripción:

Los proyectos están orientados a fortalecer estrategias de las unidades académicas para incrementar el egreso en las carreras de grado.

Incluyen los **Talleres (grupales) de egreso**: destinados a asesorar y acompañar a un conjunto de estudiantes para la realización de sus tesis de licenciatura, trabajos finales de carrera o prácticas pre-profesionales, según los casos.

Ayudantías (personalizadas) de tesis: acompañamiento y asesoramiento a estudiantes en el proceso de realización de sus tesis o trabajos finales de licenciatura.

Tutorías (personalizadas) de egreso: destinadas a estudiantes que tienen al menos un 80% de una carrera aprobada y han dejado de cursar o demorado la aprobación de las últimas materias. Se los convoca y ofrece un plan personalizado para promover su reinserción y aprobación efectiva de las cursadas o materias que adeudan para completar el plan de estudios.

Nota:

Durante el mes de septiembre, el Secretario de Asuntos Académicos y el Prosecretario de Administración y Finanzas, llevaron a cabo reuniones de información y articulación con los Decanos y Secretarios Académicos de las unidades académicas para presentar el Programa de Rendimiento Académico Estudiantil (PRAE).

Se realizó la convocatoria a las unidades académicas para elaborar proyectos que se enmarquen dentro de los objetivos de este Programa.

A posteriori se revisaron las propuestas en vistas a su factibilidad para su puesta en marcha.

Seguimiento de los proyectos con impacto en el egreso implementados en el marco del PRAE (2018)	Resuelta	Normal	80	2018-06-01	2019-04-30	SubPrograma Operativo #544: Seguimiento, sistematización y articulación de estrategias de egreso de las unidades académicas	Subtarea
<p>Descripción: Acompañamiento que se realiza a las unidades académicas para posibilitar el efectivo desarrollo de las estrategias presentadas, prever y/o resolver posibles obstáculos y observar el despliegue de los proyectos.</p> <p>Nota: Se realizaron reuniones con las Secretarías Académicas y los equipos de trabajo de las distintas facultades, a fin de comprender el alcance de las propuestas y los diagnósticos de partida. Se gestionan las becas y contratos comprendidos en cada proyecto y se realiza su seguimiento. Diseño de informe de avance y resultados de las acciones implementadas por las Unidades Académicas en el marco del PRAE 2018.</p>							
Gestión del Programa de Trayectoria y Egreso (TyE) 2018	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2018-12-31	SubPrograma Operativo #544: Seguimiento, sistematización y articulación de estrategias de egreso de las unidades académicas	Subtarea
<p>Descripción: Este programa implica la incorporación de becarios en tareas específicas que las Unidades académicas asignan con la finalidad de promover el egreso.</p> <p>Nota: Realización de altas/bajas de becarios. Seguimiento de las actividades de los becarios. Elaboración de informes sistemáticos sobre las actividades desarrolladas.</p>							
Sistematización de resultados de proyectos con impacto en el egreso en el marco del PRAE (2018)	En gestión	Normal	30	2018-06-01	2019-04-30	SubPrograma Operativo #544: Seguimiento, sistematización y articulación de estrategias de egreso de las unidades académicas	Subtarea
<p>Descripción: Esta línea supone producir información relevante que permita mapear las múltiples estrategias que llevan adelante las unidades académicas y evaluar su impacto para la futura toma de decisiones. Esto implica reconocer su heterogeneidad en el marco de la singularidad de las diferencias curriculares y de perfiles académicos. Asimismo se propone favorecer el intercambio de experiencias y la construcción de proyecciones futuras.</p> <p>Nota: Se está diseñando un esquema de informe cuantitativo y cualitativo destinado a las unidades académicas.</p>							
Supervisión de cierre de actas de cursadas y finales vinculadas al egreso	Resuelta	Normal	100	2018-09-03	2019-06-30	SubPrograma Operativo #544: Seguimiento, sistematización y articulación de estrategias de egreso de las unidades académicas	Subtarea
<p>Descripción: Supervisión del cierre de actas de cursadas y exámenes finales con el fin de contar con información actualizada de la actividad académicas de los/as estudiantes y poder enviar datos actualizados ante la solicitud que realiza periódicamente el Ministerio de Educación.</p> <p>Nota: Se realiza seguimiento del avance en la carga de actas de examen y promoción.</p>							

Promoción de proyectos con impacto en el egreso en el marco del PRAE (2019)	Resuelta	Normal	100	2019-02-01		SubPrograma Operativo #544: Seguimiento, sistematización y articulación de estrategias de egreso de las unidades académicas	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>El 26/2 se realizó una reunión con los Secretarios Académicos de las 17 Facultades de la UNLP, con el objeto de socializar las estrategias actualmente en desarrollo en el marco del PRAE, relevar inquietudes y acordar criterios generales y específicos para la planificación del ciclo lectivo 2019.</p> <p>Se realizarán nuevos encuentros de trabajo a medidas que las Facultades lo consideren necesario para diseñar y/o implementar sus proyectos.</p>							
Supervisión de cierre de actas de cursadas y finales vinculadas al egreso	Resuelta	Normal	100	2019-10-01		SubPrograma Operativo #544: Seguimiento, sistematización y articulación de estrategias de egreso de las unidades académicas	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Supervisión del cierre de actas de cursadas y exámenes finales con el fin de contar con información actualizada de la actividad académica de los/as estudiantes y poder enviar datos actualizados ante la solicitud que realiza periódicamente el Ministerio de Educación.</p>							
Estrategias de re-inclusión de alumnos demorados en su egreso	En gestión	Normal	0	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Nota:</p> <p>Sin actividad durante el trimestre.</p> <p>Programa en revisión</p>							
Reconocimiento a egresados distinguidos de carreras de grado	En gestión	Normal	25	2018-09-01	2018-11-29		SubPrograma Operativo
Sistematización de egresados distinguidos 2017	Resuelta	Normal	0	2018-09-01	2018-11-29	SubPrograma Operativo #548: Reconocimiento a egresados distinguidos de carreras de grado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Confección de un listado de egresados distinguidos de la UNLP, a partir de la recopilación de datos enviados por las Unidades Académicas y su comparación con los datos del CESPI.</p>							
Realización del acto de Egresados Distinguidos	Resuelta	Normal	50	2018-10-01	2018-11-29	SubPrograma Operativo #548: Reconocimiento a egresados distinguidos de carreras de grado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Realización de un acto de entrega de diplomas al egresado con mejor promedio de cada carrera de la UNLP.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Requiere el contacto personalizado con cada uno/a de los/as egresados/as distinguidos para confirmar la realización del acto y sus asistencia.</p> <p>Gestión operativa para la realización del acto.</p>							

1.02. [PG] Títulos, planes de estudios y prácticas curriculares

1.02.01. [PE] Títulos y planes de estudio

1.02.01.01. [SP] Validación de títulos

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
--------	--------	-----------	-------------	-----------------	-----------	-------------	------

Seguimiento de validaciones nacionales de títulos de pregrado y grado	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Articulación con las UUAA para la validación de los títulos de pregrado y grado.	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #560: Seguimiento de validaciones nacionales de títulos de pregrado y grado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>En el marco del Programa <i>Títulos y planes de estudio</i>, el subprograma de <i>Validación de títulos</i> supone tres subtarear relacionadas entre sí. En primer lugar, el trabajo de articulación desde la Dirección de Curriculum y Planes de Estudio con las distintas UUAA en relación al marco normativo y trámites que implica la validación de los títulos de pregrado y grado. En segundo lugar, el trabajo de seguimiento de los trámites en la DNGyFU desde su inicio en Ministerio hasta la elaboración de las resoluciones ministeriales propiamente (validaciones nacionales "ordinarias") de los títulos de pregrado y grado. Por último, el proceso de seguimiento de las disposiciones ministeriales (procesos de "regularización" de los procedimientos de intervención y legalización de títulos de planes de estudio no vigentes) de los títulos de pregrado y grado en la DNGyFU a partir de las Disp 9/17, 10/17 y 21/17 emitidas por dicha Dirección. Ello implicó que, sumado a los trámites de validación nacional "ordinarios", se realizó un estado de relevamiento de los planes de estudio no vigentes, así como de carreras no vigentes con estudiantes en estos planes y carreras, durante el 2017 y 2018, y se fueron definieron estrategias generales y particulares (según cada caso)</p> <p>Nota:</p> <p>Se gestiona junto a la <i>Dirección de Títulos y Certificaciones</i> la sistematización de la documentación referida a la implementación del SIDCER desde el mes de agosto de 2018. Ello supuso rastrear las RM (reconstrucción histórica de cada carrera) y actos de aprobación del CS de todos los planes de estudios de las carreras vigentes y no vigentes de pregrado y grado de la UNLP, así como las Resoluciones CONEAU de las carreras (específicamente) contempladas en el Art. 43 de la LES. Asimismo, de todos los N° de Exptes. electrónicos de las carreras ingresadas a la DNGyFU para la solicitud de nuevas resoluciones ministeriales. Esta sistematización tuvo como producto la elaboración de una base de datos compartida con la Dirección de Títulos y Certificaciones para poder comenzar a implementar SIDCER desde allí, en tanto esta nueva plataforma de legalización y certificación de diplomas y analíticos requiere de dicha información administrativa y académica. Asimismo, la reconstrucción de esta información, implica gestiones permanentes con las secretarías académicas y áreas de enseñanza de las diferentes UUAA, con la intencionalidad de "ordenar" en el SIU Guaraní los planes de estudios con sus correspondientes validaciones nacionales (otorgadas por la DNGyFU).</p> <p>Se gestiona la solicitud de las resoluciones ministeriales de las carreras de grado que acreditan regularmente ante CONEAU, dado que el procedimiento de validación es desde CONEAU a la DNGyFU. Por esta razón, se gestiona con CONEAU la coordinación e ingreso de los Exptes de las carreras de grado acreditadas a la DNGyFU, así como, a en simultáneo, se gestiona con las UUAA el envío de los planes de estudios acreditados para su posterior carga al SIPES de los mismos y se realizan las gestiones con la DNGyFU para el inicio de las solicitudes de RM.</p> <p>Se gestiona la solicitud de las resoluciones ministeriales de las carreras de pregrado y grado, correspondientes al Art. 42.</p> <p>Se contribuyó en las gestiones ante la Comisión permanente de estudios de títulos de la DGCyE para la inclusión al nomenclador de títulos de profesorados de la UNLP</p>							
Seguimiento de resoluciones ministeriales (validaciones regulares) de los títulos de pregrado y grado en la DNGyFU.	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #560: Seguimiento de validaciones nacionales de títulos de pregrado y grado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>En el marco del Programa <i>Títulos y planes de estudio</i>, el subprograma de <i>Validación de títulos</i> supone tres subtarear relacionadas entre sí. En primer lugar, el trabajo de articulación desde la Dirección de Curriculum y Planes de Estudio con las distintas UUAA en relación al marco normativo y trámites que implica la validación de los títulos de pregrado y grado. En segundo lugar, el trabajo de seguimiento de los trámites en la DNGU desde su inicio en Ministerio hasta la elaboración de las resoluciones ministeriales propiamente (validaciones nacionales "ordinarias") de los títulos de pregrado y grado. Por último, el proceso de seguimiento de las disposiciones ministeriales (procesos de "regularización" de los procedimientos de intervención y legalización de títulos de planes de estudio no vigentes) de los títulos de pregrado y grado en la DNGyFU a partir de las Disp 9/17, 10/17 y 21/17 emitidas por dicha Dirección. Ello implicó que, sumado a los trámites de validación nacional "ordinarios", se realizó un estado de relevamiento de los planes de estudio no vigentes, así como de carreras no vigentes con estudiantes en estos planes y carreras, durante el 2017 y 2018, y se fueron definieron estrategias generales y particulares (según cada caso), así como también sosteniendo el trabajo regular de validación frente a los cambios de planes de estudio y/o creaciones de nuevos.</p> <p>Nota:</p> <p>Como parte del seguimiento de las resoluciones ministeriales y agilización de estos trámites, entre el mes de mayo y diciembre de 2018, la Dirección de Curriculum y Planes de Estudio realiza la etapa de evaluación de los planes de estudios que solicitamos validación, correspondiente a la Dirección de Evaluación Curricular de la DNGyFU, y resoluciones ministeriales.</p> <p>Se aguarda que los trámites iniciados (y ya evaluados por la Dirección de Curriculum y Planes de Estudios) prosigan los pasos administrativos posteriores, para culminar con la elaboración de las RM correspondientes (etapas correspondientes a la DNGU)</p> <p>Se trabaja de manera permanente en la gestión de observaciones y solicitudes que la DNGU realiza sobre evaluaciones de carreras para la obtención de sus respectivas resoluciones ministeriales y de las diferentes</p>							

disposiciones ministeriales en curso. Tales como,

- Licenciatura en Informática
- Licenciatura en Sistemas
- Licenciatura en Antropología
- Licenciatura en Biología Or. Botánica
- Licenciatura en Biología Or. Paleontología
- Licenciatura en Biología Or. Zoología
- Licenciatura en Física
- Diseño en Comunicación Visual.
- Diseño Industrial
- Tecnicatura en Cooperativismo.
- Licenciatura en Física.
- Licenciatura en Gestión de Recursos para Instituciones Universitarias.
- Odontología.
- Profesorado en Comunicación Social con opción pedagógica a distancia.
- Analista en Tecnologías de la Información y la Comunicación
- Arquitectura.
- Ingeniería Forestal
- Tecnicatura Universitaria en Sonido y Grabación
- Tecnicatura Universitaria en Agroecología
- Licenciatura en Diseño en Comunicación Visual
- Profesorado en Diseño en Comunicación Visual
- Tecnicatura Universitaria en Producción Gráfica
- Contador Público (para las 4 sedes vigentes)
- Farmacéutico/a
- Lic. en Bioquímica
- Licenciado en Biotecnología y Biología Molecular
- Lic. en Matemática
- Profesorado en Lengua y Literatura Francesas
- Profesorado en Lengua y Literatura Inglesas
- Licenciatura en Francés con Orientaciones en Lingüística y Literaria
- Licenciatura en Inglés con Orientaciones en Lingüística y Literaria
- Traductorado Público Nacional en Lengua Francesa
- Traductorado Público Nacional en Lengua Inglesa
- Licenciatura en Sociología
- Licenciatura en Letras
- Profesorado en Letras
- Microbiología Clínica e Industrial
- Ingeniería Química
- Ingeniería en Agrimensura
- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Psicología (Sede Chivilcoy)
- Licenciatura en Fonoaudiología - CCC y carrera completa
- Tecnicatura en Gestión Comunitaria del Riesgo
- Profesorado en Trabajo Social

Frente al ingreso de los Exptes digitalizados a la DNGyFU de las solicitudes de validación nacional, se gestiona el N° de Expte electrónico asignado por esta Dirección Nacional para el seguimiento permanente de los trámites iniciados allí, dándole Alta SIPES en el sistema de seguimiento. Asimismo, estos N° de Exptes están siendo utilizados para el trámite de legalización y certificación de los diplomas y analíticos correspondientes a dichas carreras, que lleva adelante la Dirección de Títulos y Certificaciones de la UNLP. Por esta razón, se trabaja de manera articulada en la gestión e información permanente entre esta Dirección y la de Títulos y Certificaciones, así como en el seguimiento de dichos procesos de evaluación y/o ampliación de documentación o información requerida de parte de la DNGU.

Convalidaciones de títulos de grado extranjeros	En gestión	Normal	0							SubPrograma Operativo
---	------------	--------	---	--	--	--	--	--	--	-----------------------

Convalidación de títulos de grado de estudiantes extranjeros	En gestión	Normal	0			SubPrograma Operativo #561: Convalidaciones de títulos de grado extranjeros	Subtarea
Descripción: Recepción de solicitud de convalidaciones, sistematización, envío a las facultades para ser evaluadas y comunicación con los estudiantes.							

1.02. [PG] Títulos, planes de estudios y prácticas curriculares

1.02.01. [PE] Títulos y planes de estudio

1.02.01.02. [SP] Creación y modificación de carreras y planes de estudio

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Asesoramiento y seguimiento de planes de estudio de carreras de grado	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo

1.02. [PG] Títulos, planes de estudios y prácticas curriculares

1.02.02. [PE] Innovación curricular

1.02.02.01. [SP] Promoción y seguimiento de innovaciones curriculares

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Libros de cátedra	En gestión	Normal	65	2018-06-01	2022-05-31		Proyecto
Convocatoria y evaluación de libros de cátedra	Resuelta	Normal	0	2018-06-01	2018-07-31	Proyecto #697: Libros de cátedra	Subtarea

Descripción:

El proyecto Libros de Cátedra sostiene regularmente convocatorias anuales desde el año 2011. Entre sus principales objetivos, se plantea cómo potenciar las capacidades de los equipos de cátedra para producir textos de apoyo para el desarrollo de las actividades de formación en asignaturas de grado y de las Escuelas y Colegios dependientes de la UNLP. La misma se focaliza en la edición digital de libros que contribuyan a fortalecer la enseñanza en el grado y en los Colegios Universitarios dependientes de la UNLP.

El proyecto Libros de Cátedra contiene tres subtareas: 1. Convocatoria y evaluación, a cargo de la Dirección de Currículum y Planes de Estudio; 2. Seguimiento de convocatorias y 3. Publicación de libros de cátedra, ambas, a cargo de la Editorial de la Universidad nacional de la Plata.

La *Convocatoria y evaluación de libros de cátedra* supone la gestión de la resolución de Presidente de la Universidad para formalizar el inicio de cada convocatoria, así como la definición/ajuste de los lineamientos generales de la convocatoria. Asimismo, implica la difusión con las diferentes UUAA, organización de cronograma y plazos, gestión de dudas y consultas, y definición junto con las UUAA de los/as evaluadores/as de cada facultad y/o carrera para la selección de los proyectos de libros de cátedra. Luego de esta instancia, la Dirección define junto con la EDULP el Acuerdo de Edición y organiza reunión informativa con los equipos de cátedra seleccionados para la producción de los libros de cátedra.

Nota:

Durante el mes de marzo de 2018, se realizó la Convocatoria Libros de Cátedra 2018. Se recibieron 76 proyectos de libros de cátedra pertenecientes a colegios de pregrado y diferentes unidades académicas. Durante el mes de abril y primeras semanas de mayo se realizó la evaluación de los proyectos con los y las evaluadores de cada UUAA y se cerró el dictamen con los 76 proyectos aprobados la primer semana de junio. Se realizaron y entregaron los certificados de participación de los y las evaluadoras. El 28 de junio se llevó adelante la reunión informativa y firma del Acuerdo de edición con todos los equipos de cátedra seleccionados y se dió comienzo al trabajo de los mismos con la Editorial de la UNLP.

Seguimiento de Convocatoria 2015	Resuelta	Normal	90	2018-06-01	2019-06-30	Proyecto #697: Libros de cátedra	Subtarea
Descripción: El proyecto Libros de Cátedra sostiene regularmente convocatorias anuales desde el año 2011. Entre sus principales objetivos, se plantea cómo potenciar las capacidades de los equipos de cátedra para producir textos de apoyo para el desarrollo de las actividades de formación en asignaturas de grado y de las Escuelas y Colegios dependientes de la UNLP. La misma se focaliza en la edición digital de libros que contribuyan a							

<p>fortalecer la enseñanza en el grado y en los Colegios Universitarios dependientes de la UNLP. El proyecto Libros de Cátedra contiene tres subáreas: 1. Convocatoria y evaluación, a cargo de la Dirección de Currículum y Planes de Estudio; 2. Seguimiento de convocatorias y 3. Publicación de libros de cátedra, ambas, a cargo de la Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. El <i>seguimiento de las convocatorias anuales</i> supone el trabajo sostenido de recepción, revisión y edición de los libros de cátedra entregados por los equipos docentes a la Editorial.</p>							
<p>Nota: En relación a la Convocatoria 2015, hubieron dos últimas fechas de entrega de los libros de cátedra ya producidos por los equipos seleccionados: 10 de abril y 7 de noviembre de 2018. Por esta razón, se trabajará en la edición y producción de los materiales para su publicación, así como en el registro de las mismas ante la Cámara Argentina del Libro a posteriori de la entrega última, entrando en el plan de edición 2019 de la EDULP. Entre los meses de marzo y mayo 2019 se encuentran los últimos 11 libros pendientes de corrección de la Convocatoria 2015. Editados y publicados al 30 de junio de 2019.</p>							
Publicación de libros de cátedra	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-31	Proyecto #697: Libros de cátedra	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: El proyecto Libros de Cátedra sostiene regularmente convocatorias anuales desde el año 2011. Entre sus principales objetivos, se plantea cómo potenciar las capacidades de los equipos de cátedra para producir textos de apoyo para el desarrollo de las actividades de formación en asignaturas de grado y de las Escuelas y Colegios dependientes de la UNLP. La misma se focaliza en la edición digital de libros que contribuyan a fortalecer la enseñanza en el grado y en los Colegios Universitarios dependientes de la UNLP. El proyecto Libros de Cátedra contiene tres subáreas: 1. Convocatoria y evaluación, a cargo de la Dirección de Currículum y Planes de Estudio; 2. Seguimiento de convocatorias y 3. Publicación de libros de cátedra, ambas, a cargo de la Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. La publicación de libros de cátedra supone el registro de las obras ya concluidas ante la Cámara Argentina del Libro y la posterior publicación de las mismas en el repositorio institucional SEDICI.</p>							
<p>Nota: En junio de 2018 se gestionaron 20 registros de ISBN ante la Cámara Argentina del Libro, de libros de cátedra revisados y cerrados listos para su publicación, correspondientes a la Convocatoria del año 2015. El octubre de 2018, se gestionaron 6 registros de ISBN más (es decir, 6 libros de cátedra culminados para su posterior publicación), correspondientes a la misma convocatoria. En febrero de 2019 se gestionaron 11 registros de ISBN ante la Cámara Argentina del Libro, de libros de cátedra revisados para su próxima publicación, correspondientes a la Convocatoria del año 2015. En julio de 2019 se gestionaron 20 registros de ISBN ante la Cámara Argentina del Libro, de libros de cátedra a editar para su próxima publicación en el plan de edición 2019, correspondientes a la Convocatoria del año 2016. Durante 2020 se gestionaron los ISBN de más de 25 obras. El plan de edición 2020 se desarrolló y contó con 51 libros publicados y el 2021, con 40 libros publicados. El plan de edición 2022 cuenta con más de 60 libros en edición.</p>							
Seguimiento de Convocatoria 2016	En gestión	Normal	90	2018-06-01	2021-05-31	Proyecto #697: Libros de cátedra	Subtarea
<p>Descripción: El proyecto Libros de Cátedra sostiene regularmente convocatorias anuales desde el año 2011. Entre sus principales objetivos, se plantea cómo potenciar las capacidades de los equipos de cátedra para producir textos de apoyo para el desarrollo de las actividades de formación en asignaturas de grado y de las Escuelas y Colegios dependientes de la UNLP. La misma se focaliza en la edición digital de libros que contribuyan a fortalecer la enseñanza en el grado y en los Colegios Universitarios dependientes de la UNLP. El proyecto Libros de Cátedra contiene tres subáreas: 1. Convocatoria y evaluación, a cargo de la Dirección de Currículum y Planes de Estudio; 2. Seguimiento de convocatorias y 3. Publicación de libros de cátedra, ambas, a cargo de la Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. El <i>seguimiento de las convocatorias anuales</i> supone el trabajo sostenido de recepción, revisión y edición de los libros de cátedra entregados por los equipos docentes a la Editorial.</p>							
<p>Nota: En relación a la Convocatoria 2016, hubieron dos fechas de entrega de los libros de cátedra ya producidos por los equipos seleccionados: 10 de abril y 7 de noviembre de 2018. Por esta razón, se trabajará en la edición y producción de los materiales para su publicación, así como en el registro de las mismas ante la Cámara Argentina del Libro a posteriori de la entrega última, entrando en el plan de edición para el año 2019 de la EDULP. Entre los meses de mayo y diciembre 2019 se encuentran 42 libros pendientes de corrección de la Convocatoria 2016.</p>							
Convocatoria y evaluación Libros de Cátedra - 2019	Resuelta	Normal	100	2019-03-01	2019-07-31	Proyecto #697: Libros de cátedra	Subtarea
<p>Descripción: El proyecto Libros de Cátedra sostiene regularmente convocatorias anuales desde el año 2011. Entre sus principales objetivos, se plantea cómo potenciar las capacidades de los equipos de cátedra para producir textos de apoyo para el desarrollo de las actividades de formación en asignaturas de grado y de las Escuelas y Colegios dependientes de la UNLP. La misma se focaliza en la edición digital de libros que contribuyan a fortalecer la enseñanza en el grado y en los Colegios Universitarios dependientes de la UNLP.</p>							

<p>El proyecto Libros de Cátedra contiene tres subareas: 1. Convocatoria y evaluación, a cargo de la Dirección de Curriculum y Planes de Estudio; 2. Seguimiento de convocatorias y 3. Publicación de libros de cátedra, ambas, a cargo de la Editorial de la Universidad nacional de la Plata.</p> <p>La <i>Convocatoria y evaluación de libros de cátedra</i> supone la gestión de la resolución de Presidente de la Universidad para formalizar el inicio de cada convocatoria, así como la definición/ajuste de los lineamientos generales de la convocatoria. Asimismo, implica la difusión con las diferentes UUAA, organización de cronograma y plazos, gestión de dudas y consultas, y definición junto con las UUAA de los/as evaluadores/as de cada facultad y/o carrera para la selección de los proyectos de libros de cátedra. Luego de esta instancia, la Dirección define junto con la EDULP el Acuerdo de Edición y organiza reunión informativa con los equipos de cátedra seleccionados para la producción de los libros de cátedra.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Durante el mes de marzo de 2019, se realizó la Convocatoria Libros de Cátedra 2019.</p> <p>Se recibieron 92 proyectos de libros de cátedra pertenecientes a 4 colegios de pregrado y las 17 unidades académicas. Durante el mes de abril y mayo se realizó la evaluación de los proyectos con los y las evaluadores designadas por cada UUAA y se cerró el dictamen con 90 proyectos aprobados.</p> <p>Se comunicó a los equipos seleccionados y convocó a una reunión informativa el 28 de junio para la firma del Acuerdo de edición con todos los equipos de cátedra seleccionados y se dió comienzo al trabajo de los mismos con la Editorial de la UNLP.</p> <p>Se encuentra en curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización y entrega de los certificados de participación de los y las evaluadoras. - Cierre de Exptes y notificación de dictamen a las UUAA. - Firma de los acuerdos de edición de algunos equipos docentes (fecha máxima: 31.07.2019) 							
Convocatoria y evaluación Libros de Cátedra - 2020	Resuelta	Normal	10	2020-02-03	2020-11-30	Proyecto #697: Libros de cátedra	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Armado de la Convocatoria Libros de Cátedra 2020: emisión de la resolución, revisión de los lineamientos generales de la convocatoria, proceso de evaluación de los proyectos, articulación con las secretarías académicas de las facultades y colegios, iniciar difusión</p>							
<p>Nota:</p> <p>Entre los meses de marzo y agosto de 2020, se realizó la Convocatoria Libros de Cátedra 2020.</p> <p>Se recibieron 121 proyectos de libros de cátedra pertenecientes a 3 de los 5 colegios de pregrado y a las 17 facultades. Durante los meses de septiembre y octubre de 2020 se realizó el proceso de evaluación de los proyectos con un total de 66 evaluadoras/es designadas (todas las UUAA)</p> <p>Se realizó la comunicación oficial a los equipos seleccionados.</p> <p>se trabajó con la Editorial de la UNLP en las condiciones, normas y estilos 2020, documentaciones, fechas y plazos relativos a los procesos de producción y entrega de los materiales en 2021.</p> <p>Se atendieron dudas y requerimientos específicos, dando respuestas que tiendan a favorecer el curso de sus proyectos.</p> <p>Se realizó la entrega de los Acuerdos de edición a todos los equipos de cátedra seleccionados, firma correspondiente y se dió comienzo al trabajo de los mismos con la Editorial de la UNLP en el mes de noviembre.</p> <p>Se realizó la entrega de los certificados de participación al total de los y las evaluadoras.</p> <p>Se dió cierre a la Convocatoria Libros de Cátedra 2020 y notificó el dictamen a todas las UUAA.</p>							
Convocatoria 2021	Resuelta	Normal	100	2021-06-01	2021-12-17	Proyecto #697: Libros de cátedra	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Entre los meses de junio y julio se realizó la difusión de la Convocatoria Libros de Cátedra 2021, con su correspondiente inscripción en el mes de agosto de 2021.</p> <p>Se recibieron 109 proyectos de libros de cátedra pertenecientes a 4 de los 5 colegios de pregrado y a 16 de las 17 facultades. Durante los meses de septiembre y octubre de 2021 se realizó el proceso de evaluación de los proyectos con más de 60 evaluadoras/es designadas/os (de todas las UUAA)</p> <p>Se realizó la comunicación oficial a los equipos seleccionados en el mes de noviembre.</p> <p>se trabajó con la Editorial de la UNLP en las condiciones, normas y estilos 2021, documentaciones, fechas y plazos relativos a los procesos de producción y entrega de los materiales en 2022 (y fecha última, en 2023).</p> <p>Se atendieron dudas y requerimientos específicos, dando respuestas que tiendan a favorecer el curso de sus proyectos.</p> <p>Se realizó la entrega de los Acuerdos de edición a todos los equipos de cátedra seleccionados, firma correspondiente y se dió comienzo al trabajo de los mismos con la Editorial de la UNLP en el mes de noviembre.</p> <p>Se realizó la entrega de los certificados de participación al total de los y las evaluadoras.</p> <p>Se dió cierre a la Convocatoria Libros de Cátedra 2021 y notificó el dictamen a todas las UUAA.</p>							
Incorporación de estrategias de educación a distancia en la enseñanza de grado	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo

Creación y/o modificación de carreras de pregrado y grado a distancia	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #698: Incorporación de estrategias de educación a distancia en la enseñanza de grado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>La subtarea de "creación y/o modificación de carreras de pregrado y grado a distancia" se enmarca en la resolución ministerial 2641/17 y en la aprobación de la Ord 292/17 de la UNLP. Esta subtarea se realiza en coordinación con la Dirección de Educación a Distancia de la Secretaría de Asuntos Académicos.</p> <p>Nota:</p> <p>Se realizaron reuniones con el equipo de la Dirección de Educación a Distancia para conocer las normativas y ordenanzas que regulan la creación de carreras a distancia con el objetivo de analizarlas y establecer criterios comunes de acción e intervención para comenzar a trabajar en asesoría a carreras que opten por esta modalidad.</p> <p>Se realizaron reuniones con el equipo de gestión de la carrera del Profesorado en Comunicación Social de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social durante el mes de junio y agosto de 2018, ya que se encuentran trabajando en la creación del Profesorado en Comunicación Social - A distancia. Para avanzar en esta dirección, se realizaron reuniones conjuntas con parte del equipo de la Dirección de Educación a Distancia de la Secretaría de Asuntos Académicos, en tanto la creación de esta carrera sería la primera carrera de grado a distancia, enmarcada en la normativa nacional y de Ordenanza de la UNLP. Ingresó a comisiones de CS la carrera de Profesorado en Comunicación Social - Opción pedagógica a distancia para su tratamiento y aprobación.</p>							
Análisis comparado de innovaciones curriculares	Nueva	Normal	0	2018-07-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
<p>Nota:</p> <p>Sin actividad</p>							
Convocatoria y evaluación Libros de Cátedra - 2019	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2019-06-30		Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Febrero: organización de la Convocatoria 2019 de Libros de Cátedra: armado resolución, difusión, contacto con las SSAA de las facultades.</p> <p>Marzo: 1° al 26 se realizó la inscripción en las unidades académicas de la Convocatoria.</p> <p>Abril: se recibieron en la Dirección 83 proyectos de libros de cátedra pertenecientes a 4 colegios de pregrado y todas las unidades académicas. Durante el mes de abril, se inició el proceso de evaluación de los proyectos con los y las evaluadoras designadas por cada facultad, a finalizar el 15 de mayo.</p>							

1.03. [PG] Formación y capacitación para la docencia

1.03.01. [PE] Formación docente continua

1.03.01.01. [SP] Especialización en docencia universitaria

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Gestión académica y administrativa de la carrera	En gestión	Alta	91	2018-07-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Reunión informativa y de presentación de la carrera a los docentes de la Cohorte 2018	Resuelta	Normal	100	2018-08-03	2018-08-03	SubPrograma Operativo #700: Gestión académica y administrativa de la carrera	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El día 03/08 se realizó, con la presencia del Secretario Académico de la UNLP Dr. Anibal Viguera, el Director de la carrera Dr. Carlos Giordano y la Directora de capacitación y Docencia Mg. Glenda Morandi, y el equipo de coordinación de la carrera, la reunión de presentación y bienvenida a los 120 docentes que se inscribieron para cursar en el presente ciclo lectivo</p>							
Conformación de la Comisión de Grado Académico de la carrera del periodo de gestión 2018-2022	Resuelta	Normal	100	2018-09-28	2018-09-28	SubPrograma Operativo #700: Gestión académica y administrativa de la carrera	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

<p>El día 28/09 se realizó la primera reunión de Comisión de Grado académico de la carrera con los integrantes designados por los respectivos Consejos Directivos para representar a sus Facultades en el periodo 2018-2022, conformada por un representante de cada Facultad. En la misma se presentaron aspectos generales de la carrera a cargo del Director de la misma y se trataron 15 Proyectos de TIF y designaciones de Jurados evaluadores para 6 nuevos TIF finalizados</p>							
Elaboración de Cronograma y apertura de inscripción por sistema Guaraní a los cursos del segundo cuatrimestre	Resuelta	Normal	100	2018-08-06	2018-08-10	SubPrograma Operativo #700: Gestión académica y administrativa de la carrera	Subtarea
<p>Descripcion: Durante la primera semana de agosto se procedió a la habilitación de la inscripción a los 10 Seminarios de la carrera que se ofrecerán en el presente semestre a los que se inscribieron 264 docentes</p>							
Realización continua de tramites relativos al funcionamiento corriente de la carrera	En gestión	Normal	80	2018-07-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #700: Gestión académica y administrativa de la carrera	Subtarea
<p>Descripcion: Se realizan las tareas correspondientes a inscripción a seminarios, organización de listas de asistencia por curso, asignación de aulas, elaboración de certificados analíticos, confección de libro de actas de cursada, confección de trámites de egreso, asignación de docentes, envío de trámite para la aprobación de Proyecto de TIF y Director por parte del Consejo Académico respectivo, respuesta a consultas vía correo electrónico y telefónicas, y atención personalizada de docentes y alumnos, convocatoria y coordinación Comisión Grado Académico, Conformación de Jurados Evaluadores.</p>							
Difusión de Inscripción a la Carrera	Resuelta	Normal	60	2019-03-10	2019-05-10	Subtarea #2075: Realización continua de tramites relativos al funcionamiento corriente de la carrera	Subtarea
<p>Descripcion: Se aprobó la Resolución N° 925 de Presidencia de aprobación de pautas y fechas de llamado a inscripción Se realizó la Difusión en las Unidades Académicas</p>							
Reunión de Comisión de Grado Académico de la Especialización	Resuelta	Normal	100	2019-03-29	2019-03-29	Subtarea #2075: Realización continua de tramites relativos al funcionamiento corriente de la carrera	Subtarea
<p>Descripcion: El 29/03 se realizo la primera reunión de la comisión de grado académico de la carrera donde se aprobaron 10 Jurados de TIF para los docentes que presentaron su trabajo final y de 10 Planes de TIF, así como de solicitudes de equivalencias de seminarios optativos. Se abordaron temas relativos a la próxima inscripción y al seguimiento de la carrera</p>							
Migración de la carrera al SIU Guaraní 3.0	Resuelta	Alta	100	2018-08-01	2019-02-26	SubPrograma Operativo #700: Gestión académica y administrativa de la carrera	Subtarea
<p>Descripcion: Se encuentra en gestión con el CESPI la migración de los datos de la carrera, en el marco del proceso de migración de todas las carreras de posgrado de la UNLP al nuevo sistema.</p>							
Elaboración de Cronograma y apertura de inscripción por SIU Guaraní a los cursos del 1º cuatrimestre 2019	Resuelta	Normal	100	2019-02-25	2019-03-15	SubPrograma Operativo #700: Gestión académica y administrativa de la carrera	Subtarea
<p>Descripcion: Durante la segunda semana de marzo se procedió a la habilitación de la inscripción a los 9 Seminarios de la carrera que se ofrecen en el 1º semestre de 2019 donde se registraron 422 inscripciones a los cursos.</p>							
Elaboración de Cronograma y apertura de inscripción los cursos del segundo cuatrimestre 2019	Resuelta	Normal	100	2019-05-30	2019-07-10	SubPrograma Operativo #700: Gestión académica y administrativa de la carrera	Subtarea
<p>Descripcion: El cronograma de cursos a ofrecer el en segundo semestre fue elaborado sobre la base de la cantidad de inscriptos en la cohorte 2019 a la especialización, lo que significo la duplicación de la oferta de cursos obligatorios y la ampliación de la de cursos electivos.</p>							

Posteriormente se realizó la inscripción a los cursos en el sistema SIU Guaraní							
Admisión de alumnos de la cohorte 2019	Resuelta	Normal	100	2019-05-15	2019-06-15	SubPrograma Operativo #700: Gestión académica y administrativa de la carrera	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se realizó, en el marco de la Comisión de Grado Académico de la carrera, el tratamiento de 185 expedientes de solicitud de admisión, de los cuales fueron incorporados a la cohorte 2019, 178 nuevos inscriptos.</p>							
Desarrollo de Cursos del Segundo cuatrimestre 2019	Resuelta	Normal	100	2019-08-05	2019-12-12	SubPrograma Operativo #700: Gestión académica y administrativa de la carrera	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se incorporó a los estudiantes de la cohorte 2019 y se desarrollaron los cursos correspondientes al segundo cuatrimestre contando con cerca de 450 alumnos cursantes</p>							
Convocatoria inscripción a la carrera cohorte 2020	Resuelta	Normal	100	2020-04-01	2020-05-11	SubPrograma Operativo #700: Gestión académica y administrativa de la carrera	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se procedió a realizar la inscripción a la carrera, habiéndose incorporado 170 aspirantes a la misma que se encuentran cursando a partir de agosto 2020</p>							
Creación Carrera EDU Modalidad a Distancia y elevación a Coneau	Resuelta	Normal	100	2019-09-02	2019-11-20	SubPrograma Operativo #700: Gestión académica y administrativa de la carrera	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>En el mes de Septiembre 2019 se procedió a la elevación del Proyecto de carrera de EDU en modalidad a distancia, elaborado con las normativas previstas por el SIED UNLP y el Ministerio de Educación para esa modalidad. Fue aprobado por el Consejo Superior y presentada a CONEAU en Octubre 2019.</p>							
Preinscripción y Admisión de los alumnos cohorte 2021	Resuelta	Normal	100	2021-05-05	2021-08-10	SubPrograma Operativo #700: Gestión académica y administrativa de la carrera	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se realizó el proceso de preinscripción y posterior admisión de un total de 170 docentes inscriptos</p>							
Elaboración cronograma segundo cuatrimestre e inscripción a seminarios	Resuelta	Normal	0	2021-06-10	2021-08-10	SubPrograma Operativo #700: Gestión académica y administrativa de la carrera	Subtarea
Seguimiento curricular, fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes y de la graduación	En gestión	Normal	63	2018-05-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Asesoramiento continuo a docentes en proceso de graduación	Resuelta	Normal	100	2018-07-01	2018-11-30	SubPrograma Operativo #701: Seguimiento curricular, fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes y de la graduación	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>En el marco del seguimiento continuo que se realiza desde el área de tutorías, en el período se mantuvieron reuniones periódicas y se revisaron los proyectos de 13 docentes de la carrera en situación de elaboración de su Plan de Trabajo Final Integrador</p>							
<p>Nota:</p> <p>Mariana Filardi escribió: Se realiza el asesoramiento continuo de los docentes de la carrera en situación de elaboración de su Plan de Trabajo Final Integrador a través de tutorías individuales y grupales y de Talleres de presentación de avances</p>							
Taller de Presentación de Avances de TIF	Resuelta	Normal	100	2019-03-28	2019-03-28	Subtarea #2061: Asesoramiento continuo a docentes en proceso de graduación	Subtarea
<p>Descripcion:</p>							

El día Jueves 28/03 se realizó la segunda edición del Taller grupal de presentación de avances de TIF de 8 docentes que se encuentran en proceso de graduación a concretarse en 2019, coordinado por Ana Ungaro, Mariana Filardi y Glenda Morandi.							
Realización Taller de Fortalecimiento del Egreso cohortes 2017 a 2019	Resuelta	Normal	100	2021-08-10	2021-12-14	Subtarea #2061: Asesoramiento continuo a docentes en proceso de graduación	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se encuentra en funcionamiento este espacio con 20 docentes que se encuentran próximos a la graduación con los que se analizan los avances, logros y dificultades en la producción del TFI</p>							
Taller de Intercambio de Avances de Trabajo Final Integrador con docentes de cohortes 2013-2014	Resuelta	Normal	100	2018-09-19	2018-10-03	SubPrograma Operativo #701: Seguimiento curricular, fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes y de la graduación	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se convocó a docentes de estas cohortes a un Taller de Intercambio de Avances del desarrollo de los TIF respectivos a fin de detectar dificultades, logros y revisar los planes de trabajo con vistas a cerrar el proceso de TIF. Del encuentro se derivan luego acciones conjuntas a realizar con los alumnos y sus Directores de TIF. El Taller se organizó en dos encuentros con fechas 19/09 y 3/10</p>							
Relevamiento estadístico de la trayectoria de los alumnos de la carrera	Resuelta	Normal	100	2018-07-01	2021-07-03	SubPrograma Operativo #701: Seguimiento curricular, fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes y de la graduación	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se está trabajando con el CESPI a fin de generar reportes que permitan realizar un seguimiento estadístico de la trayectoria de los docentes de la carrera a fin de establecer datos de retención, tasas de graduación, duración real de la carrera, entre otros indicadores relevantes para el análisis de las trayectorias y la toma de decisiones para la intervención en su acompañamiento.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Mariana Filardi escribió: Se generaron reportes reportes que permiten realizar un seguimiento estadístico de la trayectoria de los docentes de la carrera a fin de establecer datos de retención, tasas de graduación, duración real de la carrera, entre otros indicadores relevantes para el análisis de las trayectorias y la toma de decisiones para la intervención en su acompañamiento.</p>							
Encuesta de opinión a los docentes de la carrera sobre la propuesta formativa	Resuelta	Normal	50	2018-05-01	2019-02-10	SubPrograma Operativo #701: Seguimiento curricular, fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes y de la graduación	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se elaboró una encuesta de opinión que fue administrada mediante el sistema SIU KOLLA a través del SIPU Guaraní a fin de recabar las perspectivas de los docentes de la carrera sobre aspectos generales relativos a la experiencia de su recorrido por la misma. Actualmente se está realizando el procesamiento estadístico y el análisis de los resultados de la misma.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se encuentra en procesamiento la encuesta efectuada</p>							
Profundización de tareas de Asesoramiento y Fortalecimiento de la Graduación	En gestión	Normal	30	2019-08-04	2022-05-28	SubPrograma Operativo #701: Seguimiento curricular, fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes y de la graduación	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se realizaron tareas específicas de asesoramiento para los docentes en proceso de graduación con el Plan de TFI aprobado. Se alcanzó un crecimiento en el numero de graduados de alrededor de un 70 % entre los años 2018 y 2020 a partir de la implementación de estas estrategias. En el año 2019 se graduaron 32 docentes Se incorporó una persona al área de tutorías con el fin de fortalecer esta estrategia</p>							
Reunión de docentes responsables y auxiliares de la EDU por regreso a la presencialidad	Resuelta	Normal	0	2021-12-02	2021-12-02	SubPrograma Operativo #701: Seguimiento curricular, fortalecimiento de las trayectorias de los estudiantes y de la graduación	Subtarea

<p>Descripción: El día 2/12 se realizó una reunión con mas de 30 docentes de la EDU a fin de realizar un balance de las acciones realizadas en los años 2020 y 2021 y programar la organización de las actividades presenciales de seminarios para el año 2022, en consideración de las condiciones sanitarias vigentes al momento.</p>							
Dictado de la 1era cohorte EDU a Distancia Convenio CONADU	En gestión	Normal	0	2020-01-03	2021-12-15		Proyecto
Dictado del Trayecto de Formación Docente Universitario en convenio con SIDIUNLAR para docentes de la Universidad de La Rioja	En gestión	Normal	0				Proyecto

1.03. [PG] Formación y capacitación para la docencia

1.03.01. [PE] Formación docente continua

1.03.01.02. [SP] Desarrollo y promoción de espacios de formación docente continua en la UNLP

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Coordinación y gestión del programa de capacitación docente continua UNLP-ADULP	En gestión	Normal	72	2018-07-01	2018-10-01		SubPrograma Operativo
Reelaboración de Pautas de Presentación de Propuestas 2019	Resuelta	Normal	100	2018-07-01	2018-09-01	SubPrograma Operativo #702: Coordinación y gestión del programa de capacitación docente continua UNLP-ADULP	Subtarea
<p>Descripción: Conjuntamente con los coordinadores del Programa por parte de ADULP y de la Dirección de Capacitación se procedió a revisar y actualizar las Pautas de la Convocatoria 2019 de acuerdo con la evaluación de la experiencia de años anteriores.</p>							
Elaboración de Cronograma y apertura de inscripción los cursos del segundo cuatrimestre 2018	Resuelta	Normal	30	2018-07-01	2018-08-01	SubPrograma Operativo #702: Coordinación y gestión del programa de capacitación docente continua UNLP-ADULP	Subtarea
<p>Descripción: Se estructuró el Cronograma de los cursos a dictar aprobados por las respectivas Facultades y se llamo a inscripción a los mismos, los que ya se encuentran en desarrollo.</p>							
Elaboración de Cronograma y apertura de inscripción los cursos del primer cuatrimestre 2019	Resuelta	Normal	30	2019-03-01	2019-04-12	Subtarea #2146: Elaboración de Cronograma y apertura de inscripción los cursos del segundo cuatrimestre 2018	Subtarea
<p>Descripción: Se estructuró el Cronograma de los cursos a dictar en el primer cuatrimestre, aprobados por las respectivas Facultades y se llamó a inscripción a los mismos, los que ya se encuentran en desarrollo.</p>							
Apertura de la convocatoria a presentación de propuestas de capacitación 2019	Resuelta	Normal	100	2018-09-01	2018-10-01	SubPrograma Operativo #702: Coordinación y gestión del programa de capacitación docente continua UNLP-ADULP	Subtarea
<p>Descripción: Desde el 1/09 y hasta el 31/10 se encuentra abierta la convocatoria a la presentación de propuestas de capacitación y de posgrado a ser evaluadas por las Facultades y dictadas en el año 2019. Se realizó la Difusión a través de las Secretarías Académicas de las Facultades y de la lista de docentes de ADULP.</p>							
Desarrollo de Cursos del Programa Primer cuatrimestre 2020	Resuelta	Normal	100	2020-03-04	2020-07-04	SubPrograma Operativo #702: Coordinación y gestión del programa de capacitación docente continua UNLP-ADULP	Subtarea
<p>Descripción: Se procedió a la virtualización de todas las acciones del Programa en el marco del ASPO, se procedió a la inscripción de los docentes y al dictado de los cursos del Primer cuatrimestre.</p>							

Convocatoria a inscripción a los cursos segundo cuatrimestre 2020	En gestión	Normal	100	2020-09-01	2020-09-16	SubPrograma Operativo #702: Coordinación y gestión del programa de capacitación docente continua UNLP-ADULP	Subtarea
<p>Descripción: Se encuentra abierta la inscripción a los cursos que se realizarán en modalidad virtual en el segundo cuatrimestre del 2020</p>							
Apertura de la convocatoria a presentación de propuestas de capacitación 2022	Resuelta	Normal	0	2021-09-01	2021-10-31	SubPrograma Operativo #702: Coordinación y gestión del programa de capacitación docente continua UNLP-ADULP	Subtarea
<p>Descripción: Desde el 1/09 y hasta el 31/10 se abrió la convocatoria a la presentación de propuestas de capacitación y de posgrado a ser evaluadas por las Facultades y dictadas en el año 2022. Se realizó la Difusión a través de las Secretarías Académicas de las Facultades y de la lista de docentes de ADULP.</p>							
Coordinación y gestión del trayecto de formación docente Universitaria para docentes de la tecnicatura superior en gestión de recursos para instituciones universitarias	En gestión	Normal	83	2018-07-01	2018-12-05		SubPrograma Operativo
Elaboración del diseño académico del Trayecto de Formación Docente Universitaria para docentes y Graduados de la Tecnicatura y Licenciatura Superior en Gestión de Recursos para Instituciones Universitarias	Resuelta	Normal	100	2018-07-01	2018-08-01	SubPrograma Operativo #703: Coordinación y gestión del trayecto de formación docente Universitaria para docentes de la tecnicatura superior en gestión de recursos para instituciones universitarias	Subtarea
<p>Descripción: El Trayecto se generó desde la acción conjunta de la Dirección de Capacitación y Docencia de la SAA y la Dirección de Capacitación No Docente, en virtud de una demanda de necesidad de generar un espacio de formación docente para docentes y graduados de estas carreras. Se conformó un Trayecto de 4 Seminarios de Posgrado que articulan asimismo con Seminarios de la Especialización en Docencia Universitaria.</p>							
Apertura de los Seminarios del Trayecto de Formación Docente Universitaria 2018	Resuelta	Normal	100	2018-09-19	2018-12-05	SubPrograma Operativo #703: Coordinación y gestión del trayecto de formación docente Universitaria para docentes de la tecnicatura superior en gestión de recursos para instituciones universitarias	Subtarea
<p>Descripción: El día 19/09 con la presencia de autoridades de ADULP, de la Dirección de Capacitación No docente, de la Dirección de Capacitación Docente y del Director de la Especialización en Docencia Universitaria se dio inicio al Trayecto Formativo con la participación de 38 inscriptos que comenzaron su cursado.</p>							
Dictado de seminarios del Trayecto de Formación Pedagógica en conjunto con Capacitación No Docente - año 2019	Resuelta	Normal	50	2019-03-01	2019-07-30	SubPrograma Operativo #703: Coordinación y gestión del trayecto de formación docente Universitaria para docentes de la tecnicatura superior en gestión de recursos para instituciones universitarias	Subtarea
<p>Descripción: Se encuentra en elaboración el cronograma de Dictado de los seminarios -Diseño y Coordinación de Procesos Formativos -Problemáticas Político-Pedagógicas de la Educación Superior A ser dictados en el año 2019</p>							
Seguimiento y apoyo del programa de adscripción a cátedras de las facultades	En gestión	Normal	100	2018-07-01	2018-08-01		SubPrograma Operativo
Recepción de propuestas y asignación de docentes a cursos de adscripción segundo semestre 2818	Resuelta	Normal	100	2018-07-01	2018-08-01	SubPrograma Operativo #704: Seguimiento y apoyo del programa de adscripción a cátedras de las facultades	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>En el marco del apoyo a la realización de los cursos de formación para adscriptos de las Facultades solicitantes, con el recurso de los fondos del Programa Nacional de Capacitación Gratuita para docentes de universidades nacionales CONADU-SPU se recibieron las propuestas de las Facultades de Psicología, Ciencias Jurídicas y Odontología para el segundo semestre 2018.</p>							
Recepción de propuestas y asignación de docentes a cursos de adscripción primer semestre 2019	Resuelta	Normal	100	2019-03-01	2019-07-19	Subtarea #2152: Recepción de propuestas y asignación de docentes a cursos de adscripción segundo semestre 2018	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>En el marco del apoyo a la realización de los cursos de formación para adscriptos de las Facultades solicitantes, con el recurso de los fondos del Programa Nacional de Capacitación Gratuita para docentes de universidades nacionales CONADU-SPU se recibieron las propuestas de las Facultades de Psicología, Periodismo y Odontología para el primer semestre 2019.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

1.03. [PG] Formación y capacitación para la docencia

1.03.01. [PE] Formación docente continua

1.03.01.03. [SP] Capacitación en idiomas para docentes de la UNLP

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Gestión y seguimiento de los cursos de capacitación en idiomas para docentes de la UNLP	En gestión	Normal	96	2018-08-01	2018-08-10		SubPrograma Operativo

Nota:

En el año 2020 se definió discontinuar este sub Programa y el correspondiente Sub Programa Operativo

Implementación 10 cursos de formación en idiomas segundo cuatrimestre 2018	Resuelta	Normal	100	2018-08-01	2018-08-10	SubPrograma Operativo #705: Gestión y seguimiento de los cursos de capacitación en idiomas para docentes de la UNLP	Subtarea
--	----------	--------	-----	------------	------------	---	----------

<p>Descripción:</p> <p>Con una cantidad e 160 inscriptos se encuentran en desarrollo los 10 cursos que componen el Programa, coordinado desde la Dirección de Capacitación y la Escuela de Lenguas de la FaHCE.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

Implementación 10 cursos de formación en idiomas primer cuatrimestre 2019	Resuelta	Normal	100	2019-03-18	2019-07-12	SubPrograma Operativo #705: Gestión y seguimiento de los cursos de capacitación en idiomas para docentes de la UNLP	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	---	----------

<p>Descripción:</p> <p>Con una cantidad de 170 inscriptos se encuentran en desarrollo los 10 cursos que componen el Programa, coordinado desde la Dirección de Capacitación y la Escuela de Lenguas de la FaHCE.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

Tramitación de certificados de cursos de idiomas	En gestión	Normal	80	2019-02-01	2019-07-17	SubPrograma Operativo #705: Gestión y seguimiento de los cursos de capacitación en idiomas para docentes de la UNLP	Subtarea
--	------------	--------	----	------------	------------	---	----------

<p>Descripción:</p> <p>Tramitación, confección y entrega de certificados de docentes y alumnos que finalizaron los cursos de idiomas en el segundo cuatrimestre de 2018.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

Conformación organigrama cursos 2° Cuatrimestre	Resuelta	Normal	100	2019-05-15	2019-06-15	SubPrograma Operativo #705: Gestión y seguimiento de los cursos de capacitación en idiomas para docentes de la UNLP	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	---	----------

<p>Descripción:</p> <p>Se ha confeccionado la oferta de cursos a partir del contacto y acuerdo con los docentes de 9 cursos a dictar en el segundo cuatrimestre en el marco del Programa UNLP-ADULP.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

Inscripción cursos 2º cuatrimestre	Resuelta	Normal	90	2019-07-15	2019-07-19	SubPrograma Operativo #705: Gestión y seguimiento de los cursos de capacitación en idiomas para docentes de la UNLP	Subtarea
------------------------------------	----------	--------	----	------------	------------	---	----------

<p>Descripción:</p>							
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

Se procedió a la apertura de la inscripción en la semana del 15/07/2019							
Inscripción y dictado de cursos primer cuatrimestre 2020	Resuelta	Normal	100	2020-03-04	2020-08-04	SubPrograma Operativo #705: Gestión y seguimiento de los cursos de capacitación en idiomas para docentes de la UNLP	Subtarea
Descripción: Se procedió a la coordinación de la virtualización de los cursos para posibilitar su desarrollo en el marco del ASPO y se desarrollaron en esa modalidad.							
Inscripción y dictado de cursos del segundo cuatrimestre 2020	Resuelta	Normal	100	2020-08-24	2020-12-07	SubPrograma Operativo #705: Gestión y seguimiento de los cursos de capacitación en idiomas para docentes de la UNLP	Subtarea
Descripción: Se dictaron de manera virtual los cursos de idiomas inglés y portugués para docentes de la UNLP.							

1.03. [PG] Formación y capacitación para la docencia

1.03.01. [PE] Formación docente continua

1.03.01.04. [SP] Participación de la UNLP en políticas provinciales o nacionales de formación de docentes del sistema educativo

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Apoyo a las facultades en la presentación y validación de propuestas de capacitación	En gestión	Normal	0	2018-07-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo

1.03. [PG] Formación y capacitación para la docencia

1.03.02. [PE] Producción y difusión de conocimientos, experiencias e innovaciones en la formación universitaria

1.03.02.01. [SP] Producción y difusión de conocimientos, experiencias e innovaciones en la formación universitaria, las prácticas docentes y las trayectorias académicas e

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Promoción y realización de publicaciones y espacios académicos de intercambio docente	En gestión	Normal	82	2018-05-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Diseño y producción del video institucional de la EDU	Resuelta	Normal	100	2018-07-01	2018-08-01	SubPrograma Operativo #708: Promoción y realización de publicaciones y espacios académicos de intercambio docente	Subtarea
Descripción: Se realizó un video institucional con la finalidad de difundir y dar cuenta de los rasgos centrales de la carrera, el que se presentó en la reunión de ingresantes de la cohorte 2018. El video puede verse en el siguiente link https://youtu.be/KWBYwLAo9BE							
Edición y Publicación del Vol. 4 Núm. 6 (2018) de la Revista Trayectorias Universitarias	Resuelta	Normal	100	2018-05-01	2018-08-31	SubPrograma Operativo #708: Promoción y realización de publicaciones y espacios académicos de intercambio docente	Subtarea
Descripción: Se procedió a la convocatoria a la presentación de artículos y posterior edición del Vol. 4 Núm. 6 (2018) de la Revista Trayectorias Universitarias cuyo tema es "La enseñanza universitaria a 100 años de la Reforma: legados, transformaciones y compromisos" y que reúne artículos de expertos en el tema que participaron de las "2das Jornadas de Reflexión sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública realizadas en Abril 2018, entre los que se encuentran Sandra Carli, Myriam Southwell, Paula Pierella, Sandra Nicastro, Fernanda Juarros, Daniel Berisso y que cuenta asimismo con artículos de docentes de la UNLP graduados de la carrera de Especialización. La revista se encuentra en el Portal de Revistas de la UNLP en el sitio https://revistas.unlp.edu.ar/TrayectoriasUniversitarias							

Convocatoria a presentación de artículos para el Numero 7 / La enseñanza de las Ciencias Sociales en la Universidad	Resuelta	Normal	100	2018-08-01	2018-12-15	SubPrograma Operativo #708: Promoción y realización de publicaciones y espacios académicos de intercambio docente	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó la convocatoria a expertos en el tema y a docentes graduados de la Especialización para la participación en el Numero que se publicará en Diciembre sobre el tema de la enseñanza de las ciencias sociales en la universidad.</p>							
Elaboración del libro de Ponencias presentadas a las 2das Jornadas de Reflexión sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública	Resuelta	Normal	90	2018-07-01	2019-04-27	SubPrograma Operativo #708: Promoción y realización de publicaciones y espacios académicos de intercambio docente	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se encuentran en corrección y edición el libro que recoge las más de 200 ponencias presentadas a las 2das Jornadas de Reflexión sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Publica que serán editadas como libro de actas con su respectivo ISBN, y que se espera se encuentre publicado en forma digital en Diciembre de 2018.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se encuentra en gestión el trámite de ISBN en formato digital del libro "La enseñanza universitaria a 100 años de la Reforma: legados, transformaciones y compromisos. Memorias de las 2º Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública".</p>							
Edición y Publicación del Vol. 4 Núm. 7 (2018) de la Revista Trayectorias Universitarias	Resuelta	Normal	100	2018-08-10	2018-12-21	SubPrograma Operativo #708: Promoción y realización de publicaciones y espacios académicos de intercambio docente	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se procedió a la convocatoria a la presentación de artículos y posterior edición del Vol. 4 Núm. 7 (2018) de la Revista Trayectorias Universitarias cuyo titulo es "Las Ciencias Sociales y Humanas en la Universidad: la enseñanza frente a la complejidad del escenario actual", que reúne en su dossier artículos de expertos en el tema, referentes de distintas Unidades Académicas de la UNLP, y que cuenta asimismo con artículos de docentes graduados de la carrera de Especialización. La revista se encuentra en el Portal de Revistas de la UNLP en el sitio: https://revistas.unlp.edu.ar/TrayectoriasUniversitarias/issue/view/448</p>							
Convocatoria a presentación de artículos para el Numero 8 de la Revista Trayectorias Universitarias / La docencia universitaria en un escenario de transformaciones	Resuelta	Normal	50	2018-03-30	2019-04-15	SubPrograma Operativo #708: Promoción y realización de publicaciones y espacios académicos de intercambio docente	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó la convocatoria a expertos en el tema y a docentes graduados de la Especialización para la participación en el número que se publicará en julio 2019 sobre la docencia universitaria en un escenario de transformaciones.</p>							
Revista Trayectorias Universitarias	Resuelta	Normal	100	2019-09-04	2019-12-20	SubPrograma Operativo #708: Promoción y realización de publicaciones y espacios académicos de intercambio docente	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó la convocatoria y publicó la el Número 9 de la Revista</p>							
Revista Trayectorias Universitarias N° 10	Resuelta	Normal	100	2020-04-10	2020-07-23	SubPrograma Operativo #708: Promoción y realización de publicaciones y espacios académicos de intercambio docente	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó la convocatoria y publicación posterior de la Revista Trayectorias Universitarias 10 de Julio 2020, sobre el tema de Universidad y formación en Pandemia</p>							
3era Edición Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública	Resuelta	Normal	30	2020-04-01	2020-06-26	SubPrograma Operativo #708: Promoción y realización de publicaciones y espacios académicos de intercambio docente	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizaron las 3º Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. "El proyecto político académico de la Educación Superior en el contexto nacional y regional", desarrolladas del 8 al 26 de junio de</p>							

2020, en línea, por el Canal de YouTube del evento. Contaron con la participación de más de mil personas entre asistentes y expositores. Enlace al sitio del evento: https://congresos.unlp.edu.ar/jpdup/inicio/							
Edición y publicación Libro Memorias Jornadas Prácticas Docentes	Resuelta	Normal	30	2020-08-04	2020-11-27	Subtarea #11285: 3era Edición Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública	Subtarea
<p>Descripción: Se encuentra en edición la publicación que contiene las ponencias presentadas a la 3era Edición Jornadas de Reflexión sobre las Practicas Docentes</p> <p>Nota: Memorias de las 3° Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. El proyecto político académico de la Educación Superior en el contexto nacional y regional Compiladores: Giordano, Carlos José Morandi, Glenda2020</p> <p>Tipo de documento: Libro Resumen El libro Memorias de las 3° Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. "El proyecto político académico de la Educación Superior en el contexto nacional y regional", reúne los artículos que bajo la modalidad de relatos de experiencias y reseñas de investigación fueron presentados en el marco de la tercera edición de las "Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública", organizadas desde la Especialización en Docencia Universitaria y la Dirección de Capacitación y Docencia de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de la Plata y desarrolladas bajo la modalidad en línea del 8 al 26 de junio de 2020.</p> <p>Información general Fecha de publicación: 2020 Idioma del documento: Español Editorial: Universidad Nacional de La Plata (UNLP) Institución de origen: Secretaría de Asuntos Académicos ISBN: 978-950-34-1965-6 Palabras claves: Educación Superior ; Universidad ; Docentes Materias: Educación</p> <p>Enlace de consulta: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/111431</p>							
Convocatoria, edición y publicación del Vol. 6 Núm. 11 (2020) de la Revista Trayectorias Universitarias sobre el eje Integralidad	Resuelta	Normal	100	2020-10-01	2020-12-30	SubPrograma Operativo #708: Promoción y realización de publicaciones y espacios académicos de intercambio docente	Subtarea
<p>Descripción: Se realizó la convocatoria, edición y publicación del Vol. 6 Núm. 11 (2020) de la revista Trayectorias Universitarias, titulada: "Prácticas universitarias e integralidad: escenarios y problemas actuales en diálogo con la sociedad". El número se publicó el 30 de diciembre de 2020 y cuenta con 18 artículos en sus diferentes secciones y editorial de presentación.</p>							
Convocatoria, edición y publicación del Vol. 7 Núm. 12 (2021) de la Revista Trayectorias Universitarias sobre la enseñanza universitaria en Pandemia	Resuelta	Normal	100	2021-05-03	2021-07-30	SubPrograma Operativo #708: Promoción y realización de publicaciones y espacios académicos de intercambio docente	Subtarea
<p>Descripción: Se realizó la convocatoria, edición y publicación del Vol. 7 Núm. 12 (2021) de la revista Trayectorias Universitarias, titulada: "Narrar la experiencia: enseñanza universitaria en pandemia" El número se publicó el 30 de julio de 2021 y cuenta con 20 artículos en sus diferentes secciones y editorial de presentación. Enlace de consulta: https://revistas.unlp.edu.ar/TrayectoriasUniversitarias/issue/view/815</p>							
Convocatoria y edición de podcast: Resonancias de la enseñanza en pandemia	En gestión	Normal	80	2020-12-01		SubPrograma Operativo #708: Promoción y realización de publicaciones y espacios académicos de intercambio docente	Subtarea
Descripción:							

<p>Se realizó una convocatoria a fin de amplificar la diversidad de experiencias docentes que se desarrollaron en el contexto de pandemia, en el ámbito de la Universidad Pública, a partir de relatos de experiencias pedagógicas en formato de producción sonora o podcast.</p> <p>Los relatos recibidos abordan experiencias referidas al rediseño de las actividades y propuestas, la reflexión sobre el proceso formativo y las prácticas de enseñanza, la evaluación y acreditación de los aprendizajes y las resignificaciones del aula y la clase.</p>							
Convocatoria a publicar en el Vol. 7 Número 13 de la revista Trayectorias Universitarias sobre Transversalidades	En gestión	Normal	100	2021-09-28		SubPrograma Operativo #708: Promoción y realización de publicaciones y espacios académicos de intercambio docente	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se abrió la convocatoria al envío de contribuciones para la próxima edición N° 13 de la revista Trayectorias Universitarias, a publicarse en diciembre 2021, donde se abordará el eje temático Transversalidades.</p>							
Acciones de intercambio con otras instancias de formación docente y de estudios de educación superior	En gestión	Normal	60	2018-08-15	2018-08-15		SubPrograma Operativo
Participación de la carrera en el Simposio "La formación pedagógica de docentes universitarios en el contexto del Mercosur: continuidades o innovación" en el marco del VIII CIP2018	Resuelta	Normal	100	2018-08-15	2018-08-15	SubPrograma Operativo #709: Acciones de intercambio con otras instancias de formación docente y de estudios de educación superior	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Participación en el Simposio "La formación pedagógica de docentes universitarios en el contexto del Mercosur: continuidades o innovación" en el marco del VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía "La Innovación y el futuro de la educación para un mundo plural"(CIP18) y del Congreso de Redapes. Se expuso un Trabajo ligado al tema del Simposio desde la experiencia de Formación Docente de la carrera, del que participaron: Mercedes Collazo (UdelaR, Uruguay); Patricia Del Regno (FFyL-UBA), María Cristina Plencovich (FAgro-UBA) y Karina Agadía, Liliana Sanjurjo y Alicia Caporossi (UNR), Elisa Lucarelli y equipo (UBA-UNTREF), Mabel Da Cunha (UFPEl, Brasil), Dra Alicia Villagra (UNT), Andrea Montano (UNSur), coordinado por Claudia Finkelstein (UBA).</p>							
Participación de la carrera y Difusión Congreso Latinoamericano "Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior"	Resuelta	Normal	0	2019-02-10	2019-03-02	SubPrograma Operativo #709: Acciones de intercambio con otras instancias de formación docente y de estudios de educación superior	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Congreso organizado por la AIDU Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria se realizara en Rosario en Septiembre de 2019. La Secretaria Academica de la Carrera participa del Comité Académico del Congreso, y se promueve la presentación de Trabajos por parte de alumnos y egresados de la carrera.</p>							
Convenio con CONADU dictado de cursos de formación docente Especialización en Docencia Universitaria	En gestión	Normal	80	2020-03-04		SubPrograma Operativo #709: Acciones de intercambio con otras instancias de formación docente y de estudios de educación superior	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se firmó un convenio entre la Especialización en Docencia Universitaria de la UNLP y la CONADU para el desarrollo de los cursos de la EDU a docentes afiliados a las organizaciones de base de la CONADU, inscriptos a los mismos a través de la articulación con la FaHCE de la UNLP. Se encuentra el desarrollo el dictado en la modalidad a distancia</p>							

1.04. [PG] Análisis y evaluación de los procesos académicos

1.04.01. [PE] Observatorio de prácticas académicas en la formación de grado

1.04.01.01. [SP] Programa de estudios sobre los procesos académicos

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
--------	--------	-----------	-------------	-----------------	-----------	-------------	------

Análisis de indicadores académicos	En gestión	Normal	20	2018-09-06			SubPrograma Operativo
Seguimiento de indicadores publicados de uso interno	En gestión permanente	Normal	-	2018-09-06		SubPrograma Operativo #710: Análisis de indicadores académicos	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Los objetivos son explorar la información publicada en los cubos, tableros e informes producidos por el CESPI; analizar la información contenida en dichos reportes; evaluar los alcances de los indicadores que pueden calcularse con dicha información..</p>							
<p>Nota:</p> <p>A lo largo de 2020 se construyeron medidas estadísticas para captar las variaciones inter e intra anuales que den cuenta de la dinámica de los indicadores producidos sobre los reportes de corridas Araucano.</p>							
Construcción de indicadores específicos de permanencia y egreso	En gestión permanente	Normal	-	2018-09-06		SubPrograma Operativo #710: Análisis de indicadores académicos	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>El objetivo es diseñar indicadores específicos que permitan el seguimiento de la permanencia de la actividad académica y sobre el egreso de los estudiantes en la UNLP.</p>							
Estudios sobre perfiles de los/las estudiantes de la UNLP	En gestión	Normal	79	2018-09-06			SubPrograma Operativo
Evaluación de los instrumentos disponibles para el análisis sociodemográficos de los estudiantes de la UNLP	Resuelta	Baja	30	2018-09-06	2019-07-30	SubPrograma Operativo #711: Estudios sobre perfiles de los/las estudiantes de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El objetivo es evaluar los registros almacenados en las bases de datos de la ficha SIPU y determinar las variables que están disponibles para un procesamiento, por su grado de completitud y consistencia, y analizar el grado de discriminación de las categorías. Además diseñar mejoras del instrumento para realizar estudios socio-demográficos más completos y complejos sobre el perfil de los aspirantes e ingresantes, estudiantes y egresados de la UNLP.</p>							
Consolidación de base de datos sociodemográficos sobre los ingresantes 2010	Resuelta	Baja	20	2018-09-06	2020-08-20	SubPrograma Operativo #711: Estudios sobre perfiles de los/las estudiantes de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El objetivo es realizar un estudio sobre los perfiles de los ingresantes 2010 que genere una base disponible para el análisis de cohorte de sus trayectorias académicas. Se analizarán de los ingresantes de dicha cohorte datos sociodemográficos, laborales, situación educativa previa, trayectorias educativas de los hogares de procedencia, entre otras dimensiones.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se redefinió la cohorte para análisis.</p>							
Consolidación de bases de datos sociodemográficos de ingresantes y aspirantes 2014-2019	Resuelta	Normal	100	2018-10-01	2019-03-29	SubPrograma Operativo #711: Estudios sobre perfiles de los/las estudiantes de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El objetivo es consolidar las bases de registros de aspirantes e ingresantes a carreras de la UNLP en el período 2014-2019 para disponer de datos de caracterización sociodemográfica y socioeducativas para el estudios de perfiles de estudiantes y de poblaciones específicas.</p>							
Estudio sociodemográfico sobre inscriptos con nacionalidad extranjera-2019	Resuelta	Normal	100	2019-02-11	2019-04-17	SubPrograma Operativo #711: Estudios sobre perfiles de los/las estudiantes de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

Se propone realizar un análisis sociodemográfico y educativo sobre los inscriptos a la UNLP en el año 2019, haciendo foco en los estudiantes con nacionalidad extranjera.							
Análisis de los aspirantes a la UNLP (2014-2018)	Resuelta	Normal	100	2019-05-06	2019-06-18	SubPrograma Operativo #711: Estudios sobre perfiles de los/las estudiantes de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Con el propósito de aportar información para el Programa de Apoyo de la Escuela Secundario, se plantea identificar la cantidad de estudiantes entre los aspirantes que fue rechazado por no cumplir con los requisitos obligatorios (DNI, Foto, Certificado de título en trámite, vacunación, título secundario o analítico). También se propone analizar cierta dinámica en el cambio de categoría de aspirantes a lo largo del período.</p>							
Análisis de la dinámica migratoria hacia la UNLP en el contexto regional	Resuelta	Normal	60	2019-04-01	2019-05-29	SubPrograma Operativo #711: Estudios sobre perfiles de los/las estudiantes de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El propósito del presente informe es aportar elementos sobre la dinámica migratoria hacia la UNLP en el contexto regional. En primer lugar, se exponen datos estadísticos sobre tasa de escolarización en la escuela secundaria y en el nivel superior para los países de la región. En segundo lugar, se realiza una breve caracterización sobre los diversos sistemas de ingreso a las universidades de los países de donde provienen la mayor cantidad de estudiantes que se inscribieron en la UNLP (Perú, Colombia, Brasil, Chile y Venezuela). En tercer lugar, se presentan una serie de datos sobre la presencia de estudiantes internacionales de ciclo completo (2010-2016) en los países de la región, y la distribución de los estudiantes internacionales que estudian en argentina según sector de gestión, área de conocimiento y país de origen.</p>							
Estudios sobre trayectorias estudiantiles	En gestión	Normal	80	2018-09-06			SubPrograma Operativo
Normalización de bases de registros de alumnos y egresados	Resuelta	Normal	100	2018-09-06		SubPrograma Operativo #712: Estudios sobre trayectorias estudiantiles	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Los objetivos son analizar la consistencia interna de los registros de actividad académica y de egresados de cada Unidad Académica; realizar la documentación del proceso de consolidación de registros para poder replicar procesos en estudios futuros y consolidar una base unificada de alumnos y egresados de la UNLP.</p>							
Realización de informe de caracterización de egresados de la UNLP (2010-2017)	Resuelta	Normal	100	2018-09-06	2018-12-10	SubPrograma Operativo #712: Estudios sobre trayectorias estudiantiles	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Los objetivos son analizar la evolución histórica de los egresados de la UNLP en relación con el sistema universitario; la tendencia en los egresados en relación a los tipos de carreras (grado, pregrado, CCC); la tasa de crecimiento y la cantidad de egresados para el conjunto de las facultades, y realizar una descripción por facultad que recupera las particularidades de la oferta académica de cada una de las unidades académicas.</p>							
Diseño de estudio de seguimiento y análisis de trayectorias de la cohorte 2010	A atender	Normal	20	2018-09-06		SubPrograma Operativo #712: Estudios sobre trayectorias estudiantiles	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El objetivo es realizar un estudio de cohorte de los ingresantes a la UNLP en 2010 para estudiar el problema de acceso, permanencia, egreso y abandono a través de estudios de cohortes reales, donde se pueda mensurar el problema y contar con la nómina de casos concretos en los que se produce dicha situación. Estos abordajes de carácter longitudinal son los más ajustados para el cálculo de los indicadores educativos dado que se basan en las trayectorias reales de los estudiantes. El estudio se realizará desde una concepción no lineal de las trayectorias universitarias.</p>							
Estudio sobre la población de estudiantes con el 80% o más de avance en la carrera	Resuelta	Normal	100	2018-12-11	2019-04-11	SubPrograma Operativo #712: Estudios sobre trayectorias estudiantiles	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se propone realizar una descripción de estudiantes con el 80% o más de avance en las carreras que permita identificar parte de la población destinataria del programa Programa de Retención Académica y Egreso de la Dirección de Grado de de la Secretaría Académica de la UNLP (PRAE). El informe pretende aportar elementos para estimar la población objeto y su cobertura respecto del conjunto de estudiantes de la UNLP, así como también conocer cómo son las trayectorias de los estudiantes en la etapa avanzada de sus carreras.</p>							

1.04. [PG] Análisis y evaluación de los procesos académicos

1.04.02. [PE] Evaluación institucional

1.04.02.01. [SP] Autoevaluación y evaluación institucional

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
--------	--------	-----------	-------------	-----------------	-----------	-------------	------

Desarrollo de procesos de relevamiento de indicadores académicos	En gestión	Normal	83	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Elaboración de material sobre prácticas finales de carreras de grado	Resuelta	Normal	100	2018-06-08	2018-09-30	SubPrograma Operativo #713: Desarrollo de procesos de relevamiento de indicadores académicos	Subtarea
Descripción: Sistematización de material relevado y elaboración de material sobre características de las prácticas finales de carreras de grado de la UNLP.							
Elaboración de material sobre Trabajos finales de carreras de grado	Resuelta	Normal	100	2018-06-07	2018-09-30	SubPrograma Operativo #713: Desarrollo de procesos de relevamiento de indicadores académicos	Subtarea
Descripción: Sistematización de material relevado y elaboración de material sobre características de los trabajos finales de carreras de grado de la UNLP.							
Elaboración de criterios sobre indicadores de seguimiento académico de estudiantes	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-08	2018-09-30	SubPrograma Operativo #713: Desarrollo de procesos de relevamiento de indicadores académicos	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Elaboración de criterios y glosario de categorías sobre indicadores de seguimiento académico de estudiantes para la autoevaluación institucional de la UNLP.							
Conversatorio RIAC	Nueva	Normal	100	2021-04-19	2021-04-19	SubPrograma Operativo #713: Desarrollo de procesos de relevamiento de indicadores académicos	Subtarea
Descripción: Conversatorio RIAC - Producción y visualización de estadísticas universitarias							
Asesoramiento para el desarrollo y carga del sistema integral del SIEMI	En gestión	Alta	97	2018-09-20	2018-10-26		SubPrograma Operativo
Relevamiento del sistema Integral para la evaluación y el mejoramiento institucional	Resuelta	Normal	69		2018-10-26	SubPrograma Operativo #714: Asesoramiento para el desarrollo y carga del sistema integral del SIEMI	Subtarea
Descripción: Desarrollo de plantillas de carga de información e instrumentos de guía.							
Reunión del equipo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico.	Nueva	Normal	100	2021-02-09	2021-02-09	Subtarea #3656: Relevamiento del sistema Integral para la evaluación y el mejoramiento institucional	Subtarea
Descripción: Reunión del equipo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico para la organización de la agenda de trabajo.							
Reunión del equipo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico.	Nueva	Normal	100	2021-02-23	2021-02-23	Subtarea #3656: Relevamiento del sistema Integral para la evaluación y el mejoramiento institucional	Subtarea
Descripción: Reunión del equipo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico. Organización y distribución de tareas.							
Reunión del equipo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico.	Nueva	Normal	100	2021-03-09	2021-03-09	Subtarea #3656: Relevamiento del sistema Integral para la evaluación y el mejoramiento institucional	Subtarea
Descripción: Reunión del equipo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico. Planificación de estrategias para el diseño de capacitaciones sobre procesos de evaluación y acreditación de carreras.							

Reunión del equipo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico	Nueva	Normal	100	2021-03-16	2021-03-16	Subtarea #3656: Relevamiento del sistema Integral para la evaluación y el mejoramiento institucional	Subtarea
Descripción: Reunión del equipo de trabajo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico. Organización interna de la elaboración de materiales para capacitación.							
Reunión del equipo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico.	Nueva	Normal	50	2021-03-25	2021-03-25	Subtarea #3656: Relevamiento del sistema Integral para la evaluación y el mejoramiento institucional	Subtarea
Descripción: Reunión del equipo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico elaboración de materiales para la creación de cursos de capacitación sobre procesos de evaluación institucional y acreditación de carreras.							
Elaboración de las memorias de la Evaluación Institucional a pedido de la Jefatura de Gabinete.	Nueva	Normal	100	2021-03-16	2021-03-29	Subtarea #3656: Relevamiento del sistema Integral para la evaluación y el mejoramiento institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de trabajo para la elaboración de las memorias de la Evaluación Institucional, a pedido de la Jefatura de Gabinete de la UNLP.							
Diseño de capacitaciones en Autoevaluación Institucional.	Nueva	Normal	50	2021-03-16		Subtarea #3656: Relevamiento del sistema Integral para la evaluación y el mejoramiento institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de trabajo del equipo de la DEySA para el diseño de capacitaciones de autoevaluación institucional.							
Elaboración del anuario de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico.	Nueva	Normal	50	2021-03-16		Subtarea #3656: Relevamiento del sistema Integral para la evaluación y el mejoramiento institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de trabajo del equipo de la DEySA para la elaboración del anuario del área.							
Reunión del equipo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico.	Nueva	Normal	100	2021-04-06	2021-04-06	Subtarea #3656: Relevamiento del sistema Integral para la evaluación y el mejoramiento institucional	Subtarea
Descripción: Reunión del equipo de la DEySA. Presentación de avances de las capacitaciones sobre procesos de evaluación institucional y acreditación de carreras.							
Capacitación LEY MICAELA.	Nueva	Normal	20	2021-04-21	2021-07-06	Subtarea #3656: Relevamiento del sistema Integral para la evaluación y el mejoramiento institucional	Subtarea
Descripción: Participación de la capacitación en el marco de la implementación de la Ley Micaela. Actividad organizada por la Secretaría de Asuntos Académicos, la Secretaría de Género y la Secretaría de Derechos Humanos.							
Reunión del equipo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico.	Nueva	Normal	100	2021-04-13	2021-04-13	Subtarea #3656: Relevamiento del sistema Integral para la evaluación y el mejoramiento institucional	Subtarea
Descripción: Presentación de avances de materiales para las capacitaciones en evaluación institucional y acreditación de carreras.							
Reunión del equipo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico.	Nueva	Normal	100	2021-04-20	2021-04-20	Subtarea #3656: Relevamiento del sistema Integral para la evaluación y el mejoramiento institucional	Subtarea
Descripción: Presentación de avances de la elaboración de materiales para la capacitación en evaluación institucional y acreditación de carreras.							

Reunión del equipo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico.	Nueva	Normal	100	2021-04-27	2021-04-27	Subtarea #3656: Relevamiento del sistema Integral para la evaluación y el mejoramiento institucional	Subtarea
Descripción: Presentación avances de la elaboración de materiales para la capacitación en evaluación institucional y acreditación de carreras.							
Curso UNESCO - Reconocimiento de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior.	Nueva	Normal	0	2021-04-20	2021-04-27	Subtarea #3656: Relevamiento del sistema Integral para la evaluación y el mejoramiento institucional	Subtarea
Descripción: Participación en el Curso dictado por la UNESCO sobre el Convenio Regional para el Reconocimiento de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en América Latina y el Caribe.							
Producción de materiales SIEMI	Resuelta	Normal	100		2018-09-30	SubPrograma Operativo #714: Asesoramiento para el desarrollo y carga del sistema integral del SIEMI	Subtarea
Descripción: Desarrollo de Manual operativo para la carga integral del SIEMI							
Asesoramiento técnico SIEMI a la jefatura de gabinete de la UNLP	Resuelta	Normal	100		2018-09-30	Subtarea #3659: Producción de materiales SIEMI	Subtarea
Descripción: Asesoramiento técnico, producción de instrumentos y materiales para la optimización de la carga de datos en el sistema SIEMI							
Sistema de Información para la Evaluación y el Mejoramiento Institucional (SIEMI)	En gestión	Normal	100	2019-04-09	2019-04-09	Subtarea #3661: Asesoramiento técnico SIEMI a la jefatura de gabinete de la UNLP	Subtarea
Descripción: Asesoramiento a la Secretaría Académica de Presidencia de la UNLP sobre el armado de criterios para la consolidación de datos sobre el Sistema de Información para la Evaluación y el Mejoramiento Institucional (SIEMI).							
Actualización del Manual SIEMI	En gestión	Normal	100	2019-03-15	2019-03-29	Subtarea #3659: Producción de materiales SIEMI	Subtarea
Descripción: Revisión y corrección del manual SIEMI en función de las actualizaciones del sistema							
Actualización del punto Cuerpo Académico	Nueva	Normal	100	2019-02-18	2019-02-18	Subtarea #5500: Actualización del Manual SIEMI	Subtarea
Descripción: Comparación y corrección del Manual SIEMI en función de las actualizaciones realizadas en el punto Cuerpo Académico							
Actualización del punto Contexto	Nueva	Normal	100	2019-03-21	2019-03-21	Subtarea #5500: Actualización del Manual SIEMI	Subtarea
Descripción: Revisión y actualización del punto Contexto en función del SIEMI.							
Actualización del punto Misión y Proyecto institucional	Nueva	Normal	100	2019-03-22	2019-03-22	Subtarea #5500: Actualización del Manual SIEMI	Subtarea
Descripción: Comparación y corrección del Manual SIEMI en función de las actualizaciones realizadas en el punto Cuerpo Académico							
Actualización del punto Alumnos y Graduados	Nueva	Normal	100	2019-03-26	2019-03-26	Subtarea #5500: Actualización del Manual SIEMI	Subtarea
Descripción: Comparación y corrección del Manual SIEMI en función de las actualizaciones realizadas en el punto Alumnos y Graduados							

Actualización del punto Organización y Gestión	Nueva	Normal	100	2019-03-27	2019-03-27	Subtarea #5500: Actualización del Manual SIEMI	Subtarea
Descripción: Comparación y corrección del Manual SIEMI en función de las actualizaciones realizadas en el punto Organización y Gestión							
Actualización del punto Investigación y Transferencia	Nueva	Normal	100	2019-03-28	2019-03-28	Subtarea #5500: Actualización del Manual SIEMI	Subtarea
Descripción: Comparación y corrección del Manual SIEMI en función de las actualizaciones realizadas en el punto Investigación y Transferencia.							
Actualización del punto Extensión	Nueva	Normal	100	2019-03-28	2019-03-28	Subtarea #5500: Actualización del Manual SIEMI	Subtarea
Descripción: Comparación y corrección del Manual SIEMI en función de las actualizaciones realizadas en el punto Extensión							
Actualización del punto Biblioteca	Nueva	Normal	100	2019-03-29	2019-03-29	Subtarea #5500: Actualización del Manual SIEMI	Subtarea
Descripción: Comparación y corrección del Manual SIEMI en función de las actualizaciones realizadas en el punto Biblioteca							
Actualización del punto Infraestructura	Nueva	Normal	100	2019-03-29	2019-03-29	Subtarea #5500: Actualización del Manual SIEMI	Subtarea
Descripción: Comparación y corrección del Manual SIEMI en función de las actualizaciones realizadas en el punto Infraestructura							
Seguimiento y supervisión de la carga de datos para la evaluación institucional	En gestión	Alta	93	2018-09-20		SubPrograma Operativo #714: Asesoramiento para el desarrollo y carga del sistema integral del SIEMI	Subtarea
Descripción: Supervisión de datos y proceso de carga general.							
Glosario para el SIEMI.	Nueva	Normal	100	2018-11-18	2018-11-18	Subtarea #3679: Seguimiento y supervisión de la carga de datos para la evaluación institucional	Subtarea
Descripción: Primeras definiciones del glosario, categorías de acuerdo a las definiciones del SIEMI y de la UNLP.							
Glosario para el SIEMI.	Nueva	Normal	100	2018-12-13	2018-12-13	Subtarea #3679: Seguimiento y supervisión de la carga de datos para la evaluación institucional	Subtarea
Descripción: Elaboración del primer glosario borrador y chequeo con la comisión central.							
Glosario para el SIEMI.	Nueva	Normal	100	2019-02-08	2019-02-08	Subtarea #3679: Seguimiento y supervisión de la carga de datos para la evaluación institucional	Subtarea
Descripción: Ajuste, ampliación y especificación de las categorías del glosario en función de lo trabajado con las unidades académicas.							
Reunión con el Centro Superior para el Procesamiento de la Información (CESPI)	Nueva	Alta	100	2019-03-27	2019-03-27	Subtarea #3679: Seguimiento y supervisión de la carga de datos para la evaluación institucional	Subtarea
Descripción: Definición de criterios para la carga de datos en SIEMI para la Evaluación Externa.							

Reunión con la Comisión Central de Evaluación Externa	Nueva	Alta	100	2019-03-11	2019-03-11	Subtarea #3679: Seguimiento y supervisión de la carga de datos para la evaluación institucional	Subtarea
<p>Descripción: Acuerdo de criterios sobre el cronograma de Evaluación Externa. Definición del índice para que la Comisión elabore criterios sobre el formato. Acuerdos sobre lo que está produciendo cada Secretaría en relación a los insumos para la Evaluación Externa.</p>							
Reunión con la Secretaría de Extensión sobre la Evaluación Externa	Nueva	Normal	100	2019-03-29	2019-03-29	Subtarea #3679: Seguimiento y supervisión de la carga de datos para la evaluación institucional	Subtarea
<p>Descripción: Acuerdo de criterios sobre el cronograma de Evaluación Externa. Acuerdos sobre lo que está produciendo la Secretaría de Extensión en relación a los insumos para la Evaluación Externa.</p>							
Análisis datos del SIEMI	En gestión	Normal	30	2019-06-07		Subtarea #3679: Seguimiento y supervisión de la carga de datos para la evaluación institucional	Subtarea
<p>Descripción: Comparación de información de carreras de Secretaría Académica con lo cargado en SIEMI.</p>							
Relevamiento de la información de Secretaría de Extensión	Nueva	Normal	100	2019-06-13	2019-06-14	Subtarea #3679: Seguimiento y supervisión de la carga de datos para la evaluación institucional	Subtarea
<p>Descripción: Relevamiento y comparación de información de las Secretarías de Extensión con lo arrojado por SIEMI</p>							
Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	En gestión	Normal	100	2019-06-01	2019-11-15	Subtarea #3679: Seguimiento y supervisión de la carga de datos para la evaluación institucional	Subtarea
<p>Descripción: Carga integral de cada uno de los puntos SIEMI</p>							
Carga del punto Contexto del SIEMI	Nueva	Normal	100	2019-06-01	2019-10-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
<p>Descripción: Carga del punto Contexto del SIEMI: zona de influencia de la UNLP; características regionales; información del nivel medio y superior de la región</p>							
Carga del punto Misión y Proyecto Institucional del SIEMI	Nueva	Normal	100	2019-06-01	2019-10-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
<p>Descripción: Carga del punto Misión y Proyecto Institucional del SIEMI: historia; misión y proyecto institucional; estatuto UNLP; evaluación institucional anterior</p>							
Carga del punto Organización y Gestión del SIEMI	Nueva	Normal	100	2019-07-01	2019-09-30	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
<p>Descripción: Carga del punto Organización y Gestión del SIEMI: organigrama institucional; sistemas de registro y procesamiento; presupuesto; recursos humanos; relaciones institucionales; establecimientos educativos</p>							
Carga del punto Cuerpo académico del SIEMI	Nueva	Normal	100	2019-09-01	2019-10-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
<p>Descripción: Carga del punto Cuerpo académico del SIEMI: designaciones docentes; dedicaciones docentes; titulaciones docentes; Programa de Incentivos; docentes categorizados CONICET; mecanismos de selección docente;</p>							

cuerpo docente en establecimientos educativos							
Carga del punto Alumnos y Graduados del SIEMI	Nueva	Normal	100	2019-07-01	2019-10-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
Descripción: Carga del punto Alumnos y Graduados del SIEMI: ingreso; cantidad de alumnos; residencia; reinscriptos; egresados; tiempo empleado de carrera; bienestar estudiantil.							
Carga del punto Investigación y Transferencia del SIEMI	Nueva	Normal	100	2019-06-01	2019-10-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
Descripción: Carga del punto Investigación y Transferencia del SIEMI: cantidad de proyectos; docentes y estudiantes que participan; financiamiento; producción académica; actividades de transferencia							
Carga del punto Extensión del SIEMI	Nueva	Normal	100	2019-06-01	2019-10-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
Descripción: Carga del punto Extensión del SIEMI: cantidad de proyectos; docentes y estudiantes que participan.							
Carga del punto Biblioteca del SIEMI	Nueva	Normal	100	2019-06-01	2019-10-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
Descripción: Carga del punto Biblioteca del SIEMI: organización y presupuesto; recursos humanos; colecciones; usuario; aplicaciones informáticas; servicios bibliotecarios; reglamentaciones							
Carga del punto Infraestructura	Nueva	Normal	100	2019-06-01	2019-10-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
Descripción: Carga del punto Infraestructura: información de cada uno de los edificios de la UNLP; dependencia de cada uno de ellos.							
Revisión del punto Contexto del SIEMI	Nueva	Normal	100	2019-08-15	2019-08-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
Descripción: Revisión de los datos del punto Contexto y elaboración del informe para el Jefe de Gabinete para su corrección							
Revisión del punto Misión y Proyecto Institucional del SIEMI	Nueva	Normal	100	2019-08-15	2019-08-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
Descripción: Revisión de los datos del punto Misión y Proyecto Institucional y elaboración del informe para las autoridades institucionales para su corrección							
Revisión del punto Organización y Gestión del SIEMI	Nueva	Normal	100	2019-08-15	2019-08-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
Descripción: Revisión de los datos del punto Organización y Gestión y elaboración del informe para las autoridades institucionales para su corrección							
Revisión del punto Cuerpo académico	Nueva	Normal	100	2019-08-15	2019-08-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
Descripción: Revisión de los datos del punto Cuerpo académico y elaboración del informe para las Unidades Académicas para su corrección							

Revisión del punto Alumnos y Graduados	Nueva	Normal	100	2019-08-15	2019-08-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
Descripción: Revisión de los datos del punto Alumnos y Graduados y elaboración del informe para las Unidades Académicas para su corrección							
Revisión del punto Investigación y Transferencia del SIEMI	Nueva	Normal	100	2019-08-15	2019-08-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
Descripción: Revisión de los datos del punto Investigación y Transferencia y elaboración del informe para las Unidades Académicas para su corrección							
Revisión del punto Extensión del SIEMI	Nueva	Normal	100	2019-08-15	2019-08-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
Descripción: Revisión de los datos del punto Extensión y elaboración del informe para las Unidades Académicas para su corrección							
Revisión del punto Biblioteca	Nueva	Normal	100	2019-08-15	2019-08-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
Descripción: Revisión de los datos del punto Biblioteca y elaboración del informe para las Unidades Académicas para su corrección							
Revisión del punto Infraestructura del SIEMI	Nueva	Normal	100	2019-08-15	2019-08-31	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
Descripción: Revisión de los datos del punto Infraestructura y elaboración del informe para las Unidades Académicas para su corrección							
Organización de los datos de Residencia de los alumnos de la UNLP	Nueva	Normal	100	2019-09-10	2019-09-15	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
Descripción: Organización, ordenamiento y consolidación de los datos de Residencia de Alumnos de carreras de grado y pregrado de la UNLP para la carga en SIEMI							
Carga de datos del Residencia de alumnos de la UNLP	Nueva	Normal	100	2019-09-16	2019-10-03	Subtarea #9085: Carga del Sistema Integral de Evaluación y Mejoramiento Institucional (SIEMI)	Subtarea
Descripción: Carga de base de datos de alumnos de la UNLP por cada carrera de grado y posgrado para los años 2012, 2015 y 2018							
Definición de agenda de trabajo	Nueva	Normal	100	2020-02-04	2020-02-04	Subtarea #3679: Seguimiento y supervisión de la carga de datos para la evaluación institucional	Subtarea
Descripción: Definición de agenda de trabajo para el ciclo 2020							
Glosario para el SIEMI.	En gestión permanente	Normal	-	2018-11-30		SubPrograma Operativo #714: Asesoramiento para el desarrollo y carga del sistema integral del SIEMI	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Elaboración de glosario y definición de criterios de datos de la UNLP para la carga del SIEMI.							

Actualización para la carga del sistema integral del SIEMI	Nueva	Normal	100	2019-08-26	2019-08-26	SubPrograma Operativo #714: Asesoramiento para el desarrollo y carga del sistema integral del SIEMI	Subtarea
Descripción: Reunión de actualización y asesoramiento para la carga del sistema integral del SIEMI en el proceso de autoevaluación institucional.							
Asesoramiento técnico para la carga del sistema integral SIEMI.	Nueva	Normal	100	2019-09-09	2019-09-19	SubPrograma Operativo #714: Asesoramiento para el desarrollo y carga del sistema integral del SIEMI	Subtarea
Descripción: Reunión con autoridades académicas para solicitar información e informar criterios de carga de datos para el punto Cuerpo Académico según requerimiento del sistema integral SIEMI.							
Asesoramiento técnico para la carga del sistema integral SIEMI.	Nueva	Normal	100	2019-09-19	2019-09-24	SubPrograma Operativo #714: Asesoramiento para el desarrollo y carga del sistema integral del SIEMI	Subtarea
Descripción: Preparación de informes de situación de las unidades académicas para la carga del SIEMI.							
Asesoramiento técnico para la carga del sistema integral SIEMI.	Nueva	Normal	100	2019-09-25	2019-09-28	SubPrograma Operativo #714: Asesoramiento para el desarrollo y carga del sistema integral del SIEMI	Subtarea
Descripción: Revisión y modificacvión de informes en función de criterios acordados para la carga del SIEMI.							
Reunión plenaria UNLP sobre carga del sistema integral SIEMI	Nueva	Normal	100	2019-09-24	2019-09-24	SubPrograma Operativo #714: Asesoramiento para el desarrollo y carga del sistema integral del SIEMI	Subtarea
Descripción: Participación en reunión plenaria de presidencia y autoridades académicas de la UNLP para la explicación de criterios de evaluación de acuerdo al sistema integral SIEMI.							
Asesoramiento técnico para la carga del sistema integral SIEMI.	Nueva	Normal	100	2019-09-04	2019-09-04	SubPrograma Operativo #714: Asesoramiento para el desarrollo y carga del sistema integral del SIEMI	Subtarea
Descripción: Reunión de asesoramiento personalizado con autoridades académicas. Precisiones sobre criterios de carga del sistema integral SIEMI en el proceso de evaluación institucional.							
Asesoramiento técnico para la carga del sistema integral SIEMI.	Nueva	Normal	100	2019-09-03	2019-09-03	SubPrograma Operativo #714: Asesoramiento para el desarrollo y carga del sistema integral del SIEMI	Subtarea
Descripción: Asesoramiento personalizado a autoridades académicas sobre criterio de carga del sistema integral SIEMI en el proceso de evaluación institucional.							
Definición de agenda de trabajo	Nueva	Normal	100	2020-02-03	2020-02-03	SubPrograma Operativo #714: Asesoramiento para el desarrollo y carga del sistema integral del SIEMI	Subtarea
Descripción: Definición de agenda de trabajo para el año 2020							
Asesoramiento para el desarrollo y carga del sistema integral de educación a distancia (SIED)	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2018-09-30		SubPrograma Operativo
Producción de instrumentos de carga Sistema Integral de Educación a distancia (SIED)	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2018-09-20	SubPrograma Operativo #715: Asesoramiento para el desarrollo y carga del sistema integral de educación a distancia (SIED)	Subtarea
Descripción: Relevamiento de datos solicitados y producción de plantillas para la carga del SIED							

Asesoramiento técnico a la Dirección General de Educación a Distancia de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2018-09-30	SubPrograma Operativo #715: Asesoramiento para el desarrollo y carga del sistema integral de educación a distancia (SIED)	Subtarea
Descripción: Asesoría técnica general sobre sistema SIED al personal de la Dirección General de Educación a distancia de la UNLP							
Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	En gestión	Normal	89	2018-06-01	2018-09-30		SubPrograma Operativo
Asesoramiento técnico a la Jefatura de Gabinete de la UNLP para el desarrollo de Autoevaluación Institucional	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2018-09-30	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Asesoría técnica general a Jefatura de Gabinete de la UNLP para el desarrollo de Autoevaluación Institucional							
Capacitación del equipo técnico	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01		SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea en gestión permanente
Descripción: explicar el argumento de las capacitaciones realizadas con objetivos a nivel general. Relacionar con el plan estratégico							
Capacitación en Registro Único de Procedimientos Universitarios (RUPU)	Nueva	Normal	100	2019-02-06	2019-02-06	Subtarea en gestión permanente #5213: Capacitación del equipo técnico	Subtarea
Descripción: Organización y capacitación técnica sobre el uso del Registro Único de Procedimientos Universitarios (RUPU) para las tareas de gestión y control de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico de la UNLP.							
Registro Único de Procedimientos Universitarios RUPU	Nueva	Normal	100	2019-03-28	2019-03-28	Subtarea en gestión permanente #5213: Capacitación del equipo técnico	Subtarea
Descripción: Capacitación del equipo en el análisis de las áreas del RUPU que gestiona la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico.							
Registro Único de Procedimientos Universitarios RUPU	Nueva	Normal	100	2019-04-03	2019-04-03	Subtarea #6079: Registro Único de Procedimientos Universitarios RUPU	Subtarea
Descripción: Definición de criterios de redacción para la carga del Registro Único de Procedimientos Universitarios (RUPU).							
Recepción datos actualizados SIEMI	Resuelta	Normal	100	2020-02-25	2020-02-25	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Recepción datos actualizados SIEMI a marzo 2019.							
Reunión Equipo de intercapacitación	Resuelta	Normal	0	2020-07-10	2020-07-10	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión Equipo de intercapacitación							

Nota:							
Aclaración Descripción: Elaboración de estrategias de capacitación y dinámica de trabajo de preparación de la Visita de la evaluación externa y lineamientos de materiales necesarios.							
Reunión sobre proceso de Educación a Distancia	Resuelta	Normal	100	2020-08-03	2020-08-03	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión sobre proceso de Educación a Distancia con la Secretaría Académica - UNLP.							
Reuniones Comisión de Planeamiento	Resuelta	Normal	0	2020-07-23	2020-08-10	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reuniones Comisión de Planeamiento.							
Nota:							
Aclaración Descripción: Elaboración de ejes de trabajo en función de la agenda planteada. Análisis de superposiciones con otras comisiones del CIN de las que participa la universidad.							
Realización de ajustes al expediente TAD de la Evaluación Externa	Resuelta	Normal	0	2020-05-27	2020-05-27	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Realización de ajustes al expediente TAD de la Evaluación Externa.							
Reemplazo de archivos del Informe de Autoevaluación Institucional en el SIEMI	Resuelta	Normal	0	2020-05-28	2020-05-28	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reemplazo de archivos del Informe de Autoevaluación Institucional en el SIEMI.							
Asesoramiento respuesta a la vista Especialización en Gestión de la Educación Superior - FOLP - UNLP	Resuelta	Normal	0	2020-05-13	2020-05-23	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Se realizaron tres reuniones de Asesoramiento sobre respuesta a la vista a la Facultad de Odontología sobre la Especialización en Gestión de la Educación Superior.							
Envío reportes SIEMI a la Jefatura de Gabinete	Resuelta	Normal	0	2020-03-30	2020-03-30	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Envío de la totalidad Reportes SIEMI (310) a la Jefatura de Gabinete de la UNLP.							
Reunión de la Comisión de Acreditación	Resuelta	Normal	0	2020-07-13	2020-07-13	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de la Comisión de Acreditación							

Reuniones con Pares Externos	Resuelta	Normal	0	2020-08-17	2020-08-31	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reuniones con los Pares Externos de CONEAU en el marco del proceso de Evaluación Institucional							
Reuniones de Intercapacitación en el marco de la Evaluación Externa	Resuelta	Normal	0	2020-07-14	2020-07-14	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de Intercapacitación con los miembros de la Comisión Técnica Central, los equipos de Comunicación de Presidencia y de las Facultades, Colegios y Dependencias.							
Reunión de Intercapacitación en el marco de la Evaluación Externa	Resuelta	Normal	100	2020-07-14	2020-07-14	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de Intercapacitación con los integrantes del Gabinete de Presidencia, Decanos y Directores de los Colegios.							
Reunión de Intercapacitación en el marco de la Evaluación Externa	Resuelta	Normal	100	2020-07-15	2020-07-15	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de Intercapacitación con los Equipos de las Secretarías y Prosecretarías de Presidencia, y los de las Facultades, Colegios y Dependencias.							
Reunión de Intercapacitación en el marco de la Evaluación Externa	Resuelta	Normal	100	2020-07-15	2020-07-15	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de Intercapacitación con los Consejeros Superiores, el Consejo Social y coordinadores de trabajo de los Consejos y Mesas de la Secretaría de Relaciones Institucionales.							
Armado del Aula Virtual para Intercapacitación en el marco de la Evaluación Externa	Resuelta	Normal	100	2020-07-05	2020-07-15	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Armado del Aula Virtual en el entorno Cursos Externos para Intercapacitación en el marco de la Evaluación Externa.							
Armado del Aula Virtual para Intercapacitación en el marco de la Evaluación Externa	Resuelta	Normal	100	2020-07-05	2020-07-20	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Preparación de materiales para el Aula							
Nota: Aclaración Descripción: Preparación de materiales para el Aula. Diseño, elaboración y organización de materiales y aula de intercapacitación. Foros. Repositorios.							
Armado del Aula Virtual para Intercapacitación en el marco de la Evaluación Externa	En gestión	Normal	60	2020-07-20		SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea

Descripción: Altas de acceso de usuarios del Aula							
Reunión de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico	Resuelta	Normal	100	2020-06-23	2020-06-23	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión interna de la Dirección con motivos de la Evaluación Externa							
Asesoramiento Respuesta a la Vista para la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-06-15	2020-07-01	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Se realizaron múltiples reuniones de Asesoramiento							
Asesoramiento Respuesta a la Vista para la Facultad de Ciencias Económicas	Resuelta	Normal	100	2020-06-15	2020-07-01	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Se realizaron múltiples reuniones de Asesoramiento							
Procesamiento de las tareas realizadas por la Dirección de Evaluación	Resuelta	Normal	100	2020-08-04	2020-08-14	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Procesamiento de las tareas realizadas por la Dirección de Evaluación hasta el día de la fecha, para su posterior carga al Sistema RUPU							
Reunión Feldman	Resuelta	Normal	100	2020-08-03	2020-08-03	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Nota: Aclaración Descripción: Elaboración de temario y documentos de trabajo para la subcomisión de acreditación del CIN							
Reunión Alejandro González	Resuelta	Normal	100	2020-08-03	2020-08-03	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Nota: Aclaración descripción: Organización de capacitación para el equipo de EAD. COnsolidación de información complementaria entre SIED y SIEMI.							
Reunión interna Dirección Evaluación	Resuelta	Normal	100	2020-02-26	2020-06-26	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión interna Dirección de Evaluación con motivo de las Intercapacitaciones							
Reunión con el Consejo Social de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-07-02	2020-07-02	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea

Descripción: Reunión con el Consejo Social de la UNLP de cara a la visita del Comité de pares externos de CONEAU							
Reunión con el área de Bibliotecas y Archivo histórico de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-07-02	2020-07-02	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión con el área de Bibliotecas y Archivo histórico de la UNLP de cara a la visita del Comité de pares externos de CONEAU							
Reunión con el área de Salud de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-07-01	2020-07-01	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión con el área de Salud de la UNLP de cara a la visita del Comité de pares externos de CONEAU							
Reunión con el área de Presupuesto de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-07-01	2020-07-01	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión con el área de Presupuesto de la UNLP de cara a la visita del Comité de pares externos de CONEAU							
Reunión equipo DEySA para la consolidación del proceso de carga del RUPU período febrero/agosto 2020	Resuelta	Normal	100	2020-08-10	2020-08-10	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión equipo DEySA para la consolidación del proceso de carga del RUPU período febrero/agosto 2020							
Reunión con el área de Gestión y administración de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-06-30	2020-06-30	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de Intercapacitación con el área de Gestión y administración de la UNLP de cara a la visita del Comité de pares externos de CONEAU							
Reunión con el área de Enseñanza de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-06-30	2020-06-30	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de Intercapacitación con el área de Enseñanza de la UNLP de cara a la visita del Comité de pares externos de CONEAU							
Recepción pedido de datos SIEMI	Resuelta	Normal	100	2020-02-04	2020-02-04	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Recepción pedido de datos de Posgrado para el SIEMI							
Reunión con el área de Investigación de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-06-29	2020-06-29	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea

Descripción: Reunión de Intercapacitación con el área de Investigación de la UNLP de cara a la visita del Comité de pares externos de CONEAU							
Reunión con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-02-26	2020-02-26	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión con Valeria Moreno, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, con motivo de la Acreditación de Derecho.							
Reunión con el área de Extensión de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-06-29	2020-06-29	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de Intercapacitación con el área de Extensión de la UNLP de cara a la visita del Comité de pares externos de CONEAU							
Reunión de la Comisión Técnica Central de Autoevaluación Institucional	Resuelta	Normal	100	2020-06-25	2020-06-25	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de la Comisión Técnica Central de Autoevaluación Institucional de cara a la visita del Comité de pares externos de CONEAU							
Reunión del CIN (skype) con coordinadores	Resuelta	Normal	100	2020-02-28	2020-02-28	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión del CIN (skype) con coordinadores, Lopez Armengol. Coordinación de actividades de la comisión de acreditación del CIN para 2020.							
Reunión con los Consejeros Superiores de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-06-24	2020-06-24	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de Intercapacitación con los Consejeros Superiores de la UNLP de cara a la visita del Comité de pares externos de CONEAU							
Reunión con Decanos y Directores de colegios de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-06-24	2020-06-24	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de Intercapacitación con Decanos y Directores de colegios de la UNLP de cara a la visita del Comité de pares externos de CONEAU							
Reunión con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-03-03	2020-03-03	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Nota: Aclaración Descripción: Asesoramiento en la organización de los distintos puntos de la respuesta a la vista, en relación al proceso de acreditación de la carrera de Abogacía.							
Reunión AUDEAS	Resuelta	Normal	100	2020-03-04	2020-03-04	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea

Nota: Aclaración Descripción: Trabajo sobre los estándares de carreras de Ingeniería Agronómica y Zootecnista para su presentación a la comisión de acreditación del CIN.							
Reunión con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-03-06	2020-03-06	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNLP							
Nota: Aclaración Descripción: Capacitación de referentes de la facultad para el armado de respuesta a la vista y organización del software.							
Reunión interna Dirección Evaluación	Resuelta	Normal	100	2020-03-06	2020-03-06	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión interna Dirección Evaluación							
Nota: Aclaración Descripción: Armado de agenda interna de la dirección sobre los temas en desarrollo en la Gestión: Evaluación Externa. Evaluación Interna. CIN. Carreras con acreditaciones abiertas. Solicitudes de información institucional disponibles desde la dirección de evaluación.							
Reunión con la Jefatura de Gabinete de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-06-22	2020-06-22	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de Intercapacitación con la Jefatura de Gabinete de la UNLP de cara a la visita del Comité de pares externos de CONEAU							
Reunión con autoridades superiores específicas de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-06-18	2020-06-18	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de Intercapacitación con autoridades superiores específicas de la UNLP de cara a la visita del Comité de pares externos de CONEAU							
Pedido de creación de usuario DIAGUITA	Resuelta	Normal	100	2020-02-19	2020-02-19	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Se solicitó la creación de un usuario en el SIU-DIAGUITA a la Prosecretaría de Administración y Finanzas a fin de operativizar la compra de insumos de la DEySA							
Reunión con la Jefatura de Gabinete de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-03-09	2020-03-09	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión con la Jefatura de Gabinete de la UNLP para la lectura y análisis de los datos de los reportes SIEMI							

Reunión de organización de intercapacitación para la Evaluación Externa	Resuelta	Normal	100	2020-06-08	2020-06-12	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión de organización de intercapacitación para la Evaluación Externa							
Reunión chequeo datos IAI/SIEMI	Resuelta	Normal	100	2020-03-10	2020-03-10	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión chequeo datos IAI/SIEMI, Dimensión Extensión.							
Reunión con la Subcomisión de Geología por Programa ZOOM	Resuelta	Normal	100	2020-03-18	2020-03-18	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión con la Subcomisión de Geología por Programa ZOOM							
Nota: Aclaración Descripción: Reunión con la Subcomisión de Geología para el ajuste del documento de estándares completo para su presentación a la Comisión de Acreditación del CIN.							
Reunión chequeo datos IAI/SIEMI	Resuelta	Normal	100	2020-03-10	2020-03-10	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión chequeo datos Narrativo / IAI, Dimensión Investigación							
Reunión chequeo datos IAI/SIEMI	Resuelta	Normal	100	2020-03-11	2020-03-11	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión chequeo datos IAI/ SIEMI, Dimensión Secretaría General							
Reunión chequeo datos IAI/SIEMI	Resuelta	Normal	100	2020-03-11	2020-03-11	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión chequeo datos IAI/ SIEMI, Dimensión INVESTIGACIÓN (Centros de Información y Procesamiento, Bibliotecas, Archivos, Visibilidad Académica, Museos)							
Reunión chequeo datos IAI/SIEMI	Resuelta	Normal	100	2020-03-12	2020-03-12	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión chequeo datos IAI/ SIEMI, Dimensión ADMINISTRACION Y FINANZAS (áreas de Administración y Asuntos Jurídicos y Legales)							
Reunión chequeo datos IAI/SIEMI	Resuelta	Normal	100	2020-03-12	2020-03-12	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea

Descripción: Reunión chequeo datos IAI/ SIEMI, Dimensión Relaciones Institucionales, Vinculación e Innovación (interinstitucionales)							
Reunión chequeo datos IAI/SIEMI	Resuelta	Normal	100	2020-03-13	2020-03-13	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión chequeo datos IAI/ SIEMI, Dimensión Infraestructura							
Reunión chequeo datos Narrativo/ SIEMI	Resuelta	Normal	100	2020-03-13	2020-03-13	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión chequeo datos Narrativo/ SIEMI, Dimensión Salud							
Reunión chequeo datos IAI/SIEMI	Resuelta	Normal	100	2020-03-16	2020-03-16	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión chequeo datos IAI/ SIEMI, Dimensión Enseñanza							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Responsables de programas/acciones estratégicas de extensión	Resuelta	Normal	100	2020-08-28	2020-08-28	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE- Reunión con Comité de pares externos - Responsables de programas/acciones estratégicas de extensión en las siguientes líneas de trabajo: Escuela Universitaria de Oficios, área de planificación y evaluación de extensión incluyendo a responsable del seguimiento de proyectos, Centro Regional y centros comunitarios de extensión (no más de cinco), Secretaría de Extensión en el Consejo Social y área de relaciones institucionales de la Secretaría de Extensión.							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Representantes del Consejo Social	Resuelta	Normal	100	2020-08-27	2020-08-27	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Representantes del Consejo Social							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Responsable del Centro Superior para el Procesamiento de la Información (CESPI) y Coordinador de las aplicaciones correspondientes a la gestión	Resuelta	Normal	100	2020-08-27	2020-08-27	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Responsable del Centro Superior para el Procesamiento de la Información (CESPI) y Coordinador de las aplicaciones correspondientes a la gestión							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Responsables de la Unidad de Auditoría Interna (UAI)	Resuelta	Normal	100	2020-08-27	2020-08-27	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Responsables de la Unidad de Auditoría Interna (UAI)							

EE - Reunión con Comité de pares externos - Graduados de las Facultades	Resuelta	Normal	100	2020-08-26	2020-08-26	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Graduados de las Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación, Psicología, Trabajo Social, Odontología, Ciencias Médicas y Escuela Universitaria de Recursos Humanos del Equipo de Salud (EURHES)							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Responsables de los Programas destinados al acompañar el ingreso, permanencia y graduación de los alumnos	Resuelta	Normal	100	2020-08-26	2020-08-26	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Responsables de los Programas destinados al acompañar el ingreso, permanencia y graduación de los alumnos							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Investigadores de las Facultades	Resuelta	Normal	100	2020-08-25	2020-08-25	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Investigadores de las Facultades de Arquitectura y Urbanismo, Artes, Informática, Ciencias Astronómicas y Geofísicas y Ciencias Exactas							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Extensionistas de las Facultades	Resuelta	Normal	100	2020-08-25	2020-08-25	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Extensionistas de las Facultades de Ciencias Económicas, Ciencias Jurídicas y Sociales, Periodismo y Comunicación Social, Ciencias Naturales y Museo, Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias y Forestales							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Extensionistas de las Facultades	Resuelta	Normal	100	2020-08-25	2020-08-25	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Extensionistas de las Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación, Psicología, Trabajo Social, Ciencias Médicas, Odontología e Ingeniería							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Alumnos que están cursando carreras a distancia	Resuelta	Normal	100	2020-08-25	2020-08-25	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Alumnos que están cursando carreras a distancia							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Graduados que finalizaron sus carreras a distancia	Resuelta	Normal	100	2020-08-25	2020-08-25	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Graduados que finalizaron sus carreras a distancia							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Docentes de las Facultades	Resuelta	Normal	100	2020-08-24	2020-08-24	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea

Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Docentes de las Facultades de Arquitectura y Urbanismo, Artes, Informática, Ciencias Astronómicas y Geofísicas y Ciencias Exactas							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Alumnos de grado y posgrado	Resuelta	Normal	100	2020-08-24	2020-08-24	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Alumnos de grado y posgrado de las Facultades de Arquitectura y Urbanismo, Artes, Informática, Ciencias Astronómicas y Geofísicas y Ciencias Exactas							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Alumnos de grado y posgrado	Resuelta	Normal	100	2020-08-24	2020-08-24	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Alumnos de grado y posgrado de las Facultades de Ciencias Económicas, Ciencias Jurídicas y Sociales, Periodismo y Comunicación Social, Ciencias Naturales y Museo, Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias y Forestales							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Director general de EADyT	Resuelta	Normal	100	2020-08-24	2020-08-24	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Director general de EADyT							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Integrantes de las seis áreas de las Direcciones GEaDyT	Resuelta	Normal	100	2020-08-24	2020-08-24	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Integrantes de las seis áreas de las Direcciones GEaDyT							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Comisión de Gestión	Resuelta	Normal	100	2020-08-24	2020-08-24	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Comisión de Gestión							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Responsable de la Editorial	Resuelta	Normal	100	2020-08-21	2020-08-21	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Responsable de la Editorial							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Decanos de las Facultades	Resuelta	Normal	100	2020-08-20	2020-08-20	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Decanos de las Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación, Psicología y Trabajo Social							

EE - Reunión con Comité de pares externos - Secretarios Administrativos	Resuelta	Normal	100	2020-08-20	2020-08-20	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Secretarios Administrativos de cinco o seis unidades académicas (considerando diversidad en términos de modelos de gestión y articulación con la unidad central)							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Responsables de la gestión de la función Docencia	Resuelta	Normal	100	2020-08-20	2020-08-20	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Responsables de la gestión de la función Docencia de las Facultades de Arquitectura y Urbanismo, Artes, Informática, Ciencias Astronómicas y Geofísicas y Ciencias Exactas							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Decanos de las Facultades	Resuelta	Normal	100	2020-08-19	2020-08-19	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Decanos de las Facultades de Arquitectura y Urbanismo, Artes e Informática							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Decanos de las Facultades	Resuelta	Normal	100	2020-08-19	2020-08-19	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Decanos de las Facultades de Ciencias Astronómicas y Geofísicas y Ciencias Exactas							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Decanos de las Facultades	Resuelta	Normal	100	2020-08-19	2020-08-19	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Decanos de las Facultades de Ciencias Naturales y Museo, Ciencias Veterinarias y Ciencias Agrarias y Forestales							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Secretario y Prosecretaria de Asuntos Académicos, Prosecretaria de Grado, Prosecretaria de Posgrado y Prosecretaria de Bienestar Universitario	Resuelta	Normal	100	2020-08-18	2020-08-18	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Secretario y Prosecretaria de Asuntos Académicos, Prosecretaria de Grado, Prosecretaria de Posgrado y Prosecretaria de Bienestar Universitario							
EE - Reunión con Comité de pares externos - Secretario de Ciencia y Técnica, Secretario de Innovación y Vinculación Tecnológica, Prosecretaria de Gestión en Ciencia y Técnica, Prosecretario de Políticas en Ciencia y Técnica y Prosecretario de Innovación y	Resuelta	Normal	100	2020-08-18	2020-08-18	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: EE - Reunión con Comité de pares externos - Secretario de Ciencia y Técnica, Secretario de Innovación y Vinculación Tecnológica, Prosecretaria de Gestión en Ciencia y Técnica, Prosecretario de Políticas en Ciencia y Técnica y Prosecretario de Innovación y Vinculación Tecnológica.							

Desarrollo de la capacitación en Procesos de Evaluación Institucional	En gestión	Normal	40	2021-04-23	2021-04-23	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión del equipo de la DEySA sobre la elaboración de materiales para la formación en evaluación institucional							
Reunión para el análisis y elaboración de la respuesta a la vista de la evaluación externa	Nueva	Normal	100	2021-04-22	2021-04-22	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión para el análisis y elaboración de la respuesta a la vista de la evaluación externa							
Reunión para el análisis y elaboración de la respuesta a la vista de la evaluación externa	Nueva	Normal	100	2021-04-15	2021-04-15	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión para el análisis y elaboración de la respuesta a la vista de la evaluación externa							
Reunión para el análisis y elaboración de la respuesta a la vista de la evaluación externa	Nueva	Normal	100	2021-04-20	2021-04-20	SubPrograma Operativo #716: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Reunión para el análisis y elaboración de la respuesta a la vista de la evaluación externa							
Producción de materiales para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	En gestión permanente	Normal	-	2019-04-04			Subtarea en gestión permanente
Descripción: Producción de materiales para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional							
Relevamiento y sistematización integral de carreras de la UNLP	Nueva	Normal	100	2019-06-01	2019-07-02	Subtarea en gestión permanente #7274: Producción de materiales para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de autoevaluación institucional	Subtarea
Descripción: Relevamiento y sistematización integral de carreras de pregrado, grado y posgrado de la UNLP a partir de la información suministrada por la Secretaría de Asuntos Académicos. Detalle de Unidad Académica; Tipo de carrera; Estado; Plan de estudios; Modalidad; Área; Disciplina; Subdisciplina; Res. ministerial; Fecha de inicio.							

1.04. [PG] Análisis y evaluación de los procesos académicos

1.04.02. [PE] Evaluación institucional

1.04.02.02. [SP] Acreditación de carreras de grado

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Capacitación en Registro Único de Procedimientos Universitarios (RUPU)	Nueva	Normal	100	2019-02-20		Subtarea en gestión permanente #5213: Capacitación del equipo técnico	Subtarea

<p>Descripción: Asistencia a capacitación técnica sobre el uso del Registro Único de Procedimientos Universitarios (RUPU) para las tareas de gestión y control de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico de la UNLP.</p>							
Asistencia al Taller de Visibilización de Producciones Científicas	Nueva	Normal	100	2019-02-11		Subtarea en gestión permanente #5213: Capacitación del equipo técnico	Subtarea
<p>Descripción: Capacitación del equipo técnico de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico para la visibilización institucional de producciones científicas en los sistemas PREBI-SEDICI y Google Scholar.</p>							
Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	En gestión	Alta	84	2018-06-01	2018-12-31		SubPrograma Operativo
Convocatoria de evaluación Licenciatura en Psicología Sede Chivilcoy	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2018-11-07	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
<p>Descripción: Asesoramiento técnico general del proceso de evaluación y acreditación de la carrera Licenciatura de Psicología.</p>							
<p>Nota: Asesoramiento técnico general del proceso de evaluación y acreditación de la carrera Licenciatura de Psicología. Asesoramiento Trámites a Distancia a la Facultad de Psicología por la carrera de Licenciatura en Psicología (Sede Chivilcoy) Acreditada por la Res. 131/18 por 3 años</p>							
Convocatoria de evaluación de la carrera de Ingeniería Forestal	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2018-12-26	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
<p>Descripción: Asesoría técnica general del proceso de evaluación y acreditación de la carrera de Ingeniería Forestal.</p>							
<p>Nota: Asesoría técnica general del proceso de evaluación y acreditación de la carrera de Ingeniería Forestal. Asesoramiento Trámites a Distancia a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales por la carrera de Ingeniería Forestal Acreditada mediante la Res 229/18 por 6 años</p>							
Convocatoria de evaluación de la carrera de Contador Público	En gestión	Normal	70	2018-06-01	2018-12-31	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
<p>Descripción: Asesoramiento técnico general sobre acreditación y evaluación de la carrera e Contador público sedes: La Plata, Saladillo, Bolívar y Tres Arroyos.</p>							
Convocatoria de evaluación de la carrera de Abogacía	En gestión	Normal	70	2018-06-01	2018-12-30	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
<p>Descripción: Asesoramiento técnico general del proceso de evaluación y acreditación de la carrera de Abogacía, Sede La Plata.</p>							
Asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de la carrera de Medicina	Nueva	Alta	100	2019-03-07	2019-03-07	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea

Nota: Asesoramiento respecto del proceso de acreditación de la carrera de Medicina. Situación actual y estrategias de mejoramiento.							
Asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento del proceso de acreditación de la carrera de Biotecnología	Nueva	Normal	100	2018-11-14	2019-05-27	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Nota: Asesoramiento y elaboración de material, atendiendo al acuerdo plenario 126 del Consejo de Universidades para fundamentar la inclusión de la carrera de Biotecnología en el art. 43º de la LES. Acreditada por la Res. 164/19 por 6 años.							
Asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento del proceso de acreditación de la carrera de Licenciatura en Enfermería	Nueva	Normal	100	2018-11-28	2018-11-28	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Asesoramiento respecto del proceso de acreditación de la carrera de Licenciatura en Enfermería y su articulación con la carrera de Enfermería. Situación actual y estrategias de mejoramiento.							
Asesoramiento a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales	Nueva	Normal	100	2019-05-21	2019-05-21	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Asesoramiento a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales para la elaboración de estándares de 2da generación de carreras de Agronomía y Forestal. UNLP-AUDEAS.							
Asesoramiento a la Facultad de Bellas Artes	Nueva	Normal	100	2019-06-26	2019-06-26	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Asesoramiento a la Facultad de Bellas Artes por la carrera de Diseño Industrial dada la solicitud elevada de incorporación al art. 43.							
Asesoramiento Técnico a la Facultad de Ingeniería	Nueva	Normal	100	2018-04-05	2019-04-09	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Asistencia técnica para el proceso de acreditación de la carrera de Ingeniería en Agrimensura Acreditada por Res. 82/19 por tres años							
Asistencia Técnica a la Facultad de Informática	Nueva	Normal	80	2017-04-04		SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Asistencia técnica para el proceso de acreditación de las carreras de Licenciatura en Sistemas y Licenciatura en Informática.							
Reunión CPRES Bon	Nueva	Normal	100	2019-08-22	2019-08-22	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Inauguración de reuniones de los órganos de planificación y articulación del Consejo Regional de Planificación de la Educación Superior (CPRES)Bonaerense.							

Reunión del equipo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico	Nueva	Normal	40	2021-10-12		SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión equipo sobre seguimiento de convocatorias y procesos de acreditación en curso de carreras de la UNLP.							
Reunión del equipo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico.	Nueva	Normal	40	2021-10-19		SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión equipo sobre seguimiento de convocatorias y procesos de acreditación en curso de carreras de la UNLP.							
Asesoramiento a UA por acreditación de carreras.	Nueva	Normal	0	2021-09-10	2021-09-10	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión con secretarios académicos de las facultades de Exactas y Naturales por acreditación de carreras de grado.							
Evaluación Institucional	Nueva	Normal	0	2021-09-13	2021-09-13	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión con jefe de gabinete por informe de Evaluación Institucional.							
Reunión del equipo de la Dirección de Evaluación y Seguimiento Académico.	Nueva	Normal	0	2021-09-20	2021-09-20	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Armado y diseño de borrador de post scriptum en respuesta al informe de EI de CONEAU.							
Evaluación Institucional	Nueva	Normal	0	2021-09-22	2021-09-22	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión con jefe de gabinete para la presentación del borrador post scriptum sobre informe EI de CONEAU.							
Reunión con autoridades de las carreras en proceso de acreditación de carreras de grado	Nueva	Normal	100	2022-03-03	2022-03-03	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión con autoridades de las carreras de Geología (Facultad de Ciencias Naturales y Museo), Química y Química y Tecnología ambiental (Facultad de Ciencias Exactas) y Medicina (Facultad de Ciencias Médicas). El objetivo fue acompañar el proceso administrativo de acreditación de las carreras y revisar pautas a tener en cuenta al momento de completar el formulario electrónico de CONEAU.							
Envío de materiales a carreras en proceso de acreditación	Nueva	Normal	100	2022-03-05	2022-03-05	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción:							

Se enviaron dos tipos de materiales a las unidades académicas que tienen carreras con convocatorias abiertas para la acreditación de carreras de grado (Facultad de Ciencias Naturales y Museo; Facultad de Ciencias Exactas; Facultad de Ciencias Médicas): - Instructivo para la creación de cuenta docente en CVar y pautas a tener en cuenta a los fines de la acreditación, - Manual de procedimientos del aplicativo CVar para la elaboración de CVs docentes.							
Recepción del protocolo de visitas de CONEAU	Nueva	Normal	100	2022-03-14	2022-03-14	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Recepción del protocolo de visitas virtuales de CONEAU para los procesos de evaluación y acreditación							
Relevamiento de material pertinente para las convocatorias vigentes de acreditación	Nueva	Normal	100	2022-03-17	2022-03-17	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Relevamiento de material pertinente para las convocatorias vigentes de acreditación de carreras de grado. Búsqueda realizada en el sitio de CONEAU y en el sitio del Ministerio de Educación. Se compilaron resoluciones de estándares de acreditación; resoluciones de las convocatorias a las carreras a presentarse a acreditación; resoluciones de modificación de fechas límite de formalización y de cierre del formulario electrónico.							
Reunión de la Comisión de Acreditación del CIN	Nueva	Normal	100	2022-02-04	2022-02-04	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión de la Comisión de Acreditación del Consejo Interuniversitario Nacional. Organización de temario y grupos de trabajo							
Reunión Comisión de Asuntos Académicos del CIN	Nueva	Normal	100	2022-02-10	2022-02-10	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Interuniversitario Nacional. Organización de temario y grupos de trabajo.							
Reunión con Secretaría de Asuntos Académicos de la UNLP	Nueva	Normal	100	2022-02-07	2022-02-07	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión con Secretaría de Asuntos Académicos de la UNLP. Revisión y organización de agenda anual y temario del CIN.							
Reunión con Jefatura de Gabinete de la UNLP	Nueva	Normal	100	2022-02-15	2022-02-15	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión con Jefatura de Gabinete de la UNLP. Organización de agenda anual							
Reunión DEySA	Nueva	Normal	100	2022-02-17	2022-02-17	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión DEySA. Organización de agenda anual y planificación de tareas							

Reunión con Daniel Feldman	Nueva	Normal	100	2022-02-18	2022-02-18	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión con Daniel Feldman por elaboración de documentos para el CIN en relación a temas de acreditación y carreras del art. 43							
Reunión con Daniel Feldman	Nueva	Normal	100	2022-02-21	2022-02-21	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión con Daniel Feldman por elaboración de documentos para el CIN en relación a temas de acreditación y carreras del art. 43							
Reunión con Daniel Feldman	Nueva	Normal	100	2022-02-24	2022-02-24	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión con Daniel Feldman por elaboración de documentos para el CIN relacionados a acreditaciones y carreras del art. 43							
Reunión conjunta	Nueva	Normal	100	2022-03-04	2022-03-04	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión conjunta de la Comisión de Acreditación del CIN y la Comisión de Asuntos Académicos del CIN							
Reunión con carreras de Bromatología	Nueva	Normal	100	2022-03-10	2022-03-10	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión con carreras de Bromatología del país por armado de estándares y actividades reservadas							
Reunión con la carrera de Agroindustria	Nueva	Normal	100	2022-03-16	2022-03-16	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión de acreditación para la inclusión de la carrera de Agroindustria en el art. 43							
Reunión con carreras de Bromatología	Nueva	Normal	100	2022-03-17	2022-03-17	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión con carreras de Bromatología del país por armado de estándares y actividades reservadas							
Reunión con CIBEP	Nueva	Normal	100	2022-03-22	2022-03-22	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión con representantes de las carreras de Biología del CIBEP por nueva actividad reservada							

Reunión con Subcomisión de acreditación del CIN	Nueva	Normal	100	2022-03-29	2022-03-29	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión con Subcomisión de acreditación del CIN por actividades reservadas de las carreras de Biología e Ingeniería Ambiental							
Reunión con Subcomisión de acreditación del CIN	Nueva	Normal	100	2022-03-30	2022-03-30	SubPrograma Operativo #717: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo y mejoramiento de los procesos de acreditación de carreras de grado	Subtarea
Descripción: Reunión con Subcomisión de acreditación del CIN por actividades reservadas de las carreras de Ingeniería en Recursos Renovables							
Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	En gestión	Alta	98	2018-06-01	2018-10-31		SubPrograma Operativo
Asesoramiento a la Facultad de Veterinaria por la carrera de Microbiología	Resuelta	Normal	100	2018-06-30	2019-02-11	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Asesoramiento para la inclusión en el artículo 43 de la LES de la carrera de Microbiología							
Nota: Asesoramiento y elaboración de material, para elevar a la Comisión de Asuntos Académicos del CU del 26/02, atendiendo al acuerdo plenario 126 del Consejo de Universidades para fundamentar la inclusión de la carrera de Microbiología en el art. 43º de la LES.							
Asesoramiento a la Facultad de Ingeniería por la carrera de Ingeniería Aeroespacial	Resuelta	Alta	100	2018-06-01	2019-02-05	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Asesoramiento para la inclusión en el artículo 43 de la LES la carrera de Ingeniería aeroespacial							
Nota: Asesoramiento y elaboración de material, para elevar a la Comisión de Asuntos Académicos del CU del 26/02, atendiendo al acuerdo plenario 126 del Consejo de Universidades para fundamentar el cambio de nominación de la carrera de Ingeniería Aeronáutica, incluida en el art. 43 por Ingeniería Aeroespacial.							
Asesoramiento a la Facultad de Ciencias Exactas por la carrera de Licenciatura en Alimentos	Nueva	Alta	100	2018-06-01	2019-02-04	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Asesoramiento para la inclusión en el artículo 43 de la LES de la carrera de Ingeniería en Energía Eléctrica							
Nota: Asesoramiento y elaboración de material, para elevar a la Comisión de Asuntos Académicos del CU del 26/02, atendiendo al acuerdo plenario 126 del Consejo de Universidades para fundamentar la inclusión de la carrera de Licenciatura en Alimentos en el art. 43º de la LES.							
Elaboración de material borrador para elevar al CU	Nueva	Alta	100	2019-02-07	2019-02-07	Subtarea #3691: Asesoramiento a la Facultad de Ciencias Exactas por la carrera de Licenciatura en Alimentos	Subtarea
Descripción:							

Asesoramiento y elaboración de material, para elevar a la Comisión de Asuntos Académicos del CU del 26/02, atendiendo al acuerdo plenario 126 del Consejo de Universidades para fundamentar la inclusión de la carrera de Licenciatura en Alimentos en el art. 43º de la LES.							
Consolidación, criterios y documento de elevación al CU	Nueva	Alta	100	2019-02-11	2019-02-11	Subtarea #3691: Asesoramiento a la Facultad de Ciencias Exactas por la carrera de Licenciatura en Alimentos	Subtarea
Descripción: Asesoramiento y elaboración de material, para elevar a la Comisión de Asuntos Académicos del CU del 26/02, atendiendo al acuerdo plenario 126 del Consejo de Universidades para fundamentar la inclusión de la carrera de Licenciatura en Alimentos en el art. 43º de la LES.							
Elaboración de material sobre prácticas finales de carreras de grado	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2018-10-31	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Sistematización de material relevado y elaboración de material sobre características de las prácticas finales de carreras de grado de la UNLP.							
Reunión de comisión técnica de acreditación de carreras de Ingeniería.	Nueva	Alta	100	2019-03-25	2019-03-25	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Elaboración de documento de nuevos estándares conforme al acuerdo plenario 126 y los aportes del libro rojo del CONFEDI.							
Reunión de la comisión de acreditación de las carreras de Ingeniería	Nueva	Alta	100	2019-04-04	2019-04-04	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Elaboración de documento de nuevos estándares conforme al acuerdo plenario 126, la reunión anterior con la comisión técnica y los aportes del libro rojo del CONFEDI.							
Reunión sobre discusión de actividades reservadas de la carrera de Veterinaria.	Nueva	Normal	100	2019-04-23	2019-04-23	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión sobre discusión de actividades reservadas de la carrera de Veterinaria.							
Asesoramiento para la producción de Estándares de carreras del Art. 43	En gestión	Normal	100	2019-04-11		SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Asesoramiento y participación para la producción de Estándares de carreras del Art. 43							
Reunión por comisión de acreditación.	Nueva	Normal	100	2019-04-24	2019-04-24	Subtarea #6697: Asesoramiento para la producción de Estándares de carreras del Art. 43	Subtarea
Descripción: Criterios de estándares de las carreras de Ingeniería y Medicina. Coordinación de criterios para el temario anual en la Comisión de Acreditación del CIN.							
Convocatoria de la comisión técnica de Ingenierías del Consejo de Universidades	Nueva	Normal	100	2019-05-23	2019-05-23	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción:							

Reunión de la comisión técnica del Consejo de Universidades sobre la producción de estándares de las carreras de Ingeniería							
Reunión comisión acreditación del CIN	Nueva	Normal	100	2019-05-08	2019-05-08	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Abordaje de temario y diseño de estrategias para la comisión de acreditación del CIN.							
Reunión comisión acreditación del CIN	Nueva	Normal	100	2019-08-14	2019-08-14	Subtarea #6810: Reunión comisión acreditación del CIN	Subtarea
Descripción: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42.							
Reunión de la comisión de acreditación para la programación anual.	Nueva	Normal	100	2019-05-13	2019-05-13	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión de la comisión de acreditación para la coordinación y asesoramiento para la definición de estrategias y temarios anuales.							
Reunión técnica del CIN para la comisión del CU.	Nueva	Normal	100	2019-05-09	2019-05-09	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión técnica del CIN para la comisión técnica del CU respecto de criterios sobre estándares de las ingenierías.							
Reunión autoevaluación institucional.	Nueva	Normal	100	2019-05-02	2019-05-02	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión de autoevaluación institucional para el armado de criterios de carga de datos y documento narrativo de autoevaluación.							
Reunión sobre estándares de Ingeniería.	Nueva	Normal	100	2019-04-24	2019-04-24	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión sobre análisis de criterios respecto de estándares de ingeniería.							
Reunión comisión de acreditación del CU.	Nueva	Normal	0	2019-04-25	2019-04-25	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión sobre la coordinación de la comisión de acreditación y comisión técnica del CU.							
Reunión de la comisión de acreditación de las carreras del CIN	Nueva	Normal	100	2019-06-10	2019-06-10	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Definición del temario anual; organización de las comisiones de trabajo del CIN; avances sobre los estándares de las carreras de Ingeniería							

Reunión de la comisión técnica de Ingeniería	Nueva	Normal	100	2019-06-19	2019-06-19	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Avances en las definiciones del Libro Rojo del CONFEDI							
Comisión de Asuntos Académicos del Consejo de Universidades	Nueva	Normal	100	2019-06-19	2019-06-19	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Coordinación y participación en el plenario del Consejo de Universidades							
Nota: Asesoramiento y participación en la Comisión de Asuntos Académicos del CU. Aprobación de la incorporación al art. 43 de la carrera de Microbiología, Licenciatura en Alimentos, Ingeniería Naval, Ingeniería en Transporte y Obstetricia.							
Reunión de definición de actividades	Nueva	Normal	100	2019-05-31	2019-05-31	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión para la definición de tareas y actividades con Vicepresidencia del Área Académica y la Vicepresidencia del Área Institucional de cara a las reuniones en el CIN y el CU							
Plenario del CU	Nueva	Normal	100	2019-06-19	2019-06-19	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Asesoramiento y participación en el Plenario del CU							
Nota: Asesoramiento y participación en el Plenario del CU. Aprobación de la incorporación al art. 43 de la carrera de Microbiología, Licenciatura en Alimentos, Ingeniería Naval, Ingeniería en Transporte y Obstetricia.							
Reunión de organización para la Comisión Técnica del CU	Nueva	Normal	100	2019-07-05	2019-07-05	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión de organización para la Comisión Técnica del CU en el marco del tratamiento de los nuevos estándares de las carreras de Ingeniería.							
Reunión para la organización de la Comisión Técnica del CIN	Nueva	Normal	100	2019-07-05	2019-07-05	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión de organización para la Comisión Técnica del CIN en el marco del tratamiento de los nuevos estándares de las carreras de Ingeniería.							
Reunión comisión educación del CIN	Nueva	Normal	100	2019-08-14	2019-08-14	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción:							

Análisis de reformulación de las actividades reservadas de profesorados.							
Reunión técnica de asesoramiento a Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales	Nueva	Normal	100	2019-09-03	2019-09-03	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Asesoramiento por acreditación de la carrera de Ingeniería Forestal.							
Reunión CIN	Resuelta	Normal	100	2020-07-13	2020-07-13	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Carreras afectadas a la reunión: -Geología -Farmacia y Bioquímica. Química. Recursos naturales. Veterinaria. -Bromatología. Fonoaudiología. Kinesiología. Lic. en alimentos. Microbiología. Nutrición. Obstetricia. Terapia ocupacional. -Lic. en Psicopedagogía en art 43 -Contenidos mínimos Profesorados Universitarios. -Medicina. Estándares							
Reunión Comisión de Acreditación	Resuelta	Normal	100	2020-03-25	2020-03-25	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión de coordinación de Comisión de Acreditación para la organización de temas pendientes a tratar en el año y definición de prioridades.							
Reunión por Zoom con Mario Gimelli	Resuelta	Normal	100	2020-03-30	2020-03-30	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Tratamiento y organización de temas transversales a la comisión de acreditación y de asuntos académicos del CIN							
Reunión Comisión acreditación	Resuelta	Normal	100	2020-04-21	2020-04-21	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Organización y acuerdos sobre temas emergentes a raíz del ASPO transversales a la comisión de acreditación sobre la respuesta con nuevas tecnologías y EAD. Análisis y elaboración de estrategias.							
Reunión Comisión acreditación	Resuelta	Normal	100	2020-04-21	2020-04-21	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Coordinación entre la comisión de acreditación y asuntos académicos del CIN de los lineamientos para la elaboración de documento sobre la situación normativa vigente para el sistema universitario en situación de pandemia por el dictado de carreras.							
Reunión conjunta de C. Académica y Acreditación	Nueva	Normal	100	2020-04-27	2020-04-27	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción:							

Reunión conjunta de C. Académica y Acreditación. Aprobación de documento de marcos normativos. Acuerdo de dinámica de trabajo y de temario de tratamiento							
Reunión conjunta de C. Académica y Acreditación	Resuelta	Normal	100	2020-04-27	2020-04-27	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión conjunta de C. Académica y Acreditación. Aprobación de documento de marcos normativos. Acuerdo de dinámica de trabajo y de temario de tratamiento							
Reunión interna de trabajo acreditación y asuntos académicos	Resuelta	Normal	100	2020-05-05	2020-05-05	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión interna de trabajo acreditación y asuntos académicos del CIN. Análisis de distintas solicitudes de universidades sobre situaciones de dictado de carreras, validez de títulos, problemáticas de la evaluación y acreditación. Llamados a acreditación y caducidad de acreditaciones.							
reunión comisión conjunta acreditación y académicos	Nueva	Normal	100	2020-05-07	2020-05-07	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: reunión comisión conjunta acreditación y académicos del CIN elaboración de lineamientos de trabajo conjunto en relación al temario relevado de tratamiento conjunto.							
reunión comisión conjunta acreditación y académicos	Resuelta	Normal	100	2020-05-07	2020-05-07	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: reunión comisión conjunta acreditación y académicos del CIN elaboración de lineamientos de trabajo conjunto en relación al temario relevado de tratamiento conjunto.							
Reunión de trabajo Acreditación	Resuelta	Normal	100	2020-05-26	2020-05-26	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión de trabajo Acreditación para la elaboración del temario respecto de documentos pendientes de elaboración de estándares y actividades reservadas de carreras ya incluidas en el artículo 43.							
Reunión de trabajo Comisión de Acreditación	Resuelta	Normal	100	2020-06-16	2020-06-16	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Definición de temario para reunión de comisión de acreditación del CIN. Estándares en proceso casi completo de elaboración química, farmacia, bioquímica, ingeniería en recursos naturales. Organización de grupos de trabajo por familias de carreras.							
Reunión CIN y Comisión de Acreditación del CIN	Resuelta	Normal	100	2020-05-07	2020-05-07	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión CIN y Comisión de Acreditación del CIN: elaboración del documento sobre el marco normativo en situación de pandemia.							
Nota: Esta reunión forma parte de la serie de reuniones virtuales por medio de la plataforma de videoconferencias ZOOM, mantenidas con el CIN.							

Reunión CIN: Estándares de Geología, asesoramiento y elaboración de documentos.	Resuelta	Normal	100	2020-07-13	2020-07-13	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
<p>Descripción: Reunión mantenida con el CIN vía plataforma virtual ZOOM sobre Estándares de Geología, asesoramiento y elaboración de documentos.</p>							
Reunión CIN: Estándares de Química, Farmacia y Bioquímica asesoramiento y elaboración de documentos.	Resuelta	Normal	100	2020-08-31	2020-08-31	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
<p>Descripción: Reunión mantenida con el CIN mediante la plataforma virtual ZOOM, acerca de los Estándares de Química, Farmacia y Bioquímica, asesoramiento y elaboración de documentos. Además, se trabajó en la reelaboración de actividades reservadas de Microbiología.</p>							
Reunión CIN vía ZOOM	Resuelta	Normal	100	2020-10-08	2020-10-08	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
<p>Descripción: Reunión mantenida con el CIN mediante la plataforma virtual ZOOM, acerca de los Estándares de Microbiología; asesoramiento y elaboración de documentos. Incorporación y modificación de actividades reservadas de Ingenierías y Lic. en Informática. Elaboración de actividades reservadas de Lic. en tecnologías de los Alimentos. Avance en la elaboración de actividades reservadas de Lic. en Medio Ambiente.</p>							
Reunión CIN: Estándares de Veterinaria. Estándares de Medicina.	Resuelta	Normal	100	2020-12-02	2020-12-02	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
<p>Descripción: Reunión con el CIN a través de la plataforma virtual ZOOM, acerca de los Estándares de Veterinaria, asesoramiento y elaboración de documentos. Y acerca de los Estándares de Medicina, avance en el asesoramiento y elaboración de documentos.</p>							
Reunión CIN: Subcomisión de Geología	Resuelta	Normal	100	2020-03-18	2020-03-18	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
<p>Descripción: Reunión mantenida con la Subcomisión de Geología del CIN.</p>							
Reunión CIN: Subcomisión de Recursos Naturales y Medio Ambiente.	Resuelta	Normal	100	2020-11-25	2020-11-25	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
<p>Descripción: Reunión mantenida con la Subcomisión de Recursos Naturales y Medio Ambiente del CIN.</p>							
Reunión CIN: Subcomisión de Salud	Resuelta	Normal	100	2020-08-24	2020-08-24	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
<p>Descripción: Reunión virtual con la Subcomisión de Salud del CIN, acerca de Medicina.</p>							
Reunión CIN: Subcomisión de Salud	Resuelta	Normal	100	2020-08-27	2020-08-27	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea

Descripción: Reunión virtual vía plataforma de videoconferencia MEET con la Subcomisión de Salud del CIN, acerca de Medicina.							
Reunión CIN: Subcomisión de Salud	Resuelta	Normal	100	2020-10-01	2020-10-01	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión virtual con la Subcomisión de Salud del CIN, acerca de Medicina.							
Reunión CIN: Subcomisión de Salud	Resuelta	Normal	100	2020-11-30	2020-11-30	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión con la Subcomisión de Salud del CIN, acerca de Medicina.							
Reunión CIN: Subcomisión de Industria y Construcción	Resuelta	Normal	100	2020-10-22	2020-10-22	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión mantenida con la Subcomisión de Industria y Construcción del CIN, acerca de Ingeniería e Informática.							
Reunión CIN: Subcomisión de Industria y Construcción	Resuelta	Normal	100	2020-10-29	2020-10-29	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión mantenida con la Subcomisión de Industria y Construcción del CIN, acerca de Ingeniería e Informática.							
Reunión CIN: Subcomisión de Industria y Construcción	Resuelta	Normal	100	2020-11-05	2020-11-05	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión virtual mantenida con la Subcomisión de Industria y Construcción del CIN, acerca de Ingeniería e Informática.							
Reunión CIN: Subcomisión de Producción	Resuelta	Normal	100	2020-08-25	2020-08-25	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión virtual mantenida con la Subcomisión de Producción del CIN, acerca de Veterinaria y Alimentos.							
Reunión CIN: Subcomisión de Producción	Resuelta	Normal	100	2020-11-24	2020-11-24	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión mantenida con la Subcomisión de Producción del CIN, acerca de Veterinaria y Alimentos.							
Reunión CIN para la organización de las actividades	Nueva	Normal	100	2021-02-04	2021-02-04	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea

Descripción: Reunión CIN para la organización de las actividades							
Reunión de organización agenda de trabajo 2021	Nueva	Normal	100	2021-02-08	2021-02-08	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión de organización agenda de trabajo 2021							
Taller AUAPsi	Nueva	Normal	100	2021-03-04	2021-03-04	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión AUAPsi (Asociación de universidades de psicología). Dictado de taller sobre armado de anexos y estándares sobre la acreditación para las carreras de Psicología.							
Reunión con AFACIMERA	Nueva	Normal	100	2021-03-09	2021-03-09	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión de AFACIMERA (Asociación de Facultades de Ciencias Médicas de la República Argentina) sobre el tratamiento y análisis de los estándares de las carreras de Medicina							
Reunión CIN por carreras ambientales	Nueva	Normal	100	2021-03-12	2021-03-12	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión de la subcomisión del CIN sobre el tratamiento de actividades reservadas de las carreras ambientales							
Reunión CIN por carreras de Biología	Nueva	Normal	100	2021-03-15	2021-03-15	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión de la subcomisión del CIN sobre el tratamiento de la propuesta de estándares de biología elevada por la CIPEB (Consejo Interuniversitario Para la Enseñanza Superior de la Biología).							
Reunión del CIN sobre el análisis de los estándares de las carreras de Exactas y Naturales	Nueva	Normal	100	2021-03-19	2021-03-19	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión del CIN sobre el análisis de los estándares de las carreras de Exactas y Naturales							
Reunión con CIN sobre los procesos de acreditación	Nueva	Normal	100	2021-03-23	2021-03-23	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión con CIN sobre los procesos de acreditación							
Taller AUAPsi	Nueva	Normal	100	2021-04-09	2021-04-09	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea

Descripción: Reunión con AUAPsi (Asociación de Universidades de Psicología). Dictado del segundo taller para la elaboración de estándares para la carrera de Psicología							
Reunión para la elaboración de materiales sobre anexos y estándares de las carreras del artículo 43 de la LES	Nueva	Normal	100	2021-04-20	2021-04-20	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión para la elaboración de materiales sobre anexos y estándares de las carreras del artículo 43 de la LES							
Reunión para el análisis de los documentos sobre estándares de la carrera de Medicina.	Nueva	Normal	100	2021-04-21	2021-04-21	SubPrograma Operativo #718: Capacitación y asesoramiento para el desarrollo de planes de mejoramiento de las carreras de grado del art 43 y 42	Subtarea
Descripción: Reunión para el análisis de los documentos sobre estándares de la carrera de Medicina.							
Tendencias y características de los procesos de autoevaluación de carreras del art. 43°	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2018-10-31		SubPrograma Operativo
Elaboración y sistematización histórica de base de datos de todas las acreditaciones de las carreras del artículo 43 de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2018-10-31	SubPrograma Operativo #719: Tendencias y características de los procesos de autoevaluación de carreras del art. 43°	Subtarea
Descripción: Sistematización de base de datos y elaboración de documento analítico de las acreditaciones de las carreras del artículo 43 de la UNLP desde el inicio de los procesos.							
Nota: Noelia Soledad Gomez escribió: Sistematización de base de datos y elaboración de documento analítico de las acreditaciones de las carreras del artículo 43 de la UNLP desde el inicio de los procesos.							
Elaboración y sistematización de material en la Subcomisión de la comisión de acreditación del CIN	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2018-10-31	SubPrograma Operativo #719: Tendencias y características de los procesos de autoevaluación de carreras del art. 43°	Subtarea
Descripción: Elaboración y sistematización de material en la Subcomisión de la comisión de acreditación del CIN sobre criterios de estándares							
Conversatorio RIAC - Experiencias de acreditación de Abogacía y Contador Público	Nueva	Normal	100	2021-04-14	2021-04-14	SubPrograma Operativo #719: Tendencias y características de los procesos de autoevaluación de carreras del art. 43°	Subtarea
Descripción: Participación en el Conversatorio de la RIAC (Red Interuniversitaria de Asguramiento de la Calidad) sobre Experiencias de acreditación de las carreras de Contador Público y Abogacía							
Asesoramiento para el desarrollo y carga de SISTEMA CONEAU GLOBAL	En gestión	Normal	93	2018-06-01	2018-10-31		SubPrograma Operativo
Asesoramiento sobre CONEAU GLOBAL Facultad de Psicología	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2018-10-31	SubPrograma Operativo #720: Asesoramiento para el desarrollo y carga de SISTEMA CONEAU GLOBAL	Subtarea
Descripción: Asesoramiento Sistema CONEAU GLOBAL, respecto de datos de Alumnos, cargos docentes y planes de estudio.							

Asesoramiento CONEAU GLOBAL- Facultad Ciencias Económicas	Nueva	Normal	70	2018-06-01	2018-10-31	SubPrograma Operativo #720: Asesoramiento para el desarrollo y carga de SISTEMA CONEAU GLOBAL	Subtarea
Descripción: Asesoramiento técnico del sistema CONEAU GLOBAL para a carga de los siguientes datos: alumnos, cargos docentes y planes de estudio							
Asesoramiento sobre CONEAU Global Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Nueva	Normal	100	2018-05-13	2018-12-22	SubPrograma Operativo #720: Asesoramiento para el desarrollo y carga de SISTEMA CONEAU GLOBAL	Subtarea
Descripción: Asesoramiento Sistema CONEAU GLOBAL, respecto de datos de Alumnos, cargos docentes y planes de estudio para la carrera de Abogacía.							
Asesoramiento sobre CONEAU GLOBAL Facultad de Ciencias Exactas	Nueva	Normal	100	2018-02-06	2018-08-20	SubPrograma Operativo #720: Asesoramiento para el desarrollo y carga de SISTEMA CONEAU GLOBAL	Subtarea
Descripción: Asesoramiento Sistema CONEAU GLOBAL, respecto de datos de Alumnos, cargos docentes y planes de estudio para la carrera de Biotecnología.							
Asesoramiento para el desarrollo y carga del TAD con CONEAU	En gestión	Normal	82	2018-07-23	2018-09-30		SubPrograma Operativo
TAD Lic. en Psicología Sede LP	Nueva	Normal	100	2018-07-23	2018-09-30	SubPrograma Operativo #721: Asesoramiento para el desarrollo y carga del TAD con CONEAU	Subtarea
Descripción: Creación y seguimiento del expediente electrónico vía sistema de TRAMITES A DISTANCIA de la carrera de Licenciatura en Psicología. Por Acreditación CONEAU.							
TAD Lic. Psicología Sede Chivilcoy	Nueva	Normal	100	2018-07-31	2018-09-30	SubPrograma Operativo #721: Asesoramiento para el desarrollo y carga del TAD con CONEAU	Subtarea
Descripción: Creación y seguimiento del expediente electrónico vía sistema de TRAMITES A DISTANCIA de la carrera de Licenciatura en Psicología. Por Acreditación CONEAU.							
TAD Contador Público Sede LP	En gestión	Normal	100	2018-07-31		SubPrograma Operativo #721: Asesoramiento para el desarrollo y carga del TAD con CONEAU	Subtarea
Descripción: Creación y seguimiento del expediente electrónico vía sistema de TRAMITES A DISTANCIA de la carrera de Contador Público. Por Acreditación CONEAU.							
Consulta del expediente TAD	Nueva	Normal	100	2020-02-06	2020-02-06	Subtarea #3186: TAD Contador Público Sede LP	Subtarea
Descripción: Consulta del expediente TAD para la carrera de Contador Público de la UNLP							
Descarga y envío de información de expediente TAD	Nueva	Normal	100	2020-02-06	2020-02-06	Subtarea #3186: TAD Contador Público Sede LP	Subtarea
Descripción: Descarga y envío de información de expediente TAD de la carrera de CONTADOR PÚBLICO de la UNLP							
Asesoramiento sobre envío de respuesta a la vista	Nueva	Normal	100	2020-02-07	2020-02-07	Subtarea #3186: TAD Contador Público Sede LP	Subtarea
Descripción: Asesoramiento sobre envío de respuesta a la vista del expediente TAD de la carrera de CONTADOR PÚBLICO de la UNLP							

TAD Contador público Sede Saladillo	En gestión	Normal	100	2018-07-31	2018-09-30	SubPrograma Operativo #721: Asesoramiento para el desarrollo y carga del TAD con CONEAU	Subtarea
Descripción: Creación y seguimiento del expediente electrónico vía sistema de TRAMITES A DISTANCIA de la carrera de Contador Público. Por Acreditación CONEAU							
Consulta del expediente TAD	Nueva	Normal	100	2020-02-06	2020-02-06	Subtarea #3187: TAD Contador público Sede Saladillo	Subtarea
Descripción: Consulta del expediente TAD de la carrera de Contador Público - Sede Saladillo de la UNLP							
Descarga y envío de información de expediente TAD	Nueva	Normal	100	2020-02-06	2020-02-06	Subtarea #3187: TAD Contador público Sede Saladillo	Subtarea
Descripción: Descarga y envío de información de expediente TAD de la carrera de Contador Público - Sede Saladillo de la UNLP							
Asesoramiento sobre envío de respuesta a la vista	Nueva	Normal	100	2020-02-07	2020-02-07	Subtarea #3187: TAD Contador público Sede Saladillo	Subtarea
Descripción: Asesoramiento sobre envío de respuesta a la vista del expediente TAD de la carrera de Contador Público - Sede Saladillo de la UNLP							
TAD Contador público Sede Tres Arroyos	En gestión	Normal	100	2018-07-31		SubPrograma Operativo #721: Asesoramiento para el desarrollo y carga del TAD con CONEAU	Subtarea
Descripción: Creación y seguimiento del expediente electrónico vía sistema de TRAMITES A DISTANCIA de la carrera de Contador Público. Por Acreditación CONEAU.							
Consulta del expediente TAD	Nueva	Normal	100	2020-02-06	2020-02-06	Subtarea #5787: TAD Contador público Sede Tres Arroyos	Subtarea
Descripción: Consulta del expediente TAD de la carrera de Contador Público - Sede Tres Arroyos de la UNLP							
Descarga y envío de información de expediente TAD	Nueva	Normal	100	2020-02-06	2020-02-06	Subtarea #5787: TAD Contador público Sede Tres Arroyos	Subtarea
Descripción: Descarga y envío de información de expediente TAD de la carrera de Contador Público - Sede Tres Arroyos de la UNLP							
Asesoramiento sobre envío de respuesta a la vista	Nueva	Normal	100	2020-02-07	2020-02-07	Subtarea #5787: TAD Contador público Sede Tres Arroyos	Subtarea
Descripción: Asesoramiento sobre envío de respuesta a la vista de la carrera de Contador Público - Sede Tres Arroyos de la UNLP							
TAD Contador Público Sede Bolívar	En gestión	Normal	100	2018-07-31		SubPrograma Operativo #721: Asesoramiento para el desarrollo y carga del TAD con CONEAU	Subtarea
Descripción: Creación y seguimiento del expediente electrónico vía sistema de TRAMITES A DISTANCIA de la carrera de Contador Público. Por Acreditación CONEAU							
Consulta del expediente TAD	Nueva	Normal	100	2020-02-06	2020-02-06	Subtarea #5789: TAD Contador Público Sede Bolívar	Subtarea
Descripción: Consulta del expediente TAD de la carrera de Contador Público - Sede Bolívar de la UNLP							

Descarga y envío de información de expediente TAD	Nueva	Normal	100	2020-02-06	2020-02-06	Subtarea #5789: TAD Contador Público Sede Bolívar	Subtarea
Descripción: Descarga y envío de información de expediente TAD de la carrera de Contador Público - Sede Bolívar de la UNLP							
Asesoramiento sobre envío de respuesta a la vista	Nueva	Normal	100	2020-02-07	2020-02-07	Subtarea #5789: TAD Contador Público Sede Bolívar	Subtarea
Descripción: Asesoramiento sobre envío de respuesta a la vista del expediente TAD de la carrera de Contador Público - Sede Bolívar de la UNLP							
TAD Abogado Sede La Plata	En gestión	Normal	50	2018-05-03		SubPrograma Operativo #721: Asesoramiento para el desarrollo y carga del TAD con CONEAU	Subtarea
Descripción: Creación y seguimiento del expediente electrónico vía sistema de TRAMITES A DISTANCIA de la carrera de Abogacía. Por Acreditación CONEAU.							
TAD Microbiología y Biología Molecular Sede La Plata	Nueva	Normal	50			SubPrograma Operativo #721: Asesoramiento para el desarrollo y carga del TAD con CONEAU	Subtarea
Descripción: Creación y seguimiento del expediente electrónico vía sistema de TRAMITES A DISTANCIA de la carrera de Licenciatura en Biotecnología y Biología Molecular. Por Acreditación CONEAU.							
TAD Ingeniería Forestal Sede La Plata	Nueva	Normal	100			SubPrograma Operativo #721: Asesoramiento para el desarrollo y carga del TAD con CONEAU	Subtarea
Descripción: Creación y seguimiento del expediente electrónico vía sistema de TRAMITES A DISTANCIA de la carrera de Ingeniería Forestal. Por Acreditación CONEAU.							
TAD Licenciatura en Sistemas Sede La Plata	Nueva	Normal	50			SubPrograma Operativo #721: Asesoramiento para el desarrollo y carga del TAD con CONEAU	Subtarea
Descripción: Creación y seguimiento del expediente electrónico vía sistema de TRAMITES A DISTANCIA de la carrera de Licenciatura en Sistemas. Por Acreditación CONEAU.							
TAD Licenciatura en Informática Sede La Plata	Nueva	Normal	50			SubPrograma Operativo #721: Asesoramiento para el desarrollo y carga del TAD con CONEAU	Subtarea
Descripción: Creación y seguimiento del expediente electrónico vía sistema de TRAMITES A DISTANCIA de la carrera de Licenciatura en Informática. Por Acreditación CONEAU.							
Producción de materiales sobre evaluación y acreditación	En gestión	Normal	47	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Materiales para acreditación de carreras de grado	Nueva	Normal	20	2018-06-01	2022-06-13	SubPrograma Operativo #722: Producción de materiales sobre evaluación y acreditación	Subtarea
Descripción: Elaboración de materiales para la sensibilización de los procesos de autoevaluación y acreditación de las carreras de grado							
Informe de los procesos de evaluación y acreditación universitaria	Nueva	Normal	80	2018-11-01		SubPrograma Operativo #722: Producción de materiales sobre evaluación y acreditación	Subtarea
Descripción:							

Análisis transversal de los procesos de evaluación y acreditación de las carreras incluidas en el Artículo 43º de la Ley de Educación Superior. Historización de los procesos de evaluación y acreditación de las titulaciones de interés público de la UNLP.							
Actualización de la base de datos de carreras acreditadas.	En gestión permanente	Normal	-	2019-06-07		SubPrograma Operativo #722: Producción de materiales sobre evaluación y acreditación	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Actualización de la base de datos de carreras acreditadas.							
Excel de acreditaciones de carreras del 43	Nueva	Normal	100	2019-05-15	2019-06-28	Subtarea en gestión permanente #6968: Actualización de la base de datos de carreras acreditadas.	Subtarea
Descripción: Producción de un mapa de registro histórico de las acreditaciones de las carreras de la UNLP del art. 43 que transitaron procesos de acreditación. Envío del material a la Secretaría de Asuntos Académicos para la utilización como insumo para la Evaluación Externa.							
Desarrollo del módulo de capacitación en acreditación de carreras de grado	En gestión	Normal	40	2021-04-22	2021-07-01	SubPrograma Operativo #722: Producción de materiales sobre evaluación y acreditación	Subtarea
Descripción: Reunión del equipo de la DEySA para la elaboración de materiales de capacitación para los procesos de acreditación de las carreras del artículo 43 de la LES.							
Reunión plenaria del CIN.	Nueva	Normal	100	2019-08-30	2019-08-30		Subtarea
Descripción: Encuentro plenario de Rectoras y Rectores del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) en la provincia de Chaco.							

1.05. [PG] Desarrollo y seguimiento del sistema institucional de educación a distancia SIED-UNLP

1.05.01. [PE] Virtualización e integración de modalidades de enseñanza

1.05.01.01. [SP] Asesoramiento y virtualización de carreras y trayectos educativos a distancia

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Propuestas de ingreso con modalidad a distancia	En gestión	Normal	100	2018-10-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Propuestas de ingresos y pre-ingresos a distancia 2019	Resuelta	Normal	100	2018-10-01	2019-03-30	SubPrograma Operativo #723: Propuestas de ingreso con modalidad a distancia	Subtarea
Descripción: Desde la Dirección Gral de Educación a Distancia y Tecnologías se trabaja en forma conjunta con las Unidades Académicas de la UNLP que desarrollan propuestas a distancia o que median con tecnologías algunos procesos de estas instancias introductorias a la vida universitaria. Los futuros ingresantes a la Universidad para el próximo año podrán transitar propuestas a distancia en este segundo semestre del año, así como un acompañamiento mediado por soportes digitales para los cursos introductorios presenciales a inicios del ciclo entrante. Asimismo, desde el año 2008 se implementa a través de la Secretaría de Asuntos Académicos de Presidencia de la UNLP, el Programa de Apoyo y Contención. El Programa está orientado a apoyar la inserción y permanencia durante el primer año de los trayectos de formación en las diferentes Unidades Académicas de la Universidad y también apunta a fortalecer la formación de los alumnos que se encuentran en el último año de la Escuela Secundaria. Este programa no reemplaza los cursos introductorios de las facultades, sino que ofrece otro acompañamiento a los alumnos secundarios en su primera experiencia universitaria.							
Características de los cursos Los cursos desarrollados en la modalidad a distancia utilizan entornos de enseñanza y aprendizaje en línea. El primer contacto con los alumnos se realiza por correo electrónico en donde se informa sobre cómo acceder							

<p>al Aula. Cada curso dispone de materiales y actividades con un cronograma organizado de temas y fechas, donde se establecen los objetivos y plazos que se deben cumplir. Dentro de estos espacios también se encuentran diferentes herramientas para la interacción con los docentes y alumnos como mensajería interna, foros, redes sociales. Por otra parte, existen cursos introductorios a la universidad que utilizan soportes digitales abiertos (Blogs institucionales) para crear espacios de comunicación que acompañan el desarrollo de estas propuestas. Las fechas de inscripción e inicio son diferentes para cada Unidad académica.</p>							
<p>Nota: Propuestas de ingresos y pre-ingresos a distancia y propuestas de ingreso presencial con uso de tecnologías como extensión del aula 2019: -Acompañamiento -Relevamiento de información para difusión -Difusión en soporte digital: portal del campus, redes, boletín electrónico</p>							
Ingreso a la UNLP 2021	Resuelta	Normal	100	2020-11-06		SubPrograma Operativo #723: Propuestas de ingreso con modalidad a distancia	Subtarea
<p>Descripcion: Propuestas de ingresos 2021: -Acompañamiento -Relevamiento de información para difusión en soporte digital portal del campus -Realización de informe</p>							
Virtualización de carreras de pregrado y grado a distancia	En gestión	Normal	92	2018-06-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Virtualización de carreras de grado a distancia	En gestión	Normal	83	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #724: Virtualización de carreras de pregrado y grado a distancia	Subtarea
<p>Descripcion: El trabajo de la Dirección Gral de Educación a Distancia y Tecnologías se ha concentrado en el acompañamiento y trabajo para la generación de propuestas en la modalidad a distancia, pero también en la incorporación tecnología digital como complemento de las aulas presenciales. Con un trabajo ininterrumpido, se propone incrementar las estrategias de propuestas educativas y formación permanente en las diferentes UAAA, brindar asesoramiento para lograr una adecuada transformación del formato de las propuestas y los materiales y recursos que la componen en la modalidad presencial en un formato mediado por tecnología digital. Por otra parte, se trabaja en el diseño de materiales de estudio específicos para propuestas educativas a distancia, y se generan acciones de formación y creación de aulas virtuales proponiendo un análisis crítico sobre los adelantos tecnológicos que envuelven los entornos donde nos movemos, y la ampliación que surge a partir de sus usos en la significación de conceptos vinculados con la comunicación entre las personas.</p>							
Terminalidad de carreras de grado presenciales con estrategias a distancia	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-31	Subtarea #3414: Virtualización de carreras de grado a distancia	Subtarea
Virtualización Capacitación en Inglés Facultad de Veterinaria	Resuelta	Normal	100	2019-05-07	2020-08-30	Subtarea #3858: Terminalidad de carreras de grado presenciales con estrategias a distancia	Subtarea
<p>Descripcion: Se trabaja en el diseño y dictado del la Capacitación en Inglés para la carrera de Ciencias Veterinarias. En la Unidad Académica detectaron este trayecto como crítico en el momento de finalizar la carrera.</p>							
Virtualización Capacitación en Informática Facultad de Veterinaria	Resuelta	Normal	100	2019-05-07	2020-08-30	Subtarea #3858: Terminalidad de carreras de grado presenciales con estrategias a distancia	Subtarea
<p>Descripcion: Se trabaja en el diseño y dictado con opción pedagógica a distancia de la Capacitación en Informática para la carrera de Ciencias Veterinarias. En la Unidad Académica detectaron este trayecto como crítico en el momento de finalizar la carrera.</p>							
<p>Nota: Se desarrolló la versión piloto de la materia de grado de manera totalmente virtual con 6 estudiantes. se presentó la planificación 2020 con cuatro comisiones, dos en el primer cuatrimestre y dos en el segundo cuatrimestre.</p>							

Virtualización de carreras de grado: Profesorado en Comunicación Social, Facultad de Periodismo y Comunicación Social	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2022-05-31	Subtarea #3414: Virtualización de carreras de grado a distancia	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Aprobada en UNLP. Elevada al Ministerio de Educación de la Nación Aprobada por resolución del ME</p>							
Virtualización de carreras de grado: Enfermería, EURHES, FCM	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2022-05-31	Subtarea #3414: Virtualización de carreras de grado a distancia	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>En el mes de junio de 2019, se presentó el proyecto en la Facultad de Ciencias Médicas para que sea tratado en el CD de la Facultad. Se requirió asistencia para la presentación y aclaración de algunos de los puntos de la propuesta. Luego de esto, no hubo actividad.</p>							
Formación de los docentes de la carrera a virtualizar en EURHES (Tecnatura en Enfermería)	Resuelta	Normal	100	2019-03-01	2019-10-31	Subtarea #3867: Virtualización de carreras de grado: Enfermería, EURHES, FCM	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Diseño e implementación de un plan de capacitación para los docentes que dictarán la Tecnicatura en Enfermería a Distancia en la EURHES. Los trayectos formativos se vinculan con: diseño de aulas virtuales, producción de materiales, tutorías a distancia.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se desarrollaron ambas capacitaciones, contemplando ambas los mismos pasos de gestión:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) armado de propuesta para el grupo destinatario 2) comunicación con interesados y ajuste final 3) implementación y seguimiento 4) finalización y evaluación 5) envío de diplomas digitales de aprobación del seminario <p>El dictado de la capacitación Creación de materiales educativos digitales: primeros pasos, finalizó en el mes de febrero de 2020</p>							
Dictado del curso Diseño interactivo y colaborativo de aulas virtuales	Resuelta	Normal	100	2019-06-13	2019-08-09	Subtarea #5473: Formación de los docentes de la carrera a virtualizar en EURHES (Tecnatura en Enfermería)	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La propuesta se basa en formar a las y los docentes en estrategias pedagógicas a distancia con utilización de las herramientas del aula virtual</p>							
Diseño curso "Creación de materiales educativos digitales: Primeros Pasos"	Resuelta	Normal	100	2019-07-01	2019-12-15	Subtarea #5473: Formación de los docentes de la carrera a virtualizar en EURHES (Tecnatura en Enfermería)	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Curso introductorio para la creación de materiales educativos digitales que permita a las y los profesores de las futuras carreras a distancia mediar pedagógicamente sus contenidos.</p>							
Asistencia en la creación carrera de grado a distancia en FCJyS	Cancelada	Normal	30	2021-07-07		Subtarea #3414: Virtualización de carreras de grado a distancia	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Acompañamiento del proyecto de creación de la Licenciatura en Gestión Universitaria junto a la Dirección de Currículum y Planes de Estudio Asesoramiento redacción de presentación en modalidad a distancia: antecedentes, sistema institucional, sistema tutorial.</p>							
Virtualización de carreras de grado: Licenciatura en Gestión Penitenciaria FCJyS	Resuelta	Normal	100	2021-10-01	2021-11-30	SubPrograma Operativo #724: Virtualización de carreras de pregrado y grado a distancia	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

Acompañamiento del proyecto junto a la Dirección de Currículum y Planes de Estudio							
Asesoramiento redacción de presentación en la opción pedagógica a distancia: antecedentes, sistema institucional, sistema tutorial.							
Virtualización de asignaturas para las carreras de la escuela universitaria de recursos humanos en salud (EURHES)	Resuelta	Normal	0	2017-12-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Virtualización asignaturas de primer año EURHES	Resuelta	Normal	100	2017-12-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #725: Virtualización de asignaturas para las carreras de la escuela universitaria de recursos humanos en salud (EURHES)	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Este proyecto genera un espacio de trabajo conjunto con los docentes de la EURHS, el CEPROM y la DGEaDyT para producir los materiales necesarios para la transformación de las prácticas docentes a través de un modelo de clase invertida acompañando con la producción de videos cortos por tema.</p> <p>La formación de un grupo de docentes en el ámbito virtual para entender los alcances y limitaciones, inicia el trabajo con dos asignaturas de primer año comunes a todas las carreras de la EURHES (Fisiología y Anatomía) con la idea de seguir avanzando en la grilla curricular.</p> <p>El trabajo comienza con los docentes y un equipo de gestión de la EURHES que, en pequeños grupos de trabajo, permitirá revisar las prácticas y poder pensar en actividades mediadas por tecnología digital para los espacios a distancia y repensar las prácticas presenciales.</p>							
<p>Nota:</p> <p>1)Virtualización de las cátedras de Fisiología y Anatomía de la EURHS a través de un modelo de clase invertida acompañando con la producción de videos cortos por tema en conjunto con el CEPROM.</p> <p>2)Desarrollo de un curso de formación para los docentes de las cátedras involucradas.</p> <p>3)Reuniones con docentes y responsables de la EURHES</p> <p>4)Propuesta de aula modelo utilizando identidad diseñada para tal fin</p> <p>5)Publicación de videos en canal propio de YOUTUBE: en diciembre 2019 se llega a un total de 68 videos completos</p> <p>6)Edición de subtítulos de las clases-videos (comunicación didáctica) para garantizar el acceso a los materiales de las y los estudiantes</p> <p>7)Gestión con los docentes responsables para generar licencias CC de los videos y su autorización para que la UNLP los publique en sus soportes digitales (página web, EVEA,Sedici, etc)</p> <p>8) para diciembre 2019 se llega a los 6 mil suscriptores al canal</p>							
Virtualización de carreras de posgrado de la UNLP	En gestión	Normal	93	2018-06-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Virtualización de carrera de posgrado inter-institucional entre la FCSyP-UNLP y Facultad de Humanidades de la UNPSJB	Resuelta	Normal	100	2018-03-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #726: Virtualización de carreras de posgrado de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde el año 2014 la UNLP ha generado una política de motivación a la creación de carreras de posgrado a distancia que se acompaña desde la DGEaDyT.</p>							
<p>Nota:</p> <p>asesoramiento y acompañamiento de la propuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> -reuniones periódicas -trabajo colaborativo con posgrado de la facultad -presentación de los proyectos de carrera ante la comisión de enseñanza ante requerimiento -acompañamiento presentación ante conaeu y Ministerio de educación -apertura de espacios virtuales 							
Virtualización de carreras de posgrado Especialización y Maestría en Informática Aplicada a la Educación de la Facultad de Informativa UNLP	Resuelta	Normal	70	2018-02-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #726: Virtualización de carreras de posgrado de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde el año 2014 la UNLP ha generado una política de motivación a la creación de carreras de posgrado a distancia que se acompaña desde la DGEaDyT.</p>							

<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> -asesoramiento y acompañamiento de la propuesta -reuniones periódicas -trabajo colaborativo con posgrado de la facultad -presentación de los proyectos de carrera ante la comisión de enseñanza ante requerimiento -acompañamiento presentación ante CONEAU y Ministerio de Educación 							
Virtualización de carrera de posgrado Maestría en Bioética Jurídica de la FCJyS UNLP	Resuelta	Normal	100	2018-02-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #726: Virtualización de carreras de posgrado de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde el año 2014 la UNLP ha generado una política de motivación a la creación de carreras de posgrado a distancia que se acompaña desde ese momento por la DGEaDyT.</p>							
<p>Nota:</p> <p>La carrera paso a Superior con recomendaciones de esta dirección.</p>							
Informe de carreras de posgrado a distancia	Resuelta	Normal	100			SubPrograma Operativo #726: Virtualización de carreras de posgrado de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó un informe detallado de la situación de las carreras a distancia de posgrado en la UNLP. Del informe se desprende la siguiente información:</p> <p>Rectorado - Especialización en Docencia Universitaria - Acreditación CONEAU en proceso. Director. Carlos Giordano Periodismo y Comunicación Social- Especialización en Prácticas, Medios y Ámbitos Educativo Comunicacionales- Acreditada por CONEAU en Res. 478/18 - Directora Veronica Piovani Humanidades y Cs. De la Educación - Maestría en escritura y alfabetización - Acreditada por CONEAU en Res. 512/19. Directora Gabriela Hoz Humanidades y Cs. De la Educación - Maestría en Educación - Acreditada por CONEAU en Res. 520/20. Directora Mercedes Martin Humanidades y Cs. De la Educación - Maestría en Educación en Ciencias Exactas y Naturales - Acreditada por CONEAU en Res. 521/20. - Directora Teresa Legarralde Periodismo y Comunicación Social - Maestría en Comunicación y Educación Interinstitucional Acreditada por CONEAU en Sesión 517/19. Psicología - Especialización en intervenciones psicologicos-forenses, institucional-comunitaria - Aprobada en el Consejo Superior - Director. Dr. Juan Carlos Domínguez Lostaló Informática - Maestría en Tecnología Informática Aplicada en Educación - Aprobada en Consejo superior - Directora Cecilia Sanz Ciencias Exactas y Naturales - Especialización en Física Médica - Falta aprobar en superior- Directora Laura Damonte Ciencias Jurídicas y Sociales - Maestría en Bioética - Pasa por CS nuevamente - Director Eduardo Tinat Ciencias Jurídicas y Sociales - Maestría en Sociología Jurídica Acreditada en Sesión 450/16 - Dra. Olga Luisa Salanueva Humanidades y Cs. De la Educación - Especialización en gestión de información científica y tecnológica - Acreditada en Sesión 488/18 Directora Sandra Miguel Periodismo y Comunicación Social - Especialización en Comunicación y Juventudes - Acreditada por CONEAU en Res. 468/17 - Directora Andrea Varela Periodismo y Comunicación Social - Especialización en Comunicación y Salud - Acreditada por CONEAU en Res. 475/17 - Director Martín Sabignoso Informática - Especialización en Tecnología Informática aplicada en educación - Acreditada por CONEAU en Res. 508/19. Directora Cecilia Sanz Periodismo y Comunicación Social - Especialización en Comunicación Digital - Acreditada por CONEAU en Sesión 434/15. Directora Martín González Frígoli Trabajo Social - Especialización en Seguridad Social Acreditada por CONEAU en Sesión 462/17 Director Mg. Mariano Cardelli Periodismo y Comunicación Social - Especialización en Comunicación Social, Periodismo y Género Aprobada en el Consejo Superior - Directora Flavia Delba</p>							
Asesoramiento virtualización de Especialización en Sanidad Alimentaria (CESA)	Resuelta	Normal	100	2020-11-13	2020-11-19	SubPrograma Operativo #726: Virtualización de carreras de posgrado de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Carrera presencial de la Facultad de Ciencias Veterinarias: asesoramiento planificación general en opción a distancia como respuesta la nota técnica CONEAU para Carreras en Funcionamiento</p>							
Asesoramiento en la creación de carreras de posgrado en la FTS	Resuelta	Normal	100	2021-07-05	2021-08-25	SubPrograma Operativo #726: Virtualización de carreras de posgrado de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Asesoramiento en la redacción del Reglamento Gral de Carreras de Posgrado a distancia creado en la facultad.</p> <p>Asistencia a las carreras nuevas creadas en la facultad: 1) Especialización en intervención social con niños, niñas, adolescentes y jóvenes; 2) Especialización en intervenciones sociales en perspectivas feministas y de</p>							

derechos humanos							
Asesoramiento en la redacción de los antecedentes de ead de la UNLP, el sistema tutorial, la metodologgia de trabajo y aspectos vinculados a la implementación de la propuesta en la opción pedagógica a distancia.							
Asesoramiento creación nueva carrera de posgrado a distancia en FTS	Resuelta	Normal	100	2021-11-22		Subtarea #14043: Asesoramiento en la creación de carreras de posgrado en la FTS	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Asesoramiento a nueva carrera a distancia: Especialización en Intervenciones Sociales en Salud y Estrategias de Cuidado (EISSEC)</p> <p>Asesoramiento en la redacción de los antecedentes de ead de la UNLP, el sistema tutorial, la metodologgia de trabajo y aspectos vinculados a la implementación de la propuesta en la opción pedagógica a distancia.</p>							
Asesoramiento en la creación de carreras de posgrado en la FCAyF	Resuelta	Normal	100	2021-09-07		SubPrograma Operativo #726: Virtualización de carreras de posgrado de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Asistencia a las carreras de posgrado nuevas creadas en la facultad: Maestría en Gestión Forestal</p> <p>Asesoramiento en la redacción de los antecedentes de ead de la UNLP, el sistema tutorial, la metodología de trabajo y aspectos vinculados a la implementación de la propuesta en la opción pedagógica a distancia.</p>							
Asesoramiento y acompañamiento a carreras de posgrado: aula modelo	Resuelta	Normal	70	2022-03-01	2022-03-31	SubPrograma Operativo #726: Virtualización de carreras de posgrado de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>. Creación de un Aula modelo diseñada por el equipo de la DGEaDyT de la UNLP para acompañar las decisiones institucionales, pedagógicas, didácticas y tecnológicas de los equipos docentes de Posgrado de la UNLP.</p> <p>Se intenta con esta estrategia favorecer el uso educativo de las aulas virtuales alojadas en los Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje correspondientes al SIED UNLP sean los administrados por dicha Dirección (Aulasweb Posgrado/Formación, según corresponda) y/o los campus gestionados por las UUAA.</p> <p>Ha sido diseñada bajo un enfoque integral que articula saberes comunicacionales, tecnopedagógicos y didácticos en pos de facilitar la tarea docente.</p> <p>El aula modelo presentada tiene un fin orientativo/inspirador y se utilizará en: espacios nuevos que no han utilizado aula virtual en plataformas administradas por la DGEaDyT y/o aquellas UUAA que requieran la copia para reutilizar en sus propias plataformas.</p> <p>. Presentación de la misma ante la Comisión de EaD.</p>							
Asesoramiento en trayectos educativos a distancia	En gestión	Alta	93	2018-05-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Trayectos educativos a distancia: ESCUELA DE VERANO UNLP	Resuelta	Normal	100	2018-10-15	2019-03-31	SubPrograma Operativo #727: Asesoramiento en trayectos educativos a distancia	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje permiten a los profesores mediar sus propuestas educativas. A partir de la generación de espacios en una plataforma informática, estudiantes y profesores pueden encontrarse en este entorno virtual para compartir una propuesta de enseñanza, comunicarse e interactuar a través de materiales de estudio especialmente diseñados. Es decir, desarrollar una propuesta a distancia en cualquier lugar en que se encuentren, en tiempos que no necesariamente coincidan y contando con una conexión a Internet. Desde la DGEaDyT se brinda soporte técnico y pedagógico para llevar a cabo estas propuestas no solo en propuestas dentro de carreras, sino en tramos menores.</p>							
<p>Nota:</p> <p>-Asesoramiento y acompañamiento a gestores de la secretaría de posgrado de la UNLP para convocatoria, solicitud de espacios y gestiona administrativa de la EV2019</p> <p>-Asesoramiento y acompañamiento a docentes en el armado de propuestas seleccionadas</p>							
Trayectos educativos a distancia: Seminario de Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías en la Especialización en Docencia Universitaria	Resuelta	Normal	100	2018-08-12	2018-12-20	SubPrograma Operativo #727: Asesoramiento en trayectos educativos a distancia	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Dictado con opción pedagógica a distancia del Seminario de Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías</p>							

Trayectos educativos a distancia: Programa de Acompañamiento Universitario en Cárceles	Cancelada	Normal	60	2018-08-01	2020-12-11	SubPrograma Operativo #727: Asesoramiento en trayectos educativos a distancia	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>A la espera que el Servicio Penitenciario Bonaerense haga efectivo el acceso a internet en las Unidades Penales</p>							
Trayectos educativos a distancia: escuela de verano 2020	Resuelta	Normal	100	2019-10-04	2020-04-01	SubPrograma Operativo #727: Asesoramiento en trayectos educativos a distancia	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Asesoramiento y acompañamiento a gestores de la secretaría de posgrado de la UNLP para convocatoria, solicitud de espacios y gestion administrativa de la EV2020 -Asesoramiento y acompañamiento a docentes en el armado de propuestas a distancia (3) y apertura de espacios virtuales como extensión del aula presencial en propuestas presenciales (4)</p>							
Diplomatura en Políticas Sociales para la Gestión y el Desarrollo Local	Resuelta	Normal	100	2020-11-19		SubPrograma Operativo #727: Asesoramiento en trayectos educativos a distancia	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Acompañamiento en la planificación e implementación de la diplomatura en la opción pedagógica a distancia.</p>							
Escuela de Verano 2021	Resuelta	Alta	100	2021-12-13	2021-12-31	SubPrograma Operativo #727: Asesoramiento en trayectos educativos a distancia	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Estructura de aulas y usuarios para escuela de verano de posgrado 2021</p>							
Diseño de materiales educativos digitales	En gestión	Alta	100	2018-05-31	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Diseño de materiales educativos digitales	En gestión	Alta	100	2018-02-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #728: Diseño de materiales educativos digitales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Estudiar a distancia implica que la mayoría de los encuentros entre docentes y alumnos se realizará mediados por alguna tecnología preparada para tal fin. Usando entornos informáticos de acceso a partir de internet, se estructuran aulas cerradas (de acceso restringido) en donde se encuentran docentes y alumnos, materiales preparados por los docentes, se desarrollan actividades tanto individuales como grupales siguiendo un cronograma. Algunas actividades pueden ser sincrónicas como los foros, otras con pautas de entrega en determinado momento, pero también pueden encontrarse docentes y alumnos en espacios abiertos (de acceso libre) como los Blogs de cátedra, que contienen producciones y actividades pensadas para un fin. Toda propuesta es preparada por docentes, quienes acompañan el proceso con acciones tutoriales de acompañamiento. Pero también propuestas presenciales utilizan tecnología digital para ampliar el trabajo en el aula: muchas de las carreras que brinda la UNLP desde las facultades en la modalidad presencial, crean espacios virtuales (cerrados y abiertos) que posibilitan ampliar las aulas, es decir que acompañan las propuestas para que los estudiantes puedan acceder a recursos y materiales, realizar actividades alternativas, entre variadas opciones. La DGEaDyT realiza materiales específicos para que docentes y estudiantes los utilicen, pensando en ayudarlos a navegar el aula e interactuar con otros actores y materiales (estudiantes) hasta crear los espacios (para docentes). Estos materiales se renuevan y comparten en diferentes espacios y soportes.</p>							
Diseños de instructivos y tutoriales para docentes y estudiantes	Resuelta	Alta	100	2018-02-01	2022-05-28	Subtarea #3421: Diseño de materiales educativos digitales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Diseño de instructivos y tutoriales para docentes y estudiantes de las aulas virtuales administradas por la DGEaDyT</p>							
<p>Nota:</p> <p>Diseño de videos e instructivos para el dictado del curso de H5P, dictado por la Dirección General de educación a distancia y tecnologías de la UNLP. Se diseñaron un total de 6 videos para dicha actividad.</p>							
GPS Diseño de videos sobre el uso de los entornos nuevos	Resuelta	Normal	100	2021-03-01	2021-04-15	Subtarea #3422: Diseños de instructivos y tutoriales para docentes y estudiantes	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>Se crearon una serie de videos instruccionales del uso de los nuevos entornos EAD-UNLP.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 AulasWeb Colegios y Aulas web Formación, como realizar cargas masivas de usuarios. 2 AulasWeb Colegios y Aulas web Formación, recuperación de contraseñas usuarios. 3 AulasWeb Grado y AulasWeb Posgrado: Cómo editar nuestro perfil. 4 AulasWeb Grado y AulasWeb Posgrado: Un aula modelo. 5 Edición de pestañas y subpestañas en los entornos AulasWeb. 							
Kaltura: Repositorio multimedia. Dirección General de educación a distancia y tecnologías	Resuelta	Alta	100	2021-03-25	2021-03-29	Subtarea #3422: Diseños de instructivos y tutoriales para docentes y estudiantes	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se diseñaron materiales para los usuarios sobre el uso de Kaltura (plataforma de repositorios multimedia).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Video (tutorial: como registrarse en la plataforma, como subir y descargar imágenes). 2 Guías de usos para usuarios. 							
materiales para docentes	Resuelta	Normal	100	2018-02-01	2022-06-01	Subtarea #3421: Diseño de materiales educativos digitales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Identificación de nuevos materiales para realizar, actualización de guías y tutoriales presentes en los espacios de consultoría con guías de recomendaciones de buenas prácticas, legislaciones, enlaces a recursos y tutoriales para los docentes.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño didáctico • Producción del contenido textual en software de edición de texto • Elaboración de ilustraciones, diseño y edición de imágenes • Maquetación 							
Guías didácticas	Resuelta	Normal	100	2018-08-02	2018-11-22	Subtarea #3421: Diseño de materiales educativos digitales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Materiales didácticos realizados para la implementación del curso "Diseño de materiales educativos interactivos" dictado en el segundo semestre de 2018 a través del LMS de la UNLP (AulasWeb).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño didáctico. • Producción del contenido textual en software de edición de texto. • Elaboración de ilustraciones, diseño y edición de imágenes, con software libre Inkscape y Gimp. Se elaboraron más de 300 imágenes. • Maquetación con software libre Scribus • Exportación con formato final PDF 							
<p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guía. Embeber recursos h5p en Moodle 2 Guía. Creación de videos interactivos. Introducción 3 Guía. Creación de videos interactivos. Elementos de información adicional. 4 Guía. Creación de videos interactivos. Elementos de redireccionamiento. 5 Guía. Creación de videos interactivos. Elementos de evaluación. 6 Guía. Creación de una línea de tiempo H5P 7 Guía. Creación de presentaciones interactivas H5P 							
Videos tutoriales	Resuelta	Normal	100	2018-08-02	2018-11-22	Subtarea #3421: Diseño de materiales educativos digitales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Materiales didácticos realizados para la implementación del curso "Diseño de materiales educativos interactivos" dictado en el segundo semestre de 2018 a través del LMS de la UNLP (AulasWeb)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño instruccional, elaboración de guion y storyboard. • Grabación y edición con el software libre OBS Studio y OpenShot Video Editor. • Incorporación de interactividad mediante la aplicación en línea gratuita H5P. 							

<p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de videos interactivos. Introducción 2. Creación de videos interactivos. Elementos de información adicional. 3. Creación de videos interactivos. Elementos de redireccionamiento. 4. Creación de videos interactivos. Elementos de evaluación. 							
Diseño de instructivos para docentes en Moodle	Resuelta	Alta	100	2021-10-07	2021-12-01	Subtarea #3421: Diseño de materiales educativos digitales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se diseñaron una secuencia de videos (instructivos) para docentes. Se diseñaron las placas gráficas, los guiones de transición, edición y confección de imágenes. 1 instructivo de asistencia en moodle para los entornos (aulasWeb Colegios y AulasWeb grado) 2 Materiales para uso de simuladores educativos, una serie de 4 videos. 3 Instructivo de Secuencia didáctica y herramientas del AV 4 Instructivo de como generar materiales didácticos utilizando la herramienta de H5P, una serie de 6 videos.</p>							
Maquetación y diseño editorial de contenidos educativos	En gestión	Alta	100	2018-02-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Maquetación y diseño de informes y manuales	Resuelta	Normal	100	2018-02-01	2019-02-01	SubPrograma Operativo #730: Maquetación y diseño editorial de contenidos educativos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Dirección Gral. de Educación a Distancia y Tecnologías de la UNLP a nivel central y dependiente de la Secretaría Académica acompaña las propuestas surgidas desde las UUAA y establecimientos que componen la Universidad. Se diseña y proyecta una identidad institucional que suma a la identificación de puntos en común dentro de la variabilidad interna. Con la convicción de ampliar los espacios de comunicación y colaboración entre actores de nuestra y otras universidades, se distribuyen boletines periódicos en donde se informa sobre distintos encuentros, eventos, congresos a nivel local, regional e internacional a listas de contactos internos de la Universidad, lista que se amplía constantemente y se ampliaron los sitios web informativos que se suman a la página institucional como publicaciones de contenidos específicos, relacionados a la temática TIC-educación, marcando también presencia en redes sociales. Asimismo, también se da prioridad a la identidad institucional de cada informe y manual, tomando a cada reporte como un relato de lo vivido y gestionado</p>							
<p>Nota:</p> <p>Diseño y maquetación del manual” Modelo Educativo del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de La Plata (SIED-UNLP)”.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de portadas 2. Rediseño y creación de imágenes. 3. Maquetación de contenido. 4. Creación de iconografías (sistema comunicacional) 5. Diseño de diagramas y gráficos de datos. 							
Diseño de identidad digital	Resuelta	Alta	100	2018-02-01	2019-02-01	SubPrograma Operativo #730: Maquetación y diseño editorial de contenidos educativos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Dirección Gral. de Educación a Distancia y Tecnologías de la UNLP a nivel central y dependiente de la Secretaría Académica acompaña las propuestas surgidas desde las UUAA y establecimientos que componen la Universidad. Se diseña y proyecta una identidad institucional que suma a la identificación de puntos en común dentro de la variabilidad interna. Con la convicción de ampliar los espacios de comunicación y colaboración entre actores de nuestra y otras universidades, se distribuyen boletines periódicos en donde se informa sobre distintos encuentros, eventos, congresos a nivel local, regional e internacional a listas de contactos internos de la Universidad, lista que se amplía constantemente y se ampliaron los sitios web informativos que se suman a la página institucional como publicaciones de contenidos específicos, relacionados a la temática TIC-educación, marcando también presencia en redes sociales. Asimismo, también se da prioridad a la identidad institucional de cada informe y manual, tomando a cada reporte como un relato de lo vivido y gestionado</p>							
<p>Nota:</p> <p>Diseño de identidad del SIED-UNLP.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño del logo institucional SIED-UNLP. 2. Diseño de piezas graficas comunicacionales del sistema institucional SIED-UNLP.(flyer de redes sociales y entornos comunicacionales). <p>Diseño identidad aulas virtuales Escuela Universitaria de Recursos Humanos en Salud (EURHES).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de piezas gráficas (flyer) para el aula. 							

