



ESCUELA DE VERANO UNLP 2018

1. Denominación del Curso:

**“EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: CONSTRUCCIÓN Y USOS DEL
CONOCIMIENTO”**

2. Docentes a cargo:

- Docente Coordinador por la UNLP: **MSc. Irene Velarde**
- Docente Co-Coordinador por la UNLP: **MSc. Marcela Oyhandy**
- Docente invitado de otra universidad: **Dr. Renato Dagnigo**. Universidad Estatal de Campinas, Brasil -
- **Otros docentes colaboradores:**
 - Ing. Agr. Dardo Selis**
 - MSc. Jerónimo Pinedo**
 - Prof. Candela Díaz**
 - Lic. Carla Maroscia**
 - Lic. Federico Araneta**

3. Fundamentación:

A partir de la reforma del Estatuto en el año 2008 que consagra definitivamente la función *extensión* en pie de igualdad con las otras funciones de la universidad la UNLP viene desarrollando esfuerzos para jerarquizar y fortalecer la extensión universitaria, asignando recursos crecientes. Esta tarea se expresa en la diversidad y ampliación de sus propuestas en los territorios así como en la multiplicación de instrumentos para la realización y evaluación de la extensión universitaria, desde los tradicionales proyectos hasta los programas, comisiones temáticas del consejo social, los centros comunitarios de extensión universitaria, capacitaciones técnicas para la formulación y evaluación de la extensión, espacios de formación de grado en extensión en distintas unidades académicas.

En diálogo con las líneas de trabajo propuestas para la extensión en el Plan Estratégico UNLP (2014-2018), la UNLP ha generado la inclusión y participación de los actores sociales e institucionales en la definición de los problemas abordados desde la extensión

universitaria como metodología de trabajo en pos de generar procesos que faciliten la apropiación y la utilización comunitaria de los saberes universitarios, como también favorecer la integración entre los saberes de la comunidad y los saberes de la universidad de manera de posibilitar la ampliación de las articulaciones sociales y políticas. En este desarrollo, la Unlp ha generado dos instancias de formación en extensión con el propósito de promover la reflexión acerca de la práctica extensionista y del conocimiento producido en este ámbito. En primer lugar, el Seminario de Formación en Extensión Universitaria brindado en 2016 por un equipo docente interdisciplinario a fin de integrar las distintas miradas sobre la extensión. Esta experiencia estuvo dirigida a estudiantes, docentes, no docentes y graduados de todas las unidades académicas de la UNLP que promoviera el diálogo entre distintos perfiles y trayectorias. En segundo lugar, el Taller de Actualización en Formación en Extensión dictado en 2017 por el mismo equipo docente en pos de profundizar el análisis sobre las concepciones metodológicas de abordaje en el desarrollo de la extensión en la UNLP a partir de la experiencia de equipos de extensión integrados por docentes, no docentes, estudiantes y graduados. Ambas experiencias visibilizaron la consolidación de las políticas de extensión que la UNLP viene desarrollando en los últimos años a través de sus diversos dispositivos (Proyectos, CCEU, Consejo Social) en diálogo con los actores sociales, y al mismo tiempo la demanda de un proceso de formación que abone una mayor profesionalización de las prácticas extensionistas que trascienda las propuestas curriculares de las diferentes carreras de la UNLP. En este sentido, la presente propuesta espera contribuir a una formación en extensión de posgrado que aporte una mayor profundidad en el desarrollo de sus conceptos y metodologías, y nuevas relaciones con la docencia y la investigación que favorezcan la formación de perfiles universitarios integrales.

4. Objetivos:

3.1. Objetivo general:

Comprender la función de la “Extensión Universitaria” como instrumento de política, en diálogo con la investigación y la formación universitaria, para promover el desarrollo territorial, la organización colectiva y la participación ciudadana.