2. Diseño iconográfico para las distintas áreas.							
Diseño y comunicación	En gestión	Alta	100	2019-02-01		Subtarea #3425: Diseño de identidad digital	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Rediseño de la página de entornos virtuales SIED-UNLP.</p> <ol style="list-style-type: none"> Diseño de los sistemas icónico comunicacional de la página Web. Diseño de los flyer de las distintas áreas de la página. Tratamiento y creación de las imágenes de la página. 							
<p>Nota:</p> <p>Claudio Javier Jaime escribió:</p> <p>Rediseño de la página de entornos virtuales SIED-UNLP.</p> <ol style="list-style-type: none"> Diseño de los sistemas icónico comunicacional de la página Web. Diseño de los flyer de las distintas áreas de la página. Tratamiento y creación de las imágenes de la página. 							
Diseño pagina Web y mantenimiento	En gestión permanente	Normal	-	2019-07-01		Subtarea #5418: Diseño y comunicación	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>La página del SIED-UNLP se mantiene con información periódico de Cursos e información de contenido académico. Algunas Áreas se reestructuran de forma periódica según las necesidades de comunicación.</p>							
Actualización de la página SIED UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2020-03-01		Subtarea en gestión permanente #8777: Diseño pagina Web y mantenimiento	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Durante el periodo 2020 se reestructuró las distintas áreas que componen la página del SIED_UNLP.</p> <ol style="list-style-type: none"> Se incorporó el área de centro de ayuda, con sus respectivos materiales de ayuda al usuario. Se incorporaron dos nuevas pestañas para los integrantes de Educacion a distancia y para la comisión de gestión EDA. Se incorporaron tres espacios asignados a Materiales y Videos de los webinars, Producciones y prácticas de la UNLP y consultas sobre cursadas virtuales. Se actualizó la oferta académica 2021 del primer semestre 							
Diseño de Informe Técnico EAD-UNLP 2018	Resuelta	Normal	100	2019-07-01	2019-10-02	Subtarea #5418: Diseño y comunicación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El siguiente, es un informe técnico sobre las acciones de educación a distancia (EAD) en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y tiene como objetivo dar cuenta del trabajo realizado desde el equipo de la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías (EaDyT) dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNLP, en coordinación con las diferentes unidades académicas durante el año 2018. El informe se organizó de acuerdo a los espacios que se fueron desarrollando e incorporando a lo largo de los años: docencia, enseñanza, vinculación con instituciones, internacionalización, extensión, difusión de las acciones de EAD, gestión, desarrollo e innovación en el ámbito de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en educación.</p>							
Dictado del Curso Enseñar con Imágenes	Resuelta	Normal	100	2019-08-29	2019-10-02	Subtarea #5418: Diseño y comunicación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El curso fue dictado dentro del marco AULA CAVILA, y su función fue introducir a los docentes en la importancia del uso de las imágenes en los materiales didácticos. Las imágenes constituyen un recurso muy interesante en la enseñanza pero si ésta se desarrolla en entornos virtuales se torna imprescindible para favorecer y potenciar las posibilidades de mediación pedagógica. Las imágenes son mensajes, metáforas, contenidos. Nos proponemos con este curso reflexionar sobre las posibilidades de las imágenes en la enseñanza, sus características y conocer algunas herramientas tecnológicas para trabajar con ellas en las propuestas</p>							

educativas.							
Cantidad participantes: 12 Alumnos							
Dictado y Diseño del curso: Diseño de materiales educativos interactivos	Resuelta	Normal	100	2019-08-26	2019-10-30	Subtarea #5418: Diseño y comunicación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El curso forma parte del Ciclo de formación para la gestión de proyectos a distancia que se brinda desde la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías de la UNLP. Se trabajan diferentes estrategias para el diseño de materiales digitales que resulten adecuados para que los docentes puedan pensarlos y desarrollarlos. Se utilizan diferentes herramientas de tipo open source en línea.</p> <p>Cantidad de participantes: 32</p>							
Informe técnico 2019 Educación a Distancia	Resuelta	Alta	100		2020-08-20	Subtarea #5418: Diseño y comunicación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El siguiente, es un informe técnico sobre las acciones de educación a distancia (EAD) en la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y tiene como objetivo dar cuenta del trabajo realizado desde el equipo de la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías (EaDyT) dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNLP, en coordinación con las diferentes unidades académicas durante el año 2019. El informe se organizó de acuerdo a los espacios que se fueron desarrollando e incorporando a lo largo de los años: docencia, enseñanza, vinculación con instituciones, internacionalización, extensión, difusión de las acciones de EAD, gestión, desarrollo e innovación en el ámbito de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en educación.</p>							
Diseño de piezas gráficas para el ciclo de Webinars de la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías 2020	Resuelta	Alta	100	2020-03-20	2020-12-11	Subtarea #5418: Diseño y comunicación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se crearon las distintas piezas gráficas para el ciclo de Webinars EAD. Cada charla contó con el diseño de sus espacios y sus respectivas Placas, Flayer de difusión y diseño de plantillas para cada uno de sus materiales.</p>							
Diseño de Placas Gráficas. Curso "Enseñanza mediada por tecnologías en el Nivel Superior"	Resuelta	Normal	100	2020-08-18	2020-09-01	Subtarea #5418: Diseño y comunicación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>"Enseñanza mediada por tecnologías en el Nivel Superior". Este nuevo espacio formativo destinado a la reflexión y la profundización del uso de las herramientas pedagógicas y tecnológicas para el diseño y desarrollo de propuestas de enseñanza, ha sido especialmente creado para docentes del Nivel Superior, pertenecientes a ISFD, ISFDyT, ISFT, ISDA, CIIE y Universidades Nacionales con asiento en la provincia de Buenos Aires.</p> <p>Para este curso se ha diseñado el sistema gráfico, cada módulo del curso contó con el diseño de placas identificativas, como así también el diseño de placas de contenidos, foros y bibliografía.</p>							
Rediseño de Materiales y Guías EAD-UNLP	Resuelta	Alta	100	2020-03-24	2020-09-11	Subtarea #5418: Diseño y comunicación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se han rediseñado más de 40 materiales y guías EAD-UNLP. Dichos materiales se encuentran alojados en la página de "entornos virtuales UNLP"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guías para gestionar el Aula Virtual (Diseño Gráfico: fotografías, gráficos y Maquetación) 2 Materiales para los colegios de Pregrado UNLP (Diseño Gráfico: fotografías, gráficos y Maquetación) 3 Guías de edición de AulasWeb (Diseño Gráfico: fotografías, gráficos y Maquetación) 4 Creación de Materiales (Diseño Gráfico: fotografías, gráficos y Maquetación) 5 Derechos de Autor (Diseño Gráfico: fotografías, gráficos y Maquetación) 6 Producción de videos y creación de podcats de audio (Diseño Gráfico: fotografías, gráficos y Maquetación) 7 Guías para realizar materiales interactivos en H5P (Diseño Gráfico: fotografías, gráficos y Maquetación) 8 Herramientas para transmisión en vivo (Diseño Gráfico: fotografías, gráficos y Maquetación) 							
<p>Nota:</p> <p>Terminada</p>							

Diseño de Instructivos para los cuatro entornos nuevos EAD-UNLP	Resuelta	Alta	100	2020-12-04		Subtarea #11194: Rediseño de Materiales y Guías EAD-UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se comenzó con el diseño de los instructivos de uso de los 4 entornos nuevos UNLP. AulasWeb colegios, AulasWeb formación, AulasWeb grado, AulasWeb posgrado. Cada entorno cuenta con Diseño de sus instructivos de uso, tanto para docentes como para los alumnos. Los materiales cuentan de dos versión: Una escrita, y otra en vídeo.</p> <p>Proceso:</p> <p>Videos: Se generaron los guiones se filmaron los mismo como así también se crearon las placas gráficas y separadores. Escritos: Para el diseño de los instructivos versiones escritas, se diseñaron las imágenes que componen cada uno de los instructivos, se trataron las fotografías, se crearon los sistemas icono-gráficos y su maquetación.</p>							
Diseño de placas gráficas: Curso infografía	Resuelta	Normal	100	2020-07-01	2020-07-22	Subtarea #5418: Diseño y comunicación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Para este curso se ha diseñado el sistema gráfico, cada módulo del curso contó con el diseño de placas identificativas, como así también el diseño de placas de contenidos, foros y bibliografía. Sean credo Flyer de difusión para nuestros distintos medios de comunicación.</p>							
Diseño de piezas gráficas Curso Diseñar Clases Virtuales: Ideas y Posibilidades en Línea	Resuelta	Normal	100	2020-08-17	2020-08-28	Subtarea #5418: Diseño y comunicación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Para este curso se han diseñado las placas gráficas para cada uno de sus módulos, como así también las placas que identifican los espacios de foros, materiales y bibliografía. También se han creado los flyer utilizados en nuestros canales de difusión.</p>							
Diseño de Identidades para los 4 entornos Nuevos	Resuelta	Normal	100	2020-10-15	2020-11-22	Subtarea #5418: Diseño y comunicación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se genero un sistema de identidad nuevo para los entornos: Aulasweb grado, Posgrado, formación y colegios. El diseño de las los nuevos logos fueron pensados dentro de un sistema único de identidad. Para cada Logo se definió una gama cromática diferente para una fácil diferenciación, su morfología esta pensada en función del nombre AulasWeb, se eligió un sistema tipográfico único para las cuatro identidades. En este mismo proceso se generaron las imágenes y el sistema icono-gráfico para ser utilizado en los 4 entornos de aprendizaje.</p>							
Diseño de aulas para la secretaria de extensión: Diplomatura en Políticas Sociales para la Gestión y el Desarrollo Local	Resuelta	Normal	100	2021-02-28	2021-09-30	Subtarea #11600: Diseño de Identidades para los 4 entornos Nuevos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se diseñaron para la Diplomatura en Políticas Sociales para la Gestión y el Desarrollo Local:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Gráficas para las 12 aulas, "Flyer" 2 Diseño de materiales educativos para cada una de las materias. 3 Edición de videos educativos, para docentes y alumnos. 4 Diseño de placas, vídeos y materiales escritos. 5 Se realizó cargar masivas de alumnos. "Altas y Bajas" 6 Asesoramiento pedagógico. 7 Asesoramiento de contenidos 8 Se brindó soporte tecnológico sesiones de zoom, encuentros sincrónicos. 							
Ampliación y mejora del SIED para la incorporación de carreras a distancia	En gestión	Normal	95	2018-01-15	2022-05-31		SubPrograma Operativo

Actualización SIED UNLP	En gestión	Normal	90	2018-01-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #731: Ampliación y mejora del SIED para la incorporación de carreras a distancia	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Sistema Institucional de Educación a Distancia de la UNLP (SIED-UNLP) se incluye en el proyecto institucional desde el año 2004 bajo la denominación de Educación a Distancia. Se trabaja en un plan estratégico cada 4 años donde se definen las políticas de la UNLP y en particular se articula el tema EAD en función de las líneas estratégicas. En el nuevo plan de trabajo estratégico 2018-2022 se incluyó el tema del SIED y se trabaja en la articulación del posgrado, grado y extensión.</p> <p>Se define al Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) de la UNLP como el conjunto de acciones, normas, procesos, equipamiento, recursos humanos y didácticos que permiten el desarrollo de propuestas a distancia, creado por ordenanza N° 292/17.</p> <p>El SIED se fundamenta también en el trabajo de cooperación con otras áreas y dependencias de la UNLP con la finalidad de establecer metas comunes y alcanzar objetivos a corto, mediano y largo plazo.</p> <p>La Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías (Res. N° 1181/17) de la Universidad Nacional de La Plata concentra, administra, planifica y gestiona todos los aspectos referidos al SIED-UNLP. La Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías, se transformó para poder coordinar las acciones del SIED y modificó su denominación, estructura organizativa, áreas y funciones. La nueva denominación como Dirección General y su reorganización interna, priorizó los procesos de planificación estratégica para el desarrollo de la educación a distancia en la Universidad a partir de considerar la realidad institucional y contextual, la creciente complejidad en las relaciones entre conocimiento y tecnologías, la posición y participación de los diferentes actores involucrados y la misión y la visión de la dirección.</p> <p>El SIED cuenta con la asistencia de la Comisión de EAD integrada por un representante designado por cada Unidad Académica (UA), que tiene como funciones evaluar la viabilidad de los proyectos, así como acompañar la gestión introduciendo demandas particulares de cada unidad y representando una conexión permanente entre el equipo central y las diferentes UA.</p> <p>Cada UA define su propia estructura referida al ámbito de acción de la educación a distancia, además de contar con los correspondientes reglamentos internos para su gestión guardando concordancia con las reglamentaciones vigentes sobre EAD en la Universidad.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Edición final del SIED.</p>							
Evaluación y mejora permanente del SIED UNLP	En gestión	Normal	100	2020-02-13		SubPrograma Operativo #731: Ampliación y mejora del SIED para la incorporación de carreras a distancia	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Este espacio se ocupará de mostrar las evaluaciones periódicas realizadas al SIED desde los distintos componentes que lo definen así como presentar nuevos dispositivos de comunicación e intervención junto a las UUAAs con la finalidad de obtener información valiosa para la toma de decisiones.</p>							
Encuesta a docentes de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-11-10		Subtarea #9901: Evaluación y mejora permanente del SIED UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se planifica un relevamiento sobre la Educación remota aplicada en 2020 en la UNLP</p> <p>Este relevamiento tiene como objetivo relevar acciones desarrolladas por las y los docentes de la UNLP durante el Aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO) y el Distanciamiento social, preventivo y obligatorio (DISPO) establecidos como acciones preventivas ante la enfermedad infecciosa (COVID 19) durante el ciclo 2020.</p> <p>Se trata de un instrumento de tipo de encuesta auto-administrada y anónima que recogerá la perspectiva de docentes de establecimientos, facultades y dependencias de la UNLP.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Realización de instrumento, planificación de implementación Implementación y difusión Cierre Generación de reporte general y distribución de datos de cada UA Análisis de información recogida</p>							
Virtualización Escuela de Oficios	Resuelta	Normal	100	2020-07-03			Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Ante la necesidad de acompañar a las tutoras, tutores y docentes de la Escuela de Oficios de la UNLP en el proceso de virtualización de sus clases en el marco del aislamiento social preventivo, en el marco del PAED se elaboró una Propuesta específica de formación y acompañamiento para tutores y docentes.</p>							

Creación de nuevos espacios áulicos	Resuelta	Normal	100	2020-12-09		Subtarea #11276: Virtualización Escuela de Oficios	Subtarea
Descripción: Creación de aulas virtuales							
creación de piezas comunicacionales	Resuelta	Normal	100	2020-09-17	2021-06-15	Subtarea #11276: Virtualización Escuela de Oficios	Subtarea
Descripción: Creación de piezas comunicacionales para la generación de videos institucionales y materiales educativos en soporte audiovisual por parte del CEPROM							
Capacitación	Resuelta	Normal	100	2020-07-03	2020-11-15	Subtarea #11276: Virtualización Escuela de Oficios	Subtarea
Descripción: Capacitación en línea para los docentes y tutores de la Escuela de oficios: estrategias de la educación a distancia 1) capacitación específica para potenciar las vías comunicacionales y de encuentro con las y los estudiantes. 2) invitación específica al webinar sobre el desarrollo de materiales educativos audiovisuales							
Asesoramiento en propuesta a distancia y mixta	Resuelta	Normal	100	2021-03-01		Subtarea #11276: Virtualización Escuela de Oficios	Subtarea
Nota: Ante un nuevo escenario la Escuela de Oficios ofrece sus propuestas educativas en modalidades a distancia y mixta.							
Asesoramiento para la Virtualización de la Orquesta-Escuela UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-07-06			Subtarea
Descripción: Ante la necesidad de acompañar al equipo de la Orquesta-Escuela UNLP en el proceso de virtualización de sus propuestas en el marco del aislamiento social preventivo, en el marco del PAED se elaboró una Propuesta específica de asesoramiento en entornos y acciones para el proyecto.							
Asesoramiento modificación de carreras de posgrado: cambios en la opción pedagógica	Resuelta	Normal	50	2021-04-12	2022-05-10		Subtarea
Descripción: "Taller modificación de carreras de posgrado: cambios en la opción pedagógica", para directores de carreras de posgrado que desean modificar el dictado de carreras presenciales a la opción a distancia o incluir un alto porcentaje de trabajo a distancia (entre un 30-50% de la carrera). Son objetivos de este taller acompañar el trabajo al interior de las carreras, sobre las definiciones a considerar ante las modificaciones en el dictado de las mismas. Para ello, este taller cuenta con un espacio virtual en donde se concentra material de consulta (SIED UNLP, normativas, recomendaciones, guías, entre otros) que articulan con tres encuentros sincrónicos Cada semana se trabajará una temática particular siguiendo un cronograma (presentación de la carrera, tutorías, evaluación, prácticas profesionales).							
Asesoramiento modificación de carreras: cambios en la opción pedagógica	Resuelta	Normal	100	2021-04-12	2022-12-23		Subtarea
Descripción: Asesoría permanente							
"Taller modificación de carreras de posgrado: cambios en la opción pedagógica"	Resuelta	Normal	100	2021-04-12	2021-05-10	Subtarea #12497: Asesoramiento modificación de carreras: cambios en la opción pedagógica	Subtarea
Descripción: Taller planificado para directores de carreras de posgrado que desean modificar el dictado de carreras presenciales a la opción a distancia o incluir un alto porcentaje de trabajo a distancia (entre un 30-50% de la carrera). Son objetivos de este taller acompañar el trabajo al interior de las carreras, sobre las definiciones a considerar ante las modificaciones en el dictado de las mismas. Para ello, este taller cuenta con un espacio virtual en donde se concentra material de consulta (SIED UNLP, normativas, recomendaciones, guías, entre otros) que articulan con tres encuentros sincrónicos Cada semana se trabajará una temática particular siguiendo un cronograma (presentación de la carrera, tutorías, evaluación, prácticas profesionales).							

1.05. [PG] Desarrollo y seguimiento del sistema institucional de educación a distancia SIED-UNLP

1.05.01. [PE] Virtualización e integración de modalidades de enseñanza

Desarrollo integral de contenidos audiovisuales y piezas de comunicación interactivas para estrategias de educación a distancia	En gestión	Normal	56	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Animaciones multimedia	En gestión	Normal	0			SubPrograma Operativo #732: Desarrollo integral de contenidos audiovisuales y piezas de comunicación interactivas para estrategias de educación a distancia	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Tips para generar tus propios Videos - EAD/PAED - video web https://www.youtube.com/watch?v=YALFpupvVZ8</p> <p>Algunos tips para generar videoconferencias- video web https://www.youtube.com/watch?v=ICPC6lyAmkY</p> <p>Tips Para Estudiar a distancia - Videos animados para difusión web. https://www.youtube.com/watch?v=ICPC6lyAmkY</p> <p>¿Cómo grabar una explicación gráfica en Video con los recursos que tenemos? - video web https://www.youtube.com/watch?v=5H3nDEIM_8</p> <p>10 Tips Para Alumnos que Estudian a Distancia. Difusión web. https://www.youtube.com/watch?v=H6aUb5G_4OE</p> <p>Algunos tips para organizar tu videoconferencia en Zoom. Para difusión web. https://www.youtube.com/watch?v=ICPC6lyAmkY</p> <p>Recomendaciones para videoconferencias masivas. Para difusión web</p> <p>PROCESOS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL. Posibilidad para exámenes parciales y finales en la UNLP en el contexto de aislamiento preventivo, social y obligatorio. Animación en 3 partes:</p> <p>Video 1: Evaluaciones finales y evaluaciones parciales https://www.youtube.com/watch?v=4evl_AMgXJU</p> <p>Video 2: Uso de sistemas sincrónicos para la evaluación https://www.youtube.com/watch?v=xWR31DG5JyU</p> <p>Video 3: Sugerencias generales para tomar los exámenes no presenciales https://www.youtube.com/watch?v=4evl_AMgXJU</p> <p>Tips para los estudiantes de educación a distancia: 7 videos para Instagram de 15 segundos de duración cada uno. Destinados a historias de Instagram https://www.instagram.com/eadunlp/ 1 video de un minuto de duración que incluía todos los tips. Destinado a feed de Instagram. https://www.instagram.com/eadunlp/</p>							
EDICIÓN y POSTPRODUCCIÓN PARA WEB	En gestión	Normal	70			SubPrograma Operativo #732: Desarrollo integral de contenidos audiovisuales y piezas de comunicación interactivas para estrategias de educación a distancia	Subtarea
Videos de Capacitaciones EAD	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #732: Desarrollo integral de contenidos audiovisuales y piezas de comunicación interactivas para estrategias de educación a distancia	Subtarea en gestión permanente
<p>Nota:</p> <p>Videos con gráfica animada, con sugerencias, consejos y respuestas a consultas de los docentes, a cargo de profesoras de la Dirección General de EAD:</p> <p>Diseñar clases virtuales: ideas y posibilidades en línea- Docente: Eugenia Olaizola</p> <p>MOOC: diseño de clases virtuales. / Gestión de aulas virtuales. Profesora Eugenia Olaizola</p> <p>MOOC: Diseño de clases virtuales - Buzón de Preguntas. Prof Marilina Peralta.</p>							

MOOC: Diseño de clases virtuales - Buzón de Preguntas. Prof. Eugenia Olaizola							
Edición de los rebinar 2020	Resuelta	Normal	100			SubPrograma Operativo #732: Desarrollo integral de contenidos audiovisuales y piezas de comunicación interactivas para estrategias de educación a distancia	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Webinars - Encuentros y Asesorías en Línea: Son clases, conferencias, conversatorios y/o encuentros sincrónicos, transmitidos en directo que luego desde el CEPROM, postproducimos con gráfica, animaciones, placas, zócalos, créditos y se suben a YouTube, Instagram, Fb</p> <p>Webinar N° 2 “¿Cómo organizar un aula virtual?”. A cargo del Mg. Alejandro Héctor González y Mg. Fernanda Esnaola. https://www.youtube.com/watch?v=ffSrr-pq8SE</p> <p>Webinar N° 3 “Seguimiento y acompañamiento a estudiantes en aulas virtuales”. A cargo de Lic. Cesar Barletta y Lic. Eugenia Olaizola. https://www.youtube.com/watch?v=cFqNjt0zxnk</p> <p>Webinar N° 4 “¿Cómo preparar una sesión (clase) en Webex?”. A cargo del Lic. Leandro Romanut y Lic. José María Pereyra. https://www.youtube.com/watch?v=7yczZJfxHVC</p> <p>Webinar N° 5 Conociendo el ambiente Webex. Experiencia sincrónica para docentes y estudiantes. A cargo del Lic. Leandro Romanut y Lic. José María Pereyra. https://www.youtube.com/watch?v=fKd_THO8jUE</p> <p>Webinar N° 6 Materiales para clases a distancia. A cargo de la Mg. Fernanda Esnaola, presentada por la Prof. Marilina Peralta. https://www.youtube.com/watch?v=ElzVtGlznyg</p> <p>Webinar N° 7 Evaluación en Línea. A cargo del Mg. Alejandro Héctor González y la Mg. María Mercedes Martín http://www.entornosvirtuales.unlp.edu.ar/page57.html</p> <p>Webinar N° 8 “Algo contigo: brújulas y herramientas para trabajar juntos a la distancia”. A cargo de la Prof. Marilina Peralta, con la presentación de la Esp. Eugenia Olaizola. https://www.youtube.com/watch?v=FuF500aygpE</p> <p>Webinar N° 9 “Recomendaciones sobre seguridad en el uso de videoconferencias”. A cargo de Alejandro Héctor González, Leandro Romanut y Jose Maria Pereyra - https://www.youtube.com/watch?v=_OJdgcVWfEM</p> <p>Webinar N° 10 “e-actividades: tareas en Moodle” A cargo de la Dra. Alcira Vallejo. https://www.youtube.com/watch?v=TpN0mKjt5T0</p> <p>Webinar N° 11 “Cuestionarios en Moodle”. A Cargo de Lic Leandro Romanut y Lic. Jose Maria Pereyra https://www.youtube.com/watch?v=DjCJd7DZ_-c</p> <p>Webinar N° 12 “Foros en las clases virtuales: propuestas, reflexiones y más”. A cargo de la Dra. Alcira Vallejo https://www.youtube.com/watch?v=euEXE4fUtW0</p> <p>Webinar N° 13 “Accesibilidad y discapacidad- con lengua de señas argentina”.A cargo de Sandra Katz. Participan: Evelina Díaz; Juan Manual Barbato, Joana Sarmiento; Katterine Jarandilla y Mariana Ferrante. Dirección de Inclusión, discapacidad y DDHH, dependiente de la Prosecretaría de DDHH UNLP https://www.youtube.com/watch?v=m_hvn1N21HM</p> <p>Webinar N° 14 “Sedici Repositorio Institucional de la UNLP: Un recurso indispensable para la virtualización”. A Cargo de Mg. Mercedes Martín y la Dra. Marisa De Giusti de la Facultad de Informática. https://www.youtube.com/watch?v=tQJqua1cTns</p> <p>Webinar N° 15 “Herramientas sincrónicas para Videoconferencias en el Aula Virtual: Big Blue Button”.A cargo de Liuc. José María Pereyra, Lic. Lucas Úngaro y la Prof. Marilina Peralta. https://www.youtube.com/watch?v=1Zv6ozS8rHM</p> <p>Programación II (Consultas para estudiantes) Edición de portadas y finales de videos Facultad de Informática – Prof. Alejandro Héctor González. https://www.youtube.com/channel/UCUJLWzAbLVYPs910EUtDr_w</p> <p>Escuela de Agricultura y Ganadería “ M. L. Inchausti” – UNLP. Apoyo para el desarrollo virtual de la continuidad pedagógica.- Video Conferencia – A cargo de: Prof. Alejandro Héctor González, Lic Leandro Romanut, María Mercedes Martín y Jose Maria Pereyra.</p>							
Desafíos de la virtualidad 2020-21	Resuelta	Normal	100			SubPrograma Operativo #732: Desarrollo integral de contenidos audiovisuales y piezas de comunicación interactivas para estrategias de educación a distancia	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Ciclo de micros audiovisuales con testimonios de docentes de distintas facultades de la UNLP, que relatan sus experiencias docentes en el proceso de la virtualización. Hasta el momento, se han producido y difundido 9 videos (que se detallan a continuación) y se encuentran en etapa de postproducción otros 10 (diez) testimonios.</p> <p>Facultad de Trabajo Social. Representante Educación a Distancia Adriana Aguinaga.</p> <p>Facultad de Ingeniería UNLP: Prof. Rossana Di Domenicantonio</p> <p>Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP. Dir. Educación a Distancia Charis Guiller</p> <p>Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP. Representante Educación a Distancia Julia Marchetti</p> <p>Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata. Representante de Educación a Distancia Soledad Gomez</p> <p>Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la Universidad Nacional de La Plata. Representante Educación a Distancia Fernanda Esnaola</p> <p>Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Dra. Fernanda Julia Gaspari</p> <p>Instituto Confucio. Coord. Andrea Pappier</p> <p>Facultad de Ciencias Médicas. Dra. Verónica de Giusti</p>							
Producción, grabación y transmisión en directo, vía satélite y/o Internet, de clases, conferencias, jornadas, eventos y piezas audiovisuales de la Universidad	En gestión	Normal	85	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo

Producciones especiales COVID19	Resuelta	Normal	100			SubPrograma Operativo #733: Producción, grabación y transmisión en directo, vía satélite y/o Internet, de clases, conferencias, jornadas, eventos y piezas audiovisuales de la Universidad	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>- Secuencia de procedimientos de bioseguridad para equipos de salud - En el marco de la emergencia sanitaria Covid 19, se realizaron 9 videos para la Facultad de Cs. Médicas y el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, con el objetivo de compartir con los profesionales médicos, enfermeros y todo el equipo de salud, las medidas de bioseguridad que se deben contemplar en el ámbito hospitalario y salas sanitarias. https://unlp.edu.ar/coronavirus-salud Parte 1: Lavado de manos con agua y jabón. Parte 2: Lavado de manas con alcohol Parte 3: Lavado de manos quirúrgico Parte 4: Colocación y retiro de Equipo personal de Protección (EPP) Parte 5: barbijo n95. Parte 6 :Triage. Parte 7: Entrevista ante caso sospechoso Covid-19. Parte 8: Toma de muestra ante caso sospechoso Covid-19 - Hisopado nasal orofaríngea. Parte 9: Intubado ante caso Covid-19.</p>							
Conferencias Tauber	En gestión	Normal	70			SubPrograma Operativo #733: Producción, grabación y transmisión en directo, vía satélite y/o Internet, de clases, conferencias, jornadas, eventos y piezas audiovisuales de la Universidad	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Mensaje del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de la apertura de los cursos de modalidad virtual de la Escuela Universitaria de Oficios 2020 http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/96344</p> <p>Comunicado del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las jornadas de capacitación virtual para Directores de Enseñanza y Secretarios Académicos http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/96540</p> <p>Mensaje del Dr. Arq. Fernando Tauber a los estudiantes, en el marco de la inauguración del ciclo lectivo 2020 de la Tecnicatura de Periodismo Deportivo de la UNLP en la ex ESMA http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/96596</p> <p>Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3° Jornadas sobre Las Prácticas Docentes en la Universidad Pública http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/97294</p> <p>Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber a los 102 años de la Reforma Universitaria http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/98609</p> <p>Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber sobre "Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia" http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/98940</p>							
Ley micaela	En gestión	Normal	100			SubPrograma Operativo #733: Producción, grabación y transmisión en directo, vía satélite y/o Internet, de clases, conferencias, jornadas, eventos y piezas audiovisuales de la Universidad	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Capacitación en Género Ley Micaela. Para trabajadores de la UNLP, que coordinó la Dra Verónica Cruz Prosecretaria de DDHH UNLP. Participaron Patricio Lorente Secretario General de la Presidencia UNLP, Arq. Maria Luisa Cerutti Prosecretaria de Bienestar Universitario UNLP, Abog. Lorena Daneri Prosecretaria de Planificación y Gestión Laboral UNLP, Lic. Francisco Javier Díaz Director General Científico y Técnico Cespi , Lic Maria Noelia López Directora de Género y Diversidad Prosecretaria de DDHH UNLP, Abog. Marina Font Directora de Políticas Feministas Prosecretaria de DDHH UNLP, Lic. Karina Broggi Equipo Dirección de Políticas Feministas. https://drive.google.com/file/d/1bUamUpl_4qrO800A7AW7W5hGdKldXp5QY/view?usp=sharing</p>							

"Género y Diversidad - Conversatorio "situación regional ante las violencias de género. Desafíos de las políticas preventivas y de atención en contexto del aislamiento social preventivo y obligatorio por el COVID 19" - Videoconferencia - A cargo de Lic. Marina Peñalba, Lorena Signore y Marilina Maciel. Dirección de Políticas de Género y Diversidad, Municipio de La Plata. Subsecretaría de Derechos Humanos, Municipio de Ensenada. <https://www.youtube.com/watch?v=UvoNS6sd7d0&feature=youtu.be>

Congresos virtuales	En gestión	Normal	70			SubPrograma Operativo #733: Producción, grabación y transmisión en directo, vía satélite y/o Internet, de clases, conferencias, jornadas, eventos y piezas audiovisuales de la Universidad	Subtarea
---------------------	------------	--------	----	--	--	--	----------

Nota:

Capacitación y soporte técnico para el congreso de PAMI-UNLP. "Solidaridad entre edades en época de pandemia". Duración: 2 horas. Llevada a cabo el 16 de Julio de 2020.

1.05. [PG] Desarrollo y seguimiento del sistema institucional de educación a distancia SIED-UNLP

1.05.01. [PE] Virtualización e integración de modalidades de enseñanza

1.05.01.03. [SP] Formación de docentes para el uso de estrategias de enseñanza mediadas por TIC

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Jornadas y talleres sobre innovación en el aula y TIC	En gestión	Normal	100	2017-11-01			SubPrograma Operativo
Co - organización de las Primeras Jornadas de Inclusión de Tecnologías Digitales en la Educación Veterinaria	Resuelta	Normal	100	2017-11-01	2018-12-14	SubPrograma Operativo #734: Jornadas y talleres sobre innovación en el aula y TIC	Subtarea

Nota:

Coordinación de mesas de presentación de Trabajos Académicos

Ciclo de formación para la gestión de proyectos de educación a distancia	En gestión	Normal	97	2018-07-30	2018-12-14		SubPrograma Operativo
Diseño y Dictado del curso Diseño interactivo y colaborativo de aulas virtuales	Resuelta	Normal	100	2018-10-01	2018-12-14	SubPrograma Operativo #735: Ciclo de formación para la gestión de proyectos de educación a distancia	Subtarea

Nota:

Diseño de la propuesta pedagógica del curso Diseño interactivo y colaborativo de aulas virtuales
Definición de destinatarios: profesores que participan del proyecto de digitalización de materiales de la EURHES
Desarrollo del curso en el entorno AulasWeb

Diseño y Dictado del Curso Enseñar con imágenes (opción a distancia)	Resuelta	Normal	100	2018-07-30	2018-09-15	SubPrograma Operativo #735: Ciclo de formación para la gestión de proyectos de educación a distancia	Subtarea
--	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Nota:

Evaluación de las producciones finales

Desarrollo de curso para el Proyecto COOL en colaboración con la Universidad de Guadalajara, UNNOBA y UNER	Resuelta	Normal	80		2018-12-14	SubPrograma Operativo #735: Ciclo de formación para la gestión de proyectos de educación a distancia	Subtarea
--	----------	--------	----	--	------------	--	----------

Nota:

Diseño del aula.
Diseño de materiales

Desarrollo del guión Desarrollo y tutoría del curso Diseño de piezas gráficas: trípticos, afiches y flyer (campaña promocional)							
Diseño y Dictado del Curso Elaboración de Cuestionarios en Moodle (opción a distancia)	Resuelta	Normal	100		2018-10-12	SubPrograma Operativo #735: Ciclo de formación para la gestión de proyectos de educación a distancia	Subtarea
Nota: Diseño del aula. Diseño de materiales Desarrollo del curso en el entorno CAVILA Evaluación de las producciones finales							
Diseño y Dictado del curso Diseño interactivo y colaborativo de aulas virtuales (2019)	Resuelta	Normal	100	2019-03-01	2019-07-31	SubPrograma Operativo #735: Ciclo de formación para la gestión de proyectos de educación a distancia	Subtarea
Descripción: Seminario - Taller para la Estructuración de propuestas en aulas virtuales soportadas en Moodle (30 horas) Temas: Organización de los módulos del aula virtual - Configuración - Bloques Recursos: Archivo - Etiqueta - Carpeta - Página - URL Actividades: Foro (tipos - edición - usos) - Tarea - Encuesta - Consulta - Lección Gestión y creación de grupos - Actividades colaborativas: Wiki - Base de datos - Glosario - Taller Herramientas de seguimiento							
Diseño y Dictado del curso Diseño interactivo y colaborativo de aulas virtuales	Resuelta	Normal	100	2019-06-13	2019-08-09	SubPrograma Operativo #735: Ciclo de formación para la gestión de proyectos de educación a distancia	Subtarea
Descripción: Propuesta formativa par desarrollar trayectos formativos a distancia con herramientas del aula virtual.							
Producción académica sobre Educación a Distancia, Innovación en el aula y TIC	En gestión	Normal	79	2018-07-01	2022-06-30		Proyecto
Conferencia: "Personajes virtuales en AulasWeb: La experiencia de mediar las prácticas docentes con un asistente"	Resuelta	Normal	100	2018-07-24	2018-07-24	Proyecto #3903: Producción académica sobre Educación a Distancia, Innovación en el aula y TIC	Subtarea
Nota: II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, Asunción, Paraguay, Julio 2018.							
Artículo: "Desarrollo de Personajes Virtuales: estrategias y desafíos para la construcción del aula virtual"	Resuelta	Normal	100	2018-10-07	2018-10-12	Subtarea #3977: Conferencia: "Personajes virtuales en AulasWeb: La experiencia de mediar las prácticas docentes con un asistente"	Subtarea
Presentación en Panel: "Espirales de formación docente: estrategias, desafíos y tensiones en las propuestas de enseñanza con inclusión de tecnologías digitales"	Resuelta	Normal	100	2018-10-11	2018-10-11	Proyecto #3903: Producción académica sobre Educación a Distancia, Innovación en el aula y TIC	Subtarea
Nota: V Foro de Educación Superior en Entornos Virtuales de la UNQ							
Taller de Diseño instruccional y producción de contenido didáctico.	Resuelta	Normal	100	2018-10-24	2018-11-26	Proyecto #3903: Producción académica sobre Educación a Distancia, Innovación en el aula y TIC	Subtarea
Descripción:							

<p>Este Taller se desarrolló en la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD) en colaboración con la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), los invitan a participar en el XIV Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia, que se llevará a cabo en Aguascalientes,</p>							
<p>Nota: Alejandro Hector Gonzalez escribió: Este Taller se desarrolló en la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD) en colaboración con la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), los invitan a participar en el XIV Congreso Internacional de Educación Continua y a Distancia, que se llevará a cabo en Aguascalientes,</p>							
Proyecto Promocional de Investigación y Desarrollo (PPID): Vínculos e interacciones: experiencias de visita al museo de ciencias mediadas por tecnologías digitales	Resuelta	Normal	50	2018-01-01	2020-05-31	Proyecto #3903: Producción académica sobre Educación a Distancia, Innovación en el aula y TIC	Subtarea
<p>Descripción: Desde hace algunos años asistimos en los museos a un fenómeno creciente. Se trata de la incorporación de tecnologías digitales que se proponen ampliar y renovar las experiencias de visita a espacios educativos y culturales. Ya sea que se trate de museos de ciencias, de historia o de arte (entre otros), las nuevas tecnologías se despliegan de múltiples maneras proponiendo una serie de actividades que van desde el momento previo a la visita hasta la extensión de la experiencia una vez que ésta finalizó. La realidad aumentada, los entornos inmersivos, las propuestas de gamificación y de participación a través de las redes sociales, son solo algunos de los modos en que los museos incorporan a sus propuestas nuevos formatos y contenidos que median de modos novedosos las prácticas de visita y acceso a la cultura. Nos proponemos en este proyecto, desde un abordaje pedagógico, investigar sobre cómo la incorporación de tecnologías digitales en las exhibiciones y museos, particularmente en la muestra "DESmedidos: excesos y mandatos en la sociedad de consumo" de Mundo Nuevo, Programa de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias, UNLP se constituye en oportunidad u obstáculo en las mediaciones de los contenidos que allí se despliegan con los visitantes. Se centrará en el estudio de la mediación de los contenidos de la exhibición DESmedidos con aplicaciones y dispositivos tecnológicos y las posibilidades de "extensión" de la visita y sus alcances a través de las redes sociales.</p>							
<p>Nota: Se adjunta Informe Final</p>							
Desarrollos de Realidad Aumentada para la muestra DesMedidos	Resuelta	Normal	50			Subtarea #4716: Proyecto Promocional de Investigación y Desarrollo (PPID): Vínculos e interacciones: experiencias de visita al museo de ciencias mediadas por tecnologías digitales	Subtarea
<p>Descripción: Relevamiento de aplicaciones de Realidad Aumentada Definición de los contenidos a realizar en Realidad Aumentada Desarrollo de prototipos ad-hoc para la muestra</p>							
<p>Nota: Se están realizando las pruebas de los desarrollos de RA para incluir en la muestra.</p>							
Presentación de la ponencia "Promoción del egreso: propuesta de un curso virtual en la carrera de Medicina Veterinaria" en 3º Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública	Resuelta	Normal	100			Proyecto #3903: Producción académica sobre Educación a Distancia, Innovación en el aula y TIC	Subtarea
<p>Descripción: 3º Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública. "El proyecto político académico de la Educación Superior en el contexto nacional y regional" La carrera de Medicina Veterinaria en la Universidad Nacional de La Plata se caracteriza por presentar al final de su recorrido, prácticas pre-profesionales obligatorias. Para poder realizarlas es necesario que los estudiantes hayan aprobado todos los cursos obligatorios y optativos de la carrera, así como acreditar conocimientos básicos sobre informática. La acreditación puede realizarse en cualquier momento de la carrera, ya sea cursando o en una mesa examinadora final. En ambos casos, la modalidad era presencial. Al no poseer correlatividades y los cursos contar con un limitado cupo estudiantil, las vacantes del curso de Informática se completan a las pocas horas de abierta la inscripción. Este cupo suele ser cubierto generalmente por estudiantes de los primeros años. A esta situación se le suma que pocos estudiantes optan por rendir el examen final. Nuestra hipótesis es que la población estudiantil no posee los conocimientos informáticos específicos que son abordados en el</p>							

programa.
Como consecuencia a esta situación es común que muchos estudiantes lleguen al final de su carrera sin acreditar dichos conocimientos. Esta falta de acreditación limita sus posibilidades de egreso. A partir del análisis de esta situación y de la convicción de que el trayecto de egreso puede ser favorecido con estrategias específicas, se planteó la creación del curso de Informática con opción pedagógica a distancia, destinado a estudiantes que hubiesen finalizado el 80% de su carrera, con el propósito de favorecer el egreso de la Facultad de Ciencias Veterinarias.
Durante los meses de octubre-noviembre del año 2019 se realizó la prueba piloto con cinco estudiantes inscriptos en el entorno virtual de la Facultad. El dictado de un curso completo a través de la modalidad virtual en la Facultad de Ciencias Veterinarias marcó un hito para la institución que se caracteriza por cursadas netamente presenciales o semipresenciales debido a la reglamentación vigente. Es posible que la virtualidad sea una herramienta que permita al estudiante que "abandona" al final de su recorrido, concluirlo y lograr titularse.

Nota:

El libro Memorias de las 3º Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. "El proyecto político académico de la Educación Superior en el contexto nacional y regional", reúne los artículos que bajo la modalidad de relatos de experiencias y reseñas de investigación fueron presentados en el marco de la tercera edición de las "Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública", organizadas desde la Especialización en Docencia Universitaria y la Dirección de Capacitación y Docencia de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de la Plata y desarrolladas bajo la modalidad en línea del 8 al 26 de junio de 2020

Escritura de Capítulo de Libro - Proyecto "Vínculos e interacciones: experiencias de visita al museo de ciencias mediadas por tecnologías digitales",	Resuelta	Normal	100	2020-06-05	2021-07-02	Proyecto #3903: Producción académica sobre Educación a Distancia, Innovación en el aula y TIC	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	---	----------

Descripción:

Escritura colectiva del capítulo: "Enriquecer las visitas al Museo de Ciencias: tecnologías para mediar" en el libro "Mediaciones en entornos virtuales" de la Universidad de Guadalajara. Disponible en <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/3865/3/Mediaciones-en-entornos-virtuales.pdf>

Escritura del artículo "La clase como espacio abierto en tiempos de enseñanza en pandemia"	Resuelta	Normal	0	2021-11-01	2021-12-24	Proyecto #3903: Producción académica sobre Educación a Distancia, Innovación en el aula y TIC	Subtarea
--	----------	--------	---	------------	------------	---	----------

Descripción:

La pandemia de la COVID-19 ofreció a las cátedras universitarias del campo de la tecnología educativa una oportunidad definitiva: mostrar cómo las tecnologías digitales pueden tender puentes en la enseñanza y el aprendizaje, y visibilizar la complejidad de este trabajo. En el presente artículo reflexionamos sobre las aperturas de las propuestas de enseñanza que han construido dos cátedras que trabajan temas de tecnologías y educación ofreciendo una variedad de propuestas que abrevan en las posibilidades de la virtualidad.

Diseño curso "Creación de materiales educativos digitales: Primeros Pasos"	Resuelta	Normal	20	2019-07-01	2019-12-15		Subtarea
--	----------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripción:

Curso introductorio para la creación de materiales educativos digitales que permita a las y los profesores de las futuras carreras a distancia mediar pedagógicamente sus contenidos.

Participación en el Consejo Directivo del Consorcio Iberoamericano de Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC)	En gestión	Normal	100	2018-08-01			Subtarea
---	------------	--------	-----	------------	--	--	----------

Descripción:

Especialmente trabajando en la Iniciativa ACE.

La Iniciativa ACE – (Advanced Continuing Education) tiene como objetivo el de proveer trayectos educativos de formación, actualización, capacitación y/o especialización, para toda la comunidad de usuarios y proveedores de servicios educativos de Iberoamérica, vinculando las capacidades profesionales e institucionales de cada país.

Diseño y Dictado Seminario – taller Diseño y desarrollo de propuestas educativas en línea	Resuelta	Normal	100	2019-05-02	2019-08-09	Subtarea #7762: Participación en el Consejo Directivo del Consorcio Iberoamericano de Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC)	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	---	----------

Descripción:

Curso introductorio que orienta a sus participantes para la construcción de cursos online soportados en el entorno virtual de enseñanza Moodle.

Además ofrecerá la posibilidad de:

- comprender las principales características de la Educación en Línea, como modalidad educativa.
- enriquecer las propuestas de enseñanza que incorporan tecnologías digitales
- reflexionar sobre los cambios y la innovación pedagógica a las que estas propuestas nos convocan

Mientras que los contenidos del seminario estarán comprendidos por los siguientes temas:

- Modalidades educativas con inclusión de tecnologías digitales.
- Estrategias de enseñanza en aulas virtuales
- Diseño y estructuración de propuestas educativas a distancia: desarrollo de aulas virtuales y organización de sus módulos.
- Introducción al uso de herramientas propias del aula virtual en Moodle y seleccionadas fuera del aula virtual, para el desarrollo de contenidos a distancia.
- La evaluación: tipos de evaluación – ¿Es posible evaluar a distancia?
- Tutorías en línea: ¿por qué y para qué? – Estrategias tutoriales – Seguimiento a distancia

Organización y Participación en el Primer Congreso Internacional de Tecnología Aplicada, Innovación y Educación Continua	Resuelta	Normal	100	2019-08-01	2019-11-25	Subtarea #7762: Participación en el Consejo Directivo del Consorcio Iberoamericano de Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC)	Subtarea
--	----------	--------	-----	------------	------------	---	----------

Descripción:

El Congreso Internacional de Tecnología Aplicada, Innovación y Educación Continua y la Asamblea General de ISTEC es organizados por la Universidad Tecnológica Nacional – Facultad Regional Córdoba y el Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología – ISTEC y TIC Argentina. El mismo será un evento que promoverá la integración entre los diversos actores de la sociedad, brindando un espacio de intercambio, colaboración y oportunidades para la participación ciudadana y se realizará en la Ciudad de Córdoba del 20 al 22 de noviembre de 2019.

La convocatoria apunta a investigadores, profesionales, docentes y estudiantes de la República Argentina y de otros países a presentar trabajos afines con los ejes temáticos que se proponen a continuación: Ingeniería Sustentable, Ciudades Inteligentes, Educación, Repositorios, Visibilidad y Rankings, Nanotecnología y Biotecnología en relación con el ambiente.

Organización y Participación en la Asamblea General de ISTEC	Resuelta	Normal	100	2019-09-02	2019-11-25		Subtarea
--	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

El Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC) es una organización sin fines de lucro compuesta por organizaciones educativas, de investigación, industriales y multilaterales, de las Américas y la Península Ibérica.

Realiza su Asamblea General Anual en el marco del Primer Congreso Internacional de Tecnología Aplicada, Innovación y Educación Continua a realizarse en la Ciudad de Córdoba del 20 al 22 de noviembre de 2019.

Nota:

Se realizó en la sede de la UTN Córdoba (Argentina) la Asamblea General 2019 en conjunto con el Primer Congreso de Tecnología Aplicada a la Innovación y la Educación. La misma tuvo una importante cantidad de asistentes, ponencias y conferencias magistrales. Las actas estarán disponibles en el sitio web de ISTEC en abril del corriente año.

Diseño y dictado del seminario: "Proyectos educativos con tecnologías digitales: ampliando los alcances del aula presencial" para profesores del Liceo Víctor Mercante	Resuelta	Normal	20		2020-05-29		Subtarea
--	----------	--------	----	--	------------	--	----------

Descripción:

Objetivos:

- Comprender las potencialidades pedagógicas de la inclusión de mediaciones con tecnologías digitales en las propuestas educativa.
- Analizar las oportunidades de la inclusión de aulas virtuales en los escenarios de terminalidad y egreso en las escuelas secundarias de la UNLP.
- Conocer herramientas específicas del aula virtual
- Reflexionar sobre las acciones de seguimiento y tutoría en las propuestas educativas mediadas por tecnologías digitales en el ámbito de la escuela secundaria.

Esquema de contenidos:

Estructuración de propuestas en aulas virtuales – Aspectos pedagógicos y tecnológicos.

<p>Organización de los módulos del aula virtual - Configuración - Bloques Recursos – Actividades - Herramientas de seguimiento La elaboración de consignas en las propuestas virtuales Introducción a estrategias de seguimiento y rol tutorial en escenarios tendientes a favorecer la terminalidad y el egreso en las escuelas secundarias de la UNLP</p>							
<p>Nota:</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprender las potencialidades pedagógicas de la inclusión de mediaciones con tecnologías digitales en las propuestas educativa. •Analizar las oportunidades de la inclusión de aulas virtuales en los escenarios de terminalidad y egreso en las escuelas secundarias de la UNLP. •Conocer herramientas específicas del aula virtual •Reflexionar sobre las acciones de seguimiento y tutoría en las propuestas educativas mediadas por tecnologías digitales en el ámbito de la escuela secundaria. <p>Esquema de contenidos:</p> <p>Estructuración de propuestas en aulas virtuales – Aspectos pedagógicos y tecnológicos. Organización de los módulos del aula virtual - Configuración - Bloques Recursos – Actividades - Herramientas de seguimiento La elaboración de consignas en las propuestas virtuales Introducción a estrategias de seguimiento y rol tutorial en escenarios tendientes a favorecer la terminalidad y el egreso en las escuelas secundarias de la UNLP</p> <p>Modalidad:</p> <p>A distancia con dos encuentros presenciales Carga horaria: 30hs.</p>							
Diseño y dictado del curso - MOOC: "Diseñar clases virtuales: ideas y posibilidades en línea"	Resuelta	Normal	100	2020-06-03	2020-07-03		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Este curso se propone que las y los participantes aprendan a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseñar una clase virtual. - Editar y configurar un aula en un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje. - Trabajar y enseñar en línea. <p>La metodología MOOC se presenta como una alternativa posible para las propuestas de formación masivas en línea con el eje puesto en la colaboración entre las y los participantes.</p> <p>Se espera que quienes participen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se auto-organicen para resolver juntos/as el desafío de planificar una clase a distancia. - Soliciten asesoramiento y construyamos juntos/as respuestas para que podamos construir propuestas de enseñanza potentes. <p>En este sentido entendemos que aprender colaborativamente significa responsabilizarnos del aprendizaje del otro, por eso en este Mooc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sus propuestas de aula/clases serán presentadas en una galería colectiva. - Cada participante deberá comentar al menos una propuesta de un colega. 							
Diseño y dictado del curso - MOOC: "Diseñar clases virtuales: ideas y posibilidades en línea"	Resuelta	Normal	100	2020-09-08	2020-10-08		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Este curso se propone que las y los participantes aprendan a:</p>							

<p>- Diseñar una clase virtual.</p> <p>- Editar y configurar un aula en un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>- Trabajar y enseñar en línea.</p> <p>La metodología MOOC se presenta como una alternativa posible para las propuestas de formación masivas en línea con el eje puesto en la colaboración entre las y los participantes.</p> <p>Se espera que quienes participen:</p> <p>- Se auto-organicen para resolver juntos/as el desafío de planificar una clase a distancia.</p> <p>- Soliciten asesoramiento y construyamos juntos/as respuestas para que podamos construir propuestas de enseñanza potentes.</p> <p>En este sentido entendemos que aprender colaborativamente significa responsabilizarnos del aprendizaje del otro, por eso en este Mooc:</p> <p>- Sus propuestas de aula/clases serán presentadas en una galería colectiva.</p> <p>- Cada participante deberá comentar al menos una propuesta de un colega.</p>							
Dictado del seminario: "La evaluación en contexto de enseñanza remota"	Resuelta	Normal	100	2020-06-03	2020-07-16		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Objetivos del seminario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar propuestas de evaluación en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje, que incorporen estrategias de evaluación vinculadas con decisiones disciplinares, pedagógicas, metodológicas y tecnológicas de las áreas o de asignaturas en las que se desempeña como responsable o integrante del equipo docente, teniendo en cuenta el contexto de aislamiento social preventivo y obligatorio. • Seleccionar los recursos, herramientas e instrumentos más pertinentes para la evaluación en la opción pedagógica a distancia. • Establecer los criterios para la selección y la generación de esta práctica evaluativa con recursos digitales disponibles y accesibilidad tecnológica. 							
Propuesta PAED Colegios Preuniversitarios UNLP: Apoyo para el desarrollo virtual de la continuidad pedagógica.	Resuelta	Normal	100	2020-05-04			Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Propósito: Acompañar a las y los docentes de los Colegios Preuniversitarios de la UNLP en el proceso de virtualización de sus clases en el marco del aislamiento social preventivo.</p> <p>Dinámica: Se realizarán encuentros sincrónicos quincenales por Colegio con profesores y profesoras. La Prosecretaría de Asuntos Académicos acordará con los Colegios el listado de profesores que participará en cada encuentro, con un máximo de 30 participantes por reunión. Dicho listado se entregará a la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías con 48hs. de anticipación para organizar la reunión por videoconferencia.</p>							
Capacitaciones masivas en el marco del ASPO - PAED: Webinars	Resuelta	Normal	100	2020-03-16			Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Virtualización de clases en la Universidad. A cargo de M. Mercedes Martin. Presenta Alejandro Gonzalez. Visualizaciones: 16000. https://www.youtube.com/watch?v=Sprk5yvEIFs&t=114s</p> <p>Cómo organizar un aula virtual. A cargo de de Alejandro Gonzalez. Presenta M. Mercedes Martin. Visualizaciones: 10000. https://www.youtube.com/watch?v=ffSrr-pq8SE&t=436s</p> <p>Seguimiento y acompañamiento a estudiantes en aulas virtuales. A cargo de Cesar Barletta y Eugenia Olaizola. Visualizaciones 7000. https://www.youtube.com/watch?v=cFqNjt0zxnk&t=832s</p>							

<p>Cómo preparar una sesión (clase) en Webex. A cargo de Leandro Romanut y José María Pereyra. Visualizaciones: 11000. https://www.youtube.com/watch?v=7yczZJfxHVC&t=20s</p> <p>Conociendo el ambiente webex. Experiencia sincrónica para docentes y estudiantes. A cargo de Leandro Romanut y José María Pereyra. Visualizaciones: 5000. https://www.youtube.com/watch?v=fKd_THO8jUE&t=49s</p> <p>Materiales para clases a distancia. A cargo de Fernanda Esnaola. Presenta Marilina Peralta. Visualizaciones 5000. https://www.youtube.com/watch?v=ElzVtGiznyg&t=3s</p> <p>Evaluación en línea. Algunas consideraciones y varias posibilidades. A cargo de M. Mercedes Martin y Alejandro González. Visualizaciones: 8000. https://www.youtube.com/watch?v=FSW7_JW29GQ&t=63s</p> <p>Asesorías en línea para la educación a distancia. A cargo de Marilina Peralta y Eugenia Olaizola. Visualizaciones: 3000. https://www.youtube.com/watch?v=FuF500aygpE&t=419s</p> <p>Recomendaciones de seguridad en el uso de videoconferencias. A cargo de Alejandro González, Leandro Romanut y José María Pereyra. Visualizaciones: 2000. https://www.youtube.com/watch?v=_OJdgcVWfEM&t=165s</p> <p>E- actividades: tareas en moodle. A cargo de Alcira Vallejos. Visualizaciones: 2000. https://www.youtube.com/watch?v=TpNOmKjt5T0</p> <p>Cuestionarios en Moodle. A cargo de Leandro Romanut y José María Pereyra. Visualizaciones: 3000. https://www.youtube.com/watch?v=DjCJd7DZ_-c</p> <p>Foros en las clases virtuales: propuestas, reflexiones y mas. A cargo de Alcira Vallejos. Visualizaciones: 1000. https://www.youtube.com/watch?v=euEXE4fUtW0&t=2436s</p> <p>Accesibilidad y discapacidad. A cargo de Sandra Katz. Visualizaciones: 1000. https://www.youtube.com/watch?v=m_hvn1N21HM&t=23s</p> <p>Accesibilidad y discapacidad con lengua de señas argentina https://www.youtube.com/watch?v=3BneGe8owv0 Visualizaciones: 250.</p> <p>SEDICI - Repositorio institucional de la UNLP: un recurso indispensable para la virtualización. A cargo de Marisa R. De Giusti. Visualizaciones: 1000 https://www.youtube.com/watch?v=IQJqua1cTns</p> <p>Herramientas sincrónicas en el aula virtual: Big Blue Button. A cargo de José María Pereira, Lucas Úngaro y Marilina Peralta. Visualizaciones: 1000. https://www.youtube.com/watch?v=1Zv6ozS8rHM</p>							
<p>Nota:</p> <p>Nuevos Webinars</p> <p>Webinar 16 - La tutoría y la evaluación como procesos https://www.youtube.com/watch?v=uE_z6BysnlQ</p> <p>Webinar 17 - Entre lo invisible y lo evidente: La construcción del rol docente en la virtualidad https://www.youtube.com/watch?v=H67ks02z1sY&feature=youtu.be</p> <p>Webinar 18: Cómo optimizar las posibilidades creativas, para la realización de un video educativo https://www.youtube.com/watch?v=_TOpiag-7oY</p>							
Diseño y dictado del seminario: "Introducción al Diseño de Cuestionarios en Moodle"	Resuelta	Normal	100	2020-09-07	2020-11-27		Subtarea
<p>Nota:</p> <p>El curso apunta a que los profesores se apropien de algunos conceptos básicos de evaluación con cuestionarios en Moodle.</p>							
Diseño y Dictado del curso - MOOC: Diseño de Infografías	Resuelta	Normal	100	2020-08-10	2020-11-11		Subtarea
<p>Nota:</p> <p>El objetivo de este curso en línea es que las/os docentes de la UNLP recuperen sus materiales didácticos y los reinventen transformándolos en Infografías como recurso poderoso para la enseñanza. Proponemos asesorar a las/os docentes en el proceso de diseño y elaboración de materiales didácticos hipermediales, específicos a las posibilidades de la Web, para implementar propuestas educativas mediadas por tecnologías digitales poderosas.</p>							
Encuentros de Formación Proyecto Vení a la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-08-11			Subtarea

Descripción: Trabajo con el equipo de l Proyecto Vení a la UNLP sobre el esarrollo del mismo en redes sociales y entornos sincrónicos.							
Diseño y dictado del curso: Creación de materiales digitales: Videos en H5P	Resuelta	Normal	100	2020-09-01			Subtarea
Diseño y Dictado de la Capacitación en Diseño y Planificación de Aulas Virtuales para UPCN	Resuelta	Normal	100	2020-06-10			Subtarea
Descripción: Curso de Capacitación en Diseño y Planificación de Aulas Virtuales para UPCN							
Dictado del curso "Enseñanza mediada por tecnologías en el Nivel Superior"	Resuelta	Normal	100	2020-08-03	2020-11-06		Subtarea
Descripción: En Convenio Marco de Cooperación entre la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCyE) y la Universidad Nacional de La Plata							
Nota: Son destinatarios/as del Curso de Formación de "Enseñanza Mediada por Tecnologías en el Nivel Superior" los/as docentes y profesores /as en actividad de los Institutos Superiores y de Centros de Capacitación, Información e Investigación Educativa (CIIE) de la Provincia de Buenos Aires.							
Objetivo General: Apoyar y fortalecer la labor docente para el desarrollo de estrategias de enseñanza mediada por tecnologías en la actual situación de excepcionalidad que atraviesan las instituciones educativas.							
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Brindar un marco para la reflexión colectiva y la construcción de perspectivas teóricas y conceptuales sobre la enseñanza virtual en el actual contexto. - Ofrecer a las y los docentes cursantes un conjunto de herramientas y estrategias pedagógicas para el trabajo en la virtualidad. - Profundizar el contacto con las herramientas pedagógicas y tecnológicas para el diseño y desarrollo de propuestas de enseñanza mediadas por tecnologías. 							
Dictado seminario: "Construir y comunicar criterios de evaluación en la virtualidad"	Resuelta	Normal	80	2020-11-05	2020-12-18		Subtarea
Descripción: Este curso pretende reflexionar sobre el lugar y el sentido que tienen los criterios o las pautas de evaluación en las propuestas virtuales de enseñanza. Se enfoca en dos ejes: por una parte, la reflexión sobre la evaluación y cómo construir criterios coherentes con nuestras propuestas en su totalidad y, por otra parte, cómo elaborar propuestas que comuniquen esa intencionalidad evaluativa que nos proponemos. A lo largo del curso, se presentarán referencias, enlaces y recursos, con la intención de que los participantes adquieran materiales que les permitan ampliar los contenidos expuestos o consultar aspectos útiles en la elaboración y redacción de sus propios criterios.							
Dictado y diseño del seminario: "Enseñar en la distancia: Tutorías y estrategias de enseñanza mediadas por tecnologías - PAED" 2da Edición	Resuelta	Normal	100	2020-09-08	2020-10-22		Subtarea
Descripción: El curso propone pensar el rol tutorial, qué funciones tiene su tarea para luego adentrarse a pensar en las decisiones pedagógico-didácticas para el diseño de entornos virtuales para el aprendizaje, analizar las diferentes formas de presentar los contenidos, diseñar consignas y construir estrategias pedagógicas y comunicacionales para el seguimiento y acompañamiento de las trayectorias de los estudiantes.							
Dictado y diseño del seminario: "Enseñar en la distancia: Tutorías y estrategias de enseñanza mediadas por tecnologías - PAED" 3ra Edición	Resuelta	Normal	100	2020-09-08	2020-12-10		Subtarea
Descripción: El curso propone pensar el rol tutorial, qué funciones tiene su tarea para luego adentrarse a pensar en las decisiones pedagógico-didácticas para el diseño de entornos virtuales para el aprendizaje, analizar las diferentes formas de presentar los contenidos, diseñar consignas y construir estrategias pedagógicas y comunicacionales para el seguimiento y acompañamiento de las trayectorias de los estudiantes.							

Diseño y dictado del seminario: "Enseñar en la distancia: Tutorías y estrategias de enseñanza mediadas por tecnologías - PAED" 1a edición	Resuelta	Normal	100	2020-06-03	2020-08-03		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El curso propone pensar el rol tutorial, qué funciones tiene su tarea para luego adentrarse a pensar en las decisiones pedagógico-didácticas para el diseño de entornos virtuales para el aprendizaje, analizar las diferentes formas de presentar los contenidos, diseñar consignas y construir estrategias pedagógicas y comunicacionales para el seguimiento y acompañamiento de las trayectorias de los estudiantes.</p>							
Diseño y dictado del seminario: "Diseño interactivo y colaborativo de aulas virtuales" en convenio con la FEB	Resuelta	Normal	100	2020-11-05	2020-12-17		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Seminario - Taller para la Estructuración de propuestas en aulas virtuales soportadas en Moodle (30 horas)</p> <p>Temas: Organización de los módulos del aula virtual - Configuración - Bloques</p> <p>Recursos: Archivo - Etiqueta - Carpeta - Página - URL</p> <p>Actividades: Foro (tipos - edición - usos) - Tarea - Encuesta - Consulta - Lección</p> <p>Gestión y creación de grupos - Actividades colaborativas: Wiki - Base de datos - Glosario - Taller</p> <p>Herramientas de seguimiento</p>							
Dictado del Ciclo de Gestión de Proyectos a Distancia en convenio con la FEB	Resuelta	Normal	100	2020-11-02			Subtarea
<p>Nota:</p> <p>20 profesores egresaron y acreditaron el Ciclo</p> <p>Se adjunta listado</p>							
Diseño y dictado del curso "Creación de materiales educativos digitales: primeros pasos" en convenio con la FEB	Resuelta	Normal	90	2021-04-22	2021-06-29		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contenidos:</p> <p>Unidad 1: Introducción a los materiales educativos Diseño y elaboración de materiales didácticos digitales Diferencias entre producción académica y producción didáctica Profesor como curador de contenidos Licencias y autorías</p> <p>Unidad 2: Clases en soportes digitales Materiales escritos Diseño de clases: Uso de imágenes - Uso del color - Diseño y comunicación visual Hipertexto Presentaciones con audio: Audiodiapositiva Escritura de consignas</p>							
Diseño y dictado de la propuesta formativa: Inclusión de Aulas Virtuales en las propuestas de enseñanza de la FAU (Facultad de Arquitectura y Urbanismo - UNLP)	Resuelta	Normal	100		2021-07-16		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Objetivos</p>							

<p>□ Brindar al cuerpo docente de la FAU una formación tecno-pedagógica sobre la inclusión de Aulas Virtuales en las propuestas de la enseñanza por áreas de conocimiento de la FAU.</p> <p>□ Conocer las posibilidades pedagógicas, tecnológicas y herramientas de las aulas virtuales de los entornos de la UNLP, particularmente AulasWebGrado .</p> <p>□ Comprender las potencialidades de la asincronía y su uso combinado con la sincronía en la enseñanza.</p>							
Diseño y dictado del seminario "Enseñar en la distancia: Tutorías y estrategias de enseñanza mediadas por tecnologías" en convenio con la FEB	Resuelta	Normal	100	2021-02-25	2021-05-28		Subtarea
Diseño y Dictado de la propuesta formativa "Estrategias para el desarrollo de propuestas a distancia en la Cátedra de Práctica Procesal"	Resuelta	Normal	100	2021-03-25	2021-05-28		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Propuesta a pedido de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales- UNLP</p> <p>Objetivos:</p> <p>Que las y los docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Se introduzcan en la comprensión del diseño de clases mediadas por tecnologías digitales •Desarrollen estrategias para el abordaje de propuestas de enseñanza en línea. 							
Diseño y Dictado de la propuesta formativa "Herramientas digitales en el abordaje de secuencias didácticas en los niveles inicial, primaria y primeros años de secundaria"	Resuelta	Normal	100	2021-06-01	2021-07-16		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Propuesta especial para Pregrado de la UNLP</p> <p>Este curso se encuentra destinado a los/as docentes de los niveles inicial, primaria y primeros años del secundaria de los colegios de la Universidad Nacional de La Plata. Propone re-pensar pedagógicamente las secuencias didácticas mediadas por tecnologías en el contexto de educación a distancia. En ese sentido, resulta clave reflexionar críticamente sobre las concepciones pedagógicas que los docentes tienen sobre las herramientas digitales .</p> <p>Entre sus principales propósitos busca brindar un espacio donde los/as docentes puedan (re) pensarse como actores reflexivos de sus propias prácticas, problematizando aspectos didácticos de las mismas y re conceptualizando saberes que les permitan dar respuestas a las nuevas necesidades de los/as estudiantes destinatarios/as de sus propuestas.</p> <p>El curso se desarrolla bajo la modalidad a distancia, con encuentros sincrónicos y asincrónicos que contarán con actividades colaborativas e individuales. Se propiciará el trabajo debate, intercambio, análisis y reflexión a partir de la bibliografía, distintos recursos y herramientas dispuestos. Para ello cada unidad propondrá un nuevo desafío con una problemática propuesta en forma de pregunta que guiará un recorrido teórico-práctico sobre sus prácticas docentes y se espera como producción final la creación colaborativa de un recursoro donde los y las docentes puedan compartir sus diseños con colegas del colegio.</p>							
Diseño y Dictado del Seminario Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías	En gestión	Normal	80	2021-08-25			Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Seminario de la Especialización en Docencia Universitaria</p> <p>Nota:</p> <p>Maria Mercedes Martin escribió:</p> <p>Seminario de la Especialización en Docencia Universitaria</p>							
Presentación de Kaltura: Repositorio multimedia.	Resuelta	Normal	100	2021-09-13			Subtarea
<p>Descripcion:</p>							

Acción para los Colegios de Pregrado de la Universidad							
Análisis de las acciones en educación digital desarrolladas en la Universidad Nacional de la Plata. Programa de apoyo a la educación a distancia ante la pandemia COVID19	Resuelta	Normal	90				Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En este artículo presentamos los resultados del análisis de las acciones en educación digital desarrolladas en la Universidad Nacional de la Plata (UNLP). El contexto de la COVID19 obligó a realizar acciones masivas de educación digital apoyándonos en la experiencia previa de Educación a Distancia. Se diseñó un programa de apoyo a la educación a distancia para realizar las acciones para la virtualización. En ese contexto se implementó una encuesta general para toda la UNLP con el objetivo de identificar, relevar y analizar datos para planificar acciones futuras de la Universidad, contextualizadas y particularmente pensadas para nuestra comunidad educativa. En los primeros resultados se pueden corroborar algunos supuestos que se tuvieron durante la primera etapa de la pandemia: se observa que no hay pasaje automático de las propuestas presenciales a las en línea, tenemos que pensar nuevos formatos, soportes, incluir lenguajes diversos. Aparece la formación profesional como una variable ineludible, no solo en lo tecnológico sino articulado con la propuesta de enseñanza. Los materiales audiovisuales, el desarrollo de la explicación didáctica en otro formato, los seguimientos de los aprendizajes de los estudiantes aparecen como prioritarios y necesarios para el acompañamiento y evaluación en la virtualidad.</p>							

1.05. [PG] Desarrollo y seguimiento del sistema institucional de educación a distancia SIED-UNLP

1.05.01. [PE] Virtualización e integración de modalidades de enseñanza

1.05.01.04. [SP] Soporte tecnológico y administrativo de EAD

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Gestión tecnológica y administrativa de entornos virtuales de la UNLP	En gestión	Normal	100	2018-02-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Administración de los correos de contacto para los entornos virtuales	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #736: Gestión tecnológica y administrativa de entornos virtuales de la UNLP	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Administración de las cuentas de correo de webmaster_cavila@presi.unlp.edu.ar, webmaster_cursosexternos@presi.unlp.edu.ar, webmaster_aulasweb@presi.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios.</p>							
<p>Nota:</p> <p>1) Moderación de las cuentas de correo de contacto para los entornos virtuales AulasWeb, CAVILA y Cursos Externos.</p>							
Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia 2018	Resuelta	Normal	100	2018-02-01	2018-12-30	SubPrograma Operativo #736: Gestión tecnológica y administrativa de entornos virtuales de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Datos numéricos de los entornos virtuales administrados por la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías UNLP durante el periodo 2018.</p>							
<p>Nota:</p> <p>AulasWeb UNLP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 805 • Cantidad de cursos de educación continua a distancia ACTIVOS: 19 • Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 220 (5 Especializaciones, 3 Maestrías totalmente a distancia, 1 Maestría semi-presencial y 1 posgrado semi-presencial). • Cantidad de alumnos: 23.594 - Cantidad de docentes: 19.473 • Cantidad total de usuarios: 43.067 							

CAVILA UNLP							
<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 7. Docentes: 10. Alumnos: 175. Total usuarios: 185 							
Cursos Externos UNLP							
<ul style="list-style-type: none"> 0 cursos de posgrado a distancia. 							
Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia 2019	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2019-12-30	SubPrograma Operativo #736: Gestión tecnológica y administrativa de entornos virtuales de la UNLP	Subtarea
Descripción: Datos numéricos de los entornos virtuales administrados por la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías UNLP durante el periodo 2019.							
Nota: AulasWeb UNLP <ul style="list-style-type: none"> Cantidad de cursos ACTIVOS como extensión del aula: 911 Cantidad de cursos de educación continua a distancia ACTIVOS: 55 Cursos/seminarios/materias de CARRERAS a distancia: 225 (5 Especializaciones, 3 Maestrías totalmente a distancia, 1 Maestría semi-presencial y 1 posgrado semi-presencial). Cantidad de alumnos: 29.757 - Cantidad de docentes: 9.033 Cantidad total de usuarios: 38.790 (importante: la cantidad de usuarios desciende del 2018 al 2019 ya que debido a la migración, se eliminaron usuarios que no pertenecían a ningún espacio dentro de AulasWeb) 							
CAVILA UNLP							
<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de cursos ACTIVOS totalmente a distancia: 7. Docentes: 187. Alumnos: 726. Total usuarios: 913 							
Cursos Externos UNLP							
<ul style="list-style-type: none"> 0 cursos de posgrado a distancia. 							
Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia 2020	Resuelta	Normal	100	2020-02-01	2020-12-31	SubPrograma Operativo #736: Gestión tecnológica y administrativa de entornos virtuales de la UNLP	Subtarea
Descripción: Datos numéricos de los entornos virtuales administrados por la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías UNLP durante el periodo 2020.							
Nota: AulasWeb UNLP <ul style="list-style-type: none"> Cantidad de cursos ACTIVOS: 828 Cantidad de alumnos: 51.497 - Cantidad de docentes: 15.287 Cantidad total de usuarios: 66.784 							
CAVILA UNLP							
<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de cursos ACTIVOS: 2 Cantidad de alumnos: 1.520 - Cantidad de docentes: 191 Cantidad total de usuarios: 1.711 							
Cursos Externos UNLP							
<ul style="list-style-type: none"> Cantidad de cursos ACTIVOS: 180 Cantidad de alumnos: 12.633 - Cantidad de docentes: 2.487 							

<ul style="list-style-type: none"> Cantidad total de usuarios: 15.120 							
Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia 2021	Resuelta	Normal	100	2021-02-01	2021-12-31	SubPrograma Operativo #736: Gestión tecnológica y administrativa de entornos virtuales de la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Datos numéricos de los entornos virtuales administrados por la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías UNLP durante el periodo 2021.</p> <p>Nota:</p> <p>AulasWeb Grado</p> <ul style="list-style-type: none"> Cantidad de cursos ACTIVOS: 791 Cantidad de alumnos: 53.688 - Cantidad de docentes: 26.280 Cantidad total de usuarios: 79.968 <p>AulasWeb Posgrado</p> <ul style="list-style-type: none"> Cantidad de cursos ACTIVOS: 137 Cantidad de alumnos: 5.156 - Cantidad de docentes: 2.390 Cantidad total de usuarios: 7.546 <p>AulasWeb Formación</p> <ul style="list-style-type: none"> Cantidad de cursos ACTIVOS: 162 Cantidad de alumnos: 52.334 - Cantidad de docentes: 2.681 Cantidad total de usuarios: 55.015 <p>AulasWeb Colegios</p> <ul style="list-style-type: none"> Cantidad de cursos ACTIVOS: 254 Cantidad de alumnos: 5.839 - Cantidad de docentes: 901 Cantidad total de usuarios: 6.740 <p>Cursos Externos(Los números de este entorno oscilan ya que dependen de la propuesta con la cual se está trabajando a partir de convenios generados entre la UNLP e instituciones externas)</p> <ul style="list-style-type: none"> Cantidad de cursos ACTIVOS: 2 Cantidad de alumnos: 73.301 - Cantidad de docentes: 2 Cantidad total de usuarios: 73.303 <p><i>*Importante: a partir de Diciembre 2020 se reestructuraron los entornos de la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías, por lo cual, las cantidades de usuarios son aproximadas ya que durante el proceso de migración de las aulas virtuales varios usuarios pueden haber quedado replicados en los distintos entornos.</i></p>							
Datos numéricos de entornos virtuales administrados por presidencia 2022	Resuelta	Normal	100	2022-02-01	2022-12-31	SubPrograma Operativo #736: Gestión tecnológica y administrativa de entornos virtuales de la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Datos numéricos de los entornos virtuales administrados por la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías UNLP durante el periodo 2022.</p> <p>Nota:</p> <p>AulasWeb Grado</p> <p>Cantidad de cursos ACTIVOS: 527 Cantidad de alumnos: 59.855 - Cantidad de docentes: 26.740 Cantidad total de usuarios: 86.595</p>							

AulasWeb Posgrado

Cantidad de cursos ACTIVOS: 69
Cantidad de alumnos: 5.274 - Cantidad de docentes: 2.432
Cantidad total de usuarios: 7.706

AulasWeb Formación

Cantidad de cursos ACTIVOS: 114
Cantidad de alumnos: 15.887 - Cantidad de docentes: 2.980
Cantidad total de usuarios: 18.867

AulasWeb Colegios

Cantidad de cursos ACTIVOS: 186
Cantidad de alumnos: 5.274 - Cantidad de docentes: 779
Cantidad total de usuarios: 6.053

AulasWeb Oficinas

Cantidad de cursos ACTIVOS: 27
Cantidad de alumnos: 39.459 - Cantidad de docentes: 353
Cantidad total de usuarios: 39.812

Cursos Externos (Los números de este entorno oscilan ya que dependen de la propuesta con la cual se está trabajando a partir de convenios generados entre la UNLP e instituciones externas)

Cantidad de cursos ACTIVOS: 2
Cantidad de alumnos: 73.301 - Cantidad de docentes: 2
Cantidad total de usuarios: 73.303

***Importante:** a partir de Febrero 2022 se reestructuraron los entornos de la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías, por lo cual, las cantidades de usuarios son aproximadas ya que durante el proceso de migración de las aulas virtuales varios usuarios pueden haber quedado replicados en los distintos entornos.

Creación y personalización del portal del SIED-UNLP	En gestión	Normal	87		2018-12-30		SubPrograma Operativo
Rediseño de la página de entornos virtuales UNLP	Resuelta	Normal	100		2019-04-28	SubPrograma Operativo #737: Creación y personalización del portal del SIED- UNLP	Subtarea
<p>Descripcion: Diseño de los sistemas icónico comunicacional de la página Web, diseño de los flyer de las distintas áreas de la página y tratamiento y creación de las imágenes de la página.</p>							
<p>Nota: 1) Diseño de los sistemas icónico comunicacional de la página Web. 2) Diseño de los flyer de las distintas áreas de la página. 3) Tratamiento y creación de las imágenes de la página.</p>							
Actualización de información de oferta a distancia en la UNLP 2018	Resuelta	Normal	100		2018-12-31	SubPrograma Operativo #737: Creación y personalización del portal del SIED- UNLP	Subtarea
<p>Descripcion: Actualización de información de oferta de cursos a distancia en la UNLP en la página entornos virtuales de la Dirección General a Distancia y Tecnologías UNLP durante el año 2018.</p>							
<p>Nota:</p>							

1) Actualización de la oferta de cursos y seminarios a distancia de toda la UNLP en los distintos niveles.							
Actualización de información de oferta a distancia en la UNLP 2019	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2019-12-31	SubPrograma Operativo #737: Creación y personalización del portal del SIED- UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Actualización de información de oferta de cursos a distancia en la UNLP en la página entornos virtuales de la Dirección General a Distancia y Tecnologías UNLP durante el año 2019.</p> <p>Nota:</p> <p>1) Actualización de la oferta de cursos y seminarios a distancia de toda la UNLP en los distintos niveles.</p>							
Actualización de información de oferta y materiales en la UNLP 2020	Resuelta	Normal	100	2020-02-01	2020-12-31	SubPrograma Operativo #737: Creación y personalización del portal del SIED- UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Actualización de información de oferta de cursos y materiales durante el periodo de pandemia en la página entornos virtuales de la Dirección General a Distancia y Tecnologías UNLP durante el año 2020.</p> <p>Nota:</p> <p>1) Actualización de la oferta de cursos y seminarios a distancia de toda la UNLP en los distintos niveles.</p> <p>2) Actualización de los materiales producidos por distintas dependencias de la UNLP así como por la Dirección General de EaDyT, se puede consultar en: http://www.entornosvirtuales.unlp.edu.ar/page52.html</p>							
Actualización de información de oferta y materiales en la UNLP 2021	Resuelta	Normal	100	2021-02-01	2021-12-31	SubPrograma Operativo #737: Creación y personalización del portal del SIED- UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Actualización de información de oferta de cursos y materiales durante el periodo de pandemia en la página entornos virtuales de la Dirección General a Distancia y Tecnologías UNLP durante el año 2021.</p> <p>Nota:</p> <p>1) Actualización de la oferta de cursos y seminarios a distancia de toda la UNLP en los distintos niveles.</p> <p>2) Actualización de los materiales producidos por distintas dependencias de la UNLP así como por la Dirección General de EaDyT, se puede consultar en: http://www.entornosvirtuales.unlp.edu.ar/index.html#features3-md</p>							
Actualización de información de oferta y materiales en la UNLP 2022	Nueva	Normal	20	2022-02-01	2022-12-31	SubPrograma Operativo #737: Creación y personalización del portal del SIED- UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Actualización de información de oferta de cursos y materiales durante el periodo de pandemia en la página entornos virtuales de la Dirección General a Distancia y Tecnologías UNLP durante el año 2022.</p> <p>Nota:</p> <p>1) Actualización de la oferta de cursos y seminarios a distancia de toda la UNLP en los distintos niveles.</p> <p>2) Actualización de los materiales producidos por distintas dependencias de la UNLP así como por la Dirección General de EaDyT, se puede consultar en: http://www.entornosvirtuales.unlp.edu.ar/index.html#features3-md</p>							
Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	En gestión	Alta	100		2022-06-30		SubPrograma Operativo
Rediseño del logo de AulasWeb UNLP	Resuelta	Normal	100		2018-09-30	SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Rediseño de la identidad del entorno virtual AulasWeb UNLP.</p> <p>Nota:</p> <p>1) Cambio de identidad para el entorno AulasWeb.</p>							

Creación de espacios de consultoría en AulasWeb UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Creación de espacios de consultoría virtual en el entorno AulasWeb para docentes organizados por Unidad Académica.</p>							
<p>Nota: 1) Creación de espacios de consulta en el entorno AulasWeb para cada Unidad Académica.</p>							
Reunión con docentes de cursos en Aulasweb	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Reunión con docentes de cursos existentes en Aulasweb o de cursos próximos a crearse en dicho entorno.</p>							
<p>Nota: 1) Planificación de reuniones con docentes para la asistencia técnica, pedagógica y didáctica de las aulas en el entorno AulasWeb.</p>							
Comunicación con los docentes responsables de los cursos del entorno AulasWeb UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Comunicación con los docentes responsables de los cursos del entorno AulasWeb UNLP.</p>							
<p>Nota: 1) Comunicación con los docentes responsables de los cursos del entorno AulasWeb.</p>							
Asistencia técnica y pedagógica de los cursos existentes en el entorno AulasWeb UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Asistencia técnica y pedagógica de los cursos existentes en el entorno AulasWeb.</p>							
<p>Nota: 1) Asistencia técnica y pedagógica de los cursos existentes en el entorno AulasWeb.</p>							
Alta de docentes de los cursos creados en AulasWeb UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Alta de docentes de los cursos creados en AulasWeb.</p>							
<p>Nota: 1) Alta de docentes de los cursos creados en AulasWeb.</p>							
Apertura de espacios en el entorno AulasWeb UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea en gestión permanente

Descripción: Apertura de espacios (aulas virtuales) en el entorno AulasWeb.							
Nota: 1) Apertura de espacios (aulas virtuales) en el entorno AulasWeb.							
Generación de expedientes para los cursos en AulasWeb UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Generación de expedientes para los cursos en AulasWeb.							
Nota: 1) Generación de expedientes para los cursos en AulasWeb.							
Gestión de solicitudes de notas de aperturas de espacios en el entorno AulasWeb UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01	2022-06-30	SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Gestión de solicitudes de notas de aperturas de espacios (aulas virtuales) en el entorno AulasWeb.							
Nota: 1) Gestión de solicitudes de notas de aperturas de espacios (aulas virtuales) en el entorno AulasWeb.							
Creación de video de acceso a AulasWeb	Resuelta	Normal	100		2018-09-30	SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea
Descripción: Creación de video institucional introductorio de AulasWeb que muestra la manera de acceder al entorno.							
Nota: 1) Creación de video tutorial a través de la herramienta OBS. 2) Edición de video para agregar comentarios pertinentes e identidad de la Dirección General de EaDyT. 3) Suba del recurso al canal de YouTube de la Dirección General de EaDyT.							
Rediseño del logo de Cursos Externos	Resuelta	Normal	100	2018-02-01	2018-12-13	SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea
Descripción: Rediseño de la identidad del entorno virtual Cursos Externos.							
Nota: 1) Cambio de identidad para el entorno Cursos Externos.							
Rediseño del logo de AulasWeb Grado	Resuelta	Normal	100	2021-02-01	2021-02-05	SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea
Descripción: Rediseño de la identidad del entorno virtual AulasWeb Grado.							
Nota:							

1) Cambio de identidad para el entorno AulasWeb Grado https://aulaswebgrado.ead.unlp.edu.ar/							
Rediseño del logo de AulasWeb Posgrado	Resuelta	Normal	100	2021-02-01	2021-02-05	SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea
Descripción: Rediseño de la identidad del entorno virtual AulasWeb Posgrado.							
Nota: 1) Cambio de identidad para el entorno AulasWeb Posgrado https://aulaswebposgrado.ead.unlp.edu.ar/							
Diseño del logo de AulasWeb Formación	Resuelta	Normal	100	2021-02-01	2021-02-05	SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea
Descripción: Diseño de la identidad del entorno virtual AulasWeb Formación.							
Nota: 1) Diseño de identidad para el entorno AulasWeb Formación https://aulaswebformacion.ead.unlp.edu.ar/							
Diseño del logo de AulasWeb Colegios	Resuelta	Normal	100	2021-02-01	2021-02-05	SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea
Descripción: Diseño de la identidad del entorno virtual AulasWeb Colegios.							
Nota: 1) Diseño de identidad para el entorno AulasWeb Colegios https://aulaswebcolegios.ead.unlp.edu.ar/							
Rediseño del logo de Cursos Externos	Resuelta	Normal	100	2021-07-01	2021-07-16	SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea
Descripción: Rediseño de la identidad del entorno virtual Cursos Externos.							
Nota: 1) Cambio de identidad para el entorno Cursos Externos.							
Escuela de Oficios	Resuelta	Alta	100			SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea
Descripción: ada							
Nota: Diseño de categoría en AulasWebFormacion Creación de aulas y replicación para el 2021 Capacitación técnica para el uso de AulasWebFormacion Creación de certificados digitales Soporte tecnológico							
Diseño del logo de AulasWeb Oficios	Resuelta	Normal	100	2021-12-01	2021-12-13	SubPrograma Operativo #738: Creación de los ambientes virtuales Aulas Web y Cursos Externos	Subtarea
Descripción:							

Diseño de la identidad del entorno virtual AulasWeb Oficios.							
Nota: 1) Diseño de identidad para el entorno AulasWeb Oficios https://aulasweboficios.ead.unlp.edu.ar/							
Blogs de cátedra	En gestión	Normal	100	2018-02-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Administración del correo de contacto para el proyecto Blogs de Cátedra	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #739: Blogs de cátedra	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Administración de la cuenta de correo de blogs.ead@presi.unlp.edu.ar , en la cual se atienden requerimientos de los usuarios.							
Nota: 1) Moderación de las cuenta de correo de contacto para los Blogs de Cátedra.							
Acompañamiento y asistencia a los docentes interesados en Blogs de Cátedra UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #739: Blogs de cátedra	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Acompañamiento y asistencia a los docentes que deseen implementar los blogs.							
Nota: 1) Acompañamiento y asistencia a los docentes que deseen implementar los blogs.							
Gestión de solicitudes de notas de aperturas de Blogs de Cátedra UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #739: Blogs de cátedra	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Gestión de solicitudes de notas para la apertura de blogs.							
Nota: 1) Envío de datos en el formulario de solicitud de blog. 2) Confección de nota con los datos correspondientes para firmar por el encargado del blog y la autoridad del sector o unidad académica. 3) Envío de nota escaneada con las firmas por parte del docente que solicita.							
Datos numéricos de Blogs de Cátedra UNLP 2018	Resuelta	Normal	100	2018-02-01	2018-12-30	SubPrograma Operativo #739: Blogs de cátedra	Subtarea
Descripción: Datos numéricos de los blogs administrados por la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías UNLP durante el periodo 2018.							
Nota: BLOGS DE CÁTEDRA <ul style="list-style-type: none"> Total nuevos período: 2 Total activos: 171 							
Datos numéricos de Blogs de Cátedra UNLP 2019	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2019-12-30	SubPrograma Operativo #739: Blogs de cátedra	Subtarea
Descripción: Datos numéricos de los blogs administrados por la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías UNLP durante el periodo 2019.							

<p>Nota:</p> <p>BLOGS DE CÁTEDRA</p> <ul style="list-style-type: none"> Total nuevos período: 6 Total dados de baja: 0 Total activos: 179 							
Datos numéricos de Blogs de Cátedra UNLP 2020	Resuelta	Normal	100	2020-02-01	2020-12-31	SubPrograma Operativo #739: Blogs de cátedra	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Datos numéricos de los blogs administrados por la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías UNLP durante el periodo 2020.</p>							
<p>Nota:</p> <p>BLOGS DE CÁTEDRA</p> <ul style="list-style-type: none"> Total nuevos período: 37 Total dados de baja: 0 Total activos: 216 							
Datos numéricos de Blogs de Cátedra UNLP 2021	Resuelta	Normal	100	2021-02-01	2021-12-31	SubPrograma Operativo #739: Blogs de cátedra	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Datos numéricos de los blogs administrados por la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías UNLP durante el periodo 2021.</p>							
<p>Nota:</p> <p>BLOGS DE CÁTEDRA</p> <p>Total dados de baja: 1 Total activos: 231</p>							
REA (repositorio de recursos educativos abiertos)	En gestión	Normal	88	2018-02-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Revisión de materiales subidos al Repositorio REA	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #740: REA (repositorio de recursos educativos abiertos)	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p> <p>Revisión de materiales subidos la REA y armado de metadatos de cada recurso a subir.</p>							
<p>Nota:</p> <p>1) Carga de archivo y actualización de metadatos del mismo (nombre, tipo de recurso, autor/es, resumen, etc.)</p>							
Administración del correo de contacto para el proyecto REA	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #740: REA (repositorio de recursos educativos abiertos)	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p> <p>Administración de las cuenta de correo de recursos.educativos@presi.unlp.edu.ar, en la cual se atienden requerimientos de los usuarios, se generan intercambios de los materiales y licencias CC (Creative Commons) para los mismos.</p>							
<p>Nota:</p> <p>1) Moderación de las cuenta de correo de contacto para el repositorio de Recursos Educativos Abiertos (REA).</p>							

Administración y mantenimiento del Repositorio de Recursos Educativos Abiertos (REA)	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #740: REA (repositorio de recursos educativos abiertos)	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Administración y mantenimiento de Repositorio de Recursos Educativos Abiertos (REA).</p> <p>Nota: 1) Administración y mantenimiento de Repositorio de Recursos Educativos Abiertos (REA).</p>							
Difusión y recepción y administración de los REA para el Repositorio	Resuelta	Normal	100		2018-09-30	SubPrograma Operativo #740: REA (repositorio de recursos educativos abiertos)	Subtarea
<p>Descripción: Difusión y recepción y administración de los REA para el Repositorio.</p> <p>Nota: 1) Envío de correos con invitación a participar del proyecto REA UNLP. 2) Envío de licencias CC a completar para los docentes participantes. 3) Recepción de licencias y de recursos para subir al repositorio REA.</p>							
Rediseño de la página REA UNLP	Resuelta	Normal	100		2019-12-31	SubPrograma Operativo #740: REA (repositorio de recursos educativos abiertos)	Subtarea
<p>Descripción: Diseño de estructura de la página web, diseño de los flyer de las distintas áreas de la página y tratamiento y creación de las imágenes de la página.</p> <p>Nota: 1) Diseño de estructura de la página web. 2) Diseño de los flyer de las distintas áreas de la página. 3) Tratamiento y creación de las imágenes de la página.</p>							
Datos numéricos del Repositorio de REA UNLP 2018	Resuelta	Normal	100	2018-02-01	2018-12-30	SubPrograma Operativo #740: REA (repositorio de recursos educativos abiertos)	Subtarea
<p>Descripción: Datos numéricos de los recursos educativos abiertos del repositorio administrado por la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías UNLP durante el periodo 2018.</p> <p>Nota: REA en REPOSITORIO SEDICI</p> <ul style="list-style-type: none"> Total: 169. 							
Rediseño de la página REA UNLP 2022	En gestión	Normal	50	2022-03-14		SubPrograma Operativo #740: REA (repositorio de recursos educativos abiertos)	Subtarea
<p>Descripción: Diseño de estructura de la página web, diseño de las distintas áreas de la página.</p> <p>Nota: 1) Diseño de estructura de la página web. 2) Diseño de las distintas áreas de la página.</p>							

Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP	En gestión	Normal	0		2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Diseño de portadas 2) Rediseño y creación de imágenes. 3) Maquetación de contenido. 4) Creación de iconografías (sistema comunicacional) 5) Diseño de diagramas y gráficos de datos. 							
Diseño e identidad de la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2018	Resuelta	Normal	100		2018-09-30	SubPrograma Operativo #741: Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Creación y diseño de identidades comunicacionales para la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2018.</p>							
<p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Creación y diseño de identidades comunicacionales para la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2018. 							
Papelería interna y de difusión	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #741: Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Rediseño de carpeta de presentación Educación a Distancia (maquetación, sistema iconográfico, imágenes, e incorporación de piezas graficas diseñadas con realidad aumentada) y de papelería interna de Educación a Distancia.</p>							
<p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rediseño de carpeta de presentación Educación a Distancia (maquetación, sistema iconográfico, imágenes, e incorporación de piezas graficas diseñadas con realidad aumentada) y de papelería interna de Educación a Distancia. 							
Generación y actualización de contenido para redes sociales	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #741: Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Generación, moderación y actualización de contenido para Facebook (https://www.facebook.com/eadunlp/), Twitter (https://twitter.com/eadunlp) y Blogs (https://www.ead.unlp.edu.ar/blog/ - https://www.ead.unlp.edu.ar/tic_diversidad/).</p>							
<p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Generación, moderación y actualización de contenido para Facebook (https://www.facebook.com/eadunlp/), Twitter (https://twitter.com/eadunlp) y Blogs (https://www.ead.unlp.edu.ar/blog/ - https://www.ead.unlp.edu.ar/tic_diversidad/). 							
Moderación del chat online de la página Entornos Virtuales	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #741: Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Moderación del servicio de chat online del sitio Entornos Virtuales (http://www.entornosvirtuales.unlp.edu.ar/).</p>							
<p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Moderación del servicio de chat online del sitio Entornos Virtuales (http://www.entornosvirtuales.unlp.edu.ar/). 							

Redacción y edición de un boletín informativo semanal	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #741: Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Redacción y edición de un boletín informativo semanal sobre novedades de Educación a Distancia.</p> <p>Nota: 1) Redacción y edición de un boletín informativo semanal sobre novedades de Educación a Distancia.</p>							
Diseño y maquetación del informe técnico 2017	Resuelta	Normal	0		2018-04-30	SubPrograma Operativo #741: Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción: Diseño y maquetación del informe técnico 2017 de la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías.</p>							
Diseño para la Escuela Universitaria de Recursos Humanos en Salud (EURHES)	Resuelta	Normal	0		2018-10-31	SubPrograma Operativo #741: Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción: Diseño y maquetación de identidades para la Escuela Universitaria de Recursos Humanos en Salud (EURHES)</p> <p>Nota: 1) Diseño de piezas gráficas (flyer) para el aula. 2) Diseño iconográfico para las distintas áreas.</p>							
Diseño e identidad de la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2019	Resuelta	Normal	100	2019-05-13	2019-10-01	SubPrograma Operativo #741: Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción: Creación y diseño de identidades comunicacionales para la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2019.</p> <p>Nota: 1) Creación y diseño de identidades comunicacionales para la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2019.</p>							
Redacción y edición de un boletín informativo mensual	En gestión permanente	Normal	-	2019-11-01		SubPrograma Operativo #741: Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Redacción y edición de un boletín informativo mensual sobre el Aula CAVILA.</p> <p>Nota: 1) Redacción y edición de un boletín informativo mensual sobre el Aula CAVILA http://blogs.unlp.edu.ar/boletinaulacavila/</p>							
Diseño e identidad de la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2021	Resuelta	Normal	100	2021-06-10	2021-07-16	SubPrograma Operativo #741: Difusión de las estrategias de educación a distancia de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción: Creación y diseño de identidades comunicacionales para la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2021.</p> <p>Nota: 1) Creación y diseño de identidades comunicacionales para la Escuela Virtual Internacional CAVILA 2021.</p>							

Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	En gestión	Normal	97	2018-08-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripcion: Actualización, configuración y mantenimiento de todos los servicios tecnológicos que utiliza la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías. Estos servicios pueden ser de tipo hardware (PC, Servidores, Impresoras) o de tipo software (Aplicaciones, Herramientas).</p>							
Actualización del administrador de archivos Pydio (ADA)	Resuelta	Normal	100		2018-09-30	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Actualización del administrador de archivos Pydio de la versión 6.0 a la versión 8.2.1</p>							
<p>Nota: 1) Instalación de Pydio versión 8.2.1 en una máquina virtual en desarrollo. 2) Configuración del entorno de trabajo. 3) Migración de los datos de la versión anterior a la nueva. 4) Migración del nuevo servicio a la máquina virtual en producción.</p>							
Actualización del CMS WordPress (Entornos Virtuales)	Resuelta	Normal	100		2018-09-30	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Actualización del CMS WordPress de la versión 3.4 a la versión 4.9.6</p>							
<p>Nota: 1) Instalación de WordPress versión 4.9.8 en una máquina virtual en desarrollo. 2) Configuración del entorno de trabajo. 3) Migración de los datos de la versión anterior a la nueva. 4) Migración del nuevo servicio a la máquina virtual en producción.</p>							
Actualización del servidor de ejecución VPL (Virtual Programming Lab)	Resuelta	Normal	100		2018-09-30	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Actualización del vpl-jail-system de la versión 2.0 a la versión 2.2 para la ejecución de la aplicación VPL dentro el entorno Moodle.</p>							
<p>Nota: 1) Instalación de VPL versión 2.2 en una máquina virtual en desarrollo. 2) Configuración del entorno de trabajo. 3) Migración de los datos de la versión anterior a la nueva. 4) Migración del nuevo servicio a la máquina virtual en producción.</p>							
Actualización del LMS Moodle (Cursos Externos)	Resuelta	Normal	100	2018-10-25	2018-12-18	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Actualización del LMS (Learning Management System) Moodle de la versión 2.8 a la versión 3.5.</p>							
<p>Nota: 1) Instalación de Moodle versión 3.5 en una máquina virtual en desarrollo. 2) Instalación de theme Essential para la versión 3.5 3) Instalación de plugins. 4) Configuración del sitio.</p>							

5) Migración de cursos de Moodle versión 2.8 a la versión 3.5 6) Redirección del dominio https://cursosexternos.ead.unlp.edu.ar/ al nuevo Moodle.							
Tareas de mantenimiento del equipo tecnológico del espacio de la Dirección General de EaDyT UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01	2022-06-30	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Tareas de mantenimiento, tales como reparación, personalización e instalación de las computadoras de la oficina de la Dirección General de la Educación a Distancia y Tecnologías.							
Nota: 1) Tareas de mantenimiento, tales como reparación, personalización e instalación de las computadoras de la oficina de la Dirección General de la Educación a Distancia y Tecnologías.							
Tareas de mantenimiento del equipo tecnológico del aula 213 de capacitación de la Dirección General de EaDyT UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Tareas de mantenimiento, tales como reparación, personalización e instalación de las computadoras del aula 213 de capacitación de la Dirección General de la Educación a Distancia y Tecnologías.							
Nota: 1) Tareas de mantenimiento, tales como reparación, personalización e instalación de las computadoras del aula 213 de capacitación de la Dirección General de la Educación a Distancia y Tecnologías.							
Tareas de mantenimiento del equipo de videoconferencia Polycom del aula 212 de reuniones de la Dirección General de EaDyT UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Tareas de mantenimiento, tales como reparación, personalización e instalación del equipo de videoconferencia Polycom del aula 212 de reuniones de la Dirección General de la Educación a Distancia y Tecnologías.							
Nota: 1) Tareas de mantenimiento, tales como reparación, personalización e instalación del equipo de videoconferencia Polycom del aula 212 de reuniones de la Dirección General de la Educación a Distancia y Tecnologías.							
Investigación sobre el plugin de pago PayPal para Moodle	Resuelta	Normal	100		2018-09-30	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
Descripción: Instalación e investigación sobre el sistema de pago PayPal y su funcionamiento como plugin para Moodle.							
Nota: 1) Instalación e investigación sobre el sistema de pago PayPal y su funcionamiento como plugin para Moodle.							
Desarrollo de un plugin para Moodle 3.5 para pago de cursos a través de Mercado Pago	Cancelada	Normal	70	2018-08-01		SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
Descripción: Desarrollo de un plugin para Moodle 3.5 que permite el pago de cursos por medio de Mercado Pago.							
Nota: 1) Investigación de la API de Moodle para el desarrollo de plugin.							
Instalación de OBS	Resuelta	Normal	100		2018-09-30	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
Descripción:							

Instalación de OBS (herramienta gratuita para crear videos).							
Nota: 1) Instalación de OBS en las PC de la Dirección General de EaDyT.							
Informe de investigación sobre Moodle mobile y el tema Tikli	Resuelta	Normal	100		2018-09-30	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
Descripción: Informe de investigación sobre Moodle mobile y el tema Tikli (plantilla para Moodle 3.5). Ambos temas son para trabajar a futuro en la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías UNLP.							
Nota: 1) Informe de investigación sobre Moodle mobile y el tema Tikli (plantilla para Moodle 3.5). Ambos temas son para trabajar a futuro en la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías UNLP.							
Desarrollo de plugin del tipo reports para Moodle	Resuelta	Normal	100		2019-03-28	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
Descripción: Desarrollo de plugin para Moodle. Este plugin de tipo Reports, proporciona datos estadísticos acerca de los cursos y usuarios del entorno AulasWeb.							
Nota: 1) Investigación de la API de Moodle para el desarrollo de plugin. 2) Prueba de reportes en Moodle para desarrollo. 3) Codificación y desarrollo de plugin.							
Estudio y documentación del sistema operativo Android	Resuelta	Normal	100		2018-09-30	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
Descripción: Estudio y documentación del sistema operativo Android para posterior desarrollo de aplicación.							
Nota: 1) Estudio y documentación del sistema operativo Android para posterior desarrollo de aplicación.							
Informe de investigación sobre el widget web Emolytics	Resuelta	Normal	100	2018-09-01	2019-10-01	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
Descripción: Informe de investigación sobre el widget web Emolytics para hacer encuestas.							
Nota: 1) Informe de investigación sobre el widget web Emolytics para hacer encuestas.							
Traducción del plugin Media Collection	Resuelta	Normal	100	2018-12-13	2018-12-18	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
Descripción: Traducción del plugin Media Collection para el LMS Moodle.							
Nota: 1) Creación de archivo de traducción para el plugin Media Collection 2.7.2.0. 2) Traducción de las cadenas del idioma inglés al español. 3) Instalación del archivo de traducción en la carpeta del plugin dentro del servidor.							

Traducción del plugin H5P	Resuelta	Normal	100	2018-12-18	2019-02-04	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Traducción del plugin H5P para el LMS Moodle.</p> <p>Nota: 1) Creación de archivo de traducción para el plugin H5P 1.7. 2) Traducción de las cadenas del idioma inglés al español. 3) Instalación del archivo de traducción en la carpeta del plugin dentro del servidor.</p>							
Actualización del LMS Moodle (AulasWeb)	Resuelta	Normal	100	2019-02-04	2019-03-25	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Actualización del LMS (Learning Management System) Moodle de la versión 2.8 a la versión 3.5.</p> <p>Nota: 1) Instalación de Moodle versión 3.5 en una máquina virtual en desarrollo. 2) Instalación de theme Essential para la versión 3.5 3) Instalación de plugins. 4) Configuración del sitio. 5) Migración de cursos de Moodle versión 2.8 a la versión 3.5 6) Redirección del dominio https://aulasweb.ead.unlp.edu.ar/ al nuevo Moodle.</p>							
Investigación sobre webinars y repositorios de video	Resuelta	Normal	100	2018-02-04	2019-06-30	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Investigación sobre las diferentes posibilidades de crear webinars y repositorios de video.</p> <p>Nota: 1) Informe de investigación sobre webinars. 2) Informa de investigación sobre repositorios de video.</p>							
Actualización del sitio SIED	Resuelta	Normal	100	2019-02-04	2019-05-20	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Actualización del sitio SIED del CMS WordPress a una Landing Page a través del uso de la tecnología Mobirise.</p> <p>Nota: 1) Esquematización de las páginas, menús y espacios del sitio. 2) Diseño de los sistemas icónico comunicacional de la página Web. 3) Diseño de los flyer de las distintas áreas de la página. 4) Instalación de la extensión LiveChat</p>							
Instalación de Sistema de Certificados Digitales	Resuelta	Normal	100	2018-12-11	2019-04-29	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Instalación de Sistema de Certificados Digitales desarrollado por el equipo técnico de la UNNOBA basado en Java.</p> <p>Nota:</p>							

<p>1) Instalación de las siguientes herramientas: Maven2 (versión 2.2.1-27) MySql (version 5.6.28-1 0) Apache2 (versión 2.4.16-3) Java 8 Glassfish (version 4.1) 2) Configuraciones básicas del proyecto. 3) Configuración de Glassfish. 4) Configuración de Apache. 5) Redirección del DNS http://certificados.ead.unlp.edu.ar/ al sitio.</p>							
Actualización del LMS Moodle (CAVILA)	Resuelta	Normal	100	2019-05-06	2019-06-14	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción: Actualización del LMS (Learning Management System) Moodle de la versión 2.8 a la versión 3.5.</p>							
<p>Nota: 1) Instalación de Moodle versión 3.5 en una máquina virtual en desarrollo. 2) Instalación de theme Essential para la versión 3.5 3) Instalación de plugins. 4) Configuración del sitio. 5) Migración de cursos de Moodle versión 2.8 a la versión 3.5 6) Redirección del dominio https://cavila.ead.unlp.edu.ar/ al nuevo Moodle.</p>							
Informe de investigación sobre el framework Ionic y Angular	Resuelta	Normal	100		2019-10-01	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción: Informe de investigación sobre el framework Ionic y Angular para posterior desarrollo de aplicación.</p>							
<p>Nota: 1) Estudio y documentación del framework Ionic. 2) Estudio y documentación del framework Angular.</p>							
Actualización del Sistemas de Encuestas LimeSurvey	Resuelta	Normal	100	2019-08-05	2019-09-10	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción: Actualización del Sistema de Encuestas LimeSurvey de la versión 2.5 a la versión 3.17.9</p>							
<p>Nota: 1) Instalación de LimeSurvey versión 3.17.9 en una máquina virtual en desarrollo. 2) Configuración del sitio. 5) Migración de encuestas de versión 2.5 a la versión 3.17.9 6) Redirección del dominio http://encuestas.ead.unlp.edu.ar/ al nuevo sitio.</p>							
Actualización del Servidor de Videoconferencia BigBlueButton	Cancelada	Normal	60	2019-10-01	2019-12-01	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción: Actualización del Servidor de Videoconferencia BigBlueButton de la versión 1.0 a la versión 2.2</p>							
<p>Nota:</p>							

1) Se cancela la actualización debido a que la herramienta BigBlueButton trabaja con Flash, tecnología que pronto quedará obsoleta. Además, la nueva versión descargable es un BETA y tiene inconsistencias respecto al proceso de instalación y uso.							
Informe de investigación sobre Respondus 4	Resuelta	Normal	100	2019-12-01	2020-09-01	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción: Informe de investigación de Respondus 4 como herramienta para crear y hacer un seguimiento de las evaluaciones en Moodle.</p> <p>Nota: 1) Estudio y documentación de Respondus 4.</p>							
Instalación de plugins para Analíticas de Aprendizaje	Resuelta	Normal	100	2019-12-02	2020-12-31	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción: Instalación de plugins sobre el entorno Moodle para realizar Analíticas de Aprendizaje.</p> <p>Nota: 1) Instalación del plugin Analytics Graphs - Versión 4.1.1 2) Instalación del plugin Block Level Up - Versión 3.8.1 3) Instalación del plugin Configurable Reports - Versión 3.7.0 4) Instalación del plugin Completion Progress - Versión 3.7</p>							
Actualización del CMS WordPress Multisite (Blogs de Cátedra)	Resuelta	Normal	100	2020-02-03	2020-03-06	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción: Actualización del CMS WordPress Multisite de la versión 4.9 a la versión 5.3.2</p> <p>Nota: 1) Instalación de WordPress Multisite versión 5.3.2 en una máquina virtual en desarrollo. 2) Configuración del entorno de trabajo. 3) Migración de los datos de la versión anterior a la nueva. 4) Migración del nuevo servicio a la máquina virtual en producción.</p>							
Actualización del Servidor de Videoconferencia BigBlueButton	Resuelta	Normal	100	2020-03-20	2020-04-13	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción: Actualización del Servidor de Videoconferencia BigBlueButton de la versión 1.0 a la versión 2.0</p> <p>Nota: 1) Instalación de BigBlueButton versión 2.0 en una máquina virtual en desarrollo. 2) Configuración del sitio. 3) Redirección del dominio https://conferenciaweb.ead.unlp.edu.ar/bigbluebutton/ al nuevo sitio.</p>							
Migración de aulas virtuales de AulasWeb a Cursos Externos	Resuelta	Normal	100	2020-04-24	2020-05-01	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción: Migración de aulas virtuales de AulasWeb a Cursos Externos para separar la estrategia de trabajo de los colegios de la universidad y las facultades durante el periodo de pandemia.</p> <p>Nota:</p>							

<p>1) Realizar copias de seguridad de cada aula de AulasWeb y descargarla. 2) Creación de las categorías de Establecimientos, Colegio Nacional, Bachillerato de Bellas Artes dentro de Cursos Externos. 3) Crear cada nuevo curso e importar su copia de seguridad en el entorno Cursos Externos.</p> <p>Nota: En total se movieron 183 aulas.</p>							
Instalación de administrador de archivos NextCloud (Comparte)	Resuelta	Normal	100	2020-07-01	2020-07-17	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Instalación de administrador de archivos NextCloud, versión 19.0.0</p> <p>Nota: 1) Instalación de NextCloud versión 19.0.0 en una máquina virtual en desarrollo. 2) Configuración del entorno de trabajo. 3) Migración del nuevo servicio a la máquina virtual en producción.</p>							
Tareas de mejoramiento de los servidores para los servicios de la Dirección General de EaDyT UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-03-20	2020-12-04	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Tareas de mejoramiento de los servidores para los servicios de la Dirección General de EaDyT UNLP para afrontar la demanda en el uso por parte docentes y estudiantes en el contexto de la pandemia por COVID-19.</p> <p>Nota: 1) Se ampliaron los recursos (procesadores y memoria RAM) de varias máquinas virtuales. 2) En el caso de AulasWeb, se creó una máquina virtual nueva para separar el DB Server (Servidor de Base de Datos) y mejorar los accesos a la base de datos de este servicio. 3) Se cambió la configuración de MySQL para optimizar el entorno AulasWeb y, así, garantizar los tiempos de respuesta con menor latencia. 4) Se optimizó el Servidor Web Apache de AulasWeb para garantizar el uso total de la memoria RAM asignada en la máquina virtual. 5) Esta última modificación también se realizó sobre la máquina virtual de CAVILA y la máquina virtual de Blogs de Cátedra UNLP. 6) Se extendieron los discos de las máquinas virtuales debido al rápido incremento de los datos en los diferentes entornos de la DGEaDyT. (AulasWeb, Cursos Externos y CAVILA)</p>							
Administración de licencias para el uso de ZOOM 2020	Resuelta	Normal	100	2020-04-01	2020-12-04	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Administración de licencias Business del sistema ZOOM para que sean utilizadas por todas las dependencias de la UNLP en el contexto de la pandemia por COVID-19.</p> <p>Nota: 1) La UNLP adquiere 100 licencias ZOOM. 2) Las dependencias de la UNLP se contactan a través de la comisión EaD para el pedido de una licencia. 3) Cada pedido debe tener un encargado de administración de la licencia para generar reuniones para las distintas cátedras, direcciones u comisión de esa dependencia. 4) Se asigna la licencia a un correo electrónico del administrador de la misma. 5) Se hace un relevamiento constante para poder dar de baja (en caso de que se libere el uso de la licencia) y poder otorgarla a otro sector.</p>							
Administración de licencias para el uso de WebEx 2020	Resuelta	Normal	100	2020-04-01	2020-12-04	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Administración de licencias del sistema WebEx de la empresa CISCO para que sean utilizadas por todas las dependencias de la UNLP en el contexto de la pandemia por COVID-19.</p> <p>Nota: 1) La UNLP adquiere 550 licencias WebEx. 2) Las dependencias de la UNLP se contactan a través de la comisión EaD para el pedido de una licencia.</p>							

3) Cada pedido debe tener un encargado de administración de la licencia para generar reuniones para las distintas cátedras, direcciones u comisión de esa dependencia. 4) Se asigna la licencia a un correo electrónico del administrador de la misma. 5) Se hace un relevamiento constante para poder dar de baja (en caso de que se libere el uso de la licencia) y poder otorgarla a otro sector.							
Instalación del LMS Moodle (AulasWeb Colegios)	Resuelta	Normal	100	2020-10-01	2020-11-30	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Instalación del LMS (Learning Management System) Moodle, versión 3.9.</p> <p>Nota:</p> <p>1) Instalación de Moodle versión 3.9 en una máquina virtual en desarrollo. 2) Instalación de theme Moove para la versión 3.9 3) Instalación de plugins. 4) Configuración del sitio. 5) Redirección del dominio https://aulaswebcolegios.ead.unlp.edu.ar/ al nuevo Moodle.</p>							
Instalación del LMS Moodle (AulasWeb Formación)	Resuelta	Normal	100	2020-10-01	2020-11-30	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Instalación del LMS (Learning Management System) Moodle, versión 3.9.</p> <p>Nota:</p> <p>1) Instalación de Moodle versión 3.9 en una máquina virtual en desarrollo. 2) Instalación de theme Moove para la versión 3.9 3) Instalación de plugins. 4) Configuración del sitio. 5) Redirección del dominio https://aulaswebformacion.ead.unlp.edu.ar/ al nuevo Moodle.</p>							
Migración de aulas virtuales de AulasWeb y Cursos Externos a AulasWeb Colegios	Resuelta	Normal	100	2020-12-03	2020-12-31	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Migración de aulas virtuales de AulasWeb y Cursos Externos a AulasWeb Colegios para separar la estrategia de trabajo de los colegios de la universidad y las facultades durante el periodo de pandemia.</p> <p>Nota:</p> <p>1) Realizar copias de seguridad de cada aula de AulasWeb y de Cursos Externos y descargarla. 2) Creación de las categorías de Establecimientos, Colegio Nacional, Bachillerato de Bellas Artes, Liceo y Escuela Agraria dentro de AulasWeb Colegios. 3) Crear cada nuevo curso e importar su copia de seguridad en el entorno AulasWeb Colegios.</p> <p>Nota: En total se movieron 275 aulas.</p>							
Migración de aulas virtuales de AulasWeb, CAVILA y Cursos Externos a AulasWeb Formación	Resuelta	Normal	100	2020-12-03	2021-02-28	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Migración de aulas virtuales de AulasWeb, CAVILA y Cursos Externos a AulasWeb Formación para separar la estrategia de trabajo de los entornos de la universidad durante el periodo de pandemia.</p> <p>Nota:</p> <p>1) Realizar copias de seguridad de cada aula de AulasWeb, de CAVILA y de Cursos Externos y descargarla. 2) Creación de las categorías de todas las dependencias de la universidad que ofrezcan capacitaciones y cursos que no están asociadas al SIU-Guaraní. 3) Crear cada nuevo curso e importar su copia de seguridad en el entorno AulasWeb Formación.</p>							

Migración de aulas virtuales de AulasWeb y Cursos Externos a AulasWeb Posgrado	Resuelta	Normal	100	2020-12-03	2021-02-28	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción: Migración de aulas virtuales de AulasWeb y Cursos Externos a AulasWeb Posgrado (ex CAVILA) para separar la estrategia de trabajo de los entornos de la universidad durante el periodo de pandemia.</p> <p>Nota: 1) Realizar copias de seguridad de cada aula de AulasWeb y de Cursos Externos y descargarla. 2) Creación de las categorías pertinentes de las propuestas de posgrado dentro de AulasWeb Posgrado (ex CAVILA). 3) Crear cada nuevo curso e importar su copia de seguridad en el entorno AulasWeb Posgrado (ex CAVILA).</p>							
Desarrollo de proyecto notificaciones push para Moodle Mobile	En gestión	Normal	60	2020-10-01		SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción: Desarrollo de proyecto de notificaciones push para Moodle Mobile. Este proyecto, proporciona notificaciones a los dispositivos móviles de los usuarios de los entornos Moodle.</p> <p>Nota: 1) Investigación de la API de Moodle para el desarrollo de notificaciones. 2) Prueba de reportes en Moodle para desarrollo.</p>							
Administración del repositorio Multimedia Kaltura	En gestión permanente	Normal	-	2020-10-15		SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Administración del repositorio multimedia Kaltura como espacio para subir materiales que sean accesibles desde un dominio unlp.edu.ar y no consuma datos en el contexto de la pandemia por COVID-19.</p> <p>Nota: 1) Gestión de usuarios en Kaltura y acompañamiento a los docentes que necesiten un espacio para subir materiales multimedia para sus cátedras o proyectos.</p>							
Informe de investigación sobre Exam.net y E-valuados	Resuelta	Normal	100	2020-09-01	2020-10-01	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción: Informe de investigación de Exam.net y E-valuados como plataformas alternativas para llevar adelante exámenes en línea.</p> <p>Nota: 1) Estudio y documentación de E-xam.net y E-valuados.</p>							
Administración de licencias para el uso de WebEx 2021	Resuelta	Normal	100	2021-02-01	2021-12-31	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripción: Administración de licencias del sistema WebEx de la empresa CISCO para que sean utilizadas por todas las dependencias de la UNLP en el contexto de la pandemia por COVID-19.</p> <p>Nota: 1) La UNLP adquiere 550 licencias WebEx. 2) Las dependencias de la UNLP se contactan a través de la comisión EaD para el pedido de una licencia. 3) Cada pedido debe tener un encargado de administración de la licencia para generar reuniones para las distintas cátedras, direcciones u comisión de esa dependencia. 4) Se asigna la licencia a un correo electrónico del administrador de la misma. 5) Se hace un relevamiento constante para poder dar de baja (en caso de que se libere el uso de la licencia) y poder otorgarla a otro sector.</p>							

Administración de licencias para el uso de ZOOM 2021	Resuelta	Normal	100	2021-02-01	2021-12-31	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Administración de licencias Business del sistema ZOOM para que sean utilizadas por todas las dependencias de la UNLP en el contexto de la pandemia por COVID-19.</p> <p>Nota: 1) La UNLP adquiere 400 licencias ZOOM. 2) Las dependencias de la UNLP se contactan a través de la comisión EaD para el pedido de una licencia. 3) Cada pedido debe tener un encargado de administración de la licencia para generar reuniones para las distintas cátedras, direcciones u comisión de esa dependencia. 4) Se asigna la licencia a un correo electrónico del administrador de la misma. 5) Se hace un relevamiento constante para poder dar de baja (en caso de que se libere el uso de la licencia) y poder otorgarla a otro sector.</p>							
Actualización del LMS Moodle (Cursos Externos)	Resuelta	Normal	100	2021-06-01	2021-07-16	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Actualización del LMS (Learning Management System) Moodle de la versión 3.5 a la versión 3.9.</p> <p>Nota: 1) Instalación de Moodle versión 3.9 en una máquina virtual en desarrollo. 2) Instalación de theme Moove para la versión 3.9 3) Instalación de plugins. 4) Configuración del sitio. 5) Migración de cursos de Moodle versión 3.5 a la versión 3.9 6) Redirección del dominio https://cursosexternos.ead.unlp.edu.ar/ al nuevo Moodle.</p>							
Informe de investigación sobre BigBlueButton	Resuelta	Normal	100	2021-05-01	2021-06-01	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Informe e investigación sobre la herramienta BBB: Problema pizarra multiusuario, videos sin audio y salas divididas.</p> <p>Nota: 1) Estudio y documentación de BBB: Problema pizarra multiusuario, videos sin audio y salas divididas.</p>							
Instalación del LMS Moodle (AulasWeb Oficinas)	Resuelta	Normal	100	2021-12-09	2021-12-13	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Instalación del LMS (Learning Management System) Moodle, versión 3.9.</p> <p>Nota: 1) Instalación de Moodle versión 3.9 en una máquina virtual en desarrollo. 2) Instalación de theme Moove para la versión 3.9 3) Instalación de plugins. 4) Configuración del sitio. 5) Redirección del dominio https://aulasweboficinas.ead.unlp.edu.ar/ al nuevo Moodle.</p>							
Actualización del CMS WordPress (REA)	Resuelta	Normal	100	2022-03-11	2022-03-14	SubPrograma Operativo #742: Soporte y mantenimiento de los sistemas informáticos internos de EAD	Subtarea
<p>Descripcion: Actualización del CMS WordPress de la versión 5.2 a la versión 5.9.2</p>							

Nota:

- 1) Instalación de WordPress versión 5.9.2 en una máquina virtual en desarrollo.
- 2) Configuración del entorno de trabajo.
- 3) Migración de los datos de la versión anterior a la nueva.
- 4) Migración del nuevo servicio a la máquina virtual en producción.

1.05. [PG] Desarrollo y seguimiento del sistema institucional de educación a distancia SIED-UNLP

1.05.02. [PE] Vinculación educativa para educación a distancia

1.05.02.01. [SP] Participación en redes nacionales e internacionales de educación en línea

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Gestión de cursos en modalidad a distancia para CAVILA	Resuelta	Normal	0	2018-03-01	2018-12-10		SubPrograma Operativo
Planificación y desarrollo Escuela CAVILA 2018	Resuelta	Normal	80	2018-03-01	2018-12-10	SubPrograma Operativo #743: Gestión de cursos en modalidad a distancia para CAVILA	Subtarea

Descripcion:

El proyecto de Escuela CAVILA tiene por finalidad ofrecer un conjunto de cursos y / o seminarios de posgrado entre las Universidad Iberoamericanas que conforman la RED AULA. Desde la Dirección General de Educación a Distancia de la UNLP realizamos la planificación, puesta en marcha y evaluación de los cursos, en vinculación con las otras universidades y con las facultades de nuestra universidad.

Nota:

- Acuerdos entre los miembros de la RED AULA sobre las áreas temáticas para la convocatoria a cursos
- Acuerdos generales sobre tiempos y becas con los miembros de la RED AULA.
- Convocatoria interna (UNLP) para la presentación de propuestas de cursos a la Escuela CAVILA 2018.
- Evaluación de propuestas y comunicación individual con los docentes cuyos cursos fueron seleccionados.
- Diseño de aulas virtuales
- Diseño de materiales de diseño gráfico con la oferta de los cursos UNLP y oferta general de la RED AULA.
- Inscripción de alumnos para los cursos
- Gestión de inscripciones y altas en plataforma
- Realización de expedientes con la oferta 2018 de la Escuela CAVILA.
- Gestión de pagos y cobros
- Confección y envío de certificados
- Evaluación de los cursos.
- Confección de informe interno e informe general junto a las Universidad de la RED AULA.

Escuela CAVILA 2019	Resuelta	Normal	40	2019-02-01	2019-12-31	SubPrograma Operativo #743: Gestión de cursos en modalidad a distancia para CAVILA	Subtarea
---------------------	----------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

Escuela Virtual Internacional CAVILA de cursos de posgrado a distancia

PROYECTO COOL	Resuelta	Normal	0	2018-07-01	2022-06-30		Proyecto
Proyecto COOL	Resuelta	Normal	70	2018-07-03	2020-12-10	Proyecto #744: PROYECTO COOL	Subtarea

Descripcion:

Es una propuesta del Sistema de Universidad Virtual de Guadalajara (México) en la que participan la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires, la Universidad Nacional de Entre Ríos, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y la Universidad Nacional de La Plata.

Objetivo: Trabajar las competencias ciberculturales de los docentes.							
Nota: Envío de certificados							
RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina)	En gestión	Normal	45	2018-06-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Participación permanente en Red Universitaria de Educación a Distancia	En gestión	Normal	60	2018-06-01	2022-06-01	SubPrograma Operativo #745: RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina)	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina se conformó el 10 de agosto del año 1990. La primera convocatoria tuvo lugar en la ciudad de Buenos Aires, con la participación de representantes de las Universidades Nacionales de Salta, del Sur, de Rosario, del Litoral, de San Juan, de La Plata, de Buenos Aires, de la Patagonia San Juan Bosco y de la Tecnológica Nacional.</p> <p>Entre los principales objetivos que se acordaron en la reunión fundacional, cabe mencionar los siguientes: "fomentar y desarrollar el empleo adecuado de los recursos de educación a distancia para superar problemas educativos específicos; promover la investigación, la experimentación y el desarrollo de métodos y procedimientos en educación a distancia; fomentar la formación, perfeccionamiento y capacitación de los miembros de RUEDA; organizar, convocar y participar en encuentros nacionales, regionales e internacionales del área; establecer estrategias de acercamiento a fuentes de financiación; fomentar el fluido intercambio de información y de programas educativos producidos dentro y fuera de RUEDA; asesorar sobre los aspectos educativos, políticos, económicos, legislativos y técnicos pertinentes a la Red; y proponer políticas relativas al área de la RUEDA.</p> <p>En mayo del año 2000, durante la reunión realizada en la Universidad de Cuyo, los objetivos fundacionales y el rol de RUEDA fueron discutidos nuevamente con el fin de analizar críticamente su vigencia, su relevancia y de formular otras intencionalidades pertinentes a esta nueva etapa de RUEDA. De esta manera, RUEDA asume viejos y nuevos propósitos de acción como una red de cooperación comprometida con el desarrollo de la educación a distancia en las universidades públicas.</p>							
<p>Nota:</p> <p>.Participación en el Comité Ejecutivo de la RED desde 2021</p> <p>.Asistencia al 61º Plenario de la red realizado los días 27 de octubre y 18 de noviembre de 2021. En el marco de cada encuentro se realizaron dos encuentros abiertos a la comunidad. En el primero de los días se relacionó al tema de Laboratorios digitales y en el segundo en relación a la educación híbrida y los nuevos interrogantes que despierta. Para ambas oportunidades se contó con invitados, especialistas referentes de los temas nacionales e internacionales.</p> <p>Como miembros del Comité Ejecutivo, se realizaron tareas en la organización e implementación de ambos encuentros.</p> <p>.Participación en la organización del 9no Seminario Internacional de la RUEDA, a realizarse el 14 y 15 de noviembre con sede en la UNMdP.</p> <p>El rol de la UNLP es de co-organizador, siendo parte de la organización general del evento y responsable particularmente del sistema de gestión de trabajos.</p> <p>Para esta acción se solicita el sistema de gestión de trabajos de la UNLP, desde el Portal de Eventos del SEDICI</p>							
Co-organización del 9no Seminario Internacional de RUEDA	Nueva	Normal	30	2021-10-18	2022-12-20	SubPrograma Operativo #745: RUEDA (Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina)	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Este año, durante el mes de noviembre se llevará a cabo el 9 Seminario Internacional de Educación a Distancia que se desarrollará en la ciudad de Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina con el lema "Escenarios inéditos en la Educación Superior. Perspectivas, huellas y emergentes".</p> <p>Universidades organizadoras: Universidad Nacional de Mar del Plata como sede central presencial física. Universidad Nacional de La Plata (gestión de trabajos utilizando el Portal de Congresos de la UNLP) Universidad Nacional de Tucumán (gestión de sede virtual del congreso)</p>							
Escuela CAVILA 2020	Resuelta	Normal	100	2020-02-01	2020-12-31		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Gestión académica, administrativa y comunicacional de la escuela Cavila 2020</p>							
Spin-offs universitarias e innovación: herramientas, difusión e impacto internacional. Curso junto a Dirección de Relaciones Internacionales	Resuelta	Alta	100	2020-09-01	2020-11-30		Subtarea

<p>Descripción: Curso organizado desde la DRIU-UNLP, cuenta con la participación de docentes UNLP y un experto internacional. La modalidad será enteramente online, se requiere una plataforma que dé soporte a las clases virtuales y un foro/cartelera virtual para intercambio y consultas entre alumnos y docentes.</p>							
Escuela CAVILA 2021	Resuelta	Normal	100	2021-05-10	2021-11-30		Subtarea
<p>Descripción: Gestión y planificación de Cursos:</p> <p>Simuladores en Educación – Diseño de estrategias para el aula Docentes: Alejandro González Alcira Vallejo Javier Jaime</p> <p>Construir y comunicar criterios de evaluación en la virtualidad Docentes: Jusmeidy Zambrano y Carolina Duca Inicio: 23 de agosto 2021 Inscriptos: 44</p> <p>Introducción a la Ciencia Abierta Docente: Marisa De Giusti Inicio: 24 de agosto de 2021 Inscriptos: 35</p> <p>Introducción al Diseño de Cuestionarios en Moodle Docente: Leandro Romanut y Lucas Ungaro Inicio: 25 de agosto Inscriptos: 63</p> <p>Enseñar en la distancia: Tutorías y estrategias de enseñanza mediadas por tecnologías Docentes: Ana Inés Sadaba y Adriana Aguinaga Inicio: 26 de agosto de 2021 Inscriptos: 61</p> <p>Evaluación en Línea en Educación Superior: problemáticas y potencialidades Docentes: Mercedes Martín y Ana Inés Sadaba Inicio: 26 de agosto Inscriptos: 54</p> <p>Caja de herramientas H5P para el diseño de actividades interactivas Docentes: Alcira Vallejo y Alejo Monden Inicio: 13 de septiembre Inscriptos: 49</p> <p>Diseño de materiales didácticos digitales. Docentes: Cris Ladaga Inicio: 7 de septiembre Inscriptos: 20</p>							

1.05. [PG] Desarrollo y seguimiento del sistema institucional de educación a distancia SIED-UNLP

1.05.02. [PE] Vinculación educativa para educación a distancia

1.05.02.02. [SP] Educación continua y alternativa a distancia

Diseño de oferta de educación continua y alternativa en redes nacionales e internacionales de educación a distancia	En gestión	Normal	0	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Nota:</p> <p>Implementación de cursos Evaluación de los cursos</p>							
Trabajo en redes nacionales e internacionales para la gestión de planes y estrategias de trabajo conjunto en modalidad a distancia	En gestión	Normal	0	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Nota:</p> <p>AMECYD</p>							
Realización y seguimiento de convenios y acuerdos con otras instituciones	En gestión	Normal	100	2018-06-04			SubPrograma Operativo
Convenio AMECYD (ASOCIACIÓN MEXICANA DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA)	Resuelta	Normal	100	2018-06-04		SubPrograma Operativo #748: Realización y seguimiento de convenios y acuerdos con otras instituciones	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El objeto del presente instrumento es establecer vínculos de cooperación cultural, científica y educacional. Lo anterior, con la finalidad de impulsar objetivos comunes en el campo de la educación y la investigación.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realización de convenio -Generar un contacto mensual por videoconferencia para supervisar el avance de los cursos a distancia. -Establecer una base común de datos y documentos sobre cursos, diplomaturas, programas y carreras a distancia -Movilidad de especialistas para proyectos de formación continua en temáticas específicas relacionadas con Estrategias para fortalecer el posicionamiento de programas educativos y el Diseño Multimedia Interactivo de Aulas Virtuales. -Ofrecer Ciclo de Formación Virtual dentro del plan de formación continua -Establecer un foro en línea de discusión constante Tendencias de Educación a Distancia, Diseño instruccional, Estrategias de Educación Continua en la Modalidad a Distancia, Beneficios de la multimodalidad, Estrategias de Marketing Digital para el incremento de matrícula, etc. -Generar publicaciones a nivel latinoamericano sobre lo concerniente a Educación a Distancia, Educación Continua en la Modalidad a Distancia. -Evaluar los resultados de la cooperación hasta el momento, y conformar de un plan de continuidad del trabajo. -Estructurar un curso de posgrado en línea sobre Formación para la gestión de proyectos en Educación a Distancia, así como la Maestría en Educación de la UNLP. -Estructurar un curso de capacitación denominado: "Estrategias para fortalecer el posicionamiento y preferencia de programas educativos a distancia", destinado a Directores, Coordinadores y Jefes de área de Educación Continua y a Distancia. 							
Anexo dentro del Convenio con la International Telecommunication Union (ITU)	Resuelta	Normal	100	2018-09-03	2018-10-26	SubPrograma Operativo #748: Realización y seguimiento de convenios y acuerdos con otras instituciones	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Tareas asociadas al convenio a realizar junto al CEPRON Tal como se expresan en el plan de trabajo): Production of a 2-3 minute video on the partnership between the National University of La Plata in Argentina, and ITU, on the establishment of a Pilot Plant to manage e-waste.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduct interviews with various stakeholders - Edit 2 - 3 minute video of the project in accordance with ITU - record video footage and take photos of e-waste plant and users of ICT devices in Argentina - Send video footage and photographs 							
Convenio UPCN	Resuelta	Normal	100	2020-02-13	2021-02-13	SubPrograma Operativo #748: Realización y seguimiento de convenios y acuerdos con otras instituciones	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

Convenio de colaboración entre la Dirección General de EaD y UPCN para tareas de formación, capacitación y asesoramiento en temáticas referidas al trabajo a distancia, a la utilización de plataformas y el uso de servidores.							
Nota: Resuelto							
Convenio FEB	Resuelta	Normal	100	2020-09-01	2020-10-31	SubPrograma Operativo #748: Realización y seguimiento de convenios y acuerdos con otras instituciones	Subtarea
Descripción: Acuerdos para firma de convenio Marco entre la UNLP y la FEB para el desarrollo de actividades de educación a distancia, capacitación a docentes y prestación de servicios tecnológicos y soporte informático.							
Convenio con Juzgado Federal No 1 con Competencia Electoral de la Ciudad de La Plata	Resuelta	Alta	100	2021-06-07	2021-11-30		Subtarea
Descripción: Capacitación virtual de los agentes que participarán de los comicios en los meses de agosto y noviembre de 2021							
Convenio FEB 2022	Nueva	Normal	70	2022-03-01			Subtarea
Descripción: Firma de convenio para capacitación a docentes de la FEB durante 2022							

1.06. [PG] Bibliotecas, archivos y repositorios

1.06.01. [PE] Gestión de bibliotecas

1.06.01.01. [SP] Informatización de procesos documentales (aspectos técnicos/tecnológicos)

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Actualización y centralización de OPACs	En gestión	Normal	70		2022-05-31		SubPrograma Operativo
Descripción: A partir de la revisión analítica y crítica de los sistemas informatizados utilizados por la biblioteca (Sistema de gestión Integrada Pergamo y Meran) mejorar la gestión integral de los procesos de adquisición y técnicos. Introducir aplicaciones puntuales a colecciones especiales para su difusión, visualización y acceso por parte de los usuarios.							
Puesta en línea de nuevo Modulo Pergamo	Resuelta	Normal	60		2020-12-09	SubPrograma Operativo #749: Actualización y centralización de OPACs	Subtarea
Descripción: Integrar al Sistema de Biblioteca de BP el Modulo de Gestión y desarrollo de Colecciones.							
Nota: - Dada la falta de respuesta del proveedor para resolver problemas de acceso al modulo de actualización se cancela la actividad. Se siguen analizando otras alternativas técnicas para registro, control y seguimiento de gestión de colecciones en forma integral.							
Meran	Resuelta	Normal	70		2021-09-30	SubPrograma Operativo #749: Actualización y centralización de OPACs	Subtarea
Descripción: Análisis de factibilidad para uso en diferentes aplicaciones documentales en BP.							

<p>Nota:</p> <p>Ante problemas planteados por referentes de diferentes bibliotecas que integran la Red UNLP, y , la propia Hemeroteca de la BP, se consulto con el referente de Meran en UNLP. Nos expresa que solo estaba relacionado con Meran por Capacitaciones y Asistencias solo al inicio de las instalaciones. El CESPI discontinuo la aplicación y solo quedo un servicio de consulta en linea: del que no se obtiene respuesta. Por lo tanto es fundamental replantearnos el Sistema de Gestión de Bibliotecas en Meran o en KOHA y redefinirlo a partir de consultas tecnicas con especialistas en KOHA y CESPI.</p>							
PMB-Sistema de Gestión de Bibliotecas	Resuelta	Normal	80	2019-05-06	2021-09-29	SubPrograma Operativo #749: Actualización y centralización de OPACs	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>PMB es un software libre francés que facilita la gestión integral de servicios y procesos en bibliotecas. Sus características indican que resulta de fácil uso e implementación por parte de los bibliotecarios. Responde a la necesidad de la biblioteca pública de encontrar soluciones técnicas como alternativas a problemas que surgen por la caducidad de los software utilizados (propietario) y la falta de asistencia en otros. Responde básicamente al principio de mejora continua de nuestros procesos.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se comprobó la dificultad en migrar BP a este software. Se deberán analizar otras opciones que faciliten y contribuyan a la integración de todas las Bibliotecas de la UNLP. Plantearemos nuevo proyecto Integral para aplicacion en las bibliotecas y su puesta en valor en contextos de virtualidad actuales.</p>							
OPAC de Biblioteca (Catalogo en linea)	En gestión permanente	Normal	-	2019-10-01		SubPrograma Operativo #749: Actualización y centralización de OPACs	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p> <p>Enriquecer los registros bibliográficos en linea del catalogo de la biblioteca con enlaces a items de interés para los usuarios.</p>							
<p>Nota:</p> <p>-A partir de febrero 2022 se limitaron los accesos remotos por regreso bajo protocolo a la presencialidad en los puestos de trabajo. -Se mantienen servicios remotos para consultas/respuestas a usuarios. -Se detectan problemas por caidas constantes del Sistema Pergamo (dependencia de soporte tecnico permanente)</p>							
Acceso remoto al Sistema de Gestion de biblioteca	En gestión permanente	Normal	-	2020-03-30		SubPrograma Operativo #749: Actualización y centralización de OPACs	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p> <p>A partir de la situación planteada en el marco de la Pandemia COVID 19 y, ante el cierre de la Biblioteca a actividades presenciales, se vio la necesidad de adoptar medidas de conectividad que nos permitan continuar con ciertos servicios y tareas administrativas en forma remota.</p>							
<p>Nota:</p> <p>-Ante la problematica en la continuidad en forma remota de reuniones, jornadas y capacitaciones, en todo el ambito Nacional, y ante la falta de equipamiento para todos los puestos de trabajo (tema que esta en curso de analisis y resolucion) hemos procedimentado un mecanismo interno para facilitar la participacion del personal en aquellas actividades que tengan relacion directa con su puesto de trabajo.</p>							
Actualización, normativa e incorporación de tecnologías a procesos documentales	En gestión	Normal	80	2018-05-25	2020-08-28		SubPrograma Operativo
<p>Descripcion:</p> <p>Procesos de mejoramiento continuo aplicados a desarrollos que favorezcan la incorporación de nuevas tecnologías de la información para tareas colaborativas y/o de acceso al conocimiento registrado. Análisis de avances en temáticas relacionadas con tratamiento documental de fondos especiales.</p>							
Herramientas colaborativas	Resuelta	Normal	90			SubPrograma Operativo #750: Actualización, normativa e incorporación de tecnologías a procesos documentales	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>- A partir del regreso a la Presencialidad en los puestos de trabajo se continuan usando las herramientas colaborativas como complemento de los procesos en cada puesto puesto de trabajo y para la interaccion con la</p>							

información compartida. - Se cancelaron los accesos a solicitudes de turnos en lo referente al area de Circulacion (prestamos/devoluciones/reservas) para lo cual se habia habilitado el Calendario Google.							
Libros antiguos	En gestión	Normal	90	2018-06-25	2022-05-30	SubPrograma Operativo #750: Actualización, normativa e incorporación de tecnologías a procesos documentales	Subtarea
<p>Descripcion: Análisis y revelamiento de situación a nivel nacional para el tratamiento de libros antiguos anteriores al 1850.</p> <p>Nota: -Convocatoria de la Biblioteca de la Provincia de Bs As para la Asistencia tecnica de Florencia Bossie (Directora de Salas Museo de BP) en temas de Libro Antiguo-Preservacion. Reuniones informativas.</p>							
Conversatorio El trabajo en Bibliotecas con fondos antiguos y especiales	Resuelta	Normal	90	2020-06-20	2021-12-28	Subtarea #3777: Libros antiguos	Subtarea
<p>Descripcion: Desde las Salas Museo de la Biblioteca Publica nos planteamos este ciclo de encuentros con el objetivo de intercambiar experiencias con bibliotecarias y bibliotecarios que gestionan este tipo de fondos, dando a conocer las particularidades, las políticas necesarias en las instituciones que los preservan y las necesidades de formación en este campo.</p> <p>Nota: - Se trabajara sobre una nueva propuesta colaborativa a partir de la incorporacion de equipamiento que facilite la conectividad.</p>							
Migración de Revistas a Pergamo	Cancelada	Normal	60	2018-05-25	2021-08-30	SubPrograma Operativo #750: Actualización, normativa e incorporación de tecnologías a procesos documentales	Subtarea
<p>Descripcion: Análisis de factibilidad para el mapeo y altas al sistema Pergamo desde un aplicativo en ISIS.</p> <p>Nota: - Ante problemas con el proveedor de licencias de Pergamo (Sistema propietario) para hacer operativas modificaciones al software que faciliten las Altas por campos específicos y analíticas, se cancelo el proyecto. En su lugar se armo un catalogo en Meran que debe actualizarse y mejorarse con puntos de acceso para búsquedas y localización de publicaciones periódicas existentes en BP. Proyecto en analisis de factibilidad por necesidad de especialistas informáticos para desarrollos y soporte técnico.</p>							

1.06. [PG] Bibliotecas, archivos y repositorios

1.06.01. [PE] Gestión de bibliotecas

1.06.01.02. [SP] Acceso y visibilización de fondos documentales y colecciones especiales

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Puesta en valor de colecciones de Salas Museo y bibliofilicas	En gestión	Normal	49	2018-05-25	2022-05-30		Proyecto
<p>Descripcion: Tareas de preservación, conservación y limpieza de fondos documentales existentes en Salas Museo y en Colecciones Especiales de la biblioteca. Comenzando por aquellas sensibles por su alto valor bibliofilico o temáticas particulares.</p>							
Puesta en valor de Sala Farini	En gestión	Normal	70	2018-08-01	2022-05-30	Proyecto #751: Puesta en valor de colecciones de Salas Museo y bibliofilicas	Subtarea
<p>Descripcion: Realizar tareas de conservación y preservación de los 24.000 ejemplares que componen la Sala Museo. Procesar técnicamente en registros enriquecidos normalizados y su respectivas altas al OPAC de la biblioteca</p>							

<p>Nota:</p> <p>-Se avanza con los registros enriquecidos del material existente en esta sala. Puede consultarse desde el OPAC en línea a través de la Web de la Biblioteca en: http://opac.biblio.unlp.edu.ar/opac/cgi-bin/pgopac.cgi?a=ISRCH&Profile=DEFAULT&cArea1=MATSTOCK%3A%3ACodBiblioteca&cTermino1=&cTodas1=N&cOperacion2=AND&cArea2=En+todas&cOperacion2=FIN&cTermino2=farini&bBuscar=Comenzar&cTodas2=S</p>							
Mapoteca	Cancelada	Normal	10	2019-05-25	2021-12-25	Proyecto #751: Puesta en valor de colecciones de Salas Museo y bibliofílicas	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Revisión de materiales cartográficos existentes en la biblioteca. Depuración y puesta en valor con asesoramiento de especialistas en el tema.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Tareas suspendidas por año 2021, requiere de personal de servicios generales que ahora están dedicados en forma exclusiva a tareas de limpieza/desinfección permanente por COVID19</p>							
Archivo Colección Daniel Favero	Resuelta	Normal	40	2018-05-25	2022-03-30	Proyecto #751: Puesta en valor de colecciones de Salas Museo y bibliofílicas	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Puesta en valor del archivo donado por la familia Favero.</p>							
<p>Nota:</p> <p>-EDULP edito libro en papel. Hemos recibido un ejemplar en donación para ser ingresado al fondo documental. Esta edición fue realizada con la colaboración de Salas Museo de la BP, bajo la coordinación de su Directora Florencia Bossie.</p>							
Actas del Consejo Superior UNLP	En gestión	Normal	40	2018-05-25	2021-10-28	Proyecto #751: Puesta en valor de colecciones de Salas Museo y bibliofílicas	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Continuar y redefinir cursos de acción para la digitalización y visibilización de las Actas del Consejo Superior de la UNLP (manuscritos y mecanografiados). Analizar etapas en procesos colaborativos (fundamentalmente con SEDICI)</p>							
<p>Nota:</p> <p>Ante la demanda permanente de consultas por parte de investigadores, se hace necesario definir con SEDICI un plan de digitalización e incorporación al repositorio. Hoy la BP cuenta con equipamiento relevante para realizar la tarea: elaborar propuesta y definir requerimientos (especialmente de personal para la puesta en marcha).</p>							
Registro Memoria del Mundo	En gestión	Normal	90	2018-05-25	2022-05-30	Proyecto #751: Puesta en valor de colecciones de Salas Museo y bibliofílicas	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>A propuesta del IdHICS (FaHCE - UNLP) participar de la Convocatoria a Registro Memoria del Mundo de América Latina y Caribe (UNESCO) con la Colección Cervantina de la biblioteca.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se consulto y se espera respuesta por puesta en línea del catálogo Memoria del Mundo y su autorización para acceso remoto.</p>							
Puesta en valor Sala Alejandro Korn	En gestión	Normal	70	2019-05-12	2022-05-30	Proyecto #751: Puesta en valor de colecciones de Salas Museo y bibliofílicas	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Elaboración y puesta en marcha de un proyecto conjunto de las Salas Museo de la BP con especialistas del Instituto de Historia del Arte Argentino y Americano (IHAAA) de la Facultad de Bellas Artes de la UNLP. El proyecto tiene como objetivo principal el relevamiento, la conservación preventiva y puesta en valor de las diez piezas que la familia Korn donó en 1937 a la UNLP y que se encuentran en las Salas Museo de la Biblioteca Pública.</p>							
<p>Nota:</p> <p>-Se concreto la desinsectación con humo para evitar la proliferación de bichos que afecten a la colección.</p>							

Colección Cervantina	En gestión	Normal	50	2019-09-01	2022-05-30	Proyecto #751: Puesta en valor de colecciones de Salas Museo y bibliofílicas	Subtarea
<p>Descripción: Poner en valor las obras que conforman las "75 Joyas de la colección Cervantina" existentes en la Biblioteca Publica. Digitalizarlas y visibilizarlas aplicando procesos testeados de preservación y conservación de acuerdo a propuestas de trabajo compartidas con Sedici-UNLP.</p> <p>Nota: -Retomamos presencialidad plena en el Area de Digitalización, pero faltan recursos humanos dedicados. Estamos previendo la capacitación de interesados Nodocentes de planta.</p>							
Manuscritos Almafuerde	En gestión	Normal	60	2019-11-01	2022-05-30	Proyecto #751: Puesta en valor de colecciones de Salas Museo y bibliofílicas	Subtarea
<p>Descripción: Digitalizar la colección de manuscritos de Almafuerde existentes en la Biblioteca Publica, visibilizarla a través de la Web de la Biblioteca y facilitar su acceso desde el repositorio SEDICI.</p> <p>Nota: -Se esta subiendo la Colección Almafuerde a SEDICI (http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/118690), y tambien puede consultarse desde OPAC de la Biblioteca (http://opac.biblio.unlp.edu.ar/opac/cgi-bin/pgopac.cgi?VDOC=1.201587&n=Archivo-Almafuerde). -Continuamos con los procesos de digitalización, posproducción, registro y altas al Repositorio. -Comenzamos prueba con Wikimedia Argentina, para compartir las colecciones digitales en WikiCommons para darle mayor visibilidad y difusion.</p>							
Digitalización Documental	En gestión	Normal	90	2019-11-01	2022-05-30	Proyecto #751: Puesta en valor de colecciones de Salas Museo y bibliofílicas	Subtarea
<p>Descripción: Organización y puesta en funcionamiento de una linea de procesos de digitalización documental que nos facilite la pronta incorporación de materiales de fondos con valor bibliofílico pertenecientes a colecciones propias de la biblioteca. Añadir valor de visibilización incorporándolos a repositorios digitales.</p> <p>Nota: -En los meses de febrero-marzo 2022 acordamos, con Wikimedia Argentina, comenzar con pruebas de visualizacion de colecciones desde WikiComons. Iniciamos con Archivo Almafuerde (veanse detalles en Manuscritos Almafuerde) -Se resolvieron con SEDICI forma de visualizar la estructura jerarquica de las colecciones de la biblioteca desde el Repositorio (principio escalar de jerarquias)</p>							
Archivo Arturo Costa Alvarez	Nueva	Normal	10	2022-02-28	2022-05-30	Proyecto #751: Puesta en valor de colecciones de Salas Museo y bibliofílicas	Subtarea
<p>Descripción: Desde el año 2019 investigadores de la UNLP vienen realizando consultas sobre esta coleccion; el proyecto de investigacion esta dirigido por Graciela Goldchluk y por Guillermo Toscano y forman parte del grupo Florencia Bossie y Flavia Gimenez de la Biblioteca Publica.</p> <p>Nota: -Como resultado de los procesos de investigacion en el año 2022 se publico un libro digital (http://publicaciones.filo.uba.ar/el-loco-de-la-lengua) sobre Costa Alvarez. Se encuentra en proceso la edicion en papel. -En curso un proyecto de investigacion de la doctoranda en Letras Nazarena Valenzuela, sobre este archivo. Esta propuesta incluye un importante trabajo de organizacion, descripcion y/o digitalizacion del archivo..</p>							
Puesta en línea de colecciones hemerográficas	En gestión	Normal	35	2018-05-25	2021-12-25		Proyecto
<p>Descripción: Necesidad de detectar y poner en linea colecciones de publicaciones periódicas y otras de valor histórico Y/o de mayor demanda por los usuarios. Poner en valor las colecciones a través de procesos descriptivos que faciliten su correcta localización y acceso a documento digital.</p>							
Revista de la UNLP	En gestión	Normal	30	2018-06-25	2022-05-30	Proyecto #752: Puesta en línea de colecciones hemerográficas	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>Digitalización y procesamiento de los 35 números de la Revista de la UNLP que constituyen la colección completa de valor patrimonial e histórico.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Desde el año 2020, a raíz de la demanda, por parte de investigadores, y, como consecuencia de la oferta de servicio remotos por COVID19, hemos digitalizado parte del contenido de algunos números de esta Revista de la UNLP. Se les ha enviado a los usuarios a través de correos electrónicos y se ha alojado el producto digital en NexCloud en forma transitoria y hasta tanto se pueda formalizar la digitalización con parámetros técnicos específicos de procesos y guarda en repositorios.</p>							
Prensa varia	Cancelada	Normal	10	2018-08-25	2019-11-25	Proyecto #752: Puesta en línea de colecciones hemerográficas	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Diarios del siglo XIX con valor histórico de interés para su digitalización y puesta en línea a través de proyectos participativos y convenios con varias instituciones a nivel nacional (Archivo Histórico de la Nación, BCRA, etc).</p>							
<p>Nota:</p> <p>- El convenio no fue firmado por uno de sus participantes (BCRA) y por lo tanto no se pudo avanzar en su concreción.</p>							
Colecciones Hemerograficas	En gestión	Normal	70	2018-05-25	2022-05-30	Proyecto #752: Puesta en línea de colecciones hemerográficas	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Procesamiento y puesta en línea de colecciones agostadas y de valor por la consulta permanente de usuarios.</p>							
<p>Nota:</p> <p>-Estamos haciendo pruebas con escaner de mano sobre periodicos muy dañados, con el fin de obtener documentos digitales aptos para ingresar a los repositorios digitales.</p>							
Archivo Jose Hernandez	En gestión	Normal	30	2019-11-15	2022-05-30	Proyecto #752: Puesta en línea de colecciones hemerográficas	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>A partir del trabajo de investigación realizado en la Hemeroteca de la Biblioteca por investigadores del IDHCS-UNLP, sobre la labor periodística de Jose Hernandez, hemos acordado, en forma conjunta, trabajar sobre la puesta en valor de periódicos únicos existentes en la biblioteca sobre el tema de referencia. Pretendemos avanzar en su conservación, tratamiento documental y digitalización.</p>							
<p>Nota:</p> <p>- En febrero/marzo 2022 se iniciaron pruebas con escaner A3 y con escaner de arrastre. Problemas con periodicos muy deteriorados y con los de mayor tamaño. - Dado que la Biblioteca Nacional Mariano Moreno (BNMM) ha incorporado equipamiento que facilita la digitalización de periódicos de gran tamaño, se esta analizando acuerdo con la institucion para sumarnos al proyecto de Digitalización itinerante. Hemos mantenido reuniones informativas virtuales con BNMM.</p>							
Digitalización de documentos (no libraros) con valor histórico	Resuelta	Normal	0	2018-05-25	2021-10-30		Proyecto
<p>Descripción:</p> <p>Rescatar material y objetos no libraros y proceder a su recuperación, conservación y restauración. Procesarlos de forma tal de darle visibilidad y acceso a la información en formatos iconograficos y descriptivos.</p>							
Restauración de objetos	Resuelta	Normal	60	2018-05-25	2021-10-27	Proyecto #753: Digitalización de documentos (no libraros) con valor histórico	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Restauración de objetos de valor histórico pertenecientes a las diferentes Salas Museo de la Biblioteca Publica. Registro documental y fotográfico en colecciones de Museos del repositorio de SEDICI.</p>							
<p>Nota:</p> <p>En ocasión de guardias presenciales en el Area de Salas Museo (iniciadas en agosto 2021), se hizo un control final y revision de lo actuado y se concluyo con las tareas previstas en cuanto a la colección JVG concierne.</p>							

Fondos Iconograficos en Samay Huasi	Cancelada	Normal	20	2018-05-25	2021-09-30	Proyecto #753: Digitalización de documentos (no libraros) con valor histórico	Subtarea
<p>Descripcion: Relevamiento y análisis de factibilidad para la visualizacion del fondo iconografico de colecciones existentes en Samay Huasi. Integración a sistemas documentales e inventarios de la Sala JVG en la biblioteca</p> <p>Nota: - Ante situación de pandemia y cambios de gestión, este proyecto no pudo concretarse. Solo avanzamos en estadios de relevamiento. - Seria de suma importancia retomarlo con precisión de alcance, áreas/dependencias involucradas y recursos necesarios para su ejecución</p>							
Difusión y comunicación en redes sociales y medios masivos	En gestión	Normal	90	2018-02-28	2022-05-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripcion: Mejorar y agilizar los procesos comunicacionales, internos y externos, con el uso y aplicación de todos los medios de difusión y promoción disponibles. Incorporar nuevas herramientas producto de tecnologías emergentes.</p>							
Web Biblioteca Publica	En gestión permanente	Normal	-	2018-02-28	2020-12-30	SubPrograma Operativo #754: Difusión y comunicación en redes sociales y medios masivos	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion: Revisión general y actualización de la Web teniendo en cuenta nueva identidad visual, desarrollada por la UNLP, y, nueva arquitectura de la información. Diseño integral de la pagina con el asesoramiento del área comunicacional de la UNLP.</p> <p>Nota: -Revision, actualizacion y depuracion de formularios en linea que se mantendran para servicios remotos por favorecer la dinamica de la comunicacion con los usuarios (diseñados en momentos de pandemia COVID19). -Difusion de nueva muestra virtual: Argentina revolucionaria https://www.biblio.unlp.edu.ar/agenda/argentina-revolucionaria-exposiciones-21210</p>							
Canales de comunicación con usuarios	Resuelta	Normal	90	2018-02-28	2021-09-28	SubPrograma Operativo #754: Difusión y comunicación en redes sociales y medios masivos	Subtarea
<p>Descripcion: Incorporación de vías de comunicación ágiles en entornos de aplicación de nuevas tecnologías de la comunicación para acercar al usuario a los servicios y prestaciones de la biblioteca</p> <p>Nota: - Se elaboraron cartillas informativas para entrega a usuarios en los puestos de control de ingreso y en los puestos habilitados para préstamo en el hall de entrada. Una gacetilla con datos sobre protocolo para ingreso a la biblioteca: distanciamiento, barbijo, alcohol en gel/alcohol 70_30, distanciamiento; otro con las referencias de contacto con los diferentes servicios de la biblioteca. - Se colocaron carteles en los accesos con indicación de protocolo, servicios habilitados. Se incluyo código QR para poder acceder celular. - Se difundieron servicios habilitados a través de Radio UNLP.</p>							
Folleto - Biblioteca Pública	Cancelada	Normal	90	2019-07-01	2020-12-12	Subtarea #3863: Canales de comunicación con usuarios	Subtarea
<p>Descripcion: Folleto en papel para la difusión de los servicios que presta la biblioteca y vías de comunicación. Comúnmente se utilizan para entregar en momentos de inscripción de nuevos usuarios, a los visitantes de colegios y en oportunidad de eventos relevantes.</p> <p>Nota: - Por situación de pandemia toda la difusión se hizo a través de los medios virtuales de la biblioteca y de otras áreas, redes de la UNLP (Roble, Red de Museos, FaHCE-Departamento de Bibliotecología, etc).</p>							
Servicio de novedades	En gestión permanente	Normal	-	2018-05-25	2020-12-30	SubPrograma Operativo #754: Difusión y comunicación en redes sociales y medios masivos	Subtarea en gestión permanente

<p>Descripción:</p> <p>Puesta en línea, vía web, de servicio de novedades bibliográficas mediante la publicación de portadas y códigos QR para visualizar registros de OPAC.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualización permanente de referencias a fuentes documentales de interés. - Referencias a actividades programáticas relevantes del ámbito de la UNLP u otros relacionados con bibliotecas, archivos y sistemas informacionales. 							
Servicios de accesibilidad documental para usuarios	En gestión	Normal	90	2018-05-25	2022-05-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>A los servicios ya creados en la biblioteca de accesibilidad documental, incorporar y resolver aspectos relacionados con la identificación y adecuación de los servicios para usuarios con discapacidades auditivas y/o visuales.</p>							
Códigos QR audiodescriptivos	En gestión	Normal	90	2018-05-25	2022-05-30	SubPrograma Operativo #755: Servicios de accesibilidad documental para usuarios	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Utilización de códigos QR audiodescriptivos para identificación de áreas de trabajo y de servicios de la biblioteca, para personas con discapacidad visual.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha retomado el uso de códigos QR para todo lo que comprende material de difusión y señáletica. - En curso definición de mayores potencialidades de uso en forma coordinada con otras dependencias y bibliotecas de la UNLP, transversalidad en las aplicaciones y compartir experiencias. 							
Documentos accesibles	En gestión	Normal	90	2018-05-25	2022-05-30	SubPrograma Operativo #755: Servicios de accesibilidad documental para usuarios	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Mejorar los servicios de provisión documental para usuarios con discapacidad visual. Acordar procesos normalizados y altas a base de datos colaborativas, de forma tal de poder generar recursos compartidos para el acceso a la información.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desde el ETI-UNLP se trabajo, por invitación de la Facultad de Veterinaria, en la formación de docentes sobre digitalización de material. La actividad estuvo a cargo de J.Zolezzi (Psicología) y Mariana Ferrante (Trabajo social). -Se elaboró un programa sobre Capacitación en Materiales Accesibles presentado al Grupo de Trabajo Discapacidad de RedIAB. -Se elaboró el documento Procedimientos para materiales accesibles para el ámbito de la UNLP -Se concretaron reuniones técnicas para tratar temas puntuales: campos de registro MaARC para materiales accesibles; problemáticas de MERAN para resolver campos de registro; software de OCR. -Se está trabajando en la creación de una página Web para el grupo ETI 							
Integración y cooperación de fondos documentales accesibles	En gestión	Normal	80	2018-05-25	2022-05-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>Trabajar en desarrollos de OPAC e integración de bases de datos colaborativas para el registro y acceso al material documental accesible cumpliendo con pautas normativas de uso ya establecidas.</p>							
Bases de datos accesibles	En gestión	Normal	80	2018-05-25	2022-05-30	SubPrograma Operativo #756: Integración y cooperación de fondos documentales accesibles	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Colaboración con propuestas de recopilación de documentos accesibles en sistemas colaborativos nacionales y regionales.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se participó de actividad técnica con responsable de KOHA de la Universidad de Lanús: experiencia en altas de registros de documentos accesibles, problemáticas con campos de MARC. -Desde BP se está probando la integración de registros de material accesado al OPAC de la biblioteca: adecuación de campos MARC. 							

-Se consulto a BNMM sobre avances en lineamientos de lo establecido en el Tratado de Marrakech: en estado de analisis la consolidacion de un repositorio con instituciones que prestan servicios accesibles a nivel nacional.							
BDU-Accesible	En gestión	Normal	80	2019-02-02	2022-05-30	Subtarea #3874: Bases de datos accesibles	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Aportes de fondos documentales accesibles a repositorios Nacionales.</p> <p>Nota:</p> <p>-Desde RedIAB se esta gestionando el tema con el SIU para darle continuidad al repositorio. -Desde el SIU, en respuesta a mail y en Plenario de RedIAB del 23 de noviembre 2021, se informo que estan trabajando sobre todos los repositorios del SIU, pero no sera con respuesta inmediata por reconfiguraciones y actualizaciones de software a implementar.</p>							
Articulación de acciones con agenda 2030	En gestión	Normal	40	2018-05-25	2022-05-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripcion:</p> <p>A partir de los ejes propuestos en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, y de lo tratado en reuniones de Redes de bibliotecas con intervención de la IFLA, hemos tomado lineas de trabajo relacionadas con el Objetivo 4 de la agenda: Educación de calidad y hemos comenzado por algunos temas puntuales entre los que se destaca el de accesibilidad para todos.</p>							
Actividades programáticas	En gestión	Normal	40	2018-05-25	2022-05-30	SubPrograma Operativo #757: Articulación de acciones con agenda 2030	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Analizados los ejes programáticos de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, se trabaja dentro de la linea de acción del Objetivo 4-Educación de Calidad, tomando particularmente todo lo relacionado con la accesibilidad en la educacion y en el acceso a la informacion en igualdad de oportunidades.</p> <p>Nota:</p> <p>En octubre 2021 comenzaran reuniones, organizadas por la Biblioteca Nacional Mariano Moreno, para coordinación de acciones programáticas previstas en el marco de la Agenda 2030.</p>							
Expurgo de fondos documentales	En gestión	Normal	70	2018-03-25	2022-05-25		Proyecto
<p>Descripcion:</p> <p>Tareas de revisión y descarte de fondos documentales, según políticas de la biblioteca. Se tendrá en cuenta la consulta permanente con especialistas según temáticas y áreas disciplinares de los documentos.</p>							
Depuración de Fondos documentales	En gestión permanente	Normal	-	2018-05-25	2022-05-25	Proyecto #2290: Expurgo de fondos documentales	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p> <p>Revisión, depuración y expurgo de fondos documentales existentes en deposito y en las diferentes salas de la Biblioteca.</p> <p>Nota:</p> <p>-Se retomo el proceso de expurgo de colecciones. Los ejemplares en baja son enviados en donacion a instituciones locales, bajo demanda o en forma directa por perfil de interes.</p>							
Desinsectacion de libros de deposito	En gestión	Normal	90	2018-03-25	2022-05-30	Proyecto #2290: Expurgo de fondos documentales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Tareas de limpieza y desinsectacion de 16.000 items de deposito afectados. Procesos en cámaras de desinsectacion y empaquetados preventivos.</p> <p>Nota:</p> <p>-En noviembre 2021 y en marzo 2022 se procedio a desinsectacion con humo. Especialmente en Salas con Colecciones especiales y en bolsas con libros en tratamiento en el deposito general.</p>							
Orden y Limpieza del Deposito de libros	En gestión	Normal	50	2019-12-20	2022-05-30	Proyecto #2290: Expurgo de fondos documentales	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>A los efectos de lograr una limpieza general de los 5 pisos del Depósito de la Biblioteca y con miras a la detección de focos atacados con insectos, estamos elaborando y llevando a la práctica un plan integral de Orden y Limpieza. Ello nos facilitara el dar de baja materiales fuera de uso y otros (particularmente del 4to piso). Armar estanterías existentes y proceder al expurgo, corrimiento y limpieza de todo el fondo. Es importante destacar que en reiteradas oportunidades hubo inicios de esta tarea con personal de Servicios Generales, pero lo cotidiano y urgente supera a lo programado temporalmente para hacerlo en forma completa con criterios de preservación documental (limpieza libro por libro)</p>
<p>Nota:</p> <p>-Ante la reapertura de la Biblioteca, luego de casi dos años de inactividad, nos vemos en la necesidad de programar una limpieza general de todas las Areas de Guarda de material documental (Deposito, Salas Especiales, Muebles de direccion, Hemeroteca). Con el fin de poder obtener una "foto" del estado de situacion del material estamos elaborando una propuesta de trabajo sostenible que requiere de recursos humanos, por afuera de la planta de la biblioteca, e insumos necesarios para hacerlo. Propuesta en dialogo con Presidencia.</p>

1.06. [PG] Bibliotecas, archivos y repositorios

1.06.01. [PE] Gestión de bibliotecas

1.06.01.03. [SP] Políticas, normativas, practicas operativas

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Mejores practicas procedimentales para la normalización de procesos en Biblioteca	En gestión	Normal	93	2018-05-25	2022-05-30		Proyecto
<p>Descripción:</p> <p>Normalizar los procesos internos a través de la redacción de procedimientos y practicas operativas que agreguen valor como conocimiento organizacional. Ello implica normalizar y registrar los procesos productivos de la cadena documental que agregan valor a las tareas propias del área disciplinar bibliotecologica. Y de los relacionados con datos/indicadores de la gestión de servicios necesarios para la toma de decisiones y análisis evolutivo.</p>							
Manual de Procedimientos - Biblioteca Publica	En gestión	Normal	90	2018-05-25	2022-05-30	Proyecto #758: Mejores practicas procedimentales para la normalización de procesos en Biblioteca	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Redactar las practicas operativas de todas las Áreas Técnicas y de Servicios de la biblioteca de acuerdo con estándares internacionales. Ajustar forma y redacción a un diseño acorde con las necesidades de registro y trazabilidad documental. Normalizar nomenclador y código identificadorio.</p>							
Estadísticas	En gestión	Normal	90	2018-05-25	2022-05-30	Proyecto #758: Mejores practicas procedimentales para la normalización de procesos en Biblioteca	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Revizar y definir relevamientos de datos estadísticos de áreas de servicios, especialmente de aquellas recientemente incorporados. Completar registros de actividades de capacitación del personal y de visitas recibidas con miras a cuantificar y cualificar dichas actividades. Elaborar los informes anuales y comparativos para la evaluación y toma de decisiones. Utilizar herramientas colaborativas para el registro por areas y servicios.</p>							
<p>Nota:</p> <p>-Se esta trabajando en la normalizacion del registro de datos de servicios remotos para su armonizacion entre diferentes areas de prestaciones. -Se esta actualizando el Informe de Planta funcional de Personal de BP y los comparativos correspondientes. -Se elaboro el informe anual 2021 de Presupuesto y los comparativos anualizados.</p>							
Procesos de Gestión durante ASPO	Resuelta	Normal	100	2020-11-27	2022-04-30	Proyecto #758: Mejores practicas procedimentales para la normalización de procesos en Biblioteca	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>A partir del cierre de la biblioteca por ASPO nos planteamos la necesidad de coordinar metodologías de trabajo en forma remota, dentro de las posibilidades tecnológicas instaladas, no solo para poder continuar con algunos servicios en forma virtual sino ademas para mantener reuniones de gestión con directores y personal de todas las áreas de la biblioteca, como lo hacíamos en la presencialidad.</p>							

Nota:							
-A partir de febrero 2022 se acuerdo, retorno a la presencialidad total teniendo en cuenta aforos y condicionantes segun protocolo y resoluciones UNLP. -Se procedimiento el servicio de prestamo/devoluciones con presencia diaria. Se habilito Sala de Lectura y Sala Juvenil con aforos al 50%. -Se mantuvieron areas de servicios con turnos por razones de espacio fisico: Salas Museo y Hemeroteca. -A partir de marzo 2022 se ampliaron aforos en Sala de Lectura y Sala Juvenil. Se habilito, con aforos , Sala Parlante (espacio con poca ventilacion natural).							
Política/reglamento de servicios BP	En gestión	Normal	80	2018-02-25	2022-05-30		Proyecto
Descripcion: Necesidad de actualizar los reglamentos de la Biblioteca para adaptarlos a los entornos actuales presenciales y en linea.							
Reglamento de servicios - ATOS	En gestión	Normal	80	2018-02-25	2022-05-30	Proyecto #759: Política/reglamento de servicios BP	Subtarea
Descripcion: Elaboración de políticas reglamentarias para el Área de Servicios para el Área Técnico, Operativa y de Servicios (ATOS) de la Biblioteca Publica. Necesidad de revisión general y adecuación de nuevos servicios y acceso a los mismos por los usuarios (presenciales y a distancia)							
Nota: - Análisis de servicios virtuales y redacción de pautas para incorporar a las Políticas de servicios a usuarios, desde las diferentes áreas de prestaciones virtuales de la biblioteca.							
Política de comunicación externa en medios electrónicos (difusión)	En gestión	Normal	70	2018-05-25	2022-05-30		Proyecto
Descripcion: Dada la complejidad surgida de la incorporación de medios masivos de comunicación con el uso de nuevas tecnologías se hace imprescindible redactar una política normalice lo que se publica en la web oficial de la biblioteca y en las redes sociales que se utilizan para difusión de actividades, noticias y temas de interés general para los usuarios. Esto deberá complementarse con otra parte importante que la conforman las políticas de comunicación institucional que cubren el aspecto formal de las mismas.							
Política de Comunicación externa	En gestión	Normal	70	2018-05-25	2022-05-30	Proyecto #760: Política de comunicación externa en medios electrónicos (difusión)	Subtarea
Descripcion: Redactar una política de Comunicación en medios electrónicos de difusión, que deberá ser completada con la política de comunicación institucional como un todo. Se tomara como punto de partida, básicamente, la difusión en entornos web y en redes sociales por ser esta una problemática actual de uso en la institución.							
Nota: -Se esta revisonando el documento de trabajo de las Politicas comunicacionales en funcion de la experiencia adquirida en momentos de ASPO. Aspectos no considerados oportunamente deberan ser incorporados con mayor riguridad (por ejemplo:claridad en cuanto a los Emisores de Mensajes y canales formales de comunicacion institucional) a diferencia delos canales informales (referencia especifica a Redes Sociales)							
Política de desarrollo de colecciones	En gestión	Normal	0	2018-05-25	2022-05-30		Proyecto
Descripcion: Dada la ausencia de una política de desarrollo de colecciones para un fondo complejo como el de la Biblioteca Publica, se hace necesario encarar el tema en forma integral. Iniciando por una clara definición del alcance de la misma y su relación con el Sistema de bibliotecas de la UNLP.							
Desarrollo de Colecciones	En gestión	Normal	60	2018-05-25	2022-05-30	Proyecto #761: Política de desarrollo de colecciones	Subtarea
Descripcion: Dada la problemática de las bibliotecas con relación a sus espacios en depósitos y salas con estanterías abiertas, se hace necesario realizar una exhaustiva depuración del fondo documental. Para ello es de fundamental importancia contar con una adecuada política de Desarrollo de colecciones para fondos documentales de todo tipo y en cualquier soporte. Dicha política debería prever, en lo posible, la definición de un perfil de interés específico en el desarrollo de colecciones que fortalezca las áreas infantiles, juveniles y de recreación en general, con áreas universitarias compartidas y potenciadas con las colecciones de las diferentes bibliotecas del sistema universitario.							
Nota:							

-En noviembre 2021 mantuvimos reuniones informativas con Springer, proveedor de bases de datos a texto completo. Contamos con presupuestos estimados por colecciones de interes para el campo de las Ciencias Medicas. Nos proporcionaron informes estadisticos de uso de titulos por parte de la UNLP, muy utiles para definicion de perfiles de interes. Se requiere de presupuesto para poder adquirir estos productos.
-A traves de RedIAB asistimos a la presentacion global de productos de VIDA-TEC. Ofrece una biblioteca digital con acceso a catalogos personalizados

1.06. [PG] Bibliotecas, archivos y repositorios

1.06.01. [PE] Gestión de bibliotecas

1.06.01.04. [SP] Participación y organización de actividades académicas y eventos (extensión)

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Actividades académicas (propias y participativas)	En gestión	Normal	0	2018-05-25	2021-12-30		SubPrograma Operativo
Descripción: Participar, colaborar activamente y/o generar actividades académicas que permitan la ampliación de conocimientos tanto de nuestra comunidad como de grupos de interés en particular. Articular con nuestras Unidades Académicas y / o con Instituciones reconocidas actividades que permitan difundir los conocimientos de nuestros especialistas-investigadores.							
Actividades 2018	Resuelta	Normal	0	2018-05-25	2018-12-31	SubPrograma Operativo #763: Actividades académicas (propias y participativas)	Subtarea
Descripción: Actividades de perfil académico, realizadas y organizadas por la Biblioteca a través de diferentes Áreas o Departamentos, o por Instituciones relevantes del ámbito local (pertenecientes o no a la UNLP). En general son abiertas, gratuitas y de libre acceso.							
Nota: 1- Conferencia de Lila Caimari - El historiador y el archivo / Organizado por Archivo Histórico y Bca. Publica UNLP (set.2018) 2- Presentación Guía de la Reforma : Guía documental y bibliográfica.../ organizado por Archivo Histórico y Bca Publica de la UNLP (set 2018) 3- Dictado de Taller: Capacitación en digitalización y producción de textos accesibles / Bca Publica, Natalia Miano. (nov 2018)							
Actividades 2019 -2020-2021	En gestión permanente	Normal	-	2019-01-28	2019-12-31	SubPrograma Operativo #763: Actividades académicas (propias y participativas)	Subtarea en gestión permanente
Nota: Actividades 2021 - Participación del V Encuentro Nacional de Instituciones con Fondos Antiguos y Raros / Organizado por la BNMM. 26 al 30 de abril 2021. Ponente: Florencia Bossie, Juliana Warman - Ex libris, oficio y camino del libro. - Participación de Encuentros Nacionales sobre Evaluación de Bibliotecas / organizado por RedIAB- 2020-2021. - Organización del 2do. Conversatorio virtual sobre Libro Antiguo en bibliotecas/ Salas Museo de BP: programacion, convocatorias a participantes, diseño comunicacional.							
Eventos de extensión (propias y participativas)	En gestión	Normal	15	2018-05-25	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Descripción: La biblioteca, por su característica de publica, esta atenta a generar espacios de acercamiento a la comunidad en general a través de actividades de recreación, promoción de la lectura, muestras y exposiciones y otras de interés.							
Actividades 2018	Resuelta	Normal	0	2018-05-25	2018-12-31	SubPrograma Operativo #764: Eventos de extensión (propias y participativas)	Subtarea
Descripción:							

Desarrollo de actividades de extensión dirigidas al público en general, abiertas y de acceso libre y gratuito. En ella se encuentran detalladas muestras, ciclos de charlas, exposiciones organizadas por la Biblioteca o por instituciones con las cuales se colabora (especialmente del ámbito de la UNLP)

Nota:

- 1- Elaboración de Agenda de actividades 2019: análisis de propuestas
 - 2- Muestra itinerante-Reforma Universitaria: La voz del estudiante/ BP-Salas Museo (set 2018)
 - 3- Muestra de Grabados de Rebeca Gulterons / BP-Salas Museo (set 2018)
 - 4- Charla - Mujeres ocultas, impacto de una presencia / BP - Salas Museo (set 2018)
 - 5- Muestra - Carpetas gráficas : Entramados de autores grabadores del mundo /BP-Salas Museo. Cierre: Encuentro de artistas (oct 2018)
 - 6- Participación en Expo Universidad con stand de difusión / BP-Circulación y otros (set 2018)
 - 7- Ciclo de Charlas - Convivencia escolar: una cuestión de adultos (3 actividades) / BP-Circulación y Sala Museo (oct 2018)
- Propuesta de continuidad para 2019 por alto grado de interés
- 8- Actividad organizada por Radio Universidad: 10 años de Cuentos en el aire (nov.2018)
 - 9- Noche de los Museos - Museos a la Luz de Luna : actividades varias alrededor de la muestra de Vigo y otros de interes (nov 2018)

Actividades 2019 -2020-2021	En gestión permanente	Normal	-	2019-02-04		SubPrograma Operativo #764: Eventos de extensión (propias y participativas)	Subtarea en gestión permanente
-----------------------------	-----------------------	--------	---	------------	--	---	--------------------------------

Descripción:

Eventos varios desarrollados en la Biblioteca durante el año 2019 -2020

Nota:

- Concreción de la muestra virtual "Cuestión Malvinas", difusión y visualizaron a través de la Web de BP en: <https://www.biblio.unlp.edu.ar/areas/cuestion-malvinas-exposiciones-20530>
- En preparación muestra virtual sobre Independencia Argentina: recolección, localización de documentos, contactos y entrevistas con especialistas.
- Participación en Expo Universidad 2021 con video de difusión de servicios BP
- Participación en Veni a la Universidad 2021 a través de video subtulado para sordos.

Actividades 2022	Nueva	Normal	30	2022-02-01	2022-05-30	SubPrograma Operativo #764: Eventos de extensión (propias y participativas)	Subtarea
------------------	-------	--------	----	------------	------------	---	----------

Descripción:

Eventos de extensión cultural desarrollados en la biblioteca durante el año 2022

Nota:

- Durante el mes de marzo 2022 se concretaron las siguientes actividades:
- En el marco del Mes de la Memoria se organizo una muestra "Afuera el sol es una explosion", archivo personal de Celina Locay desde la carcel de Villa Devoto.
 - Se concreto el primer concierto del Cuarteto de Cuerdas de la UNLP en el marco del Ciclo de Conciertos de la Secretaria de Cultura de la UNLP. Se ha programado dar continuidad en los meses de junio y setiembre.
 - Muestra virtual: Argentina revolucionaria-Impronta y prensa para transmitir ideas. En web de BP:<https://www.biblio.unlp.edu.ar/agenda/argentina-revolucionaria-exposiciones-21210>

1.06. [PG] Bibliotecas, archivos y repositorios

1.06.01. [PE] Gestión de bibliotecas

1.06.01.05. [SP] Capacitación y ALFIN en Bibliotecas de la UNLP

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
--------	--------	-----------	-------------	-----------------	-----------	-------------	------

Capacitación y ALFIN de usuarios	En gestión	Normal	53	2018-05-25	2022-05-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>Describimos actividades direccionadas a los usuarios de la biblioteca y a todas las instituciones interesadas en conocer la biblioteca, sus servicios y sus usos.</p>							
Talleres-Cursos 2018	Resuelta	Normal	0	2018-05-25	2019-05-25	SubPrograma Operativo #765: Capacitación y ALFIN de usuarios	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Dictado de actividades dirigidas a usuarios, por grupos de interes, en temáticas sobre uso de herramientas para la búsqueda y acceso a la información en línea. Utilización de catálogos, bases de datos, repositorios en línea.</p>							
<p>Nota:</p> <p>1- Análisis de necesidades y propuestas de actividades 2019: evaluación de demandas 2- Taller UPAMI para adultos mayores / UPAMI-UNLP (set-oct 2018) 3- Elaboración y puesta en línea de videos e instructivos para la capacitación de usuarios en el uso de los servicios y los catálogos de la biblioteca (mayo-set 2018) 4- Propuesta de capacitación de usuarios en el uso de herramientas y servicios electrónicos para información científica / BP-Centro de Referencia Documental (febre-mar 2019) 5- Producción de textos accesibles/N. Miano.- 2 talleres en coordinación con la Dirección de Inclusión de la UNLP (nov y dic 2018)</p>							
Visitas guiadas 2018	Resuelta	Normal	70	2018-05-25	2019-05-25	SubPrograma Operativo #765: Capacitación y ALFIN de usuarios	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Realización de visitas según grupos de interés, direccionadas a la difusión y conocimiento de la biblioteca y todos sus servicios. A las visitas tradicionales de recorridos y explicaciones se suman visitas pedagógicas (con practicas de búsquedas en catálogos on line) y visitas técnicas (dirigidas a Instituciones de Enseñanza de la Bibliotecología u otras relacionadas) con interés en los procesos documentales y servicios de la biblioteca.</p>							
<p>Nota:</p> <p>1- Visitas pedagógicas de diferentes escuelas de la región / BP - Sala Juvenil (mayo-nov 2018) 2- Visitas recreativas en general / BP - Sala Juvenil y otros (mayo-nov 2018) 3- Visitas técnicas de alumnos de FEB (Bibliotecología) (agosto 2018) 4- Visitas alumnos ingresantes a carrera de Bibliotecología de la FaHCE-UNLP (agosto 2018) 5- Visitas especiales a colecciones especiales / BP-Salas Museo (mayo-nov 2018) 6- Participación en Vivo la Universidad - Vinculacion con el medio: visitas a la biblioteca / UNLP (oct 2018) 7- Visita Especial - Directora de la Biblioteca Nacional de Haiti y representantes de la Embajada (Contacto: Relaciones Institucionales UNLP) (nov. 2018): Interés en capacitación técnica 8- Visita Especial - Vicedirector de la Biblioteca del Instituto Iberoamericano de Berlin y acompañantes de Alemania y Brasil (Contacto IdIHCS y FaHCE) (nov 2018): interés en digitalización de fondos documentales y en acceso a información de Salas Especiales, particularmente JVG.</p>							
Visitas Guiadas 2019 - 2021-2022	En gestión permanente	Normal	-	2019-02-02		Subtarea #3891: Visitas guiadas 2018	Subtarea en gestión permanente
<p>Nota:</p> <p>-2022-Visita Guiada de Ingresantes a la carrera de Bibliotecología de la FaHCE-UNLP: se articularon cuatro grupos de 15 alumnos cada uno manteniendo el protocolo vigente de aforao, distanciamiento y uso de barbijo. Se acortaron los tiempos de presencia en cada sector y se priorizo la visita a las Areas de Circulacion, Procesos Tecnicos, Hemeroteca y Sala Juvenil (total 70 visitantes)</p>							
Talleres-Cursos 2019	En gestión	Normal	90	2019-06-30	2022-05-30	SubPrograma Operativo #765: Capacitación y ALFIN de usuarios	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Capacitación dirigida a usuarios, especificas y/o en línea con visitas pedagógicas donde se los capacita en el uso y acceso a fuentes documentales en línea</p>							
<p>Nota:</p>							

- Curso/Taller virtual de Accesibilidad Documental/ETI-Roble/CUD - UNLP - Capacitación virtual sobre Herramientas Goggle/FAU-UNLP.							
Capacitación y actualización del personal de las bibliotecas	En gestión	Normal	80	2018-05-25	2021-12-25		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>La capacitación y actualización permanente del personal de la biblioteca debe constituirse en un pilar fundamental para sustentar el cambio que los entornos tecnológicos, académicos y sociales nos imponen. Considerar la capacitación como una inversión no es algo nuevo, pero si es necesario que la profesionalización del personal de las bibliotecas sea una constante mas allá de los títulos formales.</p>							
Cursos 2018	Resuelta	Normal	70	2018-05-25	2019-05-25	SubPrograma Operativo #766: Capacitación y actualización del personal de las bibliotecas	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El personal de la biblioteca participa activamente de cursos y talleres de capacitación según valor objetivo del puesto de trabajo y según necesidades específicas de áreas y servicios a desarrollar (formación proactiva).</p> <p>Nota:</p> <p>1- Curso-La investigación con fuentes documentales / Museo Etnografico-UBA (set-oct 2018) 2- Conservación preventiva e interventiva de documentos de archivo / Archivo Histórico UNLP (nov 2018) 3- Curso de posgrado a distancia - Bibliotecas digitales / UBA (set-oct 2018) 4- Curso online - Buenas practicas en la manipulación de bienes culturales / IPCE (oct-dic 2018)</p>							
Cursos 2019 - 2021	En gestión permanente	Normal	-	2019-02-02		Subtarea #3892: Cursos 2018	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Capacitación realizada por personal de la Biblioteca Publica con relacion a valor puesto de trabajo y tareas relacionadas.</p> <p>Nota:</p> <p>- Taller intensivo sobre uso del DRIVE para compartir documentos, dirigido a los grupos y equipos de trabajo de las bibliotecas de la UNLP / Tutor de la FAU-UNLP - Taller sobre elaboración de encuestas usando Formulario de Google, dirigido a Equipos de trabajo sobre Discapacidad / Tutor de la FAU-UNLP - Capacitación sobre procedimientos de Préstamo/devoluciones en los puestos de trabajo de BP / Tutor de BP - Área de Circulación</p>							
Jornadas 2018	Resuelta	Normal	90	2018-05-25	2019-12-30	SubPrograma Operativo #766: Capacitación y actualización del personal de las bibliotecas	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Participación y/o ponente en congresos, jornada, encuentros de áreas disciplinares de incumbencia y relacionadas con temáticas del campo de la bibliotecología, ciencias de la información, archivos y museos.</p> <p>Nota:</p> <p>- Participación en Jornada "Lo que los archivos nos cuentan" / Biblioteca Nacional de Uruguay (Salas Museo BP - Grupo de Investigación IdHiCS-UNLP).- Ponencia : Archivos personales y manuscritos en la Biblioteca Pública de la UNLP / Florencia Bossie, Flavia Gimenez.- Dic 2019 - Participación (Área de Selección y Adquisiciones BP) en Feria de Editoriales Independientes - EDITA / UNLP.- dic 2019. - Actualización y consolidación de datos en registros para la elaboración de informe 2019.</p>							

1.06. [PG] Bibliotecas, archivos y repositorios

1.06.02. [PE] Articulación y vinculación con redes y sistemas colaborativos

1.06.02.01. [SP] Sistema de bibliotecas de la UNLP - Roble

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
--------	--------	-----------	-------------	-----------------	-----------	-------------	------

Sustentabilidad del sistema integrado de bibliotecas	En gestión	Normal	80	2018-07-01	2021-12-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripcion:</p> <p>Reformular y poner en valor las acciones y propuestas integradoras de la Red de Bibliotecas de la UNLP - Roble. Necesidad de sustentar acciones con recursos humanos capacitados para evitar estados de inacción que perjudican los avances colaborativos que se habían logrado.</p>							
Red de Bibliotecas UNLP	En gestión	Normal	80	2018-05-25	2022-05-30	SubPrograma Operativo #767: Sustentabilidad del sistema integrado de bibliotecas	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Poner en valor acciones para retomar y sostener lo iniciado en años anteriores.</p> <p>Nota:</p> <p>-En reunion con Directores de todas las Bibliotecas (30 de noviembre 2021) de la UNLP se cuestiono severamente la inexistencia de un desarrollo sostenido de software para la gestion integral de los procesos en las bibliotecas. Se ha reducido el Soporte tecnico a Meran (siendo 14 las bibliotecas que lo poseen) y se ha decidido, desde el CESPI, reemplazarlo por un nuevo desarrollo por acuerdo con la Universidad de Cuyo. Esta situacion debera definirse claramente para poder contar con un programa de actualizacion para todas las bibliotecas en forma urgente, especialmente a la vista de los procesos de cambio en la gestin y acceso a colecciones digitales.</p> <p>-Se preciso buscar definiciones sobre politicas claras para el desarrollo de las bibliotecas en particular y de la Red de Bibliotecas en general.</p>							
Política y reglamentos	Cancelada	Normal	20	2018-07-01	2021-09-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripcion:</p> <p>Necesidad de regular la situación orgánica y funcional de la Red de Bibliotecas de la UNLP-Roble.</p>							
Reglamento de Roble	Cancelada	Normal	20	2018-05-25	2021-09-30	SubPrograma Operativo #768: Política y reglamentos	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>A partir de la redacción preliminar existente, corregir, consensar y poner en vigencia.</p> <p>Nota:</p> <p>- A partir del año 2022 se deberá definir claramente el funcionamiento de la Red de Bibliotecas a la luz de un nuevo proyecto de puesta en valor que articule todos los desarrollos de las diferentes bibliotecas (archivos, repositorios, fondos documentales en digitalizacion, etc). En función de la propuesta de gestión se deberá poner en valor una estructura organizativa que garantice la sustentabilidad del proyecto y asigne recursos específicos para hacerlo.</p> <p>- El reglamento deberá reverse, adecuarse y aprobarse en funcion de la propuesta y consenso de todos los integrantes.</p>							
OPACs colaborativos	En gestión	Normal	50	2018-07-01	2021-12-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripcion:</p> <p>Actualizar el OPAC colaborativo con los aportes de todas las bibliotecas de la UNLP. Para ello es de fundamental importancia concretar las correcciones al software de gestión libre que se viene utilizando (Meran) para poder migrar las bases en forma normalizada y ágil.</p>							
OPAC Colectivo-Roble	En gestión	Normal	50	2018-05-25	2022-05-30	SubPrograma Operativo #769: OPACs colaborativos	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Actualizar y centralizar todos los fondos documentales de las diferentes bibliotecas del sistema.</p> <p>Nota:</p> <p>-En noviembre 2021 mantuvimos reunion con CESPI por tema software MERAN. Se nos informo sobre su discontinuidad y reemplazo por Software elaborado por Universidad de Cuyo (con quien se ha establecido acuerdo). Se mantinien limitado el soporte tecnico para Meran siendo 14 las bibliotecas que lo necesita.</p> <p>-En diciembre 2021 concretamos la reunion plenaria de las Bibliotecas de la UNLP: descontento por la situacion inconsulta planteada con respecto al software de gestion de bibliotecas.</p> <p>-Importante definir cursos de accion a encarar en proxima gestion de la UNLP (periodo 2022-2026)</p>							

Web Integrada	En gestión	Normal	40	2018-07-01	2021-12-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripcion:</p> <p>Activar el uso de la Web colaborativa. Su diseño fue formulado para la integración entre todas las bibliotecas de la UNLP, tanto en herramientas, manuales y procedimientos compartidos como en la difusión y publicación de noticias, novedades documentales , acontecimientos relevantes en las áreas de incumbencia.</p>							
Web colaborativa	En gestión	Normal	40	2018-05-25	2021-12-30	SubPrograma Operativo #770: Web Integrada	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Puesta en vigencia de los principios rectores de este desarrollo. Propiciar su actualización permanente con acciones propias de cada miembro de la red.</p> <p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se mantiene activa la difusión de eventos, jornadas y temas de interés para todas las bibliotecas a través de la Web de la Red. - Se publican talleres y cursos organizados por nuestras bibliotecas, archivos y repositorios. - Se activo la notificación automática de actualizaciones de eventos, previa solicitud del interesado (recepción de novedades) <p>- Esta web requiere de un nuevo diseño y arquitectura de la información mas amplio, inclusivo/accesible y adaptado a las nuevas formas de comunicación.</p>							
Indicadores de desempeño	En gestión	Normal	30	2018-07-01	2021-12-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripcion:</p> <p>Las bibliotecas de la Universidad Nacional de La Plata fueron pioneras en el tema de Indicadores de desempeño, logrando tener un sistema en linea que registra las estadísticas de cada Biblioteca, según normativas internacionales. A partir de dichas estadísticas se elaboran los informes consolidados anualizados del sistema de bibliotecas. Es necesario retomar estas acciones, interrumpidas por falta de recursos, en forma prioritaria. Sin esta información es muy difícil poder cualificar y cuantificar la situación general de las bibliotecas. Solo tenemos percepciones y datos individuales de las bibliotecas que lo hacen.</p>							
Formulario Estadístico	En gestión	Normal	30	2018-05-25	2021-12-28	SubPrograma Operativo #771: Indicadores de desempeño	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Gestionar la carga de datos estadísticos, de todas las bibliotecas de la UNLP desde el aplicativo de formulario en linea del Portal Roble.</p> <p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A propuesta de RedIAB se esta avanzando fuertemente en lograr consignas claras de utilidad para la Evaluación de Bibliotecas Universitarias a través de un set de indicadores relevantes. - Importante: retomar en Roble la carga de datos en el formulario en linea en la Intranet de Roble, para poder actualizar la informacion y consolidar resultados comparativos con los ya existentes. Reclamar a las bibliotecas dicha actualizacion. 							
Participación en redes de bibliotecas (RedIAB, BeCYT, Reclaría, BDU, etc)	En gestión	Normal	70	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripcion:</p> <p>La biblioteca participa de Redes y sistemas colaborativos de bibliotecas a nivel nacional. También se suma y forma parte, de redes de museos, archivos y proyectos puntuales relacionados con temas de interés.</p>							
Redes Nacionales de bibliotecas	En gestión	Normal	70	2018-05-25	2022-05-30	SubPrograma Operativo #772: Participación en redes de bibliotecas (RedIAB, BeCYT, Reclaría, BDU, etc)	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Participación y colaboración con redes nacionales de bibliotecas, tanto desde la acción en comisiones como los aportes a catálogos colectivos para acceso a información registrada en las bibliotecas de la UNLP.</p> <p>Nota:</p> <p>RedIAB-Grupo de trabajo Discapacidad (GTD)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Retomamos reuniones virtuales y definimos agenda 2022 del GTD. -Los coordinadores de grupos de trabajo nos reunimos con Coordinadores Ejecutivos de RedIAB para intercambio de informacion sobre las tareas realizadas por los grupos existentes: Educacion a distancia, Evaluacion de Bibliotecas y Discapacidad. 							

-Concluimos la consolidación de datos de la Encuesta sobre Servicios Accesibles en Bibliotecas concretada durante diciembre 2021. Elaboramos informe de análisis y comentarios sobre la Encuesta, la presentamos en el plenario de RedIAB del 5 de abril de 2022 y la enviamos a los Coordinadores Ejecutivos de RedIAB para su distribución entre todas las Universidades Nacionales.
-Compartimos resultados de la encuesta con el ETI-Bibliotecas Accesibles de la UNLP.

Sistemas colaborativos	En gestión	Normal	70	2018-05-25	2022-05-30	SubPrograma Operativo #772: Participación en redes de bibliotecas (RedIAB, BeCYT, Reciaría, BDU, etc)	Subtarea
------------------------	------------	--------	----	------------	------------	---	----------

Descripción:

Participación e integración a redes y proyectos colaborativos relacionados con áreas de incumbencia de las bibliotecas.

Nota:

Biblioteca de la Provincia de Buenos Aires

-Reuniones virtuales para intercambio de información sobre posible proyecto colaborativo a nivel provincial de Control de Autoridades (platense y provincial)

-Análisis de software KOHA para registro centralizado de autores platenses: en curso acceso para prueba desde BP del desarrollo de Bca de la Provincia (definición de autorizaciones).

1.06. [PG] Bibliotecas, archivos y repositorios

1.06.03. [PE] Gestión de documentos archivísticos de la UNLP

1.06.03.01. [SP] Archivo histórico de la UNLP

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Organización del Archivo Histórico	En gestión	Normal	53	2017-02-15	2022-05-25		SubPrograma Operativo

Descripción:

La gestión de documentos y la administración de los archivos se realiza a través de técnicas y procesos archivísticos. La organización de los fondos de archivos conlleva la clasificación, ordenación y descripción documental y el desarrollo del cuadro de clasificación e instrumentos de descripción, tanto como la sanción de normas que regulen el ciclo vital de los documentos.

Nota:

Participación en la 1er. Jornada de Diagnóstico sobre el desarrollo del Plan Estratégico 2018-2022

Procesos archivísticos	En gestión permanente	Normal	-	2018-05-25	2022-05-25	SubPrograma Operativo #773: Organización del Archivo Histórico	Subtarea en gestión permanente
------------------------	-----------------------	--------	---	------------	------------	--	--------------------------------

Descripción:

Gestión y administración de los documentos de archivo de Presidencia sea cual sea su fecha, formato o soporte para garantizar la adecuada atención y protección de los mismos permitiendo que la evidencia y la información que contienen pueda ser recuperada y utilizada por la administración de la Universidad y los usuarios externos.

- Proceso de identificación y descripción de series documentales
- Desarrollo de cuadro de clasificación
- Procesos de descripción con normas archivísticas
- Informatización del Archivo
- Seguridad informática del archivo
- Normalización de la gestión documental. ciclo vital del documento
- Gestión de donaciones
- Servicios de archivo

Nota:

Descripción de autoridades (productores de documentos)

Organización de dictámenes, proveídos, memos y notas	Resuelta	Normal	100	2017-07-05	2021-12-28	SubPrograma Operativo #773: Organización del Archivo Histórico	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Archivo cuenta con 88 biblioratos de dictámenes, proveídos, memos y notas que se encuentran en inadecuadas condiciones de conservación para documentos de guarda permanente. El proyecto en cuestión prevee organizar esta documentación y realizar la conservación pertinente.</p> <p>Nota:</p> <p>Completada esta tarea. Se avanzará con el proceso de digitalización de dichos documentos.</p>							
Organización de estadísticas de Títulos	Resuelta	Normal	70	2018-03-01	2021-12-28	SubPrograma Operativo #773: Organización del Archivo Histórico	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En Archivo cuenta con carpetas de estadísticas referidas a títulos, estudiantes y graduados de la UNLP. Las fechas extremas de estos documentos son van de 1906 a 1994. Este proyecto prevee organizar esta documentación y hacerle el tratamiento pertinente de conservación preventiva.</p> <p>Nota:</p> <p>Comenzamos el proceso de digitalización de las estadísticas</p>							
Catalogación de la biblioteca del Archivo	En gestión	Normal	30	2017-02-15	2020-02-20	SubPrograma Operativo #773: Organización del Archivo Histórico	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En este proyecto se prevee organizar y catalogar la biblioteca del Archivo que cuenta con material referido a la historia de la Universidad y bibliografía específica sobre archivística y conservación de documentos.</p> <p>Nota:</p> <p>Reubicación de los libros en el Archivo. Limpieza superficial.</p>							
Ubicación definitiva del espacio de archivo: depósito y espacio de trabajo adecuado	En gestión	Normal	50	2017-02-22		SubPrograma Operativo #773: Organización del Archivo Histórico	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Este proyecto prevee generar acciones para que el Archivo pueda tener un espacio adecuado de trabajo y de depósito según las pautas internacionales y las normas ISO específicas. La Biblioteca Pública está acondicionando espacios para tales fines.</p> <p>Nota:</p> <p>Reunión en el Archivo con el Vicepresidente del área Académica, Martín López Armengol, y con la Directora del Colegio Nacional Rafael Hernández para ver las condiciones de la oficina del Archivo. Propuesta de avanzar con la mudanza del Archivo al Instituto Malvinas.</p>							
Conservación preventiva e interventiva de documentos de archivo	En gestión permanente	Normal	-	2018-05-25	2022-05-25	SubPrograma Operativo #773: Organización del Archivo Histórico	Subtarea en gestión permanente
<p>Nota:</p> <p>Reubicación de las fichas de tramites de expedientes y actuaciones de personas y de las facultades. Limpieza de cada caja. Limpieza de estanterías.</p>							
Proyecto de organización del Archivo Particular de José María Rey	En gestión	Normal	90	2018-02-15	2021-12-28	SubPrograma Operativo #773: Organización del Archivo Histórico	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En 2016, el Archivo Histórico recibió la donación de documentación en papel relacionados a la Escuela Superior de Bellas Artes compuesto por material impreso y manuscritos del José María Rey. La misma fue realizada por la Sra. Bárbara Rodríguez Laguens, recibida de la Facultad de Bellas Artes y especialista en todo lo relacionado con el patrimonio cultural, quien encontrara la documentación en una valija en un</p>							

departamento. José María Rey (1883-1945) inició sus estudios superiores en la Escuela de Dibujo de la Universidad Nacional de La Plata, cuando esta funcionaba en el Museo de Ciencias Naturales y se convirtió en un estuudio del urbanismo platense. El proyecto prevee organizar dicha documentación compuesta por 56 items.							
Nota: Comenzamos con el proceso de digitalización del archivo							
Reparación de legajos de víctimas del terrorismo de Estado de la UNLP	En gestión	Normal	40	2018-05-25	2022-05-25	SubPrograma Operativo #773: Organización del Archivo Histórico	Subtarea
Descripción: Desde el 2015 y por Resolución 259, una Comisión conformada por un representante de la Prosecretaría de Derechos Humanos, el Archivo Histórico de la UNLP, la Federación Universitaria de La Plata (FULP), la Asociación de Docentes de la UNLP (ADULP) y la Asociación de Trabajadores de la UNLP (ATULP), viene llevando a cabo tareas de reparación documental de los legajos de los detenidos-desaparecidos o asesinados docentes, no docentes, graduados, estudiantes y autoridades de la UNLP. El Archivo Histórico es el receptor de los legajos, a los que se le realizan tareas de conservación preventiva e interventiva y estabilización y, una vez terminadas estas tareas, son devueltos a las diferentes Direcciones Generales de Personal de las Unidades Académicas y Dependencias a los que pertenecen, debido a que son los encargados de la guarda del Legajo original.							
Nota: Reparación y taller de capacitación en conservación de los legajos de los detenidos desaparecidos del Liceo Víctor Mercante y de la Facultad de Bellas Artes. dos encuentros en el Archivo Histórico							
Proyecto: incorporación de los expedientes del Archivo al sistema de seguimiento de expedientes	En gestión	Normal	10		2019-10-25	SubPrograma Operativo #773: Organización del Archivo Histórico	Subtarea
Descripción: Para mejorar las consultas internas al Archivo Histórico, el proyecto busca gestionar que los expedientes que estén en el Archivo figuren en el sistema de seguimiento de expedientes de la Universidad.							
Nota: Carga en Excel, enviado por la Dirección de Sistemas Informáticos, de los expedientes del Archivo Histórico Incorporación del "tema" por Mesa General de Entradas Migración del excel al Sistema de Seguimiento de expedientes							
Capacitación técnica del personal del Archivo	En gestión permanente	Normal	-	2018-05-25	2022-05-25	SubPrograma Operativo #773: Organización del Archivo Histórico	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Constantemente, el personal del Archivo se forma en aspectos técnicos archivísticos, de conservación, de digitalización.							
Nota: Aprobación del personal del archivo de la capacitación obligatoria por la Ley Micaela.							
Presentación en convocatorias a subsidios	En gestión permanente	Normal	-	2018-05-25	2022-05-25	SubPrograma Operativo #773: Organización del Archivo Histórico	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Desde su creación en septiembre del 2013, el Archivo se presenta en diversos subsidios para obtener fondos para su organización, descripción y acceso público.							
Nota: Participación en el Taller para la presentación de proyectos de la XXII Convocatoria de Iberarchivos, 2020.							
Procesos de autoevaluación y evaluación externa del Archivo	En gestión	Normal	80	2018-09-19	2022-05-25	SubPrograma Operativo #773: Organización del Archivo Histórico	Subtarea
Descripción:							

Desde el año 2018 y gracias a la gestiones institucionales, el Archivo completará la planilla de autoevaluación institucional y se presentará en las autoevaluaciones y las evaluaciones externas que competen a nuestra Universidad.							
Nota: Participación en la entrevista de CONEAU. Elevación de informe sobre archivos universitarios y archivos de la UNLP							
Legajos pasivos al Archivo Histórico	En gestión permanente	Normal	-	2015-09-30		SubPrograma Operativo #773: Organización del Archivo Histórico	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Por cuestiones de conservación de documentos de guarda permanente como lo son los legajos, los legajos pasivos conservados en la Dirección General de Personal pasarán a formar parte del Archivo Histórico. Los mismos serán digitalizados para su guarda digital en Personal y los documentos en soporte papel quedarán bajo la custodia el Archivo. Este proyecto preve reglamentar el acceso público a este tipo de documentos que tienen datos sensibles.							
Nota: Respuesta al expediente de la Dirección General de Personal, para coordinar el traspaso de los legajos							
Patrimonio y patrimonio documental inventariable del Archivo	En gestión	Normal	20	2018-12-20	2020-12-20	SubPrograma Operativo #773: Organización del Archivo Histórico	Subtarea
Descripción: Se preve inventariar el equipamiento del Archivo así como iniciar un proceso de incorporación de los documentos como patrimonio documental de la UNLP							
Nota: Incorporación del Archivo como área en el diaguita							
Confección de índice de nombres que aparecen en los expedientes	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #773: Organización del Archivo Histórico	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Para la búsqueda de datos sobre alumnos, docentes y no docentes que transitaron por nuestra Universidad, es central confeccionar un índice de nombres que aparecen en los expedientes. Esta información va a ser subida en el sistema atom.							
Nota: Listado de nombres y cargos que aparecen en las descripciones fotográficas de 1964-1975							
Reunión de documentos sobre el COVID	En gestión	Normal	40			SubPrograma Operativo #773: Organización del Archivo Histórico	Subtarea
Descripción: Nuestra Universidad se sumó a la iniciativa de la CONEAU para conservar todo su patrimonio documental producido en relación a la pandemia del COVID-19. La propuesta "Convirtiendo la amenaza del COVID-19 en una oportunidad para un mayor apoyo al patrimonio documental", impulsada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, a través del Programa Memoria del Mundo, tiene la finalidad de que la emergencia sanitaria más grave de la historia moderna quede registrada en archivos, bibliotecas y museos para garantizar el acceso público a estos registros oficiales.							
Nota: Difusión de la convocatoria Recepción de documentos de archivo sobre el COVID Reunión de documentos de archivo sobre el COVID Descripción archivística de los documentos							

Gestión electrónica de documentos de archivos	En gestión	Normal	0	2018-05-25	2022-05-25		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>La gestión electrónica de documentos de archivo debe seguir una perspectiva archivística que regule el ciclo vital de los documentos desde la identificación y clasificación documental, registro, descripción, pasando por su conservación permanente, hasta los documentos que deben eliminarse, previo proceso de valoración documental, y los que deben ser de acceso público. La función archivística, entonces, es aquel grupo de actividades interrelacionadas que contribuyen a (y son necesarias para) lograr los objetivos de salvaguardia y conservación de los documentos de valor permanente, y garantizar que sean accesibles e inteligibles.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Envío a Miguel Marafuschi y Ana Lacunza de informe de la Auditoría General del a Nación sobre sistema DGE</p>							
Asesoramiento en procesos archivísticos para la e-administración	En gestión permanente	Normal	-	2018-05-25	2022-05-25	SubPrograma Operativo #774: Gestión electrónica de documentos de archivos	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Los documentos de archivos son todos los documentos, sea cual fuere su soporte y fecha, producidos y recibidos por nuestra Universidad. En este marco, la e-administración debe basarse en la disciplina archivística para su organización (por serie documental), procesos de valoración y eliminación, así como se debe garantizar el acceso público a los documentos que así lo sean.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Reuniones con Ana Lacunza y Miguel Marafuschi sobre digitalización y sobre preservación digital. Intercambio de materiales al respecto.</p>							
Red de archivos	En gestión	Normal	30	2015-12-09	2022-08-01		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>El Archivo Histórico articula acciones con unidades académicas, colegios y dependencias de la UNLP (bibliotecas, museos, centros de documentación, archivos), con espacios de archivo de diversas universidades nacionales y con instituciones archivísticas nacionales y provinciales. De este modo, se organizan jornadas, reuniones, talleres; se desarrollan publicaciones; se llevan a cabo capacitaciones, entre otras acciones conjuntas de cooperación.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Armado de acta acuerdo con la Universidad Nacional de San Luis sobre cooperación en procesos archivísticos.</p>							
Coordinación y asesoramiento en procesos archivísticos en otras dependencias de la UNLP	En gestión	Normal	35	2018-05-25	2022-05-25	SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Archivo tiene por función coordinar acciones con los espacios institucionales donde se conservan documentos de archivo. En este marco, desde su creación, el Archivo Histórico coordina y asesora a otros archivos, bibliotecas, mesas de entrada, museos que así lo soliciten en lo que se refiere a procesos archivísticos: identificación de series documentales, organización documental, ordenación, tabla de plazos de guarda, descripción documental, acceso a documentos históricos. Se proyecta la conformación de una Red de Archivos de la UNLP.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Asistencia al archivo del Centro de Arte y al museo azzarini por presentación en ADAI, España. Armado del proyecto y presentación en el AGN</p>							
Curso- Taller: ARCHIVÍSTICA Y CONSERVACIÓN PARA DOCUMENTOS CON VALOR PATRIMONIAL	Resuelta	Normal	0		2019-08-26	Subtarea #3636: Coordinación y asesoramiento en procesos archivísticos en otras dependencias de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Capacitación ATULP-UNLP</p> <p>Los documentos de archivo de nuestra Universidad con valor patrimonial se encuentran, en la mayoría de los casos, arrumbados en depósitos en condiciones de abandono. Un depósito no es un archivo. Un archivo es un acervo documental organizado y accesible. Un archivo histórico es una institución cultural responsable de la preservación y distribución de documentos de archivo seleccionados para su preservación permanente. Este curso taller tiene por objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender los principios fundamentales de la disciplina archivística, distinguiendo el documento de archivo de otros bienes culturales como los bibliotecológicos y los museológicos. 							

<ul style="list-style-type: none"> • Transmitir la noción de fondo documental y los fundamentos de su clasificación y ordenación necesarios para la práctica archivística y la investigación en el campo de las ciencias sociales y humanas. • Comprender la noción de cuadro de clasificación y sus implicancias en la práctica. • Describir instituciones archivísticas, fondos y series documentales, autoridades y funciones siguiendo las normas internacionales de descripción archivística y ser capaces de cargar estas descripciones en el sistema AtoM: Acceso To Memory • Conocer la situación de los archivos universitarios de nuestro país y sus normas de funcionamiento para poner en valor no solo su acervo documental sino la historia reciente de las instituciones universitarias • Adquirir técnicas adecuadas en la conservación preventiva e interventiva de documentos de archivos, estableciendo pautas sencillas de actuación que se puedan usar en los fondos o colecciones de los que son responsables para la manipulación consciente de las piezas documentales • Realizar prácticas de conservación preventiva e intervenciones menores sobre documentos en diversos soportes: expedientes, legajos, fotografías, entre otros. 							
<p>Nota:</p> <p>Envío de listado de aprobados</p>							
Curso ADULP-UNLP: Intersección entre Historia y Archivos. Aproximaciones a la archivística y a las metodologías de investigación con fuentes documentales manuscritas, impresas, audiovisuales y digitales	En gestión	Normal	20	2020-09-04		Subtarea #3636: Coordinación y asesoramiento en procesos archivísticos en otras dependencias de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Curso ADULP-UNLP para brindar un acercamiento a las técnicas, métodos y fundamentos de la archivística para aquellas personas que carecen de formación en el manejo de documentos introduciendo las normativas legales específicas tanto nacionales como regionales para la gestión de archivos y su preservación y las herramientas conceptuales desde el derecho para el manejo de documentos.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Presentación en tiempo y forma del formulario del curso para su evaluación</p>							
Capacitación no docente en gestión documental	Resuelta	Normal	100		2020-12-10	Subtarea #3636: Coordinación y asesoramiento en procesos archivísticos en otras dependencias de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Curso de capacitación no docente para abordar algunas problemáticas que en estos tiempos de COVID-19 se intensificaron los interrogantes en torno a la gestión documental, la recuperación de información, y la guarda de documentos mixtos (escritos en Word, pasados a PDF y firmados digitalmente, por ejemplo). Hace algunos años se viene trabajando en las universidades nacionales de la mano del CIN en desarrollar un sistema de gestión documental electrónica llamado SUDOKU. A nivel nacional, se implementó un sistema que se llama GDE. En las universidades aún estamos en este camino y el aislamiento social y la continuidad de la gestión universitaria, nos pusieron abruptamente sobre la mesa problemas no resueltos.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Programa de la capacitación</p>							
Proyecto y asesoramiento en plan de digitalización en la Facultad de Ciencias Veterinarias	En gestión	Normal	20		2022-07-29	Subtarea #3636: Coordinación y asesoramiento en procesos archivísticos en otras dependencias de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco de las funciones del Archivo de asesorar y coordinar proyectos archivísticos en las diversas dependencias de la UNLP, se está trabajando en el plan de digitalización de documentos de archivo y organización del archivo de la Facultad de Ciencias Veterinarias</p>							
<p>Nota:</p> <p>Valoración documental de documentos para guarda en archivo intermedio y para guarda permanente</p>							
Proyecto de puesta en valor del Archivo de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la UNLP	En gestión	Normal	40	2018-02-01	2019-07-01	SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

Bajo el asesoramiento y la coordinación del Archivo Histórico, se llevan a cabo tareas para la organización general del Archivo administrativo de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP.							
Nota: Informe de tareas							
Taller de conservación: coordinación, asesoramiento y capacitaciones en conservación preventiva e interventiva a otras dependencias de la UNLP	En gestión	Normal	0	2018-05-25	2022-05-25	SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
Descripción: El Archivo asesora y capacita a otras dependencias de la UNLP en procesos de conservación preventiva e interventiva de documentos, así como en lo que es restauración de materiales bibliográficos y en cuestiones referidas a la exhibición de documentos y libros. Así mismo, se realizan trabajos de conservación sobre documentos, revistas y libros que otras dependencias nos soliciten.							
Nota: Reuniones y nota de invitación a responsable del Centro de Documentación "De la Riva" de ADULP, para realizar allí las tareas de preservación de documentos y libros en esta segunda cohorte.							
Curso Taller: Conservación preventiva e interventiva y soportes para exhibición de materiales bibliográficos y documentos de archivo	En gestión permanente	Normal	-			Subtarea #3641: Taller de conservación: coordinación, asesoramiento y capacitaciones en conservación preventiva e interventiva a otras dependencias de la UNLP	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Programa ADULP-UNLP Como una forma de brindar el apoyo profesional para una formación permanente, esta capacitación principalmente práctica busca capacitar y perfeccionar a los bibliotecarios, museólogos, archivistas, carreras vinculadas con las Bellas Artes y todas aquellas personas vinculadas con los bienes patrimoniales que se interesan por conocer y practicar las medidas a tomar para conservar y evitar el deterioro de libros, documentos, obra gráfica, materiales audiovisuales y sonoros, como así también las condiciones idóneas para el montaje de exposiciones de dichos materiales. El profesional encargado de la gestión y administración de materiales bibliográficos y de documentos de archivos debe conocer las técnicas de la conservación preventiva e interventiva para poder garantizar su salvaguarda en el largo plazo; esto es su responsabilidad.							
Nota: Se brindó la capacitación con invitados especiales. Conferencia de Mario Norro abierta a todo público sobre Preservación de documentos audiovisuales.							
2da cohorte. PLAN INTEGRAL DE CONSERVACIÓN: EMERGENCIA Y GESTIÓN DE RIESGOS EN EL PATRIMONIO DOCUMENTAL. TALLER SOBRE SOPORTES DOCUMENTALES	En gestión permanente	Normal	-			Subtarea #3641: Taller de conservación: coordinación, asesoramiento y capacitaciones en conservación preventiva e interventiva a otras dependencias de la UNLP	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Presentación de un nuevo curso ADULP-UNLP donde se avanzará en cuestiones referidas a la preservación del patrimonio documental. Esta capacitación, principalmente práctica, busca capacitar y perfeccionar a los bibliotecarios, museólogos, archivistas, carreras vinculadas con las Bellas Artes y todas aquellas personas vinculadas con los bienes patrimoniales bibliográficos y documentales que se interesan por conocer y practicar las medidas a tomar para conservar y evitar el deterioro de libros, documentos, obra gráfica, materiales audiovisuales y sonoros, como así también las condiciones idóneas para el montaje de exposiciones de dichos materiales.							
Relevamiento de Archivos de la UNLP	En gestión	Normal	10	2017-08-17	2022-05-25	SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
Descripción: Con el objetivo de poder generar un índice de documentos y archivos de nuestra Universidad, como exige la Ley 27275 de Derecho de acceso a la información pública, el Archivo Histórico coordina y asesora a cada área y dependencia de la UNLP para completar la ficha de relevamiento de archivos, registros y/o depósitos de documentos elaborada por la Comisión de Políticas Integrales de Archivos de la UNLP (Res.1056/17)							
Nota: Reunión con personal encargado del archivo de Deportes.							
Proyecto de recuperación del Archivo de Geodesia, ARBA	En gestión	Normal	10	2018-08-01	2022-08-01	SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
Descripción:							

<p>El Archivo de la Dirección de Geodesia se encuentra en una situación crítica. Los documentos requieren de un tratamiento previo a su mudanza que los acondicione desde el punto de vista del traslado y los prepare para su guarda definitiva. Por el otro, el espacio destinado al Archivo en el nuevo edificio no cumple con los requerimientos de depósito propios para documentos de guarda permanente con valor histórico, documental, testimonial y administrativo. En este marco, se propone un proyecto interinstitucional e interdisciplinario - articulando historia, memoria, conservación y archivística-, dividido en dos etapas, coordinado por la Biblioteca Pública y el Archivo Histórico de la Universidad Nacional de La Plata, con el OBJETIVO GENERAL de fomentar el valor y la accesibilidad al acervo documental y bibliográfico custodiado en el Archivo Histórico de Geodesia.</p>							
<p>Nota: Elaboración de nueva propuesta de trabajo con el archivo de geodesia. Etapas de traslado y trabajo de conservación y archivístico</p>							
Proyectos con la Universidad Nacional de San Luis	En gestión	Normal	30	2015-12-09	2022-05-25	SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
<p>Descripción: Desde hace un par de años, el Archivo Histórico de la UNLP y el Archivo Histórico y Documental y el Programa de Historia y Memoria de la Universidad de San Luis, vienen llevando a cabo acciones conjuntas. En este marco, el Archivo de la UNLP brinda asistencia técnico profesional en materia archivística y de conservación al Archivo de la UNSL. Se prevee firmar un convenio acuerdo para que esta colaboración sea permanente.</p>							
<p>Nota: Jueves 31/03/2022 primera clase de capacitación sobre conceptos básicos archivísticos. Adjunto programa de formación.</p>							
III Encuentro de Archivos Universitarios 2019	Resuelta	Normal	50	2017-11-29	2019-12-10	SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
<p>Descripción: El Archivo Histórico de la UNLP participó en 2013 en el I Congreso Latinoamericano y el II Congreso Nacional de Museos Universitarios con una mesa sobre archivos universitarios y organizó en 2015 el I Encuentro de Archivos de la UNLP. El II Encuentro de Archivos Universitarios, también organizado por el Archivo Histórico de la UNLP, se llevó a cabo en paralelo al I CONGRESO IBEROAMERICANO DE MUSEOS UNIVERSITARIOS, y participaron profesionales de diversas universidades nacionales de nuestro país. Este III Encuentro se llevará a cabo en Córdoba en 2019 y el Archivo de la UNLP forma parte del comité organizador y evaluador del mismo.</p>							
<p>Nota: Asistencia al III Encuentro de Archivos Universitarios. Apertura del encuentro. Reunión de la Red AUNAR. Dictado de taller sobre Atom. Presentación del trabajo realizado con el archivo de planos</p>							
Red de Archivo de Universidades Nacionales: AUNAR	En gestión	Normal	50	2018-06-06	2022-05-25	SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
<p>Descripción: Cooperación archivística universitaria La RedAUNAR se creó en junio de 2018 en el marco de las X Jornadas de Historia, Memoria y Comunicación organizadas por la Universidad Nacional del Quilmes, evento durante el cual nos reunimos coordinadores y trabajadores de diversos archivos de universidades nacionales preocupados por la situación que atraviesan nuestras instituciones en materia archivística y de conservación de archivos para la historia, la memoria y la garantía de derechos de los ciudadanos.</p>							
<p>Nota: Incorporación al comité organizador del V Encuentro de Archivos Universitarios Red Aunar, a llevarse a cabo en UNR, noviembre 2021.</p>							
Asesoramiento externo, gestión de convenios entre el Archivo y otras instituciones	En gestión permanente	Normal	-	2018-05-25	2022-05-25	SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: En el marco de las actividades del Archivo, el asesoramiento técnico profesional que brinda y los acuerdos de cooperación mutua, se prevee gestionar convenios con otras instituciones.</p>							
<p>Nota: Reunión en la UCR con Laura Harry por organización de su biblioteca y archivo. Presentación de informe.</p>							

Sistema Nacional de Documentación Histórica	En gestión permanente	Normal	-	2018-12-18		SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>La iniciativa del Sistema Nacional de Documentación Histórica surge del ex Ministerio (actual Secretaría de Estado) de Ciencia y Tecnología y tiene por finalidad crear un registro/base de datos que permita conocer dónde (y cómo) se preservan documentos históricos. Se requiere información de referencia sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las instituciones que conservan documentos de archivo. Norma Isdiah 2. Las políticas de gestión de las instituciones 3. Los documentos que preservan. Norma ISAD <p>Este proyecto preve incorporar al Archivo Histórico a este sistema.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Agregamos los datos referidos al formulario de nivel intermedio y enviamos firmada la solicitud de adhesión al nivel. El nivel intermedio habilita a las entidades adheridas a solicitar financiamiento para dictar y organizar actividades formación y capacitación de recursos humanos.</p>							
Proyecto de recuperación del Archivo del Hospital Merchor Romero	En gestión	Normal	20			SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Archivo del Hospital Melchor Romero se encuentra en una situación crítica. El Archivo Histórico de la UNLP fue convocado junto a la Comisión Provincial por la Memoria y el Archivo de la provincia de Bueno Ares, a formar parte de una comisión para ponerlo en valor. Este proyecto da cuenta de estas acciones.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Participación en la jornada de clasificación y registro de los documentos del Hospital el día 15 de mayo. Limpieza del depósito, colocación en cajas de Historias Clínicas de Altas, Memorias, Nóminas.</p>							
Proyecto de capacitación y reflexiones sobre los archivos en las escuelas de la UNLP	En gestión	Normal	0			SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco de las funciones del AH de asesora a otras dependencias de la UNLP en procesos archivísticos y de conservación, se llevarán a cabo jornadas de trabajo con los colegios de la UNLP para avanzar en la formación técnico profesional de los responsables o futuros responsables de sus archivos. Así mismo, se busca generar conciencia sobre la importancia de los archivos escolares para la historia escolar, para la historia pedagógica, etc.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Revisión de la tabla borrador</p>							
Capacitación en archivística y conservación en el IHAAA, FBA	En gestión	Normal	100			SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco del Proyecto "Organización y catalogación del patrimonio bibliográfico y documental del IHAAA, 2019", Instituto de Historia del Arte Argentino y Americano, Facultad de Bellas Artes, Universidad Nacional de La Plata, se realizaron 4 jornadas de capacitación en archivista y en conservación para pasantes del Instituto.</p>							
IV Encuentro de Archivos Universitarios - 2020	Resuelta	Normal	10	2019-07-12	2020-11-25	SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La historia y la memoria fueron los medios por los cuales los archivos universitarios comenzaron a tomar relevancia institucional. Las metas de visibilizar los archivos giran en torno a poner sobre la mesa los aportes documentales de los archivos en los procesos de esclarecimiento histórico y en la necesidad de generar tanto investigaciones a partir de los documentos de archivo como de procurarnos instituciones que los resguarden para el presente y el futuro. Desde qué es archivar, qué y cómo se archiva, hasta los archivos en los procesos de Memoria, Verdad y Justicia. En este 4to encuentro que se realizará en la Universidad Nacional de San Luis en 2020, se busca reflexionar sobre estas problemáticas. El encuentro forma parte de la Red de Archivos de Universidades Nacionales.</p>							
<p>Nota:</p>							

Organización del encuentro de manera virtual Programa del evento							
Capacitación en archivística y conservación en la Universidad Nacional de Salta	Cancelada	Normal	30			SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
Descripción: En el marco de las capacitaciones que brinda el Archivo Histórico como miembro de la Red de Archivos de Universidades Nacionales, la Universidad Nacional de Salta, solicitó nuestra capacitación en archivística y en conservación.							
Nota: Envío el borrador del programa de capacitación para consideración de la UNSalta							
Capacitación en archivística y conservación en la Universidad Nacional de Misiones	Resuelta	Normal	0			SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
Nota: Mail a los alumnos con los materiales, las normas archivísticas y un borrador de tabla de plazos de guarda para los archivos de la UNAM							
V Encuentro de Archivos Universitarios UNPam - 2021	Cancelada	Normal	10			SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
Descripción: Co-organización del V encuentro de archivos universitarios con la Universidad Nacional de La Pampa y la Red Aunar							
Capacitación en AtoM para el AH de la provincia de Buenos Aires	En gestión	Normal	50	2020-08-27	2020-12-17	SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
Descripción: En el marco de las capacitaciones externas que brinda el AH de la UNLP y del desarrollo del sistema AtoM- UNLP, el Archivo Levene solicita capacitación, asesoramiento y seguimiento de descripciones archivísticas en AtoM							
Nota: Asesoramiento y jornada de trabajo sobre Código de referencia, estructura del directorio y normalización de instrumentos de descripción documental. Llevada a cabo vía virtual el viernes 11/12 de 9.30 a 12 hs.							
Cooperación Archivo-Abuelas de Plaza de Mayo	En gestión	Normal	50	2020-07-29		SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
Nota: Capacitación de archivos y en conservación en abuelas. Comienzo del trabajo en el archivo. Organización archivística y conservación. 1. miércoles 1ro de sep de 13 a 15.30 hs. Encuentro en el espacio de calle 8. Revisar relevamiento. Avanzar en relevamiento. 2. lunes 6 de septiembre de 13 a 15.30 hs. Encuentro en el espacio de la memoria ex comisaría 5ta. Ver qué documentos tienen, en qué condiciones, en papel/en digital?, ver directorio de documentos en la PC, comenzar a pensar en el cuadro de clasificación de la filial, comenzar a pensar un espacio de procesos archivísticos. 3. miércoles 29 de sept de 13 a 15.30 hs. Formación básica en archivística y en cuestiones de conservación en general en el espacio de la memoria. 4. miércoles 13 de octubre de 13 a 15.30hs. Visita al Archivo Histórico de la UNLP. Rectorado, calle 7 nro 776 entre 47 y 48							
Prácticas en el Archivo Histórico	En gestión	Normal	50			SubPrograma Operativo #776: Red de archivos	Subtarea
Descripción: El Archivo Histórico, desde su creación, estuvo abierto a que diversxs estudiantes realicen sus prácticas y se capaciten en cuestiones archivísticas y de conservación de documentos y archivos.							
Nota: Finalización de la práctica de Nadia Buckmeier. Entrega de informe final y puntuación de la práctica.							

Visibilidad y difusión del Archivo	En gestión	Normal	54	2017-02-01	2022-05-25		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>Los archivos universitarios pueden ser considerados centros de información que deben estar al servicio no sólo de la universidad misma, sino de la sociedad en general. La difusión representa una estrategia fundamental de proyección de los archivos. Los archivos universitarios, especialmente, los históricos, deben proyectar servicios de archivo de excelencia, facilitar el manejo de la información, incrementar la consulta de sus fondos documentales, constituyéndose como facilitadores de procesos de manejo de la información en el interior de las universidades y para la sociedad en su conjunto.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Visita del personal del archivo al nuevo edificio del Archivo general de la nación.</p>							
Informatización del Archivo: Acces To Memory	En gestión permanente	Normal	-	2017-04-20	2022-05-25	SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Implementación del software libre Atom. Este sistema de gestión de archivos se usa internacionalmente y a nivel nacional es el utilizado por el Archivo General de la Nación. Es un repositorio propio para archivos (no bibliotecas, no museos) que sigue los niveles jerárquicos propios de toda clasificación archivística: fondo, series y documentos relacionados; organización que potencia los usos del archivo y sigue otras normas de descripción archivísticas.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Elaboración de Manual interno para la carga documental</p>							
AtoM-UNLP: clasificación, descripción y difusión de documentos con perspectiva archivística	En gestión permanente	Normal	-	2020-04-09		Subtarea en gestión permanente #3653: Informatización del Archivo: Acces To Memory	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Curso ATULP-UNLP; capacitación laboral Para la clasificación y descripción adecuada de los archivos es necesario identificar elementos comunes e invariables (como los productores de los documentos) o características intrínsecas o extrínsecas que relacionen conjuntos de fuentes en forma seriada y permitan acelerar los tiempos de procesamiento del conjunto del archivo para su rápida disponibilidad. En este taller nos proponemos debatir ese conjunto de problemas y trabajar sobre el software AtoM, una herramienta informática que nos brinda soluciones. Nuestra intención es intercambiar sobre el uso de esta herramienta, buscando conjugar los métodos de trabajo de la descripción archivística con las cadenas de trabajo de digitalización de unidades documentales que se configuran como items en el entorno digital.</p>							
Primera etapa de software Atom: desarrollo	En gestión	Normal	30	2018-10-01	2019-12-01	SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En esta etapa, se prevee instalar el sistema, hacer una carga de documentos del Archivo Histórico y desarrollar un protocolo de carga. En una segunda etapa se difundirá entre los demás archivo pasando a producción. Y en una tercera etapa se dará servicio a los usuarios.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Diseño oficial del software Reunión con Gustavo Archuvy para coordinar acciones 2020</p>							
Política editorial del Archivo	En gestión permanente	Normal	-	2018-05-25	2022-05-25	SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>El Archivo lleva adelante una activa política de edición de publicaciones propias, una revista del Archivo (alojada en el Portal de revistas de la UNLP), publica inventarios y demás instrumentos de descripción, publica listados de autoridades, honoris causa, entre otros.</p>							
<p>Nota:</p>							

<ul style="list-style-type: none"> • Gestiones para la puesta en línea de la revista del archivo • Gestiones para la próxima publicación del archivo. • Investigación y ampliación de listado de Honoris Causa • Investigación y ampliación del listado sobre rectores y vicepresidentes, normalizadores e interventores de la UNLP • Coordinación de Censo guía de Archivos de Universidades Nacionales 							
Publicación de acervo fotográfico del Archivo	En gestión	Normal	0			Subtarea en gestión permanente #3655: Política editorial del Archivo	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Proyecto en conjunto con la dirección de capacitación no docente y ATULP para publicar el acervo fotográfico de este archivo.</p>							
Tercer número de la revista Hilos documentales	Resuelta	Normal	30	2020-02-14		Subtarea en gestión permanente #3655: Política editorial del Archivo	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Edición del tercer número</p>							
<p>Nota:</p> <p>Edición del nº 3 Difusión en la redes https://revistas.unlp.edu.ar/HilosDocumentales/issue/view/698</p>							
Publicación Guía de la Universidad Provincial a la Reforma Universitaria	Resuelta	Normal	100	2017-02-01	2018-09-05	SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Publicación que recopila la investigación realizada por el Archivo Histórico de la UNLP acerca de los documentos y el material bibliográfico que diferentes archivos, museos y bibliotecas dependientes de la UNLP poseen desde la Universidad Provincial a la Reforma. También se incluyen los documentos referidos a la Universidad Provincial conservados en el Archivo Histórico de la provincia de Buenos Aires.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación sobre los documentos del período 1890-1921 en las dependencias de la UNLP • Inventarios del Archivo Histórico de la provincia de Buenos Aires • Gestión de artículos para la publicación • Desarrollo de contenidos de la publicación. cuadros. información sobre cada dependencia. • Digitalización de imágenes para la publicación • Correcciones con la diseñadora • Trabajo con la imprenta • Organización de la presentación de la publicación 							
Primer número de la revista del Archivo: Hilos Documentales	Resuelta	Normal	100	2018-02-19	2018-12-20	SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Hilos Documentales (HD) es una revista electrónica con referato de publicación cuatrimestral (tres números por año en marzo, julio y noviembre) editada por el Archivo Histórico de la Universidad Nacional de La Plata, dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos de Presidencia de la UNLP (La Plata, Argentina). El objetivo principal de HD es poner en tensión el uso de los archivos en los trabajos de investigación, sobre todo, pensando en el lugar que se les da en las producciones finales a los documentos consultados como fuentes: ¿Cuánto determina, guía, encamina o descarrila el uso de un archivo a una investigación? ¿Qué queda del archivo en el texto (histórico, artístico, audiovisual)?</p>							
<p>Nota:</p> <p>Tramitación el ISSN de la revista</p>							

Publicación sobre los documentos referidos a Alejandro Korn	En gestión	Normal	10	2018-09-05	2020-03-20	SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea
<p>Nota: Búsqueda de documentos sobre Korn en nuestro Archivo. Búsqueda de documentos sobre Korn en otros archivos de La Plata</p>							
Sitio web y redes sociales del Archivo	En gestión permanente	Normal	-	2018-05-25	2022-05-25	SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Actualización continua del sitio web. Difusión de las actividades del archivo en las redes sociales. publicación de efemérides en facebook.</p> <p>Nota: Post a lo largo de toda la semana de aniversario de la UNLP. Fotografías y textos sobre la historia de nuestra Universidad Por ejemplo: La Universidad Nacional de La Plata nació en agosto de 1905 sobre la base de la Universidad Provincial y de otros institutos de instrucción superior ya existentes. Las facultades de Química y Farmacia; de Derecho y Ciencias Sociales y de Ciencias Físico-matemáticas provinciales, fueron tres de estas instituciones. Les compartimos artículos, fotografías y documentos sobre estas tres facultades y sobre el internado. https://www.biol.unlp.edu.ar/institucional/historia/</p>							
Ciclo proyecciones de archivo	Resuelta	Normal	43	2018-07-01	2019-03-15	SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea
<p>Descripción: El tratamiento archivístico de documentos suele estar relegado a subsuelos y a espacios con poca visibilidad. Sin embargo, las operaciones de identificación y clasificación (valoración y selección), el expurgo documental, las tareas de ordenación, instalación y descripción, y las acciones de conservación preventiva son centrales para el resguardo de la historia y la memoria de las instituciones. Este ciclo que busca llevar a cabo talleres dentro y fuera de la Universidad y que lleva a cabo el archivo desde el 2013, tiene una edición año a año.</p> <p>Nota: Organización de una jornada de taller de conservación de documentos audiovisuales en la Facultad de Ciencias Veterinarias. Lanzamiento de convocatoria. Gacetilla de difusión. Inscripciones Elaboración y firma de los Certificados Preparación de materiales de conservación necesarios. Día del taller: 21 de noviembre de 9 a 12 hs. SE PASO A MARZO DEL 2019 porque se inundó la oficina de audiovisuales de la Facultad</p>							
Taller en UPAK	Resuelta	Normal	0		2018-11-07	Subtarea #3667: Ciclo proyecciones de archivo	Subtarea
<p>Nota: Reuniones en UPAK. Asesoramiento. Organización de una jornada de taller de conservación de documentos y archivos en la Biblioteca Popular Francisco Delgado. Lanzamiento de convocatoria. Gacetilla de difusión. Envío de invitación a las bibliotecas de la UNLP y a las bibliotecas populares de La Plata Inscripciones Certificados: preparación y firma Preparación de materiales de conservación necesarios. Asesoramiento a la Biblioteca para compra de materiales para el taller Día del taller: 7 de noviembre de 9 a 12 hs en UPAK Desarrollo del taller Envío por mail a los participantes de lugares donde comprar insumos de conservación y materiales teóricos sobre el tema</p>							
Taller en veterinarias	Cancelada	Normal	80		2019-03-15	Subtarea #3667: Ciclo proyecciones de archivo	Subtarea

<p>Nota: Organización de una jornada de taller de conservación de documentos audiovisuales en la Facultad de Ciencias Veterinarias. Lanzamiento de convocatoria. Gacetilla de difusión. Inscripciones Certificados Preparación de materiales de conservación necesarios. Día del taller: 21 de noviembre de 9 a 12 hs.</p> <p>SE PASO A MARZO DEL 2019 porque se inundó la oficina de la dirección de audiovisuales de Veterinarias</p>							
Difusión e inscripción online al ciclo 2019	Resuelta	Normal	50	2018-11-05	2019-03-15	Subtarea #3667: Ciclo proyecciones de archivo	Subtarea
<p>Descripción: Gestiones para brindar información e inscripciones al ciclo proyecciones de archivo a través el portal de eventos del Cespi</p>							
<p>Nota: Pedido de información sobre el portal de eventos de la UNLP al Cespi. Envío de mails. Para crear el espacio para el evento, desarrollo de: - Nombre del evento - Instancia o versión del evento - breve descripción del evento - fecha de inicio y fecha de finalización - Datos del contacto principal: Nombre y apellido, email, institución</p>							
Actividades culturales y de extensión del Archivo 2018	Resuelta	Normal	100	2018-02-01	2018-12-20	SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea
<p>Descripción: Conferencias, encuentros, presentaciones de publicaciones, charlas, muestras que organiza o en las que participa el Archivo</p>							
<p>Nota: Asistencia a la Jornada Institucional "Espacios de información y comunicación" repensando las prácticas sociocomunitarias, realizada por los 70 años del ISFDyT 8 de La Plata. 6 de noviembre en el Anexo del Senado.</p>							
Actividades culturales y de extensión 2019	Resuelta	Normal	10			SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea
<p>Descripción: Tareas de extensión y congresos, encuentros, charlas, que organiza el archivo y en las que participa</p>							
<p>Nota: Gestiones para la organización una Jornada de archivos escolares, "Reflexiones sobre la historiografía escolar y pedagógica en relación con la archivística y la conservación de documentos con valor patrimonial". En conjunto con instituciones de pregrado de la UNLP y Prosecretaría de Asuntos Académicos. Armado de programa. Organización.</p>							
Encuentro de Archivos sonoros	En gestión	Normal	20		2020-02-14	Subtarea #4544: Actividades culturales y de extensión 2019	Subtarea
<p>Descripción: El germen de este Encuentro está en la valiosa Fonoteca del Archivo, Biblioteca y Museo de Instrumentos Musicales "Dr. Emilio Azzarini" de la Universidad Nacional de La Plata, único en su tipo en el país. Este proyecto busca generar un encuentro donde formarnos con los expertos en cuestiones referidas a la descripción, digitalización y conservación preventiva e interventiva de archivos sonoros y en todo lo relacionado con la propiedad intelectual y las grabaciones sonoras</p>							
<p>Nota: Retomar la organización de estos encuentros en el marco del Bicentenario de la Provincia de Buenos Aires. Objetivos: Intercambiar conocimientos y experiencias en materia de gestión de archivos sonoros y/o musicales en nuestro país y Latinoamérica</p>							

<p>Conocer las directrices para la preservación del patrimonio sonoro en su soporte original, su manipulación y conservación en el largo plazo Reconocer lineamientos comunes para la descripción documental de archivos sonoros y/o musicales, custodiados por instituciones relacionadas con la música, medios de comunicación, investigación u otros Conocer las consideraciones previas para un proyecto de digitalización de grabaciones sonoras Difundir recomendaciones para la digitalización del patrimonio sonoro y para su preservación digital Definir políticas y procesos en cuanto al tratamiento, difusión de los archivos y el interés cultural en relación con los derechos de autor y la propiedad intelectual</p>							
Jornada por qué la digitalización no es un método de guarda permanente de documentos con valor patrimonial	En gestión	Normal	0			Subtarea #4544: Actividades culturales y de extensión 2019	Subtarea
<p>Descripción: Habitualmente, se considera digitalizar y eliminar la documentación en su soporte original. Sin embargo, la digitalización no es un método de guarda permanente de documentos con valor patrimonial. Esta jornada invita a reflexionar sobre estas cuestiones de la mano de expertos en digitalización, archivística y gestión documental.</p>							
<p>Nota: Contacto con expertos en la materia para invitarlos a participar</p>							
Segundo número de la revista del Archivo: Hilos Documentales	Resuelta	Normal	50	2018-12-15	2019-08-30	SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea
<p>Descripción: Con el primer número online, entramos en el proceso de difusión de la revista y apertura para su segundo número.</p>							
<p>Nota: Publicación del nro 2 https://revistas.unlp.edu.ar/HilosDocumentales/issue/view/468</p>							
Primer dossier de la revista del Archivos: Hilos Documentales	Resuelta	Normal	40	2018-12-18	2021-03-22	SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea
<p>Descripción: La revista Hilos Documentales edita una vez por año un dossier sobre trabajos eventos archivísticos del año anterior a la publicación. El primer dossier de Hilos saldrá en marzo 2019 y versará sobre el 4° Seminario Interdisciplinario sobre Archivos en Chile con el tema: "Los Archivos de la Represión en Chile: ausencias, hallazgos y paraderos posibles".</p>							
<p>Nota: Revisión y publicación del dossier. disponible en: https://revistas.unlp.edu.ar/HilosDocumentales/issue/view/475</p>							
Documentos y CODIV-19	En gestión	Normal	30	2020-03-18		SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea
<p>Descripción: Partiendo de una invitación mundial lanzada a todas las instituciones de la memoria por la UNESCO, la Universidad Nacional de La Plata a través de su Archivo Histórico dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos, decidió sumarse a la iniciativa de conservar todo su patrimonio documental producido en relación a la pandemia del COVID-19. La propuesta "Convirtiendo la amenaza del COVID-19 en una oportunidad para un mayor apoyo al patrimonio documental", impulsada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, a través del Programa Memoria del Mundo, tiene la finalidad de que la emergencia sanitaria más grave de la historia moderna quede registrada en archivos, bibliotecas y museos para garantizar el acceso público a estos registros oficiales. A partir de ese comunicado, el Consejo Internacional de Archivos y la Conferencia Internacional de Comisionados de Información, con el apoyo de ARMA International, CODATA, Digital Preservation Coalition, Research Data Alliance, UNESCO Memoria del Mundo y World Data System realizaron una declaración fundamentada en tres principios: las decisiones deben ser documentadas, los registros documentales y los datos deben ser asegurados y preservados en todos los sectores, y la seguridad, la preservación y el acceso al contenido digital deben ser facilitados durante el confinamiento.</p>							
<p>Nota: Consciente de la importancia que tiene recabar el potencial científico, educativo, artístico y las acciones de extensión para que futuras generaciones puedan comprender su alcance e impacto en las sociedades, el Archivo Histórico de la UNLP comenzó a reunir todos los documentos generados en nuestra casa de estudios sobre COVID-19. Así protocolos, resoluciones, disposiciones, normas, recomendaciones, disposiciones, investigaciones, planes de continuidad pedagógica, flyers, registros fotográficos, spots, se fueron reuniendo para garantizar la existencia de un registro completo con la finalidad de catalogar y difundir información fiable sobre acciones concretas de nuestra Universidad acerca de la pandemia.</p>							

Dossier de Hilos Documentales: Archivos universitarios en red. Memoria, género y Derechos Humanos.	Resuelta	Normal	70	2020-11-25	2021-03-31	SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se trabajará en la publicación de un nuevo dossier de la revista del Archivo, con las conferencias, las ponencias y las actas correspondientes al V Encuentro de Archivos Universitarios 2020.</p>							
<p>Nota:</p> <p>https://revistas.unlp.edu.ar/HilosDocumentales/issue/view/789</p>							
Jornadas Celebrar los archivos	Resuelta	Normal	70	2021-03-09	2021-03-25	SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Junto a Wikimedia Argentina, estas jornadas se realizaron con el objetivo de visibilizar archivos atravesados por enfoques de género y derechos humanos. Las políticas archivísticas resilientes forman parte de la visibilización de las víctimas del Terrorismo de Estado, de la opresión hacia las mujeres, del borrado de la historia y cultura de los pueblos originarios, de la violencia sobre los grupos disidentes. Wikimedia Argentina y Universidad Nacional de La Plata proponen este espacio con la participación de archivistas e investigadoras/es con el objetivo de reflexionar sobre los valores culturales, sociales y políticos de los documentos de archivo y promover su recuperación, organización, resguardo y acceso desde una perspectiva de derechos para todos y todas.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Jornada especial "Archivos en vigilia". Invitamos a instituciones archivísticas y culturales a liberar, a través de Wikimedia Commons, diversos documentos (fotografías, documentos escritos, materiales audiovisuales, entre otros) referidos a las graves violaciones a los derechos humanos producidas en nuestro país, a los procesos de memoria, verdad y justicia y, por supuesto, a los procesos de reparación.</p>							
Evento Archivos en el largo plazo	Resuelta	Normal	50	2021-06-30	2021-10-15	SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se trata de una propuesta diseñada junto a Wikimedia Argentina que tiene por objetivo brindar herramientas y difundir experiencias puntuales sobre organización, digitalización y preservación de fondos de archivo en sus diversos soportes y formatos, haciendo foco en los procesos técnicos que permitirían un acceso a los archivos a través del tiempo. 13, 20 y 27 de septiembre y 4 de octubre 2021.</p>							
<p>Nota:</p> <p>https://unlp.edu.ar/institucional/archivos-en-largo-plazo-la-importancia-de-la-correcta-organizacion-conservacion-y-digitalizacion-20602#:~:text=En%20este%20sentido%2C%20%E2%80%9CArchivos%20en,estos%20procesos%20en%20archivos%20concretos.</p>							
Acción archivos en vigilia	En gestión permanente	Normal	-	2022-03-23		SubPrograma Operativo #777: Visibilidad y difusión del Archivo	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Desde el 2021, el Archivo junto a Wikimedia Argentina realiza una actividad que visibiliza documentos referidos a las violaciones a los derechos humanos en la vigilia del 24M.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Participamos en los dos talleres para liberar estos documentos. https://www.youtube.com/watch?v=tEz5rdjfON4&ab_channel=WikimediaArgentina</p>							
Accesibilidad de documentos históricos	En gestión	Normal	20	2018-05-25	2022-05-25		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>Los Archivos Históricos tienen entre sus principales funciones dar acceso a sus documentos. Asimismo, en nuestro país se sancionó en 2017 una Ley de Acceso a la Información Pública que la Universidad debe y está tomando medidas para hacerla cumplir. El Archivo forma parte de la Comisión de Políticas Integrales para los Archivos de la UNLP (res. 1056/17) que tiene entre sus funciones: "apoyar acciones vinculadas al efectivo derecho de acceso a la información pública y brindar asesoramiento e informes especiales sobre archivos, usuarios y acceso a los documentos que requiera la Comisión Universitaria de Acceso a la Información Pública (Res 699/17)"</p>							
<p>Nota:</p>							

Registro de los prestamos internos de expedientes en el Sistema de Seguimiento de Expedientes. Los documentos aún no en sistema, se irán MGE los irá agregando a pedido del Archivo.							
Sanción de reglamentos, normas, protocolos de acceso	En gestión permanente	Normal	-	2018-05-25	2022-05-25	SubPrograma Operativo #3666: Accesibilidad de documentos historicos	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion: Reglamentos, normas, protocolos, instructivos, tablas que normalicen el acceso a los documentos de archivo de nuestra Universidad. El Archivo ya cuenta con instructivo de transferencia de documentos de los archivos de oficina al Archivo.</p>							
<p>Nota: Redacción de manual para uso del Atom</p>							
Transparencia activa: brindar información sobre los documentos de archivo	En gestión permanente	Normal	-	2018-05-25	2022-05-25	SubPrograma Operativo #3666: Accesibilidad de documentos historicos	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion: En el marco de la nueva ley de acceso a la información pública de nuestro país, somos parte del proceso de transparencia activa que está llevando a cabo la UNLP. En este sentido, se actualizan constantemente los inventarios de documentos conservados en este archivo así como son públicas sus condiciones de acceso.</p>							
<p>Nota: Reunión con Helana Vallefin para coordinar acciones</p>							
Política de digitalización de documentos de archivo	En gestión	Normal	20	2018-05-25	2022-05-25	SubPrograma Operativo #3666: Accesibilidad de documentos historicos	Subtarea
<p>Nota: Organización de una tanda de fotografías para su digitalización en el Cespi Digitalización a pedido de los investigadores Organización de digitalización para carga de objetos digitales en Atom</p>							
Proyecto de digitalización de resoluciones conservadas en Mesa General de Entradas	En gestión	Normal	20	2019-02-10	2019-07-01	Subtarea #3675: Política de digitalización de documentos de archivo	Subtarea
<p>Descripcion: Debido a la necesidad de acceso rápido a la información y de necesidad de espacio, el Archivo Histórico, junto a la Mesa General de Entradas de Presidencia y el Cespi, preparará y organizará para su digitalización los libros de resoluciones conservados en MGE. Este proyecto prevee su digitalización, la carga de estos documentos en el Atom como el posterior acondicionamiento de los documentos en soporte papel para su guarda permanente en el Archivo Histórico.</p>							
<p>Nota: Reuniones con Ana Lacunza y Miguel Marafiuchi a pedido de Rafael Clark</p>							
Digitalización de las fichas de trámites de expedientes y actuaciones	En gestión	Normal	20	2019-02-01	2020-12-31	Subtarea #3675: Política de digitalización de documentos de archivo	Subtarea
<p>Descripcion: Este proyecto prevee acondicionar para su digitalización, digitalizar y realizar le tratamiento de conservación permanente pertinente de las fichas de trámites de expedientes y actuaciones conservadas en el Archivo Histórico. Estos documentos digitales serán subidos al Atom.</p>							
<p>Nota: Organización del traslado de las fichas temáticas al Cespi</p>							

Proyecto de digitalización de estadísticas de Títulos	En gestión	Normal	20	2019-02-01	2020-12-31	Subtarea #3675: Política de digitalización de documentos de archivo	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el Archivo Histórico se conservan las estadísticas confeccionadas año a año por la Dirección de títulos de Presidencia. Las mismas son un material muy valioso y altamente consultado. Este proyecto preve realizar el tratamiento de conservación sobre estos documentos, digitalizarlos y subirlos al Atom.</p> <p>Nota:</p> <p>Redacción del proyecto Preparación del material para su digitalización Inventario de los documentos</p>							
Proyecto de digitalización y acceso con Wikipedia Argentina	En gestión permanente	Normal	-			Subtarea #3675: Política de digitalización de documentos de archivo	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>El Archivo Histórico se suma al Proyecto de Digitalización de Wikimedia Argentina que busca ayudar a instituciones Argentinas en la digitalización (libros, imágenes, y en u futuro audio, vídeo y objetos tridimensionales) de su patrimonio, con el aporte de equipamiento, conocimiento, y la divulgación del mismo mediante los proyectos Wiki. Nuestro foco está en el patrimonio Argentino y latinoamericano, como así también en las expresiones extranjeras sobre nuestro país.</p>							
Proyecto de digitalización y acceso con Wikipedia Argentina	En gestión	Normal	20			Subtarea #3675: Política de digitalización de documentos de archivo	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Archivo Histórico se suma al Proyecto de Digitalización de Wikimedia Argentina que busca ayudar a instituciones Argentinas en la digitalización (libros, imágenes, y en u futuro audio, vídeo y objetos tridimensionales) de su patrimonio, con el aporte de equipamiento, conocimiento, y la divulgación del mismo mediante los proyectos Wiki. Nuestro foco está en el patrimonio Argentino y latinoamericano, como así también en las expresiones extranjeras sobre nuestro país.</p> <p>Nota:</p> <p>Inicio del proceso de digitalización de los expedientes de trámites de Honoris Causa con OCR</p>							
Proyecto de digitalización con el Sedici	En gestión	Normal	20			Subtarea #3675: Política de digitalización de documentos de archivo	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco de la política de acceso abierto y difusión del patrimonio cultural y documental de nuestra universidad, este proyecto busca articular con el Sedici el acceso a los documentos del Archivo Histórico y el asesoramiento del Archivo al Sedici en cuestiones de conservación documental de los originales. Los documentos digitalizados se subirán tanto en el Sedici como en el sistema AtoM-UNLP.</p> <p>Nota:</p> <p>Reunión con Esteban Fernandez para coordinar acciones 2020</p>							
Servicios de archivo	En gestión permanente	Normal	-	2018-05-25	2022-05-25	SubPrograma Operativo #3666: Accesibilidad de documentos historicos	Subtarea en gestión permanente
<p>Nota:</p> <p>Búsqueda de documentos para Cristina Tortti sobre la Prof. Delia Etcheverry</p>							
Políticas de capacitación en archivística y conservación	En gestión	Normal	0	2019-11-13	2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>El Archivo Histórico brinda capacitaciones tanto a nivel interno de nuestra Universidad como a otras Universidades Nacionales e instituciones de la comunidad en general.</p>							

Nota: Asesoramiento a la Universidad Nacional de Córdoba sobre el proceso de reparación de legajos de víctimas del terrorismo de Estado en nuestra Universidad.							
taller AtoM-UNLP	Resuelta	Normal	20	2020-02-14		SubPrograma Operativo #9231: Políticas de capacitación en archivística y conservación	Subtarea
Descripción: Capacitación continua del personal de la Universidad encargado de clasificar, describir y difundir el patrimonio documental de la UNLP. El aumento progresivo de la producción de documentos a lo largo del siglo XX, especialmente a partir de la revolución informática, ha reforzado la utilización de una metodología de trabajo que atiende la identificación y descripción de series de documentos. Para ello, el Consejo Internacional de Archivos estableció una Norma Internacional de Descripción Archivística (ISAD-G) que ha permitido mejorar significativamente el desarrollo de instrumentos de descripción. A su vez, los procesos de trabajo en los archivos encontraron nuevos desafíos en la última década y media, dada la universalización de Internet, la producción de documentos electrónicos en la órbita institucional, el desarrollo de planes de digitalización masiva y nuevas herramientas de procesamiento de información.							
Nota: Se brindo la capacitación en 2020							
Capacitación para la Universidad Nacional del Sur	Resuelta	Normal	100			SubPrograma Operativo #9231: Políticas de capacitación en archivística y conservación	Subtarea
Descripción: Capacitación virtual para la UNS sobre buenas prácticas archivísticas, de digitalización, y de preservación documental.							
Capacitación en archivística para la Universidad nacional de San Luis	En gestión	Normal	30		2021-12-30	SubPrograma Operativo #9231: Políticas de capacitación en archivística y conservación	Subtarea
Nota: Desarrollo de programa formación dividida en dos partes: una primera parte virtual de 3 encuentros y una segunda parte presencial de 3 encuentros de taller y prácticas. "Procesos archivísticos y plan de digitalización para dar acceso a los fondos documentales del Archivo Histórico y Documental de la UNSL (2021-2022)"							
Recepción de donaciones	En gestión permanente	Normal	-	2019-03-07			Subtarea en gestión permanente
Descripción: El patrimonio documental de nuestra Universidad se conforma tanto por los documentos producidos por las diversas dependencias como por las donaciones documentales que recibamos. Esta debe ser una política permanente del Archivo.							
Nota: Búsqueda de documentos en el archivo referidos a la cátedra che guevara y a daniel de Santis							

1.06. [PG] Bibliotecas, archivos y repositorios

1.06.03. [PE] Gestión de documentos archivísticos de la UNLP

1.06.03.02. [SP] Sistema de archivos administrativos - UNLP

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Políticas rectoras y normativas de articulación institucional	En gestión	Normal	10	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Descripción: Este Programa promueve la elaboración de un marco político-normativo y un plan de acción que favorezcan una gestión integral de los documentos y archivos de nuestra Universidad, contemplando a los documentos							

en todo su ciclo vital, garantizando así el flujo documental, su tratamiento archivístico y acceso.							
Ficha de relevamiento de archivos de la UNLP	En gestión	Normal	10		2020-12-11	SubPrograma Operativo #778: Políticas rectoras y normativas de articulación institucional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Por Resolución 1056/17 se creó una Comisión de Políticas Integrales para los Archivos de la UNLP que tuvo, entre sus primeras acciones, elaborar y difundir una ficha de relevamiento general de archivos, registros y/o depósitos de las dependencias de la UNLP. El Archivo Histórico es el responsable de asesorar a las diversas dependencias sobre esta ficha que se proyecta dará como resultado una guía de archivos de nuestra Universidad.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Recepción de ficha de relevamiento del archivo de Planos de la Dirección de Construcciones y Mantenimiento de Presidencia</p>							
Red de archivos de la UNLP	En gestión permanente	Normal	-		2020-12-12	SubPrograma Operativo #778: Políticas rectoras y normativas de articulación institucional	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Este proyecto busca articular a los diversos archivos institucionales para fomentar la cooperación y el trabajo en red.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Borrador de propuesta para crear la red de archivos Elevación a las autoridades de la Presidencia</p>							
Procesos de selección, expurgo, tratamiento y guarda documental (ciclo vital de documentos archivísticos)	En gestión	Normal	0	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>Los documentos evolucionan dentro de un ciclo de vida que comprende todas las fases desde que se crean o se reciben, hasta que se conservan o se eliminan, conforme a su valor administrativo, legal, fiscal o histórico. Estos procesos y operaciones técnicas tienen que estar reguladas por una comisión de valoración y una tabla de plazos de guarda. Lo mismo sucede con la guarda de documentos de conservación permanente, el tratamiento de preservación es específico y central.</p>							
<p>Nota:</p> <p>No se registraron acciones en el trimestre</p>							

1.06. [PG] Bibliotecas, archivos y repositorios

1.06.04. [PE] PREBI - SEDICI

1.06.04.01. [SP] PREBI-Proyecto de enlace de bibliotecas

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Vinculación y cooperación	En gestión	Normal	50		2022-05-04		SubPrograma Operativo
Dirección de la iniciativa LibLink	En gestión	Normal	100		2022-05-04	SubPrograma Operativo #780: Vinculación y cooperación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La iniciativa LibLink, del Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC) del cual la UNLP es socia fundadora, abarca una amplia red de instituciones académicas que comparten recursos bibliográficos y realizan proyectos en conjunto.</p>							

Oficina Virtual de Relaciones Institucionales de ISTE	En gestión permanente	Normal	-	2017-03-01		Subtarea #1016: Dirección de la iniciativa LibLink	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>La Oficina Virtual de Relaciones Institucionales de ISTE tiene como objetivo facilitar la comunicación entre los socios ISTE así como la difusión de los diferentes beneficios, actividades y oportunidades que proporciona el consorcio por medio de sus diferentes iniciativas. Se trata, asimismo, de un canal abierto para consulta y recepción de inquietudes y necesidades de los socios, tanto universidades como empresas.</p> <p>Entre las actividades principales de la oficina se encuentran las siguientes:</p> <p>Formación continua de los miembros en lo relativo a funcionamiento del consorcio ISTE, recursos, beneficios y oportunidades.</p> <p>Colaboración en la búsqueda y localización de proyectos y oportunidades dentro del consorcio.</p> <p>Colaboración en la búsqueda y localización de nuevos actores y personas comprometidas con los proyectos del consorcio dentro de las instituciones.</p> <p>Asistencia constante al socio ISTE con información relevante de las iniciativas, formas de participación y potenciales proyectos y actividades dentro del consorcio.</p> <p>Mantenimiento de un listado actualizado de socios ISTE para conocer y facilitar el contacto entre instituciones miembros del consorcio.</p> <p>Promoción de la presencia del consorcio en las redes sociales a fin de formar una comunidad virtual de usuarios activos.</p> <p>Apoyo a las instituciones miembros para compartir sus proyectos, eventos, líneas de investigación, logros, etc. y socializar toda esta información.</p>							
Control y Normalización de los Socios ISTE	En gestión permanente	Normal	-	2019-05-01		Subtarea en gestión permanente #5414: Oficina Virtual de Relaciones Institucionales de ISTE	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se relevó y actualizó el conjunto de socios ISTE, sus contactos, autoridades y otros datos. Se generaron documentos al respecto y se está trabajando en una base de datos para el manejo del sistema de asociación y comunicación con los miembros del consorcio y las diferentes iniciativas.</p>							
Elaboración de las Actas del I Congreso Internacional de Tecnología Aplicada, Innovación y Educación Continua y Asamblea General ISTE 2019	Resuelta	Normal	100	2020-02-02	2020-06-10	Subtarea en gestión permanente #5414: Oficina Virtual de Relaciones Institucionales de ISTE	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Luego de la participación y organización del I Congreso Internacional de Tecnología Aplicada, Innovación y Educación Continua y Asamblea General ISTE 2019 en la ciudad de Córdoba en noviembre de 2019 se tomó la decisión de que el personal de PREBI-SEDICI sería el encargado de la compilación y edición del libro de Actas. Para esto se han reunido todos los materiales de los ponentes y conferencistas. Se está revisando el formato y la bibliografía por los trabajos, requiriendo ajustes a varios autores y ajustando detalles faltantes para luego proceder a la maquetación y edición final del libro.</p> <p>Nota:</p> <p>Las actas finalmente se terminaron de editar y se publicaron en formato digital. El libro se encuentra en el siguiente link: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/94230</p>							
Elaboración de materiales y atención de Stand Virtual en Seminario y Escuela Nacional de Aprendizaje e Inteligencia Computacional 2020	Resuelta	Normal	100	2020-09-01	2020-10-02	Subtarea en gestión permanente #5414: Oficina Virtual de Relaciones Institucionales de ISTE	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El equipo de la Oficina Virtual de Relaciones Institucionales de ISTE elaboró materiales y atendió un stand virtual en el 8° Seminario y 7° Escuela Nacional de Aprendizaje e Inteligencia Computacional (SNAIC/ENAIC 2020), donde consultaron los beneficios de asociarse a ISTE para entidades educativas de enseñanza superior, organizaciones y empresas industriales. Se dispusieron folletos y videos y se atendieron consultas vía zoom y whatsapp durante los días del congreso.</p> <p>El evento se celebró entre el 28 de septiembre y el 2 de octubre de 2020. Los organizadores del evento fueron el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, el Tecnológico Nacional de México – IT Culiacán, y la Red Temática Conacyt en Inteligencia Computacional Aplicada, con el auspicio del Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC).</p>							

Reuniones con Instituciones y empresas interesadas en ingresar a ISTECC	En gestión permanente	Normal	-				Subtarea en gestión permanente #5414: Oficina Virtual de Relaciones Institucionales de ISTECC	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>A lo largo del año se mantienen reuniones con diferentes instituciones y empresas interesadas en asociarse al Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología. Se les presenta el consorcio, las posibilidades de trabajo conjunto, sus obligaciones y beneficios.</p>								
Reunión con personal de la Escuela de Altos Estudios Nacionales (EAEN)	Resuelta	Normal	100		2021-03-11		Subtarea en gestión permanente #13686: Reuniones con Instituciones y empresas interesadas en ingresar a ISTECC	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se mantuvo una reunión con personal de la Escuela de Altos Estudios Nacionales (EAEN) de Bolivia. Se conversó de los diferentes temas de interés en común con el consorcio ISTECC (Ingeniería, Ciudades Inteligentes, Educación). Se mostraron los diferentes beneficios de pertenecer al consorcio y las posibilidades de colaboración.</p> <p>Las autoridades presentes fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ing. Juan Carlos Ponce de León Iturry • Gral. Brig. Ae. Julio Rojas Director • Cnl. DAEN Rubén Cordero Subdirector • Cnl. DAEN Juan Luis Calle Asesor Académico • CN. DAEN. Jaime Villarroel Hefe de Evaluación 								
Reunión con personal de la Fundación Universitaria del Área Andina	Resuelta	Normal	100	2021-08-18	2021-08-18		Subtarea en gestión permanente #13686: Reuniones con Instituciones y empresas interesadas en ingresar a ISTECC	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se mantuvo una reunión con personal de la Fundación Universitaria del Área Andina de Colombia sobre las posibilidades de entrada al consorcio ISTECC. Se conversó de las áreas de interés y las posibilidades de trabajo colaborativo. Se iniciaron los trámites de asociación.</p>								
Reunión con miembros de la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA)	Resuelta	Normal	100		2021-08-13		Subtarea en gestión permanente #13686: Reuniones con Instituciones y empresas interesadas en ingresar a ISTECC	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se mantuvieron varias reuniones con personal de la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA). Hubo un primer encuentro con autoridades y luego un segundo con personal informático y bibliotecario. Se discutió la posibilidad de sumarse al consorcio ISTECC y las oportunidades de trabajo en colaboración. Se habló también de las chances de agregar un metabuscador integrado al software Celsius 3.</p>								
Reunión con representantes de la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA)	Resuelta	Normal	100	2022-03-11	2022-03-11		Subtarea en gestión permanente #13686: Reuniones con Instituciones y empresas interesadas en ingresar a ISTECC	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Representantes de ISTECC y la Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia (CEDIA) se reunieron para dialogar sobre la iniciativa Liblink y el software Celsius 3</p> <p>Se explicaron los alcances y se respondieron consultas en relación a la iniciativa Liblink y la nueva versión del software Celsius 3.</p> <p>Desde ISTECC, participó su presidente, Marisa De Giusti, junto a Gonzalo Villareal, Carlos Nusch y Enzo Golfetto, quienes también forman parte del equipo de PREBI-SEDICI de la Universidad Nacional de la Plata (UNLP).</p>								
Reunión con personal de la Universidad De Córdoba (Colombia)	Resuelta	Normal	100		2022-04-12		Subtarea en gestión permanente #13686: Reuniones con Instituciones y empresas interesadas en ingresar a ISTECC	Subtarea
<p>Descripción:</p>								

<p>Se mantuvo una reunión con personal de la Universidad De Córdoba (Colombia). Se conversó de los diferentes temas de interés en común con el consorcio ISTEK, especialmente el uso de la herramienta Celsius 3.</p> <p>Los participantes fueron:</p> <p>Juan David Carmona Carmona y Julián Enrique Lloreda. Ambos bibliotecarios de la Universidad De Córdoba.</p>							
Reunión con personal de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Bogotá, Colombia)	Resuelta	Normal	100	2021-08-26	2021-08-26	Subtarea en gestión permanente #5414: Oficina Virtual de Relaciones Institucionales de ISTEK	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se mantuvo una reunión con personal de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Bogotá, Colombia) a los fines de reactivar la participación en las iniciativas ISTEK y particularmente en la iniciativa Liblink. Se dispuso de materiales informativos y se detallaron los pormenores del curso on line Aula Celsius así como la necesidad de actualización a la última versión del software Celsius 3 por parte de la institución.</p>							
Organización y planificación del Foro permanente de Ingeniería para la Paz ISTEK	Nueva	Normal	0	2021-07-18		Subtarea en gestión permanente #5414: Oficina Virtual de Relaciones Institucionales de ISTEK	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En conjunto con la iniciativa Los Libertadores de ISTEK se planificó, organizó y desarrolló el Foro permanente de Ingeniería para la Paz ISTEK. El jueves 5 de agosto de 2021 se desarrolló el primer encuentro del cual participaron autoridades de ISTEK y representantes de universidades latinoamericanas.</p> <p>Durante la actividad se destacó que la ingeniería para la paz busca establecer las condiciones para una sociedad de bienestar, sostenible y equitativa, con emprendimientos que también partan de necesidades concretas. Se enfatizó que la ingeniería como disciplina debe proponer soluciones a la infraestructura, el ambiente, el cambio climático, el acceso al agua y la seguridad, entre otras prioridades.</p> <p>Entre los desafíos que se tienen por delante, se hizo hincapié en:</p> <p>Educar a los ingenieros para que puedan constituirse en protagonistas y que sean personas capaces de atender y reflexionar con responsabilidad social, para abordar, escuchar y atender lo que se precisa. Asumir que la Ingeniería para la Paz no es solo ingeniería, es un compromiso transdisciplinar en el que deben participar múltiples actores: industria, gobierno, academia, sociedad civil. Entender que el trabajo colaborativo se debe aprender. Comprender que el desarrollo y el bienestar atraen la paz.</p>							
Elaboración del libro de Actas de la Conferencia del Biredial-ISTEK 2021	Nueva	Normal	90			Subtarea en gestión permanente #5414: Oficina Virtual de Relaciones Institucionales de ISTEK	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Al igual que en otras ocasiones, tratándose de congresos organizados o auspiciados por el Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología, se trabaja en la elaboración del libro de Actas de la Conferencia del Biredial-ISTEK 2021.</p>							
Actualización del cosechador OAI y OPAC istec:	Resuelta	Normal	100	2021-01-01	2021-04-01	Subtarea #1016: Dirección de la iniciativa LibLink	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se migró de una máquina virtual y se actualizó la plataforma del cosechador OAI y OPAC ISTEK. Se realizó corrección de errores en harvester para cosechar e indexar los repositorios involucrados con la iniciativa istec. El sitio actual del OPAC es: http://opac-istec.prebi.unlp.edu.ar/</p>							
Vinculación con portales e iniciativas de ISTEK	En gestión	Normal	30			SubPrograma Operativo #780: Vinculación y cooperación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Mantenimiento y soporte a los responsables del portal de ISTEK y de las distintas iniciativas en la gestión, actualización y ampliación de la red de sitios.</p>							
Relevamiento de Contactos ISTEK	Resuelta	Normal	30	2019-08-01	2019-09-30	Subtarea #1017: Vinculación con portales e iniciativas de ISTEK	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Como parte de las tareas llevadas a cabo dentro de la iniciativa Liblink el grupo de trabajo realiza un importante relevamiento de contactos e instituciones dentro del consorcio para mejorar la comunicación dentro de las diferentes iniciativas.</p>							

Profundización de la cooperación internacional	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #780: Vinculación y cooperación	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se realizan tareas para mantener e incrementar los socios de ISTECC que trabajan en la iniciativa y se exploran nuevos foros a nivel nacional e internacional para generar mayor cooperación.</p>							
Elaboración de artículo de difusión: La iniciativa LIBLINK de ISTECC: sus proyectos y acciones en la senda del acceso abierto y la difusión del conocimiento	Resuelta	Normal	100	2019-06-14	2019-06-19	Subtarea en gestión permanente #1439: Profundización de la cooperación internacional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se elaboró un artículo titulado "La iniciativa LIBLINK de ISTECC: sus proyectos y acciones en la senda del acceso abierto y la difusión del conocimiento" en el que se pasa revista de la participación de la UNLP en el ISTECC y del desarrollo de la iniciativa Library Linkage (Liblink) y su devenir a lo largo de los años como la más exitosa iniciativa del consorcio ISTECC. Dicho artículo será traducido al inglés y publicado en el IFEEES Bulletin, el Boletín de la Federación Internacional de Sociedades de Educación en Ingeniería. Se hace hincapié en el trabajo desde la iniciativa en pos de la difusión del conocimiento y del movimiento de Acceso Abierto. Se intentará publicar en otra revista una versión extendida, más completa y en español de dicho artículo.</p>							
<p>Nota:</p> <p>El artículo inicial fue publicado en el boletín pero sin atribución autoral y habiéndose eliminado toda la parte de nuevas acciones de la iniciativa (parece haber sido una decisión editorial). Por estas razones, en marzo de 2021 el artículo fue enviado a la Revista "Relaciones Internacionales" del Instituto De Relaciones Internacionales, esta vez en español. Actualmente continúa en proceso de evaluación.</p>							
Soporte y Mantenimiento del Portal de ISTECC y de sus Iniciativas	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #780: Vinculación y cooperación	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se da soporte y mantenimiento al portal de ISTECC en relación a la actualización de software y de novedades de cada uno de los micrositos dentro del sitio global.</p>							
Cambios y actualizaciones del sitio de ISTECC	Nueva	Normal	50	2022-03-14		Subtarea en gestión permanente #1440: Soporte y Mantenimiento del Portal de ISTECC y de sus Iniciativas	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se modificó la posición de un títulos en la HOME PAGE y se está trabajando con el equipo técnico de la empresa Linode para resolver problemas en el envío de correos del servidor web de ISTECC. Estos problemas afectan principalmente a los eventos organizados desde dicho servidor: BIREDIAL-ISTECC y Asamblea General ISTECC.</p>							
Representación de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) ante el Consorcio Iberoamericano para Educación en Ciencia y tecnología (ISTECC)	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #780: Vinculación y cooperación	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Marisa R. De Giusti actúa como representante de la ante el ISTECC desde 1990.</p>							
Organización de la Asamblea General de ISTECC y Congreso 2019	Resuelta	Normal	20		2019-11-23	SubPrograma Operativo #780: Vinculación y cooperación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se trata de realizar un acompañamiento a la institución organizadora que es la UTN regional Córdoba, en todos los aspectos relativos al evento: organización, programa, revisión científica, sitio web y sistema de revisión por pares.</p>							
Presidencia del Consorcio Iberoamericano para Educación en Ciencia y Tecnología (ISTECC)	En gestión	Normal	0			SubPrograma Operativo #780: Vinculación y cooperación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Martes 28 de Mayo por decisión del Consejo de Directores del Consorcio Iberoamericano para Educación en Ciencia y Tecnología (ISTECC), Marisa De Giusti fue elegida Presidenta del Consorcio.</p>							

Responsable como parte del Comité Científico del Primer Congreso de Ingeniería aplicada a la Innovación y Educación	Resuelta	Normal	50	2019-09-02		SubPrograma Operativo #780: Vinculación y cooperación	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se trata de realizar un acompañamiento a la institución organizadora que es la UTN regional Córdoba, en todos los aspectos relativos al evento: organización, programa, revisión científica, sitio web y sistema de revisión por pares. Particularmente en este caso estoy a cargo de la asignación a revisores y revisión del flujo de todos los trabajos que llegan al congreso.</p>							
Reunión entre representantes de ISTECA, la Dirección de Relaciones Internacionales de la UNLP, la Incubadora Minerva (UNLP) y la Fundación Sonríe la Vida,	Resuelta	Normal	100	2022-03-16	2022-03-16	SubPrograma Operativo #780: Vinculación y cooperación	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Representantes del Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (ISTECA), la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de la Plata (UNLP, Argentina), la Incubadora Minerva de la Universidad Nacional de la Plata (UNLP, Argentina) y la Fundación Sonríe la Vida, se reunieron con el objetivo de analizar y co-desarrollar una agenda compartida.</p> <p>Los temas tratados fueron los siguientes:</p> <p>Salud, con especial hincapié en la sanidad a distancia -Desarrollo informático, con especial mención e inteligencia artificial -Desarrollo de empresas de base tecnológica en el marco de las universidades y otros institutos de ciencia y tecnología -Cooperación bilateral entre las organizaciones involucradas -Ingeniería para la Paz</p>							
Difusión y mejoramiento del servicio	En gestión	Normal	75				SubPrograma Operativo
Mejoras de la administración de solicitudes bibliográficas	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #781: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p> <p>Se trata de incluir nuevas facilidades para la administración y gestión del servicio de provisión y búsqueda bibliográfica, por ejemplo mediante el agregado de nuevos catálogos o de nuevas funciones para la administración o de nuevos servicios para los usuarios.</p>							
Deduplicación de Revistas en el Directorio Celsius 3	En gestión permanente	Normal	-	2019-07-01		Subtarea en gestión permanente #1502: Mejoras de la administración de solicitudes bibliográficas	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p> <p>El software Celsius 3 contiene un directorio de revistas que reúne todas las publicaciones normalizadas en las diferentes instancias. El trabajo conjunto ha generado duplicaciones que deben corregirse. El trabajo de corrección y normalización de los datos es continuo.</p> <p>Nota:</p> <p>El total de revistas es de 27523.</p>							
Incremento en la cooperación nacional	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #781: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p> <p>Esta tarea está destinada al mejoramiento de las relaciones con los cooperantes nacionales de la red Liblink y con otras universidades, Bibliotecas e incluso usuarios nacionales que brindan o precisan utilizar un</p>							

servicio similar al PREBI.							
Formación de usuarios y cooperantes	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #781: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se trata de asistencia para la formación en el uso del software Celsius dirigida tanto a bibliotecarios y referencistas de América y España como a Investigadores y docentes investigadores que usan el servicio.</p>							
Dictado de Curso de Introducción a Celsius 3 para personal de la UTN	Resuelta	Normal	100	2019-02-23	2019-08-23	Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco de las gestiones por la asociación de la UTN al consorcio ISTECC se dictó para el personal de la institución un curso de introducción al software Celsius 3.</p>							
Celsius 3: Primer Encuentro Virtual	Resuelta	Normal	100	2020-04-01	2020-04-01	Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó un encuentro virtual con diferentes miembros de universidades ISTECC para difundir las novedades del software Celsius y discutir futuras mejoras. Se trataron los siguientes temas:</p> <p>1- Celsius 3 en números</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de Instancias • Cantidad de Usuarios • Cantidad de Solicitudes • Cantidad de Tareas <p>2- En qué se está trabajando</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas Públicas • Desarrollo colaborativo simplificado • Trabajo actual • Solicitud de descarga de datos • A mediano y largo plazo <p>http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/92862</p>							
Curso Introductorio Celsius 3: atención de usuarios, proceso de búsqueda y entrega de solicitudes bibliográficas	Resuelta	Normal	100	2019-11-20	2019-12-20	Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco de la Asamblea General ISTECC y I Congreso Internacional de Tecnología Aplicada, Innovación y Educación Continua (Córdoba, 2019) se dictó una primera parte del curso de Celsius 3 para las diferentes sedes de la UTN. Dicho curso concluyó con un segundo encuentro dictado desde la sede UTN La Plata.</p> <p>Se trataron los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: ISTECC y sus iniciativas 2. Celsius 3 3. Ventajas para usuarios, administradores e instituciones 4. Usuarios y roles 5. Primeros pasos 6. Gestión de datos 7. Gestión de usuarios 							

8. Estadísticas							
9. Sitios de interés							
Curso introductorio dictado a la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE)	Resuelta	Normal	100	2020-04-29	2020-04-29	Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se dictó el Curso introductorio "Celsius 3: atención de usuarios, proceso de búsqueda y entrega de solicitudes bibliográficas" para la Universidad Internacional del Ecuador (UIDE). Se dictaron los siguientes contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: ISTEK y sus iniciativas 2. Celsius 3 3. Ventajas para usuarios, administradores e instituciones 4. Usuarios y roles 5. Primeros pasos 6. Gestión de datos 7. Gestión de usuarios 8. Estadísticas 9. Sitios de interés 							
Curso introductorio dictado a la Universidad Nacional de Colombia (UNAL)	Resuelta	Normal	100	2020-05-13	2020-05-13	Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se dictó el Curso introductorio "Celsius 3: atención de usuarios, proceso de búsqueda y entrega de solicitudes bibliográficas" para la Universidad Nacional de Colombia (UNAL). Se dictaron los siguientes contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: ISTEK y sus iniciativas 2. Celsius 3 3. Ventajas para usuarios, administradores e instituciones 4. Usuarios y roles 5. Primeros pasos 6. Gestión de datos 7. Gestión de usuarios 8. Estadísticas 9. Sitios de interés 							
Curso introductorio dictado a la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" (UCB)	Resuelta	Normal	100	2020-05-18	2020-05-18	Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se dictó el Curso introductorio "Celsius 3: atención de usuarios, proceso de búsqueda y entrega de solicitudes bibliográficas" para la Curso introductorio dictado a la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" (UCB). Se dictaron los siguientes contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: ISTEK y sus iniciativas 2. Celsius 3 3. Ventajas para usuarios, administradores e instituciones 4. Usuarios y roles 5. Primeros pasos 6. Gestión de datos 7. Gestión de usuarios 8. Estadísticas 9. Sitios de interés 							
Celsius 3: segundo encuentro virtual	Resuelta	Normal	100	2020-06-01	2020-06-01	Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>Se realizó un encuentro virtual con diferentes miembros de universidades ISTEC. Asistieron desarrolladores y bibliotecarios usuarios del software Celsius 3 para gestión del intercambio bibliográfico. Se difundieron las novedades del software Celsius y se discutieron futuras mejoras. Fueron tratados los siguientes temas:</p> <p>La presentación contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualizaciones del software - Capacitaciones - Proyectos en desarrollo 							
Curso introductorio dictado a la Universidad Tecnológica Nacional, a la Universidad Santo Tomás de Colombia y a la Iberoamericana Corporación Universitaria de Colombia	Resuelta	Normal	100	2020-08-18	2020-08-18	Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Curso introductorio dictado a la Universidad Tecnológica Nacional, a la Universidad Santo Tomás y a la Iberoamericana Corporación Universitaria Celsius 3: atención de usuarios, proceso de búsqueda y entrega de solicitudes bibliográficas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: ISTEC y sus iniciativas 2. Celsius 3 3. Ventajas para usuarios, administradores e instituciones 4. Usuarios y roles 5. Primeros pasos 6. Gestión de datos 7. Gestión de usuarios 8. Estadísticas 9. Sitios de interés 							
Curso de capacitación para la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Concepción del Uruguay (UTN-FRCU), para la Universidad de América y para la Universidad del Tolima (UT)	Resuelta	Normal	0	2020-07-15	2020-07-15	Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco del consorcio ISTEC se dictó el curso "Celsius 3: gestión de solicitudes bibliográficas, administración de base de datos y manejo de estadísticas" para las siguientes universidades: Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Concepción del Uruguay (UTN-FRCU), y Universidad de América y para la Universidad del Tolima (UT). Se abordaron los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: ISTEC y sus iniciativas 2. Celsius 3 3. Ventajas para usuarios, administradores e instituciones 4. Configuración inicial 5. Usuarios y roles 6. Primeros pasos 7. Gestión de datos 8. Gestión de usuarios 9. Estadísticas 10. Sitios de interés 							
Curso Introductorio Celsius 3 dictado a la Universidad Tecnológica Nacional y la Fundación Universitaria Ciencias de la Salud	Resuelta	Normal	100	2020-09-15	2020-09-15	Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>Se dictó el curso "Celsius 3: atención de usuarios, proceso de búsqueda y entrega de solicitudes bibliográficas" a la Universidad Tecnológica Nacional y la Fundación Universitaria Ciencias de la Salud. El curso abarcó los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: ISTECA y sus iniciativas 2. Celsius 3 3. Ventajas para usuarios, administradores e instituciones 4. Usuarios y roles 5. Primeros pasos 6. Gestión de datos 7. Gestión de usuarios 8. Estadísticas 9. Sitios de interés 							
<p>Tercer Encuentro Celsius 3</p>	<p>Resuelta</p>	<p>Normal</p>	<p>100</p>	<p>2020-10-29</p>	<p>2020-10-29</p>	<p>Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes</p>	<p>Subtarea</p>
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó por Google Meet el tercer encuentro virtual sobre el software Celsius 3, con el objetivo de difundir sus líneas de desarrollo actuales, recoger opiniones, discutir problemas recientes y analizar en conjunto los planes de desarrollo futur</p> <p>Las instituciones que asistieron al encuentro fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Argentina: Universidad Tecnológica Nacional (Rectorado, Facultad Regional San Nicolas, Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico – INSPT, Facultad Regional Paraná, Facultad Regional Bahía Blanca, Centro de Investigaciones Viales UTN FRLP) y la Universidad Nacional de Cuyo (Facultad de Ciencias Económicas). · Colombia: Uniagustiniana (Biblioteca), Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud – FUCS (Sistema de Bibliotecas), Universidad Libre (Biblioteca), Universidad Tecnológica de Bolívar (Servicios Bibliotecarios) y Universidad La Gran Colombia (Biblioteca) · Venezuela: Universidad Metropolitana (Biblioteca Pedro Grases) · México: Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica – INAOE (Biblioteca "Luis Enrique Erro") <p>La presentación del encuentro está en el siguiente link : http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/105773</p>							
<p>Curso introductorio dictado a la Universidad Tecnológica Nacional, la Universidad Agustiniana y a la Universidad Tecnológica De Bolívar</p>	<p>Resuelta</p>	<p>Normal</p>	<p>100</p>	<p>2020-10-14</p>		<p>Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes</p>	<p>Subtarea</p>
<p>Descripción:</p> <p>Se dictó el curso "Celsius 3: atención de usuarios, proceso de búsqueda y entrega de solicitudes bibliográficas" para la Universidad Tecnológica Nacional, la Universidad Agustiniana y a la Universidad Tecnológica De Bolívar. Los temas tratados fueron los siguientes:</p> <p>La presentación contiene:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: ISTECA y sus iniciativas 2. Celsius 3 3. Ventajas para usuarios, administradores e instituciones 4. Usuarios y roles 5. Primeros pasos 6. Gestión de datos 7. Gestión de usuarios 8. Estadísticas 9. Sitios de interés 							

Curso introductorio dictado a la Universidad de América	Resuelta	Normal	100	2020-11-11	2020-12-11	Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se dictó el curso "Celsius 3: atención de usuarios, proceso de búsqueda y entrega de solicitudes bibliográficas" para la Universidad de América, Colombia. Se trataron los diferentes temas en el curso:</p> <p>Se trataron los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: ISTECC y sus iniciativas 2. Celsius 3 3. Ventajas para usuarios, administradores e instituciones 4. Usuarios y roles 5. Primeros pasos 6. Gestión de datos 7. Gestión de usuarios 8. Estadísticas 9. Sitios de interés 							
Creación de Videos para el curso de Celsius 3	Resuelta	Normal	100	2021-02-01	2021-04-30	Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comenzó a realizar videos tutoriales para explicar de manera audiovisual y practica el uso de la plataforma Celsius 3. Los videos serán subidos a un sitio web, probablemente una plataforma moodle para asistir en el dictado de los cursos de Celsius 3. Se pretende cubrir la totalidad de los temas del curso para liberar a los docentes de la tarea de dictar siempre las mismas actividades y disponer de mayor tiempo para consultas puntuales por parte de los usuarios.</p> <p>Actualmente se han realizado seis videos que tratan los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de solicitudes • Creación de usuarios y gestión de roles • Configuración SMTP • Mensajería interna y notificación • Altas, union y permisos de usuario • Restablecer contraseña de usuarios <p>Se encuentran en estado de preparación lo siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención del pedido • Normalización de los datos • Registro de búsquedas • ¿Cómo reconocer que un pedido ha sido hallado? • Solicitud y recepción de los documentos • Filtrado de resultados • Cancelación de una solicitud, reclamo de una solicitud • Diferencias entre cancelación y anulación de un pedido • Diferencias entre pedidos de búsqueda y pedidos de provisión 							
Curso introductorio dictado a la Universidad del Tolima	Resuelta	Normal	100	2021-07-16	2021-07-16	Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Curso introductorio dictado a la Universidad del Tolima.</p> <p>Celsius 3: atención de usuarios, proceso de búsqueda y entrega de solicitudes bibliográficas</p>							

<p>1. Introducción: ISTEK y sus iniciativas 2. Celsius 3 3. Ventajas para usuarios, administradores e instituciones 4. Usuarios y roles 5. Primeros pasos 6. Gestión de datos 7. Gestión de usuarios 8. Estadísticas 9. Sitios de interés</p>							
Curso de Celsius 3 dictado a la Fundación Universitaria del Área Andina	Resuelta	Normal	100	2022-03-02	2022-03-02	Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes	Subtarea
<p>Descripción: El personal de la la Oficina de Relaciones Institucionales de ISTEK mantuvo una reunión con la Fundación Universitaria del Área Andina en la que se explicaron los alcances y se respondieron consultas en relación a la iniciativa Liblink y la nueva versión del software Celsius 3.</p>							
Reunión y clase de consulta sobre Celsius 3 con personal de la Universidad Libre de Colombia	Nueva	Normal	100	2022-03-31	2022-03-31	Subtarea en gestión permanente #1505: Formación de usuarios y cooperantes	Subtarea
<p>Descripción: Se realizará una reunión de 1 hora aproximadamente para resolver dudas acerca del uso del software Celsius 3 en el marco de la iniciativa Liblink del ISTEK. El personal de la Universidad Libre ya ha revisado el material del manual Celsius on line y visto los videos en el sitio Aula Celsius.</p>							
Ampliación del espacio físico para PREBI-SEDICI	Resuelta	Normal	50			SubPrograma Operativo #781: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea
<p>Descripción: Generación y adecuación de un nuevo espacio físico para reuniones presenciales y virtuales, así como redistribución de espacios para desarrollo, atención al público y trabajo en equipos.</p>							
Actualización y mantenimiento del sitio "Aula Celsius"	En gestión permanente	Normal	-	2021-08-15		SubPrograma Operativo #781: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Se diseñó y creó el sitio "Aula Celsius" destinado a contener materiales para el dictado de cursos de "Celsius 3" de un modo más autogestivo así como videos, tutoriales, etc. El sitio web también cuenta con un manual de Celsius 3 actualizado permanentemente.</p> <p>Los videos creados y editados son los siguientes: Actualmente se han realizado seis videos que tratan los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de solicitudes • Creación de usuarios y gestión de roles • Configuración SMTP • Mensajería interna y notificación • Altas, unión y permisos de usuario • Restablecer contraseña de usuarios • Atención del pedido • Normalización de los datos • Registro de búsquedas • ¿Cómo reconocer que un pedido ha sido hallado? • Solicitud y recepción de los documentos • Filtrado de resultados • Cancelación de una solicitud, reclamo de una solicitud • Diferencias entre cancelación y anulación de un pedido 							

• Diferencias entre pedidos de búsqueda y pedidos de provisión							
Reunión de la Junta de Directores de ISTE	Resuelta	Normal	100	2022-03-14	2022-03-14	SubPrograma Operativo #781: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Se organizó y mantuvo la reunión anual de la Junta Directiva de ISTE. En dicha reunión se trataron los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Informe sobre el estado actual, avances y logros por parte de cada director de la iniciativa. -Nuevas propuestas de proyectos de ISTE. Propuestas desde la presidencia. Informe de reunión sostenida para un proyecto sobre emprendedurismo y salud. A cargo de Marisa De Giusti De Giusti y Ramiro Jordán Jordan. -Presentación y aprobación de la participación de ISTE en congresos y conferencias. -Informe sobre la estrategia de divulgación de ISTE y sus iniciativas, parcialmente a cargo de Nicolas Hellers (invitado). -Informe sobre las membresías, socios actuales y mecanismos para la adhesión de nuevos socios. Sugerencias de la Oficina de Relaciones Institucionales a cargo de Carlos Nusch y/o Enzo Golfetto (invitados). -Revisión de términos de los Directores y anuncio de expiración y nuevo llamado a postulación para las plazas a reemplazar. -Reemplazo del chairperson por vencimiento de términos de su mandato y designación por parte de la Junta del nuevo chairperson. -Definición de la fecha, modalidad y lugar para la próxima Asamblea General de ISTE. -Estado de cuentas. Revisión y gastos normales previstos para 2022. -Propuesta y aprobación de la reunión extraordinaria del Consejo de Directores para tratar la adecuación y simplificación de los Bylaws de ISTE en fecha posterior a la Asamblea General. 							
Participación en el congreso I Encuentro Latinoamericano de Innovación en Educación Superior	Resuelta	Normal	100	2019-10-10	2019-10-11	SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se participó en el I Encuentro Latinoamericano de Innovación en Educación Superior que tuvo lugar en Bogotá, Colombia en representación de SEDICI, la UNLP y el Consorcio ISTE. Se participó de talleres y conferencias. Se obtuvo el premio Mass Media en el congreso para el Consorcio ISTE.</p>							

1.06. [PG] Bibliotecas, archivos y repositorios

1.06.04. [PE] PREBI - SEDICI

1.06.04.02. [SP] SEDICI-Servicio de difusión de la creación intelectual

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Vinculación y representación a nivel local e internacional	En gestión	Normal	63		2024-01-17		SubPrograma Operativo
Representación y participación en COAR	En gestión	Normal	100			SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se actúa como representante técnico de la UNLP ante la Confederation of Open Access Repositories (COAR), una organización dedicada a establecer los lineamientos de los repositorios de acceso abierto a nivel mundial. Esta representación permite estar al tanto de los avances en el área.</p>							
Representación de la UNLP y participación en la conferencia COAR 2018	Resuelta	Normal	100	2018-05-14	2020-05-17	Subtarea #1512: Representación y participación en COAR	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La mencionada conferencia se realizó en el ZBW – Leibniz Information Centre for Economics en la ciudad de Hamburgo, Alemania. Se asistió a las conferencias y workshops mencionados en el programa y a la Asamblea General para votar en nombre de la UNLP entre otros quehaceres.</p> <p>Programme</p>							

Venue: ZBW Leibniz information Centre for Economics (Google Maps)
Preliminary Programme
Monday, May 14th, 2018
9:00 – 17:00
Technical Meeting for Repository Networks (Invitation only)
14:00 – 17:00
Repository Metrics Workshop
Tuesday, May 15th, 2018
9:00 – 13:00
Technical Meeting for Repository Networks (Invitation only)
9:00 – 13:00
Repository Metrics Workshop
13:00 – 14:00
Lunch
14:00 – 16:00
Aligning Repository Networks Strategic Meeting (Invitation only)
19:30
Pre-Conference Get Together (self-paid) – venue tba
Wednesday, May 16th, 2018
9:00 – 12:00
Pre-Conference Session: Research Data Management
9:00 – 12:00
Pre-Conference Session: Metadata Elements and Controlled Vocabularies for Repositories
10:00 – 12:00
COAR Executive Board Meeting
12:00 – 13:00
Lunch
13:00 – 13:15
Welcome Session
13:15 – 13:30
Report from Technical and Aligning Repository Networks Meetings
13:30 – 14:30
Open Science and the Role of Repositories (Klaus Tochtermann, Director of ZBW Leibniz Information Center for Economics)
14:30 – 15:00
Coffee & Poster Viewing
15:00 – 17:00
Next Generation Repositories: Pilot Projects and Implementation Status
17:15 – 18:00
ZBW Library Tour (optional)
20:00
Conference Dinner (incl. Boat Cruise on the Harbour)
Thursday, May 17th, 2018
9:30 – 12:00
COAR General Assembly (Members only)
12:00 – 13:00
Lunch
13:00 – 15:00
Regional Updates 1: African, Asian, and Australasian Countries
15:00 – 15:30
Coffee & Poster Viewing
15:30 – 17:00
Regional Updates 2: European, Latin American, and North American Countries
17:00 – 17:45

<p>Unleashing science for development (Jean-Claude Guédon) 17:45 – 18:00 Closing Session Last updated on February 16, 2018 by Britta Jens Current page navigation: • –COAR Annual Meeting</p>							
Representación de la UNLP y participación en la conferencia COAR 2019	Resuelta	Normal	100	2019-05-21	2019-05-23	Subtarea #1512: Representación y participación en COAR	Subtarea
<p>Descripcion: El evento se realizó en el Centre pour la Communication Scientifique Directe (CCSD) de Lyon, Francia. Se asistió a las conferencias y workshops mencionados en el programa y a la Asamblea General para votar en nombre de la UNLP entre otros quehaceres.</p> <p>PROGRAM May 21, 2019 Tuesday 09:00 - 17:00 Pre-conference Workshop: Strategic and Technical Meeting of Repository Networks 10:00 - 13:00 Pre-conference Workshop: Facilitate Research Communities Adoption of Open Science Publishing Principles: The Role of Repositories and the OpenAIRE-Connect Services 14:00 - 17:00 Pre-conference Workshop: Metadata Guidelines: A Roadmap for the Internationalization of Metadata in Repositories</p> <p>May 22, 2019 Wednesday 08:30 - 09:00 Registration & Coffee 09:00 - 09:15 Welcome from CSDD 09:15 - 10:00 Opening Keynote 10:00 - 10:45 Bridging the Green/Gold Dichotomy 10:45 - 11:15 Coffee break 11:15 - 12:30 Bridging the Green/Gold Dichotomy 12:30 - 13:30 Lunch 13:30 - 15:00 Bridging Institutional and Domain Divide 15:00 - 15:30 Coffee break 15:30 - 17:00 Next Generation Repositories Panel: Progress to Date and Input from the Community 19:30 Conference Dinner at Radisson Blu Hotel, Lyon</p> <p>May 23, 2019 Thursday 08:30 - 09:30 Executive Board Meeting 10:00 - 12:00 COAR General Assembly 12:00 - 13:00 Lunch 13:00 - 13:30 Report Back from Pre-Conference Workshops 13:30 - 15:00 Research Data Management: Implications of the Trend Towards FAIR Data 15:00 - 15:30 Coffee break 15:30 - 16:30 Closing Keynote 16:30 - 17:00 Thank you & Closing</p>							
Representación de la UNLP y participación en la conferencia COAR 2021	Resuelta	Normal	100	2021-09-29	2021-10-01	Subtarea #1512: Representación y participación en COAR	Subtarea
<p>Descripcion: El evento fue realizado vía zoom. Se asistió a las conferencias y workshops mencionados en el programa y a la Asamblea General para votar en nombre de la UNLP entre otros quehaceres.</p> <p>Program Wednesday, September 29 12:00-13:30 UTC UNESCO Open Science Recommendations Ana Peršić, PhD</p>							

<p>Programme Specialist, Science Policy and Capacity Building, Science Policy and Partnerships, Natural Sciences Sector, UNESCO.</p> <p>Dr. Peršić will introduce the UNESCO draft Open Science Recommendations, process behind their development, and the next steps for implementation. The presentation will be followed by an interactive discussion about the implications of the recommendations for the COAR community, and how we can help with their adoption.</p> <p>Welcome and introduction Presentation of UNESCO draft Open Science Recommendations Q&A Invited responses/comments: Iryna Kuchma, Paolo Budroni, Bianca Amaro Discussion with COAR members 14:00-15:30 UTC COAR Strategy for Modernizing Repositories This session will present the COAR Strategy for Modernizing Repositories, which was launched in July 2021. The strategy involves COAR working with regional and national partners to help position repositories to embrace their new and expansive role in the scholarly communications landscape. The session will include a round table of representatives from different regions to present their action plans, which are tailored to the local context and address each country's most salient and acute challenges.</p> <p>Introduction to the COAR Strategy Round Table: Latin America, Africa, United States, Canada, Asia, Europe Q&A and Discussion Thursday, September 30 12:00-13:30 UTC Approaches to Adopting Good Practices in Repositories This session will discuss some of the latest developments around repository criteria, what communities are trying to define new criteria and how these will impact local repositories. We will discuss some of the benefits and challenges from different countries around the world and their experiences with trying to implement/adopt certain criteria. There will also be an interactive component using mentimeter and Q&A to bring in COAR members feedback and discussion.</p> <p>14:00-15:30 UTC Transforming the Role of Repositories: The Notify Project This session will provide an update on the progress to-date of the COAR Notify Project. The aim of this project is to develop a standard and interoperable approach that will link reviews and endorsements from different services with the research outputs housed in the distributed network of preprint servers, archives, and repositories.</p> <p>Friday, October 1 12:00-14:00 UTC 12th COAR General Assembly The General Assembly is the COAR Business Meeting where we will be presenting COAR's accomplishments over the last year, new activities for this year, and the election of the next Executive Board. 14:30-15:30 UTC Presenting Some New Resources Learn more about the Updated COAR Resource Type Controlled Vocabulary and the COAR/FECYT Aggregator Dashboard.</p>							
Integración del Repositorio SEDICI al SNRD	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion: Se trata de una tarea permanente de adecuación del repositorio SEDICI a la normativa y directrices del Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD)</p>							
Implementación regional del sistema de estadísticas distribuidas del SNRD	En gestión permanente	Normal	-	2022-03-01		Subtarea en gestión permanente #1515: Integración del Repositorio SEDICI al SNRD	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion: SEDICI ya participó con éxito del programa Piloto y participará en la primera etapa de implementación regional del sistema de estadísticas distribuidas con el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD).</p>							
Participación en la Comisión de Expertos del SNRD	En gestión	Normal	100			SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea
<p>Descripcion: Se actúa como experto en las distintas comisiones del SNRD dedicadas al análisis de normativa de los repositorios nacionales, en la comisión de expertos que atiende la adhesión de nuevos repositorios al sistema</p>							

nacional y en la comisión que entiende sobre los subsidios para creación y mejoramiento de repositorios nacionales							
Nota: Se han realizado 20 evaluaciones de adhesión al SNRD por parte de repositorios de instituciones de educación superior de Argentina							
Evaluación de adhesiones al Sistema Nacional de Repositorios	En gestión permanente	Normal	-	2016-02-01		Subtarea #1525: Participación en la Comisión de Expertos del SNRD	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Una de las tareas de miembros de PREBI-SEDICI que actúan como parte del Comité de Expertos del SNRD es evaluar las solicitudes de adhesión de repositorios al sistema nacional. Durante 2019 se evaluaron las siguientes solicitudes: Instituto Nacional del Agua Repositorio Digital (INA) Universidad Nacional de la Patagonia "San Juan Bosco" Repositorio Digital Institucional (UNPSJB) Universidad Nacional Arturo Jauretche Repositorio RIDAAUNAJ Universidad Nacional de Río Cuarto Repositorio Digital (UNRC) Universidad Nacional de La Matanza Rrepositoriocyt (UNLaM) Universidad Nacional de la Defensa. Centro Regional Universitario Córdoba Repositoio Digital Universitario (CRUC-IUA-UNDEF) Instituto Univesitario de Ciencias de la Salud - Fundacion H. A. Barceló Repositorio Institucional (Fundacion Barceló) Servicio Meteorológico Nacional El Abrigo (SMN)</p>							
Evaluación de Financiamiento de repositorios al SNRD	En gestión permanente	Normal	-	2016-02-01		Subtarea #1525: Participación en la Comisión de Expertos del SNRD	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Una de las tareas de miembros de PREBI-SEDICI que actúan como parte del Comité de Expertos del SNRD es evaluar las solicitudes de financiamiento de repositorios al sistema nacional. Durante 2019 se evaluaron las siguientes solicitudes: Para repositorio de la Universidad Nacional de Córdoba. Para repositorio de la Universidad Nacional de Río Negro. Para repositorio de la Universidad Nacional de Jujuy</p>							
Reunión virtual del Sistema de Expertos del SNRD	Resuelta	Normal	100	2019-10-24	2019-10-24	Subtarea #1525: Participación en la Comisión de Expertos del SNRD	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Durante esta reunión virtual realizada el jueves 24 de octubre de 9:30-13:30 horas se evaluaron distintos criterios para la evaluación de adhesiones así como solicitudes de financiamiento de distintos repositorios al sistema nacional, se propuso la modificación del formulario de adhesión y se acordó un espacio virtual de interacción entre los distintos repositorios para compartir novedades sobre su estado de situación y funcionamiento.</p>							
Miembro de la Organización permanente del Congreso Biredial-ISTEC	En gestión	Normal	100		2014-01-01	SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se participa en carácter de organizador permanente del Congreso Biredial-ISTEC que es uno de los congresos más grandes sobre repositorios en América Latina. Se trabaja además en la parte organizativa en el comité científico coordinando los distintos tracks del congreso.</p>							
<p>Nota:</p> <p>SE participó en la Organización de Biredial ISTEC 2014 SE participó en la Organización de Biredial ISTEC 2015 SE participó en la Organización de Biredial ISTEC 2016 SE participó en la Organización de Biredial ISTEC 2017 SE participó en la Organización de Biredial ISTEC 2018 SE participó en la Organización de Biredial ISTEC 2019</p>							

Organización de Congreso BIREDIAL ISTECE 2021	Resuelta	Normal	100	2021-03-01		Subtarea #1526: Miembro de la Organización permanente del Congreso Biredial-ISTEC	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se comenzó a organizar la edición 2021 del congreso BIREDIAL ISTECE que se realizará este año en conjunto con la Asamblea General ISTECE. La sede del congreso será el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica INAOE de México.</p>							
Reunión de Comité Organizador del Biredial ISTECE 2021	Resuelta	Normal	100	2021-03-08	2021-04-08	Subtarea #12677: Organización de Congreso BIREDIAL ISTECE 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se mantuvo la primer reunión del Comité Organizador del Congreso y se trataron los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinación de los tipos de trabajos a aceptar para el evento. • Comunicación con la sede 2020 para acordar si estaban dispuestos a realizar la conferencia en 2021 ya que en 2020 se había suspendido. 							
Segunda Reunión de Comité Organizador del Biredial ISTECE 2021	Resuelta	Normal	100	2021-03-15	2021-03-15	Subtarea #12677: Organización de Congreso BIREDIAL ISTECE 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó la segunda reunión del Comité Organizador del BIREDIAL ISTECE y se abordaron los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Revisión de la propuesta de objetivos de la conferencia. *Primera revisión de la propuesta de ejes. *Fechas *Determinación de las características del video conmemorativo por los 10 años. *Revisión del documento de llamado de trabajos 2020 para actualizar para 2021. 							
Tercera Reunión de Comité Organizador del Biredial ISTECE 2021	Resuelta	Normal	100	2021-03-22	2021-03-22	Subtarea #12677: Organización de Congreso BIREDIAL ISTECE 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó la tercera reunión del comité Organizador del BIREDIAL ISTECE y se trataron los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se revisaron y comentaron los ejes propuestos. • Se seleccionó una integrante del comité permanente para cada eje de modo que realizara la propuesta temática del mismo. Rosalina Vázquez Tapia: eje "Comunicación académica y científica en abierto". Marisa De Giusti: eje "Evaluación y métricas alternativas". Meilyn Garro: eje "Datos abiertos". Marlem Uribe Marengo: eje: "Infraestructura tecnológica".. Caterina Gropposo Pavao y Margarita Lisowska colaborarán con los ejes en los que deseen aportar en esta etapa. 							
Cuarta y Quinta Reunión de Comité Organizador del Biredial ISTECE 2021	Resuelta	Normal	100	2021-04-05	2021-04-12	Subtarea #12677: Organización de Congreso BIREDIAL ISTECE 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En estas reuniones el Comité Organizador realizó las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primera revisión de propuestas temáticas. • Determinación completa de ejes y temas dentro de cada eje. * 							
Sexta Reunión de Comité Organizador del Biredial ISTECE 2021	Resuelta	Normal	100	2021-04-19	2021-04-19	Subtarea #12677: Organización de Congreso BIREDIAL ISTECE 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En esta reunión el Comité Organizador del Congreso abordó los siguientes temas:</p>							

<ul style="list-style-type: none"> • Envío de ejes a INAOE y propuesta de fechas. • Revisión de las fechas de recepción y evaluación. • Definición de la fecha de lanzamiento de convocatoria. • Revisión de la convocatoria de trabajos. • Propuestas de plataforma para congreso virtual. • Determinación de la duración del evento. • Primera propuesta de invitados especiales para presentaciones principales y/o mesas de discusión. 							
Coordinación técnica del OMLP	En gestión	Normal	50			SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizan las tareas técnicas derivadas de la existencia del proyecto del Observatorio Medioambiental La Plata, coordinando la inclusión de contenidos surgidos de los Proyectos de Investigación Orientados (PIO) en el repositorio, temas de formatos, derechos de acceso, plazos, etcétera.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Este año se participa actualmente en la reformulación del convenio entre UNLP, Conicet y CIC para lograr su reactivación y el cumplimiento de los compromisos por parte de las distintas instituciones.</p>							
Participación en la Red de Repositorios de la UNLP	En gestión	Normal	0			SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se participa en las reuniones de trabajo de la Red de repositorios de la UNLP que reúne a los responsables de los distintos repositorios creados en la UNLP. Esta red está dedicada a consensuar las líneas de interacción entre los distintos repositorios.</p>							
Presentación y difusión del repositorio SEDICI	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Presentación del SEDICI en diferentes espacios y ante distintas audiencias a nivel local o internacional</p>							
Participación en el Primer Encuentro de Archivo audiovisuales universitarios	Resuelta	Normal	100	2018-11-23	2018-11-23	Subtarea en gestión permanente #4669: Presentación y difusión del repositorio SEDICI	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Presentación del repositorio SEDICI y de los contenidos audiovisuales en el encuentro.</p>							
Presentación en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP	Resuelta	Normal	0	2019-05-21	2019-05-21	Subtarea en gestión permanente #4669: Presentación y difusión del repositorio SEDICI	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó una presentación en la FCE para dar a conocer los contenidos de interés presentes en el repositorio SEDICI y las formas de localizarlos. También se mostró el modo de autoarchivar nuevos contenidos.</p>							
Presentación en la Facultad de Bellas Artes	Resuelta	Normal	100	2019-06-26	2019-06-26	Subtarea en gestión permanente #4669: Presentación y difusión del repositorio SEDICI	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se trata de una presentación dedicada a mostrar cómo se realiza el autoarchivo de nuevas tipologías de materiales que forman parte de la producción de la Facultad de Bellas Artes. Muchos de estos materiales son novedosos para el repositorio y hay que acordar cómo se incluyen en qué colección y con qué información.</p> <p>Los contenidos a subir incluyen:</p> <p>Producción artística. No solo como producción escrita sino la obra: Imagen, Libros de artista, videos, música, por ejemplo, un concierto, una performance, y otras formas de arte acción contemporáneas que unen imagen, movimiento y sonido.</p> <p>Desarrollos proyectuales: todo el proceso hasta llegar a la producción de la obra.</p> <p>Exposiciones y muestras: imágenes y un texto curatorial y / o comentarios de diarios, revistas, entrevistas TV, y otros medios.</p>							

<p>Conciertos: material de audio y videotrabajos de diseño. Afiches y pósteres Catálogos, fyers, cortos, stop motion.</p> <p>exposiciones --> ¿son las imágenes? ¿pocas, muchas? Si todo puede ir con catalogo y un texto curatorial y / o comentarios de diarios, revistas, entrevistas TV, y otros medios.</p> <p>muestras --> ¿diferencia con las exposiciones? Es lo mismo que las exposiciones</p> <p>conciertos --> ¿en audio o en video? Ambos</p> <p>trabajos de diseño --> ¿imágenes o textos? Ambos afiches --> ¿imágenes? Imágenes con textos Posters</p> <p>catálogos y demás --> Fyers, cortos, stop motion, en fin hoy imagen, movimiento y sonido van muy juntos.</p>							
Elaboración de Póster para la LXI Reunión Anual de la La Asociación Argentina de Astronomía	Resuelta	Normal	100	2019-09-01	2019-10-01	Subtarea en gestión permanente #4669: Presentación y difusión del repositorio SEDICI	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se elaboró un póster para la LXI Reunión Anual de la La Asociación Argentina de Astronomía (Viedma, 2019) titulado "La digitalización de los primeros volúmenes del Boletín de la Asociación Argentina de Astronomía". En él se explica la digitalización de las publicaciones de la Asociación Argentina de Astronomía para su preservación y difusión en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de La Plata, mediante el Servicio de Difusión de la Creación Intelectual (SEDICI).</p>							
Elaboración de Comunicación para el Boletín de la Boletín de La Asociación Argentina de Astronomía	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2019-10-15	Subtarea en gestión permanente #4669: Presentación y difusión del repositorio SEDICI	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se elaboró una comunicación para el Boletín de La Asociación Argentina de Astronomía titulado "La digitalización de los primeros volúmenes del Boletín de la Asociación Argentina de Astronomía". En él se explica la digitalización de las publicaciones de la Asociación Argentina de Astronomía para su preservación y difusión en el Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de La Plata, mediante el Servicio de Difusión de la Creación Intelectual (SEDICI).</p>							
Elaboración de Ponencia para el I Congreso Internacional de Tecnología Aplicada, Innovación y Educación Continua y la Asamblea General de ISTEAC	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2019-10-15	Subtarea en gestión permanente #4669: Presentación y difusión del repositorio SEDICI	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se elaboró una ponencia titulada "La experiencia del repositorio institucional SEDICI (UNLP) en la digitalización de obras antiguas: un ejemplo sobre tomos de la colección Cervantina de la biblioteca Pública de la UNLP" En ella se cuentan los detalles de la digitalización de los primeros tomos de la Colección Cervantina de la Biblioteca Pública.</p>							
Dictado de Clases en Seminario sobre digitalización	Resuelta	Normal	100	2020-09-13	2020-09-30	Subtarea en gestión permanente #4669: Presentación y difusión del repositorio SEDICI	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se dictaron dos clases en el "Seminario Archivo Digital José Hernández; digitalización, organización y visualización" a cargo de la Dra. María Celina Ortale. En dicha clase se trataron los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC) • El Proyecto de Enlace de Bibliotecas (PREBI) • El Servicio de Difusión de la Creación Intelectual (SEDICI) • El Servicio de Digitalización de SEDICI • Escáneres y flujo de trabajo <p>• Algunos trabajos realizados: -Libro Copiador - Facultad De Cs. Físicas, Matemáticas Y Astronómicas (1918-1925)</p>							

<ul style="list-style-type: none"> -Tesis del Dr. René Favalaro -Placas Espectrográficas -Boletín de la Asociación Argentina de Astronomía -Las Tres Unidades de Tebaldo J. Ricaldoni, -Opera omnia, sive Astronomiae instauratae progymnasmata in duas partes distributa, quorum prima de restitutione motuum solis & lunae, stellarumque inerrantium tractat de Tycho Brahe -Sylloge Fungorum Omnium Hucusque Cognitorum de Pier Andrea Saccardo -Lunario de un siglo de Buenaventura Suárez -Principios matemáticos de la filosofía natural de Isaac Newton -Colección Cervantina de la UNLP <p>Los materiales utilizados están en el siguiente link: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/105846</p>							
Participación en Panel de NoviembreHD evento organizado por la Asociación Argentina de Humanidades Digitales	Resuelta	Normal	100	2020-11-06	2020-11-06	Subtarea en gestión permanente #4669: Presentación y difusión del repositorio SEDICI	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se participó en el evento NoviembreHD organizado por la Asociación Argentina de Humanidades Digitales con el panel titulado: El Servicio de Digitalización PREBI SEDICI: marco institucional y características técnicas. Se realizó una somera descripción del Servicio de Digitalización de PREBI SEDICI desde sus comienzos en el seno institucional de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y el Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC). Se detallaron los escáneres utilizados y desarrollados por el equipo así como flujo de trabajo y sus peculiaridades. También se habló de la manipulación de tipos de libros de diverso estado de conservación implica especial cuidado en atención al objetivo último de la preservación digital y la difusión en el repositorio. La presentación de dicho evento se encuentra en el siguiente link: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/108524</p>							
Participación en Sinpred y en el Encuentro de la Red Cariniana	Resuelta	Normal	0		2019-05-17	SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Por una invitación del Instituto Brasileño de Investigación en Ciencia y Tecnología (Ibict) se participó en las ciudades de Brasilia y Goiania de reuniones de trabajo en la Red Cariniana de preservación digital del Brasil y en el Sexto Sinpred (Simposio Internacional de Preservación digital) donde se dictó un taller sobre sistemas de auditoría y certificación de repositorios digitales y se expuso en una mesa de recomendaciones para lograr mayor calidad en los repositorios institucionales.</p>							
Asistencia al Congreso Open Repositories	Resuelta	Normal	100	2019-06-10	2019-06-13	SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Asistencia al congreso y workshop realizado en Hamburgo del 10 al 13 de Junio de 2019.</p>							
Participación en el congreso BIREDIAL-ISTEC 2019	Resuelta	Normal	80	2019-05-01	2019-08-02	SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El personal de PREBI-SEDICI participará en el congreso BIREDIAL-ISTEC 2019 que tendrá lugar en San Pablo, del cual se forma parte del comité organizador y también como sponsors en representación del ISTEC. Para dicho evento, el personal ha realizado dos ponencias y se dictará una conferencia.</p>							
del 2do Segundo Encuentro Nacional de Repositorios de Acceso Abierto	Resuelta	Normal	0	2019-10-07	2019-10-08	SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Agenda: Lanzamiento del Sistema de Gestión del Conocimiento de la ANLIS (Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud) "Dr. Carlos Malbrán". Presentación del Proyecto de transferencia de conocimientos para la implementación del Módulo de Administración del Repositorio Institucional (MARI). Gestión de datos de investigación: implementación y uso de Planes de Gestión de Datos. Políticas Institucionales de Acceso Abierto. Elaboración y adecuación a la normativa vigente.</p>							

Participación en la adecuación y pruebas de interoperabilidad del módulo MARI de Sigeva con el repositorio institucional SEDICI. Primera reunión.	Resuelta	Normal	0	2019-09-19		SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde el SNRD se eligieron repositorios de 3 instituciones a nivel nacional para probar y adecuar el módulo MARI para la ingesta automática de registros en un repositorio Dspace para posterior curaduría y difusión de las obras. Los repositorios elegidos fueron en de la Universidad Nacional de Córdoba, el de la Universidad Nacional de Río Negro, el repositorio de la Universidad Nacional del Litoral y SEDICI de la UNLP. En la primera reunión se plantearon las expectativas por parte de Conicet en relación a quienes van a ser los encargados de las pruebas piloto. Se recabaron algunas dudas.</p>							
Participación en la adecuación y pruebas de interoperabilidad del módulo MARI de Sigeva con el repositorio institucional SEDICI. Segunda reunión.	Resuelta	Normal	100	2019-10-07	2019-10-08	SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde el SNRD se eligieron repositorios de 3 instituciones a nivel nacional para probar y adecuar el módulo MARI para la ingesta automática de registros en un repositorio Dspace para posterior curaduría y difusión de las obras. Los repositorios elegidos fueron en de la Universidad Nacional de Córdoba, el de la Universidad Nacional de Río Negro y SEDICI de la UNLP. La reunión se dividió en 3 bloques repartidos en 2 días. Los asistentes de cada una de las 4 universidades que tenían equipos compuestos por personal de CyT, responsables de SIGEVA y responsables de repositorio. A continuación se plantearon 5 problemas para los cuales proponen arribar a una solución combinada y acordada con las 4 universidades.</p>							
Reunión por datos primarios con el Sistema Nacional de Repositorios Digitales	Resuelta	Normal	0	2020-08-03	2020-08-03	SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se mantuvo una reunión como expertos externos convocados por el Sistema Nacional de Repositorios Digitales con el fin de ver las diferentes líneas de trabajo en gestión de datos y el estado del arte en las diferentes instituciones.</p>							
Reunión por datos primarios con el Sistema Nacional de Repositorios Digitales	Resuelta	Normal	100	2020-08-28	2020-08-28	SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se mantuvo una reunión como expertos externos convocados por el Sistema Nacional de Repositorios Digitales con el fin de ver las diferentes líneas de trabajo en gestión de datos y el estado del arte en las diferentes instituciones.</p>							
Elaboración conjunta de Paper sobre Principios TRUST para repositorios digitales	Resuelta	Normal	100	2019-05-01	2020-05-01	SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Participación en la elaboración de distintas versiones de un White Paper vinculado a los principios TRUST (Transparencia, Responsabilidad, Foco en el usuario, Sustentabilidad, Tecnología). El trabajo requirió de muchas reuniones y discusiones con un equipo internacional interdisciplinario. El Paper resultante puede consultarse en: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/96052 Las instituciones vinculadas fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Division of Allergy, Immunology, and Transplantation, National Institute of Allergy and Infectious Diseases, National Institutes of Health, Maryland, USA. 2-HW Odum Institute for Research in Social Science, University of North Carolina at Chapel Hill, North Carolina, USA. 3-Data Archiving and Networked Services (DANS), The Hague, The Netherlands. 4-Center for International Earth Science Information Network (CIE SIN), The Earth Institute, Columbia University, New York, USA. 5-World Data System of the International Science Council (WDS), WDS International Programme Office, Tokyo, Japan. 6-PTAB Ltd, Dorset, UK. 7-Universidad Nacional de La Plata, Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, La Plata, Argentina. 8-UK Data Archive, UK Data Service, University of Essex, Colchester, UK. 9-South African Environmental Observation Network, Cape Town, South Africa. 10-Ocean Networks Canada, University of Victoria, Victoria, Canada. 11-Springer Nature, London, UK. 12-University of California, San Diego, California, USA and SciCrunch Inc., San Diego, USA. 							

<p>13-Center for Information Technology, National Institutes of Health, Maryland, USA. 14-Data Services, University Libraries, Virginia Tech, Virginia, USA. 15-KB National Library of the Netherlands, The Hague, The Netherlands. 16-University Libraries, Columbia University, New York, USA. 17-German Climate Computing Center (DKRZ), Hamburg, Germany. 18-RCSB, Protein Data Bank, Rutgers, The State University of New Jersey, Institute for Quantitative Biomedicine at Rutgers, New Jersey, USA</p>							
Traducción del paper "The TRUST Principles for digital repositories"	Resuelta	Normal	100	2020-05-01	2020-05-30	Subtarea #11106: Elaboración conjunta de Paper sobre Principios TRUST para repositorios digitales	Subtarea
<p>Descripción: Luego de la elaboración de distintas de Paper vinculado a los principios TRUST (Transparencia, Responsabilidad, Foco en el usuario, Sustentabilidad, Tecnología) se procedió a traducirlo al español. Dicha tarea fue encomendada por la red CLACSO y compartido en las 1070 personas responsables de las bibliotecas CLACSO http://biblioteca.clacso.edu.ar/somos/equipo/comunidad/editoresybiblioteca/. La versión en castellano está en el siguiente link: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/97465</p>							
Representación en el Comité Asesor en Ciencia Abierta y Ciudadana de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación	En gestión	Normal	75	2021-04-19	2021-04-19	SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea
<p>Descripción: Se participó en representación de la UNLP de la Primera reunión del Comité Asesor en Ciencia Abierta y Ciudadana, que funciona bajo la órbita de la SECRETARÍA DE ARTICULACIÓN CIENTÍFICO TECNOLÓGICA del MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN con el objetivo de brindar asesoramiento experto al MINISTERIO en cuanto a la Ciencia Abierta y Ciudadana.</p>							
Segunda Reunión del Comité Asesor en Ciencia Abierta y Ciudadana de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación	Resuelta	Normal	100	2021-05-31	2021-05-31	Subtarea #12671: Representación en el Comité Asesor en Ciencia Abierta y Ciudadana de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación	Subtarea
<p>Descripción: Se participó de la Segunda Reunión del Comité Asesor en Ciencia Abierta y Ciudadana de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. Se realizó una puesta en común de los avances que fueron realizados y trabajando en conjunto.</p>							
Tercera Reunión del Comité Asesor en Ciencia Abierta y Ciudadana de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación	Resuelta	Normal	100	2021-06-28	2021-06-28	Subtarea #12671: Representación en el Comité Asesor en Ciencia Abierta y Ciudadana de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación	Subtarea
<p>Descripción: Se participó de la Tercera Reunión del Comité Asesor en Ciencia Abierta y Ciudadana de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. Se trabajó sobre la estructura base del documento que elaborad en la reunión anterior. Se abordaron los 6 componentes siguientes de ciencia abierta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acceso a datos de investigación y repositorios (Nardi, De Giusti, Azrilevich) -Acceso abierto a publicaciones científicas y revistas argentinas (Salatino, Rozemblum) -Infraestructura digital (Lopez, Arza y Zukerfeld) -Ciencia ciudadana (Arza y Cramer) -Evaluación (Beigel) en colaboración con FOLEC y Laura Rovelli. -Comunicación pública de la ciencia (vacante) 							
Cuarta Reunión del Comité Asesor en Ciencia Abierta y Ciudadana de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación	Resuelta	Normal	0	2021-09-06	2021-09-06	Subtarea #12671: Representación en el Comité Asesor en Ciencia Abierta y Ciudadana de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>Se participó de la Cuarta Reunión del Comité Asesor en Ciencia Abierta y Ciudadana de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. En esta oportunidad se trabajó el componente de Acceso Abierto a publicaciones, datos y repositorios. Para ello se extendió una invitación al especialista Lautaro Matas (LA Referencia), que expuso sobre la materia. El encuentro estuvo coordinado por Paola Azrilevich, Alejandra Nardi y Marisa De Giusti, quienes compartieron un documento borrador.</p>							
Quinta Reunión del Comité Asesor en Ciencia Abierta y Ciudadana de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación	Resuelta	Normal	100	2021-10-04	2021-10-04	Subtarea #12671: Representación en el Comité Asesor en Ciencia Abierta y Ciudadana de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se participó de la Quinta Reunión del Comité Asesor en Ciencia Abierta y Ciudadana de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. En esta oportunidad estuvo organizada de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> 17.00 a 18.15h Acceso abierto a revistas y libros. Invitado: Alejandro Dujovne. Coordinan: Cecilia Rozemblum y Maximiliano Salatino. 18.15 a 19.0h Sistemas CRIS y propuestas de integración de sistemas de información en Argentina. 							
Actividades internacionales vinculadas al tema de preservación digital con el IBICT de Brasil y sus redes	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #782: Vinculación y representación a nivel local e internacional	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se trata aquí de relevar un conjunto de actividades que se realizan con el Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) y sus diferentes espacios, particularmente con la Red Cariniana de Ibiect que brinda servicios en el área de preservación digital. La Red Cariniana comparte sus conocimientos y experiencia, e incluso su red de investigación DRÍADE sobre "Estudos e Práticas de Preservação Digital con numerosos actores a nivel mundial y muy particularmente en el ámbito latinoamericano por citar un ejemplo, con la Asociación Iberoamericana de Preservación Digital (APREDIG) dedicada a la formación de personas en preservación digital.</p> <p>Estas actividades que llevamos adelante desde PREBI-SEDICI nos permiten estar actualizados y compartir experiencias en el área de preservación digital que es un área de investigación y desarrollo del grupo y que importa grandemente a los repositorios gestionados bajo su ámbito.</p>							
Participación en el V SINPRED, VI Encontro da Rede Cariniana e V Encontro do Grupo Driade	Resuelta	Normal	0	2021-05-12	2021-05-14	Subtarea en gestión permanente #12856: Actividades internacionales vinculadas al tema de preservación digital con el IBICT de Brasil y sus redes	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se participa del V SINPRED, VI Encontro da Rede Cariniana e V Encontro do Grupo Driade organizado por la Rede Brasileira de Preservação Digital. La iniciativa del Instituto Brasileño de Información en Ciencia y Tecnología (Ibiect), una unidad de investigación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MCTI) y la Universidad Estatal de Campinas (UNICAMP) busca promover el intercambio de información y experiencias entre socios y usuarios de los servicios ofrecidos por la Red.</p> <p>El evento es gratuito, con traducción simultánea y contará con debates, conferencias, reuniones y talleres con la participación de empleados de la Red Cariniana, representantes de varias instituciones colaboradoras, así como usuarios e investigadores interesados en la preservación digital.</p>							
Participación como revisora de la Revista Brasileña de Preservación Digital	En gestión permanente	Normal	-	2020-01-01		Subtarea en gestión permanente #12856: Actividades internacionales vinculadas al tema de preservación digital con el IBICT de Brasil y sus redes	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>La Dra. Marisa De Giusti participa como revisora de la Revista Brasileña de Preservación Digital (https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/rebpred)</p> <p>La Revista Brasileira de Preservação Digital - RBPD es una revista brasileña, de alcance internacional, con un alto nivel académico enfocada en la preservación de los contenidos digitales desde una amplia variedad de perspectivas, incluidas las tecnológicas, sociales, económicas, políticas y de usuario. Su alcance es global, abarcando proyectos y prácticas de los principales actores internacionales en este campo.</p> <p>El público objetivo de la Revista Brasileira de Preservação Digital es multidisciplinario, es decir, bibliotecarios, archiveros, profesionales de museos, otros profesionales del patrimonio cultural y educadores. El objetivo de la revista es proporcionar un foro oportuno para artículos arbitrados, noticias y notas de campo de todo el mundo.</p>							

Participación como coautora Bibliografía de Preservación Digital	Resuelta	Normal	0	2020-08-19	2021-05-13	Subtarea en gestión permanente #12856: Actividades internacionales vinculadas al tema de preservación digital con el IBICT de Brasil y sus redes	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Dra. Marisa De Giusti participó como autora el libro Bibliografía de Preservación Digital editado por UNICAMP e IBICT. (ISBN: 978-65-88816-11-0. DOI: 10.20396/ISBN9786588816)</p> <p>El libro trata los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Arquivamento de páginas Web 2 Auditoria e certificação digital 3 Competência profissional em preservação digital 4 Curadoria digital 5 Desenvolvimento de coleções digitais 6 Digitalização de documentos 7 Documentos eletrônicos/digitais 8 Estratégias de preservação digital 9 Humanidades digitais 10 Metadados de preservação 11 Modelos e normas de preservação digital 12 Políticas e planos de preservação digital 13 Preservação da memória digital 14 Preservação de arquivos audiovisuais e sonoros 15 Preservação de artes digitais 16 Preservação de bibliotecas digitais 17 Preservação de periódicos científicos 18 Preservação de repositórios digitais 19 Preservação digital 20 Redes de preservação digital 21 Tecnologias de preservação digital 							
Presentación de resumen de proyectos durante la celebración del Día Internacional de la Preservación Digital	Resuelta	Normal	100	2020-11-05	2020-11-05	Subtarea en gestión permanente #12856: Actividades internacionales vinculadas al tema de preservación digital con el IBICT de Brasil y sus redes	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se presentó un resumen de los proyectos llevados adelante por PREBI-SEDICI durante la celebración del Día Internacional de la Preservación Digital. La presentación versó sobre los siguientes temas:</p> <p>La preservación digital es el conjunto de estrategias, procesos y técnicas que dan respuesta a los problemas que plantea la conservación de los materiales digitales y de los medios (hardware y software) que se emplean para su almacenamiento y consulta, y que están derivados fundamentalmente de la obsolescencia provocada por la rápida renovación tecnológica y por la inestabilidad de los soportes. Estas técnicas son muy variadas y responden a diferentes situaciones y líneas estratégicas (copias de seguridad, copia de datos en soportes durables, migración, replicación, emulación, etc.), aunque en general están destinadas a mantener los objetos digitales y sus características de acceso a largo plazo. Esta presentación recorre los siguientes aspectos de tal temática: El rol de los repositorios de acceso abierto, Preservación digital en el Repositorio, Estándares, Normas, Recomendaciones, Diccionario de datos PREMIS, La Ingesta: el SIP, la tarea del Repositorio el AIP, Tareas de preservación que realiza un repositorio digital, Tareas pendientes en la mayoría de los repositorios.</p> <p>El trabajo se publicó en el repositorio: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/108191</p>							
Ampliación del repositorio	En gestión	Normal	80				SubPrograma Operativo
Tareas de gestión con otras reparticiones UNLP	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #783: Ampliación del repositorio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p>							

Esta tarea trata de coordinar con distintas reparticiones de la UNLP para generar flujos de trabajo específico para difundir las obras en el repositorio SEDICI, por ejemplo: flujos para tesis con la Secretaría de Posgrado de la UNLP y Facultad de Bellas Artes, para Objetos de aprendizaje de la Facultad de Informática y de la EAD y trabajos en el Foro de Agricultura Familiar. Estas tareas van creciendo a medida que se agregan nuevos materiales.							
Tareas de gestión con instituciones externas a la UNLP	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #783: Ampliación del repositorio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Tareas de coordinación y generación de flujos de trabajo para el agregado de contenidos al repositorio SEDICI de materiales de instituciones externas con las cuales la UNLP mantiene acuerdos y convenios: Red de Universidades con carreras en Informática (RedUNCI), Academia Nacional de Agronomía y Veterinaria (ANAV), Municipalidad de Berisso, etcétera.</p>							
Búsqueda de materiales desde la administración del SEDICI	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #783: Ampliación del repositorio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se trata de una tarea que realizan los administradores del repositorio SEDICI que tiene como objetivo localizar en la web materiales disponibles en acceso abierto que pertenecen a autores con filiación UNLP. Los contenidos se colocan en el flujo de trabajo del repositorio, se analizan las licencias y luego se catalogan y difunden atendiendo los permisos originales de las obras.</p> <p>Nota:</p> <p>Sólo son materiales que tienen Licencias que permiten el uso y difusión libre de las obras.</p>							
Revisión de bases de datos internacionales	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #783: Ampliación del repositorio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Esta tarea está destinada a revisar bases como SCOPUS utilizando aplicaciones que permiten localizar los registros de obras de autores con filiación UNLP para luego hacer una depuración de los datos (especialmente en relación a la filiación), analizar las licencias de las obras, catalogarlas y difundirlas en caso que así lo permitan los permisos de uso.</p>							
Relevamiento de materiales de Investigadores y Centros CIC	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #783: Ampliación del repositorio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Esta tarea consiste en la localización y relevamiento de materiales disponibles en centros de la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) o en el repositorio CIC Digital y en la detección de aquellos contenidos que son de autores con doble filiación (CIC y UNLP) para incorporarlos tras su catalogación al repositorio SEDICI.</p>							
Importaciones de ítems desde repositorios externos	En gestión permanente	Normal	-	2019-04-01		SubPrograma Operativo #783: Ampliación del repositorio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se está trabajando en la importación de grandes cantidades de ítems (artículos, capítulos de libros, libros, actas de congreso, etc.) para el repositorio SEDICI. Se creó una herramienta de detección de documentos duplicados basado en un sistema de reglas. Esta herramienta permitirá mejorar la ingesta masiva de documentos en SEDICI, evitando la incorporación de información repetida.</p> <p>Además, se está desarrollando una herramienta de mapeo de metadatos, a fin de transformar recursos obtenidos desde otros repositorios hacia un formato compatible con la estructura de metadatos de SEDICI.</p> <p>Algunas cuestiones a resolver a futuro son el manejo de la enorme cantidad de autores (+5000) que tienen cargados documentos en otros repositorios, así como también realizar una mejora en la performance de la herramienta de detección de duplicados (alcanzar tiempos de ejecución menores).</p> <p>Nota:</p> <p>Una importación consta de un conjunto de etapas que van desde la obtención, limpieza y deduplicación de registros hasta el mapeo de los mismos al esquema de metadatos esperado por el repositorio destino y su posterior importación. Este proceso se repite para múltiples repositorios, y con cada uno de ellos se encuentran nuevas dificultades que deben solucionarse en cada etapa, por ej. diferencias sintácticas y de</p>							

estructuración en los metadatos o dificultad para la obtención de los recursos. Las soluciones aplicadas en cada importación sirven para corregir o modificar tareas del proceso para futuras importaciones.							
Importación de ítems desde Memoria Académica - Eventos	Resuelta	Normal	100	2020-06-17	2020-06-17	Subtarea en gestión permanente #10530: Importaciones de ítems desde repositorios externos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se incorporaron 698 registros correspondientes a la V Jornadas de Sociología de la UNLP. Total de documentos: 698.</p>							
Importación de ítems desde Memoria Académica - Artículos Tanda 1	Resuelta	Normal	100	2019-12-29	2019-12-29	Subtarea en gestión permanente #10530: Importaciones de ítems desde repositorios externos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó una primera importación de prueba de Memoria Académica (sólo 50 registros) para verificar la correctitud y completitud de los metadatos.</p>							
Importación de ítems desde Memoria Académica - Artículos Tanda 2	Resuelta	Normal	100	2020-02-04	2020-02-04	Subtarea en gestión permanente #10530: Importaciones de ítems desde repositorios externos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En esta tanda se cargaron otros 100 registros, donde se mejoraron algunos metadatos.</p>							
Importación de ítems desde Memoria Académica - Artículos Tanda 3	Resuelta	Normal	100	2020-02-11	2020-02-11	Subtarea en gestión permanente #10530: Importaciones de ítems desde repositorios externos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se cargaron 1341 registros, se sacaron todos los registros de las revistas de FAHCE cargadas en SEDICI, excepto los vols. 1 a 9 de Puertas Abiertas y el vol.3 nro. 1 de Descentrada.</p>							
Importación de ítems desde Memoria Académica - Proyectos de extensión Tanda 1	Resuelta	Normal	100	2020-03-10	2020-03-10	Subtarea en gestión permanente #10530: Importaciones de ítems desde repositorios externos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se cargaron 901 registros pertenecientes a Convocatorias Ordinarias (2015-2018)</p>							
Importación de ítems desde Memoria Académica - Artículos Libros Tanda 1	Resuelta	Normal	100	2020-04-01	2020-04-01	Subtarea en gestión permanente #10530: Importaciones de ítems desde repositorios externos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se importaron 310 libros.</p>							
Importación de ítems CONICET Tanda 1 - CEPAVE	Resuelta	Normal	100	2020-04-07	2020-04-07	Subtarea en gestión permanente #10530: Importaciones de ítems desde repositorios externos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se importaron 138 registros pertenecientes al centro CEPAVE (centro UNLP) para verificar la calidad y el mapeo de los metadatos, y que cualquier error o mejora que surja pueda ser añadida en próximas tandas.</p> <p>Total de documentos: 526 Total de documentos en acceso abierto: 225 Total de documentos no duplicados: 138</p>							
Importación de ítems CONICET Tanda 2 - IALP	Resuelta	Normal	100	2020-04-15	2020-04-15	Subtarea en gestión permanente #10530: Importaciones de ítems desde repositorios externos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se importaron 138 registros pertenecientes al IALP (centro UNLP) y se continuó con la verificación de la calidad de los metadatos.</p> <p>Total de documentos: 568 Total de documentos en acceso abierto: 457</p>							

Total de documentos no duplicados: 138							
Importación de ítems CONICET Tanda 3 - Resto CCT La Plata	Resuelta	Normal	100	2020-05-06	2020-05-06	Subtarea en gestión permanente #10530: Importaciones de ítems desde repositorios externos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se importaron 2108 documentos en acceso abierto correspondientes del CCT LA Plata con afiliación de los autores UNLP.</p> <p>Total de documentos: 12451 - (138 + 138) = 12175 Total de documentos no duplicados y en acceso abierto: 2108</p>							
Importación de ítems CONICET Tanda 4 - UNLP que no está en CCT La Plata	Resuelta	Normal	100	2020-06-02	2020-06-02	Subtarea en gestión permanente #10530: Importaciones de ítems desde repositorios externos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se incorporaron 632 ítems en acceso abierto con afiliación UNLP y no estaban en la colección CCT - La Plata.</p> <p>Total de documentos: 1595 Total de documentos no duplicados y en acceso abierto: 632</p>							
Importación de ítems desde Memoria Académica 2021 - Proyectos de extensión	Resuelta	Normal	100	2021-04-09	2021-04-09	Subtarea en gestión permanente #10530: Importaciones de ítems desde repositorios externos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó una importación de ítems de Memoria Académica (255 registros). El proceso constó de las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapeo de ítems a SEDICI <ul style="list-style-type: none"> - Deduplicación de ítems con los ítems de SEDICI. - Descarga de los pdfs, desencriptado, eliminado de portada y transformación a pdfA - Corrección de metadatos (caso de ser necesario) - Generación del archivo saf para importar a SEDICI - Total importados:255 							
Importación de ítems del Encuentro de Becarios de Posgrado de la UNLP (EBEC)	Resuelta	Normal	100	2020-03-02	2021-03-02	Subtarea en gestión permanente #10530: Importaciones de ítems desde repositorios externos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó la importación de 326 ítems. Las tareas de procesamiento consistieron en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapeo en base - Descarga de videos e imágenes, procesamiento(compresión y /o transformación a formatos compatibles). - Generación de saf - Total importados: 32 							
Ingesta de materiales de Memoria Académica - Trabajos en Eventos	Resuelta	Normal	100	2021-02-22	2021-02-22	Subtarea en gestión permanente #10530: Importaciones de ítems desde repositorios externos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se importaron 922 ítems desde Memoria Académica. El proceso consistió en los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapeo a SEDICI <ul style="list-style-type: none"> - Deduplicación de ítems con ítems de SEDICI - Descarga de pdfs, desencriptado, eliminación de portada y transformación a pdfA - Corrección de metadatos (en caso de ser necesario) - Generación del archivo saf para importar a SEDICI - Total importados: 922 ítems 							

Importaciones desde el repositorio Lens	Resuelta	Normal	100	2021-07-01	2021-10-01	Subtarea en gestión permanente #10530: Importaciones de ítems desde repositorios externos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Lens , anteriormente llamado Patent Lens , es un recurso de búsqueda de patentes en línea y un recurso de conocimiento, proporcionado por Cambia , una organización sin fines de lucro con sede en Australia. Su sitio web es: https://www.lens.org</p> <p>Lanzado en 2000 como el lente de la patente, el sitio permite la búsqueda libre de más de 10 millones de documentos de patentes de texto completo, incluidas las patentes de Estados Unidos y solicitudes , patentes y aplicaciones de Australia , las patentes europeas y las aplicaciones del Tratado de Cooperación de Patentes (PCT)</p> <p>Se realizaron 4 tandas de importación de materiales al repositorio SEDICI.</p> <p>La importación se compuso de las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descargar la información completa de los documentos - Mapear a SEDICI - Deduplicar documentos importados comparándolos con los de SEDICI. - Descargar los pdfs y transformarlos a pdfA - Corregir los metadatos en caso necesario (se corrigió en algunos casos la fecha con datos extraídos de crossref y se normalizo los datos de autores de la forma Apellido, Nombre+filiación si son UNLP, en los documentos que tenían más de 20 autores solo se dejaron los unlp , se corrigieron los ISSNs que venían mal cargados y se eliminaron keywords duplicados) - Generar el saf (editado) <p>La cantidad de documentos recuperados fue la siguiente:</p> <p>Lens tanda 1: De 544 documentos a procesar se importaron 288 documentos Lens tanda 2: De 693 documentos a procesar se importaron 422 documentos Lens tanda 3 : De 864 documentos a procesar se importaron 735 documentos Lens tanda 4 lens: De 479 documentos a procesar se importaron 477 documentos</p>							
Importación de Items desde Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)	Resuelta	Normal	100	2021-07-01	2021-10-01	Subtarea en gestión permanente #10530: Importaciones de ítems desde repositorios externos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>MDPI o Multidisciplinary Digital Publishing Institute (en español Instituto Multidisciplinario de Publicaciones Digitales) es una editorial de revistas científicas de acceso abierto. Se realizó 1 tanda de importación de materiales al repositorio SEDICI.</p> <p>La importación se compuso de las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descargar la información completa de los documentos - Mapear a SEDICI - Deduplicar con SEDICI. - Descargar los pdfs y transformarlos a pdfA - Corregir los metadatos en caso necesario (se corrigió en algunos casos la fecha con datos extraídos de crossref y se normalizo los datos de autores de la forma Apellido, Nombre+filiación si son UNLP, en los documentos que tenían más de 20 autores solo se dejaron los unlp , se corrigieron los ISSNs que venían mal cargados y se eliminaron keywords duplicados) - Generar el saf (editado) <p>Tanda 1 MDPI: De 218 documentos a procesar se importaron 65 documentos</p>							
Importación desde el repositorio del Servicio Geológico Minero Argentino (SEGEMAR)	Resuelta	Normal	0	2021-09-01	2021-10-31	Subtarea en gestión permanente #10530: Importaciones de ítems desde repositorios externos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Luego de haber descargado todo el repositorio Segemar y realizada la deduplicación solo encontré 3 documentos para subir a sedici con autores UNLP. Los mismos se subieron de manera manual.</p>							
Digitalización de materiales	En gestión	Normal	20				Proyecto

Preservación de objetos de la Red de Museos	En gestión permanente	Normal	-			Proyecto #784: Digitalización de materiales	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se trabaja en la digitalización y preservación de materiales enviados por representantes de distintos museos de la Red de Museos. En muchos casos se tratan de objetos tridimensionales, y en otros de objetos de alto valor patrimonial y extremadamente frágiles, que requieren tratamientos especiales y equipamiento dedicado para asegurar su integridad durante el proceso de digitalización. Esta es una actividad en gestión permanente.</p>							
Preservación y difusión de convenios de la UNLP	En gestión permanente	Normal	-			Proyecto #784: Digitalización de materiales	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se está trabajando en colaboración con la Dirección de Convenios de la UNLP en la digitalización y difusión de convenios de la UNLP. Para ello, se ha establecido un circuito de trabajo entre ambas partes que incluye la selección, organización, descripción, digitalización y catalogación de estos recursos. Estas son actividades en gestión permanente.</p>							
Digitalización de tesis retrospectivas	En gestión	Normal	50		2017-08-01	Proyecto #784: Digitalización de materiales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realiza la digitalización de tesis retrospectivas (tesis generadas en formato papel disponibles para consulta en las bibliotecas) de las unidades académicas de la UNLP (por ej. Facultad de Ciencias Exactas, Facultad de Informática)</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se ha realizado la digitalización de 94 tesis de la Facultad de Informática. Se ha realizado la digitalización de 103 tesis de la Facultad de Ciencias Exactas.</p>							
Digitalización de revistas agotadas	Resuelta	Normal	20			Proyecto #784: Digitalización de materiales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realiza la digitalización de revistas que dejaron de producirse y se encuentran disponibles en las bibliotecas (por ej. FAHCE)</p>							
Digitalización de PE de la Dirección de Asuntos Municipales	En gestión	Normal	20			Proyecto #784: Digitalización de materiales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realiza la digitalización de materiales vinculados a Planes Estratégicos de la Dirección de Asuntos Municipales de la UNLP</p>							
Digitalización de materiales de la Prosecretaría de Asuntos Jurídicos y Legales	En gestión	Normal	0			Proyecto #784: Digitalización de materiales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realiza la digitalización de materiales provenientes de la Prosecretaría de Asuntos Jurídicos y Legales de la UNLP. Esto abarca convenios, cartas acuerdo, etc.</p>							
Digitalización de materiales CIC	En gestión permanente	Normal	-			Proyecto #784: Digitalización de materiales	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se realiza la recuperación desde la CIC aquellos materiales (artículos, trabajos en congresos, libros, tesis, etc.) cuyos autores son también miembros de la UNLP, los cuales son digitalizados y puestos a disponibilidad en el repositorio de la UNLP</p>							
Digitalización de obras de artistas berissenses	En gestión	Normal	30			Proyecto #784: Digitalización de materiales	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

Se está realizando un trabajo conjunto con la Dirección de Cultura de Berisso para la digitalización de obras elaboradas por artistas berissenses y su difusión a través de la Colección de la Municipalidad de Berisso del repositorio SEDICI							
Nota: Se han digitalizado 30 libros que se encuentran en la colección: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/59435/discover?sort_by=dc.date.accessioned_dt&order=desc							
Asistencia a la Dirección de Certificaciones Previsionales	Nueva	Normal	0			Proyecto #784: Digitalización de materiales	Subtarea
Descripción: Se está brindando asistencia sobre herramientas, formatos y circuitos de trabajo recomendados para la digitalización de Legados de la UNLP junto a la Dirección de Certificaciones Previsionales							
Escaneo de tres libros de valor histórico de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2019-04-01	Subtarea en gestión permanente #5975: Digitalización, preservación y catalogación de material histórico de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas, Biblioteca y Museo	Subtarea
Descripción: Los tres libros escaneados son: Lunario de un siglo, del padre jesuita Buenaventura Suárez. Año de publicación: 1749 Principios matemáticos, de sir Isaac Newton. 1687 Año de publicación: Opera omnia, del astrónomo danés Tycho Brahe. 1648 Año de publicación: El escaneo de estos materiales de alto valor histórico y patrimonial requirió el desarme, traslado y armado del escaner DAL desde las oficinas de PREBI-SEDICI a la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas.							
Escaneo, catalogación y preservación del Boletín de la Asociación Argentina de Astronomía	En gestión	Normal	0			Subtarea en gestión permanente #5975: Digitalización, preservación y catalogación de material histórico de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas, Biblioteca y Museo	Subtarea
Descripción: Luego de una reunión de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas se tomó conocimiento de que el Boletín de la Asociación Argentina de Astronomía no se encontraba en su totalidad disponible en internet y en acceso abierto. Se solicitó autorización a las autoridades de la Asociación y se procedió a crear una colección en SEDICI para alojar todos los volúmenes de la revista. Se inició la tarea de escaneo, digitalización y catalogación de los diferentes números del boletín, comenzando por los más viejos cuyo valor histórico y relación con el nacimiento de la Astronomía en Argentina es enormemente relevante.							
Digitalización, preservación y catalogación de material histórico Instituto de Botánica "Dr. Carlos Spegazzini"	En gestión permanente	Normal	-	2019-03-01		Proyecto #784: Digitalización de materiales	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Se trabaja en la digitalización y preservación de materiales enviados por representantes del Instituto de Botánica "Dr. Carlos Spegazzini" En muchos casos se trata de objetos de alto valor patrimonial y extremadamente frágiles, que requieren tratamientos especiales y equipamiento dedicado para asegurar su integridad durante el proceso de digitalización. Esta es una actividad en gestión permanente.							
Escaneo de la colección de Pier Andrea Saccardo	En gestión	Normal	20	2019-03-01		Subtarea en gestión permanente #5977: Digitalización, preservación y catalogación de material histórico Instituto de Botánica "Dr. Carlos Spegazzini"	Subtarea
Descripción: La colección Sylloge Fungorum Omnium Hucusque Cognitorum, del micólogo y botánico italiano Pier Andrea Saccardo (1845-1920), consta de 26 tomos en los que se recopila información taxonómica sobre especies de hongos. De ella ya se encuentra digitalizado el primer tomo y en breve se continuará con el resto de la colección. La colección, escrita entre 1882 y 1890, es una lista con todos los nombres científicos utilizados y una breve descripción de los hongos. Estas descripciones siguen siendo una gran referencia para los taxónomos actuales. Esta importante colección se encuentra depositada en el Instituto Spegazzini gracias a la generosa donación que hiciera el principal discípulo de Saccardo, el Dr. Carlos Spegazzini, y constituye la única colección de su tipo disponible en América del Sur.							

Digitalización, preservación y catalogación de material histórico de las Salas Museo de la Biblioteca Pública	En gestión permanente	Normal	-	2018-01-01		Proyecto #784: Digitalización de materiales	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se trabaja en la digitalización y preservación de materiales enviados por representantes de la Biblioteca Pública. En muchos casos se trata de objetos de alto valor patrimonial y extremadamente frágiles, que requieren tratamientos especiales y equipamiento dedicado para asegurar su integridad durante el proceso de digitalización. Esta es una actividad en gestión permanente.</p>							
Escaneo de cuatro libros finales de s. XIX e inicios de siglo XX, de alto valor histórico y patrimonial vinculados los desagües de la ciudad de La Plata	Resuelta	Normal	100	2018-01-01	2018-09-18	Subtarea en gestión permanente #5979: Digitalización, preservación y catalogación de material histórico de las Salas Museo de la Biblioteca Pública	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Los libros escaneados son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirección de Desagües de la pcia de Bs As. Dictamen de la Comisión Asesora designada para estudiar los distintos estudios de los desagües existentes: Eduardo Huergo, Julio Castiñeiras y Guillermo Céspedes. Informe del Ing. Agustín Mercau, director de la Oficina Técnica. Año 1929. Libro de 589 p. (Contiene mapas y fue sugerido por Banzato si se podrían sumar los mapas en un PDF aparte de la carga del documento completo (o "armar una sección mapas", en sus palabras) - Desagües del sud de la pcia de Bs As. Recopilación de antecedentes. Año 1895. Libro de 143 p. - Estudio sobre los desagües del sud en la pcia de Bs As por Ezequiel Ramos Mexia. Año 1897. libro de 90 p. - Ministerio de Obras Públicas de la Pcia de Bs As. Informes sobre desagües en el sur de la provincia. Año 1913. 63 p. <p>El trabajo de escaneo presentó grandes dificultades a la hora de digitalizar grandes hojas que contenían planos de la ciudad de La Plata y sus desagües de entonces, requirió un trabajo extra de posprocesamiento y reconstrucción de los planos con programas como Adobe Photoshop.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Los links permanentes a los libros escaneados son:</p> <p>http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/69240</p> <p>http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/69237</p> <p>http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/69201</p> <p>http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/69203</p>							
Digitalización de la Colección Cervantina	En gestión	Normal	10	2019-08-01		Subtarea en gestión permanente #5979: Digitalización, preservación y catalogación de material histórico de las Salas Museo de la Biblioteca Pública	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se trata de la digitalización con escáner cenital a realizar por el personal de PREBI-SEDICI de 75 obras (alrededor de 200 libros). Esta tarea se está realizando con un escáner digital cenital llevado desde PREBI-SEDICI a la Biblioteca Pública. El post proceso se realizará en el PREBI-SEDICI: edición, mejora de imagen y OCR. A posteriori también la catalogación del material y subida a SEDICI que se reportará en otra tarea.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se digitalizaron 3 volúmenes</p>							

Digitalización de planos ubicados en el rectorado y en las distintas unidades académicas de la UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2019-06-03		Proyecto #784: Digitalización de materiales	Subtarea en gestión permanente
<p>Nota: Se digitalizaron 85 planos del sistema constructivo E-R.66 del Centro Interdisciplinario de Estudios Complejos de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNLP.</p>							
Preservación de materiales del repositorio SEDICI	En gestión	Normal	0				SubPrograma Operativo
Preservación de archivos de audio de Radio Universidad	En gestión	Normal	50			SubPrograma Operativo #785: Preservación de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea
<p>Descripción: Se ha establecido un circuito de trabajo con Radio Universidad para agilizar la recepción, catalogación, transformación, preservación y difusión de los archivos de audio generados en dicho espacio a través del repositorio SEDICI. Esta es una tarea de gestión permanente.</p>							
Preservación de objetos del museo de Astronomía	Cancelada	Normal	30			SubPrograma Operativo #785: Preservación de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea
<p>Descripción: Se está realizando la digitalización de objetos del museo de Astronomía de la UNLP, para luego catalogarlos y visibilizarlos a través de una colección especial del repositorio SEDICI.</p>							
Estudio y revisión del Estándar PREMIS	En gestión	Normal	0			SubPrograma Operativo #785: Preservación de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea
<p>Descripción: Estudio y revisión de estándares de catalogación, especialmente aquellos que sirven de ayuda en la preservación digital, por ejemplo PREMIS en sus posibilidades para distintos materiales del repositorio.</p>							
Verificación de integridad de archivos del repositorio	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #785: Preservación de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Se realiza la verificación de integridad de los archivos del repositorio a través de un algoritmo que ejecuta sumas de comprobación.</p>							
<p>Nota: Esto está ligado a la preservación digital.</p>							
Verificación de Licencias	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #785: Preservación de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Se verifica que cada ítem esté asociado con una Licencia de distribución y una Licencia de uso.</p>							
<p>Nota: Esto está ligado a las acciones de preservación de los objetos digitales</p>							
Revisión y migración de formatos	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #785: Preservación de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Esta tarea implica revisar los formatos digitales para mantener la accesibilidad y legibilidad, en ese sentido se desarrollan chequeos sobre los formatos de los ítems del repositorio y también, en caso de ser necesario,</p>							

acciones de migración de formatos.Son acciones vinculadas a la preservación digital de los ítems del repositorio SEDICI.							
Monitoreo de formatos de preservación	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #785: Preservación de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p> <p>Se trata de revisar los mejores formatos de acuerdo a estándares internacionales y registros como PRONOM para asegurar la preservación digital de los contenidos actuales y futuros del repositorio SEDICI.</p>							
Revisión de ítems sin texto completo en el repositorio y búsqueda de versión digital para ellos.	Nueva	Normal	100	2020-05-01	2020-07-31	Subtarea en gestión permanente #1582: Monitoreo de formatos de preservación	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se hizo un revelamiento de los ítems que no poseen texto completo en el repositorio y se buscó una nueva versión digital para ellos.</p>							
Generación de backups	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #785: Preservación de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p> <p>Se trata de realizar backups locales y distribuidos y realizar también el chequeo de los mismos con el objetivo de mantener el acceso a los objetos digitales del repositorio SEDICI.</p>							
Escaneo preservacion de placas espectrográficas de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas	En gestión permanente	Normal	-	2019-02-01		SubPrograma Operativo #785: Preservación de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p> <p>Se tuvieron varias reuniones con el personal de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas con el fin de diagramar la digitalización y subida de material de alto valor histórico y científico al repositorio SEDICI. Se trata de las colecciones de placas espectrográficas tomadas por los astrónomos Jorge Sahade y Virpi Niemelä. Se trata de información astronómica muy importante por la fecha en la que fue recabada y la relevancia de los autores para la institución. Se creó una subcomunidad específica dentro del repositorio para albergar los documentos (unos 15000 según estimaciones iniciales) cuya url es la siguiente: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/74497.</p>							
Escaneo preservacion de los volúmenes del Boletín de la Asociación Argentina de Astronomía	En gestión permanente	Normal	-	2019-05-01	2020-08-20	SubPrograma Operativo #785: Preservación de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p> <p>Luego de un acuerdo con la Asociación Argentina de Astronomía se procedió al escaneo de los primeros volúmenes del Boletín de la Asociación Argentina de Astronomía (BAAA)el medio oficial y más importante de registro y difusión de esa actividad científica en el país. Las publicaciones de estos boletines, desde el volumen 40, estaban disponibles en forma digital, pero el acceso a los números anteriores, era posible sólo a través de algunas bibliotecas de instituciones astronómicas. el personal SEDICI se propuso digitalizar dichas publicaciones para su preservación y difusión en el repositorio institucional. Los documentos no solo tienen un alto valor científico sino también histórico y educativo. Los resultados fueron presentados en el último congreso de la Asociación y publicados en el mismo boletín: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/101613. Las diferentes comunicaciones se están cargando por separado.</p>							
Incorporación de nuevas colecciones y materiales	En gestión permanente	Normal	-	2002-01-29		SubPrograma Operativo #785: Preservación de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p> <p>El repositorio lleva a cabo constantemente la incorporación de nuevos materiales y nuevas colecciones. Esta tarea requiere constantes reuniones y revisiones de las tipologías y metadatos a ser utilizados. Muchas veces es necesario mantener una serie de reuniones con los autores o curadores los materiales que serán cargados para comprender su complejidad, diagramar una correcta y acertada catalogación y definir cuestiones de logística, ingesta, digitalización, calidad de los originales, dificultades derivadas del estado de conservación, etc.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Carlos Javier Nusch escribió:</p>							

El repositorio lleva a cabo constantemente la incorporación de nuevos materiales y nuevas colecciones. Esta tarea requiere constantes reuniones y revisiones de las tipologías y metadatos a ser utilizados. Muchas veces es necesario mantener una serie de reuniones con los autores o curadores los materiales que serán cargados para comprender su complejidad, diagramar una correcta y acertada catalogación y definir cuestiones de logística, ingesta, digitalización, calidad de los originales, dificultades derivadas del estado de conservación, etc.

Nuevas colecciones incorporadas en el período Enero-Agosto 2020	En gestión permanente	Normal	-			Subtarea en gestión permanente #11056: Incorporación de nuevas colecciones y materiales	Subtarea en gestión permanente
---	-----------------------	--------	---	--	--	---	--------------------------------

Descripción:

Durante dicho período se incorporaron al repositorio las siguientes colecciones y se realizaron las tareas subsiguientes:
 Reestructuración de la colección "Libros de Cátedra" de EDULP, colocando una colección de igual nombre en cada unidad académica.
 - Colección del LIPA: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/90865>
 - Colección del Departamento de Matemática: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/94591>
 - Colección del CIOP: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/92916>
 - Colección del CIM: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/95060>
 - Colección del INREMI: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/97192>
 - Colección del LEBA: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/96758>
 - Colección del LIDI: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/97611>
 - Colección del LINTI: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/101063>
 - Colección de la Prosecretaría de Derechos Humanos: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/101806>
 - Reordenamiento de la colección de PREBI-SEDICI
 - Colección de la Escuela Universitaria de Oficios: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/102525>
 - Colección Boletín de la Asociación Argentina de Astronomía <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/72927>

Difusión de materiales del repositorio SEDICI	En gestión	Normal	0				SubPrograma Operativo
---	------------	--------	---	--	--	--	-----------------------

Optimización de SEDICI para buscadores web	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #786: Difusión de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea en gestión permanente
--	-----------------------	--------	---	--	--	---	--------------------------------

Descripción:

Los buscadores web (Google, Bing, etc.) son la principal fuente de accesos al repositorio SEDICI para el público en general. Para los usuarios académicos, las vías más utilizadas se basan en sistemas de recolección de bibliografía y citas, como por ejemplo Google Scholar.
 Para que estos sistemas localicen apropiadamente los recursos, deben exponerse siguiendo determinadas normativas en los documentos HTML así como también optimizando los metadatos y campos META del HTML. También se trabaja sobre los tiempos de carga, exposición de recursos en el mapa del sitio, diseño navegacional del portal, y varios elementos que sirven para fomentar el descubrimiento de recursos.

Integración de SEDICI en bases de datos nacionales e internacionales	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #786: Difusión de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea en gestión permanente
--	-----------------------	--------	---	--	--	---	--------------------------------

Descripción:

Los protocolos y directrices de interoperabilidad permiten incorporar los recursos del repositorio en agregadores, directorios y bases de datos nacionales e internacionales, como por ejemplo el Sistema Nacional de Repositorios Digitales, portales de tesis, directorios de repositorios abiertos, etc.
 Para incorporar el repositorio SEDICI a cada base de datos, se estudian las directrices que dicha base requiere, los protocolos que dispone y la metodología de interoperabilidad que aplica. Asimismo, estos parámetros varían a lo largo del tiempo, con lo cual deben adecuarse los sistemas de exposición de recursos del repositorio constantemente. Esta es una tarea de gestión permanente.

Relevamiento y análisis de analytics web	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #786: Difusión de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea en gestión permanente
--	-----------------------	--------	---	--	--	---	--------------------------------

Descripción:

Las analytics web permiten identificar las fuentes de adquisición de usuarios, su comportamiento dentro del repositorio, los contenidos que visitan y el contexto en el cual realizan dichas visitas (dispositivos,

navegadores, países, horarios, etc.). Toda esta información es recolectada y presentada a través de herramientas como Google Analytics y Matomo. Se estudian estos datos recolectados y se generan reportes en vivo para identificar factores de mejora, nuevas funciones y potenciales problemas. Esta es una tarea de gestión permanente.							
Integración con portales de unidades de I+D	En gestión permanente	Normal	-		2022-05-31	SubPrograma Operativo #786: Difusión de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se utiliza el protocolo OpenSearch para integrar de manera transparente los recursos alojados en el repositorio con los portales web de las unidades de I+D de la UNLP. Esto les permite exponer su producción global, su producción segmentada (por tipología, por año, etc.), la producción de sus investigadores a modo de "página personal", etc.</p>							
Difusión a través de medios y redes sociales	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #786: Difusión de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>La difusión de recursos académicos en espacios no exclusivos para la academia, como por ejemplo redes sociales o medios de comunicación, requieren elaborar textos que permitan destacar los principales aspectos de los trabajos sin entrar en detalles técnicos. Se aprovechan también eventos puntuales, como efemérides, noticias de la actualidad, eventos sociales, etc. para vincular con la producción de la UNLP. Esta es una tarea en gestión permanente.</p>							
Entrevista en Radio Realpolitik FM	Resuelta	Normal	100	2020-07-17	2020-07-17	Subtarea en gestión permanente #1581: Difusión a través de medios y redes sociales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La ingeniera Marisa De Giusti, dialogó con Radio Realpolitik FM (www.realpolitik.fm) sobre el trabajo con el SEDICI, el repositorio digital de acceso abierto de la Universidad Nacional de La Plata. La entrevista completa en: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/101118</p>							
Podcast APREDIG EP6: entrevista a Marisa De Giusti-Directora de SEDICI y Presidenta de ISTEAC	Resuelta	Normal	100	2020-01-15	2020-01-15	Subtarea en gestión permanente #1581: Difusión a través de medios y redes sociales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se elaboró un Podcast para la Asociación Iberoamericana de Preservación Digital (APREDIG). Marisa De Giusti fue entrevistada como directora de SEDICI (Servicio de Difusión de la Creación Intelectual) repositorio institucional central de la Universidad Nacional de La Plata y presidenta del ISTEAC Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología (Argentina). Se habló acerca de las funciones de los repositorios digitales institucionales y cómo se gestiona la preservación digital ante la norma 14721 (OAIS) y la necesidad de sistemas especializados de preservación digital para cubrir plenamente los estándares en repositorios de difusión. El material se encuentra disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/91676</p>							
Monitoreo y actualización de indicadores de visibilidad web	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #786: Difusión de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Los indicadores de visibilidad web se utilizan a nivel internacional para evaluar a las instituciones y repositorios. Estos indicadores varían a lo largo del tiempo, y cada ranking o evaluador posee sus propios indicadores y fuentes de datos. Se realiza el monitoreo de los principales rankings y sistemas de evaluación de repositorios e instituciones, a fin de identificar los indicadores que se utilizan en cada caso y de optimizar el portal web del repositorio y los servicios que se brindan. Esta es una tarea en gestión permanente.</p>							
Análisis de licencias de uso de materiales	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #786: Difusión de materiales del repositorio SEDICI	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se analizan las licencias de uso de los materiales y la licencia utilizada en SEDICI para la preservación y difusión, a fin de fomentar el uso e impacto de toda la producción de la UNLP. Esta tarea involucra también a la Dirección de Propiedad Intelectual de la UNLP (DPI)</p>							
Mantenimiento y mejoramiento del servicio	En gestión	Normal	0				SubPrograma Operativo

Mantenimiento del software Dspace	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #787: Mantenimiento y mejoramiento del servicio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>El mantenimiento del software Dspace resulta fundamental para contar con un portal web moderno, ágil y eficiente. Este mantenimiento consiste en la aplicación de actualizaciones periódicas y la migración y mapeo de recursos cuando estas actualizaciones lo requieren. Esta es una tarea de gestión permanente.</p>							
Se trata de una modificación en el código de Dspace para que permita asignar DOIs de manera automática	En gestión permanente	Normal	-	2019-07-01		Subtarea en gestión permanente #1545: Mantenimiento del software Dspace	Subtarea en gestión permanente
Adecuación de mapeos para Google Scholar	En gestión	Normal	70	2019-06-03		Subtarea en gestión permanente #1545: Mantenimiento del software Dspace	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizan cambios en el software Dspace para favorecer la indexación por parte de Google Scholar</p>							
Migración de SEDICI a DSpace 7	Nueva	Normal	60	2020-01-01	2021-12-31	Subtarea en gestión permanente #1545: Mantenimiento del software Dspace	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>SEDICI funciona sobre DSpace 5. Actualmente está en desarrollo DSpace 7 y como el salto tecnológico es tan grande estamos revisando y testeando el proceso de migración. La migración implica unificar el desarrollo propio del software base utilizado por SEDICI, que a lo largo de los años significó un acopio de múltiples funcionalidades y mejoras específicas para el uso en este repositorio. Este desarrollo implica una serie de cambios visuales (la interfaz de usuario, desarrollada en la tecnología XMLUI), y también cambios del core de la herramienta (código que permite el funcionamiento del repositorio que no tiene su correspondencia con la interfaz gráfica). En particular, DSpace 7 utiliza una nueva y moderna interfaz de usuario universal, desarrollada en una reciente framework llamado Angular. Asimismo, para que esta interfaz funcione, debió separarse la lógica del core en una nueva capa de comunicación denominada API-REST, que fue desarrollada utilizando tecnologías Spring (Spring Boot, MVC, HATEOAS). La migración implica la readaptación de cambios propios desarrollados en SEDICI hacia las nuevas tecnologías Spring y Angular.</p>							
Tareas de Actualización y mantenimiento del software DSpace	Nueva	Normal	100	2021-05-31	2021-09-30	Subtarea en gestión permanente #1545: Mantenimiento del software Dspace	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En los meses de junio-septiembre se realizaron las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Se actualizaron los conectores a la base de autoridades de Drupal para que en vez de que se conecten con sparql se conecten a través de una API REST. *Se hizo repetible el campo Autor institucional en el formulario de submission *Se agregó el campo Palabras clave en el formulario de Autoarchivo. Antes solo estaba en el formulario tradicional. *Ahora el metadato publisher es obligatorios para libros. *Se agregó un nuevo tipo de licencia, la cc0. Clave, valor: (https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.es , CC0 1.0 Universal (CC0 1.0) Dedicación de Dominio Público) *Se amplió el seguimiento de google analytics para que registre comunidad, colección, item id, item type e item date issued en cada pageView *Se agregó un ícono para navegar conjuntos de datos en el home de sedici *Se actualizaron las estadísticas de crecimiento de sedici *Se configuró generación automática de dois para determinados tipos de datos e items que cumplan con ciertos requisitos 							
Optimización de recursos de red	En gestión	Normal	0			SubPrograma Operativo #787: Mantenimiento y mejoramiento del servicio	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El repositorio SEDICI hace un uso intensivo de los recursos de red disponibles. Es importante optimizar dichos recursos al máximo, y disponer de servicios que permitan distribuir accesos concurrentes (balance de carga) y mantener el servicio activo incluso ante caídas de servicios intermedios de terceros (failover). Estas son tareas en gestión permanente.</p>							
Sistematización y documentación de procesos de digitalización	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #787: Mantenimiento y mejoramiento del servicio	Subtarea en gestión permanente

<p>Descripción:</p> <p>La digitalización de materiales requiere una serie de tareas específicas que deben realizarse con mucho cuidado, tanto para asegurar la calidad de los productos obtenidos como para minimizar el impacto sobre los materiales originales, que en muchos casos se trata de parte del patrimonio cultural de la UNLP (como por ejemplo los materiales provenientes desde los museos de la UNLP). A su vez, los dispositivos de digitalización deben ser adaptados para asegurar la integridad de estos materiales y ofrecer la mejor calidad posible en la digitalización. En este sentido, los parámetros utilizados para la digitalización (calidad, escalas de colores, tipos de luz, distancias, formatos, compresión) y las herramientas de software utilizadas para realizar las distintas tareas (mejora, optimización, reconocimiento de caracteres) poseen una alta complejidad intrínseca. Todo este conocimiento es puesto a prueba con cada nuevo material a digitalizar, que a su vez se enriquece a medida que se generan nuevas experiencias, y es importante contar con los procesos documentados, tanto para simplificar su seguimiento y control como para promover su uso y la capacitación de usuarios tanto dentro del repositorio como en otras áreas de la institución. Estas son tareas en gestión permanente.</p>							
incorporación de nuevos circuitos de carga delegada para oficinas de presidencia y unidades académicas	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #787: Mantenimiento y mejoramiento del servicio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Fundamentalmente en relación a la necesidad de incorporar nuevos materiales para cumplir (desde Presidencia) con transparencia activa se han acordado nuevos circuitos de carga y nuevos actores.</p>							
Mantenimiento y mejora del perfil de metadatos	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #787: Mantenimiento y mejoramiento del servicio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Debido a la inclusión de nuevos materiales es necesario pensar y plasmar su descripción a través de nuevos metadatos.</p>							
Actualización de plataforma del módulo de autoridades basado en DRUPAL	Nueva	Normal	100	2020-07-01	2020-07-31	Subtarea en gestión permanente #7815: Mantenimiento y mejora del perfil de metadatos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se actualizó la plataforma del módulo de autoridades basado en DRUPAL</p>							
Incorporación de campos de identificación para base de autoridades: dni, scholar URL, ORCID	En gestión permanente	Normal	-	2020-07-01	2020-08-31	Subtarea en gestión permanente #7815: Mantenimiento y mejora del perfil de metadatos	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se incorporaron campos de identificación para base de autoridades: dni, scholar URL, ORCID. Se busca tener un registro más acabado y preciso de los investigadores, docentes y alumnos UNLP que tienen sus materiales en SEDICI.</p>							
Automatización del registro de DOIs para tesis de postgrado y libros cargados en SEDICI	Nueva	Normal	100	2020-07-01	2020-08-31	Subtarea en gestión permanente #7815: Mantenimiento y mejora del perfil de metadatos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se activó una tarea automatizada encargada de registrar en Crossref nuevos identificadores DOI para las diferentes tipos de tesis, tesis de doctorado y tesis de maestría. En el caso de libros, los DOI se generan arbitrariamente mediante ejecución manual.</p>							
Incorporación de nuevas tipologías al repositorio para Proyecto de Extensión y Proyecto de Investigación	Nueva	Normal	100	2020-03-01	2020-08-31	Subtarea en gestión permanente #7815: Mantenimiento y mejora del perfil de metadatos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Bajo la tipología documental "Proyecto" se habilitaron dos nuevas especificaciones o subtipos del mismo, estos son: Proyecto de Extensión y Proyecto de Investigación. También se acomodaron los metadatos y formularios de carga para adecuarlos a las anteriores.</p>							
Actualización de licencias Creative commons para libros de cátedra y default para todo el repositorio	Nueva	Normal	100	2020-03-01	2020-08-31	Subtarea en gestión permanente #7815: Mantenimiento y mejora del perfil de metadatos	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>Se modificaron en masa las licencias Creative Commons de los documentos pertenecientes a la colección "Libros de Cátedra", los ítems con licencia CC BY (solo Atribución) pasaron a tener licencia CC BY-NC-SA (Atribución-NoComercial-CompartirIgual). También se cambió la licencia por defecto de todos los ítems del repositorio a CC BY-NC-SA (Atribución-NoComercial-CompartirIgual)</p>							
Actualización de plataforma de gestión de vocabularios controlados	Nueva	Normal	0	2021-03-01	2021-09-23	Subtarea en gestión permanente #7815: Mantenimiento y mejora del perfil de metadatos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La plataforma actual usada para gestión de VC fue realizada hace 5 años aprox sobre Drupal7 y usando módulos para SPARQL y otras funciones especiales. Actualmente esa plataforma no tiene más soporte por lo que se requiere migrar a una solución más moderna. El paso siguiente es migrar todos los datos a Drupal9 y cambiar la forma de recuperación de datos de autoridades usada por DSpace en SEDICI para que sea compatible con la interfaz Rest de drupal.</p>							
Monitoreo y control de los servicios que componen al repositorio: seguridad, performance, resguardos, uptime	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #787: Mantenimiento y mejoramiento del servicio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se trata de revisar de manera exhaustiva y periódica distintos aspectos informáticos del repositorio vinculados a servicios.</p>							
Estrategias de mitigación de ataques de denegación de servicio en el repositorio SEDICI	Nueva	Normal	100	2020-07-01	2020-07-31	Subtarea en gestión permanente #7816: Monitoreo y control de los servicios que componen al repositorio: seguridad, performance, resguardos, uptime	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se comenzó a investigar sobre algunas estrategias de mitigación de ataques DDOS, entre ellas la activación de diferentes módulos de Apache como el llamado mod-evasive.</p>							
Mantenimiento de la base de autoridades	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01		SubPrograma Operativo #787: Mantenimiento y mejoramiento del servicio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Para entre otras cuestiones actualizar los aspectos referidos a autores.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Migración en Agosto de 2018 del viejo SEDICI con su sistema de autoridades (de 2003) a un sistema complementario para controlar vocabularios de datos controlados y autoridades e instituciones. Dentro de la migración se hizo una depuración de autoridades.</p> <p>Refactoring de tesauros.</p>							
Elaboración de Manuales de Procedimiento	En gestión permanente	Normal	-	2008-11-28		SubPrograma Operativo #787: Mantenimiento y mejoramiento del servicio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Durante la historia del PREBI-SEDICI se han elaborado varios instructivos y manuales de procedimiento interno. La idea de estos materiales era orientar al personal en el uso de determinadas prácticas y normas estandarizadas para mejorar el servicio. Si bien estos manuales están mayormente orientados al personal de la dirección, también tienen apartados dedicados a recomendaciones, normas y estándares que pueden ser útiles para el público en general.</p> <p>En la actualidad el servicio cuenta con los siguientes manuales de procedimiento:</p> <p>1- Manual de procedimientos CIC-Digital Editado en 2016 https://digital.cic.gba.gob.ar/handle/11746/4086</p> <p>2- Manual de procedimientos del Servicio de Difusión de la Creación Intelectual (SEDICI)</p>							

Editado en 2017 http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/59261							
3- Manual de Procedimientos de Digitalización PREBI-SEDICI Editado en 2020 http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/101101							
Elaboración del Manual de Procedimientos de Digitalización PREBI SEDICI	Resuelta	Normal	100	2019-01-09	2020-07-01	Subtarea en gestión permanente #10772: Elaboración de Manuales de Procedimiento	Subtarea
Descripción: Se elaboró un manual de procedimientos dedicado a la descripción de los procedimientos y tareas realizadas por el personal de Digitalización de PREBI-SEDICI. Lo diferentes procesos llevados a cabo desde la recepción de un material en papel así como las normas que se siguen en las distintas etapas del proceso. El Manual incluye una primera parte dedicada a la recepción, análisis y evaluación del material a digitalizar; en la segunda parte se habla sobre la elección del método de escaneo; la tercera parte está dedicada a la carga de materiales en un sistema de gestión (Redmine). La cuarta parte está dedicada a la captura de imágenes, la quinta parte a los procesos de edición de las imágenes, la sexta parte explica en detalle el procedimiento de reconocimiento de caracteres (OCR) y finalmente la séptima parte está abocada al guardado de archivos y reglas de nomenclatura de nombres. Se planea editar una versión mucho mayor, de más páginas y mayor profundidad en el análisis de los procesos el año próximo.							
Servicios a usuarios, docentes e investigadores	En gestión	Normal	100				SubPrograma Operativo
Descripción: Servicio de estadísticas Edición y corrección de obras Formación de usuarios Formación de docentes investigadores							
Elaboración de materiales de ayuda para docentes, alumnos e investigadores	En gestión permanente	Normal	-	2018-11-01		SubPrograma Operativo #5214: Servicios a usuarios, docentes e investigadores	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Se elabora material de ayuda para que docentes, alumnos e investigadores se interioricen sobre temas relacionados al repositorios institucional, derechos de autor, difusión del conocimiento y políticas editoriales acerca de derechos de autor y acceso abierto.							
Elaboración de instructivo "Cómo utilizar SHERPA/RoMEO para conocer las políticas de derechos de autor de las principales revistas técnico-científicas"	Resuelta	Normal	100	2018-11-01	2019-01-31	Subtarea en gestión permanente #5310: Elaboración de materiales de ayuda para docentes, alumnos e investigadores	Subtarea
Descripción: Se elaboró el instructivo "Cómo utilizar SHERPA/RoMEO para conocer las políticas de derechos de autor de las principales revistas técnico-científicas" Se disponibilizó el material en el repositorio institucional en la dirección http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/72210 Se le dio difusión en las redes sociales y canales oficiales universitarios por medio de Prensa de UNLP, Facebook, Twitter, Academia.edu, ResearchGate, Google Scholar, etc.							
Elaboración de instructivo "3 simples pasos para obtener un código ORCID"	Resuelta	Normal	100	2018-11-01	2019-01-31	Subtarea en gestión permanente #5310: Elaboración de materiales de ayuda para docentes, alumnos e investigadores	Subtarea
Descripción: Se elaboró el instructivo "3 simples pasos para obtener un código ORCID" Se disponibilizó el material en el repositorio institucional en la dirección http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/72208 Se le dio difusión en las redes sociales y canales oficiales universitarios por medio de Prensa de UNLP, Facebook, Twitter, ResearchGate, Academia.edu, Google Scholar, etc.							
Elaboración de instructivo "¿Qué puedo depositar en el repositorio institucional?"	Resuelta	Normal	100	2018-11-01	2019-03-01	Subtarea en gestión permanente #5310: Elaboración de materiales de ayuda para docentes, alumnos e investigadores	Subtarea
Descripción:							

<p>Se elaboró el instructivo: "¿Qué puedo depositar en el repositorio institucional?" Se disponibilizó en el repositorio institucional en la siguiente dirección: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/72209</p> <p>Se difundió el material por medio de Prensa de UNLP y en las redes sociales: Facebook, Twitter, Academia.edu, ResearchGate, Linkedn, Google Académico, Etc.</p>							
Elaboración de instructivo: "¿Cómo citar documentos al difundirlos en redes sociales y web institucionales?"	Resuelta	Normal	100	2018-11-01	2019-02-01	Subtarea en gestión permanente #5310: Elaboración de materiales de ayuda para docentes, alumnos e investigadores	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se elaboró el instructivo: "¿Cómo citar documentos al difundirlos en redes sociales y web institucionales?" Se disponibilizó en el repositorio institucional en la siguiente dirección: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/72212</p> <p>Se difundió el material por medio de Prensa de UNLP y en las redes sociales: Facebook, Twitter, Academia.edu, ResearchGate, Linkedn, Google Académico, Etc.</p>							
Elaboración de instructivo "¿Cómo generar una cita para un recurso en línea?"	Resuelta	Normal	100	2018-11-01	2019-02-11	Subtarea en gestión permanente #5310: Elaboración de materiales de ayuda para docentes, alumnos e investigadores	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se elaboró el instructivo: "¿Cómo generar una cita para un recurso en línea?" Se disponibilizó en el repositorio institucional en la siguiente dirección: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/72211</p> <p>Se difundió el material por medio de Prensa de UNLP y en las redes sociales: Facebook, Twitter, Academia.edu, ResearchGate, Linkedn, Google Académico, Etc.</p>							
Dictado de talleres para usuarios del repositorio y personal de la UNLP	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #5214: Servicios a usuarios, docentes e investigadores	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se dictan talleres de formación de usuarios sobre visibilidad de la producción académica, perfiles de investigador, directorios y bases de datos, métricas, uso del repositorio, autoarchivo, entre otros temas.</p>							
1er Taller para la generación de perfiles de investigador	Resuelta	Normal	100	2018-11-16	2018-11-16	Subtarea en gestión permanente #5311: Dictado de talleres para usuarios del repositorio y personal de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Este taller forma parte de un conjunto de servicios que comenzó a realizar PREBI-SEDICI a sus usuarios y al personal de la UNLP. Su objetivo específico es enseñar a la comunidad de la UNLP a crear perfiles en Google Scholar para aportar mayor visibilidad a los miembros de la UNLP y sus creaciones.</p> <p>Nota:</p> <p>Este taller se brindó en la Facultad de Informática pero asistieron personas de distintas unidades académicas.</p>							
2º Taller para la generación de perfiles de investigador	Resuelta	Normal	100	2018-10-03	2018-10-03	Subtarea en gestión permanente #5311: Dictado de talleres para usuarios del repositorio y personal de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Este taller forma parte de un conjunto de servicios que realiza PREBI-SEDICI a los usuarios y al personal de la UNLP. El principal objetivo es brindarle información a la comunidad de la UNLP sobre las principales plataformas de perfiles académicos en línea y enseñarle la creación de los perfiles en Google Scholar para mejorar la visibilidad académicas e institucional. El taller se realizo en la Facultad de Ciencias Económicas.</p>							
3er Taller para la generación de perfiles de investigador	Resuelta	Normal	100	2018-10-18	2018-10-18	Subtarea en gestión permanente #5311: Dictado de talleres para usuarios del repositorio y personal de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

Se realizó una capacitación a la Secretaría de Investigaciones Científicas de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social sobre visibilidad de la producción académica y científica, la creación de perfiles académico en Google Scholar y el uso del repositorio SEDICI.							
4º Taller para la generación de perfiles de investigador	Resuelta	Normal	100	2018-11-05	2018-11-05	Subtarea en gestión permanente #5311: Dictado de talleres para usuarios del repositorio y personal de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Taller brindado el 5 de noviembre de 2018 en la Facultad de Bellas Artes (UNLP), organizado por la Editorial Papel Cosido (FBA-UNLP).</p>							
5º Taller sobre creación de un perfil de investigador en Google Scholar	Resuelta	Normal	100	2019-02-11	2019-02-11	Subtarea en gestión permanente #5311: Dictado de talleres para usuarios del repositorio y personal de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Taller sobre creación de un perfil de investigador en Google Scholar dictado en la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP</p>							
Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #5214: Servicios a usuarios, docentes e investigadores	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Desde PREBI-SEDICI se dictan diferentes de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars relacionados con la formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales en las diversas áreas de trabajo que comprende la dirección. Esta subtarea de gestión permanente se realiza desde siempre y tiene un alcance nacional e internacional. Los temas principales son:</p> <p>Repositorios Institucionales Repositorios de Datos Ciencia Abierta Acceso Abierto Preservación Digital Aspectos tecnológicos y legales</p>							
Webinar Los repositorios institucionales y la investigación, una oportunidad para la Fundación Ciencias de la Salud (FUCS) (Bogotá, 2020)	Resuelta	Normal	100	2020-06-11	2020-08-11	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se dictó un Webinar para la Fundación Ciencias de la Salud de Colombia. Se habló de la experiencia del repositorio institucional SEDICI, su evolución y puesta en disposición para la comunidad de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Y se hizo énfasis en su importancia como articulador para dar visibilidad a la producción académica y científica de la institución. También se discutió sobre las dificultades comunes a los repositorios vinculadas al poblamiento de los mismos así como mostrar un panorama de la ciencia abierta y los retos y dificultades que vendrán a partir de la diversidad tipológica de las producciones y la acogida de los autores.</p>							
Segundo Webinar para la Fundación Ciencias de la Salud (FUCS) sobre Los repositorios institucionales y la investigación (Bogotá, 2020)	Resuelta	Normal	100	2020-06-20	2020-08-20	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En un segundo encuentro con personal de la Fundación Ciencias de la Salud (FUCS) de Colombia se continuó hablando sobre la experiencia del repositorio institucional SEDICI, su evolución y puesta en disposición para la comunidad de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). En esta oportunidad se hizo hincapié en los aspectos relacionados a la investigación.</p>							
Webinar dictado para la International Federation of Engineering Education Societies (IFEES)	Nueva	Normal	100	2020-06-09	2020-08-09	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea

<p>Descripcion:</p> <p>Se dictó un webinar para la International Federation of Engineering Education Societies (IFEES). Se trataron las definiciones de Acceso Abierto y Ciencia Abierta con el objetivo final de poner en claro las dificultades que tiene la realización de la Ciencia Abierta. Se analiza el sistema de publicaciones científicas en sus principales características así como el sistema de evaluación. Se presentan propuestas y proyectos que tienden a hacer posible la Ciencia Abierta y con ello una ciencia que sea más útil para resolver los problemas de la sociedad.</p>							
Webinar dictado en el marco de la campaña #1bib1ref de Wikimedia Commons	Nueva	Normal	100	2020-05-21	2020-05-21	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se dictó un webinar en el marco de campaña #1bib1ref de Wikimedia Commons. Se intentó ofrecer guías y recomendaciones para la implementación de un repositorio institucional. Se hizo un recorrido sobre el acceso abierto, sus prácticas y la ciencia abierta para luego entrar en las recomendaciones concretas: el marco normativo internacional, el sistema nacional de repositorios y sus directrices. La exposición continuó con el propio análisis institucional para lograr el contexto adecuado con el objeto de presentar una propuesta de desarrollo de un repositorio ante las autoridades de una institución que abarca al personal, la infraestructura y os recursos técnicos necesarios para lograr la puesta en marcha de un repositorio. La presentación finalizó con el caso concreto del SEDICI, repositorio institucional de la Universidad Nacional de La Plata.</p>							
Webinar acerca de SEDICI dictado para la Dirección de Educación a Distancia (EAD)	Resuelta	Normal	100	2020-08-12	2020-08-12	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>En el marco de la pandemia se elaboró un Webinar para la Dirección de Educación a Distancia (EAD) en el que se mostró para todos los miembros de la UNLP al repositorio institucional SEDICI destacando la diversidad de sus colecciones. Se presentaron las diversas posibilidades de búsqueda y localización de materiales así como el modo en que los autores pueden autoarchivar sus trabajos. Se hizo también hincapié en las colecciones educativas con las que se cuenta para estimular de este modo a otros actores de la Universidad Nacional de La Plata a compartir sus producciones académicas.</p>							
Curso Taller sobre DROID dictado para RED Cariniana Brasil	Resuelta	Normal	100	2020-08-28	2020-08-28	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se preparó y dictó un curso para Cariniana, la Red Brasileña de Servicios de Preservación Digital (La Plata, 2020) dedicado a la enseñanza y usos del software DROID una herramienta abierta y gratuita y de muy fácil utilización realizada por National Archives con el propósito de perfilar archivos digitales. El taller hizo un recorrido de los comandos y acciones posibles a realizar con DROID desde la instalación de la herramienta, la carga de archivos para realizar el perfilamiento (incluso la exclusión de algunos), la realización del perfil y el detalle de sus elementos y los modos de reporte que ofrece el software. También se explicaron los contrastes que realiza el formato de archivo identificándolo en contraste con el registro internacional PRONOM. DROID tiene un uso concreto muy importante para quienes gestionan repositorios porque permite saber qué formatos tiene el repositorio para servir de guía en un plan de preservación. Del mismo modo como DROID puede realizar una suma de verificación, permite la detección de duplicados o problemas de integridad. Para culminar el taller se explicaron diversas formas de extracción de contenidos (bitstreams) de un repositorio en DSPACE para así generar perfiles de interés. Culminada la exposición y respondidas las preguntas, los participantes tuvieron oportunidad de hacer tareas prácticas de perfilamiento de archivos.</p>							
Disertación "Semana del Acceso Abierto Argentina" Instituto de Formación Técnica Superior N° 13	Resuelta	Normal	100	2020-10-22	2020-10-22	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se preparó y dictó la disertación "Abrir con Propósito: emprender acciones para construir equidad e inclusión estructurales" para la VIII Jornada de la Semana del Acceso Abierto Argentina organizada por Instituto de Formación Técnica Superior N° 13 de Buenos Aires.</p> <p>Se trataron los siguientes temas: -Qué tareas hace un repositorio institucional</p>							

<p>-Sistema Nacional de Repositorios Digitales - SNRD -Cosecha de nodos nacionales: LA Referencia -Modelo tradicional de comunicación científica -COAR ---PubFAIR -Perfiles de autores -Qué son los perfiles de autores -Para qué sirven los perfiles de autores -Perfiles y repositorios -Cómo se vinculan los RI con los perfiles de autores -Ejemplos de repositorios con integraciones con ORCID -Ejemplos de perfiles en sitios web institucionales -Visibilidad y Métricas</p> <p>La presentación está disponible en los siguientes links: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/107601 https://digital.cic.gba.gob.ar/handle/11746/10701</p>							
Mesa de Ayuda sobre DSpace, administración y mantenimiento de software	Nueva	Normal	20	2021-01-01	2021-12-31	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripcion: Se mantiene el servicio de Mesa de Ayuda para el personal de los repositorios de la Comisión Nacional de Energía Atómica. Los bibliotecarios e informáticos de dicho repositorios realizan consultas y preguntas y se les asiste tanto en la configuración como en la organización del repositorio.</p>							
Capacitación para informáticos de la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA)	Nueva	Normal	50	2021-03-01	2021-06-30	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripcion: Se dictó un curso a medida para lograr la autogestión del personal informático del repositorio CNEA. Se dictaron 4 clases con actividades prácticas.</p>							
Participación en Panel Internacional Acceso, Datos y Ciencia Abiertos (Pontificia Universidad Católica del Perú)	Resuelta	Normal	100	2021-04-27	2021-04-27	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripcion: Se participó en el Panel Internacional Acceso, Datos y Ciencia Abiertos (Pontificia Universidad Católica del Perú, modalidad virtual, 27 de abril de 2021) Los temas tratados fueron: 1. Recorrido sobre el significado y los alcances de la ciencia abierta. 2. Ejes de la ciencia abierta: Acceso abierto, datos abiertos, evaluación abierta, ciencia ciudadana. 3. Dificultades y logros. 4. Propuestas, proyectos y acciones desde distintos lugares.</p> <p>La presentación utilizada se encuentra en: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/117949</p>							
Participación en el Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe (CILAC). Evento paralelo: servicios para la gestión de datos de investigación	Resuelta	Normal	100	2021-04-26	2021-04-28	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripcion:</p>							

<p>Se participó en el Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe (CILAC) (Modalidad virtual, 26 al 28 de abril de 2021). Tomando la experiencia del repositorio institucional de la UNLP SEDICI, se buscó responder a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los servicios y plataformas en desarrollo. ¿Qué está funcionando y qué no en los servicios de Gestión de Datos de Investigación (GDI) de nuestras bibliotecas o plataformas? 2. Las políticas o planes en curso. ¿Cuáles son elementos comunes de nuestras políticas y cómo las estamos desarrollando? 3. Los siguientes pasos y el futuro posible. ¿Cuáles serían las condiciones para seguir adelante con los aciertos y reducir los desaciertos? <p>La presentación utilizada se encuentra en: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/117946</p>							
Taller de Publicaciones UTN	Resuelta	Normal	100	2021-04-21	2021-04-21	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se dictó el Taller de Publicaciones UTN (Modalidad virtual, 21 de abril de 2021). Se habló de la necesidad de transformar la ciencia en una ciencia abierta para de este modo socializarla e integrar otros actores, como un pilar fundamental para el logro de los objetivos de desarrollo sostenible. Se detallaron además los distintos elementos a destacar de la ciencia abierta: el acceso abierto, los datos abiertos y la evaluación abierta, describiendo sus logros, barreras y dificultades. Tras comentar proyectos e iniciativas latinoamericanas y del mundo en pos de avanzar en el objetivo de hacer una ciencia abierta, se propuso algunos caminos y muestra los avances de Argentina para lograrlo.</p> <p>La presentación utilizada se encuentra en: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/117597</p>							
Seminario Introducción a la Ciencia Abierta	Nueva	Normal	80	2021-09-24	2021-10-14	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Seminario dictado desde el 24 de agosto al 5 de octubre inclusive a través del Aula Cavila de la Dirección de Educación a Distancia de la UNLP. Constó de 7 módulos dedicados a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conceptos fundamentos y estrategias de Ciencia Abierta, 2) Acceso abierto, 3) Licencias, 4) Datos abiertos, 5) Evaluación abierta, 6) Ciencia ciudadana y colaborativa y 7) Tema especial sobre recursos educativos abiertos. <p>Adicionalmente se incluyeron videos de investigadores relatando experiencia en ciencia colaborativa, foros, trabajos especiales y en grupo.</p>							
Preparación de video y slides para sensibilizar en ciencia abierta y depósito en el repositorio institucional	Resuelta	Normal	100	2021-09-01	2021-09-30	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Video y presentación realizados por la Dra. Marisa De Giusti para dar una reflexión sobre Ciencia Abierta y repositorios institucionales, en ocasión de la preparación de materiales por parte Repositorio Institucional de Acceso Abierto de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas de la Universidad Nacional de Catamarca con motivo de la Semana del Acceso Abierto 2021. En él se busca compartir algunos fundamentos, principios, estrategias y componentes de la Ciencia Abierta e incentivar a la comunidad académica y científica al depósito de los datos en repositorios institucionales de Acceso Abierto.</p>							
Participación en evento Archivos en el largo plazo. Herramientas para organizar, preservar y digitalizar documentos en sus diversos soportes y formatos	Resuelta	Normal	100	2021-09-13	2021-09-13	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se participó de las Jornadas de capacitación "Archivos en el largo plazo. Herramientas para organizar, preservar y digitalizar documentos en sus diversos soportes y formatos" diseñadas y organizadas por la Universidad Nacional de La Plata y Wikimedia Commons Argentina. Se describió el Servicio de Digitalización del repositorio PREBI SEDICI de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y el circuito de digitalización, con sus procedimientos orientados a la preservación digital y a la distribución en el repositorio y se presentan los escáneres utilizados, el flujo de trabajo y sus peculiaridades. Se expuso también un caso particular de digitalización: El Libro copiator de la Facultad de Ciencias Exactas.</p>							

La exposición realizada puede verse en el siguiente link: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/124872							
Participación en el II Encontro da Rede Sudeste de Repositórios Institucionais	Resuelta	Normal	100	2021-07-21	2021-07-21	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se participó en el evento Participación en el II Encontro da Rede Sudeste de Repositórios Institucionais (Brasilia, 2021). A partir de una presentación previa realizada con Paola Azrilevich del Sistema Nacional de Repositorios Digitales a fines de 2019 y de su actualización con la colaboración del SNRD, se abordó un relato cronológico del devenir de los Sistemas Nacionales en Argentina, particularmente del propio SNRD, la ley 26899, su reglamentación así como los avances en ciencia abierta, las políticas universitarias sobre el acceso abierto y las tareas pendientes y problemas. La presentación utilizada puede ser descargada de: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/121957</p>							
Participación en el Programa de Cooperación InterUniversitaria VLIR-UOS, Universidad Católica Boliviana "San Pablo"	Resuelta	Normal	100	2021-05-20	2021-06-20	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se participó en el Programa de Cooperación InterUniversitaria VLIR-UOS, Universidad Católica Boliviana "San Pablo" (La Paz, 2021). Se trató el tema de las políticas en ciencia y tecnología necesarias para lograr plasmar la llamada "Ciencia Abierta" en todos sus aspectos. Se reflexionó desde el contexto argentino: MinCyT, sus distintas Secretarías y acciones, particularmente la Secretaría de Articulación Tecnológica que tiene entre otros al Sistema Nacional de Repositorios Digitales, los Sistemas Nacionales y el Dacytar.</p> <p>Se habló de la Ley 26899 y su reglamentación y se presenta una línea de tiempo con los avances en 13 años del SNRD. A continuación se presenta el tema de Ciencia Abierta: cada uno de sus componentes, los logros, avances y dificultades para finalmente sugerir políticas y líneas de acción. La presentación utilizada puede verse en: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/119165</p>							
Participación en Panel Internacional Acceso, Datos y Ciencia Abiertos (Pontificia Universidad Católica del Perú)	Resuelta	Normal	100	2021-04-27	2021-04-27	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se participó del Panel Internacional Acceso, Datos y Ciencia Abiertos (Pontificia Universidad Católica del Perú, modalidad virtual, 27 de abril de 2021). Se trataron los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recorrido sobre el significado y los alcances de la ciencia abierta. 2. Ejes de la ciencia abierta: Acceso abierto, datos abiertos, evaluación abierta, ciencia ciudadana. 3. Dificultades y logros. 4. Propuestas, proyectos y acciones desde distintos lugares. <p>La presentación utilizada puede ser consultada en: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/117949</p>							
Participación en el Workshop: Archivos accesibles en la web	Resuelta	Normal	100	2021-03-16	2021-05-16	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se participó del Workshop: Archivos accesibles en la web (Celebrar los Archivos, Modalidad virtual, 9, 16 y 25 de marzo de 2021). Se hablo de los procesos de digitalización que se llevan adelante en los repositorios SEDICI de la UNLP y CIC Digital de la CIC. Se detalló el flujo de trabajo desde la recepción de materiales, la constatación de su estado de conservación, tamaño y prioridad de acuerdo a la importancia institucional así como el seguimiento compartido del proceso. También se describieron las distintas etapas en el proceso de digitalización y publicación de las obras: captura, edición, transformaciones, guardado en distintos formatos de archivo. Finalmente se relataron algunos ejemplos de obras patrimoniales con distintos grados de dificultad para su digitalización y cómo se ha logrado obtener un archivo de calidad con la posibilidad de dar acceso libre al mismo.</p> <p>La presentación utilizada puede consultarse en: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/115125</p>							

Preparación y Dictado del Seminario: Introducción a la Ciencia Abierta	Nueva	Normal	83	2021-08-24	2021-10-05	Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se brindó a través de Aula Cavila de la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías (EAD) de la UNLP el "Seminario: Introducción a la Ciencia Abierta". El objetivo del curso fue generar una forma de aprendizaje compartido sobre ciencia abierta que permita recorrer ante todo sus principios y luego los distintos aspectos del ciclo de investigación, dando luz sobre las nuevas prácticas y los beneficios para investigadores, instituciones y la sociedad. La comunidad del seminario puede consultarse en: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/125713</p>							
Clase 1: Ciencia Abierta: Fundamentos y componentes	Resuelta	Normal	100	2021-08-24	2021-09-24	Subtarea #14116: Preparación y Dictado del Seminario: Introducción a la Ciencia Abierta	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contenidos de la clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la Ciencia Abierta? - Fundamentos - Conceptos y principios - Licencias - Principios - Escuelas de pensamiento - Ecosistema de una investigación abierta - Clasificación de ciencia abierta <p>Handle de la clase: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/125716</p>							
Clase 2: Ciencia Abierta: Acceso abierto	Resuelta	Normal	100	2021-08-24	2021-09-24	Subtarea #14116: Preparación y Dictado del Seminario: Introducción a la Ciencia Abierta	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contenidos de la clase: El Movimiento de Acceso Abierto tiene como fin asegurar el acceso libre y abierto más amplio posible a la producción científica. Una de las formas de lograr ese objetivo es por medio de la creación de repositorios institucionales en los que se deposita esa producción científica para hacerla accesible sin restricciones y preservarla digitalmente, como un bien común para la sociedad de hoy y del futuro.</p> <p>Handle de la clase: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/125717</p>							
Clase 3: Ciencia Abierta: Propiedad intelectual y licencias	Resuelta	Normal	100	2021-08-24	2021-08-24	Subtarea #14116: Preparación y Dictado del Seminario: Introducción a la Ciencia Abierta	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Temas de la clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propiedad intelectual - ¿Cómo mantener los derechos? El derecho de autor en la Argentina - El acceso abierto y las revistas - Información sobre editores y sus políticas. Contratos y adendas - Licencias de uso Creative Commons <p>Handle de la clase: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/125718</p>							
Clase 4: Ciencia Abierta: Datos abiertos	Resuelta	Normal	100	2021-09-24	2021-09-24	Subtarea #14116: Preparación y Dictado del Seminario: Introducción a la Ciencia Abierta	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Objetivos de la clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las características de los datos abiertos, incluyendo su empaquetado y la documentación apropiada para lograr que otros los entiendan, reproduzcan y reutilicen. 							