3.2. Objetivos específicos:

- Comprender la importancia del trabajo interdisciplinario para el abordaje de problemáticas sociales complejas
- Analizar y comprender los fundamentos educativos, comunicacionales, socioculturales y políticos de las intervenciones sociales.
- Analizar críticamente diferentes propuestas de extensión universitarias en la UNLP vigentes en la actualidad.
- Utilizar/ Conocer técnicas de investigación y herramientas metodológicas participativas para el relevamiento de prácticas extensionistas que permitan comprender las trayectorias, apropiación y usos de los conocimientos en experiencias de extensión universitaria.
- Estimular procesos de reflexión y autorreflexión de la práctica extensionista que permitan desde las experiencias acumuladas generar una mayor profundidad en el desarrollo de conceptos y metodologías desde la extensión.

5. Perfil del estudiante: Graduados Universitarios de diferentes disciplinas

6. Contenidos:

Módulo 1 - Relación “Ciencia”- “Tecnología” - “Sociedad”. Debates sobre el conocimiento. Epistemologías. Supuestos, fundamentos. Paradigmas y modelos hegemónicos en disputa.

Rupturas epistemológicas y metodológicas posibles. Concepto de “extensión universitaria”: principales debates – críticas y noción de “intención”. Extensión Universitaria como posibilidad.

Módulo 2 - Tradiciones y enfoques de extensión universitaria. Divulgación, transferencia, educación popular, profesionalización. Extensión crítica/dialógica. El “caso” de Brasil: aproximaciones para conocer el origen y el desarrollo de la extensión.

Módulo 3 - Saber hacer, metodología y técnicas. Prácticas de extensión en territorio. Observación de experiencias de Extensión Universitaria, relevamiento de prácticas extensionistas.

Módulo 4 - Principales dilemas y/o tensiones contemporáneas de las relaciones entre docencia-investigación y extensión en la región. Problemas de: Neutralidad - Fragmentación -

Desafíos de: Integralidad – Intercambio. Perspectiva crítica sobre las técnicas extensionistas. Principales debates. Construcción de la agenda por problemas y relación con los movimientos sociales.

7. Modalidad: Presencial.

8. Carga Horaria: 30 horas.

9. Metodología:

El curso tiene una modalidad presencial y teórico práctica, para lo cual se organizará de la siguiente forma:

Los módulos teórico - conceptuales y metodológicos se desarrollarán en la sede la UNLP, a cargo del equipo docente. Se articulará con el trabajo de campo en base a experiencias de extensión universitaria en los distintos escenarios donde la UNLP despliega sus políticas de extensión. El equipo docente organizará a través de tutorías, el avance de los trabajos en la semana de desarrollo del curso.

La bibliografía obligatoria se entregará por vía electrónica previa al comienzo del curso.

Quedarán conformados grupos de trabajo para el desarrollo conceptual en los casos.

Al finalizar el curso cada grupo expondrá el trabajo final sobre el caso seleccionado.

Práctica de campo/ Trabajo Práctico. Previo al inicio del curso se enviará a los participantes documentos sobre los casos seleccionados.

Durante la semana de desarrollo del curso se formarán grupos entre 5 y 8 estudiantes que seleccionarán los ejes de análisis prioritarios para la experiencia a estudiar entre los siguientes propuestos:

- 1) Enfoques de extensión universitarias que guían las acciones en la experiencia.
- 2) La intensión de los procesos de extensión: encuentros y desencuentros entre extensionistas y actores de las experiencias
- 3) Técnicas y prácticas resultantes en los procesos de extensión: construcción y usos del conocimiento generado en las experiencias.
- 4) Integralidad de las prácticas extensionistas universitarias: la extensión como posibilidad.