<p>2. Ser capaz de diferenciar y trabajar con datos confidenciales y datos abiertos. 3. Ser capaz de transformar un conjunto de datos en uno que pueda compartirse en abierto (formato no propietario), cumpla con los estándares de los principios FAIR y esté diseñado para maximizar el acceso, la transparencia y la reutilización, y proporcione metadatos suficientes. 4. Ser capaz de crear un Plan de Gestión de Datos.</p> <p>Handle de la clase: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/125719</p>							
Clase 5: Ciencia Abierta: Evaluación abierta	Nueva	Normal	0	2021-08-24	2021-08-24	Subtarea #14116: Preparación y Dictado del Seminario: Introducción a la Ciencia Abierta	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Ejes de la clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Mediante qué estrategias e infraestructuras se desarrolla la CA y qué desafíos enfrenta? 2. ¿Qué representatividad tiene (la ciencia abierta) en los sistemas de evaluación científica? 3. ¿Qué propuestas plantear sobre la problemática de la evaluación? ¿Sobre qué ejes? <p>Handle de la clase: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/125722</p>							
Clase 6: Ciencia ciudadana-Ciencia colaborativa-Ciencia participativa	Resuelta	Normal	100	2021-09-01	2021-09-01	Subtarea #14116: Preparación y Dictado del Seminario: Introducción a la Ciencia Abierta	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Temas de la clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la Ciencia Ciudadana? - Fundamentos - Objetivos - Recursos sobre ciencia ciudadana <p>Handle de la clase: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/125723</p>							
Preparación y Dictado del Curso desarrollo y administración del software DSpace 7 a desarrolladores y bibliotecarios pertenecientes a la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.	Resuelta	Normal	100	2021-06-01		Subtarea en gestión permanente #10744: Dictado de Cursos, Seminarios, Conferencias y Webinars: formación y sensibilización de Bibliotecarios, Docentes, Investigadores y Autoridades Institucionales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se coordinó y diagramó una capacitación sobre desarrollo y administración del software DSpace 7 a desarrolladores y bibliotecarios pertenecientes a la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. El curso abarca diversos aspectos de la temática Repositorios Institucionales, desde aspecto netamente informáticos hasta cuestiones de gestión, administración y trabajo cotidiano. Se dictarán 7 clases teórico prácticas de 2 a 3 horas de duración.</p>							
Primera Clase - Personal Informático	Resuelta	Normal	100	2021-09-03	2021-09-03	Subtarea #14461: Preparación y Dictado del Curso desarrollo y administración del software DSpace 7 a desarrolladores y bibliotecarios pertenecientes a la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El objetivo de la primera clase fue exponer las características principales del software DSpace 7, su arquitectura, modelo de datos, aplicaciones y sus dependencias, proceso de compilación con maven y ant, deploy manual en un webcontainer y docker.</p>							
Segunda Clase - Personal Informático	Resuelta	Normal	100	2021-10-10	2021-10-10	Subtarea #14461: Preparación y Dictado del Curso desarrollo y administración del software DSpace 7 a desarrolladores y bibliotecarios pertenecientes a la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>La segunda clase estuvo enfocada en capacitar al equipo para que pueda tener localmente un entorno de desarrollo ágil para hacer pruebas, versionar el código modificado y realizar personalizaciones básicas a DSpace.</p>							
Tercera Clase - Personal Informático	Resuelta	Normal	100	2021-09-27	2021-09-27	Subtarea #14461: Preparación y Dictado del Curso desarrollo y administración del software DSpace 7 a desarrolladores y bibliotecarios pertenecientes a la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La tercera sesión se concentró en las posibilidades de configuración y administración avanzada del software DSpace, actualizar un servidor de producción con los cambios de forma segura, los aspectos principales a tener en cuenta a la hora de configurar el servidor y como realizar personalizaciones al frontend y la interfaz de usuario.</p>							
Cuarta Clase - Personal Administrativo	Resuelta	Normal	100	2021-10-14	2021-10-14	Subtarea #14461: Preparación y Dictado del Curso desarrollo y administración del software DSpace 7 a desarrolladores y bibliotecarios pertenecientes a la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La cuarta clase del curso es la primera de las dictadas al personal que estará encargado de la administración del software DSpace. Los temas dictados fueron:</p> <p>Circuitos tradicionales de publicación científica y su impacto. Circuitos alternativos: vías del Acceso Abierto Los repositorios, definiciones, variantes y estado de repositorios en Argentina y en el mundo. Acceso Abierto en el marco de los proceso de Ciencia Abierta Funcionamiento de un repositorio, actores, roles y conceptos generales.</p>							
Participación en Seminario Virtual previo al IX Congreso Universitario Centroamericano	Resuelta	Normal	100	2021-04-13	2021-04-13	SubPrograma Operativo #5214: Servicios a usuarios, docentes e investigadores	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Seminario Virtual previo al IX Congreso Universitario Centroamericano (Modalidad virtual, 13 de abril de 2021). Se abordaron los siguientes temas: los programas, proyectos y acciones del Proyecto de Enlace de Bibliotecas (PREBI) y el Servicio de Difusión de la Creación Intelectual (SEDICI) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) y del centro propio de la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC), el Centro de Servicios en Gestión de Información (CESGI). Se comentaron los orígenes del PREBI y especialmente su conexión y deudas con el Ibero-American Science & Technology Consortium (ISTEC), la adhesión al acceso abierto y la creación del repositorio institucional de la UNLP, SEDICI. Se describieron muy brevemente las colecciones del repositorio, las actividades de digitalización y su posicionamiento en los rankings, así como un paneo de estadísticas de acceso, geolocalización de usuarios, dispositivos y páginas más vistas que se obtiene para los distintos proyectos a partir de Google DataStudio. La presentación también abordó los portales de revistas, congresos y libros, así como la creación de sitios webs en el marco de la UNLP y la CIC. Se mostraron las actividades del centro CESGI, el repositorio CIC-Digital y finalmente se hace hincapié en el trabajo colaborativo a nivel de Argentina, América y Europa. La presentación puede consultarse en: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/116828</p>							
Elaboración de instructivo "¿Qué deben hacer los investigadores que deben subir sus materiales al repositorio?"	Resuelta	Normal	100	2018-11-01			Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se elaboró el instructivo: "¿Cómo generar una cita para un recurso en línea?" Se disponibilizó en el repositorio institucional en la siguiente dirección: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/72821 Se difundió el material por medio de Prensa de UNLP y en las redes sociales: Facebook, Twitter, Academia.edu, ResearchGate, Linkedn, Google Académico, Etc.</p>							
Documentos institucionales- Transparencia Activa	En gestión	Normal	0	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Incorporación del Boletín Oficial de la UNLP al repositorio SEDICI	En gestión permanente	Normal	-	2019-02-04		SubPrograma Operativo #6043: Documentos institucionales-Transparencia Activa	Subtarea en gestión permanente

<p>Descripción: Se trata aquí de catalogar, preservar y difundir en SEDICI los boletines oficiales de la UNLP, los cuales pueden estar en digital o precisar previamente de un proceso de digitalización.</p>							
Incorporación a SEDICI de los Informes de la Unidad de Auditoría Interna (UAI)	En gestión permanente	Normal	-	2019-02-01		SubPrograma Operativo #6043: Documentos institucionales-Transparencia Activa	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Catalogación, preservación y difusión de Informes de la Unidad de Auditoría Interna (UAI). Algunos de ellos pueden precisar previamente de un proceso de digitalización.</p>							
<p>Nota: Marcelo Marcó auditor interno de la UNLP (no lo encuentro en el sistema)</p>							
Incorporación a SEDICI de Convenios de la UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2017-01-01		SubPrograma Operativo #6043: Documentos institucionales-Transparencia Activa	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Catalogación, preservación y difusión de Convenios de la UNLP. Algunos de ellos pueden precisar previamente de un proceso de digitalización.</p>							
Incorporación a SEDICI de Licitaciones Públicas de Secretaría de Planeamiento Obras y Servicios de la UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2018-01-01		SubPrograma Operativo #6043: Documentos institucionales-Transparencia Activa	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Catalogación, preservación y difusión de Licitaciones de la UNLP. Algunos de ellos pueden precisar previamente de un proceso de digitalización.</p>							
Incorporación a SEDICI de Llamados a concursos docentes de la UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2019-04-01		SubPrograma Operativo #6043: Documentos institucionales-Transparencia Activa	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Catalogación, preservación y difusión de Llamados a concursos docentes de la UNLP. Algunos de ellos pueden precisar previamente de un proceso de digitalización.</p>							
Incorporación a SEDICI de Ordenanzas de la UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2017-03-01		SubPrograma Operativo #6043: Documentos institucionales-Transparencia Activa	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Catalogación, preservación y difusión de Ordenanzas de la UNLP. Algunos de ellos pueden precisar previamente de un proceso de digitalización.</p>							
Incorporación a SEDICI de Resoluciones de la UNLP	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #6043: Documentos institucionales-Transparencia Activa	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Catalogación, preservación y difusión de Resoluciones de la UNLP. Algunos de ellos pueden precisar previamente de un proceso de digitalización.</p>							
Incorporación a SEDICI de Llamados de Concursos No Docentes	En gestión permanente	Normal	-	2019-10-15		SubPrograma Operativo #6043: Documentos institucionales-Transparencia Activa	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Catalogación, preservación y difusión de Llamados a concursos no docentes de la UNLP. Algunos de ellos pueden precisar previamente de un proceso de digitalización.</p>							

Repositorio del Observatorio Medioambiental La Plata	En gestión permanente	Normal	-				Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Por medio de un Convenio firmado el 7 de agosto de 2015 entre la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia (CIC) y el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) se acordó conformar el Observatorio Medioambiental de La Plata (OMLP), cuyo objetivo principal es la integración de la información básica, el análisis permanente vinculado al medio ambiente y el aporte de los resultados para la prevención y solución por parte de las autoridades responsables de los problemas medioambientales. Como parte de este proyecto se creó el repositorio del OMLP a fin de albergar, gestionar y difundir datos y publicaciones en proyectos vinculados a la temática medioambiental en la región La Plata.</p>							
Generación de DOIs para tesis de doctorado, maestría y libro	En gestión permanente	Normal	-	2019-07-19			Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Para dar mayor visibilidad a las obras de la UNLP se comenzó a asignar el identificador persistente DOI a determinadas colecciones elegidas.</p> <p>Nota:</p> <p>A la fecha se generaron los siguientes registros: 249 tesis de doctorado de 2018 247 tesis de doctorado de 2017 1280 tesis de doctorado de 2011-2016 984 tesis de doctorado de 2000-2010</p>							
Participación en la Etapa Diagnóstica de la evaluación institucional	Resuelta	Normal	100	2018-11-28	2018-12-28		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>A partir de 2018 la UNLP emprendió un proyecto de autoevaluación y convenio de evaluación con CONEAU. A partir de allí desde el Rectorado se organizaron encuentros y actividades, las primeras de ellas para hacer un diagnóstico en las distintas áreas de desarrollo y funcionamiento de la institución. PREBI-SEDICI intervino en la Comisión 16 dedicada a "Repositorios y Centros de datos". Se conformó un grupo de trabajo multidisciplinario proveniente de espacios de la Presidencia y de varias unidades académicas. Puntualmente estuvieron presente miembros de CESPI y PREBI-SEDICI (coordinadores), ambos por la presidencia, y de las siguientes unidades académicas Humanidades (Biblioteca/Repositorio), Exactas (Biblioteca), Ingeniería (Biblioteca), Psicología (Sistemas), Odontología (Sistemas) e Informática (Sistemas). Se hizo una puesta en común del contexto de cada participante, lo que evidenció la diversidad de espacios, objetivos y perfiles de cada uno de los actores. A pesar de esta heterogeneidad de actores, se hizo un gran esfuerzo para lograr una visión transversal a todos, y traer a la mesa experiencias, problemas y logros relacionados a la temática de nuestra comisión. El objetivo fue realizar un análisis (identificando problemáticas, productos, logros, dificultades y potencialidades) con los siguientes aspectos específicos: organización, presupuesto, reglamentaciones e instrumentos normativos, servicios, formación y mantenimiento del personal, participación en redes, formación de usuarios y tareas pendientes.</p>							
Elaboración de un Informe Diagnóstico en el Área de Centros de datos y Repositorios- Etapa Diagnóstica - Evaluación Institucional	Resuelta	Normal	100	2018-11-28	2018-12-18		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Culminada la reunión sobre Diagnóstico en el área de Centros de Datos y Repositorios se realizó un Informe Diagnóstico por escrito consensuado con los distintos participantes de la Jornada del 28 de Noviembre y elevado al rectorado en su versión definitiva el 18 de diciembre de 2018.</p>							
Elaboración de la Ficha SIEMI (Ficha de Información Institucional) de PREBI-SEDICI para el área: "Bibliotecas, Repositorios, Archivos, Museos y Centros de Procesamiento"- Evaluación Institucional	Resuelta	Normal	100	2019-03-05	2020-09-22		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En Marzo de 2019 recibimos las instrucciones para enviar los distintos aspectos que debíamos incluir en la Ficha SIEME como parte de las acciones acordadas con CONEAU para el proceso de evaluación institucional. El 2 de Mayo de 2019 enviamos la primer ficha SIEMI, la cual fue corregida sucesivamente hasta la versión final de Junio de 2019. La ficha contenía distintos aspectos de PREBI-SEDICI referidos: Organización y</p>							

descripción, equipamiento tecnológico, Presupuesto, Recursos humanos, Capacitación, Colecciones y Materiales, Redes y Consorcios, Usuarios y Servicios, Aplicaciones Informáticas y Políticas.							
Elaboración de Narrativo de PREBI-SEDICI para el área: "Bibliotecas, Repositorios, Archivos, Museos y Centros de Procesamiento"- Evaluación Institucional	Resuelta	Normal	100	2019-03-01	2020-03-23		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>La elaboración del Informe Narrativo fue concebida con la idea de completar aspectos y particularidades de la UNLP no contempladas en la ficha SIEMI. Las instrucciones para su confección en las diferentes áreas fueron remitidas desde rectorado y en todo momento las sucesivas versiones fueron coordinadas con Norma Mangiaterra a cargo del narrativo de Bibliotecas.</p> <p>El 5/6/2019 enviamos el primer borrador del Informe Narrativo de PREBI-SEDICI a Carlos Giordano. El documento contaba con ciertas particularidades a saber:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Contenía información del repositorio SEDICI e información suministrada por los repositorios de la Facultad de Humanidades, de la Facultad de Arquitectura y de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo. 2) El narrativo de PREBI-SEDICI los portales de congresos, libros y revistas y los proyectos de investigación y desarrollo. Del mismo modo se incluyeron portales de revistas de otras unidades académicas de acuerdo a la información remitida por los responsables. 3) Se informó el agregado de un repositorio extra: el OMLP también gestionado por PREBI-SEDICI. <p>El 14/9/2019 Carlos Giordano envió el archivo "Parte 11 arreglado" para ser nuevamente corregido y modificado con nuevas propuestas y una nueva versión el 3/10/2019 durante todo el mes se trabajó en modificaciones para algunos otros partes narrativos. El 10/3/2020 se envió a Carlos Giordano nuevos cambios sobre el "Parte 11".</p> <p>Las actividades retomaron con una reunión el 11/3/2020 con el fin de compartir las lecturas hechas y potenciales correcciones a la información presentada en los documentos narrativo" + SIEMI, específicamente de Centros de Información y Procesamiento, Bibliotecas, Archivos, Visibilidad Académica, Museos. A partir del 16 de Marzo se comenzó la corrección del Informe Narrativo la cual terminó el 23 de Marzo de 2020.</p>							
Reuniones presenciales y virtuales - Evaluación Institucional	Resuelta	Normal	100	2019-09-12	2020-07-14		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Tras el diagnóstico, la redacción del narrativo y la ficha SIEMI PREBI-SEDICI participó en un conjunto de reuniones con los distintos actores en el proceso de evaluación coordinado por Carlos Giordano.</p> <p>Viernes 31/5/2019: breve repaso operativo del cronograma efectivo, los estados de situación de cada área y las tareas específicas y conjuntas del proceso de Evaluación Institucional hacia adelante.</p> <p>12/9/2019: reunión operativa para organizar la Jornada Pública de presentación del Informe de Autoevaluación.</p> <p>24/9/2019: Jornada sobre el proceso de Evaluación Institucional de la UNLP - Informe de Autoevaluación. Incluyó a los referentes de las áreas específicas con los cuales se habían trabajado los documentos e información del proceso.</p> <p>12/12/2019: Reunión de la Comisión Técnica Central del Proceso de Evaluación Institucional de la UNLP a una reunión para compartir una propuesta de continuidad del trabajo en vista a la Visita de los Evaluadores Externos de la CoNEAU durante 2020.</p> <p>11/3/2020: Reunión para compartir las lecturas hechas y potenciales correcciones a la información presentada en los documentos del proceso de Autoevaluación ante CoNEAU ("narrativo" + SIEMI), específicamente de Centros de Información y Procesamiento, Bibliotecas, Archivos, Visibilidad Académica, Museos.</p> <p>Reunión 25/6/2020: Primera reunión preparatoria para la visita de los pares evaluadores. Específica del área Bibliotecas, Repositorios, Museos, Archivos y Centros de Procesamiento de Información para reunir a los responsables del conjunto de las Bibliotecas, Repositorios, Archivos, Museos y CeSPi. La reunión tuvo carácter informativo para todos aquellos potencialmente convocables para las entrevistas de los Pares Externos de CoNEAU referida a pares evaluadores y procedimientos.</p> <p>Reunión del 14/7/2020: Segunda reunión preparatoria para la visita de los pares evaluadores donde se profundizaron los aspectos tratados en la primera reunión preparatoria.</p>							
Entrevista con el par evaluador Área de Repositorios- Evaluación Institucional	Resuelta	Normal	100	2020-08-14	2020-08-21		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Tras las reuniones preparatorias que culminaron en Julio, el grupo de repositorios realizó dos reuniones para acordar detalles a tener en cuenta en la entrevista con el consultor a cargo de la evaluación del día 21/8/2020.</p> <p>Las reuniones fueron realizadas el viernes 14/8 y el Martes 18/8 y se elaboró un documento conjunto para pensar el área y sus diferentes aspectos.</p> <p>Participaron: De Giusti Marisa, Lira Ariel Jorge, Piesciorovsky Carolina, González Terán Yanina, Fushimi Marcela, Pichinini Mariana, Hidalgo Mónica, Jorquera Vidal Israel. Dos integrantes no ha podido ser incluidos en la lista de Miembros de la UNLP.</p> <p>Finalmente el 21/8/2020 asistimos todos los mencionados previamente a la entrevista pautada culminando así la etapa de visita de pares.</p>							

Nota: No pude agregar a dos bibliotecarias que estuvieron presentes en el campo "Mieembros" son: Piesciorovsky Carolina, González Terán Yanina							
Incorporación de perfiles de autor al repositorio SEDICI	Nueva	Normal	0	2020-01-01	2021-12-31		Subtarea
Descripción: Los repositorios institucionales cumplen un rol fundamental a la hora de difundir la producción científica de las instituciones: es por esto que constantemente se busca incorporar servicios que permitan potenciar la difusión de las obras. Se realizó un profundo análisis y la implementación de un servicio de perfiles de autor para repositorios institucionales, con el objetivo de aplicarlo tanto en SEDICI como en CIC digital. Se desarrolló un prototipo totalmente funcional, que incluye datos reales de los autores de la UNLP. Además, se detalló un proceso para la cosecha y deduplicación de autores desde distintas fuentes (repositorios institucionales, servicios de identificadores persistentes y redes sociales académicas). Este trabajo fue realizado como tema de tesina de los Analistas Programadores Universitarios: Ezequiel Manzur y Santiago Tettamanti bajo la dirección de la Dra. Marisa De Giusti y el asesoramiento técnico del Lic. Ariel Lira y el IDr. Gonzalo Villarreal y la colaboración del Lic. Pablo de Albuquerque							

1.06. [PG] Bibliotecas, archivos y repositorios

1.06.04. [PE] PREBI - SEDICI

1.06.04.03. [SP] Portal de revistas y congresos UNLP

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Difusión y mejoramiento del servicio	En gestión	Normal	43				SubPrograma Operativo
Mantenimiento de la plataforma	En gestión	Normal	0			SubPrograma Operativo #788: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea
Descripción: Se realizan tareas de mantenimiento periódicas sobre el sistema operativo, la base de datos y las herramientas que sustentan ambos portales.							
Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #788: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Los equipos que gestionan revistas científicas y los que organizan eventos académicos requieren soporte técnico para aprovechar las herramientas informáticas, así como capacitación, documentación y atención ante eventualidades puntuales.							
Incorporación de la revista Hipertextos	Resuelta	Normal	0			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
Descripción: Configurar un espacio en el portal de revistas para la revista Hipertextos, co-editada por el Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad (FTS-UNLP) Brindar capacitación al equipo editorial sobre el uso de la herramienta.							
Nota: La revista Hipertextos ya se encuentra pública en el Portal de Revistas de la UNLP, bajo la URL https://revistas.unlp.edu.ar/hipertextos/							
Migración de la revista de la Facultad de Agronomía	En gestión	Normal	20			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
Descripción: La revista de la Facultad de Agronomía comenzó el proceso de migración de su portal web (http://revista.agro.unlp.edu.ar/index.php/revagro) hacia el Portal de Revistas de la UNLP .							

Dicha migración consiste en la configuración del portal para alojar esta nueva revista, incorporando los textos, normas y aspectos estéticos del antiguo portal web de la revista. Se tomarán también, desde el repositorio SEDICI, los números publicados (alrededor de 120), con sus artículos y metadatos. Y se brindará capacitación al equipo editorial sobre:

- mejora de metadatos y proceso de migración de números retrospectivos
- gestión del circuito editorial con OJS 3
- visibilidad y difusión de la revista dentro del portal y a través del repositorio SEDICI

Nota:

Se avanzó junto al equipo de sistemas de la FCAyF en la exportación de autores y roles desde el servidor que aloja la revista en OJS 2 y su importación a OJS 3 dentro del Portal de Revistas de la UNLP. El proceso se completó con 746 usuarios migrados entre autores, revisores, lectores, editores y gestores.

Se completó la migración de números y artículos desde el año 2017, y se inició una segunda etapa de migración de artículos publicados previamente. Todos los artículos migrados se encuentran accesibles en el nuevo sitio web de la revista: <https://revistas.unlp.edu.ar/revagro/>

Actualmente se está brindando apoyo al equipo editorial de la Revista de Agronomía para la adecuación de sus procesos editoriales a OJS3, y para completar la importación de artículos y números

Capacitación del equipo editorial	Resuelta	Normal	20			Subtarea #4525: Migración de la revista de la Facultad de Agronomía	Subtarea
-----------------------------------	----------	--------	----	--	--	---	----------

Descripción:

El viernes 29 de marzo por la mañana se realizará una jornada de capacitación con el equipo editorial de la Revista de la Facultad de Agronomía, enfocada en el uso de OJS para la gestión de los procesos editoriales y de revisión de artículos científicos

Nota:

Se realizó el taller en la Facultad de Agronomía. Participaron 12 personas pertenecientes a dos equipos editoriales: revista de la Facultad de Agronomía, y revista IDTS. El taller se realizó en la sala de informática de la facultad, y se trabajó directamente sobre el proceso editorial de OJS, analizando circuitos editoriales posibles, roles de usuarios, etc.

Asistencia al equipo organizador de las Primeras Jornadas de Inclusión de Tecnologías Digitales en la Educación Veterinaria	Resuelta	Normal	100	2018-05-01		Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	--	--	----------

Descripción:

La Facultad de Ciencias Veterinarias conjuntamente con la Dirección de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de La Plata, organizan las Primeras Jornadas de Inclusión de Tecnologías Digitales en la Educación Veterinaria, los días 29 y 30 de noviembre. Desde el Portal de Congresos se está colaborando en la confección del portal web del evento, en la gestión de los trabajos enviados por autores, en la difusión en línea de anuncios, circulares y novedades, y en la revisión de los trabajos enviados.

Sitio web y sistema de gestión por pares para la Reunión Argentina de Geoquímica de la Superficie	Resuelta	Normal	60	2018-11-15	2019-06-15	Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
---	----------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripción:

Del 12 al 14 de junio de 2019 se realizará la V Reunión Argentina de Geoquímica de la Superficie. Los organizadores utilizan el portal de congresos de la UNLP como espacio para la difusión del evento así como también como sistema de gestión de los trabajos propuestos por los autores.

Se brindará capacitación, seguimiento y soporte durante la etapa de armado y configuración del sitio web, así como también durante la recepción y evaluación de trabajos

Nota:

El sitio web fue generado con el software OCS, y se encuentra disponible en <http://ocs.congresos.unlp.edu.ar/index.php/RAGSU/VRAGSU>

Se continuará actualizando el sitio y cargando contenidos hasta que se culmine el evento.

Incorporación de la revista Biología Acuática	Resuelta	Normal	90			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
---	----------	--------	----	--	--	--	----------

Descripción:

La revista Biología Acuática es editada por el Instituto de Limnología "Raúl A. Ringuelet", Facultad de Ciencias Naturales y Museo (UNLP). Esta revista trabajó durante años bajo un dominio propio y una instalación

<p>personalizada de OJS, y ha comenzado el proceso de integración de sus números, artículos, usuarios y todo el circuito editorial al portal de revistas de la UNLP. Desde el portal se está colaborando tanto en la configuración del espacio en la plataforma como también en la migración retrospectiva de todos los artículos y números. Para ello, se están generando e integrando poco a poco los documentos alojados en el repositorio SEDICI, mediante el sistema de exportación hacia XML OJS elaborado por PREBI-SEDICI para estos fines.</p>							
<p>Nota: La revista Biología Acuática ya se encuentra visible desde el Portal de Revistas, bajo la dirección https://revistas.unlp.edu.ar/bacuatica/. Se migraron 33 números, desde el año 1981 hasta el 2017, lo que totaliza cerca de 160 artículos. Restan resolver algunas cuestiones menores de configuración, en particular en lo relativo a asignación de DOI a los números.</p>							
Elaboración de sitio web para el II Encuentro Argentino de Mecánica Geométrica y Física Matemática	Resuelta	Normal	30		2019-03-11	Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción: El evento se realizará del 11 al 14 de junio de 2019, y es organizado por la Facultad de Ciencias Exactas</p>							
<p>Nota: El evento se realizará del 11 al 14 de junio de 2019, y es organizado por la Facultad de Ciencias Exactas Se publicó una primera versión del sitio web en la dirección https://congresos.unlp.edu.ar/eamgyfm/ y se realizó una capacitación con miembros del comité organizador para el uso de la herramienta.</p>							
Asistencia para la Reunión de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina	En gestión	Normal	10		2019-11-30	Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción: La Reunión de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina se realizará del 27 al 29 de noviembre de 2019 en el Edificio Karakachoff. El comité organizador ya lanzó el sitio web del evento (https://rcapa2019.fcny.unlp.edu.ar/), y ha solicitado asistencia para realizar la recepción y revisión de trabajos, así como el intercambio de mensajes entre autores, el comité científico y el comité organizador. Se realizará una primera reunión con todo el comité organizador en la semana del 8 de abril, en la cual se mostrará el sistema de peer-review disponible para eventos de la UNLP, se adaptará según las características del evento y se realizará una primera capacitación para comenzar la recepción de trabajos.</p>							
Migración de la revista Intercambios (JURSOC)	Resuelta	Normal	20			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción: La revista Intercambios, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, ha comenzado la migración hacia el Portal de Revistas de la UNLP. Se comenzó a trabajar sobre el armado del sitio web y la incorporación del último número, para poder publicarlo en breve desde el nuevo espacio virtual. Luego se continuará con la carga retrospectiva, capacitación del equipo editorial, integración con el repositorio SEDICI, indexación, etc.</p>							
<p>Nota: Se completó la migración y puesta online de la revista Intercambio: https://revistas.unlp.edu.ar/intercambios</p>							
Migración de la revista Escenarios (FTS)	Resuelta	Normal	0			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción: Se ha comenzado la integración de la revista Intercambios, de la Facultad de Trabajo Social, al Portal de Revistas. La primera etapa consiste en configurar el espacio virtual para la revista, cargar información sobre la revista (ISSN, alcance, normas, periodicidad, etc.), a continuación se avanzará con la carga del último número digital y una vez publicado ese número comenzará la carga retrospectiva.</p>							
<p>Nota: La revista Escenarios ha sido publicada en el Portal de Revistas de la UNLP, bajo la URL https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/</p>							

Dictado de taller introductorio a revistas académicas	Resuelta	Normal	0			Subtarea #6293: Migración de la revista Escenarios (FTS)	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizará un taller en la FTS donde se tratarán cuestiones relativas a la gestión y evaluación de revistas académicas: métricas, sistemas de evaluación, bases de datos internacionales, formatos de publicación, circuitos editoriales tradicionales, nuevos sistemas de publicación, roles del equipo editorial, etc.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se realizó una presentación con el equipo de la revista Escenarios, al que se sumó el equipo de la revistas Palavras (Fac. de Psicología). Enlace a la presentación: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/76407</p>							
Asistencia para el Congreso de Antropología Social	Resuelta	Normal	10	2019-04-22	2020-09-01	Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se brindará asistencia para la organización el CAS, organizado desde la Facultad de Cs. Naturales y Museo. Se brindará soporte en la gestión del evento, envío de resúmenes, evaluación de ponencias y difusión web.</p>							
Incorporación de la revista Orientación y Sociedad	Resuelta	Normal	10	2019-08-20		Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La revista Orientación y Sociedad, de la Facultad de Psicología de la UNLP, está migrando su sitio web hacia el Portal de Revistas de la UNLP. Se debe configurar el micrositio propio, capacitar al equipo editorial, realizar la migración retrospectiva y actualizar los índices y bases de datos para que hagan uso de la nueva URL y los nuevos servicios</p>							
<p>Nota:</p> <p>La revista Orientación y Sociedad ya funciona bajo la órbita del Portal de Revistas de la UNLP, y el equipo editorial ya ha publicado su primer número bajo la nueva plataforma: https://revistas.unlp.edu.ar/OrientacionYSociedad</p>							
Incorporación de la revista Temas en Psicología	Resuelta	Normal	20	2019-08-20		Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La revista Temas en Psicología, de la Facultad de Psicología de la UNLP, está migrando su sitio web hacia el Portal de Revistas de la UNLP. Se debe configurar el micrositio propio, capacitar al equipo editorial, realizar la migración retrospectiva y actualizar los índices y bases de datos para que hagan uso de la nueva URL y los nuevos servicios</p>							
<p>Nota:</p> <p>La revista Anuario Temas en Psicología ya se encuentra disponible en el Portal de Revistas de la UNLP, bajo la dirección https://revistas.unlp.edu.ar/AnuarioPsicologia</p>							
Colaboración con el 7mo Congreso de Psicología	Resuelta	Normal	100			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se está colaborando con el armado del sitio web y la difusión del 7mo congreso internacional de Investigación en Psicología.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se completó el apoyo para la realización del evento.</p>							
Colaboración con el IX LAPIS	Resuelta	Normal	30			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se está colaborando con la difusión en línea del evento: "IX LAPIS S-PLUS: The universe in true colors", organizado por la Fac. de Ciencias Astronómicas, y a realizarse en el mes de Febrero de 2020</p>							
<p>Nota:</p>							

Se completó el apoyo para la realización del evento desde el Portal de Congresos de la UNLP.							
Colaboración con el Congreso Internacional: La constitución de las disciplinas artísticas	Resuelta	Normal	20	2019-08-23		Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se está colaborando con el armado del sitio web y la difusión del Congreso Internacional: La constitución de las disciplinas artísticas. Formaciones e instituciones. Este evento es organizado por el Proyecto de investigación I+D "Historia de la Historia del arte en la UNLP (1961-1983). De la constitución disciplinar a la creación de la carrera universitaria". Instituto de Historia del Arte Argentino y Americano (IHAAA), Facultad de Bellas Artes, UNLP, Argentina . El evento se realizará el 14 y 15 de noviembre de 2019</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se completó el apoyo para la realización del evento desde el Portal de Congresos de la UNLP</p>							
Presentación de los "Lineamientos para revistas científicas editadas en el ámbito de la UNLP"	Resuelta	Normal	0		2021-04-20	Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco de la coordinación de revistas científicas de la UNLP, se completó la redacción y revisión de los Lineamientos para revistas científicas editadas en el ámbito de la Universidad Nacional de La Plata, disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/117379</p> <p>Se preparó un encuentro con todos los equipos editoriales, donde se realizaron algunos comentarios respecto a los lineamientos y se respondieron consultas de los presentes.</p>							
Colaboración con los organizadores del congreso Argentino de Físicoquímica y Química Inorgánica	En gestión	Normal	40			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El congreso Argentino de Físicoquímica y Química Inorgánica se realiza durante el mes de abril de 2021. Se está colaborando con el comité organizador en el armado y gestión del sitio web, y en la recepción y evaluación de trabajos y pósters</p>							
Incorporación de la revista "URBANISMO, AMBIENTE Y DERECHOS" al Portal de Revistas de la UNLP	En gestión	Normal	20			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La revista "URBANISMO, AMBIENTE Y DERECHOS" es una revista de divulgación, académica, digital, con una publicación anual, editada por los integrantes del Centro de Acción Urbano Ambiental, perteneciente a la secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se generó el espacio en el Portal de Revistas: https://revistas.unlp.edu.ar/UAD/ Se comenzó con la carga de información sobre la revista, política editorial, licencia de difusión, etc.</p>							
Incorporación de la Revista Electrónica de Derecho Internacional Contemporáneo	En gestión	Normal	80			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Revista Electrónica de Derecho Internacional Contemporáneo es una publicación electrónica arbitrada, con frecuencia continua, que edita el Departamento de Derecho Internacional del Instituto de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de La Plata. Su objetivo es difundir producciones académicas nacionales e internacionales que aborden con una mirada contemporánea las distintas ramas y problemáticas del Derecho internacional.</p>							
<p>Nota:</p> <p>La revista fue incorporada al portal de revistas, en la dirección https://revistas.unlp.edu.ar/Redic/</p>							

Se completó la carga retrospectiva desde el año 2018 https://revistas.unlp.edu.ar/Redic/issue/archive							
Actualmente se está trabajando en la adecuación del proceso de peer-review de artículos desde OJS, ya que la revista utilizó tradicionalmente un sistema externo y el equipo editorial está buscando integrar todos los procesos dentro del portal de revistas.							
Incorporación de la Revista ECOS al Portal de Revistas	En gestión	Normal	70			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>ECOS es una revista científica que cubre todos los campos de la Musicoterapia y de disciplinas afines, revisada por pares mediante el método doble ciego, que publica artículos originales de producción citable: artículos de investigación, artículos de revisión, relatos de experiencias profesionales, notas clínicas, traducciones, entre otros artículos.</p> <p>Es editada semestralmente en los meses de junio y diciembre, por la Cátedra Libre "Musicoterapia" de la Universidad Nacional de La Plata. Su primer número impreso surge en el año 2016 dentro del conjunto de las iniciativas de la Comisión Biblioteca de Asociación Argentina de Musicoterapia con el fin contribuir a la construcción de conocimiento disciplinar.</p> <p>https://revistas.unlp.edu.ar/ECOS/issue/archive</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se generó un espacio para la revista en la dirección https://revistas.unlp.edu.ar/ECOS/</p> <p>Se realizó la migración retrospectiva de números desde el año 2016 https://revistas.unlp.edu.ar/ECOS/issue/archive</p> <p>Se está trabajando en la incorporación de la revista en los índices DOAJ, Latindex Catálogo 2.0 y Amelica</p>							
Creación de la revista Audit.ar	Resuelta	Normal	70			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Audit.Ar es una revista científica de excelencia académica, orientada a difundir diversos aspectos del conocimiento en el campo de la auditoría, creada y editada por el Instituto de Investigaciones y Estudios Contables de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>Audit.Ar la primera revista científica argentina con contenido exclusivo de auditoría.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se publicó el primer número de la revista https://revistas.unlp.edu.ar/auditar/issue/view/779</p> <p>Se incorporó la revista a diversos índices, entre los que se destacan Latindex y LatinRev. Se continuará trabajando para la incorporación en DOAJ en el mediano plazo.</p> <p>Se adoptó el uso de identificadores persistentes (DOI). Se está trabajando para la incorporación de la revista en Amelica, a fin de utilizar el sistema Marcalyc para el marcado de artículos y su exportación en múltiples formatos</p>							
Incorporación de Ayana - Revista de Investigación en Turismo al Portal de Revistas	En gestión	Normal	80	2020-09-01		Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Ayana Revista de Investigación en Turismo es una revista científica, electrónica y semestral de carácter especializada que posiciona al turismo como un fenómeno complejo y multidimensional relacionado con el movimiento de las personas. En ese marco, busca generar un foro de investigación, reflexión y profesionalización basándose en el intercambio de las diversas disciplinas afines al campo de los estudios turísticos. Su propósito es constituirse en un referente latinoamericano y mundial en lo relativo a la difusión de los resultados de la investigación científica internacional y, a la vez, promover el intercambio entre investigadores, profesionales y alumnos de diversas disciplinas que confluyen en el turismo.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se realizó la publicación de los primeros números de la revista https://revistas.unlp.edu.ar/ayana/issue/archive</p> <p>Se adoptó un mecanismo de publicación ágil "Primero online", que permite dar difusión a trabajos ya revisados antes de completar la publicación de cada número: https://revistas.unlp.edu.ar/ayana/issue/view/770</p>							

Se incorporó el sistemas de identificadores persistentes DOI (Crossref) y el sistema de control de plagio iThenticate.							
Se incorporó la revista a los índices Latindex y LatinRev, así como también al repositorio temático REPEC dedicado a las Ciencias Económicas.							
Se está trabajando en la incorporación de la revista en Amelica y el marcado de artículos en el sistema Marcalyc, a fin de facilitar la exportación hacia distintos formatos: HTML, XML, ePUB, PDF							
Asistencia al comité organizador de las 1as Jornadas "Turismo, Comunidades y Ruralidad. Debates y construcción de sentidos desde los territorios"	Resuelta	Normal	100		2021-05-07	Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se brinda asistencia técnica para las 1as Jornadas "Turismo, Comunidades y Ruralidad. Debates y construcción de sentidos desde los territorios", organizado por las siguientes instituciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Estudios "Turismo, Comunidades y Ruralidad", Instituto de Investigaciones en Turismo, Facultad de Ciencias Económicas (FCE), Universidad Nacional de La Plata (UNLP) • Licenciatura de Turismo, Departamento de Turismo, FCE, UNLP • Incubadora de Turismo Socio Solidario de Base Comunitaria, Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) • Licenciatura de Turismo y Hotelería, Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) • Centro de Estudios de la Economía Social, Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) • Licenciatura en Turismo, Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) • Centro de Estudio en Turismo, Recreación e Interpretación del Patrimonio (CETRIP), Facultad de Turismo (FATu), Universidad Nacional del Comahue (UNCOMa) • Red Argentina de Turismo Rural Comunitario (RATURC) • Fundación Buenavida <p>La asistencia consiste en el desarrollo de un sitio web del evento y en la implementación de un sistema de recepción de trabajos, revisión por pares y comunicación con autores.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se implementó el sitio web en la dirección https://congresos.unlp.edu.ar/jornadaturismoycomunidades/ y el espacio de recepción de trabajos en la dirección https://backend.congresos.unlp.edu.ar/index.php/jornadaturismoycomunidades/</p> <p>El evento fue realizado entre el 5 al 7 de Mayo de 2021. Se recibieron cerca de 60 trabajos, y se contó con la participación de algo más de 100 autores.</p>							
Colaboración con las III Jornadas Argentinas de Etnobiología y Sociedad	En gestión	Normal	50			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se brinda asistencia técnica para la organización de las III Jornadas Argentinas de Etnobiología y Sociedad.</p> <p>Las jornadas se realizarán del 10 al 12 de noviembre de 2021 bajo modalidad virtual, y son organizadas por la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se implementó el sitio web en la dirección https://congresos.unlp.edu.ar/iiijaes/</p>							
Asistencia al comité organizador del XXII Congreso Argentino de Físicoquímica y Química Inorgánica	En gestión	Normal	90			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se brinda asistencia técnica para el XXII Congreso Argentino de Físicoquímica y Química Inorgánica.</p> <p>La asistencia consiste en el desarrollo de un sitio web del evento y en la implementación de un sistema de recepción de trabajos, revisión por pares y comunicación con autores.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Las jornadas fueron realizadas entre el 19 y el 29 de abril de 2021.</p>							

Los pósters presentados están disponibles en https://congresos.unlp.edu.ar/xxiicafqi/?page_id=564							
Se está avanzando en la catalogación, preservación y difusión de las actas del evento en el repositorio SEDICI							
Colaboración con las XV Jornadas Nacionales de Antropología Biológica (JNAB)	En gestión	Normal	50			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Las Jornadas Nacionales de Antropología Biológica (JNAB) constituyen la reunión bianual específica de la disciplina, con representación de profesionales de todo el país y todas las ramas del área de investigación básica y sus aplicaciones específicas: Poblamiento Americano, Crecimiento Humano y Nutrición, Bioarqueología, Paleopatología, Genética de Poblaciones, Biodemografía, Antropología Forense, Paleoantropología y Primatología, entre otros.</p> <p>Las XI JNAB se realizarán en la ciudad de La Plata, entre el 19 y el 21 de octubre de 2021, y son organizadas por la FCNyM de la UNLP.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se implementó el sitio web en la dirección https://congresos.unlp.edu.ar/xvjnab/</p> <p>Se implementó el espacio para recepción de trabajos y evaluación por pares en la dirección https://backend.congresos.unlp.edu.ar/index.php/jnab</p>							
Asistencia con la organización de las III Jornadas de la Cuestión Malvinas en la UNLP	En gestión	Normal	60			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde 2017, cada dos años el Equipo de Investigación de la Cuestión Malvinas invita a investigadores e investigadoras de todo el país para que presenten sus aportes sobre la Cuestión Malvinas en esta instancia de intercambio y de debate académico llamada "Jornadas de la Cuestión Malvinas en la UNLP". El comité organizador de las jornadas 2021, se realizarán entre el 9 y el 10 de diciembre, requiere un espacio web para la difusión del evento, circulares, redes organizadores y acceso a las jornadas anteriores.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se implementó el sitio web en la dirección https://congresos.unlp.edu.ar/jornadasmalvinasunlp/. La recepción y evaluación de trabajos se realizará por email, con lo cual no es necesario implementar el módulo para procesar envíos.</p>							
Colaboración con la XX Semana de Ingeniería Sudamericana	En gestión	Normal	50			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Núcleo Disciplinario Ingeniería Mecánica y de la Producción de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) llevará adelante la edición virtual del número veinte de la Semana de Ingeniería de la Producción Sudamericana (Seprosul), que en este 2021 se llevará adelante del 14 y 15 de octubre, desde el Centro de Posgrado Sergio Karakachoff, perteneciente a la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se implementó un sitio web para el evento en la dirección https://congresos.unlp.edu.ar/seprosul2020/</p> <p>El envío de resúmenes y trabajos completos se realizará por medio de un formulario de Google, con lo cual no fue necesario implementar el módulo de procesamiento de envíos.</p>							
Colaboración con el comité organizador de las 10mas. Jornadas de la Agricultura Familiar	En gestión	Normal	50			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En este año especial, estas 10mas. Jornadas continúan con la intención original de viabilizar la necesidad de reflexionar colectivamente, con las voces y saberes de todos los actores implicados. Un espacio de encuentro para continuar profundizando el debate que aporte al desarrollo de aprendizajes, propuestas y proyectos conjuntos que apoyen y fortalezcan el desarrollo del sector en esta nueva normalidad. Las jornadas tienen como destinatarios a Docentes, Investigadores, Extensionistas, Estudiantes, Organizaciones de productores de la Agricultura Familiar, Técnicos de terreno, Agentes de desarrollo y Decisores públicos. Se podrá participar desde diferentes formatos (Ponencias escritas, Posters, Videos, Podcasts) considerando los diversos abordajes y perspectivas de los distintos actores (investigadores, extensionistas, técnicos, organizaciones, estudiantes, etc.). Los mismos serán compartidos en las Mesas de Experiencias de las 10mas JAF.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se implementó el sitio web en la dirección https://congresos.unlp.edu.ar/jaf</p>							

Colaboración con el 3er Congreso de Ciencia Abierta y Ciudadana de Argentina	Resuelta	Normal	60			Subtarea en gestión permanente #1248: Soporte a equipos editoriales de revistas y comités organizadores de eventos	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>El 3er Congreso de Ciencia Abierta y Ciudadana en Argentina (CIACIAR), reGOSH 2021 y RICAP 2021 se realizarán conjuntamente, en forma virtual y totalmente gratuita durante los días 1 al 3 de diciembre de 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CIACIAR es el Congreso de Ciencia Abierta y Ciudadana de Argentina que ya cuenta con su tercera edición. El mismo desde hace años ha generado un espacio de encuentro y discusión sobre las prácticas de ciencia abierta y ciencia ciudadana radicadas en Argentina. * reGOSH es una red que conecta personas, comunidades e instituciones en Latinoamérica y el Caribe trabajando en hardware libre y abierto para la ciencia, tecnología y educación. Como tal, forma parte del movimiento global por el hardware científico abierto (GOSH) y organiza actividades en pos de desarrollar tanto tecnologías abiertas como currícula y recomendaciones de políticas que las promuevan. * RICAP es una iniciativa que conecta personas que trabajan en ciencia participativa, o ciencia ciudadana, en la región Iberoamericana. Su objetivo es aumentar el impacto de la ciencia participativa, facilitando la colaboración y el intercambio de conocimientos entre proyectos, organizaciones y personas que conforman la red, fortaleciendo sus capacidades. <p>El objetivo de este evento es conformar un espacio de intercambio y discusión de ideas, experiencias y prácticas entre las comunidades que conviven bajo el concepto de "ciencia abierta y ciudadana". Creemos que es necesario un foro que permita el intercambio transversal y favorezca el diálogo entre movimientos de apertura que hoy conviven: acceso abierto, datos abiertos, hardware y software abierto, recursos educativos abiertos, ciencia ciudadana.</p>							
<p>Nota:</p> <p>El congreso fue realizado satisfactoriamente en el mes de diciembre 2021. Ahora se están incorporando las publicaciones y pósters en el repositorio SEDICI.</p>							
Colaboración con Facultad de Informática para la implementación de un espacio web para revistas científicas	Resuelta	Normal	100			SubPrograma Operativo #788: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se colabora con los responsables de dos revistas de la Facultad de Informática para la puesta a punto de un portal para alojar y gestionar las revistas TEyET y JCS&T.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se contó con asistencia de la Prosecretaría de Publicaciones Periódicas de FAHCE UNLP para la primera capacitación a equipos editoriales.</p> <p>Se completaron todas las tareas previstas, y el portal de revistas de Informática ya se encuentra online</p>							
Implementación de un sistema de migración desde el repositorio hacia OJS	En gestión	Normal	80			SubPrograma Operativo #788: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se requiere un sistema capaz de integrar artículos de revistas alojados en un repositorio digital con un portal de revistas. Esto permitirá a revistas que desean comenzar a utilizar este sistema el aprovechamiento de metadatos ya cargados y el reuso de archivos digitales preservados por el repositorio.</p> <p>Se trabajará puntualmente con el Portal de Revistas de la UNLP (OJS) y los repositorios SEDICI UNLP y CIC-Digital (ambos Dspace)</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se implementó una interfaz gráfica que permite realizar la transformación entre formatos para usuarios sin conocimiento informáticos. Esta herramienta también cuenta con un asistente para realizar migraciones de revistas, a fin de mantener un registro de números cargados y números pendientes.</p> <p>Se publicó un artículo que describe este desarrollo, disponible aquí: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/78873</p> <p>Ahora se está avanzando en la implementación de un entorno de virtualización para simplificar la puesta en producción de este servicio, tanto en la UNLP como en otras instituciones que deseen utilizarlo o que deseen contribuir al desarrollo.</p> <p>También se está trabajando en la adecuación del documento XML exportado, a fin de mantener la compatibilidad con las últimas versiones de OJS.</p>							
Mantenimiento del Portal de Libros de la UNLP	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #788: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p>							

El portal de libros sirve como un espacio para la difusión de libros y e-books publicadas desde cualquier espacio de la UNLP. Las obras que este portal aloja provienen desde el repositorio SEDICI, y se encuentran disponibles en acceso abierto							
Permitir el depósito de datos de investigación	Resuelta	Normal	0			Subtarea en gestión permanente #1289: Mantenimiento del Portal de Libros de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Los nuevos criterios de calidad del Núcleo Básico de Revistas Científicas de CAICYT (http://www.caicyt-conicet.gov.ar/sitio/comunicacion-cientifica/nucleo-basico/), de acuerdo con la ley 26899 de repositorios digitales institucionales de acceso abierto, requieren la obligatoriedad del depósito y publicación de los datos de investigación junto con los artículos científicos. Las revistas del Portal de Revistas de la UNLP serán reevaluadas para su permanencia en Núcleo Básico, y esta reevaluación considerará también el tratamiento de los conjuntos de datos.</p> <p>Se deben adecuar las políticas editoriales de las revistas para:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) asegurar por parte de los autores el envío de datos de investigación junto con las propuestas de artículos 2) incorporar los conjuntos de datos dentro de los circuitos de evaluación y revisión por pares 3) generar un circuito que asegure el autoarchivo de los datos de investigación junto con los artículos publicados en el repositorio institucional SEDICI. Estos ítems deberán ser vinculados dentro del repositorio, se incorporarán al circuito de preservación digital de los objetos digitales del repositorio, y estar[an disponibles bajo una licencia de uso abierta, según lo requiere la ley 26.899 							
<p>Nota:</p> <p>Se han establecido los circuitos editoriales a las revistas para que puedan recibir, evaluar y publicar los datos de investigación que respaldan las publicaciones.</p>							
Mejora continúa de la calidad de las revistas	Nueva	Normal	0			SubPrograma Operativo #788: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizan actividades que sirven para mejorar la calidad de las publicaciones periódicas, lo que les permite su inclusión en directorios y catálogos internacionales, la incorporación de servicios de valor agregado y la mejora en la visibilidad internacional.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Las actividades que aquí se listan son realizadas de manera continúa.</p>							
Optimización de artículos de Antropología Biológica	Resuelta	Normal	0			SubPrograma Operativo #788: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Los artículos más antiguos de la Revista Argentina de Antropología Biológica fueron digitalizados para su exposición en el Portal de Revistas de la UNLP. Sin embargo, luego de la digitalización, no se realizaron los procesos necesarios para asegurar la calidad y promover la indexación y difusión de los documentos.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se completaron las tareas con todos los artículos digitalizados.</p>							
Implementación de reportes interactivos	En gestión	Normal	40			SubPrograma Operativo #788: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Las revistas científicas requieren reportes periódicos sobre el uso e impacto de sus publicaciones, que incluyan las fuentes de adquisición de visitantes, los artículos más vistos, los tipos de usuarios, países de proveniencia, etc. Si bien existen herramientas que recolectan y generan gráficos sobre estos elementos (ej. Google Analytics o Matomo), su interpretación y uso no suelen resultar sencillos para la mayoría de los usuarios.</p> <p>Se está trabajando en un sistema de generación de reportes interactivos, que ofrezca un informe con los principales indicadores ya integrados al mismo, y la posibilidad de incluir nuevos filtros temporales y gráficos adicionales según los requerimientos de cada revista. Este sistema además contará con datos en vivo, a fin de disponer de los reportes en todo momento y de ahorrar a futuro el trabajo de generar estos reportes por parte del equipo de soporte del portal de revistas</p>							
Monitoreo y actualización del software OJS	En gestión	Normal	60			SubPrograma Operativo #788: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

<p>El software Open Journal Systems (OJS), utilizado en el portal de revistas de la UNLP, es actualizado periódicamente con nuevas funciones, mejoras y soluciones a errores que reporta la comunidad de usuarios. Cada nueva versión debe ser probada antes de aplicarse definitivamente, y deben planificarse las actualizaciones para minimizar el tiempo de caída del servicio. Además, una vez realizadas las actualizaciones, deben realizarse diversas tareas que incluyen la verificación de integridad de los datos, la solución de problemas puntuales reportados por los editores, la incorporación de traducciones faltantes y de cambios y personalizaciones generados desde la UNLP, y la capacitación de equipos editoriales para el aprovechamiento de las nuevas funciones de cada versión. Estas son tareas que se realizan en gestión permanente.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se está colaborando con el equipo de PKP para mejorar las traducciones de OJS al idioma español. Los textos se traducen primero en OJS UNLP, y luego son integrados al código del desarrollo principal de OJS, para que sean compartidos con otras instituciones en las siguientes versiones de OJS.</p> <p>Se completaron traducciones en el código central de OJS y también en algunas herramientas muy utilizadas en la UNLP, como ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejora en los perfiles de usuario https://github.com/pkp/pkp-lib/pull/5022 • Módulo para la generación y registro de DOI https://github.com/pkp/ojs/pull/2455 • Administración de OJS https://github.com/pkp/pkp-lib/pull/5026 • Servicio de estadísticas por artículo https://github.com/gonetil/paperbuzz/commit/3d8a27dd25c0915ebf49c52e24e910d3c88fc86b 							
Colaboración con las facultades para la actualización de sus portales de revistas	En gestión	Normal	30			Subtarea #1485: Monitoreo y actualización del software OJS	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se colabora con otros espacios de la UNLP en el mantenimiento y actualización de sus portales de revistas con OJS. Para ello, se comparten experiencias, se brinda soporte técnico y se colabora en la capacitación de usuarios. Estas son tareas en gestión permanente.</p>							
Actualización a OJS 3.1.2	Resuelta	Normal	90			Subtarea #1485: Monitoreo y actualización del software OJS	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>La versión 3.1.2 fue liberada en febrero de 2019, y tiene muchas actualizaciones necesarias para las revistas de la UNLP.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se finalizaron todas las correcciones menores. El Portal de Revistas de la UNLP ya está funcionando sobre OJS 3.1.2.</p>							
Implementación de nuevo portal de congresos	Resuelta	Normal	60			SubPrograma Operativo #788: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Dada la falta de actualización y grado de obsolescencia técnica del software Open Conferences System, se buscó una alternativa para implementar sitios web para eventos y brindar herramientas para gestión de trabajos y autores.</p> <p>Se optó por una combinación de dos herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wordpress para elaboración de sitios web - OJS para revisión por pares <p>Se deben instalar y configurar ambos sistemas</p>							
<p>Nota:</p> <p>El nuevo Portal de Congresos ya está en línea. Se pasó a utilizar la plataforma Wordpress para la gestión de los sitios web de los eventos (https://congresos.unlp.edu.ar), y la plataforma OJS para la gestión de trabajos y la revisión por pares (https://backend.congresos.unlp.edu.ar/).</p>							
Marcado de revistas en AmeliCA e incorporación de versiones a OJS	En gestión permanente	Normal	-	2022-03-31		SubPrograma Operativo #788: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p> <p>La UNLP está participando activamente en el sistema internacional de marcado AmeliCA, que permite describir con alto nivel de detalle los artículos de revistas científicas, tanto a nivel de metadatos como a nivel</p>							

<p>estructural, de contenido y de citas.</p> <p>El marcado de artículos requiere coordinación con los equipos editoriales y con personal capacitado en marcación para generar los accesos al sistema de marcado, obtener los documentos originales, realizar los marcados, resolver problemas particulares de cada revista (cuestiones de idioma, uso de fórmulas, tamaños de imágenes, etc.), generar los artículos en múltiples formatos (PDF, HTML, EPUB, XML) e incorporar todo esto al portal de la revista en OJS.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se han incorporado las 2 revistas de la facultad de Informática (con algunos problemas por incompatibilidades con el uso de formulas matemáticas), junto con otras incorporaciones realizadas desde la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, y desde la Facultad de Peridismo y Comunicación Social. El listado completo está disponible aquí: http://portal.amelica.org/BúsquedaRevistaPorNombre.oe?pal=&ins=11078</p> <p>Se está coordinando con la Facultad de Ciencias Económicas para comenzar a trabajar sobre algunas de sus revistas. También se está coordinando con el equipo editorial de la revista Derechos en Acción, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.</p>							
Ampliación de las capacidades de migraciones entre instalaciones OJS	Resuelta	Normal	50			SubPrograma Operativo #788: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Dada la cantidad de instalaciones de OJS que existen en la UNLP, se requiere un método ágil para mover revistas entre estas instalaciones de OJS. Si bien OJS dispone de funciones de importación y exportación de artículos, estos no cubre la totalidad de los envíos (sólo artículos publicados) ni la totalidad de la información vinculada a los procesos aplicados a los artículos.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se completó el desarrollo, que sirvió de base para el desarrollo de una tesina de Licenciatura en Sistemas: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/120337</p> <p>El desarrollo sienta las bases para continuar trabajando en la integración de revistas desde diferentes instancias de OJS.</p>							
Colaboración con las 1as Jornadas virtuales Turismo, Comunidades y Ruralidad.	En gestión	Normal	40			SubPrograma Operativo #788: Difusión y mejoramiento del servicio	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se está colaborando con el equipo organizador de las 1ras. Jornadas virtuales "Turismo, Comunidades y Ruralidad. Debates y construcción de sentidos desde los territorios". La colaboración incluye el armado y la gestión del sitio web, así como la asistencia en la recepción y revisión de trabajos.</p>							
Integración del portal de revistas científicas y portal de revistas de la UNLP	Resuelta	Normal	90				Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El nuevo portal de revistas de la UNLP contiene una clasificación especial para aquellas revistas que cumplen con criterios científicos internacionales, y con datos actualizados. Esto hace obsoleto el anterior portal de revista científicas de la UNLP (que además posee datos desactualizados). Se deben redirigir los accesos al portal de revistas científicas hacia el nuevo portal de revistas, particularmente aplicando de manera automática el filtro de revistas científicas.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Ya conviven de manera transparente el Portal de Revistas de la UNLP (https://portalderevistas.unlp.edu.ar), desde donde se brinda acceso a todas las publicaciones periódicas de la UNLP independientemente del espacio web desde donde se gestionan, y el Portal de gestión de revistas de la UNLP (https://revistas.unlp.edu.ar/index). Se han generado reglas de configuración genéricas en el servidor, para facilitar la incorporación de nuevas revistas y mantener las redirecciones transparentes para los usuarios y visitantes.</p>							
Migración a OJS 3.2	En gestión	Normal	30	2020-06-29			Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La versión 3.2 de la plataforma de gestión de publicaciones periódicas Open Journal Systems ya se encuentra estable, y ofrece una gran cantidad de mejoras de funcionalidad y de nuevas funciones para los equipos editoriales y para promover la visibilidad de las revistas. La migración hacia esta nueva versión implica una etapa de pruebas de la nueva versión, seguida por una etapa de pruebas de migración para asegurar que no se perderán datos en el camino. En paralelo, se deberá generar documentación para capacitar a los equipos editoriales en las nuevas herramientas disponibles. Finalmente, se coordinará con los equipos editoriales para dar de baja temporalmente el portal de revistas, realizar la migración final, y volver a poner en funcionamiento dicho portal.</p>							
<p>Nota:</p>							

<p>Se implementó un entorno de migraciones virtualizado, que agiliza la generación de contextos de ejecución de las distintas versiones de OJS con sus propios requerimientos (versiones de PHP, librerías adicionales, versiones de MYSQL, etc.).</p> <p>Se replicó el Portal de Revistas de la UNLP en un contexto de desarrollo, a fin de avanzar con las pruebas de migración.</p>							
Soporte técnico para el Encuentro de Becarías de Posgrado de la UNLP (EBEC2020)	Resuelta	Normal	60	2020-04-01	2020-12-30		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El encuentro de becarias, promovido desde la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLP, es un espacio de intercambio, de difusión de actividades y de formación complementaria para becarias con lugar de trabajo en la UNLP (UNLP, CONICET, CIC, ANPCyT) que transitan maestrías, doctorados y posdoctorados. El evento se realizará durante la segunda quincena de noviembre de 2020. Desde el portal de Congresos se está brindando apoyo para el desarrollo del sitio web, para la recepción de trabajos y para el registro de participantes. Siti web: https://congresos.unlp.edu.ar/ebec2020/</p>							
<p>Nota:</p> <p>Para automatizar las tareas de registro de participantes y armado del sitio web, se implementó un formulario de registro en Google Forms, y se desarrolló un módulo de sincronización de inscripciones desde Google Forms hacia Wordpress. Este módulo permite también la navegación desde el sitio web de participantes, exponiendo sus producciones y permitiendo la reproducción de los videos donde cada participante explica sus temas de investigación.</p>							
Implementación de un sistema de navegación de inscriptos y becas	Resuelta	Normal	60	2020-04-01	2020-11-30	Subtarea #11219: Soporte técnico para el Encuentro de Becarías de Posgrado de la UNLP (EBEC2020)	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Los organizadores del EBEC2020 solicitaron un mecanismo automatizado para incorporar, dentro del sitio web del evento, la información sobre los participantes del evento y sus líneas de investigación. Para ello, el sistema debe tomar la información de los inscriptos, sus temas de investigación y los archivos enviados (póster, video), y generar una visualización navegable desde el sitio web del evento.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se implementó un formulario de registro que permite la carga de datos personales y la subida de archivos con el video (breve presentación) y el póster con el tema de investigación. Los datos son registrados en una planilla de Google (Google Spreadsheets) y los archivos adjuntos son subidos a un directorio de Google Drive.</p> <p>Se está desarrollando una aplicación web que procesa los datos alojados en la planilla de Google, y genera para cada registro una página dentro del sitio web del evento. Esta aplicación también descarga, para cada registro, los archivos cargados por cada participante, y los incorpora a la página generada como metarial multimedial, integrado dentro del sitio web del evento.</p> <p>El desarrollo ya está en etapa de pruebas finales. La próxima etapa consiste en implementar una visualización amigable para las páginas generadas automáticamente, de modo de exponer de manera sencilla la información de los participantes, sus líneas de I+D y sus archivos adjuntos, y a la vez brindar una forma de navegar entre todos los participantes a partir de diferentes criterios (taxonomías, listados paginados, búsqueda simple).</p>							
Ampliar la descripción de las revistas del Portal de Revistas	Resuelta	Normal	100				Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se requieren campos adicionales en el portal de revistas, para poder obtener reportes que permitan identificar más fácilmente necesidades, tendencias, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambiar widget de INDICES a checkbox list • Agregar licencias como tabla de referencia: CC BY, CC BY NC, CC BY SA, CC BY NC SA, CC BY ND, CC BY ND SA, OTRA, NO INDICA • Agregar "Tiene DOI" con tabla de referencias: SI, No • Agregar "Incluye declaración de AA": Si, No • Adhesiones de Acceso Abierto: Dora, México, Helsinki (multilingüista) • Agregar "Tipo de deposito" como tabla de referencia: pre-print, post-print, publicado • Agregar "Tipo de arbitraje": Ciego, Doble Ciego, Abierto • Agregar "Tiene APC": Si, No 							

<p>Nota:</p> <p>Se comenzaron a incluir las nuevas taxonomías y los conjuntos de valores posibles</p>							
Migración de la revista Cosmovisiones	En gestión	Normal	30				Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La revista Cosmovisiones, de la FCAGLP (museo.fcaglp.unlp.edu.ar/ojs/index.php/Cosmovisiones/) ha iniciado un proceso de migración hacia el Portal de Revistas de la UNLP.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se generó un espacio dentro del Portal de Revistas de la UNLP para la revista Cosmovisiones, donde se está incorporando la información vinculada a la revista (normas, periodicidad, equipo editorial, etc.). Se inició la migración de usuarios y del historial de números y artículos,</p>							
Mejoras en la integración con sistema de detección de plagio	Nueva	Normal	0				Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El servicio iThenticate, utilizado por algunas revistas de la UNLP para realizar tareas de control de plagio, incluye un método de integración con el Portal de Revistas de la UNLP que dificulta su adopción de manera masiva para más revistas.</p> <p>Se ha iniciado una línea de análisis y desarrollo de para mejorar estas integraciones, a partir de brindar a los editores de herramientas de configuración para indicar qué documentos deben ser revisados, en qué etapas del proceso editorial, y si el envío debe realizarse de manera manual o automática.</p> <p>En esta primera etapa, se están estudiando opciones de implementación basadas en el plugin Plagiarism Checker de OJS (https://github.com/pkp/plagiarism), que ya dispone de una integración elemental con la API de iThenticate.</p>							
Migración de la revista Geoacta	En gestión	Normal	20	2022-02-01			Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La revista Geoacta es una publicación periódica editada por la Asociación Argentina de Geofísicos y Geodestas, con una importante representación de docentes-investigadores de la UNLP. Esta revista se encuentra indexada en reconocidos portales como Dialnet, Latindex y Scielo. La revista cuenta con una trayectoria de varias décadas, y desde hace aprox. 15 años se publica también en formato digital.</p> <p>Se ha iniciado la migración de la revista hacia el Portal de Revistas de la UNLP. Esta migración incluye la carga de información de la revista, configuración del flujo editorial, carga de usuarios, y carga retrospectiva de números y artículos.</p> <p>Cabe destacar que existen muchos documentos en papel, con lo cual esta migración incluye también tareas de digitalización de artículos, realizadas a través del equipo de digitalización del repositorio SEDICI, que luego serán incorporados al portal de la revista.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se ha generado el espacio para la revista Geoacta dentro del Portal de Revistas de la UNLP: https://revistas.unlp.edu.ar/geoacta</p> <p>Se completó la migración del último número disponible (num 43, año 2018). Se está trabajando con el equipo editorial para retomar los procesos editoriales y avanzar hacia la publicación de nuevos números.</p>							
Migración de la revista Relaciones	En gestión	Normal	20	2021-11-26			Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La revista Relaciones de una publicación periódica editada por la Sociedad Argentina de Antropología (SAA) para difundir la investigación en Ciencias Antropológicas de la República Argentina y el Cono Sur. La revista se publica de manera semestral, y ha publicado 46 números .</p> <p>Se ha iniciado el proceso de migración de dicha revista al Portal de Revistas de la UNLP</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se ha generado un espacio para la revista en el Portal de Revistas de la UNLP: https://revistas.unlp.edu.ar/relaciones</p> <p>Se realizó una configuración inicial, y se generaron los primeros usuarios del equipo editorial. Se brindaron también capacitaciones a estos usuarios para que puedan comenzar a utilizar la plataforma OJS.</p> <p>Se incorporaron al nuevo portal los artículos correspondientes al Vol. 46 (números 1 y 2)</p>							

Celsius Software	En gestión	Normal	68				Proyecto
Mantenimiento y actualización del Software Celsius	En gestión permanente	Normal	-			Proyecto #789: Celsius Software	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Para el mantenimiento del software Celsius es necesario realizar tareas de mantenimiento del servidor y también brindar soporte a los usuarios (instituciones) en las diferentes versiones del software.</p> <p>Nota:</p> <p>Es una tarea de gestión permanente</p>							
Corrección de Errores en software Celsius 3	Nueva	Normal	100	2021-01-18	2021-04-01	Subtarea en gestión permanente #1432: Mantenimiento y actualización del Software Celsius	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el primer trimestre del año se realizaron varias correcciones de errores reportados por las diferentes instancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrección de diversos errores que fueron reportados por las diferentes instancia (descarga de artículos, habilitación de usuarios, descarga de reportes en foormato excel). • Se detectó y corrigió un error de seguridad relativamente grave que permitía el acceso no autorizado al listado de usuarios de una instancia. • Corrección de consultas para la visualización de estadísticas 							
Actualizaciones y nuevas funcionalidades de Celsius 3	Nueva	Normal	100	2021-02-18	2021-04-01	Subtarea en gestión permanente #1432: Mantenimiento y actualización del Software Celsius	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Durante el primer trimestre de 2021 se trabajó en actualizaciones y nuevas funcionalidades, algunas de ellas habían sido reportadas o pedidas por los usuarios en los Encuentros Celsius del 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se cambia la versión del framework Symfony de la 3.4 sobre la distribución estándar (ya en desuso) a la versión 3.4 basada en componentes. • Se desarrolló un sistema interno de Ticket para el manejo de errores y/o sugerencias de Celsuis3. • Se está trabajando por medio de un proceso de refactorización, en la actualización del código fuente buscando mejorar la mantenibilidad y simplificar la incorporación de nuevas funcionalidades. En ese sentido: • Se inició un proceso de desacoplar los controladores que atienden los puntos de entrada de la aplicación, con el objetivo que cada punto de entrada tenga su propio flujo en el código. Esto permite un código simplificado y mayor control sobre cada tarea que se ejecuta. • Se inició el proceso de remover estructuras de división de las secciones del sistema que hacen uso del sistema antiguo de organización de código en paquetes (bundles), el cual ya no es aconsejado y se debe remover para las próximas actualizaciones. • Se agrego el tipo de material: Periódico • Se agregó la posibilidad de definir campos personalizados para los contactos. Esto permite que una instancia pueda definir datos adicionales para sus contactos. • Se habilitó la solicitud y descarga de datos de usuarios de una instancia. * 							
Implementación de un módulo de monitoreo	En gestión	Normal	70			Proyecto #789: Celsius Software	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se implementa un módulo de monitoreo y soporte técnico para las distintas instancias de Celsius: un módulo de gestión de tickets y un módulo de monitoreo de operaciones.</p>							
Generación de entorno virtual de desarrollo	Resuelta	Normal	0			Proyecto #789: Celsius Software	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Preparación de una máquina virtual y un entorno de desarrollo simplificado, para fomentar la colaboración internacional en el desarrollo del software</p>							
Incorporación de nuevos perfiles de usuarios	Resuelta	Normal	100			Proyecto #789: Celsius Software	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Incorporación de nuevos perfiles de usuarios en las instancias Celsius para separar las actividades de administración de las actividades de gestión del servicio.</p> <p>Nota:</p>							

Se generaron los perfiles "Manager de orden" (responsable de gestionar las solicitudes de usuarios) y "Gestor de unidad" (responsable de coordinar el servicio de intercambio en cada institución)							
Implementación de un módulo de visualización de los intercambios	En gestión	Normal	80			Proyecto #789: Celsius Software	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Implementación de un módulo de visualización de los intercambios bibliográficos entre las instituciones miembros de ISTEAC.</p>							
Actualización de Celsius 2.5	Resuelta	Normal	90	2018-12-01	2019-07-19	Proyecto #789: Celsius Software	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se ha completado el desarrollo de la versión 2.5 del software Celsius, que incluye muchos agregados y correcciones importantes. Algunos de los cambios más destacados son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se integró despliegue con Docker para desarrollo • Se agregó funcionalidad para solicitud de datos de una instancia • Se agregó parámetro de configuración para definir dominio de correo para el registro de usuarios • Se corrigió la habilitación de usuarios • Se agregaron traducciones faltantes en excepciones • Se corrigió visualización de menú de Administración • Se corrigieron los filtros de por país, ciudad e institución padre en el listado de instituciones • Se habilitó la modificación de roles entre usuarios administradores • Se reemplazó la funcionalidad de estado "En mantenimiento" para Celsius3 • Se normaliza la visualización de varios datos • Se ocultan catálogos deshabilitados en el listado de catálogos <p>Más información sobre esta nueva versión, disponible aquí: https://github.com/sedici/Celsius3/releases</p> <p>Se está trabajando ahora en la actualización del servidor con esta nueva versión</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se realizó la actualización satisfactoriamente. Luego de actualizar, se detectaron algunos inconvenientes menores, con lo cual se generó una nueva versión 2.5.1 y también se actualizó el servidor para aplicar estas mejoras. Más información sobre la nueva versión: https://github.com/sedici/Celsius3/releases/tag/2.5.1</p> <p>Se está monitoreando el uso de esta última versión y recopilando el feedback de los administradores de las instituciones de ISTEAC, a fin de identificar posibles efectos colaterales de esta nueva versión, o para dar por cerrada esta etapa en caso de no encontrarse.</p>							
Interoperabilidad con repositorios institucionales	En gestión	Normal	38				Proyecto
Vinculación de la producción de la UNLP en servicios web	Nueva	Normal	0			Proyecto #790: Interoperabilidad con repositorios institucionales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se trabaja con servicios web de amplio alcance, como por ejemplo Wikipedia, Wikibooks o Wikimedia Commons, para exponer la producción científica, académica e institucional en estos espacios.</p>							
Participación de comisiones asesoras de MinCyT	En gestión	Normal	0			Proyecto #790: Interoperabilidad con repositorios institucionales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Sistema Nacional de Repositorios Digitales establece un conjunto de criterios y directrices que permiten a todos los repositorios institucionales del país compartir sus recursos e interoperar con el cosechador nacional.</p> <p>Desde PREBI-SEDICI se trabaja junto con equipos del MinCyT para el establecimiento, adecuación, relevamiento y actualización de estas directrices según los requerimientos propios del SNRD y la evolución en los protocolos de interoperabilidad utilizados a escala global</p>							
Implementación de sistemas de interoperabilidad con OpenSearch	En gestión	Normal	30			Proyecto #790: Interoperabilidad con repositorios institucionales	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

El protocolo OpenSearch permite la recuperación de recursos utilizando el mismo esquema XML que se utiliza para RSS y ATOM, y es soportado por la mayoría de los repositorios digitales.							
<p>Nota:</p> <p>El desarrollo de módulos para Joomla y Choique fue discontinuado, ya que los portales web están siendo implementados mayoritariamente en Wordpress. Se está mejorando la integración con Wordpress. En una primera etapa se modificó el plugin WP-Dspace para aprovechar las librerías que ya ofrece Wordpress, y así evitar conflictos de versiones.</p> <p>Actualmente se está modificando el sistema de caché interno, para utilizar también el módulo de caché disponible en Wordpress. Esto permitirá disminuir el tamaño del desarrollo, y a la vez aumentará la compatibilidad con las versiones más recientes de WP.</p>							
Incorporación de documentos de la base Scopus	En gestión permanente	Normal	-			Proyecto #790: Interoperabilidad con repositorios institucionales	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p> <p>Incorporación de documentos de la base Scopus: se trata de documentos de autores de filiación UNLP en el período 1920-2012. Normalización de datos, verificación de duplicados, procesamiento manual, verificación de licencias y difusión en caso de ser permitido.</p>							
Actualización de mapeos para adecuarse a las directrices del SNRD	Resuelta	Normal	100	2020-04-01	2020-04-30	Proyecto #790: Interoperabilidad con repositorios institucionales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se modificaron los mapeos correspondientes acorde a las directrices SNRD v2015 para adecuarlos a las nuevas tipologías documentales agregadas al repositorio: Proyecto de Investigación y Proyecto de Extensión. A su vez, se agregaron filtros para evitar los mapeos de ítems de acceso cerrado (closedAccess), estos son ítems que, o bien no tienen bitstreams, o bien todos sus bitstreams poseen un embargo sin fecha de fin. También se corrigieron diversos errores existentes en el mapeo de los datos expuestos en el contexto SNRD del OAI-PMH del repositorio para que se ajusten correctamente a las directrices SNRD.</p>							
Mejoras en el módulo de perfiles de autores de la UNLP	En gestión	Normal	60	2021-04-01		Proyecto #790: Interoperabilidad con repositorios institucionales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>El módulo de perfiles de autores permite exponer a los miembros de una unidad de I+D en un sitio web propio, e incorporar de manera transparente la producción académica de cada miembro recuperada desde el repositorio SEDICI.</p> <p>Se está trabajando para mejorar este módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incorporación de nuevas redes académica y sociales - Mejoras en las vistas de listados de personas en múltiples columnas. - Personalización del listado general de integrantes de cada sitio web 							
<p>Nota:</p> <p>Se incorporaron campos para la integración con scopus ID e instagram. Actualmente se está trabajando en la integración con Publons.</p> <p>Se incorporó soporte para visualización de integrantes en modo responsive (multi columnas y multi filas).</p> <p>Se amplió el shortcode, permitiendo parametrizar qué redes sociales y académica desea mostrarse en la vista general.</p>							
Nube de servicios para re uso de información y procesos en repositorios digitales	En gestión	Normal	63				Proyecto
Cosecha incremental sobre el OPAC de ISTEAC	En gestión	Normal	50			Proyecto #791: Nube de servicios para re uso de información y procesos en repositorios digitales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>El OPAC de ISTEAC es un servicio que brinda un espacio común para localizar y dar visibilidad a la producción académica de un amplio conjunto de instituciones de América Latina. La UNLP, a través del repositorio SEDICI, participa de esta iniciativa tanto como responsable de brindar el servicio como también en su rol de repositorio institucional que aporta recursos.</p>							
Implementación de sistema de Gestión de Autoridades para SEDICI	En gestión	Normal	80			Proyecto #791: Nube de servicios para re uso de información y procesos en repositorios digitales	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>El sistema de Gestión de Autoridades es una base de datos centralizada encargada de gestionar información sobre autores e instituciones, que luego se vinculan con el repositorio institucional para asegurar la desambiguación de registros y la unificación de recursos.</p> <p>El sistema de autoridades de SEDICI fue creado hace mucho tiempo, y ya no cumple con los estándares actuales para interoperar, facilitar su actualización, promover su uso en diferentes dispositivos y simplificar la gestión de seguridad y monitoreo. Por estos motivos se está trabajando en una nueva versión del sistema de gestión de autoridades, basado en el software Drupal, que simplificará la gestión de esta base de datos y brindará flexibilidad para definir nuevas autoridades o alterar la estructura y relaciones entre autoridades existentes</p>							
Desarrollo de una plataforma de cosecha, planificación, indexación y servicios sobre OAI-PMH	En gestión	Normal	20			Proyecto #791: Nube de servicios para re uso de información y procesos en repositorios digitales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desarrollo de un servicio web basado en el protocolo OAI-PMH (Open Archives Initiative, Protocol for Metadata Harvesting) que permitirá realizar la identificación de repositorios digitales, cosecha y almacenamiento de registros, y brindar servicios de interoperabilidad con sistemas de terceros que requieran acceder a los recursos recolectados.</p> <p>Este servicio utilizará un sistema dedicado a la gestión de repositorios OAI, y a la planificación, ejecución y seguimiento de cosechas, también en vías de desarrollo.</p> <p>Los desarrollos generados aquí servirán de base para implementar una plataforma de centralización de recursos de repositorios OAI y generación de servicios de valor agregado para instituciones e investigadores.</p>							
Cosecha desde repositorios con recursos de la UNLP	En gestión	Normal	20			Subtarea #1450: Desarrollo de una plataforma de cosecha, planificación, indexación y servicios sobre OAI-PMH	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Para agilizar la carga de recursos en el repositorio SEDICI, se está trabajando sobre repositorios que brindan la posibilidad de cosechar registros mediante OAI PMH. Se comenzará con un repositorio interno de la UNLP (Memoria Académica) y uno externo (Arxiv).</p> <p>Nota:</p> <p>Se realizó una cosecha completa del repositorio Memoria Académica, y se iniciaron las tareas de procesamiento y transformación de datos para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - detectar elementos que ya se encuentran en SEDICI - detectar recursos cuyas tipologías documentales no forman parte de SEDICI - detectar duplicados entre los recursos recuperados - detectar documentos que no fueron cosechados y que deberían incorporarse a SEDICI <p>Una vez finalizado este procesamiento, se obtendrá un listado de potenciales candidatos para su ingesta en SEDICI.</p> <p>Se está coordinando con el equipo técnico de Memoria Académica para realizar ajustes en dicho repositorio, a fin de garantizar una calidad mínima en los metadatos expuestos y de asegurar que se exponen todos los recursos pasibles de incorporación a SEDICI.</p>							
Migración de sistemas de vocabularios controlados basados en Drupal 7 a la versión 9.	Nueva	Normal	100	2021-08-01	2021-09-24	Proyecto #791: Nube de servicios para re uso de información y procesos en repositorios digitales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se migraron dos sistemas de vocabularios controlados basados en Drupal 7 a la versión 9. Estos sistemas gestionan información de autores, instituciones, materias, grados alcanzados y palabras claves provenientes de distintos tesauros y taxonomías, con el fin de brindar a los repositorios SEDICI y CIC-DIGITAL datos normalizados para asistir la carga de ítems. La migración implicó no solo actualizar los módulos dependientes de cada aplicación sino que se modificó el mecanismo de interoperabilidad entre los repositorios y los Drupal de SPARQL a REST.</p>							
Seguimiento y mejora del impacto en la web de la producción académica y científica de la UNLP	En gestión	Normal	75				SubPrograma Operativo
Talleres de visibilidad y perfiles académicos	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #792: Seguimiento y mejora del impacto en la web de la producción académica y científica de la UNLP	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Preparación y dictado de talleres sobre visibilidad web y elaboración de perfiles en línea para docentes-investigadores de la UNLP</p>							

Ampliación del módulo de recolección de estadísticas de DSpace	En gestión	Normal	90			SubPrograma Operativo #792: Seguimiento y mejora del impacto en la web de la producción académica y científica de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El software DSpace recolecta estadísticas de acceso y uso a través del sitio web del repositorio SEDICI. Los registros almacenados incluyen eventos generados por herramientas informáticas (bots, crawlers, spiders, scrappers, etc.) que recolectan recursos desde el repositorio, y que no deben ser tenidos en cuenta a la hora de elaborar estadísticas sobre uso e impacto de los recursos del repositorio. Se utilizan sistemas de reglas basados en heurísticas diseñadas para detectar accesos no humanos, como ser frecuencia entre accesos, direcciones de IP, identificador de los user agents, etc.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se implementó una extensión al módulo de estadísticas de DSpace, que procesa el core de estadísticas en repositorios digitales y filtra los registros detectados a partir de las reglas definidas. Este proyecto sirvió como base para la elaboración de una tesis de la Facultad de Informática, disponible en el repositorio SEDICI http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/68494</p>							
Monitoreo de índices de visibilidad web	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #792: Seguimiento y mejora del impacto en la web de la producción académica y científica de la UNLP	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se monitorean continuamente los indicadores relativos a visibilidad web, enlaces entrantes, dominios originarios de enlaces, rich files, etc. para todo el dominio unlp.edu.ar</p>							
Seguimiento y mejora de la visibilidad web de las Unidades de I+D+T	En gestión permanente	Normal	-			SubPrograma Operativo #792: Seguimiento y mejora del impacto en la web de la producción académica y científica de la UNLP	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se realizan numerosas actividades para relevar, medir y mejorar la visibilidad web de las Unidades de Investigación y Desarrollo (UID) de la UNLP. Se trabaja especialmente en la vinculación de la producción académica y científica de dichas UID con el repositorio SEDICI, a fin de promover la preservación, catalogación y difusión de sus trabajos, y simplificar las tareas de gestión de los portales web. La infraestructura de redes y servidores de PREBI-SEDICI se pone a disposición de las UID, tanto durante la etapa de prototipado y desarrollo de los sitios web como también para el alojamiento en línea en aquellos casos donde no cuenten con un espacio en su dependencia.</p>							
Relevamiento de la presencia web de los autores de la UNLP	En gestión permanente	Normal	-			Subtarea en gestión permanente #1381: Seguimiento y mejora de la visibilidad web de las Unidades de I+D+T	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se está relevando la visibilidad web de docentes e investigadores que realizan publicaciones en el marco de la UNLP. Se analizan sitios web personales, presencia en repositorios digitales y uso de perfiles académicos en línea (Google Académico, ORCID, Scopus Author ID, etc.)</p>							
Coordinación con la Facultad de Psicología para la mejora en la visibilidad web de sus laboratorios	En gestión	Normal	10	2019-06-19	2020-07-01	Subtarea en gestión permanente #1381: Seguimiento y mejora de la visibilidad web de las Unidades de I+D+T	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se está trabajando con la Secretaría de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNLP para avanzar de manera coordinada con el desarrollo de los sitios web de sus 4 laboratorios, y la integración de su producción académica en el repositorio de la UNLP.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se realizó una reunión en la Secretaría de Investigación de la Fac. de Psicología, en la que participaron personal de la secretaría junto a directores y miembros de los laboratorios de dicha facultad. Se presentó el programa de visibilidad de la producción académica, junto a la metodología de trabajo para la elaboración y publicación de sitios web, y los roles y responsabilidades de los participantes en este programa: el equipo de desarrollo, los miembros de los laboratorios y la Sec. de Investigación. También se habló sobre la vinculación de autores con sus perfiles académicos, particularmente Google Scholar y ORCID, y sobre la integración de toda la producción en el repositorio SEDICI, tanto para dar visibilidad como para asegurar la preservación a largo plazo.</p>							
Colaboración con la Academia de la Ingeniería de la Provincia de Buenos Aires	Resuelta	Normal	100		2021-06-30	Subtarea en gestión permanente #1381: Seguimiento y mejora de la visibilidad web de las Unidades de I+D+T	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

Se está desarrollando un portal web para la publicación y difusión de la revista institucional de la Academia de la Ingeniería de la Provincia de Buenos Aires							
Nota: Se publicó el primero número https://revista-acaingpba.unlp.edu.ar/abril-2021/ Se incorporó un visualizador de PDF, y se desarrolló un módulo de catalogación de artículos dentro de la plataforma Wordpress							
Elaboración del sitio de la Academia de la Ingeniería de la Provincia de Buenos Aires	Nueva	Normal	80	2022-01-03		Subtarea en gestión permanente #1381: Seguimiento y mejora de la visibilidad web de las Unidades de I+D+T	Subtarea
Descripción: Se colaboró con la Academia de la Ingeniería de la Provincia de Buenos Aires en el desarrollo de un sitio web para su revista institucional In-Genium: Conocimiento y Aplicaciones de la Ingeniería. El sitio cuenta con varias secciones para representar notas, reportajes, artículos y se diseñó un circuito de publicación que permite navegar la revista de forma completa, por números, artículos y distintas categorías propuestas por los integrantes de la institución. Además se provee un servicio de hosting y mantenimiento para el sitio web.							
Colaboración con la Academia de Ingeniería de la Prov. de Buenos Aires - ETAPA 2	En gestión	Normal	10	2022-03-15		Subtarea en gestión permanente #1381: Seguimiento y mejora de la visibilidad web de las Unidades de I+D+T	Subtarea
Descripción: Se inició una nueva etapa en la colaboración de la UNLP con la ACAINPBA. En esta etapa, se trabajará en la mejora del sitio web oficial de la academia y en la migración de contenidos desde el sitio web actual.							
Nota: Se inició el desarrollo de un boceto preliminar, para discutir la organización de la home page y la navegación general del sitio							
Extracción automática de indicadores de Google Scholar	En gestión	Normal	60			SubPrograma Operativo #792: Seguimiento y mejora del impacto en la web de la producción académica y científica de la UNLP	Subtarea
Descripción: Google Scholar ofrece una gran base de datos de instituciones, autores, publicaciones y citas, pero no brinda herramientas de interoperabilidad para permitir la extracción automática de esta información con el objetivo de procesarla de manera independiente. Se está trabajando en la adecuación de un desarrollo de la Universidad Tecnológica de Panamá para la extracción de listados de autores, métricas y publicaciones desde Google Scholar, a partir del perfil de cada institución. Para ello, se realiza el procesamiento de los documentos HTML y se simula por software la navegación dentro de Google Scholar.							
Nota: Se realizaron ajustes para adecuarse a la nueva estructura HTML que expone Google Scholar. Se generaron los primeros reportes automáticos correspondientes a los meses de Enero, Febrero y Marzo, que sirven para contrastar con los datos recuperados en otros ámbitos de la UNLP							
Accesibilidad de la producción intelectual	En gestión	Normal	70				Proyecto
Preservación digital: evaluación de la calidad de los ítems del repositorio	En gestión permanente	Normal	-			Proyecto #793: Accesibilidad de la producción intelectual	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Entre las actividades relativas a la preservación digital, cuyo objetivo es asegurar la accesibilidad a largo plazo de los recursos del repositorio, se deben realizar controles periódicos sobre todos los objetos que aloja el repositorio. Estos controles cambian a lo largo del tiempo, ya que surgen nuevos estándares, formatos y restricciones que deben tenerse en cuenta a medida que nuevos recursos son ingresados al repositorio. Para ello, se utilizan e implementan herramientas informáticas que permiten automatizar algunas de estas actividades y generar reportes que sirvan para conocer el estado actual del repositorio e identificar tempranamente problemas con los ítems.							
Evaluación de nuevas herramienta para preservación digital	En gestión permanente	Normal	-			Proyecto #793: Accesibilidad de la producción intelectual	Subtarea en gestión permanente

<p>Descripción:</p> <p>La herramienta Archivemática permite automatizar y algunas tareas relativas a la preservación digital, y funciona de acuerdo a los principios establecidos en el modelo funcional ISO-OAIS. Se debe evaluar esta herramienta, tanto desde el punto de vista de las funciones que provee como también analizando la capacidad de personalización según los requerimientos del repositorio SEDICI y la capacidad de interactuar con las herramientas utilizadas actualmente por este repositorio.</p>							
Generación de un manual para elaboración de libros digitales	En gestión	Normal	70			Proyecto #793: Accesibilidad de la producción intelectual	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El estándar E-PUB permite generar libros digitales de uso cómodo en dispositivos móviles, a los que es posible incorporar funciones para mejorar su accesibilidad. La elaboración de materiales bajo este formato (o la transformación de materiales preexistentes hacia este formato) requiere contemplar varios elementos en cuanto a la estructura, formatos y organización de los contenidos. Se está trabajando en un manual de usuarios, que brinde indicaciones sobre buenas prácticas a la hora de generar estos materiales, así como también sobre herramientas y técnicas informáticas que permitan automatizar o simplificar algunas de estas tareas.</p>							
Migración a DSpace 7	Nueva	Normal	87	2021-07-01			Proyecto
Migración de CIC Digital a DSpace 7	Nueva	Normal	87	2021-07-01		Proyecto #16542: Migración a DSpace 7	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se migrará el software base del repositorio CIC-DIGITAL de la versión DSpace 6 a DSpace 7 como tarea precursora de una futura migración de SEDICI. Esta nueva versión supone un cambio de tecnologías y estructuras en el proyecto(frontend, Angular, backend, API REST. Esta migración implicará no solo incorporar los nuevos cambios del proyecto DSpace, sino un análisis de las personalizaciones realizadas en CIC-DIGITAL para posteriormente integrarlas o descartarlas en la nueva versión del repositorio y el desarrollo de un nuevo diseño aprovechando los beneficios que tiene Angular como framework para desarrollo de interfaces web</p>							
Primera migración a versión beta	Nueva	Normal	100	2021-07-06		Subtarea #16641: Migración de CIC Digital a DSpace 7	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El 6 de Julio de 2021 se realizó una primer migración a una versión beta de DSpace 7 donde se realizaron algunas pruebas para evaluar en qué estado estaba se encontraba el desarrollo de DSpace 7 y entender cuantas funcionalidades restaban desarrollar. Una vez identificadas las funcionalidades faltantes se priorizaron aquellas que eran necesarias para CIC-DIGITAL y se planificó lo que restaba de la migración en base al desarrollo de estas.</p>							
Segunda Migración a DSpace 7	Nueva	Normal	100	2021-10-01		Subtarea #16641: Migración de CIC Digital a DSpace 7	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En Octubre se realizó una nueva migración pero a diferencia de la primera, se hizo un análisis más detallado de la personalización que se habían hecho en CIC-DIGITAL, y se analizó qué tan importantes era y que tan difícil era integrarlos al nuevo desarrollo de DSpace. Los casos que eran muy difíciles de migrar y no fuesen tan importantes se descartaron. Una vez realizada la migración, en Diciembre se realizó una instalación en un servidor de prueba usado para que usuarios administradores utilicen el repositorio y comenten que funcionalidad del backend resta desarrollar o si aparecen errores.</p>							
Nueva Interfaz y diseño	Nueva	Normal	60	2022-02-01		Subtarea #16641: Migración de CIC Digital a DSpace 7	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En Febrero de 2022 se comenzó a planificar una nueva interfaz basada en el tema por defecto desarrollado en Angular. En Marzo se aplicó el nuevo diseño a la instalación de prueba y nuevamente se pidió a los usuarios del repositorio que comenten que cosas falta desarrollar en la interfaz de usuario.</p>							

1.07. [PG] Formación de pregrado

1.07.01. [PE] Coordinación de procesos administrativos e institucionales del pregrado

1.07.01.01. [SP] Regularización de la planta docente

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
--------	--------	-----------	-------------	-----------------	-----------	-------------	------

Regularización y evaluación periódica de docentes del pregrado	En gestión	Normal	88	2018-07-01			SubPrograma Operativo
Evaluación docente 2018	Resuelta	Normal	100	2018-07-01	2018-09-28	SubPrograma Operativo #794: Regularización y evaluación periódica de docentes del pregrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Finalización de la evaluación docente 2018. En la reunión del mes de octubre del CEMyP, se aprobaron las designaciones de los 38 docentes evaluados durante este año.</p>							
Actualización base de datos	En gestión	Normal	100	2018-07-01	2018-10-31	SubPrograma Operativo #794: Regularización y evaluación periódica de docentes del pregrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Ampliación de base de datos con información sistematizada sobre los procesos de evaluación realizados desde el año 2010 hasta 2018. Recopilación, sistematización, corrección y carga de la información sobre cargos evaluados, comisiones y evaluadores participantes.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Actualización Base de Datos 2019. En proceso</p>							
Banco de evaluadores	En gestión	Normal	50	2018-07-01		SubPrograma Operativo #794: Regularización y evaluación periódica de docentes del pregrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Ampliación del Banco de Evaluadores. Actualización de información sobre potenciales integrantes de las comisiones evaluadoras para ser convocados para la evaluación 2019.</p>							
Evaluación Docente	Resuelta	Normal	100	2018-07-01		SubPrograma Operativo #794: Regularización y evaluación periódica de docentes del pregrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Preparación de la evaluación masiva 2019. Reunión del material necesario, docentes a evaluar, comisiones por constituir, participantes de las comisiones evaluadoras.</p>							
Evaluación 2019	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2019-11-30	Subtarea #3551: Evaluación Docente	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Aprobación y planificación de la evaluación masiva del año 2019. Incluirá a los docentes regulares aprobados en la evaluación masiva del año 2014, personal docente comprendido en los términos del artículo 73º del Convenio Colectivo para los Docentes de Instituciones Universitarias Nacionales (Homologado por decreto 1246/15), los docentes designados por concurso en el año 2014 y cualquier docente que cumpla con los requisitos para ser evaluado durante el año 2019. Se convocarán 80 comisiones para la evaluación de 515 docentes del sistema preuniversitario. Se calcula que el proceso necesitará aproximadamente 25 semanas, estimando su finalización la última semana del mes de noviembre.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Acciones realizadas durante los meses de abril-julio 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24/4: Resolución 1984/9. Convocatoria a Evaluación Docente de Pregrado. Inscripción desde el 13/5 al 17/5 - Mayo: Preparación y convocatoria de Comisiones Evaluadoras. - 28/5: Comienzo de las evaluaciones - Se realizaron y concluyeron 25 Comisiones Evaluadoras, con un total de 140 docentes evaluados. 							
Realización de las Comisiones Evaluadoras. Evaluación docente de pregrado 2019	Resuelta	Normal	100	2019-05-28	2019-11-15	Subtarea #6212: Evaluación 2019	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se concretaron y finalizaron 70 Comisiones Evaluadoras para un total de 309 docentes, con la convocatoria de 350 evaluadores entre profesores, graduados y estudiantes. Corresponde al 90 % del total del proceso</p>							

2019.< El Consejo de Enseñanza Media y Primaria aprobó 90 expedientes con las designaciones de los docentes evaluados.							
Nota: Finalización Regularización Docente de Pregrado 2019. Total de 77 Comisiones para evaluación de 337 docentes.							
Evaluación docente 2020	Nueva	Normal	20	2020-02-01			Subtarea
Descripción: En proceso, actualización base de datos de la Evaluación del Proceso de Regularización 2019. Recopilación de la información preliminar para la planificación de la evaluación y comisiones evaluadoras del Proceso de Regularización 2020. Debido a la situación excepcional producida por la pandemia generada por el covid-19, se postergará la evaluación docente de pregrado 2020, hasta tanto se acuerde con las escuelas el momento apropiado para efectuarlas.							
Evaluación docente 2020	Nueva	Normal	20	2020-02-01			Subtarea
Descripción: En proceso, actualización base de datos de la Evaluación del Proceso de Regularización 2019. Recopilación de la información preliminar para la planificación de la evaluación y comisiones evaluadoras del Proceso de Regularización 2020. Debido a la situación excepcional producida por la pandemia generada por el covid-19, se postergará la evaluación docente de pregrado 2020, hasta tanto se acuerde con las escuelas el momento apropiado para efectuarlas.							
Evaluación docente 2020	Nueva	Normal	0				Subtarea
Descripción: Debido a la situación excepcional producida por la pandemia generada por el covid-19, se postergará la evaluación docente de pregrado 2020, hasta tanto se acuerde con las escuelas el momento apropiado para efectuarlas.							
Evaluación Docente 2021	Nueva	Normal	100	2021-02-08	2021-03-31		Subtarea
Descripción: Planificación evaluación 2021. Recopilación de información preliminar, actualización y ajuste de datos, planificación de comisiones evaluadoras, proyección de fechas para evaluaciones. Actualización permanente de base de datos							
Evaluación docente de pregrado 2021	Resuelta	Normal	100			Subtarea #12528: Evaluación Docente 2021	Subtarea
Descripción: Evaluación docente de pregrado 2021, postergada hasta tanto se acuerde con las escuelas el momento apropiado para efectuarlas. Resolución N°5645/21: Prórroga de las designaciones de docentes regulares vencidas en 2020 y 2021, hasta la oportunidad en que se disponga la evaluación 2022 o hasta que los mismos reúnan los requisitos para ser evaluados.							
Evaluación docente de pregrado 2021	Nueva	Normal	100			Subtarea #13627: Evaluación docente de pregrado 2021	Subtarea
Descripción: Evaluación docente de pregrado 2021, postergada hasta tanto se acuerde con las escuelas el momento apropiado para efectuarlas. Supervisión de prórrogas de designaciones vencidas de docentes regulares hasta la oportunidad en que se disponga la evaluación 2022. Proyección Evaluación 2022.							

Evaluación docente de pregrado 2022	Nueva	Normal	30	2022-02-01	2022-11-30		Subtarea
Descripción: Planificación Evaluación 2022. Se unificarán las evaluaciones pendientes de los años 2020 y 2021, postergadas por la pandemia COVID.							

1.07. [PG] Formación de pregrado

1.07.01. [PE] Coordinación de procesos administrativos e institucionales del pregrado

1.07.01.02. [SP] Concursos docentes

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Implementación de los concursos docentes en el pregrado	En gestión	Normal	93		2022-05-31		SubPrograma Operativo
Nota: Se solicitará una nueva convocatoria a concursos a comienzos del mes de diciembre de 2018.							
Concursos docentes de los Colegios de Pregrado	En gestión	Normal	93	2014-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #796: Implementación de los concursos docentes en el pregrado	Subtarea

Descripción: La Dirección de Concursos asesora a la Prosecretaría de Asuntos Académicos en las actividades de diseño de políticas y estrategias institucionales para realizar las convocatorias a concursos para los/as docentes del Sistema de Pregrado, con el fin de garantizar la continuidad en el proceso de normalización de plantas funcionales de las escuelas y colegios del Sistema de Pregrado. Para llevar a cabo esta actividades se realizan las siguientes acciones: -Convocatorias anuales de concursos en las escuelas y colegios el Sistema de Pregrado. -Coordinación de la participación de los integrantes de cada Jurado a los efectos de poder sustanciar el concurso. -Convocatorias de reuniones con los representantes de las áreas administrativas de cada colegio, para unificar criterios al momento de concretar las inscripciones y el posterior seguimiento de los trámites correspondientes. -Evaluación de posibles modificaciones a la Ordenanza N° 279 en base a la experiencia recogida a partir del año 2011 (fecha en la que comenzaron a sustanciarse los primeros concursos), y a las disposiciones establecidas por el Cemyp. -Confeción y actualización anual de una base de datos de docentes ordinarios de grado y regulares de pregrado que participan como miembros de Jurados de concursos. -Participación en el asesoramiento al Consejo de Enseñanza Media y Primaria (CEMyP) en el área de su incumbencia.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Llamado a Concursos Docentes 2017	Resuelta	Normal	100		2018-11-30	Subtarea #3501: Concursos docentes de los Colegios de Pregrado	Subtarea
-----------------------------------	----------	--------	-----	--	------------	--	----------

Descripción: El llamado (segundo del 2016) consta de 25 expedientes que corresponden a cargos y horas cátedra de los 5 colegios. Escuela Graduada "J.V. González": <ul style="list-style-type: none"> Tres (3) cargos de Maestro/a de Grado Educación Inicial Turno Mañana. Dos (2) cargos de Maestro/a de Grado Educación Inicial Turno Tarde. 							
--	--	--	--	--	--	--	--

Bachillerato de Bellas Artes "Francisco A. De Santo"

- Tres (3) horas cátedra de Historia de 2° año de la ESB.
- Seis (6) horas cátedra de Prácticas Profesionalizantes-Lenguaje Música (Especialidad Artística Sociocomunitaria) de 7° año de la ESS.
- Seis (6) horas cátedra de Prácticas Profesionalizantes-Lenguaje Artes Visuales (Especialidad Artística Sociocomunitaria) de 7° año de la ESS.

Colegio Nacional "Rafael Hernández"

- Cuatro (4) horas cátedra de Derecho Político de 5° año de la ESS (3 expedientes).
- Cuatro (4) horas cátedra de Francés de 4° año de la ESS (2 expedientes).
- Seis (6) horas cátedra de Francés de 3° año de la ESB.
- Tres (3) cargos Preceptor/a Turno Mañana.
- Tres (3) cargos Preceptor/a Turno Tarde.

Liceo Víctor Mercante.

- Siete (7) horas cátedra de Lengua y Literatura de 1° año de la ESB.
- Cinco (5) horas cátedra de Ciencias Naturales/Biología de 1° año de la ESB.
- Tres (3) horas cátedra de Biología de 4° año de la ESS (2 expedientes).
- Cuatro (4) horas cátedra de Biología de 5° año de la ESS.
- Dos (2) cargos de Profesional del Equipo de Orientación-Psicología- del Depto. de Orientación Psicopedagógica.
- Un (1) cargo de Profesional del Equipo de Orientación-Ciencias de la Educación- del Depto. de Orientación Psicopedagógica.

Escuela Práctica de Agricultura y Ganadería "M.C y M.L Inchausti".

- Dos (2) horas cátedra de Inglés de 3° año "R" de la ESB, en el área de Ciencias Básicas.
- Dos (2) horas cátedra de Taller de Agricultura de 2° año de la ESB, en el área de las Ciencias Específicas (2 expedientes).
- Cuatro (4) horas cátedra de Lengua y Literatura de 1° año de la ESB, en el área de las Ciencias Básicas.
- Tres (3) horas cátedra de Educación Física de 6° año de la ESS, en el área de las Ciencias Básicas.

Llamado a Concursos Docentes 2019	Resuelta	Normal	90	2019-02-04		Subtarea #3501: Concursos docentes de los Colegios de Pregrado	Subtarea
-----------------------------------	----------	--------	----	------------	--	--	----------

Descripción:

El Consejo de Enseñanza Media y Primaria (GEMyP), aprobó el Llamado a Concursos Docentes de Pregrado 2019, en la última reunión del año 2018. En la misma, también se aprobaron los jurados por el Claustro de Profesores.

El llamado corresponde a los 5 colegios de Pregrado y consta de 54 expedientes.

A continuación, el detalle:

Escuela Graduada "Joaquín V. González"

Ayudante de Clases Prácticas-Área Ciencias Naturales: un (1) cargo.
Educación Física: 6 HC Educación Inicial.

Bachillerato de Bellas Artes "Prof. Francisco A. De Santo"

Geografía: 4 HC 5to. año ESS (cuatrimestrales), 4 HC 5to. año ESS (cuatrimestrales).
Historia de las Artes Visuales: 2 HC 1er. año ESB
Instrumento Piano: 6 HC- ESB.
Fundamentos Musicales: 3 HC 4to. año ESS.
Instrumento Flauta: 2 HC-ESB.
Instrumento Piano: 4 HC-ESS.
Instrumento Viola: 4 HC- ESB.
Instrumento Contrabajo: 4 HC- CBF.

Espacio Optativo de Profundización. Área: Artes (Nuevas Tecnologías Aplicadas): 3 HC 7mo. año ESS.
Producción Instrumental Grupal: 4 HC 2do. año- CBFE.
Producción Instrumental Grupal: 4 HC 1er. año- CBFE.
Taller de Pintura: 4 HC 6to. año ESS.
Diseño Textil e Indumentaria: 2 HC 6to. ESS.
Preceptor/a: un (1) cargo- Turno Mañana.

Escuela Práctica de Agricultura y Ganadería “MC y ML. Inchausti”

Industria Agroalimentaria: 2 HC 5to. año ESS Área de Ciencias Específicas; 2 HC 5to. año ESS Área de Ciencias Específicas.
Producción Ganadera: 2 HC 3er. año ESB Área de Ciencias Específicas; 2 HC 3er. año ESB Área de Ciencias Específicas.
Relaciones Humanas: 2 HC 5to. año ESS Área de Ciencias Básicas; 2 HC 5to. año ESS Área de Ciencias Básicas.
Taller de Avicultura: 2do. año ESB Área de Ciencias Específicas; 2do. año ESB Área de Ciencias Específicas.

Liceo “Víctor Mercante”

Inglés (Nivel III): 2 HC 1er. año ESB.
Inglés (Nivel II): 2 HC 2do. año ESB.
Inglés (Nivel II): 2 HC 5to. año ESS.
Inglés Técnico: 3 HC (Orientación Ciencias Naturales) ESS.
Francés: 3HC 5to. año ESS; 3HC 5to. año ESS.
Historia del Arte-Música: 2 HC 4to. ESS; 2 HC 4to. ESS; 2 HC 4to. ESS; 2 HC 4to. ESS.
Historia del Arte-Música: 2 HC 5to. año ESS; 2 HC 5to. año ESS.
Lengua y Literatura: 6 HC 2do. año ESB; 6 HC 2do. año ESB.
Ayudante de Clases Prácticas (30S) del Departamento de Lengua y Literatura: un (1) cargo.
Ayudante de Clases Prácticas (30S) de la Sección Francés del Departamento de Lenguas Modernas: un (1) cargo.

Colegio Nacional “Rafael Hernández”

Lengua y Literatura: 8 HC 6to. año, correspondiente a 2 cursos de 4 HC cada uno. Anuales.
Lengua y Literatura: 6 HC 2do. año, correspondiente a un (1) curso; 6 HC 2do. año, correspondiente a un (1) curso. Anuales.
Computación: 4 HC 1er. año, correspondiente a dos (2) cursos. Anuales.
Física: 6 HC 5to. año (dictadas en dos cuatrimestres); 6 HC 5to. año, (dictadas en dos cuatrimestres).
Historia: 3 HC 2do. año, correspondiente a un (1) curso; 3 HC 2do. año, correspondiente a un (1) curso. Anuales.
Historia: 3 HC 1er. año, correspondiente a un (1) curso. Anuales.
Geografía: 3 HC 1er. año, correspondiente a un (1) curso; 3 HC 1er. año, correspondiente a un (1) curso; 3 HC 1er. año, correspondiente a un (1) curso; 3 HC 1er. año, correspondiente a un (1) curso. Anuales.

Nota:

Acciones realizadas durante los meses de noviembre y diciembre

Escuela Graduada “Joaquín V. González”

Todos los concursos propuestos fueron sustanciados y tienen resolución de designación de los docentes

Bachillerato de Bellas Artes “Prof. Francisco A. De Santo”

Todos los concursos propuestos fueron sustanciados
Se completó la designación de los docentes de nueve (9) concursos, cuyos dictámenes estaban para tratamiento del Consejo de Enseñanza Media y Primaria (CEMyP).

Escuela Práctica de Agricultura y Ganadería “MC y ML. Inchausti”

Se realizaron las resoluciones de designación de un (1) cuyo dictamen estaba para tratamiento del Consejo de Enseñanza Media y Primaria (CEMyP).
Por solicitud de las autoridades de la Escuela, se postergó la sustanciación de las horas del concurso de Taller de Avicultura para el año lectivo 2020.

Liceo “Víctor Mercante”

Todos los concursos propuestos fueron sustanciados

Se realizaron las designaciones de los docentes de tres (3) concursos, cuyos dictámenes estaban para tratamiento del Consejo de Enseñanza Media y Primaria (CEMyP).
Resta el tratamiento de cuatro (4) expedientes en el Consejo de Enseñanza Media y Primaria (CEMyP), y que fueron sustanciados entre los meses de noviembre y diciembre.

Colegio Nacional "Rafael Hernández"

Todos los concursos propuestos fueron sustanciados, y se completaron las resoluciones de designación de tres (3) concursos, sustanciados en noviembre.
Las resoluciones de designación que se consignan, corresponden a expedientes tratados en la reunión del Consejo de Enseñanza Media y Primaria (CEMyP) del 29 de noviembre de 2019.

Llamado a Concursos Docentes 2021	En gestión	Normal	90	2021-10-04		Subtarea #3501: Concursos docentes de los Colegios de Pregrado	Subtarea
-----------------------------------	------------	--------	----	------------	--	--	----------

Descripción:

El Consejo de Enseñanza Media y Primaria (CEMyP), aprobó el Llamado a Concursos Docentes de Pregrado 2021, en la última reunión realizada en el mes de septiembre del año en curso. En la misma, se aprobaron los jurados por el Claustro de Profesores.

Asimismo, representantes de graduados y de estudiantes fueron propuestos por los respectivos claustros del Consejo Superior.

El llamado corresponde a los 3 (tres) colegios de Pregrado y consta de ocho (8) expedientes.

A continuación, el detalle:

Bachillerato de Bellas Artes "Prof. Francisco A. De Santo"

Historia: 3HC 1er. año ESB; 4HC 6to. año ESS.
Formación Ética y Ciudadana: 2 HC 1er. año ESB.
Lengua y Producción de Textos: 4 HC 2do. año ESB
Educación Física: 2 HC 5to. año ESS.

Colegio Nacional "Rafael Hernández"

Preceptor: 2 Cargos TM; 2 Cargos TT.

Liceo Víctor Mercante

Lógica: 4 HC 2do. año ESB.

Se adjuntan resoluciones.

Nota:

Se sustanció el último concurso del llamado 2021, correspondiente al Exp. 1400-354/21-Resol. 5950/21, Lógica de 2do. año en el Liceo Víctor Mercante". Pendiente el dictamen.

Se prevé la reunión mensual del CEMyP en el mes de abril, para tratar los dictámenes del llamado 2021, correspondiente a las siguientes asignaturas:

Bachillerato de Bellas Artes

Formación Ética y Ciudadana: 2 HC 1er. año ESB.
Educación Física: 2 HC 5to. año ESS.

Colegio Nacional

Preceptor: 2 Cargos TM; 2 Cargos TT.

Liceo Víctor Mercante

Física: 2HC 2do. año ESB.

Lógica: 4 HC 2do. año ESB.							
Llamado a Concursos Docentes 2020	En gestión	Normal	100	0002-04-01			Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Consejo de Enseñanza Media y Primaria (CEMyP), aprobó el Llamado a Concursos Docentes de Pregrado 2020, en la última reunión del año 2019. En la misma, también se aprobaron los jurados por el Claustro de Profesores.</p> <p>El llamado corresponde a los 5 colegios de Pregrado y consta de cincuenta y cinco (55) expedientes.</p> <p>A continuación, el detalle:</p> <p>Escuela Graduada “Joaquín V. González”</p> <p>Maestros de Educación Inicial: 8 Cargos Maestros de Educación Primaria TM: 8 Cargos Maestros de Educación Primaria TT: 8 Cargos</p> <p>Bachillerato de Bellas Artes “Prof. Francisco A. De Santo”</p> <p>Lengua y Producción de Textos: 4HC 2do. año ESB Biología: 2HC 1er. año ESB Física: 2HC 1er. año ESB Formación Ética y Ciudadana: 2HC 1er. año ESB; 2HC 1er. año ESB; 2HC 1er. año ESB; 2HC 3er. año ESB; 2HC 3er. año ESB; 2HC 3er. año ESB Ambiente y Diseño: 4HC 6to. año ESS Taller de Grabado: 4 HC 6to. año ESS; 4 HC 7mo. año ESS Teoría de las Artes Contemporáneas: 4 HC 7mo. año ESS Instrumento-Piano: 4 HC ESS Preceptor/a: 1 Cargo TM; TT</p> <p>Escuela Práctica de Agricultura y Ganadería “MC y ML. Inchausti”</p> <p>Informática: 2 HC 2do. año ESB Matemática: 5 HC 3er. año ESB Eje Ganadero (Cría Bovina-Invernada-Nutrición en bovinos de carne y de leche): 2 HC 6to. año ESS; 2 HC 6to. año ESS</p> <p>Liceo “Víctor Mercante”</p> <p>Física: 2HC 2do. año ESB Ciencias Naturales/Química: 5 HC 1er. año ESB, 5 HC; 1er. año Química: 4 HC 5to. año ESS Ciencias Sociales/Historia: 5 HC 1er. año ESB Historia: 3 HC 2do. año ESB; 3HC 4to. año ESS; 3HC 4to. año ESS; 3HC 5to. año ESS; 2HC 6to año ESS Filosofía: 3 HC 6to. año ESS; 3 HC 6to año ESS; 3 HC 6to año ESS Lógica: 4 HC 2do año ESB; 4 HC 2do año ESB; 4 HC 3er año ESB Educación Física: 2 HC 1er. año ESB; 2 HC 2do. año ESB; 2 HC 3er. año ESB Ayudante de Clases Prácticas Sección Física del Departamento de Ciencias Exactas y Naturales: 1 Cargo Ayudante de Clases Prácticas Sección Filosofía del Departamento de Ciencias Sociales y Filosofía: 1 Cargo</p> <p>Colegio Nacional “Rafael Hernández”</p> <p>Educación Física: 6 HC 1er. año ESB, dos cursos 3 HC Fútbol: 2HC 5to año ESS Hándbol: 4 HC 5to año ESS, dos cursos 2 HC</p>							

Química: 4 HC 3er. año ESB, dos cursos 2 HC; 6 HC 4to. año ESS; 6 HC 4to. año ESS (2 cuatrimestres); 6 HC 5to. año ESS (2 cuatrimestres)
Francés: 3 HC 3er. año; 3 HC 3er. año; 3 HC 3er. año
Profesional Equipo de Orientación Psicólogos: 2 Cargos

Nota:

La Dirección de Regularización de la UNLP, colaboró en la organización de la sustanciación de los concursos de pregrado.

1.07. [PG] Formación de pregrado

1.07.01. [PE] Coordinación de procesos administrativos e institucionales del pregrado

1.07.01.03. [SP] Revisión y actualización de normativas

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Actualización de procedimientos normativo-administrativos	En gestión	Normal	100				SubPrograma Operativo
Actualización de procedimientos normativo-administrativos	Resuelta	Normal	100		2018-09-30	SubPrograma Operativo #798: Actualización de procedimientos normativo-administrativos	Subtarea
Descripción: Reuniones centralizadas con los/as secretarios/as administrativos/as de los cinco colegios. Se trabaja en la reformulación de criterios para ampliar la información que brinda el kimkelen.							
Capacitación en el nuevo sistema de expedientes SUDOCU	Nueva	Normal	100	2021-10-27	2021-10-27	Subtarea #3490: Actualización de procedimientos normativo-administrativos	Subtarea
Descripción: El 27 de octubre tres integrantes de la Prosecretaría de Asuntos Académicos participaron de la capacitación en el sistema SUDOCU (Sistema Único de Documentación Universitaria). El mismo es un sistema de gestión documental electrónica desarrollado por la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), e implementado por la UNLP que permite crear todo tipo de documentos digitales y administrar el ciclo de vida completo de los mismos. La implementación del mismo permitirá descomprimir el almacenamiento utilizado por el servicio de correo electrónico Webmail, a través del cual actualmente se realizan los movimientos de expedientes digitales.							

1.07. [PG] Formación de pregrado

1.07.01. [PE] Coordinación de procesos administrativos e institucionales del pregrado

1.07.01.04. [SP] Coordinación de procesos de ingreso y registro de alumnos/as

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Implementación del sorteo público para el ingreso a establecimientos de pregrado	En gestión	Normal	100	2015-04-01			SubPrograma Operativo
Sorteo electrónico	Resuelta	Normal	100	2015-04-01	2018-10-31	SubPrograma Operativo #799: Implementación del sorteo público para el ingreso a establecimientos de pregrado	Subtarea
Descripción: Proyecto y ejecución en forma conjunta con el CEPSE del Sorteo electrónico para el ingreso a los colegios de la UNLP (Resolución N° 1190/15).							
Ingreso ciclo lectivo 2020	Resuelta	Normal	100	2019-09-02	2019-10-31	SubPrograma Operativo #799: Implementación del sorteo público para el ingreso a establecimientos de pregrado	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>El día 26 de septiembre de 2019, a través de la Resolución N° 5768/19, se establecieron los criterios de ingreso para el ciclo lectivo 2020 en los Colegios dependientes de la Universidad Nacional de La Plata y los períodos de pre-inscripción online, inscripción en dichos establecimientos y sorteo público electrónico.</p> <p>Atento a lo anterior, el 27 de septiembre de 2019 mediante la Resolución N° 5770/19 se establecieron las vacantes a cubrir por los aspirantes a ingresar al Nivel de Educación Inicial y Nivel de Educación Primaria de la Escuela Graduada "Joaquín V. González".</p> <p>En lo que refiere al Nivel de Educación Secundaria, una vez finalizada la inscripción de las/os alumnas/os provenientes de la Escuela Graduada "Joaquín V. González", por la Resolución N° 6479/19, el día 11 de octubre de 2019 se informó las vacantes para los aspirantes provenientes de otros establecimientos.</p> <p>Culminado el período de inscripción, un total de 7234 fueron los aspirantes al ingreso al Sistema de Pregrado de la Universidad Nacional de La Plata. El sorteo electrónico tuvo lugar el día jueves 31 de octubre de 2019 en la Sala del Consejo Superior del Edificio de Presidencia de la UNLP.</p>							
Ingreso ciclo lectivo 2021	Resuelta	Normal	100			SubPrograma Operativo #799: Implementación del sorteo público para el ingreso a establecimientos de pregrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El día 8 de octubre de 2020, a través de la Resolución N° 3049/20, se establecieron los criterios de ingreso para el ciclo lectivo 2021 en los Colegios dependientes de la Universidad Nacional de La Plata y los períodos de pre-inscripción online; inscripción a través de ventanillas virtuales de cada colegio y escuela; y sorteo público electrónico.</p> <p>A su vez, en dicha resolución se establecieron las vacantes a cubrir por los aspirantes a ingresar al Nivel de Educación Inicial y Nivel de Educación Primaria de la Escuela Graduada "Joaquín V. González".</p> <p>En lo que refiere al Nivel de Educación Secundaria, una vez finalizada la inscripción de las/os alumnas/os provenientes de la Escuela Graduada "Joaquín V. González", por la Resolución N° 3599/20, el día 16 de noviembre de 2020 se informó las vacantes para los aspirantes provenientes de otros establecimientos.</p> <p>Culminado el período de inscripción, un total de 6358 fueron los aspirantes al ingreso al Sistema de Pregrado de la Universidad Nacional de La Plata. El sorteo electrónico tendrá lugar el miércoles 16 de diciembre de 2020 en la Sala del Consejo Superior del Edificio de Presidencia de la UNLP. Dicho evento será organizado bajo el protocolo correspondiente por el contexto de emergencia sanitaria.</p>							
Ingreso ciclo lectivo 2022	Nueva	Normal	100			SubPrograma Operativo #799: Implementación del sorteo público para el ingreso a establecimientos de pregrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El día 28 de septiembre de 2021, a través de la Resolución N° 6230/21, se establecieron los criterios de ingreso para el ciclo lectivo 2022 en los Colegios dependientes de la Universidad Nacional de La Plata y los períodos de pre-inscripción online; inscripción a través de ventanillas virtuales de cada colegio y escuela; y sorteo público electrónico.</p> <p>A su vez, en dicha resolución se establecieron las vacantes a cubrir por los aspirantes a ingresar al Nivel de Educación Inicial y Nivel de Educación Primaria de la Escuela Graduada "Joaquín V. González".</p> <p>En lo que refiere al Nivel de Educación Secundaria, una vez finalizada la inscripción de las/os alumnas/os provenientes de la Escuela Graduada "Joaquín V. González", por la Resolución N° 6791/21, el día 18 de octubre de 2021 se informó las vacantes para los aspirantes provenientes de otros establecimientos.</p> <p>Culminado el período de inscripción, un total de 6323 fueron los aspirantes al ingreso al Sistema de Pregrado de la Universidad Nacional de La Plata. El sorteo electrónico tendrá lugar el miércoles 16 de noviembre de 2021 en la Sala del Consejo Superior del Edificio de Presidencia de la UNLP. Dicho evento se organizó bajo el protocolo correspondiente por el contexto de emergencia sanitaria y contó con la presencia de algunas familias de las/os aspirantes.</p>							
Seguimiento y usos del sistema kimkelén	En gestión	Normal	83	2018-08-10	2018-09-07		SubPrograma Operativo
Ficha de preinscripción a las escuelas de pregrado (SIPECU)	Resuelta	Normal	100	2018-08-10	2018-09-07	SubPrograma Operativo #800: Seguimiento y usos del sistema kimkelén	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Participación de reuniones de puesta en común y elaboración de cambios a ser aplicados en la Ficha de preinscripción (SIPECU) a las escuelas de pregrado, en colaboración con las Direcciones de alumnos de las escuelas y el CESPI.</p>							
Caracterización de ingresantes 2019	Resuelta	Normal	100		2019-07-01	SubPrograma Operativo #800: Seguimiento y usos del sistema kimkelén	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Procesamiento y análisis de información sobre ingresantes 2019 a partir de la ficha SIPECU.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se realizó un informe comparativo de caracterización, en términos sociodemográficos, sobre los ingresantes a los colegios secundarios de la UNLP</p>							

Seguimiento de trayectorias	Resuelta	Normal	50	2019-07-19	2020-03-30	SubPrograma Operativo #800: Seguimiento y usos del sistema kimkelén	Subtarea
<p>Descripción: Seguimiento de trayectorias por cohorte de ingreso de los estudiantes de los Colegios secundarios y análisis de resultados por materia.</p> <p>Nota: Análisis de resultados por materia por año escolar de las trayectorias de lxs estudiantes de los colegios secundarios</p>							

1.07. [PG] Formación de pregrado

1.07.02. [PE] Formación y actualización docente en el pregrado

1.07.02.01. [SP] Mejoramiento de las prácticas y formación docente

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Específica preparación para maestras de la Escuela Graduada	En gestión	Normal	60	2018-03-01	2018-04-30		SubPrograma Operativo
Específica preparación en el área de Ciencias Sociales	Resuelta	Normal	100	2018-03-01	2018-04-30	SubPrograma Operativo #801: Específica preparación para maestras de la Escuela Graduada	Subtarea
<p>Descripción: Espacio de formación destinado a maestros/as de los niveles Inicial y Primario de la Escuela Graduada dictado por el Dr. Isabelino Siede. Este seminario de capacitación se centra en el área de Ciencias Sociales teniendo en cuenta la trayectoria pedagógica y los desafíos institucionales vigentes de esta escuela. El seminario ofreció marcos interpretativos de las prácticas habituales de enseñanza, abrió la deliberación sobre los propósitos y el sentido formativo de la inclusión curricular de esta área y analizó algunos rasgos del conocimiento infantil del mundo social, para asentar en esos tres pilares los criterios de intervención didáctica específica. Se alude al diseño de propuestas de enseñanza, la selección de materiales, la formulación de consignas para el desarrollo de actividades en el aula y la previsión de instancias y herramientas de evaluación.</p>							
Específica preparación en dos posibles áreas: Evaluación de los aprendizajes o Didáctica de las Ciencias Naturales	En gestión	Normal	20			SubPrograma Operativo #801: Específica preparación para maestras de la Escuela Graduada	Subtarea
<p>Descripción: Se encuentra en gestión para el transcurso del corriente año la oferta de la Específica Preparación en el área de la Didáctica de las Ciencias Naturales o el dictado del trayecto formativo en el área de la Evaluación de los aprendizajes. La decisión sobre cuál será la oferta efectiva será tomada en función de las demandas que explicita la Escuela Graduada "Joaquín V. González".</p>							
Convenio de posgrado - PSAA y FaHCE	En gestión	Normal	40				SubPrograma Operativo
Ingreso a la carrera Especialización en Pedagogía de la Formación	En gestión	Normal	40			SubPrograma Operativo #802: Convenio de posgrado - PSAA y FaHCE	Subtarea
<p>Descripción: Convenio con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Cohorte destinada a docentes de los colegios preuniversitarios que estén en planta en el año 2017 y en el año 2019. En el año 2017 participan 32 docentes de la Escuela Graduada "Joaquín V. González", Liceo "Víctor Mercante", Colegio Nacional "Rafael Hernández" y Bachillerato de Bellas Artes. En el año 2019, participan 13 docentes de la Escuela Inchausti, Liceo "Víctor Mercante", Colegio Nacional "Rafael Hernández" y Bachillerato de Bellas Artes.</p>							
Ingreso a la carrera Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes	En gestión	Normal	40			SubPrograma Operativo #802: Convenio de posgrado - PSAA y FaHCE	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

Convenio con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Cohorte destinada a docentes de los colegios preuniversitarios que estén en planta en el año 2018. Participan 26 docentes de la Escuela Graduada "Joaquín V. González", Liceo "Víctor Mercante" y Bachillerato de Bellas Artes.							
Ingreso a la carrera Especialización en Escritura y Alfabetización	En gestión	Normal	40			SubPrograma Operativo #802: Convenio de posgrado - PSAA y FaHCE	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Convenio con la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Cohorte destinada a docentes de los colegios preuniversitarios que estén en planta en el año 2009 y 2018. En el año 2009, participan 3 docentes de la Escuela Graduada "Joaquín V. González". En el año 2019, participan 6 docentes de la Escuela Graduada "Joaquín V. González".</p>							
Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares	En gestión	Normal	100	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Nota:</p> <p>No hubo actividades en el período.</p>							
Taller de intercambio, reflexión y planificación de la enseñanza.	Resuelta	Normal	100	2019-03-30	2019-04-13	SubPrograma Operativo #803: Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Prosecretaría de Asuntos Académicos organiza durante el mes de abril una serie de talleres de formación dirigidos a docentes de los Colegios Secundarios de la Universidad Nacional de La Plata con la intención de explicitar y analizar conjuntamente los elementos que deben estar presentes en una propuesta pedagógica teniendo en cuenta la necesidad de coherencia interna y la relación con el proyecto de gestión institucional. Los talleres están destinados a lxs docentes regulares que participarán en la convocatoria de evaluación masiva de mayo del correspondiente año. Las jornadas de trabajo serán llevadas adelante en la Escuela "M. C. y M. L. Inchausti", Liceo "Víctor Mercante", Colegio Nacional "Rafael Hernández" y Bachillerato de Bellas Artes "Prof. Francisco A. De Santo", estarán coordinadas por Esp. María José Draghi y Prof. Fabiana Menéndez. Los talleres de intercambio, reflexión y planificación de la enseñanza se organizan con el propósito de poner a disposición de lxs docentes participantes elementos técnico-metodológicos para la elaboración de una propuesta pedagógica en los Colegios de Pregrado de la Universidad Nacional de La Plata. María José Draghi y Fabiana Menéndez se proponen poner en diálogo herramientas analíticas y conceptuales acerca de las lógicas y procedimientos de la planificación educativa. El objetivo central de este taller tiende al desarrollo de una apropiación reflexiva de los fundamentos metodológicos que se ponen en juego en los procesos de planificación de la enseñanza.</p>							
TALLER de ARCHIVOS ESCOLARES de la UNLP Buenas prácticas archivísticas y experiencias desde la historia de la educación	Resuelta	Normal	100	2019-05-01	2019-07-05	SubPrograma Operativo #803: Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El "Taller de ARCHIVOS ESCOLARES de la UNLP. Buenas prácticas archivísticas y experiencias desde la historia de la educación" fue organizado por la Dirección de Inclusión Educativa de la Prosecretaría de Asuntos Académicos de la UNLP y el Archivo Histórico de la UNLP, dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos. Los docentes a cargo fueron Laura Casareto y Federico Brugaletta. El taller busca brindar un espacio de reflexión y valorización del patrimonio documental de las escuelas y colegios de pregrado de la UNLP. Se propone ofrecer una serie de saberes y buenas prácticas archivísticas sobre los usos administrativos, históricos y pedagógicos de los documentos en las instituciones educativas, brindar herramientas para la creación y organización de los fondos documentales, así como compartir experiencias de los archivos escolares en desarrollo con el fin de construir criterios comunes de clasificación, guarda, conservación, acceso y usos pedagógicos de los mismos. Los propósitos del taller fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Propiciar en las escuelas y colegios de la UNLP un espacio de reflexión sobre el valor de los fondos documentales para la garantía de derechos, la historia institucional y la memoria de las prácticas pedagógicas <input type="checkbox"/> Ofrecer un panorama de sentidos y prácticas comunes en diferentes experiencias de archivos escolares desde las preguntas de la historia de la educación. <input type="checkbox"/> Estimular y asistir en la organización y construcción de archivos escolares a partir de la puesta en común de saberes y buenas prácticas archivísticas. <input type="checkbox"/> Brindar conceptos básicos y sugerencias de buenas prácticas de trabajo con el patrimonio documental desde los aportes de la archivística a fin a contribuir en la formación de los agentes encargados de administrar los fondos institucionales. <p>El taller se realizó los días 7 de junio, 21 de junio y 5 de julio y participaron un total de 28 personas. Estuvo dirigido a referentes de las cinco escuelas de la UNLP: responsables institucionales del acceso a la información pública; responsables de los archivos escolares; personal administrativo involucrado en la producción de documentos escolares (expedientes, legajos, fichas, programas de materias, libros de exámenes, boletines, entre otros); personal de la escuela posible de dedicarse a los procesos archivísticos y de conservación documental; docentes de disciplinas afines.</p>							
Articulación entre los niveles primario y secundario del sistema de pregrado de la UNLP	Nueva	Normal	100	2019-08-12		SubPrograma Operativo #803: Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

<p>Año a año las escuelas del sistema de pregrado trabajan de manera articulada para acompañar el pasaje de lxs estudiantes de un nivel a otro. Desde mediados del 2019 se comenzó a promover nuevos espacios de diálogo y articulación entre equipos de gestión, secretarías académicas y departamentos, para poder pensar en conjunto mejores condiciones pedagógicas y didácticas de las trayectorias escolares. En el mes de febrero del corriente año se reunirán coordinadorxs del área de prácticas del lenguaje y lengua y literatura.</p>							
Articulación entre niveles primario y secundario	Resuelta	Normal	100	2020-12-07	2020-12-18	Subtarea #9667: Articulación entre los niveles primario y secundario del sistema de pregrado de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción: Reuniones entre las escuelas secundarias Liceo "Victor Mercante", Colegio Nacional "Rafael Hernández" y el Bachillerato de Bellas Artes "Prof. Francisco A. De Santo" y la escuela primaria "Joaquín V. González" entre equipos de gestión, Departamentos de Orientación Escolar y áreas disciplinares.</p>							
Articulación entre niveles primario y secundario	Resuelta	Normal	100	2020-02-01	2020-03-31	Subtarea #9667: Articulación entre los niveles primario y secundario del sistema de pregrado de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción: Reuniones entre coordinación del área Prácticas del Lenguaje de la escuela graduada "Joaquín V. González" y Lengua y Literatura del Liceo "V́ctor Mercante"</p>							
Curso virtual "Cine y mundos contemporáneos"	Resuelta	Normal	100	2020-06-08	2021-02-26	SubPrograma Operativo #803: Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares	Subtarea
<p>Descripción: Este curso está a cargo del Prof. Marcelo Scotti y está dirigida a docentes del Bachillerato de Bellas Artes, Colegio Nacional, Liceo "V́ctor Mercante" y Escuela Agraria de Inchausti de la UNLP. El curso se desarrolla por medio del entorno virtual "Cursos Externos", inició el 8 de junio y finalizó el 3 de septiembre. Participaron del mismo un total de 7 docentes. Esta propuesta se articula a partir del trabajo intensivo sobre ciertos films que permiten distintas formas de aproximación al conocimiento del mundo contemporáneo en múltiples escenarios, dimensiones y formas de registro. Su punto de partida es la convicción en la necesidad de hacer al arte en general, y al cine en particular, un lugar cada vez más amplio y significativo en la construcción de conocimiento sobre aquello que llamamos en sentido amplio la realidad social, y que implica también dimensiones espaciales y temporales abordables desde distintas disciplinas del campo de las ciencias sociales. La metodología de trabajo se enfoca en un tratamiento intensivo de los filmes en las clases y los foros respectivos y las lecturas asociadas al trabajo sobre el cine. La orientación hacia el trabajo docente que organiza la propuesta ordena la legibilidad general de los materiales y supone un horizonte común para su tratamiento: pensar de qué maneras, diversas, plurales, más complejas y novedosas, estas películas nos pueden servir a la construcción de conocimientos sobre los mundos contemporáneos en las aulas. Se propusieron dos formatos distintos para la realización del trabajo final. Una primera opción consiste en la realización de una propuesta didáctica debiendo abarcar un mínimo de dos y un máximo de tres clases de dos horas cada una y contemplar el uso de los materiales seleccionados y actividades específicas para cada clase. Una segunda opción es la realización de un ensayo donde se analice un solo film o la comparación entre varios filmes a partir de la bibliografía compartida o de otros textos que resulten pertinentes. Se estableció como plazo de entrega del trabajo final el 30 de noviembre y recientemente se prorrogó la misma al 18 de diciembre.</p>							
Seminario "La continuidad genética de la vida como contenido complejo. Implicancias en el campo de la educación en ciencias e ideas prácticas para trabajar en el aula de Biología".	Resuelta	Normal	100	2020-06-23	2021-02-26	SubPrograma Operativo #803: Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares	Subtarea
<p>Descripción: Este seminario a cargo de la Mg. Teresa Inés Legaralde se dirigió a docentes del Bachillerato de Bellas Artes, Colegio Nacional, Liceo "V́ctor Mercante" y Escuela Agraria de Inchausti de la UNLP. El curso se desarrolló por medio del entorno virtual "Cursos Externos", inició el 23 de junio y finalizó el 18 de septiembre de 2020. Participaron del mismo 20 docentes. Esta propuesta se propuso profundizar en la comprensión de ciertos procesos básicos de la Genética Molecular y la Biotecnología, los cuales se consideran relevantes no solo para entender el modo en que se forman los gametos y su importancia como fuente de variabilidad, sino también para interpretar los fundamentos de las leyes de la herencia y la conservación del número cromosómico de cada especie. Se entiende que tales conocimientos son importantes para el/la docente que enseña biología. El seminario abordó el desarrollo de capacidades relacionadas al análisis de las problemáticas asociadas a los procesos de enseñanza y de aprendizaje de contenidos genéticos, la toma de decisiones didácticas apropiadas para propiciar su comprensión por parte de lxs estudiantes y el desarrollo de materiales didácticos adecuados utilizándolos en secuencias de aula situadas. En este sentido, se retomó el sentido y alcance de los modelos explicativos acerca de, entre otras nociones, aquellas vinculadas a la herencia, el flujo de la información genética y la continuidad de la vida, así como sobre la diversidad biológica y sus dimensiones genética, específica y ecosistémica; lo que posteriormente permitirá problematizar su didáctica, diseñar situaciones de clase situadas y argumentadas y ejecutar sus prácticas docentes asociadas, analizándolas en forma introspectiva y retrospectiva. El trabajo final consiste en la presentación de una secuencia didáctica vinculada a una selección de saberes de Genética, argumentada teóricamente en forma de un supuesto a ejecutar, y en la cual se incorporen las ideas trabajadas en el seminario y se incluya en ella el diseño de un material didáctico concreto en forma de simulación, modelo dinámico o similar a ser utilizado durante la puesta en práctica de la propuesta Se estableció como fecha de entrega del trabajo final del 15 al 31 de octubre, plazo que se prorrogó al 30 de noviembre. Durante el mes de febrero de 2021 se entregaron los certificados en formato digital a lxs 20 docentes que concluyeron el seminario.</p>							

Encuentros virtuales "Apoyo para el desarrollo virtual de la continuidad pedagógica"	Resuelta	Normal	100	2020-06-04	2020-06-25	SubPrograma Operativo #803: Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Estos encuentros virtuales fueron organizados por la Prosecretaría de Asuntos Académicos y coordinados por la Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías. La propuesta persigue brindar herramientas a lxs docentes que colaboren en desarrollo virtual de sus propuestas de enseñanza en el marco del contexto actual. Participaron de estos encuentros docentes del Liceo "Víctor Mercante", la Escuela Agraria de Inchausti y la Escuela Graduada.</p> <p>Se realizaron dos encuentros por escuela, el contenido de estos se acordó con las instituciones y docentes en función de las necesidades e inquietudes. En este sentido, el equipo de la Dirección de Educación a Distancia trabajó con lxs docentes sobre aspectos importantes a considerar en relación con el formato de clases virtuales, aplicaciones para realizar presentaciones de contenidos de las clases asincrónicas (por ejemplo presentar una línea de tiempo, editores de imagen, aplicaciones que ayudan a hacer mapas conceptuales) y herramientas para la realización de encuentros sincrónicos como Webex, Zoom y la herramienta disponible en aulas virtuales Big Blue Button.</p> <p>Los encuentros sincrónicos con la Escuela Inchausti se realizaron el 4 y el 25 de junio en el horario de 9 a 10.30 hs y se inscribieron 28 docentes.</p> <p>Los encuentros con el Liceo "Víctor Mercante" se realizaron el 19 de junio y 3 de julio en el horario de 9.30 a 11 hs. y se inscribieron 37 docentes</p> <p>Los encuentros sincrónicos con la Escuela Graduada se realizaron el viernes 5 de junio y 19 de junio de 9:30 a 11 hs. y se inscribieron 27 docentes.</p>							
Conversatorio sobre alfabetización	Resuelta	Normal	100	2021-06-18	2021-07-02	SubPrograma Operativo #803: Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Los días 15 y 25 de junio y 2 de julio de 2021, se llevó a cabo el conversatorio sobre alfabetización a cargo de Esp. Andrea Arbitman, organizado por la Prosecretaría de Asuntos Académicos. Estuvo dirigido a docentes del Liceo "Víctor Mercante", con modalidad virtual, conformando una carga horaria de 12hs. reloj.</p> <p>La propuesta de formación brindó un marco teórico sobre perspectivas pedagógicas en educación inclusiva, la identificación de barreras de exclusión, la construcción de apoyos y generó espacios de reflexión acerca de los procesos de construcción del sistema de escritura en niñas, jóvenes y adultxs con discapacidad intelectual, la formación de lectores y la construcción de prácticas que promuevan la enseñanza en aulas inclusivas.</p>							
Seminario "Filosofía e Infancia; experiencia y comunidad"	Resuelta	Normal	100	2020-09-14	2020-11-02	SubPrograma Operativo #803: Formación permanente para el mejoramiento de los trayectos escolares	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde el 14 de septiembre al 2 de noviembre de 2020, se llevó a cabo el seminario "Filosofía e Infancia; experiencia y comunidad" a cargo del Dr. Walter Omar Kohan y de la Dra. Laura Viviana Agratti, organizado por la Prosecretaría de Asuntos Académicos. Estuvo dirigido a docentes de la Escuela Graduada "Joaquín V. González", con modalidad virtual, conformando una carga horaria de 30hs. reloj.</p> <p>A partir de una serie de aportes críticos enfatizando la dimensión filosófica de la enseñanza de la filosofía como campo de investigación interdisciplinario, se abordó la propuesta de formación a partir de dos ejes temáticos: 1) las relaciones entre filosofía e infancia con especial atención al campo de la filosofía con niños, niñas y niñas; b) la necesidad políticas de experimentar y vivir juntxs, de hacer comunidad, en estos tiempos en América Latina.</p> <p>Cada encuentro del seminario contó con la participación de profesoras invitadas, generando espacios de intercambio latinoamericano que enriquecieron el diálogo y la propuesta. Lxs docentes invitadas fueron:</p> <p>Vanise Dutra Gomes (Núcleo de estudios de filosofías e infancias de la Universidad del Estado de Rio de Janeiro)</p> <p>Edna Olímpia (Núcleo de estudios de filosofías e infancias de la Universidad del Estado de Rio de Janeiro)</p> <p>Oscar Pulido (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia)</p> <p>María Tereza Suárez Vaca (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia)</p> <p>Olga Grau (Chile)</p> <p>Juliana Merçon (Universidad Veracruzana, México)</p> <p>En cuanto a la evaluación, se propuso a lxs docentes que realicen un trabajo de escritura después de cada uno de los encuentros virtuales a partir de los cuales se construyó el trabajo final del curso.</p>							

1.07. [PG] Formación de pregrado

1.07.02. [PE] Formación y actualización docente en el pregrado

1.07.02.02. [SP] Subjetividades, vínculos escolares y prácticas de enseñanza

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
--------	--------	-----------	-------------	-----------------	-----------	-------------	------

Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar	En gestión	Normal	76	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de prácticas de convivencia escolar 2018	Resuelta	Normal	100	2018-02-01	2018-12-20	SubPrograma Operativo #4029: Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Proyecto "Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar" se inició en el año 2014. El mismo surgió como una iniciativa de los equipos directivos del Liceo "Víctor Mercante", Colegio Nacional y Bachillerato de Bellas Artes a fines del 2013 ante la fuerte exposición de lxs estudiantes a agresiones verbales y físicas motorizadas por una manifiesta rivalidad entre alumnxs de estos colegios. Los directivos encontraron viable un cambio en la modalidad de cursada de la materia Educación Física: parte de los terceros años comenzaron a cursar Educación Física en grupos integrados por alumnos/as de los tres colegios. En el año 2015 se incluyó en la propuesta a la totalidad de los/as alumnos/as de 3er año de los colegios. En el año 2016, el proyecto continuó incluyendo la totalidad de lxs alumnxs de 3er año de los tres colegios secundarios de la UNLP, pero además se introdujo la posibilidad de integrar los grupos en forma mixta (varones-mujeres) y lxs alumnxs optaron entre cursar clases de Educación Física de forma "tradicional" o mixta. En 2017, el proyecto reunió a lxs estudiantes de 3er año de los tres colegios secundarios en clases integradas por diferentes géneros, dejando de existir la posibilidad de optar por la modalidad de cursada.</p> <p>En el presente año el proyecto reúne a estudiantes de 3er año del Bachillerato de Bellas Artes y Liceo "Víctor Mercante" en clases de Educación Física integradas por todos los géneros. La totalidad de alumnxs que participan del proyecto este año es de 227. Quedando conformados 12 grupos mixtos integrados.</p> <p>Desde sus inicios este proyecto se propuso fortalecer el desarrollo de prácticas de convivencia escolar, habilitando espacios educativos de sociabilidad para lxs jóvenes. En este sentido, desde el proyecto se impulsa el trabajo interinstitucional en la confluencia de prácticas que se nutran de una mirada complementaria entre docentes de los colegios y la Dirección de Inclusión Educativa de la Prosecretaría de Asuntos Académicos que colabora en el seguimiento y coordinación del mismo.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizan observaciones y registros de las clases de Educación Física de tercer año, cuyos ejes orientativos son: Contenidos y organización de la clase; Dinámica de grupo y clima grupal; Interacción verbal; Interacción no verbal; Comentarios de el/la docente. Las mismas son realizadas por Lic. Maite Incháurregui y Prof. Moira Severino. • Se desarrollan reuniones periódicas con los/as profesores/as para trabajar sobre el seguimiento de las clases y las prácticas docentes, en dispositivos grupales de reflexión. • Desde el año pasado se implementan reuniones en pequeños grupos sobre las observaciones de clase con el propósito de realizar un acompañamiento a los/as docentes que participan del proyecto y poder generar instancias de reflexión conjunta. En las reuniones se conversa en torno al curso de las clases y las observaciones de las mismas, para pensar juntos/as los desafíos vinculados a las clases mixtas, reconociendo que esto puede resultar novedoso para algunos/as estudiantes y docentes debido a la tradicional separación por sexo de la Educación Física en el ámbito escolar, principalmente en el nivel secundario. • En caso de los/as profesores/as que no pudieron asistir a alguna de las reuniones pautadas, se generan espacios de encuentro con el/la docente en un día y horario que les fuera conveniente, ofreciendo incluso un acercamiento al campo de deportes. • A partir de las observaciones de clases se han construido viñetas para trabajar con los/as docentes, entendiéndolas como recortes que escenifican un instante e ilustran situaciones que se desarrollaron durante las clases que generalmente pasan desapercibidas. Su análisis posibilita revisar y problematizar escenas de lo cotidiano y, en ese mismo movimiento, reflexionar sobre los vínculos que se gestan en la actualidad entre jóvenes y adultos y sobre las prácticas docentes. • En este momento se está trabajando de forma conjunta con los/as profesores de Educación Física que participan del proyecto en la revisión del programa de la materia en tercer año. 							
Presentación en jornadas, congresos y encuentros del proyecto y su desarrollo	Resuelta	Normal	100	2018-07-01	2018-10-05	Subtarea #4366: Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de prácticas de convivencia escolar 2018	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Presentación de ponencias, artículos y trabajos en jornadas, congresos o encuentros vinculados a distintas temáticas en las que se pueda enmarcar el proyecto y su implementación, ya sea Educación Física escolar, convivencia e integración escolar, géneros, juventudes, entre otras.</p>							
Elaboración de informe final	Resuelta	Normal	100	2018-10-01	2018-12-20	Subtarea #4366: Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de prácticas de convivencia escolar 2018	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Informe Final sistematiza y sintetiza el seguimiento del proyecto y se compone de información obtenida del análisis de los registros de observación de clases realizadas a lo largo del año (donde se recupera principalmente los vínculos entre pares y con lxs docentes), las reuniones de trabajo con profesoras y las encuestas administradas a lxs estudiantes que forman parte del proyecto. Estas últimas pretenden recoger las opiniones y pareceres de lxs estudiantes, principalmente respecto a cursar con chicos de otro colegio en clases integradas por estudiantes de diferentes géneros.</p>							

Las tres instancias (reuniones de trabajo, observaciones de clase y los datos de las encuestas) constituyen insumos para hacer una evaluación del proyecto, realizar los ajustes que se vean necesarios y pensar su proyección.							
Reunión de presentación de informe final y cierre de año	Resuelta	Normal	100	2018-12-18	2018-12-18	Subtarea #4366: Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de prácticas de convivencia escolar 2018	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El día martes 18/12/18 se realizó la última reunión del año del proyecto. Allí se presentó el informe final que elaboró la Dirección de Inclusión Educativa. Se realizó un balance general del año respecto a la integración de lxs estudiantes, los canales de comunicación entre docentes, escuelas y alumnxs y se esbozaron algunas proyecciones para el próximo año. Se acordó continuar con la revisión del programa y se consensuó una reunión para el miércoles 27 de febrero de 2019, donde se planificará la organización de los grupos-clase 2019.</p>							
Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de prácticas de convivencia escolar 2019	En gestión permanente	Normal	-	2019-02-01		SubPrograma Operativo #4029: Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>El Proyecto "Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar" se inició en el año 2014. El mismo surgió como una iniciativa de los equipos directivos del Liceo "Víctor Mercante", Colegio Nacional y Bachillerato de Bellas Artes a fines del 2013 ante la fuerte exposición de lxs estudiantes a agresiones verbales y físicas motorizadas por una manifiesta rivalidad entre alumnxs de estos colegios. Los directivos encontraron viable un cambio en la modalidad de cursada de la materia Educación Física: parte de los terceros años comenzaron a cursar Educación Física en grupos integrados por alumnos/as de los tres colegios. En el año 2015 se incluyó en la propuesta a la totalidad de lxs alumnxs de 3er año de los colegios. En el año 2016, el proyecto continuó incluyendo la totalidad de lxs alumnxs de 3er año de los tres colegios secundarios de la UNLP, pero además se introdujo la posibilidad de integrar los grupos constituyendo espacios inter-géneros y lxs alumnxs optaron entre cursar clases de Educación Física de forma "tradicional" o con la nueva modalidad. En 2017, el proyecto reunió a lxs estudiantes de 3er año de los tres colegios secundarios en clases integradas por diferentes géneros, dejando de existir la posibilidad de optar por la modalidad de cursada. Desde 2018 participan del proyecto dos colegios, Liceo "Víctor Mercante" y el Bachillerato de Bellas Artes y se mantiene la modalidad de cursada intergénero. La totalidad de alumnxs que participan del proyecto este año es 236 y quedaron conformados 12 grupos de alrededor de 20 estudiantes en cada uno. Desde sus inicios este proyecto se propuso fortalecer el desarrollo de prácticas de convivencia escolar, habilitando espacios educativos de sociabilidad para lxs jóvenes. En este sentido, desde el proyecto se impulsa el trabajo interinstitucional en la confluencia de prácticas que se nutran de una mirada complementaria entre docentes de los colegios y la Dirección de Inclusión Educativa de la Prosecretaría de Asuntos Académicos que colabora en el seguimiento y coordinación del mismo.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizan observaciones y registros de las clases de Educación Física de tercer año, cuyos ejes orientativos son: contenidos y organización de la clase; dinámica de grupo y clima grupal; interacción verbal; interacción no verbal; comentarios de el/la docente. Las mismas son realizadas por Lic. Maite Incháurregui y Prof. Moira Severino. • Se desarrollan reuniones con lxs profesorxs para trabajar sobre el seguimiento de las clases y las prácticas docentes, en dispositivos grupales de reflexión. • Lxs profesorxs deberán completar un formulario una vez cada dos meses, que permita llevar un registro de sus clases. Esto permitirá un intercambio virtual con ellxs y la Dirección de Inclusión Educativa, con la intención de promover una reflexión sobre la conformación de los grupos-clase y su labor como docentes. • En el mes de octubre se tomarán encuestas a lxs estudiantes, en el marco del seguimiento del proyecto, para evaluar cómo ha sido su experiencia durante el año. • Antes de finalizar el año la Dirección de Inclusión Educativa elabora un informe final que da cuenta del seguimiento realizado en el transcurso del año. 							
Reunión de inicio con profesoras/es que participan del proyecto	En gestión permanente	Normal	-	2019-02-01		Subtarea en gestión permanente #5481: Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de prácticas de convivencia escolar 2019	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>El día miércoles 13 de marzo se realizó una reunión con las/os profesoras/es que participan del proyecto, para acordar inicio de clases y la conformación de los grupos. Se acordó continuar con el mismo protocolo de actuación para las clases de Educación Física de los 3eros años y se continuó trabajando en la revisión del programa. Respecto al programa, tres de los profesores van a realizar las modificaciones acordadas para luego compartirlo y continuar el intercambio. También se conversó sobre la posibilidad de realizar un encuentro de atletismo para lxs estudiantes de 3°.</p> <p>Se propuso coordinar desde el proyecto una serie de encuentros entre profesorxs de Educación Física donde se compartan experiencias y saberes vinculados a la disciplina. Los encuentros serían uno por trimestre y se invitaría a profesorxs de Educación Física de las cinco escuelas de la UNLP.</p>							
I Encuentro de socialización de experiencias sobre la enseñanza de juegos y deportes en la Educación Física escolar	En gestión permanente	Normal	-	2019-09-25		Subtarea en gestión permanente #5481: Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de prácticas de convivencia escolar 2019	Subtarea en gestión permanente

<p>Descripción:</p> <p>El día 25 de septiembre del corriente año se realizó el "I Encuentro de socialización de experiencias sobre la enseñanza de juegos y deportes en la Educación Física escolar" en el campo de deportes de la UNLP, de 13 a 17 hs.</p> <p>La propuesta general consiste en realizar una serie de encuentros de socialización de experiencias sobre la enseñanza de juegos y deportes en la Educación Física escolar, que estén a cargo de diferentes profesorxs de Educación Física del sistema de pregrado. El propósito de los mismos es compartir experiencias de trabajo y saberes construidos por lxs profesorxs sobre temas específicos de la disciplina que puedan resultar de interés para otrxs colegas.</p> <p>En este primer encuentro las experiencias que se compartieron fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Herramientas para pensar la enseñanza de los juegos y deportes alternativos" a cargo de Facundo Ramirez y Esteban Mantián. - "La enseñanza del hockey en la escuela" a cargo de Rosario Eguaras y Nicolás Antonow. <p>Esta propuesta lo organizó la Dirección de Inclusión Educativa de la Prosecretaría de Asuntos Académicos junto con lxs profesorxs que integran el proyecto "Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar".</p> <p>La actividad estuvo dirigida a todxs lxs profesorxs de Educación Física de las escuelas de la UNLP. Participaron 22 docentes.</p> <p>En el año 2020 se retomará la propuesta de continuar con los encuentros de socialización de experiencias, coordinadxs por nuevos docentes del sistema de pregrado de la UNLP.</p>							
Confección de certificados	Resuelta	Normal	100	2019-12-01	2019-12-27	Subtarea en gestión permanente #8287: I Encuentro de socialización de experiencias sobre la enseñanza de juegos y deportes en la Educación Física escolar	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el mes de diciembre de 2019 se confeccionaron y entregaron los certificados del "I Encuentro de socialización de experiencias sobre la enseñanza de juegos y deportes en la Educación Física escolar" a asistentes y coordinadorxs.</p>							
Encuesta para profesorxs	En gestión permanente	Normal	-	2019-06-03		Subtarea en gestión permanente #5481: Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de prácticas de convivencia escolar 2019	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Este año además de las observaciones de clase acordamos entre todxs lxs que componen el proyecto incorpora una nueva herramienta en el marco del seguimiento del proyecto que consiste en una encuesta a ser respondida por lxs profesores. La idea es que la completen una vez por trimestre por cada grupo – clase a cargo, con la intención de poder recuperar su mirada sobre las clases y los vínculos entre lxs estudiantes.</p> <p>Lxs profesorxs ya respondieron una primera versión de la encuesta que irá modificándose en función de cómo resulte.</p> <p>Les enviamos a lxs profesores la encuesta vía formulario de drive. El link de acceso a la misma es el siguiente: https://docs.google.com/forms/d/1UGbZDwjZ_EMrz0Fitg3hVK5c_2laf9dqkObqHJ-jTCY/edit</p>							
Reunión con profesoras/es que participan del proyecto	En gestión permanente	Normal	-	2019-07-17		Subtarea en gestión permanente #5481: Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de prácticas de convivencia escolar 2019	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>El 17 de julio se realizó una reunión de trabajo con todxs los integrantes del proyecto. En la misma se realizó una evaluación del funcionamiento de las encuestas que respondieron lxs profesorxs sobre sus grupos de clase, los ajustes y aclaraciones necesarias. Por otro lado, uno de los profesores propuso la idea de participar en la próxima convocatoria que realiza la UNLP para la realización de los libros de cátedra, la intención es aprovechar la oportunidad para construir materiales de lectura para sus alumnx de Educación Física. Por otro lado, se planificó el "I Encuentro de socialización de experiencias sobre la enseñanza de juegos y deportes en la Educación Física escolar", la fecha y el contenido de los mismos que sería la enseñanza del hockey y los juegos y deportes alternativos.</p>							
Entrevistas a profesorxs que participan del proyecto	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2019-12-02	Subtarea en gestión permanente #5481: Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de prácticas de convivencia escolar 2019	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>A partir de los resultados que arrojaron las encuestas realizadas a lxs profesorxs que participan del proyecto, llevamos a cabo entrevistas individuales y en pareja pedagógica para profundizar en algunos puntos que refieren a las prácticas docentes y la conformación de los grupos de clase. Las entrevistas comenzaron a realizarse en el mes de octubre y continuarán durante el mes de noviembre del corriente año.</p>							

Elaboración y toma de encuestas a estudiantes de 3° que participan del proyecto	Resuelta	Normal	100	2019-10-28	2019-11-15	Subtarea en gestión permanente #5481: Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de prácticas de convivencia escolar 2019	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Todos los años antes de finalizar las clases, tomamos encuestas a lxs estudiantes para evaluar cómo ha sido su experiencia al cursar Educación Física en el marco de este proyecto, que reúne a estudiantes de tercer año del Liceo "Víctor Mercante" y el Bachillerato de Bellas Artes.</p> <p>Las últimas semanas del mes de octubre confeccionamos la encuesta que será entregada a lxs estudiantes las dos primeras semanas del mes de noviembre del corriente año.</p> <p>Los datos arrojados son analizados en el informe final y compartidos con lxs profesorxs que participan del proyecto y los equipos de gestión de las dos escuelas.</p> <p>La encuesta fue administrada entre fines de octubre y principios de noviembre en las clases de Educación Física.</p>							
Procesamiento de datos de encuestas a estudiantes	Resuelta	Normal	100	2019-12-15	2020-03-11	SubPrograma Operativo #4029: Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Las encuestas administradas a estudiantes de 3° del Liceo "Víctor Mercante" y del Bachillerato de Bellas Artes pretenden recoger sus opiniones y pareceres respecto a cursar Educación Física con chicxs de otro colegio en clases integradas por estudiantes de diferentes géneros.</p> <p>Los datos arrojados permiten hacer una evaluación del proyecto, considerando también las reuniones de trabajo con profesorxs, entrevistas a lxs mismxs y los registros de observaciones de clases. Dicha evaluación permite realizar los ajustes necesarios para el año entrante.</p> <p>La formalización de estos resultados se encontrarán en el Informe Final 2019, el cual está en proceso de elaboración.</p>							
Confección del Informe Final 2019	Resuelta	Normal	100	2019-12-10	2020-03-18	SubPrograma Operativo #4029: Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Informe Final sistematiza y sintetiza el seguimiento del proyecto y se compone de información obtenida del análisis de los registros de observación de clases realizadas a lo largo del año (donde se recupera principalmente los vínculos entre pares y con lxs docentes), las reuniones de trabajo con profesorxs, cuestionarios y entrevistas a docentes, y los resultados de las encuestas administradas a lxs estudiantes que forman parte del proyecto. Estas últimas pretenden recoger las opiniones y pareceres de lxs estudiantes, principalmente respecto a cursar con chicxs de otro colegio. Además, se indaga sobre su percepción respecto a cursar la materia en clases donde no se separa por género (modalidad que en la historia de la Educación Física escolar resulta novedosa).</p> <p>Las diferentes instancias que realizamos en el marco del seguimiento (reuniones de trabajo, observaciones de clase, cuestionarios y entrevistas a docentes y los datos de las encuestas) constituyen insumos para hacer una evaluación del proyecto, realizar los ajustes que se vean necesarios y pensar su proyección.</p>							
Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de prácticas de convivencia escolar 2020	Resuelta	Normal	70	2020-03-02	2020-12-30	SubPrograma Operativo #4029: Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Proyecto "Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar" se inició en el año 2014. El mismo surgió como una iniciativa de los equipos directivos del Liceo "Víctor Mercante", Colegio Nacional y Bachillerato de Bellas Artes a fines del 2013 ante la fuerte exposición de lxs estudiantes a agresiones verbales y físicas motorizadas por una manifiesta rivalidad entre alumnxs de estos colegios. Los directivos encontraron viable un cambio en la modalidad de cursada de la materia Educación Física: parte de los terceros años comenzaron a cursar Educación Física en grupos integrados por alumnos/as de los tres colegios. En el año 2015 se incluyó en la propuesta a la totalidad de lxs alumnxs de 3er año de los colegios. En el año 2016, el proyecto continuó incluyendo la totalidad de lxs alumnxs de 3er año de los tres colegios secundarios de la UNLP, pero además se introdujo la posibilidad de integrar los grupos constituyendo espacios inter-géneros y lxs alumnxs optaron entre cursar clases de Educación Física de forma "tradicional" o con la nueva modalidad. En 2017, el proyecto reunió a lxs estudiantes de 3er año de los tres colegios secundarios en clases integradas por diferentes géneros, dejando de existir la posibilidad de optar por la modalidad de cursada.</p> <p>Desde 2018 participan del proyecto dos colegios, Liceo "Víctor Mercante" y el Bachillerato de Bellas Artes y se mantiene la modalidad de cursada intergénero.</p> <p>Desde sus inicios este proyecto se propuso fortalecer el desarrollo de prácticas de convivencia escolar, habilitando espacios educativos de sociabilidad para lxs jóvenes. En este sentido, desde el proyecto se impulsa el trabajo interinstitucional en la confluencia de prácticas que se nutran de una mirada complementaria entre docentes de los colegios y la Dirección de Inclusión Educativa de la Prosecretaría de Asuntos Académicos que colabora en el seguimiento y coordinación del mismo.</p> <p>Debido a la suspensión de las clases presenciales por la pandemia de COVID-19, los encuentros entre alumnxs se interrumpieron pero continúa el trabajo interinstitucional entre docentes.</p>							

Presentación de proyecto - Libro de cátedra	Nueva	Normal	70	2020-03-02		Subtarea #10259: Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de prácticas de convivencia escolar 2020	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En reuniones de trabajo durante el año 2019, comenzó a gestarse la idea de participar en la próxima convocatoria de la UNLP para la realización de libros de cátedra, aprovechando dicha instancia para construir materiales de lectura para lxs alumnxs de las dos escuelas que participan del Proyecto "Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de prácticas de convivencia escolar". A propósito de esta propuesta, en el primer semestre de 2020 se realizaron reuniones de trabajo y se acordó invitar a escribir a otrxs profesorxs de Educación Física del Liceo "Víctor Mercante" y del Bachillerato de Bellas Artes. La propuesta se presentó a fines de agosto del 2020 y fue aprobada en octubre del mismo año. Lxs coordinadorxs del libro serán Prof. Ana Wall (Bachillerato de Bellas Artes), Prof. Santiago Fusé (Liceo "Víctor Mercante") y Prof. Facundo Ramirez (Liceo "Víctor Mercante"). Actualmente lxs docentes autorxs se encuentran escribiendo sus respectivos capítulos.</p>							
Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de prácticas de convivencia escolar 2022	Nueva	Normal	10	2022-03-01	2022-12-30	SubPrograma Operativo #4029: Articulación curricular e integración institucional para el fortalecimiento de las prácticas de convivencia escolar	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El proyecto de integración de estudiantes de 3er año del Bachillerato de Bellas Artes y del Liceo "Víctor Mercante" en clases de educación física estuvo en pausa debido a la pandemia de Covid-19. En el mes de marzo de 2022 se llevaron a cabo dos reuniones con lxs jefxs de Departamento de Educación Física de las dos escuelas para evaluar la situación y acordar cómo continuar. Lxs jefxs acordaron que se retomará el trabajo entre docentes de las dos instituciones en actividades orientadas a la formación y socialización de experiencias coordinadas junto con la Prosecretaría de Asuntos Académicos. Asimismo, se prevén actividades de integración de lxs estudiantes en el segundo semestre del año en curso.</p>							
Implementación de la Ley de ESI en los colegios de la UNLP	En gestión	Normal	97	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Instancias de formación y sensibilización en torno a la implementación de la Educación Sexual Integral 2018	Resuelta	Normal	100	2018-02-01	2018-12-31	SubPrograma Operativo #4030: Implementación de la Ley de ESI en los colegios de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se describen las acciones asociadas a la implementación de la ESI en las escuelas y colegios dependientes de la UNLP, que consisten principalmente en propuestas formativas dirigidas a docentes y no docentes. Las mismas se enmarcan en una propuesta orientada a pensar espacios de formación colectivos, que se constituyan en lugares de encuentro y reflexión sobre las propias prácticas, promoviendo el intercambio entre docentes de la UNLP. Espacios donde poder reflexionar sobre el papel de la escuela en la construcción de subjetividades y reconocer los mecanismos por los cuales se refuerzan ciertas concepciones sobre la sexualidad que operan como normas oprimiendo e invisibilizando otras formas de vivir el género y la sexualidad. Así como también, conmoviendo ciertas representaciones sobre los cuerpos en la escuela y habilitar nuevos interrogantes en torno a cómo se construyen los vínculos.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Asesoramiento a la Escuela Graduada en la construcción de argumentos que reponen la responsabilidad de la escuela en garantizar el derecho de niños, niñas y jóvenes a recibir Educación Sexual Integral. El asesoramiento consistió principalmente en recuperar las normativas asociadas al paradigma sostenido por el Sistema de Promoción y Protección de Derechos de NNA, la Ley de Educación Nacional N° 26.206, la Ley Educación Sexual Integral N° 26.150, la Convención Internacional de los Derechos del Niño, el Estatuto de la UNLP, la Resolución 7/12 del Honorable Consejo Superior de la UNLP y el "Programa Institucional Contra la Violencia de Género en el ámbito de la Universidad Nacional de La Plata".</p>							
Instancias de formación y sensibilización en torno a la implementación de la Educación Sexual Integral 2019	En gestión permanente	Normal	-	2019-02-01	2019-12-31	SubPrograma Operativo #4030: Implementación de la Ley de ESI en los colegios de la UNLP	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se describen las acciones asociadas a la implementación de la ESI en las escuelas y colegios dependientes de la UNLP, que consisten principalmente en propuestas formativas dirigidas a docentes y no docentes. Las mismas se enmarcan en una propuesta orientada a pensar espacios de formación colectivos, que se constituyan en lugares de encuentro y reflexión sobre las propias prácticas, promoviendo el intercambio entre docentes de la UNLP. Espacios donde poder reflexionar sobre el papel de la escuela en la construcción de subjetividades y reconocer los mecanismos por los cuales se refuerzan ciertas concepciones sobre la sexualidad que operan como normas oprimiendo e invisibilizando otras formas de vivir el género y la sexualidad. Así como también, conmoviendo ciertas representaciones sobre los cuerpos en la escuela y habilitar nuevos interrogantes en torno a cómo se construyen los vínculos.</p>							

Taller "Currículo escolar y ESI: interpelaciones desde una perspectiva de género"	En gestión	Normal	100	2019-02-01	2019-03-31	Subtarea en gestión permanente #5238: Instancias de formación y sensibilización en torno a la implementación de la Educación Sexual Integral 2019	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El taller "Currículo escolar y ESI: interpelaciones desde una perspectiva de género", a cargo de Análís Escapil y Moira Severino se propuso abordar, a partir de diferentes investigaciones, el currículo escolar en perspectiva de género; recuperar los conceptos de "justicia curricular" y "fases interactivas" para pensar la inclusión de la perspectiva de género; exponer los principales debates asociados a la ESI como política curricular y recuperar aportes teóricos recientes para reflexionar sobre los conceptos de integralidad, transversalidad e interseccionalidad en el abordaje de la ESI con perspectiva de género. El taller se realizó el 22 de febrero y estuvo destinado a docentes de la Escuela Graduada "Joaquín V. González". El taller tuvo una duración de 3hs y se replicó en ambos turnos (mañana y tarde).</p>							
<p>Nota:</p> <p>Resta entregar los certificados</p>							
Taller "La Educación Sexual Integral como Acuerdo Institucional de Convivencia"	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2019-03-26	Subtarea en gestión permanente #5238: Instancias de formación y sensibilización en torno a la implementación de la Educación Sexual Integral 2019	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Taller "La Educación Sexual Integral como Acuerdo Institucional de Convivencia" a cargo de Prof. Flavia Tersigni y Prof. Paulina Bidauri. Partiendo de la revisión de lo trabajado en las capacitaciones sobre Educación Sexual Integral realizadas durante el año 2018 en la Escuela Inchausti, esta nueva propuesta ofreció un espacio de formación para avanzar en temáticas que la institución reconoce como prioritarias. Por un lado, la demanda institucional de capacitación pretende profundizar el abordaje pedagógico que la escuela viene realizando en torno a la ESI; por otro lado, tiene como objetivo reflexionar sobre interrogantes y emergentes propios de la coyuntura actual en relación a los debates sobre géneros. En este sentido la propuesta buscó también abordar y poner en tensión los modelos hegemónicos de masculinidad y feminidad que hemos aprendido y enseñado dando "ciertas" lecturas de los cuerpos y por tanto de las relaciones afectivas y sexuales. Retomando el desafío de generar ciudadanía emancipada, se trabajó dispositivos de abordaje en derechos sexuales y reproductivos, dispositivo basado en la promoción de la autonomía, la igualdad, la diversidad e integridad corporal y el pensamiento crítico. Por otro lado, se destinó tiempo de la capacitación a la producción, reformulación y puesta en valor de secuencias didácticas con el propósito de seguir revisando la práctica escolar cotidiana para generar nuevos acuerdos institucionales de convivencia entendidos como compromiso y proyecto político-pedagógico. El taller se realizó los días 26 y 27 de febrero en la Escuela Inchausti y tuvo una carga horaria de 15 hs. reloj. Estuvo destinado a docentes y no docentes.</p>							
Taller "Varones, masculinidades y ESI. Violencias, complicidades y políticas de cuidado"	En gestión	Normal	100	2019-02-01	2019-08-30	Subtarea en gestión permanente #5238: Instancias de formación y sensibilización en torno a la implementación de la Educación Sexual Integral 2019	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El taller "Varones, masculinidades y ESI. Violencias, complicidades y políticas de cuidado" a cargo de Luciano Fabbri, está dirigido a docentes de las escuelas secundarias de la UNLP de la ciudad de La Plata: Liceo "Víctor Mercante", Colegio Nacional y Bachillerato de Bellas Artes. El mismo se propone generar espacios de reflexión sobre la construcción social de masculinidades en niños y jóvenes varones desde una mirada crítica; reflexionar sobre el papel del sistema educativo en la construcción de relaciones de género desiguales y estereotipadas; contextualizar el campo histórico y socio-cultural en el que se inscribe esta propuesta formativa; recuperar los aportes de la educación sexual integral y sus lineamientos curriculares para abordar la problematización de la masculinidad desde una perspectiva de género, derechos humanos y diversidad; comprender las consecuencias violentas que la construcción de la masculinidad patriarcal supone para los varones mismos, y principalmente para las mujeres y diversidades sexuales. También, construir herramientas pedagógicas para la promoción de prácticas no sexistas en varones niños y jóvenes, previniendo violencias machistas y fomentando relaciones libres de violencias. El taller consta de tres encuentros, los dos primeros en días consecutivos y el tercero aproximadamente tres meses después. En ese lapso, los docentes que participaron del taller deben entregar el trabajo final para poder recibir la devolución en el tercer encuentro. Se realizaron dos talleres los días 28 de febrero y 1 de marzo (uno en turno mañana y otro en turno tarde) en el Liceo "Víctor Mercante" y el tercero fue el 21 de mayo en el Edificio "Sergio Karakachoff". Concluyeron esos dos primeros talleres un total de 94 personas. Considerando que los dos primeros talleres alcanzaron rápidamente el cupo máximo, se realizaron nuevos talleres los días 22 y 23 de mayo (también en turno mañana y turno tarde) y tuvieron el tercer y último encuentro el 22 de agosto del corriente año. De esta segunda cohorte terminaron el taller 64 docentes. En total aprobaron el taller 158 docentes.</p>							
ESI: Estrategias para pedagogizar lo que irrumpe en el escenario escolar	Resuelta	Normal	100	2019-05-20	2019-11-30	Subtarea en gestión permanente #5238: Instancias de formación y sensibilización en torno a la implementación de la Educación Sexual Integral 2019	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizaron durante los meses de mayo, junio y julio una serie de encuentros "Educación Sexual Integral. Estrategias para pedagogizar lo que irrumpe en el escenario escolar" en la Escuela Graduada Joaquín V.</p>							

<p>González, coordinados de forma conjunta por las profesoras Flavia Tersigni y Paulina Bidauri y la Dirección de Inclusión Educativa. El propósito fue continuar con el trabajo en torno a la implementación de la ESI. En esta oportunidad, y respondiendo a demandas de la escuela, se trabajó específicamente con las maestras de 4° año de la Educación Primaria. En los encuentros se acordó la idea de realizar una Jornada de Juegos con lxs alumxns de 4° año y se diseñó la propuesta de forma conjunta. Se realizaron tres encuentros de planificación y el 2 de julio se desarrolló la Jornada de juegos coordinada por las maestras de 4° año. En una segunda parte de esta propuesta se trabajó junto con las maestras en la evaluación de las jornadas, y se analizó la información obtenida de las mismas con el propósito de continuar trabajando con lxs estudiantes a partir de un Mapeo Curricular de la ESI. Es decir, se retomaron los materiales de la ESI a partir de los cuales se pueden continuar trabajando con los estudiantes en función de algunas de sus inquietudes, dudas o temas que deberían profundizarse. Flavia Tersigni y Paulina Bidauri, realizaron un documento donde se sistematiza la evaluación conjunta realizada sobre las jornadas y las líneas de continuidad.</p>							
Encuesta de opinión sobre los talleres de ESI período 2016-2019	Resuelta	Normal	100	2019-10-08	2019-11-15	Subtarea en gestión permanente #5238: Instancias de formación y sensibilización en torno a la implementación de la Educación Sexual Integral 2019	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se confeccionó una breve encuesta dirigida a todxs aquellxs que participaron de una o más de las propuestas formativas asociadas a la Educación Sexual Integral (ESI) que se organizaron desde la Dirección de Inclusión Educativa durante el período 2016-2019. Con la encuesta nos proponemos recoger la opinión sobre los diferentes talleres, en función de evaluar el impacto de lo realizado y construir nuevas propuestas formativas. La encuesta se envió a más de 500 docentes y no docentes de las escuelas de pregrado de la UNLP.</p> <p>El link de la encuesta es el siguiente:</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfsCJLP207RN4ROqJGYZj-Rlcurp2HtWr9eie7lpX9H-Xfobw/viewform?usp=sf_link</p>							
Instancias de formación y sensibilización en torno a la implementación de la Educación Sexual Integral 2020	Resuelta	Normal	100	2020-04-01	2020-12-31	SubPrograma Operativo #4030: Implementación de la Ley de ESI en los colegios de la UNLP	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Se describen las acciones realizadas por la Dirección de Inclusión Educativa de la Prosecretaría de Asuntos Académicos, asociadas a la implementación de la ESI en las escuelas y colegios de la UNLP. Dichas acciones consisten principalmente en instancias de formación dirigidas a docentes y no docentes del sistema de pregrado que se enmarcan en una propuesta orientada a pensar espacios de formación colectivos, que se constituyan en lugares de encuentro y reflexión sobre las propias prácticas, promoviendo el intercambio entre docentes de la UNLP. +Espacios donde poder reflexionar sobre el papel de la escuela en la construcción de subjetividades y reconocer los mecanismos por los cuales se refuerzan ciertas concepciones sobre la sexualidad que operan como normas oprimiendo e invisibilizando otras formas de vivir el género y la sexualidad. También se pretende revisar las representaciones sobre los cuerpos en la escuela y habilitar nuevos interrogantes en torno a cómo se construyen los vínculos. En estas instancias se pretende continuar revisando los discursos que construyen miradas hegemónicas, además de promover representaciones generizadas y jerarquizadas sobre los cuerpos. Dichos discursos constituyen el sustrato sexista y androcéntrico que sigue operando, aunque de forma matizada, como supuesto que permea el currículum oculto, los contenidos de enseñanza y las intervenciones docentes.</p>							
Curso virtual "Cuidados y cuerpos sexuados en la escuela"	Resuelta	Normal	100	2020-08-10	2020-12-23	Subtarea #10187: Instancias de formación y sensibilización en torno a la implementación de la Educación Sexual Integral 2020	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El curso virtual "Cuidados y cuerpos sexuados en la escuela" a cargo de Lic. Gregoria Cochero y Prof. Mariela Sarlinga, está dirigido a docentes del sistema de Pregrado de la UNLP. Este curso se propone abordar el cuerpo sexuado en tanto emergente de una historia de discursos que lo atravesaron y vincularon de formas diversas con la idea de "cuidado" y que construyeron miradas hegemónicas sobre los cuerpos produciendo representaciones generizadas y jerarquizadas sobre los cuerpos. A su vez, constituyen el sustrato sexista y androcéntrico que opera, aunque de forma matizada, en el currículum oculto, los contenidos de enseñanza y nuestras miradas e intervenciones. De esta manera, la apuesta es construir herramientas que promuevan prácticas de cuidado del cuerpo y la salud en la escuela desde el encuadre integral que propone la ESI, con perspectiva de género y derechos.</p> <p>Los propósitos del curso son: Pensar el Cuerpo sexuado, la Salud y el Cuidado como construcciones con historia: identificar las herencias simbólicas a través de lo cotidiano; Indagar sobre las representaciones sociales del cuidado del cuerpo, la salud y la sexualidad en la escuela; Problematicar la posición docente como cuidador/a desde la perspectiva integral de la ESI; Reconocer las miradas institucionales actuales sobre el concepto de salud, cuerpo y cuidado; Construir herramientas para la reflexión sobre el cuidado en contexto de ejercicio del rol docente por medios virtuales.</p> <p>Se realizaron dos cursos (en los meses de agosto y septiembre) y se utilizó la plataforma "Cursos externos". Tuvo una duración de un mes cada uno y la modalidad fue principalmente asincrónica. Realizaron el curso 118 docentes de las cinco escuelas y colegios de la Universidad.</p> <p>En este momento los certificados se encuentran en proceso de elaboración.</p>							
Instancias de formación y sensibilización en torno a la implementación de la Educación Sexual Integral 2021	Nueva	Normal	92	2021-02-01		SubPrograma Operativo #4030: Implementación de la Ley de ESI en los colegios de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se describen las acciones realizadas por la Dirección de Inclusión Educativa de la Prosecretaría de Asuntos Académicos, asociadas a la implementación de la ESI en las escuelas y colegios de la UNLP en el año 2021.</p>							

<p>Dichas acciones consisten principalmente en instancias de formación dirigidas a docentes y no docentes del sistema de pregrado que se enmarcan en una propuesta orientada a pensar espacios de formación colectivos, que se constituyan en lugares de encuentro y reflexión sobre las propias prácticas, promoviendo el intercambio entre docentes de la UNLP. Espacios donde poder reflexionar sobre el papel de la escuela en la construcción de subjetividades y reconocer los mecanismos por los cuales se refuerzan ciertas concepciones sobre la sexualidad que operan como normas oprimiendo e invisibilizando otras formas de vivir el género y la sexualidad.</p> <p>También se pretende revisar las representaciones sobre los cuerpos en la escuela y habilitar nuevos interrogantes en torno a cómo se construyen los vínculos.</p> <p>En estas instancias se pretende continuar revisando los discursos que construyen miradas hegemónicas, además de promover representaciones generizadas y jerarquizadas sobre los cuerpos. Dichos discursos constituyen el sustrato sexista y androcéntrico que sigue operando, aunque de forma matizada, como supuesto que permea el currículum oculto, los contenidos de enseñanza y las intervenciones docentes.</p>							
Publicación en torno a la ESI en escuelas y colegios de la UNLP	Nueva	Normal	75	2021-04-01		Subtarea #12469: Instancias de formación y sensibilización en torno a la implementación de la Educación Sexual Integral 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco de la implementación de la Ley Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150, desde el año 2016 la Prosecretaría de Asuntos Académicos a través de su Dirección de Inclusión Educativa, ofrece cada año espacios de formación vinculados a la temática para docentes del sistema de pregrado de la Universidad Nacional de La Plata. A lo largo de estos años, las propuestas invitaron al abordaje de los saberes, debates y sentidos que interpelan, potencian y enriquecen a la Educación Sexual Integral (ESI) desde el marco legal, el movimiento de mujeres, los feminismos, los movimientos sociosexuales y el campo académico, entre otros.</p> <p>Las propuestas formativas realizadas en los últimos años nos permitieron revisar pedagógica y políticamente el lugar de la sexualidad en la escuela y también reflexionar sobre la sociedad patriarcal, los estereotipos de género, las identidades de género y sexo, la violencia contra los cuerpos de las mujeres y cuerpos feminizados, los varones y las masculinidades, las concepciones sobre cuerpo y sexualidad, las formas de entender el cuidado, entre otros temas.</p> <p>A partir de valorar el recorrido realizado, nace la idea de construir una publicación colectiva que reúna escrituras de docentes vinculadas a la ESI. Por un lado, de aquellos docentes/investigadorxs/activistas que estuvieron a cargo de la coordinación de los talleres realizados en los últimos cinco años, y por otro, experiencias de docentes de las escuelas de la UNLP que hayan participado de dichos espacios.</p> <p>Todas las personas que desde 2016 a 2021 coordinaron propuestas formativas en torno a la ESI organizadas desde la Dirección de Inclusión Educativa de la Prosecretaría de Asuntos Académicos publicaran trabajos que retomen el contenido o la experiencia de los talleres o seminarios realizados. Respecto a la experiencia de docentes de las escuelas en torno a la ESI, a fines de mayo se difundió la convocatoria "Experiencias educativas en torno a la ESI: saberes, debates y desafíos" el plazo de envío de los trabajos vence el 17 de septiembre. En el marco de esta convocatoria durante el mes de julio enviamos un formulario para que completen aquellos que estén interesadxs en publicar su experiencia en torno a la implementación de la ESI en las escuelas de la UNLP. Nuestra intención era conocer quiénes participarán para poder avanzar en la organización. Al momento recibimos 14 propuestas de experiencias.</p>							
Dimensiones de la ESI: saberes y desafíos	Nueva	Normal	70	2021-04-01		Subtarea #12602: Publicación en torno a la ESI en escuelas y colegios de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se pretenden recuperar las distintas dimensiones de la ESI trabajadas en las instancias de formación. La intención es sistematizar un conjunto de saberes que más que cristalizar una mirada nos permitan seguir pensando el abordaje de la ESI en las escuelas y los desafíos pendientes en la transversalización de la perspectiva de género y derechos. Para ello, se convocará a lxs docentes/investigadorxs/activistas que estuvieron a cargo de los cursos, seminarios y talleres en el transcurso de estos años, para elaborar escritos donde retomen el contenido y/o lo acontecido en las experiencias formativas brindadas a las escuelas de la UNLP.</p> <p>Todas las personas que desde 2016 a 2021 coordinaron propuestas formativas en torno a la ESI organizadas desde la Dirección de Inclusión Educativa de la Prosecretaría de Asuntos Académicos publicaran trabajos que retomen el contenido o la experiencia de los talleres o seminarios realizados</p>							
Texto Luciano Fabbri	Nueva	Normal	60	2021-09-16		Subtarea #12605: Dimensiones de la ESI: saberes y desafíos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el caso del texto de Luciano Fabbri, fue construido en base a un conversación realizada el 17 de septiembre que las integrantes de la Dirección de Inclusión Educativa mantuvimos con el autor en torno al tema ESI y Masculinidad. Dicho intercambio oral fue grabado y luego convertido en texto, recortado y editado y en este momento está siendo revisado por el autor.</p>							
Experiencias docentes en torno a la implementación de la ESI en las escuelas	Nueva	Normal	80	2021-04-01		Subtarea #12602: Publicación en torno a la ESI en escuelas y colegios de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La propuesta es convocar a docentes de las cinco escuelas de la UNLP que hayan participado de los talleres o seminarios propuestos por la Dirección de Inclusión Educativa y que quieran compartir sus experiencias en torno a la implementación de la ESI en las instituciones. En este sentido, se invitará a elaborar escritos que compartan experiencias de trabajo en las aulas, análisis de propuestas de enseñanza, proyectos interdisciplinarios y abordajes institucionales asociados a: la transversalización de la perspectiva de género, derechos y diversidad en la vida institucional; desigualdad de género; estereotipos de género; heteronormatividad; violencia de género; diversidades sexo genéricas; masculinidades; feminismos; cuerpos sexuados en la escuela; cuidado del cuerpo y la sexualidad; sexismo y androcentrismo en los saberes de referencia del currículum escolar; derechos sexuales y reproductivos; en otros temas y/o nuevas miradas/lecturas en relación con los mismos.</p> <p>Un antecedente valioso al pensar la presente propuesta, es la publicación del libro "F(r)icciones pedagógicas. Escrituras, sexualidades y educación" en el año 2017, coordinado por Agustina Peláez y Val Flores, que reúne narrativas de lxs docentes de la Escuela Graduada y textualidades visuales de profesorxs de Artes Plásticas del Liceo Víctor Mercante, del Bachillerato de Bellas Artes y del Colegio Nacional en torno a la ESI. Esa experiencia nos impulsa a seguir promoviendo el diálogo interinstitucional y sobre todo socializar los saberes construidos por docentes de esta Universidad.</p>							

<p>A fines de mayo se difundió la convocatoria "Experiencias educativas en torno a la ESI: saberes, debates y desafíos" el plazo de envío de los trabajos vence el 17 de septiembre. En el marco de esta convocatoria durante el mes de julio enviamos un formulario para que completen aquellos que estén interesados en publicar su experiencia en torno a la implementación de la ESI en las escuelas de la UNLP. Nuestra intención era conocer quiénes participarán para poder avanzar en la organización. Al momento recibimos 14 propuestas de trabajos que abordar experiencias socioeducativas sobre ESI.</p>							
Encuentro con autorxs de la publicación "Experiencias educativas en torno a la ESI: saberes, debates y desafíos"	Nueva	Normal	100	2021-11-04	2021-12-04	Subtarea #12606: Experiencias docentes en torno a la implementación de la ESI en las escuelas	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco de la convocatoria "Experiencias educativas en torno a la ESI: saberes, debates y desafíos", publicación que reunirá relatos de experiencia en torno a la implementación de la ESI en las escuelas y colegios de la UNLP, se invitó a lxs autorxs a participar de un encuentro presencial coordinado por val flores. El propósito del mismo era tener una instancia de intercambio para pensar la escritura y compartir lecturas/sugerencias que persiguen ampliar, potenciar o profundizar algunas de las líneas de análisis que se abordan en los escritos enviados en el marco de la convocatoria.</p> <p>En el encuentro val flores introdujo cómo viene pensando los cruces entre las prácticas de escritura y la ESI. Asimismo compartió unas preguntas que funcionaron como disparadores para volver sobre las producciones, invitando a la posibilidad de oficiar de investigadorxs de los propios textos. La invitación consistió en volver sobre los textos luego de leer las preguntas y pensar cuáles de ellas les resuenan y quisieran desplegar en una reescritura de las experiencias. En este sentido, se dio la opción a quienes quieran a realizar modificaciones en sus producciones y envíen una nueva versión. Aclaramos que esto no era obligatorio, más bien constituía una invitación a recuperar la dimensión sensible de los textos, que pudo quedar omitida por el formato clásico de escritura. Desplegar otras modalidades que dejen huella del involucramiento e implicación, recuperando las tensiones, preguntas, conflictos que atravesaron la experiencia compartida.</p> <p>El encuentro presencial se realizó el día jueves 4 de noviembre de 2021 a las 9 hs. en el Auditorio 105 Edificio "Sergio Karakachoff". Se propuso a lxs autores como plazo para enviar las nuevas versiones de sus textos el 3 de diciembre.</p>							
Entregas finales y trabajo de edición	Nueva	Normal	60	2021-12-01		Subtarea #12606: Experiencias docentes en torno a la implementación de la ESI en las escuelas	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Entre diciembre de 2021 y febrero de 2022, lxs docentes de las escuelas y colegios de la UNLP que participan de la publicación, enviaron las versiones finales de sus relatos de experiencia. En este momento desde la Dirección de Inclusión nos encontramos realizando el proceso de edición.</p>							
Curso permanente de capacitación en Géneros y Violencias - Ley Micaela	Nueva	Normal	100	2021-04-21	2021-08-09	Subtarea #12469: Instancias de formación y sensibilización en torno a la implementación de la Educación Sexual Integral 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Entre el 10 de abril y el 5 de julio de 2021 las integrantes de la Prosecretaría de Asuntos Académicos, Moira Severino, Agustina Peláez, Rocío Mentasti, Florencia Piñeiro Ciappina, Alejandra Villoldo, Paula Ramirez y Maite Inchaurregui, realizaron la capacitación de la Ley Micaela propuesta por la Prosecretaría de Derechos Humanos a través de la Dirección de Políticas Feministas y la Dirección de Género y Diversidad, especialmente dirigida a la Secretaría Académica.</p> <p>En el mes de agosto se recibieron los certificados de aprobación.</p>							
Curso virtual "Masculinidades en cuestión. Tramas, guiones y escenarios en tiempos de #NiUnaMenos" para docentes de la Escuela "M.C Y M.L Inchausti"	Resuelta	Normal	100	2021-04-19		Subtarea #12469: Instancias de formación y sensibilización en torno a la implementación de la Educación Sexual Integral 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El curso virtual "Masculinidades en cuestión. Tramas, guiones y escenarios en tiempos de #NiUnaMenos" a cargo de Prof. Flavia Tersigni, Lic. Prof. Paulina Bidauri y Dr. Guillermo Romero se desarrolló durante los meses de junio y julio 2021 y estuvo dirigido a docentes de la Escuela Inchausti. Este espacio de formación se propuso comprender a la masculinidad como una producción social y un dispositivo de poder, problematizar el rol de la escuela en la construcción social de las masculinidades y pensar a la ESI como una oportunidad para construir herramientas de prevención de las violencias por razones de género, desnaturalizar el mandato de masculinidad hegemónica y construir otras formas de ser varones. Además esta propuesta invitó a reflexionar sobre emergentes surgidos en la coyuntura actual signada por el protagonismo de los entornos virtuales en la enseñanza.</p> <p>El curso se desarrolló en el entorno virtual "Aulas Web-Colegios" constó de cuatro encuentros sincrónicos semanales más una actividad virtual y la entrega de un trabajo final que se encuentra actualmente en proceso de evaluación. Participaron un total de 52 docentes.</p> <p>Durante el mes de noviembre se confeccionaron y enviaron los certificados de aprobación del curso.</p>							
Espacios de interlocución para el abordaje de situaciones complejas en las escuelas de la UNLP	En gestión	Normal	100	2019-01-02	2022-05-31		SubPrograma Operativo

Formación e intervención educativa para el abordaje de situaciones problemáticas y articulación con los Departamentos de Orientación Educativa 2018	Resuelta	Normal	100	2018-02-01	2018-12-31	SubPrograma Operativo #5536: Espacios de interlocución para el abordaje de situaciones complejas en las escuelas de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco de la ampliación y efectivización de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, las formas de intervención educativa se orientan a una educación para el ejercicio de esos derechos, haciendo lugar a las responsabilidades y obligaciones que conllevan. Al mismo tiempo, reconocer que el derecho a la educación es condición necesaria para el ejercicio efectivo de los demás derechos, convierte a la escuela en un lugar privilegiado de promoción y protección de derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Intervenir ante situaciones que afectan la convivencia en la escuela con propósitos principalmente educativos y no punitivos, jurídicos o patológicos, demanda preguntarnos acerca de nuestras prácticas, asumir responsabilidades compartidas y un trabajo para la construcción de una autoridad pedagógica democrática.</p>							
<p>Nota:</p> <p>El día 29/08/18, la Mg. Prof. María Agustina Peláez, realizó una presentación en la II Jornada de Niñez, Adolescencia y Juventudes: "Desafíos para el fortalecimiento integral del sistema de promoción y protección de Derechos", llevada a cabo en el "Sergio Karakachoff". Su trabajo fue presentado en el taller "La escuela como escenario de expresión de conflicto social", con la intención de poder pensar la vida cotidiana en las instituciones educativas, considerándola como umbral de inclusión, donde lo que se pone en juego es la ampliación de derechos y los desafíos en torno a su efectivización.</p>							
Seminario de posgrado "En las instituciones educativas: intervenir en situaciones complejas. Repensando las prácticas de los equipos de orientación"	Resuelta	Normal	100	2018-03-01	2018-12-15	Subtarea #3638: Formación e intervención educativa para el abordaje de situaciones problemáticas y articulación con los Departamentos de Orientación Educativa 2018	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Seminario a cargo del Mg. Daniel Korinfeld (Psicólogo, Mg. en Salud comunitaria) y Lic. Sandra Alegre como docente invitada, dirigido a los equipos de los Departamentos de Orientación Educativa del Colegio Nacional "Rafael Hernandez", Liceo "V. Mercante", Bachillerato de Bellas Artes, Escuela Inchausti y Escuela Graduada "J. V. Gonzalez".</p> <p>"La complejidad de la vida social, las nuevas demandas que irrumpen en la vida cotidiana de las instituciones educativas, la constatación de los obstáculos de distinto orden que se presentan para llevar adelante la tarea de educar requieren de todos los actores sociales involucrados hacer visible y atender un conjunto de dimensiones interrelacionadas.</p> <p>(...)El seminario se propone revisar determinadas construcciones teóricas, conceptos y nociones que han marcado la formación y las prácticas de la orientación educativa y a su vez profundizar en las posiciones alternativas existentes colaborando en la redefinición y reconfiguración de la caja de herramientas que requiere toda perspectiva crítica, situada e institucional a la luz de las condiciones que marca nuestra época" (Programa del Seminario)</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organización y gestión del seminario de posgrado "En las instituciones educativas: intervenir en situaciones complejas. Repensando las prácticas de los equipos de orientación" a cargo de Mg. Daniel Korinfeld, dirigido a integrantes de los Departamentos de Orientación Educativas de las cinco escuelas de la UNLP. El seminario se enmarca en el convenio Adulp-UNLP, y es presentado para su aprobación y certificación posterior a la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. <p>El mismo consta de cinco encuentros de 5 hs. cada uno, comprendidos entre los meses de abril y julio de 2018. El segundo encuentro contó con la presencia de Lic. Sandra Alegre como docente invitada. Participaron del seminario un total de 38 profesionales. El seminario surge a partir de algunos de los interrogantes presentados en las mesas de trabajo coordinadas por Mg. Daniel Korinfeld en el segundo semestre de 2017 en el Liceo "Víctor Mercante", dirigidas a los Departamentos de Orientación Educativa (DOE) de los colegios de la UNLP, donde se trabajó sobre las formas de abordaje de situaciones problemáticas que se presentan en las instituciones.</p> <p>El seminario se acredita con la presentación y aprobación de un trabajo final, cuya consigna consiste en elaborar un texto escrito que defina, analice y reflexione acerca de alguna situación problema del campo educativo que incluya una intervención de los equipos de orientación. Podría elaborarse de forma individual, en parejas o tríos y la fecha de entrega fue el día 15/08/18. A pedido de algunos/as participantes se estableció una prórroga al día 11/10/18. Al día de hoy se entregaron 12 trabajos elaborados por 26 participantes. De esta manera, quedan pendientes los trabajos de 12 de las 38 personas que cursaron el seminario completo.</p>							
Formación e intervención educativa para el abordaje de situaciones problemáticas y articulación con los Departamentos de Orientación Educativa 2019	En gestión permanente	Normal	-	2019-02-01		SubPrograma Operativo #5536: Espacios de interlocución para el abordaje de situaciones complejas en las escuelas de la UNLP	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>En el marco de la ampliación y efectivización de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, las formas de intervención educativa se orientan a una educación para el ejercicio de esos derechos, haciendo</p>							

lugar a las responsabilidades y obligaciones que conllevan. Al mismo tiempo, reconocer que el derecho a la educación es condición necesaria para el ejercicio efectivo de los demás derechos, convierte a la escuela en un lugar privilegiado de promoción y protección de derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Intervenir ante situaciones que afectan la convivencia en la escuela con propósitos principalmente educativos y no punitivos, jurídicos o patológicos, demanda preguntarnos acerca de nuestras prácticas, asumir responsabilidades compartidas y un trabajo para la construcción de una autoridad pedagógica democrática.							
Jornada "Vínculos y sexualidad en la escuela hoy"	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2019-03-15	Subtarea en gestión permanente #5483: Formación e intervención educativa para el abordaje de situaciones problemáticas y articulación con los Departamentos de Orientación Educativa 2019	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Jornada "Vínculos y sexualidad en la escuela hoy" fue coordinada por Lic. Susana Toporosi. En la jornada se propuso abordar la sexualidad en la actualidad y cómo es vivida en nuestra cultura, atendiendo a las particularidades que conlleva hablar de sexualidad en la infancia y la adolescencia. A su vez, rescatar las diferencias entre la sexualidad infantil y adulta, y junto con ello la conceptualización del abuso sexual infantil por parte de adultos.</p> <p>La Lic. Toporosi expuso algunos lineamientos que permitieron relanzar las reflexiones que las escuelas vienen realizando en torno a los vínculos entre niñas y adolescentes, y conductas de dominio y abusivas entre jóvenes. También se reflexionó sobre los medios que en la actualidad se utilizan para exponer las conductas abusivas y violentas de algunos adolescentes, así como la revisión de diversas conductas partir de los aportes del movimiento feminista. Por último, se trabajó sobre el lugar de lxs adultxs en las instituciones y cómo permanecer en los enlaces.</p> <p>La Jornada se realizó el 15 de marzo de 9 a 16.30hs en el Edificio "Sergio Karakachoff" y estuvo dirigida a integrantes de los Departamentos de Orientación Educativa y equipos de gestión de las cinco escuelas de pregrado de la UNLP.</p>							
Espacio de interlocución y asesoramiento para los Equipos de Orientación de los colegios de UNLP	Resuelta	Normal	100	2019-03-01	2019-06-14	Subtarea en gestión permanente #5483: Formación e intervención educativa para el abordaje de situaciones problemáticas y articulación con los Departamentos de Orientación Educativa 2019	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El "Espacio de interlocución y asesoramiento para los Equipos de Orientación de los colegios de UNLP" a cargo de Mg. Daniel Korinfeld, se propone en abrir un espacio-tiempo en el que los Equipos de Orientación de cada una de las escuelas de la UNLP puedan desplegar algunas de las preguntas e interrogantes respecto de su práctica en sus instituciones.</p> <p>Según las particularidades de cada Equipo y de cada institución han de desplegar su propuesta de trabajo específica en torno a las problemáticas subjetivas e institucionales que deben abordar cotidianamente, también se considerará si desean ampliar la convocatoria a directivos, tutores u otros actores de la institución.</p> <p>El dispositivo propone 2 encuentros de trabajo de 2 horas y media, requiere un intercambio previo con un coordinador o representante de cada equipo para acordar una agenda de trabajo del primer encuentro que por supuesto siempre estará abierta a los emergentes de la dinámica de cada encuentro.</p> <p>Los encuentros se llevaron a cabo los días 4 de abril y 30 de mayo en el Liceo "Victor Mercante" y en el Colegio Nacional, y 2 de mayo y 13 de junio en la Escuela Graduada y el Bachillerato de Bellas Artes.</p>							
Encuentros de formación docente: "Consumo y adicciones como problemática social. Abordaje en ámbitos educativos"	En gestión	Normal	100	2019-04-01	2019-08-30	Subtarea en gestión permanente #5483: Formación e intervención educativa para el abordaje de situaciones problemáticas y articulación con los Departamentos de Orientación Educativa 2019	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El taller "Encuentros de formación docente: Consumo y adicciones como problemática social. Abordaje en ámbitos educativos" a cargo de Lic. Ana Rusconi está destinado a representantes de diferentes áreas de las cuatro escuelas secundarias de la UNLP.</p> <p>La propuesta surge con la intención de abordar con las escuelas una grave problemática social actual: el consumo de sustancias psicoactivas (legales e ilegales) y las adicciones. Se trata de un problema que afecta la salud de inmensos sectores de la población, lesionando tanto la vida de los/as jóvenes y los grupos familiares, como de las tramas comunitarias, sin distinción de edad, sexo, etnia o clase y que, en muchos casos, reviste una vinculación directa con diversas situaciones de violencia. En este sentido, las escuelas mostraron mucho interés por profundizar en esta temática.</p> <p>El taller tuvo como propósitos: Promover el análisis de situaciones de estigmatización de sujetos, grupos y prácticas sociales; Explorar conceptos integrales de salud vinculados a la psicología y la medicina social; Problematicar el consumo de sustancias psicoactivas a partir de temas transversales y enfoques integradores; Trabajar la prevención, entendida como una acción de cuidado y de compromiso en la transformación de lo dado.</p> <p>El taller fue organizado por la Dirección de Inclusión Educativa de la Prosecretaría de Asuntos Académicos y la Dirección de Prevención en Adicciones de la Secretaría de Salud de la UNLP. Constó de tres encuentros de 3 hs. cada uno y participaron un total de 27 personas.</p> <p>La Dirección de Prevención en Adicciones convocó a dos docentes especializados en el tema para participar de dos de los encuentros: Miguel Ángel Casella, Doctor en Psicología, Jefe del Departamento de Prevención del Hospital Nacional en Red Especializado en Salud Mental y Adicciones "Lic. Laura Bonaparte" (ex CeNaReSo); y Hugo Fernández, Abogado, Técnico superior en análisis de intervención grupal, institucional y comunitaria. Miembro de la Escuela Pichón Rivière de Buenos Aires.</p>							

Consumo y adicciones como problemática social. Abordaje en las escuelas de la UNLP	Nueva	Normal	100	2019-10-18	2019-10-25	Subtarea en gestión permanente #5483: Formación e intervención educativa para el abordaje de situaciones problemáticas y articulación con los Departamentos de Orientación Educativa 2019	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En continuidad con los talleres de prevención del consumo de sustancias y adicciones, realizados entre junio y julio del corriente año, los días 18, 22 y 25 de octubre se llevaron a cabo tres reuniones con equipos de gestión y docentes de cada escuela secundaria por separado (Liceo "Víctor Mercante", Nacional "Rafael Hernández" y Bachillerato de Bellas Artes respectivamente).</p> <p>De las reuniones participaron representantes del equipo de gestión y docentes que asistieron al taller "Consumo y adicciones como problemática social. Abordaje en ámbitos educativos" integrantes de la Dirección de Inclusión Educativa de la Prosecretaría de Asuntos Académicos y la Lic. Ana Rusconi, coordinadora de la Dirección de Prevención en Adicciones de la Secretaría de Salud de la UNLP.</p> <p>La propuesta consistió en poder hacer un diagnóstico de la situación particular de cada institución, para poder generar estrategias de abordaje a implementar en lo que resta del año y planificar futuras acciones de manera situada. Se pautaron nuevas reuniones para los días 1 y 6 de noviembre, para continuar planificando estrategias de abordaje.</p>							
Reuniones con preceptorxs del Liceo "Víctor Mercante" y Colegio Nacional	Nueva	Normal	100	2019-12-04	2019-12-05	Subtarea #8338: Consumo y adicciones como problemática social. Abordaje en las escuelas de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Los días miércoles 4 y jueves 5 de diciembre se realizaron en turno mañana y tarde encuentros con preceptorxs de los colegios Liceo "Víctor Mercante" y Colegio Nacional "Rafael Hernández". La propuesta consistió en generar un espacio de intercambio con preceptorxs para relevar las situaciones problemáticas vinculadas al consumo de drogas que se presentan en las escuelas, las dudas e interrogantes que les surgieron en las formas de abordaje, en pos de comenzar a aunar criterios de intervención.</p> <p>Los encuentros estuvieron coordinados por Ana Rusconi, quien está a cargo de la Dirección de Prevención en Adicciones de la Secretaría de Salud de la UNLP.</p> <p>El año próximo se realizarán instancias de formación para continuar trabajando en un proceso de construcción de herramientas que colaboren en un abordaje integral y situado de dichas problemáticas.</p>							
Jornada de trabajo "Construcción del proyecto pedagógico individual para la inclusión"	Nueva	Normal	100	2019-09-26	2019-09-26	Subtarea en gestión permanente #5483: Formación e intervención educativa para el abordaje de situaciones problemáticas y articulación con los Departamentos de Orientación Educativa 2019	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El día jueves 26 de septiembre se llevó a cabo la jornada "Construcción del Proyecto Pedagógico Individual para la inclusión" a cargo de la Dra. Pilar Cobeñas en el Liceo "Víctor Mercante". La propuesta consistió en conocer el marco normativo y legal que refiere a los derechos de las personas con discapacidades y a poder indagar en el armado de Proyectos Pedagógicos Individuales (PPI) desde el paradigma de la Educación Inclusiva.</p> <p>La resolución 311 del Consejo Federal de Educación establece la figura del Proyecto Pedagógico Individual (PPI), como una herramienta para hacer las adecuaciones necesarias para los estudiantes con discapacidad. El PPI entonces es el producto de un acuerdo entre docentes, familias, estudiantes sobre las estrategias que se tomarán en función de un estudio previo sobre las barreras existentes y apoyos necesarios. Es entonces, un acuerdo dinámico que requiere de una constante evaluación en función de ir identificando indicios que suministrarán información sobre el desempeño pedagógico del/la estudiante.</p>							
Espacio de interlocución y asesoramiento con el Equipo de Gestión y Departamento de Orientación Educativa de la Escuela Inchausti.	Nueva	Normal	100	2019-09-18	2019-09-18	Subtarea en gestión permanente #5483: Formación e intervención educativa para el abordaje de situaciones problemáticas y articulación con los Departamentos de Orientación Educativa 2019	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El 18 de septiembre se desarrolló el Espacio de interlocución y asesoramiento con el Equipo de Gestión y Departamento de Orientación Educativa de la Escuela Inchausti. Participo del encuentro la abogada Sara Canepa, quien posee una vasta experiencia en derechos de niños y jóvenes. El encuentro se propuso compartir el marco legal vinculado al Sistema de Promoción y Protección de Derechos, conversar sobre el trabajo de articulación con otros agentes del sistema como son los servicios locales y trabajar en torno a situaciones puntuales que están siendo abordadas por la escuela.</p>							
Taller Judicialización de las relaciones en la escuela y construcción de autoridad pedagógica	Resuelta	Normal	100	2019-12-02	2020-12-20	SubPrograma Operativo #5536: Espacios de interlocución para el abordaje de situaciones complejas en las escuelas de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El Taller "Judicialización de las relaciones en la escuela y construcción de autoridad pedagógica" estuvo a cargo de Gabriel Brener y tuvo a Gustavo Galli y Marcela Martínez como docentes invitados. Se realizaron dos</p>							

<p>talleres que constaban de dos encuentros (turno mañana y turno tarde) realizados el 2 y 3 de marzo con una carga horaria de 6 hs. reloj en el Liceo "Victor Mercante". Participaron 114 docentes de las cuatro escuelas secundarias de la UNLP.</p> <p>Esta propuesta se enmarcó en una preocupación que atañe a las escuelas en los últimos años: la tendencia creciente a dirimir los conflictos de las aulas en el terreno de la Justicia. El paradigma jurídico ingresa a las escuelas cada vez con mayor insistencia para mediar en los vínculos entre estudiantes, docentes y familias, teniendo como resultado un incremento de intervenciones judiciales que muchas veces se antepone e interrumpen intervenciones pedagógicas, obstaculizando de esta forma la mediatización institucional. El objetivo de estos encuentros fue propiciar un espacio de conceptualización y reflexión grupal sobre la creciente influencia del paradigma punitivo en las escuelas secundarias. La irradiación de este modelo desplaza, a su vez, una perspectiva más pedagógica para agenciar las situaciones que tienen lugar en las instituciones educativas, siendo la tensión entre pedagogía y punición el eje de esta propuesta. De esta manera, el desafío que se presenta refiere a la construcción de un nuevo pacto social y escolar entre familias y escuela que fortalezca los lazos. Pensar en los vínculos para construir nuevas formas de ser comunidad.</p> <p>En diciembre de 2020 se entregaron los certificados de asistencia a lxs docentes que participaron del taller.</p>							
Formación e intervención educativa para el abordaje de situaciones problemáticas y articulación con los Departamentos de Orientación Educativa 2020	Resuelta	Normal	100	2020-02-03	2020-12-31	SubPrograma Operativo #5536: Espacios de interlocución para el abordaje de situaciones complejas en las escuelas de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco de la ampliación y efectivización de los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, las formas de intervención educativa se orientan a una educación para el ejercicio de esos derechos, haciendo lugar a las responsabilidades y obligaciones que conllevan. Al mismo tiempo, reconocer que el derecho a la educación es condición necesaria para el ejercicio efectivo de los demás derechos, convierte a la escuela en un lugar privilegiado de promoción y protección de derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Intervenir ante situaciones que afectan la convivencia en la escuela con propósitos principalmente educativos y no punitivos, jurídicos o patológicos, demanda preguntarnos acerca de nuestras prácticas, asumir responsabilidades compartidas y un trabajo para la construcción de una autoridad pedagógica democrática.</p>							
Espacio de interlocución y asesoramiento para los Equipos de Directivos y Equipos de Orientación de los colegios de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-05-01	2020-10-15	Subtarea #10263: Formación e intervención educativa para el abordaje de situaciones problemáticas y articulación con los Departamentos de Orientación Educativa 2020	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El "Espacio de interlocución y asesoramiento para los Equipos de Directivos y Equipos de Orientación de los colegios de la UNLP" está a cargo de Mg. Daniel Korinfeld. La propuesta retoma lo realizado el pasado año 2019 con los Equipos de Orientación de cada uno de los colegios de la UNLP, esta vez invitando a encuentros conjuntos con los Equipos Directivos al modo en que cada institución considere oportuno y adecuado. El dispositivo propone 2 encuentros de trabajo de 2 horas, requiere un intercambio previo con unx coordinador/a o representante de cada equipo para acordar una agenda de trabajo preliminar para el primer encuentro, aunque siempre estará abierta a los emergentes de la dinámica de cada encuentro. Se trata de una agenda de trabajo específica en torno a algunas de las problemáticas subjetivas e institucionales que deben abordar cotidianamente en este contexto específico.</p> <p>Las fechas en que se realizaron los primeros encuentros con cada escuela fueron: 14/5, 21/5, 22/5, 28/5 y 4/6; y las fechas de los segundos encuentros fueron: 17/9; 24/9; 1/10; 8/10; 15/10 de 10 a 12hs cada vez.</p>							
Jornada Ideas Poderosas. Producción de salud y cuidado en el uso de drogas con adolescentes	Resuelta	Normal	100	2020-02-27	2020-08-27	Subtarea #10263: Formación e intervención educativa para el abordaje de situaciones problemáticas y articulación con los Departamentos de Orientación Educativa 2020	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El jueves 27 de febrero se realizó la jornada "Ideas poderosas. Producción de salud y cuidado en el uso de drogas con adolescentes" que estuvo a cargo de Lic. Paula Goltzman, integrante de "Intercambios", Asociación civil para el estudio y atención de problemas relacionados con las drogas. Dicha asociación desarrolla actividades de trabajo en red, intervención social, investigación, capacitación, producción y distribución de información, en cooperación con otras organizaciones nacionales e internacionales, gubernamentales y no gubernamentales, universidades y empresas.</p> <p>Esta propuesta fue organizada por la Dirección de Inclusión Educativa de la Prosecretaría de Asuntos Académicos junto con la Dirección de Prevención en Adicciones de la Secretaría de Salud de la UNLP. Las dos Direcciones vienen coordinando acciones de trabajo con las escuelas secundarias de la UNLP en torno a las estrategias de abordaje e intervención vinculadas al consumo, la producción de salud y cuidado con adolescentes y jóvenes. En esta oportunidad, el objetivo fue colaborar en la construcción de una mirada complejizadora de lo que habitualmente se denomina el "problema de la droga" entendiéndolo como un objeto que requiere ser tratado de forma integral, advirtiendo su carácter histórico - social y la multiplicidad de miradas desde las cuales puede ser pensado. El foco de estas reflexiones fueron las prácticas pedagógicas, orientadas a proveer de conocimientos fundados acerca del tema, con miras a revisar las representaciones sociales vigentes y a construir estrategias promotoras de salud y cuidado de sí y de lxs otrxs dentro del espacio escolar.</p> <p>La jornada tuvo como destinatarixs a equipos de gestión, profesorxs, preceptorxs e integrantes de los Departamentos de Orientación Educativa del Bachillerato de Bellas Artes, Colegio Nacional, Liceo Víctor Mercante y Escuela Inchausti de la UNLP. En total participaron 50 personas de las cuatro escuelas.</p>							
Abordaje del Último Primer Día	Nueva	Normal	100	2021-03-01	2021-04-15	Subtarea #12613: Abordaje de situaciones problemáticas y articulación con equipos de gestión y Departamentos de Orientación Educativa 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

A partir de una conversación con el equipo directivo de una de las escuelas, entre finales de febrero y principios de marzo, se realizó una búsqueda de materiales elaborados sobre el abordaje del Último Primer Día (UPD) en las instituciones escolares en el marco de la Pandemia, en vistas de construir criterios para su abordaje y comprensión.

Los principales materiales que se encontraron fueron:

Materiales elaborados por el Ministerio de Educación de la Nación:

- Último Primer Día: Cómo cuidamos a nuestros jóvenes
- Adolescentes: hablemos de alcohol de verdad
- Lineamientos para gestión de conflictos
Disponibles en: [[https://www.argentina.gob.ar/jefatura/sedronar/ultimo_primer_dia]]
- "Último Primer Día y COVID 19. Un año sin UPD salva vidas" elaborado por la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Buenos Aires disponible en: [[<https://defensorba.org.ar/pdfs/ultimo-primer-dia-defensoria-del-pueblo.pdf>]]

Programa "Apropiación, vínculos y usos de redes y tecnologías digitales en las escuelas de la UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2019-07-01			Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>El Proyecto "Apropiación, vínculos y usos de redes y tecnologías digitales en las escuelas de la UNLP" se propone construir espacios de interlocución y reflexión con las escuelas sobre las apropiaciones, vínculos y usos que niños, adolescentes y adultos hacen de redes sociales y tecnologías digitales. Con la intención de construir una mirada e intervención interdisciplinaria en el abordaje del tema se convocó a integrar el proyecto a especialistas de tres áreas disciplinares: la Dra. Amalia Passerini (psicología), la Lic. Claudia Queiruga (informática), y el Dr. Sebastián Benítez Larghi (sociología). La coordinación del proyecto está a cargo de Mg. Agustina Peláez (ciencias de la educación), directora de Inclusión Educativa de la Prosecretaría de Asuntos Académicos.</p> <p>Los objetivos específicos consisten en: Relevar los emergentes que se presentan en las escuelas de la UNLP vinculados al uso de redes y tecnologías digitales; Analizar junto con los actores escolares los resultados arrojados para trazar estrategias de intervención que permitan abordar los emergentes de manera situada en cada institución; Desarrollar instancias de formación y acompañamiento a las escuelas de la UNLP sobre el uso que niños, adolescentes y adultos hacen de redes sociales y tecnologías digitales.</p> <p>En una primera etapa, se espera poder recabar información que permita hacer un diagnóstico y análisis de la situación para, a partir de allí, diseñar un plan de trabajo acorde a las necesidades e intereses de cada escuela. En una segunda etapa, se buscará sistematizar los emergentes y construir las demandas comunes de los colegios vinculadas a las situaciones que se presentan relacionadas con el uso de redes sociales y tecnologías digitales, atendiendo a su vez a las particularidades de cada institución.</p> <p>En una tercera etapa, se planificará en espacios de interlocución una serie de acciones orientadas a la formación docente y al trabajo conjunto.</p>							
Focus Group con maestras de inicial de la Escuela Graduada "Joaquín V. González"	Resuelta	Normal	100	2019-12-06	2019-12-06	Subtarea en gestión permanente #8399: Programa "Apropiación, vínculos y usos de redes y tecnologías digitales en las escuelas de la UNLP"	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El 6 de diciembre de 2019 se realizaron dos focus group con las maestras de inicial de la Escuela Graduada "Joaquín V. González" en turno mañana y turno tarde. De las dos reuniones participaron integrantes del proyecto, con el propósito de indagar sobre los usos que maestras, estudiantes y familias hacen de las tecnologías digitales y los principales emergentes vinculadas a las mismas. Participaron aproximadamente 13 maestras por turno.</p>							
Análisis de los focus group	Resuelta	Normal	100	2020-02-24	2020-03-30	Subtarea en gestión permanente #8399: Programa "Apropiación, vínculos y usos de redes y tecnologías digitales en las escuelas de la UNLP"	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Entre febrero y marzo de 2020 se elaboró un análisis de los focus group con las maestras de inicial de la Escuela Graduada "Joaquín V. González", a partir de las desgrabaciones que realizaron de los mismos.</p>							
Espacio de reflexión con maestras de inicial de la Escuela Graduada "Joaquín V. González". El vínculo pedagógico mediado por tecnologías digitales	Resuelta	Normal	100	2020-05-27	2021-03-05	Subtarea en gestión permanente #8399: Programa "Apropiación, vínculos y usos de redes y tecnologías digitales en las escuelas de la UNLP"	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>Entre mayo y junio del corriente año se llevó a cabo el "Espacio de reflexión con maestras de inicial de la Escuela Graduada "Joaquín V. González". El vínculo pedagógico mediado por tecnologías digitales" de manera virtual, que estuvo a cargo de Dra. Amalia Passerini, Lic. Lucía Soria y Lic. Maite Incháurregui.</p> <p>La propuesta consta de dos encuentros virtuales por videoconferencia. En el primero, se propuso la reflexión conjunta a partir de una serie de disparadores construidos en diálogo con los focus group realizados a fines del 2019, para pensar las complejidades del vínculo pedagógico en la virtualidad. Luego, se propuso a las maestras realizar un breve escrito con el que se trabajó en el segundo y último encuentro. Las producciones escritas pretenden recuperar las percepciones y registros de las docentes acerca de los desafíos que se presentan en la actualidad, en particular lo que atañe a cómo sostener el vínculo pedagógico en tiempos de pandemia.</p> <p>Los primero encuentros se realizaron el 27 de mayo y el 1 de junio y los segundos el 29 de junio y el 1 de julio.</p> <p>Aunque la propuesta no fue obligatoria, participaron la mayoría de las maestras de ambos turnos (9 y 11 respectivamente). Algunos de los temas que se intercambiaron en los encuentros giraron en torno a: cómo sostener (o crear) el vínculo con niños y familias en entornos virtuales; cómo garantizar la continuidad pedagógica y la función de la escuela; los desafíos que entrama el uso de herramientas digitales desconocidas para algunas maestras (aplicaciones, redes sociales, etc.); la necesidad de contactarse con las familias y niños por medios que antes ellas mismas no permitían (intercambios directos por whatsapp o teléfono, participación en grupos de facebook o whatsapp, etc.); la función docente como moderadoras: entre los chicos, familias y escuela; la reinención de la función docente.</p> <p>En el mes de marzo de 2021 se entregaron los certificados en formato digital a las docentes que participaron de la propuesta.</p>							
Encuentros con docentes de la Escuela "M.C. y M.L. Inchausti"	Resuelta	Normal	100	2020-08-14	2021-03-12	Subtarea en gestión permanente #8399: Programa "Apropiación, vínculos y usos de redes y tecnologías digitales en las escuelas de la UNLP"	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Los días 9 y 18 de septiembre de 2020, se realizaron dos focus group con docentes de la Escuela Inchausti, con el propósito de indagar los usos que docentes, estudiantes y familias hacen de dispositivos y tecnologías digitales y los principales emergentes vinculadas a los mismos. La propuesta consistió en mantener una conversación sobre la escuela y el uso pedagógico de las tecnologías digitales y los registros de las docentes respecto a los siguientes ejes: La vida cotidiana en la escuela Inchausti previo a la pandemia; Uso que chicos y familias hacen de tecnologías digitales; La escuela en pandemia; Situaciones problemáticas relativas al uso de redes sociales y tecnologías digitales.</p> <p>Posteriormente, el equipo que integra el proyecto realizó un análisis y se propusieron dos nuevos encuentros los días 10 y 13 de noviembre, para poder compartir una devolución con los docentes y retomar la conversación iniciada en septiembre. Allí se trabajó sobre los siguientes ejes: Transición o pasaje del abordaje de la urgencia a la continuidad de la enseñanza en la virtualidad; La relación pedagógica en pandemia; La relación con las familias a propósito del acompañamiento a estudiantes. Acuerdos entre escuela y familias para acompañar a los chicos.</p> <p>De estas instancias participaron un total de 20 docentes, 10 por cada agrupamiento.</p> <p>Entre febrero y marzo del 2021 se confeccionó un informe a partir de los encuentros de devolución con docentes de Inchausti realizados en noviembre de 2020. El mismo incluye el registro de los movimientos y cambios en la mirada/percepción de los docentes del primer encuentro al segundo. Allí se reconocieron nuevas interpretaciones y vivencias en relación con: la propuesta de enseñanza de forma remota, el vínculo con las familias, las interacciones y acompañamiento a los estudiantes, su posicionamiento/disponibilidad como docentes frente al exceso de demandas y tareas, los requerimientos que se instalan con la virtualización de la enseñanza y la necesidad de aulas virtuales, entre otros aspectos. El propósito del informe fue relevar información y demandas que fundamenten la construcción de futuras propuestas para ofrecer a la escuela en el marco de las incumbencias de este proyecto.</p>							
Análisis de la información recabada entre 2019 y 2020	Nueva	Normal	90	2021-04-16		Subtarea en gestión permanente #8399: Programa "Apropiación, vínculos y usos de redes y tecnologías digitales en las escuelas de la UNLP"	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Durante el primer cuatrimestre se relevó la información recabada a través de los distintos registros (grabaciones, transcripciones y notas) de las acciones desarrolladas en el período 2019-2020 con la Escuela Graduada y la Escuela Inchausti. Además de la lectura de los materiales y registros, se utilizó el programa Atlas.ti para el procesamiento de la información.</p> <p>La propuesta consiste en realizar un análisis interdisciplinario del material disponible con el propósito de construir una producción que recupere la multiplicidad de miradas que caracteriza al proyecto. Actualmente se encuentra en proceso.</p>							
Presentación Manuales "Ciencias de la computación para el aula"	Nueva	Normal	100	2021-08-27	2021-08-27	Subtarea en gestión permanente #8399: Programa "Apropiación, vínculos y usos de redes y tecnologías digitales en las escuelas de la UNLP"	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El día 27 de agosto de 2021 se realizó la presentación del Manual "Ciencias de la computación para el aula" de manera virtual, dirigido a docentes de ciclo superior de los colegios secundarios de la UNLP. Dicha producción pertenece a una serie de manuales creados por la Fundación Sadosky (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación) y diferentes Universidades Nacionales de Argentina.</p> <p>La presentación estuvo a cargo de las autoras, docentes e investigadoras de la UNLP: Claudia Queiruga (coordinadora del equipo autor), Paula Venosa y Claudia Banchoff Tzancoff (autoras), y Silvina Justianovich (coordinadora pedagógica).</p>							

Estuvo dirigido a docentes de ciclo superior, en particular a aquellos que se desempeñen en áreas de informática u otras disciplinas que trabajen o quieran incursionar en temas ligados a ciudadanía digital, derechos digitales, seguridad informática, programación, análisis de datos, datos abiertos, entre otros, que son los temas que se abordan en la producción para ciclo superior. En dicho encuentro las autoras presentaron el contexto de surgimiento del manual, cómo fue el proceso de elaboración y los contenidos, y luego se dio paso a un intercambio con los participantes. Por colegio asistieron aproximadamente 5 docentes, alcanzando un total de 20 participantes.

1.07. [PG] Formación de pregrado

1.07.03. [PE] Prácticas innovadoras de enseñanza, inclusión y retención escolar

1.07.03.01. [SP] Seguimiento de trayectorias educativas y dispositivos pedagógicos

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Desarrollo, relevamiento y análisis de indicadores de desempeño académico	En gestión	Normal	30				SubPrograma Operativo
Seguimiento de indicadores educativos básicos de las escuelas de pre-grado	En gestión	Normal	30			SubPrograma Operativo #805: Desarrollo, relevamiento y análisis de indicadores de desempeño académico	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>El seguimiento de indicadores educativos implica acciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolidación de la información sobre actividad académica de los alumnos. - cálculo de indicadores básicos de matrícula y rendimiento académico. - realización de informes a requerimiento. 							
Proyectos de seguimiento y evaluación	En gestión	Normal	80	2017-10-16			SubPrograma Operativo
A la línea de acción "Acompañamiento de las trayectorias escolares" en la Escuela Graduada "J. V. González"	En gestión	Normal	80	2017-10-16		SubPrograma Operativo #3536: Proyectos de seguimiento y evaluación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El proyecto se propone realizar un seguimiento y evaluación de los dispositivos pedagógicos que se llevan adelante a través de la línea de acción "Acompañamiento de las trayectorias escolares en la Escuela Graduada" y, especialmente, aquellos que se implementan en el marco de la Unidad Pedagógica (Resolución C.F.E N° 174/12) para poder contar con elementos que permitan la continuidad de los mismos y brinden información para su reformulación y mejoramiento.</p> <p>Las dimensiones que el proyecto abarca son: social, institucional, prácticas de enseñanza y aprendizaje. La dimensión social analiza y evalúa la información recabada a través de las fichas sociales que se entregan anualmente por alumno. Este análisis permite conocer las características socioeducativas de los hogares de procedencia.</p> <p>La dimensión institucional recoge información sobre las acciones y recursos institucionales que posibilitan o aún resultan insuficientes para la organización e implementación de los dispositivos pedagógicos (pareja pedagógica, reagrupamientos de los niños dentro y fuera del aula, períodos extendidos de enseñanza y evaluación, régimen de promoción acompañada en un área disciplinar).</p> <p>En torno a la enseñanza se indagan las prácticas docentes de las maestras de la Unidad Pedagógica y las formas de organizar la enseñanza en la Pareja Pedagógica.</p> <p>En la dimensión del aprendizaje se recoge información sobre las formas de apropiación del sistema de escritura y del lenguaje escrito de los niños.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> • entrevistas a las docentes de 1er y 2do año profundizando en aspectos observados en los registros de clase. • re-diseño del informe final • elaboración de un cronograma de intercambio con docentes y otros actores de la institución educativa a partir de lo sistematizado a lo largo de los dos años de relevamiento. 							

1.07. [PG] Formación de pregrado

1.07.03. [PE] Prácticas innovadoras de enseñanza, inclusión y retención escolar

1.07.03.02. [SP] Promoción de experiencias de articulación

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
--------	--------	-----------	-------------	-----------------	-----------	-------------	------

Seguimiento del desempeño académico de los egresados de la ESS en las diferentes UJAA	Resuelta	Normal	0	2019-02-15	2020-03-31		SubPrograma Operativo
<p>Descripcion: Se prevé la realización del seguimiento de egresados de Escuelas secundarias de pregrado en las unidades académicas de la UNLP a partir de febrero 2019.</p> <p>Nota: No hubo actividad en el período</p>							
Sistema integral de asignaturas optativas	En gestión	Normal	100	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Nota: Sin actividad en el período</p>							
Charlas de la Academia Nacional de Ciencias exáctas, físicas y naturales de Argentina en las escuelas de la UNLP	Resuelta	Normal	100		2019-10-11	SubPrograma Operativo #811: Sistema integral de asignaturas optativas	Subtarea
<p>Descripcion: En diciembre de 2018 se acercaron a la Universidad la Dra. Ing. Noemí E. Zaritzky y Dra. Zulma Brandoni de Gasparini, dos investigadoras integrantes de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de Argentina, con la intención de proponer charlas de divulgación de actividades científicas y tecnológicas para estudiantes de los colegios de la UNLP. Desde la Dirección de Inclusión Educativa de la Prosecretaría de Asuntos Académicos mantuvimos dos reuniones con ellas y el Secretario General Patricio Lorente para poder conocer la propuesta y evaluar la posibilidad de concretarla. En la última reunión acordamos que desde la Prosecretaría de Asuntos Académicos nos contactaríamos con las directoras para poder llevar a cabo los encuentros. En el segundo cuatrimestre de 2019, se llevaron a cabo las charlas/conferencias. Las mismas fueron desarrolladas por académicos titulares que han trabajado en el ámbito de la UNLP y en institutos del CONICET con dependencia de la UNLP. Estuvieron destinadas a estudiantes de 4º, 5º y 6º año con la intención de poder ponerlos en contacto con temas de investigación y acercarlos a conocer los alcances de las distintas carreras.</p> <p>Las charlas que se realizaron fueron las siguientes: En el Liceo "Víctor Mercante": - "Medios estructurales y no estructurales para la atenuación de inundaciones urbanas por lluvias extremas" a cargo de Dr. Ing. Raúl A. Lopardo. La charla se llevó a cabo el día 27 de agosto con dos comisiones de 6º de Ciencias Sociales. Participaron además cinco docentes. - "Por qué y cómo se preservan los alimentos: desde las tecnologías tradicionales a las metodologías más modernas" a cargo de Dra. Ing. Noemí E. Zaritzky. Se realizó el día 10 de septiembre y participaron dos comisiones de 6º de Ciencias Naturales junto con la coordinadora del área. En el Colegio Nacional "Rafael Hernández": - "Por qué y cómo se preservan los alimentos: desde las tecnologías tradicionales a las metodologías más modernas" a cargo de Dra. Ing. Noemí E. Zaritzky. Se realizó el día 17 de septiembre y participaron 46 estudiantes que cursan Bromatología y Biología Celular. - "La paleontología: una ciencia entre la biología y la geología" a cargo de Dra Zulma Brandoni de Gasparini. Se realizó el día 18 de septiembre y participaron 94 estudiantes que cursan Paleontología argentina, Inmunología y Mitos de la ciencia. - "Cómo se diseñan los productos en la industria de alimentos" a cargo de Dr. Alfredo Calvelo. Se llevó a cabo el día 24 de septiembre y participaron 41 estudiantes que cursan las materias "Ingeniería: conocer, equivocarse" y "Física de lo imposible". - "Medios estructurales y no estructurales para la atenuación de inundaciones urbanas por lluvias extremas" a cargo de Dr. Ing. Raúl A. Lopardo. La charla se llevó a cabo el día 2 de octubre y participaron 60 estudiantes de 4º en el marco de la materia Geografía. - "Segunda revolución cuántica: ejemplo de trabajo interdisciplinario" a cargo de Dr. Jorge Solomín. La charla se realizó el día 7 de octubre y participaron 44 estudiantes que cursan Física aplicada y Matemática aplicada. - "El cerebro electromagnético" a cargo de Dr. Ing. Carlos Muravchik, se realizó el día 10 de octubre y participaron 44 estudiantes que cursan Física aplicada y Matemática aplicada. - "La fascinante tarea de "hacer hablar a las rocas" para descifrar la historia de los continentes" a cargo de Dr. Carlos W. Rapela. La charla se llevó a cabo el día 11 de octubre y asistieron 51 estudiantes que cursan las asignaturas Ciencias de la tierra y Astronomía.</p> <p>Para las escuelas fue una experiencia muy interesante y enriquecedora, a su vez, los científicos exteriorizaron su agrado por realizar esta actividad dirigida a los estudiantes. En el caso del Colegio Nacional se comprometieron a volver para participar de las charlas "Del Laboratorio al Aula" que forman parte del proyecto institucional.</p>							
Articulación curricular entre primaria y secundaria	Nueva	Normal	60	2021-11-01			Subtarea
<p>Descripcion:</p>							

Con el propósito de fortalecer la articulación curricular entre nivel primario y secundario del sistema de pregrado de la UNLP, entre los meses de noviembre y diciembre de 2021 se realizaron encuentros de articulación con docentes y coordinadorxs de 6° de la Escuela Graduada y primer año del Liceo "Víctor Mercante", Colegio Nacional y Bachillerato de Bellas Artes. Los mismos fueron organizados por área disciplinar con el objetivo de abordar aquellos aspectos de la articulación curricular que lxs consideran importantes para el ciclo lectivo 2022. En este sentido se intercambiaron programas, contenidos trabajados, secuencias didácticas, planificaciones anuales, etc..
Las áreas con las que se trabajó son matemática, prácticas del lenguaje/lengua y literatura, ciencias naturales y ciencias sociales. En el caso de matemática se realizaron dos encuentros y en las demás áreas solo uno, con la propuesta de volver a reunirse en el mes de febrero de 2022 y continuar el trabajo iniciado.

1.07. [PG] Formación de pregrado

1.07.03. [PE] Prácticas innovadoras de enseñanza, inclusión y retención escolar

1.07.03.03. [SP] Educación inclusiva y discapacidad

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Mesa de trabajo del Sistema de Pregrado	En gestión	Normal	50	2018-05-30	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Descripción: En el mes de noviembre de 2021 se crea la mesa de trabajo "Trayectoria de estudiantes con discapacidad" conformada por representantes de las escuelas y colegios del sistema de pregrado, integrantes de la Prosecretaría de Asuntos Académicos y equipo de la Dirección de Discapacidad, Inclusión y Derechos Humanos de la Prosecretaría de Derechos Humanos de la UNLP. El objetivo principal refiere a poder trabajar en torno al acompañamiento de las trayectorias de estudiantes con discapacidad y los lineamientos generales de educación inclusiva.							
Elaboración de documento. Orientaciones generales sobre trayectorias de estudiantes con discapacidad	Nueva	Normal	50	2021-11-08		SubPrograma Operativo #16150: Mesa de trabajo del Sistema de Pregrado	Subtarea
Descripción: La primera tarea que se encuentra realizando la mesa de trabajo consiste en elaborar un documento basado en la Resolución N° 311/16 del Consejo Federal de Educación que sirva como marco común a las escuelas y colegios de la UNLP, tendiente a unificar criterios en los modos de concebir a la discapacidad desde la perspectiva de la Educación Inclusiva y el enfoque de Derechos Humanos.							
Instancias de formación	En gestión	Normal	0	2018-05-30	2022-06-20		SubPrograma Operativo

1. ESTRATEGIA: Enseñanza

1.08. [PG] Formación de posgrado

1.08.01. [PE] Promoción y jerarquización del nivel de posgrado en la UNLP

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
REUNIONES CON SECRETARIOS/AS DE POSGRADO, RESPONSABLES DE CARRERAS, EAD	En gestión permanente	Normal	-	2021-03-26			Subtarea en gestión permanente
Descripción: En conjunto con la dirección de Educación a Distancia dependiente de la Secretaría Académica de la UNLP, organizamos una reunión para ponderar las acciones a seguir para trabajar sobre las carreras de posgrado que optarán, eventualmente, por la opción pedagógica a distancia o bien, la presencialidad 30-50. La necesidad de establecer una reunión y un plan de acción se debe a las directivas de CONEAU que guían las pautas para la acreditación de carreras de posgrado.							

VISITA HOTEL AMAU UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2021-11-18		Subtarea en gestión permanente #12365: REUNIONES CON SECRETARIOS/AS DE POSGRADO, RESPONSABLES DE CARRERAS, EAD	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>El día 18 de noviembre, los y las secretarios/as de posgrado de las distintas unidades académicas, participaron de una visita al hotel AMAU UNLP. La visita fue organizada por la prosecretaría de posgrado de UNLP y el decano de la Facultad de Ciencias Económicas. El objetivo fue conocer el hotel y pensar en esta opción para recibir a profesores visitantes del país o del extranjero. Asistieron representantes de 14 facultades. Seguiremos trabajando con agendas comunes para prever la organización de congresos y otros eventos a futuro.</p>							
PROGRAMA DE PROMOCIÓN DEL EGRESO-1era Etapa	En gestión permanente	Alta	-	2022-02-21			Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Este programa tiene como objetivo promocionar el egreso en las instancias de maestría y especialización. El primer aspecto de este programa está dirigido a fomentar el egreso de docentes y no docentes de la UNLP que cursan actualmente maestrías y especializaciones en el ámbito de la UNLP. Para ello se ha realizado un relevamiento de datos exhaustivo que discrimina, por carrera, el listado nominal de docentes y no docentes que actualmente cursan dichas titulaciones. Este relevamiento se realizó a instancias de los datos facilitados por el CeSPI tanto a la prosecretaría de posgrado como a la secretaría de asuntos académicos. El relevamiento de datos de cada unidad académica fue facilitado a las Facultades quienes, actualmente, están cruzando los mismos con su propia información para así determinar el universo total de docentes y no docentes que efectivamente están cursando. Con esa información, la UNLP, propone un plan de becas para avanzar sobre la gratuidad de especializaciones y maestrías para la planta docente y no docente. Desde el mes de febrero 2022 a la fecha, se han convocado a reunión a los/as secretarios/as de posgrado de las distintas unidades académicas para informales del programa y terminar de definirlo.</p>							

1.08. [PG] Formación de posgrado

1.08.01. [PE] Promoción y jerarquización del nivel de posgrado en la UNLP

1.08.01.01. [SP] Difusión de la oferta de posgrado de la UNLP

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Página web de la UNLP - Área Posgrado	En gestión	Normal	100	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>Actualización de la sección de Posgrado y Escuela de Verano de la página web de la UNLP. Actualización de oferta académica de carreras y cursos, becas, normativa e información pertinente de la Prosecretaría de Posgrado y el Centro de Posgrado</p>							
Actualización del Boletín de Posgrado en el Sitio Web	En gestión permanente	Normal	-	2016-06-30	2022-05-31	SubPrograma Operativo #812: Página web de la UNLP - Área Posgrado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Actualización del link que redirige al Boletín de posgrado.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Durante el año 2020 se mantuvo la actualización del boletín en la página de posgrado, de modo semanal.</p>							

Actualización del estado de las carreras de posgrado en lo respectivo a la instancia de acreditación.	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #812: Página web de la UNLP - Área Posgrado	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Actualización del estado de las carreras en cuando a la Acreditación de CONEAU, informando si se encuentra en proceso de acreditación o en caso de que esté acreditada informando el N° de Resolución de acreditación o de Sesión en la que fue acreditada.							
Actualización de la normativa local y nacional específica	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #812: Página web de la UNLP - Área Posgrado	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Actualización de la normativa local y nacional específica del área de posgrado.							
Actualización de la información respecto a Taller de Metodología de Investigación y Elaboración de Tesis 2018	Resuelta	Normal	100	2018-09-10	2018-09-10	SubPrograma Operativo #812: Página web de la UNLP - Área Posgrado	Subtarea
Descripción: La difusión incluye: - Convocatoria - Información de destinatarios - Cronograma de clases - Programas de los talleres							
Actualización de la información de la Escuela de Verano 2019	Resuelta	Normal	100		2018-11-29	SubPrograma Operativo #812: Página web de la UNLP - Área Posgrado	Subtarea
Descripción: Incluye: - Información general de la escuela de verano - Cronograma de inscripción - Cursos a dictarse - Requisitos de inscripción - Programas de los cursos - Cronograma de cursada							
Publicación de la convocatoria a las facultades para cursos de la Escuela de Verano 2019	Resuelta	Normal	100	2018-10-24	2018-10-24	Subtarea #3343: Actualización de la información de la Escuela de Verano 2019	Subtarea
Descripción: Se publicó la convocatoria a las facultades para que presenten posibles cursos para la Escuela de Verano 2019							
Actualización de convocatorias vigentes de becas	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #812: Página web de la UNLP - Área Posgrado	Subtarea en gestión permanente
Actualización del estado de las carreras de posgrado en lo respectivo a la instancia de validación	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #812: Página web de la UNLP - Área Posgrado	Subtarea en gestión permanente
Boletín informativo digital de las actividades de posgrado	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Descripción:							

Boletín digital, de publicación semanal, por el que se publica información de las Unidades Académicas relativa a cursos, seminarios, congresos, defensas de tesis, inscripción a carreras y otras actividades de posgrado. Eventualmente se realizan campañas para actividades específicas de la Prosecretaría de Posgrado como la Escuela de Verano. Contiene también enlaces de interés, como el Repositorio Institucional SEDICI. El boletín se envía a una lista de correos en constante crecimiento y actualización y se replica en redes sociales. Se realiza sobre la plataforma web Mailchimp.com y se envía a una lista PRESI moderada por la Prosecretaría de Posgrado. En base a la información que la plataforma y las redes sociales devuelven se recaba información sobre la repercusión del boletín y se elaboran informes periódicamente.

Convocatoria a las Unidades Académicas para la publicación	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #813: Boletín informativo digital de las actividades de posgrado	Subtarea en gestión permanente
--	-----------------------	--------	---	------------	------------	--	--------------------------------

Descripción:
Convocatoria semanal a las Unidades Académicas de la Universidad para la publicación en el Boletín, en la que se invita a participar y se explica la modalidad para publicar.

Nota:
23/11/18. La semana del 11/11 se realizó una nueva convocatoria a Secretarios de Posgrado para actualizar sus contenidos.

Edición del Boletín	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #813: Boletín informativo digital de las actividades de posgrado	Subtarea en gestión permanente
---------------------	-----------------------	--------	---	------------	------------	--	--------------------------------

Descripción:
Confección, diseño semanal del boletín en plataforma Mailchimp.com

Nota:

- 17/12/21: Edición semanal: <https://mailchi.mp/7398b00eac2e/boletn-informativo-1810778?e=d0f1de2a4>
- 14/1/21: Edición Especial Escuela de Verano: <https://mailchi.mp/327636c69457/boletn-informativo-1819338?e=d0f1de2a46>
- 11/2/21: Edición semanal: <https://mailchi.mp/317860d1c856/boletn-informativo-1827206?e=d0f1de2a46>
- 18/2/21: Edición semanal: <https://mailchi.mp/9ff6f94f908d/boletn-informativo-4738358?e=d0f1de2a46>
- 25/2/21: Edición semanal: <https://mailchi.mp/36680b2c477f/boletn-informativo-4740458?e=d0f1de2a46>
- 4/3/21: Edición semanal: <https://mailchi.mp/292fac24583f/boletn-informativo-4742570?e=d0f1de2a46>
- 11/3/21: Edición semanal: <https://mailchi.mp/214c34014998/boletn-informativo-4744938?e=d0f1de2a46>
- 18/3/21: Edición semanal: <https://mailchi.mp/cb20a871cede/boletn-informativo-4746718?e=d0f1de2a46>
- 25/3/21: Edición semanal: <https://mailchi.mp/98f3f8d444df/boletn-informativo-4749342?e=d0f1de2a46>
- 1/4/21: Edición semanal: <https://mailchi.mp/145b4a90d347/boletn-informativo-4755737?e=d0f1de2a46>
- 8/4/21: Edición semanal: <https://mailchi.mp/3199d1f1be44/boletn-informativo-5008057?e=d0f1de2a46>
- 15/4/21: Edición semanal: <https://mailchi.mp/e5704657ba2b/boletn-informativo-5009741?e=d0f1de2a46>
- 22/4/21: Edición semanal: <https://mailchi.mp/17ddade5ab98/boletn-informativo-5012185?e=d0f1de2a46>
- 29/4/21: Edición semanal: <https://mailchi.mp/1f1c2f0f9eb2/boletn-informativo-5014237?e=d0f1de2a46>

Edición 5/6	Resuelta	Normal	100	2021-05-03	2021-05-06	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
-------------	----------	--------	-----	------------	------------	---	----------

Descripción:

Link al boletín: https://mailchi.mp/5efd188d9012/boletn-informativo-5016297							
Edición 13/5	Resuelta	Normal	100	2021-05-06	2021-05-13	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/800076193102/boletn-informativo-5016989							
Edición 20/5	Resuelta	Normal	100	2021-05-13	2021-05-20	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/364b3c2ff656/boletn-informativo-5020037							
Edición 27/5	Resuelta	Normal	100	2021-05-20	2021-05-27	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/a82e1f07e745/boletn-informativo-5021145							
Edición 3/6	Resuelta	Normal	100	2021-05-27	2021-06-03	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/bdb4028fbc97/boletn-informativo-5022925							
Edición 10/6	Resuelta	Normal	100	2021-06-03	2021-06-10	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/3f9a9ec8ae18/boletn-informativo-5025081							
Edición 17/6	Resuelta	Normal	100	2021-06-10	2021-06-17	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/46ef8b334c16/boletn-informativo-5026549							
Edición 24/6	Resuelta	Normal	100	2021-06-17	2021-06-24	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/b72f9d5c0552/boletn-informativo-5028557							
Edición 1/7	Resuelta	Normal	100	2021-06-24	2021-07-01	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/55be0d540339/boletn-informativo-5030425							
Edición 8/7	Resuelta	Normal	100	2021-07-01	2021-07-08	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/20e5b35e1cd4/boletn-informativo-5032185							
Edición 15/7	Resuelta	Normal	100	2021-07-08	2021-07-15	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/8b13efdce2c8/boletn-informativo-5033089							
Edición 5/8	Resuelta	Normal	100	2021-07-29	2021-08-05	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							

Link al boletín: https://mailchi.mp/8229f62070ec/boletn-informativo-5039041							
Edición 12/8	Resuelta	Normal	100	2021-08-05	2021-08-12	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/a0f10097f18b/boletn-informativo-5042977							
Edición 19/8	Resuelta	Normal	100	2021-08-12	2021-08-19	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/7628a79e2d57/boletn-informativo-5050973							
Edición 26/8	Resuelta	Normal	100	2021-08-19	2021-08-26	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/4f03411a1e10/boletn-informativo-5057077							
Edición 2/9	Resuelta	Normal	100	2021-08-26	2021-09-02	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/bbb4e958f22b/boletn-informativo-5068141							
Edición 9/9	Resuelta	Normal	100	2021-09-02	2021-09-09	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/03a3fa80c756/boletn-informativo-5075005							
Edición 16/9	Resuelta	Normal	100	2021-09-09	2021-09-16	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/78df5d2bef11/boletn-informativo-5084813							
Edición 23/9	Resuelta	Normal	100	2021-09-16	2021-09-23	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/41342bb169b2/boletn-informativo-5094065							
Edición 30/9	Resuelta	Normal	100	2021-09-23	2021-09-30	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/14c3de9f6bd7/boletn-informativo-5103057?e=d0f1de2a46							
Edición 7/10	Resuelta	Normal	100	2021-09-30	2021-10-07	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/7d21ffc4e8d/boletn-informativo-5114029?e=d0f1de2a46							
Edición 14/10	Resuelta	Normal	100	2021-10-07	2021-10-14	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/42c4c854da98/boletn-informativo-5127841?e=d0f1de2a46							
Edición 21/10	Resuelta	Normal	100	2021-10-14	2021-10-21	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/60a152281205/boletn-informativo-5138913?e=d0f1de2a46							

Edición 28/10	Resuelta	Normal	100	2021-10-21	2021-10-28	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción: Link al boletín: https://mailchi.mp/c7d590c39937/boletn-informativo-5146221?e=d0f1de2a46							
Edición 4/11	Resuelta	Normal	100	2021-10-28	2021-11-04	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción: Link al boletín: https://mailchi.mp/c8967881eda0/boletn-informativo-5164593?e=d0f1de2a46							
Edición 11/11	Resuelta	Normal	100	2021-11-04	2021-11-11	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción: Link al boletín: https://mailchi.mp/f1d0174591e0/boletn-informativo-5173869?e=d0f1de2a46							
Edición 18/11	Resuelta	Normal	100	2021-11-11	2021-11-18	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción: Link al boletín: https://mailchi.mp/17741f9feaf5/boletn-informativo-8589197							
Edición 25/11	Resuelta	Normal	100	2021-11-18	2021-11-25	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción: Link al boletín: https://us5.admin.mailchimp.com/campaigns/share?id=8595481							
Edición 2/12	Resuelta	Normal	100	2021-11-25	2021-12-02	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción: Link al boletín: https://mailchi.mp/9069ec56fb12/boletn-informativo-8601825							
Edición 9/12	Resuelta	Normal	100	2021-12-02	2021-12-09	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción: Link al boletín: https://mailchi.mp/35a2aa075d95/boletn-informativo-8608545							
Edición 16/12: Especial Escuela de Verano 2022	Resuelta	Normal	100	2021-12-09	2021-12-16	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción: Link al boletín: https://mailchi.mp/4a75cc88db97/boletn-informativo-8613013							
Edición 30/12: Especial Escuela de Verano 2022 (actualización)	Resuelta	Normal	100	2021-12-23	2021-12-30	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción: Link al boletín: https://mailchi.mp/ac5e4717d1be/boletn-informativo-8617649							
Edición 2/2: Especial Escuela de Verano 2022 (actualización)	Nueva	Normal	100	2022-02-01	2022-02-02	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción: Link al boletín: https://mailchi.mp/8ff257a1592d/boletn-informativo-8830189?e=d0f1de2a46							
Edición 10/2: Especial Escuela de Verano 2022 (últimos días de inscripción)	Resuelta	Normal	100	2022-02-02	2022-02-10	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							

Link al boletín: https://mailchi.mp/3546fe3d8747/boletn-informativo-8840345?e=d0f1de2a46							
Edición 17/2	Resuelta	Normal	100	2022-02-10	2022-02-17	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/40b53eec6a72/boletn-informativo-8848597?e=d0f1de2a46							
Edición 24/2	Resuelta	Normal	100	2022-02-17	2022-02-24	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/65a2a241ead0/boletn-informativo-8851953?e=d0f1de2a46							
Edición 3/3	Resuelta	Normal	100	2022-02-24	2022-03-03	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/db78f355c927/boletn-informativo-8855649?e=d0f1de2a46							
Edición 10/3	Resuelta	Normal	100	2022-03-03	2022-03-10	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/c9e6f2a5c82d/boletn-informativo-8858401?e=d0f1de2a46							
Edición 17/3	Resuelta	Normal	100	2022-03-10	2022-03-17	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/2385cb05abd3/boletn-informativo-8862177?e=d0f1de2a46							
Edición 24/3	Resuelta	Normal	100	2022-03-17	2022-03-24	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/83365087bbc3/boletn-informativo-8865577?e=d0f1de2a46							
Edición 31/3	Resuelta	Normal	100	2022-03-24	2022-03-31	Subtarea en gestión permanente #3361: Edición del Boletín	Subtarea
Descripción:							
Link al boletín: https://mailchi.mp/67a9c231e26d/boletn-informativo-8868641?e=d0f1de2a46							
Gestión del mailing del boletín	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #813: Boletín informativo digital de las actividades de posgrado	Subtarea en gestión permanente
Descripción:							
Actualización permanente de las direcciones de correo electrónico a las cuales el boletín se envía. Altas de nuevos suscriptores y bajas de usuarios que desean desuscribirse. Asimismo, a la lista se le incorporan las direcciones de correo de las consultas que llegan a la casilla de posgrado (relacionada con la tarea base de consultas)							
Nota:							
La lista de contactos es de 9558 suscriptores.							
Réplica del Boletín en redes sociales	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #813: Boletín informativo digital de las actividades de posgrado	Subtarea en gestión permanente
Descripción:							
Cada edición del Boletín es replicada en las redes sociales Facebook y twitter y compartida nuevamente durante la semana							
Nota:							

<p>Durante los meses de enero, febrero y marzo del 2022, se compartió cada jueves, la información relacionada con el boletín semanal publicado. En el mismo, se relaciona el contenido particular de cada uno de los boletines, con imágenes alusivas, el link correspondiente y la invitación a recibirlo por mail, dando resultados positivos en la interrelación con el seguidor de la cuenta de Instagram de Posgrado. Para potenciar visualmente la réplica, se diseña desde la Prosecretaría, cada semana, un collage de imágenes alusivas a su contenido. A su vez, se comparte en la red social LinkedIn, relacionando la publicación con la cuenta oficial de la UNLP en esta red social, dando también resultados satisfactorios tanto en la visita al link del boletín como en la interrelación con los usuarios de esta red social.</p>							
Producción de Informes estadísticos sobre el alcance del Boletín	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #813: Boletín informativo digital de las actividades de posgrado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Periódicamente se mide y analiza el alcance del Boletín en términos de mails abiertos, clicks, e interacción en redes sociales. También se hace un seguimiento de la cantidad de direcciones de los suscriptores y seguidores en redes.</p>							
Proyecto de Modificación de la Página de Posgrado	En gestión	Normal	93	2019-06-06	2022-04-30		Subtarea
<p>Descripción: -La prosecretaría trabajó conjuntamente con el área de Comunicación y Prensa de la UNLP en el Proyecto de Modificación de la Página de Posgrado. -Esta modificación se presenta en la reunión general de Secretarios/as en julio de 2019.</p>							
Modificación del buscador de carreras de posgrado	En gestión	Normal	90	2019-06-06	2022-04-30	Subtarea #7428: Proyecto de Modificación de la Página de Posgrado	Subtarea
<p>Descripción: Modificación y nuevo diseño del buscador de carreras de posgrado, ampliando los campos para filtrar carreras y destacando el buscador dentro del sitio web, apuntando a facilitar la búsqueda de carreras de posgrado.</p>							
Nueva estrategia de comunicación vía Redes Sociales.	En gestión	Normal	90	2019-06-06	2022-04-30	Subtarea #7428: Proyecto de Modificación de la Página de Posgrado	Subtarea
<p>Descripción: A partir de las modificaciones al sitio web, la coordinación con el área de Comunicación y Prensa de la UNLP y el nuevo formulario para recibir información por parte de las facultades, decidimos fortalecer la difusión vía redes sociales. Esto es concretado sumando dos redes sociales (Instagram y LinkedIn) a las previamente usadas (Facebook y Twitter), junto con una ampliación del contenido difundido.</p>							
Formulario online de carga	Resuelta	Normal	100	2019-06-06	2019-06-10	Subtarea #7428: Proyecto de Modificación de la Página de Posgrado	Subtarea
<p>Descripción: Con el fin de sintetizar, homogeneizar y agilizar la carga de la información enviada por las facultades para su publicación en los diferentes medios de la Prosecretaría (newsletter, página web y redes sociales), se elaboró un formulario online que permitirá el ingreso de información en un formato estructurado. Este formulario habilitará a las facultades a cargar información relativa a cursos y programas de posgrado, estancias posdoctorales, defensas de tesis, inscripción a carreras de posgrado, congresos, jornadas, conferencias y otras actividades de posgrado.</p>							
Difusión de la Escuela de Verano 2020	Nueva	Normal	100	2019-12-19	2020-02-14	Subtarea en gestión permanente #9428: Comunicación y Prensa de las actividades de Posgrado en medios tradicionales	Subtarea
<p>Descripción: El día 19 de diciembre, la Prosecretaria Aurelia Di Berardino visitó el programa "Contacto Universitario", en AM Radio Universidad. El motivo fue la difusión de la Escuela de Verano 2020, a realizarse en la segunda quincena de febrero.</p>							
<p>Nota: A partir de la publicación del periodo de inscripción de la próxima escuela de verano 2021, se posibilitó la difusión en la radio de la Universidad, tanto en la AM en el programa Contacto Universitario, como en la FM en el programa "Piloto de Prueba".</p>							

1.08. [PG] Formación de posgrado

1.08.01. [PE] Promoción y jerarquización del nivel de posgrado en la UNLP

1.08.01.02. [SP] Escuela de verano de posgrado

Coordinación de la escuela de verano	En gestión	Alta	98	2018-10-22	2022-12-31		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>La Escuela de Verano es una iniciativa organizada íntegramente por la UNLP que, desde el 2012, se lleva a cabo todos los años durante el mes de febrero. La Escuela constituye un espacio de formación y perfeccionamiento en distintas áreas del conocimiento y su propósito es ofrecer alternativas a alumnos de posgrado y profesionales que buscan una oportunidad para completar su formación de doctorado, maestría o especialización, o actualizarse y/o perfeccionarse en aspectos puntuales de su disciplina. Cada curso cuenta con una carga horaria de 30 hs. reloj y está a cargo de docentes de nuestra Casa de Altos Estudios, con amplia formación y reconocida trayectoria en el tema. En muchos casos son acompañados por docentes de otras universidades nacionales y del extranjero.</p>							
Convocatoria a las Facultades para la presentación de Cursos para la VIII Escuela de Verano	Resuelta	Normal	100	2018-10-22	2018-11-23	SubPrograma Operativo #815: Coordinación de la escuela de verano	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Reunión de Secretarios de Posgrado a efectos de coordinar y divulgar los requisitos para la presentación de cursos a la Escuela de Verano UNLP 2019.-</p> <p>Desde el 22 de octubre al 23 de Noviembre se encuentra abierta la convocatoria para la presentación de cursos de posgrado por parte de las Secretarías de Posgrado de las Unidades Académicas.</p>							
Inscripción a los cursos de la Escuela de Verano	Resuelta	Normal	100	2018-12-03	2019-04-01	SubPrograma Operativo #815: Coordinación de la escuela de verano	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recepción de planillas de inscripción y documentación necesaria. 2. Recepción de comprobantes de pago de matrícula. 3. Confección de listas inscriptos a los cursos. 4. Resolución de dudas y consultas generales respecto a la inscripción. 5. Coordinación con los docentes a cargo de los cursos para la comunicación con los inscriptos. 							
Publicidad de la Escuela de Verano	Resuelta	Normal	100	2018-12-03	2019-03-29	SubPrograma Operativo #815: Coordinación de la escuela de verano	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección y publicación de los cursos de la Escuela de Verano, junto con los requisitos y documentación necesaria, en la web de la UNLP. 2. Diseño e impresión de carteles y flyers informativos sobre la Escuela de Verano. 3. Diseño y publicación de material gráfico virtual en las redes sociales de la Prosecretaría de Posgrado. 							
Dictado de cursos de Escuela de Verano	Resuelta	Normal	100	2019-02-25	2019-03-01	SubPrograma Operativo #815: Coordinación de la escuela de verano	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinación con docentes coordinadores/as y docentes invitados/as. Pago de honorarios y viáticos. 2. Organización del Acto de Presentación de la Escuela de Verano. 3. Dictado de los cursos presenciales y a distancia. 4. Organización y coordinación de aulas, auditorios. 5. Asesoramiento y respuesta a solicitudes de alumnos/as. 							
Confección de certificados	Resuelta	Normal	100	2019-03-04	2019-05-31	SubPrograma Operativo #815: Coordinación de la escuela de verano	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Confección de certificados a docentes de la Escuela de Verano. 2. Confección de certificados de asistencia digitales para alumnos/as 3. Confección e impresión de certificados de aprobación para alumnos/as. 							

Visita a la Expo-Posgrado de la UBA	Resuelta	Normal	100	2019-11-01	2019-11-01	SubPrograma Operativo #815: Coordinación de la escuela de verano	Subtarea
<p>Descripcion: Visita a la Expo-posgrado de la UBA, con el objeto de intercambiar información sobre las carreras y analizar la experiencia de organización de dicha exposición.</p>							
Difusión Escuela de Verano	Resuelta	Alta	100	2020-01-14	2020-01-14	SubPrograma Operativo #815: Coordinación de la escuela de verano	Subtarea
<p>Descripcion: La prosecretaría de Posgrado fue convocada para promocionar la Escuela de Verano en un espacio de Radio Universidad (AM1390).En esta ocasión y durante 15 minutos, fueron presentados los aspectos generales de la Escuela (objetivos, tipos de cursos, duración,etc.). El espacio fue una excelente oportunidad para difundir la propuesta.</p>							
Reunión con docentes responsables del dictado de curso	Resuelta	Alta	100	2020-02-10	2020-02-10	SubPrograma Operativo #815: Coordinación de la escuela de verano	Subtarea
<p>Descripcion: El día 10 de febrero, se llevó adelante la reunión convocada por esta Prosecretaría a todos/as los/las docentes responsables de los cursos de posgrado que se realizarán en la escuela de Verano, edición 2020. En la misma, el coordinador de la Escuela, C.Manuel Mendizábal, puso a disposición toda la información sobre cuestiones operativas de la Escuela. Por su parte, Francisco Báñez, por la Secretaría de Administración y Finanzas de la UNLP, ofreció detalles de aquellas cuestiones relativas al desplazamiento y estadía de los/las docentes extranjeros/as.</p>							
Coordinación de Escuela de Verano 2020	Resuelta	Alta	92	2020-01-13	2020-01-31	SubPrograma Operativo #815: Coordinación de la escuela de verano	Subtarea
<p>Descripcion: Durante el mes de enero de 2020, se trabajó en la logística de la escuela de Verano.En particular, y en conjunto con el coordinador de la Escuela, Carlos Mendizábal, se resolvieron cuestiones relativas a las inscripciones, consultas de trámites,excepciones de pago, etc. También se planificaron y llevaron adelante algunas entrevistas en distintos medios para la difusión de la oferta de la Escuela de Verano.</p>							
Inscripción a los cursos de la Escuela de Verano	Resuelta	Normal	100	2019-12-01	2020-02-14	Subtarea #9848: Coordinación de Escuela de Verano 2020	Subtarea
<p>Descripcion: Desde diciembre de 2019 hasta febrero de 2020 se gestionaron más de 500 solicitudes de inscripción para los 16 cursos de la IX Escuela de Verano (2020). El trabajo se hizo mediante un formulario online y la recepción de documentación por correo electrónico.</p>							
Coordinación con los docentes encargados de los cursos de la Escuela de Verano 2020	Resuelta	Alta	100	2019-12-01	2020-02-28	Subtarea #9848: Coordinación de Escuela de Verano 2020	Subtarea
<p>Descripcion: Durante diciembre de 2019, enero y febrero de 2020 se coordinó con los docentes encargados de dictar los 16 cursos (13 presenciales y 3 a distancia) de la Escuela de Verano 2020</p>							
Diseño de materiales gráficos de difusión	Resuelta	Normal	100	2019-09-01	2020-02-21	Subtarea #9848: Coordinación de Escuela de Verano 2020	Subtarea
<p>Descripcion: Se diseñaron materiales gráficos de difusión físicos (afiches, volantes) y virtuales (flyers para redes sociales y el sitio web de la UNLP). Se renovó el logo de la Escuela de Verano y se estructuró una estética nueva respetando ciertos parámetros de la identidad original de la Escuela. Se diseñó el motivo para las carpetas de la Escuela de Verano destinadas a alumnos/as y docentes.</p>							
Confeción de certificados para Escuela de Verano 2020 (en contexto de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio)	Resuelta	Normal	80	2020-02-26	2020-09-30	Subtarea #9848: Coordinación de Escuela de Verano 2020	Subtarea
<p>Descripcion: 1. Confeción de certificados para coordinadores/as docentes de los cursos de Escuela de Verano 2. Confeción de certificados de asistencia para participantes de los cursos que hayan asistido al 80% de las clases. 3. Confeción de certificados de aprobación para participantes de los cursos (estos últimos, en virtud del contexto de aislamiento, fueron confeccionados exclusivamente en formato digital con firmas digitales de la</p>							

Prosecretaría de Posgrado, Dra. Aurelia Di Berardino, y el Vicepresidente de la UNLP, Lic. Martín López Armengol).							
Cierre administrativo de Escuela de Verano 2020 (en contexto de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio)	Resuelta	Normal	80	2020-02-26	2020-08-31	Subtarea #9848: Coordinación de Escuela de Verano 2020	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pago de honorarios a docentes coordinadores/as - Cierre de espacios virtuales de cursos a distancia - Trámites administrativos con estudiantes y docentes de los cursos 							
Coordinación Escuela de Verano 2021	Resuelta	Alta	100	2020-08-01	2021-09-30	SubPrograma Operativo #815: Coordinación de la escuela de verano	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde el mes de agosto de 2020 se comienza a coordinar la edición 2021 de la Escuela de Verano. Dada la situación de pandemia y las políticas de aislamiento y distanciamiento, el formato de la Escuela de Verano contará con cursos a distancia exclusivamente. Las cursadas se desarrollarán de modo sincrónico a través de las plataformas que los/as docentes del curso consideren. No obstante ello, la Prosecretaría de Posgrado pondrá a disposición de cada curso las herramientas con las que cuenta la UNLP. Por otra parte, cada seminario contará con un espacio virtual en el entorno de enseñanza y aprendizaje AulasWeb administrado por la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías de la UNLP para el acceso a la bibliografía, la comunicación asincrónica y la entrega de trabajos prácticos.</p>							
Inscripción a los cursos de la Escuela de Verano 2021	Resuelta	Normal	100	2020-11-16	2021-01-29	Subtarea #12022: Coordinación Escuela de Verano 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde noviembre de 2020 hasta enero de 2021 se gestionan más de 400 solicitudes de inscripción para los 20 cursos de la X Escuela de Verano (2021). El trabajo se hizo mediante un formulario online y la recepción de documentación por correo electrónico. Por primera vez se utiliza el sistema de pagos de la UNLP (https://pagos.unlp.edu.ar/).</p>							
Recepción de propuestas y coordinación con los docentes encargados de los cursos de la Escuela de Verano 2020	Resuelta	Normal	100	2020-10-01	2021-03-05	Subtarea #12022: Coordinación Escuela de Verano 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Durante octubre de 2020 se comenzó a confección el listado de cursos para la Escuela de Verano 2021. Se recibieron 20 propuestas de curso a distancia durante todo el mes de octubre a través de las Secretarías y Prosecretarías de Posgrado de las diferentes Unidades Académicas de la UNLP. Una vez resuelto el listado final, se coordinó con los docentes encargados de dictar los 20 cursos. Se llevaron adelante reuniones por videoconferencia y se mantuvieron contactos a través del correo electrónico. Se gestionaron los espacios virtuales junto al equipo de la Dirección de Educación a Distancia.</p>							
Promoción de la Escuela de Verano 2021. Confección de materiales gráficos.	Resuelta	Normal	100	2020-11-16	2021-01-31	Subtarea #12022: Coordinación Escuela de Verano 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se diseñaron materiales gráficos de difusión virtuales (flyers para redes sociales, el sitio web de la UNLP, mailing, Boletín de Posgrado). Se renovó el logo de la Escuela de Verano haciendo énfasis en el carácter virtual de la presente edición. Se estructuró una estética nueva respetando ciertos parámetros de la identidad original de la Escuela. Se coordinó con Relaciones Internacionales la promoción de la Escuela de Verano en el exterior.</p>							
ESCUELA DE VERANO 2021: organización, difusión	Resuelta	Alta	100	2020-11-01	2021-03-05	Subtarea #12022: Coordinación Escuela de Verano 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Durante los últimos meses del año 2020 y los primeros meses del 2021, se llevó adelante la organización de la Escuela de Verano. Entre las tareas realizadas se encuentran las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Reuniones con secretarios/as de posgrado para el establecimiento de las pautas de la edición virtual de la escuela de verano 2021. 2.Reuniones con los y las docentes responsables del dictado de los 18 cursos virtuales. 3.Presentación de la escuela de verano a través de distintos medios. 							

Desarrollo de los cursos de la Escuela de Verano 2021	Resuelta	Normal	100	2021-02-15	2021-03-05	Subtarea #12022: Coordinación Escuela de Verano 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Escuela de Verano 2021 se desarrolló del 15 de febrero al 5 de marzo. Contó con 18 cursos correspondientes a 12 diferentes unidades académicas (se adjunta archivo con detalle de cursos y docentes).</p> <p>Las tareas durante este período fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matriculación de los 400 inscriptes en la plataforma AulasWeb, junto al equipo de Educación a Distancia; - edición del saludo inaugural, a cargo de la Prosecretaria de Posgrado, Aurelia Di Berardino, y el Vicepresidente Académico, Martín López Armengol; - coordinación cotidiana con los y las docentes; - respuesta administrativa a requerimientos de los y las estudiantes. 							
Confección de certificados digitales para Escuela de Verano 2021	Resuelta	Normal	100	2021-03-05		Subtarea #12022: Coordinación Escuela de Verano 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Confección de certificados para coordinadores/as docentes de los cursos de Escuela de Verano 2. Confección de certificados de asistencia para participantes de los cursos que hayan asistido al 80% de las clases. 3. Confección de certificados de aprobación para participantes de los cursos <p>Todos los certificados fueron confeccionados exclusivamente en formato digital con firmas digitales de la Prosecretaria de Posgrado, Dra. Aurelia Di Berardino, y el Vicepresidente de la UNLP, Lic. Martín López Armengol.</p> <p>Se adjuntas certificados modelos de ejemplo para cada uno de los casos (docentes, asistencia, aprobación)</p>							
Cierre administrativo de Escuela de Verano 2021	Resuelta	Normal	100	2021-03-08	2021-09-30	Subtarea #12022: Coordinación Escuela de Verano 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pago de honorarios a docentes coordinadores/as - Cierre de espacios virtuales de cursos a distancia - Trámites administrativos con estudiantes y docentes de los cursos 							
Experiencia Verano/2021	Resuelta	Normal	100	2021-03-01	2021-05-31	Subtarea #12022: Coordinación Escuela de Verano 2021	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Experiencia Verano/2021 reúne testimonios de docentes y estudiantes que formaron parte de la Escuela de Verano, un espacio de formación organizado por la Prosecretaría de Posgrado de la UNLP que funciona ininterrumpidamente desde el año 2012. Estos testimonios se recopilaron en formato audiovisual y fueron publicados en la cuenta oficial de Youtube de la Prosecretaría de Posgrado, así como en sus diferentes redes sociales.</p> <p>Edición: Carlos Manuel Mendizábal Música original: Juan Pablo Fariña</p>							
Coordinación Escuela de Verano 2022	En gestión	Normal	87	2021-08-02	2022-09-30	SubPrograma Operativo #815: Coordinación de la escuela de verano	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde el mes de agosto de 2021 se comienza a coordinar la edición 2022 de la Escuela de Verano. Dada la situación de pandemia de COVID-19 el formato de la Escuela de Verano contará con cursos a distancia exclusivamente. Las cursadas se desarrollarán de modo sincrónico a través de la plataforma Zoom. Además, cada seminario contará con un espacio virtual en el entorno de enseñanza y aprendizaje AulasWeb para el acceso a la bibliografía, la comunicación asincrónica y la entrega de trabajos prácticos.</p>							
REUNIÓN CON SECRETARIES DE POSGRADO	Resuelta	Normal	100	2021-10-06	2021-10-06	Subtarea #14384: Coordinación Escuela de Verano 2022	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

El día 6 de octubre se realizó la primera reunión informativa con les secretarías de posgrado sobre la Escuela de Verano 2020.							
Recepción de propuestas y coordinación con los docentes encargados de los cursos de la Escuela de Verano 2020	Resuelta	Normal	100	2021-10-18	2021-12-29	Subtarea #14384: Coordinación Escuela de Verano 2022	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2021 se comenzó a confección el listado de cursos para la Escuela de Verano 2022. Se recibieron 9 propuestas de curso a distancia a través de las Secretarías y Prosecretarías de Posgrado de las diferentes Unidades Académicas de la UNLP. Una vez resuelto el listado final, se coordinó con los docentes encargados de dictar los 9 cursos. Se llevaron adelante reuniones por videoconferencia y se mantuvieron contactos a través del correo electrónico. Se gestionaron los espacios virtuales junto al equipo de la Dirección de Educación a Distancia.</p>							
Escuela de Verano 2022: organización, difusión	Resuelta	Normal	100		2022-02-18	Subtarea #14384: Coordinación Escuela de Verano 2022	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Durante los últimos meses del año 2021 y los primeros meses del 2022, se llevó adelante la organización de la Escuela de Verano. Entre las tareas realizadas se encuentran las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Reuniones con secretarios/as de posgrado para el establecimiento de las pautas de la edición virtual de la escuela de verano 2022. 2.Reuniones con los y las docentes responsables del dictado de los cursos virtuales. 3.Presentación de la escuela de verano a través de distintos medios. 							
Desarrollo de los cursos de la Escuela de Verano 2022	Resuelta	Normal	100	2022-02-21	2022-03-11	Subtarea #14384: Coordinación Escuela de Verano 2022	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Escuela de Verano 2022 se desarrolló del 21 de febrero al 11 de marzo. Contó con 9 cursos correspondientes a 9 diferentes unidades académicas (se adjunta archivo con detalle de cursos y docentes).</p> <p>Las tareas durante este período fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - matriculación de les 232 inscriptes en la plataforma AulasWeb, junto al equipo de Educación a Distancia; - edición del saludo inaugural, a cargo de la Prosecretaria de Posgrado, Aurelia Di Bernardino, y el Vicepresidente Académico, Martín López Armengol; - coordinación cotidiana con los y las docentes de los cursos; - respuesta administrativa a requerimientos de los y las estudiantes. 							
Conferencias Verano 2022	Resuelta	Normal	100	2022-02-23	2022-02-25	Subtarea #14384: Coordinación Escuela de Verano 2022	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco de la edición 2022 de la Escuela de Verano se llevaron a cabo, por primera vez, dos conferencias de divulgación. Las mismas tuvieron carácter abierto, con inscripción gratuita y se llevaron a cabo bajo la modalidad a distancia a través de la plataforma Zoom.</p> <p>La primera conferencia, "Agroecología, la agronomía del futuro. El enfoque necesario para el logro de una agricultura sustentable" tuvo lugar el miércoles 23 de febrero, desde las 18hs. Estuvo a cargo del Dr. Santiago Sarandon (Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, UNLP). Participaron 33 personas en calidad de asistentes.</p> <p>La segunda conferencia, "Análisis de las inundaciones urbanas en la ciudad de La Plata aplicando criterios de gestión de riesgos" tuvo lugar el viernes 25 de febrero, desde las 18hs, y estuvo a cargo del Mg. Ing. José Luis Carner (Facultad de Ingeniería, UNLP). Participaron 36 personas en calidad de asistentes.</p> <p>Ambas conferencias fueron presentadas y moderadas por la Prosecretaria de Posgrado, Dra. María Aurelia Di Bernardino. Se confeccionaron certificados de asistencia para les participantes.</p>							
Confección de certificados para Escuela de Verano 2022	Nueva	Normal	20	2022-03-11	2022-08-30	Subtarea #14384: Coordinación Escuela de Verano 2022	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se confeccionan los siguientes certificados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para los/as coordinadores/as docentes de los cursos de Escuela de Verano 2. De asistencia para participantes de los cursos que hayan asistido al 80% de las clases. 3. De aprobación para participantes de los cursos <p>Todos los certificados son confeccionados exclusivamente en formato digital con firmas digitales de la Prosecretaria de Posgrado, Dra. Aurelia Di Bernardino, y el Vicepresidente de la UNLP, Lic. Martín López Armengol. Se adjuntan un ejemplo de cada certificado.</p>							

1.08. [PG] Formación de posgrado

Coordinación académica del Centro de Posgrado	En gestión	Normal	50	2018-06-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Gestión de Solicitudes (COVID)	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-06-30	SubPrograma Operativo #816: Coordinación académica del Centro de Posgrado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>El Centro de Posgrado del Edificio Karakachoff es el conjunto de las 42 aulas del entresuelo, 1ro, 2do y 3er piso del edificio, destinadas para el dictado de cursos de posgrado, actividades de la Presidencia y el desarrollo de congresos entre otras actividades de las Unidades Académicas de la UNLP.</p> <p>La Prosecretaría de Posgrado recibe las solicitudes de las Facultades y la Presidencia y coordina las actividades que allí se desarrollan, organizándolas en un calendario. Asimismo asesora a los usuarios en la disposición áulica de los eventos para el desarrollo óptimo de los mismos, promoviendo el cuidado y el uso compartido de las instalaciones. En el caso particular de los congresos y actividades de similares dimensiones se mantienen reuniones con los respectivos Comités Organizadores para la planificación de las mismas.</p> <p>Semanalmente, el calendario consolidado de las actividades de la semana posterior es enviado a la Dirección del Edificio, Intendencia, Dirección de Sistemas Informáticos, Guardia Edilicia y Dirección de Medios Audiovisuales, oficinas con las cuales se trabaja en forma coordinada.</p>							
<p>Nota:</p> <p>En lo que va del año se trabajó en la reprogramación de eventos inicialmente agendados para el 2do cuatrimestre de 2021. La mayoría de los eventos fueron realizados en modalidad 100% a distancia; otros, conforme a la posibilidad de realizar el evento en forma presencial han reprogramado sus actividades para 2022, aun contemplando virtualizar parte la misma.</p> <p>Como actividades nuevas se recibieron 2 solicitudes para realizar congresos en el Edificio, correspondientes a las Facultades de Cs.Naturales y Museo y Humanidades y Cs. de la Educación.</p>							
Actualización sep21	En gestión	Normal	100			Subtarea en gestión permanente #3670: Gestión de Solicitudes (COVID)	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde el comienzo de la pandemia se trabajó en la reprogramación de actividades, en su momento reservadas para 2020 y 2021. Actualmente para 2022, hay 7 congresos de Facultades de la UNLP programadas en las aulas del Centro de Posgrado y en el de Convenciones, todas realizadas con la salvedad de que su realización queda sujeta a las restricciones condiciones de aforo vigentes al momento de realización.</p>							
Actualización diciembre 2021	Resuelta	Normal	100	2021-09-01	2021-12-31	Subtarea en gestión permanente #3670: Gestión de Solicitudes (COVID)	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Durante el último trimestre se trabajó sobre 40 reservas, que incluyen reuniones, actos, cursos de posgrado y congresos. Los 8 congresos planificados para realizarse en las aulas del Centro de Convenciones durante 2022, fueron reubicados en las aulas de los pisos superiores. Al día de la fecha hay planificados 11 congresos de facultades de la UNLP a desarrollarse durante 2022 y 2023.</p> <p>Se actualizó la planilla de reservas incluyendo información sobre el aforo actual en las aulas, en acuerdo con la ley 19587/72, que establece un factor de ocupación de 1 persona por cada 2 m2. (decreto 351/79, anexo III, 3.1.2)</p>							
Actualización Marzo 2022	Resuelta	Normal	100	2022-02-01	2022-03-31	Subtarea en gestión permanente #3670: Gestión de Solicitudes (COVID)	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde febrero de 2022 se recibieron 70 nuevas reservas de las Facultades de la UNLP y de diferentes secretarías de la Presidencia.</p> <p>Entre estas se destaca la organización en el calendario de 20 cursos de extensión de la Facultad de Artes, el posgrado entero de la Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales, cursos de Extensión de la facultad de Periodismo y Comunicación Social, seminarios de posgrado de la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación y de Cs. Exactas, las asignaturas de la Especialización en Docencia Universitaria, la Diplomatura en Producción de Hábitat y Gestión Integral del Territorio del Consejo Social, el Curso Introductorio de Formación Interprofesional en Salud de la Prosecretaría de Salud, entre muchas otras reservas puntual (Charlar, conferencias, presentaciones de libros y reuniones)</p> <p>En materia de congresos, con la habilitación de las aulas del 2do y 3er subsuelo se volvieron a ubicar en sus locaciones originales los congresos programados desde 2020.</p> <p>En lo que va del año se realizaron dos congresos:</p> <p>Las IV Jornadas Académicas de Historia de la Educación Argentina Reciente. Investigaciones y enseñanzas (Humanidades y Cs. de la Educación) XXI Congreso Argentino de Catálisis (Cs. Exactas)</p>							

De lo agendado en años anteriores quedan por realizarse:

Congreso Nacional de Ecología y Biología de Suelos, CONEBIOS VII (Cs. Naturales y Museo)
Exposalud (Secretaría de Salud)
Quinto Coloquio Internacional "Ideologías Lingüísticas en la Prensa Escrita y otros medios de comunicación (Humanidades y Cs. de la Educación)
Congreso Nacional de Arqueología Histórica (Arquitectura y Urbanismo)
XV Congreso Internacional APCG (Humanidades y Cs. de la Educación)
SEMITEC Seminario Internacional sobre Territorio y Cultura
XXXIII Congreso Argentino de Química (Cs. Exactas)
XI Congreso Argentino de Entomología (Cs. Naturales y Museo)
Congreso Society for Vector Ecology (Cs. Naturales y Museo)

A esto se suman las reservas de nuevos congresos:

III Coloquio de estudios sobre la educación del cuerpo (Humanidades y Cs. de la Educación)
XIII Jornadas Provinciales de Trabajo Social "Condiciones del Ejercicio Profesional, Vida Cotidiana y Políticas Sociales en la Sociedad Actual",
Congreso Regional de Física Estadística y Aplicaciones a la Materia Condensada (Cs. Exactas),
V Congreso Internacional de Literatura y Cultura Españolas Contemporáneas. Simposio "Transhemisféricos y transatlánticos: diálogos en el Sur" (Humanidades y Cs. de la Educación),
2das Jornadas Internacionales de Historia del mundo Atlántico (Humanidades y Cs. de la Educación),
Simposio Argentino de Sistemas Embebidos 2022 (Ingeniería)
V Congreso Internacional de Literatura y Cultura Españolas Contemporáneas (Humanidades y Cs. de la Educación)

Sistema de medición de uso del edificio	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-06-30	SubPrograma Operativo #816: Coordinación académica del Centro de Posgrado	Subtarea en gestión permanente
---	-----------------------	--------	---	------------	------------	---	--------------------------------

Descripción:

Con el objetivo de analizar el uso y el rendimiento del edificio, proyectar estrategias y producción de informes, cada actividad que se realiza en el Centro es cargada en un sistema elaborado por la Prosecretaría, que permite medir el porcentaje de uso diario del edificio. El sistema distingue bandas horarias, tipos de aula, usuario y tipo de actividad.

Realización del Encuentro Nacional de Mujeres 2019	Resuelta	Normal	100	2019-09-30	2019-10-15	SubPrograma Operativo #816: Coordinación académica del Centro de Posgrado	Subtarea
--	----------	--------	-----	------------	------------	---	----------

Descripción:

Con motivo de las actividades del Encuentro Nacional de Mujeres que fueran a desarrollarse en el Edificio Karakachoff, el equipo del Centro de posgrado encabezó la organización de las acciones conducentes al desarrollo del mismo, coordinando con la Organización del Encuentro, la Intendencia del Edificio, la Dirección de Sistemas y la Guardia Edilicia de la UNLP.

- Se realizaron reuniones con las Organizadoras del Encuentro para interiorizarnos de la dinámica de la actividad a fin de establecer las medidas de seguridad necesarias de las participantes, el personal no docente y las instalaciones.
- Se pusieron a disposición todos los pizarrones móviles de las aulas para que cada piso contara con señalización e información de las actividades que se realizarían en cada aula.
- Se vinculó a la Organización del Encuentro con la Intendencia del Edificio para que se acordase el mecanismo de interacción entre el personal no docente y las participantes.
- Se gestionó el reseteo de todas las redes wifi de las aulas a fin de garantizar la correcta comunicación de la Organización.
- Se gestionó la instalación de una oficina temporal en una de las aulas para que funcionase una guardia jurídica con integrantes de la Prosecretaría de Derechos Humanos de la UNLP.
- Se organizó un equipo de trabajo de manera tal que pudiera funcionar el edificio un día feriado con todas las prestaciones habituales
- Se asignaron y acondicionaron , junto con la Intendencia, 37 aulas de acuerdo a las necesidades de la Organización y al mismo tiempo, poniendo a resguardo el material tecnológico que no sería utilizado.
- El equipo de Centro de Posgrado estuvo presente en el Edificio durante los dos días en que se realizó el Encuentro.

El Encuentro se realizó con normalidad, de acuerdo a lo planificado.

Sistema de videoconferencia (COVID)	En gestión	Normal	0	2020-05-12		SubPrograma Operativo #816: Coordinación académica del Centro de Posgrado	Subtarea
-------------------------------------	------------	--------	---	------------	--	---	----------

Descripción:

La Prosecretaría de Posgrado inició la gestión de la adquisición de un sistema de videoconferencias para su uso en los Centros de Posgrado y Convenciones del Edificio Karakachoff. La pandemia de covid y sus

<p>consecuencia en lo que refiere a la concentración de personas, plantean el objetivo de posibilitar la participación a distancia tanto de asistentes como conferencistas en actividades presenciales. Esta necesidad fue confirmada también por solicitudes concretas de varias organizaciones de congresos agendados para 2021 en el Edificio. El sistema debe permitir todas las interacciones posibles, a saber, entre asistentes y conferencistas tanto presenciales como a distancia. El proyecto se está llevando a cabo junto a la Dirección de Educación a distancia y el Centro de Producción Multimedia (CEPROM).</p>							
<p>Nota: Luego de reuniones con la Dirección de Educación a Distancia, el Ceprom y la Secretaría General, se acordó la compra del equipamiento necesario para brindar el servicio. En este momento, la compra está en proceso.</p>							
Administración Técnica del Centro de Posgrado	En gestión	Normal	100	2018-07-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Constatación de funcionamiento y administración del equipamiento audiovisual	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-01-03	SubPrograma Operativo #3649: Administración Técnica del Centro de Posgrado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Semanalmente se constata el buen funcionamiento del equipamiento audiovisual (cañones, aires acondicionados, cables, micrófonos, parlantes, etc.), wifi, y mobiliario de todas las aulas. Desde la Prosecretaría de Posgrado administra el equipamiento audiovisual en coordinación con la Dirección de Medios Audiovisuales.</p>							
<p>Nota: 23/11/18. Constatado el buen funcionamiento del equipamiento de las aulas. El proyector del aula 104 no funciona. Es reemplazado y llevado a reparar.</p>							
Gestión de la cartelera electrónica	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-06-30	SubPrograma Operativo #3649: Administración Técnica del Centro de Posgrado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Con el objetivo de orientar a los usuarios del Centro de Posgrado respecto de la ubicación de las actividades y poder responder en forma inmediata a la dinámica de las mismas (nuevas actividades, cambios de aula y suspensiones), se implementó una cartelera electrónica ubicada en la puerta del entrada del Edificio, que indica los nombres, horarios y aulas donde las actividades se desarrollan. Este dispositivo es gestionado y operado desde la Prosecretaría de Posgrado y se actualiza en tiempo real.</p>							
Difusión del newsletter en cartelera	En gestión permanente	Normal	-	2019-07-01	2022-04-30	Subtarea en gestión permanente #3706: Gestión de la cartelera electrónica	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Con el fin de difundir la oferta de posgrado entre los participantes de las actividades del Edificio, se incluyó dentro de las diapositivas de la cartelera, un código QR que enlaza a la última edición del boletín informativo y desde el cual se ofrece la opción de suscribirse. Este código se actualiza semanalmente con las nuevas ediciones del boletín.</p>							

1.08. [PG] Formación de posgrado

1.08.01. [PE] Promoción y jerarquización del nivel de posgrado en la UNLP

1.08.01.04. [SP] Estrategias institucionales para la promoción de la graduación

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Taller de metodología de la investigación y elaboración de Tesis	En gestión	Normal	74	2018-09-11	2022-12-10		SubPrograma Operativo
<p>Descripción: El taller de metodología de investigación y elaboración de tesis es una actividad destinada a alumnos de doctorados y/o maestrías de la Universidad Nacional de La Plata. Su objetivo es ofrecer conceptos y herramientas metodológicas para la elaboración de las tesis de posgrado, así como brindar un espacio de reflexión sobre los proyectos de cada doctorando o maestrando.</p>							

Dictado del Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias Sociales Edición 2018	Resuelta	Normal	60	2018-10-19	2019-09-30	SubPrograma Operativo #817: Taller de metodología de la investigación y elaboración de Tesis	Subtarea
<p>Descripción: Dictado del Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias Sociales Profesor: Dr. Emmanuel Cahan</p>							
<p>Nota: Tramitación de los fondos para la realización de los Talleres con Adulp. Gestión Glenda Morandi, Secretaría Académica. Reunión con los profesores del taller de tesis en sociales, previo al comienzo del curso. Comienzo del dictado del Taller de Metodología: 19 de Octubre.</p>							
Dictado de clases del Taller de Tesis - Área Ciencias Sociales Edición 2018	Resuelta	Normal	70	2018-10-19	2018-12-10	Subtarea #3496: Dictado del Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias Sociales Edición 2018	Subtarea
Recepción de notas y confección de certificados para los alumnos y alumnas - Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias Sociales Edición 2018	Resuelta	Normal	50	2018-12-10	2019-09-30	Subtarea #3496: Dictado del Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias Sociales Edición 2018	Subtarea
Dictado del Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias Naturales Edición 2018	Resuelta	Normal	100	2018-09-13	2019-09-30	SubPrograma Operativo #817: Taller de metodología de la investigación y elaboración de Tesis	Subtarea
<p>Descripción: Dictado del Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias Naturales Docente: Dra. Gisela Lamas</p>							
<p>Nota: Tramitación de los fondos para la realización de los Talleres con Adulp. Gestión Glenda Morandi, Secretaría Académica. Reunión con los profesores del taller de tesis en naturales, previo al comienzo del curso. Comienzo del dictado del Taller de Metodología: 13 de Septiembre.</p>							
Dictado de clases del Taller de Tesis - Área Ciencias Naturales Edición 2018	Resuelta	Normal	100	2018-09-13	2018-11-15	Subtarea #3497: Dictado del Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias Naturales Edición 2018	Subtarea
Recepción de notas y confección de certificados para los alumnos y alumnas - Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias Naturales Edición 2018	Resuelta	Normal	100	2018-11-15	2019-03-01	Subtarea #3497: Dictado del Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias Naturales Edición 2018	Subtarea
<p>Descripción: Recepción de notas y confección de certificados de aprobación del Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias Naturales Edición 2018</p>							
Dictado del Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias de la Salud	Resuelta	Normal	65	2018-09-11	2019-11-27	SubPrograma Operativo #817: Taller de metodología de la investigación y elaboración de Tesis	Subtarea
<p>Descripción: Dictado del Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias de la Salud Prof. Dr. Federico López</p>							
<p>Nota: Tramitación de los fondos para la realización de los Talleres con Adulp. Gestión Glenda Morandi, Secretaría Académica. Reunión con los profesores del taller de tesis en ciencias de la salud, previo al comienzo del curso. Comienzo del dictado del Taller de Metodología: 11 de Septiembre</p>							
Dictado de clases del Taller de Tesis - Área Ciencias de la Salud Edición 2018	Resuelta	Normal	100	2018-09-11	2018-11-27	Subtarea #3498: Dictado del Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias de la Salud	Subtarea

Recepción de notas y confección de certificados para los alumnos y alumnas - Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias de la Salud Edición 2018	Resuelta	Normal	30	2018-11-27	2019-09-30	Subtarea #3498: Dictado del Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias de la Salud	Subtarea
Descripción: Recepción de notas y confección de certificados de aprobación del Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias de la Salud Edición 2018							
Dictado del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias Exactas y Naturales Edición 2019	Resuelta	Normal	100	2019-07-01	2020-03-31	SubPrograma Operativo #817: Taller de metodología de la investigación y elaboración de Tesis	Subtarea
Descripción: Dictado del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias Exactas y Naturales Edición 2019 Docente: Dra. Gisela Lamas							
Dictado de clases del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias Exactas y Naturales Edición 2019	Resuelta	Normal	100	2019-10-03	2019-11-28	Subtarea #9147: Dictado del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias Exactas y Naturales Edición 2019	Subtarea
Descripción: Dictado de clases del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis, a cargo de la Dra. Gisela Lamas. El curso se dicta los jueves de 14 a 18hs en aulas del Edificio Sergio Karakachoff.							
Recepción de notas y confección de certificados para los alumnos y alumnas - Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias Exactas y Naturales (Edición 2019)	Resuelta	Normal	100	2020-02-10	2020-03-31	Subtarea #9147: Dictado del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias Exactas y Naturales Edición 2019	Subtarea
Descripción: Recepción de notas y confección de certificados para los alumnos y alumnas - Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias Exactas y Naturales (Edición 2019)							
Dictado del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias de la Salud 2019	Resuelta	Normal	100	2019-07-01	2020-03-31	SubPrograma Operativo #817: Taller de metodología de la investigación y elaboración de Tesis	Subtarea
Descripción: Dictado del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias Exactas y Naturales Edición 2019 Docente: Dra. Federico López							
Dictado de clases del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias de la Salud Edición 2019	Resuelta	Normal	100	2019-09-06	2019-11-08	Subtarea #9159: Dictado del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias de la Salud 2019	Subtarea
Descripción: Dictado de clases del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis, a cargo del Dr. Federico López El curso se dicta los viernes de 17 a 21hs en aulas del Edificio Sergio Karakachoff.							
Recepción de notas y confección de certificados para los alumnos y alumnas - Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias de la Salud (Edición 2019)	Resuelta	Normal	100	2019-12-01	2020-05-31	Subtarea #9159: Dictado del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias de la Salud 2019	Subtarea
Descripción: Recepción de notas y confección de certificados para los alumnos y alumnas - Taller de Elaboración de Tesis - Área Ciencias de la Salud (Edición 2019)							

Dictado del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias Exactas y Naturales Edición 2020	Resuelta	Normal	0	2020-06-01	2020-10-31	SubPrograma Operativo #817: Taller de metodología de la investigación y elaboración de Tesis	Subtarea
Descripción: Dictado del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias Exactas y Naturales Edición 2020 Docente a cargo: Dra. Gisela Lamas							
Dictado de clases del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias Exactas y Naturales Edición 2019	Resuelta	Normal	0	2020-10-01	2020-10-31	Subtarea #12798: Dictado del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias Exactas y Naturales Edición 2020	Subtarea
Descripción: Dictado de clases del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis, a cargo de la Dra. Gisela Lamas. El curso se dictó bajo la modalidad a distancia, debido a las políticas de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio, durante los meses de septiembre y octubre de 2020.							
Dictado del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias Exactas y Naturales Edición 2021	Nueva	Normal	90	2021-08-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #817: Taller de metodología de la investigación y elaboración de Tesis	Subtarea
Descripción: Organización del dictado del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias Exactas y Naturales Edición 2021. El mismo se lleva cabo en condiciones de excepción por la pandemia de COVID-19.							
Inscripciones Taller de Metodología y Elaboración de Tesis 2021 (COVID-19)	En gestión	Normal	90	2021-08-01	2021-09-15	Subtarea #14379: Dictado del Taller de Metodología y Elaboración de Tesis - Área Ciencias Exactas y Naturales Edición 2021	Subtarea
Descripción: Las inscripciones para la edición 2021 se llevaron a cabo tomando en cuenta las personas que habían quedado fuera del listado final de la edición 2020.							
Organización y difusión de cursos ADULP	En gestión	Normal	100	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Descripción: Intercambio y colaboración con Adulp en la difusión y dictado de los talleres de posgrado que se dictan en la UNLP, en relación con los intereses y factibilidades de las diversas Unidades Académicas. Los talleres se estructuran en tres áreas: ciencias de la salud, ciencias naturales y ciencias sociales y están dirigidos a estudiantes de doctorado y maestría de las diversas unidades académicas de la UNLP.							
Gestión de becas para la promoción de la graduación de posgrado	En gestión	Normal	90	2018-10-19	2022-02-15		SubPrograma Operativo
Descripción: Se promueve la gestión de Becas en Organismos nacionales. En particular en el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).							
Administración Académica de las Becas para Doctorandos y Mastrandos UNLP obtenidas en el marco del Proyecto Perhid/CIN	En gestión	Normal	90	2018-10-19	2022-02-15	SubPrograma Operativo #819: Gestión de becas para la promoción de la graduación de posgrado	Subtarea
Descripción: Recepción de los resultados de la evaluación de postulantes a Bacas CIN. (Agosto de 2018). Sobre un total de 21 postulantes se obtuvieron 19 becas. Finalizado.							
Gestión Becas UNLP/Perhid 2018	Resuelta	Normal	100	2018-10-19	2019-10-04	Subtarea #3508: Administración Académica de las Becas para Doctorandos y Mastrandos UNLP obtenidas en el marco del Proyecto Perhid/CIN	Subtarea
Descripción:							

Recepción de los fondos CIN/Perhid para el estipendio correspondiente a las becas CIN. (Administración Sec. Académica). 19/10/18.En curso. Preparación de un informe para las facultades relativas a la normativa específica para el desarrollo de los proyectos que obtuvieron la Beca Cin.En curso							
Nota: Se continuó recepcionando documentación de los becarios y becarias Se rindió al CIN informe de pagos correspondiente a los meses: Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre Se procede a continuar con los pagos de los meses Enero, Febrero, Marzo, Abril							
Envío de informes anuales - Becas UNLP/Perhid 2019	Resuelta	Normal	100	2018-10-19	2019-10-04	Subtarea #3508: Administración Académica de las Becas para Doctorandos y Mastrandos UNLP obtenidas en el marco del Proyecto Perhid/CIN	Subtarea
Descripción: Recepción de los fondos CIN/Perhid para el estipendio correspondiente a las becas CIN. (Administración Sec. Académica). 19/10/18. Preparación de un informe para las facultades relativas a la normativa específica para el desarrollo de los proyectos que obtuvieron la Beca Cin. Envío de informes anuales de los becarios y becarias del PERHID							
Gestión Becas UNLP/Perhid 2019	En gestión	Normal	70	2018-10-19	2022-04-30	Subtarea #3508: Administración Académica de las Becas para Doctorandos y Mastrandos UNLP obtenidas en el marco del Proyecto Perhid/CIN	Subtarea
Descripción: Recepción de los fondos CIN/Perhid para el estipendio correspondiente a las becas CIN. (Prórrogas de 6 meses de las becas de Maestría y continuidad de las becas de Doctorado)							
Asesoramiento de estudiantes extranjeros de nivel de posgrado	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Descripción: Contempla: 1) Asesoramiento a los estudiantes extranjeros inscriptos a carreras de posgrado 2) Realización de constancias de inscripción para que sean presentadas ante migraciones (con base en certificados emitidos por la Facultad correspondiente) 3) Realización de cartas aval en el caso de que el estudiante lo solicite							
Realización de constancias electrónicas para estudiantes extranjeros que necesitan iniciar trámite de residencia o visa	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01	2022-06-30	SubPrograma Operativo #820: Asesoramiento de estudiantes extranjeros de nivel de posgrado	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Asesoramiento a responsables de las Unidades Académicas acerca de los requisitos para los trámites de residencia temporaria y permanente en nuestro país e inscripción de alumnos extranjeros en el sistema electrónico de la Dirección Nacional de Migraciones mediante la "constancia electrónica".							
Recepción de la carta de admisión de extranjeros emitidas por las Unidades Académicas a efectos de obtener la carta de aceptación de la UNLP.	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01	2022-06-30	SubPrograma Operativo #820: Asesoramiento de estudiantes extranjeros de nivel de posgrado	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Recepción de las cartas de admisión de estudiantes extranjeros emitidas por las Facultades a fines de confeccionar cartas con firma de Presidente o Vicepresidente de la UNLP. Las cartas de admisión son un requisito solicitado por los propios estudiantes en los casos en que la realización de la carrera o instancia de estudio se realice por medio de una beca.							
Mención egresado distinguido de posgrado	En gestión	Normal	87	2018-10-01	2018-12-05		SubPrograma Operativo
Descripción: La mención al egresado distinguido, de acuerdo a las resoluciones que la instituyen (810/13 y 1031/12), distingue anualmente a los docentes de la UNLP que hayan tenido el mejor desempeño en las carreras de							

posgrado de las que egresan. La certificación de esta distinción se entrega en un acto público.							
La Prosecretaría de Posgrado organiza este acto. Solicita a las Unidades Académicas los nombres de los egresados que cumplen las condiciones, convoca a egresados y autoridades al mismo, elabora los certificados y coordina su desarrollo.							
Acto 2018	En gestión	Normal	100		2018-12-05	SubPrograma Operativo #821: Mención egresado distinguido de posgrado	Subtarea
Convocatoria a las Unidades Académicas - Acto 2018	Resuelta	Normal	100	2018-10-01	2018-10-01	Subtarea #9073: Acto 2018	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Envío de correos a las 17 unidades académicas y a la Dirección de la Especialización en Docencia Universitaria, solicitando los egresados de las carreras que cumplan con los requisitos para recibir la Mención. Se adjuntan resoluciones que reglamentan la Mención al egresado distinguido y una planilla elaborada por la Prosecretaría de Posgrado para la consignación de la información solicitada</p>							
Recepción de nómina de egresados - Acto 2018	Resuelta	Normal	100	2018-10-01	2018-11-05	Subtarea #9073: Acto 2018	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Recepción y control de los datos solicitados a las Unidades Académicas</p>							
Comunicación e invitación a Egresados - Acto 2018	Resuelta	Normal	100	2018-11-01	2018-11-03	Subtarea #9073: Acto 2018	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Comunicación a los egresados designados por las Facultades de la entrega de la mención e invitación al acto de entrega de la misma. Asimismo, se solicita a los egresados confirmar los datos enviados por las facultades para la correcta confección de los certificados</p>							
Confección de certificados - Acto 2018	Resuelta	Normal	100	2018-11-04	2018-11-15	Subtarea #9073: Acto 2018	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En la medida que se confirman los datos de los egresados, se confeccionan los certificados para la entrega</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se confeccionaron e imprimieron los 51 certificados correspondientes a los egresados.</p>							
Invitación a Autoridades - Acto 2018	Resuelta	Normal	100	2018-11-20	2018-11-20	Subtarea #9073: Acto 2018	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Invitación a Secretarios de Posgrado de la Unidades Académicas y seguimiento de la confirmación de asistencia</p>							
Realización de acto de entrega - Acto 2018	Resuelta	Normal	100	2018-12-05	2018-12-05	Subtarea #9073: Acto 2018	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Organización del acto</p>							
<p>Nota:</p> <p>EL día 5 de diciembre se entregaron las 51 menciones a los egresados de las facultades.</p>							
Acto 2019	Resuelta	Normal	100	2019-01-03	2019-12-05	SubPrograma Operativo #821: Mención egresado distinguido de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Edición 2019 del Acto de Entrega de la Mención de Egresados Distinguido de Posgrado de 2019</p>							
Convocatoria a las Unidades Académicas - Acto 2019	Resuelta	Normal	100	2019-09-03	2019-09-03	Subtarea #9157: Acto 2019	Subtarea

<p>Descripción: Envío de correos a las 17 unidades académicas y a la Dirección de la Especialización en Docencia Universitaria, solicitando los egresados de las carreras que cumplan con los requisitos para recibir la Mención. Se adjuntan resoluciones que reglamentan la Mención al egresado distinguido y una planilla elaborada por la Prosecretaría de Posgrado para la consignación de la información solicitada</p>							
Recepción de nómina de egresados	Resuelta	Normal	100	2019-09-03	2019-10-20	Subtarea #9157: Acto 2019	Subtarea
<p>Descripción: Recepción y control de los datos solicitados a las Unidades Académicas</p>							
Comunicación e invitación a Egresados - 2019	Resuelta	Normal	100	2019-10-25	2019-11-03	Subtarea #9157: Acto 2019	Subtarea
<p>Descripción: Comunicación a los egresados designados por las Facultades de la entrega de la mención e invitación al acto de entrega de la misma. Asimismo, se solicita a los egresados confirmar los datos enviados por las facultades para la correcta confección de los certificados</p>							
Confección de certificados - Acto 2019	Resuelta	Normal	100	2019-11-07	2019-11-08	Subtarea #9157: Acto 2019	Subtarea
<p>Descripción: En la medida que se confirman los datos de los egresados, se confeccionan los certificados para la entrega</p>							
Invitación a Autoridades - acto 2019	Resuelta	Normal	100	2019-11-24	2019-11-24	Subtarea #9157: Acto 2019	Subtarea
<p>Descripción: Invitación a Secretarios de Posgrado de las Unidades Académicas y seguimiento de la confirmación de asistencia</p>							
Realización del acto de entrega 2019	Resuelta	Normal	100	2019-12-05	2019-12-05	Subtarea #9157: Acto 2019	Subtarea
<p>Descripción: Organización del acto y ejecución del acto</p>							
<p>Nota: EL día 5 de diciembre de 2019 en el aula -203 del Centro de Convenciones se realizó el acto de entrega de las 61 menciones.</p>							
Acto 2020 (COVID)	En gestión	Normal	100	2020-08-03	2020-12-29	SubPrograma Operativo #821: Mención egresado distinguido de posgrado	Subtarea
<p>Descripción: Organización de las tareas conducentes a la realización del acto de entrega de las menciones correspondientes a las/los egresadas/os correspondientes al año académico 2019. Con motivo del COVID esta tarea se inicia en forma anticipada (normalmente se emprende hacia mediados de septiembre; es esta ocasión, en la primera semana de agosto) previendo eventuales dificultades de las facultades para producir los datos solicitados. En el caso del posgrado, las facultades recurren a criterios complementarios al promedio (puesto que este último parámetro no es suficiente para seleccionar un/a egresado/a por carrera). Estos procesos de selección más complejos requieren en algunos casos reuniones de las respectivas comisiones de grado académicas. La organización del acto se emprende sin tener precisiones sobre el momento ni la modalidad específica de realización del mismo, a la espera de novedades respecto de la pandemia y resoluciones de los órganos correspondientes.</p>							
Convocatoria a las Unidades Académicas - Acto 2020	Resuelta	Normal	100	2020-08-05	2020-08-05	Subtarea #10220: Acto 2020 (COVID)	Subtarea
<p>Descripción: Envío de correos a las 17 unidades académicas y a la Dirección de la Especialización en Docencia Universitaria, solicitando los egresados de las carreras que cumplan con los requisitos para recibir la Mención. Se adjuntan resoluciones que reglamentan la Mención y la planilla elaborada por la Prosecretaría de Posgrado para la consignación de la información solicitada.</p>							
Recepción de nómina de egresados/as	Resuelta	Normal	100	2020-08-05	2020-10-02	Subtarea #10220: Acto 2020 (COVID)	Subtarea
<p>Descripción: Recepción y control de los datos solicitados a las Unidades Académicas</p>							

Nota: Todas estas actividades se realizan en el contexto de ASPO.							
Comunicación a Egresados y Egresadxs y confección de certificados digitales	Resuelta	Normal	100	2020-12-01	2020-12-11	Subtarea #10220: Acto 2020 (COVID)	Subtarea
Descripción: La obtención de la Mención fue comunicada a los/las egresados/as como es habitual. Teniendo en cuenta que la realización de la ceremonia de entrega no fue posible por la pandemia por Covid, se realizaron ejemplares digitales de los certificados y se entregaron por correo electrónico. A manera de homenaje y felicitación se publicó una edición especial del Boletín Informativo, dedicada a la Mención, en la que se publicó el listado de Egresados y Egresadas, con un mensaje de la Prosecretaría.							
Acto 2021 (COVID)	En gestión	Normal	48	2021-09-02	2021-12-15	SubPrograma Operativo #821: Mención egresado distinguido de posgrado	Subtarea
Descripción: Organización de las tareas conducentes a la realización del acto de entrega de las menciones correspondientes a las/los egresadas/os correspondientes al año académico 2020. La organización comprende la convocatoria a las facultades para que seleccionen a los/las egresados/as en los términos de las resoluciones 1031/12 y 810/13, la comunicación de la Prosecretaría de Posgrado con los/las egresados/as, confección de diplomas, invitación a autoridades y mencionados/as al acto y la organización de este último.							
Convocatoria a las Unidades Académicas - Acto 2021	Resuelta	Normal	40	2021-09-02	2021-09-02	Subtarea #14112: Acto 2021 (COVID)	Subtarea
Descripción: Envío de correos a las 17 unidades académicas y a la Dirección de la Especialización en Docencia Universitaria, solicitando los/las egresados/as de las carreras que cumplan con los requisitos para recibir la Mención. Se adjuntan resoluciones 1031/12 y 810/13 que reglamentan la Mención y la planilla elaborada por la Prosecretaría de Posgrado para la consignación de la información solicitada.							
Recepción de nómina de egresados/as	Resuelta	Normal	100	2021-09-02	2021-10-29	Subtarea #14112: Acto 2021 (COVID)	Subtarea
Descripción: Recepción y control de los datos solicitados a las Unidades Académicas							
Nota: Se concluyó la recepción de los datos, resultando en un listado final en 52 egresados y egresadas que cumplen las condiciones para recibir la mención.							
Comunicación a Egresados y Egresadxs y confección de certificados digitales	En gestión	Normal	0	2021-11-01	2021-11-11	Subtarea #14112: Acto 2021 (COVID)	Subtarea
Organización de Acto Virtual (COVID)	En gestión	Normal	50	2021-11-08	2021-12-06	Subtarea #14112: Acto 2021 (COVID)	Subtarea
Descripción: Para la edición 2021, se decidió realizar una ceremonia virtual ya que no es posible realizar un acto presencial, considerando la pandemia, el aforo y la concurrencia mínima que dicha modalidad implicaría. El evento tendrá lugar el lunes 6 de diciembre, a las 17hs, vía ZOOM y se invitará a los y las egresados/as, y autoridades de la UNLP. A su vez la reunión será retransmitida en vivo por youtube desde el canal de la Prosecretaría de Posgrado para que familiares, amigos y allegados de los y las egresados/as y el público en general puedan verlo.							

1.08. [PG] Formación de posgrado

1.08.01. [PE] Promoción y jerarquización del nivel de posgrado en la UNLP

1.08.01.05. [SP] Divulgación de la producción de conocimiento en el nivel de posgrado

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
--------	--------	-----------	-------------	-----------------	-----------	-------------	------

Publicación: Serie resúmenes de tesis doctorales de la UNLP	En gestión	Normal	100	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>Anualmente la Prosecretaría de Posgrado compila los resúmenes de las tesis doctorales defendidas y aprobadas en el ámbito de las carreras de doctorado de la UNLP. Esta compilación se publica a través de EDULP en formato físico y virtual y se encuentra disponible en el Repositorio Institucional de la UNLP (SEDICI). La Prosecretaría convoca a los autores a partir del registro que se realiza de los expedientes de los títulos otorgados, recibe los resúmenes, corrige la publicación y la envía a EDULP a fines del diseño y edición final.</p>							
Publicación 2015 - 2016	Resuelta	Normal	100	2017-09-01	2018-12-20	SubPrograma Operativo #822: Publicación: Serie resúmenes de tesis doctorales de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Edición del volumen correspondiente a los/las doctores/as titulados/as entre mayo 2016 y mayo 2017</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se evalúa un modo alternativo de distribución de los libros de resúmenes de tesis que implique mayor alcance y posterior utilización a menor costo.</p>							
Publicación 2017 - 2018	En gestión	Normal	100	2018-09-01	2020-08-10	SubPrograma Operativo #822: Publicación: Serie resúmenes de tesis doctorales de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Edición del volumen correspondiente a los/las doctores/as titulas entre mayo 2017 y mayo 2018</p>							
<p>Nota:</p> <p>Durante las condiciones de Aislamiento indeterminado por la Pandemia, se publicó el libro de Resúmenes de Tesis de Doctorados correspondiente al ciclo 2017/2018 en formato digital. El mismo se encuentra en el siguiente link del SEDICI: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/104441</p>							
Publicación 2016 - 2017	En gestión	Normal	100	2018-09-01	2020-03-10	SubPrograma Operativo #822: Publicación: Serie resúmenes de tesis doctorales de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Edición del volumen correspondiente a los/las doctores/as titulas entre mayo 2016 y mayo 2017</p>							
<p>Nota:</p> <p>En los últimos días de febrero se recibieron 50 ejemplares impresos en el marco de la escuela de Verano 2020. Además, se encuentra subido a la plataforma SEDICI para su difusión y descarga. http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/89936</p>							
Publicación: serie resúmenes de tesis de maestría de la UNLP	En gestión	Normal	100	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>Anualmente la Prosecretaría de Posgrado compila los resúmenes de las tesis de maestría defendidas y aprobadas en el ámbito de las carreras de dicho nivel de posgrado de la UNLP. Esta compilación se publica a través de EDULP en formato virtual y se encuentra disponible en el Repositorio Institucional de la UNLP (SEDICI). La Prosecretaría convoca a los autores a partir del registro que se realiza de los expedientes de los títulos otorgados, recibe los resúmenes, corrige la publicación y la envía a EDULP a fines del diseño y edición final.</p>							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se convocó a los/las magister por vía telefónica y por correo electrónico a enviar los resúmenes de sus respectivas tesis, siguiendo el formato estipulado en una planilla de producción propia. - Se recibieron los resúmenes y se procedió a hacer las correcciones correspondientes. - Se envió a EDULP el documento final para su edición. - EDULP devolvió el documento a fines de una corrección final y tramitó el ISBN - El volumen se encuentra publicado en el SEDICI, en la siguiente dirección: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/70340 							
Publicación 2015 - 2016	Resuelta	Normal	100	2017-09-01	2018-10-25	SubPrograma Operativo #823: Publicación: serie resúmenes de tesis de maestría de la UNLP	Subtarea

<p>Descripción: Edición del volumen correspondiente a los/las magíster titulados/as entre mayo 2015 y mayo 2016</p>							
<p>Nota: - Se convocó a los/las magíster por vía telefónica y por correo electrónico a enviar los resúmenes de sus respectivas tesis, siguiendo el formato estipulado en una planilla de producción propia. - Se recibieron los resúmenes y se procedió a hacer las correcciones correspondientes. - Se envió a EDULP el documento final para su edición. - EDULP devolvió el documento a fines de una corrección final y tramitó el ISBN - El volumen se encuentra publicado en el SEDICI, en la siguiente dirección: http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/70340</p>							
Publicación 2016 - 2018	En gestión	Normal	100	2018-10-01	2020-12-30	SubPrograma Operativo #823: Publicación: serie resúmenes de tesis de maestría de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción: Edición del volumen correspondiente a los/las magíster titulados/as entre mayo 2016 y mayo 2018</p>							
<p>Nota: En los últimos días del mes de diciembre del 2020, en medio de las condiciones de trabajo dadas por la pandemia, se publicó de modo virtual junto a la EDULP el libro de resúmenes de tesis correspondiente al ciclo 2017/2018, ya subido al SEDICI. El mismo fue compartido por las vías de comunicación habituales de la Prosecretaría de Posgrado: la página web, sus redes sociales, el boletín semanal de posgrado.</p>							
Proyecto Repositorio de Posgrado	En gestión	Normal	30	2019-06-11	2022-04-30		Subtarea
<p>Descripción: El presente proyecto pretende ser una instancia para divulgar las tesis de posgrado defendidas en nuestra Universidad previamente al 2011. Se trabaja sobre un primer borrador del proyecto con la colaboración del SEDICI.</p>							
<p>Nota: Se presenta el pre-proyecto a los/las Secretarios/as.</p>							
Libro de tesis doctorales 2018/2019	Nueva	Normal	100	2020-02-14	2021-03-30		Subtarea
<p>Descripción: Edición del volumen correspondiente a los/las doctores/as titulas entre mayo 2018 y mayo 2019</p>							
<p>Nota: Hasta el día de la fecha, se siguen recibiendo resúmenes de tesis correspondientes al ciclo 2018/2019, al cual se suman los del primer semestre del 2020. Esto se realiza debido a que, por causas de la Pandemia, se decidió hacer un volumen especial nucleando estos ciclos mencionados.</p>							

1.08. [PG] Formación de posgrado

1.08.01. [PE] Promoción y jerarquización del nivel de posgrado en la UNLP

1.08.01.06. [SP] Análisis, diagnóstico y evaluación institucional del posgrado

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Creación de una base de datos sobre las consultas relativas a carreras de posgrados presenciales y a distancia	En gestión	Normal	0	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo

Actualización de una base de datos sobre las consultas relativas a carreras de posgrados presenciales y a distancia	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #814: Creación de una base de datos sobre las consultas relativas a carreras de posgrados presenciales y a distancia	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Actualización de una base de datos sobre las consultas relativas a carreras de posgrados presenciales y a distancia</p>							
Normativa de carreras de posgrado UNLP	En gestión	Alta	0		2022-04-30		SubPrograma Operativo
<p>Nota:</p> <p>En febrero 2022, la CONEAU envió un documento sobre ciertas consideraciones sobre la presencialidad mediada por tecnologías (Consideraciones sobre las estrategias de hibridación en el marco de la evaluación y la acreditación universitaria frente al inicio del ciclo lectivo 2022, IF-2021-123533751). Esas consideraciones han sido ampliamente revisadas por las universidades nacionales en distintas instancias. En el caso del posgrado, nos hemos reunido representantes de distintas universidades para tratar de resolver las implicancias prácticas de dichas consideraciones. Actualmente se sigue discutiendo el contenido y la fuerza normativa de dichas consideraciones. En el contexto de la UNLP, desde la prosecretaría de Posgrado estamos llevando adelante el estudio de la normativa vigente para proponer algún respaldo institucional para las estrategias presenciales de nuestros posgrados.</p>							
Programas de Posgrado	En gestión	Alta	70	2019-02-15	2022-04-30	SubPrograma Operativo #824: Normativa de carreras de posgrado UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se incorporo en la Ordenanza Nro. 261/03 - Reglamentación de las Actividades de Posgrado- los "Programas de posgrado" como una actividad de posgrado no conducente a título - Se realizó un borrador con las características generales de "Programas de posgrado" - Se presentó la propuesta a los Secretarios de Posgrado - Será girada a quien corresponda para su posterior aprobación por parte de las autoridades de la UNLP. 							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se redactó una reglamentación definitiva de los Programas de Posgrado siguiendo algunas modificaciones presentadas por los/las Secretarios/as. -Se presentó en la reunión general de Secretarios/as. 							
Modificación Ordenanza 261	Resuelta	Alta	100	2017-03-01	2019-12-03	SubPrograma Operativo #824: Normativa de carreras de posgrado UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desde hace dos años se ha trabajado con los y las secretarios/as de Posgrado,las modificaciones a la ordenanza 261 cuya actualización devino perentoria.Después de sucesivos intercambios, fue presentada la nueva versión de la misma en el año 2019. -Se incorporaron las siguientes modificaciones en el transcurso del año 2019: Resolución 2385/15: sobre el regimen de organización de carreras, otorgamiento de títulos y expedición de diplomas. Resolución 2641/17: reglamentación sobre las opciones pedagógicas presencial y a distancia. Resolución 2643/19: que reglamenta nuevos estándares para la acreditación de Especializaciones Médicas, Bioquímicas,Farmacéuticas y Odontológicas. Se restituye la categoría de carreras semi-estructuradas que está contenida en la 160/11 pero que no aparece en la ordenanza 261. -12/11/2019: La ordenanza fue tratada en Comisión de Enseñanza. La Prosecretaría de Posgrado elevó la solicitud de incluir, en aquellas partes que así lo requiriesen, el uso del femenino junto con el masculino. De este modo, se incluyeron los figuras, por ejemplo, de Directora de tesis o alumna de posgrado. -3/12/2019:tratamiento de la ordenanza 261 y sus modificaciones en Consejo Superior. 							
<p>Nota:</p>							

Maria Aurelia Di Berardino escribió:

-Desde hace dos años se ha trabajado con los y las secretarios/as de Posgrado, las modificaciones a la ordenanza 261 cuya actualización devino perentoria. Después de sucesivos intercambios, fue presentada la nueva versión de la misma en el año 2019.

-Se incorporaron las siguientes modificaciones en el transcurso del año 2019:

Resolución 2385/15: sobre el régimen de organización de carreras, otorgamiento de títulos y expedición de diplomas.

Resolución 2641/17: reglamentación sobre las opciones pedagógicas presencial y a distancia.

Resolución 2643/19: que reglamenta nuevos estándares para la acreditación de Especializaciones Médicas, Bioquímicas, Farmacéuticas y Odontológicas.

Se restituye la categoría de carreras semi-estructuradas que está contenida en la 160/11 pero que no aparece en la ordenanza 261.

-12/11/2019: La ordenanza fue tratada en Comisión de Enseñanza. La Prosecretaría de Posgrado elevó la solicitud de incluir, en aquellas partes que así lo requiriesen, el uso del femenino junto con el masculino. De este modo, se incluyeron los figuras, por ejemplo, de Directora de tesis o alumna de posgrado.

-3/12/2019: Aprobación de la ordenanza 261 y sus modificaciones por el Consejo Superior.

Índice de normativas de posgrado	En gestión permanente	Normal	-	2021-04-30		SubPrograma Operativo #824: Normativa de carreras de posgrado UNLP	Subtarea en gestión permanente
----------------------------------	-----------------------	--------	---	------------	--	--	--------------------------------

Descripción:

Se elaboró un documento que compila y organiza las normativas referentes al posgrado. Cada normativa está enlazada a su sitio web para acceso automático y organizada por organismo (Ministerio de Educación, UNLP, Coneau y otros), tipo, fecha de emisión y con un campo que permite referenciar una normativa con otra (si es que las normativas están relacionadas entre sí o son modificaciones o complementos una de otra). Este documento se actualizará permanentemente nutriéndose con las nuevas normativas.

Talleres de asesoramiento procedimental y académico	En gestión	Normal	0	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
---	------------	--------	---	------------	------------	--	-----------------------

Nota:

22/04/2019

Sin avances en el período

Reuniones periódicas con Secretarías y Secretarios de Posgrado de las unidades académicas	Resuelta	Urgente	98	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
---	----------	---------	----	------------	------------	--	-----------------------

Nota:

Todas las actividades realizadas desde el 15 de marzo hasta la fecha de cierre del presente informe, se hicieron en condiciones de suspensión de actividades por ASPO (Aislamiento social, preventivo y obligatorio).

Reunión con Trabajo Social	Resuelta	Normal	100	2018-11-30	2018-11-30	SubPrograma Operativo #826: Reuniones periódicas con Secretarías y Secretarios de Posgrado de las unidades académicas	Subtarea
----------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	---	----------

Descripción:

Asesoramiento sobre modificación de Plan de Estudios de la carrera "ESPECIALIZACIÓN EN RECREACIÓN Y DEPORTES ALTERNATIVOS"

Reuniones con Secretarios/as de Posgrado	En gestión	Normal	100	2019-03-07		SubPrograma Operativo #826: Reuniones periódicas con Secretarías y Secretarios de Posgrado de las unidades académicas	Subtarea
--	------------	--------	-----	------------	--	---	----------

Descripción:

Durante el mes de marzo se llevaron adelante reuniones con todos/as los/as secretarios/as de posgrado de las distintas facultades. En dichas reuniones se informaron los requisitos para la carga en el SIU, así como también se informaron sobre cuestiones relativas a títulos de posgrado.

Se tomó conocimiento del estado de las carreras en proceso de acreditación, de aquellas que se presentarán próximamente a CONEAU y se dispusieron los recursos necesarios para resolver cuestiones particulares de

cada uno de los posgrados.							
Nota: Durante el periodo 2022 (hasta el mes de abril), se realizaron reuniones personales con más de catorce unidades académicas y una reunión conjunta el día 13/4 con todos/as los/as secretarios/as de posgrado.							
Diplomas digitales	Resuelta	Normal	100	2021-04-06	2021-04-27	Subtarea #5689: Reuniones con Secretarios/as de Posgrado	Subtarea
Descripción: Durante el mes de abril realizamos 4 reuniones con responsables de la oficina de títulos y representantes de posgrado de distintas unidades académicas que quieren promover la adecuación de las reglamentaciones y de aspectos operativos de los diplomas digitales.							
Nota: Actividad realizada en contexto de pandemia (COVID-19).							
Reunión con Secretarios/as	Resuelta	Normal	100	2019-07-05	2019-07-05	SubPrograma Operativo #826: Reuniones periódicas con Secretarías y Secretarios de Posgrado de las unidades académicas	Subtarea
Descripción: Reunión con la secretaria de Posgrado de la Facultad de Psicología. Se conversó sobre textos ordenados para carreras de Posgrado y se puso en conocimiento de la Facultad, las próximas convocatorias de la CONEAU.							
Reunión informativa sobre Educación a Distancia	Resuelta	Alta	90	2019-09-05	2019-09-05	SubPrograma Operativo #826: Reuniones periódicas con Secretarías y Secretarios de Posgrado de las unidades académicas	Subtarea
Descripción: En relación con lo mencionado en la subtarea #7740, se convocó a una reunión para trabajar sobre la nueva reglamentación de Educación a distancia (SIED UNLP). El director del área, Alejandro González junto con María Eugenia Olaizola, expusieron los alcances de la nueva reglamentación, informaron sobre la situación del posgrado en relación a la opción pedagógica a distancia y despejaron dudas sobre esta opción. A la reunión asistieron representantes de 14 unidades académicas.							
TALLERES EDUCACIÓN A DISTANCIA POSGRADO	Resuelta	Alta	90	2021-04-14		Subtarea #8154: Reunión informativa sobre Educación a Distancia	Subtarea
Descripción: En ocasión de las distintas consultas sobre carreras de posgrado que pretenden trabajar con parte de sus trayectos formativos bajo la opción pedagógica a distancia, acordamos una serie de pasos a seguir con la Dirección de Educación a Distancia para acompañar al posgrado en esta iniciativa. Como sabemos, la idea no es solo hacerle frente a una circunstancia específica surgida durante la pandemia, sino también repensar cómo seguir de aquí en más. Esto es, la posibilidad de generar nuevas carreras a distancia o transformar algunas de las existentes a formatos ya presenciales (pero con una carga de horas a distancia 30-50). Se realizaron varias reuniones con Educación a Distancia y las secretarías de posgrado de las distintas facultades y durante este año, la dirección de EAD propuso un trayecto específico para el posgrado cuyos destinatarios/as son, fundamentales, aquellos/as directores/as de carreras que evalúan la adaptación de sus propias carreras.							
Reunión con Secretarios/as de Posgrado	Resuelta	Normal	100	2019-11-15	2019-11-15	SubPrograma Operativo #826: Reuniones periódicas con Secretarías y Secretarios de Posgrado de las unidades académicas	Subtarea
Descripción: El día 15 de noviembre se realizó una reunión con los y las secretarios y secretarías de posgrado de las distintas unidades académicas. En dicha reunión se comentaron las modificaciones finales de la ordenanza 261, se informaron los avances de la Escuela de Verano, se actualizó información sobre reglamentaciones nuevas y reuniones llevadas adelante por esta Prosecretaría con el Ministerio de Educación y con CONEAU, entre otras. Por otra parte, se les recordó a las unidades académicas que seguimos trabajando en el proyecto para la digitalización de las tesis doctorales defendidas con anterioridad al 2011. En otro orden de cosas, se debatió la posibilidad de generar un espacio de difusión para la oferta de posgrado UNLP del 2020.							

Reunión con Arquitectura y urbanismo	Resuelta	Urgente	100	2021-11-17	2021-11-17	SubPrograma Operativo #826: Reuniones periódicas con Secretarías y Secretarios de Posgrado de las unidades académicas	Subtarea				
<p>Descripción:</p> <p>Se trabajó junto con la CONEAU en la carrera Maestría en Arquitectura y Urbanismo en pos de elaborar el recurso de reconsideración del dictamen de la agencia. Estuvieron presentes el prosecretario de posgrado de la Facultad, el director de la carrera y el técnico designado por la Coneau. Reunión virtual.</p>											
Reuniones con Secretarios/as de Posgrado	Resuelta	Alta	100	2019-07-12	2019-07-12		Subtarea				
<p>Descripción:</p> <p>Reunión general con Secretarios/as de Posgrado. Temario: información general sobre las actividades de la Prosecretaría y cuestiones relativas a las demandas de los/las Secretarios/as de las distintas unidades académicas.</p>											
Autoevaluación institucional	Resuelta	Normal	100	2019-03-11	2019-06-14		Subtarea				
<p>Descripción:</p> <p>-Durante el período informado se llevó adelante el informe de autoevaluación del posgrado UNLP y la carga de planillas en el SIEMI. -Se convocó a todos/as los/las secretarios/as de posgrado de las distintas unidades académicas y se les solicitó un informe cuantitativo y cualitativo para la elaboración de un reporte final sobre la actuación de cada posgrado durante los últimos 10 años. -La Prosecretaría elaboró el reporte final que fue derivado a la Secretaría Académica para su inclusión en el informe narrativo de Enseñanza de la UNLP.</p>											
Sistematización de datos para carga en SIEMI	Resuelta	Normal	100	2019-04-01	2019-06-01	Subtarea #7424: Autoevaluación institucional	Subtarea				
<p>Descripción:</p> <p>Los datos de carreras y estudiantes de posgrado que se entregaron para la carga en el sistema SIEMI se compilaron en base a la información disponible en la Base de Datos de Posgrado. Esta información fue girada a las Unidades Académicas para su corroboración o rectificación y luego sistematizada y adaptada al formato del SIEMI. Se solicitó también información sobre becas e informes cualitativos, los cuales fueron compilados por esta prosecretaría.</p>											
Reuniones con CeSPI	Resuelta	Alta	100	2019-03-20	2019-05-14		Subtarea				
<p>Descripción:</p> <p>En tres ocasiones se realizaron reuniones/talleres con los/las secretarías de Posgrado de las distintas unidades académicas para la carga de las carreras de posgrado en el sistema SIU Guaraní. Dichos talleres fueron organizadas por esta Prosecretaría conjuntamente con las autoridades del CeSPI. Las mismas se realizaron los días 20/03, 29/03 y 14/05. Los talleres informativos se llevaron adelante en el aula CISCO y permitieron conjugar las demandas propias de las facultades con los requerimientos técnicos del sistema.</p>											
Educación a distancia	Resuelta	Normal	100	2019-04-10	2019-04-10		Subtarea				
<p>Descripción:</p> <p>Con el objetivo de diagnosticar el estado de las carreras de posgrado a distancia, se propuso una reunión con los/las responsables de Educación a distancia de la UNLP. En esta ocasión, la reunión se llevó cabo en la Prosecretaría de Posgrado a la que asistió Fernanda Esnaola. En esta reunión, Fernanda Esnaola presentó un análisis de la reglamentación vigente sobre educación a distancia y ofreció un diagnóstico sobre la situación actual. Se prevé organizar una segunda reunión informativa con los/las Secretarios/os de Posgrado.</p>											
Reuniones con CeSPI	Resuelta	Alta	100	2019-08-13	2019-08-13		Subtarea				
<p>Descripción:</p> <p>El orden del día de la reunión se relacionó con la carga de información siguiendo el cronograma ministerial. En este sentido, la información compartida fue la siguiente:</p> <p>-Durante el mes de septiembre se comienzan a informar los datos para el año 2019, siendo el cronograma de carga el siguiente:</p> <table border="1"> <tr> <td>Araucano primer semestre</td> <td>2019 16/8 al 13/9</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes de ingreso</td> <td>2019 16/8 al 13/9</td> </tr> </table>								Araucano primer semestre	2019 16/8 al 13/9	Estudiantes de ingreso	2019 16/8 al 13/9
Araucano primer semestre	2019 16/8 al 13/9										
Estudiantes de ingreso	2019 16/8 al 13/9										

Guía de carreras postgrado 2020 12/8 al 27/9

-Los/as alumnos/as informados/as deben cumplir con una actividad registrada en el periodo 1/4/2019 a 31/03/2020. Esa actividad puede ser una inscripción a examen, una inscripción a cursada, constar en un acta (cursada, examen o promoción), tener una equivalencia, siempre con fecha en el periodo indicado anteriormente.

-En cuanto a los egresados/as, se toman aquellos/as cuya fecha de egreso esta contenida en el periodo.

Asimismo, se evaluaron estrategias comunes para reflejar actividades de los posgrados que no tienen asignada una categoría en el Araucano. Por ejemplo, los procesos de escritura de tesis de los que no queda constancia en el sistema. Se propusieron algunas alternativas para comenzar a visibilizar los/las alumnos/as de cursos de posgrado.

Reunión con decano de la Facultad de Ciencias Médicas	Resuelta	Alta	100	2019-08-13	2019-08-13		Subtarea
---	----------	------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

A solicitud del decano de la Facultad de Ciencias Médicas, se asistió a una reunión en dicha Facultad. A la misma concurrió, conjuntamente con el Dr. Farjat, la nueva asesora pedagógica de Medicina, Pilar Izzi. El objetivo de la reunión fue conversar sobre las acreditaciones de CONEAU de algunas carreras de la facultad y las posibles soluciones para los casos revisados.

Reunión con CEPROM	En gestión	Normal	70	2020-02-06	2020-02-06		Subtarea
--------------------	------------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripción:

A partir de 2019 la prosecretaría de Posgrado articula con el CEPROM para la generación de contenidos institucionales de posgrado UNLP. En el marco de esta articulación, se trabaja sobre oferta académica de posgrado, videos institucionales para la Escuela de Verano, etc. Se realizaron distintas reuniones con la responsable del área para coordinar acciones. Durante la última reunión (06/06/20), se trabajó sobre los lineamientos generales de la promoción de la oferta de posgrado.

Reunión con Informática	Resuelta	Normal	0	2020-02-07	2020-02-07		Subtarea
-------------------------	----------	--------	---	------------	------------	--	----------

Descripción:

El día 7 de febrero a las 11:30 hs la prosecretaría de posgrado, asistió a una reunión por invitación de la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Informática y del LIDI radicado en dicha Facultad. Durante la reunión se trabajó sobre cuestiones relativas a la acreditación de carreras de especialización y maestría, así como también políticas generales del posgrado de la Facultad de Informática.

Evaluación Institucional	En gestión	Alta	60	2020-06-30			Subtarea
--------------------------	------------	------	----	------------	--	--	----------

Descripción:

Se asistió a las distintas reuniones tanto de la comisión técnica central así como también de la comisión del área de Académicas y de carreras de posgrado a distancia.

30/06: Comisión técnica central

10/07: Comisión del área de Académicas

15/07: Comisión de Posgrado (asistieron todos/as los/as representantes de posgrado de las Facultades conjuntamente con el equipo de Posgrado de la Prosecretaría.

07/08: Reunión por carreras de posgrado a distancia.

10/08: Reunión de comisión.

(La cantidad de asistentes varía según la reunión, de modo que se compuso el número de asistentes promediando todas las reuniones).

Reuniones con Secretarios/as durante ASPO	En gestión	Alta	100	2020-03-16	2020-12-23		Subtarea
---	------------	------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

En el contexto de la pandemia por COVID-19, la UNLP suspendió las actividades presenciales. En virtud de ello, todas las acciones presenciales, tales como reuniones con las secretarías y prosecretarías de Posgrado de la UNLP, se vieron interrumpidas. Excepto en las ocasiones en que se trabajó sobre evaluación institucional, hemos optado por tener contacto telefónico personalizado con cada secretaría o prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, entre otras, las siguientes acciones:

~~Presentación de acreditación de carreras nuevas a CONEAU~~

~~Presentación a la quinta convocatoria de Ciencias Aplicadas de CONEAU (finalizada en junio de 2020)~~

~~Informe de actividades de posgrado en el contexto de ASPO~~

"Virtualización" de la enseñanza de posgrado.

En todos los casos mencionados, el trabajo ha sido intenso puesto que se logró establecer una agenda común para el posgrado pero priorizando las peculiaridades de cada Facultad en un contexto adverso.

(En archivo adjunto se sube la resolución 667/20 que inicia la excepcionalidad de las actividades).

Nota:

Durante el mes de noviembre, se han llevado adelante algunas reuniones específicas con aquellas secretarías de posgrado que pidieron prórroga para la entrega de las convocatorias de CONEAU para poder completar los trámites correspondientes.
Por otra parte, se han realizado reuniones también específicas, con integrantes de distintos posgrados a fin de asesorar sobre las respuestas a la vista de los procesos de acreditación.
En ASPO y en DISPO la mayor parte de las comunicaciones ante la CONEAU se han producido de manera directa con la coordinación de CONEAU.

1. ESTRATEGIA: Enseñanza

1.08. [PG] Formación de posgrado

1.08.02. [PE] Evaluación de las carreras de posgrado

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
CURSOS DE CAPACITACIÓN SOBRE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	En gestión permanente	Normal	-	2021-09-23			Subtarea en gestión permanente

Descripción:

1. Durante los meses de octubre y noviembre de 2021, la prosecretaría realizó el curso: Introducción a los Procesos de Evaluación y Acreditación Universitaria en Iberoamérica. El mismo, dictado a distancia, es realizado por la Escuela de Formación de la CONEAU.

Entre sus objetivos, se detallan los siguientes:

- Proporcionar conocimientos introductorios sobre las diferentes concepciones y perspectivas de la calidad en la educación superior y sobre los modelos y sistemas de evaluación existentes en la región iberoamericana.
- Generar espacios de reflexión y debate sobre el rol del aseguramiento de la calidad en la región, sus diferentes enfoques y los diversos modelos de aplicación en los países.
- Desarrollar la capacidad de análisis y conocimiento sobre las agencias de calidad, su función y sus características.
- Obtener conocimientos introductorios sobre los procedimientos y metodologías para la implementación de proceso de acreditación institucional, acreditación de programas, evaluación de proyectos institucionales o licenciamiento de nuevas instituciones, y la evaluación de la educación a distancia.

2. Este curso es el segundo que se realiza. El primero se cursó y aprobó en el transcurso de 2020:

Aprobación del curso "Introducción a los Procesos de Evaluación y Acreditación Universitaria" con una carga horaria total de 52 horas a distancia, realizadas entre el 29 de octubre y 17 de diciembre del 2020 (MODALIDAD A DISTANCIA).

Dicho curso fue dictado por la CONEAU. El objetivo de su realización fue acompañar de manera más eficiente los procesos de acreditación de las carreras de posgrado de la UNLP.

Nota:

Curso finalizado y aprobado.

1.08. [PG] Formación de posgrado

1.08.02. [PE] Evaluación de las carreras de posgrado

1.08.02.01. [SP] Creación de carreras de posgrado

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	En gestión	Alta	80	2018-10-01	2022-04-30		SubPrograma Operativo

Descripción:

Se realiza un asesoramiento personalizado. Se trabaja en conjunto con los Secretarios de Posgrado, los directores y colaboradores de carrera, y en algunos casos, cuando la carrera tiene modalidad a distancia, se trabaja, además, con la Dirección de Educación a distancia de la UNLP, con el objetivo de enumerar y clarificar los requisitos necesarios para la creación de carreras por parte del Consejo Superior. Una vez elaborado el proyecto, hacemos una revisión del mismo, con la finalidad de verificar si se adecúa a la normativa vigente. En caso de no ser así, se efectúan las sugerencias pertinentes sobre los puntos a modificar. Realizadas dichas modificaciones, recibimos el expediente, el cual debe tener aprobación por el Consejo Directivo de la Facultad o Facultades que dictarán la carrera. Analizado el expediente se realiza un seguimiento de su posterior tratamiento por parte de las comisiones del C.S. Desde la prosecretaría participamos en la Comisión de Enseñanza y Posgrado con el fin de evacuar dudas que puedan surgir con respecto a la carrera. Una vez aprobada la carrera por el C.S., vuelve el expediente a la Pro Secretaría, donde realizamos el scaneo de los actos resolutiveos (plan de estudios y aprobación del Consejo Superior), a efectos de mantener actualizada nuestra base de información. El expediente sigue su curso correspondiente, dando por finalizado el proceso de creación de carreras de posgrado.

En el caso de las carreras en funcionamiento, las cuales ya fueron creadas por el C.S., pueden pasar nuevamente a efectos de modificar el plan de estudios o realizar un Texto Ordenado del mismo. Para ello se requieren los mismos pasos mencionados anteriormente.

Modificación del plan de estudios de la "Maestría en Bioética Jurídica"	Resuelta	Normal	100	2018-10-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

- Se trabajó en conjunto con el Director de la Maestría, el Director de Posgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y el Director de Educación a Distancia de la UNLP, ya que la carrera se dictara con modalidad a distancia.
- Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de modificación del plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el plan de estudios definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente.
- A la espera de que se hagan dichas modificaciones para continuar el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior.

Nota:

Clarisa Norma Borges escribió:

- Se trabajó en conjunto con el Director de la Maestría, el Director de Posgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y el Director de Educación a Distancia de la UNLP, ya que la carrera se dictara con modalidad a distancia.
- Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de modificación del plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el plan de estudios definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente.
- A la espera de que se hagan dichas modificaciones para continuar el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior.

- Por pedido de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales la carrera se encuentra retirada.

Cirugia General centro formador Instituto Medico Platense.	En gestión	Normal	30	2018-10-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
--	------------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripción:

- Se trabajó en conjunto con el Director de Posgrado de la Facultad de Ciencias Medicas de la UNLP.
- Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación del plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente.
- En el mes de Febrero recibimos y evaluamos el expediente, continuara el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior.

Especializacion en Auditoria Interna Gubernamental	En gestión	Normal	40	2018-09-03	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
--	------------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripción:

- Se trabajó en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.
- Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente.
- En el mes de Septiembre recibimos y analizamos el expediente, continuando el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior.

<ul style="list-style-type: none"> - El 19 de Octubre se aprobó por Consejo Superior - disposición 369- la creación de la carrera. - En el mes de Febrero nos reunimos con el Secretario con el fin de evaluar modificaciones en el plan de estudios por sugerencias de Coneau. 							
Maestría en Marketing y Diseño	Resuelta	Normal	100	2017-12-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se trabajó en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de Diciembre 2017 recibimos y analizamos el expediente, continuando el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 8 de Febrero del 2018 se aprobó por Consejo Superior - disposición 23- la creación de la carrera. La misma es compartida con la Facultad de Bellas Artes. - En el mes de Febrero 2019 nos reunimos con el Secretario con el fin de evaluar modificaciones en el plan de estudios por sugerencias de Coneau. 							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se trabajó en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de Diciembre 2017 recibimos y analizamos el expediente, continuando el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 8 de Febrero del 2018 se aprobó por Consejo Superior - disposición 23- la creación de la carrera. La misma es compartida con la Facultad de Bellas Artes. - En el mes de Febrero 2019 nos reunimos con el Secretario con el fin de evaluar modificaciones en el plan de estudios por sugerencias de Coneau. -La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 15 de Febrero 2019. -El 18 de junio de 2019 recibimos la notificación del acta de Coneau N° 504 mediante la cual se acredita la carrera. 							
Doctorado en Meteorología y Cs. de la Atmósfera	Resuelta	Normal	100	2018-08-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas de la UNLP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de Agosto 2018 recibimos y analizamos el expediente, continuando el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 19 de Octubre del 2018 se aprobó por Consejo Superior - disposición 370- la creación de la carrera. 							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de Agosto 2018 recibimos y analizamos el expediente, continuando el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 19 de Octubre del 2018 se aprobó por Consejo Superior - disposición 370- la creación de la carrera. <p>- En Octubre del 2018 se presenta como carrera nueva ante Coneau Global. La misma fue acreditada con sesion 517. Damos por finalizado el tramite.</p>							

Maestría en Comunicación, Cultura y Educación	Resuelta	Normal	100	2018-09-03	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de Septiembre 2018 recibimos y analizamos el expediente, continuando el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 01 de Noviembre 2018 se aprobó por Consejo Superior - disposición 399- la creación de la carrera.La misma se dictara de manera conjunta con la Facultad de Humanidades y Cs. Sociales de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. 							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de Septiembre 2018 recibimos y analizamos el expediente, continuando el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 01 de Noviembre 2018 se aprobó por Consejo Superior - disposición 399- la creación de la carrera.La misma se dictara de manera conjunta con la Facultad de Humanidades y Cs. Sociales de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. <p>- La carrera ha sido acreditada por Coneau Global con sesion 517. Damos por finalizado el tramite.</p>							
Maestría en Bioquímica Endocrinológica	Resuelta	Normal	100	2018-02-01	2022-05-02	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de Febrero 2018 recibimos y analizamos el expediente, continuando el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 25 de Abril 2018 se aprobó por Consejo Superior - disposición 122- la creación de la carrera. 							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de Febrero 2018 recibimos y analizamos el expediente, continuando el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 25 de Abril 2018 se aprobó por Consejo Superior - disposición 122- la creación de la carrera. - En el mes de Agosto 2019 se evaluo las modificaciones en el plan de estudios por sugerencias de Coneau. -La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global. <p>- La carrera ha sido acreditada por Coneau Global con sesion 542. Damos por finalizado el tramite.</p>							

Especialización en Prótesis Dentobucocomaxilar	Resuelta	Normal	100	2018-02-05	2022-05-02	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se trabajó en conjunto con la Secretaría de Posgrado de la Facultad Odontología de la UNLP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de Febrero 2018 recibimos y analizamos el expediente, continuando el trámite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 25 de Abril 2018 se aprobó por Consejo Superior - disposición 152- la creación de la carrera. 							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Se trabajó en conjunto con la Secretaría de Posgrado de la Facultad Odontología de la UNLP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de Febrero 2018 recibimos y analizamos el expediente, continuando el trámite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 25 de Abril 2018 se aprobó por Consejo Superior - disposición 152- la creación de la carrera. <p>- La carrera fue aprobada por Coneau Global en el año 2020 con sesión 530/20. Damos por finalizado el trámite.</p>							
Especialización en Tecnología Informática Aplicada en Educación (a distancia)	Resuelta	Normal	100	2018-09-08	2022-05-01	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se trabajó en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Informática de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de Septiembre recibimos y analizamos el expediente, continuando el trámite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 19 de Octubre se aprobó por Consejo Superior - disposición 374- la creación de la carrera. 							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se trabajó en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Informática de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de Septiembre recibimos y analizamos el expediente, continuando el trámite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 19 de Octubre se aprobó por Consejo Superior - disposición 374- la creación de la carrera. <p>- En el año 2019 la carrera fue acreditada por Coneau Global con sesión 508/19. Damos por finalizado el trámite.</p>							
Especialización en Legislación Alimentaria	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Veterinarias de la UNLP. 							

<p>- Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente.</p> <p>- El 15/3/2019 se realizó la formalización ante Coneau.</p>							
<p>Nota:</p> <p>En diciembre del 2020 hemos recibido el informe de Coneau Global, estando acreditada la carrera con sesión n 537. Se le dio aviso a la Facultad.</p>							
Especialización en Clínica Medica y Quirurgica de Caninos y Felinos	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>- Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau.</p> <p>- Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Veterinarias de la UNLP.</p> <p>- Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente.</p> <p>- El 15/3/2019 se realizó la formalización ante Coneau.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p style="padding-left: 20px;">Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p style="padding-left: 40px;">Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p style="padding-left: 60px;">Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p style="padding-left: 80px;">- Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau.</p> <p style="padding-left: 80px;">- Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Veterinarias de la UNLP.</p> <p style="padding-left: 80px;">- Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente.</p> <p style="padding-left: 80px;">- El 15/3/2019 se realizó la formalización ante Coneau.</p> <p style="padding-left: 80px;">- EL 5 de Julio del corriente año fue aprobado por Consejo Superior con disposición N°274</p> <p style="padding-left: 80px;">- Desde la Facultad se decidió realizar el tramite de Presentación de Carreras Nuevas en el periodo de Septiembre- Octubre. El 15/9/2019 se realizó la formalización ante Coneau Global.</p> <p style="padding-left: 80px;">- El 1ero de noviembre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.</p> <p style="padding-left: 80px;">- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).</p> <p>- La carrera luego de presentarse en la convocatoria de carreras nuevas septiembre/octubre 2019, ha recibido la respuesta a la vista de Coneau Global con las modificaciones pertinentes a realizar. Luego de esto, por pedido de la Facultad la misma se dio de baja, no continuando con el tramite.</p>							
Maestria en Educacion (distancia)	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>- Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau.</p> <p>- Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación de la UNLP.</p> <p>- Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente.</p> <p>- El 15/3/2019 se realizó la formalización ante Coneau.</p>							

Nota:

- En el mes de Octubre 2019 se ha recibido el Informe de Coneau Global teniendo 10 días, para contestar al mismo. El 27 de Noviembre del 2019 se ha realizado la presentación de la Respuesta a la Vista en Coneau Global, quedando pendiente su acreditación.

- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.

- En el mes de Mayo 2020 se ha recibido el Informe de Coneau Global siendo acreditada la carrera con sesión 520. Damos por finalizado el tramite.

Maestría en escritura y alfabetización (a distancia)	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

- Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau.
- Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación de la UNLP.
- Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente.
- El 15/3/2019 se realizo la formalizacion ante Coneau.

Nota:

Clarisa Norma Borges escribió:

- Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau.
- Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación de la UNLP.
- Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente.
- El 15 de Marzo del 2019 se realizo la formalizacion ante Coneau Global
- El 30 de Abril del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.

- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).

- El 16 de Octubre del 2019 se recibe el informe desde Coneau Global siendo acreditada con sesión n° 512.

Maestría en Educación en Ciencias Exactas y Naturales (a distancia)	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

- Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau.
- Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación de la UNLP.
- Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente.
- El 15/3/2019 se realizo la formalizacion ante Coneau.

Nota:

Clarisa Norma Borges escribió:

<ul style="list-style-type: none"> - En el mes de octubre del año 2019 recibimos el Informe de Coneau Global, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 27 de noviembre del 2019. 							
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - En el mes de Mayo 2020 recibimos el Informe de Coneau Global estando acreditada la carrera con sesion 521. Se lo comunicamos a la Facultad dando por finalizado el tramite. 							
Maestría en Administración Publica	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 15/3/2019 se realizo la formalización ante Coneau. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 30 de Abril del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - En el mes de Diciembre del 2019 se recibió el informe de evaluación desde Coneau Global, teniendo aspectos a subsanar. - El 11 de febrero del 2020 se realiza la carga de la respuesta a la vista ante Coneau Global.Desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la Respuesta a la Vista y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD) 							
<ul style="list-style-type: none"> - Se recibió el Informe de Coneau Global notificando la acreditación de la carrera con sesión 525. Se le notifico a la Facultad dando por terminado el tramite. 							
Maestría en Inteligencia de Datos Orientada a Big Data	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Informática de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 15/3/2019 se realizo la formalización ante Coneau. - El 22/5/2019 se aprobó la creación de la carrera con resolución del Consejo Superior N° 171/19. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p>							

<ul style="list-style-type: none"> - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Informática de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 15 de Marzo del 2019 se realizo la formalización ante Coneau. - El 22 de Mayo del 2019 se aprobó la creación de la carrera con resolución del Consejo Superior N° 171/19. - El 30 de Abril del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El 3 de febrero del 2020 recibimos el informe de evaluación de Coneau Global, teniendo aspectos que subsanar. Desde la prosecretaria dimos aviso a la Facultad, trabajando en conjunto en la respuesta a la vista. - El 14 de febrero desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD) 							
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - En el mes de agosto 2020 hemos recibido el Informe de Coneau Global notificando la acreditación de la carrera con sesión 527. Se le dio aviso a la Facultad, damos por finalizado el tramite. 							
Especializacion en Ecohidrologia	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 15/3/2019 se realizo la formalización ante Coneau 							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 15 de Marzo del 2019 se realizo la formalización ante Coneau Global. - El 30 de Abril del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
<ul style="list-style-type: none"> - Se recibió el Informe de Coneau Global estando acreditada la carrera con sesion 517, se le notifico a la Facultad. Damos por finalizado el tramite. 							
Especialización en Gestión de la Educación Superior (EGES)	Resuelta	Normal	100	2019-06-03	2022-04-01	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se trabajó en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Odontología de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de 							

<p>que el mismo se adecue a la normativa vigente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el mes de junio 2019 recibimos y analizamos el expediente, continuando el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 5 de julio del 2019 se aprobó por Consejo Superior - disposición 315- la creación de la carrera. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Se trabajó en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Odontología de la UNLP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de junio 2019 recibimos y analizamos el expediente, continuando el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 5 de julio del 2019 se aprobó por Consejo Superior - disposición 315- la creación de la carrera. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre- octubre) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Odontologia de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 16 de Septiembre del 2019 se realizo la formalizacion ante Coneau. - El 1ero de noviembre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.> - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). <p>- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - La Respuesta a la Vista se presento en el sistema del TAD en el 2020. <p>- La cerrara fue acreditada con sesion 538 por Coneau Global, damos por finalizado el tramite.</p>							
Especializacion en Auditoria Interna Gubernamental	Resuelta	Normal	100	2019-06-03	2022-04-01	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se trabajó en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de junio 2019 recibimos y analizamos el expediente, continuando el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 5 de julio del 2019 se aprobó por Consejo Superior - disposición 307- la creación de la carrera. 							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Se trabajó en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de junio 2019 recibimos y analizamos el expediente, continuando el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 5 de julio del 2019 se aprobó por Consejo Superior - disposición 307- la creación de la carrera. 							

- La carrera fue acreditada por Coneau Global con sesion 500/19. Damos por finalizado el tramite.							
Especialización en Enseñanza de las matemáticas para el nivel inicial y el nivel primario	Resuelta	Normal	100	2018-10-01	2021-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se trabajó en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de Octubre 2017 recibimos y analizamos el expediente, continuando el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 8 de Febrero del 2018 se aprobó por Consejo Superior - disposición 14- la creación de la carrera. - En el mes de Febrero 2018 nos reunimos con el Secretario con el fin de evaluar modificaciones en el plan de estudios por sugerencias de Coneau. -La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global. -El 5 de agosto de 2019 recibimos la notificación del acta de Coneau N° 507 mediante la cual se acredita la carrera. 							
Especialización en Derecho Aduanero	Resuelta	Normal	100	2018-09-03	2018-12-20	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se trabajó en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En el mes de Septiembre recibimos y analizamos el expediente, continuando el tramite de aprobación por parte de las comisiones del Consejo Superior. - El 19 de Octubre se aprobó por Consejo Superior - disposición 364 - la creación de la carrera. - En el mes de Diciembre se recibe el informe de Coneau Global con sesión n° 497/18 , no dando lugar a la acreditación de la carrera. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos el informe de Coneau Global, estando acreditada la carrera con sesion 538. Desde la Prosecretaria pusimos en conocimiento a la Facultad del estado de la carrera. 							
Maestría en Internalización del Desarrollo Local, Producción y Diseño	Resuelta	Normal	100	2019-09-16	2022-04-30	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre- octubre) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Bellas Artes de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 16 de Septiembre del 2019 se realizo la formalizacion ante Coneau. 							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre- octubre) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Bellas Artes de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. 							

- El 16 de Septiembre del 2019 se realizo la formalizacion ante Coneau.							
- La Facultad no presento la carrera ante Coneau Global. Damos finalizado el tramite.							
Especialización en diseño de indumentaria y joyería	Resuelta	Normal	100	2019-09-16	2022-04-29	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre-octubre) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Bellas Artes de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 16 de Septiembre del 2019 se realizo la formalizacion ante Coneau. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 20px;">Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 40px;">Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p style="padding-left: 60px;">Clarisa Norma Borges escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre-octubre) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Bellas Artes de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 16 de Septiembre del 2019 se realizo la formalizacion ante Coneau. - El 1ero de noviembre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). <p style="padding-left: 20px;">- Dada las modificaciones sugeridas por la Coneau la Facultad decide no dar respuesta, retirando la carrea.</p>							
Maestría en Contabilidad	Resuelta	Normal	100	2019-09-16	2022-04-30	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre- octubre) ante la Coneau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 16 de Septiembre del 2019 se realizo la formalizacion ante Coneau. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p>							

Veronica Rogliano escribió:

Clarisa Norma Borges escribió:

- Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre- octubre) ante la Coneau.
- Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.
 - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente.
 - El 16 de Septiembre del 2019 se realizo la formalizacion ante Coneau.
 - El 9 de Diciembre del 2019 el plan de estudios fue aprobado por Consejo Superior con Disposicion RN° 604.

- En Febrero del 2021 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- Se trabajo en conjunto con la Secretaria de Posgrado y la Dirección de la carrera con el objeto de subsanar las observaciones realizadas por Coneau y organizar la documentación de la carrera
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 10 de marzo del 2021.

- La carrera fue acreditada por Coneau Global con sesion 545/21. Damos por finalizado el tramite.

Especializacion en Docencia Universitaria AD	Resuelta	Normal	100	2019-09-16	2022-04-30	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
--	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

- El 16 de Septiembre del 2019 se realizo la formalizacion ante Coneau.
- El 1ero de noviembre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.
 - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

Clarisa Norma Borges escribió:

- El 16 de Septiembre del 2019 se realizo la formalizacion ante Coneau.
- El 1ero de noviembre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.
 - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).

- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.
- En el mes de julio del 2020 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- La Respuesta a la Vista se presento en el sistema del TAD el día 14 de agosto 2020.

- La carrera fue acreditada por Coneau Global con sesion 538 en el 2020.

Especialización en Liderazgo y Coaching	En gestión	Normal	60	2020-03-16	2022-04-30	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 16/3/2020 se realizo la formalizacion ante Coneau. - En Abril 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). <p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 16/3/2020 se realizo la formalizacion ante Coneau. - En Abril 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). <p>- El 24 de Agosto 2021 la Comisión de Enseñanza y Posgrado aconseja aprobar la propuesta elevada por la Facultad de Cs. Económicas, mediante Resolución N° 212/21 referente al nuevo Reglamento de la Carrera de Posgrado "Especialización en Liderazgo y Coaching" que otorga el Título de "Especialista en Liderazgo y Coaching" con el respectivo Plan de Estudios que se encuentra incluido en el mismo, tal como consta en ANEXO I (conf. lo establecido en la Ordenanza N° 261 –T.O.-).</p>							
Maestría en Bioquímica Endocrinologica	Resuelta	Normal	100	2020-03-16	2022-04-30	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 16/3/2020 se realizo la formalizacion ante Coneau. - En Abril 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). <p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p>							

- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.
- Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau.
- Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP.
- Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente.
- El 16/3/2020 se realizo la formalizacion ante Coneau.
- En Abril 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).

- La carrera fue acreditada por Coneau Global con sesion 542. Damos por finalizado el tramite.

Especialización en Ingeniería de Software (a distancia)	En gestión	Normal	60	2021-04-29	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
--	------------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

- Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau.
- Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ingeniería de la UNLP.
- Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente.
- El 29 de Marzo del 2021 se realizo la formalización ante Coneau Global.
- El 29 de Abril del 2021se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

- Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau.
- Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ingeniería de la UNLP.
- Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente.
- El 29 de Marzo del 2021 se realizo la formalización ante Coneau Global.
- El 29 de Abril del 2021se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).

Maestría en Ingeniería de Software (a distancia)	En gestión	Normal	60	2021-04-29	2022-03-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
---	------------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

- Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau.
- Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Informatica de la UNLP.
- Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente.
- El 29 de Marzo del 2021 se realizo la formalización ante Coneau Global.
- El 29 de Abril del 2021 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

<ul style="list-style-type: none"> - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Informatica de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 29 de Marzo del 2021 se realizo la formalización ante Coneau Global. - El 29 de Abril del 2021 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). <p>- El 6 de Abril del 2021 el Consejo Directivo de la Facultad de Informática eleva, mediante Resolución N° 81/21, propuesta de creación de la Carrera de Posgrado "Maestría en Ingeniería de Software" - Modalidad a Distancia - y su respectivo Plan de Estudios.</p>							
Especialización en Planeamiento y Diseño de Paisaje (a distancia)	En gestión	Normal	50	2021-04-30	2022-03-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 29 de Marzo del 2021 se realizo la formalización ante Coneau Global. - El 30 de Abril del 2021 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 29 de Marzo del 2021 se realizo la formalización ante Coneau Global. - El 30 de Abril del 2021 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). <p>- La carrera fue aprobada como carrera nueva por el Consejo Superior numero 156/21.</p>							
Maestría en Planificación de Paisaje (a distancia)	En gestión	Normal	50	2021-04-30	2022-03-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 29 de Marzo del 2021 se realizo la formalización ante Coneau Global. - El 30 de Abril del 2021 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p>							

<ul style="list-style-type: none"> - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 29 de Marzo del 2021 se realizo la formalización ante Coneau Global. - El 30 de Abril del 2021 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
- La carrera fue aprobada como carrera nueva por el Consejo Superior con numero 155/21.							
COMISIÓN DE ENSEÑANZA	En gestión	Alta	90	2021-04-06		SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>*AÑO 2021 *</p> <p>En el año 2021 la prosecretaria asistió a las reuniones de comisión de Enseñanza para presentar modificaciones o creaciones de carreras de posgrado. Las reuniones al día de la fecha han sido las siguientes: 6 de abril, 4 de mayo, 8 de junio, 6 de julio, 24 de agosto, 21 de septiembre, 26 de octubre, 16 de noviembre. Tratamiento de 29 expedientes de posgrado.</p>							
Especialización en Ingeniería de Software	En gestión	Normal	50	2021-03-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Informática de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 16/3/2020 se realizo la formalizacion ante Coneau. - En Abril 2021 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Informática de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 16/3/2020 se realizo la formalizacion ante Coneau. - En Abril 2021 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
-La carrera fue presentada como carrera nueva ante el Consejo Superior en el 2021. La misma fue aprobada con numero de ordenanza 80.							

Maestría en Ingeniería de Software	En gestión	Normal	50	2021-03-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (marzo- abril) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Informática de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - El 16/3/2020 se realizo la formalizacion ante Coneau. - En Abril 2021 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
Especialización en clínica de caninos y felinos	En gestión	Normal	40	2021-09-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre/octubre) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En septiembre 2021 se realizo la formalizacion ante Coneau. 							
Doctorado en Ciencias Ambientales	En gestión	Normal	40	2021-09-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre/octubre) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En septiembre 2021 se realizo la formalizacion ante Coneau. 							
Especialización en Intervención social con niños, adolescentes y jóvenes -modalidad a distancia.	En gestión	Normal	50	2021-09-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre/octubre) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En septiembre 2021 se realizo la formalizacion ante Coneau. 							

Especialización en Intervenciones sociales en perspectivas feminista y de derechos humano (a distancia)	En gestión	Normal	50	2021-09-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre/octubre) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En septiembre 2021 se realizo la formalizacion ante Coneau. - Consejo Directivo de la Facultad de Trabajo Social eleva, mediante Resolución N° 75 / 21, propuesta de creación de la Carrera de Posgrado "Especialización en Intervenciones Sociales en Perspectivas Feminista y de Derechos Humanos" (Opción Pedagógica a Distancia) y su respectivo Plan de Estudios. 							
Especialización en diseño de indumento: vestimenta y joyería	En gestión	Normal	40	2021-09-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre/octubre) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Artes de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En septiembre 2021 se realizo la formalizacion ante Coneau. 							
Especialización en intervencion social con hombres que ejercen violencia	En gestión	Normal	50	2020-09-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre/octubre) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En septiembre 2021 se realizo la formalizacion ante Coneau. - La carrera fue aprobada como carrera nueva por el Consejo Superior con ordenanza numero 147 en Octubre 2020. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre/octubre) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En septiembre 2020 se realizo la formalizacion ante Coneau. - La carrera fue aprobada como carrera nueva por el Consejo Superior con ordenanza numero 147 en Octubre 2020. 							

Especialización en Tecnológica, Diseño, y Evaluación HCI	En gestión	Normal	50	2020-09-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre/octubre) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Informática de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En septiembre 2020 se realizo la formalizacion ante Coneau. - La carrera fue aprobada como carrera nueva por el Consejo Superior con ordenanza numero 215. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre/octubre) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Informatica de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En septiembre 2020 se realizo la formalizacion ante Coneau. - La carrera fue aprobada por el Consejo Superior con ordenanza numero 215 . 							
Maestria en Tecnologia Informatica Aplicada en Educacion (distancia)	Resuelta	Normal	100	2020-09-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #827: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de creación y modificaciones de carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de formalización para carreras nuevas (septiembre/octubre) ante la Coneau. - Se trabajó en conjunto con la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Informática de la UNLP. - Se realizó un análisis del borrador de la propuesta de creación de la carrera y su plan de estudios, sobre el cual se hicieron sugerencias a tener en cuenta a la hora de presentar el proyecto definitivo, con el objetivo de que el mismo se adecue a la normativa vigente. - En septiembre 2020 se realizo la formalizacion ante Coneau. - La carrera fue aprobada como carrera nueva por el Consejo Superior con ordenanza numero 89 en julio 2020. - La carrera fue acreditada por Coneau Global con sesion 543/21. 							
Subsidio para la creación de carreras de posgrado a distancia	En gestión	Normal	0	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Nota:</p> <p>22/04/2019 Sin avances en el período</p>							

1.08. [PG] Formación de posgrado

1.08.02. [PE] Evaluación de las carreras de posgrado

1.08.02.02. [SP] Acreditación de carreras de posgrado

Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	En gestión	Normal	79	2016-10-01	2018-10-29		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>Se presta asesoramiento y asistencia personalizada a los Secretarios de posgrado, Directores de carrera y colaboradores de cada una de las carreras de posgrado de las distintas unidades académicas, de acuerdo a las Convocatorias de Coneau. Cabe mencionar que coneau realiza, por año, dos (2) convocatorias para carreras nuevas, las cuales se llevan a cabo en los meses de marzo-abril y septiembre-octubre, y a su vez, realiza convocatorias destinadas a carreras en funcionamiento, clasificadas en disciplinas, aproximadamente una (1) por año.</p> <p>Desde la Prosecretaría se asesora y acompaña en cada una de las etapas de la evaluación. La misma comienza con la convocatoria. Recibida la Convocatoria para "carreras en funcionamiento" se procede de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El primer paso es enviar, por correo electrónico, la convocatoria a aquellas UA que sean parte de la disciplina que se evaluara, asimismo se envía un listado de las carreras que deben presentarse en dicha convocatoria. - El segundo paso es formalizar las carreras, una vez formalizadas las incorporamos a la base de datos interna de la prosecretaria y comenzamos el seguimiento de las mismas. - El tercer paso es la presentación de las carreras y el pedido de categoría, si así lo pidiera la UA, para lo cual prestamos asistencia a la carga de la información correspondiente a cada carrera en el formulario de Coneau Global y en paralelo cargamos la documentación (creación de la carrera, plan de estudios, certificación de seguridad e higiene, nota del presidente firmada) en el TAD, sistema de Trámites a Distancia. - Luego de la presentación, actuamos de nexo entre la coneau y la facultad, muchas veces nos solicitan "información complementaria", la cual debemos solicitar a la facultad y luego ingresarla al sistema. - La evaluación de coneau, en primera instancia, es comunicada a través del "Informe de evaluación de pares", en el cual se realizan observaciones, las cuales deben ser contestadas en un plazo de 30 días corridos. Recibimos el informe, lo enviamos a la UA y trabajamos en conjunto para subsanar las mencionadas observaciones. Dicho trabajo muchas veces implica una modificación del plan de estudios de la carrera evaluada ante la Coneau. El informe se contesta mediante la Respuesta a la Vista, la misma la realiza la Facultad por medio de Coneau Global y desde la prosecretaria hacemos la elevación por el TAD. - Por último llega la Resolución de Coneau. Si la carrera resulto acredita, se vuelca en nuestra base de datos y se le notifica a la facultad. Si la carrera resulta no acreditada se evalua en conjunto con la facultad la posibilidad de presentar un recurso de Reconsideración, el cual se completa en Coneau Global y se formaliza por TAD, en un plazo de 30 dias corridos. <p>Una vez resuelto el recurso, el mismo resulta inapelable, dando por finalizado el tramite administrativo ante la Coneau.</p> <p>"Carreras Nuevas" convocatorias dos (2) veces por años: marzo-abril y septiembre-octubre. La misma prosigue los mismos pasos mencionados con algunas diferencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el primer paso es enviar a las Facultades, por correo electrónico, aviso de la apertura de la convocatoria de carreras nuevas (marzo- septiembre) - El segundo paso es formalizar las carreras, una vez formalizadas las incorporamos a la base de datos interna de la prosecretaria y comenzamos el seguimiento de las mismas. - El tercer paso es la presentación de las carreras en los meses de Abril / Octubre sin el pedido de categoría, prestamos asistencia a la carga de la información correspondiente a cada carrera en el formulario de Coneau Global y en paralelo cargamos la documentación (creación de la carrera, plan de estudios, certificación de seguridad e higiene, nota del presidente firmada) en el TAD, sistema de Trámites a Distancia. - Luego de la presentación, actuamos de nexo entre la coneau y la facultad, muchas veces nos solicitan "información complementaria", la cual debemos solicitar a la facultad y luego ingresarla al sistema. - La evaluación de coneau, en primera instancia, es comunicada a través del "Informe de evaluación de pares". La persona autorizada por la Facultad toma de "vista del expediente", en el cual se realizan observaciones, las cuales deben ser contestadas en un plazo de 10 días corridos. Trabajamos en conjunto para subsanar las mencionadas observaciones. Dicho trabajo muchas veces implica una modificación en el plan de estudios de la carrera que está siendo evaluada. El informe se contesta mediante Respuesta a la Vista, la misma la realiza la Facultad por medio de Coneau Global y desde la prosecretaria hacemos la elevación por el TAD. - Por último llega la Resolución de Coneau. Si la carrera resulta acredita o no acreditada, se vuelca en nuestra base de datos y se le notifica a la facultad. En esta instancia no hay posibilidad de presentar recurso de Reconsideracion. Dando por finalizado el proceso. 							
Maestría en Bioética Jurídica	Resuelta	Normal	100	2018-09-01	2019-11-27	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de acreditación para carreras nuevas (octubre-abril) y el listado de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviamos la Convocatoria - En septiembre se realizo la formalización de la "Maestría en Bioética Jurídica" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. <p>Nota:</p> <p>El día 27 de noviembre del 2019 se ha retirado la solicitud de acreditación de la carrera ante Coneau Global.</p>							

Especialización en Auditoría Interna Gubernamental	Resuelta	Normal	100	2018-09-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de acreditación para carreras nuevas (octubre-abril) y el listado de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviamos la Convocatoria - En septiembre se realizó la formalización de la "Especialización en Auditoría Interna Gubernamental" de la Facultad de Ciencias Económicas en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. <p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 02 de Noviembre del año 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Trámites a Distancia (TAD) - La Respuesta a la Vista se presentó en Coneau Global el día 15 de Febrero 2019. <p>- La carrera fue acreditada por Coneau Global con sesión 500/19. Damos finalizado el trámite.</p>							
Maestría en Comunicación, Cultura y Educación	Resuelta	Normal	100	2018-09-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de acreditación para carreras nuevas (octubre-abril) y el listado de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviamos la Convocatoria - En septiembre se realizó la formalización en el formulario de Coneau Global de la carrera interinstitucional "Maestría en Comunicación, Cultura y Educación" dependiente de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP en convenio con la Universidad Nacional de la Patagonia de San Juan Bosco. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera <p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de acreditación para carreras nuevas (octubre-abril) y el listado de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Enviamos la Convocatoria - En septiembre se realizó la formalización en el formulario de Coneau Global de la carrera interinstitucional "Maestría en Comunicación, Cultura y Educación" dependiente de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP en convenio con la Universidad Nacional de la Patagonia de San Juan Bosco. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. <p>La carrera fue acreditada por Coneau Global con sesión 517/19. Damos por finalizado el trámite</p>							
Especialización en Prótesis Dentobucamaxilar	Resuelta	Normal	100	2018-09-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de acreditación para carreras nuevas (octubre-abril) y el listado de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.

- Enviamos la Convocatoria
- En septiembre se realizo la formalización de la "Especialización en Protesis Dentobucomaxilar", dependiente de la Facultad de Odontología, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

Veronica Rogliano escribió:

- En el mes de noviembre del 2019 se recibió y se notifico a la Facultad el Informe de Coneau Global, donde exigen a la adecuación de la carrera a la Resolución Ministerial Numero 2643/19.
- El 4 de diciembre del 2019 se ha realizado la presentación ante Coneau Global de la adecuación de la carrera a la Resolucion Ministerial Numero 2643/19.

- La carrera fue acreditada por Coneau Global con sesión 530/20. Damos por finalizado el tramite.

Maestría en Bioquímica Endocrinologica	Resuelta	Normal	100	2018-09-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
--	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de acreditación para carreras nuevas (octubre-abril) y el listado de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.

- Enviamos la Convocatoria
- En septiembre se realizo la formalización de la "Maestría en Bioquímica Endocrinologica", dependiente de la Facultad de Ciencias Exactas, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

- El 28 de agosto del 2019 recibimos el Informe de Coneau Global, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- La Respuesta a la Vista se presento ante Coneau Global el 5 de Septiembre del 2019.

- La carrera fue acreditada por Coneau Global con sesión 542/21. Damos por finalizado el tramite.

Especialización en Tecnología Informática Aplicada en Educación	Resuelta	Normal	100	2018-09-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de acreditación para carreras nuevas (octubre-abril) y el listado de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.

- Enviamos la Convocatoria
- En septiembre se realizo la formalización de la "Especialización en Tecnología Informática Aplicada en Educación" modalidad a distancia, dependiente de la Facultad de Informática, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.

Nota:

Clarisa Norma Borges escribió:

<p>Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de acreditación para carreras nuevas (octubre-abril) y el listado de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviamos la Convocatoria - En septiembre se realizó la formalización de la "Especialización en Tecnología Informática Aplicada en Educación", dependiente de la Facultad de Informática, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Especialización en Cirugía General (CF Instituto Médico Platense)	En gestión	Normal	50	2018-09-01	2022-05-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de acreditación para carreras nuevas (octubre-abril) y el listado de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviamos la Convocatoria - En septiembre se realizó la formalización de la "Especialización en Cirugía General (CF Instituto Médico Platense)", dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>El 02 de Noviembre del año 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Trámites a Distancia (TAD). - El 14 de agosto del 2019 se recibió el informe de evaluación desde Coneau Global, teniendo aspectos a subsanar. - El 29 de agosto del 2019 se realiza la carga de la respuesta a la vista ante Coneau Global. - El 9 de diciembre del 2019 fue aprobado el plan de estudios por el Consejo Superior con Disposición RN° 600. 							
Doctorado en Meteorología y Ciencias de la Atmósfera	Resuelta	Normal	100	2018-09-01	2022-05-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de acreditación para carreras nuevas (octubre-abril) y el listado de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviamos la Convocatoria - En septiembre se realizó la formalización del "Doctorado en Meteorología y Ciencias de la Atmósfera", dependiente de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de acreditación para carreras nuevas (octubre-abril) y el listado de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.</p>							

<ul style="list-style-type: none"> - Enviamos la Convocatoria - En septiembre se realizo la formalización del "Doctorado en Meteorología y Ciencias de la Atmósfera", dependiente de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísica, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 10 de Diciembre del 2019 fue aprobado el plan de estudios por el Consejo Superior con Disposicion RN° 607. 							
- La carrera fue acreditada por la Coneau Global con sesión 517/19							
Maestría en Física Contemporánea	Resuelta	Normal	100	2016-10-01	2018-10-29	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Segunda Etapa: Ciencias Básicas" a las autoridades de la única carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Física Contemporánea" perteneciente a la Facultad de Cs. Exactas. - El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Maestría en Física Contemporánea" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El 8 de agosto del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 9 de septiembre del 2017. - El 20 de abril del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 20/04, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la maestría - Se trabajo en conjunto con la Secretaria de Posgrado y la Directora de la carrera con el objeto de subsanar las observaciones realizadas por Coneau y organizar la documentación de la carrera que se encontraba dispersa en varios archivos, en un texto ordenado, para presentar en la Reconsideración - El 22 de mayo del corriente se presento un recurso de Reconsideración - Se aprobó por el C.S. el T.O. del plan de estudios de la Maestría - El 29 de octubre de 2018 recibimos la notificación de la Resolución de Coneau N° 96/18 mediante la cual se acredita la carrera por 6 años. - Desde la prosecretaria enviamos la resolución a la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Cs. Exactas. 							
Especialización en Cirugía Hepatopancreatobiliar	Resuelta	Normal	100	2016-10-01	2018-11-22	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos la notificación de la apertura de la "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Ciencias de la Salud" para carreras en funcionamiento. - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud. - El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Cirugía Hepatopancreatobiliar", Centro Formador Sanatorio San Lucas de San Isidro, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El 30 de octubre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 30 de septiembre del 2017. - El 11 de octubre del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 06/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización. - Se trabajara en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau y pensar la posibilidad de presentar un recurso de reconsideración. 							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desde la Facultad de Cs. Medicas se ha decidido no presentar recurso de reconsideración, motivo por el cual no seguirá formando parte de nuestra oferta académica. 							
Especialización en Cirugía Hepatopancreatobiliar	Resuelta	Normal	100	2016-10-01	2018-11-22	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p>							

- Recibimos la notificación de la apertura de la "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Ciencias de la Salud" para carreras en funcionamiento.
- Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.
- Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud.
- El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Cirugía Hepatopancreatobiliar", Centro Formador Hospital General San Martín, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- El 30 de octubre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 30 de septiembre del 2017.
- El 11 de octubre del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 04/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización.
- Se trabajara en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau y pensar la posibilidad de presentar un recurso de reconsideración.

Nota:

-Desde la Facultad de Cs. Medicas se ha decidido no presentar recurso de reconsideración, motivo por el cual no seguirá formando parte de nuestra oferta académica.

Especialización en Cirugía Hepatopancreatobiliar	Resuelta	Normal	100	2016-10-01	2018-11-22	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
--	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

- Recibimos la notificación de la apertura de la "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Ciencias de la Salud" para carreras en funcionamiento.
- Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.
- Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud.
- El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Cirugía Hepatopancreatobiliar", Centro Formador: Clínica Pueyrredón, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- El 30 de octubre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 30 de septiembre del 2017.
- El 11 de octubre del corriente recibimos la Resolución Coneau Nro. 05/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización.
- Se trabajara en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau y pensar la posibilidad de presentar un recurso de reconsideración.

Nota:

-Desde la Facultad de Cs. Medicas se ha decidido no presentar recurso de reconsideración, motivo por el cual no seguirá formando parte de nuestra oferta académica.

Especialización en Gastroenterología	Resuelta	Normal	100	2016-10-01	2019-08-05	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
--------------------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

- Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud"
- Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.
- Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud.
- El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Gastroenterología", Centro Formador Hospital Rodolfo Rossi, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- El 11 de diciembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 9 de febrero del corriente año.
- El 12 de octubre del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 71/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización.
- Se trabajara en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau y pensar la viabilidad de presentar un recurso de reconsideración.

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

-El 22 de Mayo del corriente año se aprobó el plan de estudios con resolución del Consejo Directivo 160/19. Así mismo, se realizo la carga en el sistema TAD.
 -El 5 de Agosto de 2019 recibimos la notificación de la Resolución de Coneau N° 247/19 mediante la cual se acredita la carrera por 3 años, con categoría C.

- Desde la prosecretaria enviamos la resolución a la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Cs. Medicas.

Especialización en Gastroenterología	Resuelta	Normal	100	2016-10-01	2019-08-05	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
--------------------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

- Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud"
- Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.
- Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud.
- El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Gastroenterología", Centro Formador Hospital Interzonal General de Agudos San Martín, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- El 11 de diciembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 9 de febrero del corriente año.
- El 12 de octubre del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 66/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización.
- Se trabajara en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau y pensar la viabilidad de presentar un recurso de reconsideración.

Nota:

Clarisa Norma Borges escribió:

- Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud"
- Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.
- Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud.
- El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Gastroenterología", Centro Formador Hospital Interzonal General de Agudos San Martín, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- El 11 de diciembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 9 de febrero del corriente año.
- El 12 de octubre del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 66/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización.
- Se trabajara en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau y pensar la viabilidad de presentar un recurso de reconsideración.
- El 22 de Mayo del corriente año se aprobó el plan de estudios con resolución del Consejo Directivo 160/19. Así mismo, se realizo la carga en el sistema TAD.
- El 5 de Agosto de 2019 recibimos la notificación de la Resolución de Coneau N° 248/19 mediante la cual se acredita la carrera por 6 años, con categoría B.

- Desde la prosecretaria enviamos la resolución a la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Cs. Medicas.

Especialización en Gastroenterología	Resuelta	Normal	100	2016-10-01	2019-08-05	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
--------------------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

- Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud"
- Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.
- Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud.
- El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Gastroenterología", Centro Formador Hospital El Cruce- Dr. Néstor Kirchner, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.