Se construirán las guías de entrevistas, pautas para la observación, la construcción de indicadores, entre otras técnicas, para la indagación de las experiencias seleccionadas. Los participantes realizarán /en grupos tendrán un encuentro para dialogar con referentes de una experiencia extensionista acerca del desarrollo de su práctica . / una visita que permitirá utilizar las diferentes técnicas en el propio escenario de intervención que luego serán procesadas por el grupo guiado por el tutor docente. Al finalizar el curso se expondrán los resultados/la información relevada del trabajo en forma oral y la entrega de un documento que permitirá la aprobación del curso.

Cronograma:

Día	Horario	Contenido
1- Lunes	9.00-12.30hs	Módulo 1
	12.30-13.30hs	Pausa
	13.30-15.30hs	Preparación del Trabajo práctico: elaboración de un guión de entrevista a referentes institucionales. Conversatorio con referentes de experiencias de Extensión Universitaria
2- Martes	9.00-12.30hs	Módulo 2
	12.30-13.30hs	Pausa
	13.30-15.30hs	Módulo 3 Ejercicio práctico. Ajuste de las encuestas para la salida a campo
3- Miércoles	9.00-12.30hs	Módulo 4
	12.30-13.30hs	Pausa
	13.30-15.30hs	Trabajo en los casos seleccionados fuera del aula. Realización de entrevistas, observación y/o otra técnica de investigación sobre la experiencia visitada.
4- Jueves	9.00-12.30hs	Sistematización del trabajo práctico realizado junto al tutor docente.
	12.30-13.30hs	Pausa
	13.30-15.30hs	Módulo 4 (continuación)



5- Viernes	9.00-12.30hs	Exposición de los trabajos grupales sobre los casos de estudio.
	1230-13.30hs	Pausa
	13.30-15.30hs	Reflexiones y aportes del equipo docente. Nuevas preguntas para el debate. Cierre del Curso.

10. Forma de Evaluación y fecha límite de presentación:

Existirán dos modalidades para la aprobación del curso:

- 1) Trabajo monográfico grupal sobre la experiencia de extensión seleccionada que podrá ser entregada en el último día de desarrollo del curso o diferir la entrega del documento hasta el 15 de marzo de 2018.
- 2) Trabajo monográfico individual sobre la experiencia de extensión seleccionada.

Fecha límite de presentación: 15 de marzo de 2018

11. Bibliografía:

Los docentes podrán incorporar otros textos en función del perfil de los participantes (se señalan solo los textos que son obligatorios para los estudiantes).

Módulo 1:

ARGUMEDO, M. (2007) "Extensión y educación emancipadora". En La Extensión Universitaria: Sujetos, Formación y Saberes. Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP, La Plata.

FALS BORDA, Orlando (1990) El problema de cómo investigar la realidad para transformarla por la praxis. Bogota: Tercer Mundo Editores.

DE SOUSA SANTOS, BOAVENTURA (2010), "Más allá del pensamiento abismal. De las líneas globales a una ecología de saberes", en Descolonizar el saber, reinventar el poder, Trilce, Montevideo, Uruguay.

TOMATIS, Karina (2017) "Teoría y praxis en la extensión universitaria. Una lectura desde el Mercosur (p.p 15-27). En : Fronteras Universitarias en el Mercosur. Debates sobre la evaluación en prácticas en extensión. De Santos, Carlos y otros. Ed. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina.

Módulo 2:

BOSCO PINTO. (1973). Extensión o Educación. Revista Desarrollo Rural de las Américas. Vol. N° 3, Pag. 175

FREIRE, P. (1967) ¿Comunicación o Extensión? Ed. Siglo XXI,

----- (1969) “La educación como práctica de libertad”. Siglo XXI. Bs. As.

KAPLUN, M. (1994) El comunicador Popular. Cuadernillos de Capacitación Parte 1 : Modelos de comunicación y educación. Cambio Rural . Bs As.

MAIDANA, Daniel, “Una extensión mejor es aquella que no se mira sólo a sí misma”. Entrevista realizada por Carlos Leavi Gardoni. Revista Extensión en red (N.º 5), julio/diciembre 2014. ISSN 1852-9569.