- El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- El 11 de diciembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 9 de febrero del corriente año.
- El 12 de octubre del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 65/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización.
- Se trabajara en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau y pensar la viabilidad de presentar un recurso de reconsideración.

Nota:

Clarisa Norma Borges escribió:

- Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud"
- Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.
- Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud.
- El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Gastroenterología", Centro Formador Hospital El Cruce- Dr. Néstor Kirchner, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- El 11 de diciembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 9 de febrero del corriente año.
- El 12 de octubre del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 65/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización.
- Se trabajara en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau y pensar la viabilidad de presentar un recurso de reconsideración.
- El 22 de Mayo del corriente año se aprobó el plan de estudios con resolución del Consejo Directivo 160/19. Así mismo, se realizo la carga en el sistema TAD.
- El 5 de Agosto de 2019 recibimos la notificación de la Resolución de Coneau N° 249/19 mediante la cual se acredita la carrera por 3 años, con categoria C.

- Desde la prosecretaria enviamos la resolución a la Secretaria de Posgrado de la Facultad de Cs. Medicas.

Especialización en Diagnóstico y Terapéutica por Imágenes	Resuelta	Normal	100	2016-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

- Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud"
- Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.
- Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud.
- El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Diagnóstico y Terapéutica por Imágenes" Centro Formador: Ipena, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- El 13 de noviembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 7 de febrero de éste año.
- El 13 de agosto del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 256/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización.
- Se trabajo en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau. Por un lado se completó la carga en el formulario de Coneau Global en aquellos puntos en que la información era insuficiente, estaba mal cargada o directamente no lo estaba. Se vincularon los docentes responsables de las actividades curriculares y, por último, se trabajo en un texto ordenado del plan de estudios en el que se plasmaron las modificaciones realizadas.
- El 9 de septiembre se presentó un recurso de reconsideración.

Nota:

Clarisa Norma Borges escribió:

Conforme a lo dicho anteriormente se ha presentado ante la Comisión de Enseñanza y Posgrado las modificaciones del plan de estudios, habiendo obtenido un despacho favorable. Continúa el tratamiento por las restantes comisiones del Consejo Superior.

- La carrera fue acreditada por Coneau Global numero 278/18							
Especialización en Medicina Interna	Resuelta	Normal	90	2016-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud. - El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Medicina Interna" Centro Formador: Sanatorio Ipena, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El 28 de noviembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 27 de diciembre del año 2017. - El 13 de agosto del corriente año recibimos la Resolución de Coneau Nro. 222/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización. - Se trabajo en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau. Por un lado se completó la carga en el formulario de Coneau Global en aquellos puntos en que la información era insuficiente, estaba mal cargada o directamente no lo estaba. Se vincularon los docentes responsables de las actividades curriculares y, por último, se trabajo en un texto ordenado del plan de estudios en el que se plasmaron las modificaciones realizadas. - El 6 de septiembre se presentó un recurso de reconsideración. 							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud. - El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Medicina Interna" Centro Formador: Sanatorio Ipena, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El 28 de noviembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 27 de diciembre del año 2017. - El 13 de agosto del corriente año recibimos la Resolución de Coneau Nro. 222/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización. - Se trabajo en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau. Por un lado se completó la carga en el formulario de Coneau Global en aquellos puntos en que la información era insuficiente, estaba mal cargada o directamente no lo estaba. Se vincularon los docentes responsables de las actividades curriculares y, por último, se trabajo en un texto ordenado del plan de estudios en el que se plasmaron las modificaciones realizadas. - El 6 de septiembre se presentó un recurso de reconsideración. - La carrera obtuvo dictamen favorable por Coneau Global n° 284/19, quedando acreditada por 3 años con categoría C. 							
Especialización en Medicina Interna	Resuelta	Normal	100	2016-10-01	2019-07-16	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud. - El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Medicina Interna" Centro Formador: Hospital Español de La Plata, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							

- El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- El 28 de noviembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 27 de diciembre del año 2017.
- El 13 de agosto del corriente año recibimos la Resolución de Coneau Nro. 223/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización.
- Se trabajo en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau. Por un lado se completó la carga en el formulario de Coneau Global en aquellos puntos en que la información era insuficiente, estaba mal cargada o directamente no lo estaba. Se vincularon los docentes responsables de las actividades curriculares y, por último, se trabajo en un texto ordenado del plan de estudios en el que se plasmaron las modificaciones realizadas.
- El 6 de septiembre se presentó un recurso de reconsideración.
- Conforme a lo dicho anteriormente se ha presentado ante la Comisión de Enseñanza y Posgrado las modificaciones del plan de estudios, habiendo obtenido un despacho favorable. Continua el tratamiento por las restantes comisiones del Consejo Superior.
- El 01 de Marzo del 2019 fue aprobado por el Consejo Superior la modificación del plan de estudios con numero de disposición R 48

Nota:

Clarisa Norma Borges escribió:

- Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud"
- Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.
- Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud.
- El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Medicina Interna" Centro Formador: Hospital Español de La Plata, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- El 28 de noviembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 27 de diciembre del año 2017.
- El 13 de agosto del corriente año recibimos la Resolución de Coneau Nro. 223/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización.
- Se trabajo en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau. Por un lado se completó la carga en el formulario de Coneau Global en aquellos puntos en que la información era insuficiente, estaba mal cargada o directamente no lo estaba. Se vincularon los docentes responsables de las actividades curriculares y, por último, se trabajo en un texto ordenado del plan de estudios en el que se plasmaron las modificaciones realizadas.
- El 6 de septiembre se presentó un recurso de reconsideración.
- Conforme a lo dicho anteriormente se ha presentado ante la Comisión de Enseñanza y Posgrado las modificaciones del plan de estudios, habiendo obtenido un despacho favorable. Continua el tratamiento por las restantes comisiones del Consejo Superior.
- El 01 de Marzo del 2019 fue aprobado por el Consejo Superior la modificación del plan de estudios con numero de disposición R 48
- El 16 de julio del 2019 la carrera obtuvo dictamen favorable por Coneau Global n° 285/19 , quedando acreditada por 6 años con categoría B.

Especialización en Medicina Interna	Resuelta	Normal	100	2016-10-01	2019-05-17	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
-------------------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

- Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud"
- Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.
- Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud.
- El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Medicina Interna" Centro Formador: Hospital Italiano de La Plata, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- El 28 de noviembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 27 de diciembre del año 2017.
- El 13 de agosto del corriente año recibimos la Resolución de Coneau Nro. 224/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización.
- Se trabajo en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau. Por un lado se completó la carga en el formulario de Coneau Global en aquellos puntos en que la información era insuficiente, estaba mal cargada o directamente no lo estaba. Se vincularon los docentes responsables de las actividades curriculares y, por último, se trabajo en un texto

ordenado del plan de estudios en el que se plasmaron las modificaciones realizadas. - El 6 de septiembre se presentó un recurso de reconsideración							
Nota: -El 17 de Mayo del 2019 fue acreditada por resolución Coneau 92/19. Teniendo una acreditación por 6 años.							
Maestría en Ultrasonido en Cardiología	Resuelta	Normal	100	2016-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud. - El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Maestría en Ultrasonido en Cardiología", en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El 22 de noviembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 7 de febrero del año 2018. - El 13 de agosto del corriente año recibimos la Resolución de Coneau Nro. 257/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización. - Se trabajo en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau. Por un lado se completó la carga en el formulario de Coneau Global en aquellos puntos en que la información era insuficiente, estaba mal cargada o directamente no lo estaba. Se vincularon los docentes responsables de las actividades curriculares y, por último, se trabajo en un texto ordenado del plan de estudios en el que se plasmaron las modificaciones realizadas. - El 9 de septiembre se presentó un recurso de reconsideración.- 							
Nota: La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolución 279/18.							
Especialización en Radiología y Medicina por Imágenes	En gestión	Normal	90	2016-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud. - El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Radiología y Medicina por Imágenes" Centro Formador: Río Negro y Neuquen, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El 22 de noviembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - El 7 de febrero del corriente año se presento la Respuesta a la Vista en Coneau Global. - El 13 de agosto del corriente año recibimos la Resolución de Coneau Nro. 255/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización. - Se trabajo en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau. Por un lado se completó la carga en el formulario de Coneau Global en aquellos puntos en que la información era insuficiente, estaba mal cargada o directamente no lo estaba. Se vincularon los docentes responsables de las actividades curriculares y, por último, se trabajo en un texto ordenado del plan de estudios en el que se plasmaron las modificaciones realizadas. - El 9 de septiembre se presentó un recurso de reconsideración. 							
Nota: Conforme a lo dicho anteriormente se ha presentado ante la Comisión de Enseñanza y Posgrado las modificaciones del plan de estudios, habiendo obtenido un despacho favorable. Continúa el tratamiento por las restantes comisiones del Consejo Superior.							

Especialización en Cirugía General	Resuelta	Normal	100	2016-10-07	2018-07-04	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud. - El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especializacion en Cirugia General" Centro Formador: Hospital Italiano, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 10 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El 22 de noviembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 22 de Diciembre del 2017. - El 04 de Julio del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 199/18, en la cual se aprueba la solicitud de acreditación de la especialización. 							
Especialización en Cirugía General	Resuelta	Normal	100	2016-10-07	2018-07-04	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud. - El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especializacion en Cirugia General" Centro Formador: Hospital San Roque, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 10 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El 22 de noviembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 22 de Diciembre del 2017. - El 04 de Julio del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 200/18, en la cual se aprueba la solicitud de acreditación de la especialización. 							
Doctorado en Ciencias Médicas	Resuelta	Normal	100	2016-10-07	2018-04-24	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud. - El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización del "Doctorado en Ciencias Medicas" , en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 10 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El 09 de agosto del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 15 de Septiembre del 2017. - El 24 de Abril del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 78/18, en la cual se aprueba la solicitud de acreditación del Doctorado. 							
Especialización en Cardiología	Resuelta	Normal	100	2016-10-07	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos la notificación de la apertura de la "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Ciencias de la Salud" para carreras en funcionamiento. 							

- Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.
- Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud.
- El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Cardiología", Centro Formador Hospital Italiano, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- El 10 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- El 01 de Diciembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 02 de Febrero del corriente año.
- El 11 de Junio del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 149/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización.
- Se trabajo en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau. Por un lado se completó la carga en el formulario de Coneau Global en aquellos puntos en que la información era insuficiente, estaba mal cargada o directamente no lo estaba. Se vincularon los docentes responsables de las actividades curriculares y, por último, se trabajo en un texto ordenado del plan de estudios en el que se plasmaron las modificaciones realizadas.
- El 11 de Julio se presentó un recurso de reconsideración.-

Nota:

Clarisa Norma Borges escribió:

-La carrera fue aprobada por el Consejo Superior, habiendo finalizado los pasos correspondientes a la Universidad queda a la espera de la respuesta de Coneau Global.

- La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolución numero 160/18. Damos finalizado el tramite.

Especialización en Electrofisiología Cardíaca	Resuelta	Normal	100	2016-10-07	2018-06-11	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud"

- Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.
- Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud.
- El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Electrofisiología Cardíaca" Centro Formador: Hospital Militar Central Dr. Cosme Argerich", en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- El 10 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- El 09 de agosto del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 15 de Septiembre del 2017.
- El 11 de Junio del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 183/18, en la cual se aprueba la solicitud de acreditación de la Especialización.

Especialización en Comunicación y Salud	Resuelta	Normal	100	2016-09-01	2022-05-01	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

- Enviamos, por correo electrónico, aviso de la apertura de la convocatoria de carreras nuevas (septiembre-octubre 2016) a las autoridades de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante Coneau.
- El 15 de septiembre se realizo la formalización de la carrera "Especialización en Comunicación y Salud" modalidad a distancia, perteneciente a la Facultad de Periodismo y Comunicación Social.
- Una vez formalizada la carrera, la incorporamos a la base de datos interna de la prosecretaria y comenzamos el seguimiento de la misma.
- El 3 de noviembre se finalizó la presentación de la especialización: prestamos asistencia a la carga de la información en el formulario de Coneau Global y en paralelo enviamos a la Coneau, en formato papel, los actos administrativos de la carrera (creación de la carrera por parte del C.S. y plan de estudios).
- El 27 de mayo la persona autorizada por la Facultad tomo "vista del expediente", en el cual se realizan observaciones que deben ser subsanadas.
- El 5 de junio de 2017 se contestó dicho informe mediante Respuesta a la Vista. La misma se cargo en Coneau Global y desde la prosecretaria hacemos la elevación a la Coneau.
- El 11 de septiembre del corriente año llegó el dictamen favorable de Coneau, sesión N° 475/17.
- El resultado de la evaluación se vuelca en nuestra base de datos y se le notifica a la facultad. Dando por finalizado el proceso.

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

Clarisa Norma Borges escribió:

- Enviamos, por correo electrónico, aviso de la apertura de la convocatoria de carreras nuevas (septiembre-octubre 2016) a las autoridades de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante Coneau.
- El 15 de septiembre se realizó la formalización de la carrera "Especialización en Comunicación y Salud" modalidad a distancia, perteneciente a la Facultad de Periodismo y Comunicación Social.
- Una vez formalizada la carrera, la incorporamos a la base de datos interna de la prosecretaría y comenzamos el seguimiento de la misma.
- El 3 de noviembre se finalizó la presentación de la especialización: prestamos asistencia a la carga de la información en el formulario de Coneau Global y en paralelo enviamos a la Coneau, en formato papel, los actos administrativos de la carrera (creación de la carrera por parte del C.S. y plan de estudios).
- El 27 de mayo la persona autorizada por la Facultad tomo "vista del expediente", en el cual se realizan observaciones que deben ser subsanadas.
- El 5 de junio de 2017 se contestó dicho informe mediante Respuesta a la Vista. La misma se cargo en Coneau Global y desde la prosecretaría hacemos la elevación a la Coneau.
- El 11 de septiembre del corriente año llegó el dictamen favorable de Coneau, sesión N° 475/17.
- El resultado de la evaluación se vuelca en nuestra base de datos y se le notifica a la facultad. Dando por finalizado el proceso.
- El día 6 de Mayo del 2019 recibimos el informe de los pares evaluadores, a la cual se le dio respuesta el día 5 de Junio del 2019.
- El día 6 de Febrero del 2020 se recibió el informe de evaluación desde Coneau Global, teniendo aspectos a subsanar.
- Desde la prosecretaría dimos conocimiento a la Facultad sobre el estado de la carrera, teniendo 30 días para la presentación del recurso de reconsideración

Especialización en Inteligencia de Datos orientada a Big Data	Resuelta	Normal	100	2017-09-01	2018-09-21	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

- Enviamos, por correo electrónico, aviso de la apertura de la convocatoria de carreras nuevas (septiembre-octubre 2017) a las autoridades de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante Coneau.
- El 15 de septiembre se realizó la formalización de la carrera "Especialización en Inteligencia de Datos orientada a Big Data", perteneciente a la Facultad de Informática.
- Una vez formalizada la carrera, la incorporamos a la base de datos interna de la prosecretaría y comenzamos el seguimiento de la misma.
- El 3 de noviembre se finalizó la presentación de la especialización: prestamos asistencia a la carga de la información en el formulario de Coneau Global y en paralelo cargamos en el TAD los actos administrativos de la carrera (creación de la carrera por parte del C.S. y plan de estudios) y el certificado de seguridad e higiene de la facultad.
- El 21 de septiembre del corriente año llegó el dictamen favorable de Coneau, sesión N° 484/18.
- El resultado de la evaluación se vuelca en nuestra base de datos y se le notifica a la facultad. Dando por finalizado el proceso.

Especialización en Gestión de Información Científica y Tecnológica	Resuelta	Normal	100	2016-03-15	2018-10-19	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
--	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

- Enviamos, por correo electrónico, aviso de la apertura de la convocatoria de carreras nuevas (marzo-abril 2016) a las autoridades de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante Coneau.
- El 15 de marzo se realizó la formalización de la carrera "Especialización en Gestión de Información Científica y Tecnológica" modalidad a distancia, perteneciente a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Una vez formalizada la carrera, la incorporamos a la base de datos interna de la prosecretaría y comenzamos el seguimiento de la misma.
- El 29 de abril se finalizó la presentación de la especialización: prestamos asistencia a la carga de la información en el formulario de Coneau Global y en paralelo enviamos a la Coneau, en formato papel, los actos administrativos de la carrera (creación de la carrera por parte del C.S. y plan de estudios).
- El 01 de noviembre la persona autorizada por la Facultad tomo "vista del expediente", en el cual se realizaron observaciones que debieron ser subsanadas.
- El 10 de noviembre de 2016 se contestó dicho informe mediante Respuesta a la Vista. La misma se cargo en Coneau Global y desde la prosecretaría hicimos la elevación a la Coneau.
- El 19 de agosto del corriente año llegó el dictamen favorable de Coneau, sesión N° 488/18.
- El resultado de la evaluación se vuelca en nuestra base de datos y se le notifica a la facultad. Dando por finalizado el proceso.

Maestría en Educación	Resuelta	Normal	100	2016-02-29	2018-10-19	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos la notificación de la apertura de la "Quinta Convocatoria, Primer Etapa: Área Ciencias Humanas" para carreras en funcionamiento. - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina Cs. Humanas. - El 29 de febrero del año 2016 se realizo la formalización de la "Maestría en Educación" de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 18 de noviembre de 2016 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Desde la prosecretaria prestamos asesoramiento en la mencionada carga y al momento de la Presentación, realizamos la nota de elevación de los actos administrativos de la carrera (creación y plan de estudios). - El 7 de agosto del año 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 7 de septiembre del 2017. - El 19 de octubre del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 64/18, en la cual se hace lugar a la solicitud de acreditación de la Maestría. - Se notifico a la Facultad de dicha resolución, dando por finalizado el proceso de acreditación de la Maestría. 							
Doctorado en Letras	Resuelta	Normal	100	2016-02-29	2018-10-15	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos la notificación de la apertura de la "Quinta Convocatoria, Primer Etapa: Área Ciencias Humanas" para carreras en funcionamiento. - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina Cs. Humanas. - El 29 de febrero del año 2016 se realizo la formalización del "Doctorado en Letras" de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 18 de noviembre de 2016 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Desde la prosecretaria prestamos asesoramiento en la mencionada carga y al momento de la Presentación, realizamos la nota de elevación de los actos administrativos de la carrera (creación y plan de estudios). - El 5 de junio del año 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 30 de junio del 2017. - El 20 de febrero del corriente año recibimos la Resolución de Coneau Nro. 510/17, en la cual se hace lugar a la solicitud de acreditación del Doctorado, obteniendo categoría B. - Se le notifico la mencionada resolución al Secretario de posgrado de la facultad de humanidades y ciencias de la educación. - Se trabajo en conjunto en la confección del recurso de reconsideracion. - El 20 de marzo se presento dicho recurso, solicitándose el cambio de categoría - El 15 de agosto del corriente año recibimos la Resolución de Coneau Nro. 263/18, en la cual se hace lugar al recurso de reconsideración, obteniendo categoría A. - Se notifico a la Facultad de dicha resolución, dando por finalizado el proceso de acreditación del Doctorado. 							
Especialización en Gestión y Producción de la Comunicación Audiovisual	Resuelta	Normal	100	2016-09-15	2018-10-29	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Enviamos, por correo electrónico, aviso de la apertura de la convocatoria de carreras nuevas (septiembre-octubre 2016) a las autoridades de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante Coneau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de septiembre se realizo la formalización de la carrera "Especialización en Gestión y Producción de la Comunicación Audiovisual" perteneciente a la Facultad de Periodismo y Comunicación Social. - Una vez formalizada la carrera, la incorporamos a la base de datos interna de la prosecretaria y comenzamos el seguimiento de la misma. - El 3 de noviembre se finalizó la presentación de la especialización: prestamos asistencia a la carga de la información en el formulario de Coneau Global y en paralelo enviamos a la Coneau, en formato papel, los actos administrativos de la carrera (creación de la carrera por parte del C.S. y plan de estudios). - El 20 de agosto la persona autorizada por la Facultad tomo "vista del expediente", en el cual se realizan observaciones que deben ser subsanadas. - El 31 de agosto del año 2017 se contestó dicho informe mediante Respuesta a la Vista. La misma se cargo en Coneau Global y desde la prosecretaria hacemos la elevación a la Coneau. - El 29 de octubre del corriente año llegó el dictamen favorable de Coneau, sesión N° 483/18. - El resultado de la evaluación se vuelca en nuestra base de datos y se le notifica a la facultad. Dando por finalizado el proceso. 							

Maestría en Investigación Biomédica	Resuelta	Normal	100	2016-10-01	2018-09-19	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud. - El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Maestría en Investigación Biomédica" , en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 10 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El 16 de agosto del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 15 de Septiembre del 2017. - El 19 de septiembre del corriente año recibimos la Resolución de Coneau Nro. 42/18, en la cual se aprueba la solicitud de acreditación de la Maestría. 							
Especialización en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica	Resuelta	Normal	100	2016-10-01	2018-08-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud. - El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica" (Centro Formador: Hospital de Niños Sor María Ludovica), en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El 24 de noviembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 22 de diciembre del 2017. - El 31 de agosto del corriente año recibimos la Resolución de Coneau Nro. 298/18, en la cual se aprueba la solicitud de acreditación de la Especialización. - Se vuelca la información de la resolución en nuestra base de datos, se notifica a la facultad, dando por finalizado el proceso de acreditación de la especialización. 							
Especialización en Pediatría	Resuelta	Normal	100	2016-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Quinta Convocatoria, Tercera Etapa: Área Ciencias de la Salud" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina salud. - El 7 de octubre del 2016 se realizo la formalización de la "Especialización en Pediatría" (Centro Formador: Sor María Ludovica), en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 27 de marzo de 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El 24 de noviembre del 2017 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 22 de diciembre del año 2017. - El 13 de agosto del corriente año recibimos la Resolución de Coneau Nro. 193/18, en la cual se deniega la solicitud de acreditación de la especialización. - Se trabajo en conjunto con el Secretario de Posgrado de la Facultad de Cs. Médicas a efectos de revisar las observaciones realizadas por Coneau. Por un lado se completó la carga en el formulario de Coneau Global en aquellos puntos en que la información era insuficiente, estaba mal cargada o directamente no lo estaba. Se vincularon los docentes responsables de las actividades curriculares y, por último, se trabajo en un texto ordenado del plan de estudios en el que se plasmaron las modificaciones realizadas. - El 1 de septiembre se presentó un recurso de reconsideración.- 							

<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Conforme a lo dicho anteriormente se ha presentado ante la Comisión de Enseñanza y Posgrado las modificaciones del plan de estudios, habiendo obtenido un despacho favorable. Continúa el tratamiento por las restantes comisiones del Consejo Superior.</p> <p>La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolución 280/18. Damos por finalizado el trámite.</p>							
Especialización en Intervenciones Sociales con niños, niñas, adolescentes y jóvenes	Resuelta	Normal	100	2017-10-13	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de acreditación para carreras nuevas (octubre) y el listado de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviamos la Convocatoria - En septiembre se realizó la formalización de la "Especialización en Intervenciones Sociales con niños, niñas, adolescentes y jóvenes", dependiente de la Facultad de Trabajo Social, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera - El 02 de Noviembre del 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Trámites a Distancia (TAD). - En el año 2018, nos reunimos con la Secretaría de Posgrado con el fin de realizar ciertas sugerencias a los puntos que Coneu Global les había marcado en el programa de la carrera. - En el año 2019 se realiza el seguimiento del expediente, sugiriendo cierta modificación para que el mismo pueda ser presentado en el Consejo Superior. - La Respuesta a la Vista se presentó en Coneau Global el día 15 de Febrero 2019. 							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de acreditación para carreras nuevas (octubre) y el listado de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviamos la Convocatoria - En septiembre se realizó la formalización de la "Especialización en Intervenciones Sociales con niños, niñas, adolescentes y jóvenes", dependiente de la Facultad de Trabajo Social, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera - El 02 de Noviembre del 2017 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Trámites a Distancia (TAD). - En el año 2018, nos reunimos con la Secretaría de Posgrado con el fin de realizar ciertas sugerencias a los puntos que Coneu Global les había marcado en el programa de la carrera. - En el año 2019 se realiza el seguimiento del expediente, sugiriendo cierta modificación para que el mismo pueda ser presentado en el Consejo Superior. - La Respuesta a la Vista se presentó en Coneau Global el día 15 de Febrero 2019. 							
Maestría en Marketing y Diseño	Resuelta	Normal	100	2018-04-06	2019-06-18	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de acreditación para carreras nuevas (abril) y el listado de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enviamos la Convocatoria - En Marzo se realizó la formalización de la "Maestría en Diseño y Marketing", dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas, en el formulario de Coneau Global. 							

- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera
- El 04 de Mayo del 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- En el año 2018, nos reunimos con la Secretaría de Posgrado con el fin de realizar ciertas sugerencias a los puntos que Coneu Global les había marcado en el programa de la carrera.
- En el año 2019 se realiza el seguimiento del expediente.
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 15 de Febrero 2019.
- El 18 de junio de 2019 recibimos la notificación del acta de Coneau N° 504 mediante la cual se acredita la carrera.

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

Desde la prosecretaría enviamos, por mail, el recordatorio de las fechas de convocatorias de acreditación para carreras nuevas (abril) y el listado de aquellas carreras que están en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.

- Enviamos la Convocatoria
- En Marzo se realizo la formalización de la "Maestría en Diseño y Marketing", dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera
- El 04 de Mayo del 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- En el año 2018, nos reunimos con la Secretaría de Posgrado con el fin de realizar ciertas sugerencias a los puntos que Coneu Global les había marcado en el programa de la carrera.
- En el año 2019 se realiza el seguimiento del expediente.
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 15 de Febrero 2019.
- El 18 de junio de 2019 recibimos la notificación del acta de Coneau N° 504 mediante la cual se acredita la carrera.

Maestría en Trabajo Social	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-02	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
----------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

- Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la única carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Trabajo Social" perteneciente a la Facultad de Trabajo Social.
- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Maestría en Física Contemporánea" en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- El 01 de Marzo del 2019 fue aprobada por el Consejo Superior la modificación del plan de estudios con disposición R. N°53.

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

- Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la única carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Trabajo Social" perteneciente a la Facultad de Trabajo Social.
- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Maestría en Física Contemporánea" en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- El 01 de Marzo del 2019 fue aprobada por el Consejo Superior la modificación del plan de estudios con disposición R. N°53.
- El 11 de Septiembre del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 401/19, en la cual se aprueba la solicitud de acreditación de la Maestría.

Especialización en Comunicación Social, Periodismo y Genero	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-02	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la única carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Comunicación Social, Periodismo y Genero" perteneciente a la Facultad de Periodismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Especialización en Comunicación Social, Periodismo y Genero" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 20px;">Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 40px;">Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 60px;">Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la única carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Comunicación Social, Periodismo y Genero" perteneciente a la Facultad de Periodismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Especialización en Comunicación Social, Periodismo y Genero" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El día 6 de Mayo del 2019 recibimos el informe de los pares evaluadores, a la cual se le dio respuesta el día 5 de Junio del 2019. - El día 6 de Febrero del 2020 se recibió el informe de evaluación desde Coneau Global, teniendo aspectos a subsanar. - Desde la prosecretaria dimos conocimiento a la Facultad sobre el estado de la carrera,teniendo 30 días para la presentación del recurso de reconsideracion <p style="padding-left: 60px;">- - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.</p> <p style="padding-left: 60px;">- En el mes de julio recibimos el informe de Coneau Global, siendo acreditada la carrera por 6 años con resolución 160/20.Dimos aviso a la Facultad dando por finalizado el tramite.</p>							
Especialización en Comunicación y Salud	En gestión	Normal	30	2018-06-15	2022-05-02	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades para presentarse a evaluación: la "Especialización en Comunicación y Salud" perteneciente a la Facultad de Periodismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Especialización en Comunicación y Salud" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
Especialización en Periodismo Cultural	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-02	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la única carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Periodismo</p>							

<p>Cultural" perteneciente a la Facultad de Periodismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Especialización en Periodismo Cultural" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
<p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El 11 de Febrero del 2021 se recibo el informe de acreditación de Coneau Global, estando acreditada. 							
Maestría en Comunicacion y Criminologia Mediática	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-02	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades para presentarse a evaluación: la "Maestría en Comunicacion y Criminologia Mediática" perteneciente a la Facultad de Periodismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Maestría en Comunicación y Criminologia Mediática" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 40px;">Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 80px;">Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades para presentarse a evaluación: la "Maestría en Comunicacion y Criminologia Mediática" perteneciente a la Facultad de Periodismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Maestría en Comunicación y Criminologia Mediática" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El día 6 de Mayo del 2019 recibimos el informe de los pares evaluadores, a la cual se le dio respuesta el dia 5 de Junio del 2019. <p>- La Facultad realizo los pasos necesarios para adecuarse a los solicitado por Coneau Global, presento la respuesta a la vista. En el 2019 la carrera fue acreditada por Coneau Global con ordenanza numero 496/19. Damos por finalizado el tramite.</p>							
Maestría en Comunicación y Derechos Humanos	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-02	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades para presentarse a evaluación: la "Maestría en Comunicación y Derechos Humanos " perteneciente a la Facultad de Periodismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Maestría en Comunicación y Derechos Humanos" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p>							

Veronica Rogliano escribió:

Veronica Rogliano escribió:

- Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades para presentarse a evaluación: la "Maestría en Comunicación y Derechos Humanos " perteneciente a la Facultad de Periodismo.
- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Maestría en Comunicación y Derechos Humanos" en el formulario de Coneau Global.
 - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
 - El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
 - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
 - El día 6 de Mayo del 2019 recibimos el informe de los pares evaluadores, a la cual se le dio respuesta el día 5 de Junio del 2019.
 - El día 6 de Febrero del 2020 se recibió el informe de evaluación desde Coneau Global, teniendo aspectos a subsanar.
 - Desde la prosecretaria dimos conocimiento a la Facultad sobre el estado de la carrera,teniendo 30 días para la presentación del recurso de reconsideracion

- Se ha recibido el informe de Coneau Global estando acreditada con resolucion 413/20.Desde la Prosecretaria dimoos conocimiento a la Facultad sobre el estado de la carrera.

Maestría en Comunicación y Educación	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
--------------------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

- Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades para presentarse a evaluación: la "Maestría en Comunicación y Educación" perteneciente a la Facultad de Periodismo.
- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Maestría en Comunicación y Educación" en el formulario de Coneau Global.
 - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
 - El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
 - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

- El día 28 de Noviembre del 2019 se ha presentado el Recurso de Reconsideracion requerida por Coneau.

- La carrera fue acreditada por la Coneau Global con resolucion 708/20. Damos por finalizado el tramite.

Maestría en Periodismo y Medio de Comunicación	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-02	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
--	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

- Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades para presentarse a evaluación: la "Maestría en Periodismo y Medios de Comunicación" perteneciente a la Facultad de Periodismo.
- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Maestría en Periodismo y Medios de Comunicación" en el formulario de Coneau Global.
 - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
 - El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
 - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).

Nota:

- Se ha recibido el informe de Coneau Global estando acredita la carrera con resolución 414/20. Se ha notificado a la Facultad.

Maestría en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-02	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades para presentarse a evaluación: la "Maestría en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales" perteneciente a la Facultad de Periodismo. - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Maestría en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades para presentarse a evaluación: la "Maestría en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales" perteneciente a la Facultad de Periodismo. - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Maestría en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El día 6 de Mayo del 2019 recibimos el informe de los pares evaluadores, a la cual se le dio respuesta el dia 5 de Junio del 2019. - El 14 de Agosto del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 343/19, en la cual se aprueba la solicitud de acreditación de la Maestría.. 							
Maestría en Ciencias Sociales	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-02	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades para presentarse a evaluación: la "Maestría en Ciencias Sociales" perteneciente a la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Maestría en Ciencias Sociales" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades para presentarse a evaluación: la "Maestría en Ciencias Sociales" perteneciente a la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Maestría en Ciencias Sociales" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). <p>- La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 581/19. Damos por finalizado el tramite.</p>							

Maestría en Políticas de Desarrollo	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-02	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades para presentarse a evaluación: la "Maestría en Políticas de Desarrollo" perteneciente a la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Maestría en Políticas de Desarrollo" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades para presentarse a evaluación: la "Maestría en Políticas de Desarrollo" perteneciente a la Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación. - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de la "Maestría en Políticas de Desarrollo" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 30 de noviembre de 2018 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - El 14 de Agosto del corriente recibimos la Resolución de Coneau Nro. 334/19, en la cual se aprueba la solicitud de acreditación de la Maestría. 							
Doctorado en Ciencias de la Administración	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Doctorado en Ciencias de la Administración" perteneciente a la Facultad de Ciencias Economicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de " Doctorado en Ciencias de la Administración" en el formulario de Coneau Global. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Doctorado en Ciencias de la Administración" perteneciente a la Facultad de Ciencias Economicas. - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de " Doctorado en Ciencias de la Administración" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 11 de Octubre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). <ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - En el mes de julio del 2020 recibimos el Informe de evaluación de Pares, se lo comunicamos a la Facultad.Nos mantuvimos en contacto online con la Secretaria de Posgrado con el fin de realizar ciertas 							

<p>sugerencias a los puntos que Coneu Global les había marcado en el programa de la carrera</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desde la Prosecretaría realizamos la carga de la documentación correspondiente en el sistema del TAD a principios del mes de agosto. - La Respuesta a la Vista se presentó en Coneau Global el día 5 de agosto del 2020. <p>- La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolución número 273/21. Quedando finalizado el trámite.</p>							
Doctorado en Economía	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Doctorado en Economía" perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizó la formalización de " Doctorado en Economía" en el formulario de Coneau Global. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Doctorado en Economía" perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizó la formalización de " Doctorado en Economía" en el formulario de Coneau Global. - El 11 de Octubre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Trámites a Distancia (TAD). <p>-El 10 de Octubre del 2020 se recibió el informe de acreditación de Coneau Global, estando acreditada.</p>							
Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público" perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizó la formalización de "Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público " en el formulario de Coneau Global. 							
<p>Nota:</p> <p>La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolución número 16/21.</p>							
Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría	En gestión	Normal	30	2018-05-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría" perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizó la formalización de "Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría" en el formulario de Coneau Global. 							

Especialización en Costos para la gestión Empresarial	En gestión	Normal	60	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Costos para la gestión Empresarial" perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas.</p> <p>- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especialización en Costos para la gestión Empresarial" en el formulario de Coneau Global.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Costos para la gestión Empresarial" perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas.</p> <p>- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especialización en Costos para la gestión Empresarial" en el formulario de Coneau Global.</p> <p>- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.</p> <p>- El 11 de Octubre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.</p> <p>- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD)</p> <p>- - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.</p> <p>- En el mes de julio del 2020 recibimos el Informe de evaluación de Pares, se lo comunicamos a la Facultad.Nos mantuvimos en contacto online con la Secretaria de Posgrado con el fin de realizar ciertas sugerencias a los puntos que Coneu Global les había marcado en el programa de la carrera.</p>							
Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación:"Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud" perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas.</p> <p>- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especialización en Gestión de Organizaciones de Salud" en el formulario de Coneau Global.</p>							
<p>Nota:</p> <p>La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 9/21.</p>							
Especializacion en Sindicatura Concursal	En gestión	Normal	70	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación:"Especialización en Sindicatura Concursal" perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas.</p> <p>- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especializacion en Sindicatura Concursal" en el formulario de Coneau Global.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p>							

Veronica Rogliano escribió:

- Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Sindicatura Concursal" perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas.
- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especializacion en Sindicatura Concursal" en el formulario de Coneau Global.
 - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
 - El 11 de Octubre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
 - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD)

- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.
- En el mes de julio del 2020 recibimos el Informe de evaluación de Pares, se lo comunicamos a la Facultad. Nos mantuvimos en contacto online con la Secretaria de Posgrado con el fin de realizar ciertas sugerencias a los puntos que Coneau Global les había marcado en el programa de la carrera
- Desde la Prosecretaria realizamos la carga de la documentación correspondiente en el sistema del TAD a principios del mes de agosto.
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 19 de agosto del 2020.

Especialización en Tributación	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
--------------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

- Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Tributación" perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas.
- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especializacion en Tributación" en el formulario de Coneau Global.

Nota:

- El 11 de Febrero del 2021 se recibo el informe de acreditación de Coneau Global, estando acreditada.

Maestría en Direccion de Empresas	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
-----------------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

- Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Maestría en Dirección de Empresas" perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas.
- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Maestría en Dirección de Empresas" en el formulario de Coneau Global.

Nota:

- El 29 de Octubre del 2020 se recibo el informe de acreditación de Coneau Global, estando acreditada.

Maestría en Economía	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
----------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

- Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Maestría en Economía" perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas.
- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Maestría en Economía" en el formulario de Coneau Global.

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

Veronica Rogliano escribió:

- Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Maestría en Economía" perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas.
- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Maestría en Economía" en el formulario de Coneau Global.
 - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
 - El 11 de Octubre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
 - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD)

- El 26 de Octubre del 2020 se recibio el informe de acreditación de Coneau Global, estando acreditada.

Maestría en Finanzas Publicas Provinciales y Municipales	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
--	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Maestría en Finanzas Publicas Provinciales y Municipales " perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas.

- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Maestría en Finanzas Publicas Provinciales y Municipales" en el formulario de Coneau Global.

Nota:

La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 358/20.

Maestría en Marketing Internacional	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
-------------------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Maestría en Marketing Internacional " perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas.

- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Maestría en Marketing Internacional" en el formulario de Coneau Global.

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

Veronica Rogliano escribió:

- Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Maestría en Marketing Internacional " perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas.
- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Maestría en Marketing Internacional" en el formulario de Coneau Global.
 - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
 - El 11 de Octubre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
 - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD)

- La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 374/20. Se finaliza el tramite.

Doctorado en Ciencias Jurídicas	En gestión	Normal	80	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
---------------------------------	------------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Doctorado en Ciencias Jurídicas" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.
- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Doctorado en Ciencias Jurídicas" en el formulario de Coneau Global.

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

Veronica Rogliano escribió:

- Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Doctorado en Ciencias Jurídicas" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.
- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Doctorado en Ciencias Jurídicas" en el formulario de Coneau Global.
 - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
 - El 11 de Octubre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
 - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD)

- En Febrero del 2021 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- Se trabajo en conjunto con la Secretaria de Posgrado y la Dirección de la carrera con el objeto de subsanar las observaciones realizadas por Coneau y organizar la documentación de la carrera
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 26 de marzo del 2021.

Especialización en Actividad Jurisdiccional y Administración de Juzgados y Tribunales Colegiados	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
--	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Actividad Jurisdiccional y Administración de Juzgados y Tribunales Colegiados" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.
- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especialización en Actividad Jurisdiccional y Administración de Juzgados y Tribunales Colegiados" en el formulario de Coneau Global.

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

Veronica Rogliano escribió:

- Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Actividad Jurisdiccional y Administración de Juzgados y Tribunales Colegiados" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.
- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especialización en Actividad Jurisdiccional y Administración de Juzgados y Tribunales Colegiados" en el formulario de Coneau Global.
 - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
 - El 11 de Octubre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD)

-El 15 de Abril del 2021 se recibio el informe de acreditación de Coneau Global, estando acreditada.

Especialización en Derecho Administrativo	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Derecho Administrativo" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizó la formalización de "Especialización en Derecho Administrativo" en el formulario de Coneau Global. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 20px;">Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 40px;">Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 60px;">Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Derecho Administrativo" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizó la formalización de "Especialización en Derecho Administrativo" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 11 de Octubre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD) <p style="padding-left: 60px;">- - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 24 de agosto recibimos el Informe de evaluación de Pares, se lo comunicamos a la Facultad. Nos mantenemos en contacto online con la Secretaria de Posgrado con el fin de realizar ciertas sugerencias a los puntos que Coneau Global les marco en el programa de la carrera. <p>- La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolución numero 205/21. Se da por finalizado el tramite.</p>							
Especialización en Derecho Civil	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Derecho Civil" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizó la formalización de "Especialización en Derecho Civil" en el formulario de Coneau Global. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 20px;">Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 40px;">Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Derecho Civil" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizó la formalización de "Especialización en Derecho Civil" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 11 de Octubre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD) 							

La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 191/21. Damos por finalizado el tramite.							
Especialización en Derecho Constitucional	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Derecho Constitucional" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.</p> <p>- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especialización en Derecho Constitucional" en el formulario de Coneau Global.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 20px;">Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 40px;">Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 60px;">Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Derecho Constitucional" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.</p> <p style="padding-left: 60px;">- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especialización en Derecho Constitucional" en el formulario de Coneau Global.</p> <p style="padding-left: 60px;">- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.</p> <p style="padding-left: 60px;">- El 11 de Octubre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.</p> <p style="padding-left: 60px;">- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD)</p> <p style="padding-left: 60px;">-- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.</p> <p style="padding-left: 60px;">- El 24 de agosto recibimos el Informe de evaluación de Pares, se lo comunicamos a la Facultad. Nos mantenemos en contacto online con la Secretaria de Posgrado con el fin de realizar ciertas sugerencias a los puntos que Coneau Global les marco en el programa de la carrera.</p> <p>- El 14 de Abril del 2021 se recibio el informe de acreditación de Coneau Global, estando acreditada.</p>							
Especialización en Derecho de Familia	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-01-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Derecho de Familia" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.</p> <p>- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especialización en Derecho de Familia" en el formulario de Coneau Global.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 20px;">Veronica Rogliano escribió:</p> <p style="padding-left: 40px;">Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Derecho de Familia" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.</p> <p style="padding-left: 40px;">- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especialización en Derecho de Familia" en el formulario de Coneau Global.</p>							

<ul style="list-style-type: none"> - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 11 de Octubre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD) <p>La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 195/21. Damos por finalizado el tramite.</p>							
Especialización en Derecho Social	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Derecho Social" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especialización en Derecho Social" en el formulario de Coneau Global. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Derecho Social" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas. - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especialización en Derecho Social" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 11 de Octubre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD) <p>La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 336/21. Damos por finalizado el tramite.</p>							
Especialización en Documentacion y Registracion Inmobiliaria	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Documentación y Registración Inmobiliaria" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especialización en Documentacion y Registracion Inmobiliaria" en el formulario de Coneau Global 							
<p>Nota:</p> <p>El 9 de Marzo del 2021 se recibió el informe de acreditación de Coneau Global, estando acreditada por 3 años.</p>							
Especialización en Políticas de Integración	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Políticas de Integración" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especialización en Políticas de Integración" en el formulario de Coneau Global 							

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

Veronica Rogliano escribió:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Políticas de Integración" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.

- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especialización en Políticas de Integración" en el formulario de Coneau Global
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- El 11 de Octubre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD)

La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 196/21. Damos por finalizado el tramite.

Especialización en Abordajes de las Violencias Interpersonales y de Generos	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Abordajes de las Violencias Interpersonales y de Géneros" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.

- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especialización en Políticas de Integración" en el formulario de Coneau Global

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

Veronica Rogliano escribió:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Especialización en Abordajes de las Violencias Interpersonales y de Géneros" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.

- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Especialización en Políticas de Integración" en el formulario de Coneau Global
- El 10 de Diciembre del 2019 fue aprobado el plan de estudios por el Consejo Superior con Disposicion RN° 589.

La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 345/21. Damos por finalizado el tramite.

Maestría en Derechos Humanos	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
------------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Maestría en Derechos Humanos" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.

- El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Maestría en Derechos Humanos" en el formulario de Coneau Global

Nota:

- El 11 de Febrero del 2021 se recibió el informe de acreditación de Coneau Global, estando acreditada.

Maestría en Integración Latinoamericana	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Maestría en Integración Latinoamericana" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas. - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Maestría en Integración Latinoamericana" en el formulario de Coneau Global</p> <p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Maestría en Integración Latinoamericana" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas. - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Maestría en Integración Latinoamericana" en el formulario de Coneau Global - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 11 de Octubre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD)</p> <p>La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 197/21. Damos por finalizado el tramite.</p>							
Maestría en Relaciones Internacionales	Resuelta	Normal	100	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Maestría en Relaciones Internacionales" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas. - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Maestría en Relaciones Internacionales" en el formulario de Coneau Global</p> <p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Maestría en Relaciones Internacionales" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas. - El 15 de Junio del 2018 se realizo la formalización de "Maestría en Relaciones Internacionales" en el formulario de Coneau Global - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 11 de Octubre del 2019 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD)</p> <p>La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 198/21. Damos por finalizado el tramite.</p>							
Maestría en Sociología Jurídica (distancia)	En gestión	Normal	30	2018-06-15	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Sociales" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: "Maestría en Sociología Jurídica" perteneciente a la Facultad de Ciencias Jurídicas.</p> <p>- El 15 de Junio del 2018 se realizó la formalización de "Maestría en Sociología Jurídica" en el formulario de Coneau Global</p>							
Especialización en Arquitectura y Hábitat Sustentable	En gestión	Normal	80	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Arquitectura y Hábitat Sustentable" perteneciente a la Facultad de Arquitectura.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Arquitectura y Hábitat Sustentable" perteneciente a la Facultad de Arquitectura.</p> <p>- El 15 de noviembre 2019 se realizó la formalización de la "Especialización en Arquitectura y Hábitat Sustentable" en el formulario de Coneau Global.</p> <p>- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.</p> <p>- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.</p> <p>- El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.</p> <p>- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).</p> <p>- En Febrero del 2021 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.</p> <p>- Se trabajo en conjunto con la Secretaria de Posgrado y la Dirección de la carrera con el objeto de subsanar las observaciones realizadas por Coneau y organizar la documentación de la carrera</p> <p>- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 19 de marzo del 2021.</p>							
Especialización en Ciencias del Territorio	En gestión	Normal	50	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Ciencias del Territorio" perteneciente a la Facultad de Arquitectura.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Ciencias del Territorio" perteneciente a la Facultad de Arquitectura.</p> <p>El 15 de noviembre 2019 se realizó la formalización de la "Especialización en Ciencias del Territorio" en el formulario de Coneau Global.</p> <p>- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.</p> <p>- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.</p>							

<p>- El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD)</p>							
Especialización en Higiene y Seguridad Laboral en la Industria de la Construcción	En gestión	Normal	80	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion: Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Higiene y Seguridad Laboral en la industria de la construcción" perteneciente a la Facultad de Arquitectura.</p>							
<p>Nota: Veronica Rogliano escribió: Clarisa Norma Borges escribió: Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Higiene y Seguridad Laboral en la industria de la construcción" perteneciente a la Facultad de Arquitectura. El 15 de noviembre 2019 se realizo la formalización de la "Especialización en Higiene y Seguridad Laboral en la industria de la construcción" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). - En Febrero del 2021 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - Se trabajo en conjunto con la Secretaria de Posgrado y la Dirección de la carrera con el objeto de subsanar las observaciones realizadas por Coneau y organizar la documentación de la carrera - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 5 de marzo del 2021.</p>							
Maestría en Arquitectura y Habitat Sustentable	En gestión	Normal	80	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion: Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Arquitectura y Hábitat Sustentable" perteneciente a la Facultad de Arquitectura.</p>							
<p>Nota: Veronica Rogliano escribió: Clarisa Norma Borges escribió: Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Arquitectura y Hábitat Sustentable" perteneciente a la Facultad de Arquitectura. El 15 de noviembre 2019 se realizo la formalización de la "Maestría en Arquitectura y Hábitat Sustentable" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.</p>							

- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).

- En Febrero del 2021 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- Se trabajo en conjunto con la Secretaria de Posgrado y la Dirección de la carrera con el objeto de subsanar las observaciones realizadas por Coneau y organizar la documentación de la carrera
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 19 de marzo del 2021.

Maestría en Proyecto Arquitectonico y Urbano	En gestión	Normal	80	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
--	------------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Proyecto Arquitectónico y Urbano" perteneciente a la Facultad de Arquitectura.

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

Clarisa Norma Borges escribió:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Proyecto Arquitectónico y Urbano" perteneciente a la Facultad de Arquitectura.

El 15 de noviembre 2019 se realizo la formalización de la "Maestría en Proyecto Arquitectónico y Urbano" en el formulario de Coneau Global.

- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.
- El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).

- En Febrero del 2021 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- Se trabajo en conjunto con la Secretaria de Posgrado y la Dirección de la carrera con el objeto de subsanar las observaciones realizadas por Coneau y organizar la documentación de la carrera
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 19 de marzo del 2021.

Maestría en Ciencias del Territorio	En gestión	Normal	50	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
-------------------------------------	------------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Ciencias del Territorio" perteneciente a la Facultad de Arquitectura.

Nota:

Clarisa Norma Borges escribió:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Ciencias del Territorio" perteneciente a la Facultad de Arquitectura.

El 15 de noviembre 2019 se realizo la formalización de la "Maestría en Ciencias del Territorio" en el formulario de Coneau Global.

- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses

<p>informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
Doctorado de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales	En gestión	Normal	50	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Doctorado de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales" perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.</p> <p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Doctorado de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales" perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de noviembre 2019 se realizo la formalización de la "Doctorado de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
Especialización en Planeamiento Paisajista y Ambiente	En gestión	Normal	50	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Planeamiento Paisajista y Ambiente" perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.</p> <p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Planeamiento Paisajista y Ambiente" perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de noviembre 2019 se realizo la formalización de la "Especialización en Planeamiento Paisajista y Ambiente" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
Especialización en Protección Vegetal	En gestión	Normal	50	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Protección Vegetal"</p>							

perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Protección Vegetal" perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.</p> <p>El 15 de noviembre 2019 se realizó la formalización de la "Especialización en Protección Vegetal" en el formulario de Coneau Global.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Trámites a Distancia (TAD). 							
Maestría en Estadística Aplicada	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Estadística Aplicada" perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Estadística Aplicada" perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.</p> <p>El 15 de noviembre 2019 se realizó la formalización de la "Maestría en Estadística Aplicada" en el formulario de Coneau Global.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - La Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, notifico que no se presentaría la carrera a la evaluación Coneau Global. 							
Maestría en Habitat Paisajista	En gestión	Normal	50	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Habitat Paisajista" perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Hábitat Paisajista" perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de noviembre 2019 se realizó la formalización de la "Maestría en Hábitat Paisajista" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							

- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.
- El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).

Maestría en Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas con sus tres orientaciones	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas con orientación en - Planificación y Proyectos ,— Manejo Sustentable de los Recursos Naturales en Cuencas Montañas , - Manejo Sustentable de los Recursos Naturales en Cuencas de Llanuras" perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.

Nota:

Clarisa Norma Borges escribió:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas con orientación en - Planificación y Proyectos ,— Manejo Sustentable de los Recursos Naturales en Cuencas Montañas , - Manejo Sustentable de los Recursos Naturales en Cuencas de Llanuras" perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.

Veronica Rogliano escribió:

Veronica Rogliano escribió:

Clarisa Norma Borges escribió:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas con orientación en - Planificación y Proyectos ,— Manejo Sustentable de los Recursos Naturales en Cuencas Montañas , - Manejo Sustentable de los Recursos Naturales en Cuencas de Llanuras" perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.

El 15 de noviembre 2019 se realizo la formalización de la "Maestría en Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas" en el formulario de Coneau Global.

- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.
- El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).

- En Febrero del 2021 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- Se trabajo en conjunto con la Secretaria de Posgrado y la Dirección de la carrera con el objeto de subsanar las observaciones realizadas por Coneau y organizar la documentación de la carrera
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 19 de marzo del 2021.
- El 6 de abril Consejo Directivo de la Facultad de Cs. Agrarias y Forestales eleva, mediante Resolución N° 15/21, propuesta de modificación del Plan de Estudios y Reglamento de Tesis de la Carrera de Posgrado "Maestría en Manejo Integral de Cuencas Hidrográficas".

- La carrera ha sido acreditada por Coneau Global, numero de resolucion 342/21. Damos por finalizado el tramite.

Maestría en Procesos Locales de Innovación y Desarrollo Rural	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

<p>Descripción:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Procesos Locales de Innovación y Desarrollo Rural" perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Procesos Locales de Innovación y Desarrollo Rural" perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de noviembre 2019 se realizó la formalización de la "Maestría en Procesos Locales de Innovación y Desarrollo Rural" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). <p>La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 227/21. Damos por finalizado el tramite.</p>							
Maestría en Protección Vegetal	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Protección Vegetal" perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.</p>							
<p>Nota:</p> <p>La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 115/21. Damos por finalizado el tramite.</p>							
Doctorado en Geofísica	En gestión	Normal	50	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Doctorado en Geofísica" perteneciente a la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Doctorado en Geofísica" perteneciente a la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de noviembre 2019 se realizó la formalización de la "Doctorado en Geofísica" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. 							

<p>- El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).</p>							
Especialización en Geociencias de la exploración y desarrollo de hidrocarburos	En gestión	Normal	80	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion: Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Geociencias de exploración y desarrollo de hidrocarburos" perteneciente a la Facultad de Ciencias Naturales y Museo.</p>							
<p>Nota: - En Febrero del 2021 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - Se trabajo en conjunto con la Secretaria de Posgrado y la Dirección de la carrera con el objeto de subsanar las observaciones realizadas por Coneau y organizar la documentación de la carrera - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 19 de marzo del 2021.</p>							
Especialización en Bioseguridad y Preservación Ambiental	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion: Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Bioseguridad y Preservación Ambiental " perteneciente a la Facultad de Ciencias Veterinarias.</p>							
<p>Nota: Clarisa Norma Borges escribió: Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Bioseguridad y Preservación Ambiental " perteneciente a la Facultad de Ciencias Veterinarias.</p> <p>- El 15 de noviembre 2019 se realizo la formalización de la "Especialización en Bioseguridad y Preservación Ambiental" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - La Facultad de Ciencias Veterinarias notifico que la carrera no se presentaría a la evaluación de Coneau Global.</p>							
Especialización en Producción y Sanidad Porcina	En gestión	Normal	50	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion: Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Producción y Sanidad Porcina" perteneciente a la Facultad de Ciencias Veterinarias.</p>							
<p>Nota: Clarisa Norma Borges escribió: Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Producción y Sanidad Porcina" perteneciente a la Facultad de Ciencias Veterinarias.</p> <p>- El 15 de noviembre 2019 se realizo la formalización de la "Especialización en Producción y Sanidad Porcina" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.</p>							

<ul style="list-style-type: none"> - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
Especialización en Seguridad Alimentaria	En gestión	Normal	50	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Seguridad Alimentaria" perteneciente a la Facultad de Ciencias Veterinarias.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Seguridad Alimentaria" perteneciente a la Facultad de Ciencias Veterinarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de noviembre 2019 se realizo la formalización de la "Especialización en Seguridad Alimentaria" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
Doctorado en Ciencias Informaticas	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Doctorado en Ciencias Informáticas" perteneciente a la Facultad de Informática.</p>							
<p>Nota:</p> <p>La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 268/21. Damos por finalizado el tramite.</p>							
Especialización en Computación Gráfica, Imágenes, Visión por Computadora	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Computación Gráfica, Imágenes y Visión por Computadora" perteneciente a la Facultad de Informática.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Computación Gráfica, Imágenes y Visión por Computadora" perteneciente a la Facultad de Informática.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de noviembre 2019 se realizo la formalización de la "Especialización en Computación Gráfica, Imágenes y Visión por Computadora" en el formulario de Coneau Global. 							

- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.
- El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- El 4 de mayo 2021 se obtuvo la Aprobación de las modificaciones del reglamento de la carrera Especialización en Computación Gráfica, Imágenes y Visión por Computadora en los términos de la Ordenanza N° 309 (según Resolución 2/20 de la Facultad de Informática) y de la Ordenanza N°261 de la UNLP.
- La misma fue aprobada por resolución Coneau 219/21. Dando por finalizado el tramite

Especialización en Tecnología Informática Aplicada en Educación	Resuelta	Normal	50	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
---	----------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Tecnología Informática Aplicada en Educación" perteneciente a la Facultad de Informática.

Nota:

Clarisa Norma Borges escribió:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Tecnología Informática Aplicada en Educación" perteneciente a la Facultad de Informática.

- El 15 de noviembre 2019 se realizo la formalización de la "Especialización en Tecnología Informática Aplicada en Educación" en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.
- El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).
- La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 217/21. Damos por finalizado el tramite.

Maestría en Ingeniería de Software	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
------------------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Ingeniería de Software" perteneciente a la Facultad de Informática.

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

Clarisa Norma Borges escribió:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Ingeniería de Software" perteneciente a la Facultad de Informática.

- El 15 de noviembre 2019 se realizo la formalización de la "Maestría en Ingeniería de Software" en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.
- El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.

- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Trámites a Distancia (TAD).

La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolución número 28/21. Damos por finalizado el trámite.

Maestría en Redes de Datos	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
----------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Redes de Datos" perteneciente a la Facultad de Informática.

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

Clarisa Norma Borges escribió:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Redes de Datos" perteneciente a la Facultad de Informática.

- El 15 de noviembre 2019 se realizó la formalización de la "Maestría en Redes de Datos" en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.
- El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Trámites a Distancia (TAD).

La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolución número 218/21. Damos por finalizado el trámite.

Maestría en Tecnología Informática Aplicada en Educación	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
--	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Tecnología Informática Aplicada en Educación" perteneciente a la Facultad de Informática.

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

Clarisa Norma Borges escribió:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Tecnología Informática Aplicada en Educación" perteneciente a la Facultad de Informática.

- El 15 de noviembre 2019 se realizó la formalización de la "Maestría en Tecnología Informática Aplicada en Educación" en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.
- El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.

- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).

La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 217/21. Damos por finalizado el tramite.

Doctorado en Ingeniería	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
-------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Doctorado en Ciencias Informáticas" perteneciente a la Facultad de Ingeniería

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

Veronica Rogliano escribió:

Clarisa Norma Borges escribió:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Doctorado en Ciencias Informáticas" perteneciente a la Facultad de Ingeniería

- El 15 de noviembre 2019 se realizo la formalización de la "Doctorado en Ciencias Informáticas" en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.
- El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).

- En Febrero del 2021 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad.
- Se trabajo en conjunto con la Secretaria de Posgrado y la Dirección de la carrera con el objeto de subsanar las observaciones realizadas por Coneau y organizar la documentación de la carrera
- La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 19 de marzo del 2021.

La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 314/21. Damos por finalizado el tramite.

Especialización en Proyectos Aeroportuarios	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Proyectos Aeroportuarios" perteneciente a la Facultad de Ingeniería

Nota:

Clarisa Norma Borges escribió:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Especialización en Proyectos Aeroportuarios" perteneciente a la Facultad de Ingeniería

<ul style="list-style-type: none"> - El 15 de noviembre 2019 se realizo la formalización de la "Especialización en Arquitectura y Hábitat Sustentable" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - La Facultad de Ingeniería notifico que la carrera no se presentara a la evaluación de Coneau Global. 							
Maestría en Ingeniería	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Ingeniería " perteneciente a la Facultad de Ingeniería</p> <p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En Febrero del 2021 recibimos el Informe de evaluación de Pares, el mismo día se lo comunicamos a la Facultad. - Se trabajo en conjunto con la Secretaria de Posgrado y la Dirección de la carrera con el objeto de subsanar las observaciones realizadas por Coneau y organizar la documentación de la carrera - La Respuesta a la Vista se presento en Coneau Global el día 19 de marzo del 2021. <p>La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolucion numero 318/21. Damos por finalizado el tramite.</p>							
Maestría en Tecnología e Higiene de los Alimentos	En gestión	Normal	50	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Tecnología e Higiene de los Alimentos" perteneciente a la Facultad de Ingeniería</p> <p>Nota:</p> <p>Clarisa Norma Borges escribió:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Tecnología e Higiene de los Alimentos" perteneciente a la Facultad de Ingeniería</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 15 de noviembre 2019 se realizo la formalización de la "Maestría en Tecnología e Higiene de los Alimentos" en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado. - El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completo la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
Maestría en Plantas Medicinales	Resuelta	Normal	100	2019-10-01	2022-04-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Plantas Medicinales" perteneciente a la Facultad de Ciencias Exactas</p>							

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

Clarisa Norma Borges escribió:

Se comunicó la apertura de la "Quinta Convocatoria, Área Ciencias Aplicadas" a las autoridades de la carrera que se encontraba en condiciones de presentarse a evaluación: la "Maestría en Plantas Medicinales" perteneciente a la Facultad de Ciencias Exactas

- El 15 de noviembre 2019 se realizó la formalización de la "Maestría en Plantas Medicinales" en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.
- Actividades realizadas en el marco COVID 19. Ver resolución 667/20 UNLP. En virtud de ello el trabajo realizado fue mediante contacto telefónico personalizado o por mail con cada prosecretaría. En los meses informados, hemos trabajado conjuntamente con los posgrados para llevar adelante, las acreditaciones de las carreras de Posgrado.
- El 31 de julio 2020 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir, se completó la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Trámites a Distancia (TAD).

La carrera fue acreditada por Coneau Global con resolución número 17/21. Damos por finalizado el trámite.

Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas - Área Química	En gestión	Normal	50	2021-03-29	2022-03-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
---	------------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripción:

- Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Primer Etapa: Área Ciencias Básicas"
- Se confeccionó un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.
- Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de básicas.
- El 29 de marzo 2021 se realizó la formalización del Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas - Área Química, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.

Nota:

Veronica Rogliano escribió:

- Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Primer Etapa: Área Ciencias Básicas"
- Se confeccionó un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.
- Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de básicas.
- El 29 de marzo 2021 se realizó la formalización del Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas - Área Química, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.

- El 18 de agosto del año 2021 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir se completó la carga en el formulario web.
- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Trámites a Distancia (TAD).

Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas - Área Física	En gestión	Normal	50	2021-03-29	2022-03-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
--	------------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripción:

- Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Primer Etapa: Área Ciencias Básicas"
- Se confeccionó un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau.
- Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de básicas.
- El 29 de marzo 2021 se realizó la formalización del Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas - Área Física, en el formulario de Coneau Global.
- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.

<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Primer Etapa: Área Ciencias Basicas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de basicas. - El 29 de marzo 2021 se realizo la formalización del Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas - Área Fisica, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. <p>- El 18 de agosto del año 2021 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir se completó la carga en el formulario web.</p> <p>- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).</p>							
Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas - Área Ciencias Biologicas	En gestión	Normal	50	2021-03-29	2022-03-30	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Primer Etapa: Área Ciencias Basicas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de basicas. - El 29 de marzo 2021 se realizo la formalización del Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas - Área Ciencias Biologicas, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Primer Etapa: Área Ciencias Basicas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de basicas. - El 29 de marzo 2021 se realizo la formalización del Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas - Área Ciencias Biologicas, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. <p>- El 18 de agosto del año 2021 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir se completó la carga en el formulario web.</p> <p>- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).</p>							
Facultad de Ciencias Exactas - Área Matemáticas	En gestión	Normal	50	2021-03-29	2022-03-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Primer Etapa: Área Ciencias Basicas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de basicas. - El 29 de marzo 2021 se realizo la formalización del Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas - Área Matemáticas, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Primer Etapa: Área Ciencias Basicas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. 							

<ul style="list-style-type: none"> - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de básicas. - El 29 de marzo 2021 se realizó la formalización del Doctorado de la Facultad de Ciencias Exactas - Área Matemáticas, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
<ul style="list-style-type: none"> - El 18 de agosto del año 2021 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Trámites a Distancia (TAD). 							
Doctorado en Ciencias Naturales	En gestión	Normal	50	2021-03-29	2022-03-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Primer Etapa: Área Ciencias Básicas" - Se confeccionó un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de básicas. - El 29 de marzo 2021 se realizó la formalización del Doctorado en Ciencias Naturales, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Primer Etapa: Área Ciencias Básicas" - Se confeccionó un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de básicas. - El 29 de marzo 2021 se realizó la formalización del Doctorado en Ciencias Naturales, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
<ul style="list-style-type: none"> - El 18 de agosto del año 2021 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Trámites a Distancia (TAD). 							
Maestría en Ecohidrología	En gestión	Normal	50	2021-03-29	2022-03-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Primer Etapa: Área Ciencias Básicas" - Se confeccionó un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de básicas. - El 29 de marzo 2021 se realizó la formalización del Maestría en Ecohidrología, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
<p>Nota:</p> <p>Veronica Rogliano escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Primer Etapa: Área Ciencias Básicas" - Se confeccionó un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de básicas. - El 29 de marzo 2021 se realizó la formalización del Maestría en Ecohidrología, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
<ul style="list-style-type: none"> - El 18 de agosto del año 2021 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir se completó la carga en el formulario web. 							

- Al momento de la Presentación, desde la prosecretaria realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD).							
Especialización En Docencia Universitaria	En gestión	Normal	30	2021-05-12	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 12 de mayo 2021 se realizo la formalización del Especialización en Docencia Universitaria, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Maestría En Educación Odontologica	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de la Maestría En Educación Odontologica , en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Especialización En Edición	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de la Especialización En Edición , en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Maestría en Lingüística	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de la Maestría en Lingüística , en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Especialización En Educación En Géneros Y Sexualidades	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de la Especialización En Educación En Géneros Y Sexualidades , en el formulario de Coneau Global. 							

- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.							
Especialización En Escritura Y Alfabetización	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de la Especialización En Escritura Y Alfabetización , en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Especialización En Nuevas Infancias Y Juventudes	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de la Especialización En Nuevas Infancias Y Juventudes , en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Especialización En Pedagogía De La Formación	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de la Especialización En Pedagogía De La Formación , en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Maestría En Deporte	En gestión	Normal	40	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de la Maestría En Deporte , en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Maestría En Escritura Y Alfabetización	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de la Maestría En Escritura Y Alfabetización , en el formulario de Coneau Global. 							

- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.							
Maestría En Historia Y Memoria	En gestión	Normal	40	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de la Maestría En Historia Y Memoria , en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Maestría En Educación Corporal	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de la Maestría En Educación Corporal, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Maestría En Educación En Ciencias Exactas Y Naturales	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de la Maestría En Educación En Ciencias Exactas Y Naturales, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Doctorado En Filosofía	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de Doctorado En Filosofía , en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Doctorado En Historia	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de Doctorado En Historia , en el formulario de Coneau Global. 							

- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.							
Doctorado En Ciencias De La Educación	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de Doctorado En Ciencias De La Educación , en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Maestría En Estética Y Teoría De Las Artes	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de Maestría En Estética Y Teoría De Las Artes , en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Especialización En Clínica Psicoanalítica Con Adultos	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de Especialización En Clínica Psicoanalítica Con Adultos , en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Especialización En Orientación Educativa Y Ocupacional	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización de Especialización En Orientación Educativa Y Ocupacional , en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. 							
Doctorado En Psicología	En gestión	Normal	30	2021-05-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Segunda Etapa: Área Ciencias Humanas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de humanas. - El 18 de mayo 2021 se realizo la formalización del Doctorado En Psicología , en el formulario de Coneau Global. 							

- Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera.							
Doctorado en Astronomía	En gestión	Normal	40	2021-03-29	2022-05-31	SubPrograma Operativo #829: Asesoramiento y seguimiento de los procesos de acreditación de carreras de posgrado – CONEAU	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recibimos notificación de apertura de la próxima Convocatoria para carreras en funcionamiento: "Sexta Convocatoria, Primer Etapa: Área Ciencias Basicas" - Se confecciono un listado con aquellas carreras que se encontraban en condiciones de presentarse a evaluación ante la Coneau. - Se comunicó la apertura de dicha convocatoria a las autoridades de las facultades pertenecientes a la disciplina de básicas. - El 29 de marzo 2021 se realizo la formalización del Doctorado en Astronomía, en el formulario de Coneau Global. - Comenzamos el seguimiento de la evaluación de la mencionada carrera. - El 18 de agosto del año 2021 se hizo la presentación de la carrera en Coneau Global, es decir se completó la carga en el formulario web. - Al momento de la Presentación, desde la prosecretaría realizamos la nota de elevación de la documentación y la carga de la misma en el Sistema de Tramites a Distancia (TAD). 							
REUNIÓN CONEAU	Resuelta	Alta	100	2019-09-16	2019-09-16		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El día 16/09 se acordó una reunión con Mariano Calvi, coordinador de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, a efectos de conversar sobre algunos inconvenientes encontrados en las evaluaciones de algunas especializaciones. Durante este encuentro se aclararon algunos criterios evaluativos relevantes para las especializaciones en general.</p>							

1.08. [PG] Formación de posgrado

1.08.02. [PE] Evaluación de las carreras de posgrado

1.08.02.03. [SP] Validación de las carreras y títulos de posgrado

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	En gestión	Normal	92	0217-02-23	2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>Se presta asesoramiento a los Secretarios de Posgrado de las Facultades a fines de iniciar el proceso de reconocimiento oficial y validez nacional de las carreras de posgrado acreditadas por CONEAU. El proceso contempla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Recepción de la carrera en cuestión y su Resolución CONEAU 2) Solicitud a la Facultad de la documentación correspondiente a la carrera aprobada por el Consejo Superior (Resolución de creación, Reglamento, Plan de Estudios) 3) Comparación de la información presente en la Resolución CONEAU con la documentación de la carrera aprobada por el Consejo Superior 4) Carga de datos en el SIPES/DNGyFU 5) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 6) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU, diálogo con los/as evaluadores/as 7) Recepción de la Resolución Ministerial 							
Asistencia a tutorías en el Ministerio de Educación sobre el Sistema Informático de Planes de Estudio (SIPES)	Resuelta	Normal	100	2017-03-17	2019-12-09	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Asistencia a talleres realizados por la DNGyFU del Ministerio de Educación acerca del Sistema Informático de Planes de Estudio (SIPES)</p>							

Proceso de validación de la Especialización en Producción y Sanidad Porcina Sesión CONEAU 451/16	Resuelta	Normal	100	2017-03-13	2018-10-18	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 451/16) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial <p>Nota:</p> <p>13/03/17 Carga de datos en el SIPES (Sistema Informático de Planes de Estudio) de la DNGyFU</p> <p>18/10/18 Llega Resolución Ministerial</p>							
Asesoramiento a Secretarios de Posgrado, Directores y colaboradores de las Carreras para iniciar los trámites de validación ministerial	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-01	2022-06-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Se presta apoyo personalizado a los Secretarios de Posgrado, Directores y colaboradores de las Carreras que obtienen la acreditación CONEAU, para iniciar el trámite de Validación Ministerial del título.</p>							
Proceso de validación del Doctorado en Trabajo Social Resolución CONEAU 24/17	Resuelta	Normal	100	2017-03-13	2018-10-22	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 24/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
Proceso de validación de la Especialización en Derecho Civil Res. CONEAU 1140/11	Resuelta	Normal	100	2017-11-17	2018-10-23	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 1140/11) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
Proceso de validación de la Especialización en seguridad ciudadana orientada al análisis y dinámica del delito y la violencia Sesión CONEAU 471/17	Resuelta	Normal	100	2018-03-05	2018-10-25	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

<p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión 471/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>25/10/2018: Recibimos la Resolución Ministerial 845/18</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Electrofisiología Cardíaca (CF Hospital Posadas, Haedo) Res. CONEAU 285/15	Resuelta	Normal	100	2017-08-29	2019-03-13	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 285/15) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>13/03/2019: La carrera obtiene Resolución Ministerial 175/19</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Computo de Altas Prestaciones. Res. CONEAU 283/16	Resuelta	Normal	100	2017-09-19	2018-10-31	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 283/16) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>El 31/10/2018 recibimos la Resolución Ministerial N° 664/18</p>							
Proceso de validación del Doctorado en Ciencias Médicas Res. CONEAU 78/18	Resuelta	Normal	100	2018-08-01	2019-09-23	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 285/15) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							

Nota: 23/09/2019: Recibimos Resolución de Validación Ministerial N° 2905-19							
Proceso de validación de la Especialización en Electrofisiología Cardíaca (CF Instituto de Cardiología San Miguel de Tucuman) Res. CONEAU 1265/15	Resuelta	Normal	100	2017-09-04	2019-03-13	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 1265/15) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
Nota: 13/03/2019: Obtiene Resolución Ministerial 171/19							
Proceso de validación de la Especialización en Educación en Géneros y Sexualidades. Sesión CONEAU 434/15	Resuelta	Normal	100	2017-09-15	2018-08-08	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 434/15) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
Nota: 08/08/2018 Recibida la resolución 2031/18							
Proceso de validación del Doctorado en Historia. Sesión CONEAU 1295/12	Resuelta	Normal	100	2017-05-04	2018-08-09	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 1295/12) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
Nota: 09/08/2018: Recibida la resolución 2166/18.							

Proceso de validación de la Maestría en Sociología Jurídica (A Distancia). Sesión CONEAU 450/16	Resuelta	Normal	100	2018-01-18	2020-10-21	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 450/16) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>21/10/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 1861/20 que otorga Validez Nacional</p>							
Proceso de validación del Doctorado en Filosofía. Res. CONEAU 983/13	Resuelta	Normal	100	2017-10-23	2018-08-23	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 983/13) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>23/08/2018: Recibida la Resolución 2296/18</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Clínica Médica (CF Policlínico Neuquen) Res CONEAU 537/16	Resuelta	Normal	100	2017-09-21	2018-09-06	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 537/16) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>06/09/2018: Recibimos la Resolución Ministerial 2529/18</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Derecho Administrativo Res CONEAU 265/99	En gestión	Normal	50	2017-06-21	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 265/99) y la documentación correspondiente a la carrera 							

2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 15/09/2018: Enviamos la documentación.							
Proceso de validación de la Especialización en Geociencias de exploración y desarrollo de hidrocarburos Res CONEAU 448/16	Resuelta	Normal	100	2017-09-05	2018-09-24	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 448/16) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 24/09/2018: Recibimos la Resolución Ministerial 15/18							
Proceso de validación de la Doctorado en Comunicación Res CONEAU 166/16	Resuelta	Normal	100	2017-04-07	2019-12-06	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 166/16) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: EL 06/12/19 Recibimos la RM 3882/19							
Proceso de validación de la Maestría en Inteligencia Estratégica Nacional S.XXI. Res CONEAU 147/07	Resuelta	Normal	100	2017-11-23	2020-04-27	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 147/07) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota:							

27/04/2020: Recepción de la resolución ministerial 2761/19 que otorga validez ministerial. (Tarea realizada en contexto de ASPO)							
Proceso de validación de la Maestría en Ciencia Política . Res CONEAU 196/17	Resuelta	Normal	100	2017-12-28	2019-02-26	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 196/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>Ignacio Besson escribió:</p> <p style="padding-left: 40px;">Aún no fue asignado un evaluador a la carrera. 26/11 Con proyecto de Resolución</p>							
26/02/2019: Con Resolución Ministerial 452/19							
Proceso de validación de la Maestría en Ciencia Política . Res CONEAU 102/06	En gestión	Normal	50	2017-12-28	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 102/06) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>18/01/2019: Cambió de estado a "Para modificar" pero no podemos visualizar la nota adjuntada.</p>							
Proceso de validación de la Especialización para el abordaje de las violencias interpersonales y de género. Res. CONEAU 230/16	Resuelta	Normal	100	2018-02-09	2019-12-04	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 230/16) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>EL 04/12/19 Recibimos la RM 3847/19</p>							

Proceso de validación de la Doctorado en Letras. Res. CONEAU 510/17	Resuelta	Normal	100	2018-02-20	2019-09-25	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 510/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>25/09/2019: Recibimos Validación Ministerial, resolución 2479/19</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Odontología Social y Comunitaria. Res. CONEAU 398/14	Resuelta	Normal	100	2015-01-29	2020-04-21	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 398/14) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>21/04/2020: Recibimos la Resolución Ministerial 211/20 que otorga validez ministerial. (Tarea realizada en contexto de ASPO)</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Mecanización Agrícola. Res. CONEAU 233/17	Resuelta	Normal	100	2017-10-27	2021-12-15	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 233/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>15/12/2021: Recepción de la Resolución 3738/21 que otorga Reconocimiento Oficial y Validez Nacional.</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Evaluación y Diagnóstico Psicológico Res. CONEAU 602/13	En gestión	Normal	90	2014-04-23	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 602/13) y la documentación correspondiente a la carrera 							

2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 15/10/2019: Con Proyecto de resolución ministerial, a la espera de la firma del Ministro.							
Proceso de validación de la Especialización en Evaluación y Diagnóstico Psicológico Res. CONEAU 474/17	Resuelta	Normal	100	2017-12-28	2019-09-17	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 474/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 17/09/2019: Recibimos Validación Ministerial, Resolución 2442/19							
Proceso de validación de la Especialización en Derecho Penal Res. CONEAU 013/00	En gestión	Normal	70	2017-12-21	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 013/00) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: La carrera se encuentra en evaluación en DNGyFU							
Proceso de validación de la Especialización en Derecho Penal Res. CONEAU 140/17	Resuelta	Normal	100	2017-07-12	2019-03-21	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 140/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: Ernesto Dimas Garcia escribió:							

La carrera se encuentra en evaluación en DNGyFU							
20/03/2019 Recibimos Resolución Ministerial N° 858/19							
Proceso de validación de la Maestría en Ciencias del Territorio, Res. CONEAU 990/12	Resuelta	Normal	100	2017-07-19	2019-07-29	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 990/12) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>29/7/19 - RM N° 2030/19</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Ciencias del Territorio, Res. CONEAU 254/04	En gestión	Normal	60	2018-06-05	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 254/04) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>12/09/2018: La carrera entra en evaluación.</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Plantas medicinales, Res. CONEAU 908/13	Resuelta	Normal	100	2014-06-05	2019-03-15	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 908/13) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>15/03/2019 recibimos la RM N° 809/19</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Protección Vegetal, Res. CONEAU 743/12	En gestión	Normal	70	2017-08-29	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

<p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 743/12) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>20/12/18 Con proyecto de resolución</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Derecho administrativo, Res. CONEAU 549/10	En gestión	Normal	100	2017-06-21	2020-03-12	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 549/10) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>12/03/2020: Recibida la resolución 3880/19 que otorga validez ministerial.</p>							
Proceso de validación del Doctorado en Ciencias Sociales, Res. CONEAU 1243/15	Resuelta	Normal	100	2017-09-13	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 1243/15) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>09/01/2020 Recibimos la RM 4241/19</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Abogados del Estado, Res. CONEAU 10/17	Resuelta	Normal	100	2017-03-17	2019-03-21	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 10/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p>							

21/03/2019: Con Resolución Ministerial 834/19							
Proceso de validación de la Especialización en redes y seguridad, Res. CONEAU 229/16	Resuelta	Normal	100	2017-02-17	2019-03-25	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 229/16) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>El 25/03/19 recibimos la RM N° 835/19</p>							
Proceso de validación de la Maestría en conservación, restauración e intervención del patrimonio arquitectónico y urbano, Res. CONEAU 178/16	Resuelta	Normal	100	0217-02-23	2020-05-06	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 178/16) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>06/05/2020: Recepción de Resolución Ministerial 217/20 que otorga validez ministerial. (Tarea realizada en contexto de ASPO)</p>							
Proceso de validación de la Especialización en cómputos de altas prestaciones y tecnología grid, Res. CONEAU 42/17	Resuelta	Normal	100	2017-03-13	2019-03-22	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 42/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>22/03/2019: Con Resolución Ministerial 824/19</p>							
Proceso de validación de la Maestría en paisaje, medioambiente y ciudad, Res. CONEAU 177/16	Resuelta	Normal	100	2017-03-23	2021-05-28	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 177/16) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 28/05/2021: Recepción de la Resolución Ministerial 1742/21							
Proceso de validación de la Especialización en Comunicación y Juventudes a distancia, Sesión CONEAU 468/17	Resuelta	Normal	100	2017-03-12	2020-10-15	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 468/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 15/10/2020: Recepción de la Resolución 1857/20 del Ministerio de Educación que otorga Validez Nacional							
Proceso de validación de la Especialización en Comunicación y Juventudes, Sesión CONEAU 428/15	Resuelta	Normal	100	2017-04-12	2019-06-13	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 428/15) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 13/06/2019: Con Resolución Ministerial Nº 1480/19.							
Proceso de validación de la Maestría en Economía Agroalimentaria, Res. CONEAU 46/17	Resuelta	Normal	100	2017-05-15	2021-05-17	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 46/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							

Nota: 17/05/2021: recepción de la Resolución Ministerial 1188/21 que otorga reconocimiento oficial y validez nacional.							
Proceso de validación de la Especialización en Seguridad Social a distancia, Sesión. CONEAU 462/17	Resuelta	Normal	100	2017-08-31	2019-07-27	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión. CONEAU 462/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 25/7/19 - RM N° 1879/19							
Proceso de validación de la Especialización en educación en ciencias exactas y naturales, Res. CONEAU 314/17	Resuelta	Normal	100	2017-10-20	2019-05-24	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 314/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 24/05/19 Se le otorga la RM 1339/19							
Proceso de validación de la Especialización en derecho constitucional, Res. CONEAU 1264/15	En gestión	Normal	90	2017-11-28	2022-05-31	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 1264/15) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 19/04/2021 Con proyecto de resolución.							

Proceso de validación de la Especialización en Comunicación Digital a distancia, Sesión CONEAU 434/15	Resuelta	Normal	100	2017-10-04	2019-05-23	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 434/15) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>23/05/19 Se le otorga la RM 1306/19</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Sociología jurídica, Res. CONEAU 112/16	Resuelta	Normal	100	2018-02-14	2019-10-09	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 112/16) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>09/09/2019 - RM 3187/19</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Estudios Chinos, Sesión CONEAU 68/17	Resuelta	Normal	100	2018-03-05	2019-05-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 68/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>30/05/2019: Con Resolución Ministerial N° 1345/19.</p>							
Proceso de validación de la Especialización en programación y evaluación del ejercicio, Res. CONEAU 552/17	En gestión	Normal	80	2018-03-12	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p>							

<p>1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 552/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
<p>Nota: 29/08/2019 - Con proyecto de Resolución para la firma del Ministro</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Hematología (Centro Formador Hospital Italiano), Sesión CONEAU 474/17	Resuelta	Normal	100	2018-03-19	2019-09-09	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 56/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
<p>Nota: 09/09/2019: Recibimos la Validación Ministerial, Resolución 2370/19</p>							
Proceso de validación de la Especialización en prácticas, medios y ámbitos educativo-comunicacionales a distancia. Sesión CONEAU 478/18	En gestión	Normal	40	2018-04-19	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 478/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
<p>Nota: A la espera de documentación de parte de la facultad.</p>							
Proceso de validación de la Especialización en proyectos aeroportuarios. Sesión CONEAU 471/17	Resuelta	Normal	100	2018-02-19	2018-11-14	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 471/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							

Nota: El 14/11 recibimos Resolución Ministerial N° 26/18							
Proceso de validación de la Especialización en seguridad social a distancia. Sesión CONEAU 462/17	En gestión	Normal	50	2017-08-31	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 462/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 31/08/2017: a la espera de un evaluador.							
Proceso de validación de la Especialización en derecho constitucional. Res. CONEAU 1264/15	Resuelta	Normal	100	2017-11-28	2021-12-29	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 1264/15) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 29/12/2021: Recepción de la Resolución 3805/21 que otorga Reconocimiento Oficial y Validez Nacional.							
Proceso de validación de la Maestría en Investigación Biomédica Res. CONEAU 42/18	Resuelta	Normal	100	2017-11-28	2019-05-24	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 42/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 24/05/19 Se le otorga la RM N° 1308/19							
Proceso de validación de la Especialización en Gestión y Producción de la Comunicación Audiovisual Sesión 483/18	Resuelta	Normal	100	2017-11-28	2019-05-21	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea

Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión 483/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 21/05/19 Se le otorga la RM 1305/19							
Proceso de validación de la Especialización en Radiología y Medicina por Imágenes (Neuquén Río Negro) Res. CONEAU 914/10	Resuelta	Normal	100	2011-08-11	2019-09-17	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 914/10) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 17/09/2019: Recibimos Validación Ministerial, Resolución 2826/19							
Proceso de validación de la Especialización en Inteligencia de Datos orientada a Big Data Sesión 484/18	Resuelta	Normal	100	2018-11-20	2019-04-22	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión 484/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: El 22/04/19 llega la RM 1046/19							
Proceso de validación de la Especialización en Cirugía General Centro Formador Hospital Italiano Res. CONEAU 199/18	Resuelta	Normal	100	2018-12-04	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 199/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente							

<p>3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
<p>Nota: 25/02/2021: Recibimos la Resolución Ministerial 546/21 que le otorga Reconocimiento oficial y validez nacional.</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Comunicación y Salud a distancia Sesión 475/17	Resuelta	Normal	100	2018-12-05	2019-11-08	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 475/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
<p>Nota: 8/11/2019: Recibimos Resolución de Validez Ministerial N° 3156/19.</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Prácticas, Medios y Ámbitos Educativo-Comunicacionales a distancia (Sesión CONEAU 478/18)	En gestión	Normal	50	2018-12-05	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 478/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Electrofisiología Cardíaca (CF Hospital Militar Central Dr. Cosme Argerich) Res. CONEAU 183/18	Resuelta	Normal	100	2018-12-06	2019-11-07	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 478/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
<p>Nota: 06/11/2019: Recibimos Resolución de Validez Ministerial N° 3030/19</p>							

Proceso de validación de la Especialización en Electrofisiología Cardíaca (CF Hospital General de Agudos Francisco Santojanni) Res. CONEAU 172/18	Resuelta	Normal	100	2018-12-06	2019-10-08	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 172/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>08/10/19 - Recibimos RM N° 2875/19</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Diagnóstico Veterinario de Laboratorio Res. CONEAU 65/18	Resuelta	Normal	100	2018-12-06	2019-05-31	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución CONEAU 65/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>31/05/2019: Con Resolución Ministerial N° 1316/19.</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Nutrición Animal Res. CONEAU 81/18	Resuelta	Normal	100	2018-12-06	2019-05-28	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución CONEAU 81/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>28/05/2019: Con Resolución Ministerial N° 1346/19</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Educación Odontológica Res. CONEAU 648/13	Resuelta	Normal	100	2014-11-30	2019-02-11	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p>							

<p>1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 648/13) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
<p>Nota: El 11/2/19 llega la RM 399/19</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Educación Res. CONEAU 64/18	Resuelta	Normal	100	2014-11-30	2020-08-04	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 64/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
<p>Nota: 21/01/2019: la carrera entra en evaluación. 21/01/2019: para modificar por la universidad. 04/02/2019: modificada por la universidad. 31/01/2020: para modificar por la universidad. 19/02/2020: modificada por la universidad. 08/04/2020: con proyecto de resolución (ASPO). 04/08/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 959/20 que otorga Validez ministerial (recibida en contexto de ASPO).</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Cardiología (CF Hospital Italiano) Res. CONEAU 160/18	Resuelta	Normal	100	2018-12-18	2019-09-09	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 160/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
<p>Nota: 09/09/2019: Recibimos la Validación Ministerial, Resolución 2302/19</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Cirugía General (CF Hospital San Roque) Res. CONEAU 160/18	Resuelta	Normal	100	2018-12-19	2021-04-26	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 160/18) y la documentación correspondiente a la carrera</p>							

2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 26/04/2021: Recepción de la resolución 330/21.							
Proceso de validación de la Doctorado en Ciencias Veterinarias Res. CONEAU 93/18	Resuelta	Normal	100	2018-12-18	2019-07-03	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 93/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 31/05/2019: Con Resolución Ministerial N° 1314/19.							
Proceso de validación de la Especialización en Gestión de Información Científica y Tecnológica, modalidad a distancia Sesión N° 488/18	Resuelta	Normal	100	2018-12-21	2020-10-20	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión N° 488/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 20/10/2020: Recepción de la Resolución 1604/20 del Ministerio de Educación que otorga Validez Nacional							
Proceso de validación de la Especialización en Pediatría. Res. CONEAU 280/18	Resuelta	Normal	100	2019-02-22	2020-06-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 280/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 30/06/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 656/20 que otorga Validez Nacional (Recibida en contexto de ASPO)							

Proceso de validación de la Especialización en Diagnóstico por Imágenes (Neuquén Río Negro) Res. CONEAU 223/18	Resuelta	Normal	100	2019-02-22	2021-12-29	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 223/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>29/12/2021: Recepción de la Resolución 3667/21 que otorga reconocimiento oficial y validez nacional.</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Derechos Humanos y Ciudadanía, Sesión CONEAU 497/18	En gestión	Normal	90	2019-02-05	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 497/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>05/05/2021: con proyecto de Resolución.</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Ultrasonido en Cardiología, Res. CONEAU 279/18	Resuelta	Normal	100	2019-02-22	2020-07-17	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 279/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>17/07/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 805/20 que otorga Validez Nacional (Recibida en contexto de ASPO)</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Auditoría Interna Gubernamental, Sesión CONEAU 500/18	Resuelta	Normal	100	2019-02-22	2020-08-19	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 500/18) y la documentación correspondiente a la carrera 							

2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: CORRECCIÓN: La Acreditación CONEAU correcta de la carrera es la 500/19, no 500/18 como se indica en el título. 19/08/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 887/20, que otorga Validez Nacional (Recibida en contexto de ASPO)							
Proceso de validación de la Especialización en Gestión Pública, Sesión CONEAU 475/17	Resuelta	Normal	100	2018-05-23	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 475/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: El 16/01/2020 Recibimos la RM 3697/19							
Proceso de validación de la Maestría en Literaturas comparadas, Sesión CONEAU 21/18	Resuelta	Normal	100	2018-05-23	2019-08-23	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 21/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 23/08/2019 - Con Resolución RM N° 2222/19							
Proceso de validación de la Maestría en Procesos Locales de Innovación y Desarrollo Rural (PLIDER), Sesión CONEAU 635/16	En gestión	Normal	30	2018-05-23	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 635/16) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							

Nota: 16/04/2021: Para modificar							
Proceso de validación de la Maestría en Diseño y Marketing, Sesión CONEAU 504/19	Resuelta	Normal	100	2019-06-26	2020-06-10	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 504/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 10/06/2020: Recepción de la resolución ministerial 503/20 que otorga validez nacional.							
Proceso de validación de la Especialización en Danza - Línea de formación en análisis de la producción coreográfica, Res. CONEAU 7/18	Resuelta	Normal	100	2019-06-26	2019-10-09	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 7/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 09/10/2019 - RM N° 3.086/19							
Proceso de validación de la Especialización en Lenguajes Artísticos, Res. CONEAU 123/18	Resuelta	Normal	100	2019-06-26	2020-08-06	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 123/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 05/05/2020: Con proyecto de resolución, a la espera de la firma del ministro (ASPO) 06/08/2020: Recepción de la Resolución ministerial 896/20, que otorga Validez Nacional (REcibida en contexto de ASPO)							
Proceso de validación de la Maestría en Física Contemporánea, Res. CONEAU 96/18	Resuelta	Normal	100	2019-06-26	2019-11-07	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción:							

<p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 96/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>06/11/2019: Recibimos Resolución Ministerial N° 2936/19</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Gastroenterología (CF Hospital San Martín), Res. CONEAU 248/19	Resuelta	Normal	100	2019-09-06	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 248/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>10/08/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 895/20, que toroga Validez Nacional (Recibida en contexto de ASPO)</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Políticas de Desarrollo, Res. CONEAU 334/19	Resuelta	Normal	100	2019-09-09	2020-08-20	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 334/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>20/08/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 885/20, que otorga Validez Nacional (Recibida en contexto de ASPO).</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Tecnología Informática Aplicada en Educación a distancia, Sesión CONEAU 508/19	Resuelta	Normal	100	2019-09-09	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 508/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							

Nota: 06/01/2021: Recepción de la Resolución Ministerial 2586/20 que otorga validez y reconocimiento oficial a la carrera.							
Proceso de validación de la Especialización en Gastroenterología (CF El Cruce), Res. CONEAU 249/19	Resuelta	Normal	100	2019-09-06	2020-07-24	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 249/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 08/05/2020: Con proyecto de resolución, a la espera de la firma del ministro. (Tarea realizada en contexto de ASPO) 24/07/2020: Recibimos la Resolución Ministerial 943/20, que otorga validez ministerial. (Tarea realizada en contexto de ASPO)							
Proceso de validación de la Especialización en Gastroenterología (CF Hospital Rossi), Res. CONEAU 247/19	Resuelta	Normal	100	2019-09-06	2020-08-12	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 247/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 12/08/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 1105/20, que otorga Validez Nacional. (Recibida en contexto de ASPO)							
Proceso de validación de la Especialización en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica (CF Hospital de niños Sor María Ludovica), Res. CONEAU 298/18	Resuelta	Normal	100	2019-09-06	2019-12-04	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 298/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: El 04/12/19 Recibimos la RM N° 3842/19							

Reunión en DNGyFU para tratar los casos de carreras cuyo reconocimiento oficial se encuentra retrasado	Resuelta	Normal	100	2019-09-26	2019-09-26	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Especialización en Derecho Constitucional - Especialización en Derecho Administrativo - Maestría en Mecanización Agrícola - Especialización en Evaluación y Diagnóstico Psicológico 							
Proceso de validación de la Maestría en Escritura y Alfabetización, Sesión CONEAU 512/19	Resuelta	Normal	100	2019-09-09	2020-10-21	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 512/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>21/10/2020: Recepción de la Resolución 1604/20 del Ministerio de Educación que otorga Validez Nacional.</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Comunicación y Criminología Mediática, Res. CONEAU 496/19	Resuelta	Normal	100	2019-12-02	2021-04-23	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 496/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>23/04/2021: Recepción de la Resolución Ministerial 342/21</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Diagnóstico por Imágenes (Centro Formador Sanatorio IPENSA) Res. CONEAU 278/187	Resuelta	Normal	100	2019-02-22	2021-04-08	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 278/187) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							

Nota: 08/04/2021: Recepción de la Resolución Ministerial 1045/21							
Proceso de validación de la Maestría en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales, Res. CONEAU 343/19	Resuelta	Normal	100	2019-10-29	2020-07-01	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 496/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 01/07/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 693/20 que otorga Validez Nacional (Recibida en contexto de ASPO)							
Proceso de validación de la Especialización en Medicina Interna (Centro Formador Sanatorio IPENSA) Res. CONEAU 285/19	Resuelta	Normal	100	2019-02-22	2020-08-13	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 285/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 13/08/2020: Recepción de la resolución ministerial 911/20, a Que otorga Validez Ministerial (Recibida en contexto de ASPO)							
Proceso de validación de la Especialización en Medicina Interna (Centro Formador Hospital Italiano de La Plata) Res. CONEAU 92/19	Resuelta	Normal	100	2019-02-22	2020-09-09	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 92/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 09/09/2020 Recepción de la Resolución Ministerial 1.091/20 que le otorga validez nacional							

Proceso de validación de la Especialización en Intervención Social con Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes - Res. CONEAU 505/19	Resuelta	Normal	100	2019-12-09	2020-07-17	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 505/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>09/12/2019: Cargada de documentación en SIRVAT. 21/04/2020: Con proyecto de resolución, a la espera de la firma del ministro. (Tarea realizada en contexto de ASPO) 17/07/2020: Recibimos la Resolución Ministerial 893/20 que otorga validez ministerial. (Tarea realizada en contexto de ASPO)</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Inteligencia Estratégica Nacional S.XXI. Res CONEAU 25/18	Resuelta	Normal	100	2018-04-18	2020-11-11	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 25/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>11/11/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 2117/20 que otorga Validez Nacional</p>							
Proceso de validación del Doctorado en Artes Resolución CONEAU 124/18	Resuelta	Normal	100	2019-12-09	2020-05-15	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 24/17) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>CORRECCIÓN DE RES CONEAU:</p> <p>Ignacio Besson escribió:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 124/18) y la documentación correspondiente a la carrera 							

2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Proceso de validación del Doctorado en Ciencias de la Atmósfera Resolución CONEAU 517/19	Resuelta	Normal	100	2020-03-04	2020-06-01	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 517/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 04/03/2020: Carga en SIRVAT. 01/06/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 393/20 que otorga validez ministerial. (Tarea realizada en contexto de ASPO)							
Proceso de validación de la Maestría en Trabajo Social. Resolución CONEAU 401/19	Resuelta	Normal	100	2019-12-09	2020-06-11	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 401/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 09/12/2019: Carga en SIRVAT. 11/06/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 409/20 que otorga validez ministerial							
Proceso de validación de la Maestría en Comunicación, Cultura y Educación (A Distancia). Sesión CONEAU 517/19	Resuelta	Normal	100	2020-02-18	2021-07-23	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 517/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota:							

23/07/2021: recepción de la Resolución 2411/21							
Proceso de validación de la Especialización en Ecohidrología Res CONEAU 517/19	Resuelta	Normal	100	2020-02-19	2020-06-19	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 517/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>19/02/2020: Carga en SIRVAT</p> <p>19/06/2020: Recepción de la resolución ministerial 488/20 que otorga validez nacional.</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Medicina Interna (Centro Formador Hospital Español) Res. CONEAU 285/19	Resuelta	Normal	100	2019-02-22	2020-06-25	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 285/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>11/09/2019: Carga de la carrera en SIRVAT</p> <p>20/04/2020: La carrera entra en evaluación (ASPO)</p> <p>21/04/2020: Carrera con proyecto de resolución (ASPO)</p> <p>25/06/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 699/20 que otorga Validez Nacional (Recibida en contexto de ASPO)</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Admistración Pública. CONEAU 525/20	Resuelta	Normal	100	2020-02-18	2020-12-11	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 525/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>11/12/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 2290/20 que otorga validez nacional.</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Educación (A Distancia) CONEAU 520/20	Resuelta	Normal	100	2014-11-30	2020-11-10	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea

Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 520/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 10/11/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 2125/20 que otorga Validez Nacional.							
Proceso de validación de la Especialización en Enseñanza de las matemáticas para el nivel inicial y el nivel primario. Res CONEAU 507/19	Resuelta	Normal	100	2020-02-19	2020-07-31	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 507/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 14/08/2019: Carga de la carrera en SIRVAT. 19/02/2020: La carrera entra en evaluación. 20/02/2020: Con proyecto de resolución, a la espera de la firma del ministro. 31/07/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 649/20 que otorga validez nacional (Recibida en contexto de ASPO)							
Proceso de validación de la Maestría en educación en ciencias exactas y naturales (A distancia) Res. CONEAU 521/20	Resuelta	Normal	100	2017-10-20	2020-10-27	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 521/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 27/10/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 2052/20 que otorga Validez Nacional							
Proceso de validación de la Maestría en Inteligencia de Datos orientada a Big Data Sesión 527/20	Resuelta	Normal	100	2020-07-09	2021-03-29	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla							

<p>1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión 527/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
<p>Nota: 29/03/2021: Recibimos la Resolución Ministerial 531/21</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Prótesis Dentobucocomaxilar Sesión 530/20	Resuelta	Normal	100	2020-08-26	2021-03-10	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión 530/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
<p>Nota: 10/03/2021: Recibimos la Resolución Ministerial 799/21</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Gestión de la Educación Superior Sesión 530/20	Nueva	Normal	90	2020-08-26	2020-11-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión 530/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
<p>Nota: 30/11/2020: Recepción de la Resolución Ministerial 2367/20 que otorga Validez Nacional.</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Legislación Alimentaria Sesión 537/20	Nueva	Normal	70	2020-08-26	2020-11-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión 537/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
<p>Nota: 29/04/2021: modificada por la universidad</p>							

Proceso de validación de la Maestría en Dirección de Empresas CONEAU 251/20	Resuelta	Normal	100	2020-08-26	2021-07-13	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 251/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>13/07/2021: Recepción de la Resolución Ministerial que otorga reconocimiento oficial y validez nacional: Resolución 2219/21</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Derecho Aduanero, sesión CONEAU 538/20	Resuelta	Normal	100	2019-09-06	2021-07-13	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 538/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>13/07/2021: Recepción de la Resolución Ministerial 2156/21</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Docencia Universitaria (DISTANCIA). Sesión CONEAU 538/20	Resuelta	Normal	100	2020-12-21	2021-12-29	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 25/18) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>29/12/2021: Recepción de la Resolución 3817/21 que otorga reconocimiento oficial y validez nacional.</p>							
Proceso de validación de la Especialización para el abordaje de las violencias interpersonales y de género. Res. CONEAU 345/19	Resuelta	Normal	100	2018-02-09	2021-08-20	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 345/19) y la documentación correspondiente a la carrera 							

2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 20/08/2021: recepción de la Resolución Ministerial 2580/21							
Proceso de validación del Maestría en Periodismo y Medios de Comunicación Res. CONEAU 414/20	Resuelta	Normal	100	2021-03-01	2021-09-07	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 285/15) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 7/09/2021: Recepción de la Resolución Ministerial que otorga Reconocimiento oficial y validez nacional a la carrera: Res SPU 141/21							
Proceso de validación de la Especialización en Comunicación Social, Periodismo y Género. Resolución CONEAU 160/20	Resuelta	Normal	100	2021-03-01	2021-07-23	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 160/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 23/07/2021: Recepción de la Resolución Ministerial 2370/21							
Proceso de validación del Especialización en Periodismo Cultural Res. CONEAU 707/20	Nueva	Normal	50	2021-03-01		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 707/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 14/09/2021: para modificar							

Proceso de validación del Maestría en Comunicación y Derechos Humanos Res. CONEAU 413/20	Nueva	Normal	50	2021-03-10		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 413/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>12/04/2021: Para modificar</p>							
Proceso de validación del Maestría en Finanzas Públicas, Provinciales y Municipales Res. CONEAU 358/20	Nueva	Normal	100	2020-12-18		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 358/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>22/10: Recepción de la resolución 3.089/21 que otorga reconocimiento oficial y validez nacional</p>							
Proceso de validación del Maestría en Comunicación y Educación Res. CONEAU 708/20	Nueva	Normal	90	2021-03-01		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 708/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>15/04/2021: Con proyecto de resolución</p>							
Proceso de validación del Maestría en Derechos Humanos Res. CONEAU 686/20	Resuelta	Normal	100	2021-03-10	2021-07-16	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 686/20) y la documentación correspondiente a la carrera 							

2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 16/07/2021: Recepción de la Resolución Ministerial 2290/21							
Proceso de validación del Especialización en Tributación Res. CONEAU 701/20	Resuelta	Normal	100	2020-12-16	2021-09-07	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 701/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 07/09/2021: Recepción de la Resolución Ministerial que otorga reconocimiento oficial y validez nacional a la carrera: Res SPU 144/21 (anterior 2744/17)							
Proceso de validación del Maestría en Salud Pública Res. CONEAU 649/19	Nueva	Normal	90	2020-11-20		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 649/19) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 27/07/2021: con proyecto de resolución							
Proceso de validación del Maestría en Marketing Internacional. Res. CONEAU 374/20	Nueva	Normal	90	2020-12-18		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 374/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 20/04/2021: modificada por la universidad							

Proceso de validación del Maestría en Economía. Res. CONEAU 320/20	Nueva	Normal	90	2020-12-16		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 320/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>06/07/2021: con proyecto de resolución</p>							
Proceso de validación del Doctorado en Economía. Res. CONEAU 319/20	Nueva	Normal	90	2020-12-16		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 319/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>06/07/2021: con proyecto de resolución</p>							
Proceso de validación del Especialización en Documentación y Regstración Inmobiliaria. Sesión CONEAU 1/21	Nueva	Normal	100	2021-02-10		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 319/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>24/09/2021: Con proyecto de resolución.</p>							
Proceso de validación del Maestría en Maketing Internacional. Resolución CONEAU 374/21	Resuelta	Normal	100	2021-02-10	2021-08-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 374/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 							

<p>3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
<p>Nota: 30/03/2021: Cargada por la universidad. 20/04/2021: Modificada por la universidad. 12/05/2021: Evaluación, con proyecto de resolución. 30/08/2021: Recepción de la Resolución 2575/21</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Comunicación y Educación. Resolución CONEAU 708/20	Resuelta	Normal	100	2020-02-18	2021-07-13	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución CONEAU 708/20) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
<p>Nota: 16/03/2021: en carga universidad 15/04/2021: en proceso de evaluación, pasa a proyecto de resolución 13/07/2021: Recepción de la Resolución SPU 93/21</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Tecnología Informática Aplicada en Educación a distancia, Sesión CONEAU 543/21	Nueva	Normal	90	2019-09-09		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 543/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial</p>							
<p>Nota: 12/07/2021: con proyecto de resolución.</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Ingeniería de Software - Res. CONEAU 28/21	Nueva	Normal	50	2019-12-09		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 28/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU</p>							

5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 23/06/2021: para modificar 07/07/2021: Pedimos documentación a la facultad							
Proceso de validación de la Maestría en Protección Vegetal, Res. CONEAU 151/21	Nueva	Normal	70	2017-08-29	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 151/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 15/06/2021: cargada por la universidad							
Proceso de validación de la Especialización en Protección Vegetal, Res. CONEAU 116/21	Nueva	Normal	70	2017-08-29	2022-04-30	SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 116/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 14/07/2021: con proyecto de resolución							
Proceso de validación de la Especialización en derecho constitucional. Res. CONEAU 34/21	Nueva	Normal	60	2017-11-28		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 34/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 07/06/2021: Para modificar							

Proceso de validación de la Especialización en actividad jurisdiccional y administración de juzgados y tribunales colegiados Res. CONEAU 36/21	Nueva	Normal	60	2017-11-28		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 36/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>07/06/2021: para modificar</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Plantas medicinales, Res. CONEAU 17/21	Nueva	Normal	60	2014-06-05		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 17/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>05/11/2021: Con proyecto de resolución.</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Gestión de Organizaciones de la Salud, Res. CONEAU 9/21	Nueva	Normal	90	2014-06-05		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 9/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>25/12/2021: Con Proyecto de Resolución.</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Costos para la Gestión Empresarial, Res. CONEAU 111/21	Nueva	Normal	90	2021-09-01		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

<p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 111/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>25/10: Con proyecto de resolución</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Sindicatura Concursal, Res. CONEAU 110/21	Nueva	Normal	90	2021-09-01		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 110/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>01/11/2021: Con proyecto de resolución ministerial</p>							
Proceso de validación de la Especialización en Computación Gráfica, Imágenes y Visión por Computadora, Res. CONEAU 219/21	Nueva	Normal	90	2021-09-01		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 219/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							
<p>Nota:</p> <p>01/11/2021: Con proyecto de resolución.</p>							
Proceso de validación de la Maestría en Integración Latinoamericana, Res. CONEAU 197/21	Nueva	Normal	90	2021-09-01		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Contempla</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res. CONEAU 197/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial 							

Nota:							
01/11/2021: Con proyecto de resolución.							
Proceso de validación de la Especialización en Derecho Civil Res. CONEAU 191/21	Nueva	Normal	90	2017-11-17		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 191/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota:							
05/11/2021: Con proyecto de resolución							
Proceso de validación del Doctorado en Ciencias de la Administración Res. CONEAU 273/21	Nueva	Normal	90	2021-11-10		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 273/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota:							
12/11/2021: Con proyecto de resolución							
Proceso de validación de la Maestría en Bioquímica Endocrinológica Res. CONEAU 542/21	Nueva	Normal	90	2021-11-10		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Resolución 542/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota:							
18/11/20212: Con proyecto de resolución.							
Proceso de validación de la Maestría en Procesos Locales de Innovación y Desarrollo Rural (PLIDER), Res CONEAU 227/21	Nueva	Normal	90	2021-11-10		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla							

1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 227/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Proceso de validación de la Especialización en Liderazgo y Coaching, Res CONEAU 555/21	Nueva	Normal	90	2021-11-20		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 555/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 03/12/2021: Con Proyecto de Resolución							
Proceso de validación de la Especialización en Derecho Administrativo Res CONEAU 519/21	Nueva	Normal	30	2021-12-10		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 519/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Proceso de validación de la Maestría en Redes de Datos Res CONEAU 218/21	Resuelta	Normal	100	2021-12-10		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 218/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 10/12/2021: Recepción de la Resolución SPU: 234/21 que otorga reconocimiento oficial y validez nacional.							
Proceso de validación de la Especialización en Geociencias de exploración y desarrollo de hidrocarburos Res CONEAU 354/21	Nueva	Normal	70	2021-12-10		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción:							

Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 354/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Nota: 14/12/2021: Modificada por la universidad.							
Proceso de validación de la Especialización en Tecnología, Diseño y Evaluación de Interacciones Humano-Computadora. Sesión CONEAU 558/21	Nueva	Normal	70	2021-12-28		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Sesión CONEAU 558/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
Proceso de validación de la Especialización en Administración Financiera y Control del Sector Público, Res CONEAU 21/21	Nueva	Normal	70	2021-12-28		SubPrograma Operativo #830: Coordinación de los procedimientos de validación de carreras y títulos de posgrado	Subtarea
Descripción: Contempla 1) La recepción de la acreditación CONEAU correspondiente (Res CONEAU 21/21) y la documentación correspondiente a la carrera 2) Comparación y evaluación de la documentación verificando que cumpla con los requisitos de la normativa vigente 3) Carga de datos de la carrera en el Sistema Informático de Planes de Estudios (SIPES) 4) Envío de documentación en formato digital a la DNGyFU 5) Seguimiento del proceso de evaluación de la carrera por parte de DNGyFU 6) Recepción de la Resolución Ministerial							
SIRVAT	Resuelta	Urgente	100	2019-11-27	2019-11-27		Subtarea
Descripción: El Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología presentó SIRVAT, un nuevo sistema informático de evaluación para el reconocimiento oficial y validez de títulos universitarios. Se trata de una plataforma que reemplazará al Sistema Informático de Planes de Estudio (SIPEs) y que permitirá actualizaciones en las carreras. El sistema brinda soporte a la Resolución Ministerial N° 3432 acordada con el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), el Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP) y la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), que ahora habilita la incorporación de modificaciones en las carreras sin que esto repercuta en el reconocimiento y validez de sus títulos.							

1.08. [PG] Formación de posgrado

1.08.03. [PE] Indicadores académicos de la actividad de posgrado

1.08.03.01. [SP] Indicadores de procesos y resultados de la actividad académica de posgrado

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
--------	--------	-----------	-------------	-----------------	-----------	-------------	------

Sistema de información de carreras y alumnos de posgrado	En gestión	Normal	80	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Descripción:</p> <p>La Prosecretaría de Posgrado cuenta con un sistema de producción propia que registra los datos de cada carrera de posgrado en lo que refiere a su creación, acreditación, validación de títulos y cantidad de alumnos. El sistema permite conocer la situación actual de cada carrera así como el desarrollo en el tiempo de cada aspecto. El mismo se complementa (está vinculado) con el owncloud, nube donde se cargan y organizan los documentos que respaldan la situación de las carreras (planes de Estudio, disposiciones del HCS, resoluciones CONEAU y de Ministerio). Este sistema se actualiza en forma constante conforme a la sucesión de los cambios en la situación de las carreras, permitiendo la producción permanente de informes.</p>							
Carga de eventos relativos a carreras de posgrado	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-06-30	SubPrograma Operativo #831: Sistema de información de carreras y alumnos de posgrado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Registro constante en sistema de eventos, fechas y documentación respaldatoria de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - creación de carreras - modificación de planes de estudio - cambios de denominación - presentaciones a convocatorias coneau - acreditaciones coneau - presentaciones a Ministerio de Educación a fin de validar títulos - Resoluciones de Ministerio de Educación. <p>En forma paralela, se digitaliza cada documento que da cuenta de dichos actos, se lo carga y organiza en una "Carpeta Virtual de Carreras de Posgrado", alojada en el sistema OWN CLOUD y se lo vincula al sistema.</p>							
Carga de alumnos en carreras de posgrado	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #831: Sistema de información de carreras y alumnos de posgrado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Carga anual de la cantidad de alumnos formales de cada carrera de posgrado. Esta información se organiza de manera tal que pueda visualizarse la evolución de la matrícula de cada carrera en el tiempo.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Actualizada datos correspondientes a año académico 2017</p>							
Registro de estudiantes de posgrado 2018	Resuelta	Normal	80	2019-03-21	2019-04-30	Subtarea en gestión permanente #3561: Carga de alumnos en carreras de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se solicitaron a las facultades los datos cuantitativos de los estudiantes de posgrado correspondientes al año académico 2018. Como es habitual, se solicitaron distinguidos de acuerdo a las categorías "Alumnos al año informado", "Nuevos inscriptos" y "Egresados". En esta oportunidad, además, se solicitó el número de estudiantes activos al año 2018, entendiendo por esto aquellos alumnos que pudieran consignar al menos una actividad de posgrado en dicho año.</p> <p>Los datos son cargados en la base de posgrado en la medida que se reciben.</p>							
Mantenimiento de sistema	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #831: Sistema de información de carreras y alumnos de posgrado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>El sistema es mantenido y actualizado en forma constante para adecuarlo a las necesidades de la Prosecretaría.</p>							
<p>Nota:</p> <p>27/3/19 - Con el objetivo de agilizar los trámites de validación de títulos ante el Ministerio de Educación, se agrega un campo a la base de datos que registra el acto resolutorio por el que se aprueba el plan de estudios de cada carrera.</p>							

Producción de informes	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #831: Sistema de información de carreras y alumnos de posgrado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Producción periódica de informes que resumen la información del sistema.</p>							
<p>Nota: 25/3/19 - Confección de informes que compilan los datos cuantitativos de estudiantes formales en carreras de posgrado informados por las facultades entre los años 2007 y 2017. Estos informes fueron remitidos a cada Facultad para que ratifiquen o rectifiquen los datos a efectos de ser cargados en el sistema SIEMI.</p>							
Elevación de actualización de Oferta de Posgrado a CeSPI	Resuelta	Normal	100	2021-09-28	2021-09-30	Subtarea en gestión permanente #3564: Producción de informes	Subtarea
<p>Descripción: Se confeccionó un informe a partir de la base de datos de posgrado que actualiza la oferta de carreras de posgrado al mes de septiembre de 2021 y se elevó al Centro Superior para el Procesamiento de la Información.</p>							
Digitalización de documentos y carga de Carpeta Virtual en OwnCloud	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #831: Sistema de información de carreras y alumnos de posgrado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Conforme a se suceden los actos administrativos que se cargan en el sistema (creación de carreras, aprobación y modificación de planes de estudio, otros actos del Consejo Superior, resoluciones de Coneau y del Ministerio de Educación), los documentos correspondientes a dichos actos son digitalizados y organizados en una Carpeta Virtual alojada en la nube Owncloud, a fin de ser vinculados con el Sistema de Información de carreras y alumnos de posgrado.</p>							
Registro de estudiantes informales de posgrado 2019 (COVID)	Nueva	Normal	40	2020-05-12	2021-12-01	SubPrograma Operativo #831: Sistema de información de carreras y alumnos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción: Con el objetivo de dar cuenta del volumen de las actividades de posgrado no conducentes a títulos, la Prosecretaría de Posgrado recopila el dato de estudiantes informales de posgrado, esto es, la cantidad de estudiantes que toman cursos de posgrado sin estar inscriptos en carreras. A esos efectos, se confeccionó una planilla que solicita a las facultades esas cantidades de estudiantes distinguidas en las categorías de varón, mujer y no binarie / argentinos o extranjeros / asistentes y aprobados, durante el año académico 2019. Este modelo de planilla fue elaborado teniendo en cuenta la eventual carga en el sistema SIU GUARANÍ 3</p>							
<p>Nota: Esta tarea fue planteada a las Facultades durante las condiciones de aislamiento determinado por la pandemia, por lo que se contempla un plazo más extenso para su finalización, teniendo en cuenta las dificultades que pudieran presentarse a las facultades para llegar al dato. No obstante, hemos podido compilar el dato del 40% de las facultades.</p>							
Migración de Base de Datos a Sistema en línea (COVID)	Resuelta	Normal	100	2020-11-24	2020-12-24	SubPrograma Operativo #831: Sistema de información de carreras y alumnos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción: La base de datos es un archivo de consulta y trabajo en simultáneo de muchos intergrantes de la Prosecretaría de Posgrado, quienes trabajan en equipo sobre un mismo archivo para actualizarlo, adaptarlo a nuevas necesidades y generando consultas. La necesidad de trabajar en equipo, en forma sincrónica y remota planteó la necesidad de migrarlo a un sistema en línea (hasta el momento era una planilla de cálculo de Excell), que despejara archivos duplicados y problemas de sincronización.</p>							
Actualización en Base de datos	Resuelta	Normal	100	2021-08-23	2021-09-22	SubPrograma Operativo #831: Sistema de información de carreras y alumnos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

<p>- Se agregó el campo "recomendaciones" a la base de datos, en la sección CARRERAS. La CONEAU, en sus resoluciones, puede hacer recomendaciones con vistas a mejorar las carreras en futuras acreditaciones. Con la incorporación de este campo se pretende no perder de vista estos puntos a la hora de asesorar a las carreras en las presentaciones.</p> <p>- Se incorpora una pestaña a la base para registrar los trámites que se realicen a nivel de Consejo Superior con el objetivo de hacer un seguimiento pormenorizado.</p>							
Actualización diciembre 2021	En gestión	Normal	100	2021-12-01	2021-12-31	Subtarea #14049: Actualización en Base de datos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>- Se agrega un campo a la base para identificar a las carreras de posgrado susceptibles de ser acreditadas mediante la evaluación focalizada en los términos de la ordenanza 71/21 de Coneau</p> <p>- Se añaden enlaces desde el nombre de la carrera en la base que conducen a la carpeta de owncloud con los documentos de la carrera</p>							
<p>Nota:</p> <p>Juan Pablo Farina escribió:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se agrega un campo a la base para identificar a las carreras de posgrado susceptibles de ser acreditadas mediante la evaluación focalizada en los términos de la ordenanza 71/21 de Coneau - Se añaden enlaces desde el nombre de la carrera en la base que conducen a la carpeta de owncloud con los documentos de la carrera <p>Durante el período se registraron 74 cambios en la base, que incluyen creaciones de carreras, actualizaciones de planes de estudio, acreditaciones y validaciones de títulos</p>							
Sistema de seguimiento de titulados de posgrado	En gestión	Normal	70	2018-06-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Registro de titulados de posgrado	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-06-30	SubPrograma Operativo #3648: Sistema de seguimiento de titulados de posgrado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Extracción de datos de expedientes de titulados y carga en una base de datos estadísticos propia con el objetivo de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar a los egresados y titulados de Posgrado de la UNLP (Doctores, Magisters y Especialistas) 2. Identificar a los titulados de los Doctorados de la UNLP a fin de generar las listas indicadoras para la distribución de la Partida proporcional a la cantidad de títulos emitidos por las carreras de Doctorado, según lo establecido por la Res. 1022/10 3. Identificar los doctores y Magíster que deben ser convocados para las Publicaciones de Resúmenes de Tesis de Doctorado y Maestría. 							
<p>Nota:</p> <p>Ya se está realizando la carga de los expedientes de títulos validados durante el periodo que va de junio a diciembre del 2021.</p>							
Encuesta Seguimiento de Graduados	En gestión	Normal	70	2020-04-06	2020-09-09	SubPrograma Operativo #3648: Sistema de seguimiento de titulados de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el mes de abril se realizó una encuesta dirigida a graduado/as de carreras de posgrado, con dos objetivos:</p> <p>-Realizar un análisis de la composición y trayectoria académica y/o profesional de lxs graduadxs de nuestra universidad.</p> <p>Analizar en las trayectorias de posgrado la presencia de limitantes (techo de cristal, piso-suelo pegajoso, etc.) que, por cuestiones de género, inciden negativamente en el crecimiento profesional de las personas.</p> <p>La encuesta fue anónima y contó con la colaboración de la Prosecretaría de DDHH en la confección de las preguntas y perspectivas del 2do objetivo planteado más arriba. Se realizó mediante el sistema de formularios on line de google y se envió a aproximadamente 2000 personas, registradas como titulados de carreras de posgrado entre 2010 y 2019. Link de la primera encuesta:</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTj6Ku3UQkrMsjtjnkHbVzyUPodjdUBrmCdQVwXOgXz78NrA/viewform</p> <p>En base a los resultados, en mayo se lanzó una segunda encuesta con las mismas característica pero profundizando en cuestiones referidas a las trayectorias laborales, especificando en cargos jerárquicos tanto en el</p>							

ámbito universitario, público y privado, siempre atendiendo a las diferencias que pudiera haber en base a la identidad de género.
Esta segunda encuesta fue difundida también a través del newsletter de posgrado

Link de la segunda encuesta: <https://forms.gle/iC75TatfHPsStGvE9>

En este momento se están analizando las encuestas y confeccionando los gráficos e informes correspondientes

1. ESTRATEGIA: Enseñanza

1.08. [PG] Formación de posgrado

1.08.04. [PE] Interacción con instituciones nacionales y extranjeras para la promoción e intercambio en la formación de posgrado

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
CUIA	En gestión permanente	Normal	-	2021-02-18			Subtarea en gestión permanente
Descripción: Durante el mes de febrero se llevó adelante una reunión con el CONSORCIO DE UNIVERSIDADES ITALIANAS Y ARGENTINAS con la presencia de autoridades de Italia y de universidades argentinas. El propósito de la reunión fue comenzar a trabajar sobre intercambio de profesores y profesoras entre distintas instituciones, así como también la futura organización de escuelas de verano y de invierno para la cooperación internacional y nacional.							
REUNIÓN CIN	En gestión permanente	Alta	-	2021-11-16			Subtarea en gestión permanente
Descripción: El día 16/11 se trabajó sobre algunos indicadores para el fortalecimiento de maestrías y doctorandos de universidades nacionales.							
Nota: REUNIÓN COMISIÓN DE POSGRADO 4/4/22: En la reunión de la comisión de posgrado se trabajó sobre la necesidad de avanzar sobre los indicadores para medir áreas desarrolladas de distintas universidades nacionales. Por otra parte, se indicó la pertinencia de la comisión para tratar cuestiones relacionaas a las nuevas consideraciones elaboradas por la CONEAU en torno a modalidades de presencialidad.							

1.08. [PG] Formación de posgrado

1.08.04. [PE] Interacción con instituciones nacionales y extranjeras para la promoción e intercambio en la formación de posgrado

1.08.04.01. [SP] Interacción con instituciones nacionales para la promoción e intercambio en la formación de posgrado

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Análisis de normativa de posgrados en Salud	Resuelta	Normal	100	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Nota: 4/12/18 Sin avances en el período							
Análisis de procedimientos de convalidación de títulos	Resuelta	Normal	100	2019-03-21	2019-03-25	SubPrograma Operativo #833: Análisis de normativa de posgrados en Salud	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>Fueron analizadas las siguientes resoluciones: ME N°351/13 del Ministerio de Educación y MS N°178/13 del Ministerio de Salud. Ambas referentes al nuevo procedimiento para el trámite de convalidación provisoria de títulos correspondientes al área de salud, para la prosecución de estudios para extranjeros de nivel de posgrado en Argentina.</p>							
Creación de especializaciones en Salud	Resuelta	Normal	100	2019-03-21	2019-03-25	SubPrograma Operativo #833: Análisis de normativa de posgrados en Salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Análisis de la Resolución N°1337/11 del Ministerio de Salud relativa a la creación de especialidades multi-profesionales.</p>							
Seguimiento y difusión de proyectos de posgrado	En gestión	Alta	80	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
<p>Nota:</p> <p>4/12/18 Sin avances en el período</p>							
Difusión consorcio	Resuelta	Normal	100	2019-03-19	2019-03-21	SubPrograma Operativo #834: Seguimiento y difusión de proyectos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>A partir de la inquietud de la Facultad de Ciencias Exactas, desde la Prosecretaría le dimos curso a la difusión del Consorcio de Ciencias de la Vida del que la Facultad de Exactas es miembro. A través de este consorcio, los /las alumnos/as de los posgrados de Ciencias Médicas, Ciencias Agrarias y Forestales, Ciencias Veterinarias y otras, podrán acceder a distintos beneficios. Entre otros, a la posibilidad de obtener becas para cursar distintos espacios formativos.</p>							
Difusión de la oferta de Posgrado	Nueva	Alta	60	2022-03-31		SubPrograma Operativo #834: Seguimiento y difusión de proyectos de posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la Subsecretaría de Relaciones Internacionales e Institucionales de la Provincia de Buenos Aires, nos solicitaron la elaboración de un catálogo de oferta de posgrado para su difusión en América Latina. Actualmente estamos reuniendo la información para elaborar la oferta.</p>							
Elaboración de proyectos de posgrado a escala nacional	En gestión	Normal	67	2017-03-01	2021-09-30		SubPrograma Operativo
<p>Nota:</p> <p>Desde 2019 trabajamos conjuntamente con la Facultad de Ciencias Exactas en la elaboración de una carrera interinstitucional que involucra, también, a la Universidad Nacional de La Pampa. Entre otras acciones, se ha trabajado no solo sobre la eventual presentación ante la CONEAU, sino también sobre el CONVENIO para pautar la relación entre las instituciones intervinientes. Desde 2020 hemos avanzado las conversaciones sobre la resolución de la titulación conjunta tal como está contemplado por la RM 2385/15. En 2021 estamos proyecta la resolución definitiva del ítem "Titulación" para dar paso al asesoramiento definitivo de la carrera para su presentación como carrera nueva. La última acción de este período informado ha sido una reunión conjunta con las autoridades de la Universidad de La Pampa para concretar las acciones faltantes. En breve, tenemos pautada otra reunión con los y las representantes de la oficina de títulos de ambas instituciones así como también con los representantes legales.</p>							
Confeción planilla Componente Movilidad Proyecto Perhid/CIN	Resuelta	Normal	50	2018-04-16	2019-03-19	SubPrograma Operativo #835: Elaboración de proyectos de posgrado a escala nacional	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Como integrante de la Comisión de Movilidad del Proyecto Perhid/Cin se colabora en el diseño y posterior aprobación de la planilla del componente movilidad del mencionado proyecto en curso.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Durante el periodo informado, la persona asignada a esta subtarea (Di Berardino), no estaba designada como representante de la UNLP en el CIN. La planilla del Componente Movilidad fue confeccionada y está en modo prueba.</p>							

Participación en la elaboración del REglamento de Movilidad Docente y estudiantil en el marco del Perhid/CIN	En gestión permanente	Normal	-	2018-04-16	2022-05-31	Subtarea #3324: Confección planilla Componente Movilidad Proyecto Perhid/CIN	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Se participó de las reuniones en la Comisión de Posgrado del CIN a efectos de redactar y finalizar el Reglamento de Movilidad, Componente II, del Proyecto Perhid.</p>							
Elaboración del Reglamento del Componente Movilidad del Proyecto CIN/Perhid	Resuelta	Normal	100	2017-03-01	2018-04-06	SubPrograma Operativo #835: Elaboración de proyectos de posgrado a escala nacional	Subtarea
<p>Descripción: Redacción del Reglamento del Componente Movilidad del Proyecto CIN-Perhid/Comisión de Posgrado</p>							
CPRES BONAERENSE	Nueva	Normal	50	2022-04-01		SubPrograma Operativo #835: Elaboración de proyectos de posgrado a escala nacional	Subtarea
<p>Descripción: A los fines de establecer vínculos con las nuevas autoridades de los distintos posgrados del CPRES Bonaerense y de integrar las comisiones en el CIN, organicé una reunión virtual con los integrantes del CPRES. A partir de allí establecimos la necesidad de reunirnos de manera periódica para pensar estrategias comunes en el CPRES.</p>							
Elevación de oferta de cursos de posgrado de la Escuela de Verano a la Asociación Universitaria del Grupo Montevideo.	Resuelta	Normal	100	2018-10-23	2019-03-01		Subtarea
<p>Descripción: Se colabora con la Secretaría de Relaciones Institucionales en la oferta de cursos de posgrado para la AUGM (en particular los cursos de la Escuela de Verano de la UNLP).</p>							
REUNIÓN CIN	Resuelta	Alta	100	2019-08-22	2019-08-22		Subtarea
<p>Descripción: La prosecretaria de posgrado asistió a la reunión de la comisión de posgrado del Consejo Interuniversitario Nacional en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Además del tratamiento sobre las componentes de movilidad y becas Perhid, se discutieron algunas propuestas para modificaciones de reglamentos. Por otra parte, se participó de las comisiones en las cuales la prosecretaria representa a la UNLP.</p>							
Reuniones CIN	Resuelta	Normal	100	2020-06-02	2020-07-02		Subtarea
<p>Descripción: Los días 2/06 y 2/07 la Prosecretaria participó de las reuniones de la comisión de posgrado del CIN. En dichas reuniones se trabajó, fundamentalmente, sobre la componente de Movilidad y Becas PERHID. Por otra parte, se trabajaron aspectos relativos a indicadores de posgrado sobre los que se seguirá trabajando de aquí en más.</p>							

1.08. [PG] Formación de posgrado

1.08.04. [PE] Interacción con instituciones nacionales y extranjeras para la promoción e intercambio en la formación de posgrado

1.08.04.02. [SP] Interacción con instituciones internacionales para la promoción e intercambio en la formación de posgrado

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Elaboración de proyectos de posgrado a escala internacional	Resuelta	Alta	97	2018-07-01	2020-12-22		SubPrograma Operativo
Nota:							

Desde el mes de junio y hasta diciembre de 2020, la prosecretaria de posgrado ha participado en los distintos webinarios propuestos por FIESA 2021. El objetivo de esta participación es propiciar encuentros con organismos nacionales y extranjeros que colaboren en la internacionalización de los posgrados.

Con el objetivo de sostener un espacio virtual de encuentro, reflexión y construcción en materia de internacionalización de la Educación Superior y teniendo en cuenta los desafíos y oportunidades que el contexto actual brinda, la Universidad Nacional de Cuyo y la Universidad Nacional de Mar del Plata, instituciones anfitrionas de las 2 ediciones de FIESA 2018 y FIESA 2020 (reprogramada para el 2021), junto con la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de Argentina y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), organizan el ciclo FIESA WEBINARIOS.

Esta propuesta está compuesta por 10 encuentros en los cuales disertarán referentes expertos en diversas temáticas vinculadas a la Educación Superior. Los webinarios están dirigidos a actores involucrados en la gestión o abordaje de la misma y su internacionalización, entre ellos Universidades, Redes, Oficinas de RRII, Embajadas, Cuerpos Consulares y demás personas interesadas de la comunidad académica y universitaria.

Las diez temáticas en torno a las cuales se llevarán a cabo los webinarios son: Movilidad Académica Internacional para América Latina; Competencias para la Internacionalización; Diversidad e Interculturalidad; Internacionalización en Casa; Cursos Online Masivos y Abiertos (MOOCs); Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL); IES desde una visión político filosófica; Programas y Financiamiento de la Unión Europea; Organismos Internacionales y Educación Internacional; y Cooperación Sur –Sur.

AUGM	En gestión	Alta	94	2020-07-06		SubPrograma Operativo #836: Elaboración de proyectos de posgrado a escala internacional	Subtarea
------	------------	------	----	------------	--	---	----------

Descripción:

Desde el mes de julio del 2020, la Prosecretaria de Posgrado comenzó a integrar la Comisión Permanente de Posgrado representando a la Universidad. A su vez, en la reunión del 5 de agosto, la Prosecretaria, junto con representantes de Brasil, de Uruguay y de la Universidad Nacional de San Luis, pasa a formar parte del Grupo de Trabajo para la Implementación del Plan Estratégico en el Eje "Integración Académica Regional".

Nota:

Durante lo que llevamos del año 2021, se han realizado cuatro reuniones de la Comisión Permanente de Posgrado de la AUGM:

16/04
15/07
19/08
21/10

Encuentro	Resuelta	Normal	100	2020-10-26	2020-10-29	Subtarea #10224: AUGM	Subtarea
-----------	----------	--------	-----	------------	------------	-----------------------	----------

Descripción:

1er Encuentro Virtual de Jóvenes Investigadora/es
"Proyectando el futuro de la investigación"

Desafíos interdisciplinarios en la investigación en tiempos de pandemia y proyecciones futuras.

Moderadora Mesa 6 de Humanidades.
Participación en las reuniones técnicas previas.

PANEL: VIRTUALIDAD Y PRESENCIALIDAD	Resuelta	Normal	100	2021-08-16	2021-08-16	Subtarea #10224: AUGM	Subtarea
-------------------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	-----------------------	----------

Descripción:

En el marco de mi participación como representante por la UNLP en la comisión permanente de posgrado en AUGM, fui invitada a participar del panel que a continuación detallo. El mismo se realizó de manera virtual el 16/08/2021.

PANEL

"Virtualidad y presencialidad en la formación de posgrado: avances y desafíos"

Moderadora: Prof. Álvaro Maglia

PANELISTAS

- Profa. Dra. M. Aurelia Di Bernardino

Prosecretaria de Posgrado, Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

- Prof. Dr. Francisco de Assis Mendonça

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, Universidade Federal do Parana (UFPR)							
- Dra. Cecilia Saint-Pierre Directora de la Oficina de Educación Online de la Universidad de Chile (UChile)							
BANCO DE EVALUADORES AUGM	En gestión	Alta	70	2021-08-18	2022-09-17	Subtarea #10224: AUGM	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Por resolución nro.4798/21 fui designada como punto focal de la UNLP en el Banco de Evaluadores de Posgrado de la Asociación de Universidades "Grupo Montevideo" (AUGM).</p> <p>En ocasión de constituir el punto focal en nuestra Universidad, se ha realizado una primera convocatoria a todas las Facultades para que docentes e investigadores formen parte del Banco de Evaluadores que se está gestando.</p> <p>El Banco mencionado fue uno de los objetivos estratégicos de AUGM que, desde la comisión permanente de posgrado que integro, se impulsó su crecimiento.</p> <p>Se prevé establecer un nuevo plazo para la convocatoria en vistas a la conformación definitiva del Banco.</p> <p>A la fecha, nuestra Universidad ya cuenta con más de 50 postulaciones de distintas unidades académicas.</p>							
PROGRAMA DE MOVILIDAD VIRTUAL	Resuelta	Alta	100	2021-05-03	2021-09-10	Subtarea #10224: AUGM	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Durante los meses de mayo a septiembre, estuvimos trabajando en conjunto con la Delegada Asesora de AUGM para concretar el Programa de Escala de Posgrado virtual AUGM.</p> <p>Esta propuesta, consensuada en la Comisión Permanente de Posgrado del grupo Montevideo, fue participada a las distintas unidades académicas.</p> <p>Las propuestas de nuestra universidad tuvieron una excelente recepción en la región.</p>							
Panel	Resuelta	Normal	100	2021-11-12	2021-11-12	Subtarea #10224: AUGM	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>El día 12 de noviembre de 2021 participé como panelista invitada por la Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca.</p> <p>Panel AUGM sobre virtualidad y presencialidad en la formación de posgrado. Avances y desafíos.</p> <p>El panel, coordinado por el Secretario de AUGM, Dr. Álvaro Maglia, estaba integrado por representantes de Uruguay, Chile y Brasil.</p>							
CAPACITACIÓN	Resuelta	Normal	100	2021-09-02	2021-10-19	SubPrograma Operativo #836: Elaboración de proyectos de posgrado a escala internacional	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>En el transcurso de los meses septiembre/octubre de 2021 la prosecretaria asistirá a la capacitación que ofrece el el área de relaciones internacionales de la UNLP. El objetivo principal es cooperar con la gestación de prácticas de internacionalización del posgrado. Dicha capacitación, titulada: Best practices in internationalization of higher education.: "La Plata meets Göttingen".</p> <p>Tal como fuera diseñado por la dirección correspondiente, el curso se describe de la siguiente manera:</p> <p>La Dirección de Relaciones Internacionales de UNLP organiza un curso sobre la internacionalización de educación superior junto a la University of Goettingen (Alemania), como parte del proyecto financiado en la convocatoria "Fortalecimiento de los procesos de internacionalización de las universidades 2019" lanzada por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) - Programa PIESCI.</p> <p>El propósito de la serie de reuniones virtuales "La Plata meets Goettingen" es comprender y compartir las mejores prácticas para la internacionalización de la educación superior en Argentina y Alemania. A pesar del creciente reconocimiento de la importancia de la internacionalización en las universidades de ambos países, resulta necesario explorar algunos temas para incrementar la cooperación. A la luz de esto, es importante conocer más sobre los sistemas educativos establecidos en Argentina y Alemania y los desafíos locales que enfrentan cada día las IES.</p> <p>Se espera que este curso proporcione herramientas para que UGOE y UNLP fortalezcan su relación de colaboración y compartan diferentes puntos de vista sobre temas tradicionales como la internacionalización de planes de estudio, socios estratégicos y redes. También tiene como objetivo explorar formas exitosas de obtener financiación externa a través de convocatorias lanzadas por la UE y el DAAD.</p> <p>El año pasado la pandemia COVID-19 animó a las universidades a incrementar su oferta de movilidad virtual. Por tanto, esta iniciativa también tiene como objetivo promover un intercambio de buenas prácticas en blended learning y compartir experiencias recientes en este campo.</p> <p>El curso se dividirá en 4 sesiones. En cada sesión los participantes analizarán un tema específico, intercambiarán ideas y debatirán cómo se pueden implementar en sus universidades.</p>							

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.01. [PE] Programas institucionales

1.09.01.01. [SPU] Comisión Asesora de Programas Académicos de Salud

Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Mesa de trabajo	Nueva	Normal	100	2021-03-01	2021-12-15	SubPrograma Operativo #15360: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Mesa de trabajo tiene como objetivo constituir un espacio de trabajo y articulación entre las unidades académicas con injerencia en el campo de la salud, las áreas de salud de los municipios de la región y la Secretaría de Salud de la UNLP.</p> <p>Esta Mesa de trabajo inaugura un espacio de diálogo trans e interdisciplinar entre los diferentes saberes y miradas que existen en las carreras académicas y los territorios en los que la UNLP habita. Se espera que las líneas de trabajo, los proyectos prioritarios y las áreas de intervención puedan definirse en este ámbito, permitiendo la generación de consensos, la articulación de espacios y la optimización en la orientación de recursos.</p> <p>Son miembros de la Mesa de trabajo representantes designados por la máxima autoridad de cada una de las unidades académicas que constituyen el campo vinculado a la Salud: Medicina, Odontología, Psicología, Trabajo Social, Ciencias Exactas y Veterinaria. Asimismo, participan las máximas autoridades de las Secretarías de Salud de los Municipios de la Región (en esta etapa se incorporaron los municipios de Berisso y Ensenada).</p> <p>La Comisión funciona con encuentros mensuales, convocados por la Secretaría de Salud, a partir de una agenda de trabajo integrada por propuestas, proyectos y acciones que involucran a las áreas participantes. La Secretaría se constituye en el canal vehiculizador de estos proyectos y posibilita la articulación y organización de las acciones realizadas a partir de este ámbito.</p>							
Articulaciones institucionales con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Articulaciones institucionales con responsables de las Facultades/	Nueva	Normal	100	2021-03-01	2021-12-15	SubPrograma Operativo #15361: Articulaciones institucionales con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En forma articulada y complementaria con la comisión se desarrollaron acciones tendientes a constituir espacios de trabajo entre las unidades académicas y carreras, con injerencia directa e indirecta en el campo de la salud.</p> <p>Las acciones desarrolladas se centraron en el período en la posibilidad de maximizar las posibilidades de la UNLP en las tareas de prevención y detección del COVID en el ámbito de la UNLP y la comunidad en general.</p>							
Proyectos de articulación en docencia, extensión e investigación	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Programa PADEI	Nueva	Normal	100	2021-03-01	2021-12-15	SubPrograma Operativo #15362: Proyectos de articulación en docencia, extensión e investigación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Por Resolución 5615/21, fueron aprobadas las bases y condiciones de los PADEI. Como resultado de su implementación la Comisión aprobó los siguientes proyectos:</p> <p>CIENCIAS EXACTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa para el Control de calidad de preparados a base de cannabis para uso terapéutico. Espacio Integrador y Multidisciplinario. - Capacitación y Asesoramiento en Seguridad y Protección Radiológica. Control de calidad de equipamiento médico que utiliza radiaciones ionizantes. <p>CIENCIAS MÉDICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relevamiento de las intervenciones llevadas a cabo por la línea de Nutrición del Voluntariado de la Secretaría de Redes en Salud de la Facultad de Ciencias Médicas, en el área programática del Hospital General San Martín de La Plata. - Facilitando el acceso a la salud, la vacunación como un bien social y colectivo. <p>CIENCIAS VETERINARIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - UNA SALUD en El Molino. - La salud de nuestras mascotas y nuestra comunidad. <p>ODONTOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases para pensar tu boca. - Un compromiso de la boca para adentro. <p>PSICOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordajes situados con enfoque de género en salud mental comunitaria. Estrategias de transversalización en la Unidad Residencial de abordaje en Salud mental Las Rosas. - Prácticas en salud mental. Supervisión y acompañamiento para el abordaje y la creación de redes en infancias y adolescencias. 							

TRABAJO SOCIAL
- Piedra libre para decir
- Formación de promotores y promotoras en Salud rural

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.02. [PE] Intervenciones en Salud

1.09.02.01. [SP] Promoción de la Salud Integral

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Campamento en Salud	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Campamento en Salud	Nueva	Normal	100	2021-03-01	2021-12-15	SubPrograma Operativo #15363: Campamento en Salud	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Campamento en Salud El objetivo de esta línea es trabajar en las comunidades el desarrollo de prácticas preventivas para el cuidado de la salud en general. Se busca detectar problemáticas instaladas en la comunidad con el fin de revertirlas con maniobras preventivas y curativas, a la vez que formar nuevos agentes multiplicadores de salud con el fin de hacer permanente en el tiempo, las practicas preventivas, estableciendo un cambio de habito en la comunidad abordada. La comunidad es abordada por un conjunto de profesionales de la salud, docentes, alumnos y graduados, los cuales tienen por objetivo principal fortalecer y aumentar el nivel de salud de los niños que concurren a las mismas y de la comunidad en general. Se utilizan estrategias de atención primaria de la salud, en pos de la prevención y detección temprana de las enfermedades prevalentes, realizando un correcto diagnóstico y tratamiento oportuno de la patología. Como primera acción al momento de llegar se localiza a los diferentes referentes de la comunidad que fueron capacitados como agentes multiplicadores de salud. Ellos nos proporcionan datos sobre las necesidades y problemáticas en las que se encuentra la comunidad actualmente y los antecedentes que nos servirán para seguir realizando el proyecto. En el segundo punto nos basamos en la integración de la comunidad como parte cardinal del proyecto, con esto se pretende formar recursos humanos en salud y favorecer el desarrollo de referentes en comunidades. Con el desarrollo de estas acciones comunitarias transformadoras, se trata al mismo tiempo de formar futuros profesionales con un marcado perfil social y científico.</p>							
Operativos interdisciplinarios en espacios comunitarios	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Operativos interdisciplinarios en espacios comunitarios	Nueva	Normal	100	2021-03-01	2021-12-15	SubPrograma Operativo #15364: Operativos interdisciplinarios en espacios comunitarios	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Los operativos interdisciplinarios en espacios comunitarios comparten dinámicas y objetivos con los campamentos, pero se desarrollan en una sola jornada. El objetivo de esta línea es trabajar en las comunidades el desarrollo de prácticas preventivas para el cuidado de la salud en general. Se busca detectar problemáticas instaladas en la comunidad con el fin de revertirlas con maniobras preventivas y curativas, a la vez que formar nuevos agentes multiplicadores de salud con el fin de hacer permanente en el tiempo, las practicas preventivas, estableciendo un cambio de habito en la comunidad abordada. La comunidad es abordada por un conjunto de profesionales de la salud, docentes, alumnos y graduados, los cuales tienen por objetivo principal fortalecer y aumentar el nivel de salud de los niños que concurren a las mismas y de la comunidad en general. Se utilizan estrategias de atención primaria de la salud, en pos de la prevención y detección temprana de las enfermedades prevalentes, realizando un correcto diagnóstico y tratamiento oportuno de la patología. Como primera acción al momento de llegar se localiza a los diferentes referentes de la comunidad que fueron capacitados como agentes multiplicadores de salud. Ellos nos proporcionan datos sobre las necesidades y problemáticas en las que se encuentra la comunidad actualmente y los antecedentes que nos servirán para seguir realizando el proyecto. En el segundo punto nos basamos en la integración de la comunidad como parte cardinal del proyecto, con esto se pretende formar recursos humanos en salud y favorecer el desarrollo de referentes en comunidades. Con el desarrollo de estas acciones comunitarias transformadoras, se trata al mismo tiempo de formar futuros profesionales con un marcado perfil social y científico.</p>							
Universidad cardio - asistida	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Proyecto Universidad cardio asistida	Nueva	Normal	100	2021-09-15	2021-12-15	SubPrograma Operativo #15365: Universidad cardio - asistida	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>El Foro Argentino de facultades y Escuelas de Medicina Públicos de la República Argentina (FAFEMP), se propone un marco de alianzas para la conformación de un Consejo Interuniversitario de Resucitación</p>							

Cardiovascular (CURCP). De este modo, se propone la conformación de un espacio inclusivo, cuyo objetivo primario será constituir un órgano interuniversitario que atienda a la mejora de la calidad de la RCP en adultos y pediátricos, el diagnóstico y tratamiento oportuno del ACV y la promoción de la educación comunitaria sobre factores de riesgo cardiovasculares y de proyectos de salud de extensión universitaria en los ejes de incumbencia.

Se propone que se inicie la gestión desde la UNLP, estableciendo los ejes administrativos y legales con recursos propios que permitan formalizar la estructura local con instituciones que tienen convenio con la Universidad, las secretarías de salud de los municipios de la región (La Plata, Berisso y Ensenada), las ONGs que participan del programa "Ciudad cardio asistida y neuro protegida" iniciado por la facultad de ciencias médicas de la UNLP en el año 2019 y reeditado en 2021 y facultades y escuelas de medicina próximas geográficamente (UNAJ, Mar del Plata, etc.)

El CURP será un consejo inclusivo en el que se invite e incorporen a él instituciones de estado, educativas, representantes de ONGs, sociedades científicas y miembros de la comunidad a los que se les asignarán funciones específicas y responsabilidades, con el propósito de construir una estructura que se fortalezca y otorgue oportunidades de aportar y fortalecer a quienes lo integren.

El proyecto que se encuentra en una etapa preparatoria, iniciará su implementación en el año 2022. En esta etapa se está gestionando su reconocimiento por resolución de la UNLP, los convenios con ONGs que trabajan el tema y la convocatoria a todas las unidades académicas de la UNLP, la Agrupación Médica, el Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires y las Secretarías de Salud de los municipios de la región.

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.02. [PE] Intervenciones en Salud

1.09.02.02. [SP] Dispositivos interdisciplinarios de prevención y promoción de salud comunitaria

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Vacunatorio COVID - 19	Nueva	Normal	100	2021-02-15	2021-12-30	SubPrograma Operativo #15366: Vacunatorio	Subtarea
Descripción: Desde el comienzo de la pandemia, la Universidad Nacional de La Plata desplegó una innumerable serie de actividades territoriales, tareas sanitarias esenciales y de investigación, que sumaron esfuerzos para enfrentar la emergencia. Ahora, en articulación con el ministerio de Salud de la provincia y las autoridades de la Región Sanitaria XI, la UNLP puso en marcha el pasado martes un centro estratégico de vacunación contra el COVID-19, en las instalaciones del Comedor Universitario de calle 50 entre 117 y 118. El vacunatorio instalado en el Comedor Universitario cuenta con todos los requerimientos de bioseguridad y las condiciones de almacenamiento establecidas por los protocolos sanitarios. Funciona todos los días de la semana de 8 a 20 horas, y es atendido por vacunadores formados por el ministerio de Salud bonaerense. En total se aplican unas 700 dosis semanales.							
Centro de hisopado COVID	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Centro de Hisopado	Nueva	Normal	100	2021-03-15	2021-12-30	SubPrograma Operativo #15367: Centro de hisopado COVID	Subtarea
Descripción: La Universidad Nacional de La Plata cuenta desde fines de marzo con un Centro de Hisopado. La iniciativa es resultado de un trabajo conjunto de la Secretaría de Salud y la Dirección de Salud Laboral, dependiente de la Prosecretaría de Planificación y Gestión Laboral, con el fin de dar respuesta a los casos sospechosos y/o positivos de Covid-19, en el ámbito de la comunidad universitaria.							

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.02. [PE] Intervenciones en Salud

1.09.02.03. [SP] Dispositivo de abordaje en consumo y adicciones dentro del ámbito de la UNLP dirigido a sus trabajadorxs docentes y Nodocentes

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
PRAAC - Programa de Abordaje de Adicciones y Consumo	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.02. [PE] Intervenciones en Salud

1.09.02.04. [SP] Articulación con unidades académicas de la UNLP para actividades de extensión

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
--------	--------	-----------	-------------	----------	-----------	-------------	------

Actividades académicas de intercambio y proyectos de extensión para el trabajo territorial	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
--	------------	--------	---	------------	------------	--	-----------------------

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.02. [PE] Intervenciones en Salud

1.09.02.05. [SP] Articulación intersectorial para el acceso al derecho a la salud

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Jornadas y postas de salud integral	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Postas de salud	Nueva	Normal	100	2021-07-01	2021-12-29	SubPrograma Operativo #15370: Jornadas y postas de salud integral	Subtarea
Descripción: Están abocados al abordaje territorial de la pandemia, se recorren distintos barrios de la ciudad de La Plata, Berisso y Ensenada junto a voluntarios y voluntarias de la UNLP y se realizan tareas de promoción de la salud: inscripción a campaña de vacunación, búsqueda activa de casos sospechosos de COVID-10, testeos rápidos de infecciones de transmisión sexual, vacunación.							
Operativo de salud en La Bajada	Nueva	Normal	100	2022-03-16	2022-03-23	SubPrograma Operativo #15370: Jornadas y postas de salud integral	Subtarea
Descripción: Operativo de salud en La Bajada. Participaron Bernat y Medina. Las mismas se realizaron los días 16 y 23 de marzo.							
Operativo de salud en Joaquín Gorina	Nueva	Normal	100	2022-03-21	2022-03-21	SubPrograma Operativo #15370: Jornadas y postas de salud integral	Subtarea
Descripción: Operativo de salud en Joaquín Gorina. Por la dirección de Redes participó Fonseca. La jornada se realizó el día 21 de marzo.							
Talleres de derecho a la salud	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Taller preparatorio de postas de salud	Nueva	Normal	100	2022-03-09	2022-03-09	SubPrograma Operativo #15371: Talleres de derecho a la salud	Subtarea
Descripción: Taller preparatorio de postas de salud junto al SAPS del Hospital Gutiérrez.							
Reunión por Plan Estratégico	Nueva	Normal	100	2022-02-08	2022-02-08		Subtarea
Descripción: Reunión por Plan Estratégico (vía Zoom). De la misma por la dirección participaron Medina y Bernat							
Reunión con Dirección de Políticas Feministas	Nueva	Normal	100	2022-02-15	2022-02-15		Subtarea
Descripción: Se realizó una reunión con Dirección de Políticas Feministas con el objetivo de compartir y articular las líneas de acción de ambos espacios institucionales. Participaron de la reunión Fonseca, Bernat, Broggi, González.							

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.03. [PE] Articulación con instituciones universitarias y no universitarias

1.09.03.01. [SP] Participación en Redes y articulación con Organismos de Salud nacionales e internacionales

Vinculación y articulación con organismos de Salud nacionales e internacionales	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires, y municipios de Berisso y Ensenada.	Nueva	Normal	100	2021-03-15	2021-12-15	SubPrograma Operativo #15372: Vinculación y articulación con organismos de Salud nacionales e internacionales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Secretaría tiene como objetivo la gestión de convenios y acuerdos interinstitucionales a fin de garantizar la implementación de actividades académicas en articulación con instituciones de salud pública en la región. En el período descrito la Secretaría avanzó en la generación de acuerdos institucionales con el Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires, con la región XI y, por los voluntarios, con la Dirección de salud aborigen. Asimismo, se firmaron acuerdos con las áreas de salud de los municipios de Berisso y Ensenada.</p>							

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.03. [PE] Articulación con instituciones universitarias y no universitarias

1.09.03.02. [SP] Articulación con Instituciones Académicas

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Participación y promoción en congresos, jornadas y espacios formativos de intercambio y fortalecimiento	En gestión	Normal	0				SubPrograma Operativo

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.03. [PE] Articulación con instituciones universitarias y no universitarias

1.09.03.03. [SP] Programa de articulación con el ministerio de salud en temas de género y derechos

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Diplomatura de Equidad de Género en Salud	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Seminario 2	Nueva	Normal	100	2021-07-01	2021-07-30	SubPrograma Operativo #15374: Diplomatura de Equidad de Género en Salud	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>En el período se desarrollaron el Segundo y Tercer Seminario de la Diplomatura Universitaria de Equidad de Género en Salud organizada a partir del trabajo conjunto de La Escuela de Gobierno "Floreale Ferrara" y la Dirección Provincial de Equidad de Género dependientes del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires y las prosecretarías de Salud y Derechos Humanos de la UNLP. La supervisión por la Prosecretaría de Salud, estuvo a cargo de la Lic. en Obstetricia Cintia Nucifora-</p> <p>Tal como fuera pautado en el programa de la Diplomatura, el proceso de formación propuesto buscó desarrollarse a partir de la pedagogía rondera, pretendiendo la circulación de saberes entre los participantes. Ante la vigencia de las medidas de cuidado producto del estado de emergencia sanitaria por Coronavirus, los encuentros (denominados rondas) se desarrollaron de manera virtual. Los estudiantes de la Diplomatura tuvieron diferentes modalidades a partir de las cuales acceder a los encuentros. De manera sincrónica a través de la plataforma Webex o Youtube, de manera asincrónica en la Plataforma educativa Virtual (PEV) de la Escuela de Gobierno en Salud del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, sitio a partir del cual les cursantes tienen acceso a la bibliografía, comunicación con los tutores y en el cual tienen que presentar los trabajos finales cuya aprobación es requisito para la aprobación de cada seminario.</p> <p>Los distintos encuentros fueron coordinados por duplas integradas por tutores y referentes institucionales del Ministerio de Salud de áreas vinculadas con las temáticas abordadas en los seminarios. La estrategia de abordaje de los contenidos en los encuentros se dio a partir de la formulación de preguntas disparadoras que los coordinadores presentaron a ronderos y estudiantes al inicio de los encuentros como organizadores de la ronda, incentivando la participación a partir de los chats de ambas plataformas.</p> <p>A modo de síntesis, se informan las temáticas abordadas en los últimos encuentros:</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

- Sexualidad y Adultes mayores. Invisibilización. Abusos, violencias y violaciones a mujeres y disidencias mayores. Necesidad de ESI.
- Sexualidad, personas trans y transexuales. Discriminación. Obstáculos en el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. Problemáticas de salud específicas.
- Salud sexual y reproductiva. Problematicación del abordaje centrado en aparatos y funciones reproductivas. Los aparatos “femeninos” y “masculinos”. La menstruación. Gestión menstrual. Los partos y las instituciones de salud. Partos domiciliarios/partos en las instituciones. Parto respetado. Respeto a las personas gestantes. Experiencias en acompañamientos a partos.
- Paternidades trans. Invisibilización del tema. Discriminación. Distintas denominaciones y tipos en los vínculos filiatorios.
- Maternidades lésbicas. Historización de la lucha por los derechos reproductivos de lesbianas. Maternidad obligatoria y el contramandato de no maternidad a personas pertenecientes a determinados grupos (trans, travestis, lesbianas, personas con discapacidad). Lo biológico como factor de mayor relevancia para pensar la maternidad.
- Preeclampsia y trastornos de hipertensión en la gestación. Testimonio de víctima de violencia obstétrica por falta de información en relación al tema. Lucha por visibilización del tema. Construcción de redes de sostén. Duelo. Rol de las instituciones de salud.
- La falta de información comunitaria sobre embarazados y puerperio. - Situaciones y decisiones de las personas gestantes “no esperadas”. Autogestión en salud. Ginecología natural. Rituales de despedida de “lxs no nacidxs”. El duelo de los padres por el fallecimiento de hijos. Romantización del “parto humanizado”. El cuerpo de las personas gestantes y sexualidad.
- Embarazos en niñeces y adolescencias. Análisis de acompañamientos a niñas gestantes. Niñas, no madres. Naturalización y necesidad de problematizar el tema. Embarazos forzados, necesidad de ampliar el concepto.
- El cuidado. El trabajo y las licencias en función del cuidado. La organización sindical y la agenda de género. La invisibilización de las cuidadoras. El uso de Cannabis y las cuidadoras, impactos en la vida e identidades de quienes son cuidades y de quienes cuidan. El carácter político del cuidado.
- La transformación en las maternidades a partir del trabajo con los equipos. Trabajo a partir de la formación, el reconocimiento y la escucha a quienes trabajan. El trabajo interdisciplinario para fomentar el respeto en los procesos reproductivos.

En relación a la participación de les cursantes se registra que han accedido a las a partir de las tres modalidades. Por webex, han ingresado entre 60 y 90 participantes por encuentro, con tendencia decreciente. Por visualización del video por el entorno virtual, se superaron las 70 vistas en el Segundo Seminario y las 40 vistas en el tercero. Por Youtube la cantidad de visualizaciones supera la cantidad de inscristos. Los videos están disponibles en la página de la Escuela de Gobierno y han alcanzado las 640 vistas, superando las 900 en los primeros encuentros del segundo seminario. Asimismo, se informa que hasta la fecha se han entregado 104 trabajos finales correspondientes al Seminario 2. El seminario 3 concluyó los encuentros en el día de la fecha teniendo como fecha de entrega para los trabajos finales el 10 de octubre.

Julio

- 13/7. Desarrollo de la Ronda 1 del Seminario N° 2 (Salud trans-feminista: políticas públicas de equidad de género en salud): “Disputas de sentido y relaciones de poder en torno a los DSyDR”.
- 24/7. Desarrollo de la Ronda 2 del Seminario 2: Equidad en el acceso a la salud sexual y no reproductiva. Contexto actual y desafíos.

Rondas seminario 2 y 3	Nueva	Normal	100	2021-08-02	2021-08-31	SubPrograma Operativo #15374: Diplomatura de Equidad de Género en Salud	Subtarea
------------------------	-------	--------	-----	------------	------------	---	----------

Descripción:

En el período se desarrollaron el Segundo y Tercer Seminario de la Diplomatura Universitaria de Equidad de Género en Salud organizada a partir del trabajo conjunto de La Escuela de Gobierno “Florencia Ferrara” y la Dirección Provincial de Equidad de Género dependientes del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires y las prosecretarías de Salud y Derechos Humanos de la UNLP. La supervisión por la Prosecretaría de Salud, estuvo a cargo de la Lic. en Obstetricia Cintia Nucifora- 31094910-.

Tal como fuera pautado en el programa de la Diplomatura, el proceso de formación propuesto buscó desarrollarse a partir de la pedagogía rondera, pretendiendo la circulación de saberes entre les participantes. Ante la vigencia de las medidas de cuidado producto del estado de emergencia sanitaria por Coronavirus, los encuentros (denominados rondas) se desarrollaron de manera virtual. Les estudiantes de la Diplomatura tuvieron diferentes modalidades a partir de las cuales acceder a los encuentros. De manera sincrónica a través de la plataforma Webex o Youtube, de manera asincrónica en la Plataforma educativa Virtual (PEV) de la Escuela de Gobierno en Salud del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, sitio a partir del cual les cursantes tienen acceso a la bibliografía, comunicación con les tutores y en el cual tienen que presentar los trabajos finales cuya aprobación es requisito para la aprobación de cada seminario.

Los distintos encuentros fueron coordinados por duplas integradas por tutores y referentes institucionales del Ministerio de Salud de áreas vinculadas con las temáticas abordadas en los seminarios. La estrategia de abordaje de los contenidos en los encuentros se dio a partir de la formulación de preguntas disparadoras que les coordinadores presentaron a ronderes y estudiantes al inicio de los encuentros como organizadores de la ronda, incentivando la participación a partir de los chats de ambas plataformas.

A modo de síntesis, se informan las temáticas abordadas en los últimos encuentros:

- Sexualidad y Adultes mayores. Invisibilización. Abusos, violencias y violaciones a mujeres y disidencias mayores. Necesidad de ESI.
- Sexualidad, personas trans y transexuales. Discriminación. Obstáculos en el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. Problemáticas de salud específicas.
- Salud sexual y reproductiva. Problematicación del abordaje centrado en aparatos y funciones reproductivas. Los aparatos “femeninos” y “masculinos”. La menstruación. Gestión menstrual. Los partos y las instituciones de salud. Partos domiciliarios/partos en las instituciones. Parto respetado. Respeto a las personas gestantes. Experiencias en acompañamientos a partos.
- Paternidades trans. Invisibilización del tema. Discriminación. Distintas denominaciones y tipos en los vínculos filiatorios.
- Maternidades lésbicas. Historización de la lucha por los derechos reproductivos de lesbianas. Maternidad obligatoria y el contramandato de no maternidad a personas pertenecientes a determinados grupos (trans,

travestis, lesbianas, personas con discapacidad). Lo biológico como factor de mayor relevancia para pensar la maternidad.

- ☐ Preeclampsia y trastornos de hipertensión en la gestación. Testimonio de víctima de violencia obstétrica por falta de información en relación al tema. Lucha por visibilización del tema. Construcción de redes de sostén. Duelo. Rol de las instituciones de salud.
- ☐ La falta de información comunitaria sobre embarazados y puerperio. - Situaciones y decisiones de las personas gestantes “no esperadas”. Autogestión en salud. Ginecología natural. Rituales de despedida de “lxs no nacidxs”. El duelo de los padres por el fallecimiento de hijes. Romantización del “parto humanizado”. El cuerpo de las personas gestantes y sexualidad.
- ☐ Embarazos en niñeces y adolescencias. Análisis de acompañamientos a niñas gestantes. Niñas, no madres. Naturalización y necesidad de problematizar el tema. Embarazos forzados, necesidad de ampliar el concepto.
- ☐ El cuidado. El trabajo y las licencias en función del cuidado. La organización sindical y la agenda de género. La invisibilización de las cuidadoras. El uso de Cannabis y las cuidadoras, impactos en la vida e identidades de quienes son cuidades y de quienes cuidan. El carácter político del cuidado.
- ☐ La transformación en las maternidades a partir del trabajo con los equipos. Trabajo a partir de la formación, el reconocimiento y la escucha a quienes trabajan. El trabajo interdisciplinario para fomentar el respeto en los procesos reproductivos.

En relación a la participación de les cursantes se registra que han accedido a las a partir de las tres modalidades. Por webex, han ingresado entre 60 y 90 participantes por encuentro, con tendencia decreciente. Por visualización del video por el entorno virtual, se superaron las 70 vistas en el Segundo Seminario y las 40 vistas en el tercero. Por Youtube la cantidad de visualizaciones supera la cantidad de inscristos. Los videos están disponibles en la página de la Escuela de Gobierno y han alcanzado las 640 vistas, superando las 900 en los primeros encuentros del segundo seminario. Asimismo, se informa que hasta la fecha se han entregado 104 trabajos finales correspondientes al Seminario 2. El seminario 3 concluyó los encuentros en el día de la fecha teniendo como fecha de entrega para los trabajos finales el 10 de octubre.

Agosto

- ☐ 10/8: Se desarrolló la Ronda 3 del Seminario 2: Un modelo feminista de atención integral de la salud sexual y no reproductiva.
- ☐ 24/8: Se Desarrolló la Primera Ronda del Seminario 3 (Maternidades y salud perinatal: nuevas representaciones y prácticas): Un modelo feminista de atención integral de la salud sexual y no reproductiva.

Seminario 3	Nueva	Normal	100	2021-09-01	2021-09-30	SubPrograma Operativo #15374: Diplomatura de Equidad de Género en Salud	Subtarea
-------------	-------	--------	-----	------------	------------	---	----------

Descripción:

En el período se desarrollaron el Segundo y Tercer Seminario de la Diplomatura Universitaria de Equidad de Género en Salud organizada a partir del trabajo conjunto de La Escuela de Gobierno “Floreal Ferrara” y la Dirección Provincial de Equidad de Género dependientes del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires y las prosecretarías de Salud y Derechos Humanos de la UNLP. La supervisión por la Prosecretaria de Salud, estuvo a cargo de la Lic. en Obstetricia Cintia Nucifora- 31094910-.

Tal como fuera pautado en el programa de la Diplomatura, el proceso de formación propuesto buscó desarrollarse a partir de la pedagogía rondera, pretendiendo la circulación de saberes entre les participantes. Ante la vigencia de las medidas de cuidado producto del estado de emergencia sanitaria por Coronavirus, los encuentros (denominados rondas) se desarrollaron de manera virtual. Les estudiantes de la Diplomatura tuvieron diferentes modalidades a partir de las cuales acceder a los encuentros. De manera sincrónica a través de la plataforma Webex o Youtube, de manera asincrónica en la Plataforma educativa Virtual (PEV) de la Escuela de Gobierno en Salud del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, sitio a partir del cual les cursantes tienen acceso a la bibliografía, comunicación con les tutores y en el cual tienen que presentar los trabajos finales cuya aprobación es requisito para la aprobación de cada seminario.

Los distintos encuentros fueron coordinados por duplas integradas por tutores y referentes institucionales del Ministerio de Salud de áreas vinculadas con las temáticas abordadas en los seminarios. La estrategia de abordaje de los contenidos en los encuentros se dio a partir de la formulación de preguntas disparadoras que les coordinadores presentaron a ronderes y estudiantes al inicio de los encuentros como organizadores de la ronda, incentivando la participación a partir de los chats de ambas plataformas.

A modo de síntesis, se informan las temáticas abordadas en los últimos encuentros:

- ☐ Sexualidad y Adultes mayores. Invisibilización. Abusos, violencias y violaciones a mujeres y disidencias mayores. Necesidad de ESI.
- ☐ Sexualidad, personas trans y transexuales. Discriminación. Obstáculos en el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. Problemáticas de salud específicas.
- ☐ Salud sexual y reproductiva. Problematización del abordaje centrado en aparatos y funciones reproductivas. Los aparatos “femeninos” y “masculinos”. La menstruación. Gestión menstrual. ☐ Los partos y las instituciones de salud. Partos domiciliarios/partos en las instituciones. Parto respetado. Respeto a las personas gestantes. Experiencias en acompañamientos a partos.
- ☐ Paternidades trans. Invisibilización del tema. Discriminación. Distintas denominaciones y tipos en los vínculos filiatorios.
- ☐ Maternidades lésbicas. Historización de la lucha por los derechos reproductivos de lesbianas. Maternidad obligatoria y el contramandato de no maternidad a personas pertenecientes a determinados grupos (trans, travestis, lesbianas, personas con discapacidad). Lo biológico como factor de mayor relevancia para pensar la maternidad.
- ☐ Preeclampsia y trastornos de hipertensión en la gestación. Testimonio de víctima de violencia obstétrica por falta de información en relación al tema. Lucha por visibilización del tema. Construcción de redes de sostén. Duelo. Rol de las instituciones de salud.
- ☐ La falta de información comunitaria sobre embarazados y puerperio. - Situaciones y decisiones de las personas gestantes “no esperadas”. Autogestión en salud. Ginecología natural. Rituales de despedida de “lxs no nacidxs”. El duelo de los padres por el fallecimiento de hijes. Romantización del “parto humanizado”. El cuerpo de las personas gestantes y sexualidad.
- ☐ Embarazos en niñeces y adolescencias. Análisis de acompañamientos a niñas gestantes. Niñas, no madres. Naturalización y necesidad de problematizar el tema. Embarazos forzados, necesidad de ampliar el

concepto.

□ El cuidado. El trabajo y las licencias en función del cuidado. La organización sindical y la agenda de género. La invisibilización de las cuidadoras. El uso de Cannabis y las cuidadoras, impactos en la vida e identidades de quienes son cuidadas y de quienes cuidan. El carácter político del cuidado.

□ La transformación en las maternidades a partir del trabajo con los equipos. Trabajo a partir de la formación, el reconocimiento y la escucha a quienes trabajan. El trabajo interdisciplinario para fomentar el respeto en los procesos reproductivos.

En relación a la participación de les cursantes se registra que han accedido a las a partir de las tres modalidades. Por webex, han ingresado entre 60 y 90 participantes por encuentro, con tendencia decreciente. Por visualización del video por el entorno virtual, se superaron las 70 vistas en el Segundo Seminario y las 40 vistas en el tercero. Por Youtube la cantidad de visualizaciones supera la cantidad de inscriptos. Los videos están disponibles en la página de la Escuela de Gobierno y han alcanzado las 640 vistas, superando las 900 en los primeros encuentros del segundo seminario. Asimismo, se informa que hasta la fecha se han entregado 104 trabajos finales correspondientes al Seminario 2. El seminario 3 concluyó los encuentros en el día de la fecha teniendo como fecha de entrega para los trabajos finales el 10 de octubre.

Septiembre

□ 7/9. Se lleva a cabo la Ronda 2 del Seminario 3: Soberanía de los cuerpos en el proceso de embarazo, parto, post parto y puerperio.

□ 28/9. Se desarrolla la tercera Ronda del Seminario 3: Derechos y Políticas en relación a la(s) maternidad(es).

Diplomatura Universitaria de Equidad de Género en Salud	Nueva	Normal	100	2021-05-03	2021-12-22	SubPrograma Operativo #15374: Diplomatura de Equidad de Género en Salud	Subtarea
---	-------	--------	-----	------------	------------	---	----------

Descripcion:

La Diplomatura Universitaria de Equidad de Género en Salud organizada a partir del trabajo conjunto de La Escuela de Gobierno "Floreal Ferrara" y la Dirección Provincial de Equidad de Género dependientes del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires y las prosecretarías de Salud y Derechos Humanos de la UNLP. Se desarrolló entre los meses de mayo y diciembre de 2021, cumplimentando la totalidad de encuentros planificados. Al momento del informe se aguarda la entrega de los Trabajos Finales la cual está pautada para el 22 de diciembre.

La Diplomatura se realizó de manera virtual a través de la Plataforma educativa Virtual (PEV) de la Escuela de Gobierno en Salud del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

El 75 % de las clases se efectuaron de manera sincrónica a través de dos plataformas (Webex y Youtube), quedando de las mismas un registro audiovisual al cual se puede acceder a través de la página Web de la Escuela de Gobierno. Estas clases fueron coordinadas por una dupla integrada por representantes de la Dirección de Equidad y tutores de la Diplomatura y consistieron en encuentros organizados a partir de la metodología rondera, la cual se expresó en disertaciones efectuadas por referentes en las temáticas (docentes externos) a los cuales se les ofreció preguntas disparadoras para organizar su intervención. A partir de las mismas, tanto lxs docentes como los y las estudiantes podían participar tanto de manera oral como escrita (haciendo uso de los sistemas de chat). El equipo docente de la Diplomatura fue aportado por la Escuela de Gobierno a través de la contratación de tutores.

El 25% restante fueron clases no transmitidas y estuvieron más centradas en la relación entre lxs estudiantes y sus tutores.

Actividades de cierre - Diplomatura de Equidad de Género en Salud	Nueva	Normal	100		2022-03-31	Subtarea #15733: Diplomatura Universitaria de Equidad de Género en Salud	Subtarea
---	-------	--------	-----	--	------------	--	----------

Descripcion:

La Diplomatura Universitaria de Equidad de Género en Salud fue organizada a partir del trabajo conjunto de La Escuela de Gobierno "Floreal Ferrara" y la Dirección Provincial de Equidad de Género dependientes del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires y las prosecretarías de Salud y Derechos Humanos de la UNLP. Se desarrolló entre los meses de mayo y diciembre de 2021.

La Coordinación Técnico Pedagógica por la Prosecretaría de Salud, fue llevada a cabo por la Lic. Cintia Nucifora (DNI N° 31094910).

La primera cohorte de la Diplomatura Universitaria de Equidad de Género en Salud, se desarrolló en los tiempos y plazos previstos en la planificación efectuada: cursada (mayo-diciembre), contando con un total de 231 alumnos.

En el período comprendido entre diciembre de 2021 y marzo de 2022, las actividades desarrolladas en torno a la Diplomatura Universitaria de Equidad de Género en Salud, estuvieron vinculadas tanto a la finalización de las actividades de la primera cohorte, como a la planificación de la Diplomatura para el corriente año.

En relación a la cohorte 2021, las actividades fueron:

- Recepción de Trabajos Finales y de trabajos pendientes de seminarios. La consigna del Trabajo Final consistió en la realización de una producción grupal en la que, luego de identificar una situación problemática vinculada a los temas trabajados en la Diplomatura, se desarrollara una estrategia de intervención. En la misma, debían integrarse los conceptos estudiados en los distintos seminarios. La fecha de entrega límite fue el 22 de diciembre. Previo a dicha fecha, les estudiantes tuvieron la posibilidad de hacer consultas a los tutores de su grupo.

<ul style="list-style-type: none"> • Corrección de Trabajos Finales y de seminarios pendientes. La mayor parte de los estudiantes que fueron cumplimentando los trabajos durante el año, entregaron y aprobaron el Trabajo Final. • Armado del listado de aprobados. Del total de 231 (doscientos treinta y un) alumnos/as de la Diplomatura, 121 (ciento veintiuno) aprobaron el Trabajo Final de la Diplomatura • Elaboración de certificados para docentes invitadas. • Elaboración de los diplomas para los/las egresados/as. • Establecimiento de fecha tentativa para la entrega de diplomas en la sede de Rectorado. 							
Cohorte 2022- Diplomatura de Equidad de Género en Salud	Nueva	Normal	100	2022-02-01	2022-03-31	Subtarea #15733: Diplomatura Universitaria de Equidad de Género en Salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En relación a la planificación de la cohorte 2002 las actividades consistieron en el desarrollo de reuniones con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires para resolver los puntos consignados a continuación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redefinición de los roles de los equipos para la Segunda Cohorte. En relación a este punto, se elaboraron documentos en los que se diferencian tres roles, a saber: Equipo coordinador, Equipo docente de cada seminario y Tutor. • Inscripción de los estudiantes de la Segunda Cohorte. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Establecimiento de fecha tentativa de inscripción: abril de 2022. <input type="checkbox"/> Redefinición de los ítems obrantes en el Formulario de inscripción. • Establecimiento de la fecha tentativa de inicio. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La fecha de inicio estimada recaería en el mes de mayo de 2022. 							

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.03. [PE] Articulación con instituciones universitarias y no universitarias

1.09.03.04. [SP] Comisión de Cannabis Medicinal

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Curso Universitario de Capacitación en Prescripción e Investigación de Cannabis Medicinal	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Primer Curso Universitario de Capacitación en Prescripción e Investigación de Cannabis Medicinal.	Nueva	Normal	100	2021-09-01	2021-09-30	SubPrograma Operativo #15375: Curso Universitario de Capacitación en Prescripción e Investigación de Cannabis Medicinal	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El mismo fue elaborado por un equipo compuesto por los Dres. Prof. Dr. Eduardo Spinedi, Prof. Dra. Elsa Chiappa, Prof. Silvana Cerasa, Prof. Saúl Flores y Prof. Dra. Adriana Moiso y organizado por la Cátedra de Medicina Interna "F" de la Facultad de Ciencias Médicas.</p> <p>Fue presentado mediante el expediente n° 5683/21 en la Facultad de Ciencias Médicas en febrero de 2021 y tratado y aprobado en reunión del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP en su sesión del 23 de junio de 2021.</p> <p>Los ejes de la capacitación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Marco Regulatorio y Bioética (Ley 27.350 y su Reglamentación, marco normativo en el ámbito nacional y provincial del uso medicinal de cannabinoides, principios bioéticos aplicados a investigación y prescripción, consideraciones éticas del uso de cannabinoides y la relación médico paciente) 							

<p>□ Estado Actual del Conocimiento sobre el Sistema Endocannabinoide (fisiología, fisiopatología, farmacología, analítica, seguridad y toxicidad de formulaciones).</p> <p>□ Investigación y Cannabinoides como producto de investigación (diseños experimentales y calidad de la evidencia, marco regulatorio nacional en investigación clínica, experimental/preclínica, Evaluación de Tecnologías Sanitarias).</p> <p>Los objetivos de la capacitación apuntan a:</p> <p>□ Adquirir de forma significativa las competencias relacionadas con la prescripción y el uso controlado de preparados a base de cannabinoides para uso medicinal en la Argentina, considerando los aspectos regulatorios y bioéticos.</p> <p>□ Lograr las competencias necesarias relacionadas con el ejercicio de la Investigación Clínica sobre preparados a base de cannabinoides para uso medicinal, considerando los aspectos regulatorios y bioéticos.</p> <p>Está dirigido a Médicos, Médicos Veterinarios y Odontólogos y cuenta con invitados tanto nacionales como internacionales provenientes de prestigiosas Universidades y Centros de Estudio e Investigación que desarrollan distintos aspectos tanto de investigación como de aplicación en la atención médica.</p> <p>Se cursa con modalidad virtual (teórico-prácticos y talleres). Tiene una carga horaria de 90 horas y se extenderá desde septiembre 2021 hasta de julio 2022, en el horario de jueves de 18:30 a 21:00 horas.</p> <p>Durante los meses de julio y agosto, se procedió a la difusión a la comunidad en general sobre los destinatarios y objetivos del curso poniendo el énfasis en la necesidad de la preparación de las profesiones involucradas en la prescripción como así también el prioritaria incorporación de herramientas para la investigación, por otra parte se puso en valor el proceso histórico de involucramiento y participación en cannabis medicinal de la cual la UNLP a través de sus distintas unidades académicas es un actor relevante. Dicha información se comunicó a través de distintos medios masivos de comunicación (canal de la UNLP, Radio Universidad, Radio Provincia, Cablevisión, Pagina 12 y podcast).</p> <p>Se realizó la selección de los postulantes según requisitos cumplimentados de entre más de 700 aspirantes, quedando incorporados 65 alumnos, con participantes de las provincias de Santa Fe, Entre Ríos, Córdoba, Río Negro, Neuquén, La Rioja, Chubut, Salta, Buenos Aires, La Pampa, San Juan y CABA.</p> <p>El dictado comenzó el 2 de septiembre a las 18:30 de acuerdo a lo programado, con dos charlas del Dr. Marcelo Morante (Ley 27.350. Reglamentación y Fisiología y Farmacología del SEC). Hasta el día de la fecha se han realizado tres encuentros más:</p> <p>9 de septiembre: Dr. Ventura Simonovich (Diseños de investigación: Parte I y Parte II).</p> <p>16 de septiembre: Dr. Juan Franco (Calidad de la evidencia: Parte I y Parte II).</p> <p>23 de septiembre: Dras. Daniela Sedán y Helena Mathius (Fitocannabinoides: Formulaciones y Analítica y Toxicidad de cannabinoides, respectivamente).</p>							
Cohorte 2021. Curso Universitario de Capacitación en Prescripción e Investigación de Cannabis Medicinal	Nueva	Normal	100	2022-03-01	2022-03-31	Subtarea #15749: Primer Curso Universitario de Capacitación en Prescripción e Investigación de Cannabis Medicinal.	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>En el transcurso del corriente año se continuó, luego del receso de vacaciones, con el desarrollo del Primer Curso Universitario de Capacitación en Prescripción e Investigación de Cannabis Medicinal según lo programado con el detalle que sigue a continuación:</p> <p>Los encuentros fueron los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 de marzo: Med. Morante, Marcelo (Capacitación en prescripción) - 10 de marzo: Dr. Guzmán, Manuel (Cannabinoides y Cáncer). - 17 de marzo: Dra. Sánchez García, Cristina (Cannabinoides como posibles agentes antitumorales); Dra. Fantinelli, Juliana (Cannabidiol en infarto, isquemia y reperfusión). 							
Cohorte 2022. Curso Universitario de Capacitación en Prescripción e Investigación de Cannabis Medicinal	Nueva	Normal	100	2022-03-01	2022-03-31	Subtarea #15749: Primer Curso Universitario de Capacitación en Prescripción e Investigación de Cannabis Medicinal.	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se consultó y aprobó en la Presidencia de la Universidad la posibilidad de hacer el "Curso Universitario de Prescripción e Investigación en Cannabis Medicinal" cuya gestión comenzará en el mes de mayo del 							

presente.

- Se inició el análisis de las modificaciones y adecuaciones de la futura edición del Curso, incluyendo la incorporación de nuevos destinatarios (Farmacéuticos, bioquímicos, etc.) y de esta forma ampliar actores que tengan que ver con el proceso de prescripción e investigación.

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.04. [PE] Formación y capacitación

1.09.04.01. [SP] Programa CEAS (Centro de Enseñanza y Atención de la Salud) - Berisso

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Practicas pre universitarias	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Practicas pre universitarias	Nueva	Normal	100	2021-03-15	2021-12-15	SubPrograma Operativo #15377: Practicas pre universitarias	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Practicas pre universitarias</p> <p>La Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata tiene entre sus funciones promover la conformación de un sistema integrado de formación universitaria, interdisciplinaria , en articulación con el sistema público de salud del Municipio de Berisso, de esta forma garantizar la formación integral de jerarquía y formar futuros profesionales con un alto compromiso social, en beneficio franco de la comunidad, e iniciar a la comunidad estudiantil de las carreras del campo de salud en actividades de promoción y prevención de salud .</p> <p>Es en este marco que se realiza el proyecto de Practicas Interdisciplinarias en Salud en articulación con el Municipio de Berisso, a fin de que los estudiantes de carreras de salud de la UNLP puedan realizar prácticas interdisciplinarias e intersectoriales, llegando a la comunidad y acercando a esta al centro de atención.</p> <p>Durante los años 2020-2021, las carreras que participarán de las actividades propuestas serán, Facultad de Odontología (Odontología- tecnicatura en laboratorio dental y asistente dental), Facultad de Psicología, Facultad de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Médicas (Medicina- Obstetricia-Enfermería-Nutrición), Facultad de Ciencias Veterinarias, Facultad de Ciencias Exactas (Bioquímica- Optometría – Farmacia) y posteriormente sumar a otras unidades académicas que tengan relación indirecta con la salud, como Arquitectura y Urbanismo, Bioingeniería, Humanidades, Bellas Artes, Ciencias Juridicas</p> <p>La propuesta a implementar es realizar un trabajo interdisciplinario, tanto en los consultorios externos del edificio del CEAS, como en las diferentes actividades a realizar en centros de enseñanza, centros comunitarios, comedores, clubes de barrio, etc. Donde el paciente sea atendido en forma integral en todas las especialidades que este requiera, de esta manera descomprimir la demanda en los Hospitales de la zona y contribuir que a estos lleguen los pacientes con prácticas más complejas.</p> <p>Se propone la implementación de un dispositivo interdisciplinario del bloque de salud, que ataque en forma directa a la problemática presentada por la comunidad. La planificación y la ejecución de las actividades serán realizadas por los estudiantes, supervisadas por docentes. Se realizarán capacitaciones, tanto para los estudiantes como para la comunidad en general con el fin de formar Multiplicadores de Salud, los cuales se encargarán de replicar el mensaje en los diferentes medios donde actúan.</p> <p>La falta de avance en la implementación del proyecto se debió a la necesidad de ocupar el espacio físico previamente designado para el establecimiento de un centro de vacunación.</p>							
Fortalecimiento de la infraestructura edilicia y tecnológica	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Articulación con unidades académicas y actores claves en la ejecución de intervenciones comunitarias/ barriales	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.04. [PE] Formación y capacitación

1.09.04.02. [SP] Formación de Promotores Comunitarios en salud

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Diplomatura Universitaria en Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo

Diplomatura Universitaria en Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria.	Nueva	Normal	100	2021-08-02	2021-09-30	SubPrograma Operativo #15380: Diplomatura Universitaria en Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria	Subtarea
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de materiales educativos. Participantes UNLP: Fonseca, Malleville, Sala y Bernat. Rusconi. -Seguimiento y coordinación de tutores y tutoras. Participantes UNLP: Fonseca, Malleville, Sala, Bernat y Leavi. -Dictado de clases en un aula de la Diplomatura Universitaria en Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria. Participantes UNLP: Bernat. -Entrega de certificados de finalización de la Diplomatura: 24 de septiembre. Fonseca, Sala, Malleville, Bernat, Inés Iglesias, López Armengol. <p>Otros operativos barriales que se realizaron en el marco del Subprograma operativo Diplomatura Universitaria en Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria, fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Segundo Operativo Cuidarnos en Villa Argüello: 7 de agosto. Sofía Bernat. -Posta de salud integral en Joaquín Gorina: 14 de agosto. Manuel Fonseca, Sergio Lazo y Martín López Armengol. -Posta de salud en Isla Paulino: 16 de septiembre. Bernat, Bentivegna, Lazo. -Posta de salud en el barrio José Luis Cabezas: 25 de septiembre. Julieta Sala, Sofía Bernat. 							
Reunión con PAUC	Nueva	Normal	100	2022-02-24	2022-02-24	Subtarea #15931: Diplomatura Universitaria en Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria.	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Reunión con PAUC, de la misma participaron por PAUC Santiago Lamboglia y por la Dirección de Redes Medina, Fonseca y Bernat</p>							
Reunión por Diplomatura Universitaria en Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria	Nueva	Normal	100	2022-03-03	2022-03-03	Subtarea #15931: Diplomatura Universitaria en Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria.	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Reunión por Diplomatura Universitaria en Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria. Por la Dirección de Redes participaron Bernat y Leavi. La misma se realizó el día 3 de marzo.</p>							
Jornadas Universitarias por el Derecho a la Salud	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.04. [PE] Formación y capacitación

1.09.04.03. [SP] Programa de formación de preventorxs en consumo y adicciones

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Jornadas de encuentro y capacitaciones con docentes de nivel secundario de las localidades de Berisso, Ensenada, La Plata	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Programa de Capacitación de Preventores en los Colegios de pregrado de la UNLP	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Programa de Formación de preventores en adicciones para trabajadorxs Nodocentes de la UNLP	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.04. [PE] Formación y capacitación

1.09.04.04. [SP] Integración curricular de la temática de consumo y adicciones en pos de la formación profesional específica e interdisciplinaria

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
--------	--------	-----------	-------------	-----------------	-----------	-------------	------

Jornadas de Intercambio sobre Adicciones, Salud y Educación	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Integración de mesas temáticas en congresos y jornadas académicas vinculadas a problemáticas de salud mental, consumo y adicciones	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.05. [PE] Intervenciones comunitarias en salud

1.09.05.01. [SP] Programa de participación comunitaria en barrios: Asambleas barriales

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Actividades de promoción, prevención y formación de replicadores en salud	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Proyecto de promoción, prevención y formación de replicadores en salud	Nueva	Normal	100	2021-03-15	2021-12-15	SubPrograma Operativo #15387: Actividades de promoción, prevención y formación de replicadores en salud	Subtarea

Descripción:

El proyecto aspira a continuar la experiencia de trabajo realizada por la Facultad de Odontología desde el año 2005 y extenderla a las otras unidades académicas de la UNLP integrantes del campo de la salud. Existen varias localidades y barrios en los municipios de La Plata, Berisso y Ensenada, que se encuentran en situación de vulnerabilidad y desventaja por falta de acceso a servicios, la precariedad de las viviendas, la lejanía con los centros primarios de atención médica, etc. Estas condiciones, tienen consecuencias negativas en las condiciones de vida y de salud de las personas.

Frente a esta situación, resulta necesario desarrollar un abordaje articulado que permita mejorar la salud de las comunidades a partir del abordaje de los factores de riesgo comunes derivados de las condiciones sociales descritas anteriormente.

Descripción del Programa:

Para un correcto ordenamiento secuencial en cuanto a actividades y tareas a desarrollar por el equipo de trabajo, se establecen 3 (tres) etapas:

Primera Etapa: Pre-Producción

Una vez designado el equipo de trabajo, se comienzan a realizar actividades de integración del mismo y distribución de actividades. A su vez, se realizarán talleres orientados a enriquecer el conocimiento de las diferentes actividades a realizar, donde también se les provea a los alumnos de material bibliográfico basado en la atención primaria de salud.

En dichos talleres, se organizarán las diferentes acciones que permitan la generación de recursos.

La designación de los docentes a cargo del equipo, y de los coordinadores alumnos a cargo de cada área establecidas en terreno, también se determinarán en la primera fase del proyecto.

Segunda etapa: Producción

Esta etapa se realizará en las comunidades abarcadas, donde se comenzará por el relevamiento multidisciplinario de la región y sus habitantes, analizando las problemáticas detectadas, que sirvan de base de datos inicial para la posterior elaboración de un plan estratégico de intervención de corto, mediano y largo plazo. Esta información será recolectada a través de entrevistas a los integrantes de la comunidad, referentes comunitarios, etc.

A través de la realización de asambleas barriales se construirá un mapa que permita la elaboración de un plan de trabajo para la intervención. En este espacio se determinarán los problemas a resolver y se establecerá la prioridad en su abordaje.

Una vez sistematizado el diagnóstico y construida la demanda de la comunidad, los equipos de las unidades académicas participantes y los referentes de la comunidad acordarán el plan de trabajo a implementar.

El equipo designado a cada una de las áreas/problemas sobre los que se realiza la intervención iniciará sus acciones. Periódicamente se realizarán reuniones de seguimiento en donde representantes de los equipos de trabajo y referentes comunitarios presentaran avances de cada uno de los proyectos.

Tercer Etapa: Post-Producción:

En la última etapa, se procederá a la realización de una asamblea barrial de evaluación de las acciones realizadas. Esta asamblea tendrá como objetivo conocer el nivel de satisfacción de las expectativas de los vecinos respecto a la intervención realizada y el grado de realización de cada uno de los proyectos ejecutados.

Asimismo, se recopilará la información obtenida, sumado a los nuevos datos clínicos obtenidos, de manera de poder analizar el impacto sanitario de la intervención, y presentar las conclusiones del proyecto, en diferentes ámbitos académicos y sociales.

Se confeccionará un plan estratégico de mediano y largo plazo, que contemple la intervención de los organismos Estatales y/o comunitarios, con arraigo regional, para así poder garantizar la sostenibilidad de las acciones planificadas.

Se articula con todos los operativos en territorio realizados durante el 2021. Los referentes comunitarios que son los replicadores de salud y el voluntariado (promotor de salud formado por el ministerio y por la UNLP)

Actividades de atención primaria de la salud	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Postas de salud - vacunación	Nueva	Normal	100	2022-02-08	2022-02-11	SubPrograma Operativo #15388: Actividades de atención primaria de la salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Durante el mes de febrero de 2022 se realizaron las siguientes postas itinerantes, en articulación con la Región Sanitaria XI del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires</p> <p>Martes.8/2 120 esq 75 Club Villa Elvira Jueves 10/2 BARRIO MALVINAS 157 y 34 VIERNES 11/2 Las Margaritas 170 y 516</p>							
Postas de salud - vacunación	Nueva	Normal	100	2022-02-14	2022-03-10	SubPrograma Operativo #15388: Actividades de atención primaria de la salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Postas de salud realizadas en dependencias de la UNLP-</p> <p>14/2 Rectorado de la UNLP. 7 Y 48 21/2 Ciencias Exactas 2/3 Albergue universitario. 3/3 Facultad de Psicología y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación 10/3 Facultad de Ciencias Económicas</p>							
Postas de salud - vacunación	Nueva	Normal	100	2022-03-01	2022-03-29		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizaron operativos en articulación con la Región Sanitaria XI en los siguientes barrios:</p> <p>2/3 Villa Alba 14/3 El Retiro 15/3 Abasto 21/3 Gorina 23/3 La Bajada</p>							
Reunión para coordinar la vacunación itinerante	Nueva	Normal	100	2022-02-07	2022-02-07		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Reunión con director de Región Sanitaria XI, Claudio Cardoso, para coordinar la vacunación itinerante</p>							

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.05. [PE] Intervenciones comunitarias en salud

1.09.05.02. [SP] Programa de Articulación para la acción

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Articulación en Nutrición	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo

Núcleos Operativos de Emergencia. Articulación en Nutrición	Nueva	Normal	100	2021-09-01	2021-12-15	SubPrograma Operativo #15390: Articulación en Nutrición	Subtarea
<p>Descripción: Núcleos Operativos de Emergencia. Subprograma Operativo. Articulación en Nutrición</p> <p>Dispositivos de abordaje de distintas problemáticas sanitarias barriales, en la que participan voluntarios y referentes barriales. Se establecen flujos de información segura y se planifican intervenciones. Las temáticas abordadas durante 2021 son: a-Vacunación y b-Nutrición. Se realizaron talleres de cocina saludable y manipulación de alimentos. Participantes UNLP: Fonseca; Bernat.</p>							
Vacunación de calendario	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Postas de vacunación (voluntariado UNLP)	Nueva	Normal	100	2021-09-01	2021-12-15	SubPrograma Operativo #15391: Vacunación de calendario	Subtarea
<p>Descripción: Postas de vacunación (voluntariado UNLP) Subprograma Operativo. Vacunación de calendario Voluntarios/as enfermeros/as y estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas montan postas de vacunación para completar calendarios de vacunación de niños, niñas y adultos. Participantes UNLP: Fonseca, Sala, Bernat.</p>							
Mesas de Salud integral	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Mesas UNLP (voluntariado UNLP)	Nueva	Normal	100	2021-05-20	2021-08-13	SubPrograma Operativo #15392: Mesas de Salud integral	Subtarea
<p>Descripción: Dispositivo de inscripción a la campaña de vacunación contra COVID-19 llevado adelante por coordinación y voluntarios/as, todos los jueves en 7 y 48. Participantes UNLP: Fonseca; Sala; Bernat. Fechas: 20/05 03/06 10/06 17/06 15/07 05/08 13/08</p>							
Mesas de prevención de enfermedades no transmisibles (voluntariado UNLP)	Nueva	Normal	100	2021-11-18	2021-12-02	SubPrograma Operativo #15392: Mesas de Salud integral	Subtarea
<p>Descripción: 18 de noviembre, 2 de diciembre. Dispositivo de detección de enfermedades no transmisibles, inscripción a la campaña de vacunación y consejería nutricional y alimentaria. Participantes: Fonseca, Medina, Bernat.</p>							

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.05. [PE] Intervenciones comunitarias en salud

1.09.05.03. [SP] Programa de Prevención y promoción de la salud comunitaria

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
--------	--------	-----------	-------------	-----------------	-----------	-------------	------

Intervenciones territoriales con talleres y difusión de material gráfico en el marco de operativos Detectar, Vacunate e interministeriales por localidades de La Plata, Berisso y Ensenada	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Articulaciones institucionales con CPA (Centro Provincial de Atención a las Adicciones) y CAPS (Centros de Atención Primaria de la Salud)	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Mapeo de instituciones y dispositivos territoriales para el abordaje de consumo y adicciones	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.05. [PE] Intervenciones comunitarias en salud

1.09.05.04. [SP] Articulación con actores sociocomunitarios e institucionales de la región para el abordaje de las problemáticas vinculadas al consumo y las adicciones en

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Actividades de promoción y formación con las direcciones de salud y adicciones de los municipios de La Plata, Berisso y Ensenada	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Participación en asambleas barriales en el marco del funcionamiento de los comités populares y de crisis creados para enfrentar la pandemia de covid-19	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.06. [PE] Formación académica en prácticas preprofesionales y profesionales con instituciones de salud pública

1.09.06.01. [SP] Programa de Formación Interprofesional en Salud

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Curso introductorio para la formación interprofesional en salud para los/las estudiantes de carreras UNLP vinculadas con el cuidado de la Salud, que permita generar un espacio situado de intercambio disciplinar	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Presentación y acuerdo sobre el módulo de presentación del programa.	Nueva	Normal	100	2021-07-01	2021-07-30	SubPrograma Operativo #15398: Curso introductorio para la formación interprofesional en salud para los/las estudiantes de carreras UNLP vinculadas con el cuidado de la Salud, que permita generar un espacio situado de intercambio disciplinar	Subtarea

Descripción:

Programa de Formación Interprofesional en Salud

En este período, fue aprobado el Programa y Curso de Formación Interprofesional en Salud, por Resolución N° 5674/21 del 9/9/21 de la Presidencia de la UNLP.