<http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/extensionenred/> o

<http://hdl.handle.net/10915/43623>

Módulo 3:

BALCAZAR, F. (2003). La investigación acción participativa en psicología comunitaria. Principios y retos. Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental. Sevilla. 2003, Vol. 21. Nro. 3. Pp 419.435.

CAMMAROTA, E. (2012). “Diagnostico Social” en Saravia Federico la “Responsabilidad Social Universitaria. Desarrollo y Gestión de proyectos. El rol de la universidad en la construcción de un nuevo paradigma social”. Facultad de Ciencias Económicas de la UBA.

EXPÓSITO VERDEJO, Miguel. **Diagnóstico Rural Participativo. Una Guía Práctica. Centro Cultural Poveda. República Dominicana, 2003.**

<http://www.centropoveda.org/publicaciones/series/comdid/descarga%20comdid/Diagnostico%20Rural%20Participativo.pdf>

GEERTZ, Clifford. 1987. “Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura”, en: La Interpretación de las Culturas. México: Gedisa. pág. 183-219.

GUBER, Rosana: “El enfoque antropológico: señas particulares”. En: El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Ed. Paidós, Buenos Aires, 2004. Pág. 67-81

RAPPAPORT, J. (2007) **Más allá de la escritura: la epistemología de la etnografía en colaboración**, Revista Colombiana de Antropología, Volumen 43, enero-diciembre 2007, pp. 197-229

ROBIROSA, M (2014) “Turbulencia y gestión planificada” Editorial: Eudeba (Edición: 1) P.p 304.

SIRVENT, María Teresa (2008) Educación de adultos: investigación, participación, desafíos y contradicciones. Buenos Aires. Ed. Miño y Dávila. Segunda edición ampliada.

VARGAS, Laura y Bustillo, Graciela. Técnicas participativas para la educación popular. Tomos I y II. Ed. Humanitas. CEDEPO, 1988/89 (Impreso)

Módulo 4:

BERMÚDEZ LORENA, BRETAL ÁLVARO, DÍAZ CANDELA, ISASI LUCIANA, SOLA Noely. *Identidad, la diferencia entre tener un derecho y poder ejercerlo: manual para facilitar el acceso a la documentación*; coordinado por Angela Oyhandy; Jerónimo Pinedo; Victoria D`Ámico. - 1a ed. -La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2014 (Andamios- Serie Materiales 2015)

COSCARELLI MARÍA RAQUEL. (2010). Formación en el campo de extensión universitaria. En Extensionred. Argentina.

JUARROS FERNANDA JUARROS y NAIDORF JUDITH NAIDORF. (2007) Modelos universitarios en pugna: democratización o mercantilización de la universidad y del conocimiento público en Argentina. Buenos Aires, Argentina.

MENÉNDEZ, Gustavo (2014) “La integración de las funciones sustantivas y la misión social de la Universidad” En: La Universidad en diálogo con la Comunidad Construyendo una Institución en contexto. Conferencias y Debates del VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria II Jornadas de Extensión de AUGM I Jornadas de Extensión de Latinoamérica y Caribe.

https://aulasweb.ead.unlp.edu.ar/aulasweb/pluginfile.php/64234/mod_resource/content/1/PUBLICACION-CONGRESO-C5-ULTIMA-EDICION.pdf

STEVENAZZI, Felipe y otros (2017) “Universidad e integralidad, algunas reflexiones sobre procesos de búsqueda y transformación” (pp.55-71) En : Fronteras Universitarias en el Mercosur. Debates sobre la evaluación en prácticas en extensión. De Santos,



Carlos y otros. Ed. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, Argentina.

TELLO C.; CEIRANO V. (2009) “Hacia una política de extensión universitaria para la transformación social”. Actas de Extenso 2009. X Congreso Iberoamericano de Extensión.

12. Contacto del profesor Coordinador:

MSc. Irene Velarde: velarde@agro.unlp.edu.ar.