El mismo cuenta con un equipo docente integrado por profesores en el Nivel Central y docentes de las cinco Facultades del área de Salud, que forman el Programa (Ciencias Veterinarias, Trabajo Social, Psicología, Ciencias Exactas y Ciencias Médicas).

El equipo docente del Nivel Central está constituido por: Prof. Elsa Chiappa 44770242 Prof. Silvana Cerasa 23756055, Prof. Adriana Villalva 46761369, Prof. Saúl Flores 46591734 y Prof. Adriana Moiso 40502568.

El equipo docente interfacultades está formado por: Prof. Estela Bonzo 44574285 (Facultad de Ciencias Veterinarias), Prof. Alejandra Bosch 44465106 (Facultad de Ciencias Exactas), Prof. Laura Delaplace 20184503 (Facultad de Ciencias Exactas), Prof. Julieta Cassini 35184803 (Facultad de Psicología), Prof. Jorgelina Farré 26075930 (Facultad de Psicología), Prof. Sebastián Murúa 30744254 (Facultad de Ciencias Médicas) y Prof. Clara Weber Suardíaz 27215717 (Facultad de Trabajo Social).

La propuesta se basa en la Educación Interprofesional y surge como una estrategia de política educativa universitaria que favorece la construcción de saberes junto a los otros.

Se trata de generar una instancia de Formación Interprofesional entre las carreras profesionales y técnicas en salud de la UNLP, basada en la interdisciplina y la humanización, que permita a los y las estudiantes desarrollar las competencias necesarias para la conformación de equipos interprofesionales respetuosos de los DDHH y con perspectiva de género, educados para el trabajo interprofesional, basado en la interdisciplinariedad, la humanización y el enfoque conceptual y metodológico de la Educación Interprofesional.

Además, se busca promover la generación de una identidad propia de los/las egresados/as de las carreras de salud de la UNLP, con una visión solidaria, integral, interdisciplinaria y crítica en pos del servicio para con las personas, las familias y la comunidad de referencia, capaces de abordar la complejidad del campo de salud, comprender las subjetividades en el equipo de salud y la población, e impulsar el desarrollo de procesos protectores de la salud en su comunidad.

También se procura Impulsar la conformación de un sistema público integrado de formación en salud, interdisciplinario y multiactoral, mediante el fortalecimiento y la expansión de los vínculos académicos de la UNLP con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, Hospitales y Centros de Atención Primaria de Salud de la región, y organizaciones de la comunidad. Creemos que esta articulación redundará en la planificación de dispositivos de formación, y actualización que, sumados al espacio propio del Programa, promoverán un trabajo desde la lógica del trabajo en equipo y el trabajo en Red.

Los destinatarios del programa en forma directa son los equipos docentes interfacultades, los/as graduados/as y estudiantes de las carreras de salud de la UNLP. Los destinatarios indirectos son los/as técnicos/as y profesionales de áreas programáticas de hospitales provinciales y municipales, que participen de las actividades, los equipos de ONG's que trabajen en vinculación con la formación de técnicos/as y/o profesionales de la salud, organismos relacionados con Una Salud por ej. SENASA, referentes de diferentes áreas del Ministerio de Salud.

Para poner en práctica estos objetivos, el Programa tiene dos estrategias centrales, con sus respectivas actividades, a saber:

- Estrategia 1: Diseño y puesta en marcha del Curso introductorio para la formación interprofesional en salud para los/las estudiantes de carreras UNLP vinculadas con el cuidado de la Salud, que permita generar un espacio situado de intercambio disciplinar.

Actividades.

- Encuentros con los decanos de las facultades vinculadas a la formación de recursos humanos de salud: Ciencias Exactas, Ciencias Médicas, Odontología, Psicología, Trabajo Social, Ciencias Veterinaria; para presentar la propuesta de Formación Interprofesional.
- Conformación el equipo docente interfacultades.
- Elaboración de un diagnóstico sobre los contenidos desarrollados por las carreras de salud vinculados al campo de la Salud Pública.
- Reuniones quincenales para iniciar tareas diagnósticas sobre la trayectoria académica de los estudiantes y su vinculación con las competencias para el trabajo en equipo-
- Capacitación dirigida a los graduados/estudiantes que operarán como tutores en el Curso introductorio para la formación interprofesional en salud
- Confección informe sobre el análisis realizado de los planes de estudios.
- Selección de bibliografía a fin a los contenidos ejes que constituirán el Curso introductorio para la formación interprofesional en salud
- Elaboración de materiales para el Curso introductorio para la formación interprofesional en salud
- Supervisión y evaluación del Curso introductorio para la formación interprofesional en salud: construcción de instrumentos.

- Estrategia 2:

Implementación de instancias conjuntas de actualización y/o capacitación (ateneos, jornadas, congresos, seminarios) con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

Actividades.

- Reuniones con referentes del Ministerio de Salud para el diseño de acciones conjuntas.
- Presentación del programa de FIP a los referentes del Ministerio.

- Jornadas de trabajo para compartir el encuadre teórico sobre la formación interprofesional con distintos referentes de instituciones de salud.
- Diseño de materiales de difusión.
- Relevamiento de otras experiencias vinculadas a la FIP tanto de Argentina como de otros países (España, Brasil, Chile).

En el último trimestre, se ha dado cumplimiento a las tareas programadas por el equipo de conducción del Programa, a través de la continuidad de la mesa de trabajo con los docentes de las unidades académicas para la elaboración de los materiales y la selección de los tutores al interior de cada facultad, que acompañarán el proceso formativo de los estudiantes el próximo año. En el mes de septiembre comenzó la capacitación que se extenderá hasta el mes de noviembre, con trabajo en las unidades territoriales designadas.

Por otra parte, se avanzó con Escuela de Gobierno del Ministerio de salud de la Provincia de Buenos Aires, a efectos de coorganizar las "2das. Jornadas de Educación Interprofesional en Salud y Humanización de los Cuidados" que tendrán lugar el viernes 15 de octubre de 2021, de 9 a 17 horas. El evento contará con la participación de Universidades Nacionales y de la Provincia de Buenos Aires.

Cronológicamente, las actividades desarrolladas en el último trimestre fueron:

Julio 2021

- Presentación y acuerdo sobre el módulo de presentación del programa.
- 7 de julio: encuentro por zoom con los docentes de las unidades académicas para establecer los criterios y modalidad de selección de los tutores de dos tutores por facultad.
- 14 de julio: presentación de los tutores por zoom, por parte de los referentes de las facultades.
- 16 de julio: encuentro por zoom, para discutir sobre las estrategias que cada unidad académica se dará para la acreditación en el grado para los alumnos que cursen el curso de capacitación

Elaboración de materiales educativos para tutores y estudiantes (Módulos 2 y 3)	Nueva	Normal	100	2021-08-02	2021-08-31	SubPrograma Operativo #15398: Curso introductorio para la formación interprofesional en salud para los/las estudiantes de carreras UNLP vinculadas con el cuidado de la Salud, que permita generar un espacio situado de intercambio disciplinar	Subtarea
---	-------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

En este período, fue aprobado el Programa y Curso de Formación Interprofesional en Salud, por Resolución N° 5674/21 del 9/9/21 de la Presidencia de la UNLP.

El mismo cuenta con un equipo docente integrado por profesores en el Nivel Central y docentes de las cinco Facultades del área de Salud, que forman el Programa (Ciencias Veterinarias, Trabajo Social, Psicología, Ciencias Exactas y Ciencias Médicas).

El equipo docente del Nivel Central está constituido por: Prof. Elsa Chiappa ~~44770212~~ Prof. Silvana Cerasa ~~23756055~~, Prof. Adriana Villalva ~~16761369~~, Prof. Saúl Flores ~~16591734~~ y Prof. Adriana Moiso ~~10502568~~.

El equipo docente interfacultades está formado por: Prof. Estela Bonzo ~~11574295~~ (Facultad de Ciencias Veterinarias), Prof. Alejandra Bosch ~~14465106~~ (Facultad de Ciencias Exactas), Prof. Laura Delaplace ~~20184503~~ (Facultad de Ciencias Exactas), Prof. Julieta Cassini ~~35184803~~ (Facultad de Psicología), Prof. Jorgelina Farré ~~26075930~~ (Facultad de Psicología), Prof. Sebastián Murúa ~~30744254~~ (Facultad de Ciencias Médicas) y Prof. Clara Weber Suardiá ~~27215717~~ (Facultad de Trabajo Social).

La propuesta se basa en la Educación Interprofesional y surge como una estrategia de política educativa universitaria que favorece la construcción de saberes junto a los otros.

Se trata de generar una instancia de Formación Interprofesional entre las carreras profesionales y técnicas en salud de la UNLP, basada en la interdisciplina y la humanización, que permita a los y las estudiantes desarrollar las competencias necesarias para la conformación de equipos interprofesionales respetuosos de los DDHH y con perspectiva de género, educados para el trabajo interprofesional, basado en la interdisciplinariedad, la humanización y el enfoque conceptual y metodológico de la Educación Interprofesional.

Además, se busca promover la generación de una identidad propia de los/las egresados/as de las carreras de salud de la UNLP, con una visión solidaria, integral, interdisciplinaria y crítica en pos del servicio para con las personas, las familias y la comunidad de referencia, capaces de abordar la complejidad del campo de salud, comprender las subjetividades en el equipo de salud y la población, e impulsar el desarrollo de procesos protectores de la salud en su comunidad.

También se procura Impulsar la conformación de un sistema público integrado de formación en salud, interdisciplinario y multiactoral, mediante el fortalecimiento y la expansión de los vínculos académicos de la UNLP con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, Hospitales y Centros de Atención Primaria de Salud de la región, y organizaciones de la comunidad. Creemos que esta articulación redundará en la planificación de dispositivos de formación, y actualización que, sumados al espacio propio del Programa, promoverán un trabajo desde la lógica del trabajo en equipo y el trabajo en Red.

Los destinatarios del programa en forma directa son los equipos docentes interfacultades, los/as graduados/as y estudiantes de las carreras de salud de la UNLP. Los destinatarios indirectos son los/as técnicos/as y profesionales de áreas programáticas de hospitales provinciales y municipales, que participen de las actividades, los equipos de ONG's que trabajen en vinculación con la formación de técnicos/as y/o profesionales de la salud, organismos relacionados con Una Salud por ej. SENASA, referentes de diferentes áreas del Ministerio de Salud.

Para poner en práctica estos objetivos, el Programa tiene dos estrategias centrales, con sus respectivas actividades, a saber:

- Estrategia 1: Diseño y puesta en marcha del Curso introductorio para la formación interprofesional en salud para los/las estudiantes de carreras UNLP vinculadas con el cuidado de la Salud, que permita generar un espacio situado de intercambio disciplinar.

Actividades.

- Encuentros con los decanos de las facultades vinculadas a la formación de recursos humanos de salud: Ciencias Exactas, Ciencias Médicas, Odontología, Psicología, Trabajo Social, Ciencias Veterinaria; para presentar la propuesta de Formación Interprofesional.
- Conformación el equipo docente interfacultades.
- Elaboración de un diagnóstico sobre los contenidos desarrollados por las carreras de salud vinculados al campo de la Salud Pública.
- Reuniones quincenales para iniciar tareas diagnósticas sobre la trayectoria académica de los estudiantes y su vinculación con las competencias para el trabajo en equipo-
- Capacitación dirigida a los graduados/estudiantes que operarán como tutores en el Curso introductorio para la formación interprofesional en salud
- Confeción informe sobre el análisis realizado de los planes de estudios.
- Selección de bibliografía a fin a los contenidos ejes que constituirán el Curso introductorio para la formación interprofesional en salud
- Elaboración de materiales para el Curso introductorio para la formación interprofesional en salud
- Supervisión y evaluación del Curso introductorio para la formación interprofesional en salud: construcción de instrumentos.

- Estrategia 2:

Implementación de instancias conjuntas de actualización y/o capacitación (ateneos, jornadas, congresos, seminarios) con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

Actividades.

- Reuniones con referentes del Ministerio de Salud para el diseño de acciones conjuntas.
- Presentación del programa de FIP a los referentes del Ministerio.
- Jornadas de trabajo para compartir el encuadre teórico sobre la formación interprofesional con distintos referentes de instituciones de salud.
- Diseño de materiales de difusión.
- Relevamiento de otras experiencias vinculadas a la FIP tanto de Argentina como de otros países (España, Brasil, Chile).

En el último trimestre, se ha dado cumplimiento a las tareas programadas por el equipo de conducción del Programa, a través de la continuidad de la mesa de trabajo con los docentes de las unidades académicas para la elaboración de los materiales y la selección de los tutores al interior de cada facultad, que acompañarán el proceso formativo de los estudiantes el próximo año. En el mes de septiembre comenzó la capacitación que se extenderá hasta el mes de noviembre, con trabajo en las unidades territoriales designadas.

Por otra parte, se avanzó con Escuela de Gobierno del Ministerio de salud de la Provincia de Buenos Aires, a efectos de coorganizar las "2das. Jornadas de Educación Interprofesional en Salud y Humanización de los Cuidados" que tendrán lugar el viernes 15 de octubre de 2021, de 9 a 17 horas. El evento contará con la participación de Universidades Nacionales y de la Provincia de Buenos Aires.

Cronológicamente, las actividades desarrolladas en el último trimestre fueron:

Agosto 2021

- Elaboración de materiales educativos para tutores y estudiantes (Módulos 2 y 3).
- Lunes, 9, 23 y 30 de agosto: presentación por zoom de los materiales diseñados para su discusión y tratamiento por parte de los docentes.
- 4 de agosto: reunión por zoom, 16 a 18 hs. con los tutores seleccionados para dar a conocer el programa y trabajar su rol y función.
- Selección y acreditación de potenciales espacios formativos (mínimo de 5 y máximo de 20 Centros de Prácticas Integrales en Salud), totalizando a la fecha 18 centros de formación interprofesional en terreno.
- Reuniones con Escuela de Gobierno del Ministerio de salud de la provincia a efectos de co organizar el encuentro de formación Interprofesional a realizarse 15 de octubre.
- Presentación a las autoridades de la Universidad del programa, Curso y listado de tutores para su aprobación. (Res.5674)

Elaboración de materiales educativos para tutores y estudiantes (Módulos 4 y 5)	Nueva	Normal	100	2021-09-01	2021-09-30	SubPrograma Operativo #15398: Curso introductorio para la formación interprofesional en salud para los/las estudiantes de carreras UNLP vinculadas con el cuidado de la Salud, que permita generar un espacio situado de intercambio disciplinar	Subtarea
---	-------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

En este período, fue aprobado el Programa y Curso de Formación Interprofesional en Salud, por Resolución N° 5674/21 del 9/9/21 de la Presidencia de la UNLP.

El mismo cuenta con un equipo docente integrado por profesores en el Nivel Central y docentes de las cinco Facultades del área de Salud, que forman el Programa (Ciencias Veterinarias, Trabajo Social, Psicología, Ciencias Exactas y Ciencias Médicas).

El equipo docente del Nivel Central está constituido por: Prof. Elsa Chiappa 44770242 Prof. Silvana Cerasa 23756055, Prof. Adriana Villalva 46761369, Prof. Saúl Flores 46591734 y Prof. Adriana Moiso 40502568.

El equipo docente interfacultades está formado por: Prof. Estela Bonzo 44574285 (Facultad de Ciencias Veterinarias), Prof. Alejandra Bosch 44465106 (Facultad de Ciencias Exactas), Prof. Laura Delaplace 20184503 (Facultad de Ciencias Exactas), Prof. Julieta Cassini 35184803 (Facultad de Psicología), Prof. Jorgelina Farré 26075930 (Facultad de Psicología), Prof. Sebastián Murúa 30744254 (Facultad de Ciencias Médicas) y Prof. Clara Weber Suardíaz 27215717 (Facultad de Trabajo Social).

La propuesta se basa en la Educación Interprofesional y surge como una estrategia de política educativa universitaria que favorece la construcción de saberes junto a los otros.

Se trata de generar una instancia de Formación Interprofesional entre las carreras profesionales y técnicas en salud de la UNLP, basada en la interdisciplina y la humanización, que permita a los y las estudiantes desarrollar las competencias necesarias para la conformación de equipos interprofesionales respetuosos de los DDHH y con perspectiva de género, educados para el trabajo interprofesional, basado en la interdisciplinariedad, la humanización y el enfoque conceptual y metodológico de la Educación Interprofesional.

Además, se busca promover la generación de una identidad propia de los/las egresados/as de las carreras de salud de la UNLP, con una visión solidaria, integral, interdisciplinaria y crítica en pos del servicio para con las personas, las familias y la comunidad de referencia, capaces de abordar la complejidad del campo de salud, comprender las subjetividades en el equipo de salud y la población, e impulsar el desarrollo de procesos protectores de la salud en su comunidad.

También se procura Impulsar la conformación de un sistema público integrado de formación en salud, interdisciplinario y multiactoral, mediante el fortalecimiento y la expansión de los vínculos académicos de la UNLP con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, Hospitales y Centros de Atención Primaria de Salud de la región, y organizaciones de la comunidad. Creemos que esta articulación redundará en la planificación de dispositivos de formación, y actualización que, sumados al espacio propio del Programa, promoverán un trabajo desde la lógica del trabajo en equipo y el trabajo en Red.

Los destinatarios del programa en forma directa son los equipos docentes interfacultades, los/as graduados/as y estudiantes de las carreras de salud de la UNLP. Los destinatarios indirectos son los/as técnicos/as y profesionales de áreas programáticas de hospitales provinciales y municipales, que participen de las actividades, los equipos de ONG's que trabajen en vinculación con la formación de técnicos/as y/o profesionales de la salud, organismos relacionados con Una Salud por ej. SENASA, referentes de diferentes áreas del Ministerio de Salud.

Para poner en práctica estos objetivos, el Programa tiene dos estrategias centrales, con sus respectivas actividades, a saber:

- Estrategia 1: Diseño y puesta en marcha del Curso introductorio para la formación interprofesional en salud para los/las estudiantes de carreras UNLP vinculadas con el cuidado de la Salud, que permita generar un espacio situado de intercambio disciplinar.

Actividades.

- Encuentros con los decanos de las facultades vinculadas a la formación de recursos humanos de salud: Ciencias Exactas, Ciencias Médicas, Odontología, Psicología, Trabajo Social, Ciencias Veterinaria; para presentar la propuesta de Formación Interprofesional.
- Conformación el equipo docente interfacultades.
- Elaboración de un diagnóstico sobre los contenidos desarrollados por las carreras de salud vinculados al campo de la Salud Pública.
- Reuniones quincenales para iniciar tareas diagnósticas sobre la trayectoria académica de los estudiantes y su vinculación con las competencias para el trabajo en equipo-
- Capacitación dirigida a los graduados/estudiantes que operarán como tutores en el Curso introductorio para la formación interprofesional en salud
- Confección informe sobre el análisis realizado de los planes de estudios.
- Selección de bibliografía a fin a los contenidos ejes que constituirán el Curso introductorio para la formación interprofesional en salud
- Elaboración de materiales para el Curso introductorio para la formación interprofesional en salud
- Supervisión y evaluación del Curso introductorio para la formación interprofesional en salud: construcción de instrumentos.

- Estrategia 2:

Implementación de instancias conjuntas de actualización y/o capacitación (ateneos, jornadas, congresos, seminarios) con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

Actividades.

- Reuniones con referentes del Ministerio de Salud para el diseño de acciones conjuntas.
- Presentación del programa de FIP a los referentes del Ministerio.

- Jornadas de trabajo para compartir el encuadre teórico sobre la formación interprofesional con distintos referentes de instituciones de salud.
- Diseño de materiales de difusión.
- Relevamiento de otras experiencias vinculadas a la FIP tanto de Argentina como de otros países (España, Brasil, Chile).

En el último trimestre, se ha dado cumplimiento a las tareas programadas por el equipo de conducción del Programa, a través de la continuidad de la mesa de trabajo con los docentes de las unidades académicas para la elaboración de los materiales y la selección de los tutores al interior de cada facultad, que acompañarán el proceso formativo de los estudiantes el próximo año. En el mes de septiembre comenzó la capacitación que se extenderá hasta el mes de noviembre, con trabajo en las unidades territoriales designadas.

Por otra parte, se avanzó con Escuela de Gobierno del Ministerio de salud de la Provincia de Buenos Aires, a efectos de coorganizar las “2das. Jornadas de Educación Interprofesional en Salud y Humanización de los Cuidados” que tendrán lugar el viernes 15 de octubre de 2021, de 9 a 17 horas. El evento contará con la participación de Universidades Nacionales y de la Provincia de Buenos Aires.

Cronológicamente, las actividades desarrolladas en el último trimestre fueron:

Septiembre 2021

- Elaboración de materiales educativos para tutores y estudiantes (Módulos 4 y 5).
- 1 de septiembre: inicio de la capacitación de los tutores todos los días miércoles de 16 a 18 hs. (culmina el 30 de octubre).
- 1 de septiembre: reunión virtual con el Director de la Escuela de Gobierno en Salud, Dr. Mario Róvere para acordar las actividades de las “2das. Jornadas de Educación Interprofesional en Salud y Humanización de los Cuidados.”
- 27 de septiembre: preparación de la presentación a realizarse por parte del equipo docente en las “2das. Jornadas de Educación Interprofesional en Salud y Humanización de los Cuidados” UNLP - Escuela de Gobierno en Salud- Ministerio de Salud de la Pcia. de Buenos Aires.
- 27 de septiembre: reunión del equipo central del Programa, vía zoom con la Dra. Beatriz Caballeira, del Hospital El Cruce quien presentó la experiencia interdisciplinaria de Atención Humanizada que implementaron en el Hospital a partir del COVID.
- 28 de septiembre: reunión con la Prof. Marisa Matía (Escuela de Gobierno en Salud) para cerrar los detalles de las Jornadas del 15 de octubre.
- 29 de septiembre: primer encuentro presencial con los docentes y los tutores para recuperar progresivamente la presencialidad.
- Paralelamente, las unidades académicas trabajaron al interior de las mismas la forma de acreditación de las horas del curso para los alumnos que lo tomen. Así Trabajo Social acreditará horas de Práctica Final Obligatoria, Psicología reconocerá estas horas para las Prácticas Pre Profesionales y Ciencias Exactas lo ofrecerá como Seminario Optativo. El Curso tendrá, además, una certificación en el marco de Resolución N° 5674/21 de la Presidencia de la UNLP.

Módulo 5. Programa de Formación Interprofesional en Salud	Nueva	Normal	100	2021-10-01	2021-10-31	SubPrograma Operativo #15398: Curso introductorio para la formación interprofesional en salud para los/las estudiantes de carreras UNLP vinculadas con el cuidado de la Salud, que permita generar un espacio situado de intercambio disciplinar	Subtarea
---	-------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

En este período, fue aprobado el Programa y Curso de Formación Interprofesional en Salud, por Resolución N° 5674/21 del 9/9/21 de la Presidencia de la UNLP.

El mismo cuenta con un equipo docente integrado por profesores en el Nivel Central y docentes de las cinco Facultades del área de Salud, que forman el Programa (Ciencias Veterinarias, Trabajo Social, Psicología, Ciencias Exactas y Ciencias Médicas).

Se trata de generar una instancia de Formación Interprofesional entre las carreras profesionales y técnicas en salud de la UNLP, promover la generación de una identidad propia de los/las egresados/as de las carreras de salud de la UNLP, e impulsar la conformación de un sistema público integrado de formación en salud, interdisciplinario y multiactoral.

El Programa tiene dos estrategias centrales:

- Estrategia 1: diseño y puesta en marcha del Curso introductorio para la formación interprofesional en salud para los/las estudiantes de carreras UNLP vinculadas con el cuidado de la Salud, que permita generar un espacio situado de intercambio disciplinar.
- Estrategia 2: implementación de instancias conjuntas de actualización y/o capacitación (ateneos, jornadas, congresos, seminarios) con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

Estrategia 1

Octubre 2021

- 12 de octubre: encuentro por zoom con autoridades de la Secretaria de Salud de la Municipalidad de Berisso para coordinar acciones y lugares para comenzar a visitar con los Docentes y Tutores para realizar el

abordaje territorial.

- 20 de octubre: encuentro virtual con docentes y tutores. Presentación y análisis de módulo 5.
- 27 de octubre: reunión en la Universidad Nacional Tecnológica con Dr. Santiago Ramírez Borga (Secretario de Salud de Berisso), Dra. Laura Cabrera (Directora APS), María Eugenia Faiad (Directora Planificación), Paula Berón (Dto. Salud Mental), Olga Mareco (Dto. Odontológico), Dr. Salvador Esposito (Pte. Cooperativa Mosconi), Dr. Ángel Rivero (Director Clínica Mosconi), Marcela Nannero (asesora Cooperativa Mosconi) y Directores de CAPS de Berisso (CAPS 41.16,19,43.44.17.42).
- Se realizó un tríptico con resumen del Programa de Formación Interprofesional e información relevante.

Módulo 6 Programa de Formación Interprofesional en Salud	Nueva	Normal	100	2021-11-01	2021-11-30	SubPrograma Operativo #15398: Curso introductorio para la formación interprofesional en salud para los/las estudiantes de carreras UNLP vinculadas con el cuidado de la Salud, que permita generar un espacio situado de intercambio disciplinar	Subtarea
--	-------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

En este período, fue aprobado el Programa y Curso de Formación Interprofesional en Salud, por Resolución N° 5674/21 del 9/9/21 de la Presidencia de la UNLP.

El mismo cuenta con un equipo docente integrado por profesores en el Nivel Central y docentes de las cinco Facultades del área de Salud, que forman el Programa (Ciencias Veterinarias, Trabajo Social, Psicología, Ciencias Exactas y Ciencias Médicas).

Se trata de generar una instancia de Formación Interprofesional entre las carreras profesionales y técnicas en salud de la UNLP, promover la generación de una identidad propia de los/las egresados/as de las carreras de salud de la UNLP, e impulsar la conformación de un sistema público integrado de formación en salud, interdisciplinario y multiactorial.

El Programa tiene dos estrategias centrales:

- Estrategia 1: diseño y puesta en marcha del Curso introductorio para la formación interprofesional en salud para los/las estudiantes de carreras UNLP vinculadas con el cuidado de la Salud, que permita generar un espacio situado de intercambio disciplinar.
- Estrategia 2: implementación de instancias conjuntas de actualización y/o capacitación (ateneos, jornadas, congresos, seminarios) con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

Estrategia 1

Noviembre 2021

- Elaboración de materiales educativos para tutores y estudiantes (Módulos 6).
- 3 de noviembre: reunión virtual con docentes y tutores. Se planean estrategias para arribar a CAPS y Centros asistenciales. Se presentan estrategias de abordaje de los contenidos de los módulos (a cargo de docentes y tutores).
- 9 de noviembre: entrevista a la Profesora Laura Delaplace en radio FM Difusión de Berisso donde se explican los alcances del Programa de Formación Interprofesional.
- 10 de noviembre: reunión virtual con docentes y tutores. Se continúan evaluando las estrategias para arribar a CAPS y Centros asistenciales. Se presentan nuevas estrategias de abordaje de los temas de los módulos (a cargo de docentes y tutores).
- 15 de noviembre: reunión con Arq. Fernando Tauber para evaluar los avances del Programa y la factibilidad de editar un libro con el material producido.
- 17 de noviembre: reunión presencial en la Casa de Extensión de Psicología con docentes y tutores (en turno matutino y vespertino). Se planifican los grupos de trabajo para el arribo a los CAPS. Se organiza el cronograma de visitas a territorio entre el 23 de noviembre al 3 de diciembre. Dichas visitas son por equipos de tutores y docente.
- 26 de noviembre: encuentro virtual para compartir las experiencias en Terreno realizadas hasta la fecha. Cada grupo elabora un informe/documento a fin de compartir las experiencias en territorio.

Módulo 7. Programa de Formación Interprofesional en Salud	Nueva	Normal	100	2021-12-01	2021-12-31	SubPrograma Operativo #15398: Curso introductorio para la formación interprofesional en salud para los/las estudiantes de carreras UNLP vinculadas con el cuidado de la Salud, que permita generar un espacio situado de intercambio disciplinar	Subtarea
---	-------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:

En este período, fue aprobado el Programa y Curso de Formación Interprofesional en Salud, por Resolución N° 5674/21 del 9/9/21 de la Presidencia de la UNLP.

El mismo cuenta con un equipo docente integrado por profesores en el Nivel Central y docentes de las cinco Facultades del área de Salud, que forman el Programa (Ciencias Veterinarias, Trabajo Social, Psicología, Ciencias Exactas y Ciencias Médicas).

Se trata de generar una instancia de Formación Interprofesional entre las carreras profesionales y técnicas en salud de la UNLP, promover la generación de una identidad propia de los/las egresados/as de las carreras

de salud de la UNLP, e impulsar la conformación de un sistema público integrado de formación en salud, interdisciplinario y multiactoral.

El Programa tiene dos estrategias centrales:

- Estrategia 1: diseño y puesta en marcha del Curso introductorio para la formación interprofesional en salud para los/las estudiantes de carreras UNLP vinculadas con el cuidado de la Salud, que permita generar un espacio situado de intercambio disciplinar.
- Estrategia 2: implementación de instancias conjuntas de actualización y/o capacitación (ateneos, jornadas, congresos, seminarios) con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

Estrategia 1

Diciembre 2021

- Elaboración de materiales educativos para tutores y estudiantes (Módulo 7).
- 3 de diciembre: se completan las visitas a la Clínica Mosconi y el Programa de Veterinaria por parte de docentes y tutores.
- 6 de diciembre: reunión virtual con docentes para analizar las actividades realizadas a la fecha y consensuar nuevas tareas.
- 10 de diciembre: encuentro de cierre de año a fin de presentar a modo de resumen las actividades realizadas y planificar las algunas de las actividades.

Estrategia 2

- Se organizaron junto con Escuela de Gobierno Salud Floreal Ferrara del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, las "2das. Jornadas de Educación Interprofesional en Salud y Humanización de los Cuidados" desarrollada el 15 de octubre de 2021, de 9 a 17 horas. El evento contó con la participación de Universidades Nacionales del territorio de la Provincia de Buenos Aires.
- La participación del Programa y Curso de Formación Interprofesional consistió en:
 - o Introducción a las Jornadas por parte de la Prof. Dra. Adriana Moiso y el Dr. Mario Róvere.
 - o Presentación de la Mesa de Decanos por parte de la Prof. Adriana Villalva.
 - o Presentación de nuestro Programa y Curso de Formación Interprofesional por parte de la Profesora de Trabajo Social Clara Weber Suardiaz y la Lic. en Psicología Jorgelina Farré.
 - o Coordinación de la presentación de experiencias de otras Instituciones por parte de Prof. Silvana Cerasa y Prof. Elsa Chiappa (videos y material escrito sobre las Jornadas).

Actividades de actualización y/o capacitación (ateneos, jornadas, congresos, seminarios) con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Diseño y puesta en marcha del Curso introductorio para la formación interprofesional en salud para los/las estudiantes de carreras UNLP vinculadas con el cuidado de la Salud, que permita generar un espacio situado de intercambio disciplinar.	Nueva	Normal	100	2021-12-15	2022-03-31		Subtarea

Descripción:

Estrategia 1: diseño y puesta en marcha del Curso introductorio para la formación interprofesional en salud para los/las estudiantes de carreras UNLP vinculadas con el cuidado de la Salud, que permita generar un espacio situado de intercambio disciplinar.

Estrategia 2: implementación de instancias conjuntas de actualización y/o capacitación (ateneos, jornadas, congresos, seminarios) con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

Las actividades desarrolladas en el último trimestre fueron:

Estrategia 1

Diciembre de 2021.

- Se establecieron los acuerdos institucionales con los coordinadores de los Caps de la Localidad de Berisso, que serán las unidades territoriales para la práctica formativa de los estudiantes del Curso introductorio para la formación interprofesional en salud.
- 22 de diciembre: se estableció un primer contacto el Director de la Editorial de la UNLP, Sr. Facundo Abalo, a efectos de presentar el primer borrador del material educativo que acompañará el dictado del curso, y

conocer los requisitos para su publicación. Se acordó finalizarlo en el mes de marzo y realizar la entrega para su edición.
- 29 de diciembre: Se gestionó la obtención de aulas para el dictado del curso en el edificio Karachoff ante la Prosecretaría de Postgrado de la Secretaría de Asuntos Académicos.

Febrero de 2022

• 9,16 y 23 de febrero: reuniones con Docentes y Tutores con los siguientes objetivos:

☐ Organizar tres aulas compuestas por grupos interdisciplinarios de docentes y tutores (A, B y C), las que en abril comenzarán a trabajar con los/as alumnos/as inscriptos/as en cada Unidad Académica (también en forma interdisciplinaria). La conformación final del plantel de docentes y tutores, resultó la siguiente:

- ☐ Cs. Exactas (4)
- ☐ Trabajo Social: (4)
- ☐ Cs. Médicas (3)
- ☐ Psicología (4)
- ☐ Cs. Veterinarias (2)

☐ Generar la lista definitiva de docentes y tutores de las cinco unidades académicas involucradas en el Programa.

☐ Programar los encuentros en la Casa de Extensión de Psicología con el equipo Interdisciplinario de Tutores y Docentes con un Coordinador del Equipo Central, para acordar la modalidad de trabajo de las secuencias didácticas de los encuentros presenciales.

Marzo de 2022

• Reuniones en la Casa de Extensión de Psicología para confeccionar la secuencia didáctica de los encuentros con los/as estudiantes.

- ☐ Grupo Aula A: 7,14 y 21 de marzo
- ☐ Grupo Aula B: 15 y 22 de marzo
- ☐ Grupo Aula C: 2,9 y 16 de marzo

• Comienzo de la Inscripción de alumnos en las diferentes Unidades Académicas (aproximadamente entre el 1/3 al 21/3 de acuerdo a cada Unidad Académica).

• Armado de las Aulas con los alumnos inscriptos. (21/3- 25/3).

• Finalización del Manual del Curso de Formación Interprofesional (actualmente en proceso de edición en finalización en la Edulp).

• 22 de marzo: gestión del Aula Web del curso, a través de contactos con la Dirección de Educación a Distancia de la UNLP.

• 23 de marzo: reunión plenaria con docentes y tutores para ajustes del primer encuentro presencial.

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.06. [PE] Formación académica en prácticas preprofesionales y profesionales con instituciones de salud pública

1.09.06.02. [SP] Programa de Espacios de Prácticas Universitarias en Salud Integral

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Prácticas de formación pre-profesionales	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Tareas en hospitales.	Nueva	Normal	100	2021-09-01	2021-12-15	SubPrograma Operativo #15400: Prácticas de formación pre-profesionales	Subtarea

Descripcion:

Tareas en hospitales. Subprograma Operativo Prácticas de formación pre-profesionales. Realización de tareas que contribuyen al abordaje de la pandemia en el Hospital San Roque de Gonnet, Hospital Gutiérrez, Hospital San Martín de La Plata y Hospital Larrain de Berisso.							
Prácticas preprofesionales de fonoaudiología y de trabajo social.	Nueva	Normal	100	2021-09-01	2021-12-15	SubPrograma Operativo #15400: Prácticas de formación pre-profesionales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Prácticas preprofesionales de fonoaudiología y de trabajo social. Subprograma Operativo Prácticas de formación pre-profesionales.</p> <p>-En articulación con la Coordinación de la Carrera de Fonoaudiología se realizaron una serie de talleres barriales bajo la consigna "Acompañando el desarrollo de la comunicación y el lenguaje en familia".</p> <p>-En el marco de la materia Trabajo Social IV, un grupo de estudiantes de Trabajo Social participó en la Diplomatura Universitaria en Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria. En particular, en el aula de Villa Argüello realizaron una observación participante de una clase, entrevistas a una docente, a la facilitadora y a estudiantes con el objetivo de contribuir a efectuar una propuesta de sistematización de toda la Diplomatura. Las actividades desarrolladas, se inscriben en el proceso de Prácticas de Formación Profesionales de cuarto año de la Carrera de Trabajo Social. Las mismas tienen como finalidad aprehender el ejercicio profesional fuera del ámbito académico y consisten en la formulación de proyectos y líneas de intervención en articulación con instituciones y organizaciones barriales.</p>							

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.07. [PE] Investigación y Producción de material

1.09.07.01. [SP] Programa Observatorio de Políticas en Salud

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Proyectos y becas de investigación	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Beca Salud Investiga.	Nueva	Normal	100	2021-05-03	2021-12-15	SubPrograma Operativo #15401: Proyectos y becas de investigación	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Beca Salud Investiga. Proyectos y becas de investigación.</p> <p>-Otorgamiento de beca: Un proyecto presentado por un equipo de investigadores de la Universidad Nacional de La Plata resultó ganador en la convocatoria a Becas Salud Investiga 2021-2022 organizada por el Ministerio de Salud de la Nación. Se trata del proyecto "Estrategias sanitarias de promoción, prevención y asistencia en barrios populares de La Plata en el marco de la pandemia del Covid-19. Análisis de las prácticas impulsadas por los Hospitales San Roque y Gutiérrez, la UNLP y las organizaciones comunitarias". El proyecto seleccionado está a cargo de los investigadores de la UNLP Manuel Fonseca y Sofía Bernat. También participan Pablo Barrenengoa, Ayelén Gorza y José Moreno de la dirección Provincial de Hospitales del Ministerio de Salud bonaerense.</p> <p>Reuniones</p> <p>-Dirección: 3, 10, 17 y 31 de mayo. 7, 14 de mayo. 7, 14 y 28 de junio. 5 de julio. 3, 9, 17, 23 y 30 de agosto. 6, 13, 20 y 27 de septiembre. 4 de octubre, 12, 18 y 25 de octubre, 1 de noviembre, 9 de noviembre, 15 de noviembre, 23 de noviembre, 29 de noviembre, 6 de diciembre.</p> <p>-Voluntariado: reuniones de coordinación el 13/05, el 22/05, el 24/05, 29/05, 12/06, 4/8 en conjunto con Secretaría de Redes en Salud-FCM y voluntarios/as coordinadores/as.</p> <p>-Reunión para presentación de materias con tutorxs y facilitadorxs: 14 de mayo.</p> <p>-Reunión PIO 31 de mayo: Fonseca, Malleville, Bernat, Giordano, Leavi.</p> <p>-Reunión PIO 14 de junio: Fonseca, Sala, Malleville, Bernat, Rimoldi.</p> <p>-Reunión con la Secretaría de Salud de Berisso: 13 de agosto. Manuel Fonseca y Sofía Bernat.</p> <p>-Reunión por Diplomatura: Fonseca, Sala, Malleville, Bernat, Leavi, el 30 de agosto.</p> <p>-Reunión con PAUC: Manuel Fonseca, Sofía Bernat el 26 de agosto.</p> <p>-Reunión con Políticas Feministas: Fonseca, Sala, Malleville, Bernat, Karina Broggi: el 30 de agosto.</p> <p>-Reunión Diplomatura: 6/9.</p> <p>-Reunión por postas de salud en clubes de Berisso: 5 de octubre. Bernat.</p> <p>-Reunión con Dirección de Políticas Feministas: Fonseca, Malleville, Medina, Bernat, Broggi.</p> <p>-Reunión con Dirección de Políticas Feministas: Fonseca, Malleville, Medina, Bernat y Broggi. 15/11.</p> <p>-Reunión con Dirección de Políticas Feministas, Prosecretaría de Derechos Humanos y Bienestar: Bernat, Broggi, Cruz. 1/12.</p>							

Reunión por Beca Salud Investiga	Nueva	Normal	100	2022-02-18	2022-02-18	Subtarea #15994: Beca Salud Investiga.	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Reunión por Beca Salud Investiga. El objetivo de la reunión fue avanzar en los lineamientos de investigación y producción de materiales, así como lineamientos para la elaboración de proyectos y becas de investigación.</p>							
Participación en eventos científicos	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
“Territorios en Red: Experiencias de abordaje comunitario de COVID-19 entre organizaciones sociales, universidades y efectores de salud”	Nueva	Normal	100	2021-07-12	2021-07-12	SubPrograma Operativo #15403: Participación en eventos científicos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Participación en “Territorios en Red: Experiencias de abordaje comunitario de COVID-19 entre organizaciones sociales, universidades y efectores de salud” en conjunto con la UNAJ, la Dirección de Políticas de Atención de la Salud de la Dirección Provincial de Hospitales y el Consejo Social de la UNLP. 12 de julio. Fonseca, Malleville, Sala, Bernat, Giordano, Leavi.</p>							
II Jornadas de Redes en Salud	Nueva	Normal	100	2021-07-13	2021-07-15	SubPrograma Operativo #15403: Participación en eventos científicos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>II Jornadas de Redes en Salud 13, 14 y 15 de julio.</p>							
Taller “Universidad, territorio y salud: propuestas metodológicas para el abordaje sanitario de la pandemia desde una perspectiva de la salud comunitaria”.	Nueva	Normal	100	2021-09-14	2021-09-14	SubPrograma Operativo #15403: Participación en eventos científicos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Taller “Universidad, territorio y salud: propuestas metodológicas para el abordaje sanitario de la pandemia desde una perspectiva de la salud comunitaria”. 14 de septiembre. Fonseca.</p>							
Seminario Permanente de Salud Pública	Nueva	Normal	100	2021-09-14	2021-09-14	SubPrograma Operativo #15403: Participación en eventos científicos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Exposición en la sesión del Seminario Permanente de Salud Pública sobre “El quehacer de la Salud Pública ante COVID-19, el caso en la Argentina”. 14 de septiembre. Fonseca.</p>							
Conversatorio “Redes de saberes en salud comunitaria”	Nueva	Normal	100	2021-09-20	2021-09-20	SubPrograma Operativo #15403: Participación en eventos científicos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Conversatorio “Redes de saberes en salud comunitaria”, en el marco del ciclo “Experiencias. 100 años con Freire”, organizado por la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP. Participante: Fonseca.</p>							
Congreso IX Nacional de Extensión y las VIII Jornadas de Extensión del MERCOSUR	Nueva	Normal	100	2021-09-14	2021-09-17	SubPrograma Operativo #15403: Participación en eventos científicos	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Ponencia sobre las actividades desarrolladas en el voluntariado de la UNLP en el Congreso IX Nacional de Extensión y las VIII Jornadas de Extensión del MERCOSUR y estuvimos presentes en el Taller “Universidad, Territorio y Salud: propuestas metodológicas para el abordaje sanitario de la pandemia desde una perspectiva de salud comunitaria”. El evento fue organizado conjuntamente entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN), la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) y la Universidad de Passo Fundo (UPF – Brasil). Participantes: Fonseca, Bernat.</p>							

IX Encuentro Regional de Estudios del Trabajo (Pre- ASET 2021) y las III Jornadas Regionales Sobre Estado, Políticas Sociales y Organizaciones Sociales. Perspectivas Latinoamericanas	Nueva	Normal	100	2021-08-23	2021-08-23	SubPrograma Operativo #15403: Participación en eventos científicos	Subtarea
--	-------	--------	-----	------------	------------	--	----------

<p>Descripcion:</p> <p>Expusimos el Informe "Los trabajadores y las trabajadoras de la salud en tiempos de pandemia (covid-19) relevamiento de la situación en La Plata, Berisso y Ensenada" (2020) en una Mesa Redonda sobre Trabajo y Salud en el marco del IX Encuentro Regional de Estudios del Trabajo (Pre- ASET 2021) y las III Jornadas Regionales Sobre Estado, Políticas Sociales y Organizaciones Sociales. Perspectivas Latinoamericanas. Organizada por la Facultad de Ciencias Humanas de la UNICEN, el Programa de Investigación y Estado sobre Política y Sociedad y la Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET). El informe de resultados se encuentra disponible en: https://unlp.edu.ar/frontend/media/97/33297/2b1bbb21afb612c25f8e6ae5514af56a.pdf Participante: Malleville.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.07. [PE] Investigación y Producción de material

1.09.07.02. [SP] Programa de Investigación y Producción de material sobre consumo y adicciones

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Elaboración de material de prevención digital y audiovisual de amplia difusión destinado a docentes de escuelas secundarias	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Coordinación de actividades con el Observatorio de adicciones y consumos problemáticos de la Defensoría del Pueblo de la Pcia. de Bs. As	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo
Investigaciones con diversas metodologías y perspectiva interdisciplinaria, de género y derechos	En gestión	Normal	0	2018-06-01	2022-05-30		SubPrograma Operativo

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.10. [PE] Red de centros/servicios de salud pública universitarios

1.09.10.01. [SP] Formación académica en prácticas pre-profesionales y profesionales en articulación con instituciones de salud pública

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Resuelta	Normal	73	2018-07-13	2020-12-31		SubPrograma Operativo

<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

Articulacion Institucional con el Hospital San Martín (policlinico)	Resuelta	Normal	78	2018-09-04		SubPrograma Operativo #837: Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Subtarea
---	----------	--------	----	------------	--	--	----------

<p>Descripcion:</p> <p>Se realizaron reuniones con directivos del Hospital provincial San Martin a fin de presentar la propuesta de trabajo de la Secretaria de Salud y articular el sistema de prácticas pre profesionales con perspectiva interdisciplinaria en dicho hospital. Se está trabajando en la redacción de un convenio marco para iniciar con una experiencia "piloto". Objetivos</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer y ampliar los vínculos académicos de la UNLP con la Red de Hospitales y Centros de Atención Primaria del Sistema Público de Salud de la región, a fin de promover la conformación de un sistema de formación universitario integrado, interdisciplinario y multiactoral. Responder a la demanda de la sociedad por una educación superior, promoviendo la equidad social, custodiando la igualdad de oportunidades y mejorando la calidad de los servicios públicos. 							
Jornada de evaluación de la experiencia piloto	Resuelta	Normal	0	2017-12-04	2018-12-15	Subtarea #2098: Articulacion Institucional con el Hospital San Martín (policlinico)	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se prevé para la primera semana de diciembre realizar una jornada de evaluación conjunta de la experiencia piloto en el Hospital San Martín incluyendo metodología de Grupos Focales y entrevistas a docentes, estudiantes, articuladores institucionales y autoridades del Hospital que intervinieron en el proceso. De ser posible también se incluirán entrevistas a usuarios de los servicios</p>							
Articulación Institucional con el Hospital San Martín. Inicio de rotaciones de estudiantes en los diferentes servicios	Resuelta	Normal	90		2019-11-30	Subtarea #2098: Articulacion Institucional con el Hospital San Martín (policlinico)	Subtarea
Reunión de trabajo con autoridades del Hospital San Martín	Resuelta	Normal	100	2019-06-04	2019-07-04	Subtarea #5745: Articulación Institucional con el Hospital San Martín. Inicio de rotaciones de estudiantes en los diferentes servicios	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se realizó una reunión con el Dr Pedro Alvarez, Director Asociado, con el propósito de analizar el plan de trabajo en ejecución y desarrollar acciones tendientes a incorporar otros servicios del hospital en el marco de implementar un sistema transdisciplinario.</p>							
Evalaución de prácticas	Cancelada	Normal	80		2019-11-30	Subtarea #5745: Articulación Institucional con el Hospital San Martín. Inicio de rotaciones de estudiantes en los diferentes servicios	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Reunión de trabajo con autoridades del Hospital San Martín	Resuelta	Normal	100	2019-03-06	2019-03-06	Subtarea #2098: Articulacion Institucional con el Hospital San Martín (policlinico)	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Reunión de trabajo con autoridades del Hospital San Martín. La reunión tuvo como objetivo: - Continuar con las acciones de coordinación entre ese hospital y la Secretaría a efectos de dar continuidad a las prácticas preprofesionales de distintas carreras y facultades del área Salud que allí se realizan. - Acordar el plan de trabajo y dar inicio a las rotaciones 2019.</p>							
Reunión de Seguimiento con autoridades del Hospital San Martín	Resuelta	Normal	100	2019-04-30	2019-04-30	Subtarea #2098: Articulacion Institucional con el Hospital San Martín (policlinico)	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>La reunión con autoridades del Hospital San Martin tuvo como principal objetivo realizar un seguimiento del inicio de las prácticas pre profesionales correspondientes al ciclo lectivo 2019. Asimismo, se comenzó a trabajar en la posibilidad de incorporar otras carreras, de articular con una visión inter y trans disciplinarias las prácticas y de realizar acciones específicas en el servicio tendientes a la mejor articulación entre la institución hospitalaria y la educativa.</p>							
Reunión con autoridades del Hospital Interzonal Gral. José San Martín	Resuelta	Normal	100	2019-04-26	2019-04-26	Subtarea #2098: Articulacion Institucional con el Hospital San Martín (policlinico)	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Miembrxs de las facultades que participaron: Ana Piovano, clínica de adultos (Facultad de Psicología) Objetivos: <input type="checkbox"/> Relevar dispositivos institucionales de atención donde actualmente realicen sus prácticas supervisadas estudiantes de la UNLP. <input type="checkbox"/> Relevar dispositivos institucionales donde podrían incorporarse nuevos estudiantes de la UNLP para realizar sus prácticas supervisadas.</p>							

<p><input type="checkbox"/> Fomentar la interdisciplinariedad y la integralidad de las prácticas realizadas en la institución, acercando ideas y herramientas que contribuyan a tal proceso.</p> <p><input type="checkbox"/> Ajustar rotación de estudiantes de Clínica de Adultos (Facultad de Psicología) para lo cual se encuentra referente de dicha cátedra.</p> <p>Desarrollo de la reunión: Se conversa en torno de la experiencia de articulación del 2018 con la Secretaría y la Facultad de Psicología, la cual fue de un gran saldo formativo y enriquecedor para lxs estudiantes. Se definen los servicios por los que se podría rotar: Htal de día, Salud mental, Nefrología, Oncología, Maternidad. Se establecen días y cantidad de estudiantes por mes. Se acuerda para el día 25/6 charla dictada por directores del hospital "introducción a la vida hospitalaria", para todxs lxs estudiantes que ingresaran a realizar sus práctica allí.</p>							
Articulación Institucional con el Hopital San Roque de Gonnet	Resuelta	Normal	100	2018-08-14		SubPrograma Operativo #837: Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Subtarea
<p>Descripcion: Se realizaron reuniones con directivos del Hospital provincial San Roque a fin de presentar la propuesta de trabajo de la Secretaria de Salud y articular el sistema de prácticas pre profesionales con perspectiva interdisciplinaria en dicho hospital. Objetivo General • Fortalecer y ampliar los vínculos académicos de la UNLP con la Red de Hospitales y Centros de Atención Primaria del Sistema Público de Salud de la región, a fin de promover la conformación de un sistema de formación universitario integrado, interdisciplinario y multiactoral. Objetivos específicos: Organizar la estructura académica e institucional para realización de PPS en dicha institución</p>							
Articulación Institucional con el Hospital Provincial Noel Sbarra	Cancelada	Normal	100	2022-09-28		SubPrograma Operativo #837: Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Subtarea
<p>Descripcion: Se inició una serie de reuniones de trabajo con directivos del Hospital provincial Noel Sbarra a fin de presentar la propuesta de trabajo de la Secretaria de Salud y articular el sistema de prácticas pre profesionales con perspectiva interdisciplinaria en dicho hospital. Se está trabajando en la redacción de un convenio marco para iniciar con una experiencia "piloto". Objetivos • Fortalecer y ampliar los vínculos académicos de la UNLP con la Red de Hospitales y Centros de Atención Primaria del Sistema Público de Salud de la región, a fin de promover la conformación de un sistema de formación universitario integrado, interdisciplinario y multiactoral. • Responder a la demanda de la sociedad por una educación superior, promoviendo la equidad social, custodiando la igualdad de oportunidades y mejorando la calidad de los servicios públicos.</p>							
<p>Nota: Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Reunión con autoridades del Hospital Noel Sbarra	Resuelta	Normal	100	2022-09-28		Subtarea #2100: Articulación Institucional con el Hospital Provincial Noel Sbarra	Subtarea
<p>Descripcion: Se realizaron nuevas reuniones con autoridades del Hospital Noel Sbarra a fin de avanzar en acuerdos marco y diseño de los espacios de prácticas.</p>							
Reunión de trabajo con autoridades del Hospital Zonal Especializado Dr. Noel H. Sbarra	Resuelta	Normal	100	2019-04-26	2019-04-26	Subtarea #2100: Articulación Institucional con el Hospital Provincial Noel Sbarra	Subtarea
<p>Descripcion: Objetivos: <input type="checkbox"/> Relevar dispositivos institucionales de atención donde actualmente realicen sus prácticas supervisadas estudiantes de la UNLP. <input type="checkbox"/> Relevar dispositivos institucionales donde podrían incorporarse nuevos estudiantes de la UNLP para realizar sus prácticas supervisadas. <input type="checkbox"/> Fomentar la interdisciplinariedad y la integralidad de las prácticas realizadas en la institución, acercando ideas y herramientas que contribuyan a tal proceso. Desarrollo de la reunión: Se relevan dispositivos donde ya están incorporados estudiantes de la facultad de psicología (clínica con niños y adolescentes) Se señala que el Grupo de ayuda a la crianza es un dispositivo interesante para la incorporación de estudiantes. Allí trabajan pediatra (Laura Pasarelli) psicóloga (Silvina Martinez), nutricionista, trabajadora social (Andrea Vasquez). Se piensa en la incorporación de rotantes de nutrición (EURES) y otras cátedras de Psicología (preventiva, psicopatología 2, forense, genética) La situación con trabajo social es complicada por la próxima jubilación de la referente.</p>							

Articulación con el Hospital San Juan de Dios	Cancelada	Normal	20	2018-07-13		SubPrograma Operativo #837: Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Subtarea
<p>Descripción: Reunión de trabajo con directivos del Hospital Provincial San Juan de Dios</p> <p>Nota: Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Articulación Institucional con el Hospital Elina de la Serna	Resuelta	Normal	96	2018-08-28		SubPrograma Operativo #837: Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Subtarea
<p>Descripción: Se realizaron reuniones con directivos del Hospital provincial Elina de la Serna a fin de presentar la propuesta de trabajo de la Secretaria de Salud y articular el sistema de prácticas pre profesionales con perspectiva interdisciplinaria en dicho hospital. Se está trabajando en la redacción de un convenio marco para iniciar con una experiencia "piloto". Objetivos • Fortalecer y ampliar los vínculos académicos de la UNLP con la Red de Hospitales y Centros de Atención Primaria del Sistema Público de Salud de la región, a fin de promover la conformación de un sistema de formación universitario integrado, interdisciplinario y multiactoral. • Responder a la demanda de la sociedad por una educación superior, promoviendo la equidad social, custodiando la igualdad de oportunidades y mejorando la calidad de los servicios públicos.</p>							
Articulación institucional con el equipo técnico de "Casa Elina"	Resuelta	Normal	100	2018-11-07	2019-12-12	Subtarea #2102: Articulación Institucional con el Hospital Elina de la Serna	Subtarea
<p>Descripción: Reunión con el equipo técnico de "Casa Elina" En el marco de las acciones de articulación con el Hospital Elina de La Serna que se vienen realizando, participamos de una reunión de trabajo con el equipo técnico de "Casa Elina", institución que funciona en el predio del Hospital con dependencia administrativa, destinada al funcionamiento como "casa de día" que recibe a adolescentes en situaciones de vulnerabilidad social. El equipo se mostró muy entusiasmado en articular acciones de formación, investigación y extensión con UAAA de la UNLP Se acordó continuar en el esquema de trabajo para avanzar en la operativización del mismo A su vez nos invitaron a un evento de cierre de año que tendrá lugar el viernes 14/12</p> <p>Nota: Se acordó en avanzar en el diseño de prácticas integradas para el 2019</p>							
Articulación Institucional con el Hospital Elina de la Serna . Inicio de rotaciones de estudiantes en los diferentes servicios	Resuelta	Normal	90	2019-03-08	2019-12-15	Subtarea #2102: Articulación Institucional con el Hospital Elina de la Serna	Subtarea
<p>Nota: Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Diseño de Rotaciones	Resuelta	Normal	100			Subtarea #5748: Articulación Institucional con el Hospital Elina de la Serna . Inicio de rotaciones de estudiantes en los diferentes servicios	Subtarea
<p>Nota: Objetivo: <input type="checkbox"/> Fomentar la interdisciplinaria y la integralidad de las prácticas realizadas en la institución, acercando ideas y herramientas que contribuyan a tal proceso. <input type="checkbox"/> Favorecer la articulación con las cátedras de psicología Clínica con niños y adolescentes (facultad de psicología) y trabajo social 4, cuyos referentes se encuentran en la reunión. Diseñar conjuntamente las rotaciones Desarrollo de la reunión: Se dialoga en torno a dispositivos institucionales posibles de recibir estudiantes: admisión, interconsulta, guardia, talleres. Nos comentan que reciben estudiantes de la PFO de Medicina</p>							

<p>Se ajusta modalidad de rotación de estudiantes de Clínica con niños. Se propone desde la Secretaría realizar una o dos reuniones en el proceso de la práctica, para que se encuentren estudiantes de diferentes carreras y compartan sus experiencias de rotación, intercambien en torno a situaciones clínicas abordadas, etc. Se contempla como posibilidad.</p>							
Incorporación de estudiantes de la Cátedra de Psicología Preventiva al esquema de prácticas integradas	Resuelta	Normal	90			Subtarea #5748: Articulación Institucional con el Hospital Elina de la Serna . Inicio de rotaciones de estudiantes en los diferentes servicios	Subtarea
<p>Nota: Objetivos: Reuniones con el Equipo técnico para incluir en las prácticas integradas a estudiantes de Psicología Preventiva</p> <p>Avances/ acuerdos: Actualizar y firmar el acta acuerdo Realizar propuestas con actividades a realizar y cronograma Inicio de prácticas integradas en el mes de octubre</p>							
planificación de la jornada de cierre y evaluación de prácticas	Resuelta	Normal	80		2019-12-15	Subtarea #5748: Articulación Institucional con el Hospital Elina de la Serna . Inicio de rotaciones de estudiantes en los diferentes servicios	Subtarea
<p>Nota: Se realizó un encuentro de trabajo junto con profesionales del Hospital y docentes a fin de organizar la jornada de evaluación y cierre de año lectivo junto a docentes, estudiantes, referentes de la Secretaría de Salud y equipo técnico del Hospital. La fecha prevista es el día 29 de noviembre</p>							
Reunión de trabajo con autoridades del Hospital Elina de la Serna	Resuelta	Normal	100	2019-03-07	2019-03-07	Subtarea #2102: Articulación Institucional con el Hospital Elina de la Serna	Subtarea
<p>Descripcion: La reunión tuvo como objetivo: - Continuar con las acciones de coordinación entre ese hospital y la Secretaría a efectos de dar continuidad a las prácticas preprofesionales de distintas carreras y facultades del área Salud que allí se realizan. - Acordar el plan de trabajo y dar inicio a las rotaciones 2019.</p>							
Reunión de trabajo con autoridades del Hospital Subzonal Especializado "Elina de la Serna"	Resuelta	Normal	90	2019-04-17	2019-04-17	Subtarea #2102: Articulación Institucional con el Hospital Elina de la Serna	Subtarea
<p>Descripcion: Miembros de las facultades que participaron: Clara Weber por trabajo social y Ana Bernardi por clínica con niños y adolescentes. Objetivos: <input type="checkbox"/> Relevar dispositivos institucionales de atención donde actualmente realicen sus prácticas supervisadas estudiantes de la UNLP. <input type="checkbox"/> Relevar dispositivos institucionales donde podrían incorporarse nuevos estudiantes de la UNLP para realizar sus prácticas supervisadas. <input type="checkbox"/> Fomentar la interdisciplinariedad y la integralidad de las prácticas realizadas en la institución, acercando ideas y herramientas que contribuyan a tal proceso. <input type="checkbox"/> Favorecer la articulación con las cátedras de psicología Clínica con niños y adolescentes (facultad de psicología) y trabajo social 4, cuyos referentes se encuentran en la reunión. Desarrollo de la reunión: Se dialoga en torno a dispositivos institucionales pasibles de recibir estudiantes: admisión, interconsulta, guardia, talleres. Nos comentan que reciben estudiantes de la PFO de Medicina Se ajusta modalidad de rotación de estudiantes de Clínica con niños. Se propone desde la Secretaría realizar una o dos reuniones en el proceso de la práctica, para que se encuentren estudiantes de diferentes carreras y compartan sus experiencias de rotación, intercambien en torno a situaciones clínicas abordadas, etc. Se contempla como posibilidad.</p>							
Acciones de seguimiento de prácticas integradas	Resuelta	Normal	90			Subtarea #7534: Reunión de trabajo con autoridades del Hospital Subzonal Especializado "Elina de la Serna"	Subtarea
<p>Nota: Objetivos: Avanzar en el seguimiento de las prácticas integradas que se vienen llevando a cabo en la institución desde inicio de año de las cuales participan Psicología y Trabajo Social Durante los meses de agosto, septiembre y octubre se realizaron encuentros con las docentes y profesionales del Hospital a fin de monitorear las prácticas integradas que se están llevando a cabo. A su vez en octubre se sumaron estudiantes de la cátedra Psicología Preventiva en articulación con los dispositivos de "Casa Elina"</p>							

Jornada de evaluación y cierre Hospital Elina de la Serna	Resuelta	Normal	100		2019-11-29	Subtarea #2102: Articulación Institucional con el Hospital Elina de la Serna	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Programa Formación Académica en prácticas integrales pre profesionales en salud Evaluación de prácticas integrales supervisadas en el Htal. Elina de la Serna. Fecha: 29 de noviembre de 2019- 11 hs.</p> <p>Participantes Secretaría de Salud Natalia Luscesole Luciana Chairó Htal. Elina de la Serna Soledad Grizzia Claudia Saavedra Estudiantes de las cátedras de Ps. Preventiva, Clínica con niños y adolescentes de la facultad de psicología y trabajo social que han realizado su práctica en la institución.</p> <p>El encuentro tuvo por objetivo realizar una evaluación de las prácticas llevadas adelante durante el año 2019. Luego de una presentación conjunta, se dialogó e intercambió en torno a las modalidades de las prácticas, los dispositivos por los que cada estudiante había circulado, las problemáticas y las presentaciones con las que se habían encontrado en el proceso, obstáculos y potencialidades localizados en el recorrido. Algunos de los aspectos valorados tanto por los/las profesionales como por los/as estudiantes han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posibilidad de trabajar interdisciplinariamente, cuestión que no se ha dado en otros espacios de práctica - Se realizaron articulaciones con residentes y estudiantes de la PFO de la facultad de Ciencias médicas - Posibilidad de trabajar en intersectorialidad con escuelas y con el Hogar Joaquín V. Gonzalez - Se logró conocer y profundizar de manera compleja en problemáticas de salud y salud mental - Se realizaron experiencias de abordajes grupales, conociendo las potencialidades del dispositivo. - Se revisó y reflexionó en torno a la posición ético-política de los/as profesionales frente al sujeto de intervención, con el objetivo de trabajar en la producción de prácticas que no revictimicen o no sean iatrogénicas para los/as usuarios/as del sistema de salud. - Se lograron deconstruir algunos supuestos y/o prejuicios respecto de los dispositivos tradicionales de atención, revisando su pertinencia para el abordaje de situaciones que llegan a la consulta. - Se señaló el gran acompañamiento por parte de referentes institucionales en todo el proceso de prácticas - Se señaló la necesidad de favorecer prácticas que conlleven procesos de trabajo y no encuentros únicos sin seguimiento. <p>Por lo tanto, resulta fundamental resaltar el importante saldo de formación que esta modalidad de prácticas integrales ha conllevado para los y las estudiantes, como así también el enriquecimiento que aporta a los equipos de salud, los cuales han manifestado su renovada intención de seguir alojando y acompañando los procesos de formación de los y las futuros/as profesionales del campo de la salud.</p>							
Articulación Institucional con el Hospital de Niños Sor Maria Ludovica	Cancelada	Normal	20		2018-08-13	SubPrograma Operativo #837: Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se realizaron reuniones con directivos del Hospital de Niños Sor Maria Ludovica a fin de presentar la propuesta de trabajo de la Secretaria de Salud y articular el sistema de prácticas pre profesionales con perspectiva interdisciplinaria en dicho hospital. Se está trabajando en la redacción de un convenio marco para iniciar con una experiencia "piloto".</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer y ampliar los vínculos académicos de la UNLP con la Red de Hospitales y Centros de Atención Primaria del Sistema Público de Salud de la región, a fin de promover la conformación de un sistema de formación universitario integrado, interdisciplinario y multiactoral. • Responder a la demanda de la sociedad por una educación superior, promoviendo la equidad social, custodiando la igualdad de oportunidades y mejorando la calidad de los servicios públicos. 							
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Articulación Institucional con el Hospital R. Rossi	Cancelada	Normal	97		2018-09-07	SubPrograma Operativo #837: Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Subtarea
<p>Descripcion:</p>							

<p>Objetivo General: Articulación y consolidación de acuerdos marco entre la UNLP y Efectores del Sistema público de Salud de la región.</p> <p>Objetivos específicos: Fortalecer, ampliar e instituir espacios de articulación e intercambio académico entre la UNLP y el Sistema Público de Salud de la región, a fin de fortalecer la formación teórico -práctica de los estudiantes de las carreras del campo de la salud y promover un sistema de formación universitario integrado, interdisciplinario y multiactoral. Establecimiento de acuerdos marco y firma de convenio para la realización de prácticas pre profesionales (salud)</p> <p>DATOS DEL PROYECTO El proyecto propone establecer un modelo de integración de procesos de enseñanza-aprendizaje en el ámbito de la UNLP con actividades de promoción y evaluación supervisada en un Centro de Salud Mental con inserción comunitaria que tenga como referencia al Servicio de Salud Mental del HIGA R Rossi de La Plata. Se considera que este tipo de proyecto genera la posibilidad de integrar diversas modalidades docentes investigativas, con las prácticas en Salud como eje que direcciona la articulación. Se intentará desarrollar tres objetivos centrales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la accesibilidad, la evaluación y asistencia de la población local consultante en Salud mental, buscando extender el abanico de intervenciones. • Incorporar al alumnado de la UNLP a la experiencia de aprendizaje que brindan las prácticas en Salud. • Establecer prácticas en un espacio en el cual se puedan desarrollar alianzas entre distintos actores, medidas de Salud de anclaje comunitario, y la generación de insumos docentes que aporten a la innovación pedagógica y a la investigación en campo de las problemáticas locales. 							
<p>Nota: Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Gestión de espacio físico/ aulas para el Hospital Rossi	Cancelada	Normal	90	2018-09-07		Subtarea #2371: Articulación Institucional con el Hospital R. Rossi	Subtarea
<p>Descripcion: En virtud de los acuerdos en gestión, los directivos del Hospital Rossi solicitaron a la Secretaria de Salud de la UNLP la gestion de espacio físico/aulas para actividades promovidas por el Hospital Rossi. Se encuentra en proceso una gestión para préstamo de aulas en el "Instituto Malvinas" dependiente actualmente de la Facultad de Ingeniería.</p>							
<p>Nota: Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Reunión de trabajo con autoridades del Hospital Rossi	Resuelta	Normal	100	2019-03-14	2019-03-14	Subtarea #2371: Articulación Institucional con el Hospital R. Rossi	Subtarea
<p>Descripcion: La reunión tuvo como objetivo continuar las acciones de coordinación entre ese hospital y la Secretaría a efectos de dar continuidad a las prácticas preprofesionales de distintas carreras y facultades del área Salud que allí se realizan.</p>							
<p>Nota: Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Reunión de trabajo con autoridades del Hospital Interzonal Gral. De agudos "Dr. Rodolfo Rossi"	Resuelta	Normal	100	2019-06-28	2019-06-28	Subtarea #2371: Articulación Institucional con el Hospital R. Rossi	Subtarea
<p>Descripcion: Objetivos: <input type="checkbox"/> Relevar dispositivos institucionales de atención donde actualmente realicen sus prácticas supervisadas estudiantes de la UNLP. <input type="checkbox"/> Relevar dispositivos institucionales donde podrían incorporarse nuevos estudiantes de la UNLP para realizar sus prácticas supervisadas. <input type="checkbox"/> Fomentar la interdisciplinariedad y la integralidad de las prácticas realizadas en la institución, acercando ideas y herramientas que contribuyan a tal proceso. <input type="checkbox"/> Restablecer articulación luego de primeros contactos en el año 2018. Desarrollo de la reunión: Se dialoga en torno a realidad y condiciones institucionales. Se conviene en la importancia de que estudiantes de las diferentes carreras universitarias realicen sus prácticas supervisadas en hospitales públicos. Se señala la necesidad de contar con cierta retribución económica para aquellos que tomen a su cargo la referencialidad para estudiantes rotantes. Actualmente cuentan con rotantes de la cátedra de psiquiatría y de psicología (Clínica de adultos, psicopatología y clínica psicoanalítica) pero, cabe desatacar, que lxs docentes de dichas cátedras trabajan como personal de planta en el hospital, es así como sostienen la práctica supervisada. El Dr. Achilli manifiesta cierta disconformidad con el hecho de que se acepten rotantes de cátedras cuyos docentes no estén fijos en el hospital, a menos que se les retribuya económicamente a quienes se hagan cargo.</p>							

Señala que la demanda asistencial es muy grande y que no habría tiempo para acompañar a estudiantes si esto no está retribuido. Salas que podrían recibir rotantes: Neumonología, Transplante, Paliativa, Otorrino, Rehabilitación.							
Articulación institucional con el Hospital Gutierrez	Resuelta	Normal	100			SubPrograma Operativo #837: Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó una reunión inicial de trabajo con el Director del Hospital Ricardo Gutiérrez, Dr. Cesar Fidalgo a fin de presentar la propuesta de la Secretaria de Salud y articular el sistema de prácticas pre profesionales con perspectiva interdisciplinaria en dicho hospital.</p> <p>Objetivo General</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer y ampliar los vínculos académicos de la UNLP con la Red de Hospitales y Centros de Atención Primaria del Sistema Público de Salud de la región, a fin de promover la conformación de un sistema de formación universitario integrado, interdisciplinario y multiactoral. <p>Objetivo específico:</p> <p>Organizar la estructura académica e institucional para que los estudiantes de las carreras incluidas en el área de salud de la UNLP puedan realizar prácticas profesionales supervisadas en dicha institución</p>							
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Reunión de trabajo con autoridades del Hospital Zonal de Agudos "Dr. Ricardo Gutiérrez"	Resuelta	Normal	100	2019-06-28	2019-06-28	Subtarea #3307: Articulación institucional con el Hospital Gutierrez	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Relevar dispositivos institucionales de atención donde actualmente realicen sus prácticas supervisadas estudiantes de la UNLP. Relevar dispositivos institucionales donde podrían incorporarse nuevos estudiantes de la UNLP para realizar sus prácticas supervisadas. Fomentar la interdisciplinaria y la integralidad de las prácticas realizadas en la institución, acercando ideas y herramientas que contribuyan a tal proceso. Restablecer articulación luego de primeros contactos en el año 2018. <p>Desarrollo de la reunión:</p> <p>El director de la institución nos comenta que actualmente no hay estudiantes realizando prácticas en los diferentes servicios del hospital. Solo de la PFO, no así de psicología, trabajo social y otras facultades. Se compromete a hablar con diferentes jefes de servicio para evaluar condiciones y posibilidades.</p> <p>Se dialoga en torno a la posibilidad de incorporar estudiantes en el equipo que trabaja reasignación de sexo, del que él es miembro. Allí participan profesionales: psicólogos, endocrinólogos, enfermería, etc. Y quizá podría convertirse en dispositivo receptor de estudiantes.</p> <p>Quedamos en retomar comunicación la semana del 8/7 para evaluar posibilidades.</p>							
Reunión de trabajo con la Lic. Karina Torres. Directora Ejecutiva del Hosp. Alejandro Korn de Romero	Resuelta	Normal	80	2018-11-14	2019-12-12	SubPrograma Operativo #837: Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó una reunión de trabajo con la Lic. Karina Torres. Directora Ejecutiva del Hosp. Alejandro Korn de Romero</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer y ampliar los vínculos académicos de la UNLP con la Red de Hospitales y Centros de Atención Primaria del Sistema Público de Salud de la región, a fin de promover la conformación de un sistema de formación universitario integrado, interdisciplinario y multiactoral. Articular y consolidar acuerdos marco entre la UNLP y Efectores del Sistema público de Salud e la región y organizar de la estructura académica e institucional para realización de PPS en instituciones del SPS <p>Resultados: Muy buena recepción de la propuesta. Se acordó volver a conversar en el mes de febrero para operativizar y formalizar los acuerdos</p>							
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
coordinar las rotaciones de los estudiantes y realizar actividades de promoción de la salud	Resuelta	Normal	30			Subtarea #4735: Reunión de trabajo con la Lic. Karina Torres. Directora Ejecutiva del Hosp. Alejandro Korn de Romero	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se retomaron las reuniones trabajo con la Lic. Karina Torres quien actualmente se desempeña como Directora del Hosp. Alejandro Korn de Romero a fin de coordinar las rotaciones de los estudiantes y realizar</p>							

<p>actividades de promoción de la salud con las diferentes UJAA y cátedras en dicha institución. Se mantiene el contacto permanente para operativizar y formalizar los acuerdos que fueron muy productivos</p> <p>Lic. Karina Torre (Directora Ejecutiva) y Lic Karina Pucchio (Directora asociada) integrantes del Equipo Técnico</p> <p>prácticas académicas interdisciplinarias en salud</p>							
<p>Nota: Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaría de Salud.</p>							
Reunión de trabajo con autoridades del Hospital Alejandro Korn de Romero	Resuelta	Normal	100	2019-03-26	2019-03-26	Subtarea #4735: Reunión de trabajo con la Lic. Karina Torres. Directora Ejecutiva del Hosp. Alejandro Korn de Romero	Subtarea
<p>Descripción: A partir de las conversaciones iniciadas y las reuniones trabajo con la Lic. Karina Torres (Directora del Hosp. Alejandro Korn), se retoman para el ciclo lectivo 2019 y se incorpora como eje el tema adicciones. Con ese objetivo se incorpora la Coordinadora del Programa de Prevención de Adicciones de la Secretaría, Lic. Ana Rusconni.</p>							
Reunión de trabajo con autoridades del Hospital Alejandro Korn de Romero	Resuelta	Normal	100	2019-04-05	2019-04-05	Subtarea #4735: Reunión de trabajo con la Lic. Karina Torres. Directora Ejecutiva del Hosp. Alejandro Korn de Romero	Subtarea
<p>Descripción: Se realizó una nueva reunión de trabajo con la Lic. Karina Torres. Directora Ejecutiva del Hosp. Alejandro Korn de Romero La misma tuvo como objetivo comenzar a trabajar y ejecutar en el plan de trabajo para operativizar y formalizar los acuerdos realizados en las instancias anteriores, tendientes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer y ampliar los vínculos académicos de la UNLP con la Red de Hospitales y Centros de Atención Primaria del Sistema Público de Salud de la región, a fin de promover la conformación de un sistema de formación universitario integrado, interdisciplinario y multiactoral. • Articular y consolidar acuerdos marco entre la UNLP y Efectores del Sistema público de Salud e la región y organizar de la estructura académica e institucional para realización de PPS en instituciones del SPS 							
<p>Nota: Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaría de Salud.</p>							
Planificación de prácticas pre profesionales en articulación con el Hospital Alejandro Korn	Resuelta	Normal	90		2019-11-30	Subtarea #4735: Reunión de trabajo con la Lic. Karina Torres. Directora Ejecutiva del Hosp. Alejandro Korn de Romero	Subtarea
<p>Nota: Iniciaron las prácticas de las Cátedras Clínica con adultos y Psicología preventiva</p>							
Articulación Hospital Reencuentro	Resuelta	Normal	100		2019-12-15	SubPrograma Operativo #837: Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Subtarea
<p>Nota: Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaría de Salud.</p>							
Reunión de trabajo con autoridades del Hospital Reencuentro	Resuelta	Normal	100	2019-03-19	2019-03-19	Subtarea #5759: Articulación Hospital Reencuentro	Subtarea
<p>Descripción: La reunión tuvo como objetivo: - Continuar con las acciones de coordinación entre ese hospital y la Secretaría a efectos de dar inicio a las prácticas preprofesionales de distintas carreras y facultades del área Salud que allí se realizan. - Acordar el plan de trabajo y dar inicio a las rotaciones 2019.</p>							
Reunión de trabajo con autoridades del Hospital Reencuentro	Resuelta	Normal	100	2019-04-08	2019-07-08	Subtarea #5759: Articulación Hospital Reencuentro	Subtarea
<p>Descripción: Se realizó una reunión con autoridades del Hospital Reencuentro que tuvo como principal objetivo el inicio de actividades de articulación específicas en el tema adicciones (especialización del Hospital). Para ello, por arte</p>							

de la Secretaría se hizo presente la Coordinadora de Programas de Prevención en adicciones. Asimismo, se contempló esta temática para diseñar e iniciar el esquema de rotaciones de estudiantes en los diferentes servicios durante año 2019

Nota:

Objetivos:

- ☐ Relevar dispositivos institucionales de atención donde actualmente realicen sus prácticas supervisadas estudiantes de la UNLP.
- ☐ Relevar dispositivos institucionales donde podrían incorporarse nuevos estudiantes de la UNLP para realizar sus prácticas supervisadas.
- ☐ Fomentar la interdisciplinariedad y la integralidad de las prácticas realizadas en la institución, acercando ideas y herramientas que contribuyan a tal proceso.

Desarrollo de la reunión:

Se dialoga en torno a las complejas condiciones institucionales y la ausencia de recurso humano disponible para la recepción de estudiantes y la necesaria articulación interdisciplinaria.

Se acuerda que tanto el dispositivo de admisión como el equipo que trabaja con adolescentes, son espacios favorables para la inserción de estudiantes.

La cátedra de psicología clínica de niños y adolescentes de la Facultad de psicología ya rota por sus dispositivos.

Se podría sumar cátedra de psicodiagnóstico y preventiva.

Reunión de trabajo con autoridades del Hospital ex Reencuentro y docente de la Facultad de Psicología	Resuelta	Normal	100	2019-10-23	2019-10-23	Subtarea #5759: Articulación Hospital Reencuentro	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	---	----------

Descripción:

El objetivo de la reunión fue articular prácticas integrales supervisadas en la institución de las que participan estudiantes de la materia Psicología Forense, de la carrera de psicología.

Articulación Institucional con el Hospital R. Rossi . Inicio de rotaciones de estudiantes en los diferentes servicios	Resuelta	Normal	100	2019-04-08	2019-12-15	SubPrograma Operativo #837: Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Nota:

Se retomó la Articulación Institucional con directivos y referentes institucionales del Hospital Rossi para diseñar e iniciar el esquema de rotaciones de estudiantes en los diferentes servicios durante año 2019
Ricardo Miguel

Reunión con autoridades del Hospital Rossi, rotaciones de la Licenciatura en Física Médica	Resuelta	Normal	100	2019-03-07	2019-04-07	Subtarea #5760: Articulación Institucional con el Hospital R. Rossi . Inicio de rotaciones de estudiantes en los diferentes servicios	Subtarea
--	----------	--------	-----	------------	------------	---	----------

Descripción:

El día 07/03/2019 a las 10:30 se reunieron el Prosecretario de Salud de la UNLP Dr. Ricardo MIGUEL en la oficina de la Dirección Ejecutiva del Hospital Rossi, con su Directora Ejecutiva Dra. María del Rosario González Arzac, y con el Director Asociado Dr. Carlos Feller, el objetivo de la reunión fue articular y concretar las rotaciones de los alumnos acompañados por docentes de la carrera de Licenciatura en Física Médica de la Facultad de Ciencias Exactas, que realizarán tareas de monitoreo de radiaciones Röntgen en el personal y en una segunda etapa, el mantenimiento de los equipos, actualmente terciarizados. Asimismo, se ofrecen rotaciones de las demás carreras de la mencionada Facultad, quedando en contactarse con las autoridades de la Facultad, en la persona de la Prosecretaria de Gestión en Salud, Dra. Alejandra Bosch para definir las fechas, y la factibilidad de sumar más rotaciones supervisadas.

Nota:

Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaría de Salud.

Reunión con el nuevo Secretario de Salud del Municipio de Magdalena	Resuelta	Normal	20	2019-03-22	2019-07-08	SubPrograma Operativo #837: Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Subtarea
---	----------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripción:

El día 22/03/2019 a las 10:00hs. se realizó la reunión en la Dirección del Hospital Municipal de Magdalena, con el nuevo Secretario de Salud del municipio Dr. Anibal Bagliardi, que junto al Director Administrativo de Salud Sr. Víctor Zapiola, recibieron al Prosecretario de Salud UNLP Dr. Ricardo Miguel, y al Director de Estrategias de Intervención Comunitaria en Salud Od. Germán Di Girolamo Pinto, el Director del Hospital Dr. Pablo Cortés estuvo ausente al tener que asistir a una emergencia en el nosocomio. La reunión consistió en articular a que se sumen a las rotaciones que la Facultad de Ciencias Médicas tiene en el Hospital, en su carrera de Medicina, las demás carreras de Salud que ofrece esa y las demás Unidades Académicas, para lo que la Secretaría de Salud ha avanzado en un borrador de Acuerdo Específico, en el contexto del Acuerdo Marco existente. Las autoridades se mostraron interesadas en articular las Prácticas supervisadas, así como ordenar en cuanto al marco en el que los alumnos llevan adelante sus prácticas, ya que son supervisadas por los médicos del Hospital, y sumar especialidades a las que ya participan. Además se manifestó el interés de sumar los espacios de las Unidades Sanitarias de Atención Primaria a los espacios de las prácticas.

Nota:

Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.							
Articulacion Institucional con Hospital Subzonal Especializado "Dr. José Ingenieros"	Resuelta	Normal	10	2019-06-07	2019-06-07	SubPrograma Operativo #837: Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se realizaron reuniones con directivos del Hospital provincial a fin de presentar la propuesta de trabajo de la Secretaria de Salud y articular el sistema de prácticas pre profesionales con perspectiva interdisciplinaria en dicho hospital.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer y ampliar los vínculos académicos de la UNLP con la Red de Hospitales y Centros de Atención Primaria del Sistema Público de Salud de la región, a fin de promover la conformación de un sistema de formación universitario integrado, interdisciplinario y multiactoral. • Responder a la demanda de la sociedad por una educación superior, promoviendo la equidad social, custodiando la igualdad de oportunidades y mejorando la calidad de los servicios públicos. 							
Mesa de trabajo clínico con situaciones problemáticas de Salud Mental en adolescentes	Resuelta	Normal	40	2019-07-01	2019-12-31	SubPrograma Operativo #837: Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>A partir de iniciativa de Paola Bacalari (Docencia Hospital Reencuentro) se establece articulación con docencia y servicio de Salud Mental del Htal. De Niños Sor María Ludovica (Silvina Sanchez por docencia y Graciela Beccia por SM), Docencia del Hospital Elina de la Serna (Soledad Grizzia y Claudia Saavedra), Cátedra de clínica con niños y adolescentes (Psicología) y trabajo social.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Establecer puentes institucionales entre hospitales y universidad en torno al abordaje de problemáticas de Salud Mental en adolescentes <input type="checkbox"/> Favorecer un intercambio clínico en el que puedan participar estudiantes de diferentes carreras <input type="checkbox"/> Fomentar el trabajo interdisciplinario e integral a la hora abordar problemáticas en Salud Mental <input type="checkbox"/> Brindar desde la Universidad un espacio de encuentro y diálogo para profesionales de la salud mental y capacitar desde allí a estudiantes de diferentes carreras vinculadas a la salud. 							
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Mesa de Trabajo: Adolescencia y salud mental	Resuelta	Normal	100	2019-09-04	2019-09-04	SubPrograma Operativo #837: Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Miércoles 4 de septiembre- 9:30 hs. Edificio Karakachoff aula 309</p> <p>La propuesta de trabajo para la jornada giro en torno a los siguientes ejes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituir un espacio de diálogo, análisis e intercambio que permita potenciar los puntos de articulación existentes entre las instituciones del sistema público de salud y las facultades. • Abordar la temática adolescente procurando localizar el tema, e identificar los recursos disponibles, las articulaciones posibles y los espacios de práctica para los estudiantes de las distintas carreras del campo de la salud. <p>Conclusiones:</p> <p>Existe acuerdo respecto a la necesidad de pensar qué tipo de dispositivo se ofrece, preguntar cuán acorde es la oferta institucional respecto a aquello que un adolescente busca. Hoy parecería que no hay encuentro, que las instituciones no ofrecen lo que los adolescentes buscan o necesitan.</p> <p>Cada equipo debería analizar qué recursos tiene disponibles, qué dispositivos se sostienen en este momento, qué limitaciones encuentran y que otros dispositivos podrían articularse (entendiendo la limitación del propio). Y en este punto no sólo considerar las redes formales del sistema de salud, sino también todos aquellos dispositivos comunitarios o de otras instituciones presentes en el territorio.</p> <p>También es importante considerar que para dar respuesta a la complejidad actual se requiere necesariamente un abordaje multidisciplinar.</p> <p>En referencia a las prácticas pre profesionales, es un desafío encontrar el modo en que los estudiantes, que hoy toman contacto limitado con un "caso", puedan participar en la construcción del diagnóstico y conocer su evolución, así como las características de funcionamiento de los distintos dispositivos y la disponibilidad de recursos. ¿Estamos dispuestos a conmovir los dispositivos para que alojen a los /las jóvenes?</p> <p>Además de plantear estos ejes para el análisis en la próxima mesa de trabajo, se enuncian los siguientes temas para su futura consideración:</p> <p>La Universidad, a través de la Secretaría de Salud, firmó un convenio de articulación y capacitación con Unicef, que pone a disposición como recurso para el trabajo en el marco de este espacio.</p> <p>Incorporar como tema a este espacio de trabajo el suicidio, que como segunda causa de muerte adolescente, reviste una gran importancia y complejidad para su abordaje.</p> <p>Incorporar como tema de discusión y trabajo, la medicalización con que se aborda la mayoría de los tratamientos.</p> <p>El lugar de los padres.</p> <p>Analizar el modo, factibilidad y pertinencia de incorporar en dispositivos específicos de contención a los padres o adultos responsables.</p> <p>Usos de nuevas tecnologías.</p> <p>Consumo problemático de sustancias.</p> <p>Finalmente se acuerda una nueva reunión de trabajo para el día miércoles 6 de noviembre a las 9 hs., en el Edificio Karakachoff de la UNLP.</p>							

Mesa de Trabajo: Adolescencia y salud mental. Segundo Encuentro	Resuelta	Normal	100	2019-11-06	2019-11-06	SubPrograma Operativo #837: Articulaciones Institucionales con Hospitales Provinciales/UPA	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se llevo a cabo la segunda Mesa de Trabajo en Adolescencia y Salud Mental, dando continuidad a la primera reunión realizada el 4 de septiembre pasado. El día 6 de noviembre desde las 9 hs en el aula 309 del Edificio Karakachof</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer puentes institucionales entre hospitales y universidad en torno al abordaje de problemáticas de Salud Mental en adolescentes Favorecer un intercambio clínico en el que puedan participar estudiantes de diferentes carreras - Fomentar el trabajo interdisciplinario e integral a la hora abordar problemáticas en Salud Mental - Brindar desde la Universidad un espacio de encuentro y diálogo para profesionales de la salud mental y capacitar desde allí a estudiantes de diferentes carreras vinculadas a la salud. <p>Compromisos asumidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formalizar una red de derivaciones entre las instituciones participantes y convocar a otras a sumarse a la red. • Realizar ateneos que analicen intervenciones desde una mirada interdisciplinaria e intersaberes, de los que puedan también participar alumnos de prácticas. • Realizar talleres sobre temáticas específicas vinculadas a la temática (suicidio adolescente, obesidad, cyber acoso, etc.) 							
Articulaciones institucionales con Centros de Atención Primaria de Salud Municipales	Resuelta	Normal	20	2018-06-01	2020-12-31		SubPrograma Operativo
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaría de Salud.</p>							
Realización de reuniones con la Secretaría de Salud de la UNLP	Resuelta	Normal	0	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #838: Articulaciones institucionales con Centros de Atención Primaria de Salud Municipales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Llevar a cabo reuniones semanales de coordinación con la Secretaría de Salud de la UNLP.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Las reuniones se realizan semanalmente desde el inicio de gestión y se participa activamente de ellas. Participan la Secretaria de Salud, Edith Perez, el Subsecretario de Salud Ricardo Miguel y las direcciones dependientes de dicha secretaria. Aquí se socializan las actividades de la secretaria y las proyecciones en común para la realización de las tareas compartidas.</p>							
Articulación con la Secretaría de Salud del Municipio de La Plata	Resuelta	Normal	0	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #838: Articulaciones institucionales con Centros de Atención Primaria de Salud Municipales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Lograr un canal de comunicación fluído con la secretaria de salud del municipio de La Plata con el fin de potenciar el trabajo de la Dirección.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Comenzó el vínculo con la Secretaría de Salud del Municipio de La Plata el 13 de marzo. Se compartieron líneas de gestión y de trabajo. Quedó formalmente inaugurado el vínculo entre ambos espacios.</p>							
Reunión con Subsecretaria de Salud de La Plata	Resuelta	Normal	0	2020-03-13	2020-03-13	Subtarea #3060: Articulación con la Secretaría de Salud del Municipio de La Plata	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Comenzó el contacto con la nueva gestión de la Subsecretaría de Salud del Municipio de La Plata.</p>							
Articulación con la residencia de Medicina General del Hospital Gutiérrez	Resuelta	Normal	90	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #838: Articulaciones institucionales con Centros de Atención Primaria de Salud Municipales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>En el marco del Relevamiento Sociosanitario se articulará con la Residencia de Medicina General del Hospital Gutierrez de La Plata. Esta realiza sus prácticas en el Centro de Salud Nro. 15 y desarrolla, hace varios años, trabajo en promoción y prevención de la salud en los barrios de su área programática.</p>							

<p>Nota:</p> <p>Se concretó un nuevo encuentro con la residencia de medicina general, en forma de taller, para poder brindar los elementos básicos necesarios en una investigación de tipo cualitativa. Estas herramientas son fundamentales para las investigaciones que deben realizar los/as médicos/as residentes en sus años de formación.</p>							
Articulación con la Facultad de Ciencias Médicas	Resuelta	Normal	0	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #838: Articulaciones institucionales con Centros de Atención Primaria de Salud Municipales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Articulación con la Facultad de Ciencias Médicas como actor clave en la región.</p>							
<p>Nota:</p> <p>El 4/06 se realizó una reunión con el Dr. Farjat, decano de la facultad de Cs. Médicas, para coordinar acciones. En el corto plazo, se está brindando asesoramiento para la implementación del título de especialista.</p>							
Articulación con la Facultad de Trabajo Social de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #838: Articulaciones institucionales con Centros de Atención Primaria de Salud Municipales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Realizar reuniones de articulación con el equipo de gestión de la facultad.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaría de Salud.</p>							
Rotación Cátedra de Trabajo Social IV	Resuelta	Normal	100	2019-05-01	2019-12-06	Subtarea #3078: Articulación con la Facultad de Trabajo Social de la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Los/as estudiantes de esta materia de desarrollo anual realizarán sus prácticas en el centro de salud N° 15 de la ciudad de La Plata.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se realizó durante todo el cuatrimestre la rotación en el centro n° 15, con resultados muy positivos, tanto para las estudiantes como para el equipo de salud del Centro. Se espera poder retomar la rotación en los próximos años, incorporando más estudiantes y más centros de salud.</p>							
Articulación con la Intendencia de Magdalena	Resuelta	Normal	10	2018-08-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #838: Articulaciones institucionales con Centros de Atención Primaria de Salud Municipales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se iniciaron contactos con la Secretaría Privada de la Intendencia, a fin de coordinar un encuentro para articular prácticas académicas y formativas en salud dentro del espacio del sistema de salud público del municipio, que cuenta con un hospital municipal, y una red de centros periféricos de atención, en el ámbito urbano y principalmente rural.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaría de Salud.</p>							
Articulación con la Secretaría de Salud del Municipio de Ensenada	Resuelta	Normal	0	2018-07-02	2022-05-31	SubPrograma Operativo #838: Articulaciones institucionales con Centros de Atención Primaria de Salud Municipales	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Lograr un canal de comunicación fluido con la secretaría de salud del municipio de Ensenada con el fin de potenciar el trabajo de la Dirección.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaría de Salud.</p>							
Articulación con la Secretaría de Salud del Municipio de Berisso	Cancelada	Normal	0	2018-07-02	2022-05-31	SubPrograma Operativo #838: Articulaciones institucionales con Centros de Atención Primaria de Salud Municipales	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>Lograr un canal de comunicación fluido con la secretaría de salud del municipio de Berisso a con el fin de potenciar el trabajo de la Dirección</p>							
<p>Nota:</p> <p>Comenzó el vínculo con la Secretaría de Salud del Municipio de Berisso el 10 de marzo. Se compartieron líneas de gestión y de trabajo. Quedó formalmente inaugurado el vínculo entre ambos espacios.</p>							
Articulación con la Facultad de Ciencias Exactas	Resuelta	Normal	0	2018-10-10		SubPrograma Operativo #838: Articulaciones institucionales con Centros de Atención Primaria de Salud Municipales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Articulación con la facultad de Ciencias Exactas como actor clave sanitario clave en la región.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Articulación con la Facultad de Psicología de la UNLP	Resuelta	Normal	0	2018-12-03		SubPrograma Operativo #838: Articulaciones institucionales con Centros de Atención Primaria de Salud Municipales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizarán reuniones de articulación con la facultad de psicología.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Articulación con el Centro Regional de Extensión Universitaria de la UNLP	Cancelada	Normal	20	2019-03-04	2022-05-30	SubPrograma Operativo #838: Articulaciones institucionales con Centros de Atención Primaria de Salud Municipales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se buscarán articular con el CREU las prácticas académicas en salud, teniendo como referencia su inserción territorial.</p>							
Articulaciones institucionales con CPA (Adicciones)	Resuelta	Normal	0	2018-08-01	2020-12-31		SubPrograma Operativo
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
consumo y adicciones	Cancelada	Normal	0	2018-08-01	2020-12-31	SubPrograma Operativo #839: Articulaciones institucionales con CPA (Adicciones)	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Articular actividades de diagnóstico y prevención con trabajo interdisciplinario en CPA de la localidad de Ensenada.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Resuelta	Normal	83	2018-06-01	2020-12-31		SubPrograma Operativo
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Reuniones de Trabajo con Decanos de Facultades/ Carreras de salud	Resuelta	Normal	100	2018-07-11		SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

Se realizó una reunión de trabajo para presentar la propuesta de la Secretaria de Salud y avanzar en acuerdos con las autoridades de las diferentes Carreras del campo de la Salud. Se realizaron propuestas y se acordó realizar reuniones individuales con cada Facultad a fin de profundizar en el diagnóstico y avanzar en las estrategias y acuerdos.							
Mesa de trabajo con responsables de Practicas Pre profesionales de las Facultaes de Psicología y Trabajo Social	Resuelta	Normal	75		2020-12-31	SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se esta llevando a cabo una mesa de trabajo con responsables de Prácticas Pre profesionales de las Facultades de Psicología y trabajo Social a fin de avanzar en el diseño de acciones conjuntas en el marco de las prácticas pre profesionales interdisciplinarias en articulación con Centros y Servicios de Salud del sector público y organizaciones comunitarias.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Prácticas pre profesionales interdisciplinarias en articulación con los CAPS de Ensenada	Resuelta	Normal	100	2018-10-01	2018-11-30	Subtarea #2096: Mesa de trabajo con responsables de Practicas Pre profesionales de las Facultaes de Psicología y Trabajo Social	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Iniciaron las prácticas pre profesionales interdisciplinarias en articulación con los CAPS del municipio de Ensenada. En esta primera instancia están participando estudiantes y docentes de las carreras de Psicología y Trabajo Social quienes ademas participaran de la jornada de cierre de año "Quien corta con la violencia" que se llevará a cabo el lunes 12 de noviembre en el teatro municipal de Ensenada</p>							
JORNADA DE PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARIAS EN LA EPB 4 DE ENSENADA	Resuelta	Normal	100	2018-11-06		Subtarea #4045: Prácticas pre profesionales interdisciplinarias en articulación con los CAPS de Ensenada	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Iniciaron las prácticas pre profesionales interdisciplinarias en articulación con los Centros de Atención Primaria de Salud de del Municipio de Ensenada Dichas actividades formativas se enmarcan en la articulación promovida por la Secretaria de Salud que se propone, entre otros objetivos, instituir espacios de articulación e intercambio entre el Sistema Público de Salud y la UNLP a fin de fortalecer la formación teórico-práctica de los estudiantes de las carreras del campo de la salud, garantizar la formación integral de excelencia con una perspectiva interdisciplinaria y a la altura de las necesidades y demandas de la población, promoviendo el compromiso social de los futuros profesionales. En esta instancia están participando estudiantes avanzados de las carreras de Psicología y Trabajo Social. Las y los estudiantes, supervisados por sus docentes y profesionales de los Centros de Salud Ensenadenses donde vienen llevando a cabo las prácticas académicas, realizaron el taller "Que harías para mejorar tu mundo", destinado a alumnos de 5to grado de la Escuela N 4 de Ensenada, orientado a la promoción de vínculos no violentos en la escuela, la familia y el barrio.</p>							
Reunión con la Secretaría de Extensión de la Facultad de Psicología	Resuelta	Normal	100	2019-03-22	2019-03-22	Subtarea #2096: Mesa de trabajo con responsables de Practicas Pre profesionales de las Facultaes de Psicología y Trabajo Social	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se realizó una reunión con la Secretaria de Extensión de la Facultad de Psicología, Adriana Villalba. El objetivo de la reunión fue de avanzar en el diseño de acciones conjuntas en el marco de las prácticas pre profesionales interdisciplinarias en articulación con Centros y Servicios de Salud del sector público y organizaciones comunitarias.</p>							
Planificación de prácticas segundo semestre	Resuelta	Normal	100	2019-08-01		Subtarea #2096: Mesa de trabajo con responsables de Practicas Pre profesionales de las Facultaes de Psicología y Trabajo Social	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Se realizó una jornada de Planificación de prácticas interdisciplinarias integrales para el segundo semestre en articulación con Centros de Salud, Hospitales y Centros comunitarios de la región</p>							
planificación de la jornada de cierre y evaluación de prácticas	Resuelta	Normal	0			Subtarea #2096: Mesa de trabajo con responsables de Practicas Pre profesionales de las Facultaes de Psicología y Trabajo Social	Subtarea

<p>Nota:</p> <p>Se realizó un encuentro con las docentes de las Cátedras de las Facultades de Psicología y Trabajo Social a fin de reliazar una evaluación conjunta del proceso de trabajo en curso</p>							
Reuniones de trabajo con directivos del Hospital San Juan de Dios	Resuelta	Normal	100	2018-07-13		SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se iniciaron los encuentros de trabajo con directivos del Hospital San Juan de Dios a fin de articular las prácticas pre profesionales de las carreras del campo de la salud. La propuesta fue muy bien recibida.</p>							
Articulación institucional con la Cátedra de Medicina Social y Comunitaria. Facultad de Ciencias Medicas UNLP	Resuelta	Normal	100	2018-10-25	2018-10-27	SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Invitación para participar en la XXVII Reunión GAPURMED los días 25/26 y 27 de octubre. Facultad de Ciencias Medicas Cátedra de Medicina Social y Comunitaria. Participan Invitados Internacionales entre los cuales se encuentra el Prof. Gianni Tognini (OPS).</p>							
Articulación con el responsable de la Cátedra de Salud Pública de la Facultad de Ciencias Médicas Dr. Gustavo Marín	Resuelta	Normal	100	2019-03-07	2019-12-15	Subtarea #2740: Articulación institucional con la Cátedra de Medicina Social y Comunitaria. Facultad de Ciencias Medicas UNLP	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Se realizaron reuniones sucesivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 de abril (Edith Pérez, Natalia Lucesole con Gustavo Marín) - 15 de mayo (Edith Pérez y Sebastiana Azzaro, Gustavo Marín y Micaela Maldonado) 							
Georeferenciación de los centros de práctica a los que asisten estudiantes de las carreras de salud de la UNLP	Resuelta	Normal	10	2022-06-02	2022-06-30	SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Objetivo: Articular con las diferentes facultades para realizar una georeferenciación conjunta de los centros de práctica a los que asisten estudiantes de las carreras de salud de la UNLP a fin de promover/fortalecer espacios de prácticas académicas interdisciplinarios</p>							
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Mesa de trabajo en articulación con la Facultad de Ciencias Exactas	Resuelta	Normal	30	2018-09-14		SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se están llevando a cabo reuniones con el objetivo de iniciar una mesa trabajo con directivos de la Facultad de Ciencias Exactas, especialmente de las carreras de Farmacia y bioquímica a fin de diseñar y poner en marcha el esquema de rotaciones, para esta primera etapa, en en articulación con el Hospital Noel Sbarra.</p>							
Reunión equipo de la Secretaria de Salud	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2022-06-30	SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se están llevando a cabo reuniones semanales con responsables de las diferentes áreas de la Secretaria de Salud a fin de socializar actividades y planificar acciones.</p>							
Reunion con la Lic. Verónica Cannarozzo	Resuelta	Normal	100			SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p>							

Se realizó una reunion de trabajo con la Lic. Verónica Cannarozzo (Musicoterapia) a fin de acordar acciones conjuntas para el 2019							
Articulación de practicas con Referentes de la Facultad de Trabajo Social	Resuelta	Normal	100	2019-03-04	2019-12-15	SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se retomaron las reuniones de trabajo con referentes de prácticas profesionalizantes y docentes de dicha Unidad Académica a fin de organizar y articular interdisciplinariamente las rotaciones de estudiantes en los centros de conveniados Referentes: Clara Weber y Alejandra Bulich</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se retomaron las reuniones de trabajo con referentes de prácticas profesionalizantes y docentes de dicha Unidad Académica a fin de organizar y articular interdisciplinariamente las rotaciones de estudiantes en los centros de conveniados Referentes: Clara Weber y Alejandra Bulich</p>							
Reuniones con referentes de prácticas de la facultad de Psicología	Resuelta	Normal	93			SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Planificación de Practicas Integradas junto a la Cátedra de Psicología Preventiva	Resuelta	Normal	90			Subtarea #5762: Reuniones con referentes de prácticas de la facultad de Psicología	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Se realizó un encuentro de trabajo con la responsable de las PPS de la Catedra de Psicología Preventiva a fin de articular las mismas con los Centros de Prácticas que se está trabajado en forma articulada junto a la Secretaría de Salud Es este segundo semestre lxs estudiantes iniciaron sus prácticas en el Hospital ELina de la Serna, Hopital A, Korn de Romero; Comedores de la CETEP de Beriso y el Centro Cultural Emma Córdoba de Ensenada. También en varios CAPS de Ensenada y en el CPA de City Bell.</p>							
Planificacion de Practicas Integradas en articulacion con la Catedra Clínica de Adultos	Resuelta	Normal	95		2019-11-30	Subtarea #5762: Reuniones con referentes de prácticas de la facultad de Psicología	Subtarea
<p>Nota:</p> <p>En virtud de la experiencia piloto realizada en 2018, este año se acordó con la autoridades de Hospital sumar un numero mayor de estudiantes que cursan el último año de la carrera de Psicología, para rotar por los servicios por seis (6) Servicios de Atención de la Salud, en un Hospital Interzonal General de Agudos, con una larga trayectoria de escuela universitaria, y con un perfil sanitario de máxima complejidad y emergentológico, acompañados a su vez por un cuerpo docente especializado, de la Cátedra de Psicología Clínica de Adultos. Servicios y pabellones Los servicios seleccionados por la Dirección del Hospital (localizados por los respectivos pabellones) fueron: Clínica Médica; Salud Mental (subsuelo); Oncología; Sala de internación de Cardiología; Hospital de Día y Servicio de Nefrología. Rotación de estudiantes: Los estudiantes rotaron durante una semana por las diferentes salas y servicios acompañados por los referentes institucionales designados por cada servicio y tutoriados por el docente a cargo. En virtud de que esta experiencia fue evaluada como muy satisfactoria y enriquecedora tanto para estudiantes, docentes y referentes institucionales se replicó, en el año 2019 con una mayor cantidad de alumnos divididos en tres tandas durante los meses de junio, julio, agosto, septiembre y octubre. Esto fue posible gracias a la excelente disposición de autoridad del Hospital, efectores de salud y docentes articulados por la Secretaría de Salud. En este año su sumó la experiencia interdisciplinaria con Enfermería y Trabajo Social en algunos de los servicios seleccionados. Además, las autoridades del Hospital ofrecieron una instancia inicial de Introducción al ámbito hospitalario para todos los estudiantes incluyendo una recorrida por la institución.</p>							
Encuentros de trabajo con la Cátedra Clínica de Adultos de la Facultad de Psicología para seguimiento de prácticas integradas en el Hospital San Martín	Resuelta	Normal	100			Subtarea #8787: Planificacion de Practicas Integradas en articulacion con la Catedra Clínica de Adultos	Subtarea
Seguimiento de las actividades en curso	Resuelta	Normal	90			Subtarea #8787: Planificacion de Practicas Integradas en articulacion con la Catedra Clínica de Adultos	Subtarea
<p>Nota:</p>							

<p>Avances/ acuerdos: Las prácticas vienen funcionando de forma articulada y son evaluadas satisfactoriamente en función de lo acordado y lo esperado. En el trayecto se sumaron articulaciones con enfermería y trabajo social (Consejería de Salud Sexual y área de maternidad) La docente a cargo del las PPS destaca la disposición de los equipos de salud y autoridades del Hospital Solicitan certificaciones para Referentes Institucionales Solicitan mayores dedicaciones para docentes tutores También realizaron prácticas integradas en El Hospital Dique., Hospital EL Cruce de F. Varela (Néstor Kirchner) CAPS DE LA PLATA, Hospital A. Korn (Romero)</p>							
Articulación con el responsable de la EURHES	Resuelta	Normal	100		2019-12-15	SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Nota: Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaria de Salud.</p>							
Apertura Conserjería de Salud Reproductiva	Resuelta	Normal	100	2019-05-02	2019-05-02	Subtarea #5764: Articulación con el responsable de la EURHES	Subtarea
<p>Descripcion: El el marco de la coordinación establecida, con las distintas unidades académicas se participa de la Apertura Conserjería de Salud Reproductiva</p>							
Reunión de trabajo con autoridades de la EURHES	Resuelta	Normal	100	2019-05-21	2019-05-21	Subtarea #5764: Articulación con el responsable de la EURHES	Subtarea
<p>Descripcion: Se realizó una reunión con el Director de la EURHES, Dr. Nery Funes. EL objetivo de la misma fue elaborar un plan de trabajo entre la EURHES y la Secretaria para el desarrollo e implementación articulada de prácticas preprofesionales interdisciplinarias en establecimientos públicos del sistema de salud de la región.</p>							
Reunión de Trabajo con la carrera de Nutrición - EURHES	Resuelta	Normal	100	2019-05-31	2019-05-31	Subtarea #5764: Articulación con el responsable de la EURHES	Subtarea
<p>Descripcion: Se realizó una reunión con la Coordinadora de la Carrera de Nutrición de la EURHES, Soledad Lucero. EL objetivo de la misma fue elaborar un plan de trabajo entre la EURHES y la Secretaria para el desarrollo e implementación articulada de prácticas preprofesionales interdisciplinarias en establecimientos públicos del sistema de salud de la región.</p>							
Mesa de Trabajo con el Decano de la Facultad de Ciencias Médicas	Resuelta	Normal	100	2019-05-05		SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion: Se realizó un mesa de trabajo con el Decano de la Facultad de Ciencias medicas a fin de avanzar en la articulación para implementar acciones conjuntas e interdisciplinarias en el campo de la salud Se avanzó a su vez en la articulación para la firma de convenios con UNICEF y la puesta en marcha del Simulador de Femeba Se incluirían en las prácticas los estudiantes de la Carrera de Nutrición</p>							
Reunión de trabajo con la Facultad de Ciencias Médicas	Resuelta	Normal	100	2019-04-04	2019-04-04	Subtarea #6058: Mesa de Trabajo con el Decano de la Facultad de Ciencias Médicas	Subtarea
<p>Descripcion: Se realizó una reunión de trabajo para presentar retomar la propuesta de la Secretaria de Salud y avanzar en acuerdos específicos con con las autoridades de la facultad de Ciencias Médicas. En esta reunión se trabajó en profundizar en el diagnóstico y avanzar en las estrategias y acuerdos de trabajo, específicamente en los siguientes temas propuestos por la Secretaría: -Prácticas carrera Nutrición -Convenio con Unicef -Simulador FEMEBA</p>							
Reunión de trabajo con la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Médicas	Resuelta	Normal	100	2019-04-10	2019-04-10	Subtarea #6058: Mesa de Trabajo con el Decano de la Facultad de Ciencias Médicas	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>Se realizó una reunión de trabajo con la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Médicas, a efectos de dar continuidad a los acuerdos establecidos y elaborar un plan de trabajo conjunto con la Secretaría</p>							
Reunión de trabajo con la Coordinadora de Prácticas de la Facultad de Ciencias Médicas	Resuelta	Normal	100	2019-06-18	2019-06-18	Subtarea #6058: Mesa de Trabajo con el Decano de la Facultad de Ciencias Médicas	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Reunión de trabajo con la Coordinadora de Prácticas de la Facultad de Ciencias Médicas, Dra. Silvana Pujol. La reunión tuvo como objetivo dar continuidad a las acciones de coordinación iniciadas entre esa Facultad y la Secretaría en el marco del desarrollo e implementación de un plan de trabajo conjunto para la realización de prácticas preprofesionales desde una visión inter y trans disciplinaria en efectores de distintos niveles del sistema de salud de la región.</p>							
Reunión de trabajo con autoridades de la Facultad de Ciencias Veterinarias	Resuelta	Normal	100	2019-06-21	2019-06-21	SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó una reunión con el PhD Marcelo Pecoraro, Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias. El objetivo de la reunión es la articulación de tareas y la posibilidad de implementar un plan de trabajo conjunto con la Secretaría, específicamente con los temas vinculados con las prácticas pre profesionales interdisciplinarias en articulación con Centros y Servicios de Salud del sector público y organizaciones comunitarias.</p>							
Reunión de trabajo por la Mesa de Salud Mental	Resuelta	Normal	100	2019-04-16	2019-04-16	SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó una reunión con el Secretario de Relaciones Institucionales de la Universidad, JUAN CARLOS MARTIN. El tema convocante fue la constitución de la Mesa de Salud Mental. A partir de dicha reunión se designaron como representantes la Dra. Agustina D'Agostino y la Dra. Clara Weber</p>							
Confección de pagina web de la Secretaría de Salud	Resuelta	Normal	0	2019-06-05	2019-06-05	SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó una reunión con representantes del área de prensa de la Universidad a efectos de acordar criterios y contenidos para la Secretaría Salud en la página web de la Universidad Nacional de La Plata</p>							
Reunión de Trabajo con autoridades de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación	Resuelta	Normal	100	2019-10-16	2019-10-16	SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El objetivo de la reunión fue dar a conocer las funciones de la Secretaría, específicamente las acciones vinculadas a las prácticas integrales. La propuesta de la Secretaría es la inclusión en el ciclo lectivo 2020 de la carrera de Educación Física en las prácticas integrales en las instituciones del sistema de salud público de los diferentes niveles y las organizaciones de la comunidad vinculadas al campo. Se acuerda retomar las conversaciones en el marco de las modificaciones que se están realizando en el plan de estudios de la carrera de Educación Física, especialmente en lo vinculado a las prácticas obligatorias.</p>							
Mesa de Trabajo con Decanos y autoridades de las Facultades comprendidas en el Área de Salud	Resuelta	Normal	100	2019-09-23	2019-09-23	SubPrograma Operativo #840: Mesa de trabajo con responsables de las Facultades/Carreras de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El objetivo de la reunión fue la presentación de las nuevas autoridades y del Plan de Trabajo de la Secretaría de Salud. Las unidades académicas fueron convocadas a conformar activamente un equipo de trabajo que articule todas las instancias involucradas en las actividades planificadas. De la reunión participaron las siguientes unidades académicas: Ciencias Exactas Ciencias Médicas Ciencias Veterinarias Psicología Trabajo Social Odontología</p>							

Grupos de Integración (Comité Consultivo) Academia – Centros de Salud	Resuelta	Normal	90	2018-06-29	2019-12-01		SubPrograma Operativo
Mesa de trabajo con el Hospital San Martín	Resuelta	Normal	100	2018-10-02	2018-11-30	SubPrograma Operativo #841: Grupos de Integración (Comité Consultivo) Academia – Centros de Salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se conformó una mesa de trabajo con autoridades y referentes del Hospital San Martín y referentes de las diferentes Facultades/ Carreras a fin avanzar en la creación de un "Hospital Universitario" en el marco de Sistema de Salud Integrado.</p> <p>Se estima comenzar en octubre con una experiencia piloto de articulación de prácticas académicas interdisciplinarias.</p> <p>Se está trabajando en la organización de la estructura académica e institucional para realización de PPS en al menos cuatro servicios de dicho hospital incluyendo: Organización y coordinación de las actividades formativas (etapa I) en articulación con cátedras de la Facultad de Psicología. Diseño del sistema de rotaciones y firma de acta acuerdo .</p>							
Coordinación prácticas pre profesionales en articulación con el Hospital San Martín (ETAPA 1)	Resuelta	Normal	100	2018-10-02	2018-11-30	Subtarea #2091: Mesa de trabajo con el Hospital San Martín	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Objetivos: Fortalecer, ampliar e instituir espacios de articulación e intercambio académico entre la UNLP y el Sistema Público de Salud de la región, a fin de fortalecer la formación teórico-práctica de los estudiantes de las carreras del campo de la salud y promover un sistema de formación universitario integrado, interdisciplinario y multiactoral.</p> <p>Se están llevando a cabo reuniones de trabajo con directivos del Hospital provincial San Martín a fin de presentar la propuesta de trabajo de la Secretaría de Salud y articular el sistema de prácticas pre profesionales con perspectiva interdisciplinaria en dicho hospital. Se está trabajando en la redacción de un convenio marco para iniciar con una experiencia "piloto".</p> <p>Se está avanzando en un acuerdo con la Facultad de Psicología para iniciar la rotación de estudiantes en al menos cuatro Servicios de Salud de Dicho Hospital.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Finalizó la Etapa I (Experiencia "piloto") con muy buenos resultados y perspectivas para el año entrante. Actualmente estamos realizando una evaluación de esta experiencia y planificación para el 2019</p>							
Mesa de trabajo con autoridades del Hospital Elina de la Serna	Resuelta	Normal	100	2018-10-04	2019-11-30	SubPrograma Operativo #841: Grupos de Integración (Comité Consultivo) Academia – Centros de Salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se constituyó una mesa de trabajo con directivos del Hospital provincial Elina de la Serna a fin de articular el sistema de prácticas pre profesionales en dicho centro. Se está trabajando en la redacción de un convenio marco para iniciar con una experiencia "piloto".</p>							
Prácticas académicas/ formativas en articulación el Hospital Elina de la Serna	Resuelta	Normal	100	2018-10-04	2019-11-30	Subtarea #2092: Mesa de trabajo con autoridades del Hospital Elina de la Serna	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco de la articulación con el Hospital ELina de la Serna se abrió un cupo para incorporar estudiantes avanzados de las carreras de Trabajo Social y Psicología en el curso de capacitación interdisciplinario en "Estrategias de Intervención en Problemáticas Familiares con Niños y Adolescentes a cargo de prestigiosas docentes de la institución. Al finalizar cada modulo se realizará un espacio de reflexión e intercambio con lxs estudiantes y las docentes</p> <p>El curso se lleva a cabo desde el mes de Agosto del corriente, y hasta diciembre de 2019, los primeros y terceros miércoles de cada mes, de 8.30 a 11.30 hs, en el Primer Piso del Hospital Elina de la Serna (8 y 42 y 43)</p>							
Mesa de trabajo con Dirección de Salud del Municipio de Ensenada	Resuelta	Normal	100	2018-09-27	2019-12-31	SubPrograma Operativo #841: Grupos de Integración (Comité Consultivo) Academia – Centros de Salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se constituyó una mesa de trabajo con referentes de los CAPS de Ensenada a fin de articular con dichos centros el sistema de prácticas pre profesionales de las carreras del campo de la salud. Se está trabajando en la redacción de un convenio marco y se prevé iniciar con una experiencia "piloto".</p>							
Prácticas académicas en articulación con los CAPS de Ensenada	Resuelta	Normal	100	2018-09-27	2018-12-30	Subtarea #2095: Mesa de trabajo con Dirección de Salud del Municipio de Ensenada	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

Se están llevando a cabo espacios de articulación de las PPS de las carreras de Psicología y Trabajo Social en los CAPS de el Municipio de Ensenada En este marco se está participando en una jornada en la que participaran estudiantes de dichas carreras para promover acciones de desnaturalización y prevención de practicas sociales violentas.							
Nota: Finalizó la Etapa I (2018) con muy buenos resultados. Se está evaluando la experiencia y planificando acciones conjuntas para el 2019							
Participación en la jornada " Quién corta con la violencia de género?"	Resuelta	Normal	100	2018-11-12		Subtarea #2484: Prácticas académicas en articulación con los CAPS de Ensenada	Subtarea
Descripcion: La Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata, participó de la jornada " Quién corta con la violencia de género?" organizada por el equipo de salud del Municipio de Ensenada en la que participaron estudiantes avanzados de las carreras de Psicología y Trabajo Social quienes vienen realizando prácticas pre profesionales interdisciplinarias en articulación con los Centros de Atención Primaria de Salud de del dicho municipio. Estas actividades formativas se enmarcan en la articulación promovida por la Secretaria de Salud de la UNLP con el objetivo de instituir espacios de articulación entre el Sistema Público de Salud y la Universidad a fin de fortalecer la formación teórico -práctica de los estudiantes, garantizar la formación integral con una perspectiva interdisciplinaria y promover el compromiso social de los futuros profesionales. El evento tuvo lugar el día lunes 12 de noviembre en el Cine Teatro Municipal y estuvo dirigido a estudiantes de sexto grado de las Escuelas primarias ensenadenses. https://www.youtube.com/watch?v=qhK6EMrpl18&feature=youtu.be							
Nota: https://www.youtube.com/watch?v=qhK6EMrpl18&feature=youtu.be							
Directora de Salud de Ensenada Mariana Estevez	Resuelta	Normal	100		2020-12-30	Subtarea #2095: Mesa de trabajo con Dirección de Salud del Municipio de Ensenada	Subtarea
Nota: Se está trabajando en la actualización del Convenio Marco con el Municipio de Ensenada							
Mesa de trabajo con autoridades del Hospital Rossi	Resuelta	Normal	80	2018-06-29		SubPrograma Operativo #841: Grupos de Integración (Comité Consultivo) Academia – Centros de Salud	Subtarea
Descripcion: Objetivo General: Articulación y consolidación de acuerdos marco entre la UNLP y Efectores del Sistema público de Salud e la región. Objetivos específicos: Fortalecer, ampliar e instituir espacios de articulación e intercambio académico entre la UNLP y el Sistema Público de Salud de la región, a fin de fortalecer la formación teórico -práctica de los estudiantes de las carreras del campo de la salud y promover un sistema de formación universitario integrado, interdisciplinario y multiactoral. DATOS DEL PROYECTO ESPECIFICO en articulación con el Servicio de SALUD MENTAL. El proyecto propone establecer un modelo de integración de procesos de enseñanza-aprendizaje en el ámbito de la UNLP con actividades de promoción y evaluación supervisada en un Centro de Salud Mental con inserción comunitaria que tenga como referencia al Servicio de Salud Mental del HIGA R Rossi de La Plata. Se considera que este tipo de proyecto genera la posibilidad de integrar diversas modalidades docentes investigativas, con las prácticas en Salud como eje que direcciona la articulación. Se intentará desarrollar tres objetivos centrales: <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la accesibilidad, la evaluación y asistencia de la población local consultante en Salud mental, buscando extender el abanico de intervenciones. • Incorporar al alumnado de la UNLP a la experiencia de aprendizaje que brindan las prácticas en Salud. • Establecer prácticas en un espacio en el cual se puedan desarrollar alianzas entre distintos actores, medidas de Salud de anclaje comunitario, y la generación de insumos docentes que aporten a la innovación pedagógica y a la investigación en campo de las problemáticas locales. 							
Mesa de trabajo con representantes del Colegio de Fonoaudiólogos	Resuelta	Normal	100	2018-09-12	2019-12-01	SubPrograma Operativo #841: Grupos de Integración (Comité Consultivo) Academia – Centros de Salud	Subtarea
Descripcion: Se inició una mesa de trabajo con autoridades del Colegio de Fonoaudiólogos a fin de presentar la prppuesta de articulacion de practicas pre profesionales con el sistema público de salud y ponerlo en marcha desde el inicio del nuevo tramo de formación que se abrirá en la Facultad de Trabajo Social a partir de 2019.							
Mesa de trabajo con el Equipo Técnico del CAPS N 34 de Melchor Romero	Resuelta	Normal	100	2018-10-25	2022-05-31	SubPrograma Operativo #841: Grupos de Integración (Comité Consultivo) Academia – Centros de Salud	Subtarea
Descripcion:							

Se inició una mesa de trabajo con integrantes de Equipo del Salud del el CAPS 34 de Melchor Romero a fin de articular acciones conjuntas, especialmente actividades de promoción de salud en el barrio y talleres en el marco de las prácticas académicas interdisciplinarias e interinstitucionales, incluyendo actores socio comunitarios y organizaciones barriales. Actualmente estamos diseñando conjuntamente un plan de acción para el año 2019

certificación referentes institucionales	Resuelta	Normal	50			SubPrograma Operativo #841: Grupos de Integración (Comité Consultivo) Academia – Centros de Salud	Subtarea
--	----------	--------	----	--	--	---	----------

Nota:

REUNIÓN Dr. JULIO MAZZOTA PARA CERTIFICADOS ARTICULADORES INSTITUCIONALES
LUNES 23/9

Se realizó una reunión de trabajo con el Dr. Julio Mazzota a fin de diseñar conjuntamente una certificación para los articuladores Institucionales (profesionales de distintas disciplinas que reciben y acompañan a lxs estudiantes) de los Hospitales y Centros de Salud en virtud de lo que vienen solicitando dichos trabajadores para acompañar las prácticas de los estudiantes de la UNLP que rotan por los Centros de Salud. Dicha certificación es de suma importancia para los articuladores institucionales en virtud de que es el único reconocimiento por su labor que es de central importancia para realizar las prácticas pre profesionales. Se evaluó la posibilidad de incluir / acordar como realizar dicha certificación y dejarlo asentado en los próximos convenios / actas acuerdo.

Sistema de rotaciones en instituciones de atención en Salud	Resuelta	Normal	65	2018-08-01	2020-12-31		SubPrograma Operativo
---	----------	--------	----	------------	------------	--	-----------------------

Registro de instituciones del sistema sanitario provincial y municipal que participan del Sistema de Rotaciones	Resuelta	Normal	100	2018-08-01	2020-12-31	SubPrograma Operativo #842: Sistema de rotaciones en instituciones de atención en Salud	Subtarea
---	----------	--------	-----	------------	------------	---	----------

Descripcion:

Elaborar el Registro de instituciones del sistema sanitario provincial y municipal que participan del Sistema de Rotaciones, de acuerdo al tipo de institución, prestaciones que brinda, perfiles profesionales que incluye, espacios de prácticas disponibles (características, duración, cupo), etc.

Nota:

El Registro de instituciones del sistema sanitario provincial y de los municipios de La Plata, Berisso y Ensenada, que participan del Sistema de Rotaciones, se inició en el año 2018 con las facultades de Trabajo Social y Psicología, e incluyó efectores sanitarios del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, los municipios de Berisso y Ensenada y la UNLP. Para el año 2019 ya se inició el proceso de relevamiento que tiene como objetivo alcanzar toas las carreras incluidas en los alcances definidos para la Secretaría de Salud. El ámbito de injerencia de la Secretaría de Salud se establece de acuerdo a lo determinado para la Carrera Profesional Hospitalaria del Sistema Público de Salud de la provincia de Buenos Aires (Ley Provincial 10.471 y su modificatoria, Ley Provincial 11.159). Asimismo se consideró para la determinación de las injerencias de la Secretaria de Salud, por tratarse de actividades comprendidas por el Artículo 43 de la Ley 24.521 de Educación Superior, las Actividades Reservadas contempladas por la Resolución CE N° 1131/16 del Consejo Interuniversitario Nacional, y el criterio e interés manifestado por las distintas facultades .

Registro de unidades académicas, carreras y asignaturas que participan del Sistema de Rotaciones	Resuelta	Normal	50	2018-08-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #842: Sistema de rotaciones en instituciones de atención en Salud	Subtarea
--	----------	--------	----	------------	------------	---	----------

Descripcion:

Elaborar el Registro de unidades académicas, carreras y asignaturas que participan del Sistema de Rotaciones, de acuerdo a los requerimientos de formación, tipo de actividad, duración, cantidad de alumnos, etc. (Determinar las características específicas los requerimientos y modalidad para la implementación de las prácticas requeridas por las distintas unidades académicas).

Nota:

Se comenzó a elaborar el Registro de unidades académicas, carreras y asignaturas que participarán del Sistema de Rotaciones, de acuerdo a los requerimientos de formación, tipo de actividad, duración, cantidad de alumnos, etc. Se busca determinar las características específicas los requerimientos y modalidad para la implementación de las prácticas requeridas por las distintas unidades académicas.

Plan Operativo Anual de Rotación (2019) - Primera Etapa	Resuelta	Normal	90	2019-02-01	2020-12-31	SubPrograma Operativo #842: Sistema de rotaciones en instituciones de atención en Salud	Subtarea
---	----------	--------	----	------------	------------	---	----------

Descripcion:

Aprobar el Plan Operativo Anual de Rotación (2019) - Primera Etapa

La elaboración del Plan implica la previa selección de servicios de salud que van a participar de la primera etapa y, a partir de esa oferta, establecer las asignaturas de las diferentes carreras y unidades académicas a ser incluidas.

El Plan operativo debe reflejar los acuerdos construidos respecto a la implementación del Sistema de Rotación para las prácticas pre-profesionales con las distintas instituciones incluidas, y requiere de la elaboración de

documentos que respalden y formalicen esos acuerdos.							
Nota: Plan aprobado y en ejecución.							
Coordinación prácticas pre profesionales en articulación con el Hospital San Martin ETAPA 2	Resuelta	Normal	90		2019-11-02	Subtarea #2458: Plan Operativo Anual de Rotación (2019) - Primera Etapa	Subtarea
Nota: Se dio inicio a las rotaciones (2019) de estudiantes en el Hospital San Martin en articulación con la cátedra de Clínica de Adultos de la Facultad de Psicología. EN dicho marco se realizó una instancia inaugural de "Introducción a la vida hospitalaria a cargo de los directores del Hospital" en la que participaron alumnos, docentes y jefes de servicio							
Encuentros de trabajo con la Cátedra Clínica de Adultos de la Facultad de Psicología para seguimiento de prácticas integradas en el Hospital San Matrn	Resuelta	Normal	90			Subtarea #7893: Coordinación prácticas pre profesionales en articulación con el Hospital San Martin ETAPA 2	Subtarea
Nota: Objetivo de la experiencia El objetivo de la prueba piloto en el año 2018 fue ofrecer una experiencia inédita en Salud, pero orientada como una PPS, a un pequeño grupo de cinco alumnos que cursan el último año de la carrera de Psicología, por seis (6) Servicios de Atención de la Salud, en un Hospital Interzonal General de Agudos, con una larga trayectoria de escuela universitaria, y con un perfil sanitario de máxima complejidad y emergentológico, acompañados a su vez por un cuerpo docente especializado, de la Cátedra de Psicología Clínica de Adultos. Servicios y pabellones Los servicios seleccionados por la Dirección del Hospital (localizados por los respectivos pabellones) fueron: Clínica Médica; Salud Mental (subsuelo); Oncología; Sala de internación de Cardiología; Hospital de Día y Servicio de Nefrología. Rotación de estudiantes: Los estudiantes rotaron durante una semana por las diferentes salas y servicios acompañados por los referentes institucionales designados por cada servicio y tutoriados por el docente a cargo. En virtud de que esta experiencia fue evaluada como muy satisfactoria y enriquecedora tanto para estudiantes, docentes y referentes institucionales se replicó, en el año 2019 con una mayor cantidad de alumnos (15) divididos en tres tandas. Esto fue posible gracias a la excelente disposición de autoridad del Hospital, efectores de salud y docentes articulados por la Secretaría de Salud. En este año su sumó la experiencia interdisciplinaria con Enfermería y Trabajo Social en algunos de los servicios seleccionados. Además las autoridades del Hospital ofrecieron una instancia inicial de Introducción al ámbito hospitalario para todos los estudiantes incluyendo una recorrida por la institución. Se prevee una jornada de evaluación y cierre para mediados de noviembre							
Sistema de Rotaciones (Primera Etapa)	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2019-12-31	SubPrograma Operativo #842: Sistema de rotaciones en instituciones de atención en Salud	Subtarea
Descripción: Realizar las rotaciones para la ejecución de las prácticas y los ajustes necesarios para el cumplimiento de las metas del POA 2019 (Primera Etapa). Coordinar con los responsables de las facultades y los responsables de los efectores de salud, la implementación del POA 2019.							
Seguimiento y evaluación permanente del Sistema de Rotaciones	Resuelta	Normal	50	2019-02-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #842: Sistema de rotaciones en instituciones de atención en Salud	Subtarea
Descripción: Establecer un sistema de seguimiento y evaluación permanente del Sistema de Rotaciones. Realizar reuniones periódicas de análisis y evaluación del funcionamiento de la RED. Producir recomendaciones que permitan optimizar el funcionamiento de la RED.							
Plan Operativo de Rotaciones 2020-2022	Cancelada	Normal	0	2020-02-01	2020-03-31	SubPrograma Operativo #842: Sistema de rotaciones en instituciones de atención en Salud	Subtarea
Descripción: Elaborar el Plan Operativo de Rotaciones 2020-2022. Implementar el Sistema de Rotaciones en el marco de la Red de servicios de Salud Pública Universitarios.							

Nota: Tarea finalizada por modificaciones en la estructura y líneas de trabajo de la Secretaría de Salud.							
Reunión Municipalidad de Ensenada - Secretaría de Salud	Resuelta	Normal	100	2019-10-03	2019-10-03		Subtarea
Descripción: La reunión se realizó por iniciativa de esta Secretaría en la Secretaría de Salud del Municipio. La reunión se realizó con Mariana Estevez, Secretaria del Salud del Municipio y tuvo como finalidad la presentación de las autoridades y el Plan del Plan de Trabajo. Entre los temas abordados se destacan el vínculo con los municipios de la región y los objetivos de trabajo conjunto y articulado.							
Reunión equipo de Trabajo Secretaría de Salud	Resuelta	Normal	0		2019-11-25		Subtarea
Descripción: Definición el Plan de Trabajo, presentación de las tareas realizadas. Definición de las líneas de acción. Evaluación de las actividades realizadas. Cronograma de Actividades.							
Reunión Director del EURHES	Resuelta	Normal	100	2019-10-16	2019-10-16		Subtarea
Descripción: La reunión que se realizó en las oficinas de la Secretaría de Salud, tuvo como objetivo articular acciones para la utilización conjunta del edificio del CEAS.							
Reunión con Autoridades de UNICEF	Resuelta	Normal	100	2019-10-03	2019-10-03		Subtarea
Descripción: El propósito de la reunión fue dar continuidad a las acciones de articulación, la firma de un convenio de cooperación y establecer una agenda conjunta de actividades que comenzará con una jornada de capacitación a desarrollarse durante el mes de noviembre de 2019.							
Reunión con representante de CIPRA Cámara Internacional de Prestadores en Adicciones y Vulnerabilidad Social	Resuelta	Normal	100	2019-10-03	2019-10-03		Subtarea
Descripción: La reunión se realizó con el señor Javier Zilberman, miembro representante de la Mesa Nacional de Asociaciones y Profesionales en abordaje de las adicciones, UCA, en representación de la Cámara Internacional de Prestadores en Adicciones y Vulnerabilidad Social , y tuvo como objetivo articular acciones en el marco del convenio firmado con UNICEF par el abordaje de la problemática en el marco de las tareas específicas de la Secretaría de Salud.							
Jornada: Incorporación de la perspectiva de derechos en el campo de la salud: ¿cambio de paradigma o imperativo ético profesional?	Resuelta	Normal	100	2019-11-14	2019-11-14		Subtarea
Descripción: La jornada es un taller de sensibilización para docentes y estudiantes de Ciencias de la Salud. Dictado por el Dr. Raúl Mercer. De la apertura de la jornada participaron el Mg. Martín López Amengol, Prof. Doc. Sergio Lazo y el especialista en salud Unicef Fernando Zyngman.							
Reunión con autoridades del Organismo de Niñez y Adolescencia de la Provincia de Buenos Aires	Resuelta	Alta	100	2019-11-20	2019-11-20		Subtarea
Descripción: Se mantuvo una reunión con la Directora del Programa Barrios Adentro, Silvana Garayo. El objetivo de la reunión fue la coordinación de acciones en el barrio de la comunidad Quom y comunidad paraguaya, calle 526 y 147, de la localidad de San Carlos, partido de La Plata. En la reunión se acordó la visita a las comunidades para la construcción de una agenda conjunta de actividades vinculadas a la salud de la población.							
Trabajo en comunidad QUOM- Paraguaya con OPNA	Resuelta	Alta	100	2019-11-27	2019-11-27	Subtarea #9395: Reunión con autoridades del Organismo de Niñez y Adolescencia de la Provincia de Buenos Aires	Subtarea
Descripción:							

Visita a la Comunidad , recorrido por el barrio , en particular a diferentes familias con niños afectados por patologías en piel. La tarea se realizó junto a representantes del organismo de niñez y adolescencia de la Provincia y representantes de la Comisión Asesora de Salud, de la Secretaría de Salud de la UNLP							
Creación de la Comisión Asesora de la Secretaría de Salud de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2019-10-23	2019-10-23		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Comisión Asesora está conformada por representantes de las Unidades Académicas del campo de la salud. En esta primera reunión se realizó la presentación de las autoridades y representantes de las unidades académicas, y se trabajó sobre la conformación del espacio, los objetivos, las actividades, etc. Los integrantes de la Comisión son: Exactas: Alejandra Bosch y Osvaldo Aranda Odontología: Dr Adrian Bencini Psicología: Adriana Villalba e Irene Ascaini Trabajo Social: Alejandra Wagner y Clara Weber Veterinaria: Estela Bonzo Medicina: Judith Berstein Secretaría de Salud: Sergio Lazo, Nicolas Bentivegna y Adriana Moiso.</p>							
Primera Reunión de la Comisión Asesora de la Secretaría de Salud de la UNLP	Resuelta	Normal	100	2019-12-13	2019-12-13	Subtarea #9430: Creación de la Comisión Asesora de la Secretaría de Salud de la UNLP	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En la primera reunión de trabajo se abordó la siguiente agenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CREACIÓN DE UNA ENCUESTA TRONCAL PARA TODAS LAS UNIDADES ACADÉMICAS E HISTORIAS CLÍNICAS A UTILIZAR EN TERRENO Y EN CEAS • ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LOS CONSULTORIOS DE CEAS • Conformación de equipos de trabajo para intervención en terreno • Creación del campamento interdisciplinario de salud • Creación del premio PRISU- PREMIO INTERDISCIPLINARIO DE SALUD UNIVERSITARIA 							
Reunión de cierre y evaluación final de las practicas integradas en salud en comedores comunitarios de Berisso	Resuelta	Normal	100	2019-12-04	2019-12-04		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El día miércoles 4 de diciembre se realizó la reunión de cierre y evaluación de las practicas integradas en salud que se llevaron adelante en 5 comedores comunitarios de Berisso. En dicha reunión se encontraban presentes los referentes de todos los comedores, estudiantes de psicología que habían realizado sus prácticas de la materia de Psicología Preventiva, estudiantes y docentes de Nutrición. La reunión duró aproximadamente 2 horas y media. La palabra circulo y pudieron dar su opinión acerca de la experiencia todos los presentes. A continuación, se exponen algunas de las ideas principales:</p> <p>-Se rescató como positivo que las actividades realizadas fueron planificadas en conjunto con los referentes de los comedores. -Los referentes de los comedores se mostraron muy conformes y agradecidos con la presencia de los estudiantes. -Hicieron mención a la necesidad y ganas de que continúe dicha experiencia en los comedores. Teniendo en cuenta que la población con la que trabajan es vulnerada en sus derechos, el acompañamiento de la Universidad es muy valorado. -Los estudiantes valoraron como positiva y muy enriquecedora la experiencia de prácticas integradas en salud en los comedores. Algunas de los puntos que destacaron fueron: la posibilidad de tener un encuentro más profundo con la realidad social de nuestra región, pensar el abordaje de problemas de modo intersectorial e interdisciplinar, desarrollo de pensamiento situado y creatividad. -Algunas de las observaciones que los estudiantes realizaron a fin de mejorar la propuesta fueron: contar con más espacios de planificación interdisciplinar, acompañamiento de docentes en territorio, incorporación de más carreras a la propuesta (Medicina, Odontología, Agronomía, Enfermería, entre otras) desfasaje entre tiempos requeridos para la práctica en territorio y los cronogramas académicos.</p>							
Vista al Centro de Enseñanza en Salud - CEAS	Resuelta	Normal	100	2019-12-27	2019-12-27		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En el marco de las tareas tendientes a la puesta en marcha del Centro de Enseñanza en Salud CEAS en la "ex- Clínica de la Carne" del municipio de Berisso se realizó una vista a las instalaciones de la que participaron autoridades de la Secretaría de Salud, la Secretaria de Acción Social del Municipio de Berisso la Lic en Trabajo Social Rita Hernández, y de la facultad de Ciencias Exactas Alejandra Bosch. También</p>							

participó Manuel Pereyra, el Intendente.							
Entrega de barbijos en vía publica	Resuelta	Normal	100	2020-04-16	2020-04-16		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>En el marco de la situación sanitaria consecuencia de la pandemia por COVID 19, la SECRETARIA DE SALUD UNLP-DIRECCION DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS y la SECRETARIA DE EXTENSION -VOLUNTARIADO SOCIAL FOLP, realizan actividades de sensibilización e información en la vía pública.</p>							
Entrega de barbijos en vía publica	Resuelta	Normal	100	2020-04-27	2020-04-27		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>En el marco de la situación sanitaria consecuencia de la pandemia por COVID 19, la SECRETARIA DE SALUD UNLP-DIRECCION DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS y la SECRETARIA DE EXTENSION -VOLUNTARIADO SOCIAL FOLP, realizan actividades de sensibilización e información en la vía pública.</p> <p>https://www.elnueve.com.ar/2020/04/16/la-plata-estudiantes-de-odontologia-regalan-barbijos-en-la-calle/?jwsourc=cl</p>							
Capacitación virtual a la Jefatura de la Dirección Gral de Cultura y Educación de la Provincia	Resuelta	Normal	100	2020-04-20	2020-04-20		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>la SECRETARIA DE SALUD UNLP-DIRECCION DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS, realizó una capacitación virtual a la Jefatura de la Dirección Gral de Cultura y Educación de la Provincia en Protocolos a seguir para la entrega de bolsones de alimentos en pandemia covid-19.</p>							
Capacitación para la confección de tapa bocas con tutoriales	Resuelta	Normal	100	2020-04-24	2020-04-24		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>La SECRETARIA DE SALUD UNLP-DIRECCION DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS elaboró un video tutorial para la capacitación a la comunidad para la elaboración artesanal y hogareña de tapa bocas que cumplen con los requerimientos necesarios establecidos para la utilización obligatoria en esta fase del ASPO.</p>							
Entrega barbijos para los docentes de escuelas de la provincia de Buenos Aires	Resuelta	Normal	100	2020-04-22	2020-04-22		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>La SECRETARIA DE SALUD UNLP-DIRECCION DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS SECRETARIA DE EXTENSION -VOLUNTARIADO SOCIAL FOLP realizó la entrega de 1200 barbijos para docentes de 240 escuelas públicas afectados a tareas del SAE (Sistema Alimentario Escolar)</p>							
Capacitación virtual a comedores comunitarios de la ciudad de La Plata	Resuelta	Normal	100	2020-04-20	2020-04-20		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>La SECRETARIA DE SALUD UNLP-DIRECCION DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS, SECRETARIA DE EXTENSION -VOLUNTARIADO SOCIAL FOLP, realizaron una capacitación virtual a Comedores de la ciudad de La Plata. El objetivo de la capacitación fue la capacitación en los protocolos a seguir para la entrega de bolsones de alimentos en pandemia covid-19</p>							
Entrega de barbijos en vía publica	Resuelta	Normal	100	2020-04-29	2020-04-29		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>En el marco de la situación sanitaria consecuencia de la pandemia por COVID 19, la SECRETARIA DE SALUD UNLP-DIRECCION DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS y la SECRETARIA DE EXTENSION -VOLUNTARIADO SOCIAL FOLP, realizan actividades de sensibilización e información en la vía pública.</p>							
Entrega de Barbijos en Unidades Sanitarias Berisso- Hospital Alejandro Korn de Romero (Servicio de cirugía- equipo de enfermería)	Resuelta	Normal	100	2020-05-06	2020-05-06		Subtarea
<p>Descripcion:</p>							

En el marco de la situación sanitaria consecuencia de la pandemia por COVID 19, la SECRETARIA DE SALUD UNLP-DIRECCION DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS y la SECRETARIA DE EXTENSION VOLUNTARIADO SOCIAL FOLP, se entregaron barbijos en Unidades Sanitarias Berisso Hospital Alejandro Korn de Romero (Servicio de cirugía- equipo de enfermería)							
Confeción de protocolos COVID 19	Resuelta	Normal	100	2020-04-30	2020-04-30		Subtarea
Descripción: la SECRETARIA DE SALUD UNLP-DIRECCION DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS, SECRETARIA DE EXTENSION -VOLUNTARIADO SOCIAL FOLP, confeccionó los protocolos a seguir para la intervención en terreno para la entrega de barbijos, encuesta, enseñanza de uso de alcohol y lavandina, y protocolos de higiene, en el marco de los operativos Covid-19							
Reunión virtual: Desafíos y respuestas del Equipo de Salud frente a la pandemia	Resuelta	Normal	100	2020-05-10	2020-05-10		Subtarea
Descripción: Se realizó una reunión virtual denominada "Desafíos y respuestas del Equipo de Salud frente a la pandemia" de la que participaron decanos de las facultades de Trabajo Social, Ciencias Exactas, Psicología, la Vice decana de la facultad de Ciencias Médicas, la Secretaría de Salud de la UNLP, la Prosecretaria salud, la Dirección de Estrategias de la UNLP y el Vice Ministro de Salud de la provincia de Buenos Aires Nicolas Kreplak.							
Entrega de barbijos a comunidades Qom	Resuelta	Normal	100	2020-05-14	2020-05-14		Subtarea
Descripción: La SECRETARIA DE SALUD-DIRECCION DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS- VOLUNTARIADO SOCIAL FOLP visitaron las comunidades Qom junto a integrantes del Instituto Nacional de Asuntos Indígenas (Zona Barrio Isla Malvinas –Barrio San Carlos) y realizaron una entrega de barbijos y elementos de higiene a las personas integrantes de la comunidad.							
Entrega de barbijos y test en ANSES	Resuelta	Normal	100	2020-05-17	2020-05-17		Subtarea
Descripción: En el marco de la situación sanitaria consecuencia de la pandemia por COVID 19, la SECRETARIA DE SALUD UNLP-DIRECCION DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS y la SECRETARIA DE EXTENSION -VOLUNTARIADO SOCIAL FOLP, realizan actividades de sensibilización e información en Anses (calle 9 e/57-58). La actividad consistió en la entrega de barbijos, toma de temperatura y test de olfato.							
Voluntariado: Operativo Covid 19 Comunidades Qom	Resuelta	Normal	100	2020-05-20	2020-05-20		Subtarea
Descripción: La Secretaría de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP, Región Sanitaria XI y la Secretaría de Salud del Municipio de La Plata, realizaron en forma conjunta un Operativo en las comunidades Qom junto a integrantes del Instituto Nacional de Asuntos Indígenas. (Zona Barrio Isla Malvinas –Barrio San Carlos). En el marco de la situación sanitaria consecuencia de la pandemia por COVID 19, se entregaron barbijos, se capacitó en el uso de lavandina y alcohol, en protocolos de higiene, protocolos de COVID-19 y se realizó una encuesta.							
Voluntariado: Operativo Covid 19 Barrio Malvinas- La Plata	Resuelta	Normal	100	2020-05-26	2020-05-26		Subtarea
Descripción: La Secretaría de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP, Región Sanitaria XI y la Secretaría de Salud del Municipio de La Plata, realizaron en forma conjunta un Operativo en el Barrio Islas Malvinas. En el marco de la situación sanitaria consecuencia de la pandemia por COVID 19, se entregaron barbijos, se capacitó en el uso de lavandina y alcohol, en protocolos de higiene, protocolos de COVID-19 y se realizó una encuesta.							
Voluntariado: Operativo Covid 19 Olmos- La Plata	Resuelta	Normal	100	2020-05-27	2020-05-27		Subtarea
Descripción: La Secretaría de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP, Región Sanitaria XI y la Secretaría de Salud del Municipio de La Plata, realizaron en forma conjunta un Operativo en la localidad de Barrio L. Olmos. Calles 197 a 199 de 44 a 49. En el marco de la situación sanitaria consecuencia de la pandemia por COVID 19, se entregaron barbijos, se capacitó en el uso de lavandina y alcohol, en protocolos de higiene, protocolos de COVID-19 y se realizó una encuesta.							
Voluntariado: Operativo Covid 19 Abasto- La Plata	Resuelta	Normal	100	2020-05-28	2020-05-28		Subtarea
Descripción: La Secretaría de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP, Región Sanitaria XI y la Secretaría de Salud del Municipio de La Plata, realizaron en forma conjunta un Operativo en la localidad Abasto— Zona 208 y 520. En el marco de la situación sanitaria consecuencia de la pandemia por COVID 19, se entregaron barbijos, se capacitó en el uso de lavandina y alcohol, en protocolos							

de higiene, protocolos de COVID-19 y se realizó una encuesta.							
Voluntariado: Operativo Covid 19 Barrio José Luis Cabezas- El Dique- Ensenada	Resuelta	Normal	100	2020-05-28	2020-05-28		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Secretaria de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP, Región Sanitaria XI y la Secretaría de Salud del Municipio de Ensenada, realizaron en forma conjunta un Operativo en Barrio José Luis Cabezas (El Dique) calle 58 y 122 bis. En el marco de la situación sanitaria consecuencia de la pandemia por COVID 19, se entregaron barbijos, se capacitó en el uso de lavandina y alcohol, en protocolos de higiene, protocolos de COVID-19 y se realizó una encuesta.</p>							
Capacitación Voluntarios UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-06-01	2020-06-01		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Secretaria de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP, realizaron en forma conjunta una jornada de capacitación a los voluntarios incorporados en el marco de la situación sanitaria consecuencia de la pandemia por COVID 19.</p>							
Capacitación Voluntarios UNLP - Barrio Altos de San Lorenzo	Resuelta	Normal	100	2020-06-02	2020-06-02		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Secretaria de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP, realizaron en forma conjunta una jornada de capacitación a los voluntarios del Barrio Altos de San Lorenzo, Comedor Club Villa Lenci y alrededores, incorporados en el marco de la situación sanitaria consecuencia de la pandemia por COVID 19.</p>							
Capacitación Voluntarios UNLP-Barrio Malvinas	Resuelta	Normal	100	2020-06-03	2020-06-03		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Secretaria de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP y la Dirección de Salud Aborigen de la Provincia, realizaron en forma conjunta una jornada de capacitación a los voluntarios del Barrio Malvinas, incorporados en el marco de la situación sanitaria consecuencia de la pandemia por COVID 19.</p>							
Reunión Virtual Coordinación de Salud Aborigen Bs As-INAI	Resuelta	Normal	100	2020-06-04	2020-06-04		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La SECRETARIA DE SALUD – DIRECCION DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS realizó una reunion de trabajo con la Coordinación de Salud Aborigen del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires y el Inatituto Nacional de Asuntos Indígenas (INAI) a efectos de analizar la situación y estartegia de abordaje de la población de pueblos originarios residente en la región, en el marco de la situación sanitaria consecuencia de la pandemia por COVID 19.</p>							
Capacitación Voluntarios UNLP - Villa Agüello Ensenada	Resuelta	Normal	100	2020-06-05	2020-06-05		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Secretaria de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP y el MUunicipio de Ensenada, realizaron en forma conjunta una jornada de capacitación a los voluntarios de Villa Arguello (122- 49), incorporados en el marco de la situación sanitaria consecuencia de la pandemia por COVID 19.</p>							
Capacitación Protocolo para la entrega de SAE y operativo de control de salud	Resuelta	Normal	100	2020-06-08	2020-06-08		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Secretaria de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP, realizaron en forma conjunta capacitaciones a las escuelas y Jardines, a través de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia, a maestros y directivos sobre los Protocolos a seguir en la entrega de alimentos.</p> <p>Asimismo, en los días de entrega de bolsones de alimentos se realizaron operativos de salud donde se realizo encuestas- toma de temperatura y test de olfato a la comunidad que retiraba los bolsones en Jardín Nro 921 "José Sebastian Tallon" Calle 486 e/135 y 136.</p>							
Capacitación Protocolo para la entrega de SAE y operativo de control de salud	Resuelta	Normal	100	2020-06-08	2020-06-08		Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>La Secretaria de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP, realizaron en forma conjunta capacitaciones a las escuelas y Jardines, a través de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia, a maestros y directivos sobre los Protocolos a seguir en la entrega de alimentos.</p> <p>Asimismo, en los días de entrega de bolsones de alimentos se realizaron operativos de salud donde se realizó encuestas- toma de temperatura y test de olfato a la comunidad que retiraba los bolsones del Jardín 911 "Gabriela Mistral" Calle 467 y 14A.</p>							
Capacitación Protocolo para la entrega de SAE y operativo de control de salud	Resuelta	Normal	100	2020-06-08	2020-06-08		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Secretaria de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP, realizaron en forma conjunta capacitaciones a las escuelas y Jardines, a través de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia, a maestros y directivos sobre los Protocolos a seguir en la entrega de alimentos.</p> <p>Asimismo, en los días de entrega de bolsones de alimentos se realizaron operativos de salud donde se realizó encuestas- toma de temperatura y test de olfato a la comunidad que retiraba los bolsones de la Escuela Secundaria nro 75. Calle 18 e/487 y 488</p>							
Capacitación Protocolo para la entrega de SAE y operativo de control de salud	Resuelta	Normal	100	2020-06-08	2020-06-08		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Secretaria de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP, realizaron en forma conjunta capacitaciones a las escuelas y Jardines, a través de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia, a maestros y directivos sobre los Protocolos a seguir en la entrega de alimentos.</p> <p>Asimismo, en los días de entrega de bolsones de alimentos se realizaron operativos de salud donde se realizó encuestas- toma de temperatura y test de olfato a la comunidad que retiraba los bolsones de la Escuela y jardín nro 38 "Joaquin V Gonzalez". Calle 18 e/487 y 488</p>							
Capacitación Protocolo para la entrega de SAE y operativo de control de salud	Resuelta	Normal	100	2020-06-09	2020-06-09		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Secretaria de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP, realizaron en forma conjunta capacitaciones a las escuelas y Jardines, a través de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia, a maestros y directivos sobre los Protocolos a seguir en la entrega de alimentos.</p> <p>Asimismo, en los días de entrega de bolsones de alimentos se realizaron operativos de salud donde se realizó encuestas- toma de temperatura y test de olfato a la comunidad que retiraba los bolsones de la Escuela Primaria Nro 12 "Victoriano Montes" Calle 14A e/467 y 471</p>							
Capacitación Protocolo para la entrega de SAE y operativo de control de salud	Resuelta	Normal	100	2020-06-09	2020-06-09		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Secretaria de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP, realizaron en forma conjunta capacitaciones a las escuelas y Jardines, a través de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia, a maestros y directivos sobre los Protocolos a seguir en la entrega de alimentos.</p> <p>Asimismo, en los días de entrega de bolsones de alimentos se realizaron operativos de salud donde se realizó encuestas- toma de temperatura y test de olfato a la comunidad que retiraba los bolsones del Jardín Nro 932 "Juan Vucetich" Calle 3 Nro470 e/ 527 y 528.</p>							
Capacitación Protocolo para la entrega de SAE y operativo de control de salud	Resuelta	Normal	100	2020-06-09	2020-06-09		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Secretaria de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP, realizaron en forma conjunta capacitaciones a las escuelas y Jardines, a través de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia, a maestros y directivos sobre los Protocolos a seguir en la entrega de alimentos.</p>							

Asimismo, en los días de entrega de bolsones de alimentos se realizaron operativos de salud donde se realizó encuestas- toma de temperatura y test de olfato a la comunidad que retiraba los bolsones de la Escuela Primaria Nro 76 "Ingeniero Pedro Benoit" Calle 527 y 16							
Capacitación Protocolo para la entrega de SAE y operativo de control de salud	Resuelta	Normal	100	2020-06-09	2020-06-09		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Secretaría de Salud, la Dirección de Estrategias Comunitarias, Voluntarios UNLP, Voluntariado Social FOLP, realizaron en forma conjunta capacitaciones a las escuelas y Jardines, a través de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia, a maestros y directivos sobre los Protocolos a seguir en la entrega de alimentos.</p> <p>Asimismo, en los días de entrega de bolsones de alimentos se realizaron operativos de salud donde se realizó encuestas- toma de temperatura y test de olfato a la comunidad que retiraba los bolsones de la Escuela Polimodal N°15 Luis F. Leloir" Calle 464 y 19.</p>							
Convenio con PAMI por Voluntariado	Resuelta	Normal	100	2020-05-22	2020-05-22		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Universidad Nacional de La Plata rubricó esta tarde un acuerdo de colaboración con el PAMI para que voluntarios de la comunidad universitaria se sumen activamente a las tareas de apoyo y asistencia a los adultos mayores, junto al organismo de salud. La iniciativa se gestó con la participación del Consejo Provincial de Articulación con el Sistema Científico y Universitario, como una herramienta para fortalecer el sistema de salud en el marco de la pandemia.</p> <p>De la firma del convenio participaron el Gerente de Promoción Social y Comunitaria del PAMI, Pablo Suarez; el representante distrital del organismo, Marcelo Leyría, el Vicepresidente Institucional de la UNLP, Marcos Actis, la coordinadora del Consejo de Articulación con el Sistema Científico y Universitario de la Provincia de Buenos Aires, Florencia Saintout, el Secretario General de la Universidad de La Plata, Patricio Lorente, el Secretario de Extensión de la UNLP, Sebastián Palma y el Secretario de Salud de la UNLP, Sergio Lazo, y el concejal Ariel Archango.</p>							
Reunión con Región Sanitaria XI y municipios de la Región	Resuelta	Normal	100	2020-05-26	2020-05-26		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En este espacio se estableció la urgencia de contar con Protocolos tanto para la intervención en casos confirmados o sospechosos como en las tareas de prevención, acordados conjuntamente entre la Región Sanitaria XI, la Secretaría de Salud del Municipio y la Secretaría de Salud de la UNLP, que además establecieron claramente los mecanismos de articulación entre los Comités por Delegaciones, las mesas y Comités barriales y el trabajo de promotores y voluntarios en cada territorio.</p> <p>En función de eso, el día martes 26/5 equipo de la Secretaría de Salud de la UNLP se sumó a un operativo conjunto entre la Municipalidad y la Región IX, y comenzaron a conversar estos protocolos. En el mismo sentido, desde la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNLP, se comenzó a gestionar una reunión entre las tres áreas sanitarias, para avanzar en dichos Protocolos.</p> <p>La Secretaría de Salud ha comenzado a constituir equipos de voluntarios para sumarse a los operativos conjuntos, pero también para tener la capacidad de respuesta rápida ante una demanda del Consejo Social, desde la Dirección de Estrategias Comunitarias y la de Redes en Salud y están avanzando en la capacitación de voluntarios para poder articular con los actores territoriales en la tareas de control de focos de contagios y prevención comunitaria.</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-04-16	2020-04-16		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la Secretaría de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.</p> <p>Operativo Avenida 7 e/47 y 48.</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-04-20	2020-04-20		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social</p>							

entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales. Actividad realizada en - Unidades Sanitarias Berisso- Hospital Alejandro Korn de Romero (Servicio de cirugía- equipo de enfermería)							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-04-27	2020-04-27		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Desde la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales. Entrega de barbijos en vía publica</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-05-13	2020-05-13		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Desde la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales. Entrega de elementos de limpieza a comunidades QOM (dirección Islas Malvinas I y II) desde la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata en calle 526 y 139, 151 y 36</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-05-14	2020-05-14		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Desde la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales. - Comunidades Qom junto a integrantes del Instituto Nacional de Asuntos Indígenas. (Zona Barrio Isla Malvinas –Barrio San Carlos)</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-05-18	2020-05-18		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Desde la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales. Operativo junto con el municipio de La Plata en ANSES calle 9 y 59.</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-05-20	2020-05-20		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Desde la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.</p>							

- Comunidades Qom junto a integrantes del Instituto Nacional de Asuntos Indígenas. (Zona Barrio Isla Malvinas –Barrio San Carlos)							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-05-26	2020-05-26		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la Secretaría de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.</p> <p>- Barrio Malvinas</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-05-27	2020-05-27		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la Secretaría de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.</p> <p>Olmos (197 a 199 y de 44 a 48)</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-05-28	2020-05-28		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la Secretaría de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.</p> <p>Barrio Abasto, calles 208 y 520 Barrio Jose Luis Cabezas, El dique, cale 58 y 122 bis</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-05-29	2020-05-29		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la Secretaría de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.</p> <p>- Barrio José Luis Cabezas, El dique. Dirección de 122 y 58</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-06-01	2020-06-01		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la Secretaría de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.</p>							

- Melchor Romero							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-06-02	2020-06-02		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Desde la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.</p>							
- Puente de Fierro, Altos de San Lorenzo							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-06-03	2020-06-03		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Desde la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.</p>							
- Barrio Malvinas (152 y 35)							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-06-04	2020-06-04		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Desde la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.</p>							
El mercadito ubicado en 518 y 116, Ringuelet							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-06-05	2020-06-05		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Desde la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-06-05	2020-06-05		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>- OPERATIVOS COVID-19</p> <p>Desde la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.</p>							
Ensenada, calle 122 y 51							

OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-06-06	2020-06-06		Subtarea
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-06-08	2020-06-12		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Desde la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.</p> <p>LUNES 8 DE JUNIO DE 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jardín de Infantes N°921 "José Sebastián Tallon" ubicado en calle 486 e/135 y 136, Joaquín Gorina - Jardín de Infantes N°911 "Gabriela Mistral" ubicado en calle 467 y 14A, City Bell. - Escuela Secundaria N°75 "Xul Solar" ubicado en calle 487 e/18 y 18 bis, Manuel B. Gonnet. - Jardín de Infantes N°907 "María Luisa Roque" ubicado en calle 18 e/487 y 488, Manuel B. Gonnet. - Escuela Primaria N°38 "Joaquin V. Gonzalez" ubicado en calle 18 e/487 y 488, Manuel B. Gonnet. <p>MARTES 9 DE JUNIO DE 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela Primaria N° 12 "Victoriano Montes" ubicado en calle 14A e/ 467 y 471 - Jardín de infantes N°932 "Juan Vucetich" ubicado en calle 3 Nro 470 e/ 527 y 528 - Escuela Primaria N° 76 "Ingeniero Pedro Benoit" ubicada en calle 527 y 16 - Escuela Primaria N° 15 "Luis F Leloir" ubicada en 19 y 464 <p>MIERCOLES 10 DE JUNIO DE 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela primaria N°31 "Nuestra Señora del Carmen" y Escuela secundaria N° 92 - Escuela primaria N° 102 "Dr. Dardo Rocha" Escuela Primaria N° 120 "Herminia. L. Brumana" - Escuela Primaria N° 56 "Almafuerte" ubicada en Diag. 73 e/36 y 28. - Escuela Primaria N° 84 "Máximo Victoria" calle 7 e/ 75 y 76. <p>JUEVES 11 DE JUNIO 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jardín de infantes N°910 "Manuel Belgrano" ubicado en calle 521 e/14 y 15. - Escuela Primaria N° 121 "Juan Bautista Azopardo" ubicada en calle 6 e/ 72 y 73 - Escuela Primaria N° 1 "Francisco A. Berro" ubicada en calle 8 e/ 57 y 58 (Rusconi, Ana) <p>Jardín de infantes N° 929 ubicado en calle 2 n278 e/ 37 y 38</p> <p>VIERNES 12 DE JUNIO DE 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela Secundaria N° 82 ubicada en calle 4 y 611 - Escuela Primaria N° 27 ubicada en 17 e/ 35 y 36 - Jardín de infantes N° 948 "Dr Jorge Alberto Simin" ubicado en 1 e/ 611 y 613Bis - Escuela Secundaria N° 45 ubicada en calle 84 y 20 - Escuela Primaria N° 22 ubicada en calle 76 y 23 							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-06-15	2020-06-19		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Desde la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.</p> <p>MARTES 16 DE JUNIO DE 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela Primaria N°125 "Marcos Sastre" ubicada en calle 82 y 116, Villa Montoro. - Escuela Secundaria N° 54 ubicada en calle 122 e/603 y 604, Villa Montoro. - Escuela Primaria N°119 "Lisandro Olmos" ubicada en calle 197 e/46 y 47, Olmos. - Escuela N°62 "Republica de Chile" ubicada en Calle 131 e/77 y 78. - Escuela N°72 ubicada en calle 137 y 86. - Club Pettirossi ubicado en 25 de Mayo 1080, Villa Tranquila, Ensenada. 							

<p>MIÉRCOLES 17 DE JUNIO DE 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jardín de Infantes N° 928 "María Eva Duarte de Perón" ubicado en calle 139 y 518, Jose Hernandez - Escuela Primaria N°52 "Islas Malvinas" ubicada en calle 139 e/33 y 34, Barrio Las Quintas - Escuela Primaria N°41 "Profesor Francisco Guerrini" ubicada en calle 520 E/ 138 y 139, Jose Hernandez. <p>VIERNES 19 DE JUNIO DE 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Altos de San Lorenzo 							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-06-22	2020-06-29		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>MARTES 23 DE JUNIO DE 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Casa del Niño Encuentro" ubicada en calle 471 e/ 15 y 15A, City Bell - E.E.S n15 "Luis Federico Leloir" ubicada en calle 464 y 19, City Bell <p>MIÉRCOLES 24 DE JUNIO DE 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jardín de Infantes N901 "Manuel Belgrano" ubicado en calle 7 e/ 62 y 63, La plata. - Escuela Técnica N5 ubicada en calle 76 e/ 6 y 7, La Plata. - Escuela Primaria N60 ubicada en calle 2 bis y 515, Ringuelet. - Escuela N36 "Dr. Carlos Luis Spegazzini" ubicada en calle 25 y 495, Gonnet - Escuela Primara N56 "Almafuerte" ubicada en diagonal 76 e/ 36 y 37, La Plata. <p>JUEVES 25 DE JUNIO DE 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barrio Villa Elvira <p>VIERNES 26 DE JUNIO DE 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro de Jubilados "Club Amanecer de los abuelos" ubicado en calle 4bis e/ 612 y 613, Villa Elvira. - Jardín de Infantes N 908 "Albert Schweitzer" ubicado en calle 63 e/21 y 22, La Plata. - Escuela Primaria N 59 ubicada en calle 122 e/603 y 604, Villa Elvira. - Barrio Aeropuerto <p>LUNES 29 DE JUNIO DE 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jardin de infantes N928 ubicado en calle 139 y 518. - Jardin de infantes N980 ubicado en calle 158 E/524 Y 525. - Escuela Primaria N39 ubicada en calle 173 E/517 Y 518. 							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-07-02	2020-07-04		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Desde la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.</p> <p>JUEVES 2 DE JULIO DE 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jardin de infantes N907, ubicado en 487 y 488, Gonnet - Barrio Romero <p>VIERNES 3 DE JULIO DE 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela Primaria N° 76 ubicada en calle 527 y 16 - Jardin de infantes N°922 ubicado en calle 25 entre 526 y 527 - Escuela Polimodal N° 15 ubicado en calle 464 y 19 S/N, City Bell - Altos de San Lorenzo ubicado en Av.19 y 81, La Plata <p>SABADO 4 DE JULIO DE 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> - Barrio El mercadito 							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-07-06	2020-07-10		Subtarea
<p>Descripcion:</p>							

Desde la Secretaría de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.

LUNES 6 DE JULIO DE 2020

- Escuela Primaria N° 56 "Almafuerte" ubicado en Diagonal 73 e/ 27 Y 28.
- Escuela Primaria N° 120 "Herminia C. Brumana" ubicada en calle 17 e/ 35 Y 36.
- Escuela Primaria N° 25 "Coronel Manuel Dorrego" ubicada en camino centenario y 511
- Escuela Primaria N° 60 Escuela Secundaria N° 85 ubicada en calle 2 Bis Y 515 Bis.

MARTES 7 DE JULIO DE 2020

- Jardín Maternal N2 ubicado en calle 5 entre 73 y 74, La Plata
- Escuela Primaria N11 ubicada en calle 13 y 68, La Plata
- Escuela primaria N52 ubicada en calle 139 entre 33 y 34, San Carlos
- Escuela secundaria N17 ubicada en calle 116 y 69

MIÉRCOLES 8 DE JULIO DE 2020

- Barrio Mocovi, calle 27 Y 157, Berisso

JUEVES 9 DE JULIO DE 2020

- Barrio El retiro

VIERNES 10 DE JULIO DE 2020

- Barrio Atos de San Lorenzo

OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-07-13	2020-07-17		Subtarea
---------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

Desde la Secretaría de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.

MARTES 14 DE JULIO DE 2020

- Escuela secundaria N15 "Luis Federico Ieloir" ubicado en calle 464 y 19
- Jardín de infantes N10 "Almirante Brown" ubicado en calle 521 entre 14 y 15
- Escuela Primaria N60 y Escuela secundaria N43 ubicadas en calle 2 bis y 515
- Barrio La Favella

VIERNES 17 DE JULIO DE 2020

- Escuela N° 8 "Domingo F. Sarmiento" ubicada en diagonal 74 e/ 15 y 16, La Plata
- Escuela Normal 1 ubicada en calle 51 e/14 y 15, La Plata
- Escuela Secundaria N45 ubicada en calle 85 y 23 bis, La Plata
- Jardín de Infantes N963 ubicado en calle 70 e/ 142 y 143, Los Hornos
- Barrio Villa Montoro

OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-07-20	2020-07-24		Subtarea
---------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

Desde la Secretaría de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.

LUNES 20 DE JULIO DE 2020

- Barrio Náutico

<p>MARTES 21 DE JULIO DE 2020 - Barrio Altos de San Lorenzo MIÉRCOLES 22 DE JULIO DE 2020 - Barrio Lisandro Olmos VIERNES 25 DE JULIO DE 2020 - Barrio Hernández</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-07-27	2020-07-31		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la Secretaría de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, Berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin de registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsos alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.</p> <p>LUNES 27 DE JULIO DE 2020 - Barrio El peligro</p> <p>MARTES 28 DE JULIO DE 2020 - Barrio Tolosa MIÉRCOLES 29 DE JULIO DE 2020 - Barrio Berisso - Barrio El Carmen JUEVES 30 DE JULIO DE 2020 - Barrio Villa Elisa VIERNES 31 DE JULIO DE 2020 - Barrio Abasto</p>							
Articulación con Proyecto Redes personales, perspectivas y experiencias de pacientes y trabajadores de salud del Gran La Plata en el contexto de la pandemia de COVID-19. Estudio de asesoría	Resuelta	Normal	30	2020-07-16	2020-10-30		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El brote de COVID-19 que comenzó en China en diciembre de 2019 y fue declarado pandemia por la OMS en marzo de 2020, ha dado lugar a una demanda sin precedentes a los gobiernos y sistemas de salud en todo el mundo. Las características del virus y sus formas de contagio, con sus consecuencias a nivel clínico y epidemiológico requieren revisar estrategias preventivas de manera dinámica y sus consecuencias a nivel sanitario, social y económico. Los resultados hasta el momento son aún escasos y fragmentarios, poco se sabe en los países en desarrollo, lo que justifica nuevas investigaciones locales y comparativas desde las ciencias sociales a fin de considerar alternativas, con base en la evidencia científica y en función de variables específicas en contextos locales. En el territorio bonaerense el manejo de la pandemia adquiere características distintivas respecto de otras regiones del país, ya que en nuestra provincia reside cerca de un tercio de la población del país y se ubica su cordón urbano más poblado (el conurbano bonaerense). Esta situación nos lleva a considerar al menos tres tipos de problemas:</p> <p>1- El COVID-19 se contagia por contactos interpersonales, y no hay estudios sistemáticos en la Provincia sobre la clase de flujos de contactos cotidianos de los que depende esta dinámica. El relevamiento de las redes de vínculos personales de ocurrencia física y diaria y el espacio en el cual tienen lugar aporta elementos de relevancia para el conocimiento de los procesos de transmisión de enfermedades, favoreciendo la generación de modelos epidemiológicos que consideren la estructura social, así como procesos de contagio subyacentes</p> <p>2- La pandemia ha sido abordada, desde diciembre de 2019, desde diferentes perspectivas en distintos lugares del mundo, dando lugar a estrategias, recomendaciones y protocolos comunes, pero también específicos, en función de realidades locales, lo que permite identificar acciones, barreras, facilitadores y resultados heterogéneos.</p> <p>3- Existen coincidencias y evidencias en los medios internacionales de lo que sucede a nivel global acerca de que la prestación de servicios y acciones de prevención, cuidado y atención de la salud ha generado una sobrecarga para el personal sanitario en diferentes niveles, incluyendo los psicosociales. Por lo tanto, las preocupaciones, expectativas, experiencias y comportamientos cotidianos de los trabajadores de la salud representan un área importante para la transferencia de datos de investigación.</p> <p>¿Qué proponemos?</p> <p><input type="checkbox"/> El proyecto busca crear un Observatorio sobre COVID-19 dependiente de la UNLP-CIC con el objetivo de relevar y transferir información novedosa sobre las redes personales y las perspectivas y experiencias de pacientes y trabajadores de salud del Gran La Plata.</p> <p><input type="checkbox"/> Se propone aportar al conocimiento de los factores socioculturales y ambientales que inciden en la difusión y contagio del virus COVID-19, así como en las acciones de prevención y atención de la salud en el marco</p>							

de la pandemia en el territorio bonaerense.

¿Cómo lo vamos a hacer?

En este estudio se utilizará un diseño de tipo mixto cuali-cuantitativo (Etnografía, Análisis de Redes Sociales(ARS), Estadística, Sistemas de Información Geográfica) de evaluación rápida (RAP: Rapid Assesment Procedures) desarrollado para recopilar y analizar datos de manera selectiva en plazos limitados.

La RAP ha sido aplicada y testeada inicialmente en América Latina pero actualmente utilizada en diferentes partes del mundo. La RAP facilita la combinación y adaptación de técnicas clásicas a situaciones emergentes, en tiempos limitados y con objetivos de proveer información novedosa para la toma de decisiones. El estudio combinará encuestas, entrevistas y un análisis de información cuali-cuantitativa proporcionada por la administración gubernamental (sitios y bases de datos oficiales, publicaciones, otros) y se organiza en 4 módulos:

a- Módulo pacientes: Se propone la creación de una herramienta para la descripción, visualización y modelización de la red de contactos personales en pacientes diagnosticados como COVID-19 positivos. Se realizará un relevamiento inicial de casos COVID19 positivos y su información asociada, disponibles a través del Sistema Nacional de Vigilancia de la Salud (SNVS) y/u otros registros utilizados a partir de la activación de los protocolos oficiales. Se diseñará una encuesta digital autoadministrada, dirigida a pacientes y sus contactos. Mediante el ARS se modelizarán, a partir de datos relacionales, los mecanismos y vías de contagio cotidianos. Asimismo, los datos se georeferenciarán utilizando SIG, con el objetivo de combinar factores de salud, espaciales y ambientales y obtener resultados en este sentido. Como resultado se espera modelizar la dinámica temporal de los contagios y el patrón de vínculos asociados a la transmisión del COVID-19.

b- Módulo Trabajadores del sistema de salud pública: Se propone identificar y caracterizar las percepciones, perspectivas, experiencias y modalidades de organización del personal de salud afectado a la atención y cuidado de la salud durante la pandemia de COVID-19. Se seleccionará una muestra intencional de hasta sesenta (60) trabajadores de la salud de instituciones localizadas en el Municipio de La Plata, según su función y nivel. Las entrevistas se realizarán, inicialmente, vía telefónica o videoconferencia y tendrán una duración no mayor a 30 minutos, en un horario a convenir en función de la disponibilidad de los entrevistados. Como resultado, se propone crear una base de datos que reúna información cualitativa sobre modalidades de organización de los servicios, formación de los trabajadores de salud (TS), estrategias implementadas en la prevención, monitoreo de los mecanismos de transmisión, y atención de casos; facilitadores y obstáculos del sistema de salud y de los contextos locales para el cumplimiento de los protocolos, guías, recomendaciones u otros instrumentos diseñados, entre otros aspectos. Se espera que la información acerca de experiencias y percepciones sistematizadas permita identificar micro contextos y lógicas de trabajo en los efectores de salud analizados. Su importancia radica en disponer de información sobre de estructuras de colaboraciones o barreras entre los trabajadores de la salud para hacer frente a la pandemia.

c- Módulo políticas: se propone la creación de una base de datos con información sistematizada acerca de los instrumentos y normativas que orientan la toma de decisiones y/o la planificación de la atención durante la pandemia de COVID-19, en base a información oficial disponible en Ministerios de Salud (nacionales y provinciales), organismos internacionales (OMS, OPS, otros) y de ciencia y tecnología. El análisis se basará en el marco establecido por Tricco et al. (2017) y la Organización Mundial de la Salud para la síntesis de evidencia rápida. Se utilizarán estos datos para detectar el impacto en los procesos regulares de atención médica (incluida la atención para pacientes con COVID-19 y servicios que no atienden pacientes COVID-19), variaciones según sectores de atención y grupos de pacientes, variaciones de las políticas a lo largo del tiempo, implementación de políticas para abordar a largo plazo los efectos de COVID-19 en los sistemas de salud.

d- Módulo Redes de apoyo: se propone el relevamiento de la red de apoyo, es decir el conjunto de todos los vínculos con los que una persona, en contexto de la pandemia de Covid-19, ~~ya sea de barrios con más o menos recursos, usuarios de salud pública o medicina privada, integrantes de hogares unipersonales o multigeneracionales, "grupos de no riesgo" y "grupos de riesgo", entre otros~~ resuelven su vida cotidiana. Así, a escala local y por intermedio de los vínculos o interacciones entre diferentes actores territoriales, instituciones (públicas y privadas), organizaciones y grupos de diferentes tipos, comunidades, familias o personas, es posible coordinar acciones conjuntas para potenciar los recursos de los que dispone cada persona. Conocer las red de vínculos en tiempos de COVID19, implica saber cómo se modificaron y adaptaron los contactos personales para resolver los problemas diarios de abastecimiento, socialización, atención médica, así como quiénes actualmente aparecen o no alternativas para reemplazar los contactos personales habituales y en qué sentido se restringió la circulación por ámbitos espaciales y de recursos.

¿Dónde se va a desarrollar el estudio?

El proyecto se llevará a cabo en el municipio de La Plata, ubicado dentro de la jurisdicción de la Región Sanitaria XI. El subsector público cuenta con 14 establecimientos con internación (todos de dependencia provincial) y 49 establecimientos sin internación (3 de dependencia provincial y 46 de dependencia municipal), abarcando las acciones correspondientes a los niveles prevención primaria, secundaria y terciaria de atención de la salud.

¿Qué resultados esperamos obtener?

- 1- Ampliación de las categorías analíticas de los antecedentes epidemiológicos utilizados para la identificación de casos sospechosos y monitoreo de casos de circulación comunitaria.
- 2- Nuevos conocimientos sobre dinámicas sociales estratégicas para interpretar el modo de contagio y transmisión del virus, así como al monitoreo de casos de circulación comunitaria: identificación de contextos de contagio (actores, interacciones, prácticas y espacios).
- 3- Identificación de la estructura y dinámica de contagio a partir de los contactos personales de casos COVID-19 positivos.
- 4- Seguimiento y análisis del impacto de las políticas sobre COVID-19 a lo largo del tiempo y utilidades para el desarrollo de políticas de abordaje a largo plazo de COVID-19.
- 5- Evaluación de los factores psico-socio-culturales que atraviesan la experiencia de los trabajadores de salud (TS) e identificación de formas de acompañar y sostener a los TS como recurso crítico.
- 6- Evaluación de la atención brindada en los servicios de salud durante la actual pandemia de COVID-19 con base en la experiencia y punto de vista de los TS y gestores de salud.
- 7- Fortalecimiento para la gestión de los recursos humanos y materiales en los tres niveles del sistema de salud: atención primaria, recursos hospitalarios generales y recursos de cuidados críticos; así como servicios asociados no hospitalarios.
- 8- Consolidación y actualización permanente del Observatorio COVID-19 UNLP-CIC.
- 9- Descripción y cambios de la red de apoyo a través de la limitación a los contactos habituales que proveen recursos para resolver la vida cotidiana.

Capacitación Voluntarios OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-07-01	2020-07-31	Subtarea
--	----------	--------	-----	------------	------------	----------

Descripción:

Durante el mes de julio se realizaron capacitaciones a les estudiantes que se incorporaron a los distintos operativos realizados en el marco de la pandemia COVID 19. Desde la Secretaria de Salud de la Universidad Nacional de La Plata junto con la secretaria de extensión y planificación de la Facultad de odontología de La Plata se realizaron actividades de extensión universitaria en salud, en barrios de las ciudades de La Plata, berisso y Ensenada, y en establecimientos educativos durante la entrega del SAE (Servicio alimentario escolar), con el fin registrar la situación actual sobre signos y síntomas de COVID-19 a la comunidad. Además se realizaron charlas informativas sobre prevención y cuidados de COVID-19, como así también, colaborar con el cuerpo docente en el control del distanciamiento social

entre los padres y madres en las largas filas que se forman durante el momento de entrega de los bolsones alimentarios. Dentro de las actividades en terreno, se realizaron registro de datos, temperatura y anosmia, y entrega de barbijos sociales.							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-08-03	2020-08-07		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>INFORME SEMANAL OPERATIVOS VOLUNTARIOS UNLP SECRETARIA DE SALUD UNLP</p> <p>Actividades realizadas por los Voluntarios UNLP, en la semana del 3 al 7 de agosto 2020, en diferentes barrios de la región junto a la Región Sanitaria XI del Ministerio de Salud de la Provincia y las Secretarías de Salud de los municipios intervinientes y Mesas Barriales de y en escuelas del programa SAE (Servicio Alimentario Escolar) Regional La Plata.</p> <p>Los operativos comenzaron el día 3-8, donde participamos en el Barrio Las Rosas con punto de encuentro cito en calle 159 y 517 de la ciudad de La Plata donde participaron 25 Voluntarios-UNLP, los cuales se dividieron en duplas para realizar las distintas actividades (Encuestas- toma de temperatura-test de olfato- derivación de casos sospechosos para su hisopado y vacunación antigripal en el caso de ser necesario). Se recorrieron 48 manzanas, visitaron 360 viviendas, y se realizaron encuestas, toma de temperatura y test de olfato a 1240 vecinos, se hicieron hisopados 13.</p> <p>El día martes 4, el operativo tuvo lugar en la localidad de A. Seguí Barrio La Victoria (414 bis e/ 155 y 156). El equipo conto con 30 voluntarios. La cuadrícula fue dividida en 27 manzanas que contaban con 134 viviendas y se encuestó y testeó a 505 vecinos de los cuales se hisopó a 12 y se colocaron 30 vacunas antigripales.</p> <p>Este día también se realizó operativo SAE en la Escuela n°7, el Jardín de Infantes n° 924 y la escuela primaria n°32, testeando a un total de 213 personas que retiraron el bolsón de alimentos de dichos establecimientos., participando 10 Voluntarios UNLP.</p> <p>El día miércoles 5 los operativos tuvieron lugar en los barrios de Etcheverry y Ringuet, donde participaron 45 Voluntarios UNLP.</p> <p>El punto de encuentro en la localidad de Etcheverry tuvo lugar en las calles 52 y 238, se realizaron las tareas en casas quintas y algunas viviendas ya que es zona semi rural, donde encuestamos a 147 vecinos y realizamos 3 hisopados.</p> <p>En Ringuet participo la Mesa Barrial, Comité Popular, Reg Sanitaria XI, Hosp.Gonnet, Residentes de Medicina del Hosp.Gutierrez, Centro de Extensión 6 de la UNLP, 40 Voluntarios UNLP, quienes visitaron 140 viviendas, se evaluaron 554 vecinos, realizando 3 hisopados.</p> <p>Esta jornada se completó con operativo SAE, en las Escuelas n° 39 y n°11 y N° 538 y el Jardín de Infantes n°922 del Barrio de Ringuet, donde 10 voluntarios UNLP, testearon 153 personas.</p> <p>El jueves 6-8 los operativos se realizaron en los Barrios Savoia (punto de encuentro 479 y 10) y Gorina (Pto de encuentro Calle 485 y 138) de la localidad Platense y en el Barrio Villa Arguello de la localidad de Berisso (Calle 128 7 y 8 como punto de encuentro), con la participación de 36 voluntarios -UNLP</p> <p>.</p> <p>En Savoia se visitaron un total de 91 casas, se evaluaron 597 vecinos, de los cuales a 7 se le realizaron hisopados y en Gorina se evaluaron 589 vecinos.</p> <p>En la localidad de Berisso 10 Voluntarios Unlp evaluaron 140 vecinos y se realizaron 9 hisopados</p> <p>El día viernes 7 debido a los inconvenientes climáticos solo se realizó operativo SAE, con 10 Voluntarios UNLP, en las Escuelas n°3, n° 61, de la Localidad de Abasto, evaluando 245 personas.</p> <p>Esta semana arroja un total de 75 manzanas recorridas, 816 viviendas visitadas, 3772 vecinos testeados con 54 hisopados en los operativos barriales y un total de 611 personas evaluadas en los operativos SAE, en las 7 Escuelas y 3 Jardines abordados.</p> <p>El total de Voluntarios UNLP que asistieron fue de 176.</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-08-08	2020-08-14		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>INFORME SEMANAL OPERATIVOS VOLUNTARIOS UNLP SECRETARIA DE SALUD UNLP</p> <p>Actividades realizadas por los Voluntarios UNLP, en la semana del 8 al 14 de agosto de 2020, en diferentes barrios de la región, junto a la Región Sanitaria XI del Ministerio de Salud de la Provincia, las Secretarías de Salud de los municipios intervinientes y Mesas Barriales, Escuelas del Programa SAE (Servicio Alimentario Escolar) Regional La Plata.</p> <p>Los operativos comenzaron el día Sábado 8, donde se participó en el Barrio Villa Progreso ubicado en el partido de Berisso, donde asistieron 20 Voluntarios-UNLP, los cuales se dividieron en duplas para realizar las distintas actividades (encuestas, toma de temperatura, test de olfato, derivación de casos sospechosos para su hisopado y vacunación antigripal en el caso de ser necesario). Se tomaron los datos de 82 personas encontrando 1 caso sospechoso.</p> <p>El día lunes 10, el operativo tuvo lugar en la localidad de Abasto (523 y 211). El equipo conto con 26 voluntarios, la cuadrícula fue dividida en 29 manzanas, que contaban con 202 viviendas y se encuestó y testeó a 604 vecinos de los cuales se hisopó a 30.</p> <p>Se realizaron también hisopados a 20 personas en el Geriátrico ubicado en calle 129 y 51, en el hospital zonal especializado en crónicos El Dique, en la localidad de Ensenada a cargo de 4 Voluntarios-UNLP.</p> <p>Este mismo día también se realizó operativo SAE en la Escuela Primaria N°46, el Jardín de Infantes N° 974 y la Escuela Secundaria N°94, testeando a un total de 104 personas que retiraron el bolsón de alimentos de dichos establecimientos, participando 10 Voluntarios UNLP. Se encontró 1 caso sospechoso.</p> <p>El día martes 11 los operativos tuvieron lugar en los barrios de Villa Elisa (450 y 12c) y Nestor Kirchner, donde asistieron 28 Voluntarios UNLP. En Villa Elisa se encuestaron a 156 vecinos, visitando 55 casas y se realizaron 3 hisopados. En el barrio Nestor Kirchner se recorrieron 84 casas, encuestando a 346 personas, de las cuales 15 fueron casos sospechosos.</p> <p>Participaron de este operativo: el voluntariado FOLP- UNLP, voluntariado social a cargo de la secretaria de salud de la UNLP, secretaria de salud del municipio de La Plata, Región sanitaria XI, Promotores de salud y el comité de la facultad de medicina de la UNLP.</p>							

Esta jornada se completó con operativos SAE, visitando los siguientes establecimientos en el barrio La Granja en la Localidad de La Plata: Escuela Primaria N41, Escuela Primaria N52 y el Jardín de Infantes n°928, donde 10 voluntarios UNLP testearon 137 personas, encontrando 2 casos sospechosos.

El día miércoles 12 los operativos se realizaron en los Romero, barrio El Futuro y Villa Dolores del municipio de Berisso, con la participación de 36 voluntarios UNLP.

~~En el barrio El futuro se recorrieron 22 manzanas, se visitaron 359 casas encuestando a 568 personas, de las cuales se hisoparon a 13.~~

~~En el Barrio de Villa Dolores se recorrieron 293 casas, encuestando a 723 y realizando 36 hisopados.~~

~~El día jueves 13 se realizó operativo en el barrio Altos de San Lorenzo. Se recorrieron 45 manzanas, 524 casas, encuestando a 2825 personas y realizando 36 hisopados. Contamos con la participación de 30 voluntarios.~~

~~Ese mismo día se realizó operativo SAE en la Escuela Primaria N21 y se le tomo los datos a 33 personas, sin encontrar ninguno caso sospechoso, trabajo tarea realizada por 4 voluntarios.~~

~~El día viernes 14 se participo en el Barrio de Arana, donde se visitó a los vecinxs de La Accitera (tiene la particularidad de no estar dividido por manzanas, sino por calles internas, la Curva que consta de 3 manzanas, 18 casas y se encuestó a 56 personas, y La Armonía, conformado por casas quintas, donde se encuestó a, 16 vecinxs. Participando un total de 16 voluntarios.~~

~~Esta semana arroja un total de 99 manzanas recorridas, 1535 viviendas visitadas, 5442 vecinxs testeados con 138 hisopados en los operativos barriales y un total de 274 personas evaluadas en los operativos SAE, participando de estas tareas un total de 164 voluntarios.~~

Otras de las tareas realizada por los 90 Voluntarios UNLP, es la realización de triage en 3 Hospitales de la zona (San Martín San Roque de Gonnat-Alejandro Korn).

Contamos también con la participación de 335 vecinxs y referentes barriales en los Núcleos Operativos de Emergencia, éstos son instancias de participación donde se definen colectivamente acciones y se promueven estrategias de prevención y cuidado ante Covid-19, en conjunto con las organizaciones sociales, comedores, espacios comunitarios, Proyectos de Extensión UNLP, Caps. y Hospitales del área programática.

En cuanto a los casos sospechosos dados el lunes 3 de agosto en el barrio Las Rosas, 4 dieron positivos, y en Arturo Seguí el día Martes 4 de agosto se obtuvieron 4 casos positivos.

Informe:Centro de Telemedicina Covid19 Universidades (CeTeCU) .

Desde la inauguración del CeTeC UNLP el día 19 de junio de 2020 hasta el corriente, el mismo cuenta con un total de 111 voluntarios, 6 coordinadoras operativas y 2 coordinadores médicos, que se dividen en dos turnos de trabajo. El primero comienza a las 9am y culmina a las 13hs y el turno tarde de 13.30 a 18hs, de lunes a viernes.

Al día de la fecha llevamos un total de 15.668 llamadas realizadas a contactos estrechos con personas Covid (+), con una detección precoz aproximada de 377 presospechos.

Asimismo, a partir del día 6 de agosto se comenzó a realizar un rastreo de Contactos Estrechos a personas que fueron hisopadas en los abordajes territoriales de La Matanza. Esto consiste en realizar un llamado a cada paciente que hisopado en los operativos "Detectar" para pedirle sus contactos estrechos. Al día de hoy hemos rastreado un total de 392 contactos estrechos y realizado su posterior seguimiento.

OPERATIVOS COVID-19	Nueva	Normal	100	2020-08-18	2020-08-21		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>INFORME SEMANAL OPERATIVOS VOLUNTARIOS UNLP SECRETARIA DE SALUD UNLP</p> <p>Actividades realizadas por los Voluntarios UNLP, en la semana del 18 al 21 de agosto de 2020, en diferentes barrios de la región, junto a la Región Sanitaria XI del Ministerio de Salud de la Provincia, las Secretarías de Salud de los municipios intervinientes y Mesas Barriales en escuelas del programa SAE (Servicio Alimentario Escolar) Regional La Plata.</p> <p>Los operativos comenzaron el día Martes 18, donde se participo en el Barrio Martín fierro ubicado en la calle 454 y 31, donde asistieron 10 Voluntarios-UNLP, los cuales se dividieron en duplas para realizar las distintas actividades (encuestas, toma de temperatura, test de olfato, derivación de casos sospechosos para su hisopado y vacunación antigripal en el caso de ser necesario). Se recorrieron 72 casas y se tomaron los datos de 303 personas encontrando 3 caso sospechosos.</p> <p>El día Miércoles 19, el operativo tuvo lugar en el barrio Jardín, en la localidad de Villa Elisa. El equipo conto con 16 voluntarios, que recorrieron 110 viviendas y se encuestó y testeó a 448 vecinos de los cuales se hisopó a 3.</p> <p>El día Jueves 20 el operativo tuvo lugar en el barrio Nuevo, ubicado en romero, donde asistieron 25 Voluntarios UNLP. Se encuestaron a 502 vecinos, visitando 146 casas distribuidas en 26 manzanas y se realizaron 17 hisopados.</p> <p>El mismo día se realizaron operativos SAE en las siguientes escuelas: Escuela N°50 donde se encuestaron a 43 personas, encontrando 1 caso sospechoso. Jardín de infantes N°982 donde se encuestaron a 56 personas, sin ningún caso sospechoso.</p> <p>El día Viernes 21 los operativos se realizaron en la localidad de Olmos, con la participación de 15 Voluntarios-UNLP. Se recorrieron 54 manzanas, se visitaron 210 viviendas encuestando a un total de 630 personas y realizando 8 hisopados. También se realizó vacunación a 86 vecinos.</p> <p>Esta semana arroja un total de 80 manzanas recorridas, 538 viviendas visitadas, 1883 vecinos testeados con 28 hisopados en los operativos barriales y un total de 99 personas evaluadas en los operativos SAE.</p> <p>Hasta el día de la fecha, el informe final de Cetec U UNLP nos da un total de 17223 de cantidad de llamadas realizadas, 468 casos sospechosos detectados y 761 contactos estrechos detectados precozmente.</p> <p>Se confirmaron además, 12 casos positivos de los hisopados realizados en la localidad de Abasto el pasado Lunes 10 de Agosto.</p>							

Acompañamiento a estudiantes extranjeros en la UNLP	Nueva	Normal	100	2020-09-09	2020-10-07		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD REALIZADA POR EL EQUIPO DE PSICÓLOGAS DE LA SECRETARÍA DE SALUD UNLP, FRENTE AL REQUERIMIENTO DEL ARÉA DE RELACIONES INTERNACIONALES UNLP</p>							

La Secretaría de Salud de la Universidad Nacional de La Plata fue convocada en el mes de septiembre del corriente año, por la Dirección de Relaciones Internacionales Universitaria, a trabajar con un grupo de estudiantes extranjeros que se encuentran transitoriamente varados en la ciudad de La Plata, en el marco del contexto de la pandemia, y que han venido a cursar diferentes trayectos formativos en distintas unidades académicas y que no han podido repatriarse. A través de una comunicación inicial con los coordinadores del área, nos han manifestado la necesidad de generar un espacio de trabajo destinado a los y las estudiantes extranjeros, quienes aparentan manifestar distintos grados de afectación, derivado de la prolongación de sus estadías y de la incertidumbre por no poder regresar a sus lugares de orígenes, como así también, trabajar con ellos diversos obstáculos, problemáticas y dificultades que podrían aparecer en el transcurso de sus estadías.

Desde la Secretaría de Salud, se conformó un equipo con las Psicólogas que trabajamos en dicha secretaría, y desde una perspectiva teórica y práctica socio-analítica de intervención, implementamos un dispositivo de abordaje grupal caracterizado por una metodología de trabajo bajo la modalidad taller, con una frecuencia de encuentros quincenal, durante los meses de septiembre, octubre, noviembre, finalizando en diciembre. A la fecha nos encontramos via Zoom los días: 9/9/20; 23/09/20 y 7/10/20.

El número de participantes varía de encuentro a encuentro, siendo en total entre 7 y 12 estudiantes de distintas nacionalidades a saber: México, Brasil, Francia, España, Colombia. Durante los encuentros se ha privilegiado construir un espacio confiable de reflexión, donde pudieron desplegarse los principales obstáculos y malestares como así también compartir y diseñar estrategias a implementar y herramientas que permitan respuestas colectivas a fin de disminuir los malestares ocasionados por la situación de emergencia. Trabajamos con las perturbaciones psicosociales y con las capacidades y potencialidades que tienen el grupo para afrontar dichas respuestas.

Entre las principales afectaciones producidas por la situación de pandemia y aislamiento, refieren los cambios en los proyectos de vida que habían pensado originalmente y la necesidad de adaptarse a nuevas situaciones, un análisis de las experiencias personales y del intercambio que no se pudo realizar; la relación con otros/as compañeros/as y referentes; la preparación para el regreso a sus lugares; la preocupación por sus familiares en países de origen y la situación sanitaria, política y social de los mismos y finalmente conocer aspectos vinculados con la cultura de Argentina.

Otra de las cuestiones señaladas con frecuencia se refieren a las dificultades administrativas.

A la vez manifiestan vivir momentos de intranquilidad, dificultades del sueño, problemas físicos, corporales, entre otros. Se destaca positivamente los recursos psicosociales propios, las estrategias que se dieron para poder reorganizar sus actividades y la importancia de estar contenidos y articulados por las áreas de la Universidad.

En cada taller se trabaja con consignas específicas que permitieron la identificación de los principales obstáculos y fortalezas, a saber: reflexiones grupales respecto a sus vivencias significativas, elaboración de narrativas a fin de historiar sus trayectos y estadías, registros de sus principales sensaciones, emociones y conductas, reflexiones sobre sus situaciones más críticas.

Apuntamos a generar un espacio colectivo para el cuidado de la salud mental y a generar recursos grupales valiosos que permitan elaborar estrategias para poder atravesar las adversidades derivadas de la situación de prolongación de sus estadías.

OPERATIVOS COVID-19	Nueva	Normal	100	2020-09-21	2020-09-25		Subtarea
---------------------	-------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

La Universidad Nacional de La Plata avanzó esta semana con los aportes en el abordaje de la pandemia por COVID-19. Entre otros, se destacó el trabajo territorial desarrollado desde junio en diferentes barrios de la región, en el que participan de forma voluntaria estudiantes, graduados/as, docentes y No docentes de nuestra Casa de Altos Estudios.

Las acciones fueron desarrolladas por voluntarios/os en diferentes barrios, junto a la Región Sanitaria XI del Ministerio de Salud de la provincia y las Secretarías de Salud de los municipios intervinientes, a pedido de los Comités de Crisis Barriales, Comités Populares, Mesas Barriales u otros espacios comunitarios. También se participó en escuelas, durante la entrega de bolsones de alimentos en el marco del Servicio Alimentario Escolar (SAE), Regional La Plata, así como en espacios de formación y promoción con promotorxs comunitarixs (Núcleos Operativos de Emergencia), en el Centro de Telemedicina y en el apoyo de los Hospitales Provinciales.

Esta semana, en lo que hace a la participación en Operativos de Detección, lxs voluntarixs de las facultades de Odontología, Ciencias Médicas y Ciencias Exactas, entre otras, visitaron 963 viviendas y 4211 vecinos/as, de los cuales 12 fueron hisopados, mientras un total de 1605 personas fueron evaluadas durante los SAE. Los barrios visitados fueron: barrio Las Rosas, El Retiro, Etcheverry, Villa Elvira.

En cada operativo, los/as voluntarios/as realizan una recorrida casa por casa con el objetivo de identificar a personas que podrían tener COVID-19. Para ello, efectúan una serie de preguntas vinculadas a síntomas, pero también a condiciones socio-sanitarias y otras cuestiones vinculadas al acceso al derecho a la salud (por ejemplo, vacunación).

Los operativos se comenzaron a realizar el día lunes 21 en el Barrio Las Rosas, con punto de encuentro cito en calle 159 y 517 de la ciudad de La Plata, donde participaron 28 Voluntarios-UNLP, los cuales se dividieron en duplas para realizar las distintas actividades (Encuestas- toma de temperatura-test de olfato- derivación de casos sospechosos para su hisopado y vacunación antigripal en el caso de ser necesario).

Se recorrieron 251 viviendas, y se realizaron encuestas, toma de temperatura y test de olfato a 835 vecinxs, de los cuales 10 fueron hisopados.

El día martes 22, el operativo tuvo lugar en el barrio El Retiro. Allí se encuestaron a 749 personas, recorriendo 218 viviendas.

El día miércoles 23 los operativos tuvieron lugar en el Barrio Etcheverry y La Bajada. En el primero se recorrieron 18 casas y se encuestaron a 245 personas y en La Bajada donde se encuestaron 132 vecinos en 32 hogares. Este mismo día se realizó una campaña contra el dengue en calle 30 y 127 en la localidad de Berisso, en el barrio El Carmen, junto a la secretaria de salud del municipio, visitaron la localidad para acercarlos repelentes e informar a los vecinos sobre las medidas preventivas contra el dengue, como el descacharreo. Este día participaron 21 voluntarios.

El día jueves 24 el operativo tuvo lugar en el barrio Villa Elvira donde se recorrieron 310 casas encuestando a 2250 personas, de las cuales 2 fueron hisopadas. Este mismo día se realizó la campaña contra el dengue en la localidad de Berisso en calle 14 y 147, participando un total de 35 voluntarios.

Esta Jornada se completó con operativos SAE en las siguientes escuelas:
- Escuela Primaria N26 ubicada en calle 207 e/516 y 517, donde se recorrieron 231 casas y se encuestaron a 1137 personas.
- Escuela Secundaria N73 ubicada en calle 416bis e/207 y 208, donde se recorrieron 34 casas encuestando a 167 personas.

El día viernes 25 por cuestiones climáticas no hubo operativos detectAR, pero hubo operativos SAE en la Escuela Secundaria N17 ubicada en calle 116 e/67 y 68, donde se recorrieron 66 casas y se encuestaron a 301 personas. Participaron 16 voluntarios.

En el Centro de Telemedicina Covid19 (CeTeCU) ,esta semana los voluntarios universitarios, realizaron 2356 llamadas, identificaron 179 casos sospechosos y la cantidad de casos estrechos detectados precozmente fueron 914.

Desde el inicio hasta el día de hoy son 757 derivaciones y atenciones personalizadas.

Los Núcleos Operativos de Emergencia contaron con la participación de 65 voluntarios, realizaron tareas de triage en los hospitales San Roque de Gonnet, San Martín y Romero.

OPERATIVOS COVID-19	Nueva	Normal	100	2020-09-28	2020-10-02		Subtarea
---------------------	-------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

La Universidad Nacional de La Plata avanzó esta semana con los aportes en el abordaje de la pandemia por COVID-19. Entre otros, se destacó el trabajo territorial desarrollado desde junio en diferentes barrios de la región, en el que participan de forma voluntaria estudiantes, graduados/as, docentes y no docentes de nuestra Casa de Altos Estudios.

Las acciones fueron desarrolladas por voluntarios/as en diferentes barrios, junto a la Región Sanitaria XI del Ministerio de Salud de la provincia y las Secretarías de Salud de los municipios intervinientes, a pedido de los Comités de Crisis Barriales, Comités Populares, Mesas Barriales u otros espacios comunitarios. También se participó en escuelas, durante la entrega de bolsones de alimentos en el marco del Servicio Alimentario Escolar (SAE), Regional La Plata, así como en espacios de formación y promoción con promotorxs comunitarixs (Núcleos Operativos de Emergencia), en el Centro de Telemedicina y en el apoyo de los Hospitales Provinciales.

Esta semana, en lo que hace a la participación en Operativos de Detección, lxs voluntarixs de las facultades de Odontología, Ciencias Médicas y Ciencias Exactas, entre otras, visitaron un total de 828 viviendas y 3896 vecinos/as, de los cuales 42 fueron hisopados, mientras un total de 1336 personas fueron evaluadas durante los SAE. Los barrios visitados fueron: Los hornos, Abasto, Melchor Romero, Malvinas y Tolosa

En cada operativo, los/as voluntarios/as realizan una recorrida casa por casa con el objetivo de identificar a personas que podrían tener COVID-19. Para ello, efectúan una serie de preguntas vinculadas a síntomas, pero también a condiciones socio-sanitarias y otras cuestiones vinculadas al acceso al derecho a la salud (por ejemplo, vacunación).

Los operativos se comenzaron a realizar el día Lunes 28 en el Barrio Los Hornos de la ciudad de La Plata, donde participaron 30 Voluntarios-UNLP, los cuales se dividieron en duplas para realizar las distintas actividades (Encuestas- toma de temperatura-test de olfato- derivación de casos sospechosos para su hisopado y vacunación antigripal en el caso de ser necesario).

Se recorrieron 30 manzanas, visitando 159 viviendas, y se realizaron encuestas, toma de temperatura y test de olfato a 621 vecines, de los cuales 6 fueron hisopados.

El día martes 29, el operativo tuvo lugar en el Barrio Abasto. Allí se recorrieron 37 manzanas, visitando 174 viviendas y encuestando a 539 personas, de las cuales 10 fueron hisopados. Este día se completó con operativos SAE en las siguientes escuelas:

- Escuela Secundaria Básica N78 donde se encuestaron a 295 personas
- Escuela Primaria N38 donde se encuestaron a 161 personas.
- Escuela Técnica N4 donde se encuestaron a 380 personas.

El día miércoles 30 el operativo tuvo lugar en el Barrio Melchor Romero. Se recorrieron 293 casas y se encuestaron a 1067 personas de las cuales 10 fueron hisopadas. Este mismo día se realizó también una campaña contra el dengue en calle 5 y 171 junto a la secretaria de Salud de Berisso, visitaron la localidad para acercarles repelentes e informar a los vecinos sobre las medidas preventivas contra el virus del dengue.

Se realizaron también operativos SAE en las siguientes escuelas:

- Jardín Maternal N989 donde se encuestaron a 44 personas
- Escuela Primaria N83 donde se encuestaron a 456 personas.

El día jueves 1 de octubre el operativo tuvo lugar en los barrios Malvinas y Tolosa; donde se recorrieron 202 casas encuestando a 1669 personas, de las cuales 16 fueron hisopadas,

En Malvinas, se articuló con la Dirección de Salud Indígena del Ministerio de Salud de la Provincia y referentes de las comunidades QOM, con los que realizamos la visita en las diferentes viviendas

El día viernes 2 se realizó una Jornada de concientización con mensajes preventivos concientizando sobre la importancia del uso de barbijos, distancia social e higiene personal. Se entregaron 10.000 barbijos en comercios y a los vecinos en la zona céntrica de La Plata, calle 7 y 8 de 44 a 54 y 12 desde 54 a 64 ; y en la calle 137 de 60 a 66 de los hornos y en las plazas Moreno y San Martín.

La actividad de los núcleos esta semana tuvieron lugar en: Los Hornos, Joaquín Gorina, Melchor Romero y Tolosa.

Números de Los Hornos: 65 casas, 239 personas.

Números de Joaquín Gorina: 21 casas, 92 personas.

Números de Melchor Romero: 68 casas, 198 personas.

Números de Tolosa: 164 casas, 527 personas.

Miércoles 30/09: núcleo con taller sobre violencias de género en Ringuelet, a cargo de la Dirección de Políticas Feministas de la UNLP.

El día sábado se realizan dos núcleos: un taller sobre salud sexual y reproductiva en Don Fabián (de la mano de la Dirección de Políticas Feministas) y una capacitación a comedores en Los Hornos, a cargo del Servicio de Nutrición y la Residencia de Nutrición del Hospital San Martín.

<p>Cantidad de voluntarios/as: 50 en hospitales + 15 en operativos. Total: 65. Hospitales: San Roque de Gonnet, San Martín y Romero. Allí se realizan actividades de triage. En el Centro de Telemedicina Covid19 (CeTeCU) que en la UNLP está ubicado en la Facultad de Periodismo, hasta la fecha se realizaron 32542 llamadas, 1553 casos detectados y 6930 de casos detectados precozmente.</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Nueva	Normal	100	2020-10-13	2020-10-16		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Universidad Nacional de La Plata avanzó esta semana con los aportes en el abordaje de la pandemia por COVID-19. Entre otros, se destacó el trabajo territorial desarrollado desde junio en diferentes barrios de la región, en el que participan de forma voluntaria estudiantes, graduados/as, docentes y Nodocentes de nuestra Casa de Altos Estudios.</p> <p>Las acciones fueron desarrolladas por voluntarias/os en diferentes barrios, junto a la Región Sanitaria XI del Ministerio de Salud de la provincia y las Secretarías de Salud de los municipios intervinientes, a pedido de los Comités de Crisis Barriales, Comités Populares, Mesas Barriales u otros espacios comunitarios. También se participó en escuelas, durante la entrega de bolsones de alimentos en el marco del Servicio Alimentario Escolar (SAE), Regional La Plata, así como en espacios de formación y promoción con promotorxs comunitarixs (Núcleos Operativos de Emergencia), en el Centro de Telemedicina y en el apoyo de los Hospitales Provinciales.</p> <p>Esta semana, en lo que hace a la participación en Operativos de Detección, lxs voluntarixs de las facultades de Odontología, Ciencias Médicas y Ciencias Exactas, entre otras, recorrieron un total de 30 manzanas, visitando 727 viviendas y 998 vecinos/as, de los cuales 28 fueron hisopados, mientras un total de 1915 personas fueron evaluadas durante los SAE. Los barrios visitados fueron: Los Talas de Berisso, Abasto, Hernández y zona céntrica de la localidad de Ensenada.</p> <p>En cada operativo, los/as voluntarios/as realizan una recorrida casa por casa con el objetivo de identificar a personas que podrían tener COVID-19. Para ello, efectúan una serie de preguntas vinculadas a síntomas, pero también a condiciones socio-sanitarias y otras cuestiones vinculadas al acceso al derecho a la salud (por ejemplo, vacunación).</p> <p>Los operativos se comenzaron a realizar el día Martes 13 en el Barrio Los Talas, Montevideo y 102 donde se realizó Campaña contra el dengue. Los Voluntarios-UNLP se dividieron en equipos y recorrieron las viviendas para brindarle a los vecinos información sobre medidas preventivas contra el virus.</p> <p>Se realizaron también operativos SAE en el siguiente establecimiento educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela Educación Secundaria N71, donde se recorrieron 17 casas y se encuestaron a 67 personas. - Escuela Marcos Sastre N125, donde se recorrieron 45 casas y se encuestaron 201 personas. - Jardín N975, donde se recorrieron 26 casas y se encuestaron 117 personas. <p>El día Miércoles 14, los operativos tuvieron lugar en la localidad de Abasto. Allí se encuestaron a 336 personas, 2 de ellas hisopadas, recorriendo 95 viviendas en total y en Punta Lara Ensenada, donde recorrieron 12 viviendas y se encuestaron 28 vecinos.</p> <p>Este mismo día se realizaron también operativos SAE en los siguientes establecimientos educativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela Educación Secundaria N91, donde se encuestaron 112 personas y se recorrieron 26 casas. - Escuela Milario de Comelio N3, donde se recorrieron 95 casas y se encuestaron 470 personas. - Jardín N947 Dardo Rocha, donde se recorrieron 12 casas y se encuestaron 49 personas. <p>El día Jueves 15 el operativo tuvo lugar en el Barrio Hernández en el Municipio de La Plata, en el cual se recorrieron 22 manzanas visitando 118 casas, se encuestaron 408 personas de las cuales 2 fueron hisopadas.</p> <p>Este mismo día se realizaron también operativos SAE en los siguientes establecimientos educativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela Secundaria N90, donde se recorrieron 69 casas y se encuestaron 386 personas. - Escuela Primaria N16, donde se encuestaron 375 personas y se recorrieron 80 casas. - Jardín N986, donde se encuestaron 138 personas y se recorrieron 26 casas. <p>El día Viernes 16 el operativo tuvo lugar en Ensenada, donde los voluntarios recorrieron 8 manzanas y visitaron 118 viviendas, encuestaron 254 personas y 24 de ellas fueron hisopadas, en el mismo operativo se participo de la posta sanitaria en la que se abordaron cuestiones de salud sexual y se realizaron testeos rápidos de sífilis.</p> <p>En el Centro de Telemedicina Covid19 (CeTeCU) ubicado en la Facultad de Periodismo, Las tareas, que comenzaron el día 06 de julio a partir de la derivación del CeTec, los CeTec universitarios, los operativos Detectar, en el cual identifican situaciones de padecimiento subjetivo y otras manifestaciones a ser atendidas. Desde el inicio hasta el día de hoy son 1113 derivaciones y atenciones personalizadas. Hasta la fecha se realizaron 37762 llamadas, 1946 casos sospechosos detectados y 7962 casos de contactos estrechos detectados precozmente.</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Nueva	Normal	100	2020-10-19	2020-10-24		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Universidad Nacional de La Plata avanzó esta semana con los aportes en el abordaje de la pandemia por COVID-19. Entre otros, se destacó el trabajo territorial desarrollado desde junio en diferentes barrios de la región, en el que participan de forma voluntaria estudiantes, graduados/as, docentes y no docentes de nuestra Casa de Altos Estudios.</p> <p>Las acciones fueron desarrolladas por voluntarias/os en diferentes barrios, junto a la Región Sanitaria XI del Ministerio de Salud de la provincia y las Secretarías de Salud de los municipios intervinientes, a pedido de los Comités de Crisis Barriales, Comités Populares, Mesas Barriales u otros espacios comunitarios. También se participó en escuelas, durante la entrega de bolsones de alimentos en el marco del Servicio Alimentario Escolar (SAE), Regional La Plata, así como en espacios de formación y promoción con promotorxs comunitarixs (Núcleos Operativos de Emergencia), en el Centro de Telemedicina y en el apoyo de los Hospitales</p>							

Provinciales.
Esta semana, en lo que hace a la participación en Operativos de Detección, lxs voluntarixs de las facultades de Odontología, Ciencias Médicas, entre otras, visitaron 1219 viviendas y 2472 vecinos/as, de los cuales 76 fueron hisopados, mientras un total de 358 personas fueron evaluadas durante los SAE. Los barrios visitados fueron: El Peligro, Altos de San Lorenzo, Villa Elvira y City Bell en la ciudad de La Plata y Villa Tranquila y Punta Lara en la localidad de Ensenada.
En cada operativo, los/as voluntarios/as realizan una recorrida casa por casa con el objetivo de identificar a personas que podrían tener COVID-19. Para ello, efectúan una serie de preguntas vinculadas a síntomas, pero también a condiciones socio-sanitarias y otras cuestiones vinculadas al acceso al derecho a la salud (por ejemplo, vacunación).
Los operativos se comenzaron a realizar el día Lunes 19 en el Barrio "El Peligro", donde se recorrieron 14 manzanas, 136 viviendas, y se realizaron encuestas, toma de temperatura y test de olfato a 410 personas, de las cuales 10 fueron hisopados.
El día martes 20 por malas condiciones climáticas no se realizaron operativos.
El día miércoles 21 el operativo tuvo lugar en el Barrio de Altos de San Lorenzo, donde se recorrieron 20 manzanas y se encuestaron 906 personas, 4 de ellas fueron hisopadas. Este mismo día se realizó el operativo DETECTAR en Ensenada donde se recorrieron 143 viviendas, se encuestaron a 304 personas donde 29 de ellas fueron hisopadas.
El día jueves 22 no se realizaron operativos por las malas condiciones climáticas.
El día viernes 23 el operativo tugo lugar en Villa Elvira donde se realizó el operativo DETECTAR en las calles 7 y 615 donde se recorrieron 41 manzanas, 177 viviendas y se encuestaron a 548 personas de las cuales 4 fueron hisopadas, otro grupo de 12 Voluntarixs visitaron la localidad de Ensenada , Punta Lara donde se visitaron 304 vecinos y se Hisoparon 29 de ellos.
Ese mismo día se realizó en City Bell los operativos SAE en:
-Escuela Secundaria n63 donde se encuestaron 140 personas y se recorrieron 35 viviendas.
-Escuela Primaria N34 donde se encuestaron 218 personas y se recorrieron 47 viviendas.
El sábado se efectuó un Núcleo Operativo de Emergencia en Villa Argüello (Berisso) con capacitación a comedores, a cargo del Servicio de Nutrición y la Residencia de Nutrición del Hospital San Martín.
El objetivo de esta actividad es promover seguridad alimentaria, reconociendo el papel fundamental que desempeñan los comedores y las ollas populares en lo que respecta a la alimentación de lxs niñxs y de la población en general y al reforzamiento de los lazos comunitarios en los diferentes territorios. Este mismo día se realizaron tareas de promoción y prevención de Salud , junto al municipio de Ensenada , en el Barrio Villa Tranquila .
Hospitales: San Roque de Gonnet, San Martín y Romero.
Allí se realizan actividades de triage.
Cantidad de voluntarios/as: 50 en hospitales + 25 en operativos. Total: 75.
En el Centro de Telemedicina Covid19 (CeTeCU) que en la UNLP está ubicado en la Facultad de Periodismo, funciona el operativo de atención a la salud mental, denominado "Dispositivo de Escucha, Acompañamiento y derivación en Salud Mental" destinado a los seguimientos de personas que han dado COVID POSITIVO y/o estuvieron en contacto estrecho con un paciente con esas características usuarios/as antes mencionados.
Las tareas, que comenzaron el día 06 de julio a partir de la derivación del CeTec, los CeTec universitarios, los operativos Detectar, en el cual identifican situaciones de padecimiento subjetivo y otras manifestaciones a ser atendidas.
Hasta la fecha se realizaron 40434 llamadas, 2181 casos sospechosos detectados y 8622 casos de contactos estrechos detectados precozmente.

OPERATIVOS COVID-19	Nueva	Normal	100	2020-10-26	2020-10-30		Subtarea
---------------------	-------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripcion:
La Universidad Nacional de La Plata avanzó esta semana con los aportes en el abordaje de la pandemia por COVID-19. Entre otros, se destacó el trabajo territorial desarrollado desde junio en diferentes barrios de la región, en el que participan de forma voluntaria estudiantes, graduados/as, docentes y Nodocentes de nuestra Casa de Altos Estudios.
Las acciones fueron desarrolladas por voluntarias/os en diferentes barrios, junto a la Región Sanitaria XI del Ministerio de Salud de la provincia y las Secretarías de Salud de los municipios intervinientes, a pedido de los Comités de Crisis Barriales, Comités Populares, Mesas Barriales u otros espacios comunitarios. También se participó en escuelas, durante la entrega de bolsones de alimentos en el marco del Servicio Alimentario Escolar (SAE), Regional La Plata, así como en espacios de formación y promoción con promotorxs comunitarixs (Núcleos Operativos de Emergencia), en el Centro de Telemedicina y en el apoyo de los Hospitales Provinciales.
Esta semana, en lo que hace a la participación en Operativos de Detección, lxs voluntarixs de las facultades de Odontología, Ciencias Médicas y Ciencias Exactas, entre otras, recorrieron un más de 35 manzanas, visitando más de 87 viviendas y 2693 vecinos/as, de los cuales 88 fueron hisopados, mientras un total de 2082 personas fueron evaluadas durante los SAE. Los barrios visitados fueron: La Usina, Olmos, El Molino, Villa Elisa, Altos de San Lorenzo y Ensenada.
En cada operativo, los/as voluntarios/as realizan una recorrida casa por casa con el objetivo de identificar a personas que podrían tener COVID-19. Para ello, efectúan una serie de preguntas vinculadas a síntomas, pero también a condiciones socio-sanitarias y otras cuestiones vinculadas al acceso al derecho a la salud (por ejemplo, vacunación).
Los operativos se comenzaron a realizar el día Lunes 26 en el Barrio La Usina, donde se recorrieron viviendas, y se realizaron encuestas, toma de temperatura y test de olfato a 403 vecines, de los cuales 3 fueron hisopados.
El mismo día se realizaron operativos SAE en los siguientes establecimientos educativos:
- Escuela Primaria N57, se encuestaron 176 personas y se recorrieron 37 casas.
- Jardín de Infantes N940, se recorrieron 34 casas y se encuestaron 66 personas.
- ES N86, se encuestaron 206 personas y se recorrieron 40 casas.
Además del operativo, se realizó junto al municipio de Ensenada una posta sanitaria en la que se abordaron cuestiones de salud sexual y realizaron testeos rápidos de sífilis.
El día martes 27, el operativo tuvo lugar en el barrio Olmos. Allí se encuestaron a 328 personas, recorriendo 13 viviendas. A su vez se llevó a cabo un operativo de prevención de dengue y vacunación en el barrio Mocolví de Berisso (lxs voluntarixs abordaron cuatro manzanas).
Este mismo día se realizaron también operativos SAE en los siguientes establecimientos educativos:

- Escuela N41, donde se encuestaron a 69 personas y se recorrieron 13 casas
- Jardín N928, se recorrieron 102 casas y se encuestaron 535 personas.
El día miércoles 28 el operativo tuvo lugar en el Barrio de El Molino, donde se encuestaron a 250 personas, de las cuales 38 fueron hisopadas y se recorrieron 74 viviendas.
El mismo día se realizaron operativos SAE en las siguientes escuelas:
- Jardín N958, se encuestaron 230 personas y se recorrieron 48 casas.
- EES N77, se encuestaron a 155 personas y se recorrieron 27 casas.
- EP N63, se encuestaron 645 personas y se recorrieron 148 casas.
El día jueves 29 el operativo tuvo lugar en Villa Elisa, donde se encuestaron a 380 personas y se realizaron 5 hisopados.
El día viernes 30 el operativo tuvo lugar en Altos de San Lorenzo y en Ensenada, donde en Altos de San Lorenzo se recorrieron 35 manzanas y se encuestaron a 1053 personas de las cuales 8 fueron hisopadas. En Ensenada se encuestaron a 279 personas de las cuales 34 fueron hisopadas. Se realizó también junto al municipio de Ensenada una posta sanitaria en el Barrio Uom en la que se abordaron cuestiones de salud sexual y se realizaron tests rápidos de sífilis.
Operativos: Ensenada y Villa Elisa
Números de Ensenada: 58 casas, 252 personas
Números de Villa Elisa: 34 casas, 120 personas.

Los núcleos son instancias de participación donde se definen colectivamente acciones y se promueven estrategias de prevención y cuidado ante el COVID-19 y otras temáticas demandadas por las comunidades en conjunto con organizaciones sociales, comedores y espacios comunitarios, proyectos de extensión de la UNLP y CAPS y hospitales del área programática. Los Operativos esta semana tuvieron lugar en: City Bell y Villa Argüello.
El miércoles 28 se realizó un Núcleo Operativo de Emergencia sobre modos de prevención de dengue en City Bell.
El sábado 31 se efectuará un Núcleo Operativo de Emergencia, junto a la Dirección de Políticas Feministas, que contará con un taller sobre salud sexual y reproductiva en Villa Argüello.
Hospitales: San Roque de Gonnet, San Martín y Romero.
Allí se realizan actividades de triage.

OPERATIVOS COVID-19	Nueva	Normal	100	2020-11-02	2020-11-06	Subtarea
---------------------	-------	--------	-----	------------	------------	----------

Descripción:
CONCEPTOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN SEMANAL
La Universidad Nacional de La Plata avanzó esta semana con los aportes en el abordaje de la pandemia por COVID-19. Entre otros, se destacó el trabajo territorial desarrollado desde junio en diferentes barrios de la región, en el que participan de forma voluntaria estudiantes, graduados/as, docentes y Nodocentes de nuestra Casa de Altos Estudios.
Las acciones fueron desarrolladas por voluntarias/os en diferentes barrios, junto a la Región Sanitaria XI del Ministerio de Salud de la provincia y las Secretarías de Salud de los municipios intervinientes, a pedido de los Comités de Crisis Barriales, Comités Populares, Mesas Barriales u otros espacios comunitarios. También se participó en escuelas, durante la entrega de bolsones de alimentos en el marco del Servicio Alimentario Escolar (SAE), Regional La Plata, así como en espacios de formación y promoción con promotorxs comunitarixs (Núcleos Operativos de Emergencia), en el Centro de Telemedicina y en el apoyo de los Hospitales Provinciales.
Esta semana, en lo que hace a la participación en Operativos de Detección, lxs voluntarixs de las facultades de Odontología, Ciencias Médicas y Ciencias Exactas, entre otras, recorrieron un total de 86 manzanas, visitando 791 viviendas y 3184 vecinos/as, de los cuales 26 fueron hisopados, mientras un total de 127 personas fueron evaluadas durante los SAE. Los barrios visitados fueron: Etcheverry, Melchor Romero, Villa Castells, Villa Elvira y José Luis Cabezas.
En cada operativo, los/as voluntarios/as realizan una recorrida casa por casa con el objetivo de identificar a personas que podrían tener COVID-19. Para ello, efectúan una serie de preguntas vinculadas a síntomas, pero también a condiciones socio-sanitarias y otras cuestiones vinculadas al acceso al derecho a la salud (por ejemplo, vacunación).
Los operativos se comenzaron a realizar el día Lunes 2 en el Barrio Etcheverry en el comedor Rayito de Sol ubicado en 232 e/ 45 y 46, donde se recorrieron 51 viviendas, y se realizaron encuestas, toma de temperatura y test de olfato a 202 personas. Se realizó también la vacunación completa de niños y adultos. Campaña prevención dengue y CoVID-19. Se hizo entrega de elementos de limpieza y tapabocas. Enseñanza técnica de cepillado y entrega de cepillos.
El día martes 3, el operativo tuvo lugar en el barrio Romero. Allí se encuestaron a 1592 personas, recorriendo 394 viviendas y 45 manzanas. 4 personas del total fueron hisopadas.
Este mismo día se realizaron también operativos SAE en el siguiente establecimiento educativo:
- Jardín N937, se recorrieron 33 casas y se encuestaron 127 personas.
El día miércoles 4 el operativo tuvo lugar en el Barrio José Luis Cabezas donde se encuestaron a 279 personas de las cuales 13 fueron hisopadas.
El día jueves 5 el operativo tuvo lugar en Villa Castells, donde se recorrieron 52 casas y encuestaron a 299 personas, 1 de ellas fue hisopada.
El día viernes 6 el operativo tuvo lugar en Villa Elvira, donde se recorrieron 41 manzanas, 294 casas y se encuestaron a 812 personas de las cuales 8 fueron hisopadas.
Los núcleos son instancias de participación donde se definen colectivamente acciones y se promueven estrategias de prevención y cuidado ante el COVID-19 y otras temáticas demandadas por las comunidades en conjunto con organizaciones sociales, comedores y espacios comunitarios, proyectos de extensión de la UNLP y CAPS y hospitales del área programática. Los Operativos esta semana tuvieron lugar en: Melchor Romero, José Luis Cabezas y Ensenada.
El martes 3/11 participamos en un operativo en Melchor Romero en el que relevamos 52 casas, 209 personas.
El miércoles 4/11 participamos en una jornada en el barrio José Luis Cabezas, en la que efectuamos un relevamiento de salud, consejería de salud sexual, tests rápidos de sífilis y control de vacunas.
El viernes 6/11 participamos en una posta sanitaria en Ensenada en la que abordamos cuestiones de salud sexual, hubo vacunación y se realizaron hisopados.
Hospitales: San Roque de Gonnet, San Martín y Romero.

<p>Allí se realizan actividades de triage. Cantidad de voluntarios/as: 50 en hospitales + 25 en operativos. Total: 75. En el Centro de Telemedicina Covid19 (CeTeCU) que en la UNLP está ubicado en la Facultad de Periodismo, hasta la fecha se realizaron 46376 llamadas, 2713 casos detectados y 10471 de casos detectados precozmente.</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Nueva	Normal	100	2020-11-09	2020-11-14		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>La Universidad Nacional de La Plata avanzó esta semana con los aportes en el abordaje de la pandemia por COVID-19. Entre otros, se destacó el trabajo territorial desarrollado desde junio en diferentes barrios de la región, en el que participan de forma voluntaria estudiantes, graduados/as, docentes y Nodocentes de nuestra Casa de Altos Estudios.</p> <p>Las acciones fueron desarrolladas por voluntarias/os en diferentes barrios, junto a la Región Sanitaria XI del Ministerio de Salud de la provincia y las Secretarías de Salud de los municipios intervinientes, a pedido de los Comités de Crisis Barriales, Comités Populares, Mesas Barriales u otros espacios comunitarios. También se participó en escuelas, durante la entrega de bolsones de alimentos en el marco del Servicio Alimentario Escolar (SAE), Regional La Plata, así como en espacios de formación y promoción con promotorxs comunitarixs (Núcleos Operativos de Emergencia), en el Centro de Telemedicina y en el apoyo de los Hospitales Provinciales.</p> <p>Esta semana, en lo que hace a la participación en Operativos de Detección, lxs voluntarixs de las facultades de Odontología, Ciencias Médicas y Ciencias Exactas, entre otras, recorrieron un total de 28 manzanas, visitando 180 viviendas y 548 vecinos/as, de los cuales 31 fueron hisopados, mientras un total de 1476 personas fueron evaluadas durante los SAE. Los barrios visitados fueron: El Dique, Malvinas, Villa Alba, Olmos y Etcheverry</p> <p>En cada operativo, los/as voluntarios/as realizan una recorrida casa por casa con el objetivo de identificar a personas que podrían tener COVID-19. Para ello, efectúan una serie de preguntas vinculadas a síntomas, pero también a condiciones socio-sanitarias y otras cuestiones vinculadas al acceso al derecho a la salud (por ejemplo, vacunación).</p> <p>Los operativos se comenzaron a realizar el día Lunes 9 en el Barrio El Dique (Parque Bicentenario) de la ciudad de La Plata, donde participaron Voluntarios-UNLP, los cuales se dividieron en duplas para realizar las distintas actividades (Encuestas- toma de temperatura-test de olfato- derivación de casos sospechosos para su hisopado y vacunación antigripal en el caso de ser necesario).</p> <p>Se recorrieron 12 manzanas, visitando 98 viviendas, y se realizaron encuestas, toma de temperatura y test de olfato a 227 vecines, de los cuales 28 fueron hisopados.</p> <p>El día Martes 10, el operativo tuvo lugar en el Barrio Malvinas. Allí se recorrieron 16 manzanas, visitando 82 viviendas y encuestando a 321 personas, de las cuales 3 fueron hisopados.</p> <p>El día Miércoles 11 se realizaron operativos SAE en las siguientes escuelas de Villa Alba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela Primaria N54 donde se encuestaron a 125 personas - Escuela Secundaria N54 donde se encuestaron a 220 personas. <p>El día Jueves 12 de Noviembre el operativo tuvo lugar en el barrio Olmos donde se realizaron operativos SAE en las siguientes escuelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuela Primaria N119 donde se encuestaron 540 personas - Jardín de infantes N927 donde se encuestaron a 97 personas <p>El día Viernes 13 se realizaron operativos SAE en el barrio Etcheverry en la siguientes escuelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escuela Primaria N61 donde se encuestaron a 345 personas -Jardín de infantes N949 donde se encuestaron a 149 personas <p>Los núcleos son instancias de participación donde se definen colectivamente acciones y se promueven estrategias de prevención y cuidado ante el COVID-19 y otras temáticas demandadas por las comunidades en conjunto con organizaciones sociales, comedores y espacios comunitarios, proyectos de extensión de la UNLP y CAPS y hospitales del área programática. Los Operativos esta semana tuvieron lugar en: Tolosa, Ringuelet y Etcheverry.</p> <p>Semana del 9 al 14 de noviembre</p> <p>El miércoles 11/11 participamos en una posta en El Mercadito, en la que realizamos controles de salud para niñxs, actividades recreativas y una asamblea vecinal.</p> <p>El sábado 14/11 participaremos en una posta de salud integral en la localidad de Garín, donde realizaremos una pesquisa de personas con enfermedades crónicas no transmisibles, una consejería en alimentación saludable, una asesoría en salud sexual, control de libretas sanitarias y un taller sobre dengue.</p> <p>Núcleos Operativos de Emergencia: Tolosa, Ringuelet y Etcheverry.</p> <p>Los Núcleos Operativos de Emergencia son instancias de participación donde se definen colectivamente acciones y se promueven estrategias de prevención y cuidado en conjunto con organizaciones sociales, comedores y espacios comunitarios, proyectos de extensión de la UNLP, CAPS y hospitales del área programática.</p> <p>El lunes 9/11 se efectuó un Núcleo Operativo de Emergencia en Tolosa, junto a la Dirección de Políticas Feministas (UNLP), en el que se realizó un taller sobre violencias de género y acceso a la justicia.</p> <p>El jueves 12/11 se realizó Núcleo Operativo de Emergencia en Ringuelet, junto a la Dirección de Políticas Feministas (UNLP), sobre derecho sexual reproductivo y no reproductivo.</p> <p>El sábado 14/11 se efectuará un Núcleo Operativo de Emergencia en Etcheverry, junto a la Dirección de Políticas Feministas (UNLP), en el que se realizará un taller sobre violencias de género y acceso a la justicia.</p> <p>Hospitales: San Roque de Gonnet y San Martín.</p> <p>Allí se realizan diferentes tareas: triage, seguimiento telefónico, garantía de Elementos de Protección Personal a trabajadores/as y demás tareas de colaboración sanitaria.</p> <p>Cantidad de voluntarios/as: 50 en hospitales + 25 en operativos. Total: 75. En el Centro de Telemedicina Covid19 (CeTeCU) que en la UNLP está ubicado en la Facultad de Periodismo, hasta la fecha se realizaron 50132 llamadas, 2937 casos detectados y 11348 de casos detectados precozmente.</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Nueva	Normal	100	2020-11-16	2020-11-21		Subtarea
<p>Descripcion:</p>							

La Universidad Nacional de La Plata avanzó esta semana con los aportes en el abordaje de la pandemia por COVID-19. Entre otros, se destacó el trabajo territorial desarrollado desde junio en diferentes barrios de la región, en el que participan de forma voluntaria estudiantes, graduados/as, docentes y Nodocentes de nuestra Casa de Altos Estudios.

Las acciones fueron desarrolladas por voluntarios/os en diferentes barrios, junto a la Región Sanitaria XI del Ministerio de Salud de la provincia y las Secretarías de Salud de los municipios intervinientes, a pedido de los Comités de Crisis Barriales, Comités Populares, Mesas Barriales u otros espacios comunitarios. También se participó en escuelas, durante la entrega de bolsones de alimentos en el marco del Servicio Alimentario Escolar (SAE), Regional La Plata, así como en espacios de formación y promoción con promotorxs comunitarixs (Núcleos Operativos de Emergencia), en el Centro de Telemedicina y en el apoyo de los Hospitales Provinciales.

Esta semana, en lo que hace a la participación en Operativos de Detección, lxs voluntarixs de las facultades de Odontología, Ciencias Médicas y Ciencias Exactas, entre otras, recorrieron mas de 15 manzanas, visitando 106 viviendas y 408 vecinos/as, de los cuales varios fueron hisopados. Los barrios visitados fueron: Ensenada, El Peligro, Berisso, y Villa Elvira.

En cada operativo, los/as voluntarios/as realizan una recorrida casa por casa con el objetivo de identificar a personas que podrían tener COVID-19. Para ello, efectúan una serie de preguntas vinculadas a síntomas, pero también a condiciones socio-sanitarias y otras cuestiones vinculadas al acceso al derecho a la salud (por ejemplo, vacunación).

Los operativos se comenzaron a realizar el día Lunes 16 en Ensenada, donde participaron Voluntarios-UNLP, donde se hicieron campaña de prevención contra el Dengue y Coronavirus. También folletos para brindar información sobre salud sexual.

El día Martes 17, el operativo tuvo lugar en el Barrio El Peligro. Allí se recorrieron 15 manzanas, visitando 85 viviendas y encuestando a 353 personas, de las cuales 1 fue hisopada.

El día Miércoles 18 el operativo tuvo lugar en Berisso donde se realizaron testeos rapidos de sífilis y se llevaron a cabo hisopados

El día Jueves 19 no hubo actividades.

El día Viernes 20 el operativo tuvo lugar en Villa Elvira donde se recorrieron 21 viviendas, encuestando un total de 55 personas.

Los núcleos son instancias de participación donde se definen colectivamente acciones y se promueven estrategias de prevención y cuidado ante el COVID-19 y otras temáticas demandadas por las comunidades en conjunto con organizaciones sociales, comedores y espacios comunitarios, proyectos de extensión de la UNLP y CAPS y hospitales del área programática. Los Operativos esta semana tuvieron lugar en: Tolosa, Olmos, Etcheverry, Gorina y Abasto.

Núcleos Operativos de Emergencia Los Núcleos Operativos de Emergencia son instancias de participación donde se definen colectivamente acciones y se promueven estrategias de prevención y cuidado en conjunto con organizaciones sociales, comedores y espacios comunitarios, proyectos de extensión de la UNLP, CAPS y hospitales del área programática.

El lunes 16/11 se efectuó un Núcleo Operativo de Emergencia en Tolosa, junto a la Dirección de Políticas Feministas (UNLP), en el que se realizó un taller sobre violencias de género y acceso a la justicia.

El martes 17/11 se efectuó un Núcleo Operativo de Emergencia en Lisandro Olmos, junto a la Dirección de Políticas Feministas (UNLP), en el que se abordaron cuestiones vinculadas a violencias de género, tipos y modalidades y herramientas para el acompañamiento.

El sábado 21/11 se efectuará un Núcleo Operativo de Emergencia en Etcheverry, junto a la Dirección de Políticas Feministas (UNLP), en el que se realizará un taller sobre violencias de género y acceso a la justicia.

El sábado 21/11 en Joaquín Gorina realizaremos un Núcleo Operativo de Emergencia sobre modos de prevención de dengue en el marco de una jornada de descacharreo.

El sábado 21/11 realizaremos un Núcleo Operativo de Emergencia en Abasto, junto a la Dirección de Políticas Feministas (UNLP), en el que se realizará un taller sobre salud sexual reproductiva y no reproductiva.

Hospitales: San Roque de Gonnet y San Martín.

Allí se realizan diferentes tareas: triage, seguimiento telefónico, garantización de Elementos de Protección Personal a trabajadores/as y demás tareas de colaboración sanitaria.

Cantidad de voluntarios/as: 50 en hospitales + 25 en operativos. Total: 75.

En el Centro de Telemedicina Covid19 (CeTeCU) que en la UNLP está ubicado en la Facultad de Periodismo, hasta la fecha se realizaron 53296 llamadas, 3186 casos detectados y 12077 de casos detectados precozmente.

Firma de Convenio entre la UNLP y el municipio de Berisso para desarrollar acciones preventivas y educativas en la comunidad	Nueva	Normal	100	2020-12-01	2020-12-01		Subtarea
--	-------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

El intendente de Berisso Fabián Cagliardi recibió al secretario General de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Patricio Lorente y a su secretario de Salud, Sergio Lazo, con el objetivo de efectuar la firma del Convenio Marco el cual refuerza la voluntad de trabajar de manera conjunta y articulada a fin de contribuir a resguardar el derecho a la salud de la comunidad.

La UNLP, a través de sus prácticas pre profesionales e interprofesionales realizará tareas relacionadas a mejorar la salud de la comunidad, a través de un dispositivo denominado CUPIS (Centro Universitario de Prácticas Interprofesionales de Salud), con sede en el edificio de CEAS UNLP, ex Sanatorio de la Carne y en los Centros de Atención Primaria de Salud (CAPS) del Municipio de Berisso.

Además, por medio de las Secretarías de Salud y de Extensión se llevarán a cabo, en la medida de sus posibilidades, las acciones educativas y preventivas de salud necesarias para trabajar en forma articulada con el Municipio de Berisso.

En relación a los alcances del Convenio, el secretario General de la UNLP, Patricio Lorente, indicó: "Nos permite articular la capacidad académica, de prácticas de extensión e investigación en temas de salud de la Universidad con la política de Salud del Municipio".

"Ya venimos trabajando en conjunto desde el inicio de la pandemia, hemos recorrido los barrios de Berisso con los voluntarios, la Secretaría de Salud de la Universidad y los responsables del área de salud del Municipio", sostuvo Lorente, quien añadió que "este convenio tiene que ver también con ir convirtiendo parte del Ex Sanatorio de la Carne, hoy en manos de la Universidad, en un Centro de Atención Primaria con distintas especialidades, al mismo tiempo que es hoy es un Centro Académico donde se forman jóvenes en odontología y nutrición".

Con respecto a la vinculación directa de la UNLP con la comunidad, Lorente detalló: "Nos interesa llegar de varias maneras. Una de ellas es ofreciendo la Universidad Pública, gratuita e inclusiva en su función principal que es educar, además porque nuestros estudiantes van avanzando en sus carreras y necesitan hacer prácticas y eso es parte de lo que empezamos a devolverle a la comunidad y también poner nuestros profesionales que son docentes, que además de educar, con su trabajo profesional y de investigación, estén a disposición de las y los vecinos".

Por su parte, el secretario de Salud, Santiago Ramírez Borga explicó: "La firma de este Convenio representa un afianzamiento en las tareas que venimos realizando con la UNLP, que nos da apoyo en las tareas preventivas, asistenciales y en muchos proyectos a futuro". "Es una manera de formalizar algo ya se viene desarrollando, acompañando en cada actividad en territorio, no solo las vinculadas a la pandemia, sino también

con las campañas de prevención de dengue y en las nuevas tareas que vamos a llevar a cabo en forma conjunta y de manera activa en todos los barrios". De la rúbrica del documento participaron las directoras de APS y Planificación y Epidemiología, Laura Cabrera y Eugenia Faiad, respectivamente, y por parte de la UNLP, acompañaron la responsable del área de Adicciones, Ana Rusconi, el referente de Redes Intersectoriales, Manuel Fonseca y de Políticas Sociales de la secretaría de Planificación y Extensión Universitaria, Faustino Tau.---							
Diplomatura en Promoción y Gestión Comunitaria de la Salud	Nueva	Normal	100	2020-10-01	2020-12-11		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Comenzó a dictarse la Diplomatura en Promoción y Gestión Comunitaria de la Salud. Una iniciativa del Consejo Social y la Dirección de Redes en Salud de la UNLP para la promoción y gestión sanitaria en la región. Con la finalidad de accionar estrategias de prevención y cuidado de la salud junto con diferentes organizaciones barriales, la Universidad Nacional de La Plata comenzó a dictar la Diplomatura en Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria. Se trata de una iniciativa del Consejo Social, planificada en el marco de los Núcleos Operativos de Emergencia que funcionan en las localidades de Ringuelet, Villa Elvira, Joaquín Gorina, Melchor Romero, Etcheverry, Barrio José Luis Cabezas (Ensenada) y Villa Arguello (Berisso). La propuesta educativa surgió en el marco de la Comisión de Salud del Consejo y da cuenta de una producción colectiva que contó con la participación de organizaciones sociales, como el Movimiento Justicia y Libertad, el Movimiento Evita, la CTD Aníbal Verón, la Corriente Clasista y Combativa, el Movimiento La Dignidad, la agrupación Estatales por la Unidad del Hospital Rossi y equipos de las Facultades de Ciencias Médicas, Ciencias Naturales y Museo, Ciencias Veterinarias, Ciencias Económicas, Ciencias Exactas, Odontología, Periodismo y Comunicación Social, Trabajo Social; así como de la Escuela M.C y M.L. Inchausti y diferentes áreas de la secretaría de Salud de la UNLP. Este trabajo fue coordinado por la Dirección de Redes Intersectoriales en Salud, el área de Formación de ATSA La Plata y la Dirección de articulación con Extensión y Relaciones Institucionales del propio Consejo Social. Cabe aclarar que los Núcleos Operativos de Emergencia son dispositivos comunitarios que se formaron a propuesta de la secretaría de Salud de la UNLP, como parte del voluntariado universitario para el abordaje integral de la pandemia. Son coordinados por la dirección de Redes Intersectoriales en Salud, que trabajan en los distintos barrios articulando la tarea de los voluntarios con los distintos referentes de las comunidades barriales. Constituyen además instancias de participación donde se definen colectivamente acciones y se promueven estrategias de prevención y cuidado ante diferentes problemáticas de salud en conjunto con organizaciones sociales, comedores y espacios comunitarios, proyectos de extensión, centros de atención primaria de la salud y hospitales de la región. "El trabajo que se realiza en la actualidad en los Núcleos Operativos de Emergencia frente a la pandemia, consolida una herramienta que institucionaliza, reconoce y acredita acciones que se vienen desarrollando en los barrios de nuestra región", remarcó Inés Iglesias, titular del Consejo Social de la UNLP. Y agregó: "así comienza un nuevo proceso de formación con perspectiva de derechos, género e interculturalidad que aporta a un abordaje integral, interdisciplinario e intersectorial, fortaleciendo las acciones y la gestión de la salud de las comunidades". La Diplomatura nuclea a más de 150 estudiantes, acompañados por tutoras y tutores que integran los Núcleos Operativos de Emergencia, más representantes de facultades y organizaciones sociales. De octubre a diciembre se desarrollarán los tres primeros módulos que abordan la estructura del sistema sanitario; los conceptos y paradigmas de salud; la promoción de la salud; el rol de los promotores; la atención primaria como estrategia; y todo lo atinente a salud ambiental, hábitat y alimentación. Esta primera etapa culmina con la certificación del recorrido en el módulo introductorio.</p>							
Jornadas de evaluación odontológica	Nueva	Normal	100	2020-11-30	2020-12-11		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Secretaría de Salud, en forma conjunta con la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, llevó a cabo una actividad de salud bucal en la Isla Paulino, Barrio José Luis Cabezas, Barrio El Peligro y Barrio Malvinas. La jornada, complementaria a otras tareas realizadas previamente, consistió en asistencia, promoción y técnica de cepillado a cargo de los graduados de la UNLP, recurso humano que ha participado de los distintos operativos desarrollados en la ciudad. Los habitantes de la Isla, niños y adultos, se acercaron al puesto de enfermería, instalado en el lugar, a fin de recibir atención odontológica. De las acciones, que forman parte de las tareas de voluntariado que desarrolla el área de Redes Intersectoriales de la UNLP, participaron las directoras de APS y Planificación y Epidemiología, Laura Cabrera y Eugenia Faiad, respectivamente; junto a la Jefa del Departamento de Odontología municipal, Olga Mareco, todos del municipio de Berisso. También estuvieron presentes el secretario de Salud de la Universidad, Sergio Lazo, acompañados por el referente de Políticas Sociales de la Facultad de Odontología, Faustino Tau y por el director de Voluntariado Universitario, Nicolás Ventivegna.</p>							
Reunión Asociación ASOMA	Nueva	Normal	100	2020-12-04	2020-12-04		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Miembros de la Secretaría de Salud de la UNLP, Manuel de Batista de la Región Sanitaria XI y miembros de ASOMA (Asociación de Medieros y Afines). ASOMA es una organización que nuclea a campesinos pobres y medios, productores de verduras y flores en las quintas que rodean a la ciudad de La Plata y se extienden al municipio de Berasategui. El propósito del encuentro fue iniciar los acuerdos de trabajo para llevar a cabo acciones en los 19 parajes que tiene la organización en la región.</p>							
Programa de Formación Interprofesional de Profesionales y Técnicos de la salud	Nueva	Normal	100	2020-09-14	2020-10-19		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Educación Interprofesional (EIP) ocurre cuando los estudiantes de dos o más profesiones aprenden sobre los demás, con los demás y entre sí, para permitir una colaboración eficaz y mejorar los resultados de salud. Esta línea de trabajo tiene por objetivo desarrollar una propuesta de formación interprofesional a través del trabajo colaborativo entre todas las unidades académicas relacionadas con la salud, y basada en el diseño e implementación de dispositivos donde se realicen tareas inherentes a la promoción, cuidado y resolución de problemas complejos de salud. Ese trabajo se fundamenta en que la formación universitaria de recursos humanos en salud debe promover el acercamiento colaborativo de los/as futuros/as profesionales en la resolución de los problemas de salud, a</p>							

través de un itinerario de aprendizajes donde las acciones educativas y los aprendizajes interactivos favorezcan la transformación de saberes tradicionales en saberes interprofesionales. Tareas realizadas: se realizaron encuentros virtuales de 120 minutos de duración con la presencia de la Lic. Adriana Villalba, la Lic. Alejandra Wagner, la Dra. Silvina Gigli, la Lic. Silvana Cerasa y la Dra. Adriana Moiso, los días 14, 16, 28, de septiembre y 5, 16 y 19 de octubre. En algunas de las reuniones participó también la Dra. Débora Yanco (Consultora Nacional de Recursos Humanos en Salud, OPS/OMS Argentina). Estos encuentros fueron seguidos por intercambios por distintos medios y finalizaron con la redacción del Programa de Formación Interprofesional de Profesionales y Técnicos de la salud.							
Encuentros de "Interprofesionalidad, Humanización de la Atención y del Cuidado" con la Escuela de Gobierno del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires	Resuelta	Normal	100	2020-08-10	2020-12-04		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Los Encuentros de "Interprofesionalidad, Humanización de la Atención y del Cuidado" se generaron a propuesta de la Prosecretaría de Salud en reunión realizada el con el Director de la Escuela de Gobierno en Salud del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires "Dr. Floreal Ferrara", Dr. Mario Róvere el 27 de julio.</p> <p>Los mismos se realizaron vía zoom o Webex los días 10 de agosto, 22 de septiembre y 4 de diciembre, contando con la presencia de referentes del Ministerio y las universidades Nacional de La Plata, Tres de Febrero, del Centro y Mar del Plata y la OPS. Adhirieron además el Dr. Pedro Silberman (Universidad del Sur- Director Nacional de Talento Humano y Conocimiento del Ministerio de Salud de la Nación) y el Dr. Enio García (Jefe de Gabinete del Ministro de Salud de la Provincia de Buenos Aires). Tuvieron por objetivo reflexionar e intercambiar en torno a la colaboración de los diferentes profesionales de la salud desde los distintos enfoques de abordaje del cuidado y humanización de la atención.</p> <p>A partir del primer encuentro se constituyó una comisión de trabajo formada por Dra. Cintia L'Hopital, Lic. Marisa Matia y Lic. Andrea Napolitano (por la Escuela de Gobierno) y la Dra. Elsa Chiappa y la Lic. Silvana Cerasa (UNLP), el Dr. Rodolfo (UTREF) y el Dr. Horacio Pracilio (UNICEN). Este grupo realizó reuniones de trabajo los días 6 y 21 de octubre y 3 de noviembre, y su producto fue el Documento Marco: Educación Interprofesional (EIP) Y Humanización del Cuidado (Documento para la discusión). El tercer encuentro fue el Primer Foro de experiencias: Educación Interprofesional en salud y humanización de los cuidados", donde se presentaron casos de educación interprofesional tanto de las universidades como de la Escuela de Gobierno.</p>							
Uso medicinal del Cannabis	Nueva	Normal	100	2020-09-08	2020-12-04		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>La Ley 27.350 (reglamentada por el Decreto 883/2020 PEN) tiene por objeto establecer un marco regulatorio para la investigación médica y científica del uso medicinal, terapéutico y/o paliativo del dolor de la planta de cannabis y sus derivados. En ese contexto, se establece la promoción de la investigación clínica, básica y social sobre la seguridad y eficacia de la planta de Cannabis y sus derivados, y el impulso de convenios con Universidades Públicas y privadas, organizaciones de la sociedad civil especializadas en la materia y otros centros de capacitación y formación de personal de salud.</p> <p>Para dar cumplimiento a estos objetivos, se comenzó la elaboración de la capacitación de prescriptores de cannabis medicinal. Para ello se constituyó un equipo de trabajo formado por los Dres. Elsa Chiappa, Saul Flores, Eduardo Spinedi, Diana Salmun, Eduardo Robetto y Adriana Moiso. Este equipo se reunió los días 8, 15, 18 y 25 de septiembre, 2, 9, 16, 23 y 30 de octubre, 6, 13, 20 y 27 de noviembre y 4 de diciembre.</p> <p>Se generó así el Curso de capacitación en investigación y aspectos regulatorios para prescriptores de "Cannabis Medicinal". El mismo tiene por objetivo lograr que al finalizar el curso los alumnos hayan adquirido de forma significativa competencias relacionadas con el entendimiento, manejo y aplicación del Marco Regulatorio y la Bioética concernientes a la investigación, el registro, el acceso, la prescripción y el uso controlado de preparados a base de cannabinoides para uso medicinal en la Argentina. Consta de tres módulos (Marco Regulatorio y Bioética, El Sistema Endocannabinoide (Sec) e Investigación en Cannabinoides) con una duración total de 90 horas con evaluación final. Será dictado el año entrante con la participación de treinta docentes nacionales e invitados extranjeros.</p>							
Diplomatura Universitaria en Equidad de Género en Salud	Nueva	Normal	100	2020-10-13	2020-10-30		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realiza a propuesta de la Escuela de Gobierno en Salud "Floreal Ferrara" y la Dirección de Equidad de Género en Salud del Ministerio de la Provincia de Buenos Aires y en colaboración con la Prosecretaría de Derechos Humanos de la UNLP. Para su gestión, se realizaron varias reuniones con la presencia de la Lic. Marisa Matía, la Dra. Silvina Gygli, la Dra. Elsa Chiappa y de la Dra. Adriana Moiso. Se concertó la firma de un Acta-acuerdo entre la Escuela de Gobierno del Ministerio de Salud y la Secretaría General de la UNLP, en el marco de del convenio interinstitucional vigente. El día 13 de octubre se realizó una reunión con la Sra. Prosecretaria de Derechos Humanos, Dra. Verónica Cruz para plantear la estrategia colaborativa. Actualmente se están realizando consultas a otros referentes universitarios de la temática. Sus objetivos apuntan a construir un pensar colectivo y una praxis feminista para la gestión en salud y transversalizar la perspectiva de género y derechos en las prácticas de salud del territorio. El curso tiene un total de 200 horas de duración y certifica como Diplomado/a Universitario en Equidad de Género en Salud. Como producción del mismo, se prevé la realización de una propuesta de intervención comunitaria y/o en efectores de salud para la construcción de dispositivos locales de salud participativos, en articulación con los efectores de salud y las organizaciones de la comunidad que trabajan en la temática. Su comienzo está previsto para el 15 de abril de 2021.</p>							
Actividades de apoyo al Instituto Biológico (IB)	Nueva	Normal	100	2020-11-05	2020-12-17		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Plan de trabajo en el IB</p> <p>Está a cargo del Dr. Saúl Flores y el Cr. Solano Pérez Duhalde. Esta actividad se lleva a cabo mediante reuniones de trabajo, que se realizan todos los viernes desde el mes de octubre. Se trata de reuniones con el Director del Instituto Biológico, Dr. Arturo Hoya, los Directores Farm. Hugo A. Giudici (Producción de Medicamentos), Farm. María Marta Aristizábal (Laboratorio Central) y Cr. Rodrigo Pablo Gobato (Administración), y el</p>							

Sr. Alejandro Gordillo (Jefe de Sistemas). En ese marco, se definió un plan de trabajo (actualmente en ejecución) para mejorar distintos aspectos de la gestión de IB. Este plan se extiende desde noviembre de 2020 hasta agosto de 2021.							
Actividades de apoyo al Instituto Biológico (IB) Curso de capacitación profesional sobre cultivos celulares y sus aplicaciones	Nueva	Normal	100	2020-11-05	2020-12-17		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se trata de un curso realizado en forma virtual-sincrónica, de doce horas con evaluación final, desarrollado entre los días 5 de noviembre y 17 de diciembre de 2020. El mismo está coordinado por el Dr. Eduardo Spinedi y es dictado con la colaboración de los siguientes disertantes: Tca. Julieta Parisi (IMBICE), Dr. Alejandro Orlowski, (Centro de Investigaciones Cardiovasculares, Facultad de Ciencias Médicas, UNLP), Prof. Dr. Guillermo Docena (Instituto de Estudios Inmunológicos y Fisiopatológicos, Facultad de Ciencias Exactas, UNLP), Dr. Juan Daniel Claus (Laboratorio de Virología, Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, Universidad Nacional del Litoral), Dra. Guillermina Zubiría (IMBICE), Prof. Daniel Castrogiovani (Profesor Titular en Química Biológica, Instituto Terrero La Plata y Prof. Miguel Reigosa (Profesor Titular, Profesorado en Biología, Instituto Terrero La Plata.</p>							
Programas de Salud (TV Universidad)	Nueva	Normal	100	2020-09-16	2020-10-20		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó una reunión de la Dras. Adriana Moiso y Elsa Chiappa con el Dr Sergio Lazo y el Lic. Sebastián Palma para analizar la posibilidad de proponer nuevos temas de interés sanitario en la programación de TV Universidad. A partir de la misma, se solicitó la participación de referentes en el área de salud, a través de entrevistas realizadas a desde el 16 de septiembre por zoom o google meet con los probables disertantes para los programas, a saber: Prof. Dra. Irene Ennis (Hipertensión arterial), Prof. Dr. Arnaldo Dubin (Covid-19), Prof. Dra. Diana Cristalli (Enfermedad de Alzheimer y otras alteraciones cognitivas), Prof. Dr. Augusto Luissi. (cefaleas –ACV –otras enfermedades neurológicas), Prof. Dra. Silvana Pujol (Depresión. Enfermedad de Parkinson), Prof. Dr. Hugo Farina (Medicamentos de venta libre. Consumo. Efectos adversos. Automedicación), Dra. Amelia Granel (Artritis reumatoidea. Artrosis). El 20 de octubre se realizó una reunión con la Lic. Josefina Bolis y el Lic. Cristian Jure, en la cual sugirieron el contacto con la Lic. Belén Bolpe para definir los aspectos operativos de la propuesta. Hasta la fecha, se continuó con intercambios por distintos medios para definir el formato de las presentaciones.</p>							
Ranking QS	Nueva	Normal	100	2020-10-20	2020-10-20		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizó una reunión entre el Dr. Gonzalo Márquez, la Dras. Elsa Chiappa y Adriana Moiso, para analizar los avances en la obtención de adhesiones a la UNLP para el Ranking QS, el día 20 de octubre. Hasta el momento se confirmaron los consentimientos de los siguientes académicos: Dra Martha Cohen (Reino Unido), Dr. Jorge Mirabellis (EEUU), Dra. Renata Voheringer (Alemania), Dr. Franklin Escobar (Colombia), Dra. Lorena Contreras Taibo (Chile), Dr. Lisieux de Borba Telles (Brasil), Dra. Dr. Eva Luksaite (Reino Unido). Por su parte, la Dra. Elsa Chiappa avanzó en la recopilación de consentimientos para empleadores. Para ello se realizó una reunión con el Dr. Juan Fernández (Vicepresidente de ACLIBA Asociación de Clínicas y Sanatorios de la Provincia de Buenos Aires), a los efectos de coordinar la forma de comunicación con los Directores de Clínicas de la ciudad de La Plata, Berisso y Ensenada. Posteriormente, se elaboró una nota explicativa y un archivo Excel para incluirse en el listado, los que fueron enviados a todos los directores de Clínicas y Sanatorios.</p>							
Reuniones de la Secretaria de Salud	Nueva	Normal	100	2020-10-06	2020-12-03		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>reuniones de trabajo convocadas por el Dr. Sergio Lazo. Realizadas los días 6, 13 y 29 de octubre, 12 de noviembre y 3 de diciembre.</p>							
Charlas de Intercapacitación para la Implementación de los Protocolos de Salud Y Seguridad en el Trabajo.	Nueva	Normal	100	2020-11-04	2020-11-19		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Charlas de Intercapacitación para la Implementación de los Protocolos de Salud Y Seguridad en el Trabajo. Convocadas por la Prosecretaria de Planificación y Gestión Laboral. Realizadas los días 4 y 11 de noviembre (para Secretarios/as y Prosecretarios/as) y 12 y 19 de noviembre (para Directores/as)</p>							
Apoyo psicosocial y comunicación en salud en contexto de Covid-19	Nueva	Normal	100	2020-11-18	2020-11-25		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Reuniones con Grupo de Salud Mental de la Residencia de Hospital de Lanus "Apoyo psicosocial y comunicación en salud en contexto de Covid-19 ", realizados los días 18 y 25 de noviembre. (Dra. Elsa Chiappa).</p>							
Programa de Formación Interprofesional de Profesionales y Técnicos de la salud.	Nueva	Normal	100	2021-02-05	2021-03-29		Subtarea

Descripción:

La Educación Interprofesional (EIP) ocurre cuando los estudiantes de dos o más profesiones aprenden sobre los demás, con los demás y entre sí, para permitir una colaboración eficaz y mejorar los resultados de salud.

Esta línea de trabajo tiene por objetivo desarrollar una propuesta de formación interprofesional a través del trabajo colaborativo entre todas las unidades académicas relacionadas con la salud, y basada en el diseño e implementación de dispositivos donde se realicen tareas inherentes a la promoción, cuidado y resolución de problemas complejos de salud.

Ese trabajo se fundamenta en que la formación universitaria de recursos humanos en salud debe promover el acercamiento colaborativo de los/as futuros/as profesionales en la resolución de los problemas de salud, a través de un itinerario de aprendizajes donde las acciones educativas y los aprendizajes interactivos favorezcan la transformación de saberes tradicionales en saberes interprofesionales.

Objetivos del período febrero-abril de 2021.

- Presentar la propuesta del programa ante las autoridades de las unidades académicas involucradas (Ciencias Veterinarias, Psicología, Ciencias Médicas, Trabajo Social, Ciencias Exactas y Odontología) y solicitar un representante por cada una de ellas.
- Consolidar los equipos profesionales docentes que tendrán a su cargo la formación interprofesional de los tutores del Programa.
- Establecer criterios de trabajo acordados con los referentes de las unidades académicas.
- Incorporar al equipo de trabajo a especialistas de las áreas de las Humanidades y Ciencias de la Educación y de la Comunicación, considerando a las mismas como indispensables para abordar los complejos problemas de salud con una mirada integral.
- Diseñar la propuesta final del Programa de Formación Interprofesional de Profesionales y Técnicos de la salud.
- Analizar los planes de estudio de cada carrera incorporada al Programa a efectos de identificar los espacios curriculares donde se abordan contenidos mínimos vinculados al campo interdisciplinar en Salud.
- Sistematizar y presentar la información obtenida a través del análisis realizado sobre los planes de estudio a los diferentes referentes académicos.
- Conformar grupos de trabajo para la generación del Marco Teórico Interdisciplinar, mediante el análisis de los Ejes Formativos del Programa, comenzando por el Eje Nro. 2: Complejidad del campo de la salud (Concepto de la salud como campo. Multiplicidad de actores y atravesamientos del campo de la salud. Complejidad del campo de la salud para un abordaje integral).
- Seleccionar la bibliografía adecuada a las categorías teóricas que sustentan el Programa y producir los materiales del Marco Teórico Interdisciplinar del Programa.

Actividades del período febrero-abril de 2021: Reuniones de trabajo del equipo central. El mismo está compuesto por la Lic. Adriana Villalba, la Prof. Silvana Cerasa y las Dras. Elsa Chiappa, Silvia Gygli y Adriana Moiso. Las mismas se realizaron los días 5 y 11 de febrero, 8, 22 y 29 de marzo.

Programa de Formación Interprofesional de Profesionales y Técnicos de la salud.- Reunión con decanos	Nueva	Normal	100	2021-02-17	2021-04-22		Subtarea
--	-------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

Programa de Formación Interprofesional de Profesionales y Técnicos de la salud.

La Educación Interprofesional (EIP) ocurre cuando los estudiantes de dos o más profesiones aprenden sobre los demás, con los demás y entre sí, para permitir una colaboración eficaz y mejorar los resultados de salud.

Esta línea de trabajo tiene por objetivo desarrollar una propuesta de formación interprofesional a través del trabajo colaborativo entre todas las unidades académicas relacionadas con la salud, y basada en el diseño e implementación de dispositivos donde se realicen tareas inherentes a la promoción, cuidado y resolución de problemas complejos de salud.

Ese trabajo se fundamenta en que la formación universitaria de recursos humanos en salud debe promover el acercamiento colaborativo de los/as futuros/as profesionales en la resolución de los problemas de salud, a través de un itinerario de aprendizajes donde las acciones educativas y los aprendizajes interactivos favorezcan la transformación de saberes tradicionales en saberes interprofesionales.

Objetivos del período febrero-abril de 2021.

- Presentar la propuesta del programa ante las autoridades de las unidades académicas involucradas (Ciencias Veterinarias, Psicología, Ciencias Médicas, Trabajo Social, Ciencias Exactas y Odontología) y solicitar

un representante por cada una de ellas.

- Consolidar los equipos profesionales docentes que tendrán a su cargo la formación interprofesional de los tutores del Programa.
- Establecer criterios de trabajo acordados con los referentes de las unidades académicas.
- Incorporar al equipo de trabajo a especialistas de las áreas de las Humanidades y Ciencias de la Educación y de la Comunicación, considerando a las mismas como indispensables para abordar los complejos problemas de salud con una mirada integral.
- Diseñar la propuesta final del Programa de Formación Interprofesional de Profesionales y Técnicos de la salud.
- Analizar los planes de estudio de cada carrera incorporada al Programa a efectos de identificar los espacios curriculares donde se abordan contenidos mínimos vinculados al campo interdisciplinar en Salud.
- Sistematizar y presentar la información obtenida a través del análisis realizado sobre los planes de estudio a los diferentes referentes académicos.
- Conformar grupos de trabajo para la generación del Marco Teórico Interdisciplinar, mediante el análisis de los Ejes Formativos del Programa, comenzando por el Eje Nro. 2: Complejidad del campo de la salud (Concepto de la salud como campo. Multiplicidad de actores y atravesamientos del campo de la salud. Complejidad del campo de la salud para un abordaje integral).
- Seleccionar la bibliografía adecuada a las categorías teóricas que sustentan el Programa y producir los materiales del Marco Teórico Interdisciplinar del Programa.

Actividades del período febrero-abril de 2021.

- Reuniones por zoom con los Decanos de las Facultades para dar a conocer el programa. Las mismas se realizaron con:
 - ☐ el Sr. Decano de la Facultad de Ciencias Exactas, Dr. Mauricio Erben (17 de febrero),
 - ☐ el Sr. Decano de la Facultad de Trabajo Social, Dr. Néstor Artiñano (22 de febrero),
 - ☐ el Sr. Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Dr. Marcelo Pecoraro (4 de marzo),
 - ☐ el Sr. Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, Dr. Juan Angel Basualdo (11 de marzo),
 - ☐ el Sr. Decano de la Facultad de Psicología, Lic. Xavier Oñativía (18 de marzo),
 - ☐ la Sra. Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Prof. Ana Julia Ramírez (22 de marzo).

Programa de Formación Interprofesional de Profesionales y Técnicos de la salud.- Mesa de Trabajo	Nueva	Normal	100	2021-03-01	2021-03-01		Subtarea
--	-------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

La Educación Interprofesional (EIP) ocurre cuando los estudiantes de dos o más profesiones aprenden sobre los demás, con los demás y entre sí, para permitir una colaboración eficaz y mejorar los resultados de salud.

Esta línea de trabajo tiene por objetivo desarrollar una propuesta de formación interprofesional a través del trabajo colaborativo entre todas las unidades académicas relacionadas con la salud, y basada en el diseño e implementación de dispositivos donde se realicen tareas inherentes a la promoción, cuidado y resolución de problemas complejos de salud.

Ese trabajo se fundamenta en que la formación universitaria de recursos humanos en salud debe promover el acercamiento colaborativo de los/as futuros/as profesionales en la resolución de los problemas de salud, a través de un itinerario de aprendizajes donde las acciones educativas y los aprendizajes interactivos favorezcan la transformación de saberes tradicionales en saberes interprofesionales.

Objetivos del período febrero-abril de 2021.

- Presentar la propuesta del programa ante las autoridades de las unidades académicas involucradas (Ciencias Veterinarias, Psicología, Ciencias Médicas, Trabajo Social, Ciencias Exactas y Odontología) y solicitar un representante por cada una de ellas.

- Consolidar los equipos profesionales docentes que tendrán a su cargo la formación interprofesional de los tutores del Programa.
- Establecer criterios de trabajo acordados con los referentes de las unidades académicas.
- Incorporar al equipo de trabajo a especialistas de las áreas de las Humanidades y Ciencias de la Educación y de la Comunicación, considerando a las mismas como indispensables para abordar los complejos problemas de salud con una mirada integral.
- Diseñar la propuesta final del Programa de Formación Interprofesional de Profesionales y Técnicos de la salud.
- Analizar los planes de estudio de cada carrera incorporada al Programa a efectos de identificar los espacios curriculares donde se abordan contenidos mínimos vinculados al campo interdisciplinar en Salud.
- Sistematizar y presentar la información obtenida a través del análisis realizado sobre los planes de estudio a los diferentes referentes académicos.
- Conformar grupos de trabajo para la generación del Marco Teórico Interdisciplinar, mediante el análisis de los Ejes Formativos del Programa, comenzando por el Eje Nro. 2: Complejidad del campo de la salud (Concepto de la salud como campo. Multiplicidad de actores y atravesamientos del campo de la salud. Complejidad del campo de la salud para un abordaje integral).
- Seleccionar la bibliografía adecuada a las categorías teóricas que sustentan el Programa y producir los materiales del Marco Teórico Interdisciplinar del Programa.

Actividades del período febrero-abril de 2021.

- Conformación de la mesa de trabajo con la inserción de las/los representantes designados por cada unidad académica para dar inicio a las actividades preparatorias del Curso de capacitación, a saber:

- Dra. Estela Bonzo (Ciencias Veterinarias),
- Dr. Pablo Didoméico (Odontología),
- Lic. Julieta Cassini, Lic. Jorgelina Farre (Psicología)
- Lic. Clara Weber (Trabajo Social),
- Dra. Alejandra Bosch, Dra. Laura Delaplace (Ciencias Exactas),
- Med. Sebastián Murúa (Ciencias Médicas),
- Prof. María Susana Ortale (Humanidades Y Ciencias de la Educación).

Programa de Formación Interprofesional de Profesionales y Técnicos de la salud	Nueva	Normal	100	2021-02-01	2021-04-28		Subtarea
--	-------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

La Educación Interprofesional (EIP) ocurre cuando los estudiantes de dos o más profesiones aprenden sobre los demás, con los demás y entre sí, para permitir una colaboración eficaz y mejorar los resultados de salud.

Esta línea de trabajo tiene por objetivo desarrollar una propuesta de formación interprofesional a través del trabajo colaborativo entre todas las unidades académicas relacionadas con la salud, y basada en el diseño e implementación de dispositivos donde se realicen tareas inherentes a la promoción, cuidado y resolución de problemas complejos de salud.

Ese trabajo se fundamenta en que la formación universitaria de recursos humanos en salud debe promover el acercamiento colaborativo de los/as futuros/as profesionales en la resolución de los problemas de salud, a través de un itinerario de aprendizajes donde las acciones educativas y los aprendizajes interactivos favorezcan la transformación de saberes tradicionales en saberes interprofesionales.

Objetivos del período febrero-abril de 2021.

- Presentar la propuesta del programa ante las autoridades de las unidades académicas involucradas (Ciencias Veterinarias, Psicología, Ciencias Médicas, Trabajo Social, Ciencias Exactas y Odontología) y solicitar un representante por cada una de ellas.
- Consolidar los equipos profesionales docentes que tendrán a su cargo la formación interprofesional de los tutores del Programa.
- Establecer criterios de trabajo acordados con los referentes de las unidades académicas.
- Incorporar al equipo de trabajo a especialistas de las áreas de las Humanidades y Ciencias de la Educación y de la Comunicación, considerando a las mismas como indispensables para abordar los complejos problemas de salud con una mirada integral.

- Diseñar la propuesta final del Programa de Formación Interprofesional de Profesionales y Técnicos de la salud.
- Analizar los planes de estudio de cada carrera incorporada al Programa a efectos de identificar los espacios curriculares donde se abordan contenidos mínimos vinculados al campo interdisciplinar en Salud.
- Sistematizar y presentar la información obtenida a través del análisis realizado sobre los planes de estudio a los diferentes referentes académicos.
- Conformar grupos de trabajo para la generación del Marco Teórico Interdisciplinar, mediante el análisis de los Ejes Formativos del Programa, comenzando por el Eje Nro. 2: Complejidad del campo de la salud (Concepto de la salud como campo. Multiplicidad de actores y atravesamientos del campo de la salud. Complejidad del campo de la salud para un abordaje integral).
- Seleccionar la bibliografía adecuada a las categorías teóricas que sustentan el Programa y producir los materiales del Marco Teórico Interdisciplinar del Programa.

Actividades del período febrero-abril de 2021.

- Diseño de una grilla para para la sistematización y posterior análisis de la información recabada de los planes de estudio de las carreras incluidas en el programa, y socialización de la misma con los referentes de las facultades para aportes y correcciones.
- Producción de un documento síntesis del análisis realizado sobre los planes de estudio de cada carrera, en reuniones de trabajo del equipo completo realizadas los lunes 12 y 19 de abril.
- Conformación de dos grupos de trabajo interdisciplinar y selección, lectura y discusión al interior de cada uno de ellos de la bibliografía del Eje temático N° 2, en reuniones realizadas en la semana del 19 al 23 de abril (por grupo de trabajo).
- Sistematización de los aportes de cada equipo de trabajo y producción del primer esquema síntesis sobre conceptos trabajados de manera interdisciplinaria sobre el Eje temático N° 2, en reunión del lunes 26 de abril.
- Definición de próximas estrategias de trabajo para el tratamiento de la bibliografía compartida y construcción del Marco Teórico Interdisciplinar, incluyendo un Glosario común, en reunión del lunes 26 de abril.

Programa de Formación Interprofesional de Profesionales y Técnicos de la salud. Presentación del Programa	Nueva	Normal	100	2021-03-16	2021-03-25		Subtarea
---	-------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

La Educación Interprofesional (EIP) ocurre cuando los estudiantes de dos o más profesiones aprenden sobre los demás, con los demás y entre sí, para permitir una colaboración eficaz y mejorar los resultados de salud.

Esta línea de trabajo tiene por objetivo desarrollar una propuesta de formación interprofesional a través del trabajo colaborativo entre todas las unidades académicas relacionadas con la salud, y basada en el diseño e implementación de dispositivos donde se realicen tareas inherentes a la promoción, cuidado y resolución de problemas complejos de salud.

Ese trabajo se fundamenta en que la formación universitaria de recursos humanos en salud debe promover el acercamiento colaborativo de los/as futuros/as profesionales en la resolución de los problemas de salud, a través de un itinerario de aprendizajes donde las acciones educativas y los aprendizajes interactivos favorezcan la transformación de saberes tradicionales en saberes interprofesionales.

Objetivos del período febrero-abril de 2021.

- Presentar la propuesta del programa ante las autoridades de las unidades académicas involucradas (Ciencias Veterinarias, Psicología, Ciencias Médicas, Trabajo Social, Ciencias Exactas y Odontología) y solicitar un representante por cada una de ellas.
- Consolidar los equipos profesionales docentes que tendrán a su cargo la formación interprofesional de los tutores del Programa.
- Establecer criterios de trabajo acordados con los referentes de las unidades académicas.
- Incorporar al equipo de trabajo a especialistas de las áreas de las Humanidades y Ciencias de la Educación y de la Comunicación, considerando a las mismas como indispensables para abordar los complejos problemas de salud con una mirada integral.
- Diseñar la propuesta final del Programa de Formación Interprofesional de Profesionales y Técnicos de la salud.
- Analizar los planes de estudio de cada carrera incorporada al Programa a efectos de identificar los espacios curriculares donde se abordan contenidos mínimos vinculados al campo interdisciplinar en Salud.

- Sistematizar y presentar la información obtenida a través del análisis realizado sobre los planes de estudio a los diferentes referentes académicos.
- Conformar grupos de trabajo para la generación del Marco Teórico Interdisciplinar, mediante el análisis de los Ejes Formativos del Programa, comenzando por el Eje Nro. 2: Complejidad del campo de la salud (Concepto de la salud como campo. Multiplicidad de actores y atravesamientos del campo de la salud. Complejidad del campo de la salud para un abordaje integral).
- Seleccionar la bibliografía adecuada a las categorías teóricas que sustentan el Programa y producir los materiales del Marco Teórico Interdisciplinar del Programa.

Actividades del período febrero-abril de 2021.

En reuniones realizadas el 16 y el 25 de marzo, con el Secretario General de la UNLP, Prof. Patricio Lorente, y el Vicepresidente Académico de la UNLP, Lic. Martín López Armengol respectivamente, fueron informados los aspectos generales y operativos del Programa.

Diplomatura Universitaria en Equidad de Género en Salud	Nueva	Normal	100	2021-02-01	2021-04-28		Subtarea
---	-------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

Se realiza a propuesta de la Escuela de Gobierno en Salud "Floreale Ferrara" y la Dirección de Equidad de Género en Salud del Ministerio de la Provincia de Buenos Aires y en colaboración con la Prosecretaría de Derechos Humanos de la UNLP. Sus objetivos apuntan a construir un pensar colectivo y una praxis feminista para la gestión en salud y transversalizar la perspectiva de género y derechos en las prácticas de salud del territorio. El curso tiene un total de 200 horas de duración y certifica como Diplomado/a Universitario en Equidad de Género en Salud.

En el mes de febrero, se concretó la firma del Acta-acuerdo entre la Escuela de Gobierno del Ministerio de Salud y la Secretaría General de la UNLP, por parte del Secretario General de la UNLP, Prof. Patricio Lorente y el Director de la Escuela de Gobierno en Salud "Floreale Ferrara", Dr. Mario Róvere, en el marco del convenio interinstitucional vigente.

Se realizaron reuniones con la presencia de las Dras. Verónica Cruz y Noelia López por la Prosecretaría de Derechos Humanos y Género, las doctoras Silvina Gygli, Elsa Chiappa y Adriana Moiso por la Prosecretaría de Salud, y la representante de la Escuela de Gobierno en Salud, Prof. Marisa Matía para la revisión final del Proyecto de la Diplomatura de Equidad de Género en Salud. Las mismas se realizaron los días 8, 16 y 23 de febrero, 23 y 30 de marzo.

Se propuso y aceptó la incorporación de la nueva Ley de IVE al diseño anterior. Se decidió conjuntamente utilizar un formulario de inscripción que incluyera datos los perfiles de los y las aspirantes. Se instituyó la periodicidad quincenal de los encuentros, la cantidad de disertantes por Seminario, y la posibilidad de grabar las clases, entre otros temas.

Se definieron los perfiles de los docentes que participarán de las rondas, y de los y las tutores/as del trabajo de campo y el acompañamiento del trabajo final (por parte de docentes de la UNLP). La UNLP propuso la puesta en marcha de una Comisión Académica mixta UNLP/Escuela de Gobierno para seguimiento académico de la Diplomatura.

Se compartió el diseño de las piezas gráficas para la convocatoria, y se acordó la realización de un Seminario Cero de Presentación Institucional e Introducción a la Plataforma.

La propuesta fue elevada al Consejo Superior y aprobada el día martes 6 de abril por la Comisiones de Extensión Universitaria y Enseñanza del Consejo Superior de la UNLP. A continuación, se propuso la realización de la convocatoria y la inscripción entre los días 17 al 26, para dar comienzo el día martes 27 de abril, por indicación del Secretario General de la UNLP, Prof. Patricio Lorente, en acuerdo con la Escuela de Gobierno en Salud, una vez aprobada ad referendum del Consejo Superior de la UNLP. Se inscribieron 3800 estudiantes, por lo que se decidió avanzar por cohortes de 500 estudiantes por año.

Capacitación en Prescripción e Investigación de "Cannabis Medicinal"	Nueva	Normal	100	2021-02-01	2021-04-28		Subtarea
--	-------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

El objetivo general es generar las competencias para la prescripción y el uso controlado de preparados a base de cannabinoides para uso medicinal en la Argentina. La duración total es de 90 horas con evaluación final.

El equipo de elaboración del curso quedó finalmente conformado por Dres. Saul Flores, Silvia Kochen, Adriana Moiso, Eduardo Spinedi y Elsa Chiappa. Este equipo se reunió los días 15 y 22 de febrero, 12 y 26 de marzo, 13 de abril.

En el presente año, el equipo de trabajo continuó con los trabajos de diseño del Curso. Se realizaron algunas modificaciones surgidas de la decisión de generar un Curso con un contenido mínimo y acotado de temas regulatorios, y mayor contenido de aspectos clínicos, de investigación y de prescripción. Además, se incorporaron talleres vinculados a ensayos con Cannabis medicinal y a su prescripción. Por sus características y participantes, este curso espera constituirse en el Curso Oficial del Programa Nacional de Cannabis Medicinal.

El Curso fue diseñado y presentado al Departamento de Post-grado de la Facultad de Ciencias Médicas (Exp. 0800-5683/21 de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP) y aprobado por el Director del Dpto. Dr. Vicente Primerano. Actualmente, se espera su aprobación por el Consejo Académico para poder dictarse.

Será dictado en los años 2021 y 2022, con la participación de treinta docentes nacionales e invitados extranjeros.							
Actividades de apoyo al Instituto Biológico (IB).	Nueva	Normal	100	2021-02-01	2021-04-28		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Está a cargo del Dr. Saúl Flores y el Cr. Solano Pérez Duhalde y consiste en un apoyo técnico- administrativo a la Dirección del Instituto Biológico, dirigido por el Dr. Arturo Hoya.</p> <p>Esta actividad se lleva a cabo mediante reuniones de trabajo, que se realizan los días viernes. En las mismas participan integrantes de la institución, entre ellos el Dr. Arturo Hoya, los Directores Farm. Hugo A. Giudici (Producción de Medicamentos), Farm. María Marta Aristizábal (Laboratorio Central) y Cr. Rodrigo Pablo Gobato (Administración), y el Sr. Alejandro Gordillo (Jefe de Sistemas).</p> <p>En ese marco, se definió un plan de trabajo noviembre de 2020 hasta agosto de 2021, con la finalidad de realizar una aproximación a un diagnóstico actualizado y dinámico que contribuyera a mejorar los distintos aspectos de la gestión del actual IB. Hasta el momento, se logró avanzar en la consolidación de la información referente a la producción real de los últimos cinco años, la definición de la matriz de costos de cada producto (código de insumos variables) y la matriz de costo de un lote de producción, así como de los costos fijos del IB, y las normas para la confección de los Informes de Gestión para cada una de las Áreas del IB.</p> <p>Actualmente, se está planificando una solicitud de convenio específico (con la anuencia del Dr. Tauber) para la cooperación con el Instituto Biológico en esta temática puntual, entre la UNLP y el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.</p>							
OPERATIVOS COVID-19	Nueva	Normal	100	2021-01-04	2021-04-30		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Los operativos están abocados al abordaje territorial de la pandemia, se recorren distintos barrios de la ciudad de La Plata, Berisso y Ensenada junto a voluntarios y voluntarias de la UNLP y se realizan tareas de promoción de la salud: inscripción a campaña de vacunación, búsqueda activa de casos sospechosos de COVID-19, testeos rápidos de infecciones de transmisión sexual, vacunación de calendario.</p> <p>Desde el inicio del año a la fecha se realizaron 27 operativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 operativos en el mes de enero - 4 operativos en el mes de febrero - 9 operativos en el mes de marzo - 12 operativos en el mes de abril 							
Mesas de inscripción e información sobre Vacunación UNLP	Nueva	Normal	100	2021-02-01	2021-04-30		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Las mesas son dispositivos en la vía pública de inscripción a la campaña de vacunación contra COVID-19 llevado adelante por coordinación y voluntarios/as.</p> <p>Desde el inicio del año se realizaron un total de 10 mesas, todos los jueves en 7 y 48.</p>							
Postas de vacunación	Nueva	Normal	100	2021-02-01	2021-04-30		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Voluntarios/as enfermeros/as y estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas montan postas de vacunación para completar calendarios de vacunación de niños, niñas y adultos.</p> <p>Desde el inicio del año a la fecha se realizaron dos postas de vacunación en la UNLP</p>							
Núcleos Operativos de Emergencia	Nueva	Normal	100	2021-02-01	2021-04-30		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Los Núcleos Operativos de Emergencia son dispositivos de abordaje de distintas problemáticas sanitarias barriales, en la que participan voluntarios y referentes barriales. Se establecen flujos de información segura y se planifican intervenciones. Las temáticas abordadas durante 2021 son: a-Vacunación y b-Nutrición.</p> <p>Desde el inicio del año hasta la fecha se realizaron 13 Núcleos Operativos de Emergencia.</p>							
Curso de formación en inmunizaciones	Nueva	Normal	100	2021-03-01	2021-04-30		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El curso de formación en inmunizaciones, es un ciclo de cuatro encuentros para voluntarios y voluntarias que participan en las postas de vacunación, y está destinado a estudiantes de enfermería.</p>							
Diplomatura Universitaria en Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria	Nueva	Normal	100	2021-03-01	2021-04-30		Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>En el marco de la Diplomatura Universitaria de Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria, se elaboraron materiales educativos, se realizó el seguimiento y coordinación de tutores y tutoras y se dictaron clases.</p>							
Reuniones de la Secretaria de Salud	Nueva	Normal	100	2021-02-01	2021-04-30		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El desarrollo de las tareas implicó la realización de reuniones con otras áreas de la UNLP:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se realizaron 3 reuniones de planificación del voluntariado junto a la Secretaria de Redes en Salud (FCM-UNLP) de las que participaron Fonseca, Sala y Bernat. -Se realizaron 8 reuniones de la Dirección de Redes, de las que participaron Fonseca, Sala, Bernat y Malleville. -Se realizaron 2 reuniones con la Dirección de Género (FCM-UNLP). De estas participaron Sala y Bernat. -Se realizaron 4 reuniones para elaborar un Proyecto de Investigación Orientada (postulación a convocatoria de CONICET, UNLP y UNAJ). En estas reuniones se distribuyeron tareas y se constituyeron las comisiones de trabajo. Participaron de estos encuentros Carlos Giordano, Manuel Fonseca, Inés Iglesias, Sofía Malleville y Sofía Bernat. -Se realizaron 9 reuniones en el marco de la Diplomatura Universitaria en Promoción y Gestión de la Salud Comunitaria. De estas reuniones participaron Manuel Fonseca, Julieta Sala, Sofía Malleville, Sofía Bernat y Carlos Leavi. 							
Atención Odontológica y Operativo VACUNATE	Nueva	Normal	100	2021-04-27	2021-04-27		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la Secretaría de Salud de la UNLP, en conjunto con la Dirección de estrategias de intervención comunitaria en salud, Dirección de voluntariado Universitario y Dirección de Políticas Sociales de la FOLP UNLP, se participó de Operativos de atención Odontológica social y el Plan Vacunate. 420 y 241, Barrio El Peligro</p>							
Hisopario en la U.N.L.P	Nueva	Normal	100	2021-04-20	2021-04-27		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la Secretaria de Salud se realizo la apertura de un espacio destinado a todxs lxs trabajadorxs (docentes y no docentes) y estudiantes de la U.N.L.P, a fin de realizarse el hisopado, previniendo la propagación del virus Covid-19</p>							
Jornadas DETECTAR	Nueva	Normal	100	2021-04-10	2021-04-30		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Desde la Secretaría de Salud de la UNLP, en conjunto con la Dirección de estrategias de intervención comunitaria en salud y Voluntarixs de la UNLP, se participó de Operativo vacunate en barrios de las ciudades de La Plata, Berisso y Ensenada</p> <p>En estos operativos se brinda información sobre la vacunación , y se realizan hisopados para hacer detección temprana del virus.</p> <p>Desde el 10 de abril a la fecha se siguió el siguiente cronograma de atención en barrios y localidades de la región:</p> <p>*Jornadas Detectar La Plata*semana del 10/4 Lunes 10hs - ADSL 20 y 85 Martes 10hs - Abasto 523 y 211 Miércoles 10hs - Los Hornos 59 y 154 Miércoles 10hs - Barrio Nuevo 116bis 515 5516 Jueves 10hs - Romero 516 y 170 Viernes 10hs - El Retiro 146 y 45</p> <p>*Jornadas Detectar La Plata*semana del 17/4 LUN 10hs - Gorina (La Fábrica) 481 Y 135 MAR 10hs - El Peligro 423 Y 228 MIERC 10hs – Tolosa 18 y 525 JUEV 10hs - Arana/Sicardi 637 y 131 VIER 10hs – Savoia 7 Y 480</p> <p>*Jornadas Detectar La Plata*semana del 24/4 LUN 10 HS - Villa Elvira 7 y 90 MART 10 HS - Olmos. 158 y 46</p>							

MIERC 10 HS - Hernandez 510 y 29
JUEV 10 HS - Malvinas 149 y 35
VIERN 10 HS - Villa Elisa 423 bis entre 14 y 15

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.10. [PE] Red de centros/servicios de salud pública universitarios

1.09.10.02. [SP] Espacios de prácticas universitarias en salud integral

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Articulación con unidades académicas y actores claves en la ejecución de políticas públicas en salud (nacionales, provinciales y municipales) para potenciar las rotaciones de grado y posgrado	En gestión	Normal	30	2018-06-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Articulación con el Hospital Universitario de Odontología	En gestión	Normal	30	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #843: Articulación con unidades académicas y actores claves en la ejecución de políticas públicas en salud (nacionales, provinciales y municipales) para potenciar las rotaciones de grado y posgrado	Subtarea
<p>Descripcion: Se busca articular con el Hospital Universitario de Odontología en pos de conocer la experiencia y generar herramientas útiles para futuros centros de salud universitarios.</p> <p>Nota: Planificar un segundo encuentro con referentes del Hospital Universitario para discutir cuestiones operativas</p>							
Articulación con el Centro Regional de Extensión Universitaria de la UNLP	En gestión	Normal	30	2019-03-04	2022-05-30	SubPrograma Operativo #843: Articulación con unidades académicas y actores claves en la ejecución de políticas públicas en salud (nacionales, provinciales y municipales) para potenciar las rotaciones de grado y posgrado	Subtarea
<p>Descripcion: Se buscarán articular con el CREU las prácticas académicas en salud, teniendo como referencia su inserción territorial.</p> <p>Nota: La articulación con los centros comunitarios de extensión se está trabajando cotidianamente. Se intenta participar de sus actividades y de incluirlos en las actividades que organiza la Dirección.</p>							
Articulación con la Facultad de Ciencias Médicas	En gestión permanente	Normal	-	2018-07-31	2022-05-30	SubPrograma Operativo #843: Articulación con unidades académicas y actores claves en la ejecución de políticas públicas en salud (nacionales, provinciales y municipales) para potenciar las rotaciones de grado y posgrado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion: Se articulará con la facultad de Ciencias Médicas en cuestiones que potencien el funcionamiento del primer nivel de atención.</p>							
Articulación con las Prácticas Finales Obligatorias	En gestión	Normal	30	2019-03-01	2022-05-30	Subtarea en gestión permanente #5785: Articulación con la Facultad de Ciencias Médicas	Subtarea
<p>Descripcion: Se buscará la articulación con las Prácticas Finales Obligatorias de la Facultad de Ciencias Médicas, para poder fortalecer las prácticas de los/as estudiantes en los Centros de Atención Primarios de la Salud.</p> <p>Nota:</p>							

Se continúa trabajando con Monica Ferreras para lograr realizar las Prácticas Finales Obligatorias en otros centros de salud, tanto en la ciudad de La Plata como en Ensenada.							
PFO en el Centro 15	En gestión	Normal	30	2019-06-18	2022-05-30	Subtarea #8770: Articulación con las Prácticas Finales Obligatorias	Subtarea
<p>Descripción: Se desarrollará la PFO en el Centro 15, como prueba piloto.</p> <p>Nota: La PFO se viene desarrollando en el Centro 15, las alumnas ya están incorporadas a la dinámica del centro.</p>							
Articulación con la Facultad de Ciencias Exactas	En gestión permanente	Normal	-	2018-10-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #843: Articulación con unidades académicas y actores claves en la ejecución de políticas públicas en salud (nacionales, provinciales y municipales) para potenciar las rotaciones de grado y posgrado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Se articulará con la facultad de Ciencias Exactas en cuestiones que potencien el funcionamiento del primer nivel de atención.</p> <p>Nota: La facultad de exactas se incorporó a la mesa de trabajo por las Jornadas de Salud, como coorganizadora de las mismas.</p>							
Salud Visual	En gestión	Normal	40	2018-10-01	2022-05-31	Subtarea en gestión permanente #7082: Articulación con la Facultad de Ciencias Exactas	Subtarea
<p>Descripción: Se articulará con el programa Salud Visual para que pueda desarrollarse en los Centros de Atención Primaria de la Salud.</p> <p>Nota: Como prueba piloto, se viene desarrollando en el Centro de Salud n° 15.</p>							
Programa Celiaquía	En gestión	Normal	20	2018-12-01	2022-05-31	Subtarea en gestión permanente #7082: Articulación con la Facultad de Ciencias Exactas	Subtarea
<p>Descripción: Se articulará con el programa de celiacía para que puedan funcionar en los centros de atención primaria de la región.</p> <p>Nota: Se está analizando una propuesta de trabajo que acercó Alejandra Bosch para poder llevar adelante el proyecto el año próximo en los centros de atención primaria priorizados.</p>							
Articulación con la Facultad de Trabajo Social	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #843: Articulación con unidades académicas y actores claves en la ejecución de políticas públicas en salud (nacionales, provinciales y municipales) para potenciar las rotaciones de grado y posgrado	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Se articulará con la facultad de Trabajo Social en cuestiones que potencien el funcionamiento del primer nivel de atención.</p>							
Promover la formalización de procesos inherentes a la gestión integral de EPUSI y la generación de conocimiento desde la APS	En gestión	Normal	67	2018-06-01	2022-03-31		SubPrograma Operativo
Elaboración de propuesta EPUSI	En gestión	Normal	50	2018-06-01	2020-08-31	SubPrograma Operativo #844: Promover la formalización de procesos inherentes a la gestión integral de EPUSI y la generación de conocimiento desde la APS	Subtarea

<p>Descripción: Elaboración de propuesta de trabajo para los centros de salud universitarios.</p>							
<p>Nota: Se realiza la elaboración del Proyecto de Centro de Salud Universitario teniendo en cuenta las necesidades de construir nuevos escenarios formativos para los estudiantes de las carreras vinculadas a la salud. El objetivo central es construir una experiencia piloto que permita dar cuenta de las potencialidades de la formación en el primer nivel de atención de manera interdisciplinaria e integral, formación que este siempre ligada a las problemáticas que suceden en nuestros territorios.</p>							
Articulación con el CAPS Nro. 15 del Municipio de La Plata	En gestión	Normal	30	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #844: Promover la formalización de procesos inherentes a la gestión integral de EPUSI y la generación de conocimiento desde la APS	Subtarea
<p>Nota: En el centro de salud n° 15 de La Plata, se llevan adelante las articulaciones entre la Dirección y las facultades, en vistas de materializar el proyecto de centro de salud universitario.</p>							
Planificación de propuesta de relevamiento sanitario	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2018-09-30	SubPrograma Operativo #844: Promover la formalización de procesos inherentes a la gestión integral de EPUSI y la generación de conocimiento desde la APS	Subtarea
<p>Descripción: Planificación de la propuesta de relevamiento sanitario que se llevará a cabo en conjunto con los centros de salud de la región.</p>							
<p>Nota: Se adjunta planificación de los encuentros que serán parte del análisis de situación de salud que se realizara en El Barrio Nuevo de Ringuélet.</p>							
Elaboración de cuadernillo de actividades para el relevamiento sanitario	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2018-08-31	SubPrograma Operativo #844: Promover la formalización de procesos inherentes a la gestión integral de EPUSI y la generación de conocimiento desde la APS	Subtarea
<p>Descripción: Se desarrollará un cuadernillo de actividades con material didáctico para acompañar la experiencia del relevamiento sanitario.</p>							
<p>Nota: El cuadernillo está terminado y ya se entregó a la primera camada de estudiantes. Cualquier ajuste necesario se tendrá en cuenta para el próximo relevamiento.</p>							
Relevamiento Sociosanitario	Resuelta	Normal	100		2019-05-30	SubPrograma Operativo #844: Promover la formalización de procesos inherentes a la gestión integral de EPUSI y la generación de conocimiento desde la APS	Subtarea
<p>Descripción: Aquí iremos socializando lo sucedido en cada encuentro hasta su finalización, compartiendo balances, fotos y proyecciones del trabajo piloto realizado en coordinación con el CAPS Nro. 15, la Facultad de Cs. Medicas y la Secretaría de Salud del Municipio de La Plata.</p>							
<p>Nota: La información recabada se sistematizará en conjunto con los integrantes del Observatorio de la Dirección. Se procederá luego a su publicación.</p>							
Elaboración de cuadernillo para las PFO	En gestión	Normal	20	2019-06-19	2020-07-31	SubPrograma Operativo #844: Promover la formalización de procesos inherentes a la gestión integral de EPUSI y la generación de conocimiento desde la APS	Subtarea
<p>Descripción: Se desarrollará un cuadernillo de presentación y actividades que sirva para fomentar el desarrollo de las PFO en el primer nivel de atención.</p>							
<p>Nota:</p>							

Se viene trabajando en el insumo del cuadernillo en coordinación con estudiantes de las PFO.							
Fortalecimiento de la infraestructura edilicia y tecnológica de los EPUSI en coordinación con autoridades nacionales, provinciales y municipales	En gestión	Normal	60	2018-06-04	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Mapeo y caracterización de los Centros de salud de la Región	En gestión	Normal	30	2018-06-04	2022-05-30	SubPrograma Operativo #845: Fortalecimiento de la infraestructura edilicia y tecnológica de los EPUSI en coordinación con autoridades nacionales, provinciales y municipales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Confección de un relevamiento descriptivo sobre los centros de salud de la región.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se comenzó a realizar una caracterización de cada centro de salud de La Plata a través de informantes claves. Se relevó la información necesaria para poder proyectar un trabajo en conjunto, priorizando aquellos centros de salud que tengan en su planta de trabajo, referentes con perfil académico o que ya estén relacionados de alguna manera con la UNLP.</p>							
Georreferenciamiento de los CAPS de la Región	Resuelta	Normal	100		2018-11-23	SubPrograma Operativo #845: Fortalecimiento de la infraestructura edilicia y tecnológica de los EPUSI en coordinación con autoridades nacionales, provinciales y municipales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Realización de un mapeo dinámico sobre los centros de salud de la región La Plata, Berisso y Ensenada.</p>							
<p>Nota:</p> <p>En base a las direcciones relevadas de los CAPS de la región La Plata, Berisso y Ensenada, se procedió a su georreferenciamiento. Está sujeto a modificaciones. Se agregaron a este georreferenciamiento, los hospitales provinciales, CPA's e instituciones vinculadas al trabajo en el área de salud mental de las región.</p>							
Relevamiento de los RRHH de los Caps del municipio de La Plata	En gestión	Normal	50	2018-06-04	2022-05-30	SubPrograma Operativo #845: Fortalecimiento de la infraestructura edilicia y tecnológica de los EPUSI en coordinación con autoridades nacionales, provinciales y municipales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Relevamiento de trabajadores y condiciones de trabajo de los centros de atención primaria de la salud en La Plata.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se sistematizó la información de recursos humanos en los CAPS de la ciudad de La Plata, provista por la comisión de salud el Consejo Social. Se elaboraron indicadores que aportan al reconocimiento del primer nivel de atención pero que deben nutrirse necesariamente del trabajo en territorio.</p>							
Articulación con la Facultad de Informática de UNLP	En gestión	Normal	60	2019-03-11	2022-05-30	SubPrograma Operativo #845: Fortalecimiento de la infraestructura edilicia y tecnológica de los EPUSI en coordinación con autoridades nacionales, provinciales y municipales	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se articulará con la facultad de informática para poder llevar adelante procesos de innovación tecnológica en los centros de atención primaria de la salud.</p>							
<p>Nota:</p> <p>El 2 de septiembre se llevó a cabo otra reunión de trabajo en la facultad de informática. Se está avanzando en el proyecto de informatización de la historia clínica en el primer nivel de atención. Por la importancia del proyecto en sí, se crea una tarea aparte para comentar avances.</p>							

Historia Clínica digital	En gestión	Normal	60	2019-08-01	2020-07-31	Subtarea #5371: Articulación con la Facultad de Informática de UNLP	Subtarea
<p>Descripción: Se desarrollará un proyecto piloto de Historia Clínica Digital para los Centros de Atención Primaria de la Salud.</p> <p>Nota: Se realizó una visita al centro de salud nro. 15 por parte del equipo de sistemas de la UNLP para relevar la capacidad instalada de dicho centro y a su vez se realizó un informe para detallar los recursos necesarios para que el proyecto piloto puede comenzar.</p>							
Presentación del Programa "Prácticas Integradas en Salud" a cargo de la Dirección de Coordinación de Programas Académicos en salud	En gestión permanente	Normal	-	2018-08-15			Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Se presentó ante las nuevas autoridades de la Secretaría de Salud del Programa "Formación Académica en Prácticas integrales pre profesionales y Profesionales en salud" a cargo de la Dirección de Coordinación de Programas Académicos en Salud. El mismo incluye la propuesta de trabajo de la Dirección, una sistematización de la Etapa I, planificación de actividades y presupuesto para los años 2020 y 2021 (se adjunta archivo) Equipo de trabajo: Mg. Natalia Lucese (Directora) Lic. Luciana Chairó Lic. Clara González Lic. Gimena Ojeda</p>							

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.11. [PE] Intervenciones comunitarias en salud

1.09.11.01. [SP] Promoción de la Salud Integral

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Articulación institucional con actores socio comunitarios del campo de la salud	En gestión	Normal	35	2019-03-04	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Vinculación con actores de salud	En gestión	Normal	71	2019-03-04	2022-12-20	SubPrograma Operativo #846: Articulación institucional con actores socio comunitarios del campo de la salud	Subtarea
<p>Descripción: Luego de realizar los mapeos sobre activos en salud, relevando su representatividad comunitaria, se realizará la vinculación con estos actores de manera institucional a través de acuerdos marco, para luego delinear los anexos operativos, destacando el beneficio mutuo.</p>							
Articulación con organizaciones comunitarias.	Resuelta	Normal	100	2019-03-13	2019-12-20	Subtarea #2512: Vinculación con actores de salud	Subtarea
<p>Descripción: Reunión de presentación y de diagnóstico de problemáticas de salud con la Organización no Gubernamental Sumando Voluntades. La misma se encarga de dar alojamiento a 23 personas en situación de calle y asistir con alimentación y vestimenta a 80 personas que continúan en situación de calle. Se acordaron posibles intervenciones a realizar con las carreras de salud de la UNLP.</p>							
Articulación con organizaciones comunitarias.	Resuelta	Normal	62	2019-03-25	2019-12-20	Subtarea #2512: Vinculación con actores de salud	Subtarea
<p>Descripción: Reunión de presentación y de diagnóstico de problemáticas de salud con la Coordinadora de Trabajadores de la Economía Popular (CTEP) de Berisso. La misma se encarga de gestionar comedores populares que alimentan a 400 personas, tienen capacitaciones en oficios y una red de promotoras de salud. Se acordaron posibles intervenciones a realizar con las carreras de salud de la UNLP.</p>							

Articulación con organizaciones comunitarias.	Nueva	Normal	20	2019-04-17	2019-12-20	Subtarea #2512: Vinculación con actores de salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Reunión con la Coordinadora del Centro Cultural Maria Emma Córdoba de Punta Lara, Ensenada. El mismo nace hace dos años a raíz del femicidio de la joven Emma y su amiga Ana Laura Gonzalez, ambas estudiantes de la UNLP. El Centro Cultural cuenta con una posta Sanitaria que depende de la Unidad sanitaria 184; cuentan con servicio de obstetricia, enfermería, medicina general, trabajo social y odontología. Además cuentan con la participación del CAJ, servicio local y CPA de Ensenada. Trabajan con la población que va desde la rotonda de Punta Lara hasta barrio escondido (extensión de 7 kilómetros). Se acordaron posibles actividades conjuntas.</p>							
Mapeo de instituciones e intervenciones territoriales en salud	En gestión	Normal	70	2018-07-12	2019-03-18		SubPrograma Operativo
Mapeo de la población en zonas de influencia y de los activos de salud presentes	Nueva	Normal	10	2019-02-25	2019-03-18	SubPrograma Operativo #847: Mapeo de instituciones e intervenciones territoriales en salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizará en las zonas de influencia de los equipos de trabajo multidisciplinarios un mapeo de la situación de salud poblacional, necesidades básicas insatisfechas y se relevarán los activos en salud, si los hubiere.</p>							
Elaboración de estadísticas	En gestión	Normal	10	2019-02-25	2019-03-18	Subtarea #2499: Mapeo de la población en zonas de influencia y de los activos de salud presentes	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Los grupos de trabajo multidisciplinarios deben establecer para el relevamiento, que datos estadísticos van a ser evaluados, en cuanto a salud, necesidades básicas, epidemiología y censo de activos en salud.</p>							
Reunión con referentes del edificio del Ex Sanatorio de la carne, cedido a UNLP por la intendencia de Berisso	Nueva	Normal	100	2018-07-12	2018-08-03	SubPrograma Operativo #847: Mapeo de instituciones e intervenciones territoriales en salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Reunión con el intendente del edificio, recorrida por el mismo para evaluar sus instalaciones y estado general para su utilidad en futuras prácticas educativas multidisciplinarias, así como con los directores de las tecnicaturas que la Facultad de Odontología posee en el lugar, Od. Alicia Iantosca y Od. Federico De Landaburu, recorrida por la EURHES, y el espacio de planta baja donde confluyen actividades de las facultades de Ciencias Médicas y Odontología, antes mencionadas y de la Facultad de Psicología, y se espera incorporar a Ciencias Exactas.</p>							
Dispositivos interdisciplinarios de prevención y promoción de salud comunitaria	En gestión	Normal	90	2018-08-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Trabajo con equipo de Salud Municipio Ensenada	En gestión	Normal	20	2018-08-01		SubPrograma Operativo #848: Dispositivos interdisciplinarios de prevención y promoción de salud comunitaria	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Articulación de actividades en Centros de atención primaria de Salud y Centros de Intervención Comunitaria de la localidad de Ensenada.</p>							
Intervención Comunitaria	En gestión	Normal	100			SubPrograma Operativo #848: Dispositivos interdisciplinarios de prevención y promoción de salud comunitaria	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Participamos de la reunión plenaria del Consejo Social de la UNLP presentando el campo de trabajo sobre consumo y adicciones, conocer las necesidades que allí se plantean y empezar la articulación con la Dirección de Prevención de Adicciones.</p>							
Proyecto Tiempo Aprendido, Acciones de promoción de la salud en las salas de espera	Nueva	Normal	0	2019-03-11	2022-05-31	SubPrograma Operativo #848: Dispositivos interdisciplinarios de prevención y promoción de salud comunitaria	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El objetivo es la rotación de equipos interdisciplinarios de las carreras de salud en las salas de espera de los establecimientos de atención pública, adaptando la temática al espacio específico, estableciendo rotaciones entre los equipos de las diferentes facultades, coordinando las acciones con las mesas de trabajo articulado entre la Secretaría de salud y el sistema de salud pública.</p>							

Talleres sobre consumos	En gestión	Normal	100			SubPrograma Operativo #848: Dispositivos interdisciplinarios de prevención y promoción de salud comunitaria	Subtarea
Descripción: Comenzamos a elaborar iniciativas articuladas con el Programa Mundo Nuevo de la UNLP, específicamente a través de la muestra "DESmedidos" que aborda problemáticas de la sociedad de consumo, entre ellas las vinculadas a sustancias psicoactivas.							

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.12. [PE] Sistematización, monitoreo y evaluación de políticas y programas de salud

1.09.12.01. [SP] Sistematización, monitoreo y evaluación de políticas académicas en salud

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
base de datos instituciones de prácticas profesionales y facultades	Resuelta	Normal	100	2018-10-30	2019-11-30	Subtarea #2456: Registro de instituciones del sistema sanitario provincial y municipal que participan del Sistema de Rotaciones	Subtarea
Descripción: Construcción de una base de datos que releve instituciones donde se realizan prácticas profesionales y facultades							
Sistematización de políticas académicas de salud (UNLP)	Resuelta	Normal	47	2018-10-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Planificación del proceso de Sistematización de Políticas Académicas en Salud (UNLP)	Resuelta	Normal	100	2018-10-01	2019-03-29	SubPrograma Operativo #850: Sistematización de políticas académicas de salud (UNLP)	Subtarea
Descripción: 1. Planificación del proceso de Sistematización de Políticas Académicas en Salud (UNLP) 2. Delimitación del objetivo. 3. Definición del objeto. 4. Identificación del eje de sistematización. 5. Definición del método a utilizar.							
Nota: Se concluye esta etapa de planificación del proceso de sistematización de Políticas Académicas en Salud, con la elaboración de un documento institucional que define las acciones, áreas de competencia y alcances de la Secretaría de Salud (Documento adjunto "Secretaría de Salud") Las definiciones allí presentadas constituyen el marco de referencia teórico para el relevamiento, en tanto: - delimita el objeto de estudio: el ámbito de injerencia de la Secretaría de Salud se establece de acuerdo a lo determinado para la Carrera Profesional Hospitalaria del Sistema Público de Salud de la provincia de Buenos Aires, Ley Provincial 10.471 y su modificatoria y Ley Provincial 11.159, y las actividades comprendidas por el Artículo 43 de la Ley 24.521 de Educación Superior, Actividades Reservadas contempladas por la Resolución CE N° 1131/16 del Consejo Interuniversitario Nacional), y; - define el objetivo, en tanto establece que serán las acciones vinculadas a la enseñanza en salud las políticas a analizar. Asimismo, se elaboró un plan de trabajo que articula con las distintas unidades académicas y dependencias de la UNLP incluidas en los alcances definidos para la Secretaría de Salud, y se mantuvieron reuniones con los responsables de estas dependencias con el propósito de informar objetivos y alcances de la tarea iniciada y conocer la realidad de esas instituciones. Finalmente, se elaboró la "GUÍA DE RELEVAMIENTO PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE POLÍTICAS ACADÉMICAS EN SALUD", un instrumento de recolección de la información a partir del cual la Secretaría procurará obtener en forma sistemática los datos relevantes de las unidades académicas y dependencias de la UNLP. (Se adjunta el documento "Guía de Relevamiento para la sistematización de políticas académicas en Salud")							
Recuperación, análisis e interpretación de las Políticas Académicas en Salud (UNLP)	Resuelta	Normal	40	2019-04-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #850: Sistematización de políticas académicas de salud (UNLP)	Subtarea
Descripción:							

1. Recopilación de la información. 2. Ordenamiento de la información. 3. Análisis e interpretación crítica de la información. 4. Síntesis de los aprendizajes.							
Comunicación de la Sistematización de las Políticas Académicas en Salud (UNLP)	Resuelta	Normal	0	2019-12-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #850: Sistematización de políticas académicas de salud (UNLP)	Subtarea
Descripción: 1. Elaborar una estrategia de comunicación. 2. Diseñar y editar publicaciones y otros materiales de difusión. 3. Realizar eventos de difusión y socialización.							
Monitoreo y evaluación de políticas académicas en salud	Resuelta	Normal	26	2019-02-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Diseño del monitoreo y evaluación de Políticas Públicas en Salud	Resuelta	Normal	40	2018-11-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #851: Monitoreo y evaluación de políticas académicas en salud	Subtarea
Descripción: Identificación y descripción de las políticas, programas y proyectos Identificación de los actores involucrados Identificación, definición y descripción del problema Objetivos y preguntas en el marco de la investigación evaluativa							
Nota: Se realizaron ajustes a las planillas realizadas y se adecuaron al perfil inter y trans disciplinario que se propone para las prácticas pre profesionales y profesionales							
Diseño de herramientas del monitoreo y evaluación de Políticas Públicas en Salud	Resuelta	Normal	70	2019-02-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #851: Monitoreo y evaluación de políticas académicas en salud	Subtarea
Descripción: Construcción de indicadores. Determinación de la información básica (tipo y fuente). Definición de la periodicidad del relevamiento Selección de técnicas para el registro de indicadores							
Nota: A partir de la experiencia de prácticas preprofesionales y profesionales realizadas en el marco del Sistema de Rotaciones durante el segundo semestre del año 2018, se diseñaron las herramientas de monitoreo y evaluación a implementar a partir de las rotaciones del primer semestre del 2019. Los instrumentos confeccionados son: -Guía de observación -Guía de entrevista al responsable académico -Guía de entrevista al responsable institucional -Guía de entrevista al usuario -Guía de entrevista al profesional -Guía de entrevista al alumno en el sistema de prácticas							
Construcción de la evidencia empírica del monitoreo y evaluación de Políticas Públicas en Salud	Resuelta	Normal	0	2020-07-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #851: Monitoreo y evaluación de políticas académicas en salud	Subtarea
Descripción: Elaboración de la Línea de base Informes periódicos de tipo censal, producidos por los/as ejecutores/as de proyectos y los/as coordinadores/as de programas/ políticas.							

Supervisión en terreno, con muestras aleatorias o intencionales para casos especiales.							
Análisis y comunicación de resultados del monitoreo y evaluación de Políticas Públicas en Salud	Resuelta	Normal	0	2020-11-18	2022-05-31	SubPrograma Operativo #851: Monitoreo y evaluación de políticas académicas en salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Procesamiento y análisis de los datos Elaboración de documentos de trabajo, informes y recomendaciones Comunicación y socialización de los resultados, construcción de espacios de análisis y trabajo, y realización de eventos de difusión.</p>							
La Secretaría de Salud en la Comisión Técnica Central de Evaluación Institucional	Resuelta	Normal	20	2018-06-01	2022-05-30	SubPrograma Operativo #851: Monitoreo y evaluación de políticas académicas en salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>El día 11/03 El Prosecretario de Salud Dr. Ricardo MIGUEL junto al Director de la DEICS Od. Germán DI GIROLAMO PINTO, participaron de la reunión de la Comisión Técnica Central del Proceso de Evaluación Institucional, coordinado por el Jefe de Gabinete Prof. Carlos GIORDANO, donde se actualizó el Cronograma, se establecieron circuitos de información y se asignaron responsabilidades a los representantes de cada dependencia y Facultad.</p>							
Investigaciones con perspectiva interdisciplinaria y producción de instrumentos metodológicos	Nueva	Normal	100	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Cuidados por la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-04-01	2020-08-31		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Para aportar a la difusión de mensajes preventivos con respecto a la epidemia de Covid 19, se generó una propuesta denominada Cuidados por la UNLP.</p> <p>Constituye un trabajo conjunto de las unidades académicas relacionadas directamente con la salud de la población, coordinado por la Prosecretaria de Salud y la Dirección de Redes en Salud para aportar a la prevención y mitigación de las consecuencias de la pandemia.</p> <p>Se trata de una serie de mensajes preventivos elaborados por expertos de cada unidad académica para ser difundidos en todo el ámbito regional, sobre distintos temas que afectan a las personas, las familias y la comunidad en relación a la epidemia Covid-19. Se proponen acciones que puedan evitar los contagios y disminuir las otras consecuencias de la pandemia Covid-19, incorporadas al blog http://blogs.unlp.edu.ar/convcoronavirus/</p> <p>Para ello, se solicitó material, en principio, a las Facultades de Psicología, Veterinaria y Ciencias Médicas.</p> <p>Aportes de la Facultad de Psicología.</p> <p>Fueron coordinados por la Secretaria de Extensión Universitaria, Lic. Adriana Villalba. Ellos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accidentes domésticos: trabajemos juntos para prevenir los accidentes domésticos. • Adolescencia y Covid 19. • Aislamiento y personas mayores I y II. • Reflexiones sobre las necesidades de las personas con discapacidad y sus familias en el contexto del ASPO. • No sé cómo acercarme emocionalmente a lxs niñxs en esta situación de aislamiento. • Reconociendo la importancia de nuestra salud mental. • Algunas consideraciones sobre discapacidad y covid-19. <p>Aportes de la Facultad de Ciencias Veterinarias.</p> <p>Fueron coordinados por la Dra. Estela Bonzo. Ellos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Cuidado de las Mascotas durante la Pandemia. (Elaborado por la Cátedra de Clínica de Pequeños Animales, Facultad De Ciencias Veterinarias, UNLP). • Enfermedades de Transmisión Alimentaria. (Elaborado por la Cátedra de Tecnología y Sanidad de los Alimentos, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNLP). • Recomendaciones útiles para la higiene de los alimentos. (Elaborado por la Cátedra de Tecnología y Sanidad de los Alimentos, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNLP) 							

Aportes de la Facultad de Ciencias Médicas.							
Ellos son:							
<ul style="list-style-type: none"> Cuidados en el Barrio “De lo individual a lo colectivo” “De la casa al barrio”. Cuidados de higiene individual, cuidados del hogar, cuidados al salir del hogar y al volver al hogar. (Elaborados por las Dras. Silvia González Ayala y Patricia Mattarolo, Cátedra de Enfermedades Infecciosas, Facultad de Ciencias Médicas, UNLP). Consulta ginecológica durante la pandemia en el Contexto de Covid, Controles de urgencia en Ginecología en el Contexto de Covid y Controles de cáncer de mama en el Contexto de Covid. (Elaborado por las Doctoras Mónica Ferreras y Silvana Babolin, Cátedra de Ginecología B, Facultad de Ciencias Médicas, UNLP). Consideraciones y Recomendaciones. Estrés en tiempos de pandemia y aislamiento. (Elaborado por la Doctora Silvana Pujol, Cátedra de Psiquiatría, Facultad de Ciencias Médicas, UNLP). Mensajes de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata sobre los factores de riesgo y enfermedades cardiovasculares en época de pandemia. (Elaborado por la Doctora Irene Ennis, Cátedra de Fisiología, Facultad de Ciencias Médicas, UNLP y el Dr. Martín Salazar, Cátedra de Medicina Interna D, Facultad de Ciencias Médicas, UNLP). 							
Producción Pública de Medicamentos	Resuelta	Normal	100	2020-04-01	2020-08-31		Subtarea
<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> Instituto Biológico. <p>El Dr. Saúl Flores continuó trabajando en el período con el Dr. Aturo Hoya, Director del Instituto Biológico. En este momento se está apoyando en asesoría para la formación de centros de costos en la institución. A partir de la recepción de la información contable e institucional solicitada oportunamente, el martes 25 de agosto se realizó análisis y clasificación de la misma que servirá para la configuración de los centros de costos en el IB. Cumplida esta primera etapa se gestionará la información que se considere necesaria para complementar la ya existente, en una aproximación más certera. Para ello se procederá a realizar una próxima reunión para consensuar criterios y evaluar modificaciones, con la presencia del Contador Solano Pérez Duhalde a cargo del análisis contable. Actualmente, se está elaborando la propuesta de Sistema de costos por proceso para el IB.</p> <p>Así mismo, también se avanzó con la propuesta de transformar al IB en una Sociedad del Estado. El 27 de agosto se realizó una reunión en el Ministerio de Salud-Pcia. Bs. As entre el Dr. Ariel Gaggero (Jefe de Despacho), el Dr. Arturo Hoya (Director del IB), el Dr. Juan Pablo Bracco (Director de Asuntos Jurídicos), la Dra. Raquel Méndez (Asesora del Ministro de Salud Dr. Daniel Gollán) y el Dr. Saúl Flores. En esa oportunidad, se fundamentaron los puntos relevantes de la propuesta efectuada y enviada en el mes de febrero (2020) referente a la modificación de la organización administrativa del Instituto Biológico (IB). Por otra parte, se realizó una breve mención de los antecedentes tanto documentales como de oportunidad considerando las circunstancias por todos conocida y se analizó tanto el articulado de la propuesta como del estatuto que deberá regir la futura organización en su nueva modalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de creación de un centro para bioequivalencia <p>Se presentó un proyecto para la creación de un centro para bioequivalencia. Los costos de los estudios de bioequivalencia son muy elevados y existe un listado de drogas que obligatoriamente deben tenerlos para poder ser aprobados por ANMAT. Por ello ha sido declarado prioritario para la ANMAT y para la ANLAP. El desarrollo de un centro en la UNLP contribuirá a mejorar el mercado de genéricos. Por otra parte, el emprendimiento no solo sería auto sustentable económicamente, sino que podría generar divisas extras para otras actividades, constituirse en un centro para otros tipos de investigación clínica y farmacéutica y formación de futuros farmacéuticos, bioquímicos y médicos, y producir un bien social al conveniar con laboratorios públicos cobrándoles al costo.</p> <p>Para ellos se realizaron dos reuniones los días 5 y 21 de agosto, entre Dr. Gonzalo Márquez, el Dr. Saúl Flores y la Dra. Adriana Moiso. En ella se discutieron algunas ideas del futuro proyecto. Como consecuencia de las mismas, y a instancias del Dr. Márquez, se tomó contacto el 24 de agosto con los Dres. Mauricio Erben (Decano de la Facultad de Ciencia Exactas) y Juan Angel Basualdo (Decano de la Facultad de Ciencia Médicas) para iniciar el desarrollo de la propuesta.</p> <p>Recientemente, se ha incorporado al Dr. Eduardo Spinedi (Investigador Superior del Conicet- Ex Director del Cenexa, Facultad de Ciencias Médicas, UNLP) como colaborador ad-honorem para este proyecto.</p>							
Articulación con la Escuela de Gobierno en Salud “Floreal Ferrara”.	Resuelta	Normal	100	2020-04-01	2020-08-31		Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>En virtud de la sugerencia realizada por el Ministro de Salud de la provincia de Buenos Aires, Dr. Daniel Gollán, la Lic. Leticia Ceriani (Subsecretaria de Gestión de la Información, Educación Permanente y Fiscalización) y el Dr. Nicolás Kreplak (Subsecretario de Atención y Cuidados Integrales en Salud) en las visitas efectuadas en enero del corriente al Ministerio, se tomó contacto con el Dr. Mario Róvere Director de la Escuela de Gobierno en Salud “Floreal Ferrara”.</p> <p>El 27 de julio se realizó una reunión entre los Dres Mario Róvere y Adriana Moiso. En la misma se trataron los temas Educación Interprofesional en Salud y Humanización de la Atención de la Salud. Como consecuencia</p>							

de la misma, se planificó el encuentro virtual "Interprofesionalidad, Humanización de la Atención y del Cuidado", que se realizó el 10 de agosto.

Estuvieron presentes: Mario Rovere, Adriana Moiso, Equipo de la Escuela de Gobierno "Floreale Ferrara" (Albertina Baglietto, Susana Disalvo, Cintia L'Hopital, Andrea Napolitano; Silvana Cerasa; Fabiana Reboiras, Marisa Matía, Marcela Rojas y Alejandro Fontenla), Rodolfo Kauffman (UNTREF), Elsa Chiappa (UNLP), Horacio Pracilio (UNICEN), Silvina Gygli (UNLP), Maluca Cirianni, Debora Yanko (OPS/UNLA), Alejandra Wagner (UNLP), Saúl Flores (UNLP), Norberto Santos (MSAL/UNLP) y Juan Canella (MSAL).

Se plantean dos ejes temáticos para esta primera reunión: Interprofesionalidad /interdisciplina y el ingreso de las Humanidades a las carreras de salud y del equipo de salud desde la formación de grado. La importancia de incorporar el Humanismo a las carreras de salud en la formación de grado y posgrado de la Escuela y en la UNLP (formación de técnicos y profesionales) tiene por objetivo que los y las trabajadores cuenten con las herramientas para afrontar situaciones críticas y complejas.

El Dr. Rovere propone la articulación del área educativa del ministerio de salud y la UNLP, a partir de generar una agenda de encuentros y un foro, articularlo con el Foro de Universidades que coordina Florencia Saintout. Además, sugiere la creación de un Foro o red de investigación en Salud en Argentina y hacerlo circular en su propia institución, desde la Investigación educativa. Se acuerda una próxima reunión. En ese marco, se propone la realización conjunta de la "Diplomatura de Equidad de Género en Salud", entre el Ministerio de Salud y la UNLP, cuyo convenio está actualmente en análisis.

OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-08-24	2020-08-28		Subtarea
---------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

La Universidad Nacional de La Plata avanzó esta semana con los aportes en el abordaje de la pandemia por COVID-19. Entre otros, se destacó el trabajo territorial desarrollado desde junio en diferentes barrios de la región, en el que participan de forma voluntaria estudiantes, graduados/as, docentes y No docentes de nuestra Casa de Altos Estudios.

Las acciones fueron desarrolladas por voluntarias/os en diferentes barrios, junto a la Región Sanitaria XI del Ministerio de Salud de la provincia y las Secretarías de Salud de los municipios intervinientes, a pedido de los Comités de Crisis Barriales, Comités Populares, Mesas Barriales u otros espacios comunitarios. También se participó en escuelas, durante la entrega de bolsones de alimentos en el marco del Servicio Alimentario Escolar (SAE), Regional La Plata, así como en espacios de formación y promoción con promotorxs comunitarixs (Núcleos Operativos de Emergencia), en el Centro de Telemedicina y en el apoyo de los Hospitales Provinciales.

Esta semana, en lo que hace a la participación en Operativos Detectar, lxs voluntarixs de las facultades de Odontología, Ciencias Médicas y Ciencias Exactas, entre otras, visitaron un total de 1122 viviendas y 3890 vecinos/as, de los cuales 60 fueron hisopados y se vacunaron 241, además de hacer relevamiento serológico al personal de salud, mientras un total de 258 personas fueron evaluadas durante los SAE. Los barrios visitados fueron: Villa Arguello, Jose Hernandez, Santa Ana, Villa San Martin, Villa Elvira, Altos de San Lorenzo, Gorina y Romero, City Bell.

En cada operativo, los/as voluntarios/as realizan una recorrida casa por casa con el objetivo de identificar posibles casos sospechosos COVID-19. Para ello, efectúan una serie de preguntas vinculadas a síntomas, pero también a condiciones socio-sanitarias y otras cuestiones vinculadas al acceso al derecho a la salud (por ejemplo, vacunación).

Los operativos comenzaron el día lunes 24 donde se participo en el barrio José Hernández, se encuestaron 467 personas recorriendo 126 casas. Este día también se realizó vacunación a 37 vecinos del Barrio Villa Elvira "La Peña de 609"

Se realizaron además operativos SAE en el Jardín de Infantes N975 "Juana Manso" ubicado en diagonal 620 e/118 y 119, y en la Escuela Primaria N125 "Marcos Sastre" ubicado en calle 116 y 82. En el Jardín de Infantes se encuestaron a 90 personas y en la Escuela Primaria a 34 personas.

El día martes 25, el operativo tuvo lugar en el Barrio Santa Ana, tomando como punto de encuentro las calles 157 y 526. El equipo conto con 25 voluntarixs, que recorrieron 276 viviendas, distribuidas en 37 manzanas, y se encuestó y testeó a 1055 vecinos de los cuales se hisopó a 14.

El día Miércoles 26 se realizaron operativos SAE en las siguientes escuelas:

- Escuela Secundaria N11 "Florentino Ameghino" ubicada en calle 12 e/67 y 68, donde se encuestaron a 28 personas.
- Escuela Primaria N58 "Vicealmirante Vicente Estanislao Lopez" ubicada en calle 71 e/17 y 18, donde se encuestaron a 18 personas.
- Escuela Secundaria N44 ubicada en calle 71 e/17 y 18, donde se encuestaron a 88 personas. Además se realizó un operativo de vacunación en el Barrio El Arroyito de City Bell, aplicando 58 vacunas del calendario de adultos.

El día Jueves 27 el operativo tuvo lugar en el barrio Villa San Martin, con punto de encuentro en 515 y 230 de La Plata, donde asistieron 85 Voluntaries UNLP. Se encuestaron a 391 vecinos, visitando 41 casas distribuidas en 15 manzanas, de los cuales se hisopó a 14.

El día Viernes 28 los operativos se realizaron en los barrios Villa Elvira y Altos de San, con la participación de 28 Voluntaries-UNLP.

En Villa Elvira se recorrieron 421 casas encuestando a 1314 personas, se realizaron 6 hisopados y 111 vacunaciones. En Altos de San Lorenzo se recorrieron 188 casas distribuidas en 14 manzanas, encuestando a 663 personas y se hisoparon a 6 personas.

Este mismo día además se realizaron 10 hisopados en el "Geriatrico Hogar Modelo" ubicado en calle 12 e/ 163 y 164 del Municipio de Berisso, tarea realizada junto a Same Provincia.

En el Centro de Telemedicina Covid19 (CeTeCU) que en la UNLP está ubicado en la Facultad de Periodismo, hasta la fecha se realizaron 19675 llamadas, encontrando 586 casos sospechosos 1218 de contactos estrechos detectados precozmente.

Los Núcleos Operativos de Emergencia contaron con la participación de 90 voluntarixs., los cuales realizaron tareas de capacitación a referentxs barriales, sobre características del virus, formas de transmisión y prevención, estos se desarrollaron en los barrios José Hernández, La Isla (Ringuelet).

Esta semana se integraron a estos dispositivos el servicio de Nutrición y Voluntarias de la Carrera de Nutrición, realizando capacitaciones, para trabajar aspectos del abordaje seguro de alimentos en comedores y ollas populares. Además, es parte de los mismos la Dirección de Políticas Feministas de la UNLP que capacitó a 50 voluntarias para el acompañamiento territorial de las violencias de género.

Además 122 voluntarias y voluntarios desarrollan tareas como Tutorxs Comunitarixs acompañando a familias de La Plata, Berisso y Ensenada con las actividades propias de la continuidad pedagógica.

En el marco del Convenio con PAMi-UGLVII La Plata hay actualmente 34 voluntarias y voluntarios de los distintos claustros que brindan acompañamiento y asistencia telefónica de frecuencia semanal a más de 50 afiliados de distintas localidades de la Provincia de Buenos Aires. Cabe destacar que son 30 voluntarias y voluntarios, estudiantes y graduadxs de psicología, que desarrollan la importante tarea de escucha

acompañando remotamente a familias de La Plata, Berisso y Ensenada, como así también de los partidos que forman parte del AMBA. Desde el inicio hasta el día de hoy son 387 derivaciones y atenciones personalizadas. Además, voluntarios y voluntarias de carreras afines se encuentran brindando apoyo en tareas hospitalarias en los Hospitales San Roque de Gonnet, San Martín, Rossi y Alejandro Korn en lo que implica un gran aporte para aliviar tareas a los equipos de salud de los mencionados efectores sanitarios.

OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-08-31	2020-09-04		Subtarea
---------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

La Universidad Nacional de La Plata avanzó esta semana con los aportes en el abordaje de la pandemia por COVID-19. Entre otros, se destacó el trabajo territorial desarrollado desde junio en diferentes barrios de la región, en el que participan de forma voluntaria estudiantes, graduados/as, docentes y No docentes de nuestra Casa de Altos Estudios. Las acciones fueron desarrolladas por voluntarias/os en diferentes barrios, junto a la Región Sanitaria XI del Ministerio de Salud de la provincia y las Secretarías de Salud de los municipios intervinientes, a pedido de los Comités de Crisis Barriales, Comités Populares, Mesas Barriales u otros espacios comunitarios. También se participó en escuelas, durante la entrega de bolsones de alimentos en el marco del Servicio Alimentario Escolar (SAE), Regional La Plata, así como en espacios de formación y promoción con promotorxs comunitarixs (Núcleos Operativos de Emergencia), en el Centro de Telemedicina y en el apoyo de los Hospitales Provinciales.

Esta semana, en lo que hace a la participación en Operativos de Detección, lxs voluntarixs de las facultades de Odontología, Ciencias Médicas y Ciencias Exactas, entre otras, recorrieron un total 1091 viviendas y 4074 vecinos/as, de los cuales 40 fueron hisopados, mientras un total de 198 personas fueron evaluadas y 163 vacunadas durante los SAE. Los barrios visitados fueron: Barrio 2 de abril, Barrio Justicia Social, Barrio KM 52, Barrio San Carlos de La Plata y Barrio Santa Teresita de la Localidad de Berisso.

En cada operativo, los/as voluntarios/as realizan una recorrida casa por casa con el objetivo de identificar a personas que podrían tener COVID-19. Para ello, efectúan una serie de preguntas vinculadas a síntomas, pero también a condiciones socio-sanitarias y otras cuestiones vinculadas al acceso al derecho a la salud (por ejemplo, vacunación).

Los operativos comenzaron el día lunes 31 de agosto, se participó en el Barrio 2 de abril de la ciudad de La Plata donde participaron 35 Voluntarixs-UNLP, los cuales se dividieron en duplas para realizar las distintas actividades. Se visitaron 204 viviendas, y se realizaron encuestas, toma de temperatura y test de olfato a 861 vecines. Se hicieron además 8 hisopados y se aplicó la Vacuna Antigripal.

De los Hisopados realizados 3 dieron positivos, 4 dieron negativos y 1 caso sospechoso.

El día martes 1 de septiembre se realizaron operativos en el barrio Justicia Social de Tolosa, participaron 22 voluntarixs, recorriendo 175 casas y encuestando a 722 personas. Se realizaron 6 hisopados.

El día miércoles 2 de septiembre no se realizaron operativos por cuestiones climáticas.

El día jueves 3 de septiembre, los operativos tuvieron lugar en el barrio KM52 ubicado en calle 496 y 236. Participaron 10 voluntarios que encuestaron a 226 personas y realizaron 3 hisopados y en Ringuet donde se encuestaron 684 vecinxs y realizaron 2 hisopados.

Este día también se realizaron operativos SAE en las siguientes escuelas: Escuela N538, Escuela N29 y Jardín de Infantes N922, ubicadas en calle 25 entre 526 y 527.

En la escuela N538 se encuestaron a 89 personas.

En la escuela N29 se encuestaron a 93 personas.

En el Jardín de Infantes N922 se encuestaron a 16 personas.

El día viernes 4 de septiembre se realizaron los operativos en el barrio San Carlos al cual asistieron 12 voluntarixs encuestando a 879 personas, visitando 304 casas y realizando 19 hisopados; en Tolosa articulando con el CAJ y comité, donde se visitaron 20 casas encuestando 50 vecinxs, tarea realizada por 8 voluntarios, en Los Hornos se evaluaron 258 personas en 77 viviendas visitadas y en el barrio Santa Teresita de la vecina localidad de Berisso se hicieron presentes 12 voluntarixs, encuestando a 404 personas y visitando 247 casas. En este último se encontraron 4 casos sospechosos hisopados.

Este día también se realizaron operativos SAE en las siguientes escuelas: Escuela Republica del Perú (78 y 185) dónde fueron vacunados 113 adultos y en la Escuela ubicada en calle 3 y 527 del Barrio de Tolosa se vacunaron 53 adultos.

Se realizaron Jornada de Vacunación en La Islita de Ringuet, Punta Lara, el sábado 29 de agosto, San Carlos el domingo 30/8, Tolosa 1/9, aplicando un total de 250 vacunas calendario y adultos.

En el Centro de Telemedicina Covid19 (CeTeCU) que en la UNLP está ubicado en la Facultad de Periodismo, hasta la fecha se realizaron 22177 llamadas, se detectaron 809 casos sospechosos y 2933 cantidad de contactos estrechos detectados precozmente.

Los Núcleos Operativos de Emergencia contaron con la participación de 65 voluntarios, y se desarrollaron en los barrios Don Fabián (Melchor Romero) y en Ensenada.

En Melchor Romero, el día sábado 5/9 se efectuó un taller sobre violencia de género con la Dirección de Políticas Feministas de la UNLP.

Ese mismo día en Ensenada realizamos una capacitación a comedores, que estuvo a cargo del Servicio de Nutrición y la Residencia de Nutrición del Hospital San Martín.

El objetivo de esta actividad fue promover seguridad alimentaria, reconociendo el papel fundamental que desempeñan los comedores y las ollas populares en lo que respecta a la alimentación de lxs niñxs y de la población en general y al reforzamiento de los lazos comunitarios en los diferentes territorios.

OPERATIVOS COVID-19	Resuelta	Normal	100	2020-09-07	2020-09-11		Subtarea
---------------------	----------	--------	-----	------------	------------	--	----------

Descripción:

La Universidad Nacional de La Plata avanzó esta semana con los aportes en el abordaje de la pandemia por COVID-19. Entre otros, se destacó el trabajo territorial desarrollado desde junio en diferentes barrios de la región, en el que participan de forma voluntaria estudiantes, graduados/as, docentes y No docentes de nuestra Casa de Altos Estudios. Las acciones fueron desarrolladas por voluntarias/os en diferentes barrios, junto a la Región Sanitaria XI del Ministerio de Salud de la provincia y las Secretarías de Salud de los municipios intervinientes, a pedido de los Comités de Crisis Barriales, Comités Populares, Mesas Barriales u otros espacios comunitarios. También se participó en escuelas, durante la entrega de bolsones de alimentos en el marco del Servicio Alimentario Escolar (SAE), Regional La Plata, así como en espacios de formación y promoción con promotorxs comunitarixs (Núcleos Operativos de Emergencia), en el Centro de Telemedicina y en el apoyo de los Hospitales Provinciales.

Esta semana, en lo que hace a la participación en Operativos de Detección, lxs voluntarixs de las facultades de Odontología, Ciencias Médicas y Ciencias Exactas, entre otras, visitando 1946 viviendas y 6492

vecinos/as, de los cuales 62 fueron hisopados. Los barrios visitados fueron: Barrio 2 de abril, Punta Lara(Ensenada), Altos de San Lorenzo, Villa Elvira, Abasto, Santa Cruz(Berisso), Romero y Villa Alba. En cada operativo, los/as voluntarios/as realizan una recorrida casa por casa con el objetivo de identificar a personas que podrían tener COVID-19. Para ello, efectúan una serie de preguntas vinculadas a síntomas, pero también a condiciones socio-sanitarias y otras cuestiones vinculadas al acceso al derecho a la salud (por ejemplo, vacunación). Los operativos comenzaron el día sábado 5, en el barrio Punta Lara de la localidad de Ensenada donde participaron 10 Voluntarios-UNLP, los cuales se dividieron en duplas para realizar las distintas actividades. Se visitaron 42 viviendas, y se realizaron encuestas, toma de temperatura y test de olfato a 129 vecinxs. El día lunes 7 se realizaron operativos en el barrio Altos de San Lorenzo, visitando 482 casas y encuestando a 1630 personas, de las cuales 16 fueron hisopadas. Ésta tarea fue realizada por 32 voluntarios. El día martes 8 el operativo tuvo lugar en el barrio Villa Elvira, participaron 16 voluntarios que visitaron 341 casas y se encuestaron a 970 personas, de las cuales 23 fueron hisopadas. El día miércoles 9 el operativo tuvo lugar en el barrio de Abasto y en el barrio Santa Cruz de la localidad de Berisso. Participaron 15 voluntarios que encuestaron a 259 personas recorriendo 59 casas y se realizó 1 hisopado en el barrio de Abasto; y además otros 12 voluntarios visitaron 342 casas y se encuestaron a 1180 personas realizando 15 hisopados en el barrio Santa Cruz. Este mismo día también se realizó la visita al Jardín N° 10 y a la Escuela Primaria N°30, correspondiente a los Operativos SAE (Servicio Alimentario Escolar), junto a la dirección SAE, del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia, donde se encuestaron 101 personas.

El día jueves 10 se realizó el operativo en el barrio Romero donde participaron 18 voluntarixs que encuestaron a 1188 personas, visitando 306 casas y realizando 7 hisopados. El viernes 11, para finalizar la semana, se participó en el Barrio Villa Alba donde se encuestaron a 1035 vecinos, recorriendo 374 casas, tarea realizada por 28 voluntarios. En el Centro de Telemedicina Covid19 (CeTeCU) que en la UNLP está ubicado en la Facultad de Periodismo, funciona el operativo de atención a la salud mental, denominado "Dispositivo de Escucha, Acompañamiento y derivación en Salud Mental" destinado a los seguimientos de personas que han dado COVID POSITIVO y/o estuvieron en contacto estrecho con un paciente con esas características usuarios/as antes mencionados. Las tareas, que comenzaron el día 06 de julio a partir de la derivación del CeTec, los CeTec universitarios, los operativos Detectar, en el cual identifican situaciones de padecimiento subjetivo y otras manifestaciones a ser atendidas. Desde el inicio hasta el día de hoy son 452 derivaciones y atenciones personalizadas. La Cantidad de llamadas totales realizadas hasta el día de la fecha es de 24996; la cantidad de casos sospechosos detectados es de 990 y la cantidad de Contactos estrechos detectados precozmente es de 3918 Los Núcleos Operativos de Emergencia contaron con la participación del Hospital Gutierrez y Mesa barrial de Tolosa-Ringuelet, la Dirección de Políticas Feministas de la UNLP y equipos de mantenimiento de espacios verdes y limpieza institucional a cargo de la Prosecretaría de Políticas Sociales. Se realizaron tareas de prevención y cuidado ante el COVID-19 en conjunto con organizaciones sociales, comedores y espacios comunitarios; proyectos de extensión de la UNLP, CAPS y hospitales del área programática; taller sobre violencia de género donde se abordaron tipos, modalidades y herramientas para el acompañamiento, y una capacitación sobre medidas de cuidado en ámbitos laborales destinada a trabajadores y trabajadoras del Centro Regional de Extensión Universitaria. Se desarrollaron en los barrios El Churrasco, Villa Elvira y Etcheverry. Participaron 50 voluntarios en hospitales y 15 en los NOE. También, en lo que respecta al convenio con el PAMI, 27 voluntarios están en contacto permanente de acompañamiento con 46 afiliados de la institución.

Reunión de articulación UNLP y Municipio de Berisso	Resuelta	Normal	100	2020-09-09	2020-09-09		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se realizó en el municipio de Berisso, una reunión de evaluación de las acciones enmarcadas en las distintas campañas realizadas en el marco de la pandemia COVID 19, un análisis de la situación sanitaria del municipio y las posibles articulaciones con la UNLP. De la reunión participaron el Vicepresidente del Área Académica de la UNLP, Martín Aníbal López Armengol, el Secretario de Salud de la UNLP Sergio Lazo y el Secretario de Salud del Municipio de Berisso Santiago Ramirez Borgia.</p>							
Acompañamiento a estudiantes extranjeros en la UNLP	Resuelta	Normal	100	2020-10-21	2020-11-04		Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Continuamos trabajando en conjunto con la Dirección de Relaciones Internacionales Universitaria, de manera quincenal los días 21/10/20 y el 4/11/20, en encuentros virtuales, con un grupo de estudiantes extranjeros que se encuentran transitoriamente varados en la ciudad de La Plata, en el marco del contexto de la pandemia, y que han venido a cursar diferentes trayectos formativos en distintas unidades académicas. Realizamos un grupo de trabajo y reflexión para abordar las situaciones y afectaciones vivenciadas durante su estadía en nuestra Universidad. Durante los dos últimos encuentros, les propusimos la escritura de un "Diario de viaje" que pueda ser un modo de registro de todas las experiencias vividas durante su estadía en la Argentina y los avatares que han transitado no sólo desde lo académico y administrativo, sino también desde sus vivencias cotidianas, sus miedos, sus descubrimientos, sus sorpresas, las diferencias con sus lugares de origen, entre otras cosas. Creemos que el registro y la posibilidad de compartir el mismo con otros/as en nuestro espacio de encuentro, podría ser una ocasión para construir o afianzar lazos y además, permitiría hacer huella, marcas que luego pueden ser recuperadas por futuros estudiantes que lleguen a la Argentina, con las mismas ansiedades e incertidumbres que ustedes. A la vez, trabajamos con anécdotas que compartieron en donde se destacaban los principales logros, momentos de diversión y las principales dificultades que vivenciaron. Realizamos un cierre de la actividad y una evaluación conjunta con la Dirección de Relaciones Internacionales, a la vez analizamos la posibilidad de continuidad del espacio en futuras cohortes de estudiantes.</p>							

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.12. [PE] Sistematización, monitoreo y evaluación de políticas y programas de salud

1.09.12.02. [SP] Observatorio de Políticas de Salud

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
--------	--------	-----------	-------------	----------	-----------	-------------	------

Recopilación, integración y fomento de investigaciones universitarias en el campo de la salud	En gestión	Normal	45	2018-06-04	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Elaborar propuesta de metodología para el relevamiento de proyectos de extensión e investigación en distintas facultades	Resuelta	Normal	100	2018-06-04	2019-12-31	SubPrograma Operativo #853: Recopilación, integración y fomento de investigaciones universitarias en el campo de la salud	Subtarea
<p>Descripción: Elaboración de listados y propuestas para relevar los proyectos de extensión e investigación existentes en el ámbito de la UNLP</p>							
<p>Nota: La mesa de trabajo entre las facultades vinculadas a la salud, nos permitió sistematizar todos los proyectos de extensión e investigación. Se continuará trabajando en mesas de trabajo para lograr actividades articuladas.</p>							
Jornadas de trabajo con investigadores y/o responsables de proyectos de extensión en salud	Resuelta	Normal	80	2018-06-04	2022-05-31	SubPrograma Operativo #853: Recopilación, integración y fomento de investigaciones universitarias en el campo de la salud	Subtarea
<p>Descripción: Realización de jornadas de trabajo con equipos de extensión en salud de la UNLP e investigadores/as en salud.</p>							
<p>Nota: En el marco de las Jornadas Universitarias por el Derecho a la Salud, realizadas en septiembre del 2019, dimos por finalizado el trabajo de la mesa de trabajo interfacultades 2019. Se abrirá una este año a los fines de continuar con el trabajo.</p>							
Asesoramiento para presentación de proyecto de Investigación	Resuelta	Normal	100		2019-03-06	Subtarea #2876: Jornadas de trabajo con investigadores y/o responsables de proyectos de extensión en salud	Subtarea
<p>Descripción: Se asesorará a graduados/as de la UNLP para la presentación de un proyecto de investigación en salud.</p>							
<p>Nota: Se asesoró al grupo de graduados/as hasta la presentación del proyecto el día 6/3, día que cerraba la convocatoria.</p>							
Presentación Proyecto para Beca de Investigación	Resuelta	Normal	100	2019-02-01	2019-03-06	Subtarea #2876: Jornadas de trabajo con investigadores y/o responsables de proyectos de extensión en salud	Subtarea
<p>Descripción: Se presentará un proyecto de investigación como Dirección para la convocatoria a las becas de investigación en Educación de Profesionales de la salud 2019, Dirección de Capital Humano, Secretaría de Salud de Nación.</p>							
<p>Nota: Se habló con las secretarías de salud de los municipios intervinientes para poder llevar a cabo la investigación.</p>							
Proyecto de investigación Residencia Medicina General	En gestión	Normal	70	2019-05-20	2020-05-18	Subtarea #2876: Jornadas de trabajo con investigadores y/o responsables de proyectos de extensión en salud	Subtarea
<p>Descripción: Desarrollo del proyecto titulado "Los procesos de formación de los/as residentes de medicina general. Un estudio sobre su desempeño en los Centros de Atención Primaria de Salud de la Región Sanitaria XI de la provincia de Buenos Aires en el período 2019/2020".</p>							
<p>Nota: Se realizó la visita al Centro de Atención Primaria de la Salud de Chascomús y se entrevistó a las médicas residentes.</p>							

Mesa de trabajo: "Redes Universitarias por el derecho a la salud"	Resuelta	Normal	100	2019-07-15	2019-09-14	Subtarea #2876: Jornadas de trabajo con investigadores y/o responsables de proyectos de extensión en salud	Subtarea
<p>Descripción: Se desarrollarán todas las tareas necesarias para llevar adelante las jornadas "Redes Universitarias por el derecho a la salud".</p> <p>Nota: Culminó el trabajo de la mesa con la realización de las jornadas.</p>							
Mesa de trabajo con responsables por facultad	En gestión	Normal	30	2019-09-02	2022-05-31	Subtarea #2876: Jornadas de trabajo con investigadores y/o responsables de proyectos de extensión en salud	Subtarea
<p>Descripción: Se llevarán a cabo mesas de trabajo con el objetivo de lograr coordinación entre los proyectos de extensión e investigación.</p> <p>Nota: Se continuaron con las reuniones, como continuidad de las Jornadas Universitarias por el Derecho a la Salud.</p>							
Monitoreo y evaluación de impacto de políticas públicas en salud	En gestión	Normal	85	2018-06-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Revisión de experiencias de observatorios	En gestión	Normal	70	2018-06-04	2022-03-01	SubPrograma Operativo #854: Monitoreo y evaluación de impacto de políticas públicas en salud	Subtarea
<p>Descripción: Revisión sistemática de experiencias de observatorios de sistemas y políticas en salud.</p> <p>Nota: Se continúa con el seguimiento de observatorios específicos en salud.</p>							
Elaboración y puesta en práctica de una metodología de trabajo	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-04	2019-09-30	SubPrograma Operativo #854: Monitoreo y evaluación de impacto de políticas públicas en salud	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Elaboración y puesta en práctica de una metodología de trabajo con las temáticas probables a monitorear y posibles indicadores.</p> <p>Nota: Se realizó la primera reunión de trabajo del año 2019 de la Dirección. Se establecieron prioridades del Observatorio y ejes a trabajar. Se mantendrá una reunión semanal para puesta en común de lo que cada uno/a está trabajando.</p>							
Confección de página Web	En gestión	Normal	50	2019-05-01	2020-04-30	Subtarea en gestión permanente #3012: Elaboración y puesta en práctica de una metodología de trabajo	Subtarea
<p>Descripción: Se desarrollarán las tareas necesarias para la incorporación de nuestra Dirección en la Web de la UNLP</p> <p>Nota: Se está trabajando con el área de prensa para tener en los próximos días la página de la Dirección.</p>							
Puesta en común con referentes e investigadores en el campo de la salud pública	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #854: Monitoreo y evaluación de impacto de políticas públicas en salud	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p>							

Se llevarán a cabo a lo largo de toda la gestión, reuniones con referentes e investigadores del campo de la Salud Pública para discutir el desarrollo del Observatorio y posibles líneas de investigación.							
Reuniones con el IDIP	En gestión	Normal	30	2018-06-01	2022-05-30	Subtarea en gestión permanente #3024: Puesta en común con referentes e investigadores en el campo de la salud pública	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizarán reuniones con el Instituto de Desarrollo e Investigaciones Pediátricas, con el objetivo de conocer su proceso de creación y funcionamiento, así como también para coordinar líneas de investigación.</p> <p>Nota:</p> <p>A partir de la conformación del equipo de trabajo del Observatorio y de la incipiente revisión bibliográfica, se realizó una reunión con el Dr. Horacio González, Director del Instituto de Desarrollo e Investigaciones Pediátricas del Hospital de Niños "Sor María Ludovica" para poner en común los pasos a seguir como espacio de investigación institucional.</p>							
Reuniones con responsables de la UNAJ	En gestión	Normal	30	2018-06-01	2022-05-30	Subtarea en gestión permanente #3024: Puesta en común con referentes e investigadores en el campo de la salud pública	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se llevarán adelante reuniones con responsables del departamento de salud de la UNAJ (Universidad Nacional Arturo Jauretche) para conocer su experiencia y coordinar acciones.</p> <p>Nota:</p> <p>Se coordinó y se llevó a cabo una reunión con el Dr. Martín Silberman, docente e investigador de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, para conocer su experiencia de trabajo en Florencia Varela. Además se charlaron posibles líneas de investigación a nivel local.</p>							
Reuniones con responsables de UNNOBA	En gestión	Normal	20		2022-05-30	Subtarea en gestión permanente #3024: Puesta en común con referentes e investigadores en el campo de la salud pública	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se llevarán a cabo reuniones con los/as responsables de la UNNOBA con la idea de dar a conocer nuestro trabajo y coordinar líneas de acción.</p> <p>Nota:</p> <p>Se concretó la primera reunión de trabajo con el Dr. Marcos Jaureguizar, miembro del consejo consultivo del Instituto Académico de Desarrollo Humano. Desde el instituto tenían interés en conocer al Observatorio de políticas de salud de esta Dirección, para comenzar a armar algo similar en la UNNOBA. Se quedó en contacto para seguir trabajando ejes en común a distancia.</p>							
Articulación con el Colegio de Farmacéuticos	En gestión	Normal	10	2019-05-01	2022-05-30	Subtarea en gestión permanente #3024: Puesta en común con referentes e investigadores en el campo de la salud pública	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se articulará con el Colegio de Farmacéuticos de la provincia de Buenos Aires para poder potenciar el trabajo de investigación en Salud.</p> <p>Nota:</p> <p>Se está analizando la información estadística que realiza el colegio de farmacéuticos para realizar una propuesta de trabajo en conjunto.</p>							
Jornadas de discusión y análisis de temáticas en salud	En gestión	Normal	100	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #854: Monitoreo y evaluación de impacto de políticas públicas en salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Realizar y participar en jornadas de discusión y análisis de temáticas en salud que sirvan para nutrir las líneas de investigación del Observatorio.</p> <p>Nota:</p> <p>El jueves 24 y viernes 25 de octubre se participó de las "Jornadas Nacionales sobre Mujeres, Políticas Públicas, Acceso a la Justicia y Salud Mental: Una Mirada desde la perspectiva de género". organizada por el Instituto de Cultura Jurídica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP.</p>							
1era Jornada de Redes en Salud: "Atención Primaria de la salud, desafíos y estrategias de implementación"	Resuelta	Normal	100	2019-03-01	2019-07-10	Subtarea #3027: Jornadas de discusión y análisis de temáticas en salud	Subtarea

<p>Descripción:</p> <p>Se llevarán a cabo las primeras jornadas de redes en salud en conjunto con la secretaría de redes de la facultad de Ciencias Médicas de la ciudad de La Plata.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se está trabajando en el balance y sistematización de las jornadas. Desde el Observatorio se colaborará con la elaboración de un informe de lo que fueron las jornadas que realizará la secretaría de redes de la facultad de ciencias médicas.</p>							
Sistematización de los paneles	Resuelta	Normal	100	2019-05-01	2019-08-01	Subtarea #5573: 1era Jornada de Redes en Salud: "Atención Primaria de la salud, desafíos y estrategias de implementación"	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se sistematizarán las discusiones presentes en los paneles de las Jornadas.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se procedió a grabar y sistematizar cada uno de los paneles de las jornadas para que quede como material guía de los debates.</p>							
Jornadas de redes universitarias en Salud	Resuelta	Normal	100	2019-07-01	2019-12-31	Subtarea #3027: Jornadas de discusión y análisis de temáticas en salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se realizarán las jornadas de redes universitarias en salud en la UNLP.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se envió por mail a los presentes un documento que sistematiza los debates planteados en las Jornadas.</p> <p>Se están elaborando los certificados de asistencia.</p>							
Relevamiento de estadísticas e indicadores sobre políticas sanitarias	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01		SubPrograma Operativo #854: Monitoreo y evaluación de impacto de políticas públicas en salud	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Realizar un relevamiento continuo de estadísticas e indicadores sobre políticas sanitarias como parte del monitoreo y evaluación de las políticas públicas.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se está trabajando en el análisis de estadística sanitaria local (La Plata, Berisso y Ensenada)</p>							
Articulación con instituciones públicas y organizaciones territoriales en la construcción de conocimiento referente a problemáticas en salud	En gestión	Normal	64	2018-06-01	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Articulación con programas de salud nacionales, provinciales y municipales con presencia en el territorio.	En gestión	Normal	75	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #855: Articulación con instituciones públicas y organizaciones territoriales en la construcción de conocimiento referente a problemáticas en salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Articulación con los programas de salud de jurisdicción nacional, provincial y/o municipal con presencia en el territorio, con el fin de poder construir conocimiento de las problemáticas de salud de los territorios en cuestión.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se llevaron a cabo dos reuniones con los/as responsables del Plan Provincial de Control de Cáncer, perteneciente al Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. El objetivo es poder coordinar acciones en el primer nivel de atención y ayudar específicamente en la implementación del programa de prevención de cáncer colonrectal.</p> <p>Este programa comenzó con una prueba piloto en algunos CAPS de la ciudad de La Plata y para su plena implementación en el municipio de La Plata se coordinará con esta Dirección y con algunas residencias de</p>							

<p>medicina General y Clínica.</p> <p>Desde el Observatorio se sistematizarán los datos relevantes para poder generar información sanitaria de este grupo en cuestión.</p> <p>Se creará una subtarea específica para comentar el desarrollo del programa.</p>							
Implementación del Programa de Prevención de Cáncer Colonrectal	En gestión	Normal	50	2019-03-01	2020-05-30	Subtarea #2485: Articulación con programas de salud nacionales, provinciales y municipales con presencia en el territorio.	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se articulará con los responsables del Plan Provincial de Control de Cáncer para la implementación y generación de datos locales del Programa de Prevención de Cáncer Colonrectal en los CAPS.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se está avanzando en el desarrollo de la investigación. Se comenzaron a desarrollar las entrevistas en profundidad y también las encuestas. Se está realizando una captación activa de la población objetivo del barrio en cuestión.</p>							
Sistematización datos Relevamiento Sociosanitario	Resuelta	Normal	100	2019-03-01	2019-07-19	Subtarea #2485: Articulación con programas de salud nacionales, provinciales y municipales con presencia en el territorio.	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Se sistematizarán los datos del relevamiento sociosanitario realizado por la Residencia de Medicina General en el Centro de Salud n° 15</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se completó el análisis de los datos que había quedado en manos del equipo del Observatorio.</p>							
Relevamiento de las principales organizaciones territoriales con trabajo en la temática de salud	En gestión	Normal	50	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #855: Articulación con instituciones públicas y organizaciones territoriales en la construcción de conocimiento referente a problemáticas en salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Relevar las organizaciones territoriales con trabajo en salud de la región con el objetivo final de poder coordinar y dinamizar acciones en conjunto.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se tuvo una reunión con el Movimiento Popular la Dignidad para poder pensar trabajos en conjunto con el Observatorio. Están interesados en la sistematización de datos sanitarios de los barrios del Conurbano donde ellos tienen construcción. Se establecieron líneas de trabajo para el año 2019.</p>							
Jornadas de trabajo con organizaciones de los municipios de La Plata, Berisso y Ensenada	En gestión	Normal	30	2018-06-01	2022-05-30	SubPrograma Operativo #855: Articulación con instituciones públicas y organizaciones territoriales en la construcción de conocimiento referente a problemáticas en salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Realizar jornadas de trabajo periódicas entre los miembros del observatorio y las organizaciones relevadas de los municipios de La Plata, Berisso y Ensenada que tengan trabajo en Salud.</p>							
<p>Nota:</p> <p>El sábado 19 de octubre se participó de la asamblea barrial del "El Retiro". A partir de una jornada de trabajos de extensión de la UNLP, se estableció el contacto con el barrio y se empezaron a pensar puntos de trabajo en común para el año que viene.</p>							
Realización de conversatorios abiertos sobre salud y territorios	Resuelta	Normal	100	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #855: Articulación con instituciones públicas y organizaciones territoriales en la construcción de conocimiento referente a problemáticas en salud	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

Realizar conversatorios abiertos sobre salud y territorios con la participación de la comunidad académica, organizaciones sociales, sindicatos y todas aquellas personas que quieran debatir sobre los temas que serán propuestos, con el fin de generar nuevas herramientas para poder accionar sobre nuestros territorios.							
Nota: Se planificó para el año 2018 la realización de dos conversatorios: el primero coincidente con el lanzamiento formal del Observatorio en la UNLP y el segundo será el primer espacio donde abordar en conjunto la discusión de la salud en los territorios y pensar líneas de investigación concretas.							
1er Conversatorio: Aportes desde la Universidad a la nueva coyuntura actual	Resuelta	Normal	100	2018-08-10	2018-10-12	Subtarea #2488: Realización de conversatorios abiertos sobre salud y territorios	Subtarea
Descripción: Se llevarán a cabo todas las actividades necesarias para la realización del primer conversatorio, coincidente con el lanzamiento del Observatorio de Políticas en Salud.							
Nota: Se sistematizó el encuentro y se envió a los/as participantes, con el objetivo de elevar los pisos de discusión.							
2do Conversatorio: "Estrategias para el fortalecimiento del primer nivel de atención"	Resuelta	Normal	100	2018-10-12	2018-11-22	Subtarea #2488: Realización de conversatorios abiertos sobre salud y territorios	Subtarea
Descripción: Se llevarán a cabo todas las tareas necesarias para la realización del Segundo Conversatorio.							
Nota: Se llevó a cabo el segundo conversatorio "Estrategias para el fortalecimiento del primer nivel de atención": Rol de la Universidad Pública. Participaron representantes de las facultades con trabajo en el primer nivel de atención, trabajadores/as de los municipios de la región y el Consejo Social de la UNLP, entre otros/as. Desde el Observatorio, perteneciente a esta Dirección, se elaboraron y presentaron indicadores de recursos de la región como disparadores del debate. Este material, junto con una sistematización del encuentro, se les enviará por mail a los/as participantes.							
Articulación con actores claves de la UNLP	En gestión	Normal	65	2018-06-01	2022-05-30	SubPrograma Operativo #855: Articulación con instituciones públicas y organizaciones territoriales en la construcción de conocimiento referente a problemáticas en salud	Subtarea
Descripción: Articulación con áreas y direcciones de la UNLP con el fin de poder construir conocimiento en torno a la Salud, en las distintas áreas donde cada uno se desempeñe.							
Participación del Consejo Social de la UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01		Subtarea #5678: Articulación con actores claves de la UNLP	Subtarea en gestión permanente
Descripción: Se participará de las reuniones periódicas del consejo social de la UNLP, más allá de la participación en la comisión de salud, con el objetivo de generar articulaciones con organizaciones territoriales para la construcción de conocimiento referente a problemáticas de salud.							
Nota: Se participó activamente del plenario del consejo social de la UNLP.							
Mesa de trabajo Cannabis Medicinal	En gestión	Normal	30	2019-04-01	2022-05-30	Subtarea en gestión permanente #5679: Participación del Consejo Social de la UNLP	Subtarea
Descripción: Participación de la Mesa de trabajo de Cannabis Medicinal del Consejo Social							
Nota:							

Memoria de la tercera reunión. 12 de julio

Se repasaron los temas en desarrollo, informando que las organizaciones ya están avanzando en el relevamiento y sistematización de datos con el acompañamiento de equipos de facultades.

En relación al eje de la reunión, se debatieron largamente objetivos y alcances de una jornada para abordar las diferentes aristas del tema, concluyendo finalmente en que se trata de un primer paso, que tiene una función central de divulgación y puesta en común de los propios espacios interesados en aportar al tema, que seguramente se ampliarán en el marco de dicha jornada. El objetivo siguiente es que a partir de ese primer encuentro, la Mesa comience a funcionar articuladamente y pueda construir una agenda en común.

En función de la propuesta de Cultivo en Familia, que planteó que se encontraban organizando jornadas similares para capacitación, quedó en manos de las organizaciones la generación de una propuesta para la Jornada, que debería contener un primer momento de recorrido de experiencias nacionales e internacionales, un segundo momento de repaso de los fundamentos fisiológicos que se conocen, como respaldo de estas experiencias y un tercer momento de aspectos regulatorios y legislativos, todo en formato Taller, con exposiciones y espacios para preguntas y debates.

La fecha de reunión para presentar y debatir la propuesta es el martes 13 de agosto, a las 14 hs. y la Jornada/Conversatorio quedó fijada para el martes 27 de agosto, a las 16 hs. Se acordó que se avanzará en la difusión de la actividad desde comienzos de semestre, mientras se continúa trabajando en el contenido y lxs invitadxs.

Articulación con el programa de acompañamiento universitario en cárceles	En gestión	Normal	40	2019-03-01	2022-05-30	Subtarea #5678: Articulación con actores claves de la UNLP	Subtarea
--	------------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripción:

Se articulará con el programa en busca de una mejora en las condiciones sanitarias de la población universitaria en cárceles.

Nota:

Se pretende ir a las cárceles seleccionadas y realizar acciones de promoción y el test rápido de HIV, en la población universitaria. Para esto se estableció contacto con el programa de HIV del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires y con la facultad de Cs. Exactas, que tiene un centro de testeo rápido.

Por la dimensión de la actividad, se creará una subtarea específica.

Promoción y prevención de HIV-ITS	En gestión	Normal	40	2019-04-30	2022-05-22	Subtarea #5680: Articulación con el programa de acompañamiento universitario en cárceles	Subtarea
-----------------------------------	------------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripción:

Se realizarán tareas de promoción y prevención de las enfermedades infecciones de transmisión sexual.

Nota:

El 2/11 se llevó a cabo otro taller en el penal de Magdalena. Se continuará con los talleres pactados el año que viene.

PHOTO-2019-11-04-17-16-21 (1).jpg

PHOTO-2019-11-04-17-16-22.jpg

PHOTO-2019-11-04-17-16-21.jpg

PHOTO-2019-11-04-17-16-22 (1).jpg

Articulación con la Dirección de Políticas Feministas	En gestión	Normal	90	2019-03-01	2022-05-30	Subtarea #5678: Articulación con actores claves de la UNLP	Subtarea
---	------------	--------	----	------------	------------	--	----------

Descripción:

Se articulará con la Dirección con el fin de crear conocimiento en torno a la salud.

Nota:

Se continúa trabajando en los encuentros. Por la especificidad de la tarea, se crea una subtarea aparte.

Ciclo de Conversatorios	Resuelta	Normal	100	2019-05-01	2019-09-30	Subtarea #5684: Articulación con la Dirección de Políticas Feministas	Subtarea
-------------------------	----------	--------	-----	------------	------------	---	----------

Descripción:

Se desarrollará un ciclo de conversatorios de género y salud en conjunto con la Dirección de Políticas feministas.

Nota: ciclo conversatorios.jpg							
1er Encuentro: "Acceso a la salud desde una perspectiva feminista"	Resuelta	Normal	100	2019-05-01	2019-08-01	Subtarea #6956: Ciclo de Conversatorios	Subtarea
Descripción: Se llevarán a cabo todas las tareas necesarias para el desarrollo del primer encuentro del ciclo "Construyendo Salud Feminista y Popular".							
Nota: Ya se realizó la sistematización del encuentro para enviarle a los/as presentes.							
2do Encuentro: "Poblaciones invisibilizadas: vínculo de las disidencias con el sistema de salud"	Resuelta	Normal	100	2019-07-22	2019-08-24	Subtarea #6956: Ciclo de Conversatorios	Subtarea
Descripción: Se llevarán a cabo todas las tareas necesarias para el desarrollo del segundo encuentro del ciclo "Construyendo Salud Feminista y Popular".							
Nota: El día miércoles 14 se llevó a cabo el encuentro.							
3er Encuentro: "Protocolo ILE"	Resuelta	Normal	100	2019-08-29	2019-10-04	Subtarea #6956: Ciclo de Conversatorios	Subtarea
Descripción: Se llevarán a cabo todas las tareas necesarias para el desarrollo del tercer encuentro del ciclo "Construyendo Salud Feminista y Popular".							
Nota: El 27 de septiembre se llevó a cabo el tercer encuentro, donde se socializó la versión preliminar del "Manual de buenas prácticas para el abordaje integral en la Interrupción Legal del Embarazo en el primer nivel de atención". Este documento fue previamente trabajado con actores claves con el objetivo de ser una herramienta para que los municipios de la región lo tomen como material de estudio y de prácticas en el primer nivel de atención.							
Mesa de trabajo ILE	En gestión	Normal	80	2019-07-01	2019-12-31	Subtarea #5684: Articulación con la Dirección de Políticas Feministas	Subtarea
Descripción: Se creará una mesa de trabajo con el objetivo de generar un protocolo para el abordaje de la Interrupción Voluntaria del Embarazo en el Primer Nivel de Atención.							
Nota: Con los aportes de cada una de las facultades, ya se está trabajando en la versión final del Manual.							

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.13. [PE] Articulación con instituciones universitarias y no universitarias (nacionales e internacionales)

1.09.13.01. [SP] Articulación con instituciones académicas

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Participación y promoción en congresos, jornadas y espacios formativos de intercambio y fortalecimiento	En gestión	Normal	0	2018-07-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo

Participación y promoción en Congresos y Jornadas	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-01	2022-05-30	SubPrograma Operativo #856: Participación y promoción en congresos, jornadas y espacios formativos de intercambio y fortalecimiento	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Participación en Congresos y Jornadas que sirvan para fortalecer el trabajo de la Dirección.</p> <p>Nota: Se participó del 4to Encuentro Latinoamericano de Feminismos, realizado los días 7, 8, 9 y 10 de diciembre en la facultad de Humanidades de la UNLP</p>							
Salud mental y comunitaria. Grupo de trabajo en la comisión de extensión de AUGM	Nueva	Normal	10	2018-07-01	2022-05-30		Proyecto
Participación en Foro Mundial del Pensamiento Crítico CLACSO 2018	Resuelta	Normal	100	2018-11-22			Subtarea
<p>Descripción: Las integrantes de la Secretaría de Salud organizaron, participaron y coordinaron el Panel "Mujeres, violencias, colonialismos y Derechos" en el que disertaron: Edith Pérez, Dora Barrancos, Ana María Fernández y Rita Segato. La actividad se llevó a cabo en el marco del Foro Mundial del Pensamiento Crítico de CLACSO 2018</p>							
Reunión con Autoridades del Colegio de Odontólogos de la Pcia. de Bs. As. Distrito I	Nueva	Normal	100	2019-02-15	2019-02-15		Subtarea
<p>Descripción: El día 15/02 y a solicitud de las autoridades del Distrito I del Colegio de Odontólogos de la Provincia de Buenos Aires, La Secretaria de Salud de la UNLP Edith Pérez junto al Prosecretario de Salud Dr. Ricardo Miguel reciben a la Od. Natalia Weiler, Presidente, Od. Nahuel Bustos, Vicepresidente, Od. María Celeste Andino, Secretaria General, Od. Sergio Montefiori, Tesorero, Dr. Marcelo David, Asesor Letrado. Con la finalidad de actualizar el acuerdo marco entre la institución odontológica y la Universidad, para lo cual se los deriva a la Dirección de Convenios, al mismo tiempo manifiestan la intención de generar acuerdos y anexos operativos, para lo cual se les indica que deben coordinar las acciones con las Facultades respectivas, ya que son acciones muy específicas. Quedando ambas partes comprometidas en mantener el contacto y profundizar las acciones comunes se da por finalizada la reunión a las 12:30</p>							

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.13. [PE] Articulación con instituciones universitarias y no universitarias (nacionales e internacionales)

1.09.13.02. [SP] Articulación con las áreas de enseñanza, investigación, extensión de la UNLP

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Promoción de instancias formativas con perspectivas interdisciplinarias en articulación con las áreas de enseñanza, de grado y posgrado	En gestión	Normal	90				SubPrograma Operativo
Trabajo interdisciplinario. Integración curricular	En gestión	Normal	20		2022-05-30	SubPrograma Operativo #858: Promoción de instancias formativas con perspectivas interdisciplinarias en articulación con las áreas de enseñanza, de grado y posgrado	Subtarea
<p>Descripción: Se realizó entrevista con el Jefe de Departamento de la carrera de Educación Física de la UNLP, abordando diversas alternativas de trabajo en conjunto en el plano comunitario y académico.</p>							
Defensoría del Pueblo de la Provincia de Bs.As.	En gestión	Normal	0		2022-05-30	SubPrograma Operativo #858: Promoción de instancias formativas con perspectivas interdisciplinarias en articulación con las áreas de enseñanza, de grado y posgrado	Subtarea
<p>Descripción:</p>							

<p>Se realizó la segunda reunión de trabajo entre el equipo integrante del Observatorio de Adicciones y Consumos Problemáticos de la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Bs. As. y la Dirección de Prevención de Adicciones de la Secretaría de Salud de la UNLP. Se acordó la participación de la Defensoría en la tarea de capacitación para docentes del nivel secundario de la vecina localidad de Ensenada. También el impulso de una actividad que vincule Deporte-adicciones a realizarse en la UNLP. Finalmente, se trazaron líneas de trabajo a mediano y largo plazo que tendrán continuidad en lo que queda del presente año y el próximo.</p>							
<p>Nota: Se realizó una nueva reunión con miembros de la Defensoría del Pueblo de la Pcia. de Bs. As. con el objetivo de coordinar actividades en común para la Primer Jornada de Capacitación Docente (nivel secundario) sobre consumos y adicciones que se llevará a cabo en la localidad de Ensenada.</p>							
Trabajo interdisciplinario. Integración curricular.	Resuelta	Normal	100	2018-10-22	2018-10-22	SubPrograma Operativo #858: Promoción de instancias formativas con perspectivas interdisciplinarias en articulación con las áreas de enseñanza, de grado y posgrado	Subtarea
<p>Descripción: Participamos de actividad curricular sobre "Contexto histórico y actual del consumo de drogas en Argentina. Políticas Públicas, leyes vigentes, experiencias territoriales y profesionales", organizada por el Equipo de Trabajo del Seminario Curricular "Consumo problemático de sustancias en territorios relegados" de la Facultad de Trabajo Social (UNLP).</p>							
Articulación con áreas de extensión de la UNLP para identificar, articular y promover proyectos de extensión en el campo de la salud	En gestión	Normal	5	2018-09-27	2019-12-31		SubPrograma Operativo
Articulación con Extensión	En gestión	Normal	10	2018-09-27		SubPrograma Operativo #859: Articulación con áreas de extensión de la UNLP para identificar, articular y promover proyectos de extensión en el campo de la salud	Subtarea
<p>Descripción: La Secretaría de Salud y la Secretaría de Extensión nos encontramos revisando los proyectos de Extensión en el campo de la salud, a fin de identificar las iniciativas con las que se pueda establecer articulaciones, que contribuyan a la formación de estudiantes de las carreras de salud. Teniendo en cuenta que estamos en un momento de convocatoria de Proyectos, esperaremos los resultados de las evaluaciones para iniciar los contactos con aquellos proyectos que resulten acreditados y subsidiados por esta Universidad.</p>							
Articulación con áreas de ciencia y tecnología de la UNLP para promover la vinculación de convocatorias/ proyectos de investigación de la UNLP con la agenda y programas de la SS	En gestión	Normal	10	2019-03-11	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Vincular los programas y proyectos de salud a las prácticas educativas	En gestión	Normal	10	2019-03-11	2022-05-31	SubPrograma Operativo #860: Articulación con áreas de ciencia y tecnología de la UNLP para promover la vinculación de convocatorias/ proyectos de investigación de la UNLP con la agenda y programas de la SS	Subtarea
<p>Descripción: El objetivo es que las Secretarías de Ciencia y Técnica y Extensión, articulen aquellos proyectos del área salud con actividades educativas destinadas a los alumnos de las carreras de salud de la UNLP.</p>							
Articulación con La Jefatura de Gabinete de la UNLP en el Eje Salud del Proceso de Evaluación Institucional de la UNLP	En gestión	Normal	10		2022-05-31		Subtarea
<p>Descripción: La Jefatura de Gabinete a cargo del Prof. Carlos GIORDANO, le ha asignado a esta Secretaría de Salud la tarea de informar dentro de la Evaluación Institucional todo lo referente a la dimensión salud y plasmarlo en el informe final de Evaluación a través del Eje Salud</p>							

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.13. [PE] Articulación con instituciones universitarias y no universitarias (nacionales e internacionales)

1.09.13.03. [SP] Participación en Redes y articulación con Organismos de Salud nacionales e internacionales

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
--------	--------	-----------	-------------	----------	-----------	-------------	------

Vinculación y articulación con organismos de salud nacionales e internacionales	En gestión	Normal	55	2018-12-01	2022-06-30		SubPrograma Operativo
Vinculación con la Organización Panamericana de la Salud (OPS)	Nueva	Normal	100	2019-03-01	2022-06-30	SubPrograma Operativo #861: Vinculación y articulación con organismos de salud nacionales e internacionales	Subtarea
Descripción: Establecer contacto con referentes de la OPS a fin de promover intercambios y acciones conjuntas.							
Vinculación y articulación con la Organización Mundial de la Salud	Nueva	Normal	0	2019-03-01	2022-06-30	SubPrograma Operativo #861: Vinculación y articulación con organismos de salud nacionales e internacionales	Subtarea
Descripción: Establecer contacto con referentes de la Organización Mundial de la Salud a fin de promover intercambios y acciones conjuntas.							
Contacto y articulación con el Foro de Investigación en Salud Argentina (FISA)	Nueva	Normal	0	2022-03-01	2022-06-30	SubPrograma Operativo #861: Vinculación y articulación con organismos de salud nacionales e internacionales	Subtarea
Descripción: Establecer contacto con el Foro de Investigación en Salud Argentina (FISA) a fin de realizar intercambios y actividades conjuntas.							
vinculación con ISALUD	Nueva	Normal	0			SubPrograma Operativo #861: Vinculación y articulación con organismos de salud nacionales e internacionales	Subtarea
Descripción: Vinculación y articulación con la Universidad ISalud a fin de realizar intercambios y acciones conjuntas							
Vinculación y articulación con la Comisión Provincial por la Memoria	Nueva	Normal	0	2019-03-01	2022-06-30	SubPrograma Operativo #861: Vinculación y articulación con organismos de salud nacionales e internacionales	Subtarea
Descripción: Vinculación y articulación con la Comisión Provincial por la Memoria a fin de establecer intercambios es especial a lo concerniente al campo de la salud/ salud mental (relevamientos en instituciones manicomiales)							
Vinculación y articulación con UNICEF Argentina	Nueva	Normal	67	2019-04-30	2022-06-30	SubPrograma Operativo #861: Vinculación y articulación con organismos de salud nacionales e internacionales	Subtarea
Descripción: Vinculación con UNICEF Argentina a fin intercambiar información y generar acciones conjuntas vinculadas a problemáticas de salud integral en niños, niñas y adolescentes.							
Firma de convenio marco con UNICEF	Resuelta	Normal	0			Subtarea #2899: Vinculación y articulación con UNICEF Argentina	Subtarea
Nota: Se realizó la firma del Convenio Marco con UNICEF Argentina							
Reunión con referentes de UNICEF área Salud	Resuelta	Normal	0		2019-08-14	Subtarea #7928: Firma de convenio marco con UNICEF	Subtarea
Nota: Reunión UNICEF Y AUTORIDADES UNLP Objetivos: Comunicar la firma del convenio y planificar actividades conjuntas Acuerdos: Se acordó un ciclo de formación e intercambio vinculada a Derechos de NNyA en el mes de noviembre destinada a docentes y estudiantes de la UNLP Participantes Autoridades y docentes de la UNLP- Fernando Tauber							

Edith Perez Marita Marini Saul Flores Nestor Artiniano Alejandra Bulich Maria Cristina Piro Natalia Lucesole Mariano Salerno Equipo de Salud De UNICEF • Gabriela Carbone • Julia Anciola							
Vinculación con el Movimiento Sanitario Nacional Mosana Enpl	Nueva	Normal	0	2018-12-01	2022-06-30	SubPrograma Operativo #861: Vinculación y articulación con organismos de salud nacionales e internacionales	Subtarea
Descripción: Vinculación, intercambio y articulación de acciones con el Movimiento Sanitario Nacional Mosana. Encuentro Nacional Popular Latinoamericano (ENPL)							
2do. Encuentro: Salud e interdisciplina. ¿Es posible intervenir desde la interdisciplina? Relatos y experiencias	Nueva	Normal	100	2019-06-12	2019-06-12	Subtarea #7262: Ciclo de conversatorios Salud e intersaberes. Prácticas y discursos.	Subtarea
Descripción: 2do Encuentro: miércoles 12 de junio. 18 hs. Auditorio 3. Edificio Karakachoff. ¿Es posible intervenir desde la interdisciplina? Relatos y experiencias Coordina: Natalia Lucesole Expositores: - Claudia Bang (Doctora en Psicología. Docente e investigadora UBA) - Equipo de cuidados paliativos. Hospital Rossi. La Plata - Equipo comunitario de APS. Municipalidad de Ensenada - Equipo de Promotoras de Salud. Berisso							
Mesa de Trabajo sobre uso medicinal del cannabis	Nueva	Normal	100	2019-06-28	2019-12-31	SubPrograma Operativo #861: Vinculación y articulación con organismos de salud nacionales e internacionales	Subtarea
Descripción: REunión con el Sr. Javier Díaz para la conformación de una mesa de trabajo para el abordaje del uso medicinal del cannabis. Se establece como primer punto la revisión de aspectos legales.							
Reunión de Trabajo	Nueva	Normal	100	2019-06-07	2019-06-07	Subtarea #7265: Mesa de Trabajo sobre uso medicinal del cannabis	Subtarea
Descripción: Se realizó una reunión con Javier Díaz e Inés Iglesias con el objetivo de reforzar la idea de la conformación de una mesa de trabajo y revisar aspectos legales, de acuerdo a lo propuesto en la primera reunión.							
1er. Encuentro: Capacitación "Ley Micaela"	Nueva	Normal	100	2019-06-10	2019-07-10	SubPrograma Operativo #861: Vinculación y articulación con organismos de salud nacionales e internacionales	Subtarea
Descripción: La Secretaria, Edith Pérez, participó de la Primera Jornada de Capacitación referida a la llamada "Ley Micaela" de capacitación obligatoria en género para todas las personas que integran los tres poderes del Estado.							
2do. Encuentro: Capacitación "Ley Micaela"	Nueva	Normal	100	2019-06-25	2019-06-25	SubPrograma Operativo #861: Vinculación y articulación con organismos de salud nacionales e internacionales	Subtarea
Descripción:							

a Secretaria, Edith Pérez, participó de la Segunda Jornada de Capacitación referida a la llamada "Ley Micaela" de capacitación obligatoria en género para todas las personas que integran los tres poderes del Estado.							
Articulación Institucional con UNICEF Argentina	Nueva	Normal	40	2019-03-11			Subtarea
<p>Nota:</p> <p>Articulación Institucional para acciones conjuntas y firma de Convenio Marco con UNICEF</p> <p>La Secretaria de Salud Edith Pérez acompañada de la Directora de Coordinación de Programas de Salud, Natalia Lucese realizaron una reunión de trabajo con la Oficial de Salud de UNICEF Julia Anciola y la Lic. Gabriela Carbone con quienes comenzaron a trabajar la elaboración de un Convenio Marco entre la UNLP y UNICEF a fin de desarrollar prácticas supervisadas en programas de salud y actividades de promoción de Derechos referidos a niñas, niños y adolescentes.</p> <p>Los ejes iniciales de trabajo acordados giran en torno a las problemáticas vinculadas a la salud sexual y embarazo en adolescentes; abuso sexual infantil, promoción y accesibilidad a las políticas de salud en niñas niños y adolescentes y estrategias de prevención de consumo problemático de sustancias y promoción de la salud mental y lazos sociales no violentos entre los temas centrales.</p> <p>También se están diseñando jornadas de capacitación y formación conjuntas.</p> <p>Se está trabajando en la firma de un Convenio Marco entre la UNLP y UNICEF a fin de posibilitar las acciones conjuntas incluyendo a la Secretaria de Salud y las diferentes Unidades Académicas interesadas.</p>							

1.09. [PG] Políticas, programas y prácticas académicas en salud

1.09.14. [PE] Formación y capacitación de Recursos Humanos

1.09.14.01. [SP] Capacitación, fortalecimiento y acompañamiento

Asunto	Estado	Prioridad	% Realizado	Fecha de inicio	Fecha fin	Tarea padre	Tipo
Formación de Promotores Comunitarios en salud	En gestión	Normal	98	2018-06-04	2022-05-31		SubPrograma Operativo
Elaboración del Programa de la Diplomatura de Promotorxs de Salud	Resuelta	Normal	100	2018-06-04	2019-12-31	SubPrograma Operativo #862: Formación de Promotores Comunitarios en salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Aportar en la confección del programa de la diplomatura de promotores de salud</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se finalizó la versión preliminar con los contenidos mínimos.</p>							
Participación de la Comisión de Salud del Consejo Social UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-04	2022-05-30	SubPrograma Operativo #862: Formación de Promotores Comunitarios en salud	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción:</p> <p>Formar parte activa de la comisión de salud del CS-UNLP.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se trabajó durante todo el año la propuesta de diplomatura de promotores, cuya versión final fue presentada en la comisión de salud del consejo social.</p>							
Participación en la Elaboración de documento sobre la situación del sistema de salud argentino e implementación de la CUS	Resuelta	Normal	100	2018-06-04	2018-11-30	SubPrograma Operativo #862: Formación de Promotores Comunitarios en salud	Subtarea
<p>Descripción:</p> <p>Elaborar un documento colectivo sobre la situación del sistema de salud argentino que denote la coyuntura sanitaria en función de la CUS.</p>							
<p>Nota:</p> <p>Se terminó una versión preliminar del documento. El Consejo Social realizará las notas para elevar la discusión del mismo en las facultades y en los colegios profesionales.</p>							

Coordinación con la Dirección del Consejo Social UNLP	En gestión permanente	Normal	-	2018-06-04	2022-05-30	SubPrograma Operativo #862: Formación de Promotores Comunitarios en salud	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripción: Establecer reuniones con la Directora del Consejo Social para coordinar líneas de acción de conjunto en el marco del trabajo en salud.</p> <p>Nota: Se realizó una reunión con Inés Iglesias el día 28/11 para discutir la propuesta final del programa de la diplomatura de promotores/as y los pasos a seguir el año que viene.</p>							
Conformación de Mesa de Trabajo por propuesta de Diplomatura	Resuelta	Normal	90	2018-06-04	2022-05-30	SubPrograma Operativo #862: Formación de Promotores Comunitarios en salud	Subtarea
<p>Descripción: Conformar una Mesa de Trabajo para diagramar las actividades para la presentación de la propuesta de diplomatura a la comisión de salud del Consejo Social y a las organizaciones participantes.</p> <p>Nota: Se realizaron dos reuniones más a partir de la última comisión de salud del consejo social, los días 5 y 8 de abril. En ellas se ultimaron los detalles de la propuesta que se cerrará en los próximos días para su posterior presentación en el Consejo Superior.</p>							
Realización del Conversatorio "Estrategias para el fortalecimiento del primer nivel de atención: Rol de la universidad pública"	Resuelta	Normal	100	2018-09-03	2018-11-01	SubPrograma Operativo #862: Formación de Promotores Comunitarios en salud	Subtarea
<p>Descripción: Realizar el segundo Conversatorio de la Dirección el día 24 de Octubre de 2018, en conjunto con el Consejo Social de la UNLP</p> <p>Nota: Se llevó a cabo el conversatorio en conjunto con el Consejo Social, finalmente el 1/11/2018.</p>							
Articulación con actores socio comunitarios y efectores de salud para el diseño de estrategias y acciones de capacitación	En gestión	Normal	81				SubPrograma Operativo
Diagramar actividades educativas definidas por la articulación de las acciones de los 3 actores	Nueva	Normal	10	2018-06-01	2022-05-31	SubPrograma Operativo #863: Articulación con actores socio comunitarios y efectores de salud para el diseño de estrategias y acciones de capacitación	Subtarea
<p>Descripción: Existen 3 actores principales, la comunidad, representada por los actores socio comunitarios, los referentes del sistema de salud pública presentes y la Universidad Nacional de La Plata, presente con los alumnos de las carreras de salud, y de todas aquellas cuyas facultades deseen vincularse. Se articularán acciones educativas supervisadas en salud, en base a las necesidades manifestadas por los actores comunitarios, por las necesidades epidemiológicas detectadas por el sistema de salud y por los resultados del mapeo que hayan realizado los equipos de salud multidisciplinares de la UNLP.</p>							
Capacitaciones en prevención de consumo problemáticos de sustancias	En gestión	Normal	100				SubPrograma Operativo
Jornadas de Capacitación docentes de escuela secundaria	En gestión	Normal	100			SubPrograma Operativo #864: Capacitaciones en prevención de consumo problemáticos de sustancias	Subtarea
<p>Descripción: Programar capacitaciones para docentes desde una perspectiva de derechos, generando agentes multiplicadores en el abordaje de la problemática del consumo y las adicciones. Elaborar, implementar y evaluar programas educativos, talleres y propuestas curriculares.</p>							
Capacitación docentes de nivel secundario	En gestión	Normal	100		2018-10-10	Subtarea #1760: Jornadas de Capacitación docentes de escuela secundaria	Subtarea

<p>Descripcion:</p> <p>Se realizó la primer entrevista con la Inspectora del Nivel secundario de la localidad de Ensenada para coordinar la realización de una Jornada de Capacitación sobre Adicciones, dirigida a docentes referentes de las distintas escuelas de la ciudad.</p>							
Capacitación docentes de nivel secundario.	Resuelta	Normal	100	2018-11-16		Subtarea #2481: Capacitación docentes de nivel secundario	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Realizamos la Primer Jornada de capacitación sobre Consumo de sustancias psicoactivas y adicciones, dirigida a docentes e integrantes de equipos de orientación escolar de la vecina localidad de Ensenada. Participaron Directivos/as, Lic. en Psicología (Inspectoras y miembros de equipo) y profesores/as de Educación Física de las nueve Escuela Secundarias Públicas que allí funcionan y de un establecimiento privado. Luego de una primer actividad diagnóstica, se trabajó con modalidad de taller durante toda la Jornada, con la perspectiva de planificar capacitaciones para los docentes a cargo de estudiantes durante el año próximo. La apertura de la Jornada estuvo a cargo de autoridades locales, miembros de la Defensoría de Pueblo de la Pcia. de Bs. As y de la Secretaría de Salud de la UNLP.</p>							
Capacitación de Recursos Humanos para prevención en Consumo de sustancias psicoactivas y adicciones.	En gestión permanente	Normal	-	2018-11-29	2022-05-30	SubPrograma Operativo #864: Capacitaciones en prevención de consumo problemáticos de sustancias	Subtarea en gestión permanente
<p>Descripcion:</p> <p>Realizamos un primer encuentro con representantes de la Asociación de Trabajadores de la Universidad Nacional de La Plata (ATULP) para analizar y empezar a coordinar diversas iniciativas con el objetivo de trabajar en la prevención de adicciones y la formación de agentes multiplicadores entre los trabajadores/as no docentes de la UNLP.</p>							
Fortalecimiento y asesoramiento a equipos/gabinetes de salud de los Colegios de la UNLP	En gestión	Normal	79	2018-07-01	2022-03-30		SubPrograma Operativo
Entrevista con gabinete/equipos de salud	En gestión	Normal	10	2018-07-01	2022-03-30	SubPrograma Operativo #865: Fortalecimiento y asesoramiento a equipos/gabinetes de salud de los Colegios de la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Establecer comunicación y articulación para el diagnóstico y trabajo conjunto en prevención de consumo de sustancias psicoactivas y adicciones en niñas/as, adolescentes y jóvenes.</p>							
Equipos/gabinetes colegios UNLP	En gestión	Normal	20			SubPrograma Operativo #865: Fortalecimiento y asesoramiento a equipos/gabinetes de salud de los Colegios de la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se realizaron entrevistas con Directivos del Colegio Nacional y la Escuela Graduada de la UNLP con el objetivo de trabajar conjuntamente y articular actividades diversas dirigidas a docentes, integrantes de gabinete, estudiantes y familias de cada establecimiento. También se realizó entrevista con referente del DOE (Departamento de Orientación Educativa) del Liceo Víctor Mercante de la UNLP.</p>							
Prevención en el ámbito de la UNLP	En gestión	Normal	100			SubPrograma Operativo #865: Fortalecimiento y asesoramiento a equipos/gabinetes de salud de los Colegios de la UNLP	Subtarea
<p>Descripcion:</p> <p>Se realizó una entrevista con el Jefe de Departamento de Salud Mental de la Dirección de Políticas de Salud Estudiantil de la UNLP, abordando un primer análisis de demandas y proyección de actividades dirigidas a estudiantes de los todos los niveles educativos de la Universidad.</p>							